

大学IRコンソーシアム 学生アンケート集計結果

＜全学版＞ 【2025年度】

＜全学版＞学年比較
2025年度成城大学集計結果

アンケート質問項目（目次）

Q1.大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。.... 4

1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた
2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される
3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される
4. グループワークやディスカッションの機会がある
5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある
6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある
 - a. 学生が自分の考えや研究を発表する
 - b. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ
 - c. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ

8. 問題を見つけて解決方法を考える力
- d. リーダーシップの能力
- e. 他者と協働する力
9. コミュニケーションの能力
10. 幅広い知識、ものの見方
11. 異なる文化に関する知識・理解
- f. 異なる文化の人々と協力する能力
- g. グローバルな問題の理解
- h. 地域社会が直面する問題を理解する能力
- i. 時間を効果的に利用する能力

QA.大学での授業以外の学習に関して、次の項目はどのくらいありましたか。... 8

- a. 授業課題のために図書館の資料を利用する機会がある
- b. 学内での学習支援をうける機会がある（教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等）
- c. 大学の教職員に将来のキャリアの相談する機会がある（卒業後の進路や職業選択など）

Q2.大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。 経験していない場合は0を選択してください。..... 10

1. インターンシップ(5日間以上)
2. 海外留学・海外研修(短期も含む)
3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)

Q3.大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと 思いますか。..... 11

1. 専門分野に関する知識・理解
2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観
3. 文献・資料を収集・分析する力
 - a. 批判的に考える能力
4. 論理的に文章を書く力
5. 人に分かりやすく話す力
 - b. プレゼンテーションの能力
6. 外国語を使う力
 - c. コンピュータの操作能力
7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

Q4.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように 思いますか。..... 21

1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している
2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている
3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる
4. 大学の学びによって成長を実感している

Q5.今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それ ほどのくらいですか。..... 23

1. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)
2. [最終学年のみ]卒業論文・卒業研究・卒業制作
3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)
4. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、
実技の練習、資格試験の勉強等)
 - a. オフィスアワーなど、授業時間外の教員との面談
5. 部活動／サークル活動
6. アルバイト／定職
- b. 読書(マンガ・雑誌を除く)
- c. 個人的な趣味活動(SNSやゲーム、動画視聴など)

QB.大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。..... 27

- a. 共通教育あるいは教養教育の講義
- b. 初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)
- c. 専門教育あるいは所属学科の講義
- d. 専門教育でのゼミ(演習)
- e. キャリア教育
- f. 授業の全体的な質
- g. 学習支援や個別の学習指導
- h. 他の学生と話をする機会
- i. 多様な考え方を認め合う雰囲気
- j. 大学での経験全般について

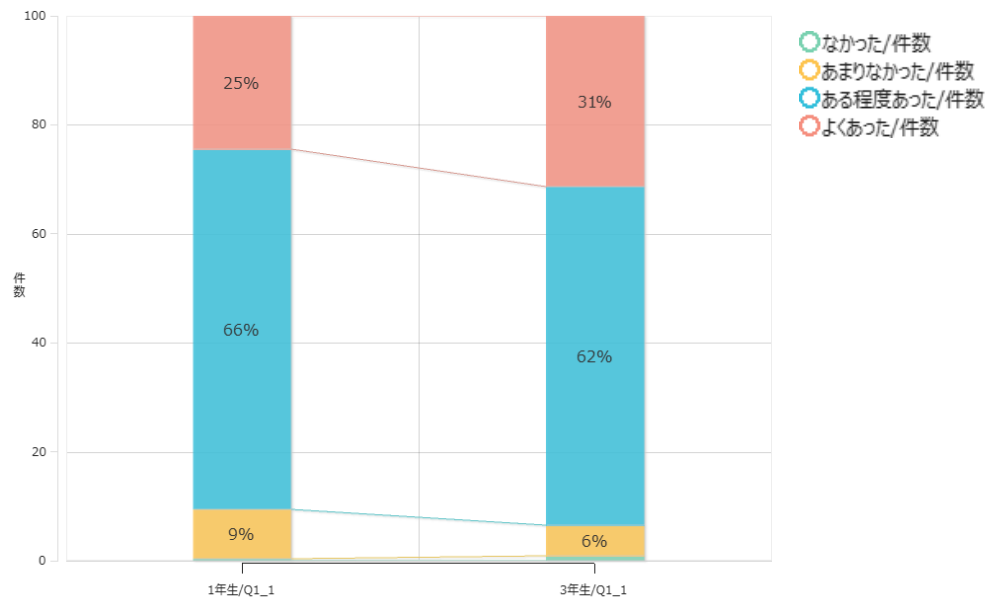
QC.大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。..... 32

- a. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)
- b. 実験室の設備や器具
- c. コンピュータの施設や設備
- d. コンピュータの訓練や援助
- e. インターネットの使いやすさ
- f. 奨学金など学費援助の制度
- g. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)
- h. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)

QD.あなたの学生生活は充実していますか。..... 36

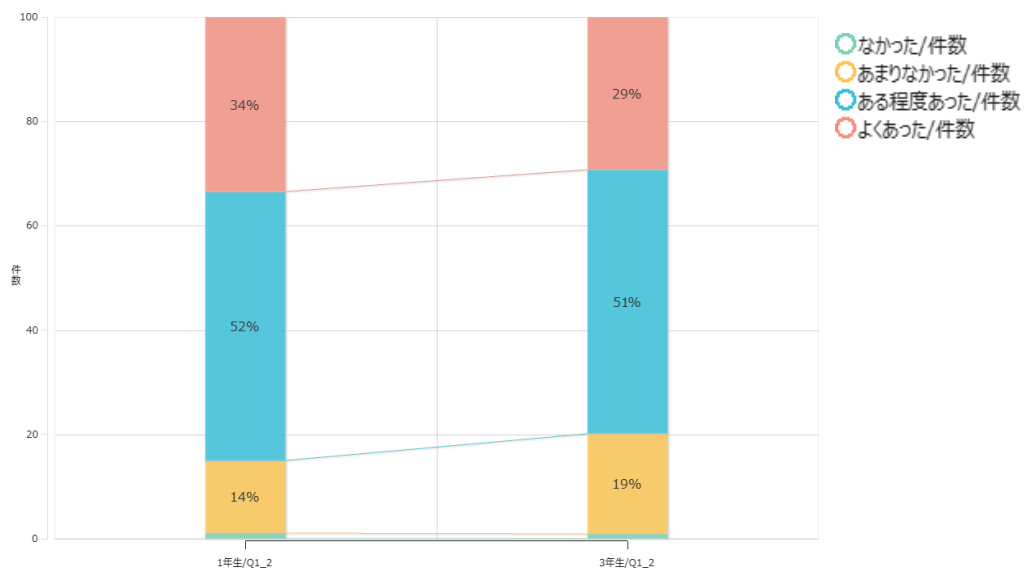
Q1.大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた



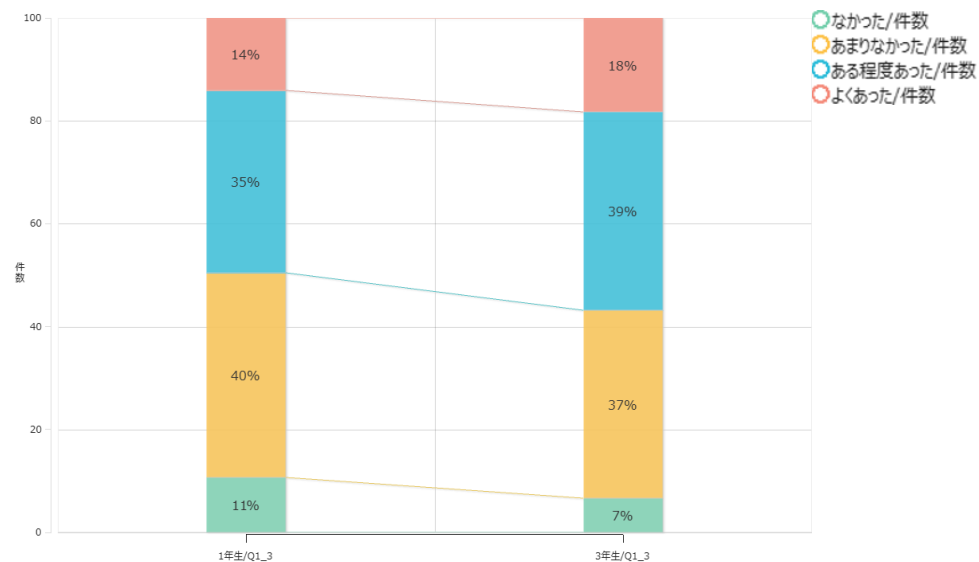
調査学年名	選択肢名	質問番号	なかった 件数	あまりなかった 件数	ある程度あった 件数	よくあった 件数	総合計 件数
1年生	Q1_1		4	100	729	272	1,105
3年生	Q1_1		5	37	410	207	659
総合計			9	137	1,139	479	1,764

2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される



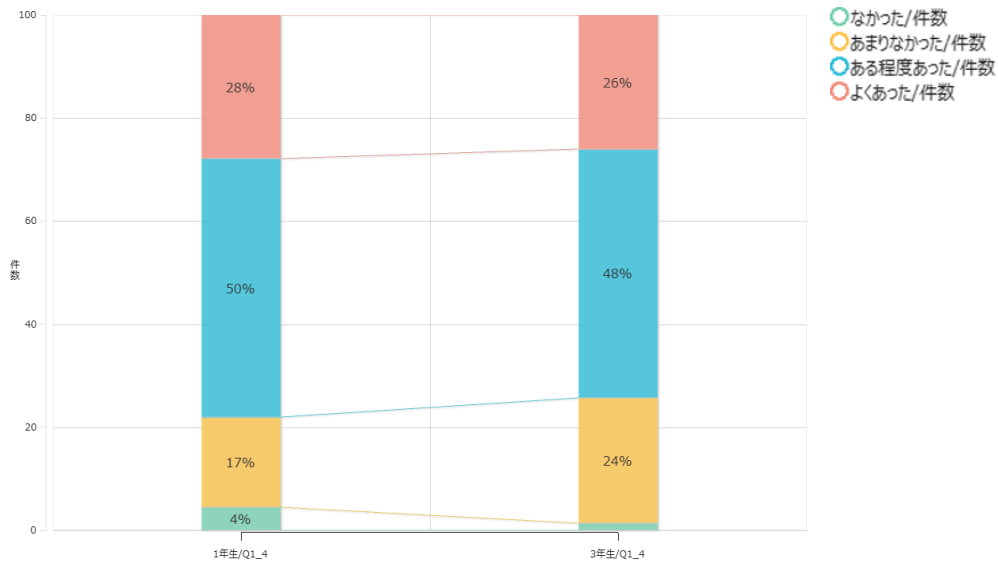
調査学年名	選択肢名	質問番号	なかった 件数	あまりなかった 件数	ある程度あった 件数	よくあった 件数	総合計 件数
1年生	Q1_2		12	153	571	372	1,108
3年生	Q1_2		6	126	333	193	658
総合計			18	279	904	565	1,766

3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される



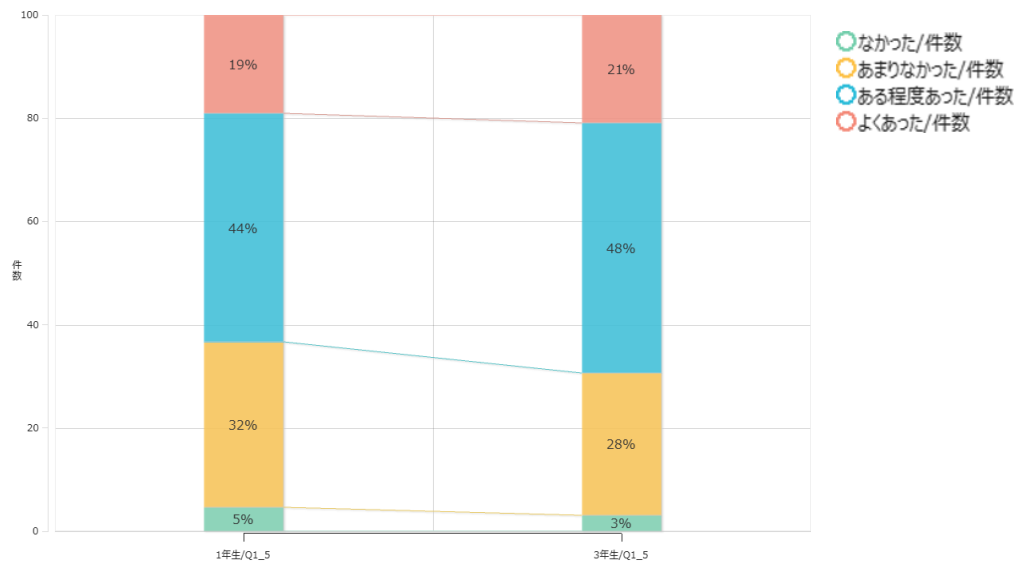
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_3	118	438	392	157	1,105
3年生	Q1_3	43	240	253	120	656
総合計		161	678	645	277	1,761

4. グループワークやディスカッションの機会がある



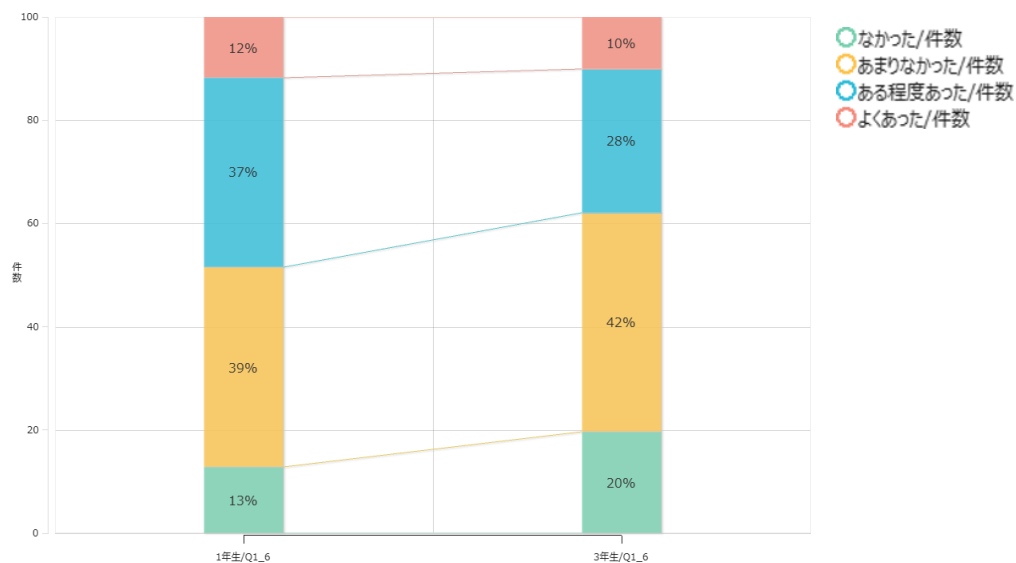
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_4	49	193	557	309	1,108
3年生	Q1_4	9	160	317	172	658
総合計		58	353	874	481	1,766

5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある



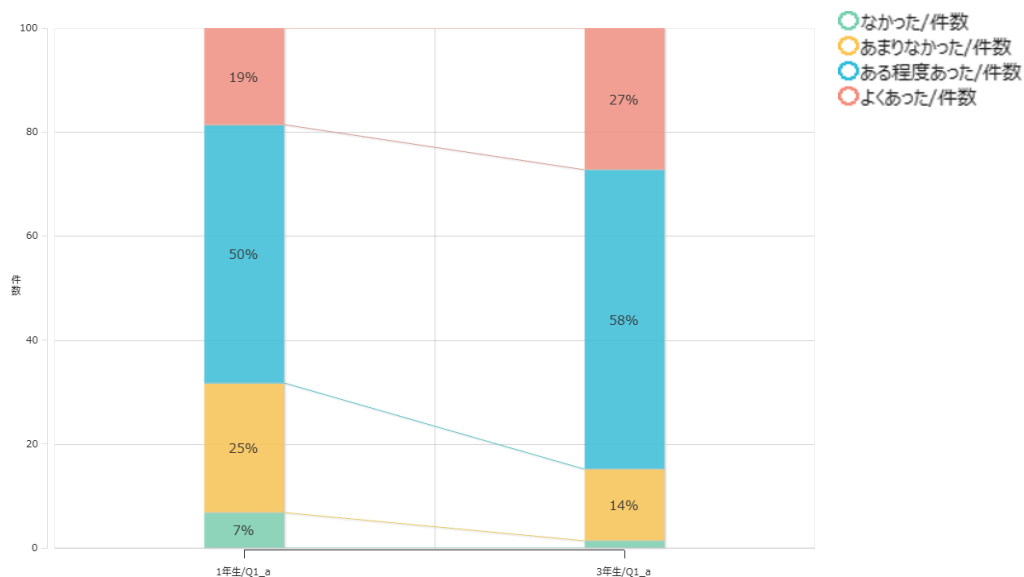
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_5	51	354	492	211	1,108
3年生	Q1_5	20	181	319	138	658
総合計		71	535	811	349	1,766

