大学 IR コンソーシアム
学生アンケート集計結果

＜1 年生調査＞　【2020～2024 年度　全学版】

＜ 1 年生調査＞経年対比

2024 年度成城大学集計結果

アンケート質問項目（目次）

Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。 p.1

Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。 p.1

Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。 p.2

A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する
D. 授業の一環でボランティア活動をする
E. 学生自身が文献や資料を調べる
F. 定期的に小テストやレポートが課される
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
H. 学生が自分の考えや研究を発表する
I. 授業中に学生同士が議論をする
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる
L. 取りたい授業を履修登録できなかった
M. 出席することが重視される
N. TA や SA などの授業補助者から補助を受ける

Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。 p.9

A. 授業課題のために図書館の資料を利用した
B. 授業課題のために Web 上の情報を利用した
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた
G. 授業を欠席した
H. 授業に遅刻した
I. 授業をつまらなく感じた
J. 授業中に居眠りをした
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）
N. 教員に親近感を感じた

Q6.あなたは次の活動に 1 週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。 p.16

A. 授業や実験に出る
B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する
E. 部活動や同好会に参加する
F. 大学外でアルバイトや仕事をする
G. 読書をする（マンガ・雑誌を除く）
H. 個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。 p.21

A. 一般的な教養
B. 分析力や問題解決能力
C. 専門分野や学科の知識
D. 批判的に考える能力
E. 異文化の人々に関する知識
F. リーダーシップの能力
G. 人間関係を構築する能力
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力
I. 異文化の人々と協力する能力
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力
K. 国民が直面する問題を理解する能力
L. 文章表現の能力
M. 外国語の運用能力
N. コミュニケーションの能力
O. プレゼンテーションの能力
P. 数理的な能力
Q. コンピュータの操作能力
R. 時間を効果的に利用する能力
S. グローバルな問題の理解
T. 卒業後に就職するための準備の度合い

Q8.あなたの英語能力を聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力の5つの観点から自己評価した場合に、「1：入学時」と「2：現在」それぞれ、到達していると思うレベルを1つずつ答えてください。 ※上級生調査は「2：現在」のみ p.31

A. 聞く力（1：入学時、2：現在）
A1 はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞きなれた語やごく基本的な表現を聞き取れる。
A2 最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
B1 身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。
B2 テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。
C1 特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。
C2 母国話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。

B. 読む力（1：入学時、2：現在）
A1 掲示やポスター、カタログなどの中のよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。
A2 ごく短い簡単な文章や、簡単で短い個人的な手紙は理解できる。
B1 日常語や自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単で個人的な手紙を理解できる。
B2 現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。
C1 複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門的記事も理解できる。
C2 抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。

C. 会話力（1：入学時、2：現在）
A1.1 決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。
A1.2 家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。
A2.1 短い社交的なやり取りが出来る。ひとりで会話を続けにくいが、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。
A2.2 準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。
B1 日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。
B2 身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。
C1 社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。
C2 いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。

D. 表現力（1：入学時、2：現在）
A1 住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。
A2 家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。
B1 簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語ることができる。
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。
C1 複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
C2 論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。

E. 書く力（1：入学時、2：現在）
A1 お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。
A2 簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。
B1 身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。
C1 手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。
C2 論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。

Q9.アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランドやこれらの国以外（インド、シンガポール等）などへの渡航経験（期間）についておうかがいします。英語でコミュニケーションをすることを目指した渡航経験があれば、その期間（複数回の経験がある場合は最長のもの）について1つ選んで回答してください。 p.36

Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。 p.36

A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する
B. 大学教員の学問的な期待を理解する
C. 効果的に学習する技能を修得する
D. 大学が求める水準に応えて学習する
E. 時間を効果的に使う
F. 大学教員と顔見知りになる
G. 他の学生との友情を深める

Q11.あなたの学生生活は充実していますか。 p.40

Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。 p.40

A. [一年生]共通教育あるいは教養教育の授業
[上級生]専門教育あるいは所属学科の授業
B. [一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)
[上級生]2 年次生または 3 年次生を対象としたゼミ(演習)などの教育内容
C. 授業の全体的な質
D. 日常生活と授業内容との関連
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき
F. 教員と話をする機会
G. 学習支援や個別の学習指導
H. 他の学生と話をする機会
I. 大学のなかでの学生同士の一体感
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気
K. 大学での経験全般について
L. 1つの授業を履修する学生数

Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。 . p.46

A. 図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)
B. 実験室の設備や器具
C. コンピュータの施設や設備
D. コンピュータの訓練や援助
E. インターネットの使いやすさ
F. 奨学金などの学費援助の制度
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)
I. キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)

Q14.あなたは大学(学部)卒業後、どのような進路を考えていますか。..... p.51

Q15.将来の見通しに関する以下の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。 p.51

・あなたは、将来の見通し(将来こういう風でありたいという考え)をもっていますか。

・その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。
あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。
また、それを実行していますか。

[一年生]**Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。 p.52**

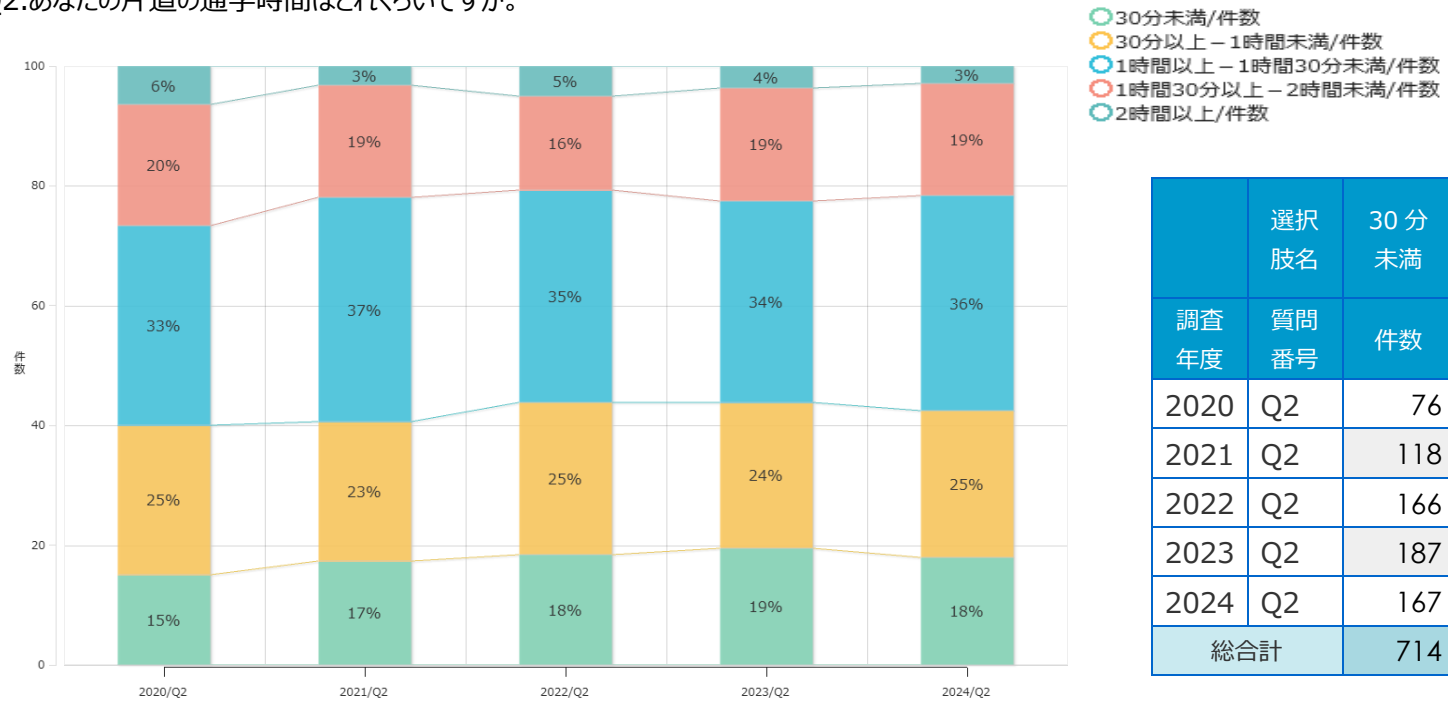
[一年生] **Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第1志望でしたか。..... p.52**

[一年生] **Q18.あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。..... p.53**

[一年生] **Q19.あなたが高校3年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。 p.53**

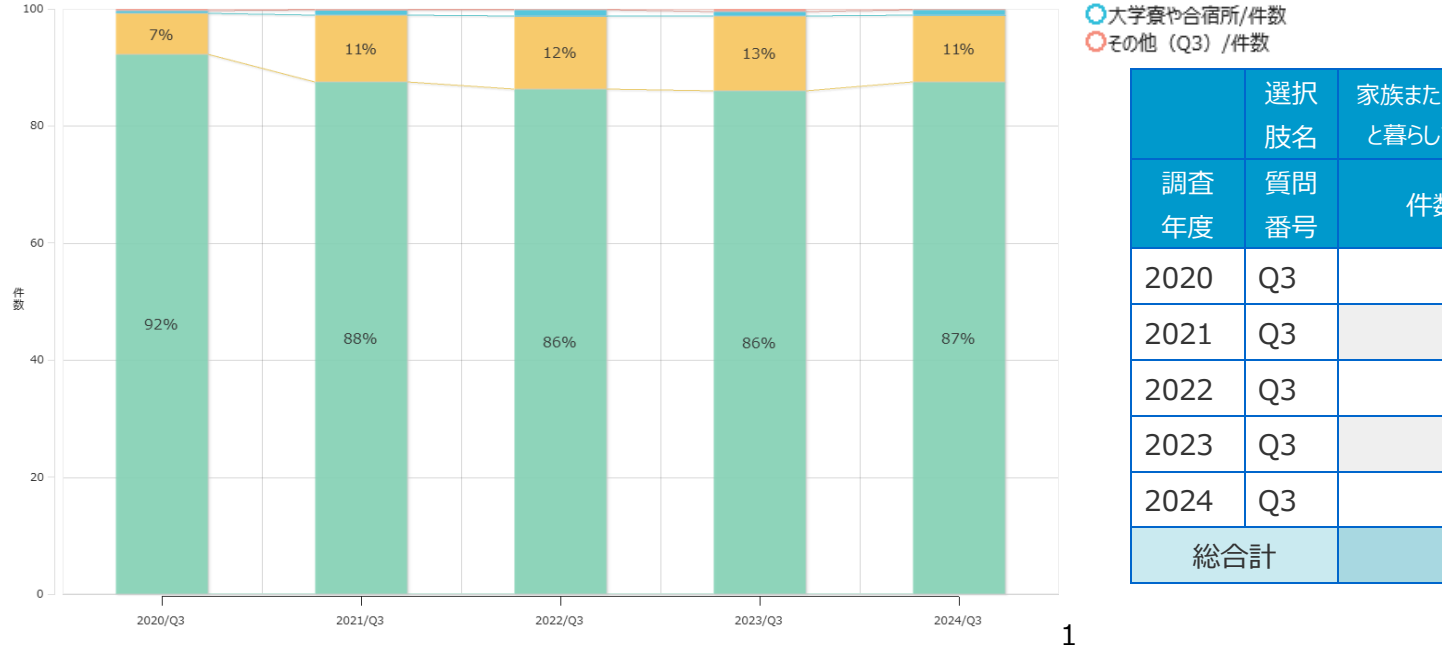
A. 授業中に質問した
B. 自分の意見を論理的に主張した
C. 問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した
D. 科学的研究の記事や論文を読んだ
E. 自発的に作文の練習をした
F. インターネット上の情報が事実かどうか確認した
G. 授業の予習や復習、宿題をした
H. 授業以外に興味のあることを自分で勉強した
I. 自分の失敗から学んだ
J. 困難なことにあえて挑戦した
K. 自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた
L. 読書をした(マンガ・雑誌は除く)

Q2.あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。



	選択肢名	30 分未満	30 分以上－1 時間未満	1 時間以上－1 時間 30 分未満	1 時間 30 分以上－2 時間未満	2 時間以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q2	76	127	170	103	33	509
2021	Q2	118	160	257	129	22	686
2022	Q2	166	229	320	142	46	903
2023	Q2	187	233	324	181	36	961
2024	Q2	167	229	336	174	28	934
総合計		714	978	1,407	729	165	3,993

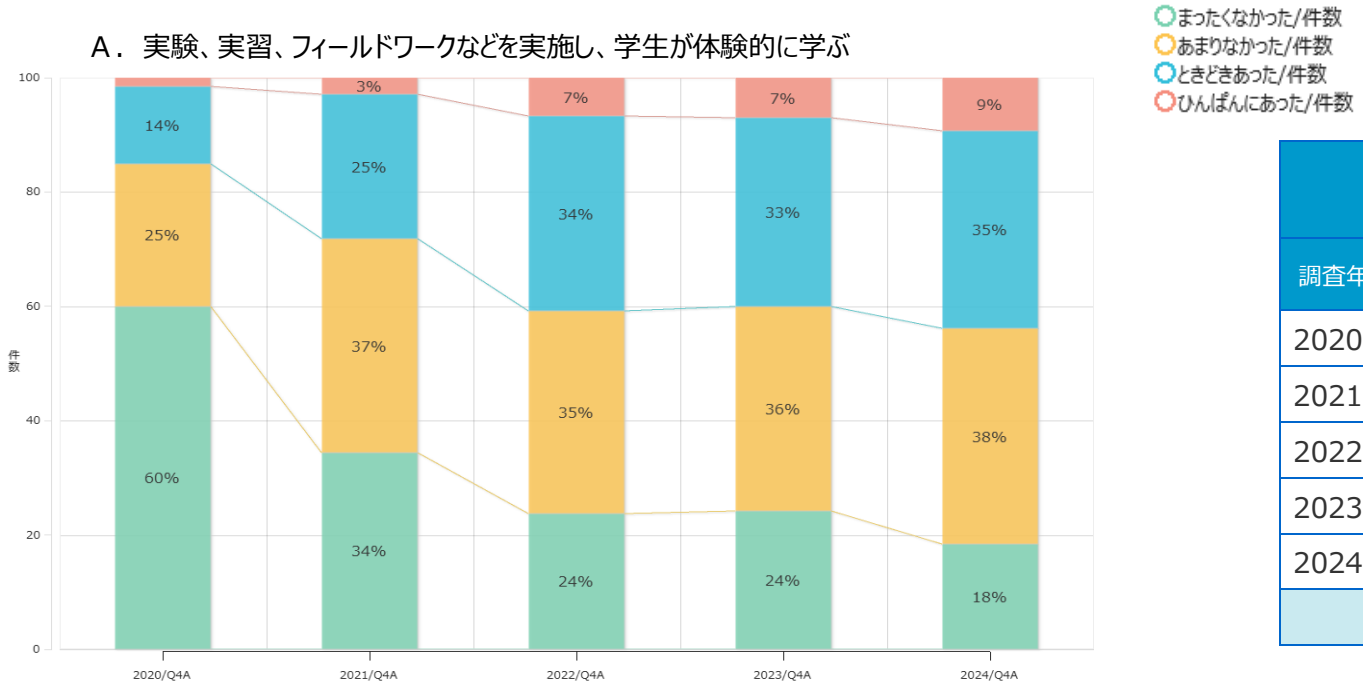
Q3.あなたの現在の居住形態は次のうちどれですか。



	選択肢名	家族または親戚と暮らしている	アパート・学生マンションでひとり暮らし	大学寮や合宿所	その他（Q3）	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q3	469	36	2	2	509
2021	Q3	596	77	6	2	681
2022	Q3	771	111	10	2	894
2023	Q3	816	121	7	5	949
2024	Q3	803	104	9	2	918
総合計		3,455	449	34	13	3,951

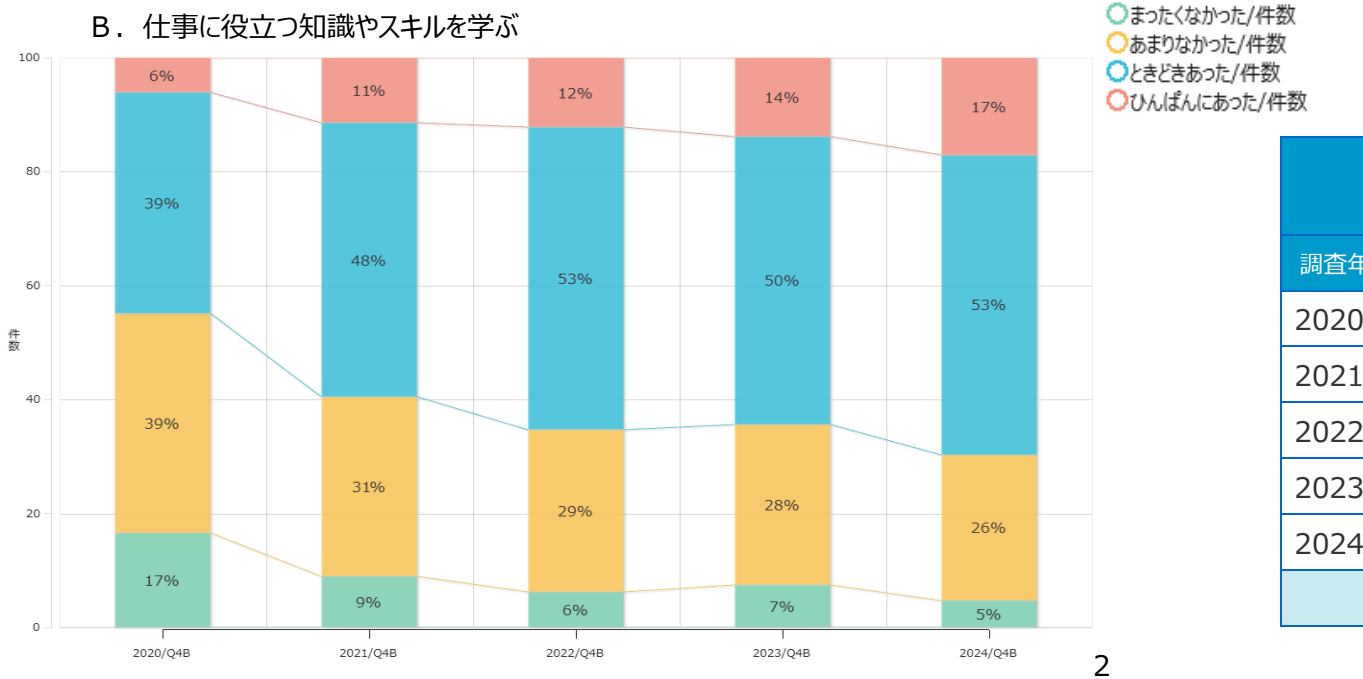
Q4.あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

A．実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ



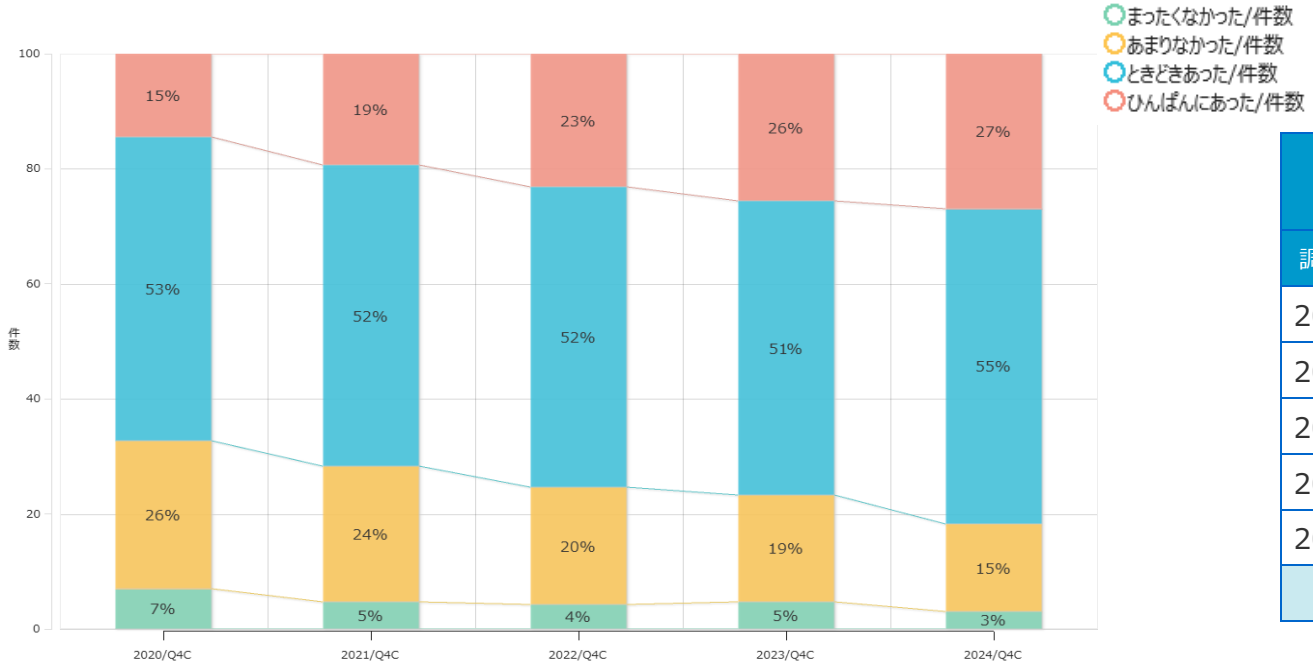
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4A	305	127	69	8	509
2021	Q4A	237	259	175	20	691
2022	Q4A	215	322	310	61	908
2023	Q4A	233	346	320	68	967
2024	Q4A	173	356	326	88	943
総合計		1,163	1,410	1,200	245	4,018

B．仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ



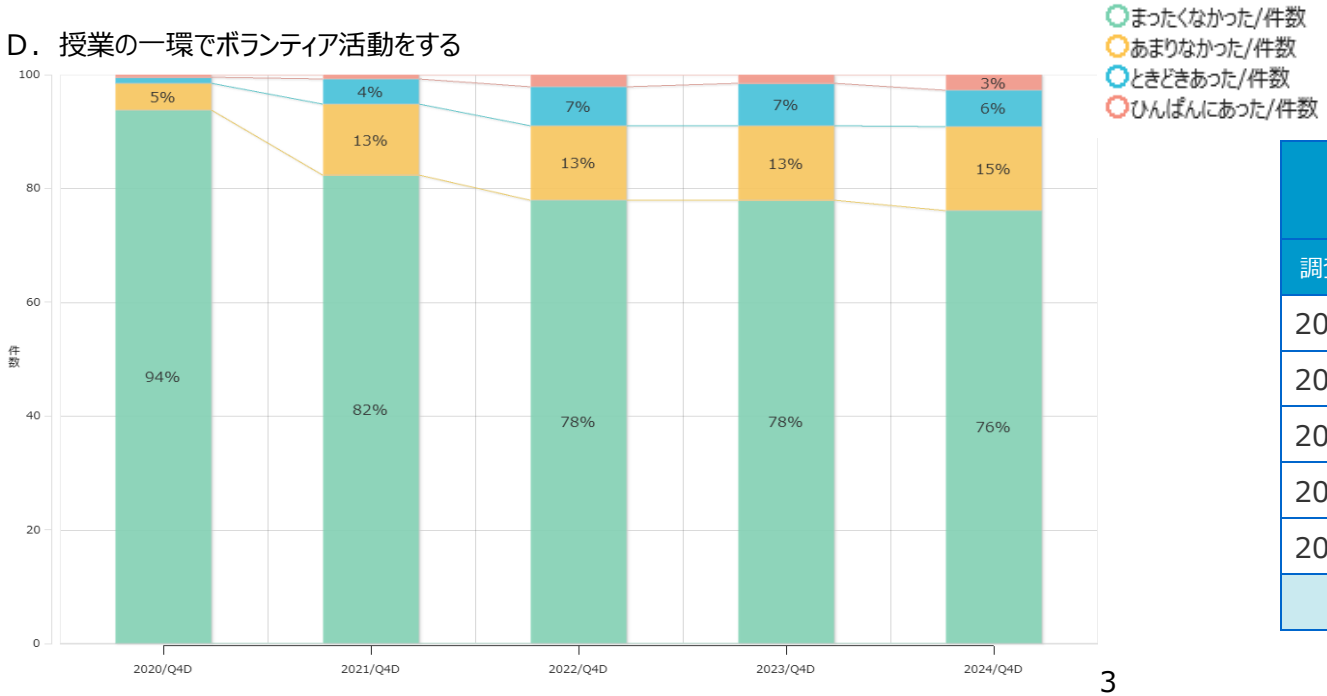
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4B	84	196	198	31	509
2021	Q4B	62	217	333	79	691
2022	Q4B	56	258	480	111	905
2023	Q4B	72	272	488	135	967
2024	Q4B	44	241	496	162	943
総合計		318	1,184	1,995	518	4,015

C．授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する



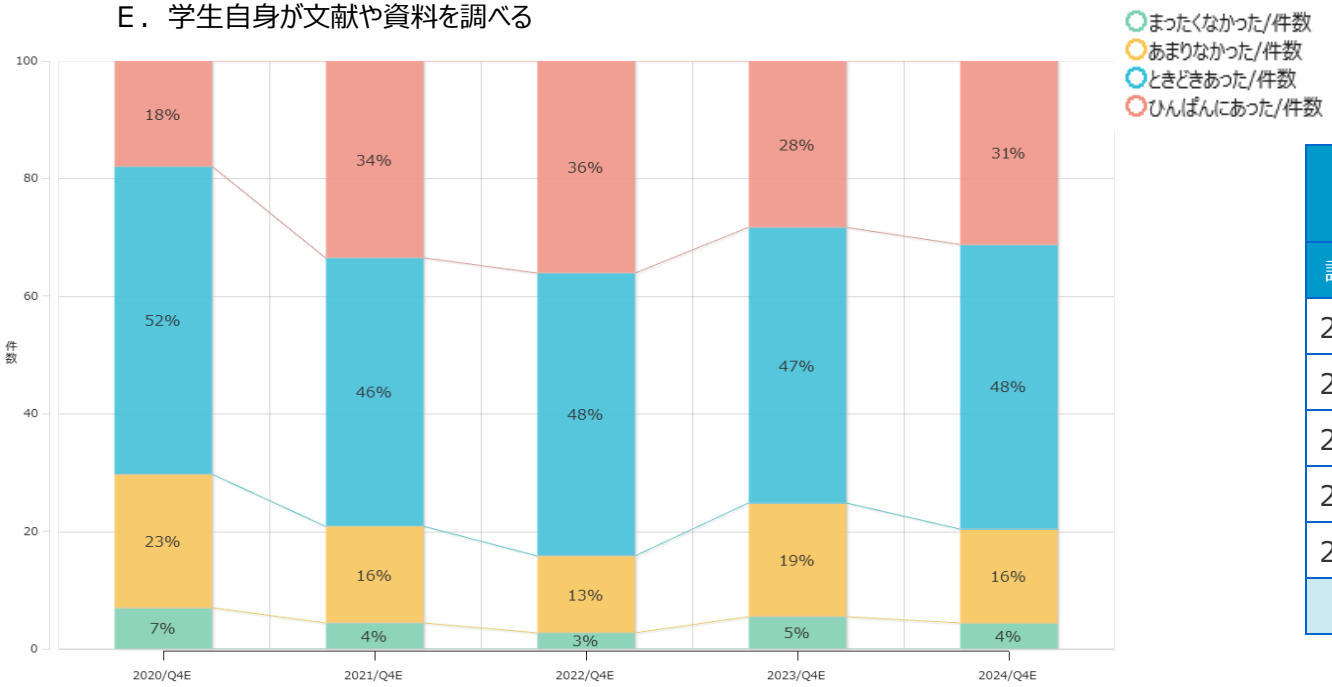
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4C	35	131	269	74	509
2021	Q4C	32	162	360	133	687
2022	Q4C	38	184	471	209	902
2023	Q4C	45	178	493	246	962
2024	Q4C	28	143	513	254	938
総合計		178	798	2,106	916	3,998

D．授業の一環でボランティア活動をする



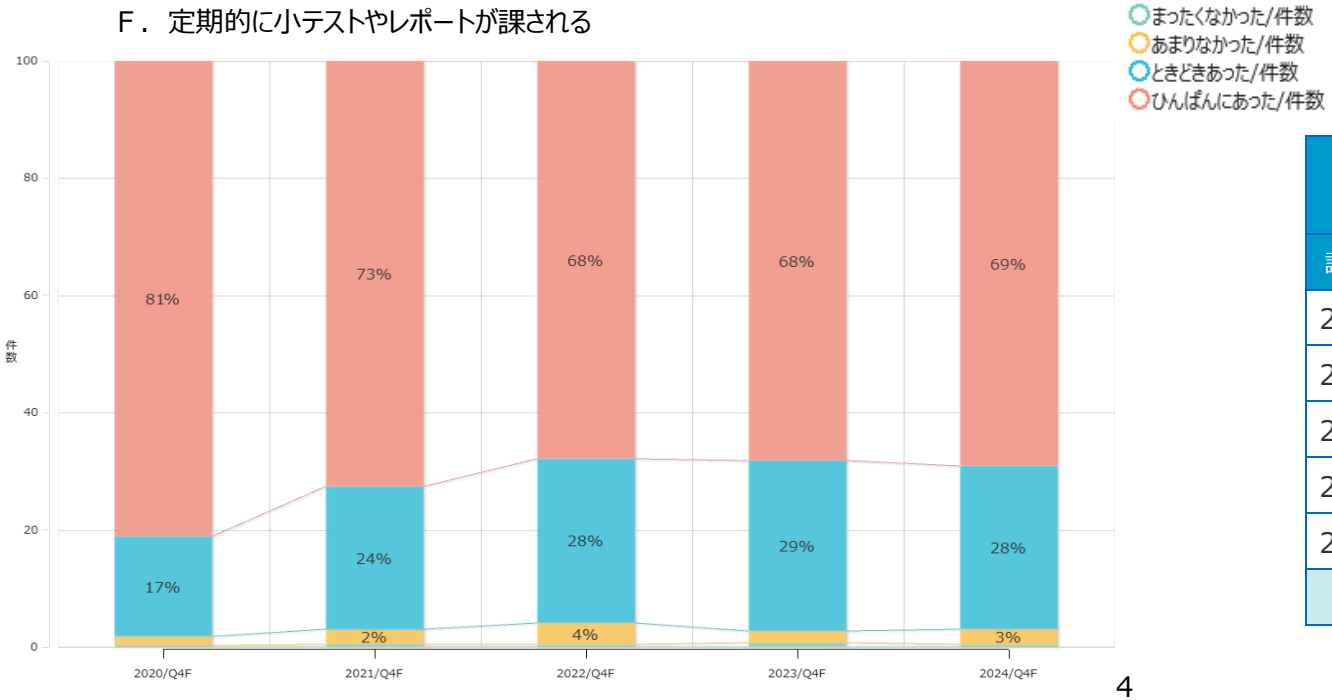
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4D	477	24	5	3	509
2021	Q4D	569	87	30	6	692
2022	Q4D	705	118	62	20	905
2023	Q4D	750	127	71	16	964
2024	Q4D	716	139	60	26	941
総合計		3,217	495	228	71	4,011

E．学生自身が文献や資料を調べる



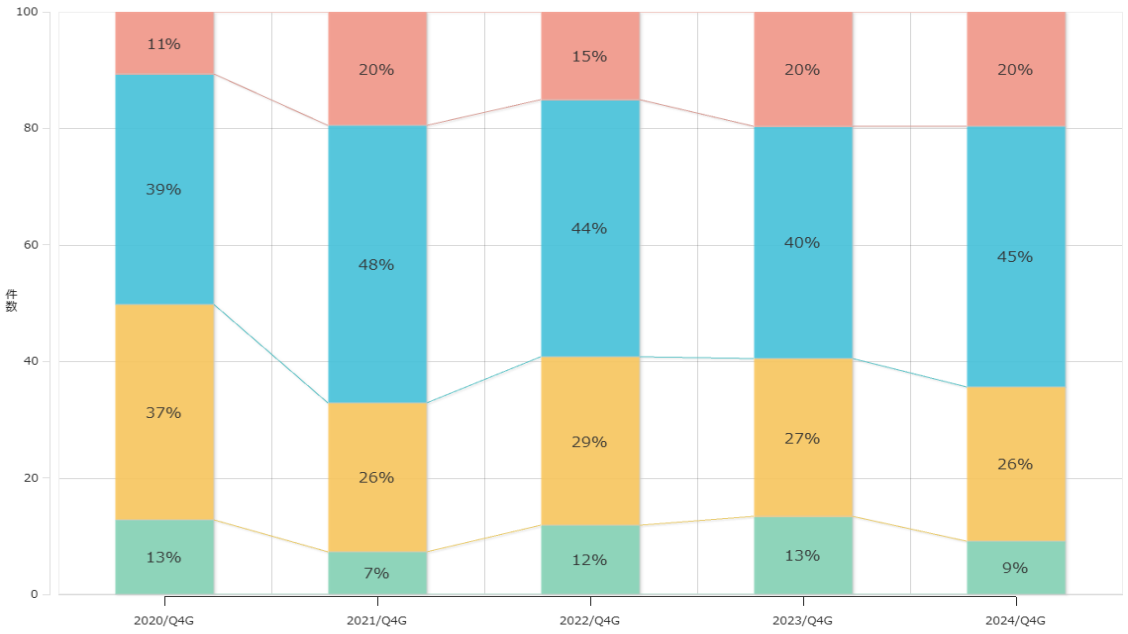
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4E	35	116	266	92	509
2021	Q4E	30	113	313	230	686
2022	Q4E	24	119	436	328	907
2023	Q4E	52	184	449	272	957
2024	Q4E	40	149	451	292	932
総合計		181	681	1,915	1,214	3,991

F．定期的に小テストやレポートが課される



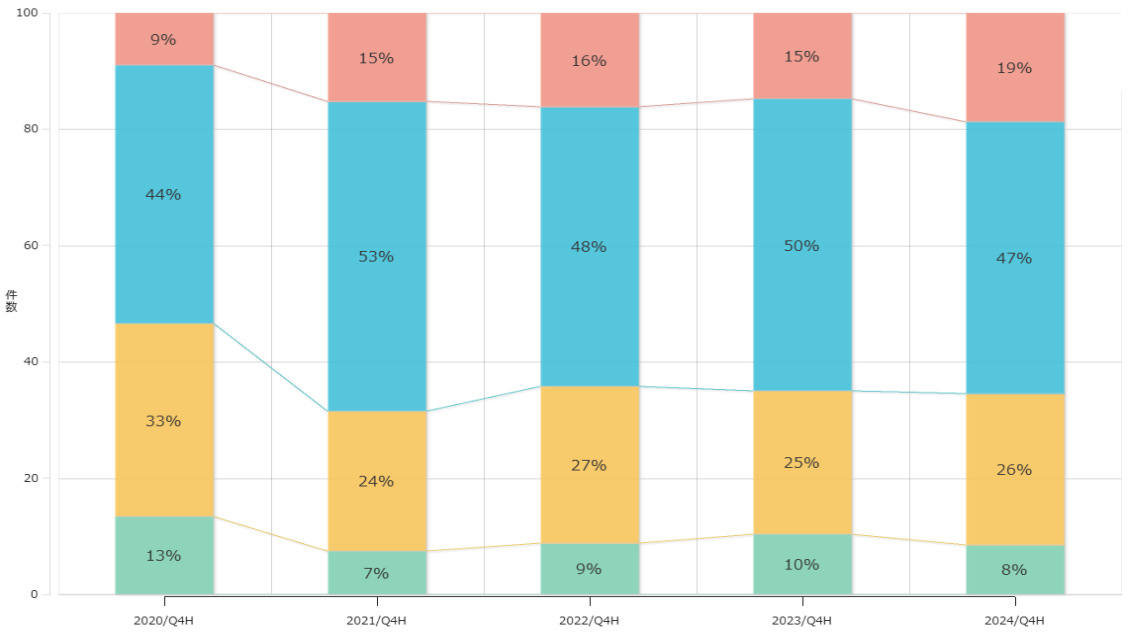
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4F	1	8	87	413	509
2021	Q4F	3	17	168	500	688
2022	Q4F	3	34	254	617	908
2023	Q4F	6	20	281	660	967
2024	Q4F	3	25	262	652	942
総合計		16	104	1,052	2,842	4,014

G．教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



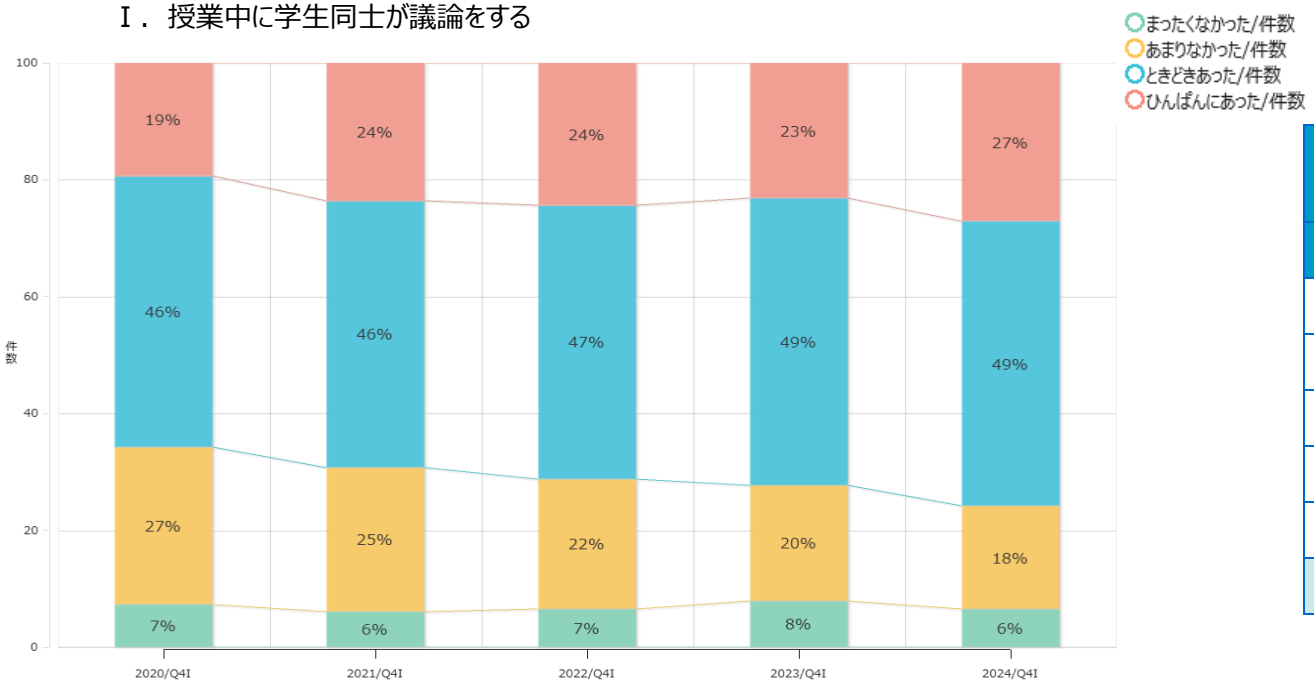
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4G	65	188	201	55	509
2021	Q4G	50	176	328	135	689
2022	Q4G	107	263	400	138	908
2023	Q4G	128	263	384	191	966
2024	Q4G	86	249	421	186	942
総合計		436	1,139	1,734	705	4,014

