卒業生アンケート2024
調査結果

2025年3月実施

教育イノベーションセンター

調査概要

- 調 査 期 間　２０２５年３月１１日（火）～３月３１日（月）

- 調査方法　　WEBアンケート
  Live Campus Uを通じて依頼
  調査期間中であれば、いつでもアクセス可

- 調査対象者数　1,275名

- 回答者数 448名

回答率

回答率　35.1%（参考：前年度　23.3%）

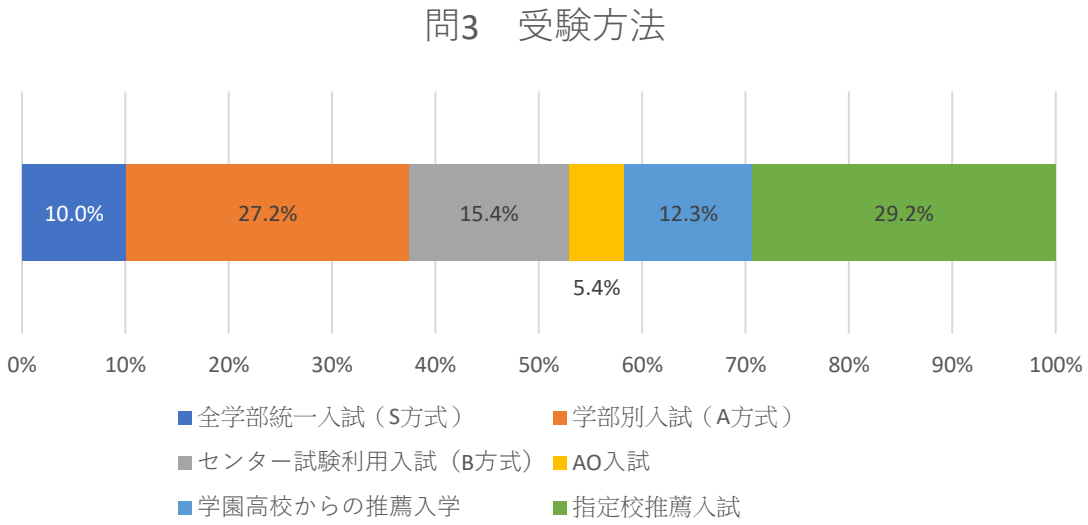
学部・学科	学科別 卒業生数	学科別 回答者数	学科別 回答率	学部別 卒業生数	学部別 回答者数	学部別 回答率
経済学部・経済学科	201	43	21.4%			
経済学部・経営学科	176	69	39.2%	377	112	29.7%
文芸学部・国文学科	63	7	11.1%			
文芸学部・英文学科	73	33	45.2%			
文芸学部・芸術学科	68	34	50.0%			
文芸学部・文化史学科	64	11	17.2%			
文芸学部・マスコミュニケーション学科	63	33	52.4%			
文芸学部・ヨーロッパ文化学科	63	11	17.5%	394	129	32.7%
法学部・法律学科	244	98	40.2%	244	98	40.2%
社会イノベーション学部・政策イノベーション学科	128	49	38.3%			
社会イノベーション学部・心理社会学科	132	60	45.5%	260	109	41.9%
全体	1,275	448	35.1%	1,275	448	35.1%

設問一覧

問1	あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は任意です。	問7	あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください
問2	卒業される学科をお選びください。	問8	あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。（※利活用経験がなければ、最後の「どちらでもない」を選択してください。）
問3	成城大学に入学した受験方法をお選びください。	問9	入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていましたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いますか？当てはまるものをお選びください。
問4	入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？	問10	大学生活に関する以下の項目であてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）
問5	あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問11	入学時に抱いていた期待と卒業時における満足度について、当てはまるものをお選びください。
問6	あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？ それぞれ当てはまるものをお選びください。	問12	最後に、成城大学に期待すること、要望、問題点、改善すべき点などを、自由にご記入ください

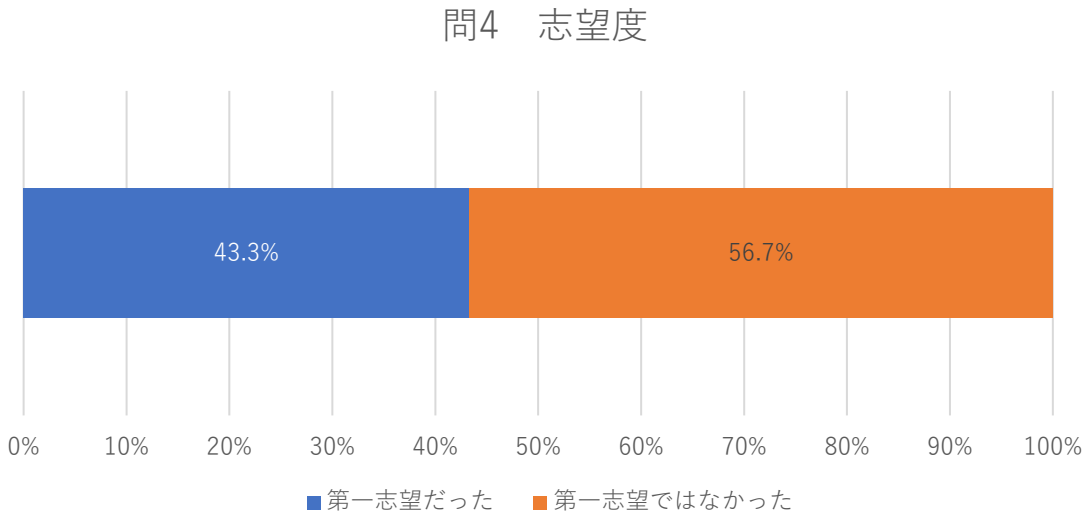
問３　成城大学に入学した受験方法をお選びください。

選択肢	人数	%
全学部統一入試（S方式）	45	10.0%
学部別入試（A方式）	122	27.2%
センター試験利用入試（B方式）	69	15.4%
AO入試	24	5.4%
学園高校からの推薦入学	55	12.3%
指定校推薦入試	131	29.2%
その他	2	0.4%
総計	448	



問４　入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？。

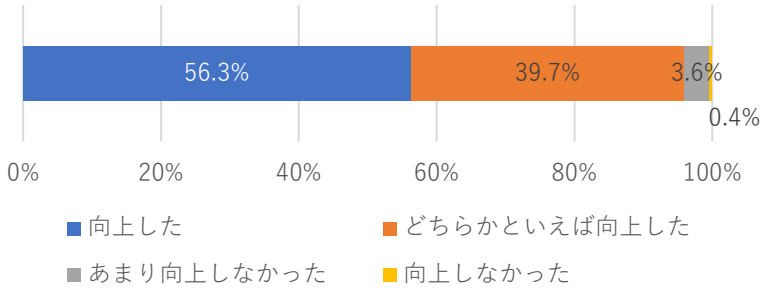
選択肢	人数	%
第一志望だった	194	43.3%
第一志望ではなかった	254	56.7%
総計	448	



問５　あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

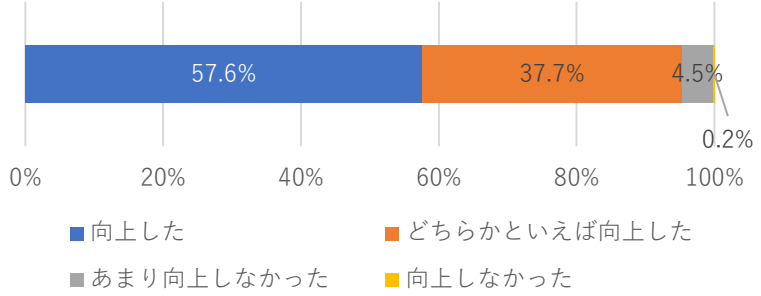
問5-a　能力や知識の向上（幅広い教養）

選択肢	人数	%
向上した	252	56.3%
どちらかといえば向上した	178	39.7%
あまり向上しなかった	16	3.6%
向上しなかった	2	0.4%
総計	448	



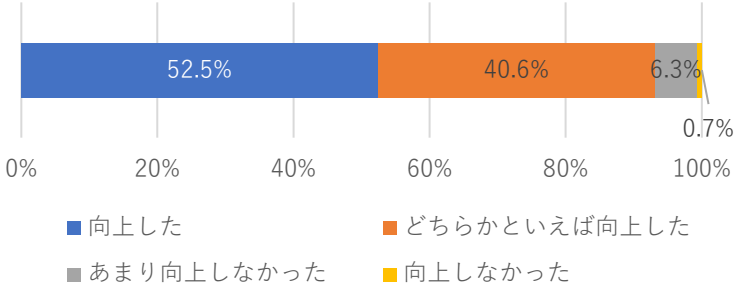
問5-b　能力や知識の向上（専門的な知識）

選択肢	人数	%
向上した	258	57.6%
どちらかといえば向上した	169	37.7%
あまり向上しなかった	20	4.5%
向上しなかった	1	0.2%
総計	448	



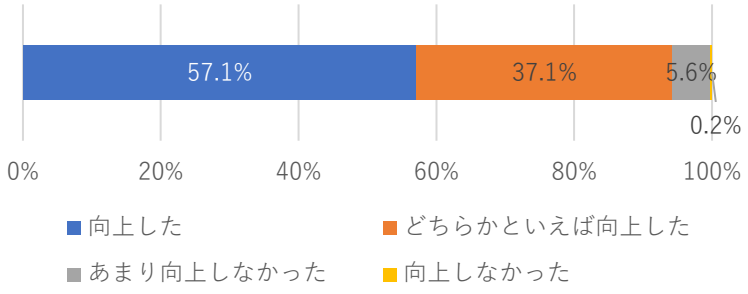
問5-c　能力や知識の向上（人にわかりやすく伝える能力）

選択肢	人数	%
向上した	235	52.5%
どちらかといえば向上した	182	40.6%
あまり向上しなかった	28	6.3%
向上しなかった	3	0.7%
総計	448	



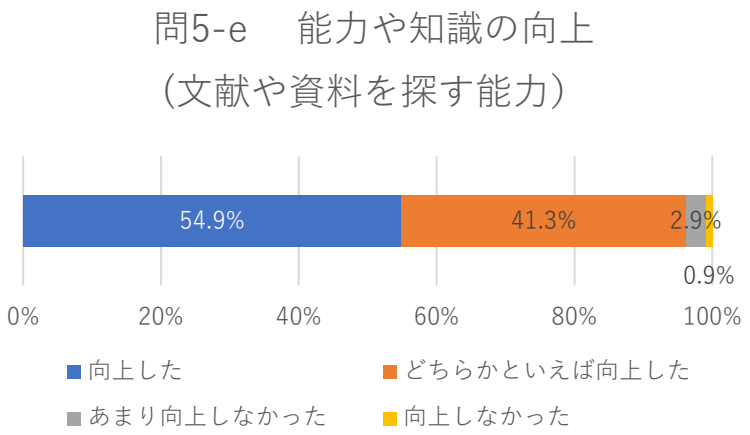
問5-d　能力や知識の向上（多面的に考える能力）

選択肢	人数	%
向上した	256	57.1%
どちらかといえば向上した	166	37.1%
あまり向上しなかった	25	5.6%
向上しなかった	1	0.2%
総計	448	