6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある



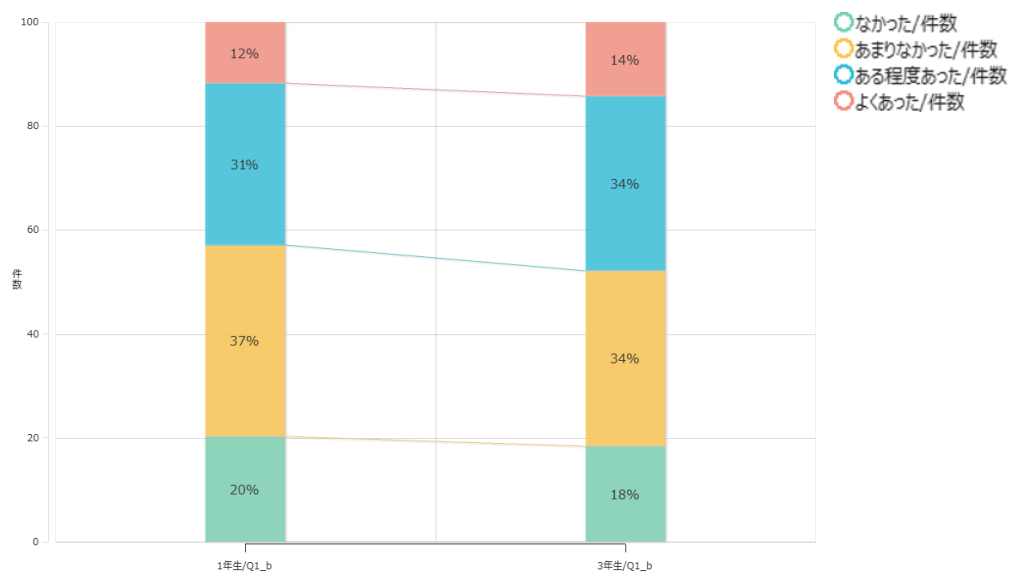
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_6	141	428	406	130	1,105
3年生	Q1_6	129	278	183	67	657
総合計		270	706	589	197	1,762

a. 学生が自分の考えや研究を発表する



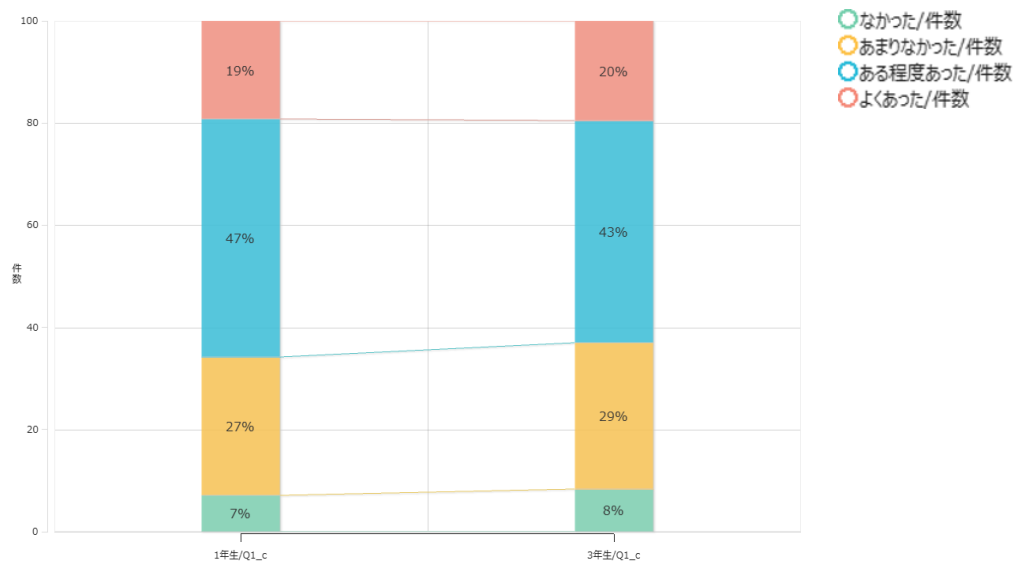
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_a	74	274	547	206	1,101
3年生	Q1_a	9	90	378	179	656
総合計		83	364	925	385	1,757

b. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_b	222	405	343	130	1,100
3年生	Q1_b	121	222	221	94	658
総合計		343	627	564	224	1,758

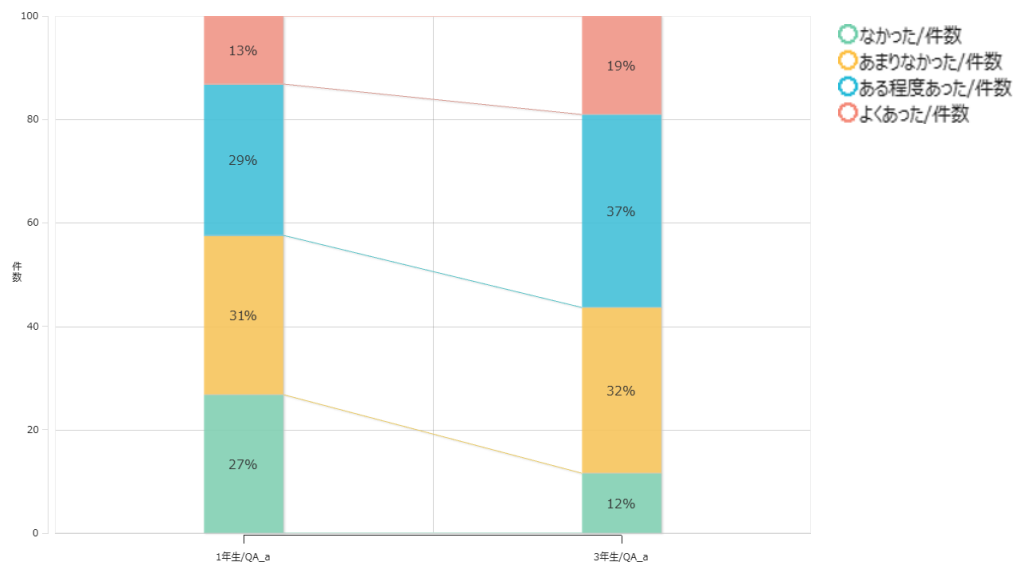
c. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q1_c	78	297	513	212	1,100
3年生	Q1_c	54	189	285	129	657
総合計		132	486	798	341	1,757

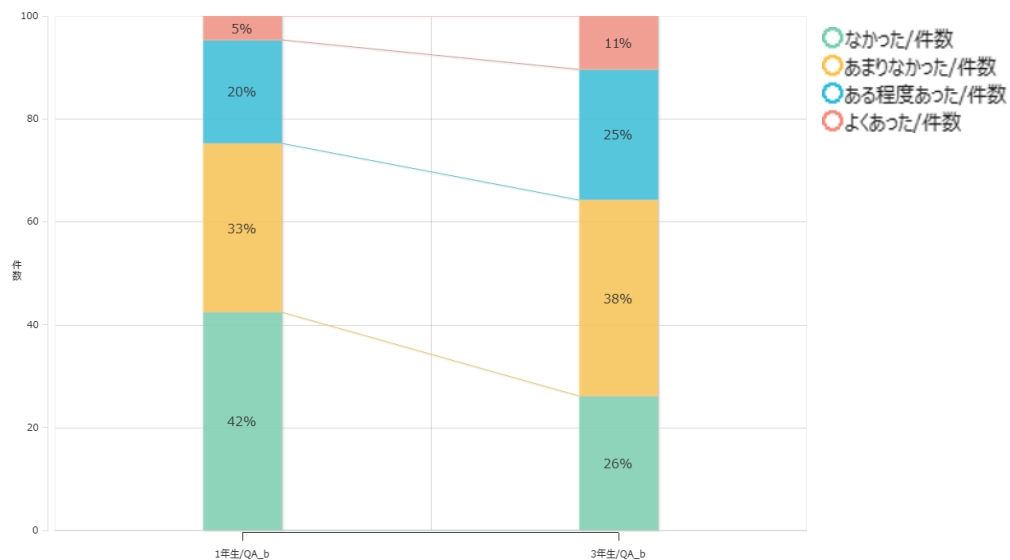
QA.大学での授業以外の学習に関して、次の項目はどのくらいありましたか。

a. 授業課題のために図書館の資料を利用する機会がある



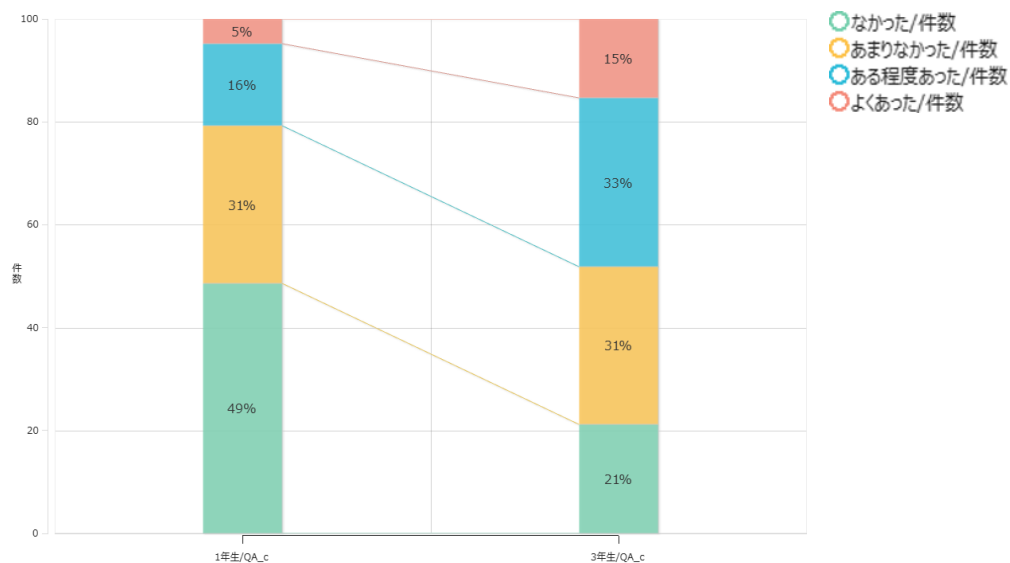
	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QA_a	296	340	324	147	1,107
3年生	QA_a	76	211	246	126	659
総合計		372	551	570	273	1,766

b. 学内での学習支援を受ける機会がある(教職員に学習に関する相談をした、学内の学習支援室を利用した等)



	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QA_b	469	364	222	53	1,108
3年生	QA_b	171	251	166	69	657
総合計		640	615	388	122	1,765

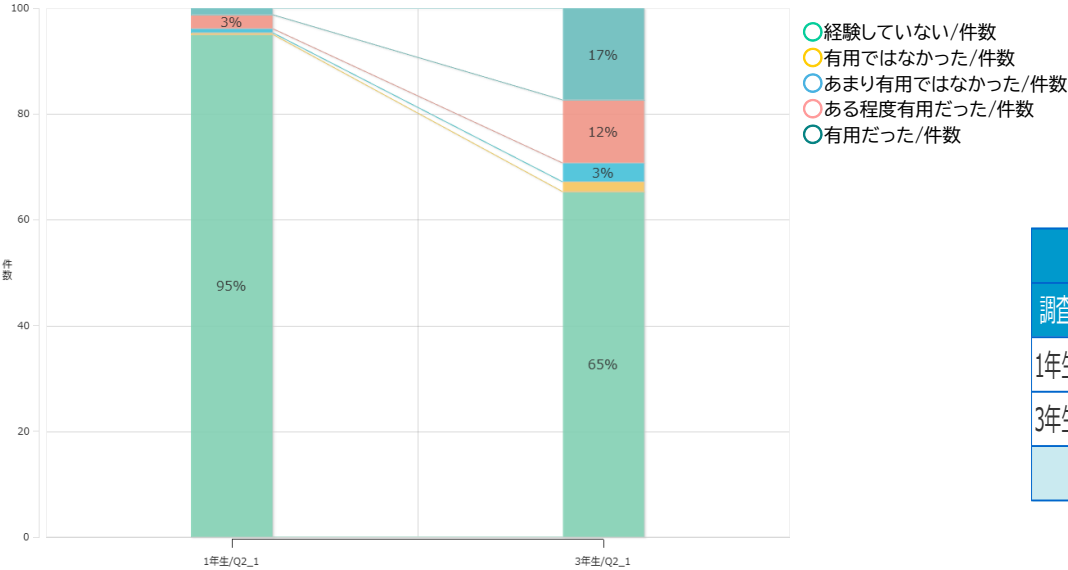
c. 大学の教職員に将来のキャリアの相談する機会がある(卒業後の進路や職業選択など)



	選択肢名	なかった	あまりなかった	ある程度あった	よくあった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QA_c	538	340	176	54	1,108
3年生	QA_c	139	201	216	101	657
総合計		677	541	392	155	1,765

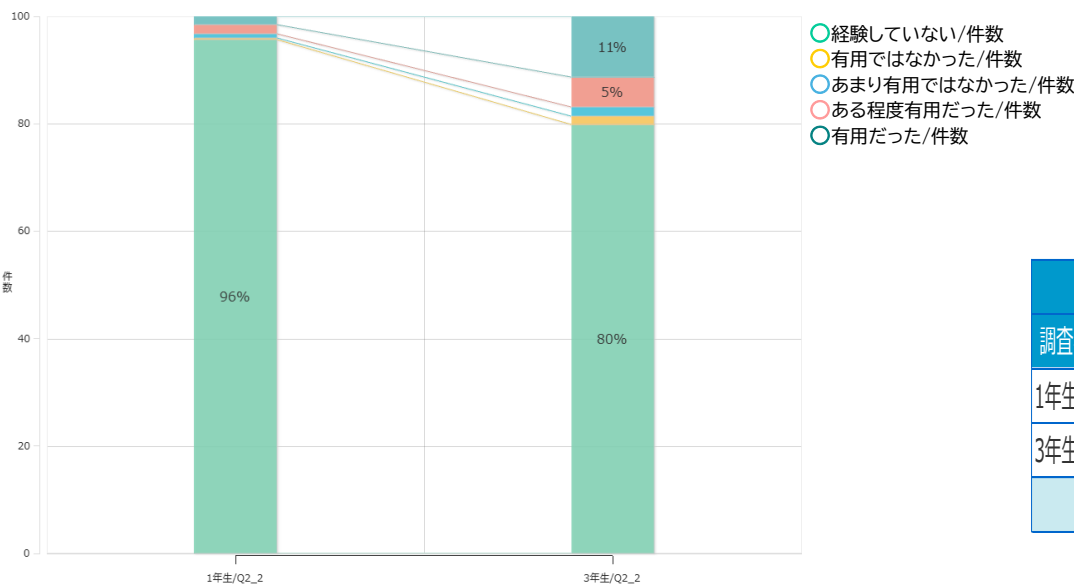
Q2.大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。
経験していない場合は0を選択してください。

1. インターンシップ(5日間以上)



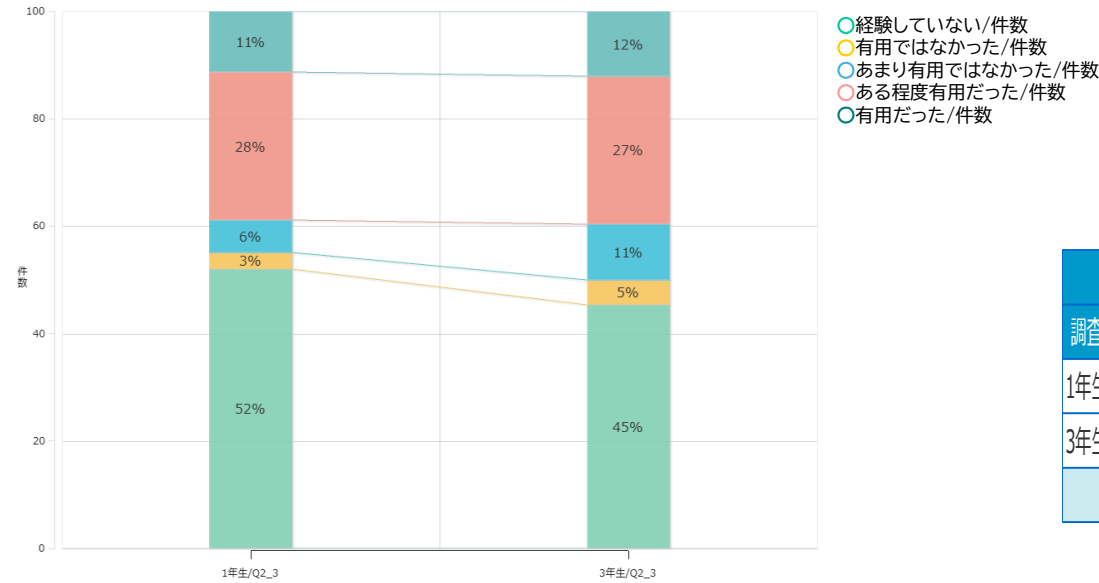
	選択肢名	経験していない	有用ではなかった	あまり有用ではなかった	ある程度有用だった	有用だった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q2_1	1,046	4	9	28	15	1,102
3年生	Q2_1	429	13	23	78	115	658
総合計		1,475	17	32	106	130	1,760

2. 海外留学・海外研修(短期も含む)



	選択肢名	経験していない	有用ではなかった	あまり有用ではなかった	ある程度有用だった	有用だった	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q2_2	1,052	4	8	19	18	1,101
3年生	Q2_2	523	11	11	36	75	656
総合計		1,575	15	19	55	93	1,757

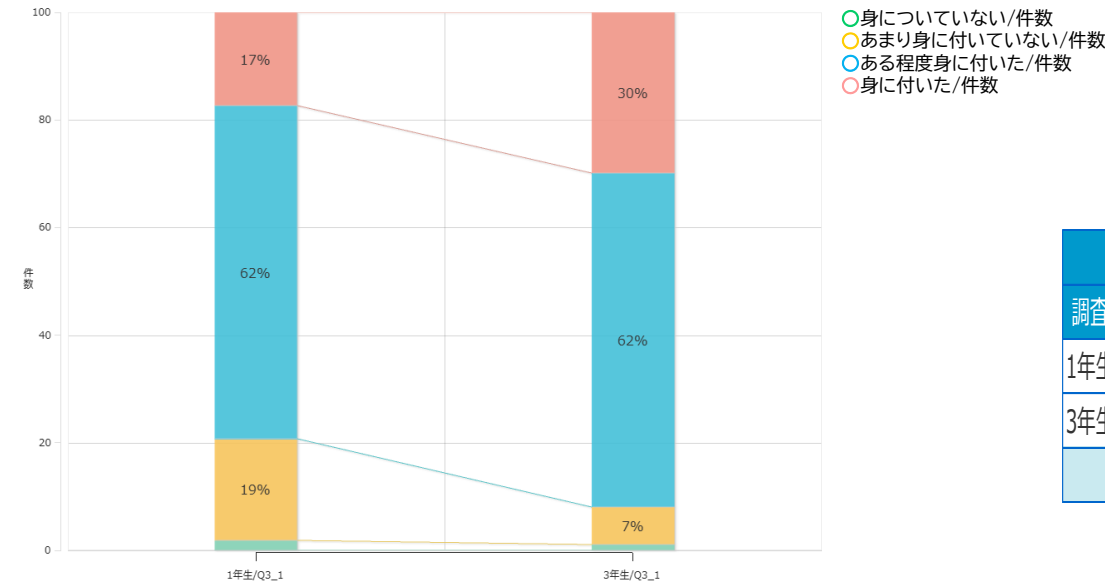
3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)