H．学生が自分の考えや研究を発表する



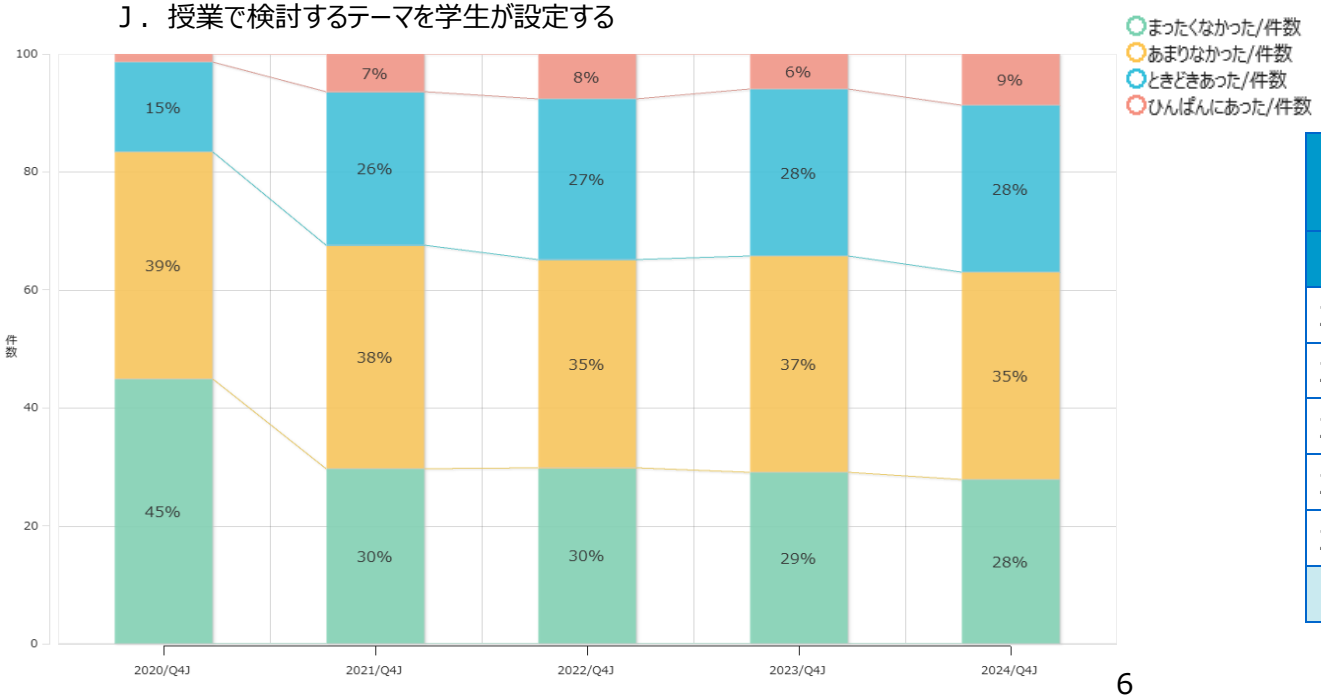
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4H	68	169	226	46	509
2021	Q4H	51	166	368	106	691
2022	Q4H	79	246	436	148	909
2023	Q4H	100	238	487	143	968
2024	Q4H	79	245	440	177	941
総合計		377	1,064	1,957	620	4,018

Ｉ．授業中に学生同士が議論をする



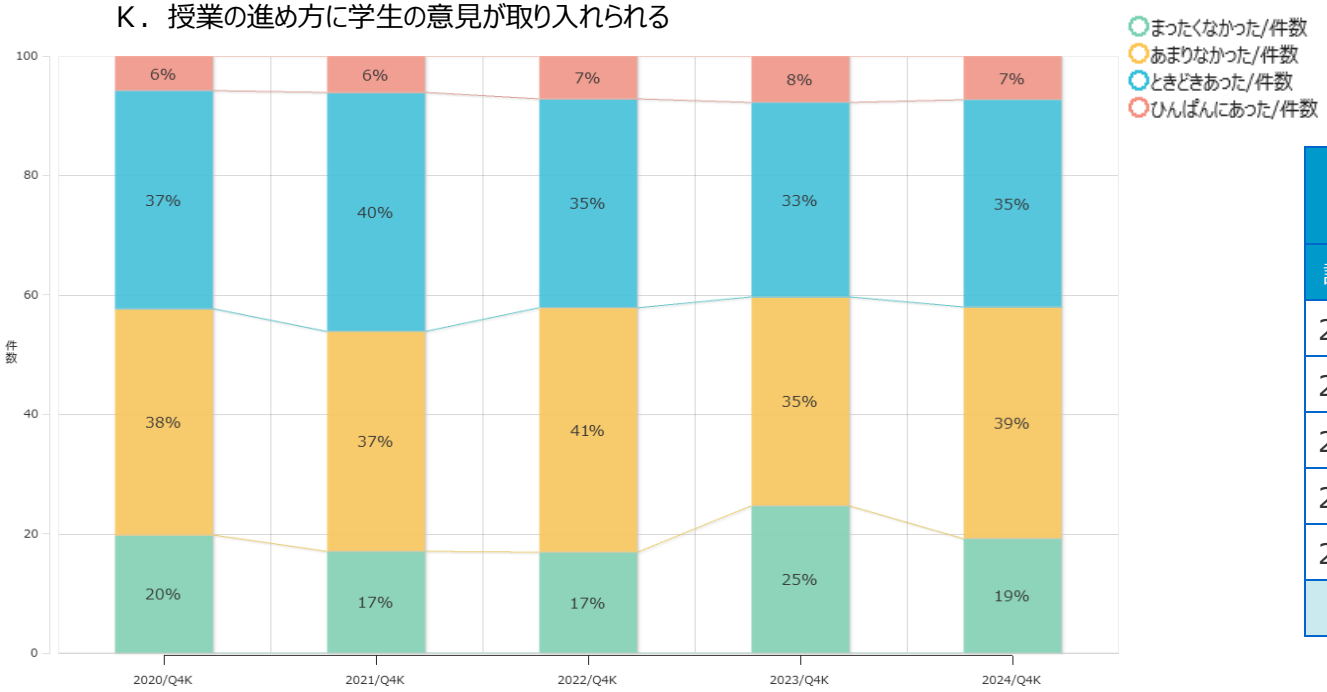
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4I	37	137	236	99	509
2021	Q4I	42	170	315	164	691
2022	Q4I	59	201	425	222	907
2023	Q4I	76	191	475	224	966
2024	Q4I	61	166	458	255	940
総合計		275	865	1,909	964	4,013

Ｊ．授業で検討するテーマを学生が設定する



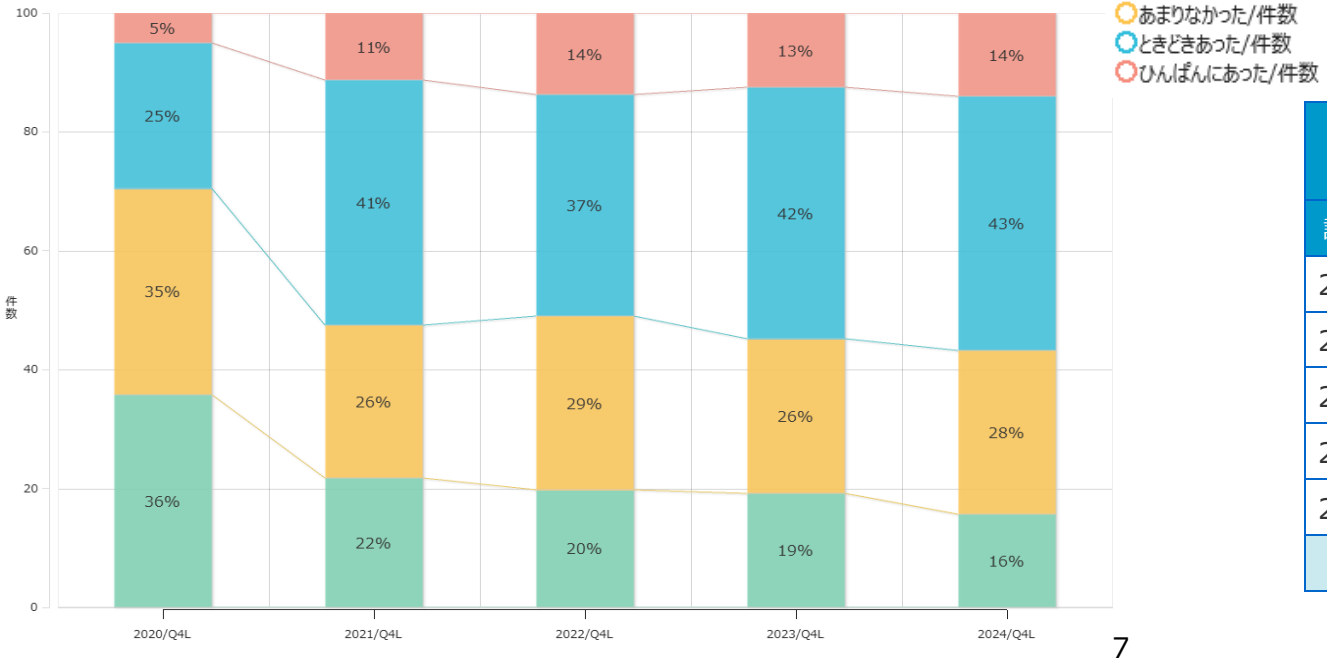
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4J	228	196	78	7	509
2021	Q4J	205	261	180	45	691
2022	Q4J	269	320	248	69	906
2023	Q4J	281	354	274	58	967
2024	Q4J	262	330	267	82	941
総合計		1,245	1,461	1,047	261	4,014

K．授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



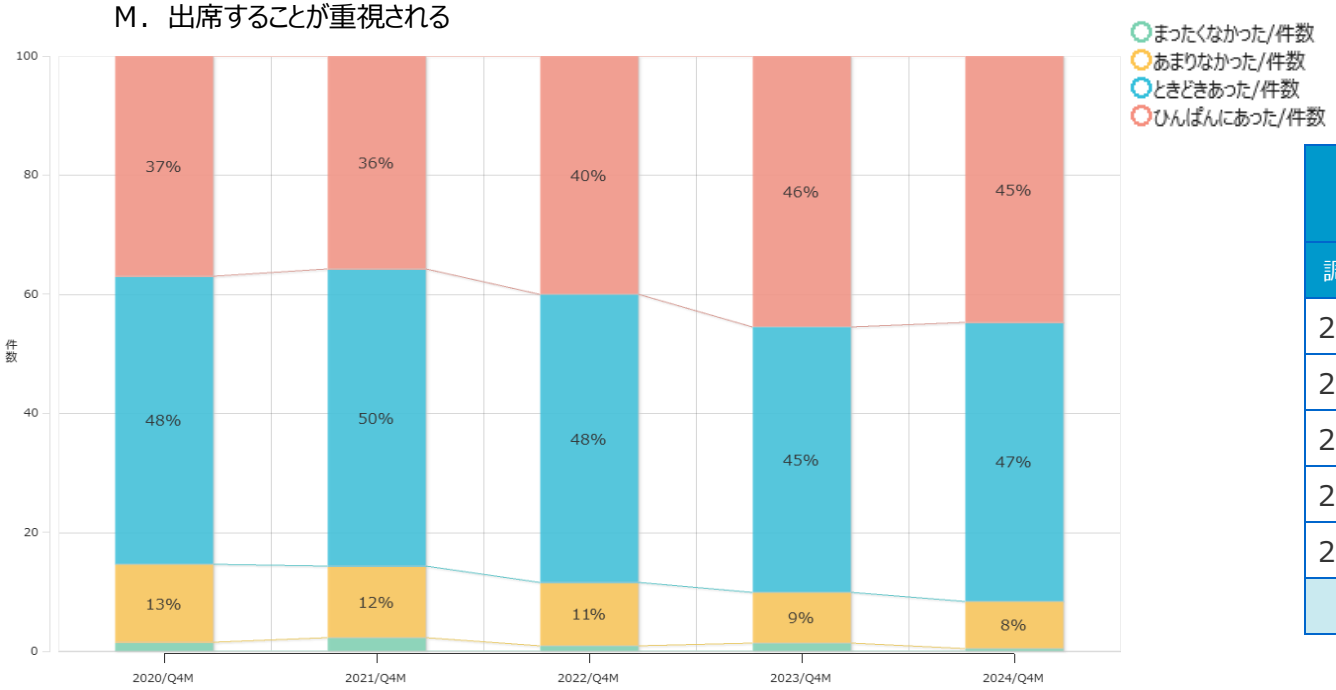
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4K	100	193	186	30	509
2021	Q4K	117	254	276	43	690
2022	Q4K	153	372	317	66	908
2023	Q4K	238	337	316	75	966
2024	Q4K	180	364	327	69	940
総合計		788	1,520	1,422	283	4,013

L．取りたい授業を履修登録できなかった



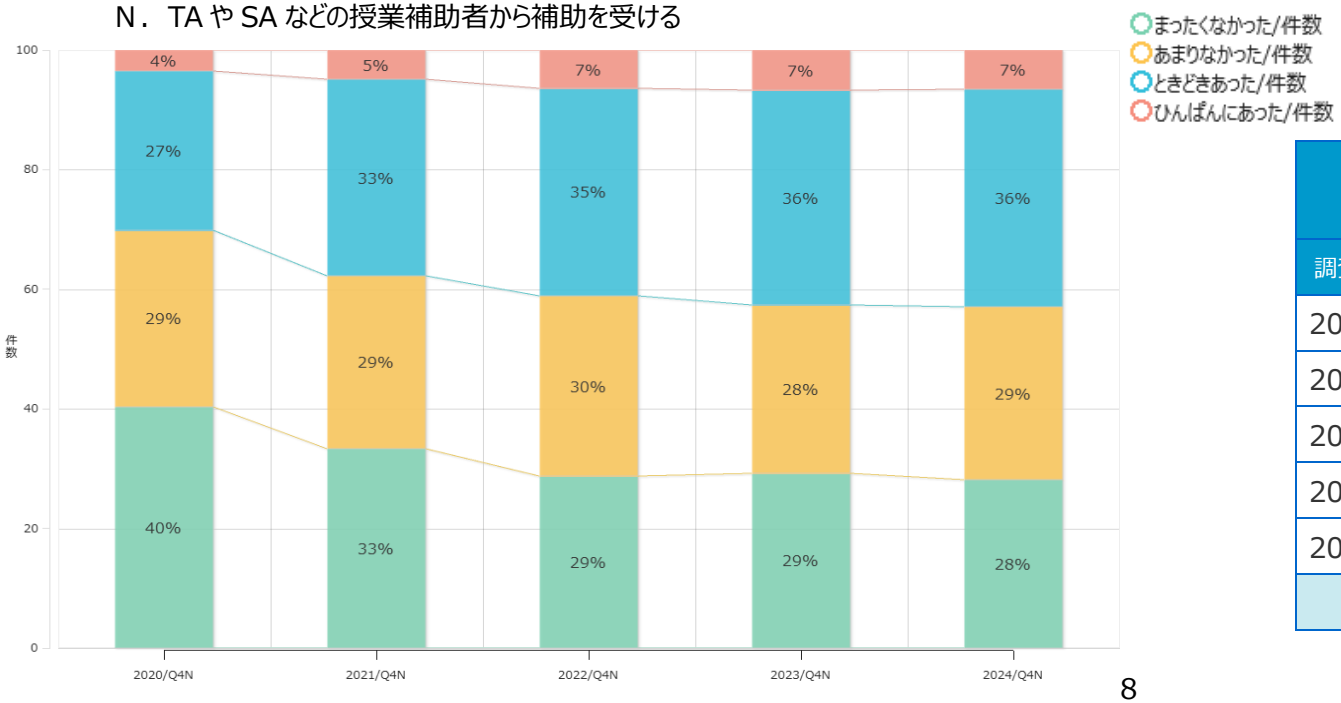
	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4L	182	176	125	26	509
2021	Q4L	150	178	286	78	692
2022	Q4L	178	266	337	125	906
2023	Q4L	184	251	409	121	965
2024	Q4L	147	260	403	132	942
総合計		841	1,131	1,560	482	4,014

M．出席することが重視される



	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4M	7	67	246	189	509
2021	Q4M	15	83	345	248	691
2022	Q4M	8	96	441	365	910
2023	Q4M	13	82	430	439	964
2024	Q4M	4	74	440	422	940
総合計		47	402	1,902	1,663	4,014

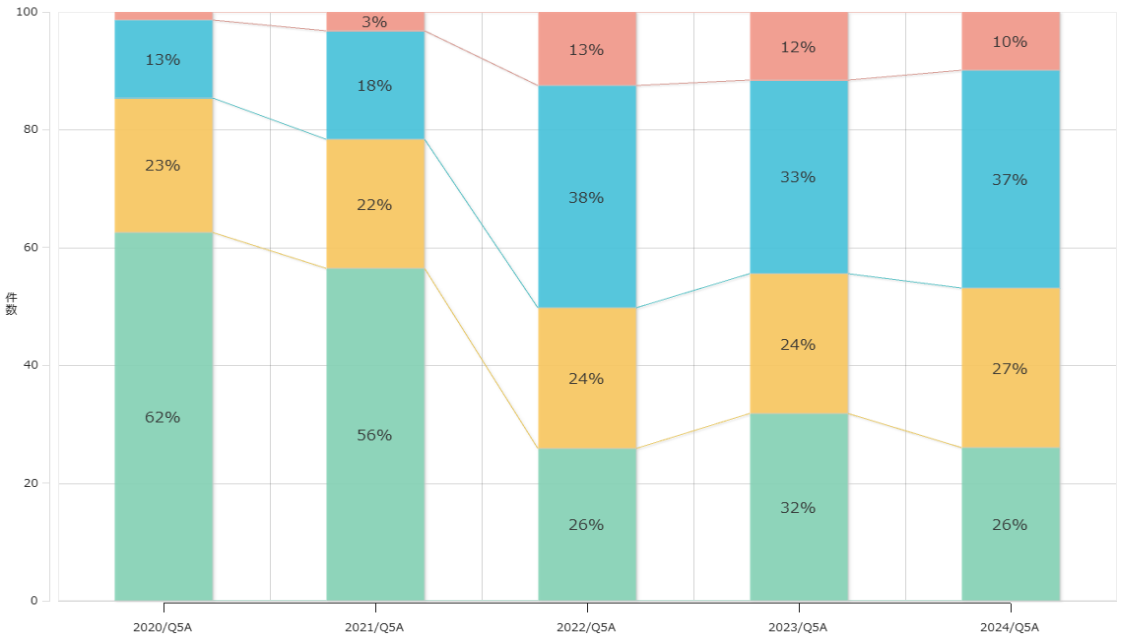
N．TA や SA などの授業補助者から補助を受ける



	選択肢名	まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんぱんにあった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q4N	205	150	136	18	509
2021	Q4N	230	199	227	34	690
2022	Q4N	259	273	313	59	904
2023	Q4N	281	272	347	66	966
2024	Q4N	263	271	340	62	936
総合計		1,238	1,165	1,363	239	4,005

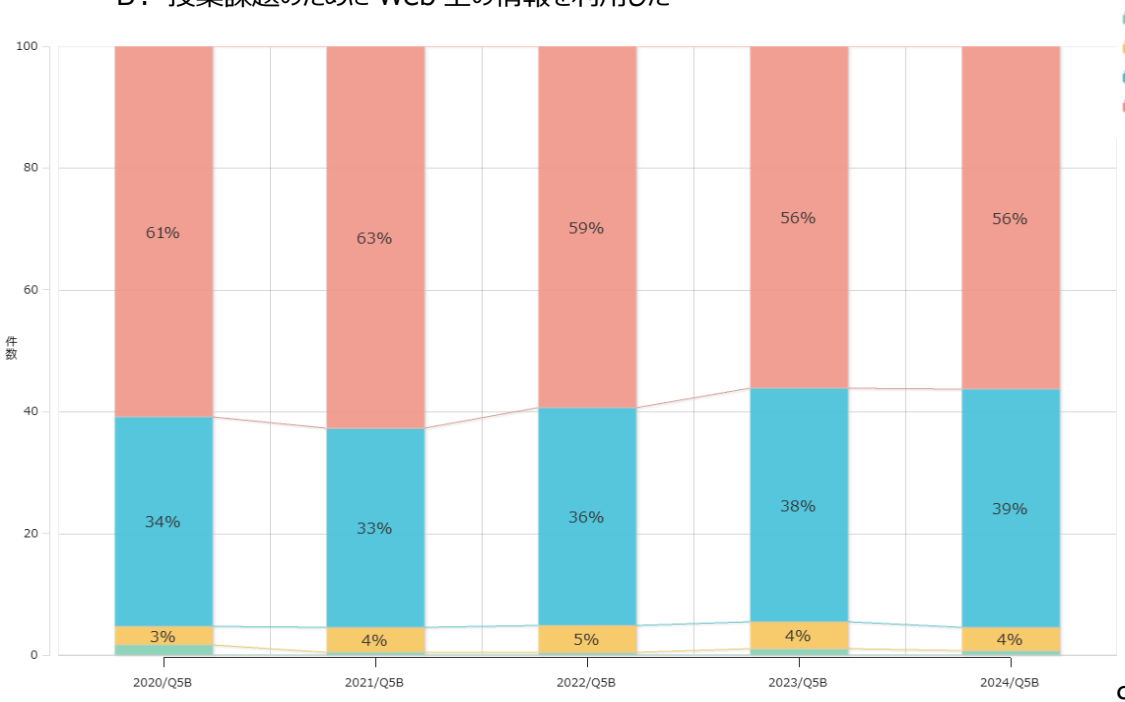
Q5.大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。

A． 授業課題のために図書館の資料を利用した



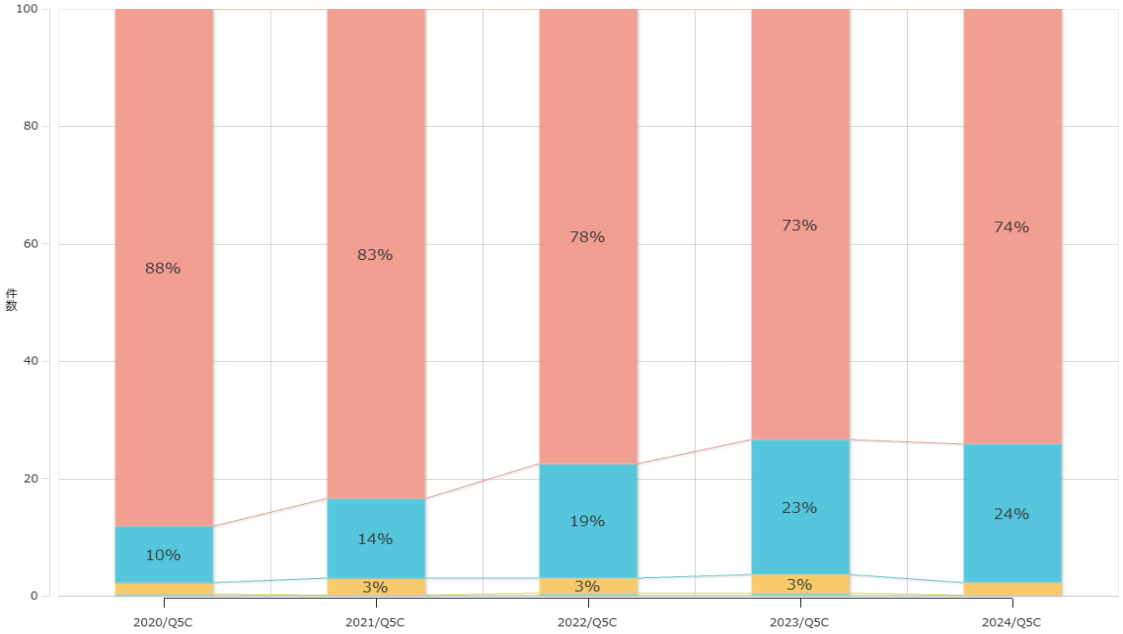
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5A	318	116	68	7	509
2021	Q5A	390	152	127	23	692
2022	Q5A	234	216	342	114	906
2023	Q5A	306	230	316	113	965
2024	Q5A	244	255	348	94	941
総合計		1,492	969	1,201	351	4,013

B． 授業課題のために Web 上の情報を利用した



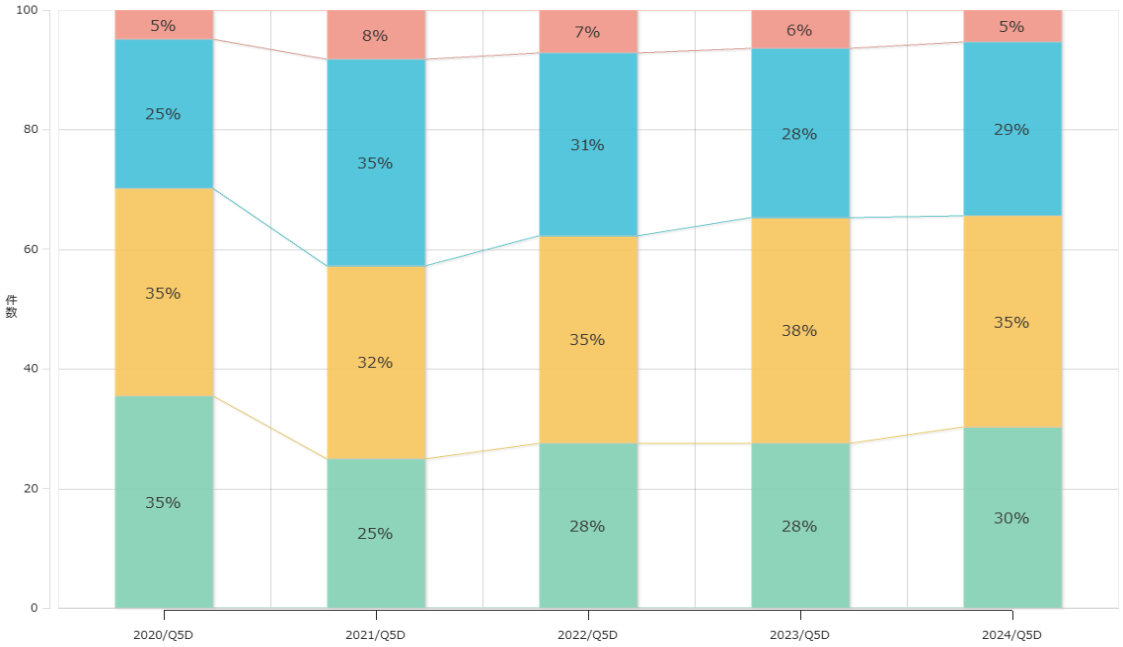
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5B	8	16	175	310	509
2021	Q5B	3	28	226	435	692
2022	Q5B	3	41	324	539	907
2023	Q5B	9	43	371	543	966
2024	Q5B	6	36	369	530	941
総合計		29	164	1,465	2,357	4,015

C．インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした



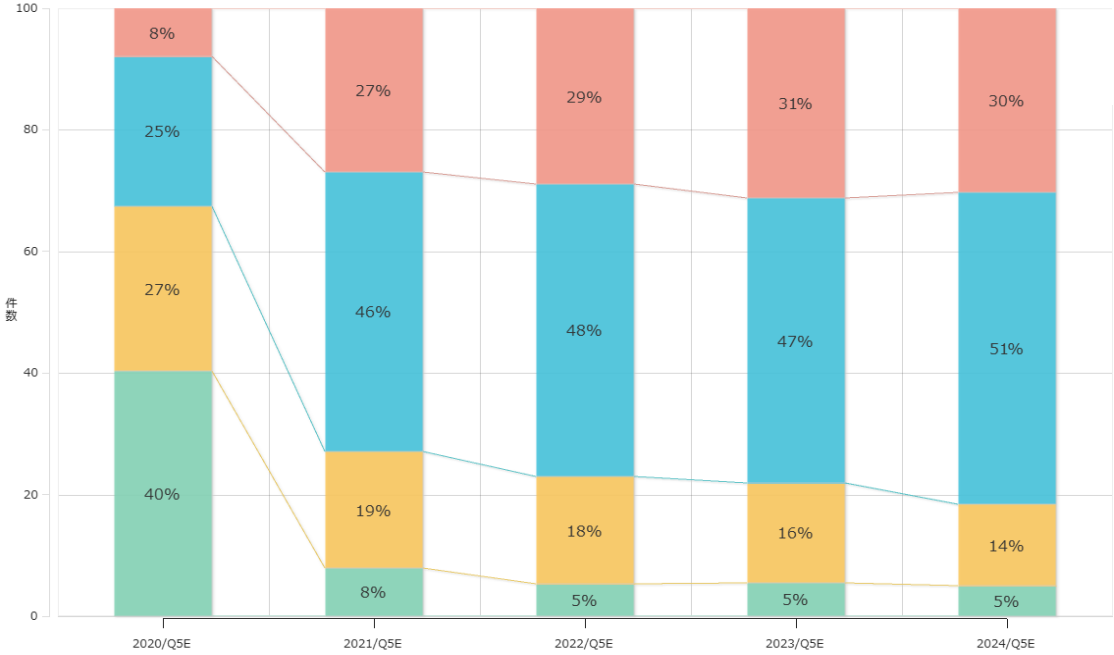
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5C	1	10	49	449	509
2021	Q5C	1	19	94	576	690
2022	Q5C	3	24	175	700	902
2023	Q5C	4	31	220	706	961
2024	Q5C	1	20	222	697	940
総合計		10	104	760	3,128	4,002

D．提出期限までに授業課題を完成できなかった



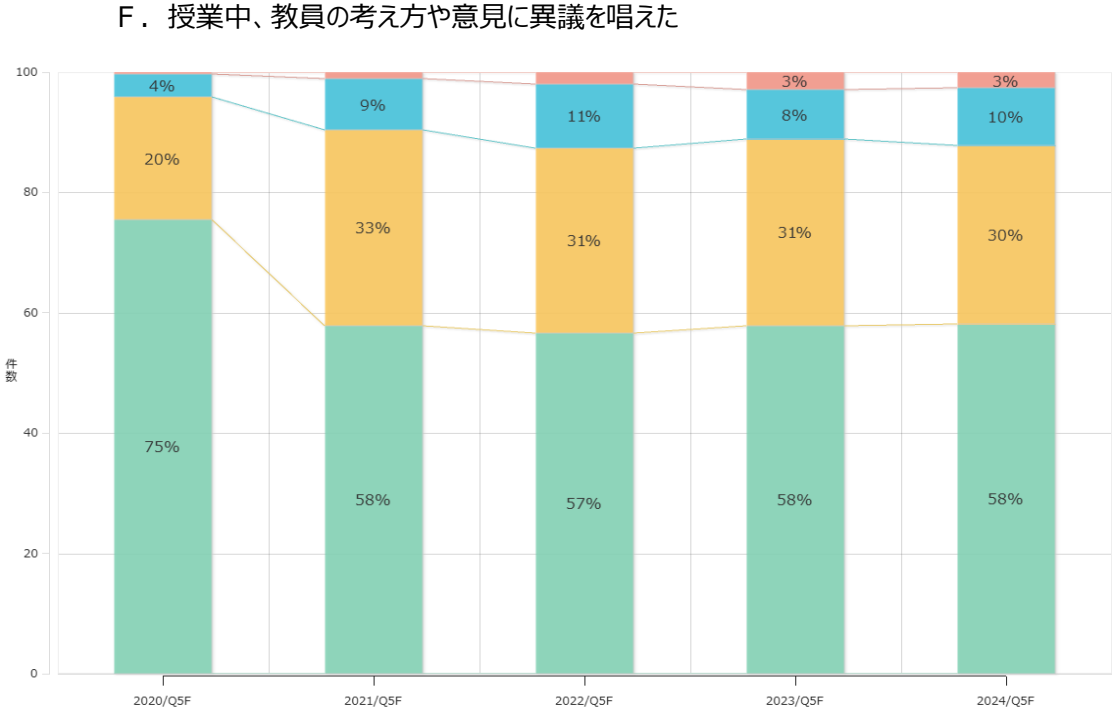
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5D	180	177	127	25	509
2021	Q5D	172	223	240	57	692
2022	Q5D	250	314	279	65	908
2023	Q5D	265	362	273	62	962
2024	Q5D	283	332	273	50	938
総合計		1,150	1,408	1,192	259	4,009

E．授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



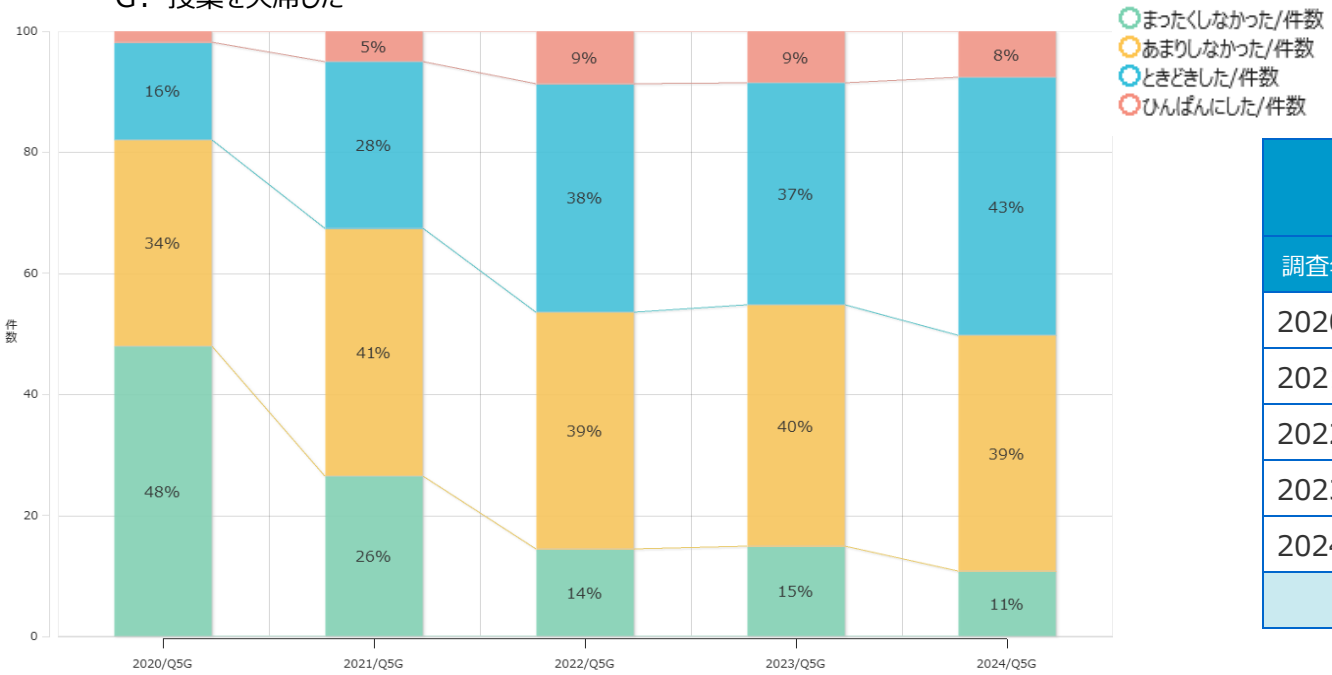
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5E	205	138	125	41	509
2021	Q5E	54	133	318	187	692
2022	Q5E	47	161	436	263	907
2023	Q5E	52	157	451	300	960
2024	Q5E	46	127	482	285	940
総合計		404	716	1,812	1,076	4,008

F．授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた



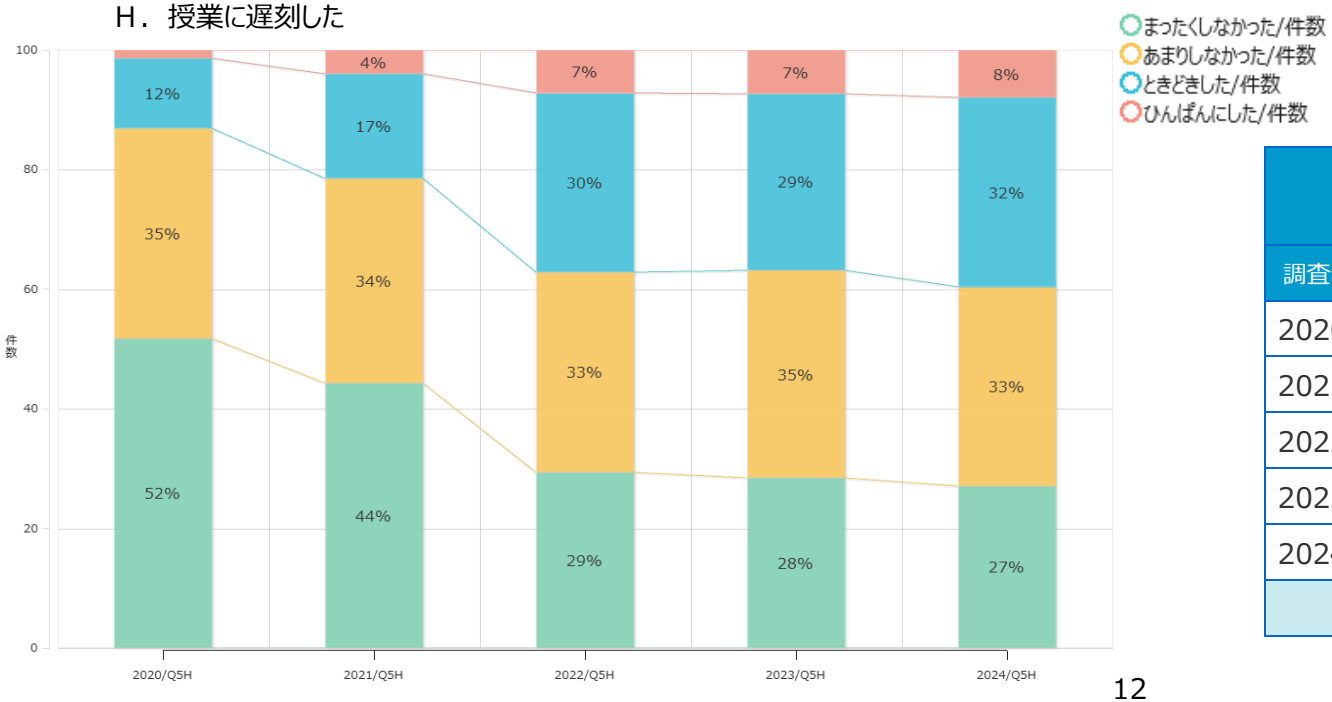
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5F	384	104	19	2	509
2021	Q5F	400	225	59	8	692
2022	Q5F	514	279	96	19	908
2023	Q5F	556	298	80	28	962
2024	Q5F	546	279	91	25	941
総合計		2,400	1,185	345	82	4,012

G．授業を欠席した



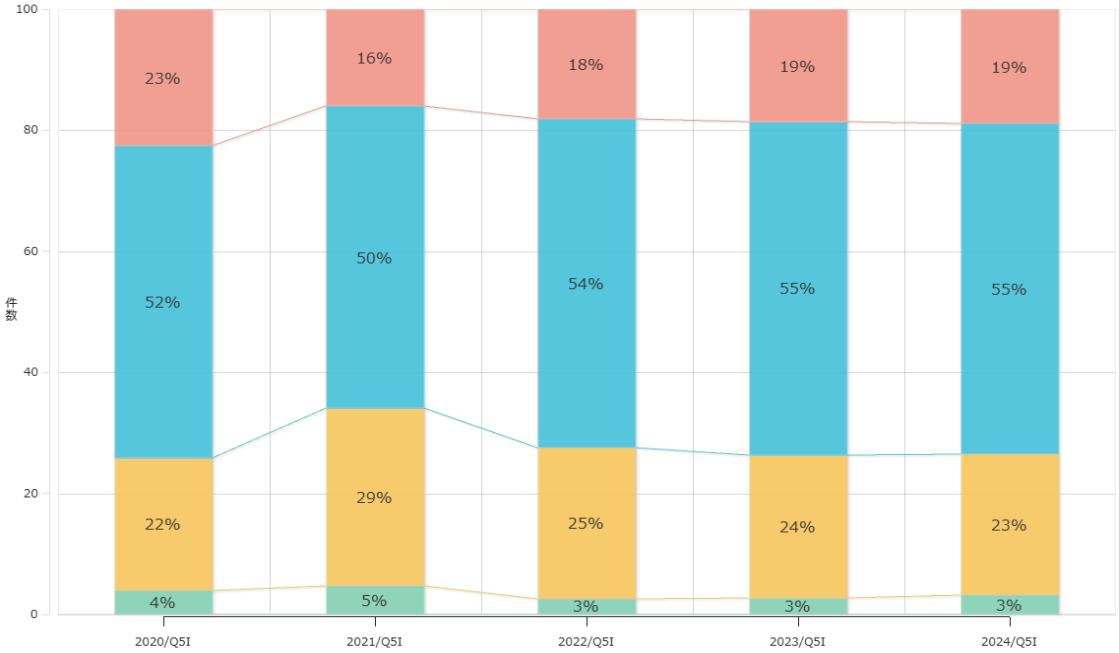
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5G	244	173	82	10	509
2021	Q5G	183	282	191	35	691
2022	Q5G	130	356	342	80	908
2023	Q5G	142	383	353	82	960
2024	Q5G	100	366	400	72	938
総合計		799	1,560	1,368	279	4,006