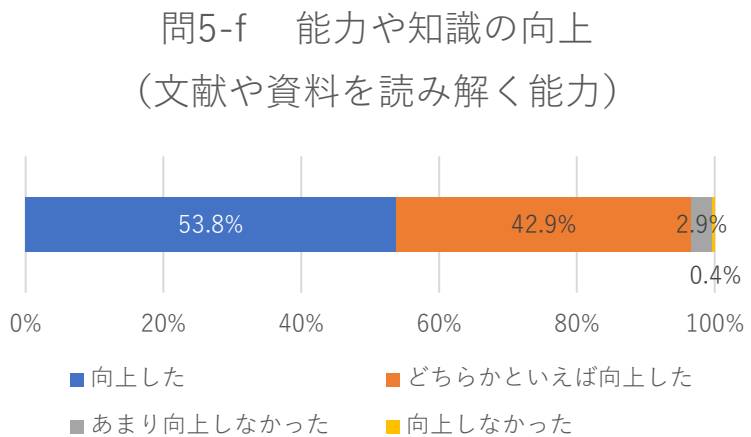


問５　あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

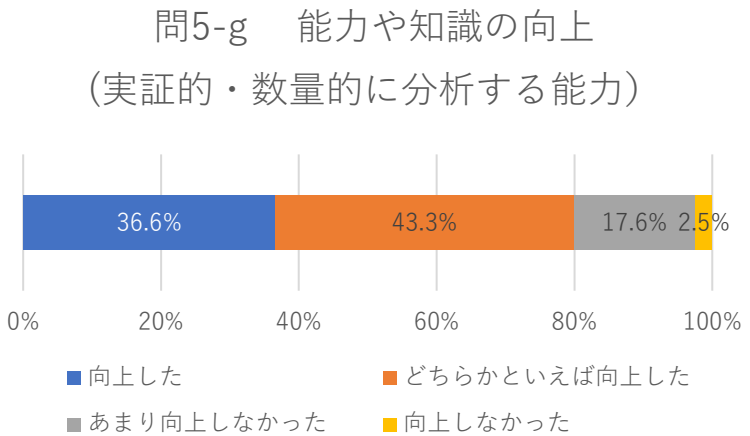
選択肢	人数	%
向上した	246	54.9%
どちらかといえば向上した	185	41.3%
あまり向上しなかった	13	2.9%
向上しなかった	4	0.9%
総計	448	



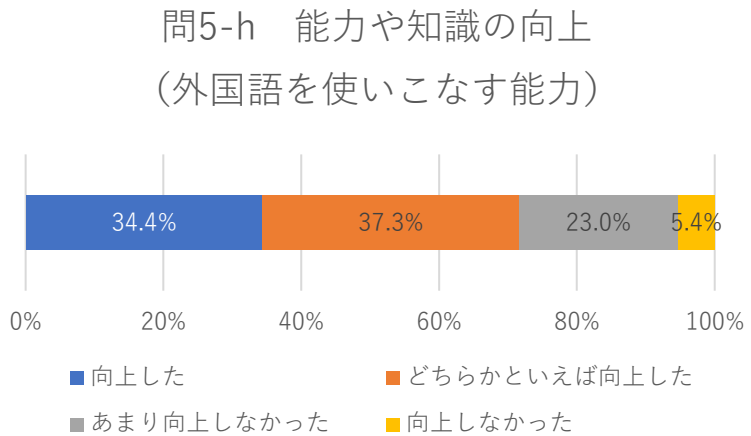
選択肢	人数	%
向上した	241	53.8%
どちらかといえば向上した	192	42.9%
あまり向上しなかった	13	2.9%
向上しなかった	2	0.4%
総計	448	



選択肢	人数	%
向上した	164	36.6%
どちらかといえば向上した	194	43.3%
あまり向上しなかった	79	17.6%
向上しなかった	11	2.5%
総計	448	

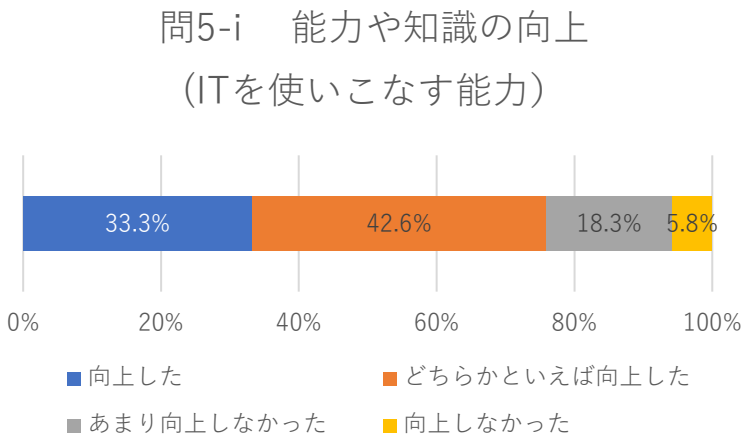


選択肢	人数	%
向上した	154	34.4%
どちらかといえば向上した	167	37.3%
あまり向上しなかった	103	23.0%
向上しなかった	24	5.4%
総計	448	

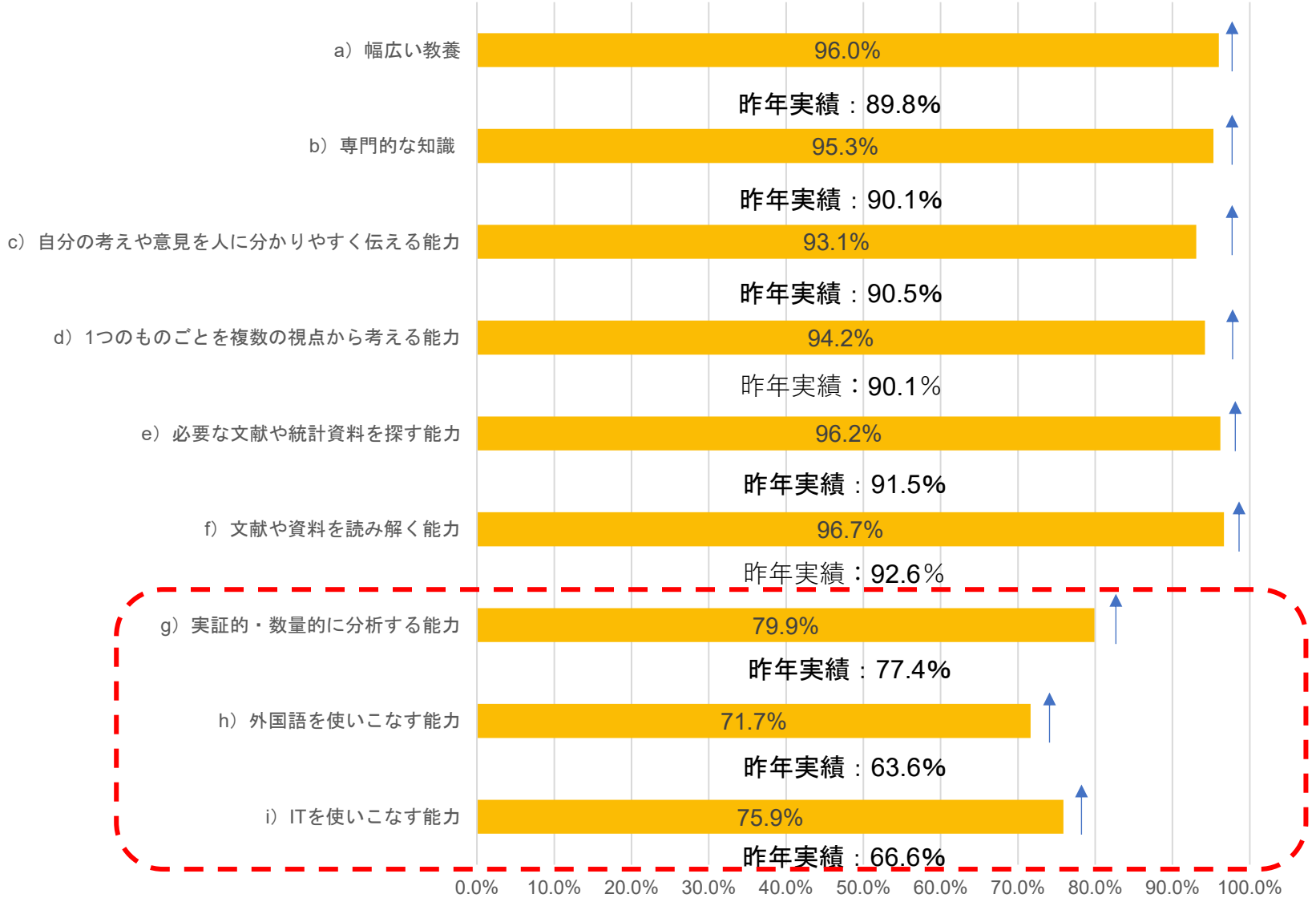


問５　あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

選択肢	人数	%
向上した	149	33.3%
どちらかといえば向上した	191	42.6%
あまり向上しなかった	82	18.3%
向上しなかった	26	5.8%
総計	448	



問５　あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？



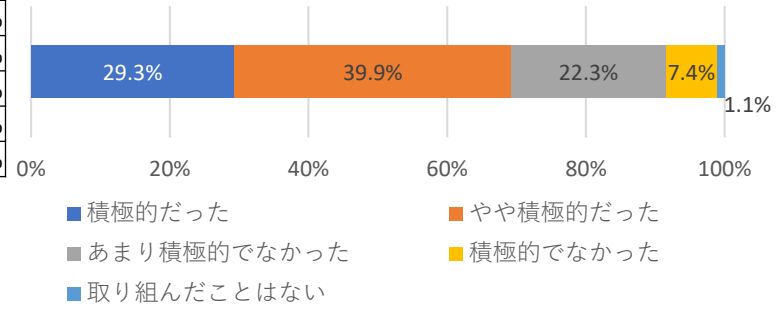
全ての項目において前年度より能力の向上を実感している学生の割合が増えた。
他の能力と比較すると「IT運用能力」「外国語運用能力」「実証的・数量的分析能力」の向上の実感が低い傾向は変わらない。

向上した
＋
どちらかといえば向上したの合算

問６　あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

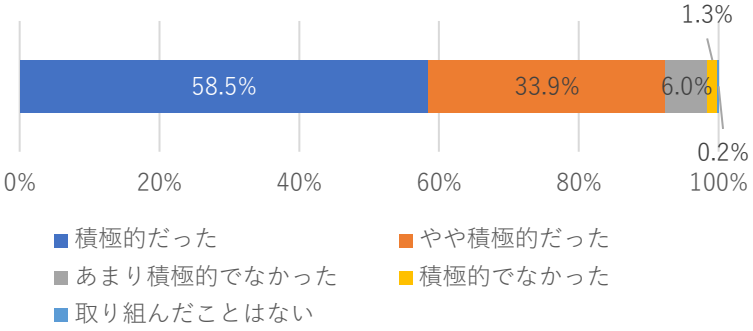
問6-b　在学中の経験（予習や復習をすること）

選択肢	人数	%
積極的だった	262	58.5%
やや積極的だった	152	33.9%
あまり積極的でなかった	27	6.0%
積極的でなかった	6	1.3%
取り組んだことはない	1	0.2%
総計	448	



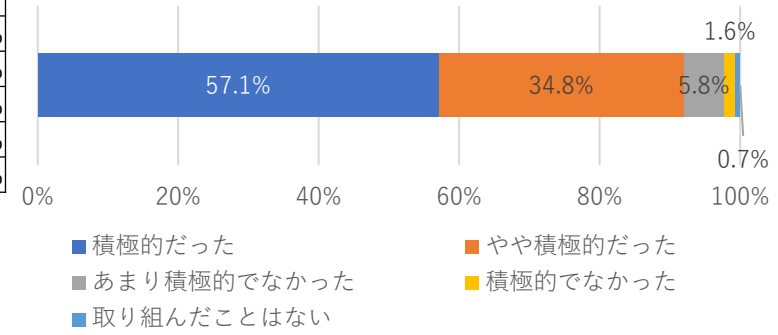
問6-a　在学中の経験（授業に出席すること）

選択肢	人数	%
積極的だった	128	28.6%
やや積極的だった	186	41.5%
あまり積極的でなかった	102	22.8%
積極的でなかった	30	6.7%
取り組んだことはない	2	0.4%
総計	448	