調査学年名	質問番号	経験していない	有用ではなかった	あまり有用ではなかった	ある程度有用だった	有用だった	総合計
1年生	Q2_3	574	34	67	306	125	1,106
3年生	Q2_3	297	30	69	180	80	656
総合計		871	64	136	486	205	1,762

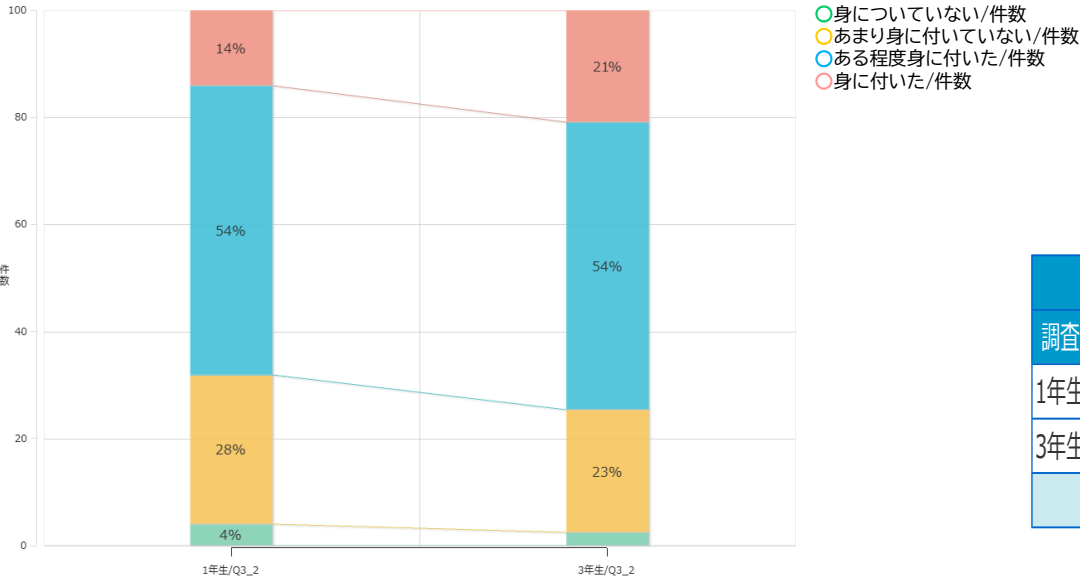
Q3.大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

1. 専門分野に関する知識・理解



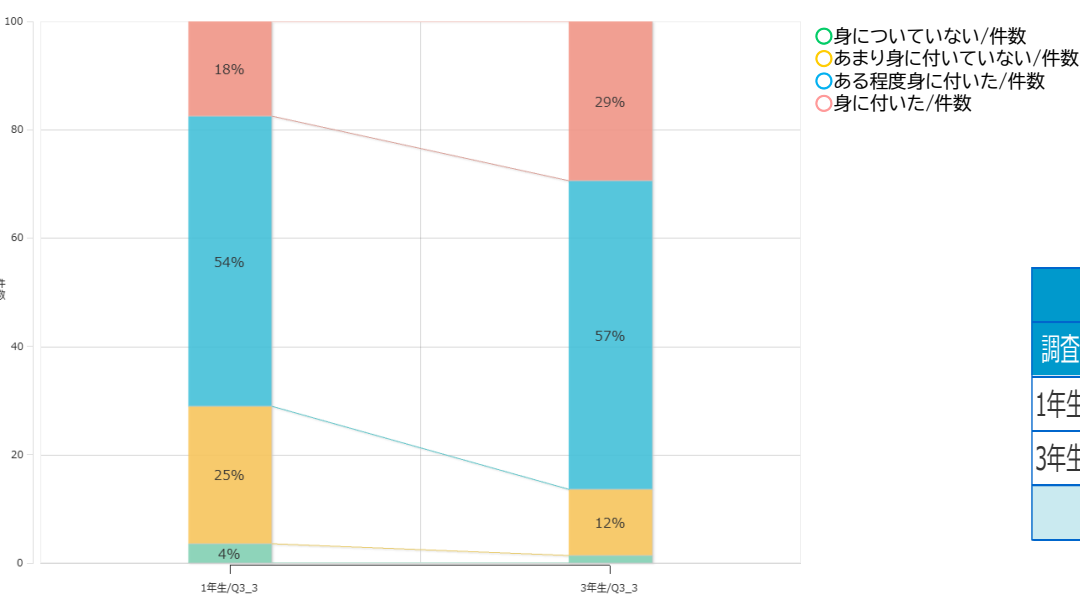
調査学年名	質問番号	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
1年生	Q3_1	20	208	686	192	1,106
3年生	Q3_1	7	46	409	197	659
総合計		27	254	1,095	389	1,765

2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観



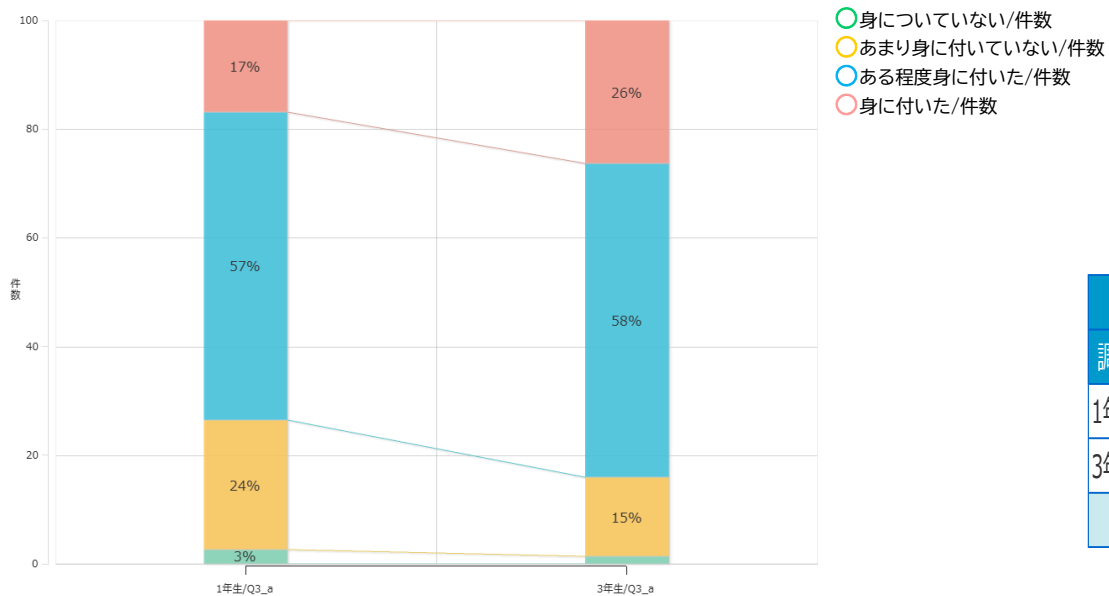
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_2	44	307	599	156	1,106
3年生	Q3_2	16	151	353	138	658
総合計		60	458	952	294	1,764

3. 文献・資料を収集・分析する力



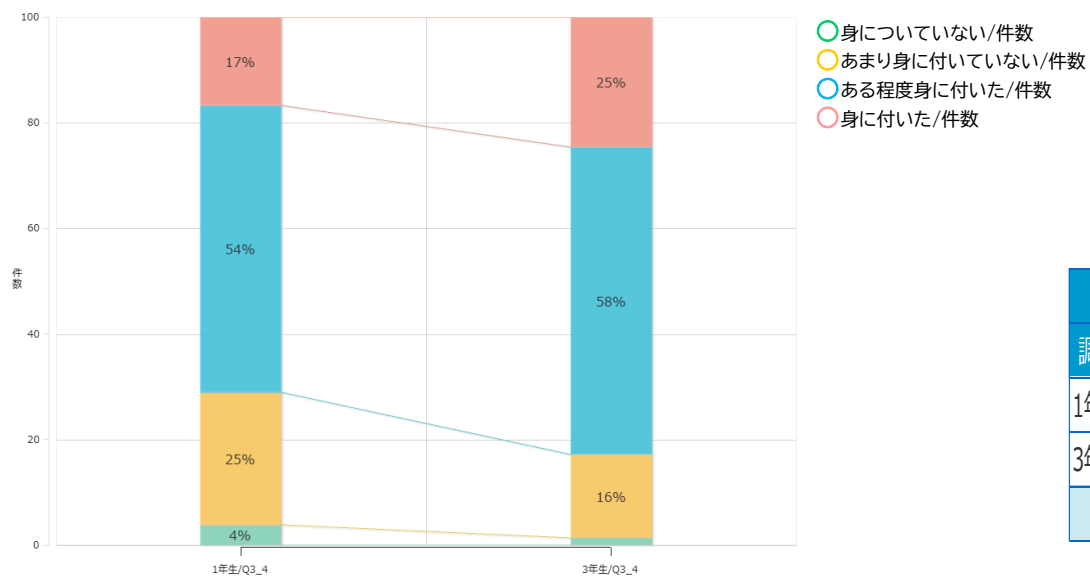
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_3	39	280	592	194	1,105
3年生	Q3_3	9	80	375	194	658
総合計		48	360	967	388	1,763

a. 批判的に考える能力



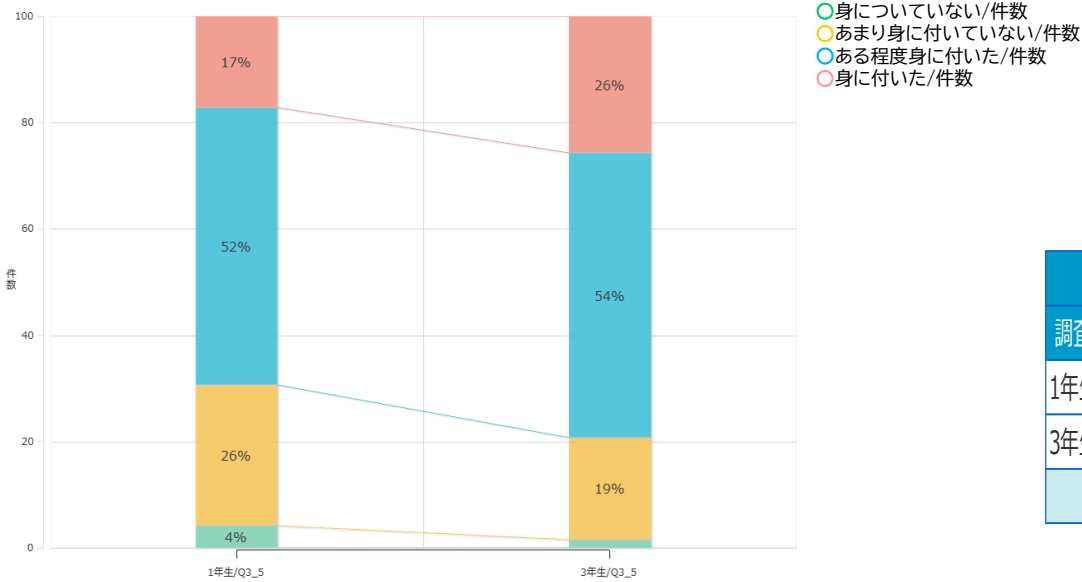
	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_a	28	264	626	187	1,105
3年生	Q3_a	9	96	380	174	659
総合計		37	360	1,006	361	1,764

4. 論理的に文章を書く力



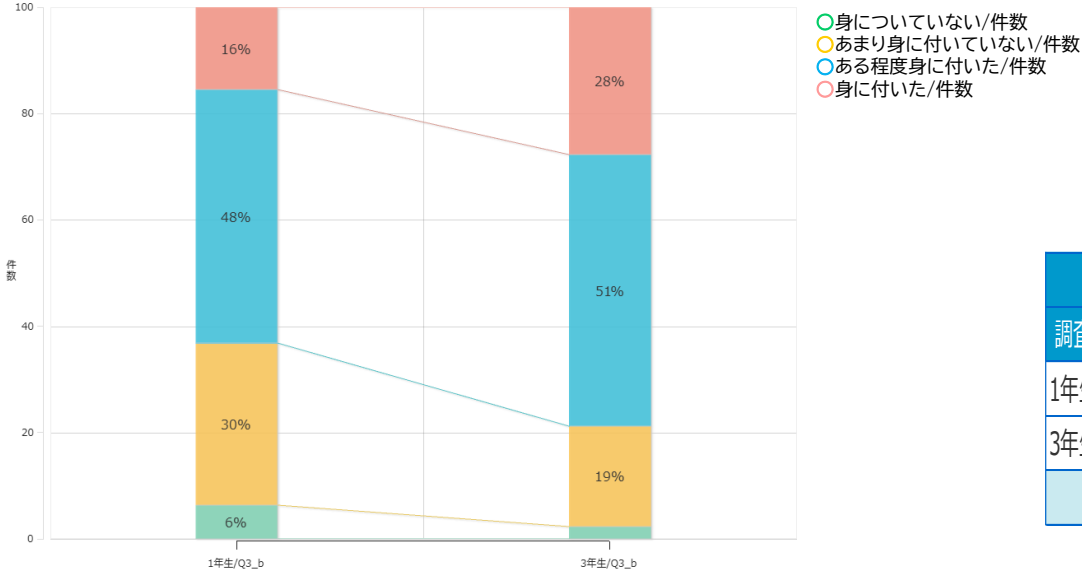
	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_4	41	277	600	185	1,103
3年生	Q3_4	9	104	383	162	658
総合計		50	381	983	347	1,761

5. 人に分かりやすく話す力



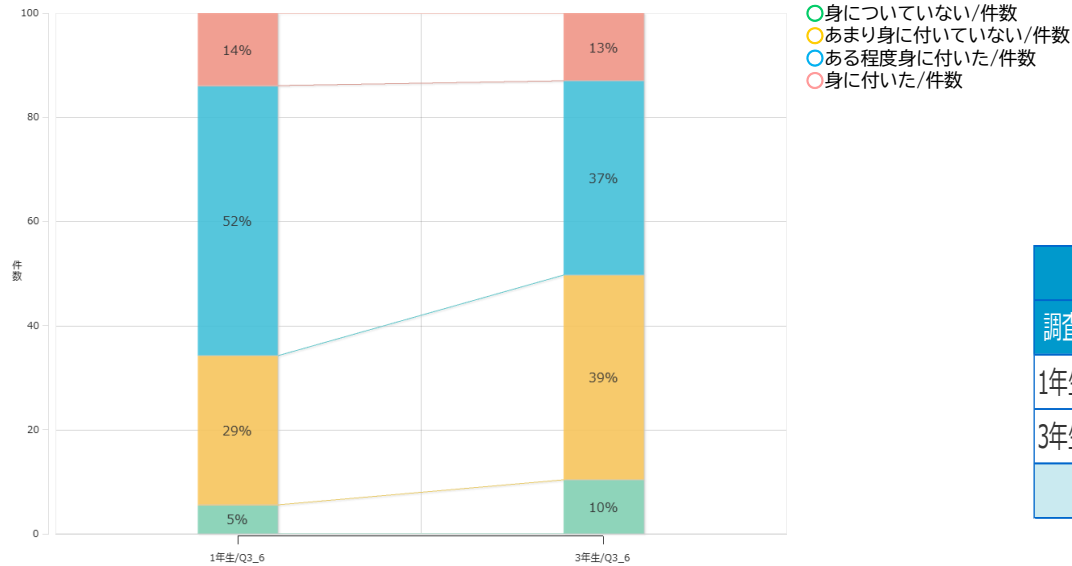
	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_5	46	292	576	190	1,104
3年生	Q3_5	10	126	352	169	657
総合計		56	418	928	359	1,761

b. プレゼンテーションの能力



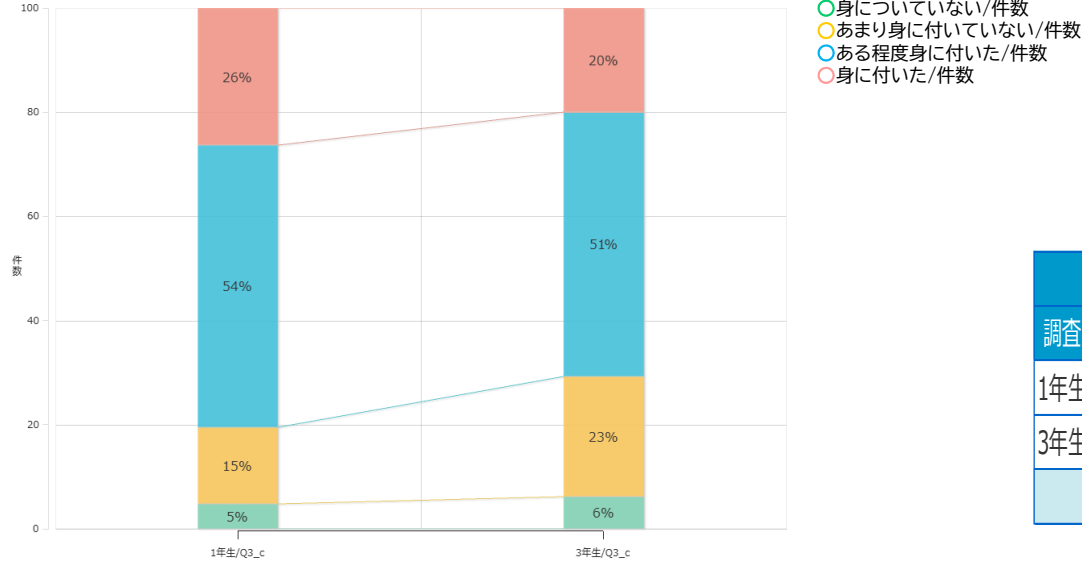
	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_b	70	335	527	171	1,103
3年生	Q3_b	15	124	337	183	659
総合計		85	459	864	354	1,762