H．授業に遅刻した



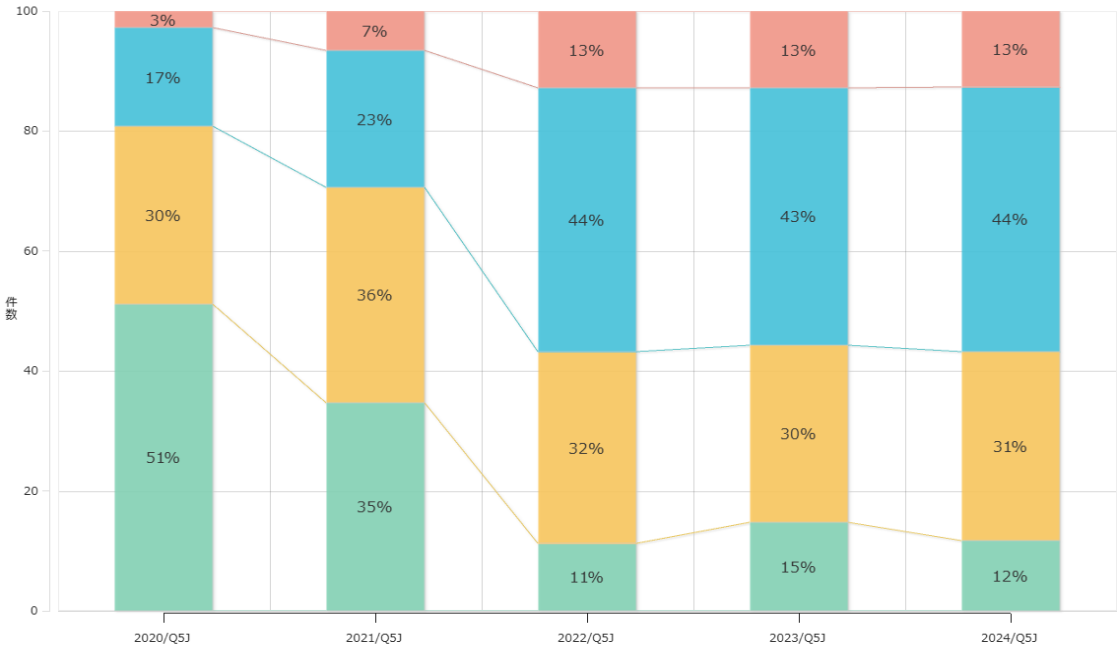
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5H	263	179	60	7	509
2021	Q5H	306	237	121	28	692
2022	Q5H	266	304	272	66	908
2023	Q5H	273	334	283	71	961
2024	Q5H	254	312	298	75	939
総合計		1,362	1,366	1,034	247	4,009

Ｉ．授業をつまらなく感じた



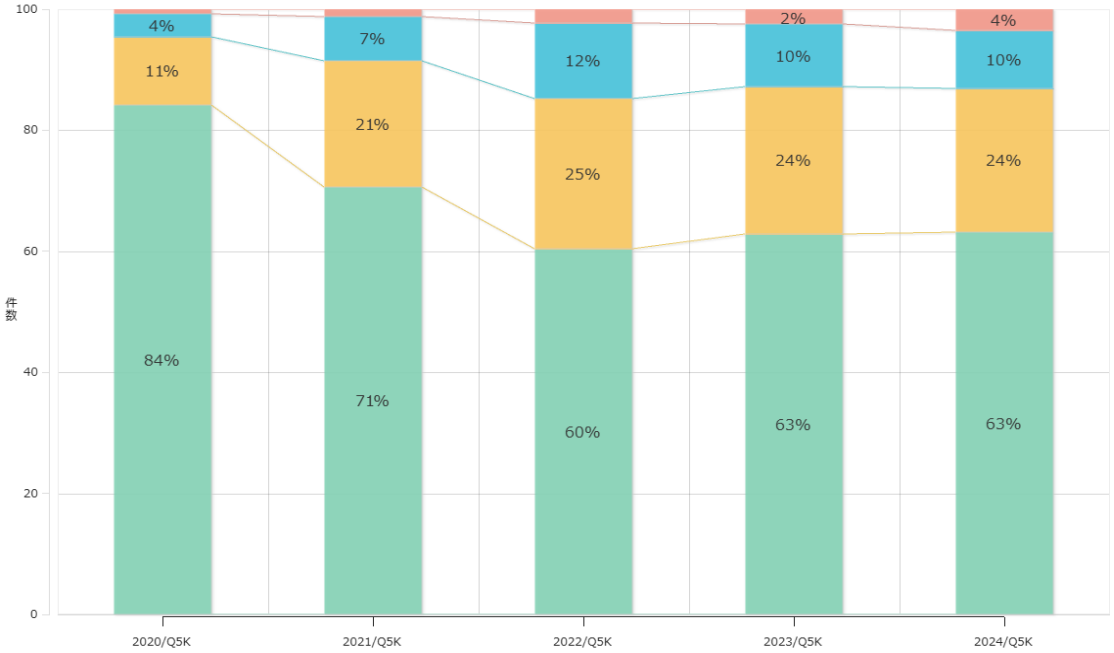
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5I	20	111	263	115	509
2021	Q5I	32	203	346	111	692
2022	Q5I	23	226	493	165	907
2023	Q5I	25	227	530	180	962
2024	Q5I	30	219	514	178	941
総合計		130	986	2,146	749	4,011

Ｊ．授業中に居眠りをした



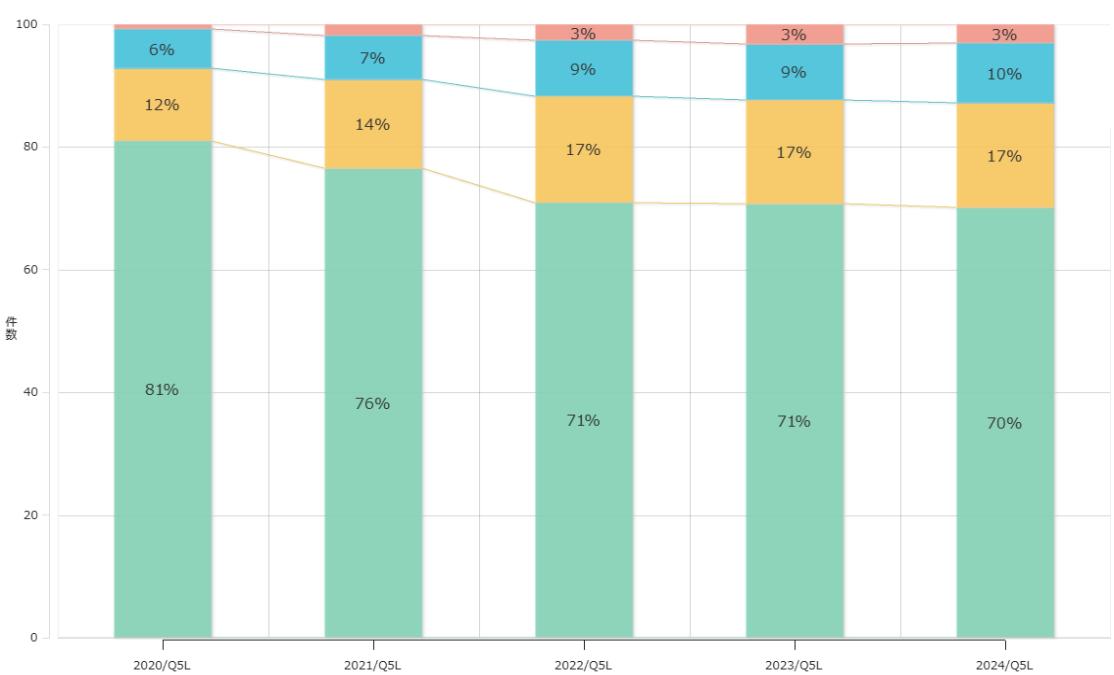
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5J	260	151	84	14	509
2021	Q5J	240	248	158	46	692
2022	Q5J	101	290	399	117	907
2023	Q5J	142	284	412	124	962
2024	Q5J	110	295	414	120	939
総合計		853	1,268	1,467	421	4,009

K．教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした



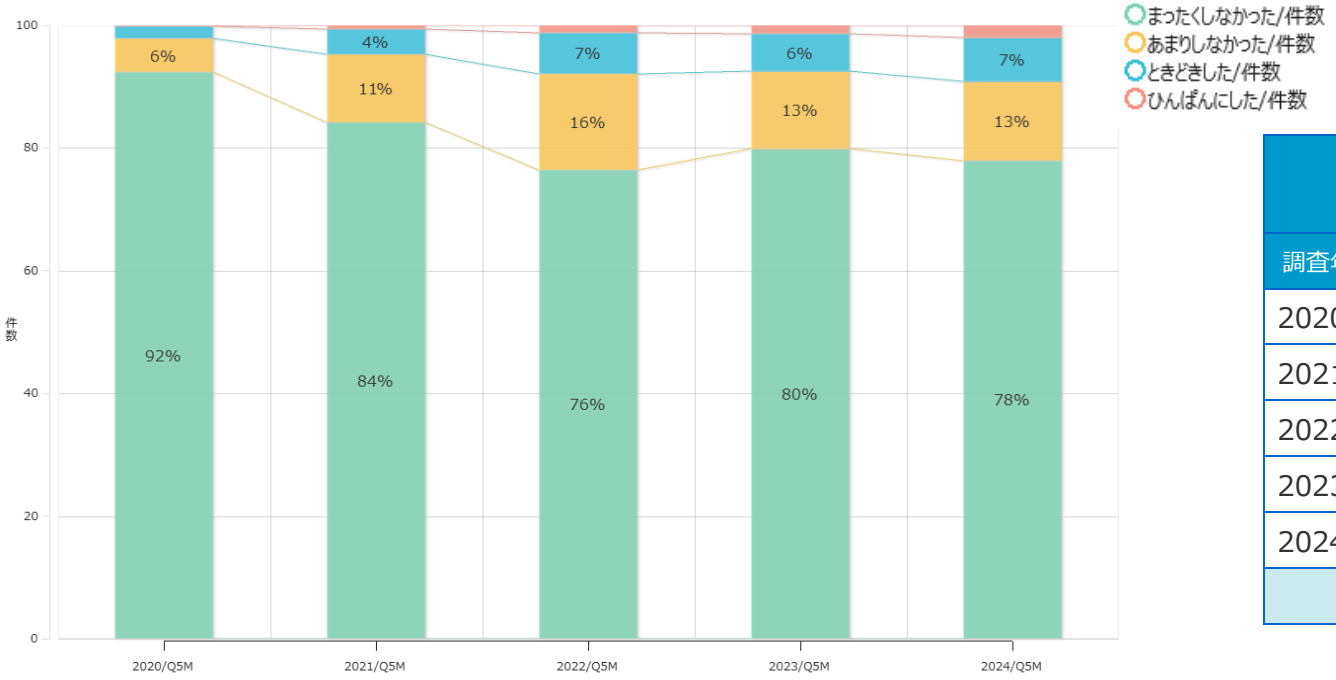
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5K	428	57	20	4	509
2021	Q5K	488	145	50	9	692
2022	Q5K	547	226	112	22	907
2023	Q5K	603	234	100	24	961
2024	Q5K	593	222	90	34	939
総合計		2,659	884	372	93	4,008

L．単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した



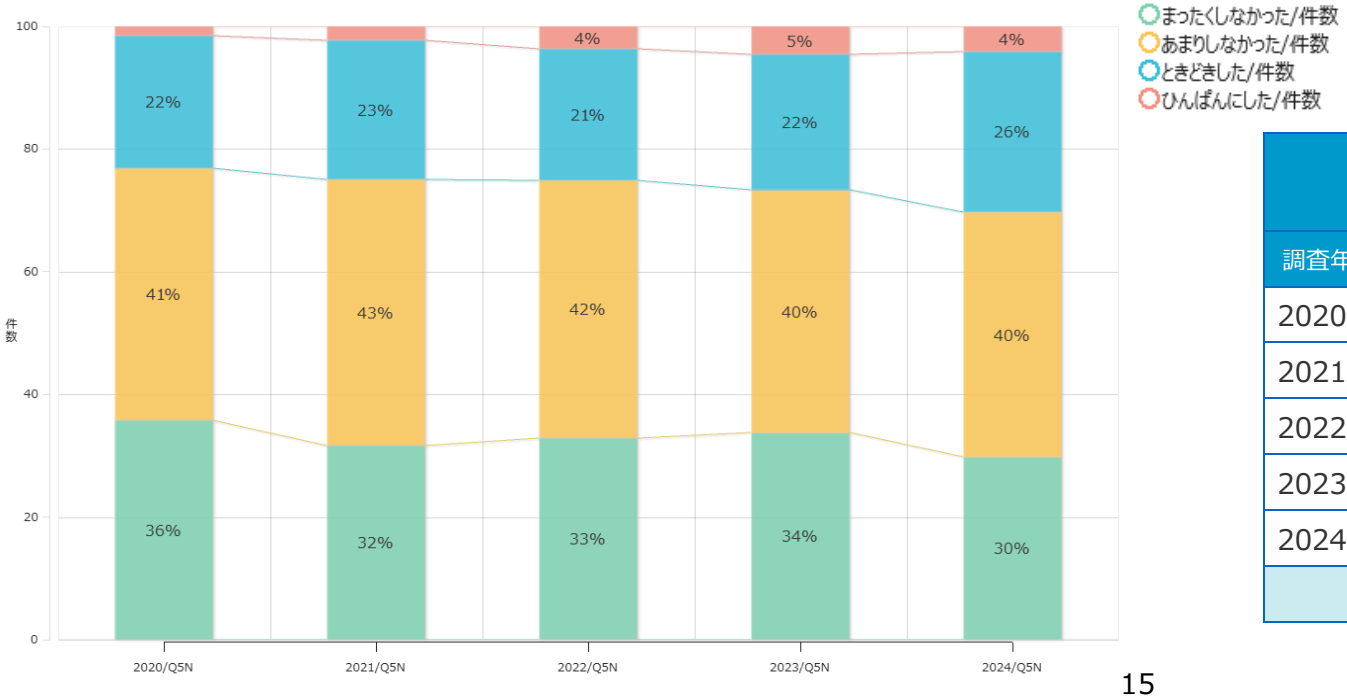
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5L	412	60	33	4	509
2021	Q5L	529	100	50	13	692
2022	Q5L	641	157	83	24	905
2023	Q5L	678	163	87	32	960
2024	Q5L	657	160	92	29	938
総合計		2,917	640	345	102	4,004

M．大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）



	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5M	470	28	10	1	509
2021	Q5M	582	77	28	5	692
2022	Q5M	692	142	60	12	906
2023	Q5M	766	121	59	14	960
2024	Q5M	732	121	67	20	940
総合計		3,242	489	224	52	4,007

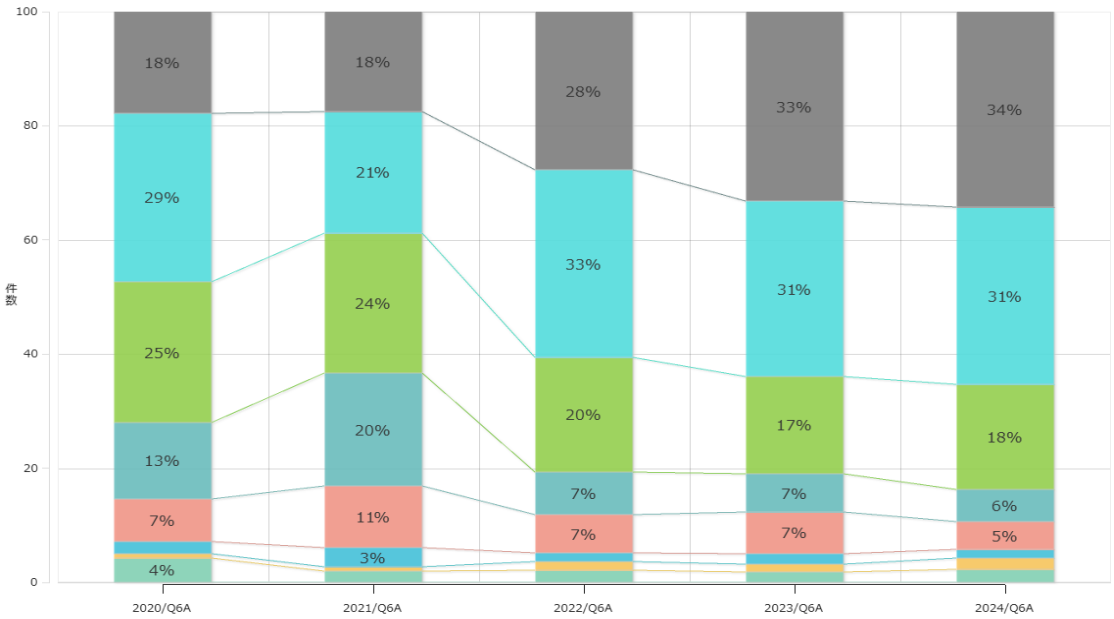
N．教員に親近感を感じた



	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q5N	182	209	110	8	509
2021	Q5N	219	300	157	16	692
2022	Q5N	298	381	194	34	907
2023	Q5N	323	380	213	44	960
2024	Q5N	279	376	246	39	940
総合計		1,301	1,646	920	141	4,008

Q6.あなたは次の活動に 1 週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

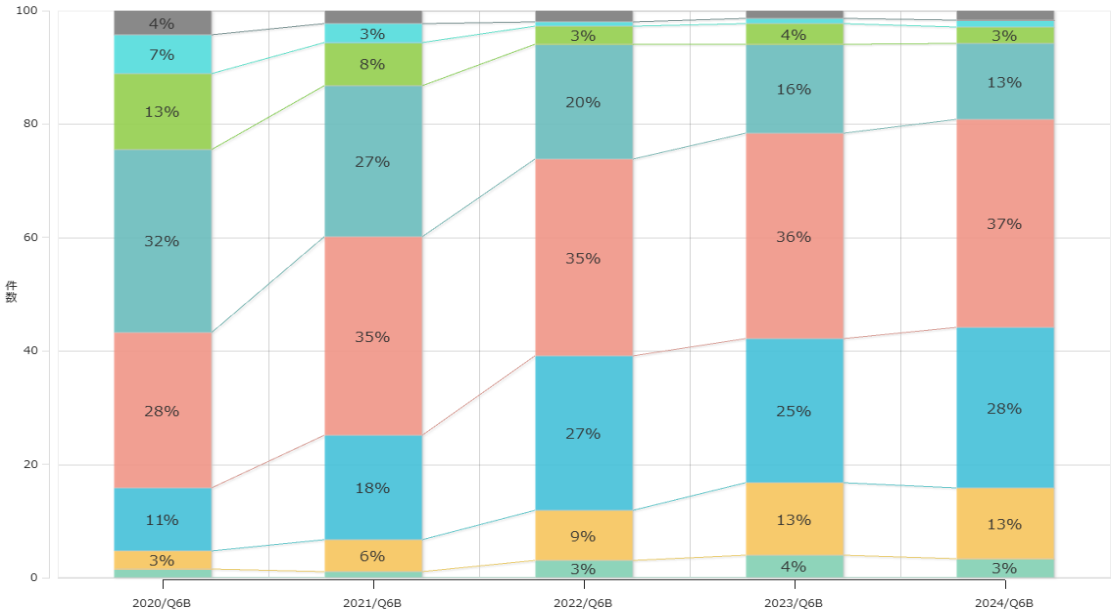
A．授業や実験に出る



○全然ない/件数
○1時間未満/件数
○1～2時間/件数
○3～5時間/件数
○6～10時間/件数
○11～15時間/件数
○16～20時間/件数
○20時間以上/件数

調査年度	質問番号	全然ない 件数	1時間未満 件数	1～2時間 件数	3～5時間 件数	6～10時間 件数	11～15時間 件数	16～20時間 件数	20時間以上 件数	総合計 件数
2020	Q6A	21	4	11	38	68	126	150	91	509
2021	Q6A	13	5	24	74	137	169	147	122	691
2022	Q6A	18	14	14	61	67	181	298	251	904
2023	Q6A	17	13	18	69	65	163	295	318	958
2024	Q6A	20	19	14	46	53	172	291	322	937
総合計		89	55	81	288	390	811	1,181	1,104	3,999

B．授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする



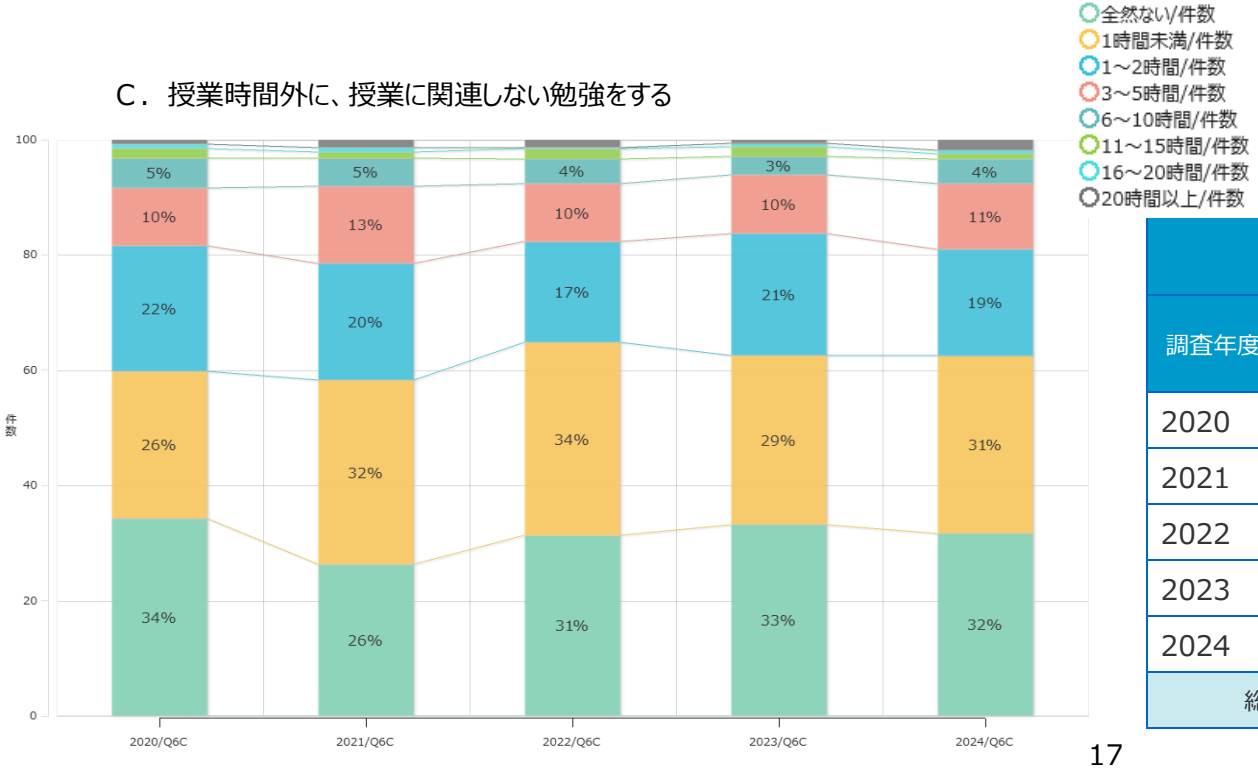
○全然ない/件数
○1時間未満/件数
○1～2時間/件数
○3～5時間/件数
○6～10時間/件数
○11～15時間/件数
○16～20時間/件数
○20時間以上/件数

調査年度	質問番号	全然ない 件数	1時間未満 件数	1～2時間 件数	3～5時間 件数	6～10時間 件数	11～15時間 件数	16～20時間 件数	20時間以上 件数	総合計 件数
2020	Q6B	7	17	56	140	164	68	35	22	509
2021	Q6B	7	39	127	243	184	52	24	16	692
2022	Q6B	27	80	246	315	182	30	7	18	905
2023	Q6B	37	123	242	347	149	36	8	14	956
2024	Q6B	30	117	264	342	125	26	11	17	932
総合計		108	376	935	1,387	804	212	85	87	3,994

※平均時間は、以下を基準値とみなして算出しました。
全然ない→0 時間、1 時間未満→0.5 時間、1～2 時間→1.5 時間、3～5 時間→4 時間、
6～10 時間→8 時間、11～15 時間→13 時間、16～20 時間→18 時間、20 時間以上→22 時間

2020 年　平均時間	7.78　時間
2021 年　平均時間	5.94　時間
2022 年　平均時間	4.46　時間
2023 年　平均時間	4.10　時間
2024 年　平均時間	4.00　時間

C．授業時間外に、授業に関連しない勉強をする

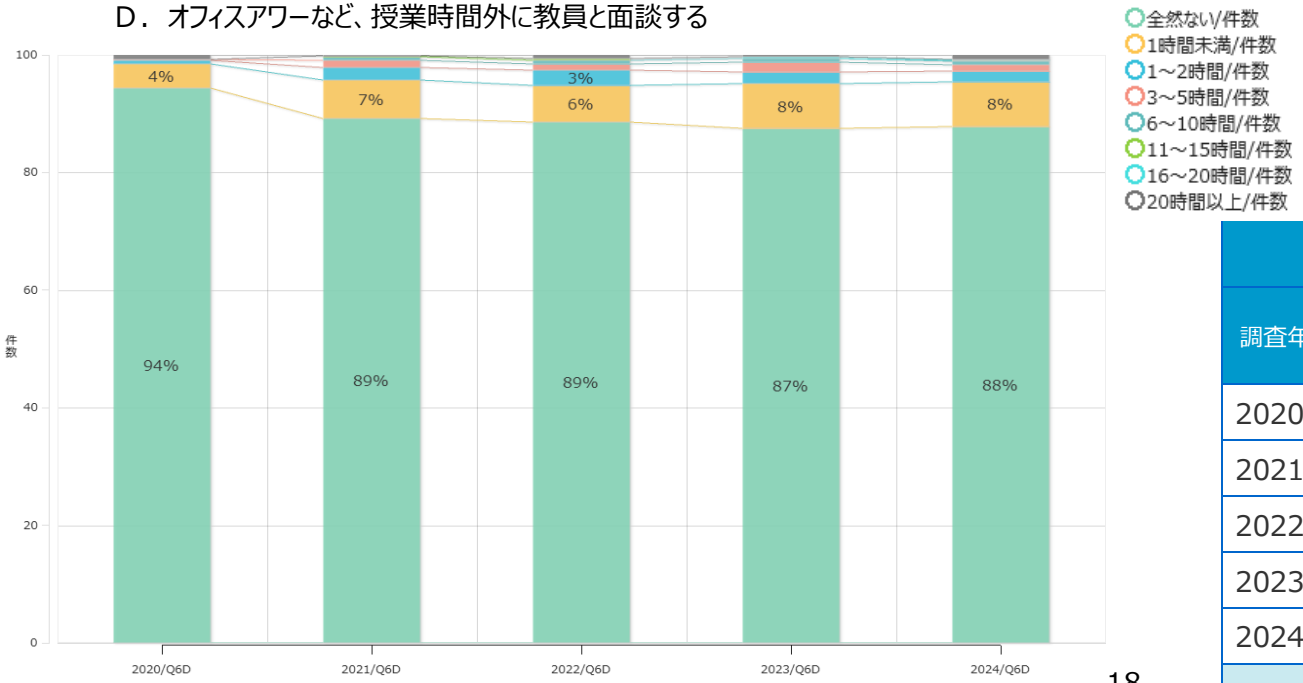


	選択肢名	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q6C	174	130	111	51	26	9	4	4	509
2021	Q6C	180	220	139	92	33	8	5	10	687
2022	Q6C	283	304	158	92	38	16	2	13	906
2023	Q6C	318	281	203	98	30	17	5	7	959
2024	Q6C	295	288	173	106	40	9	5	18	934
総合計		1,250	1,223	784	439	167	59	21	52	3,995

※平均時間は、以下を基準値とみなして算出しました。
全然ない→0 時間、1 時間未満→0.5 時間、1～2 時間→1.5 時間、3～5 時間→4 時間、
6～10 時間→8 時間、11～15 時間→13 時間、16～20 時間→18 時間、20 時間以上→22 時間

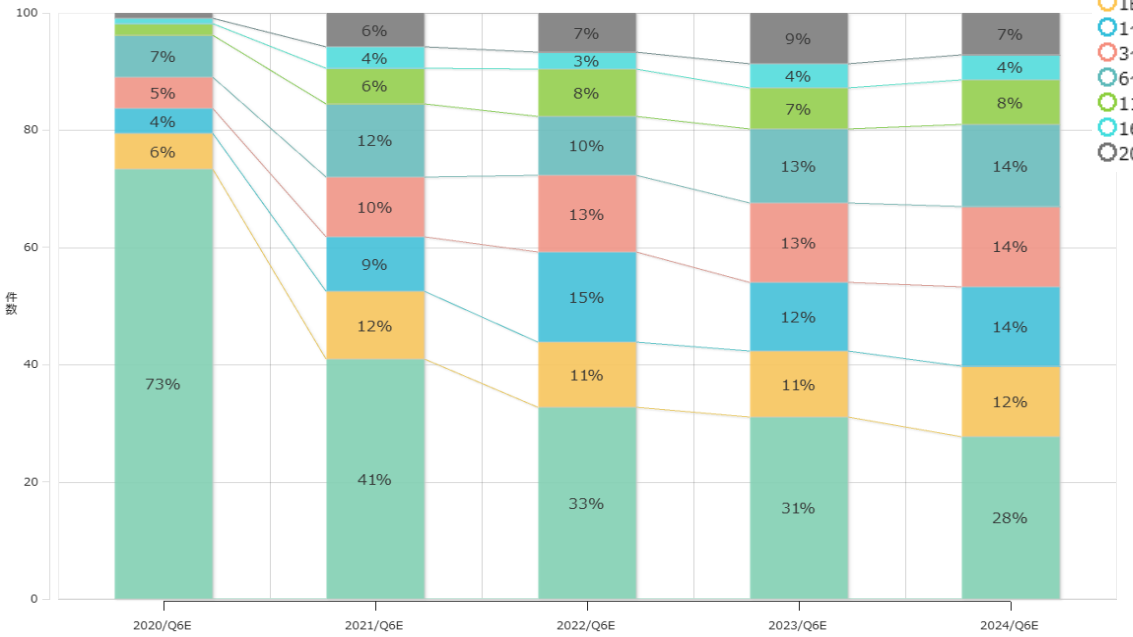
2020 年　平均時間	1.80　時間
2021 年　平均時間	1.98　時間
2022 年　平均時間	1.75　時間
2023 年　平均時間	1.60　時間
2024 年　平均時間	1.87　時間

D．オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



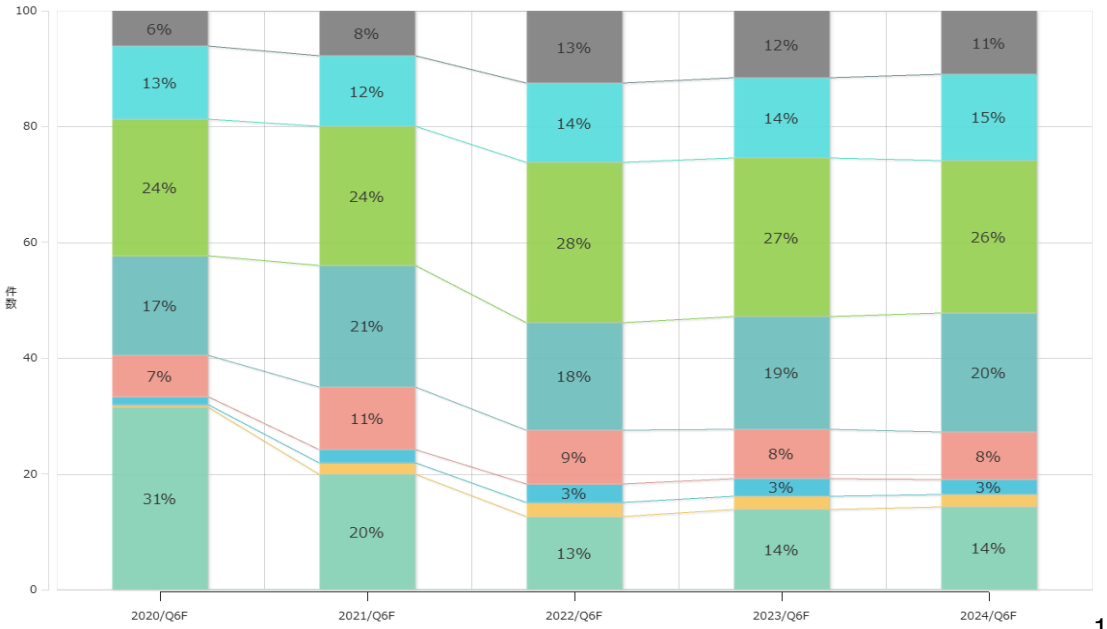
	選択肢名	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q6D	480	21	3	1	0	0	0	4	509
2021	Q6D	616	45	15	8	4	1	0	2	691
2022	Q6D	803	56	24	9	6	3	0	6	907
2023	Q6D	837	74	18	16	7	0	2	4	958
2024	Q6D	820	71	17	11	6	1	1	8	935
総合計		3,556	267	77	45	23	5	3	24	4,000

E．部活動や同好会に参加する



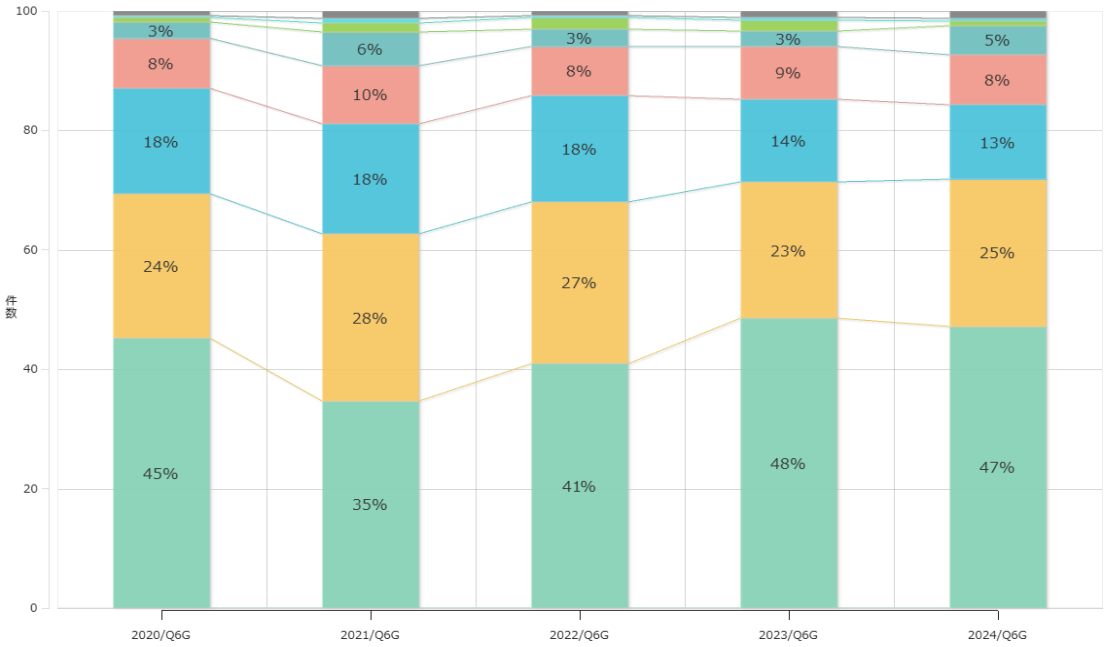
選択肢名	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度 / 質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020 / Q6E	373	31	22	27	36	10	5	5	509
2021 / Q6E	282	80	64	70	86	42	26	40	690
2022 / Q6E	296	101	139	119	91	73	25	62	906
2023 / Q6E	296	108	112	129	121	67	39	84	956
2024 / Q6E	258	111	127	127	131	71	39	68	932
総合計	1,505	431	464	472	465	263	134	259	3,993

F．大学外でアルバイトや仕事をする



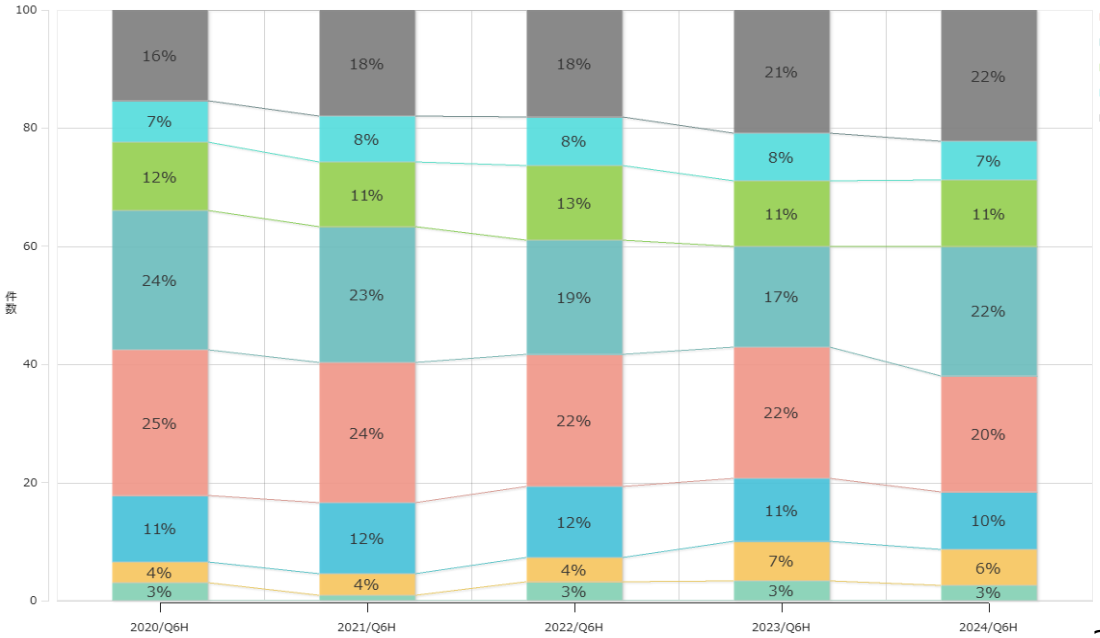
選択肢名	全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度 / 質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020 / Q6F	160	2	7	37	87	120	65	31	509
2021 / Q6F	137	13	16	75	144	166	84	54	689
2022 / Q6F	113	22	29	85	167	251	124	113	904
2023 / Q6F	132	22	29	81	186	262	132	111	955
2024 / Q6F	133	20	24	77	191	247	139	103	934
総合計	675	79	105	355	775	1,046	544	412	3,991

G．読書をする（マンガ・雑誌を除く）



選択肢名		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q6G	230	123	90	42	14	4	2	4	509
2021	Q6G	239	194	127	67	39	11	5	9	691
2022	Q6G	372	246	162	74	27	17	4	7	909
2023	Q6G	465	219	133	84	25	17	5	11	959
2024	Q6G	441	231	118	78	45	8	4	12	937
総合計		1,747	1,013	630	345	150	57	20	43	4,005

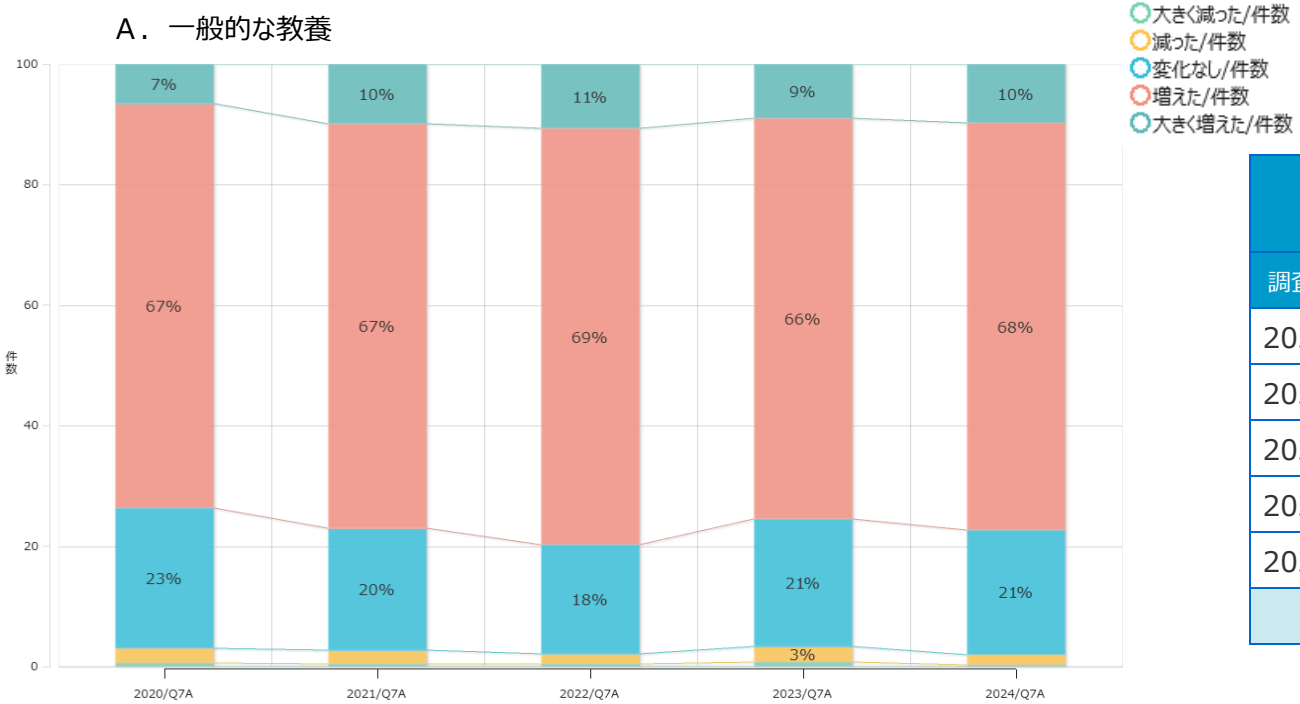
H．個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