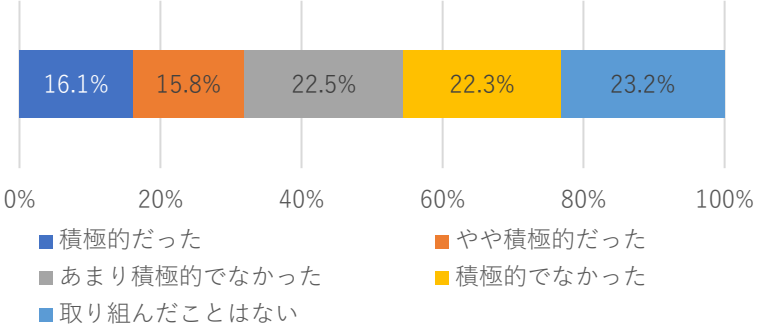
問6-c　在学中の経験（テストの準備やレポートの作成）

選択肢6.4	人数	%
積極的だった	256	57.1%
やや積極的だった	156	34.8%
あまり積極的でなかった	26	5.8%
積極的でなかった	7	1.6%
取り組んだことはない	3	0.7%
総計	448	



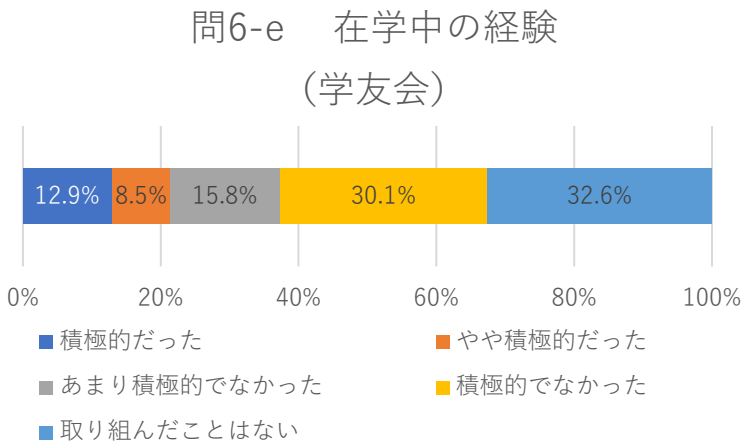
問6-d　在学中の経験（サポーター活動）

選択肢	人数	%
積極的だった	72	16.1%
やや積極的だった	71	15.8%
あまり積極的でなかった	101	22.5%
積極的でなかった	100	22.3%
取り組んだことはない	104	23.2%
総計	448	

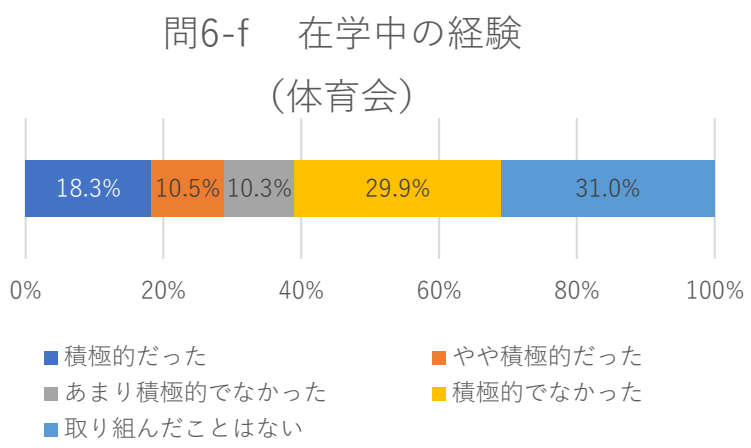


問６　あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

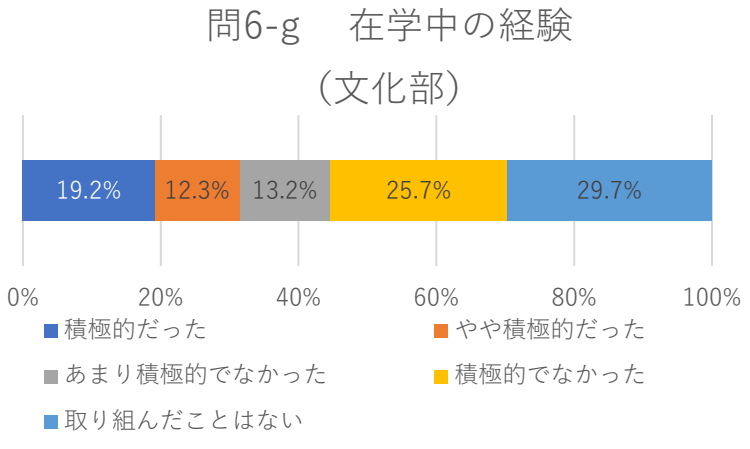
選択肢	人数	%
積極的だった	58	12.9%
やや積極的だった	38	8.5%
あまり積極的でなかった	71	15.8%
積極的でなかった	135	30.1%
取り組んだことはない	146	32.6%
総計	448	



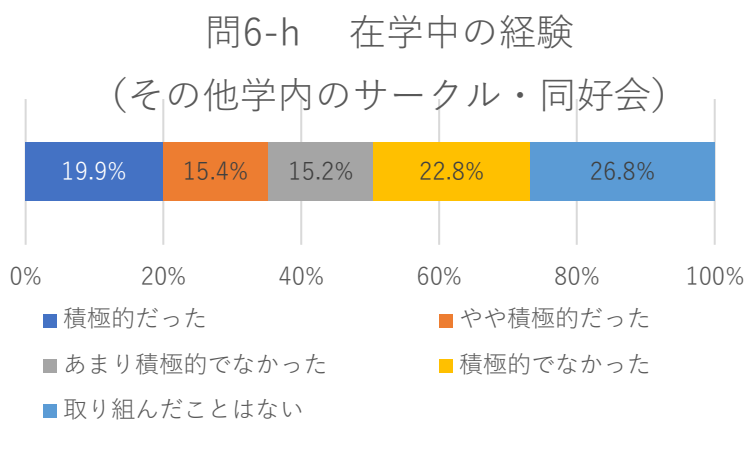
選択肢	人数	%
積極的だった	82	18.3%
やや積極的だった	47	10.5%
あまり積極的でなかった	46	10.3%
積極的でなかった	134	29.9%
取り組んだことはない	139	31.0%
総計	448	



選択肢	人数	%
積極的だった	86	19.2%
やや積極的だった	55	12.3%
あまり積極的でなかった	59	13.2%
積極的でなかった	115	25.7%
取り組んだことはない	133	29.7%
総計	448	



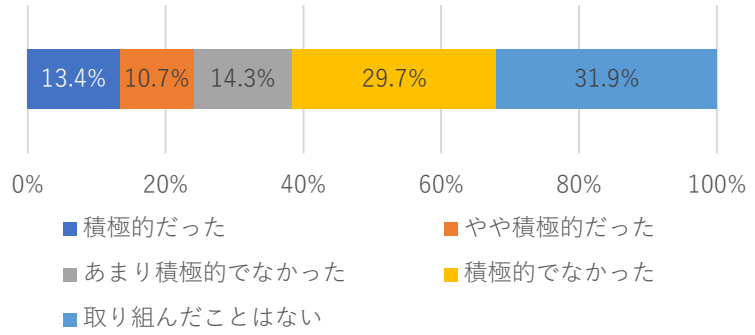
選択肢	人数	%
積極的だった	89	19.9%
やや積極的だった	69	15.4%
あまり積極的でなかった	68	15.2%
積極的でなかった	102	22.8%
取り組んだことはない	120	26.8%
総計	448	



問６　あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

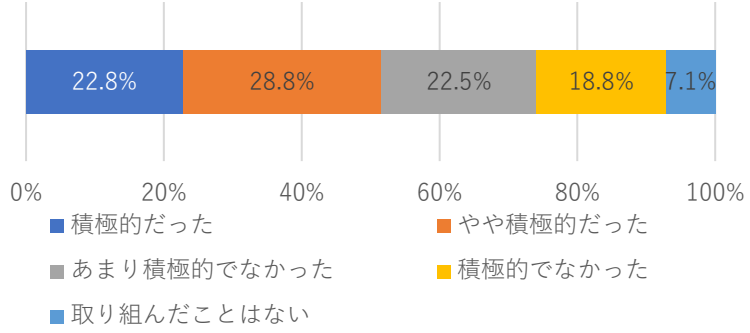
選択肢	人数	%
積極的だった	60	13.4%
やや積極的だった	48	10.7%
あまり積極的でなかった	64	14.3%
積極的でなかった	133	29.7%
取り組んだことはない	143	31.9%
総計	448	

問6-i　在学中の経験
（その他学外のサークル・同好会）



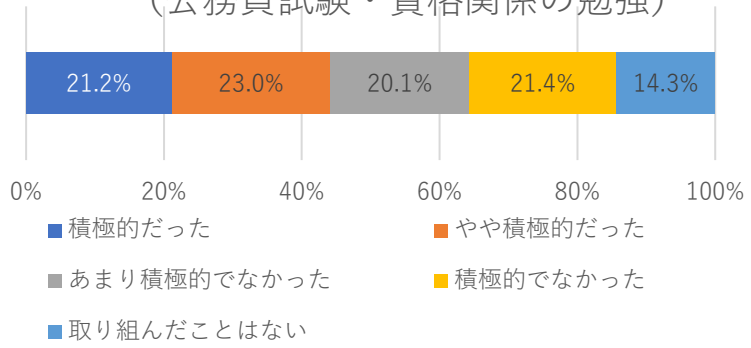
選択肢	人数	%
積極的だった	102	22.8%
やや積極的だった	129	28.8%
あまり積極的でなかった	101	22.5%
積極的でなかった	84	18.8%
取り組んだことはない	32	7.1%
総計	448	

問6-j　在学中の経験
（読書）



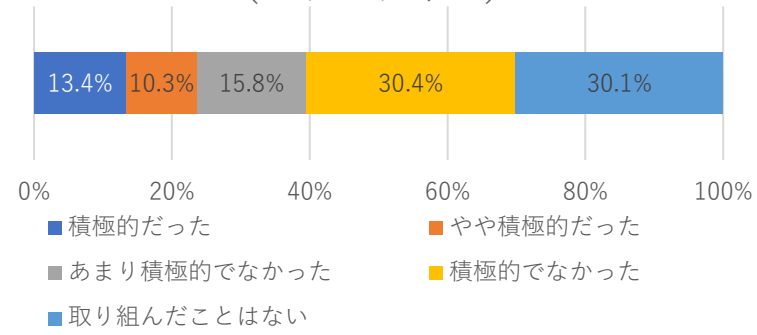
選択肢	人数	%
積極的だった	95	21.2%
やや積極的だった	103	23.0%
あまり積極的でなかった	90	20.1%
積極的でなかった	96	21.4%
取り組んだことはない	64	14.3%
総計	448	

問6-k　在学中の経験
（公務員試験・資格関係の勉強）



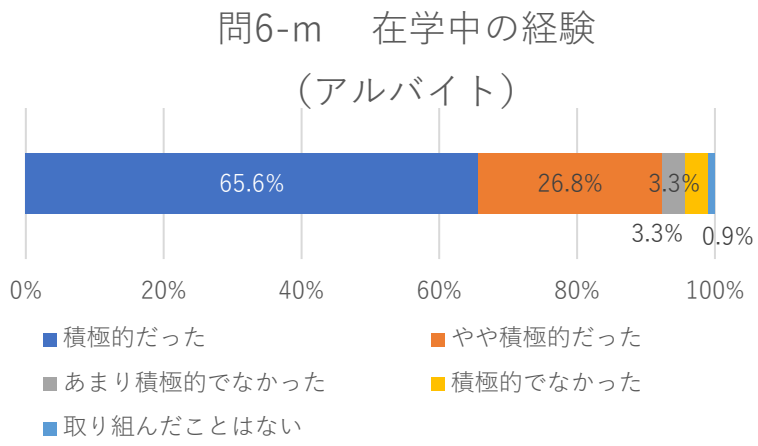
選択肢	人数	%
積極的だった	60	13.4%
やや積極的だった	46	10.3%
あまり積極的でなかった	71	15.8%
積極的でなかった	136	30.4%
取り組んだことはない	135	30.1%
総計	448	