6. 外国語を使う力



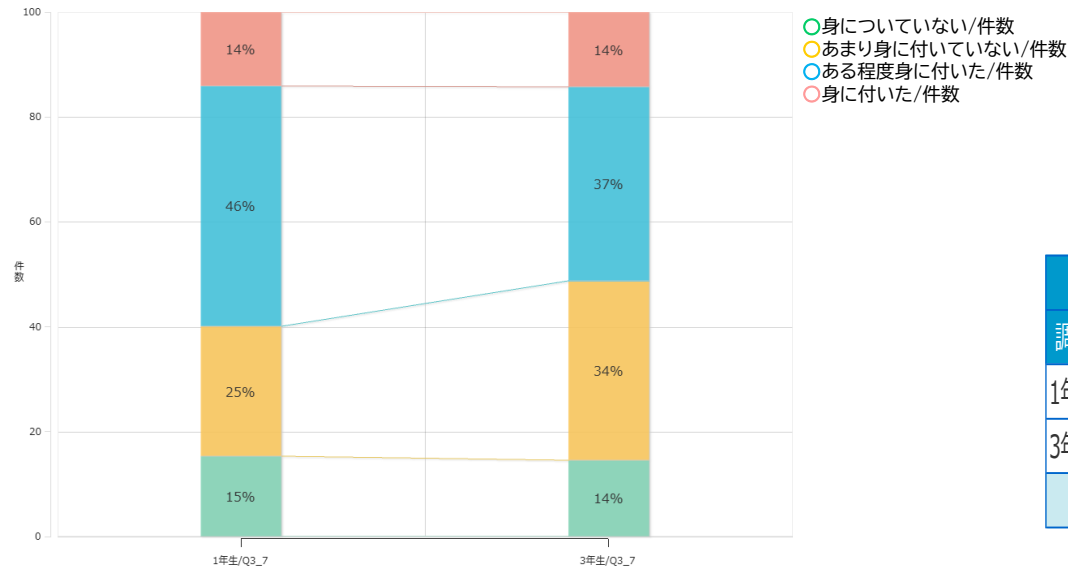
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_6	60	317	571	155	1,103
3年生	Q3_6	68	259	246	86	659
総合計		128	576	817	241	1,762

c. コンピュータの操作能力



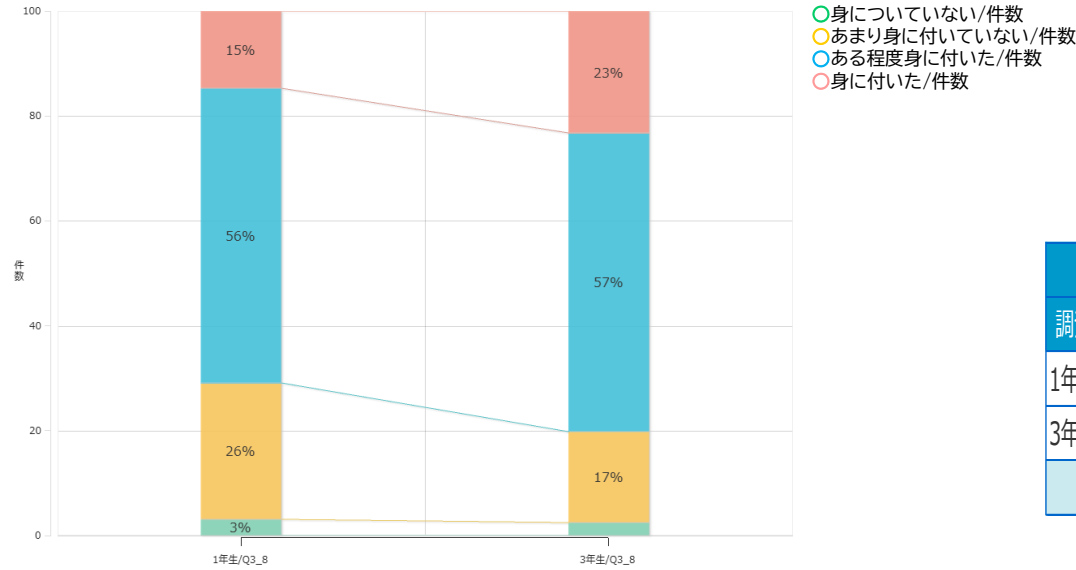
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_c	52	163	598	292	1,105
3年生	Q3_c	40	152	333	132	657
総合計		92	315	931	424	1,762

7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能



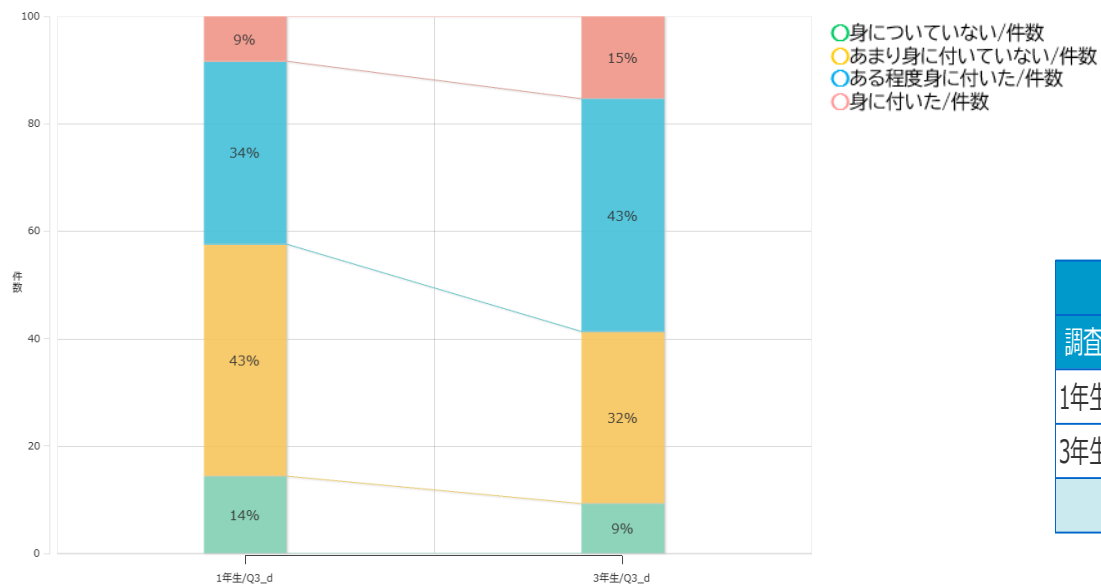
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_7	169	274	506	156	1,105
3年生	Q3_7	95	225	244	94	658
総合計		264	499	750	250	1,763

8. 問題を見つけて解決方法を考える力



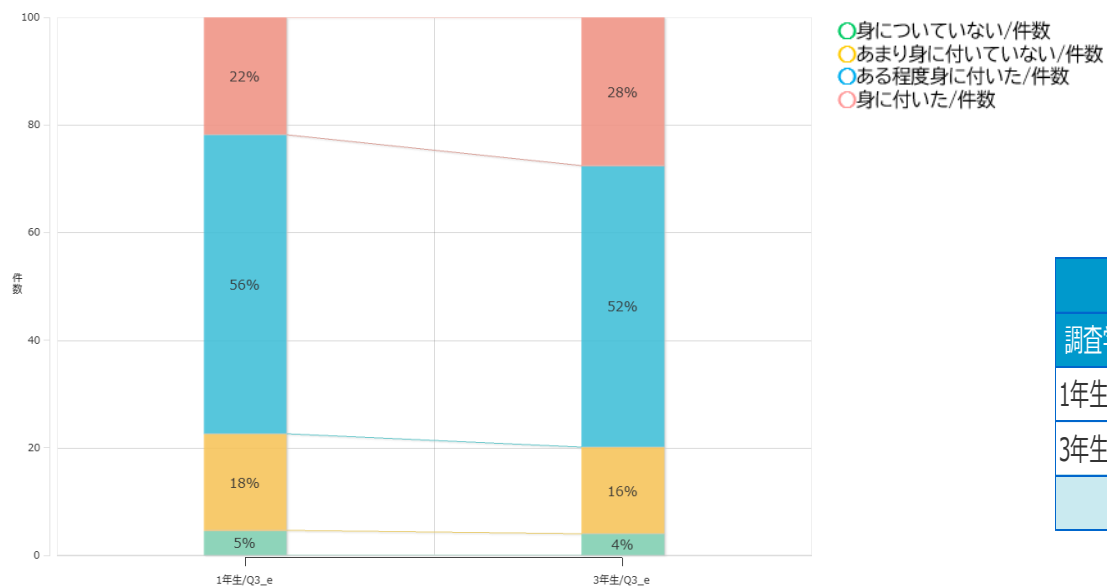
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_8	33	287	621	163	1,104
3年生	Q3_8	16	114	375	154	659
総合計		49	401	996	317	1,763

d. リーダーシップの能力



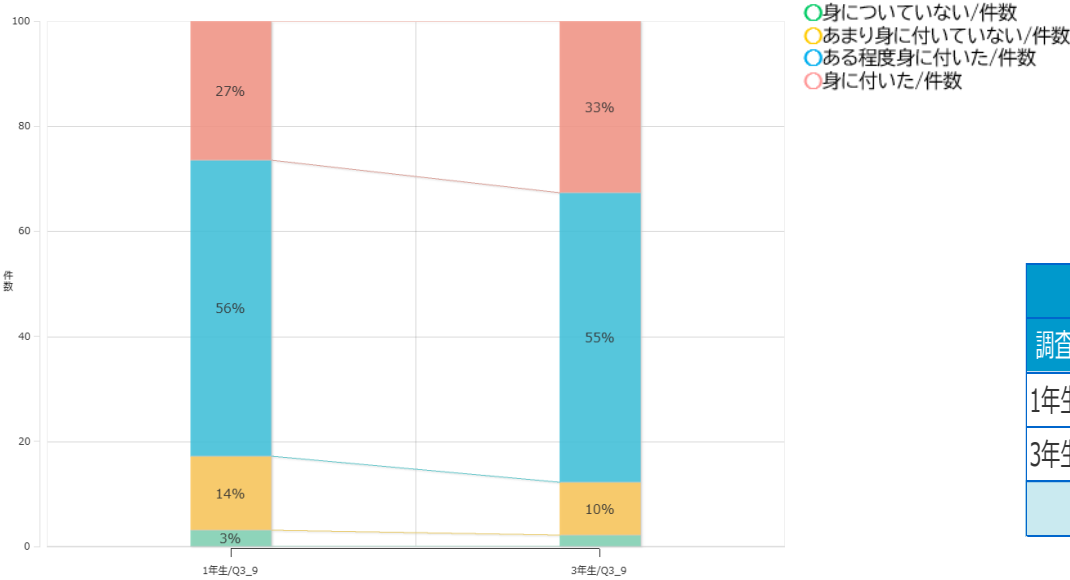
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_d	158	477	376	94	1,105
3年生	Q3_d	61	210	286	101	658
総合計		219	687	662	195	1,763

e. 他者と協働する力



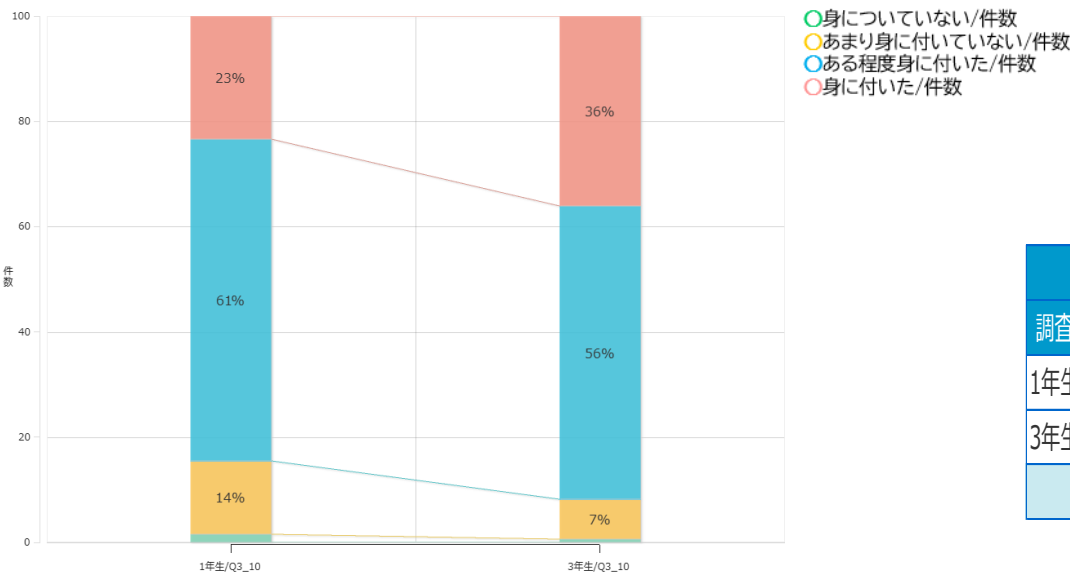
	選択肢名	身に付いていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_e	50	199	614	242	1,105
3年生	Q3_e	26	106	343	182	657
総合計		76	305	957	424	1,762

9. コミュニケーションの能力



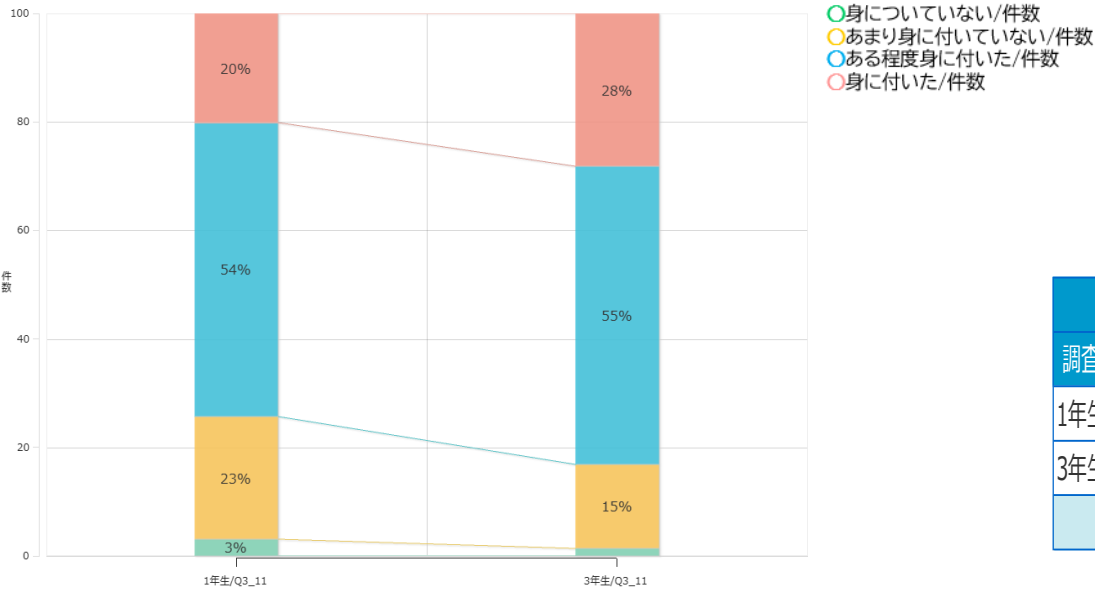
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_9	34	155	621	293	1,103
3年生	Q3_9	14	66	363	216	659
総合計		48	221	984	509	1,762

10. 幅広い知識、ものの見方



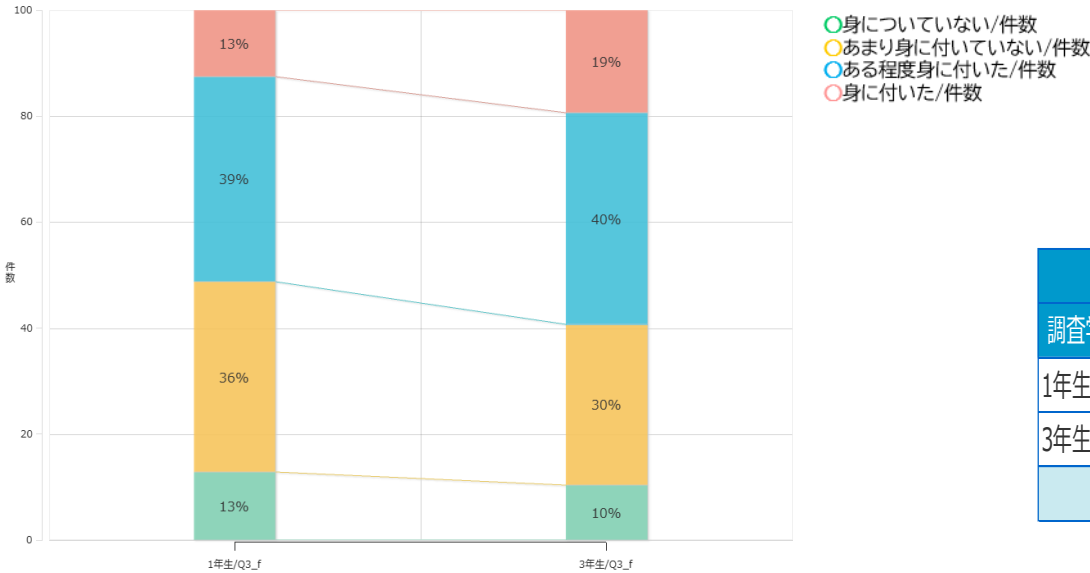
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_10	17	153	678	260	1,108
3年生	Q3_10	4	49	367	238	658
総合計		21	202	1,045	498	1,766