選択肢名		全然ない	1時間未満	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	20時間以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q6H	15	18	57	126	120	59	35	79	509
2021	Q6H	6	25	83	164	158	76	54	124	690
2022	Q6H	28	38	109	203	176	115	74	166	909
2023	Q6H	32	63	103	212	163	107	77	200	957
2024	Q6H	24	57	90	184	205	106	62	208	936
総合計		105	201	442	889	822	463	302	777	4,001

Q7.入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

A．一般的な教養

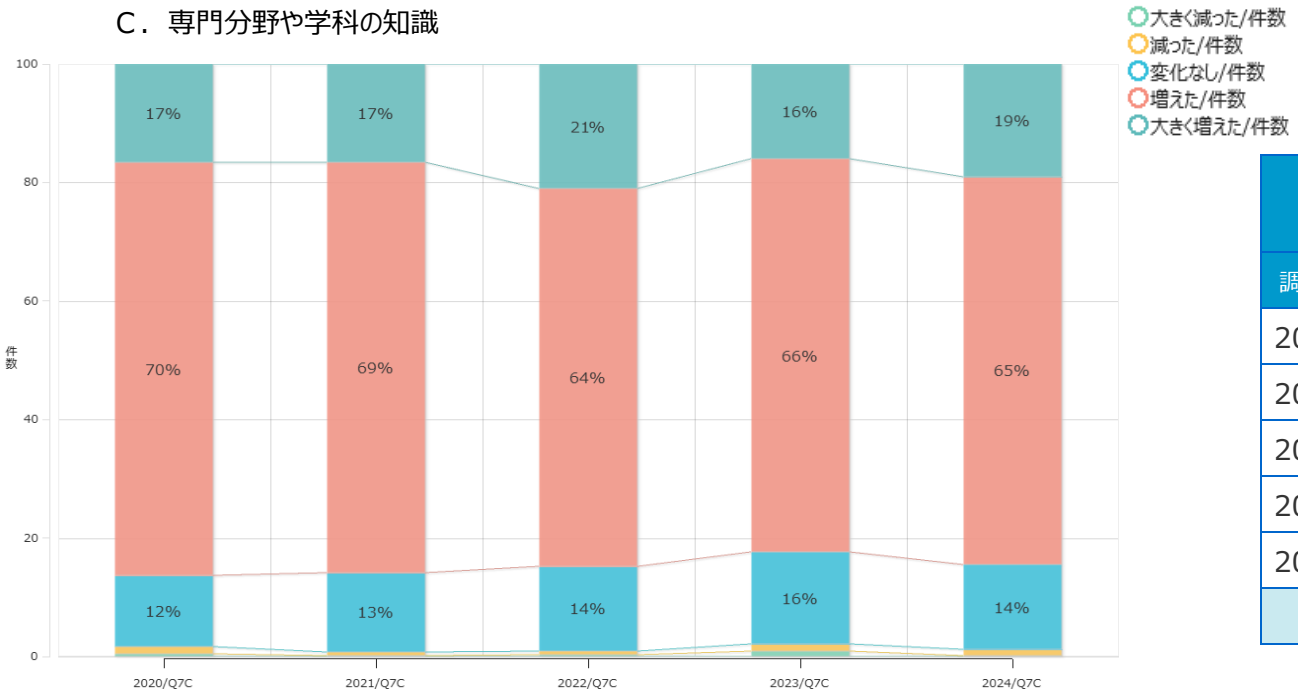


	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7A	3	12	119	341	34	509
2021	Q7A	3	15	140	465	69	692
2022	Q7A	4	14	165	628	97	908
2023	Q7A	7	24	204	637	87	959
2024	Q7A	2	16	193	632	92	935
総合計		19	81	821	2,703	379	4,003

B．分析力や問題解決能力

	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7B	4	14	185	278	28	509
2021	Q7B	1	12	237	402	40	692
2022	Q7B	2	13	280	542	71	908
2023	Q7B	8	20	324	537	69	958
2024	Q7B	3	14	302	543	73	935
総合計		18	73	1,328	2,302	281	4,002

C．専門分野や学科の知識

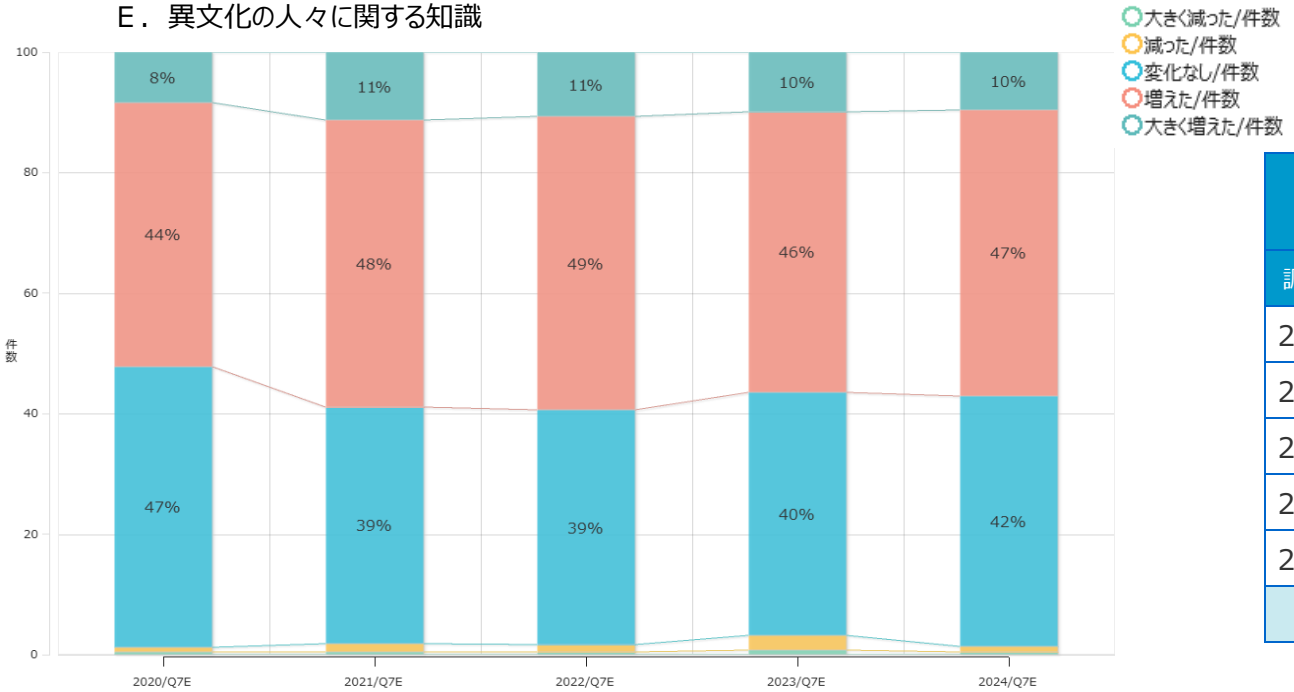


	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7C	2	6	61	355	85	509
2021	Q7C	1	4	92	480	115	692
2022	Q7C	2	6	129	580	191	908
2023	Q7C	8	11	149	636	153	957
2024	Q7C	1	9	135	611	179	935
総合計		14	36	566	2,662	723	4,001

D．批判的に考える能力

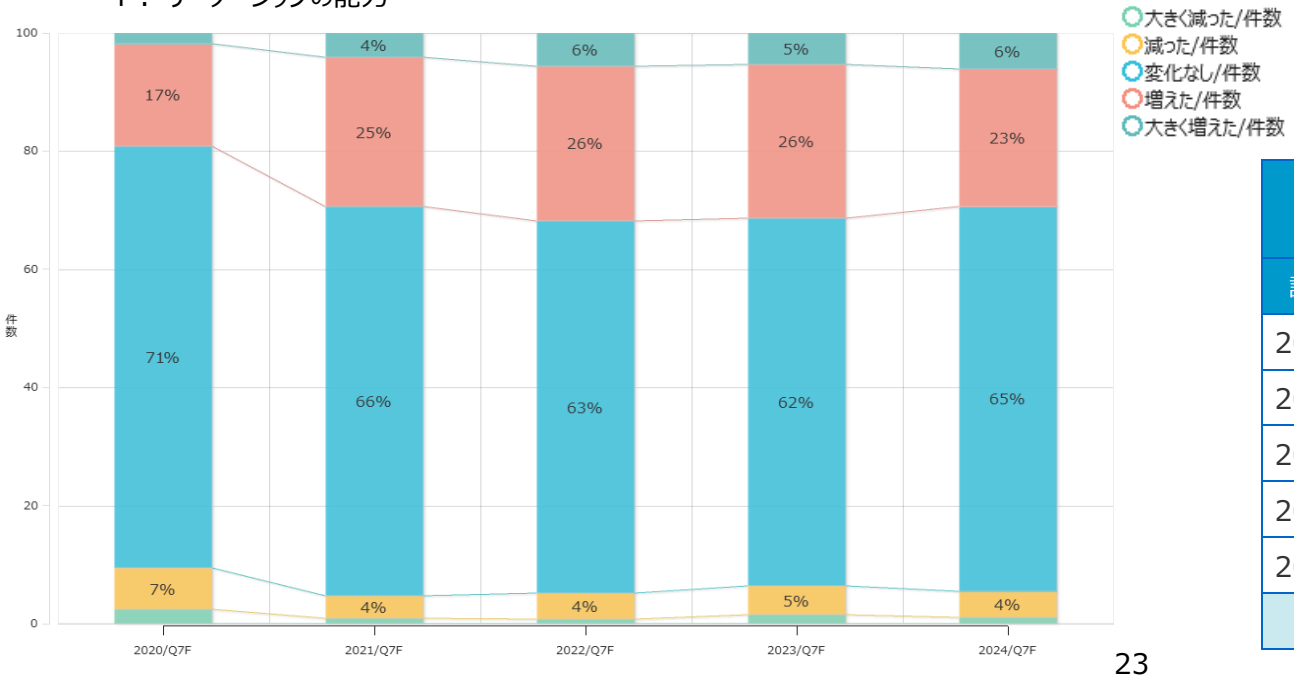
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7D	3	4	204	263	35	509
2021	Q7D	2	8	282	353	47	692
2022	Q7D	1	17	334	493	60	905
2023	Q7D	7	16	355	510	70	958
2024	Q7D	2	17	350	488	79	936
総合計		15	62	1,525	2,107	291	4,000

E．異文化の人々に関する知識



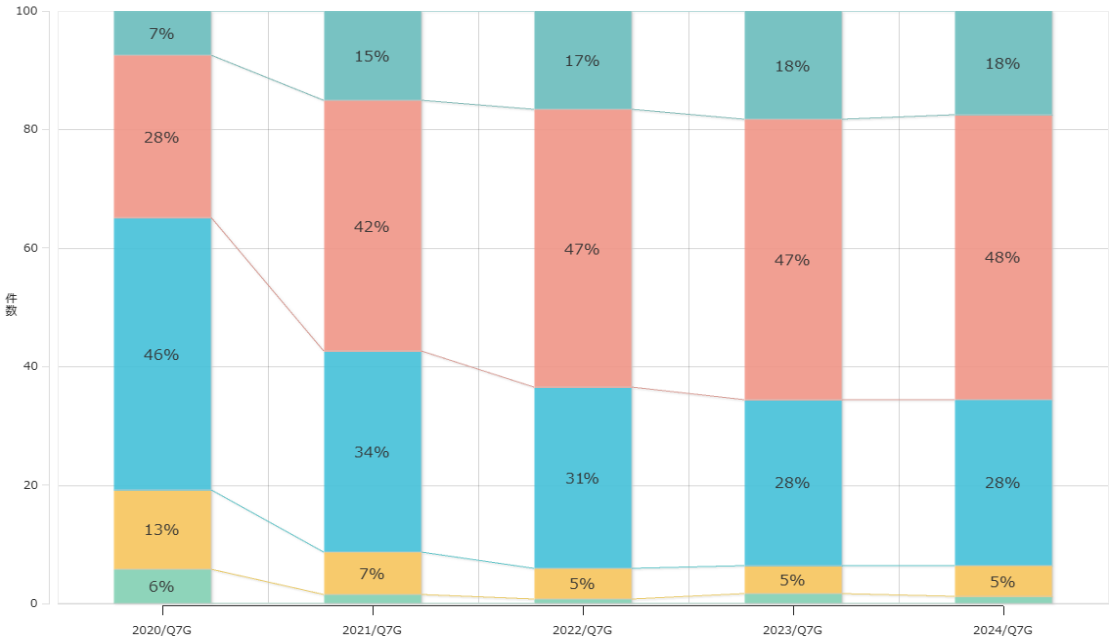
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7E	2	4	237	223	43	509
2021	Q7E	3	9	271	330	78	691
2022	Q7E	3	11	354	443	97	908
2023	Q7E	7	23	386	444	96	956
2024	Q7E	3	9	389	444	90	935
総合計		18	56	1,637	1,884	404	3,999

F．リーダーシップの能力



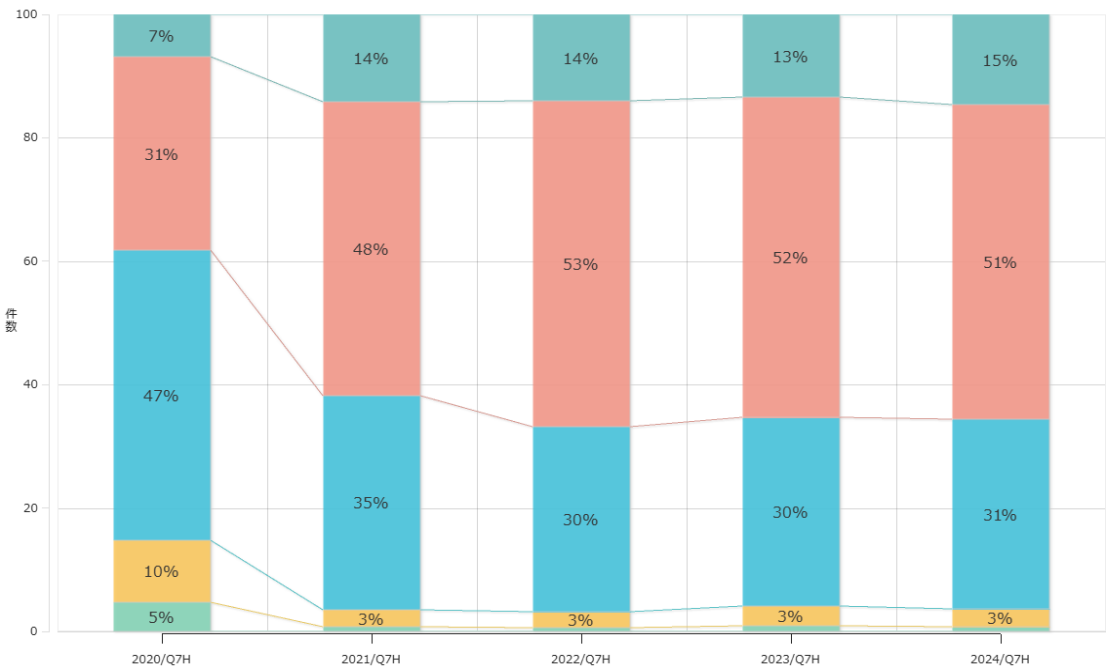
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7F	12	36	363	88	10	509
2021	Q7F	6	26	456	175	29	692
2022	Q7F	6	40	572	237	52	907
2023	Q7F	14	47	595	249	52	957
2024	Q7F	9	41	609	218	58	935
総合計		47	190	2,595	967	201	4,000

G．人間関係を構築する能力



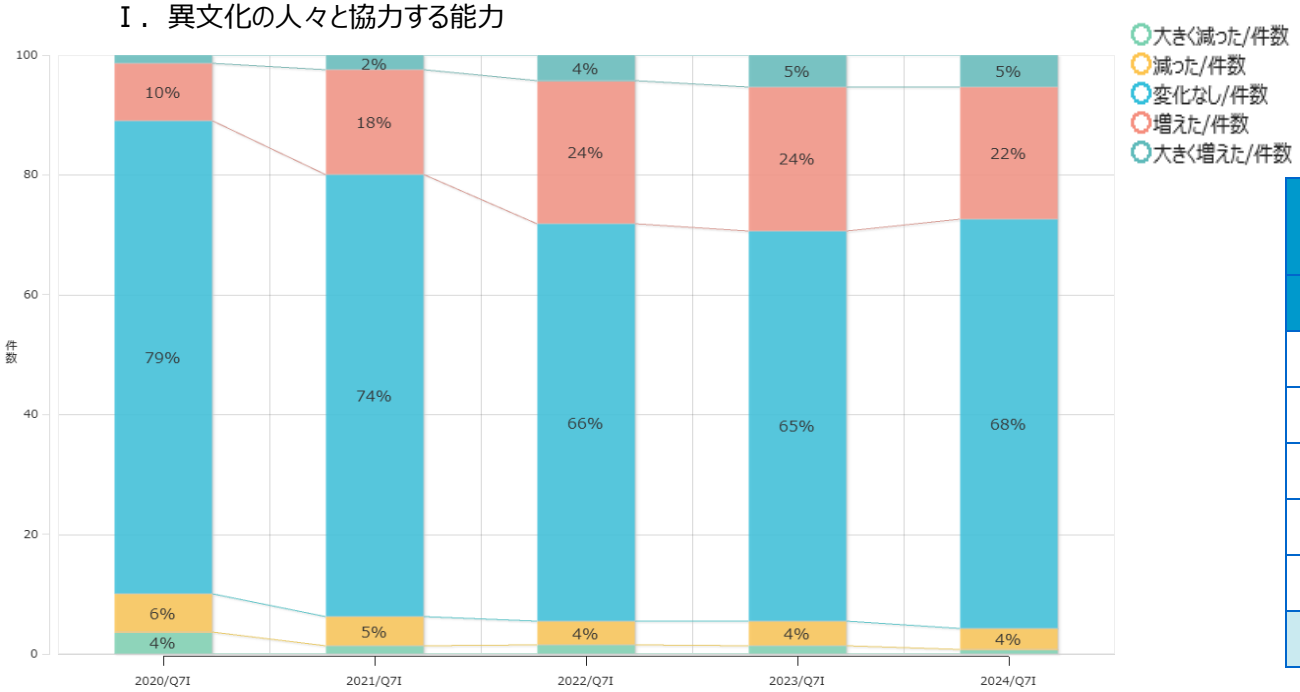
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7G	29	68	234	140	38	509
2021	Q7G	10	50	234	293	105	692
2022	Q7G	6	47	278	427	151	909
2023	Q7G	15	45	268	454	175	957
2024	Q7G	10	49	262	450	165	936
総合計		70	259	1,276	1,764	634	4,003

H．他の人と協力して物事を遂行する能力



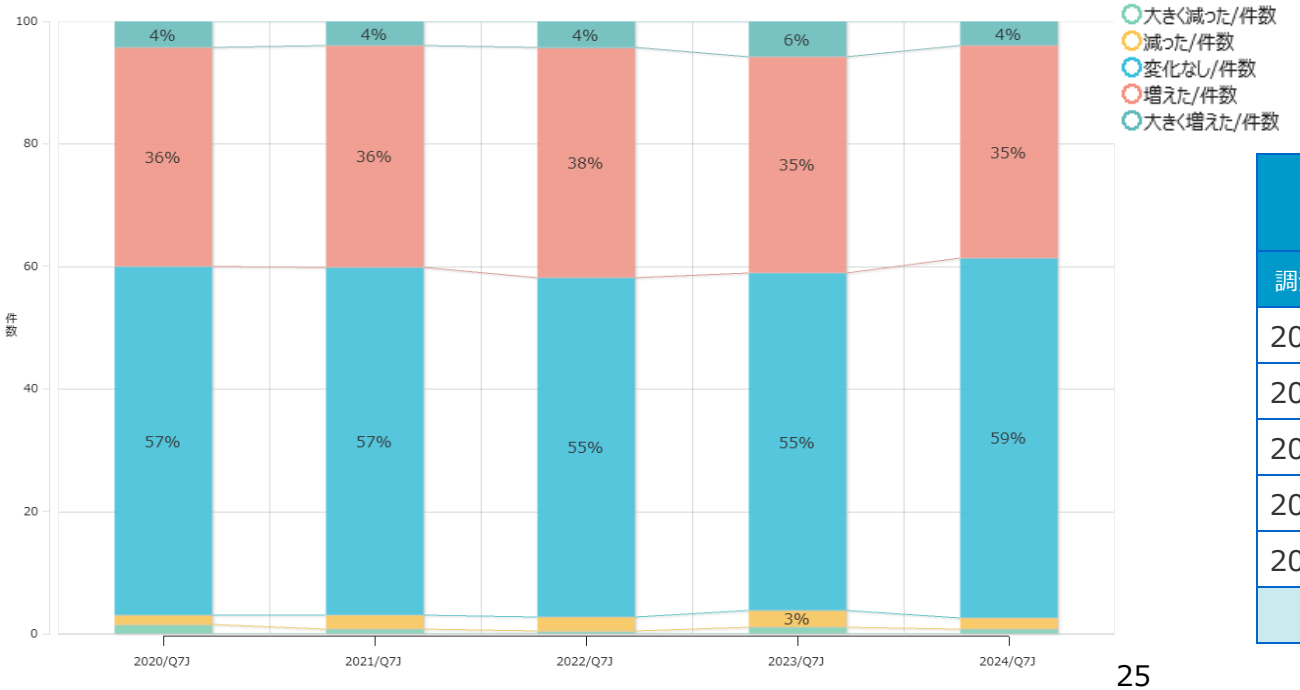
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7H	24	51	239	160	35	509
2021	Q7H	5	19	240	330	98	692
2022	Q7H	5	23	273	480	128	909
2023	Q7H	8	31	292	498	129	958
2024	Q7H	6	27	288	478	137	936
総合計		48	151	1,332	1,946	527	4,004

Ｉ．異文化の人々と協力する能力



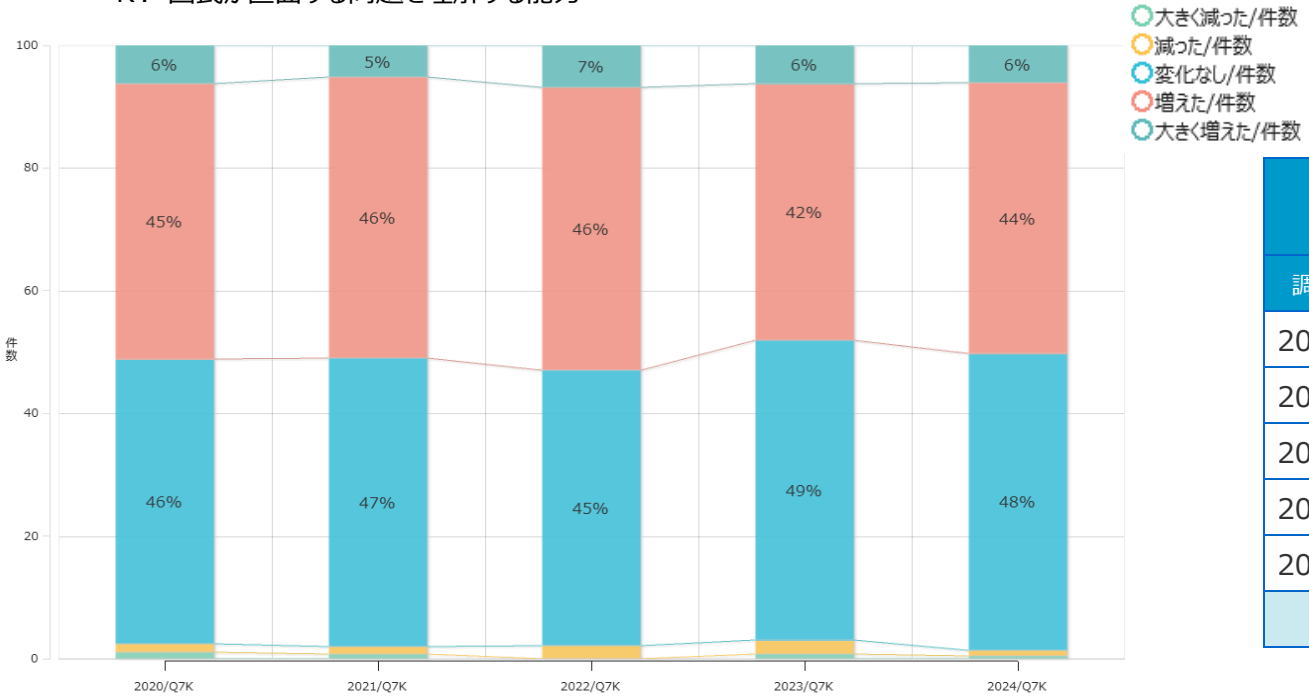
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7I	18	33	402	49	7	509
2021	Q7I	9	34	509	121	17	690
2022	Q7I	13	36	604	216	40	909
2023	Q7I	13	39	624	230	52	958
2024	Q7I	6	33	639	206	50	934
総合計		59	175	2,778	822	166	4,000

Ｊ．地域社会が直面する問題を理解する能力



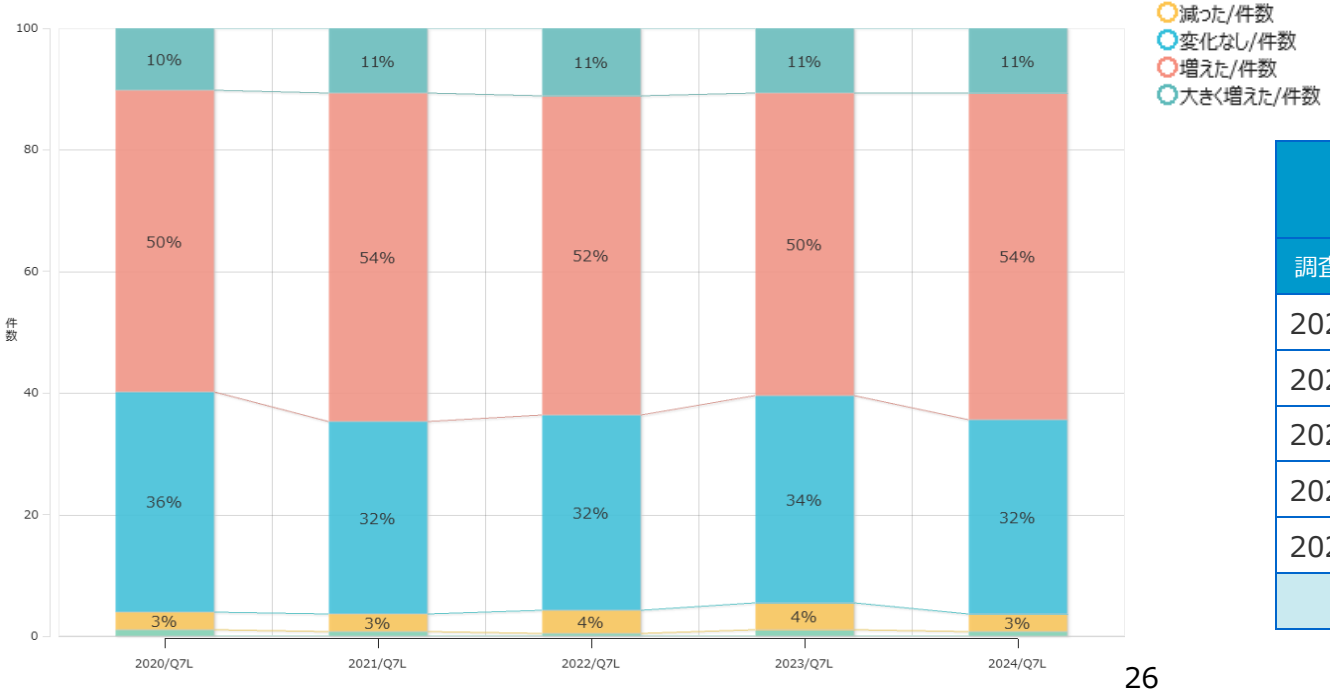
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7J	7	8	290	182	22	509
2021	Q7J	5	16	392	250	28	691
2022	Q7J	3	21	503	341	40	908
2023	Q7J	10	26	528	338	56	958
2024	Q7J	7	17	548	325	37	934
総合計		32	88	2,261	1,436	183	4,000

K．国民が直面する問題を理解する能力



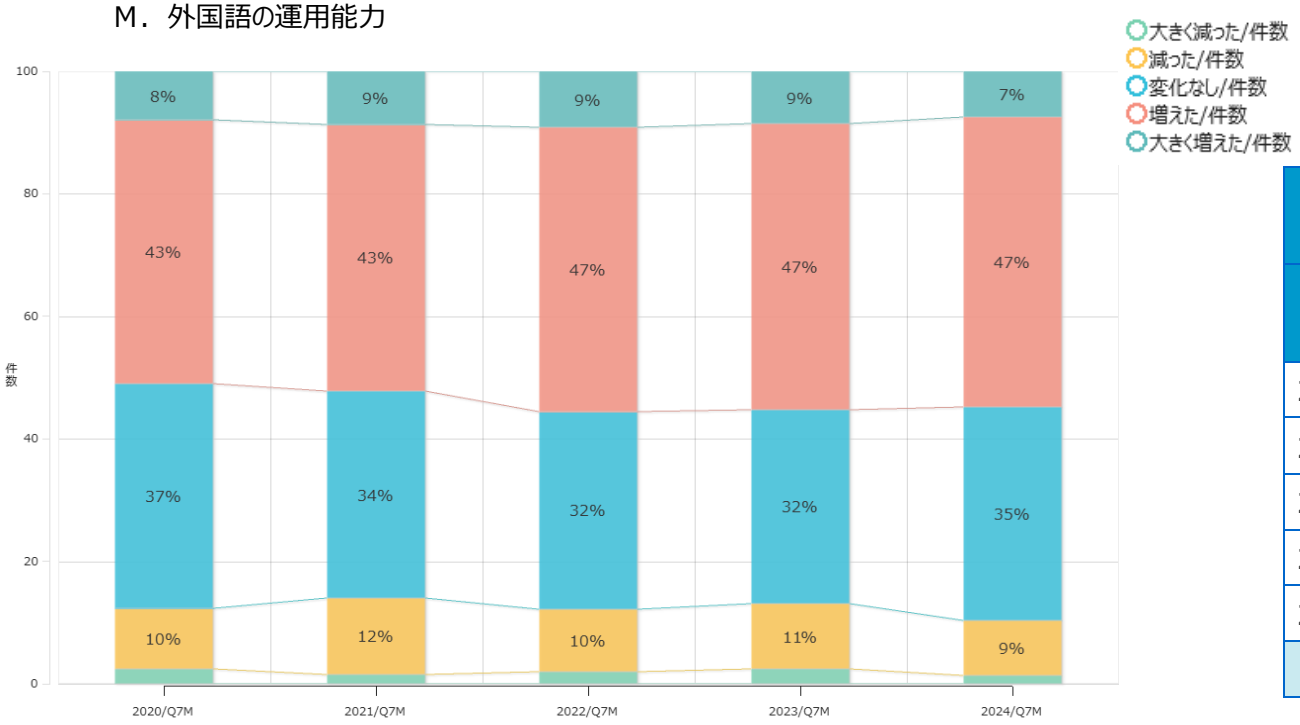
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7K	5	7	236	229	32	509
2021	Q7K	5	8	326	317	36	692
2022	Q7K	0	19	408	418	63	908
2023	Q7K	7	21	468	399	61	956
2024	Q7K	4	8	452	414	57	935
総合計		21	63	1,890	1,777	249	4,000

L．文章表現の能力



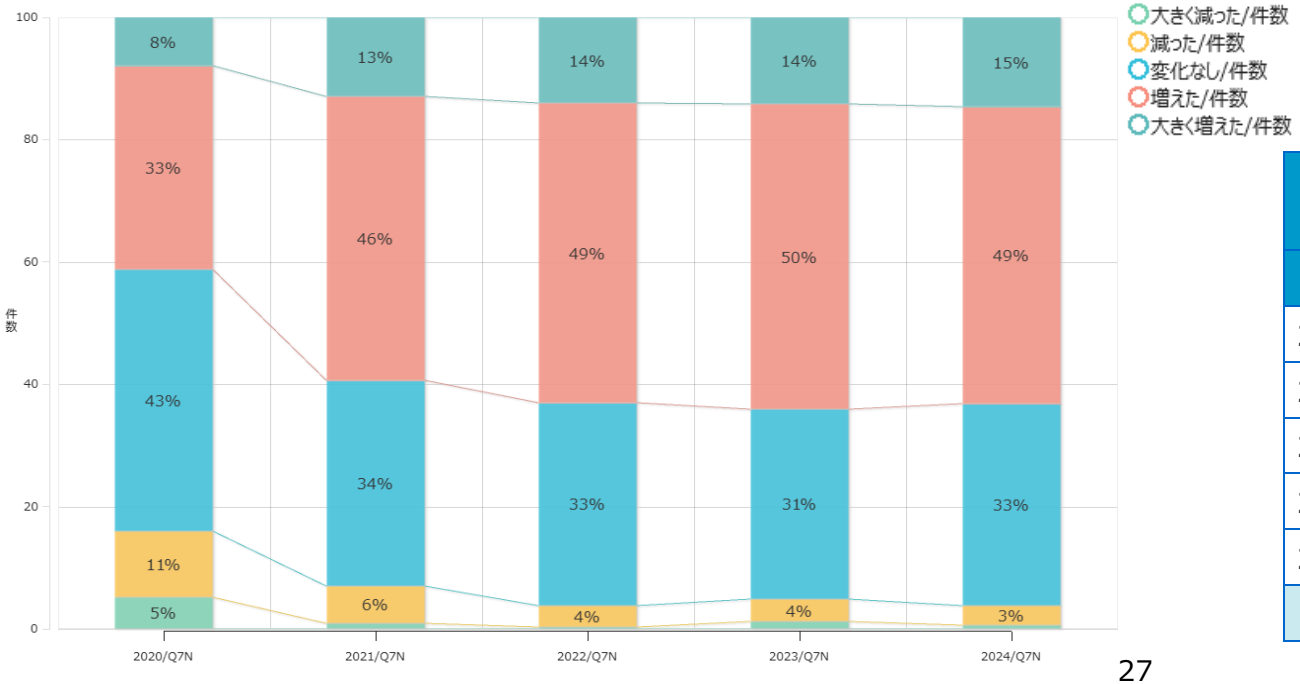
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7L	5	15	184	253	52	509
2021	Q7L	5	20	219	373	74	691
2022	Q7L	4	34	291	476	102	907
2023	Q7L	9	42	327	477	102	957
2024	Q7L	7	26	299	502	101	935
総合計		30	137	1,320	2,081	431	3,999

M．外国語の運用能力



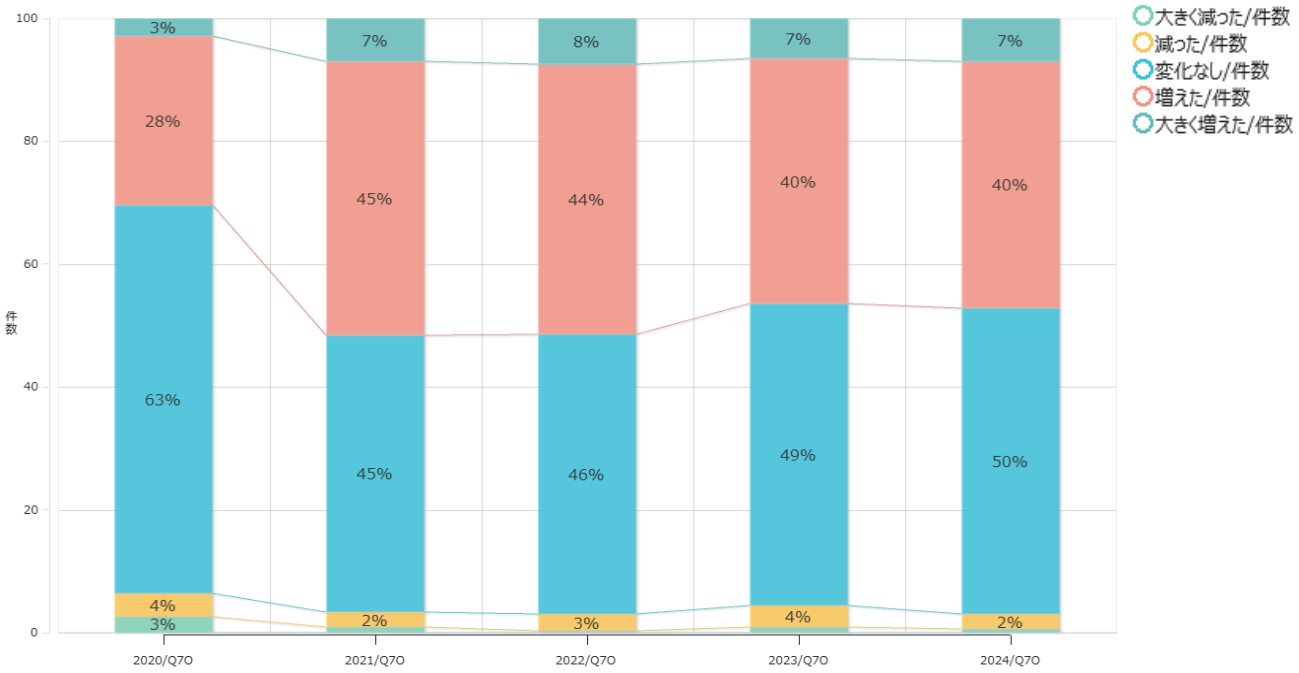
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7M	12	50	187	219	41	509
2021	Q7M	10	86	234	300	61	691
2022	Q7M	17	93	292	422	83	907
2023	Q7M	23	102	302	447	82	956
2024	Q7M	12	84	326	443	70	935
総合計		74	415	1,341	1,831	337	3,998