問6-l　在学中の経験
（ボランティア）

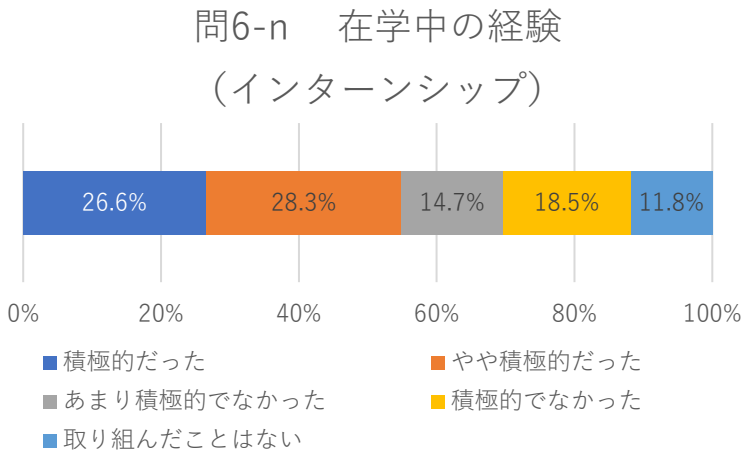


問６　あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

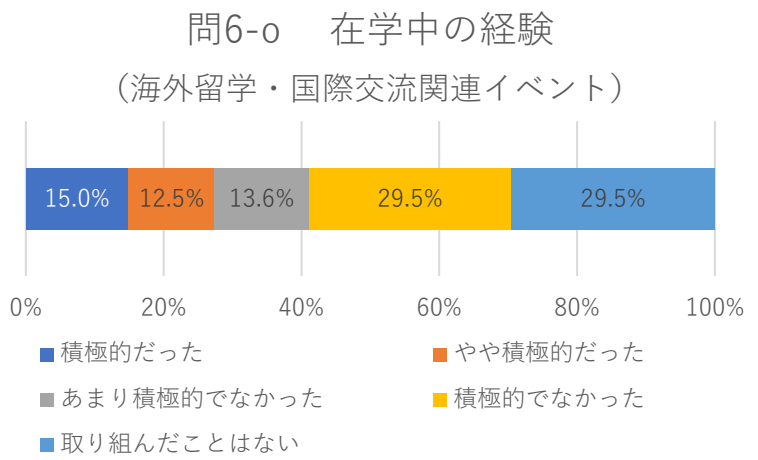
選択肢	人数	%
積極的だった	294	65.6%
やや積極的だった	120	26.8%
あまり積極的でなかった	15	3.3%
積極的でなかった	15	3.3%
取り組んだことはない	4	0.9%
総計	448	



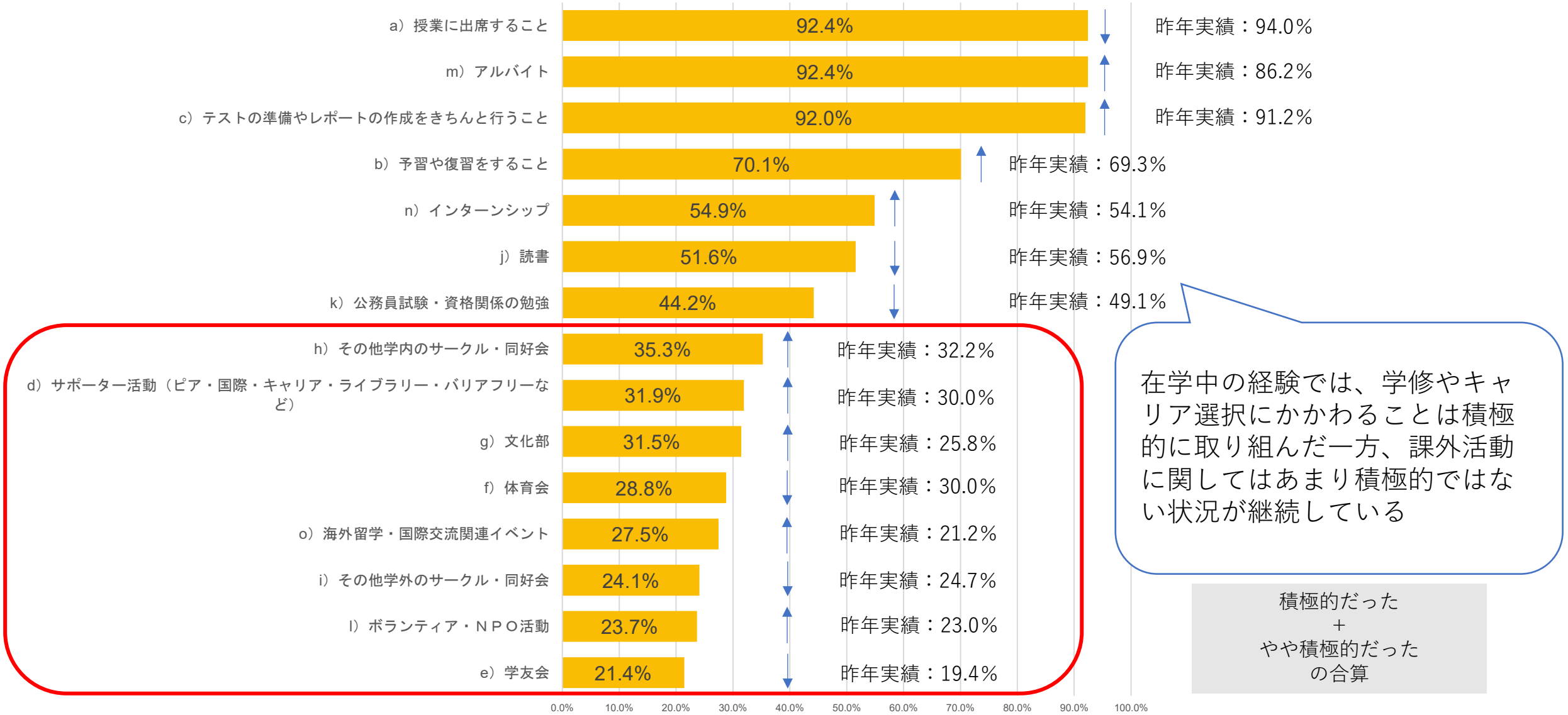
選択肢	人数	%
積極的だった	119	26.6%
やや積極的だった	127	28.3%
あまり積極的でなかった	66	14.7%
積極的でなかった	83	18.5%
取り組んだことはない	53	11.8%
総計	448	



選択肢	人数	%
積極的だった	67	15.0%
やや積極的だった	56	12.5%
あまり積極的でなかった	61	13.6%
積極的でなかった	132	29.5%
取り組んだことはない	132	29.5%
総計	448	



問６　あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

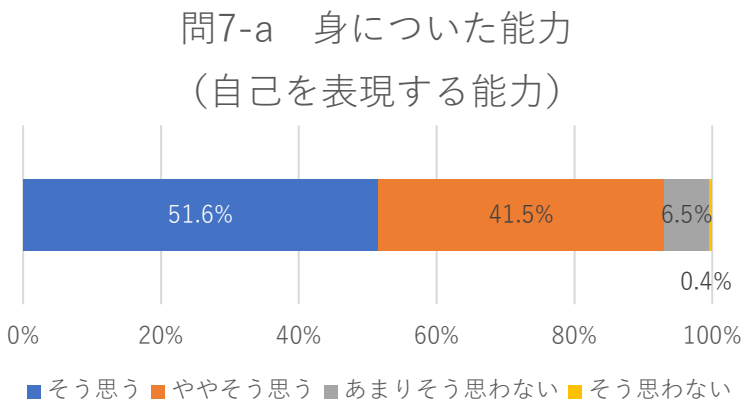


在学中の経験では、学修やキャリア選択にかかわることは積極的に取り組んだ一方、課外活動に関してはあまり積極的ではない状況が継続している

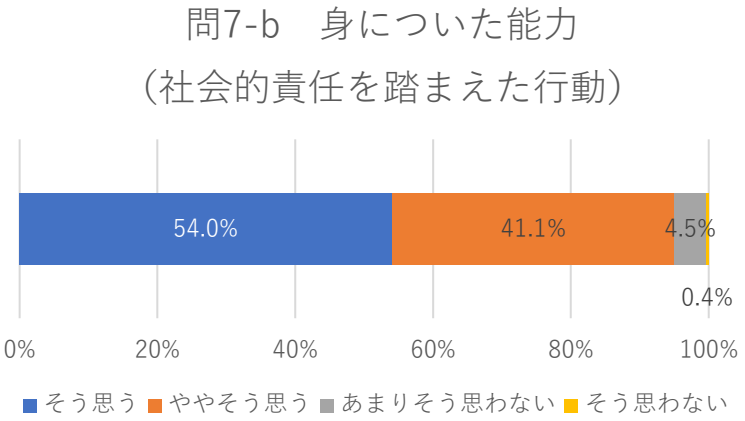
積極的だった
＋
やや積極的だった
の合算

問7　あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

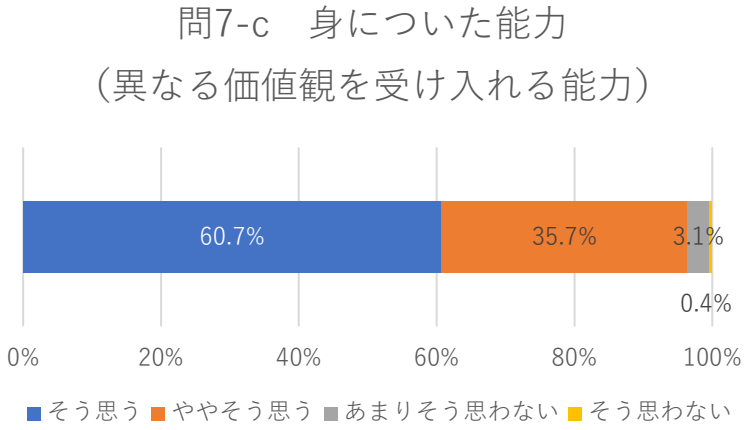
選択肢	人数	%
そう思う	231	51.6%
ややそう思う	186	41.5%
あまりそう思わない	29	6.5%
そう思わない	2	0.4%
総計	448	



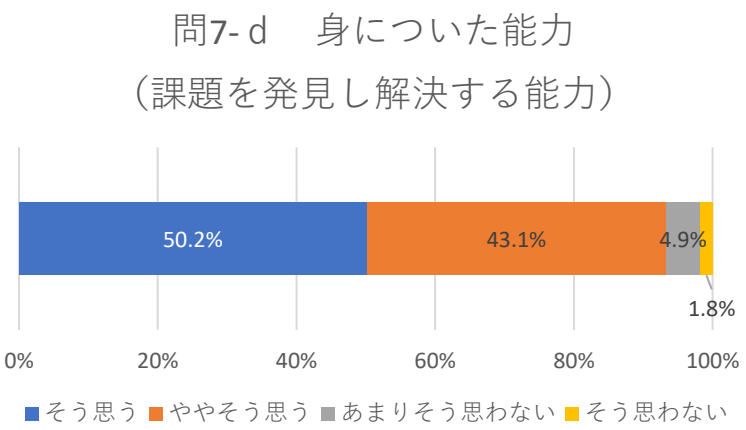
選択肢	人数	%
そう思う	242	54.0%
ややそう思う	184	41.1%
あまりそう思わない	20	4.5%
そう思わない	2	0.4%
総計	448	