11. 異なる文化に関する知識・理解



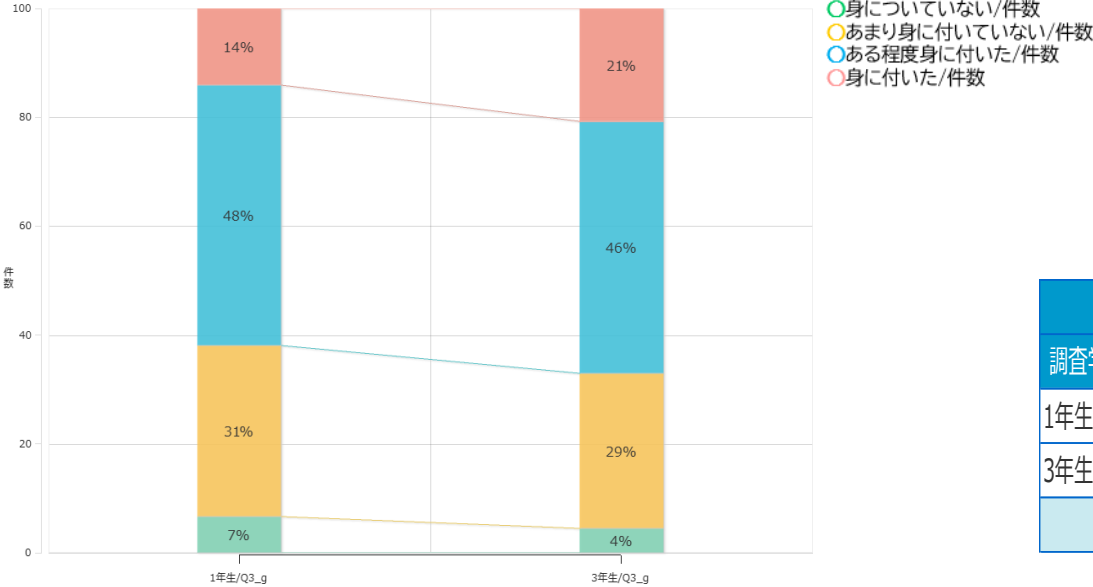
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_11	33	250	599	224	1,106
3年生	Q3_11	9	101	360	185	655
総合計		42	351	959	409	1,761

f. 異なる文化の人々と協力する能力



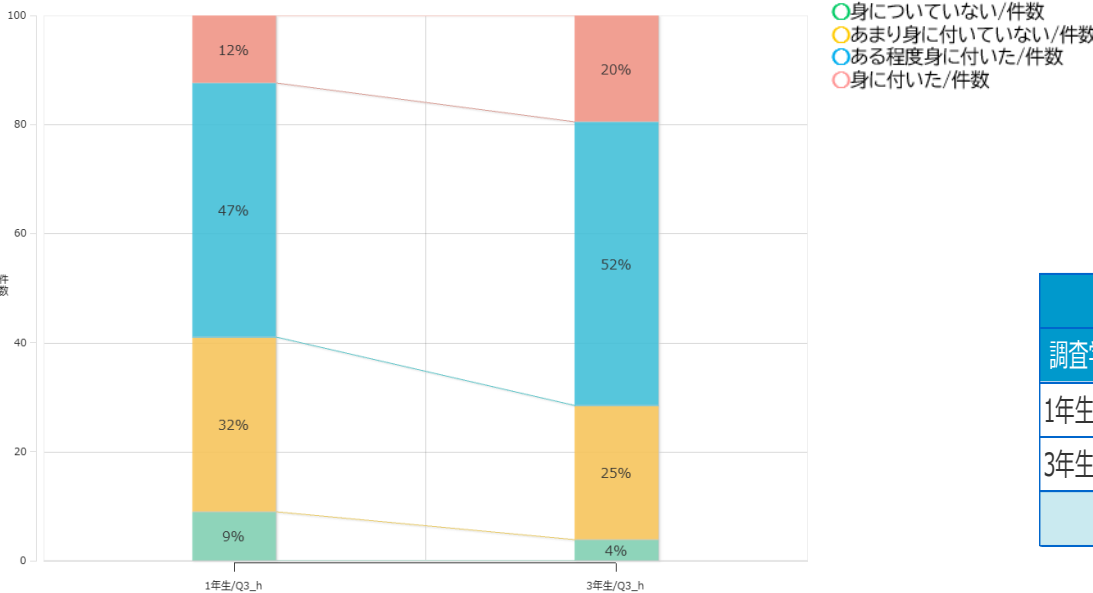
	選択肢名	身についていない	あまり身に付いていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_f	141	397	427	139	1,104
3年生	Q3_f	68	199	263	128	658
総合計		209	596	690	267	1,762

g. グローバルな問題の理解



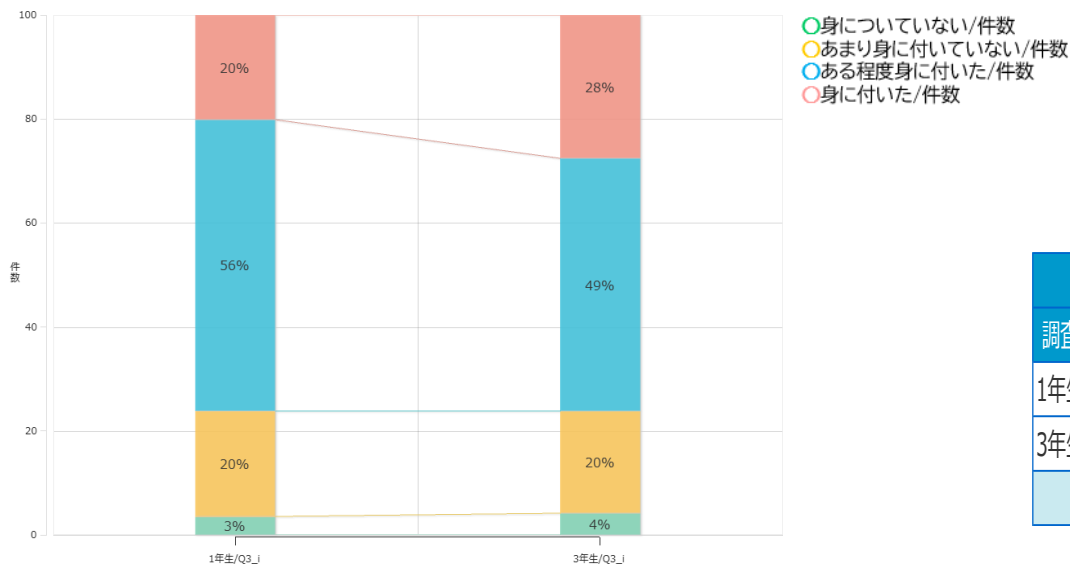
	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_g	73	347	528	156	1,104
3年生	Q3_g	29	187	303	137	656
総合計		102	534	831	293	1,760

h. 地域社会が直面する問題を理解する能力



	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_h	98	354	516	137	1,105
3年生	Q3_h	25	161	342	128	656
総合計		123	515	858	265	1,761

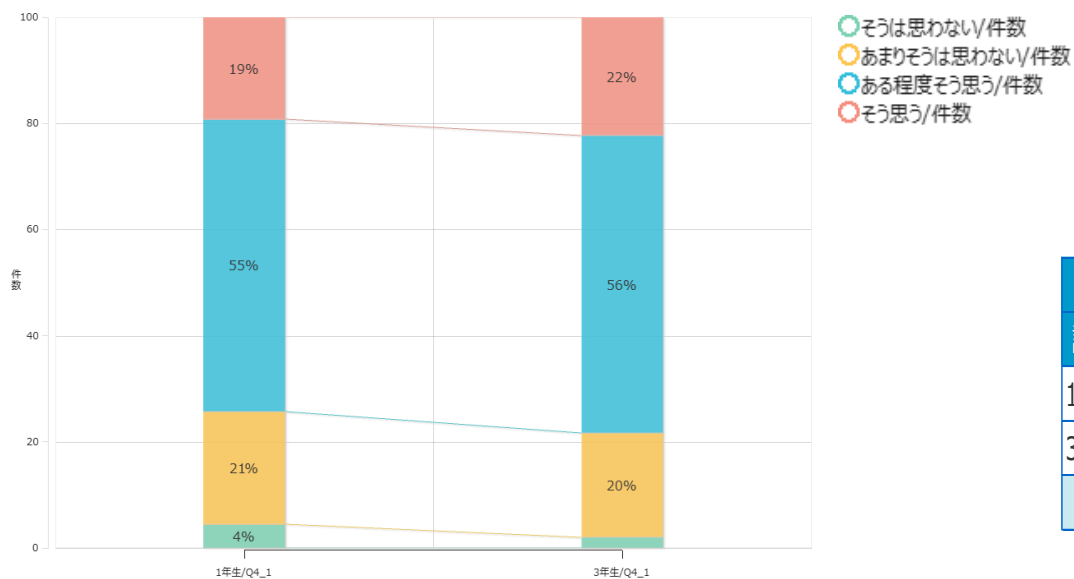
i. 時間を効果的に利用する能力



	選択肢名	身についていない	あまり身についていない	ある程度身に付いた	身に付いた	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q3_1	38	225	618	223	1,104
3年生	Q3_1	27	129	319	181	656
総合計		65	354	937	404	1,760

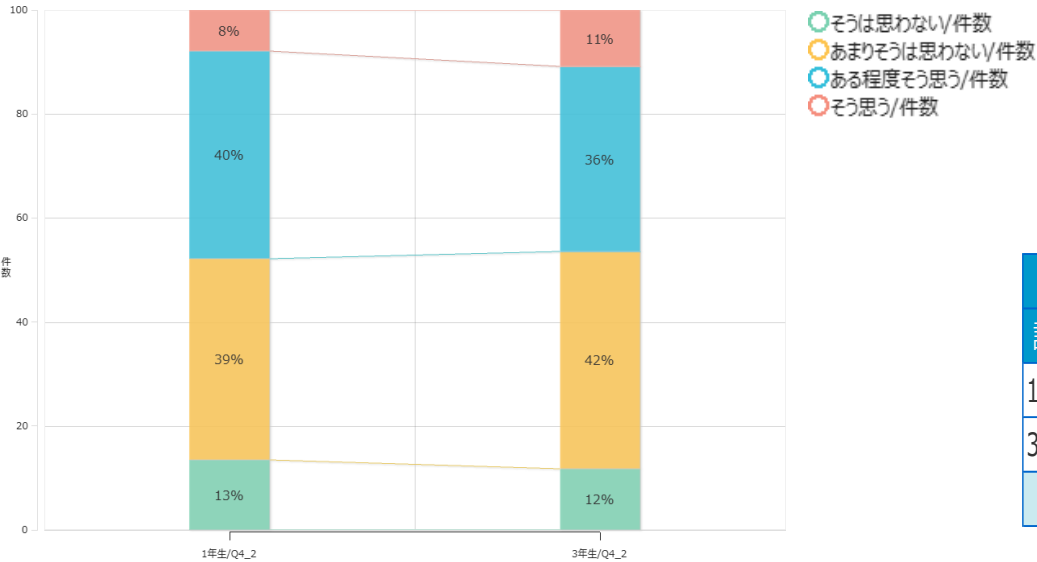
Q4.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している



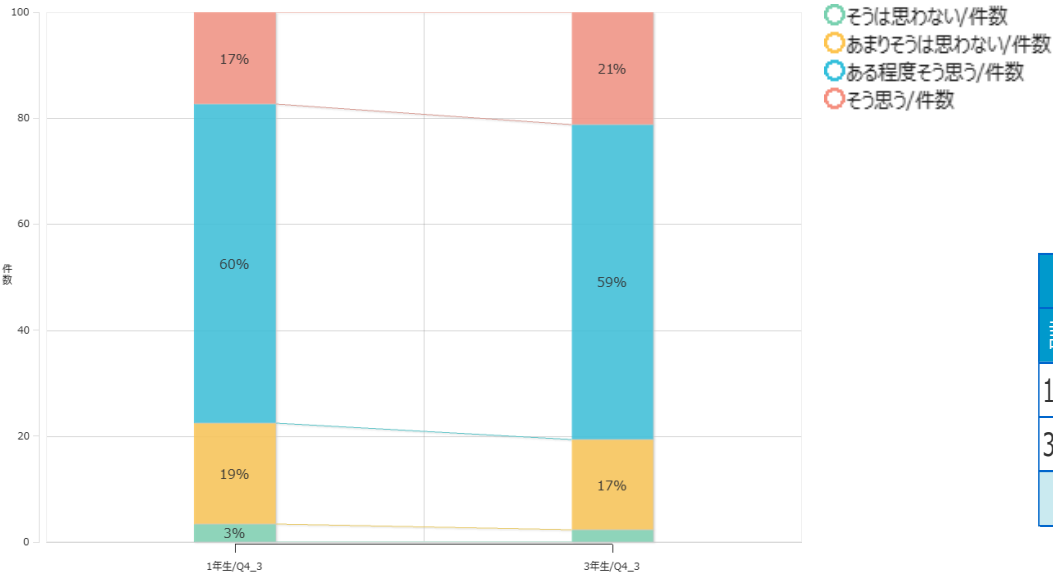
	選択肢名	そうは思わない	あまりそうは思わない	ある程度そう思う	そう思う	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q4_1	48	235	606	213	1,102
3年生	Q4_1	13	129	369	147	658
総合計		61	364	975	360	1,760

2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている



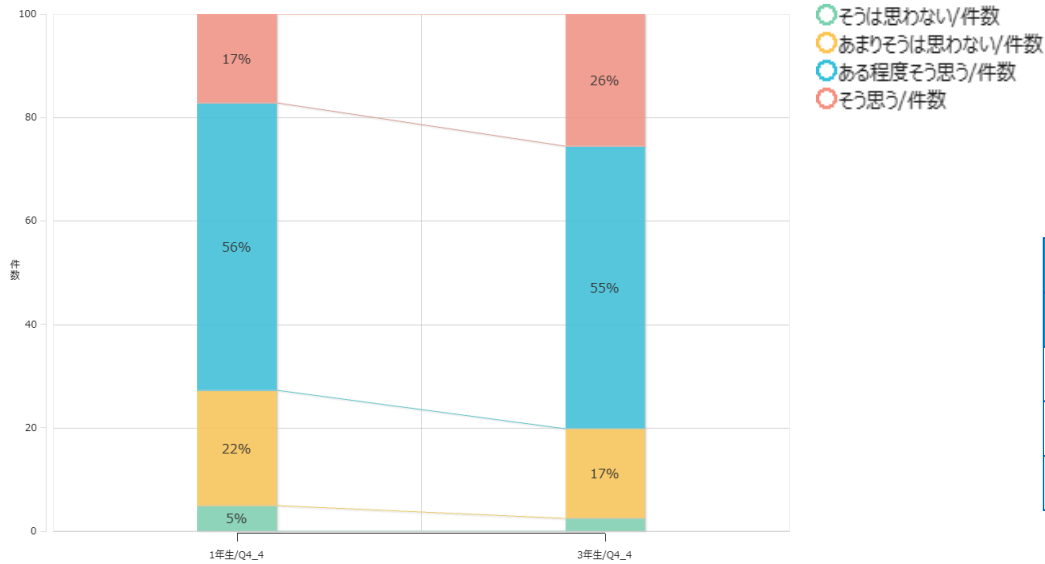
	選択肢名	そうは思わない	あまりそうは思わない	ある程度そう思う	そう思う	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q4_2	148	426	439	88	1,101
3年生	Q4_2	77	274	234	72	657
総合計		225	700	673	160	1,758

3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる



	選択肢名	そうは思わない	あまりそうは思わない	ある程度そう思う	そう思う	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q4_3	37	210	663	191	1,101
3年生	Q4_3	15	112	390	140	657
総合計		52	322	1,053	331	1,758

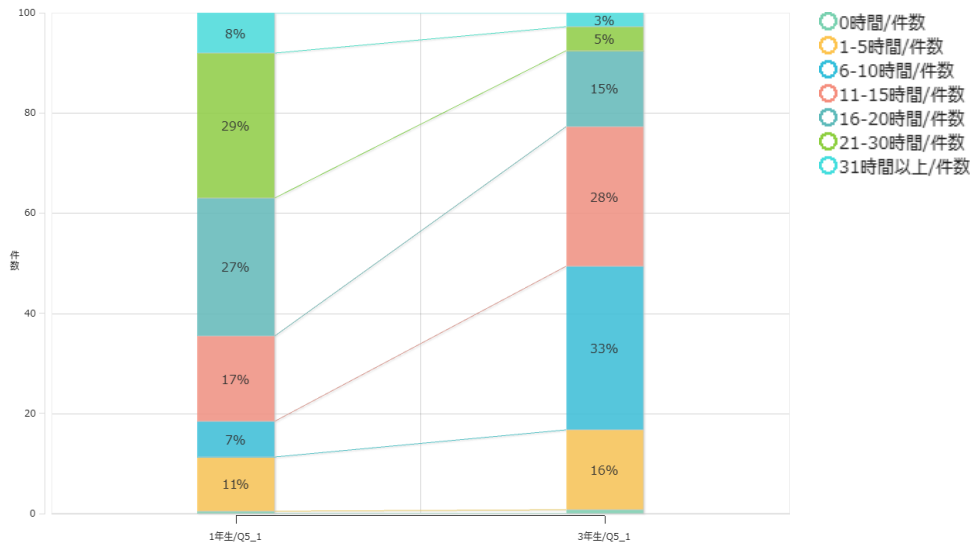
4. 大学の学びによって成長を実感している



	選択肢名	そうは思わない	あまりそうは思わない	ある程度そう思う	そう思う	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q4_4	53	246	613	191	1,103
3年生	Q4_4	16	114	359	169	658
総合計		69	360	972	360	1,761