N．コミュニケーションの能力



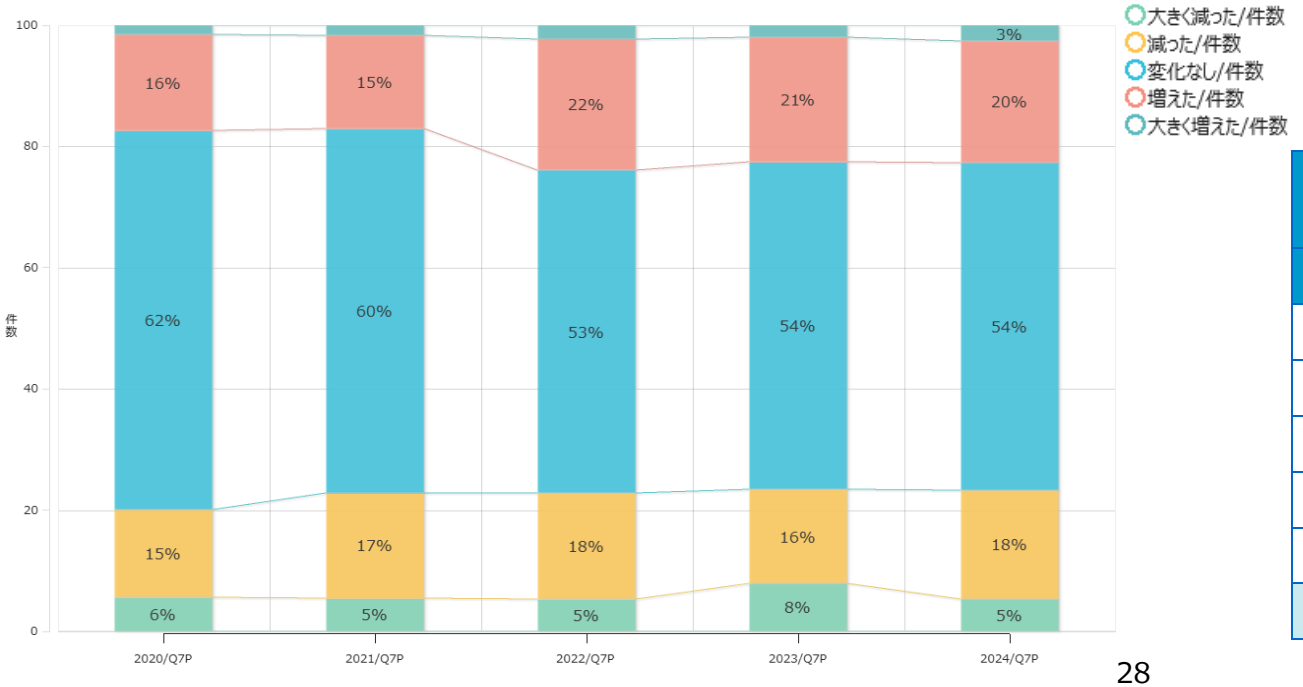
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7N	26	55	218	169	41	509
2021	Q7N	6	42	232	321	90	691
2022	Q7N	2	32	301	446	128	909
2023	Q7N	11	35	297	478	136	957
2024	Q7N	5	30	308	454	138	935
総合計		50	194	1,356	1,868	533	4,001

O．プレゼンテーションの能力



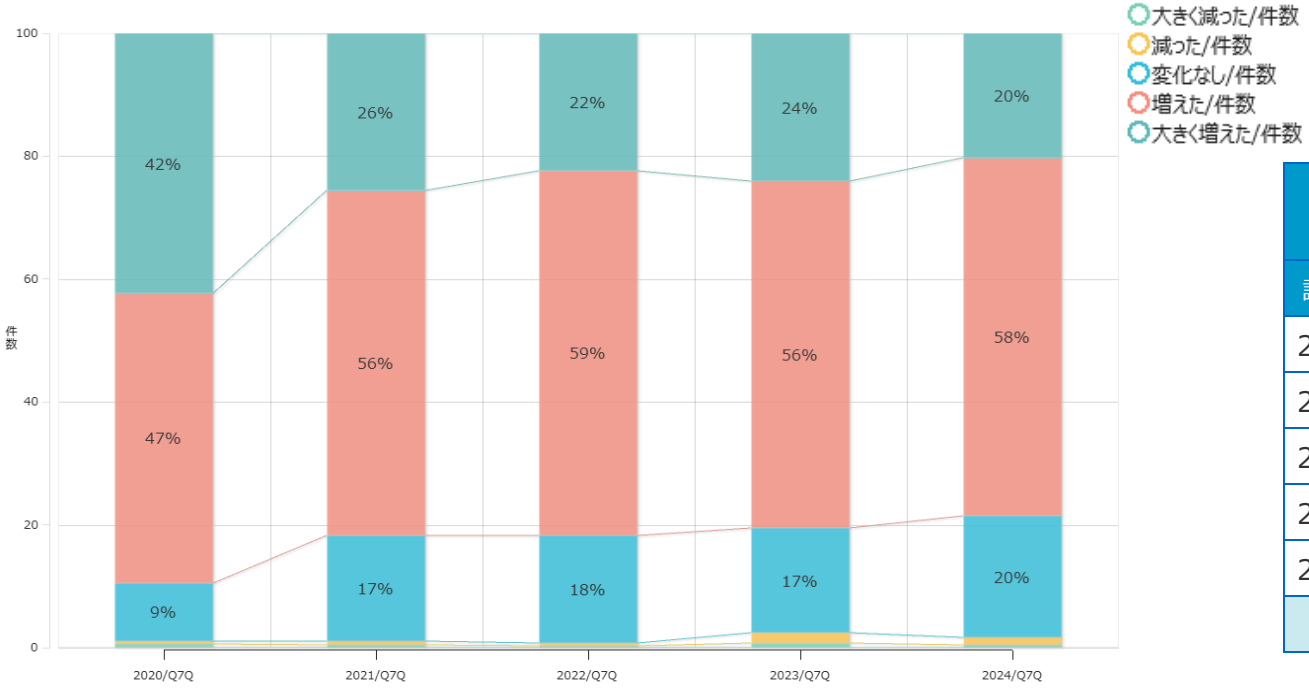
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7O	13	19	322	140	15	509
2021	Q7O	6	17	310	307	49	689
2022	Q7O	2	25	414	399	69	909
2023	Q7O	8	34	470	382	63	957
2024	Q7O	5	23	466	376	67	937
総合計		34	118	1,982	1,604	263	4,001

P．数理的な能力



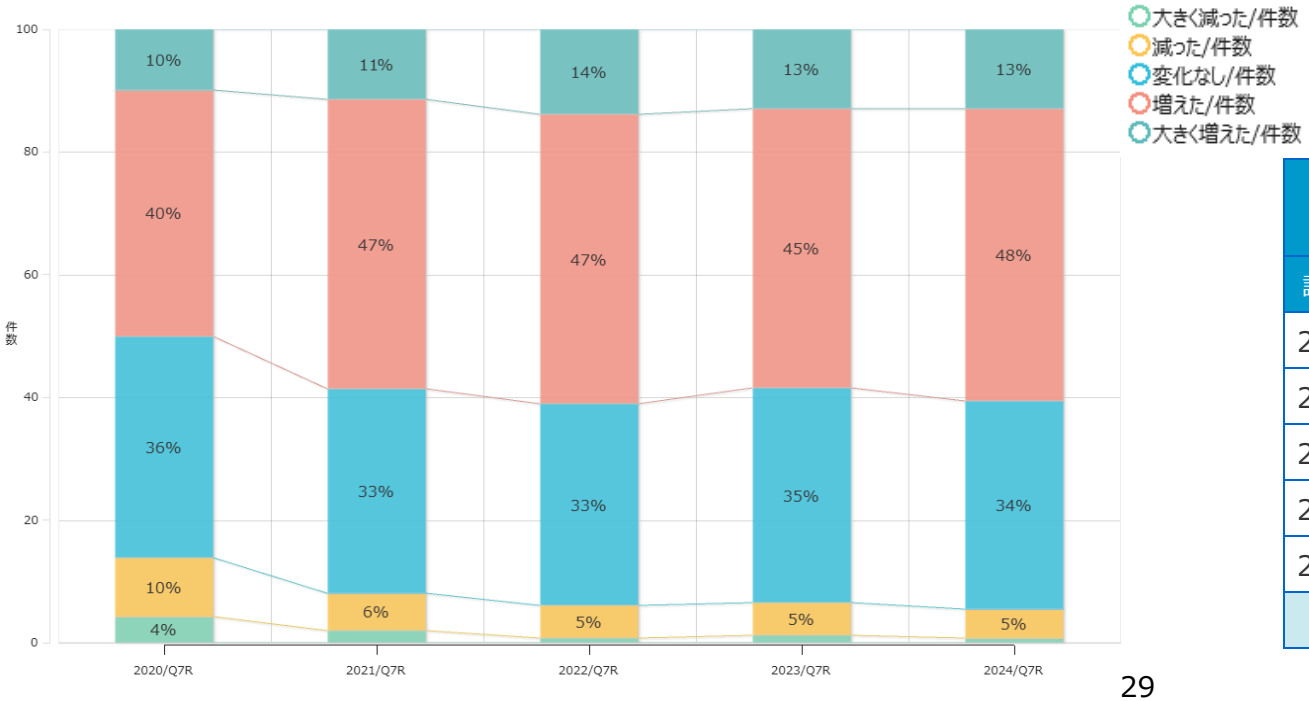
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7P	28	74	318	81	8	509
2021	Q7P	37	120	416	107	12	692
2022	Q7P	47	159	483	195	22	906
2023	Q7P	75	149	516	198	19	957
2024	Q7P	49	168	506	188	25	936
総合計		236	670	2,239	769	86	4,000

Q．コンピュータの操作能力



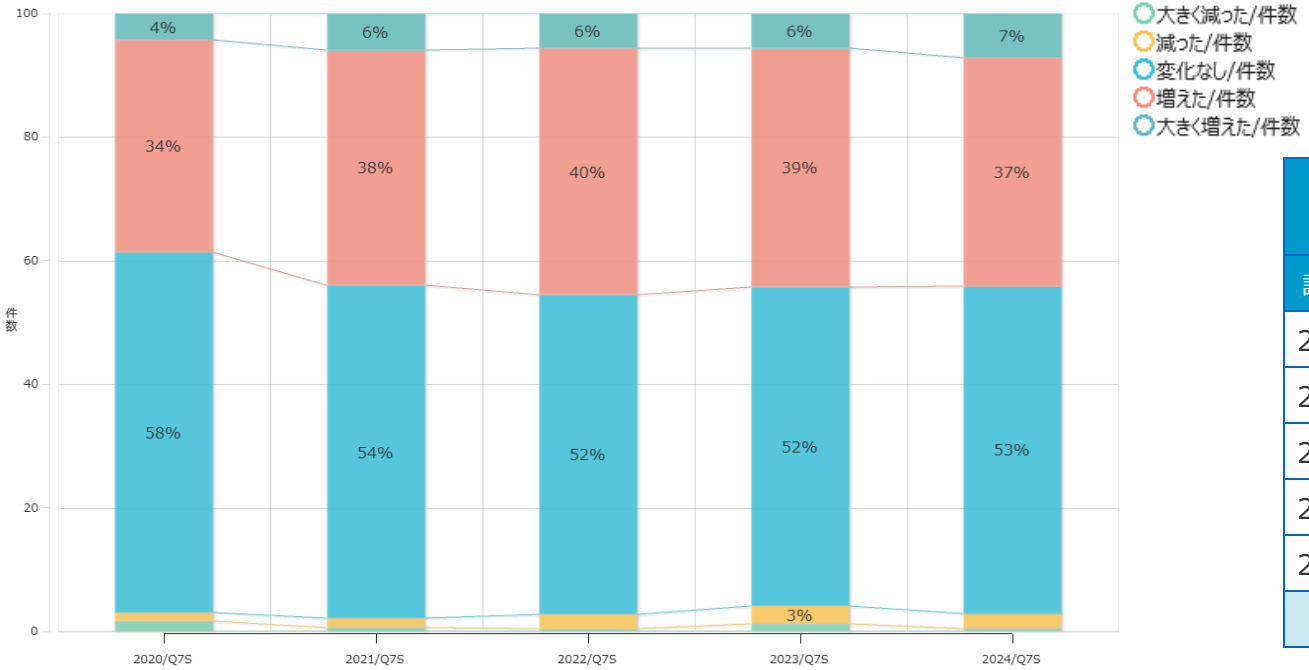
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7Q	3	2	48	240	216	509
2021	Q7Q	3	4	119	388	178	692
2022	Q7Q	2	4	160	540	204	910
2023	Q7Q	6	17	163	539	231	956
2024	Q7Q	4	11	186	545	191	937
総合計		18	38	676	2,252	1,020	4,004

R．時間を効果的に利用する能力



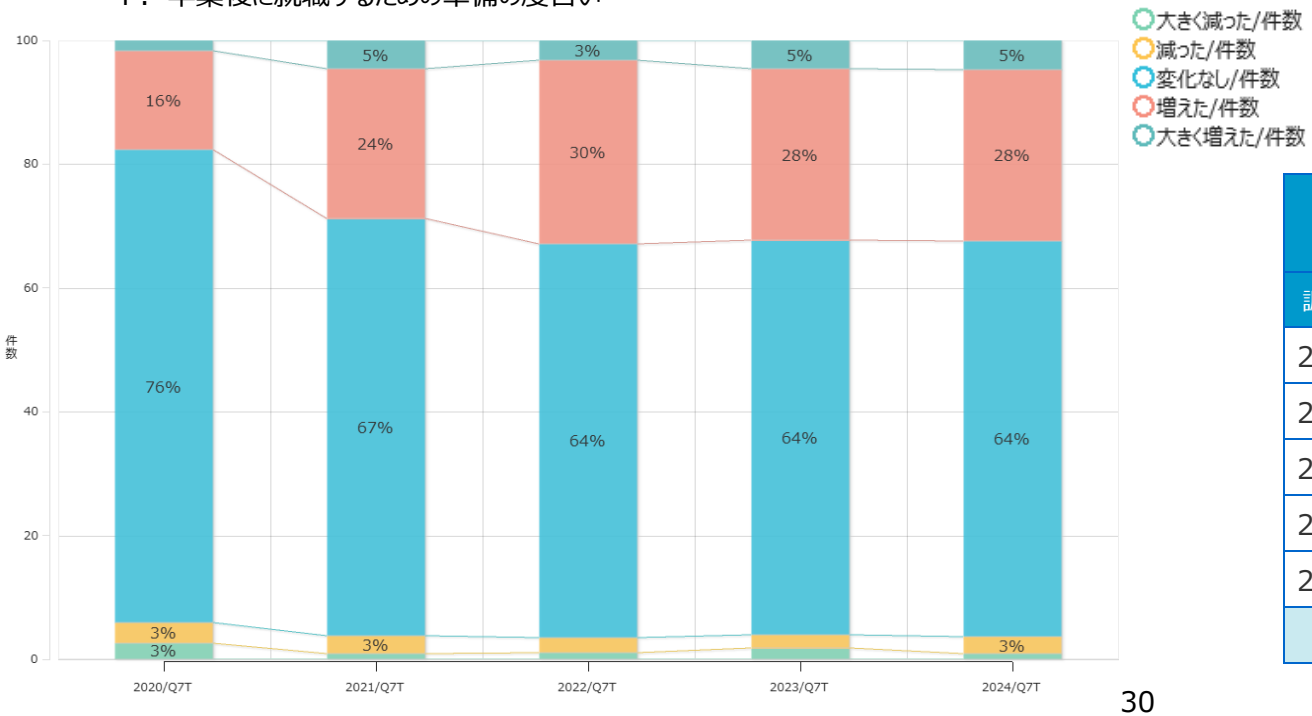
	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7R	21	49	184	204	51	509
2021	Q7R	13	42	231	327	79	692
2022	Q7R	6	49	299	429	126	909
2023	Q7R	11	51	334	434	124	954
2024	Q7R	6	44	318	446	122	936
総合計		57	235	1,366	1,840	502	4,000

S．グローバルな問題の理解



	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7S	8	7	297	175	22	509
2021	Q7S	4	10	373	263	42	692
2022	Q7S	3	21	469	362	52	907
2023	Q7S	11	28	492	368	55	954
2024	Q7S	4	22	496	347	68	937
総合計		30	88	2,127	1,515	239	3,999

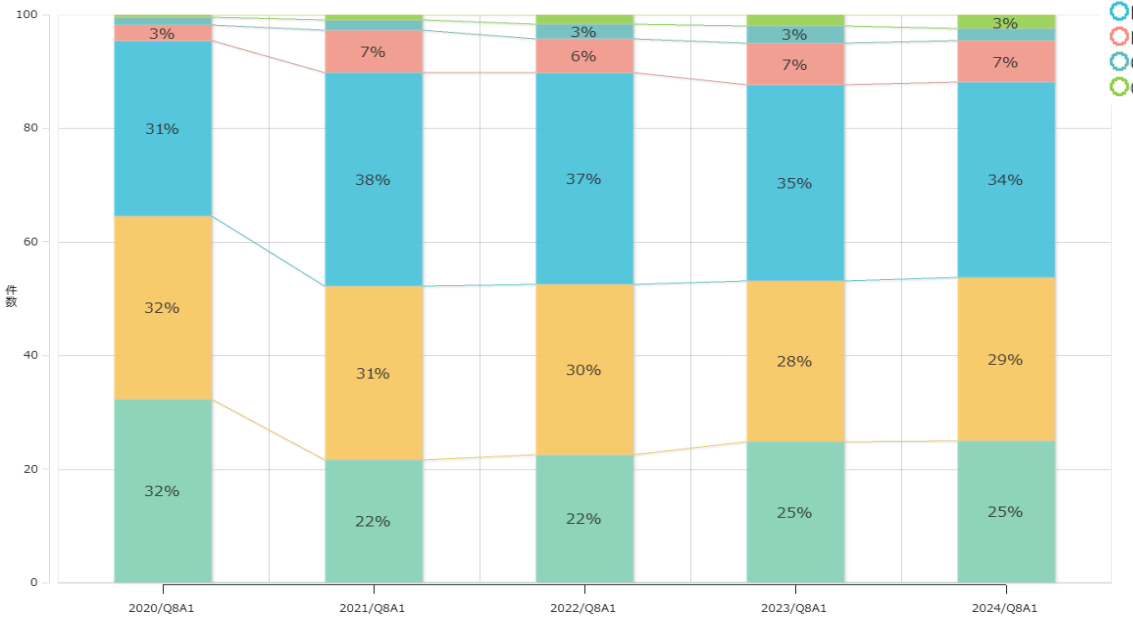
T．卒業後に就職するための準備の度合い



	選択肢名	大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q7T	13	17	389	81	9	509
2021	Q7T	6	20	466	168	32	692
2022	Q7T	9	22	577	270	29	907
2023	Q7T	16	21	608	265	44	954
2024	Q7T	8	26	598	259	45	936
総合計		52	106	2,638	1,043	159	3,998

Q8.あなたの英語能力を聞く力、読む力、会話力、表現力、書く力の５つの観点から自己評価した場合に、「1：入学時」と「2：現在」それぞれ、到達していると思うレベルを１つずつ答えてください。※上級生調査は「2：現在」のみ

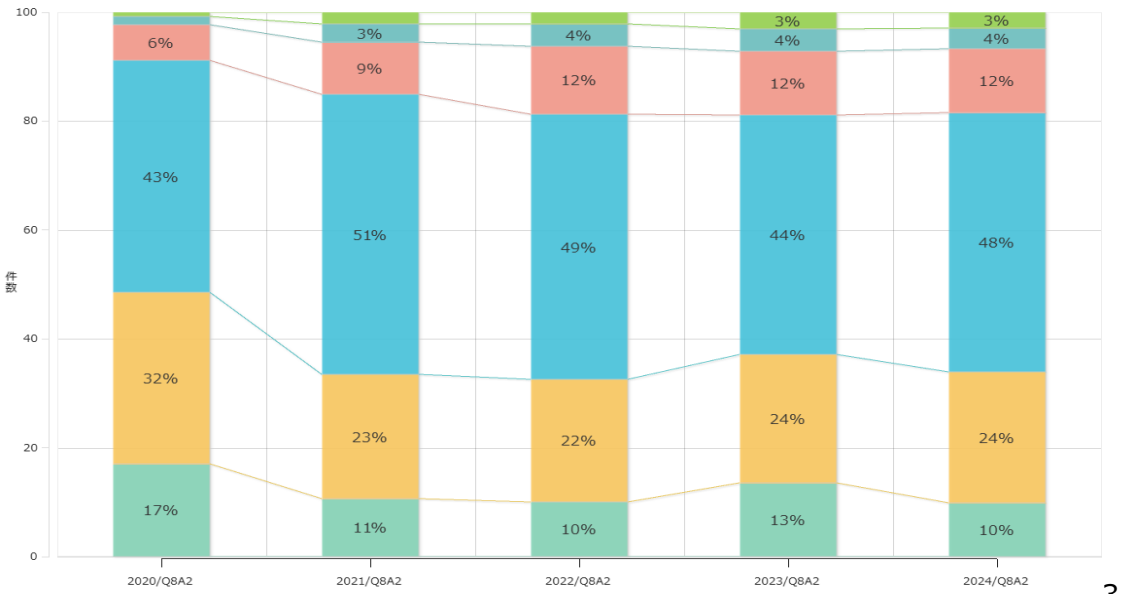
A．聞く力（1：入学時）



A1/件数　はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞きなれた語やごく基本的な表現を聞き取れる。
A2/件数　最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
B1/件数　身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。
B2/件数　テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。
C1/件数　特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。
C2/件数　母国話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8A1	164	164	157	14	7	3	509
2021	Q8A1	145	205	252	50	12	7	671
2022	Q8A1	197	265	327	53	23	15	880
2023	Q8A1	229	261	319	68	28	19	924
2024	Q8A1	229	264	316	68	19	23	919
総合計		964	1,159	1,371	253	89	67	3,903

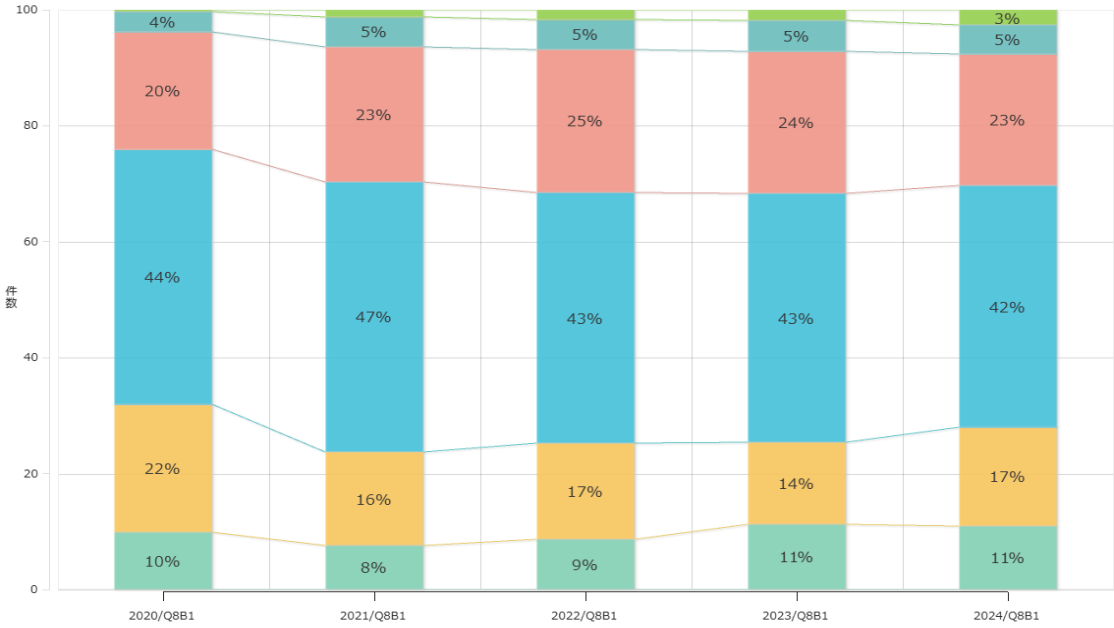
A．聞く力（2：現在）



A1/件数　はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞きなれた語やごく基本的な表現を聞き取れる。
A2/件数　最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
B1/件数　身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。
B2/件数　テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。
C1/件数　特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。
C2/件数　母国話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8A2	86	161	217	33	8	4	509
2021	Q8A2	71	155	348	64	23	15	676
2022	Q8A2	89	200	434	111	36	20	890
2023	Q8A2	125	221	410	109	38	29	932
2024	Q8A2	90	222	439	109	34	28	922
総合計		461	959	1,848	426	139	96	3,929

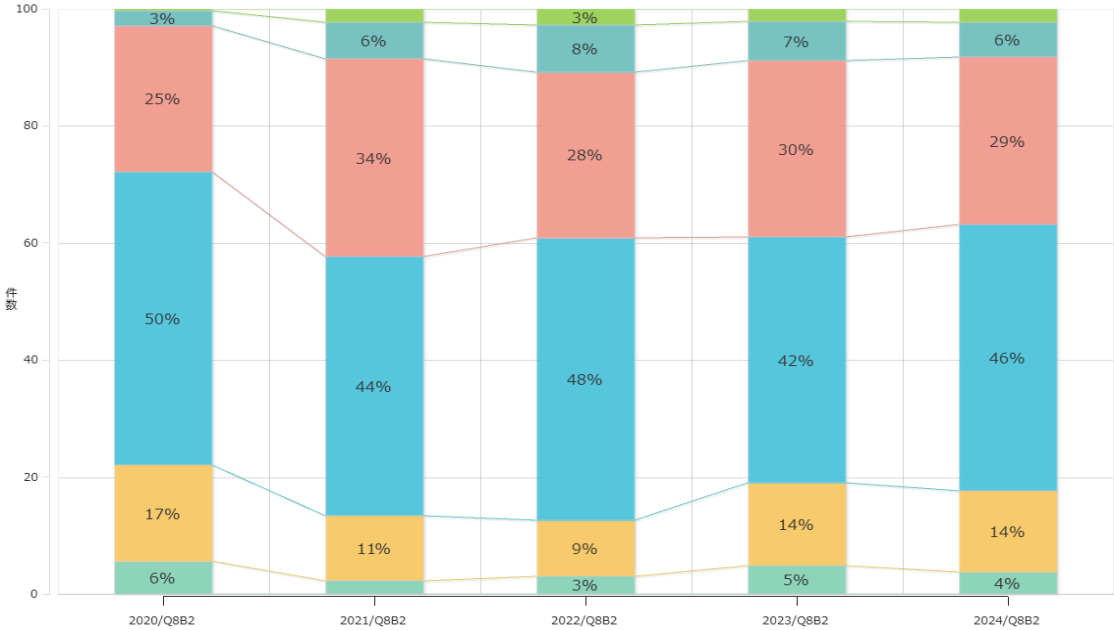
B．読む力（1：入学時）



- A1/件数　掲示やポスター、カタログなどの中のよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。
- A2/件数　ごく短い簡単な文章や、簡単で短い個人的な手紙は理解できる。
- B1/件数　日常語や、自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単で個人的な手紙を理解できる。
- B2/件数　現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。
- C1/件数　複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門的記事も理解できる。
- C2/件数　抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8B1	50	112	224	103	18	2	509
2021	Q8B1	50	107	308	154	34	9	662
2022	Q8B1	76	145	380	216	45	16	878
2023	Q8B1	103	130	395	224	50	17	919
2024	Q8B1	100	156	383	208	47	24	918
総合計		379	650	1,690	905	194	68	3,886

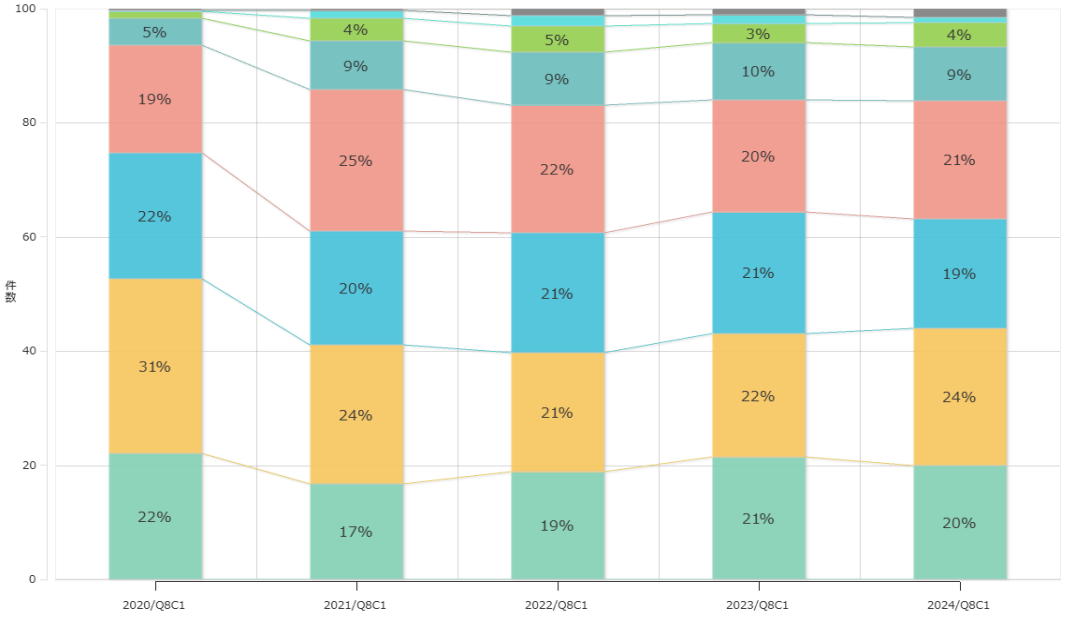
B．読む力（2：現在）



- A1/件数　掲示やポスター、カタログなどの中のよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。
- A2/件数　ごく短い簡単な文章や、簡単で短い個人的な手紙は理解できる。
- B1/件数　日常語や、自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単で個人的な手紙を理解できる。
- B2/件数　現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。
- C1/件数　複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門的記事も理解できる。
- C2/件数　抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8B2	28	84	255	127	13	2	509
2021	Q8B2	15	74	296	226	41	16	668
2022	Q8B2	27	84	428	251	72	25	887
2023	Q8B2	45	131	392	281	63	20	932
2024	Q8B2	34	128	420	264	54	22	922
総合計		149	501	1,791	1,149	243	85	3,918

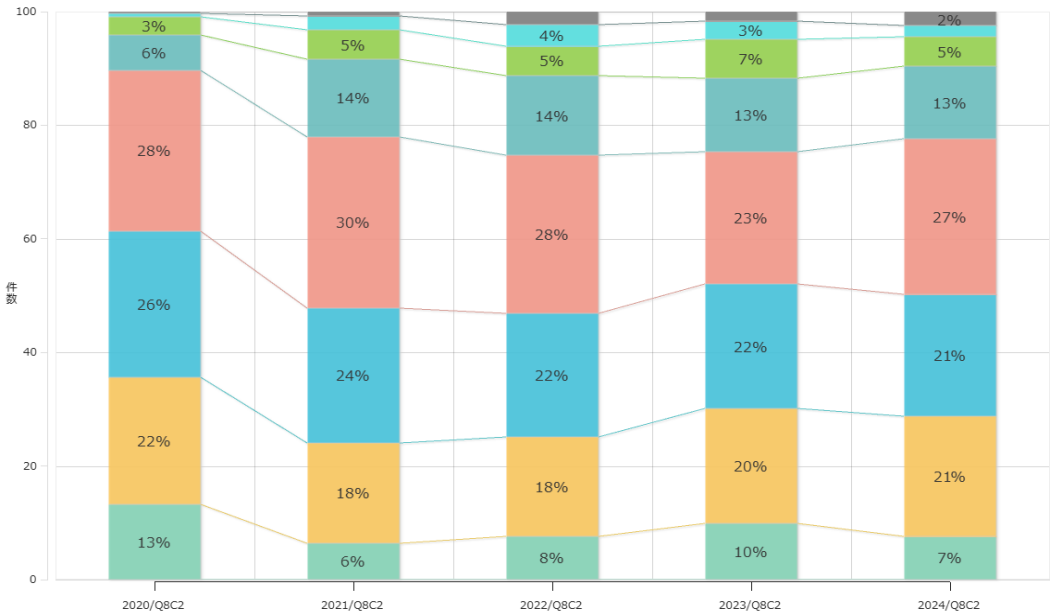
C．会話力（1：入学時）



- B1/件数　日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。
- B2/件数　身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。
- C1/件数　社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。
- C2/件数　いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。
- A1.1/件数　決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。
- A1.2/件数　家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。
- A2.1/件数　短い社交的なやり取りが出来る。ひとりで会話を続けにくいが、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。
- A2.2/件数　準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。

	選択肢名	B1	B2	C1	C2	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8C1	112	156	112	96	24	6	1	2	509
2021	Q8C1	112	164	134	167	58	26	9	3	673
2022	Q8C1	165	184	186	196	82	41	16	11	881
2023	Q8C1	197	200	196	182	92	31	14	11	923
2024	Q8C1	183	221	176	190	87	39	9	14	919
総合計		769	925	804	831	343	143	49	41	3,905

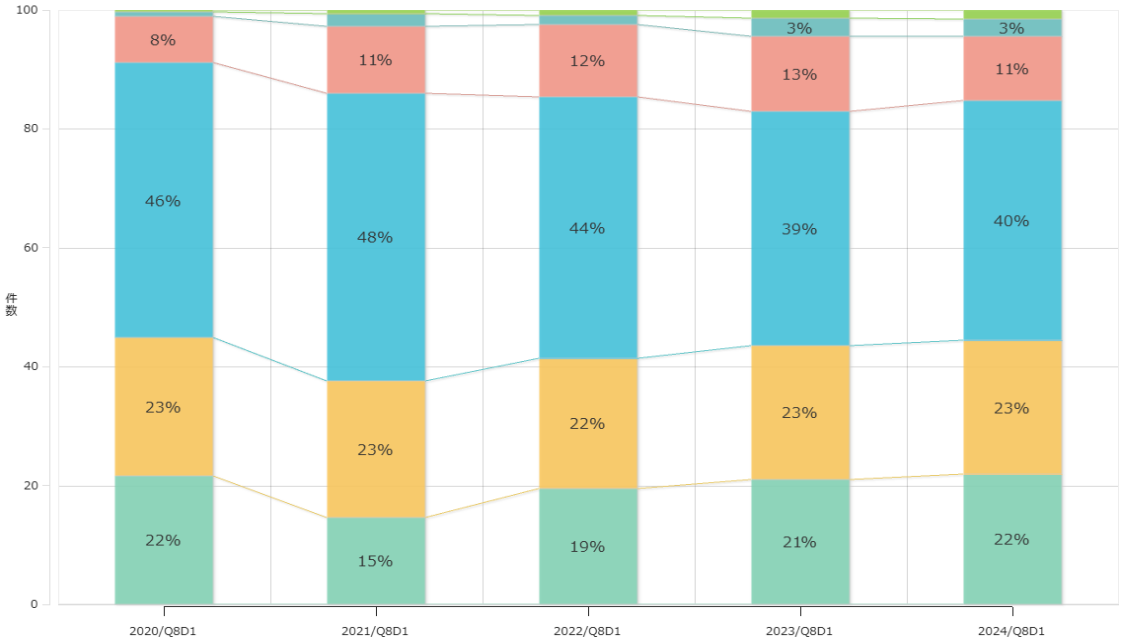
C．会話力（2：現在）



- B1/件数　日常生活に直接関係のあることや個人的な関心について、準備なしで会話ができる。
- B2/件数　身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。
- C1/件数　社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。
- C2/件数　いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。
- A1.1/件数　決まった言い回しを使って自己紹介をしたり、相手の趣味を尋ねたりできる。
- A1.2/件数　家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。
- A2.1/件数　短い社交的なやり取りが出来る。ひとりで会話を続けにくいが、相手の助け舟で、身近な話題について話し続けられる。
- A2.2/件数　準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。

	選択肢名	B1	B2	C1	C2	A1.1	A1.2	A2.1	A2.2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8C2	67	114	131	144	32	16	3	2	509
2021	Q8C2	43	119	160	203	92	35	16	6	674
2022	Q8C2	67	155	192	247	124	45	34	21	885
2023	Q8C2	92	190	206	218	122	64	29	17	938
2024	Q8C2	69	196	197	253	118	48	18	23	922
総合計		338	774	886	1,065	488	208	100	69	3,928

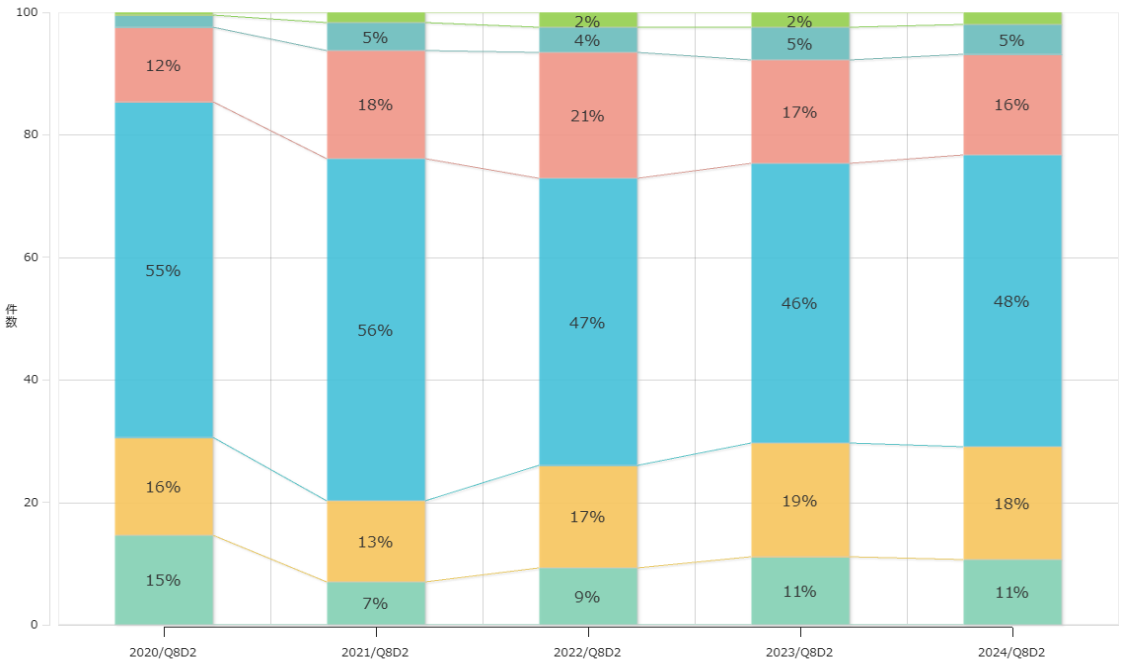
D．表現力（1：入学時）



- A1/件数　住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。
- A2/件数　家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。
- B1/件数　簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語ることができる。
- B2/件数　興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。
- C1/件数　複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
- C2/件数　論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8D1	110	118	236	39	4	2	509
2021	Q8D1	97	154	323	75	14	5	668
2022	Q8D1	170	191	386	106	14	8	875
2023	Q8D1	193	207	362	116	28	13	919
2024	Q8D1	199	206	369	99	27	14	914
総合計		769	876	1,676	435	87	42	3,885

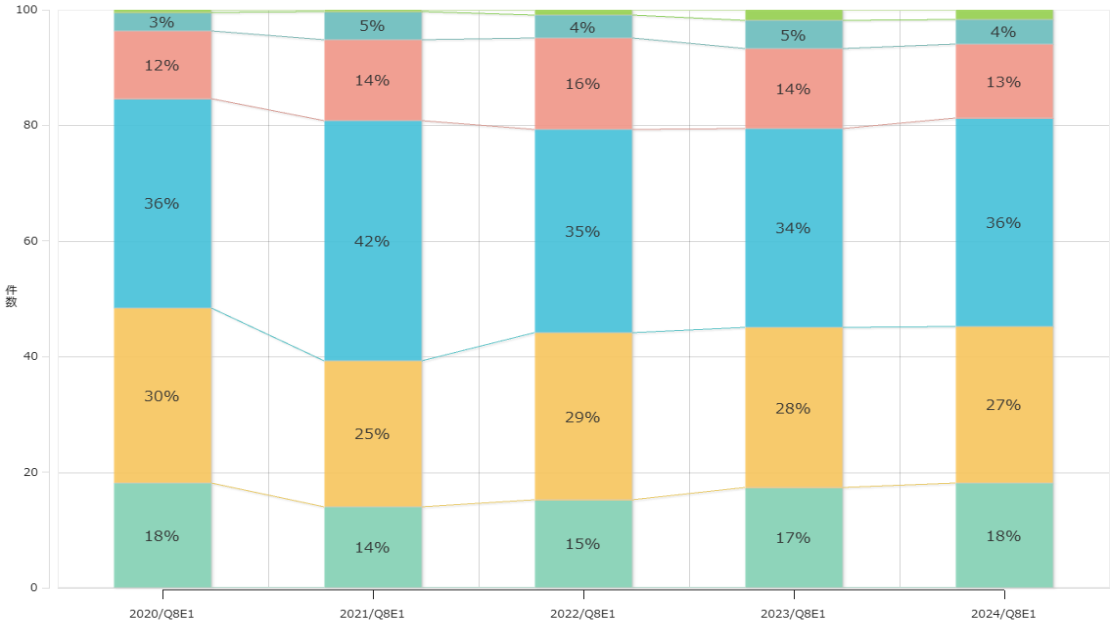
D．表現力（2：現在）



- A1/件数　住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。
- A2/件数　家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。
- B1/件数　簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語ることができる。
- B2/件数　興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。
- C1/件数　複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
- C2/件数　論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8D2	74	81	279	62	10	3	509
2021	Q8D2	47	90	378	119	31	12	677
2022	Q8D2	82	147	416	182	36	22	885
2023	Q8D2	102	173	424	157	50	23	929
2024	Q8D2	97	170	437	151	45	19	919
総合計		402	661	1,934	671	172	79	3,919

