

この授業を経て、図書館に行くことや図書館サイトで調べることへのハードルが下がれば良いなと思いながら説明をしました。電子書籍があることや閉架資料の利用の仕方については、説明を聞くまで知らなかった1年生が多いのではないかと思うので、それらも含め図書館をたくさん使って欲しいなと思います。

3年 M.I.

私は全部で3回登壇させて頂きました。「もっとあすればみんなに伝わったんじゃないか」「ここはこうすればよかった」など改善点をあげて行っていました。すると、3回目で納得いく説明を1年生のみんなに出来ました。

また、自分がいつ、どういう時に図書館を利用しているのかも伝えることが出来たので、今後の参考にして欲しいと思いました。

3年 L.O.

登壇した

説明する中で意識したのは図書館をより身近な場所を感じてもらうことです。「学術資料の他にもファッション雑誌や有名作家さんの小説を読んだりも出来る魅力的な場所なんだ！」と思ってもらえるように体験談を交えながら説明をしました。

3年 H.N.

LSメンバーの声

登壇した際、説明をしていると1年生のみなさんが頷いてくれたり、メモを取ってくれたり、集中して聞いて下さってとても嬉しかったです。資料探し演習では、資料が見つからないと困っていた1年生の手助けが出来てよかったです。

3年 K.H.

経済学部の1年生はみんな反応も良く、しっかり話を聞いてくれてとても話しやすかったです！実際に課題などで図書館を利用するときに、今回の私たちの説明を思い出して図書館をたくさん使ってもらえたら嬉しいです。

ありがとうございました！

3年 C.S.

図書館を有効的に活用する力は、大学の学びに欠かせないものだと思います。説明後、資料探し演習の付き添いをしました。それぞれが徐々に図書館に親しんでいく様子を見て、とても嬉しかったです。

図書館の役割は、利用者がいてはじめて果たされると思うので、これからも図書館と利用者を繋ぐお手伝いがしたいです。

3年 K.I.