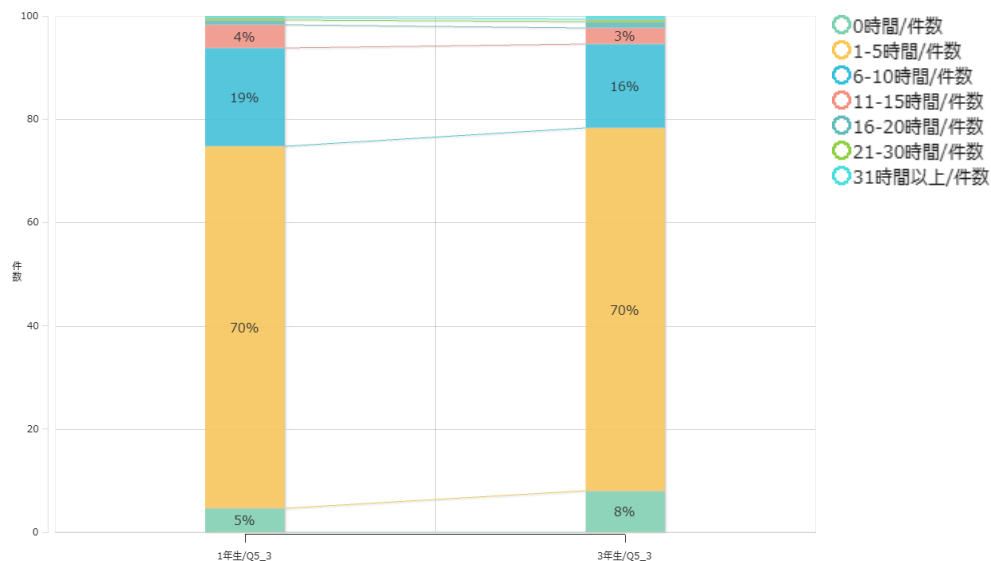
Q5. 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれのくらいですか。

1. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)



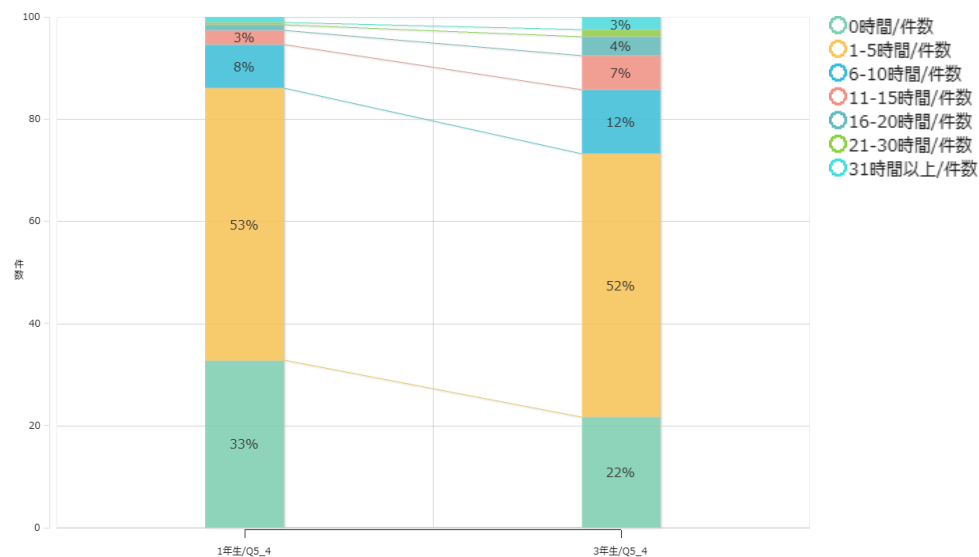
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_1	5	118	79	189	303	320	89	1,103
3年生	Q5_1	5	105	215	184	99	32	19	659
総合計		10	223	294	373	402	352	108	1,762

3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)



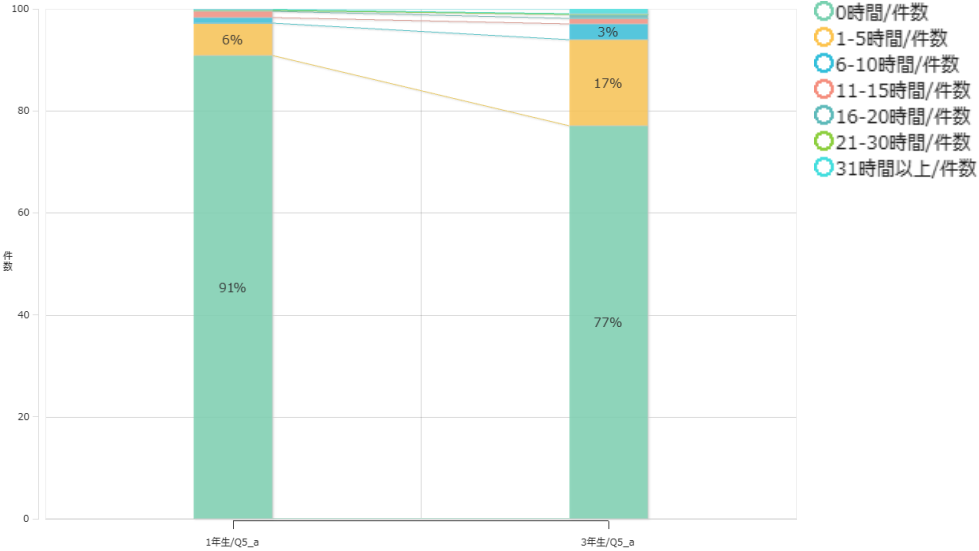
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_3	50	773	209	49	10	5	5	1,101
3年生	Q5_3	52	463	107	20	8	3	5	658
総合計		102	1,236	316	69	18	8	10	1,759

4. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験 の勉強等)



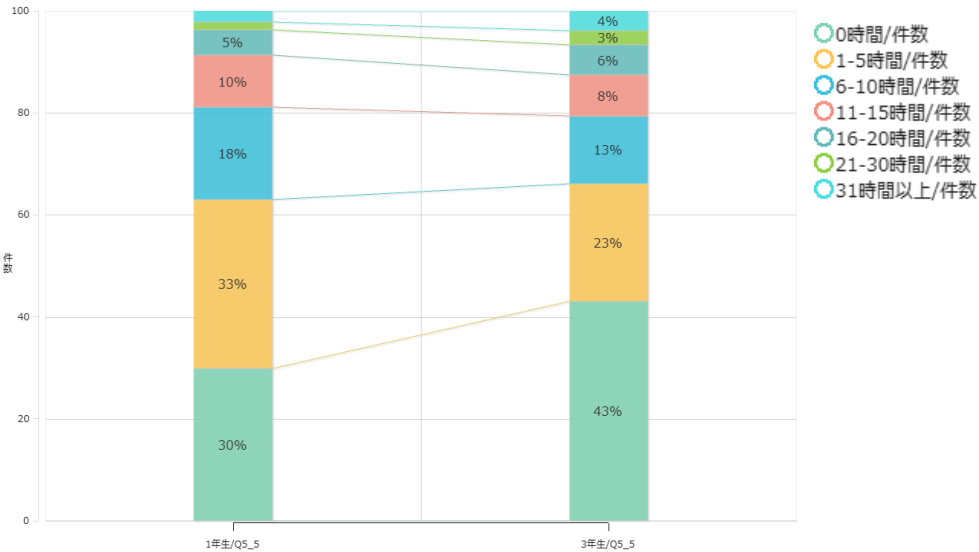
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_4	359	586	93	30	13	5	12	1,098
3年生	Q5_4	142	339	82	44	24	9	17	657
総合計		501	925	175	74	37	14	29	1,755

a. オフィスアワーなど、授業時間外の教員との面談



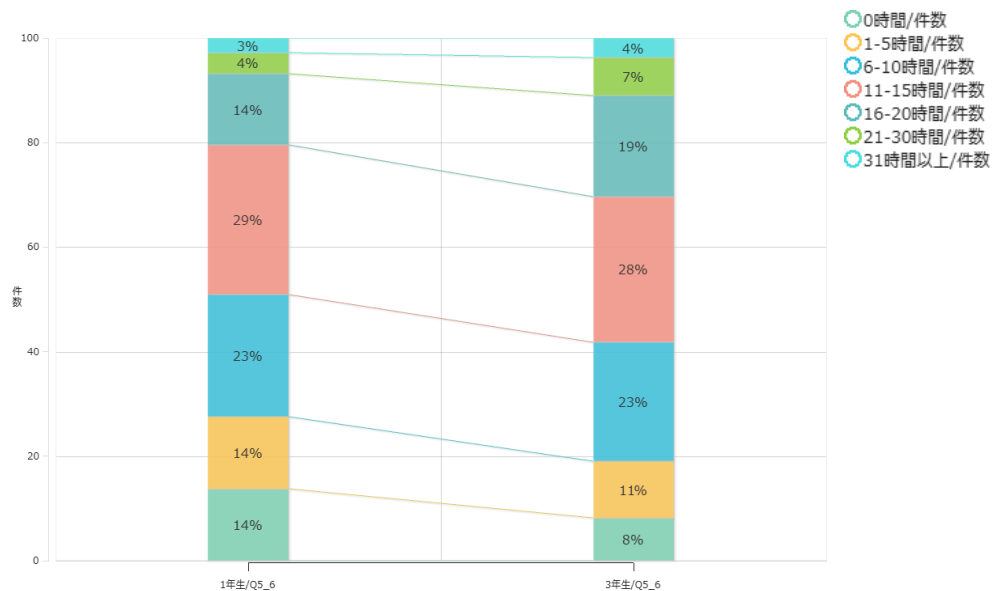
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_a	992	69	13	13	1	2	3	1,093
3年生	Q5_a	505	111	20	7	5	1	7	656
総合計		1,497	180	33	20	6	3	10	1,749

5. 部活動／サークル活動



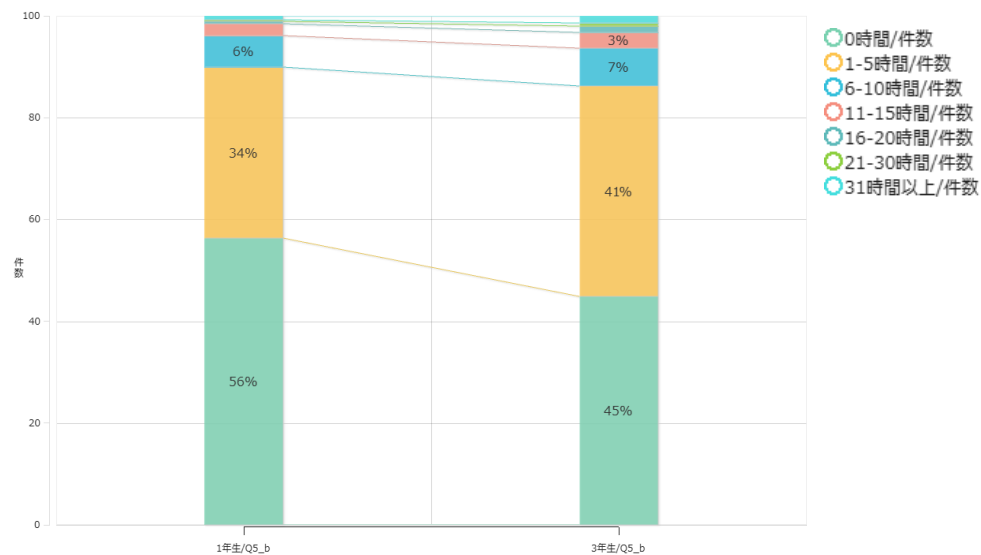
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_5	327	362	199	112	54	16	25	1,095
3年生	Q5_5	282	151	87	53	39	18	26	656
総合計		609	513	286	165	93	34	51	1,751

6. アルバイト／定職



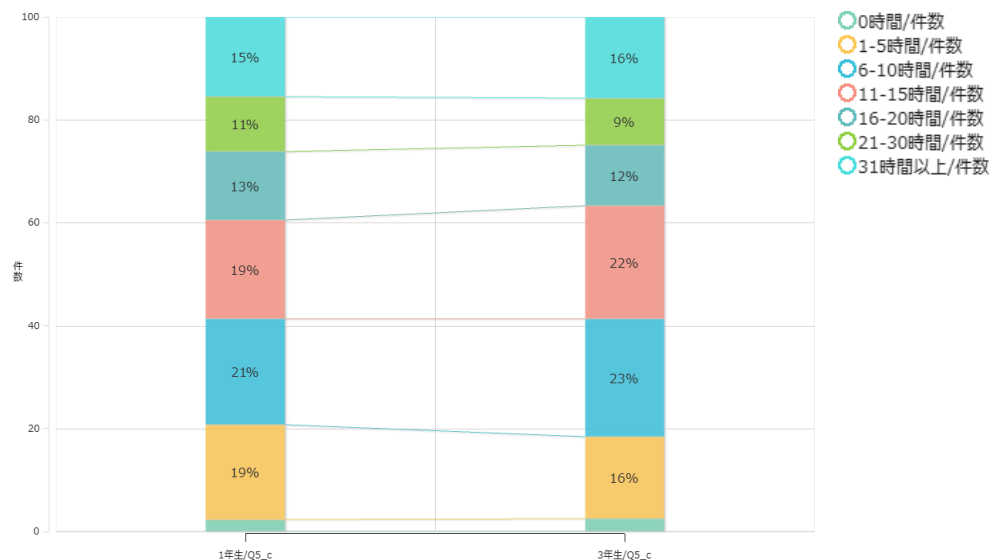
	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_6	150	153	257	315	150	44	32	1,101
3年生	Q5_6	53	72	150	183	127	48	25	658
総合計		203	225	407	498	277	92	57	1,759

b. 読書(マンガ・雑誌を除く)



	選択肢名	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	Q5_b	619	369	68	26	6	3	9	1,100
3年生	Q5_b	293	270	48	20	8	4	10	653
総合計		912	639	116	46	14	7	19	1,753

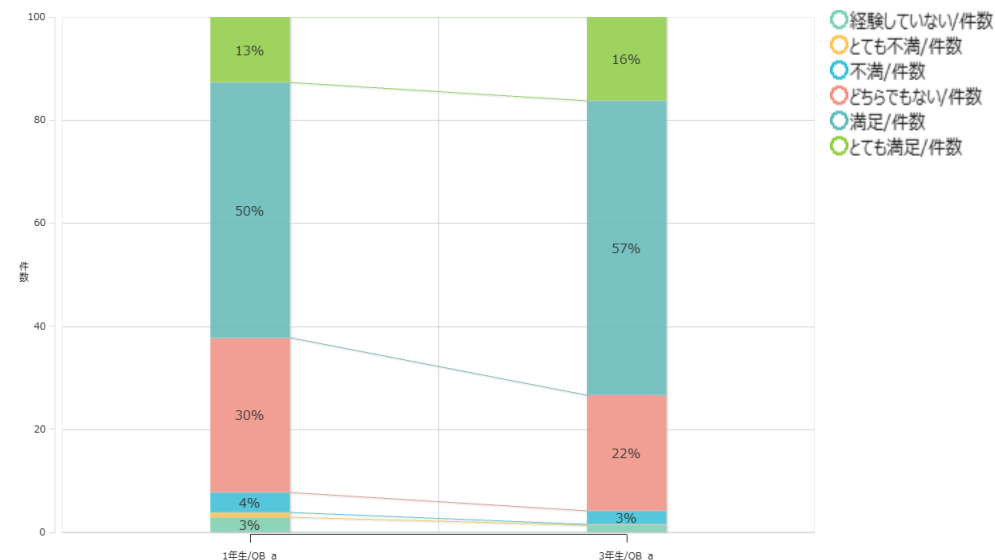
c. 個人的な趣味活動(SNSやゲーム、動画視聴など)



調査学年名	質問番号	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上	総合計
1年生	Q5_c	24	205	227	212	147	118	171	1,104
3年生	Q5_c	16	104	150	144	77	59	104	654
総合計		40	309	377	356	224	177	275	1,758