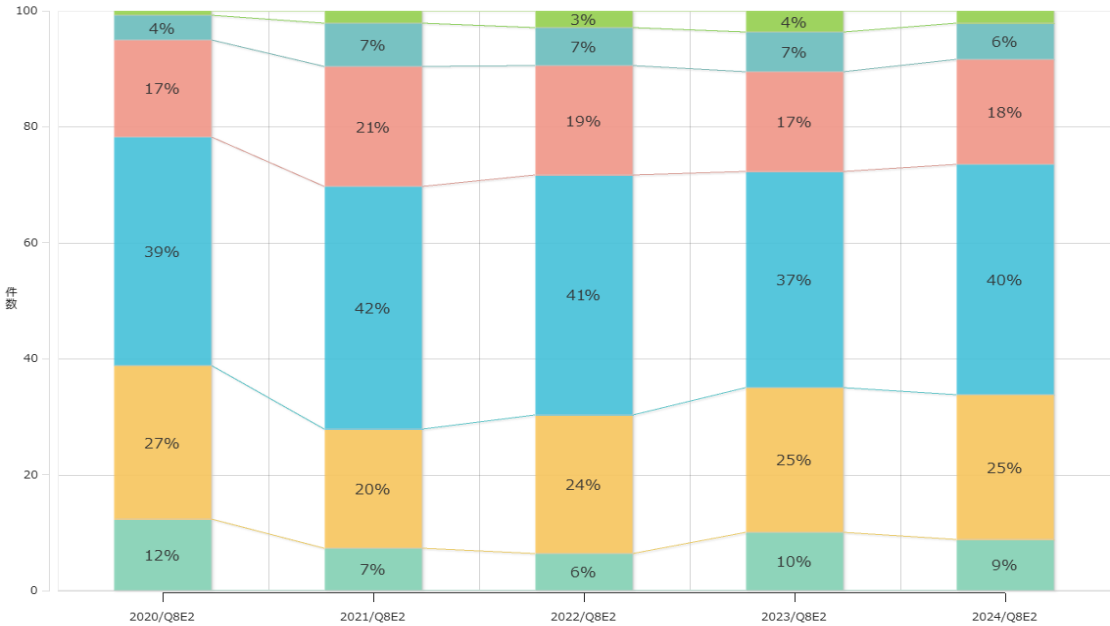
E．書く力（1：入学時）



A1/件数 お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。
A2/件数 簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。
B1/件数 身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。
B2/件数 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。
C1/件数 手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。
C2/件数 論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8E1	92	154	184	60	16	3	509
2021	Q8E1	93	168	277	93	32	3	666
2022	Q8E1	132	253	308	138	35	8	874
2023	Q8E1	158	255	315	127	45	17	917
2024	Q8E1	166	248	331	118	39	16	918
総合計		641	1,078	1,415	536	167	47	3,884

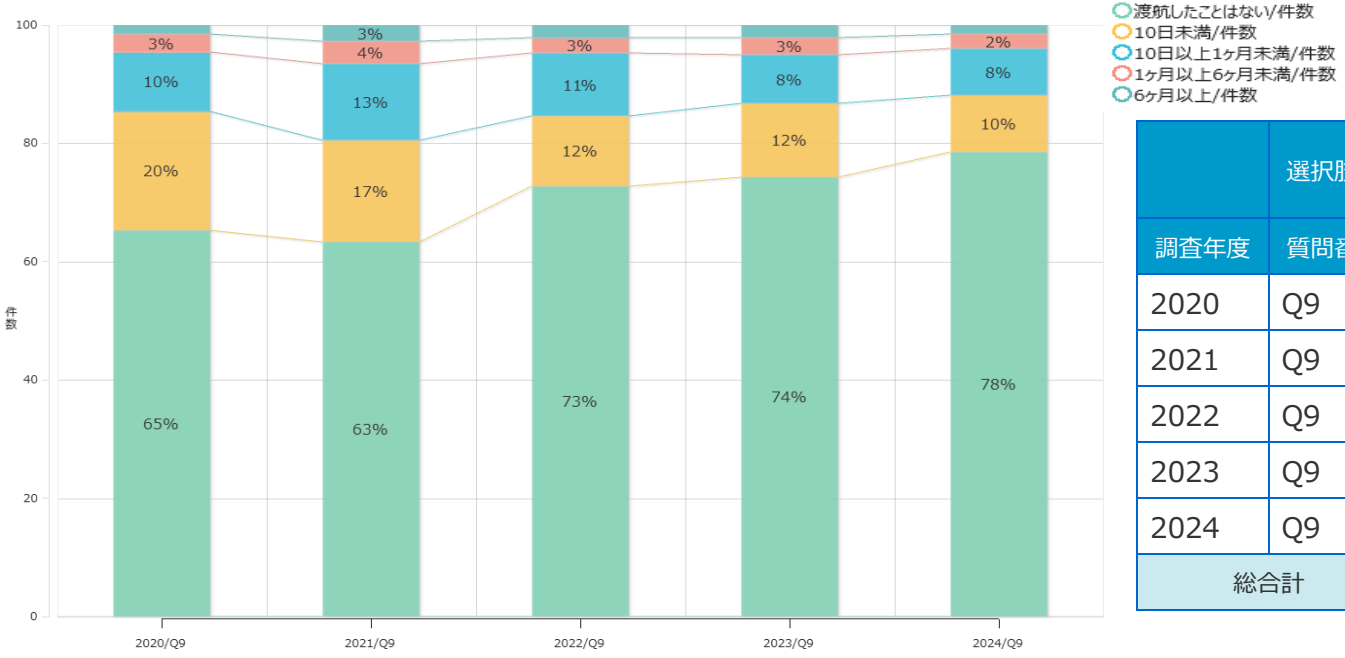
E．書く力（2：現在）



A1/件数 お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。
A2/件数 簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。
B1/件数 身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。
B2/件数 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。
C1/件数 手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。
C2/件数 論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。

	選択肢名	A1	A2	B1	B2	C1	C2	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q8E2	62	135	201	85	22	4	509
2021	Q8E2	49	138	283	140	50	15	675
2022	Q8E2	56	210	365	167	58	26	882
2023	Q8E2	93	232	347	161	63	35	931
2024	Q8E2	80	230	366	166	57	21	920
総合計		340	945	1,562	719	250	101	3,917

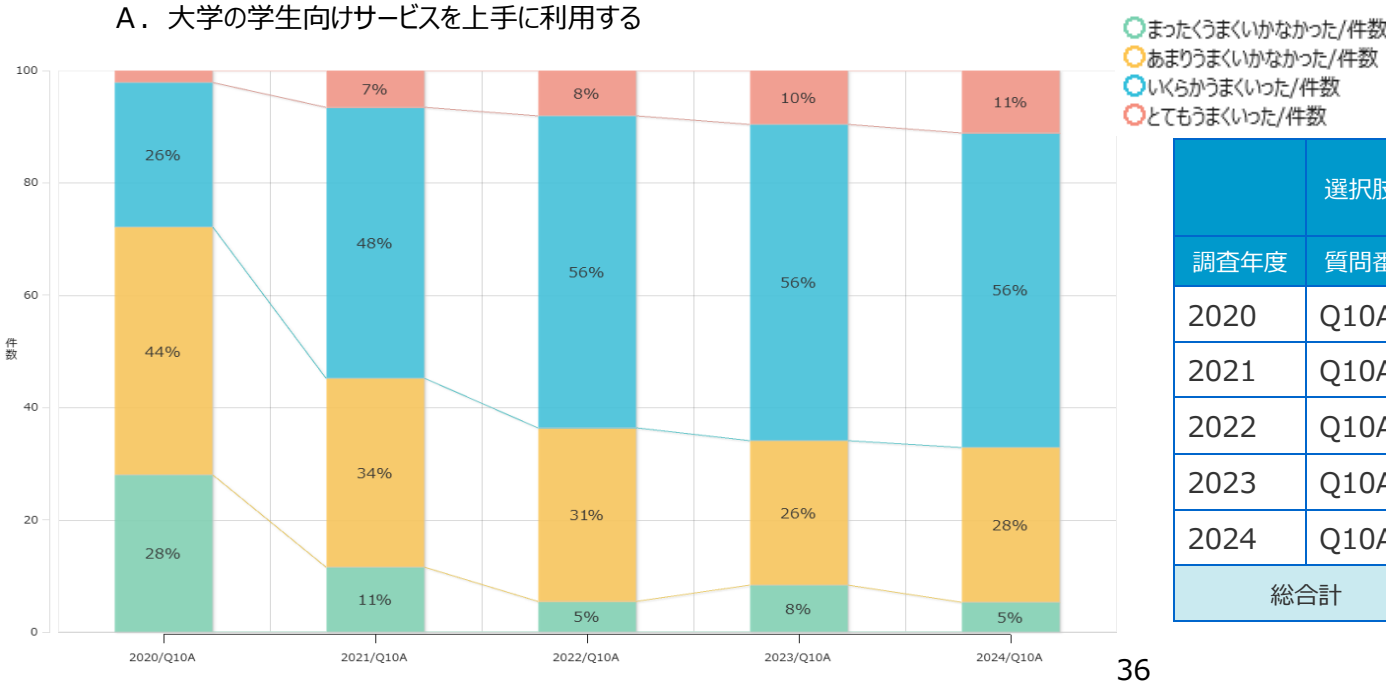
Q9.アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランドやこれらの国以外（インド、シンガポール等）などへの渡航経験（期間）についておうかがいします。英語でコミュニケーションをすることを目指した渡航経験があれば、その期間（複数回の経験がある場合は最長のもの）について１つ選んで回答してください。



	選択肢名	渡航したことはない	10 日未満	10 日以上 1 ヶ月未満	1 ヶ月以上 6 ヶ月未満	6 ヶ月以上	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q9	332	102	51	16	8	509
2021	Q9	414	112	85	25	18	654
2022	Q9	607	99	89	21	19	835
2023	Q9	664	111	74	25	20	894
2024	Q9	663	81	67	21	13	845
総合計		2,680	505	366	108	78	3,737

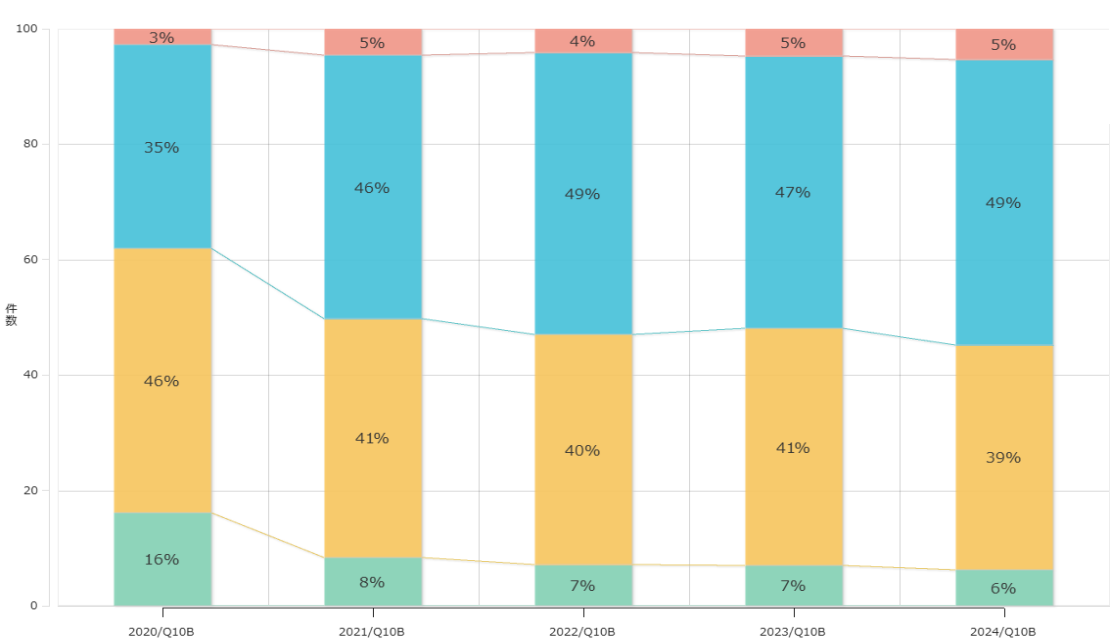
Q10.本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいうまくいきましたか。

A．大学の学生向けサービスを上手に利用する



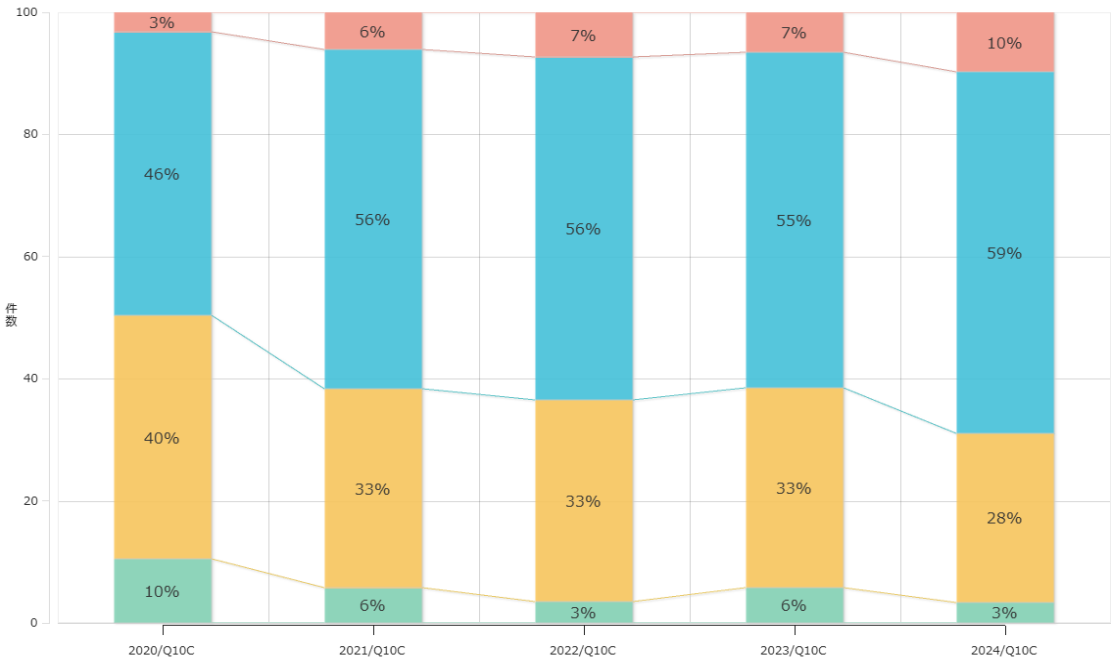
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10A	142	225	131	11	509
2021	Q10A	79	232	332	46	689
2022	Q10A	48	278	500	73	899
2023	Q10A	79	245	536	92	952
2024	Q10A	49	258	522	105	934
総合計		397	1,238	2,021	327	3,983

B．大学教員の学問的な期待を理解する



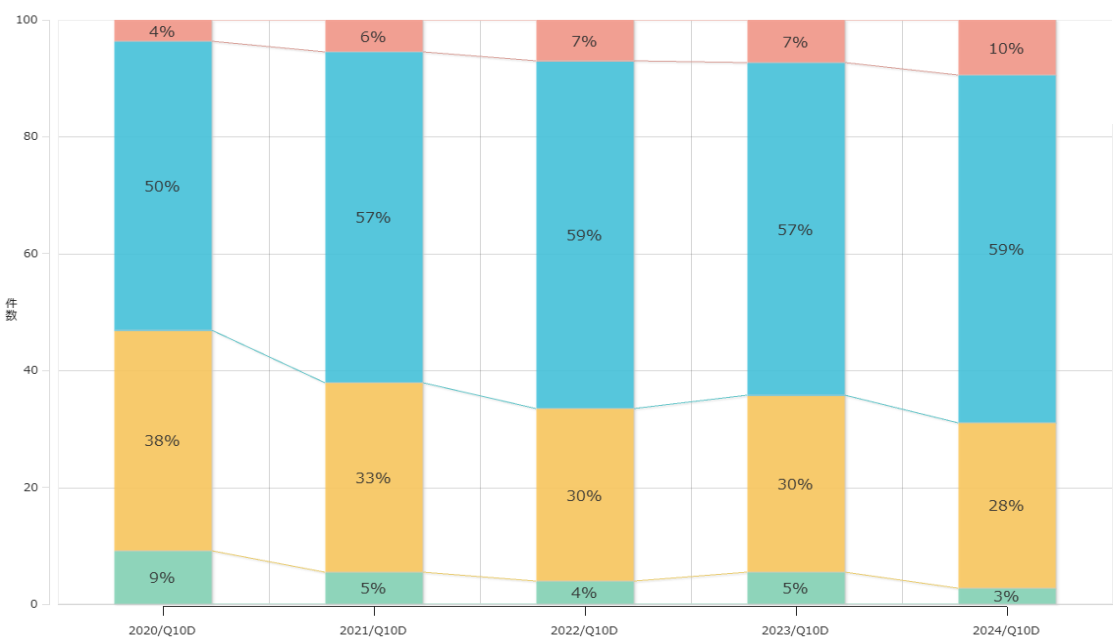
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10B	82	233	180	14	509
2021	Q10B	57	285	315	32	689
2022	Q10B	63	359	438	38	898
2023	Q10B	66	391	448	46	951
2024	Q10B	58	363	462	51	934
総合計		326	1,631	1,843	181	3,981

C．効果的に学習する技能を修得する



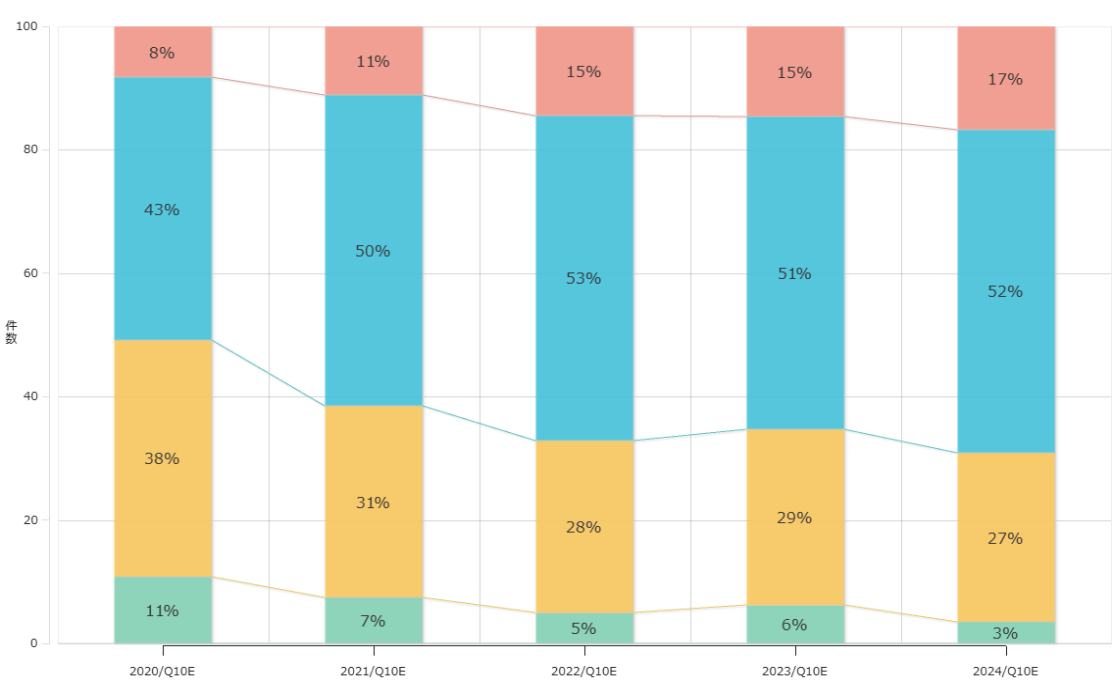
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10C	53	203	236	17	509
2021	Q10C	39	225	383	42	689
2022	Q10C	31	297	504	67	899
2023	Q10C	54	311	521	63	949
2024	Q10C	31	258	553	91	933
総合計		208	1,294	2,197	280	3,979

D．大学が求める水準に応えて学習する



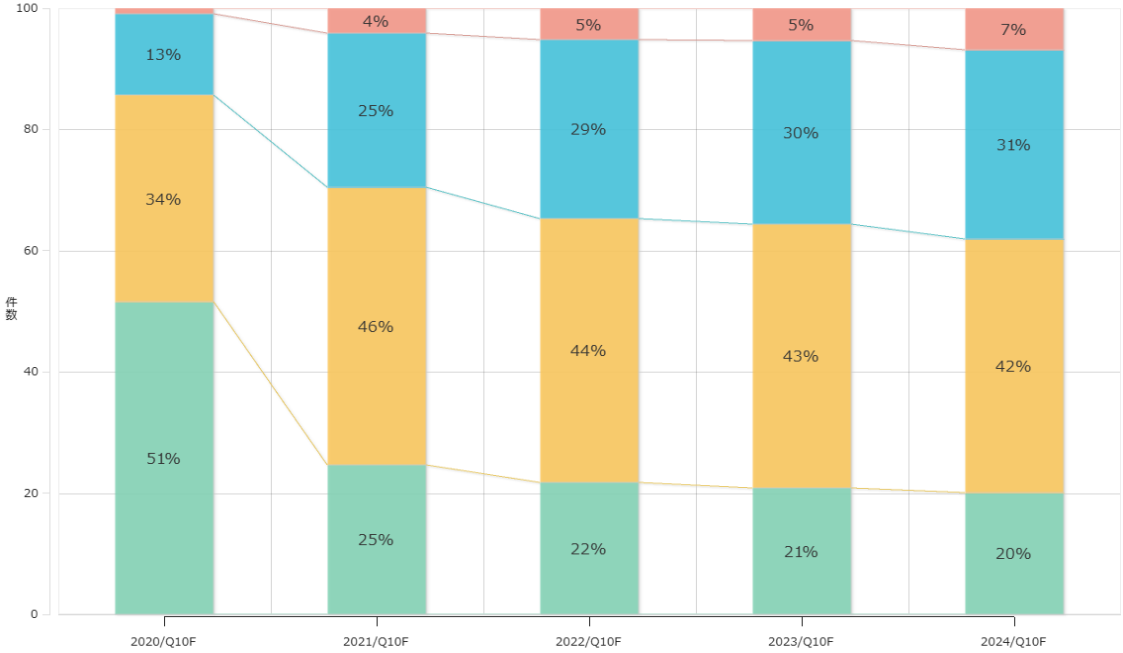
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10D	46	192	252	19	509
2021	Q10D	37	224	390	38	689
2022	Q10D	35	266	534	64	899
2023	Q10D	52	287	542	70	951
2024	Q10D	25	264	555	89	933
総合計		195	1,233	2,273	280	3,981

E．時間を効果的に使う



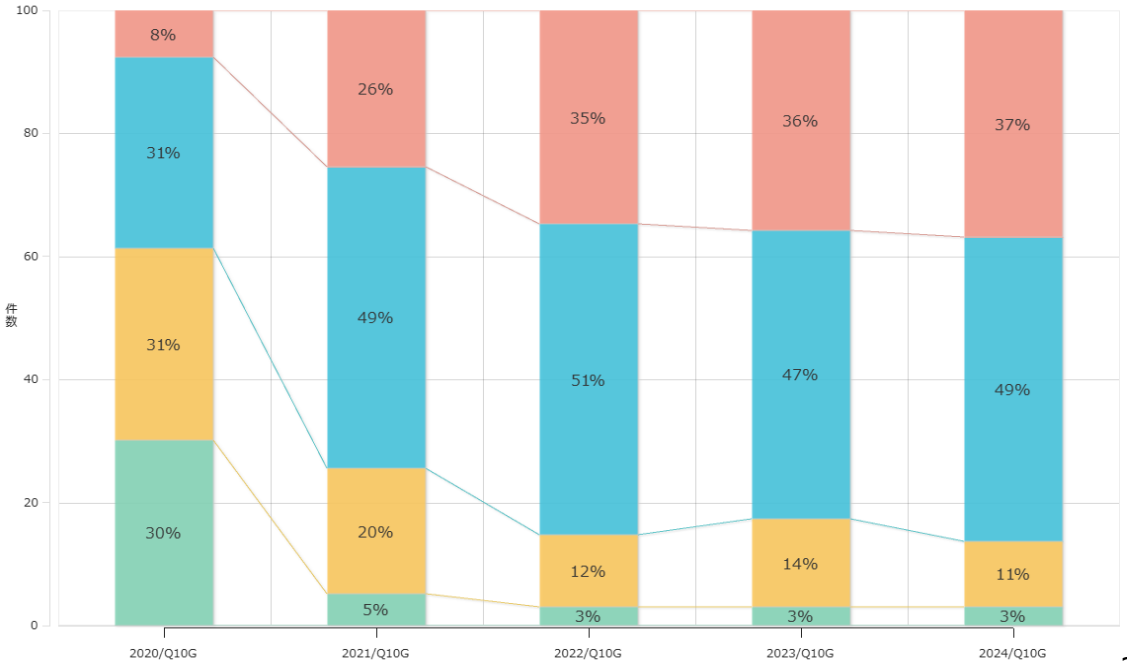
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10E	55	195	217	42	509
2021	Q10E	51	214	347	77	689
2022	Q10E	44	251	473	131	899
2023	Q10E	58	272	482	139	951
2024	Q10E	32	256	489	157	934
総合計		240	1,188	2,008	546	3,982

F．大学教員と顔見知りになる



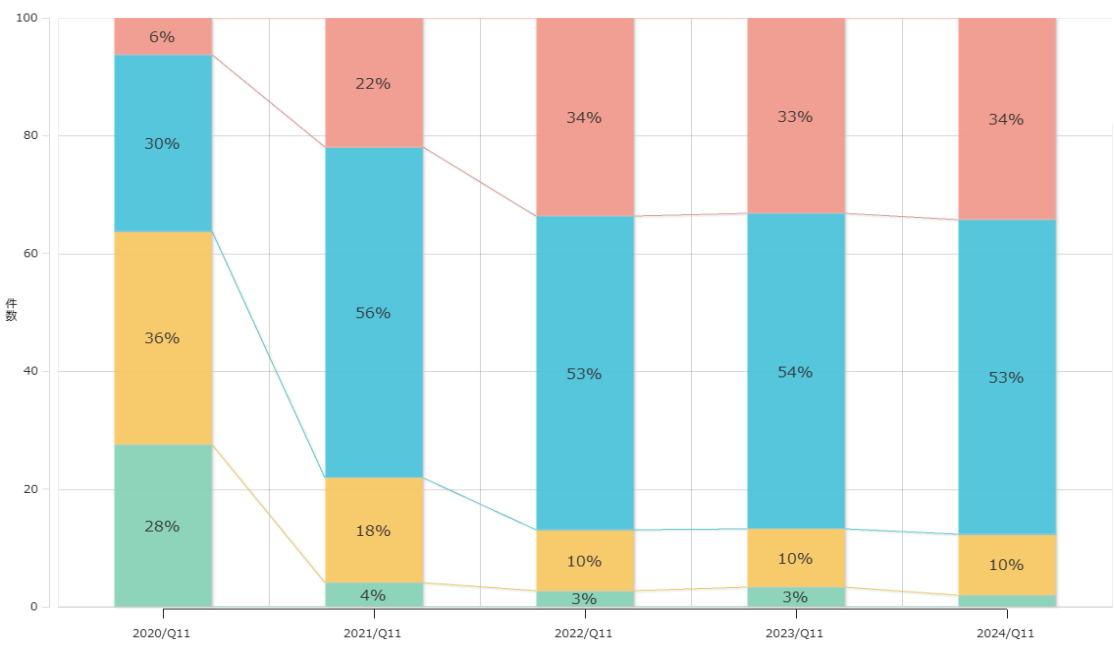
	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10F	262	174	68	5	509
2021	Q10F	169	315	175	29	688
2022	Q10F	195	390	264	47	896
2023	Q10F	198	413	287	52	950
2024	Q10F	186	390	291	65	932
総合計		1,010	1,682	1,085	198	3,975

G．他の学生との友情を深める



	選択肢名	まったくうまくいかなかった	あまりうまくいかなかった	いくらかうまくいった	とてもうまくいった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q10G	153	159	158	39	509
2021	Q10G	35	141	337	176	689
2022	Q10G	27	105	455	312	899
2023	Q10G	28	137	447	342	954
2024	Q10G	28	99	460	344	931
総合計		271	641	1,857	1,213	3,982

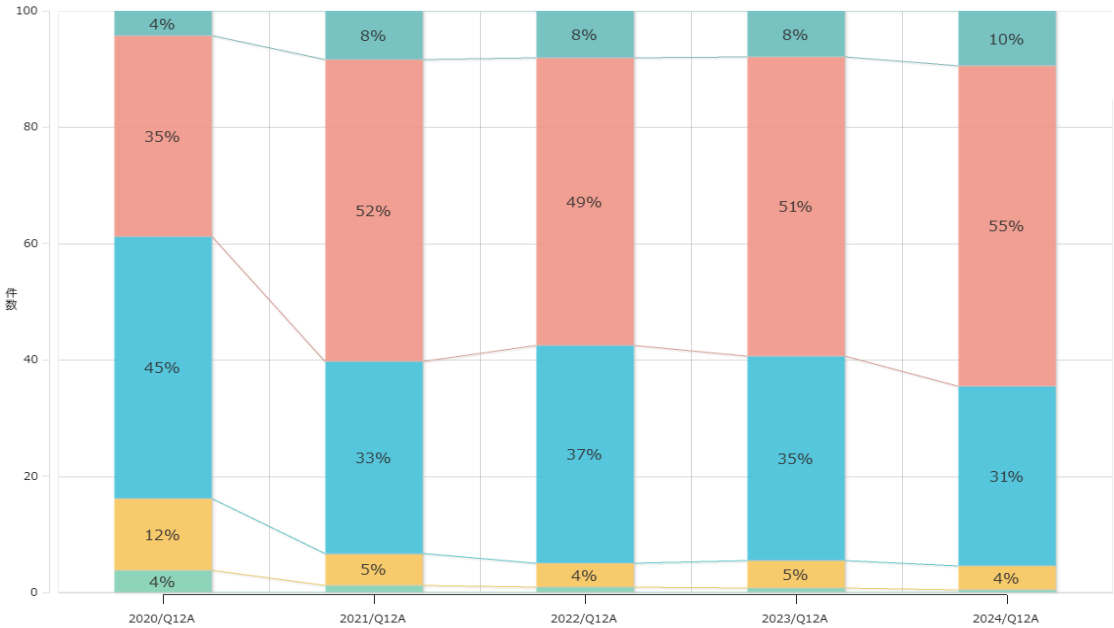
Q11.あなたの学生生活は充実していますか。



	選択肢名	充実していない	あまり充実していない	まあまあ充実している	充実している	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q11	140	184	153	32	509
2021	Q11	27	120	376	148	671
2022	Q11	23	91	469	296	879
2023	Q11	30	92	494	306	922
2024	Q11	17	93	483	310	903
総合計		237	580	1,975	1,092	3,884

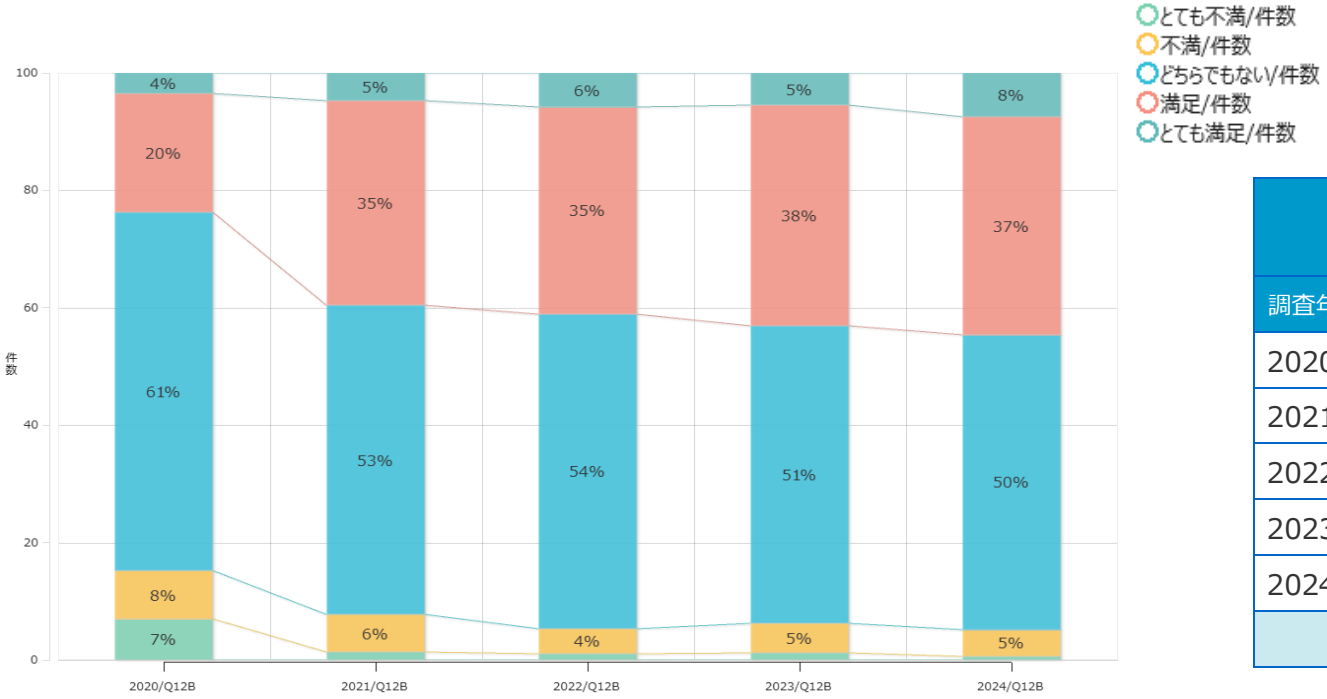
Q12.あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

A．[一年生]共通教育あるいは教養教育の授業



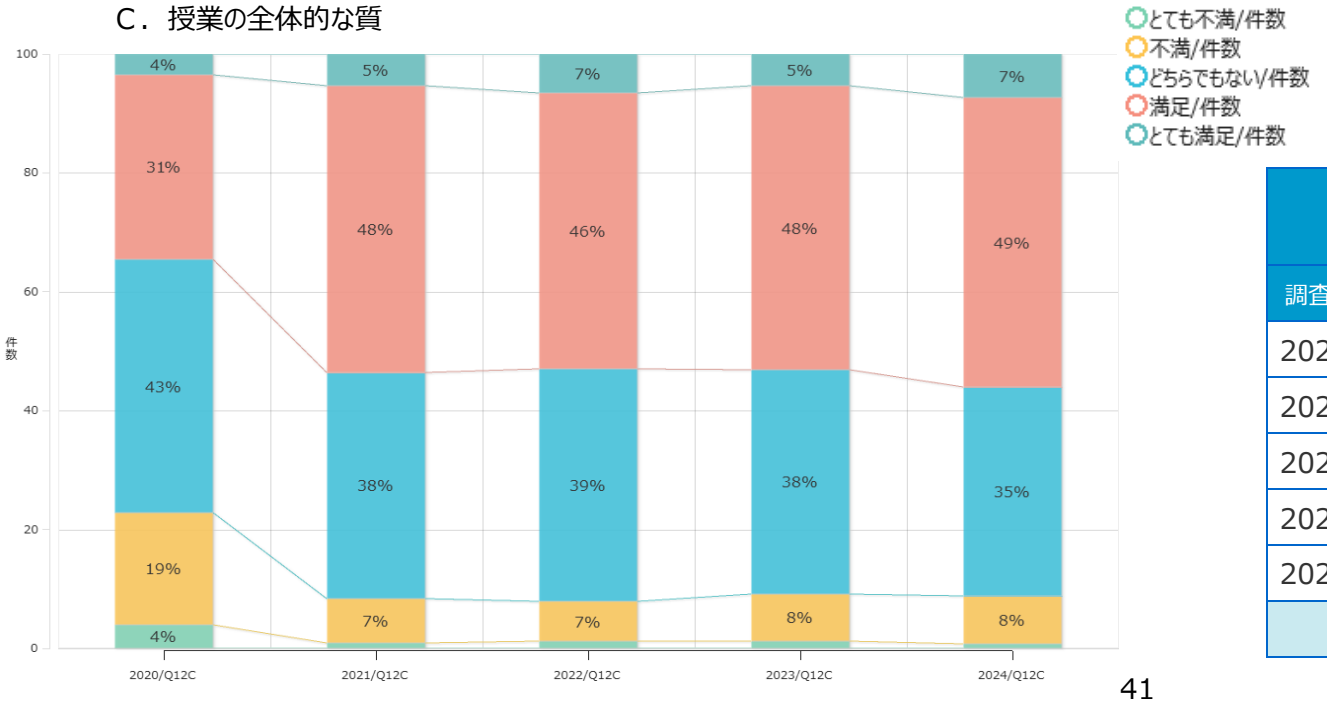
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12A	19	63	229	176	22	509
2021	Q12A	8	37	227	356	58	686
2022	Q12A	8	37	336	444	73	898
2023	Q12A	7	44	333	487	76	947
2024	Q12A	4	38	288	513	89	932
総合計		46	219	1,413	1,976	318	3,972

B．[一年生]初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど）



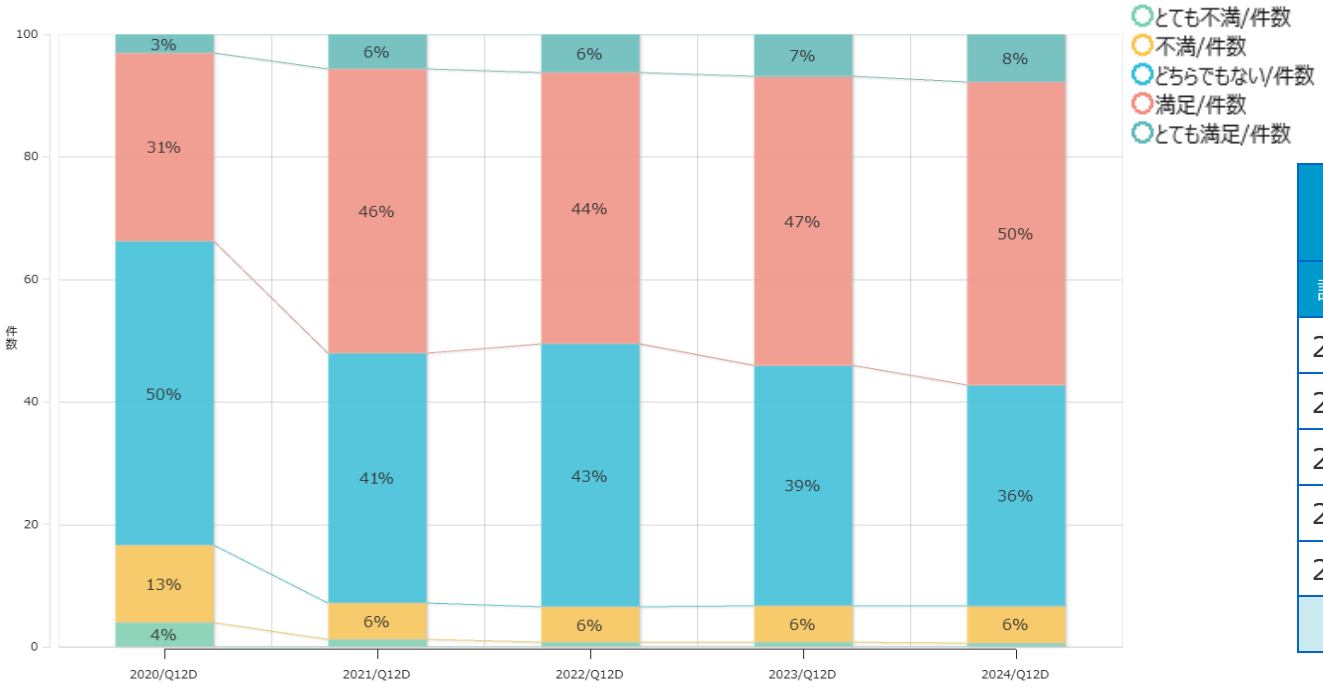
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12B	35	42	311	103	18	509
2021	Q12B	9	44	362	239	33	687
2022	Q12B	9	38	480	316	53	896
2023	Q12B	11	48	480	357	52	948
2024	Q12B	5	42	468	347	70	932
総合計		69	214	2,101	1,362	226	3,972