選択肢	人数	%
そう思う	272	60.7%
ややそう思う	160	35.7%
あまりそう思わない	14	3.1%
そう思わない	2	0.4%
総計	448	

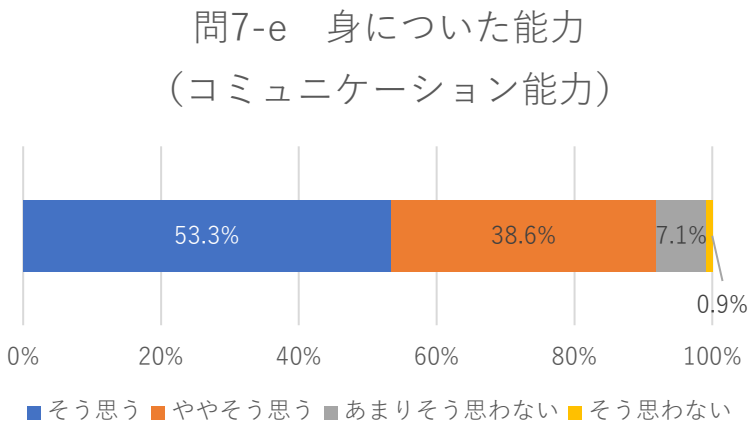


選択肢	人数	%
そう思う	248	55.4%
ややそう思う	183	40.8%
あまりそう思わない	14	3.1%
そう思わない	3	0.7%
総計	448	

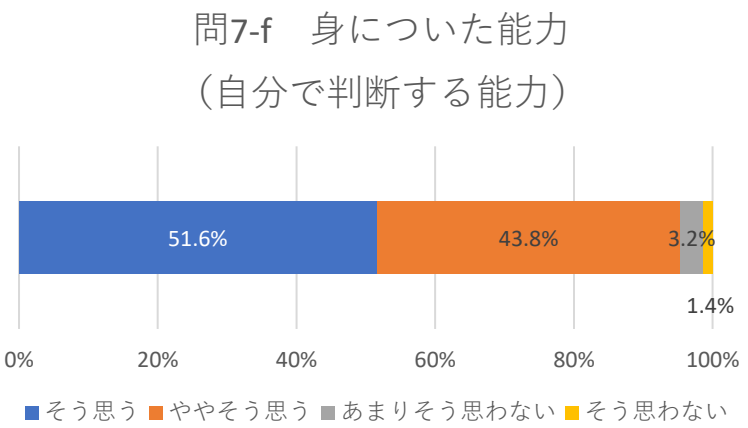


問7　あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

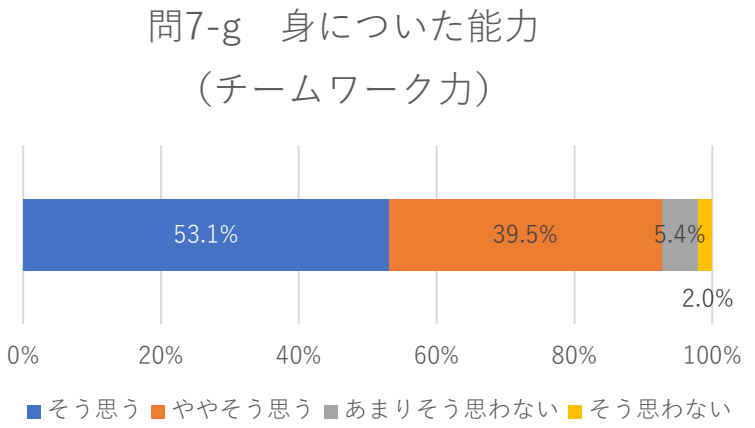
選択肢	人数	%
そう思う	239	53.3%
ややそう思う	173	38.6%
あまりそう思わない	32	7.1%
そう思わない	4	0.9%
総計	448	



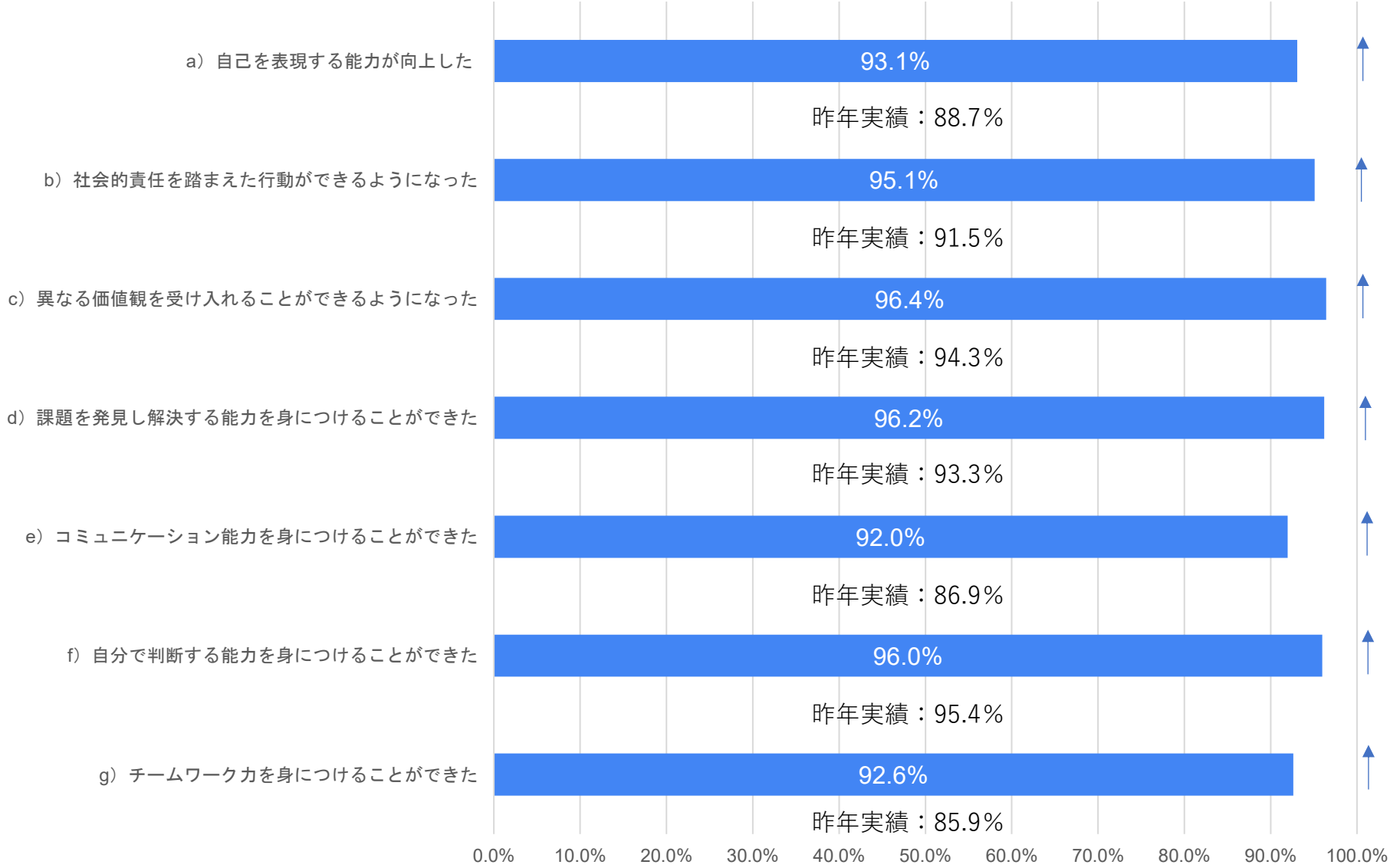
選択肢	人数	%
そう思う	250	55.8%
ややそう思う	180	40.2%
あまりそう思わない	15	3.3%
そう思わない	3	0.7%
総計	448	



選択肢	人数	%
そう思う	238	53.1%
ややそう思う	177	39.5%
あまりそう思わない	24	5.4%
そう思わない	9	2.0%
総計	448	



問7　あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

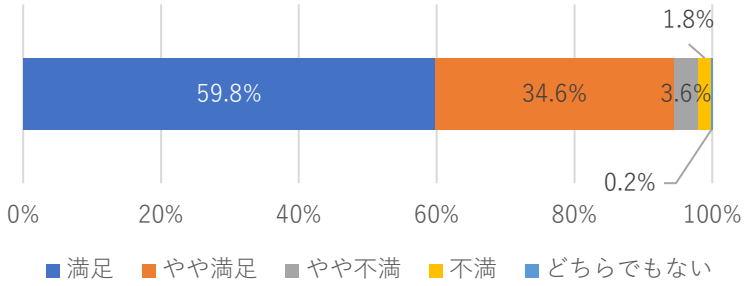


そう思う
＋
ややそう思う
の合算

問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

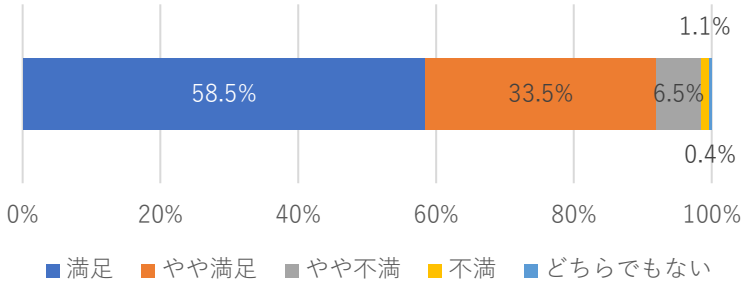
問8-a　大学生活の満足度（大学生活全般）

選択肢	人数	%
満足	268	59.8%
やや満足	155	34.6%
やや不満	16	3.6%
不満	8	1.8%
どちらでもない	1	0.2%
総計	448	



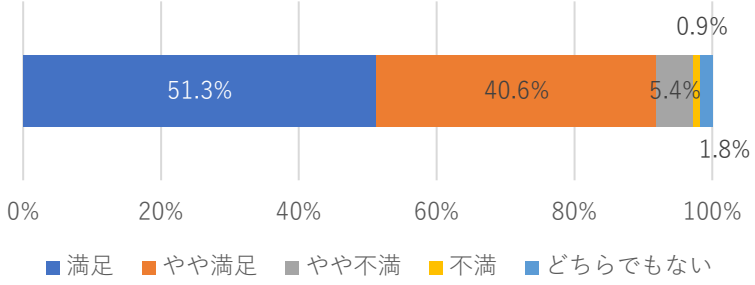
問8-b　大学生活の満足度（友人との関係）

選択肢	人数	%
満足	262	58.5%
やや満足	150	33.5%
やや不満	29	6.5%
不満	5	1.1%
どちらでもない	2	0.4%
総計	448	



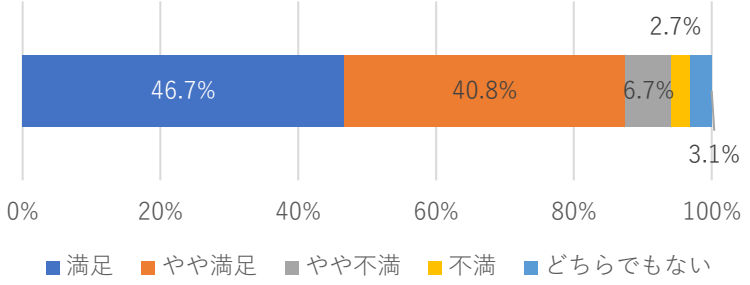
問8-c　大学生活の満足度（教員との関係）

選択肢	人数	%
満足	230	51.3%
やや満足	182	40.6%
やや不満	24	5.4%
不満	4	0.9%
どちらでもない	8	1.8%
総計	448	