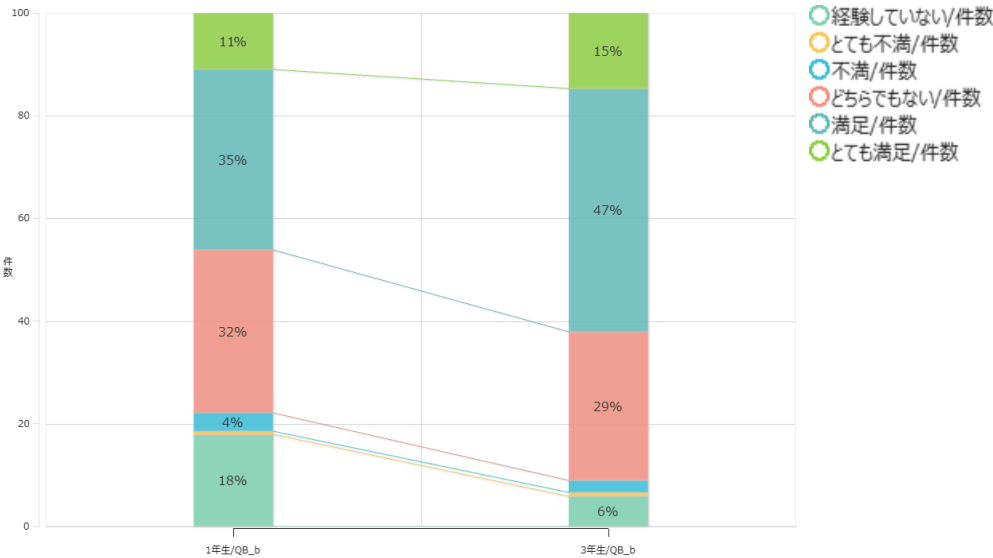
QB.大学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

a. 共通教育あるいは教養教育の講義



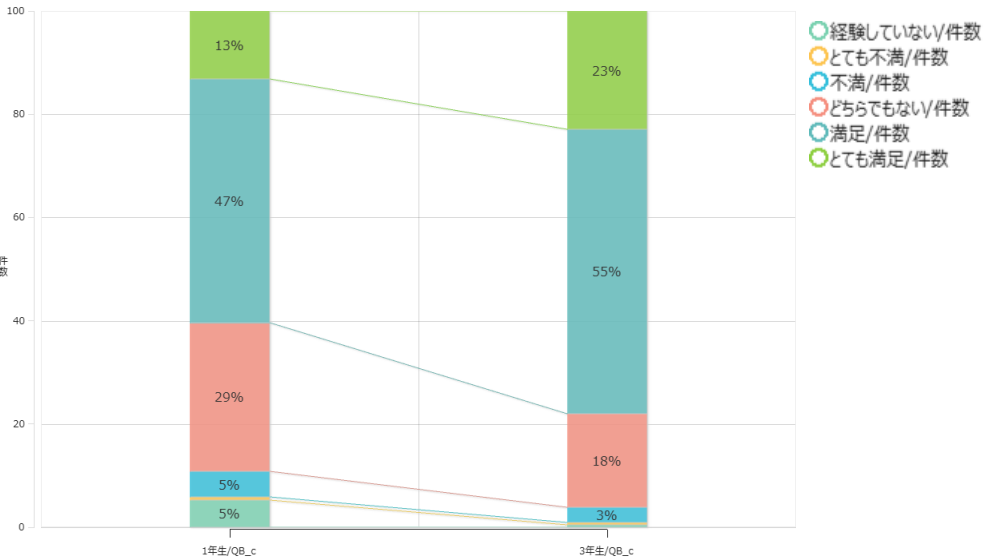
調査学年名	質問番号	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
1年生	QB_a	31	11	43	329	546	140	1,100
3年生	QB_a	9	1	17	147	376	107	657
総合計		40	12	60	476	922	247	1,757

b. 初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)



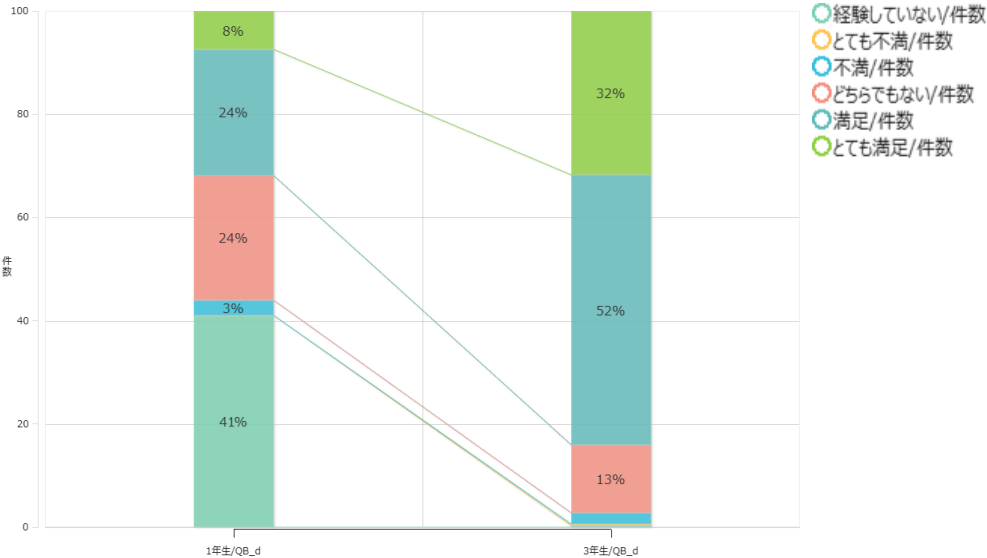
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_b	196	7	39	350	385	122	1,099
3年生	QB_b	38	5	15	189	309	97	653
総合計		234	12	54	539	694	219	1,752

c. 専門教育あるいは所属学科の講義



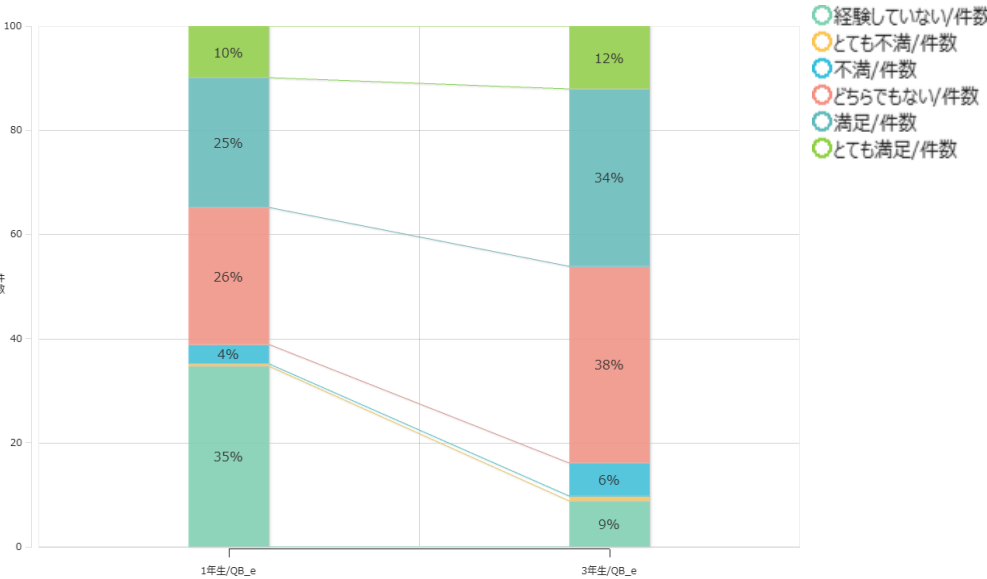
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_c	57	7	55	317	522	146	1,104
3年生	QB_c	3	3	19	119	361	151	656
総合計		60	10	74	436	883	297	1,760

d. 専門教育でのゼミ(演習)



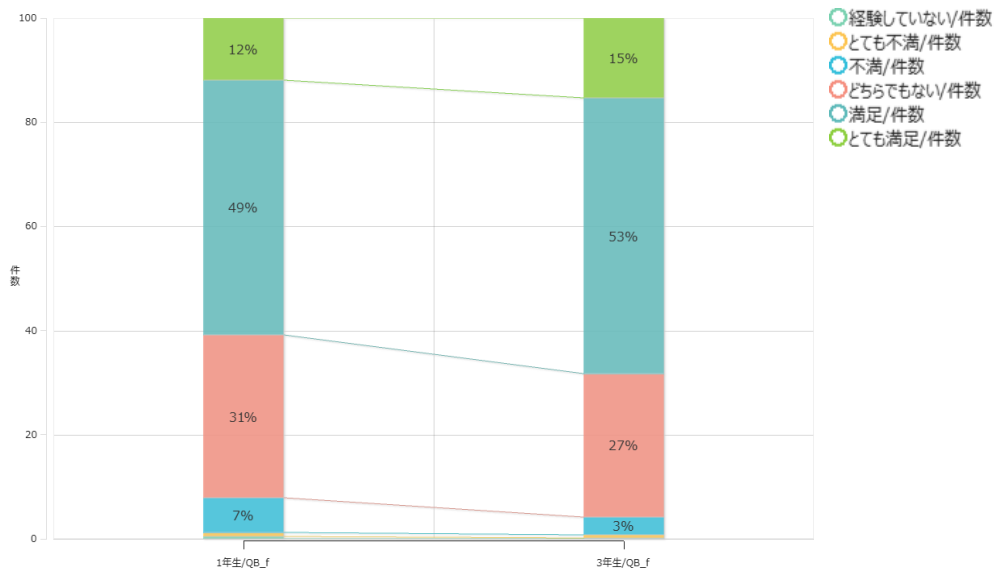
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_d	444	1	32	262	265	82	1,086
3年生	QB_d	2	2	14	86	343	208	655
総合計		446	3	46	348	608	290	1,741

e. キャリア教育



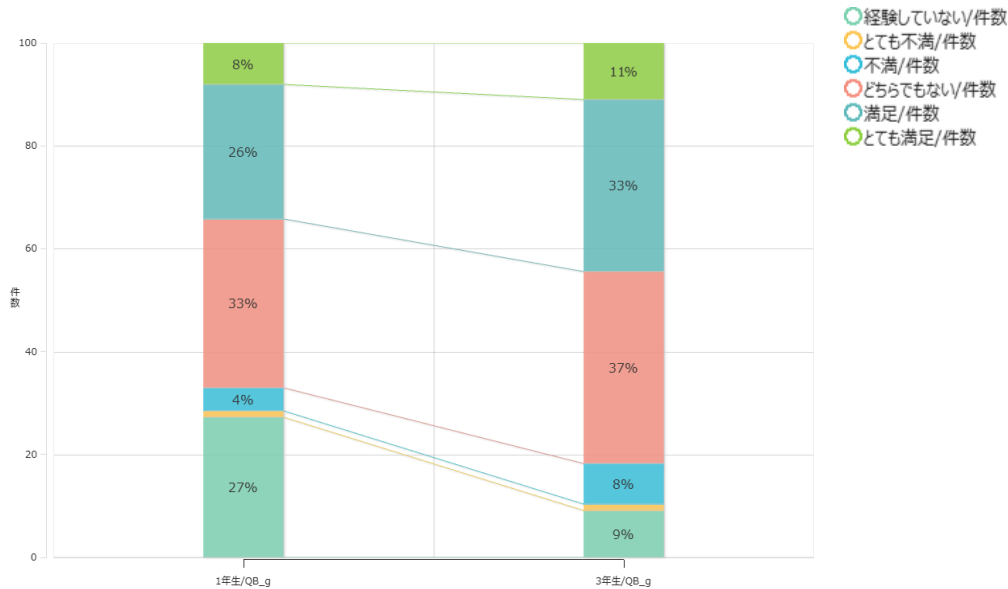
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_e	377	6	39	288	272	108	1,090
3年生	QB_e	57	6	42	247	223	80	655
総合計		434	12	81	535	495	188	1,745

f. 授業の全体的な質



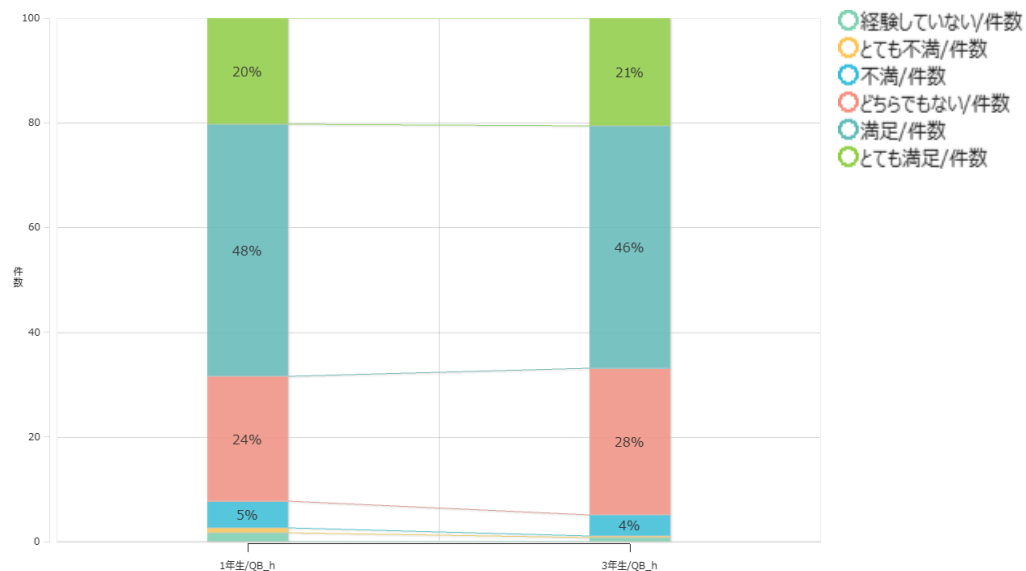
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_f	5	7	74	345	539	132	1,102
3年生	QB_f	1	4	22	180	347	101	655
総合計		6	11	96	525	886	233	1,757

g. 学習支援や個別の学習指導



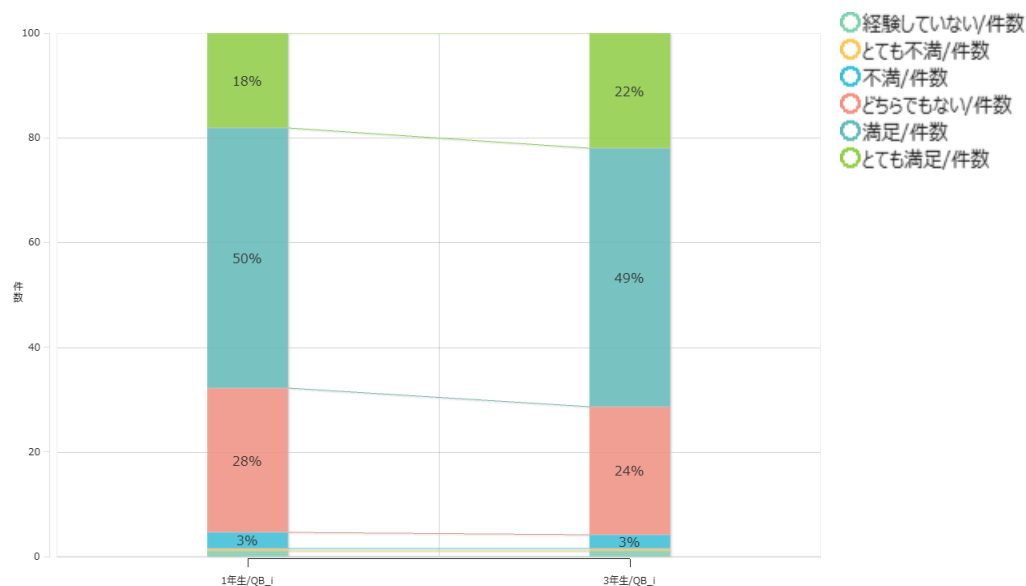
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_g	299	13	49	360	288	89	1,098
3年生	QB_g	59	8	52	245	219	72	655
総合計		358	21	101	605	507	161	1,753

h. 他の学生と話をする機会



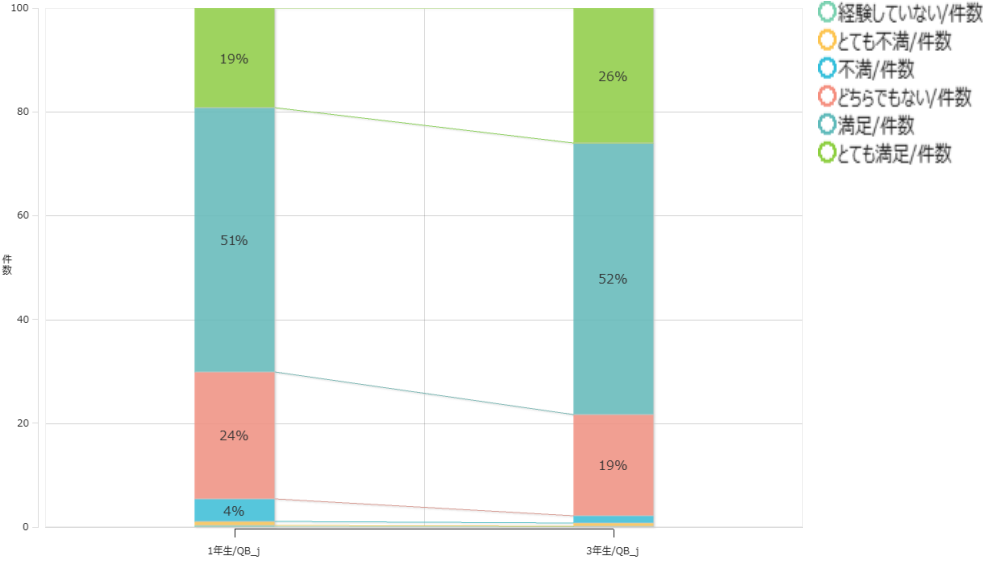
	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_h	18	10	56	264	530	224	1,102
3年生	QB_h	5	2	26	183	304	135	655
総合計		23	12	82	447	834	359	1,757

i. 多様な考え方を認め合う雰囲気



	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_i	11	6	34	304	548	200	1,103
3年生	QB_i	7	3	17	160	324	144	655
総合計		18	9	51	464	872	344	1,758

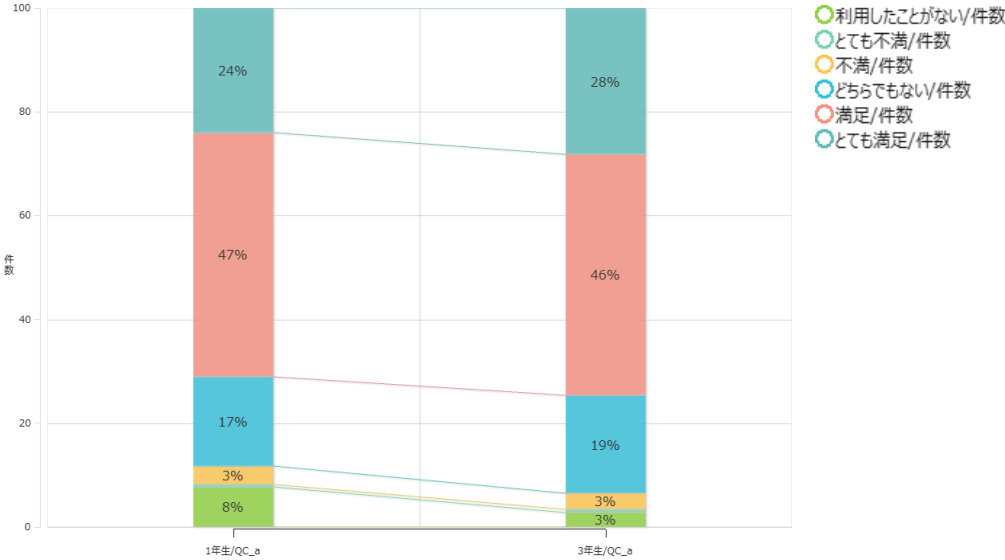
j. 大学での経験全般について



	選択肢名	経験していない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QB_j	3	8	48	269	561	212	1,101
3年生	QB_j	1	4	9	127	342	171	654
総合計		4	12	57	396	903	383	1,755