C．授業の全体的な質



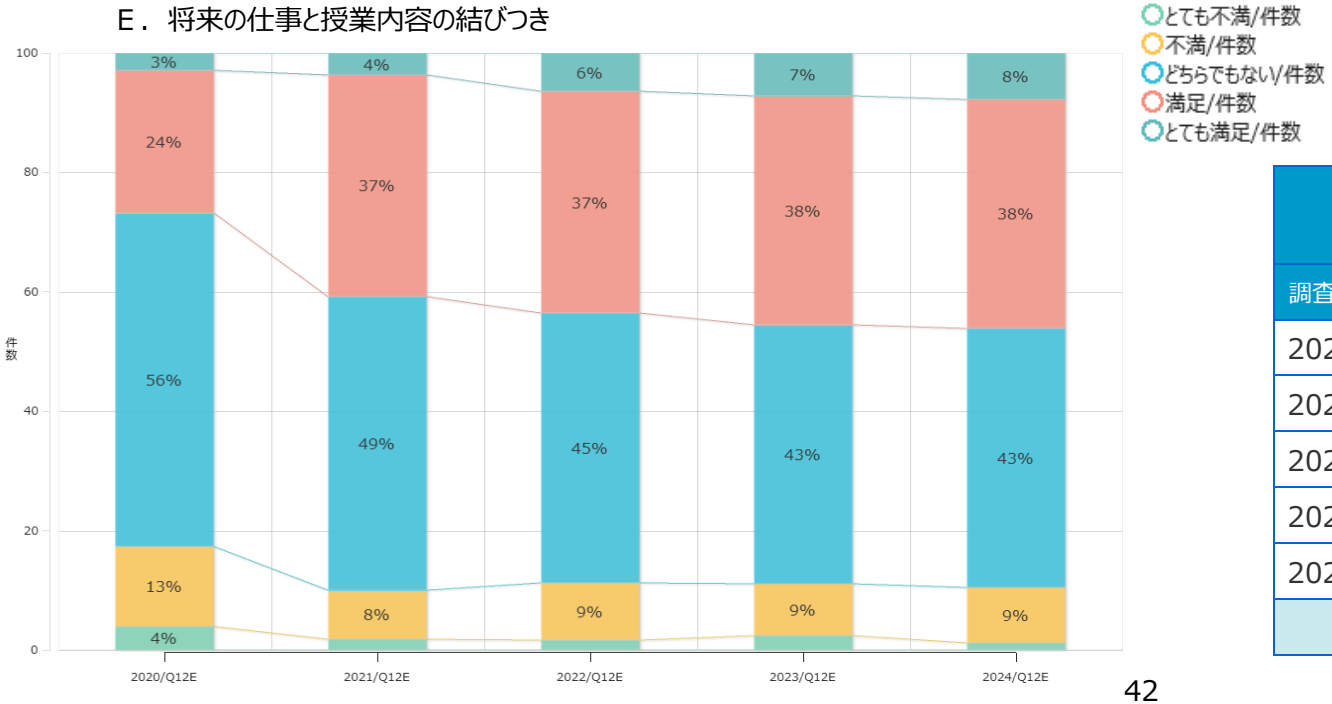
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12C	20	96	217	158	18	509
2021	Q12C	6	51	260	331	37	685
2022	Q12C	10	61	351	417	59	898
2023	Q12C	11	75	358	454	51	949
2024	Q12C	7	74	328	455	69	933
総合計		54	357	1,514	1,815	234	3,974

D．日常生活と授業内容との関連



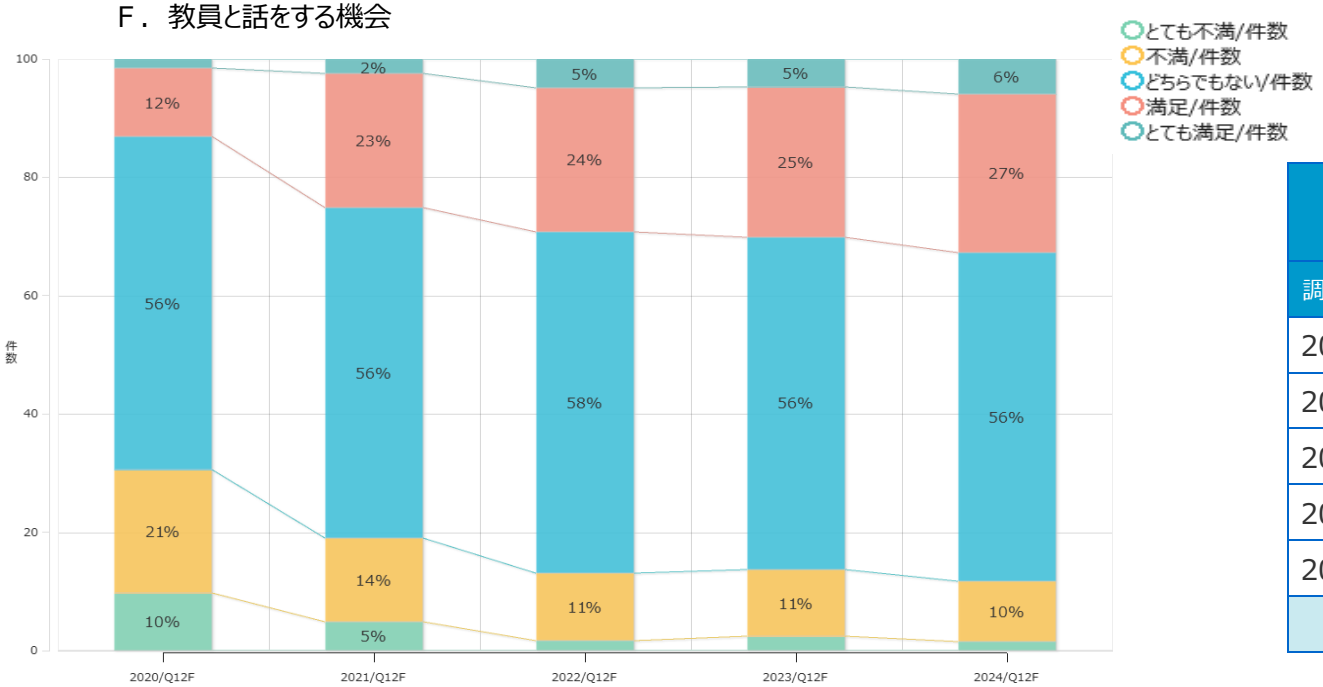
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12D	20	64	253	156	16	509
2021	Q12D	8	41	280	319	39	687
2022	Q12D	6	52	384	396	56	894
2023	Q12D	7	56	371	447	66	947
2024	Q12D	5	56	336	461	73	931
総合計		46	269	1,624	1,779	250	3,968

E．将来の仕事と授業内容の結びつき



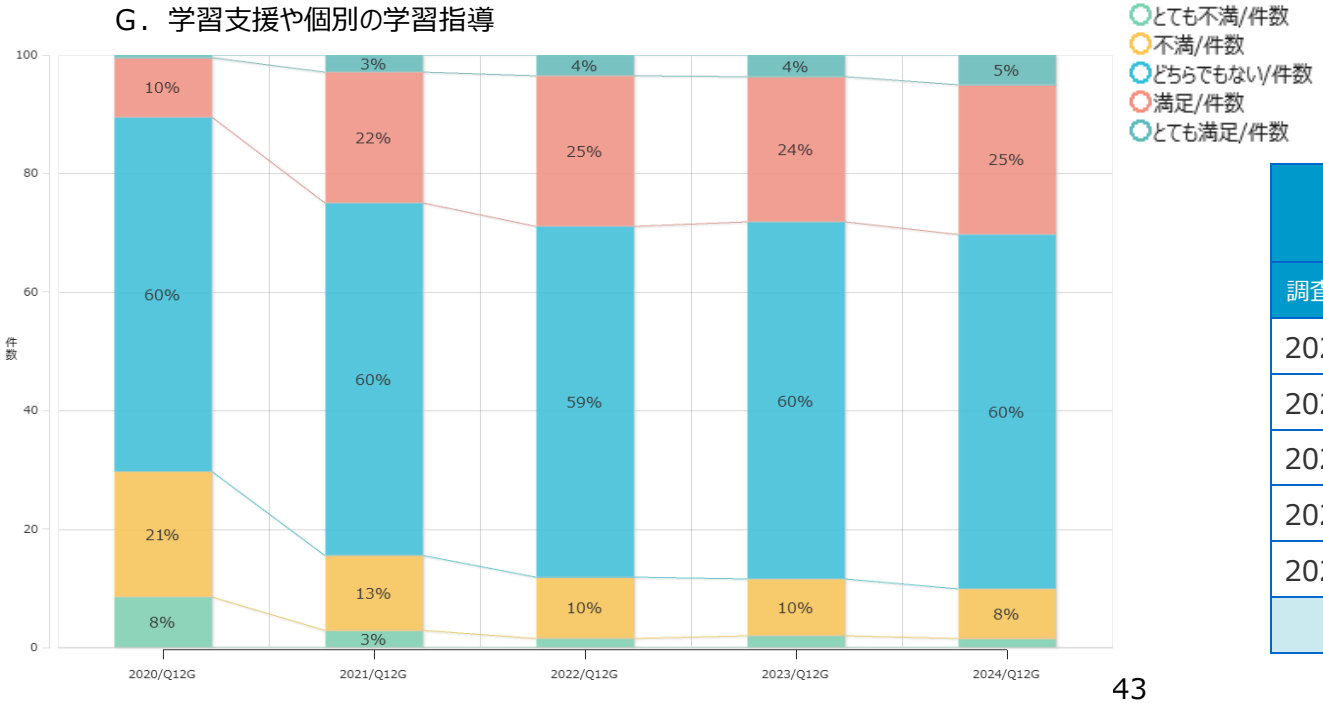
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12E	20	68	284	122	15	509
2021	Q12E	12	56	337	254	26	685
2022	Q12E	15	85	405	333	58	896
2023	Q12E	23	82	411	364	69	949
2024	Q12E	11	86	404	356	73	930
総合計		81	377	1,841	1,429	241	3,969

F．教員と話をする機会



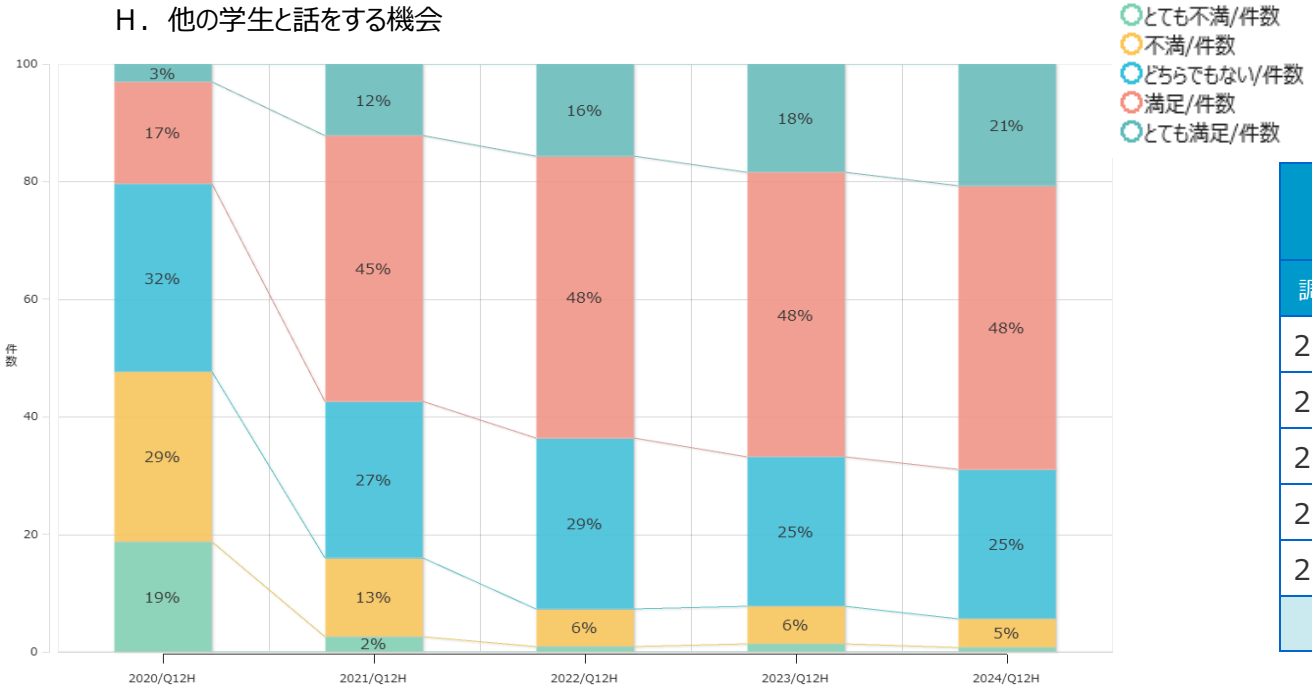
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12F	49	106	287	59	8	509
2021	Q12F	33	97	383	156	17	686
2022	Q12F	15	102	517	218	44	896
2023	Q12F	22	107	534	240	46	949
2024	Q12F	14	95	518	249	56	932
総合計		133	507	2,239	922	171	3,972

G．学習支援や個別の学習指導



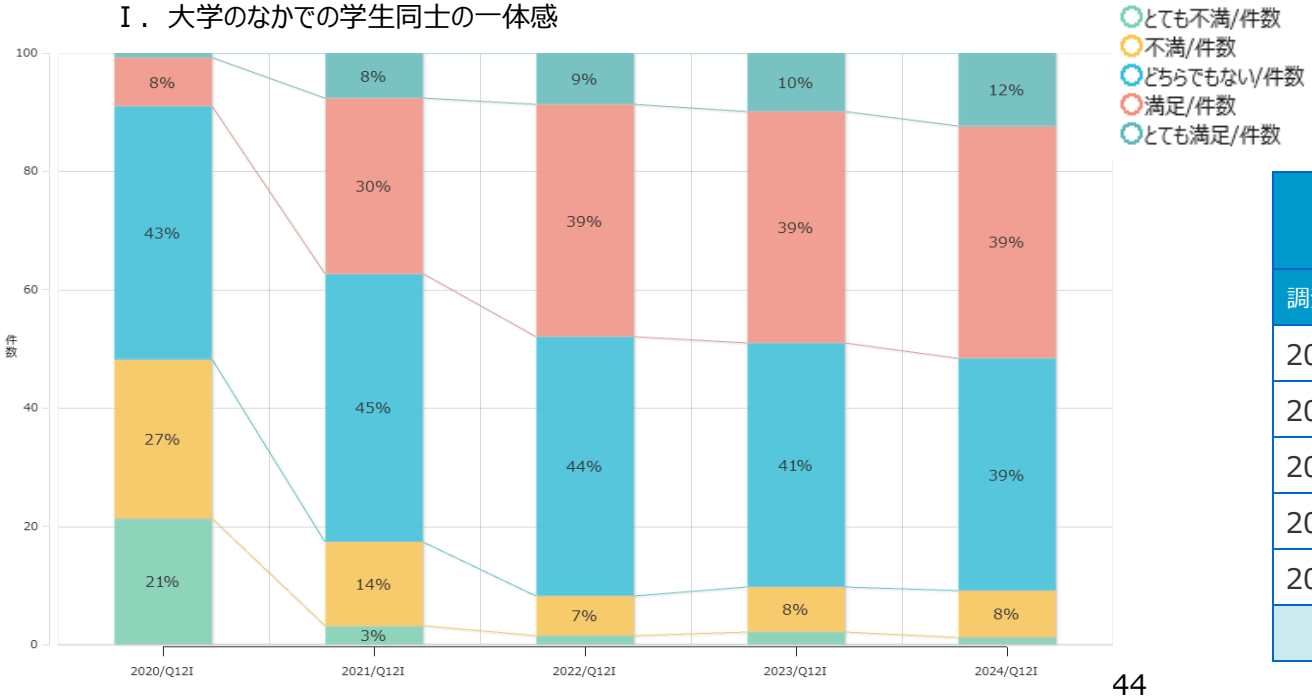
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12G	43	108	304	51	3	509
2021	Q12G	19	87	409	152	20	687
2022	Q12G	13	92	531	227	32	895
2023	Q12G	18	91	573	232	36	950
2024	Q12G	13	79	557	234	48	931
総合計		106	457	2,374	896	139	3,972

H．他の学生と話をする機会



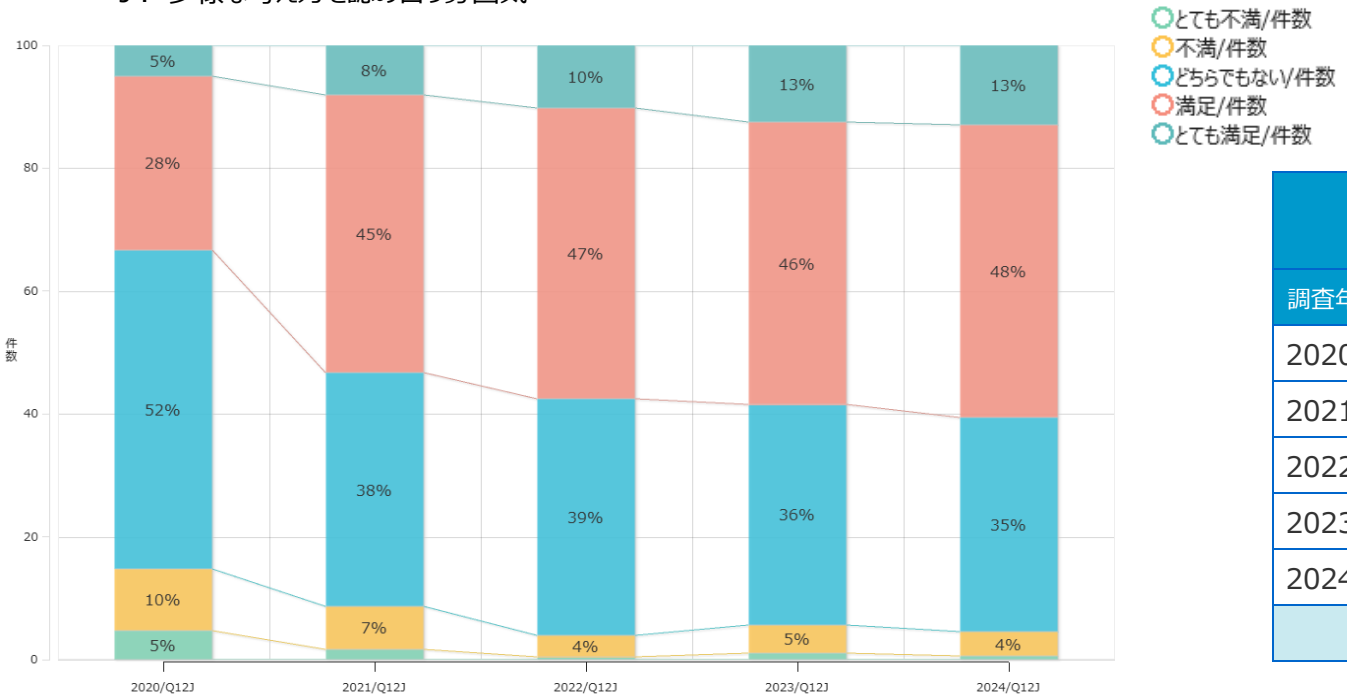
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12H	95	147	163	88	16	509
2021	Q12H	17	92	183	311	84	687
2022	Q12H	8	56	259	427	141	891
2023	Q12H	13	60	241	460	175	949
2024	Q12H	7	45	236	449	194	931
総合計		140	400	1,082	1,735	610	3,967

I．大学のなかでの学生同士の一体感



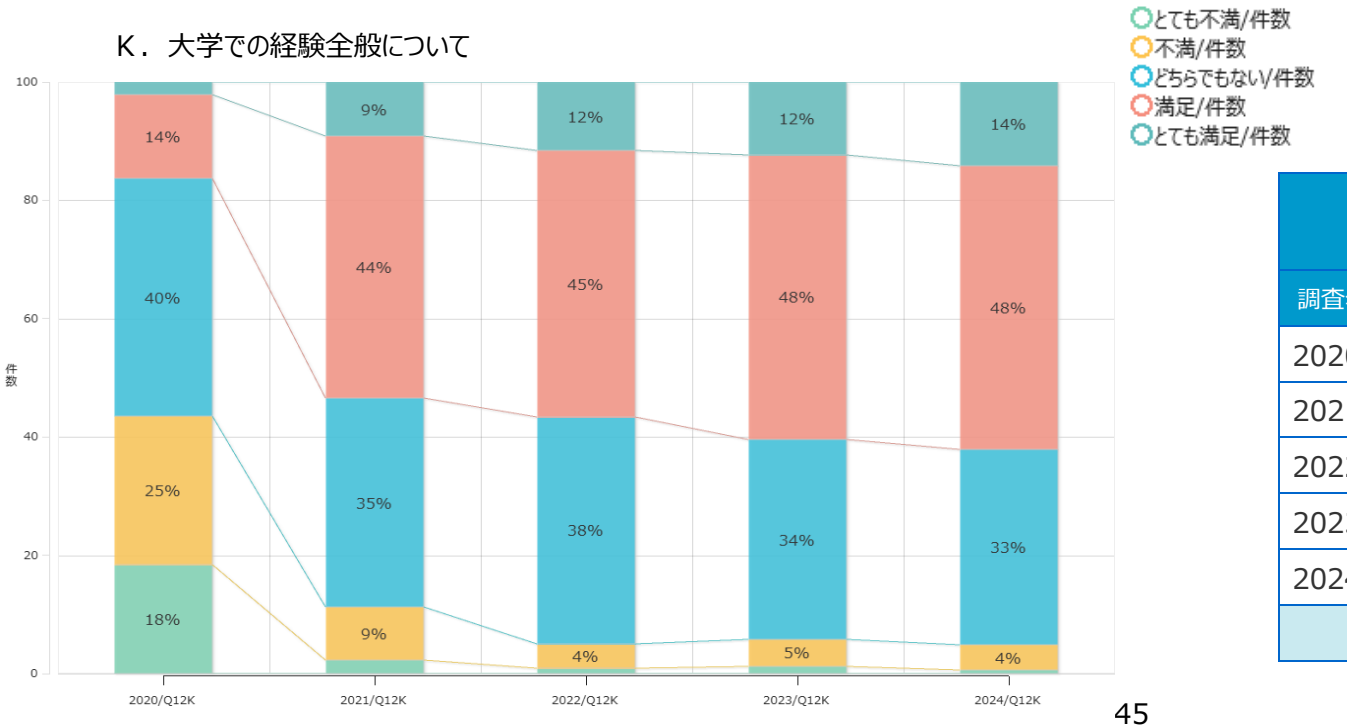
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12I	108	137	218	42	4	509
2021	Q12I	21	98	311	204	53	687
2022	Q12I	13	60	393	353	78	897
2023	Q12I	20	72	392	371	95	950
2024	Q12I	11	73	366	364	116	930
総合計		173	440	1,680	1,334	346	3,973

J．多様な考え方を認め合う雰囲気



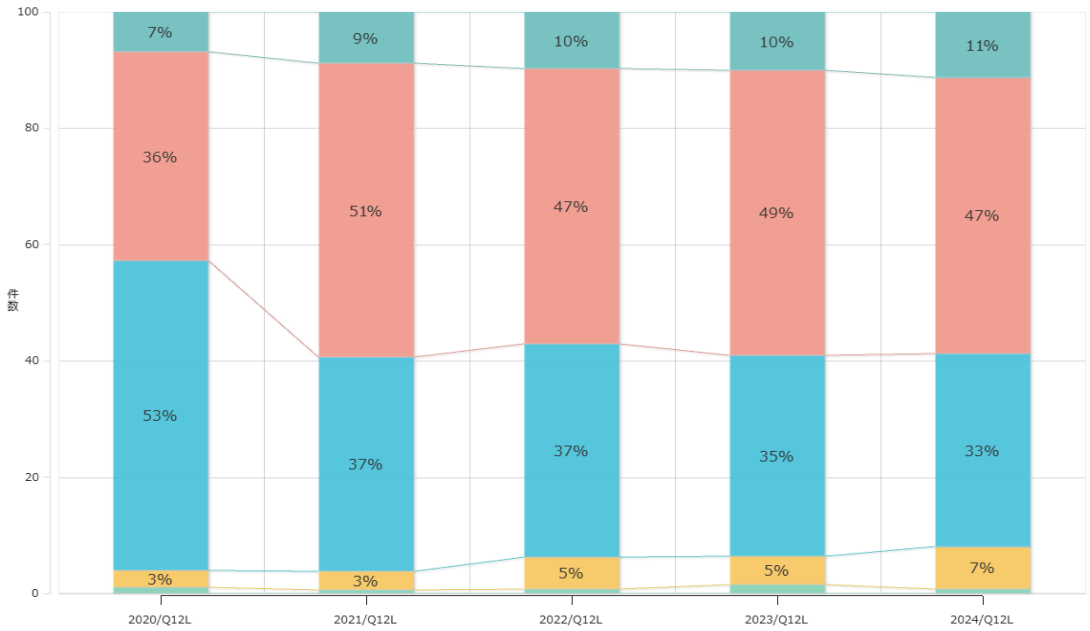
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12J	24	51	264	144	26	509
2021	Q12J	11	48	262	310	56	687
2022	Q12J	3	32	345	423	92	895
2023	Q12J	10	43	340	437	119	949
2024	Q12J	5	37	325	443	121	931
総合計		53	211	1,536	1,757	414	3,971

K．大学での経験全般について



	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12K	93	128	205	72	11	509
2021	Q12K	15	62	243	305	63	688
2022	Q12K	7	37	344	405	104	897
2023	Q12K	11	43	321	455	118	948
2024	Q12K	5	40	306	445	132	928
総合計		131	310	1,419	1,682	428	3,970

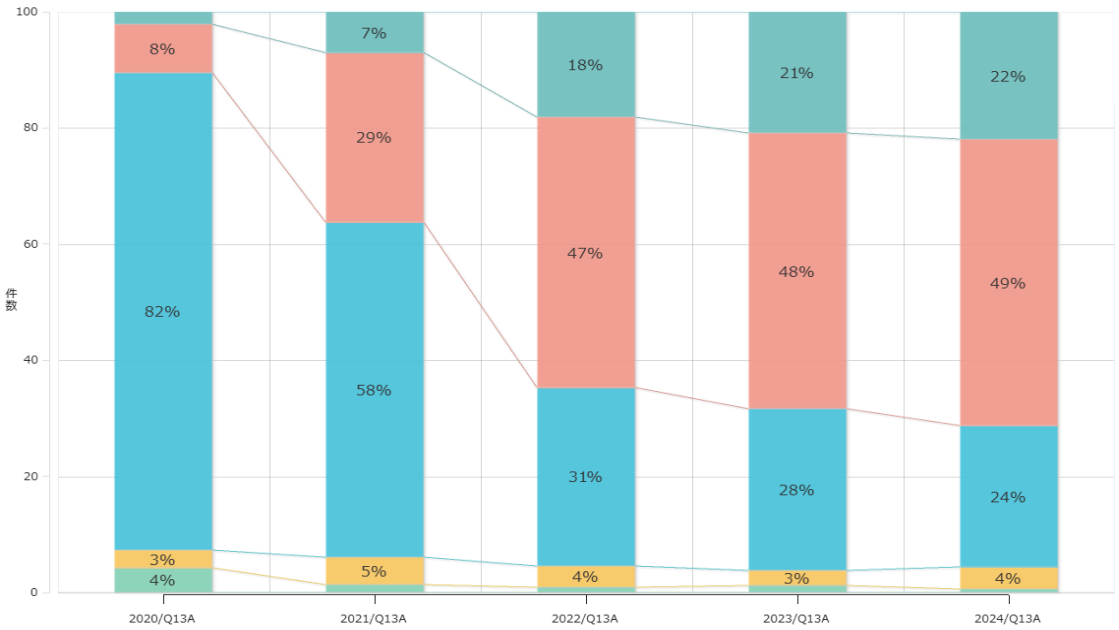
L． １つの授業を履修する学生数



	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q12L	5	15	271	183	35	509
2021	Q12L	4	22	253	348	61	688
2022	Q12L	6	49	329	424	88	896
2023	Q12L	14	46	327	464	96	947
2024	Q12L	7	67	309	442	106	931
総合計		36	199	1,489	1,861	386	3,971

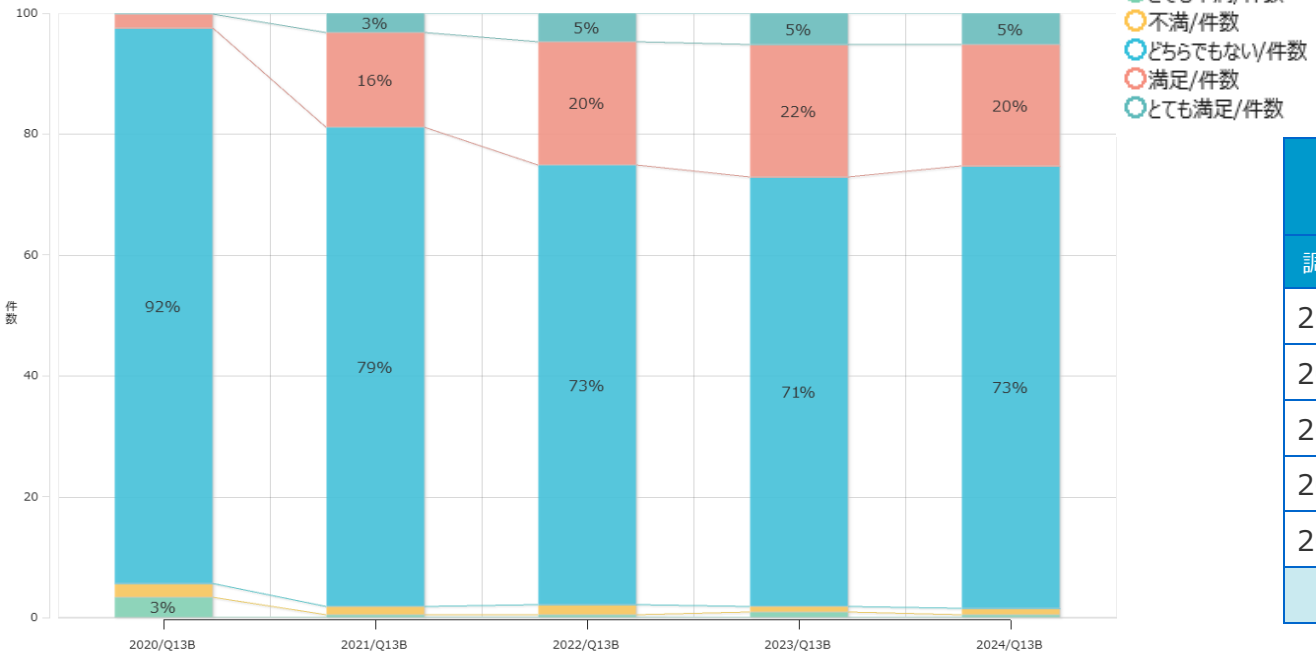
Q13.あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

A． 図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス）



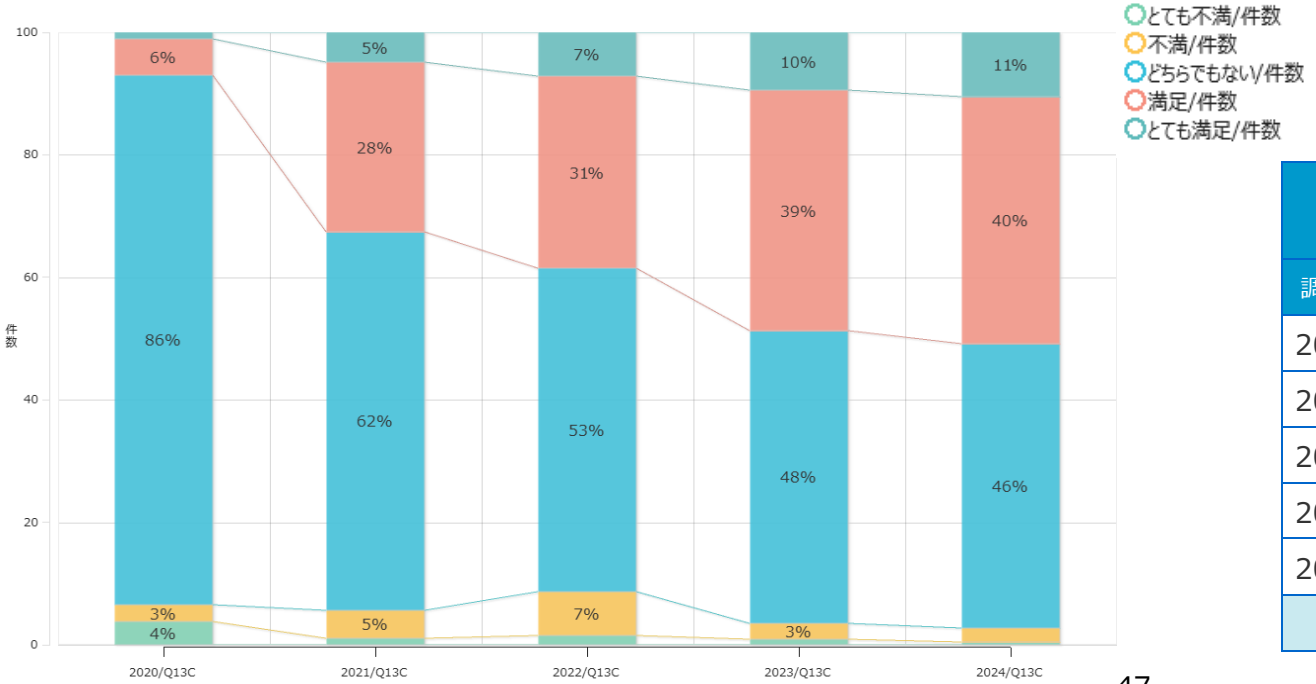
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13A	21	16	418	43	11	509
2021	Q13A	9	32	395	200	49	685
2022	Q13A	8	32	274	417	162	893
2023	Q13A	11	25	264	451	198	949
2024	Q13A	5	35	227	460	205	932
総合計		54	140	1,578	1,571	625	3,968

B．実験室の設備や器具



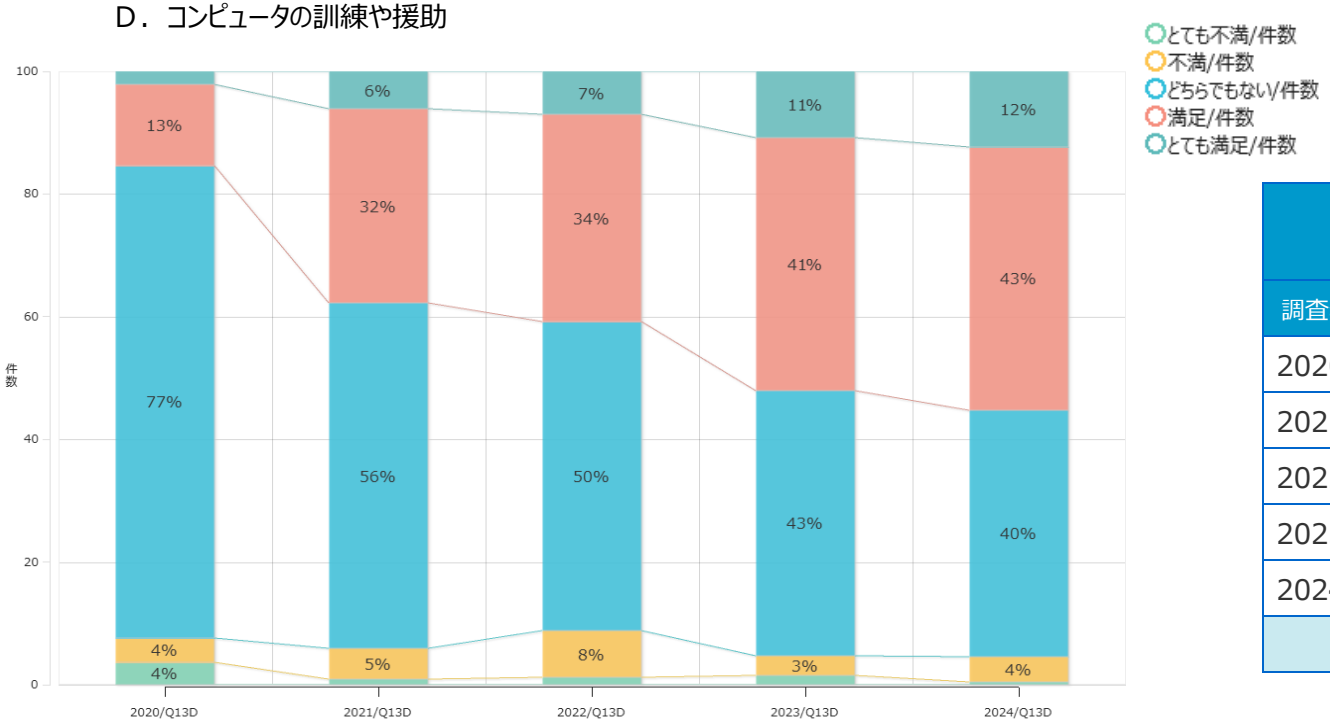
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13B	17	11	468	12	1	509
2021	Q13B	3	9	542	107	22	683
2022	Q13B	4	14	650	182	43	893
2023	Q13B	8	9	670	207	50	944
2024	Q13B	4	9	680	187	49	929
総合計		36	52	3,010	695	165	3,958

C．コンピュータの施設や設備



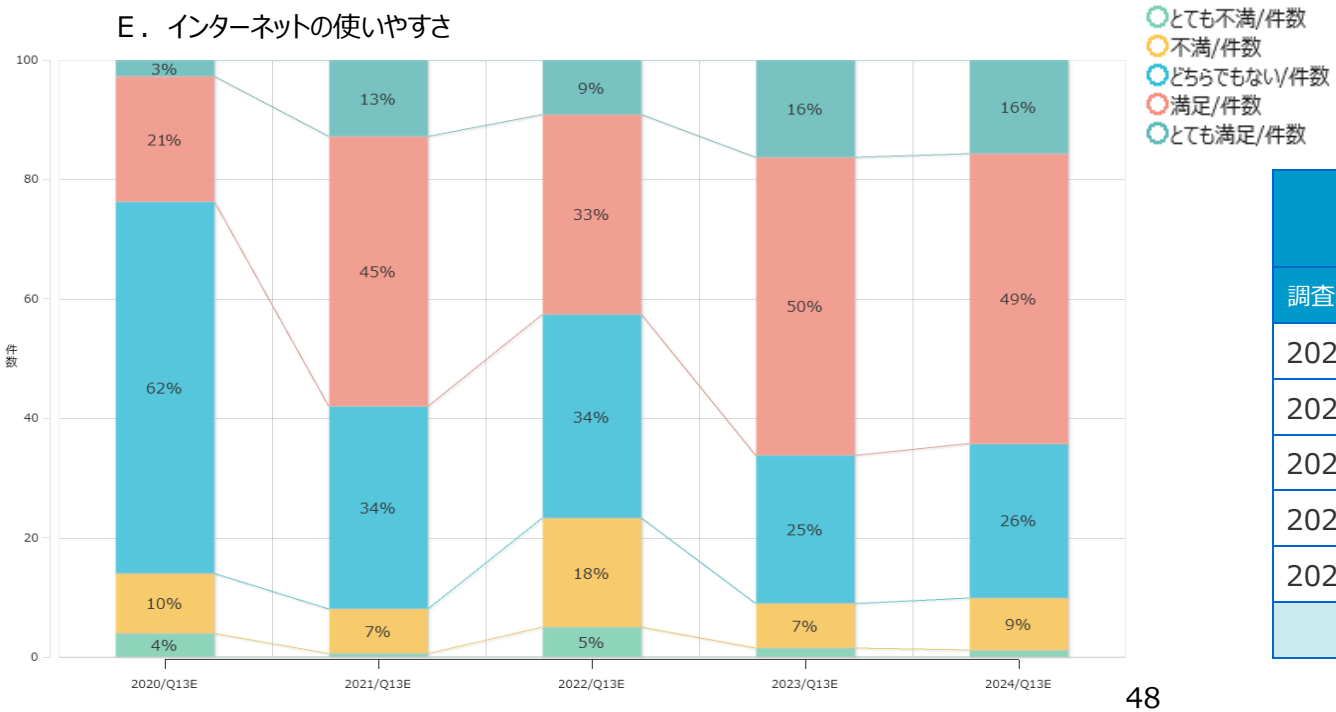
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13C	19	14	440	30	6	509
2021	Q13C	7	31	423	190	34	685
2022	Q13C	13	64	472	280	64	893
2023	Q13C	8	25	451	372	90	946
2024	Q13C	3	22	431	375	99	930
総合計		50	156	2,217	1,247	293	3,963