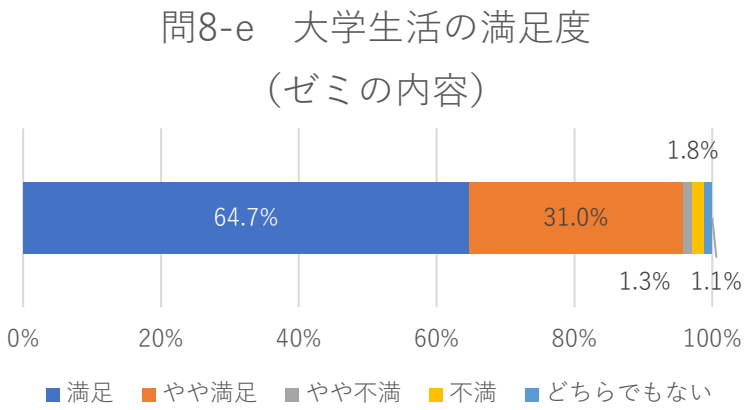
問8-d　大学生活の満足度（事務窓口の対応）

選択肢	人数	%
満足	209	46.7%
やや満足	183	40.8%
やや不満	30	6.7%
不満	12	2.7%
どちらでもない	14	3.1%
総計	448	

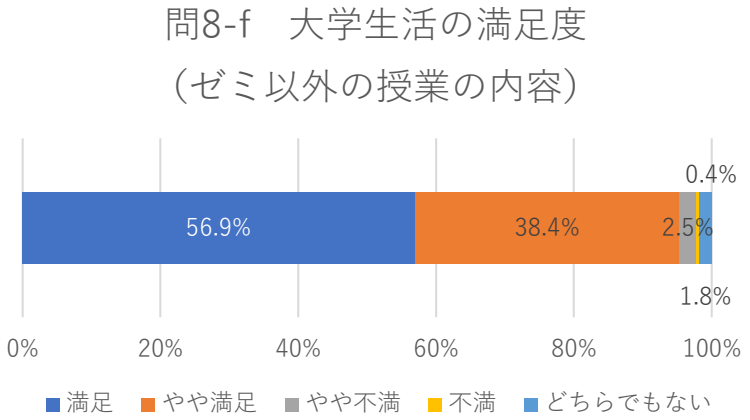


問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

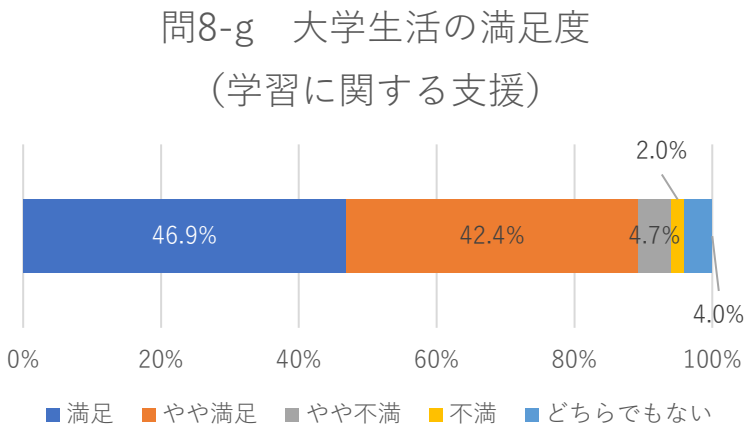
選択肢	人数	%
満足	290	64.7%
やや満足	139	31.0%
やや不満	6	1.3%
不満	8	1.8%
どちらでもない	5	1.1%
総計	448	



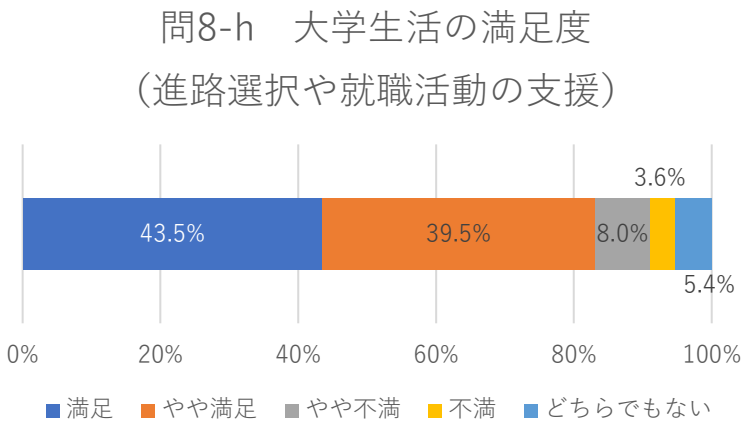
選択肢	人数	%
満足	255	56.9%
やや満足	172	38.4%
やや不満	11	2.5%
不満	2	0.4%
どちらでもない	8	1.8%
総計	448	



選択肢	人数	%
満足	210	46.9%
やや満足	190	42.4%
やや不満	21	4.7%
不満	9	2.0%
どちらでもない	18	4.0%
総計	448	

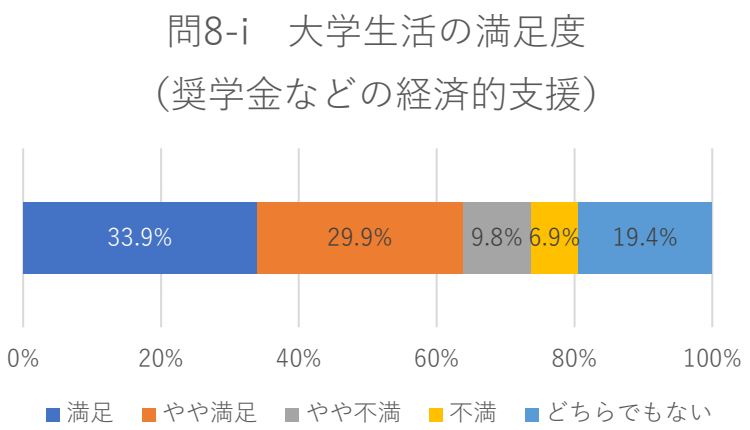


選択肢	人数	%
満足	195	43.5%
やや満足	177	39.5%
やや不満	36	8.0%
不満	16	3.6%
どちらでもない	24	5.4%
総計	448	

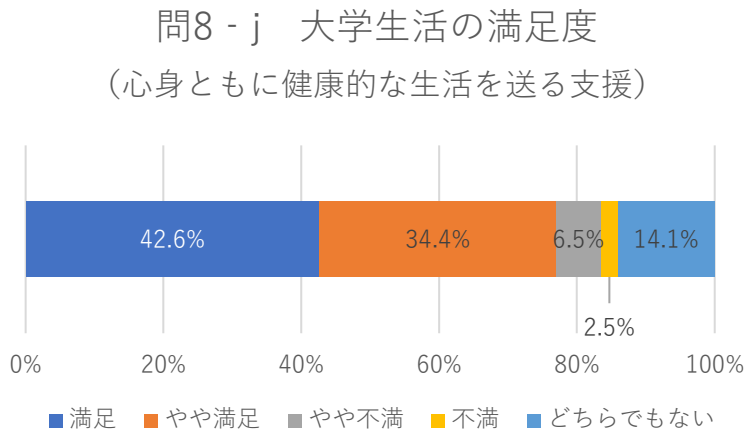


問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

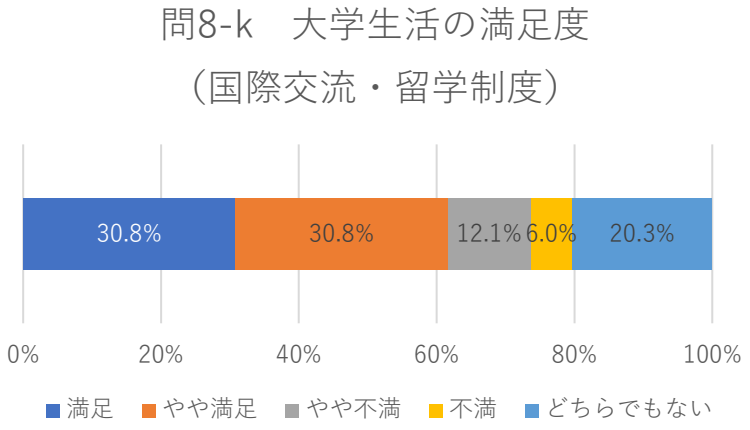
選択肢	人数	%
満足	152	33.9%
やや満足	134	29.9%
やや不満	44	9.8%
不満	31	6.9%
どちらでもない	87	19.4%
総計	448	



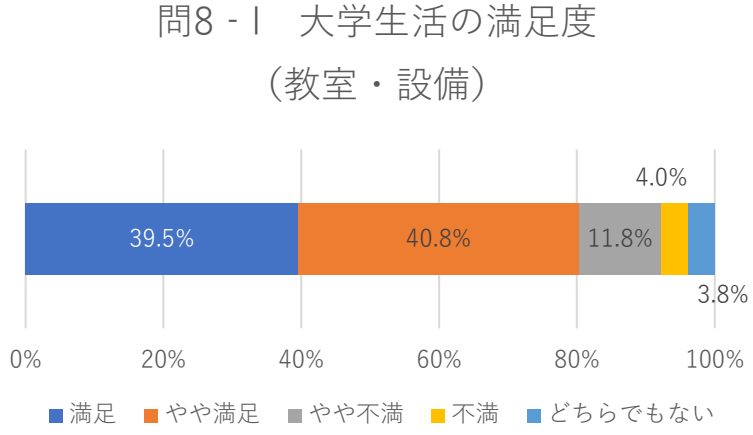
選択肢	人数	%
満足	191	42.6%
やや満足	154	34.4%
やや不満	29	6.5%
不満	11	2.5%
どちらでもない	63	14.1%
総計	448	



選択肢	人数	%
満足	138	30.8%
やや満足	138	30.8%
やや不満	54	12.1%
不満	27	6.0%
どちらでもない	91	20.3%
総計	448	

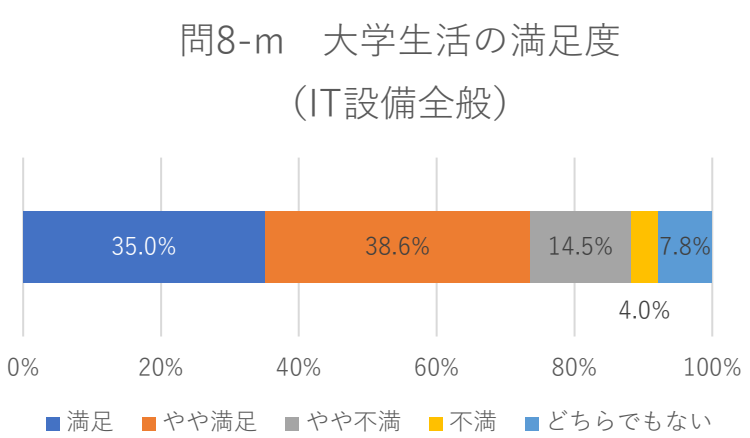


選択肢	人数	%
満足	177	39.5%
やや満足	183	40.8%
やや不満	53	11.8%
不満	18	4.0%
どちらでもない	17	3.8%
総計	448	

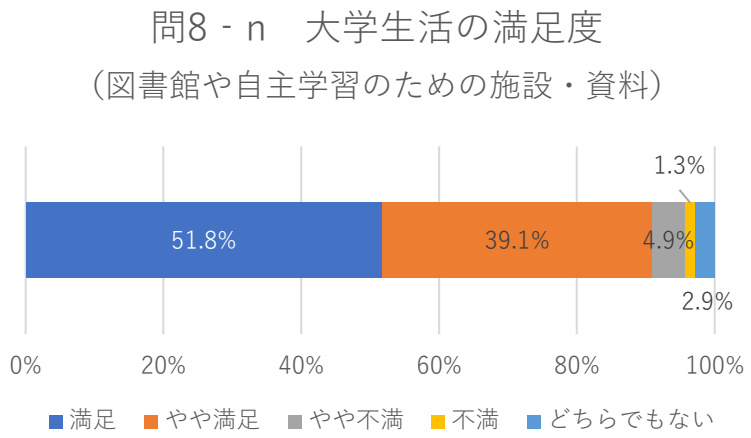


問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

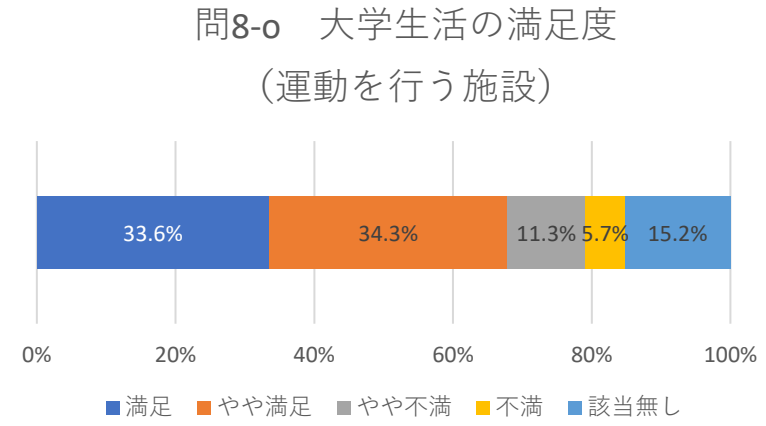
選択肢	人数	%
満足	157	35.0%
やや満足	173	38.6%
やや不満	65	14.5%
不満	18	4.0%
どちらでもない	35	7.8%
総計	448	