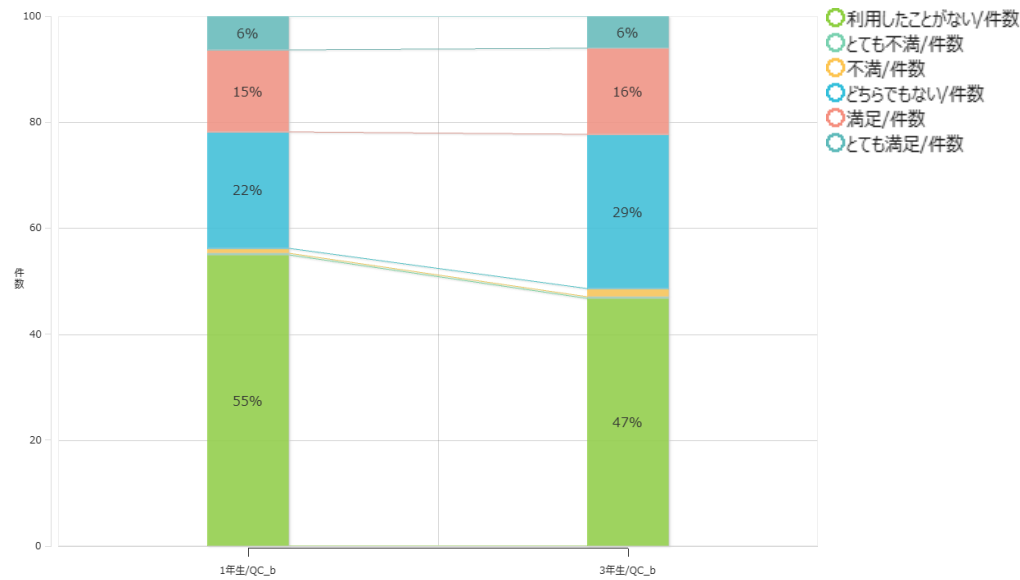
QC.大学の設備や学習支援制度にどの程度満足していますか。

a. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)



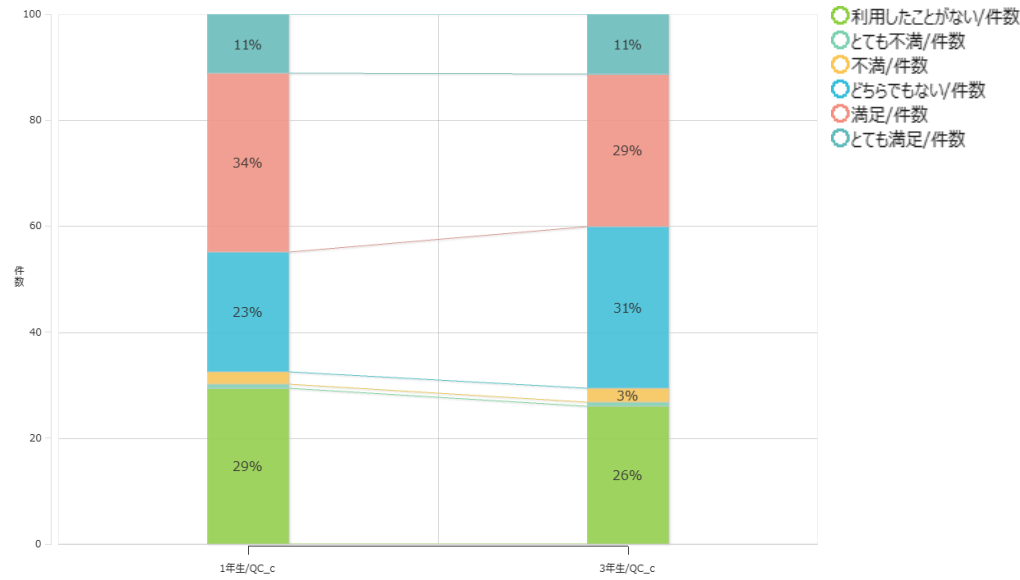
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_a	84	6	38	191	517	266	1,102
3年生	QC_a	18	4	20	124	304	185	655
総合計		102	10	58	315	821	451	1,757

b. 実験室の設備や器具



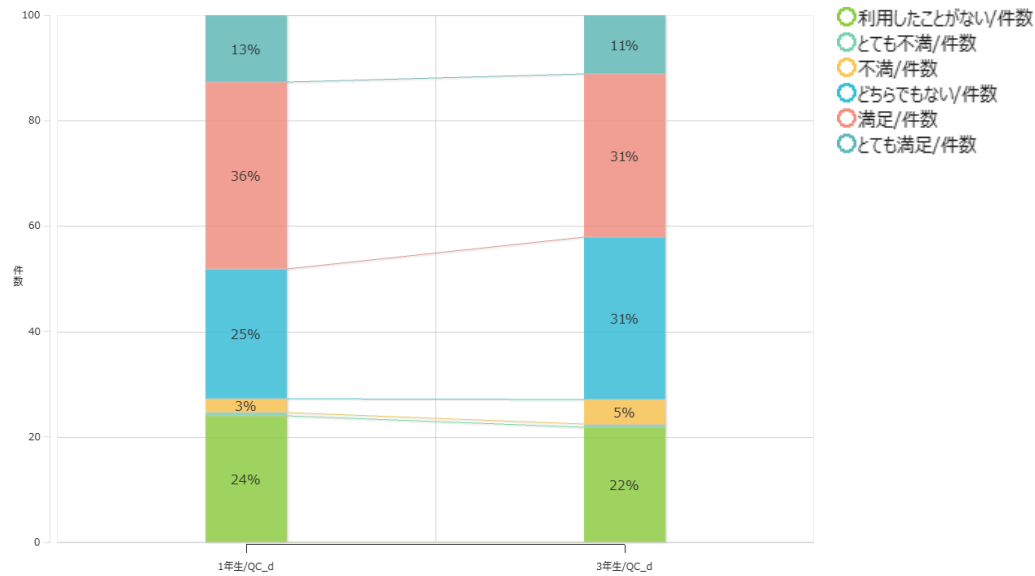
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_b	602	4	9	241	170	71	1,097
3年生	QC_b	306	2	10	191	107	40	656
総合計		908	6	19	432	277	111	1,753

c. コンピュータの施設や設備



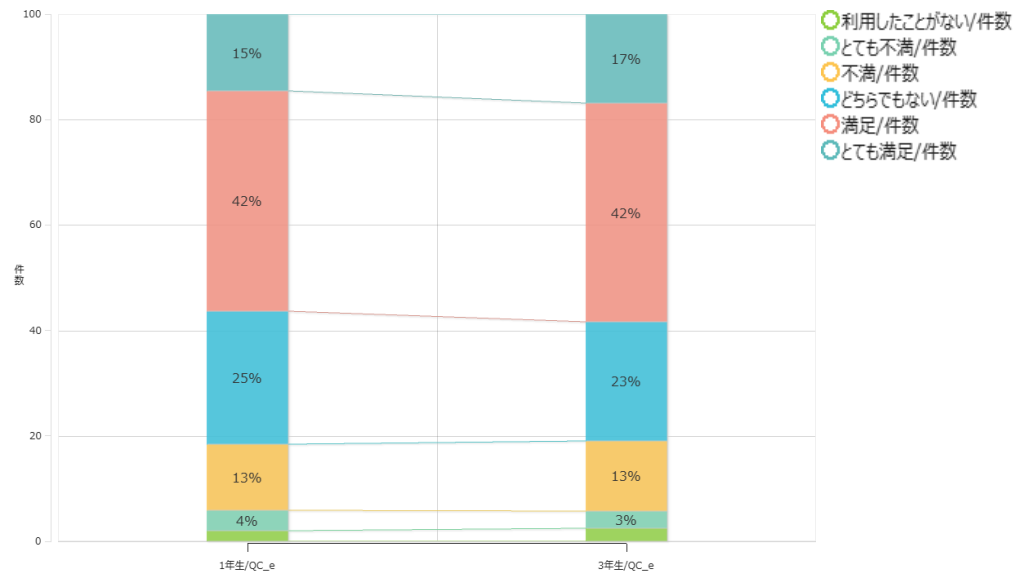
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_c	323	9	26	249	372	124	1,103
3年生	QC_c	170	5	17	200	188	75	655
総合計		493	14	43	449	560	199	1,758

d. コンピュータの訓練や援助



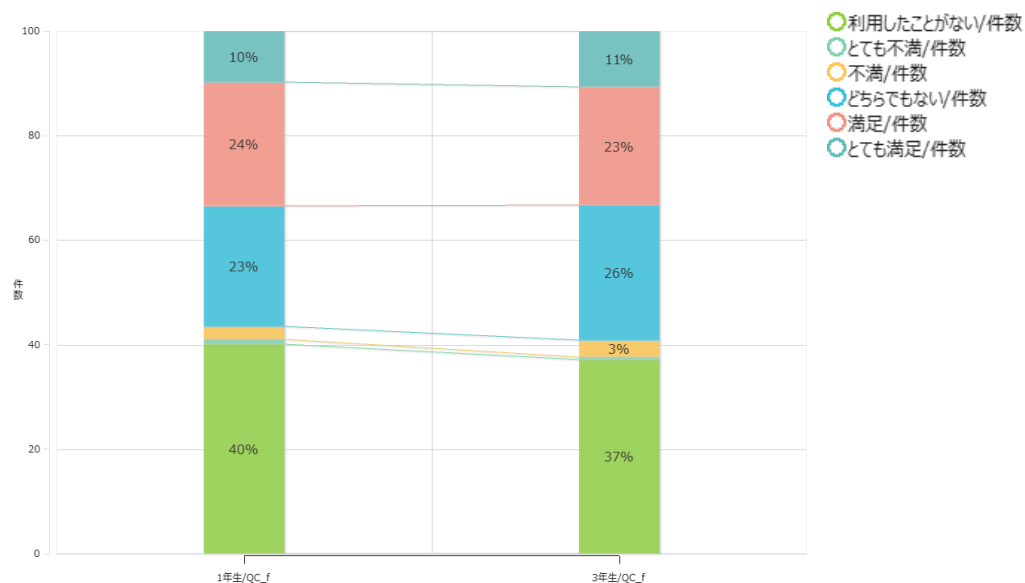
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_d	264	7	28	271	392	140	1,102
3年生	QC_d	142	4	31	201	203	73	654
総合計		406	11	59	472	595	213	1,756

e. インターネットの使いやすさ



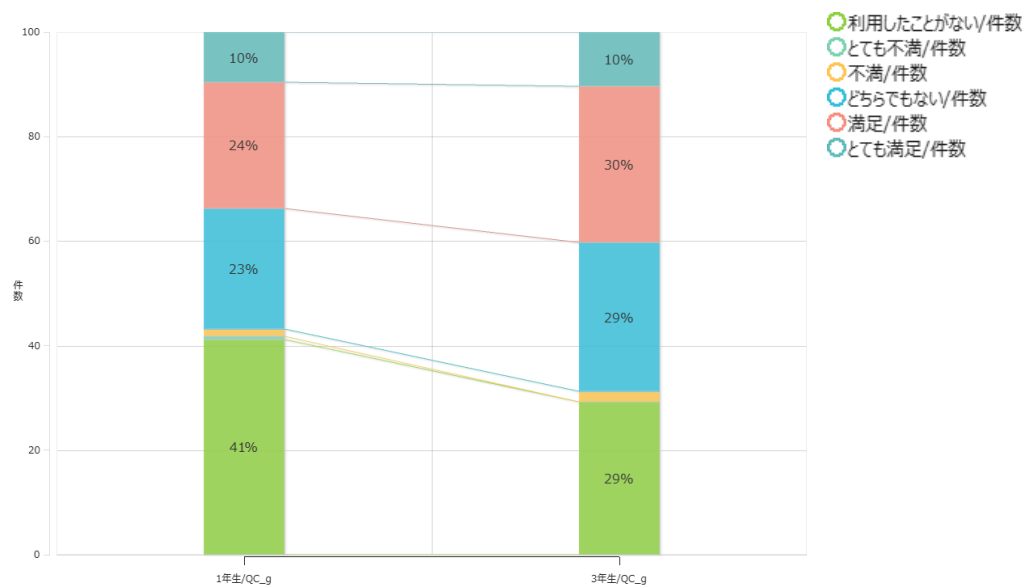
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_e	21	43	138	279	461	161	1,103
3年生	QC_e	16	21	87	148	272	111	655
総合計		37	64	225	427	733	272	1,758

f. 奨学金など学費援助の制度



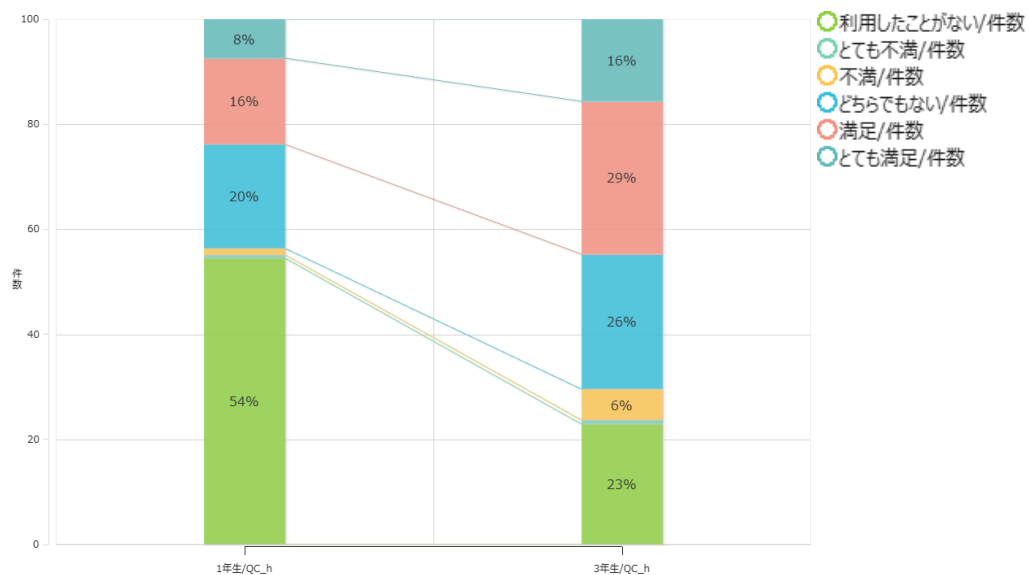
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_f	438	10	26	252	259	108	1,093
3年生	QC_f	242	3	21	169	148	70	653
総合計		680	13	47	421	407	178	1,746

g. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)



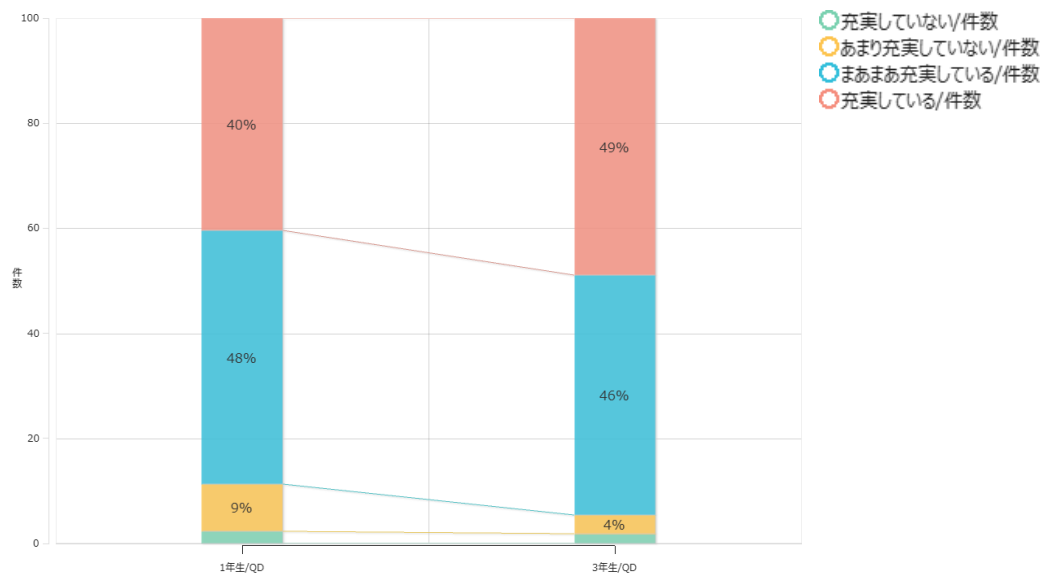
	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_g	453	8	14	255	266	107	1,103
3年生	QC_g	191	0	13	187	196	68	655
総合計		644	8	27	442	462	175	1,758

h. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



	選択肢名	利用したことがない	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QC_h	598	7	14	217	180	83	1,099
3年生	QC_h	149	5	39	167	190	103	653
総合計		747	12	53	384	370	186	1,752

QD.あなたの学生生活は充実していますか。



	選択肢名	充実していない	あまり充実していない	まあまあ充実している	充実している	総合計
調査学年名	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
1年生	QD	24	96	517	433	1,070
3年生	QD	11	23	289	310	633
総合計		35	119	806	743	1,703