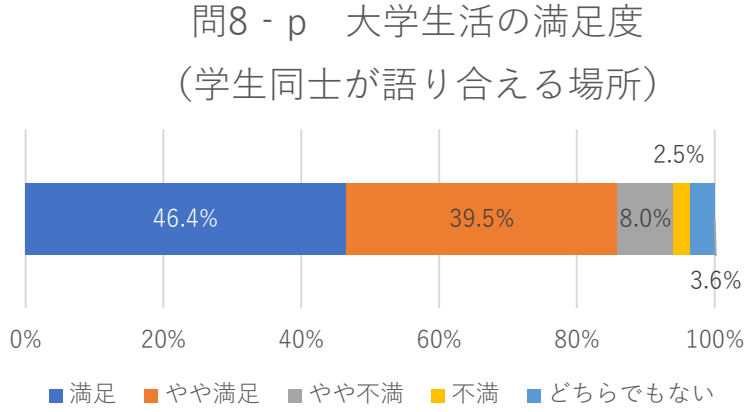
選択肢	人数	%
満足	232	51.8%
やや満足	175	39.1%
やや不満	22	4.9%
不満	6	1.3%
どちらでもない	13	2.9%
総計	448	



選択肢	人数	%
満足	166	37.1%
やや満足	167	37.3%
やや不満	42	9.4%
不満	20	4.5%
どちらでもない	53	11.8%
総計	448	

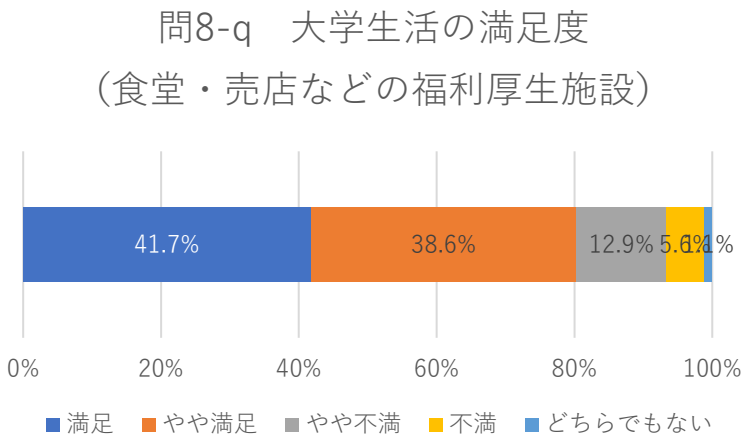


選択肢	人数	%
満足	208	46.4%
やや満足	177	39.5%
やや不満	36	8.0%
不満	11	2.5%
どちらでもない	16	3.6%
総計	448	

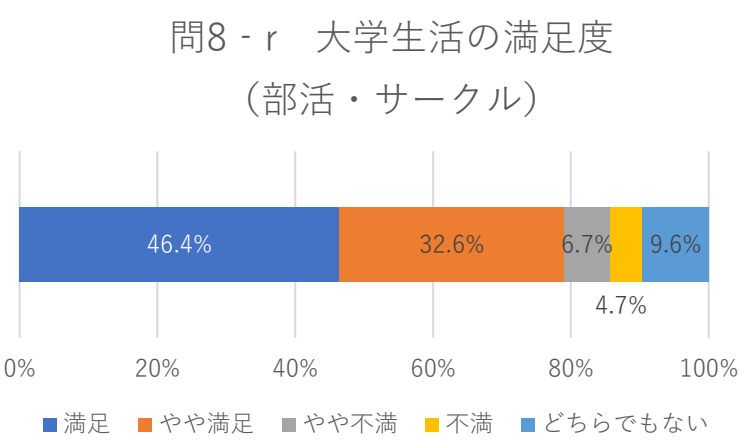


問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

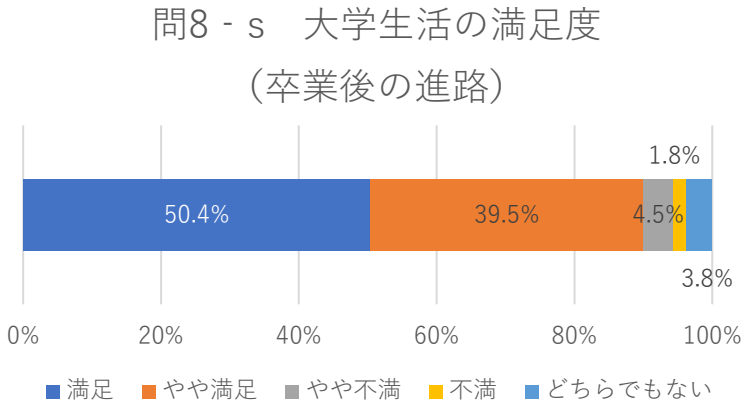
選択肢	人数	%
満足	187	41.7%
やや満足	173	38.6%
やや不満	58	12.9%
不満	25	5.6%
どちらでもない	5	1.1%
総計	448	



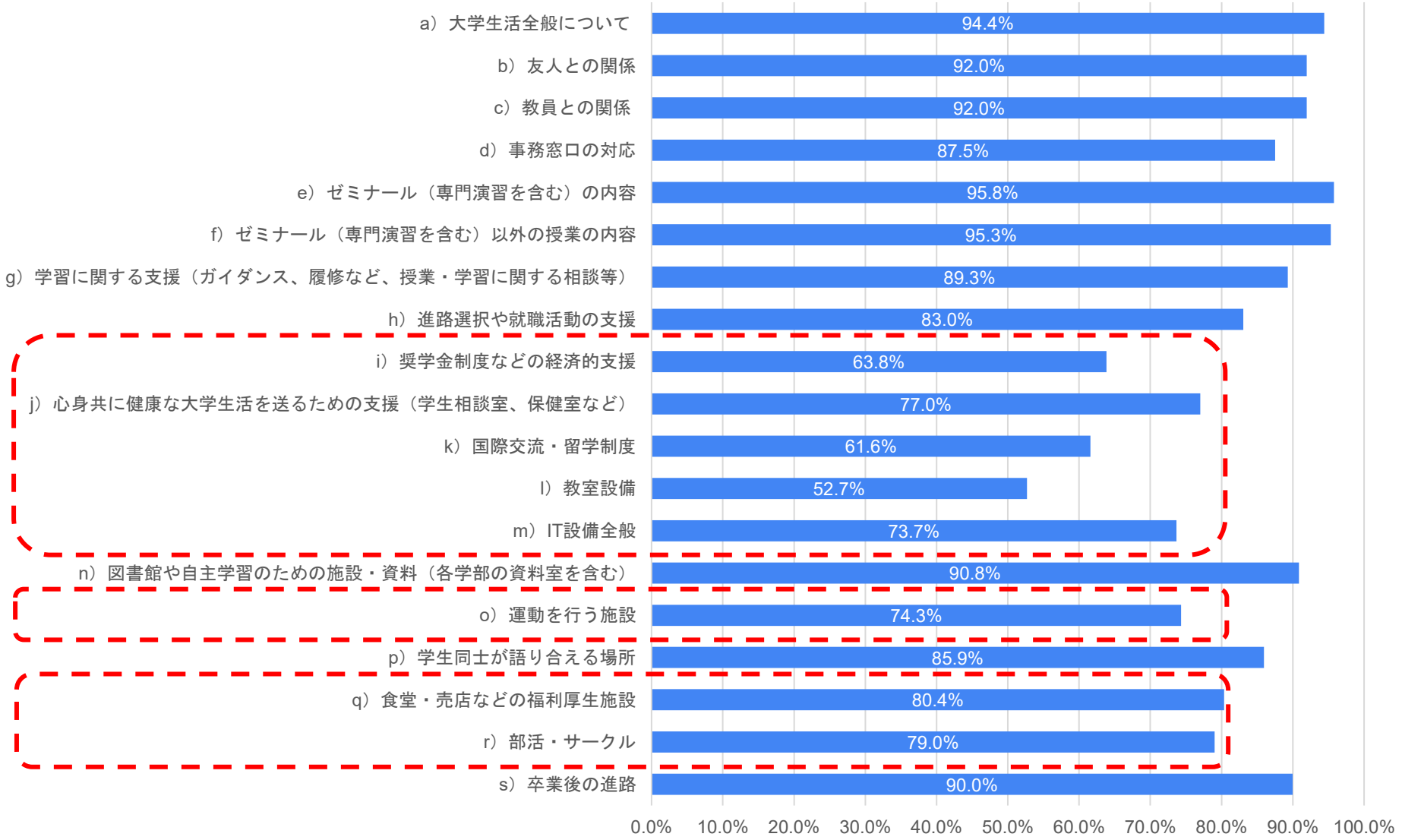
選択肢	人数	%
満足	208	46.4%
やや満足	146	32.6%
やや不満	30	6.7%
不満	21	4.7%
どちらでもない	43	9.6%
総計	448	



選択肢	人数	%
満足	226	50.4%
やや満足	177	39.5%
やや不満	20	4.5%
不満	8	1.8%
どちらでもない	17	3.8%
総計	448	



問8　あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

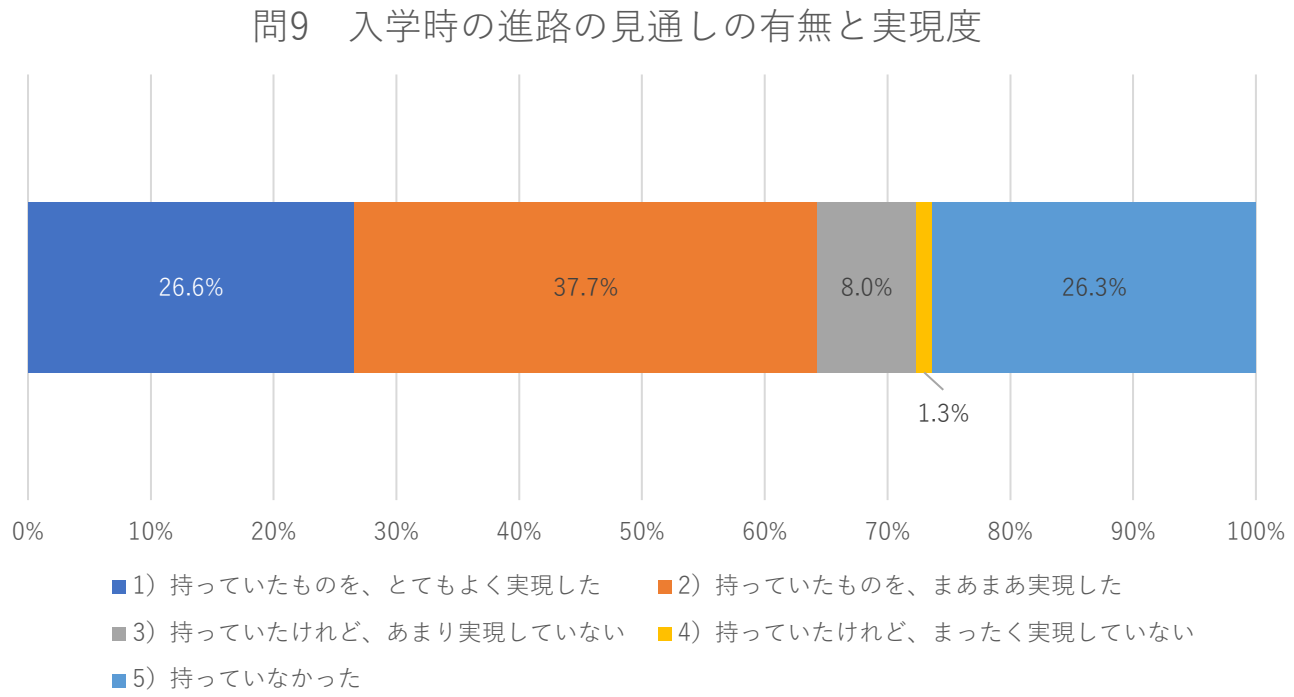


満足
＋
やや満足
の合算

問9　入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていましたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いますか？

入学時点で約64.3%の学生が進路の見通しを持っており、見通しを持って入学してきた学生の約9割が「とてもよく実現した」「まあまあ実現した」と回答している。

選択肢	人数	%
1）持っていたものを、とてもよく実現した	119	26.6%
2）持っていたものを、まあまあ実現した	169	37.7%
3）持っていたけれど、あまり実現していない	36	8.0%
4）持っていたけれど、まったく実現していない	6	1.3%
5）持っていなかった	118	26.3%
総計	448	



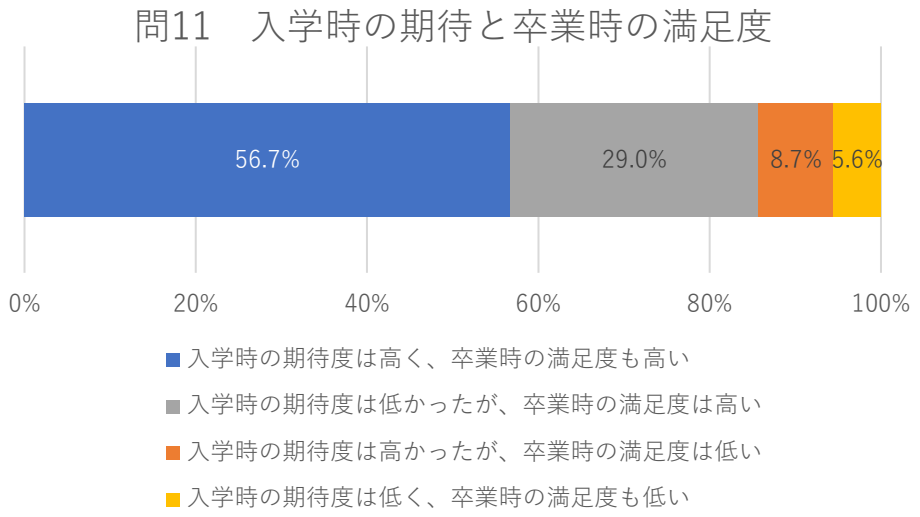
問１０　大学生活に関する以下の項目であてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

授業の選択や単位の取得は問題なくできた	269	60.0%	↓
親しい友人ができた	253	56.5%	↓
授業内容や進度についていけた	239	53.3%	↓
順調に進級・卒業ができた	234	52.2%	↓
充実した大学生活が送れた	210	46.9%	↑
希望する就職・進学ができた	194	43.3%	↓
大学の雰囲気になじめた	186	41.5%	↑
授業にきちんと出席できた	170	37.9%	↓
クラスや部活動、サークルでうまくやっていけた	149	33.3%	↓
他の学生や教職員と積極的にコミュニケーションをとった	117	26.1%	↑
経済的に無理なくやっていけた	103	23.0%	↓
漠然とした不安があった	96	21.4%	↓
住まい、通学などの生活環境は快適であった	94	21.0%	↓
病気やケガはなかった	89	19.9%	↓
規則正しい生活が送れた	61	13.6%	↓
特に不安や心配なく過ごせた	58	12.9%	↓
相談できる大人が大学にいた	56	12.5%	↓

問11　入学時に抱いていた期待と卒業時における満足度について、当てはまるものをお選びください。

卒業時の満足度について約85％の学生が「高い」と回答。2023年度は例年より１０ポイント程度低い結果であった2024年度は例年並みの水準に戻った。（回答率の向上の影響が考えられる）合わせて、「入学時の期待度は高く、卒業時の満足度が低い」と回答する割合は減少しており、大半の2024年度卒業生の入学時の大学への期待には応えられたと判断できる。

選択肢	人数	%
入学時の期待度は高く、卒業時の満足度も高い	254	56.7%
入学時の期待度は低かったが、卒業時の満足度は高い	130	29.0%
入学時の期待度は高かったが、卒業時の満足度は低い	39	8.7%
入学時の期待度は低く、卒業時の満足度も低い	25	5.6%
	448	



問 12　成城大学に期待すること、要望、問題点、改善すべき点など（自由記述）

回答数　　88件

大学院修了生アンケート
2024

調査結果

調査概要

- 調 査 期 間　　２０２５年３月１１日（火）～３月３１日（月）

- 調査方法　　WEBアンケート
  Live Campus Uを通じて依頼
  調査期間中であれば、いつでもアクセス可

- 調査対象者数　28名（博士前期：26　博士後期：2）

- 回答者数　9名（博士前期：9　博士後期：0）

回答率

32.1%（博士前期：34.6%　博士後期：0%）

課程	学部・学科	専攻別 卒業生数	専攻別 回答者数	回答率
博士前期	経済研究科・経済学専攻	0	0	34.6%
	経済研究科・経営学専攻	6	0	
	文学研究科・国文学専攻	2	6	
	文学研究科・英文学専攻	2		
	文学研究科・日本常民文化専攻	5		
	文学研究科・美学・美術史専攻	5		
	文学研究科・コミュニケーション学専攻	2		
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻	0		
	法学研究科・法律学専攻	1	1	
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	3	2	
博士後期	経済研究科・経済学専攻	0	0	0%
	経済研究科・経営学専攻	0	0	
	文学研究科・国文学専攻	2	0	
	文学研究科・英文学専攻			
	文学研究科・日本常民文化専攻			
	文学研究科・美学・美術史専攻			
	文学研究科・コミュニケーション学専攻			
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻			
	法学研究科・法律学専攻	0	0	
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	0	0	
全体		28	9	32.1%

設問一覧

設問
タイムスタンプ
問１　あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は、任意です。
問２　あなたの出身学部を選択してください。２つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。
問３　あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか ？
問４　あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか ？
問５　あなたの４月以降の進路をお選びください。

博士前期
問６［専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた］
問６［専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた］
問６［専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解することができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた］
問６［人間や社会の諸問題に関心をもち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた］
博士後期
問７［専門分野と関連分野に関する、優れて高度な専門知識を有することができた］
問７［専門分野の重要かつ未解決な研究課題を見出し、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身に付けることができた］
問７［専門分野と関連分野の文献について高度な読解力を有し、研究成果を広く学界に発表することができる能力を身に付けることができた］
問７［人間や社会の諸問題について広い視野と学際的知識を有し、主体的に取り組んでいく強い意欲を有することができた］

経済学研究科 博士前期
問Ｅ１ 問題を発見し、探究するために必要な経済学ないし経営学の専門知識を身につけることができた
問Ｅ１ 資料収集能力、プレゼンテーション能力、さらに幅広い柔軟な視点に立ったコミュニケーション能力を有することができた
問Ｅ１ 論文の形式および内容（論文構成・文献の網羅性・論理性）が整った修士論文、あるいは特定の課題における調査･分析･レビュー･実務的な問題解決などについて研究した成果をまとめた課題研究報告を作成する能力を有することができた
経済学研究科 博士後期
問Ｅ２ 自立した研究者として活動できる、優れて高度な専門知識を身につけることができた
問Ｅ２ 専門分野における重要かつ未解決な研究課題を発見し、独創的な研究によって学術の水準を高める能力を有することができた
問Ｅ２ 学問の発展に貢献するため、学会発表および学術誌に論文を発表する能力を有することができた

文学研究科 博士前期
問Ｌ１ 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた
問Ｌ１ 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた
問Ｌ１ 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた
文学研究科 博士後期
問Ｌ２ 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた
問Ｌ２ 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた
問Ｌ２ 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた
問Ｌ２ 修士の学位に必要な条件に加え、より高度な専門性を身につけ、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身につけることができた

法学研究科 博士前期
問Ｊ１ 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた
問Ｊ１ 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた
問Ｊ１ 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた
法学研究科 博士後期
問Ｊ２ 自立した研究者として活動するために十分な専門知識を修得することができた
問Ｊ２ 専門分野において重要でありしかも未解決である研究課題を発見し､その課題に取り組む研究を通じて、共通知としての学問の水準を高からしめる能力を有することができた
問Ｊ２ 学会発表および学術誌に論文を発表することを通じて学問の発展に寄与する能力を有することができた

社会イノベーション研究科 博士前期
問Ｎ１ イノベーションについての専門知識と理論を習得し、その問題を研究する能力を有することができた
問Ｎ１ イノベーションの創造・生成に関する理論を習得し、研究する能力、イノベーションの普及とその社会的影響を考察し、多角的・総合的に解明する能力を有することができた
社会イノベーション研究科 博士後期
問Ｎ２ イノベーションに関する高度の専門能力を活かして、研究者として創造的な活動を展開できる能力を身につけることができた

集計結果

問1 あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は、任意です。　回答　4

問2　あなたの出身学部を選択してください。２つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。

問２	人数
成城大学以外の日本国内の大学	2
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と同一の専攻	7
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と異なる専攻	0
日本以外の大学	0
上記以外	0
総計	9

問３　あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか ？

問3	人数
学部入学後	4
４年生になってから	4
大学卒業後、社会に出てから	1
上記以外	0
総計	9

問４　あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか ？

問4	人数
とても満足している	6
満足している	3
どちらかといえば満足していない	0
満足していない	0
総計	9

問５　あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか ？

問5	人数
博士課程進学（他大学も含む）	0
民間企業に就職	7
官庁・自治体・独立行政法人・特殊法人等に就職	1
士業・教員・司書等の専門職に就職	0
上記以外	1
総計	9

問6　この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、４段階で評価してください。

6-1 専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた

問6-1	人数
そう思う	6
ややそう思う	3
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	9

6-2 専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた

問6-2	人数
そう思う	7
ややそう思う	1
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	9

6-3 専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解することができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた

問6- 3	人数
そう思う	6
ややそう思う	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	9

6-4 人間や社会の諸問題に関心をもち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた

問6-4	人数
そう思う	8
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	9

文学研究科 独自設問

問L1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、４段階で評価してください。

1 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた

問L-1	人数
そう思う	4
ややそう思う	2
あまりそう思わない	
そう思わない	0
総計	6

2 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた

問L-2	人数
そう思う	6
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	6

3 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた

問L-3	人数
そう思う	2
ややそう思う	3
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	6

法学研究科 独自設問

問J1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、４段階で評価してください。

1 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた

問J-1	人数
そう思う	1
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	1

2 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた

問J-2	人数
そう思う	1
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	1

3 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた

問J-3	人数
そう思う	1
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	1

社会イノベーション研究科 独自設問

問J1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、４段階で評価してください。

1イノベーションについての専門知識と理論を習得し、その問題を研究する能力を有することができた

問N-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2

2イノベーションの創造・生成に関する理論を習得し、研究する能力、イノベーションの普及とその社会的影響を考察し、多角的・総合的に解明する能力を有することができた

問N-2	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2