D．コンピュータの訓練や援助



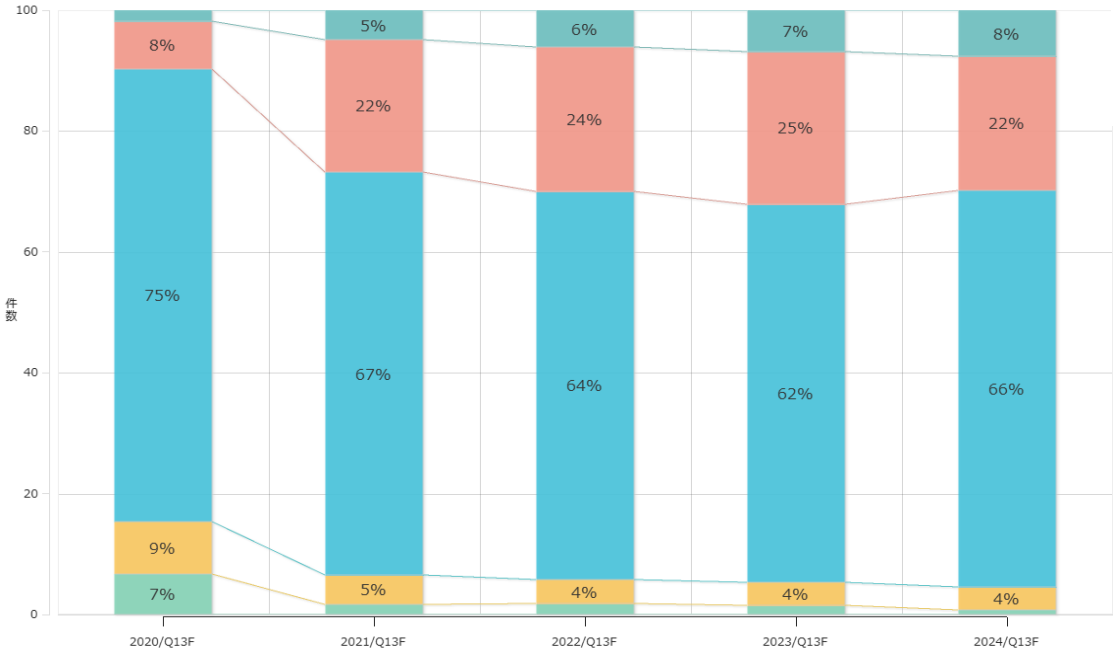
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13D	18	20	392	68	11	509
2021	Q13D	6	34	386	217	42	685
2022	Q13D	10	68	449	302	63	892
2023	Q13D	14	30	408	389	103	944
2024	Q13D	4	38	374	399	116	931
総合計		52	190	2,009	1,375	335	3,961

E．インターネットの使いやすさ



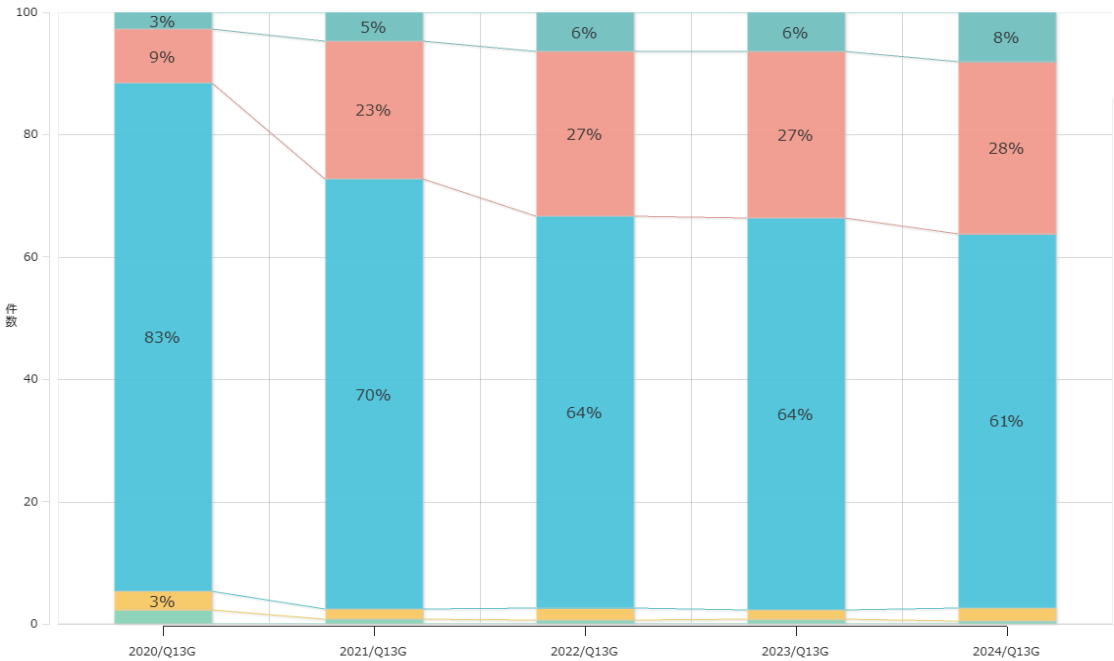
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13E	20	51	317	107	14	509
2021	Q13E	4	51	232	310	88	685
2022	Q13E	44	163	304	298	82	891
2023	Q13E	14	71	235	473	155	948
2024	Q13E	10	81	240	452	146	929
総合計		92	417	1,328	1,640	485	3,962

F．奨学金などの学費援助の制度



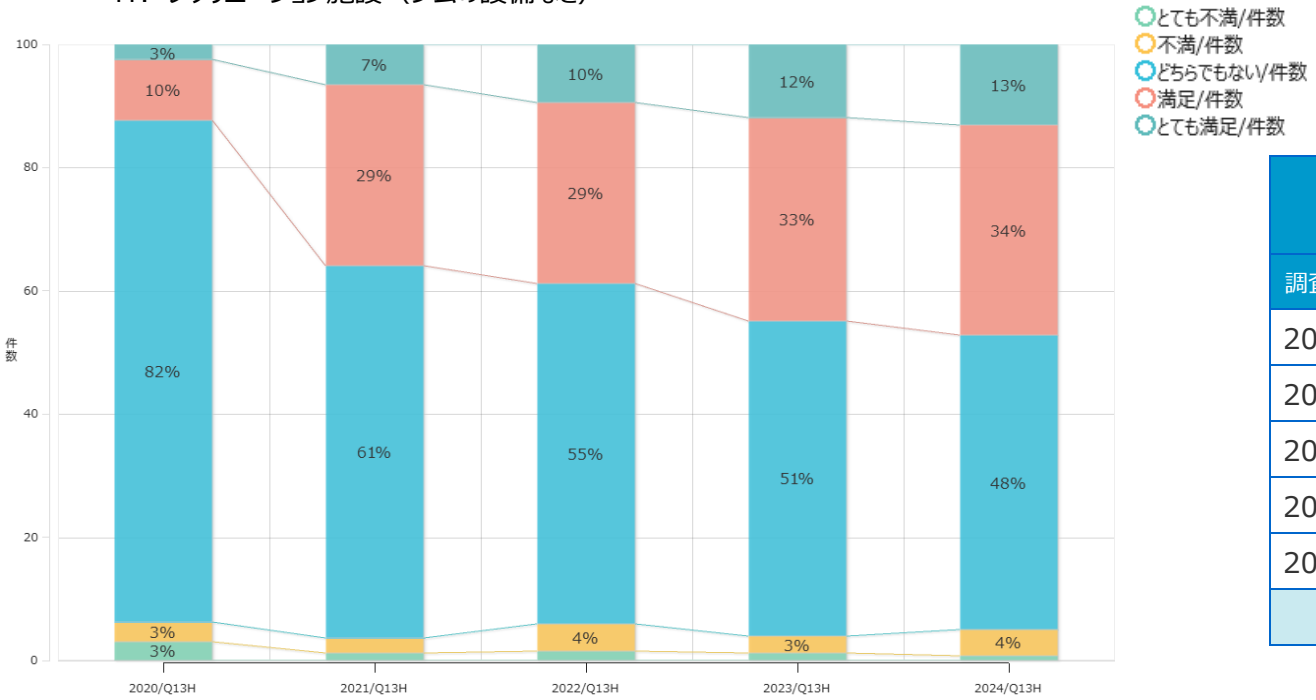
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13F	34	44	381	40	10	509
2021	Q13F	11	33	457	150	34	685
2022	Q13F	15	36	573	214	55	893
2023	Q13F	13	37	589	238	66	943
2024	Q13F	7	34	610	205	72	928
総合計		80	184	2,610	847	237	3,958

G．健康・保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談）



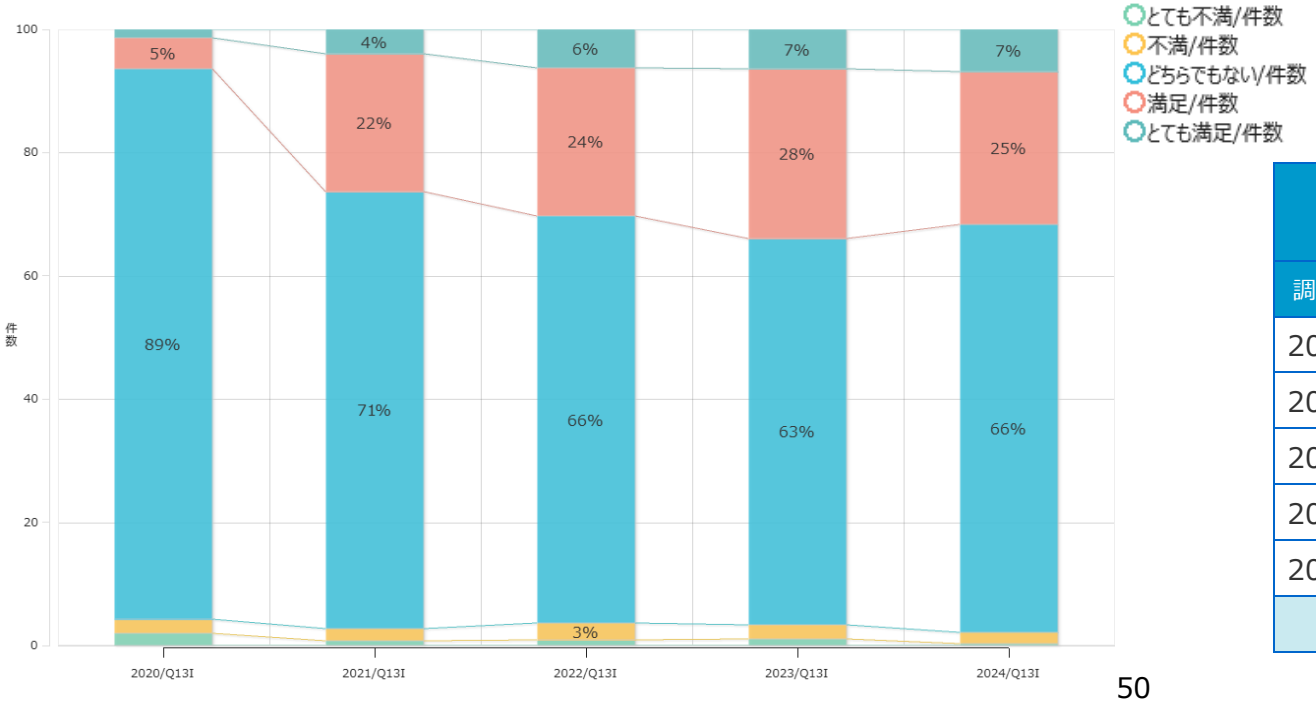
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13G	11	16	423	45	14	509
2021	Q13G	5	11	481	154	33	684
2022	Q13G	5	17	571	241	57	891
2023	Q13G	6	15	604	257	61	943
2024	Q13G	4	19	567	261	76	927
総合計		31	78	2,646	958	241	3,954

H．レクリエーション施設（ジムの設備など）



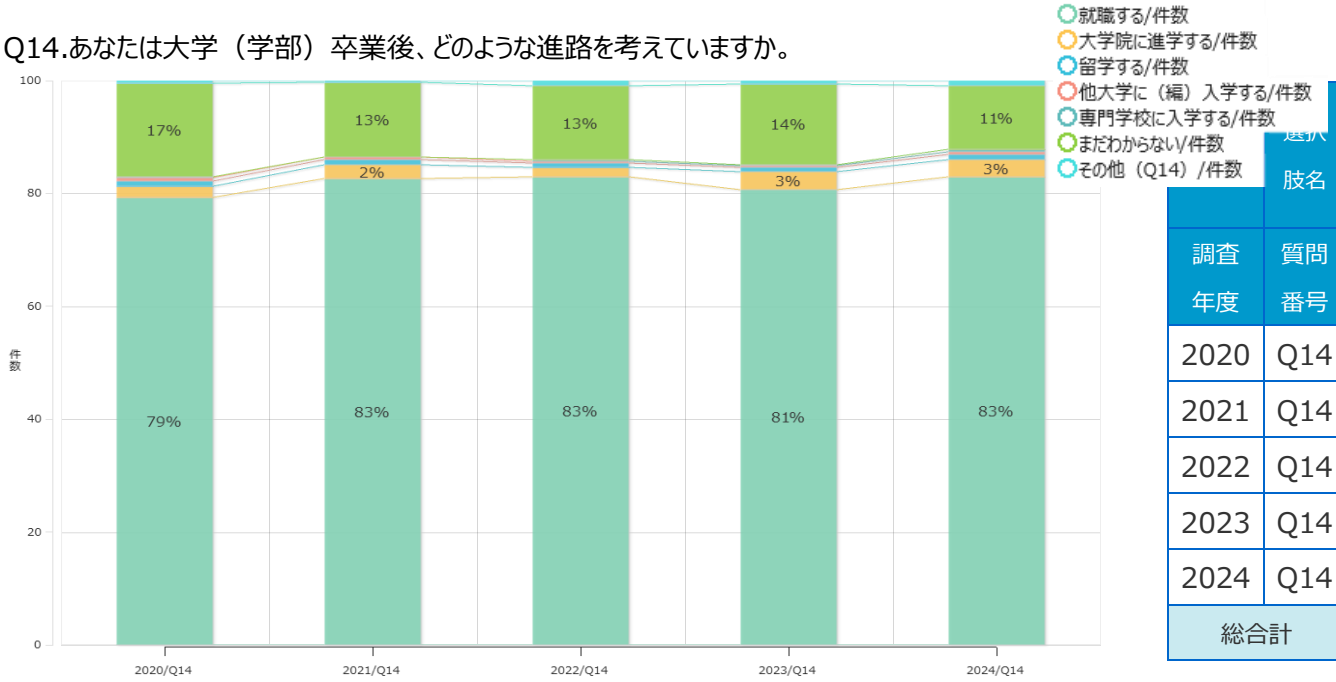
	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13H	15	16	415	50	13	509
2021	Q13H	8	16	414	201	45	684
2022	Q13H	13	39	493	261	85	891
2023	Q13H	11	26	481	310	113	941
2024	Q13H	7	39	445	318	122	931
総合計		54	136	2,248	1,140	378	3,956

I．キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談）



	選択肢名	とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q13I	10	11	455	26	7	509
2021	Q13I	5	13	485	153	28	684
2022	Q13I	7	25	587	213	56	888
2023	Q13I	9	22	586	258	61	936
2024	Q13I	2	17	615	230	65	929
総合計		33	88	2,728	880	217	3,946

Q14.あなたは大学（学部）卒業後、どのような進路を考えていますか。

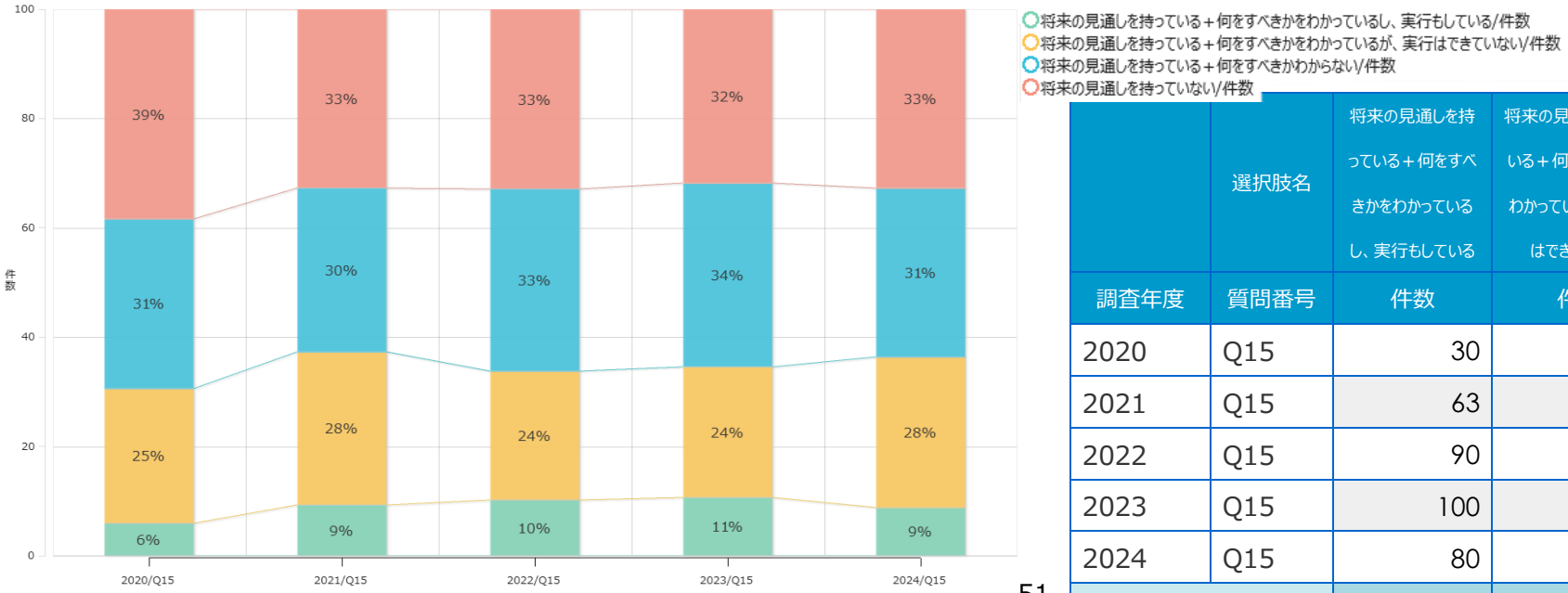


	選択肢名	就職する	大学院に進学する	留学する	他大学に（編）入学する	専門学校に入学する	まだわからない	その他（Q14）	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q14	403	10	5	3	1	84	3	509
2021	Q14	562	17	6	3	0	90	3	681
2022	Q14	738	15	7	3	2	117	9	891
2023	Q14	765	30	8	2	2	135	7	949
2024	Q14	766	29	8	5	3	105	9	925
総合計		3,234	101	34	16	8	531	31	3,955

Q15.将来の見通しに関する以下の２つの文章を読んで、あなたのいまの状態にもっとも近い番号を選んでください。

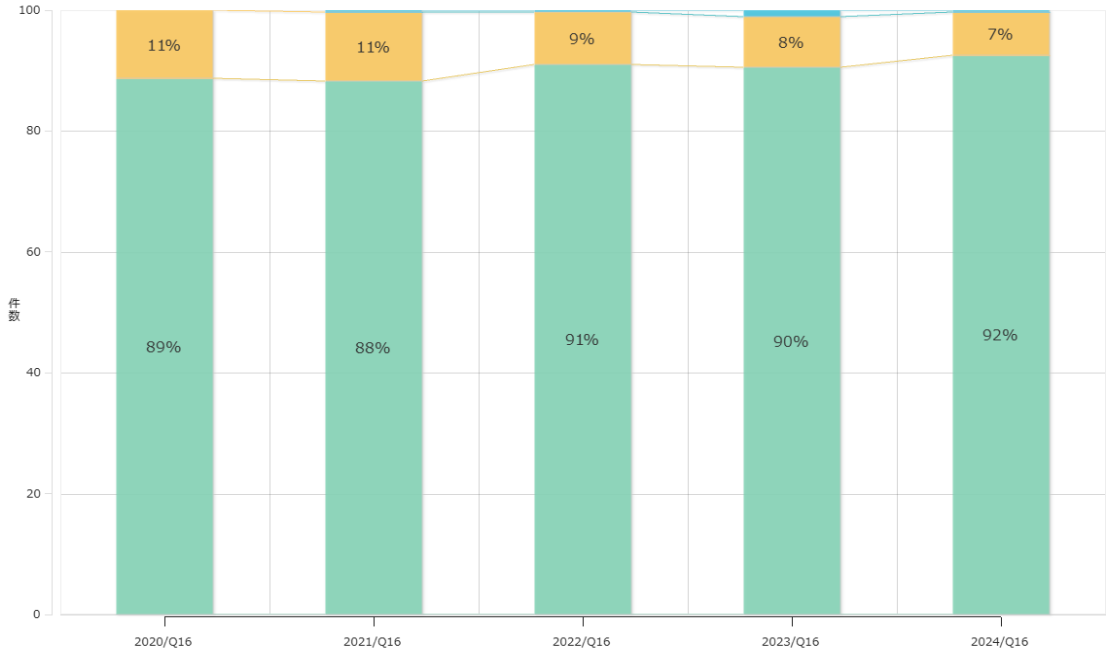
・あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）をもっていますか。

・その見通しのなかでもっとも重要なものを１つ思い浮かべてください。あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。また、それを実行していますか。



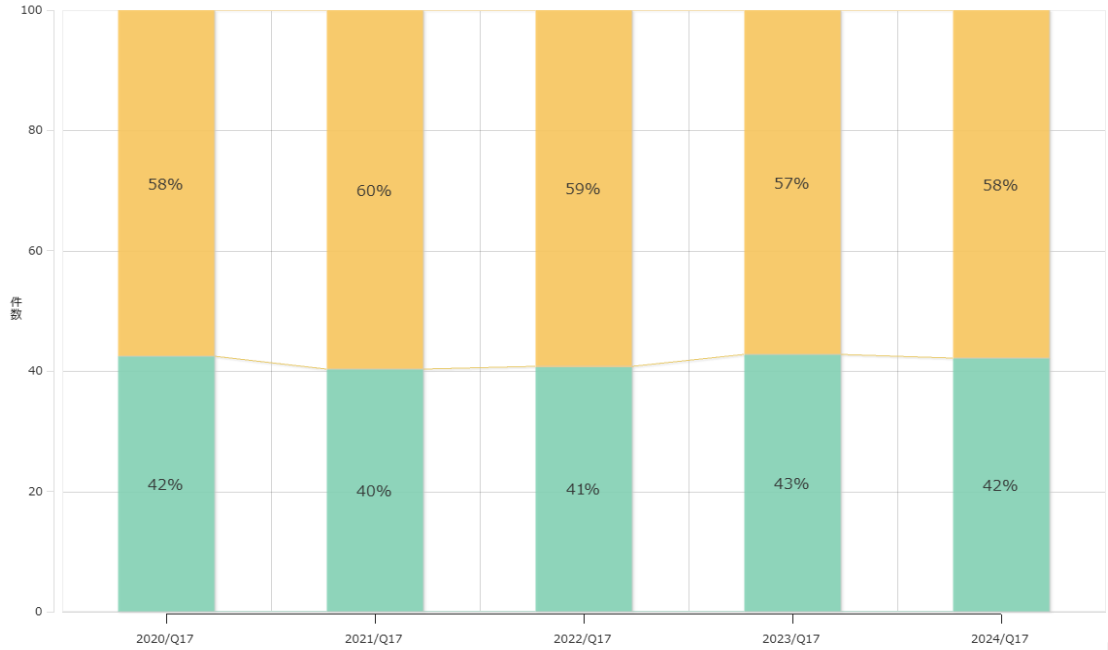
	選択肢名	将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているし、実行もしている	将来の見通しを持っている＋何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	将来の見通しを持っている＋何をすべきかわからない	将来の見通しを持っていない	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q15	30	125	158	196	509
2021	Q15	63	190	205	223	681
2022	Q15	90	210	298	293	891
2023	Q15	100	226	317	302	945
2024	Q15	80	254	285	303	922
総合計		363	1,005	1,263	1,317	3,948

[一年生]Q16.あなたは現役で本学に入学しましたか、それとも浪人しましたか。



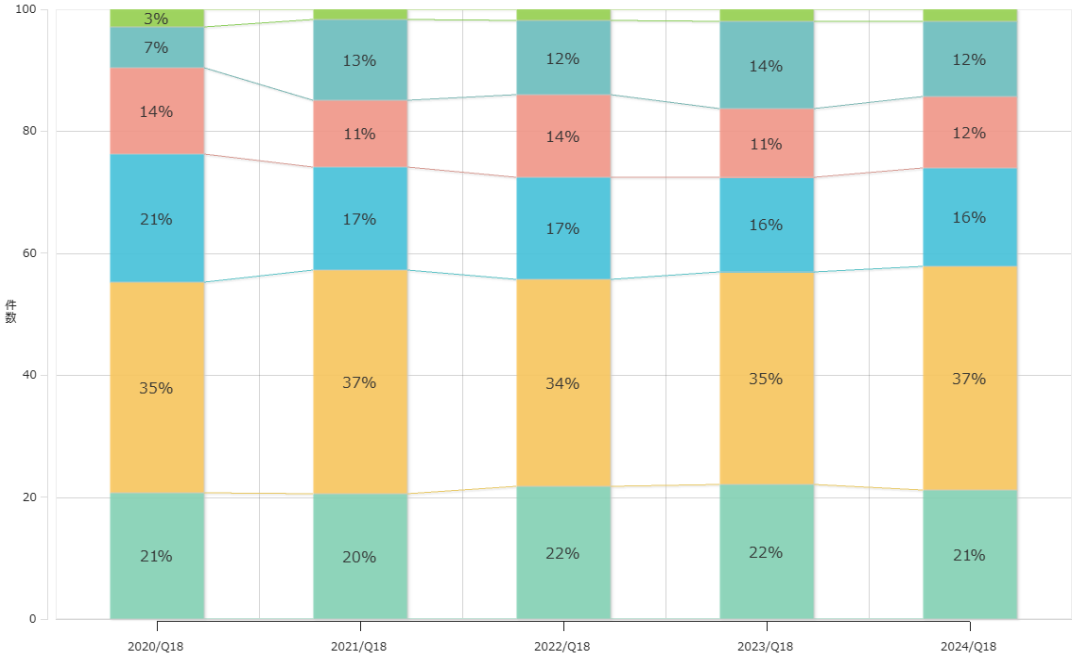
	選択肢名	現役	浪人	その他（留学生、社会人など）	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数
2020	Q16	451	58	0	509
2021	Q16	600	77	3	680
2022	Q16	812	78	3	893
2023	Q16	857	79	11	947
2024	Q16	852	66	4	922
総合計		3,572	358	21	3,951

[一年生]Q17.あなたの志望大学の中で、本学は第１志望でしたか。



	選択肢名	第１志望だった	第１志望ではなかった	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数
2020	Q17	216	293	509
2021	Q17	274	406	680
2022	Q17	364	531	895
2023	Q17	404	543	947
2024	Q17	387	532	919
総合計		1,645	2,305	3,950

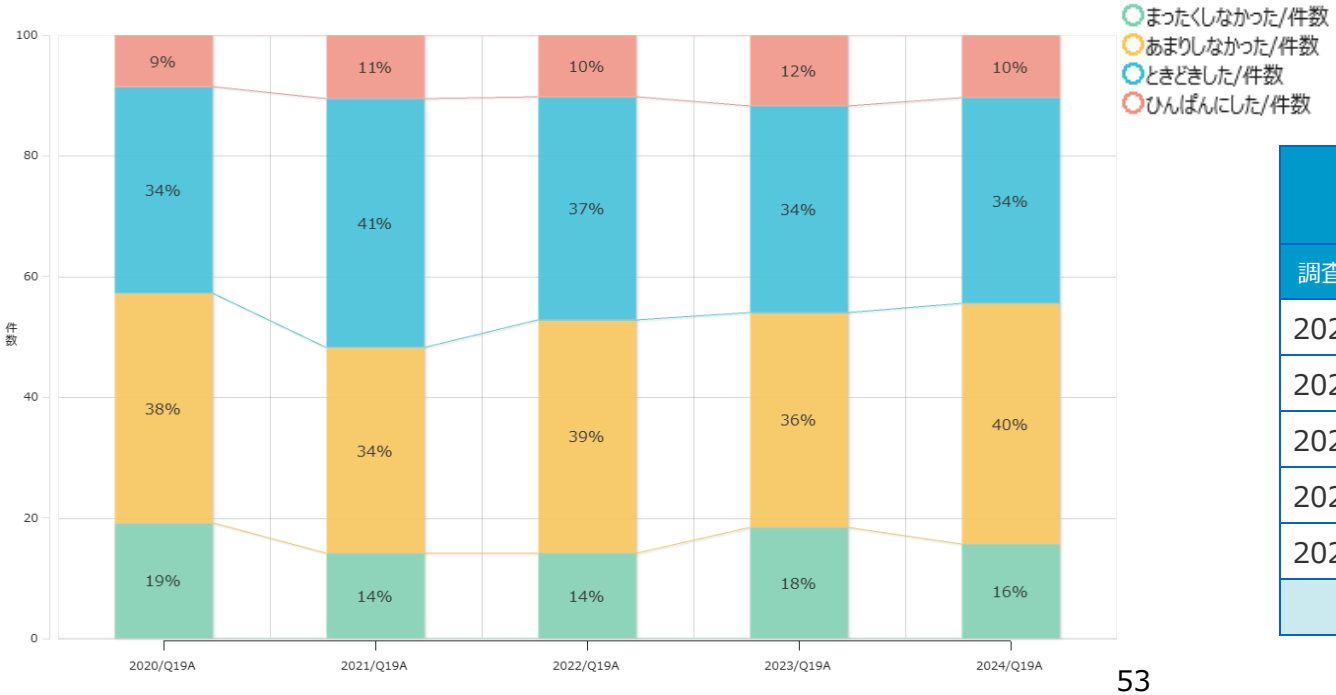
[一年生]Q18.あなたの高校での成績はどのあたりでしたか。



	選択肢名	上位の方	中の上くらい	中くらい	中の下くらい	下位の方	その他（わからない、覚えていない、など）	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q18	105	176	107	72	34	15	509
2021	Q18	139	250	115	74	90	12	680
2022	Q18	194	304	149	121	109	17	894
2023	Q18	209	329	147	107	136	19	947
2024	Q18	194	338	148	108	113	19	920
総合計		841	1,397	666	482	482	82	3,950

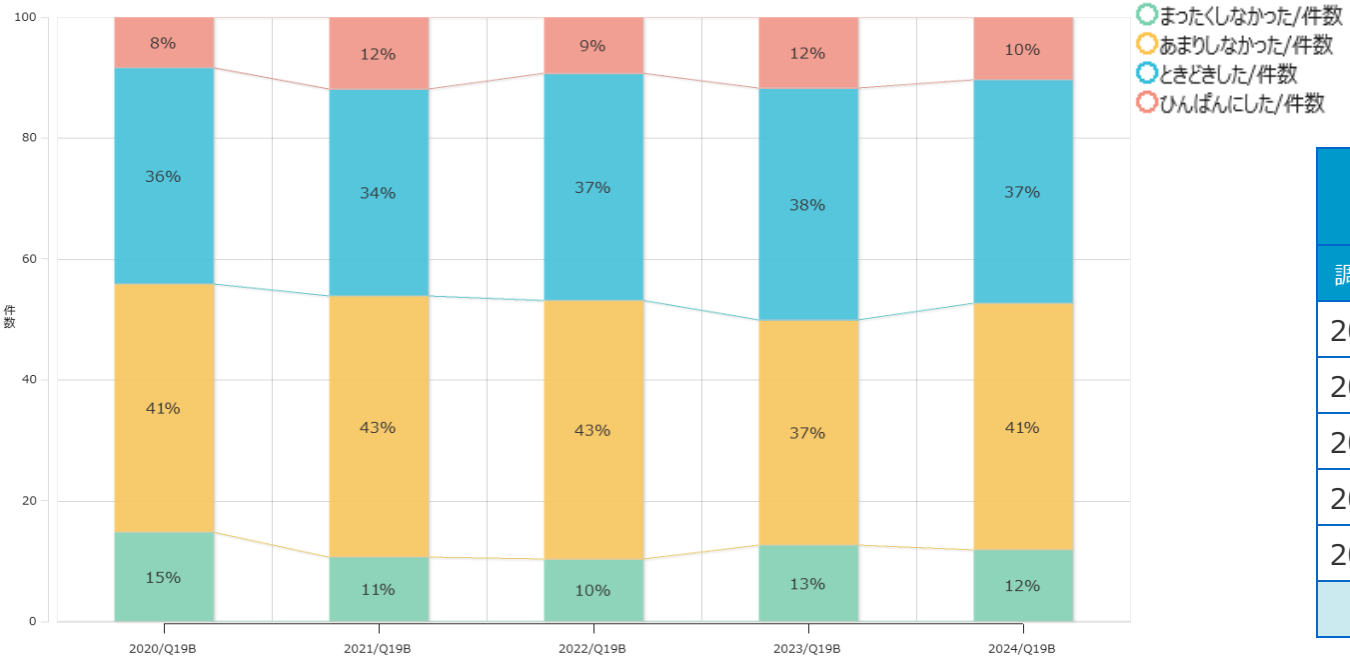
[一年生]Q19.あなたが高校３年生だった時、次のことがらをどの程度しましたか。

Ａ．授業中に質問した



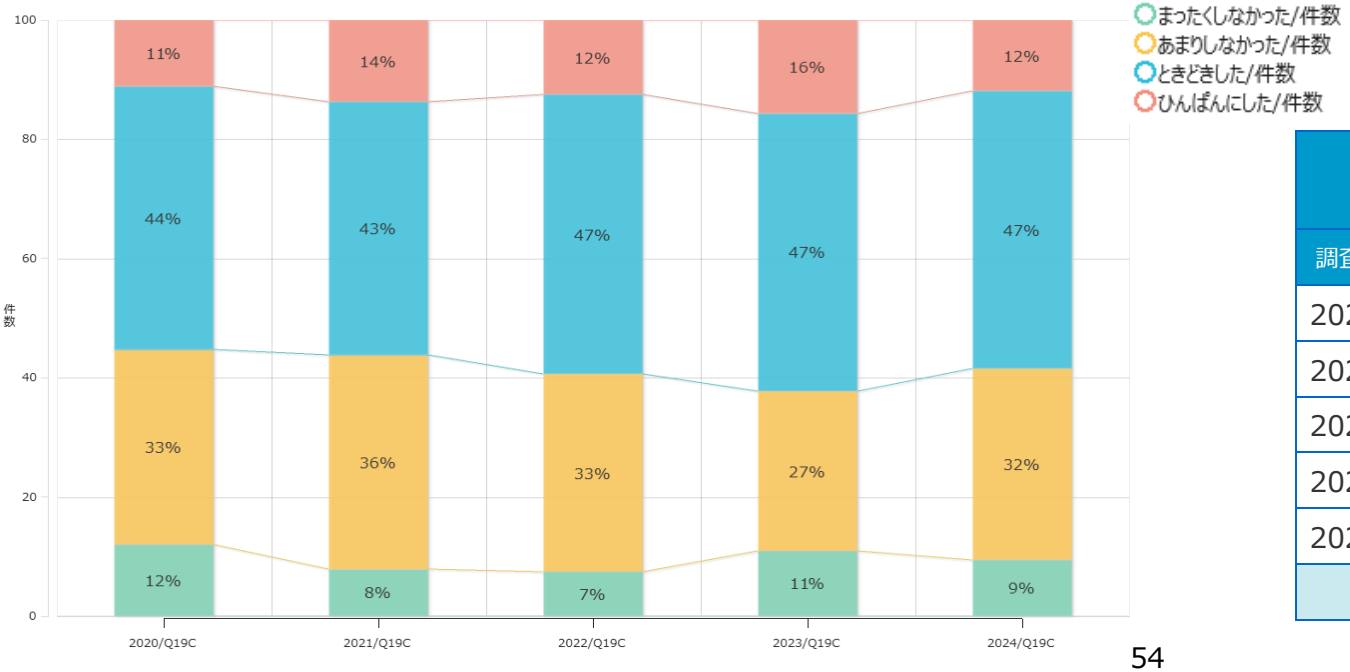
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19A	97	194	174	44	509
2021	Q19A	96	233	281	72	682
2022	Q19A	126	344	330	92	892
2023	Q19A	174	336	325	111	946
2024	Q19A	144	369	316	96	925
総合計		637	1,476	1,426	415	3,954

B．自分の意見を論理的に主張した



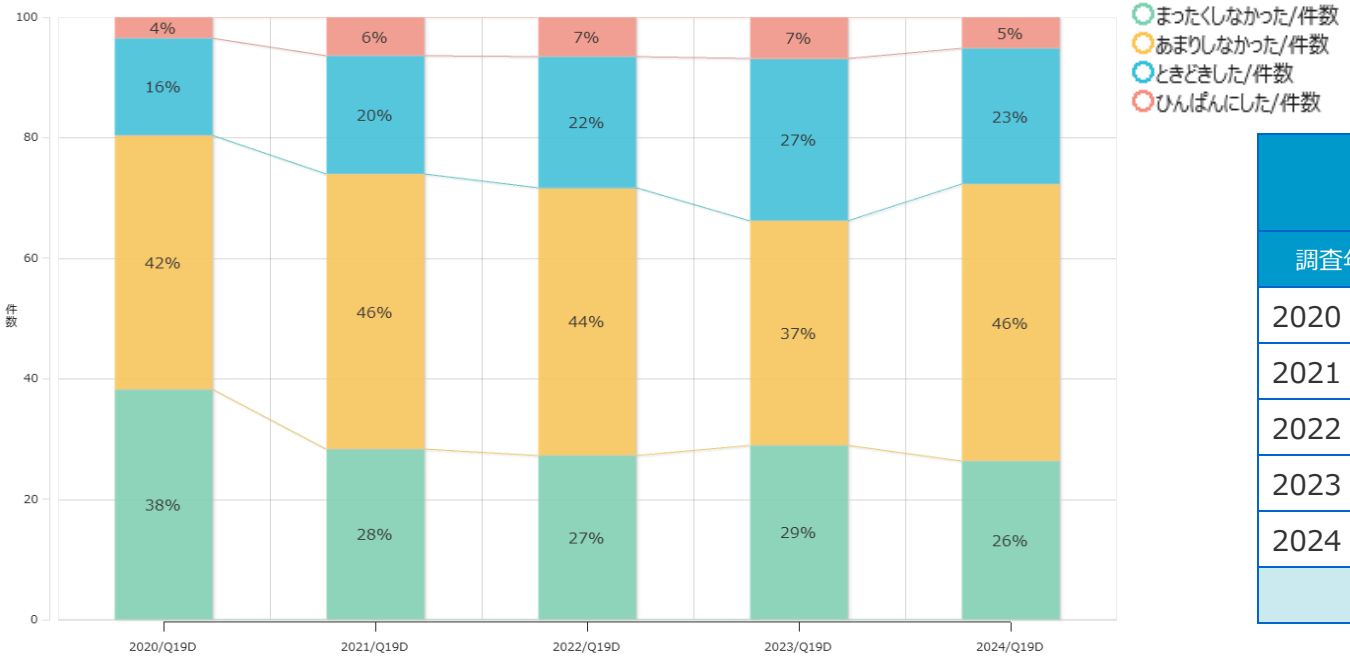
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19B	75	209	182	43	509
2021	Q19B	72	295	233	82	682
2022	Q19B	91	382	334	84	891
2023	Q19B	119	352	363	112	946
2024	Q19B	109	377	342	96	924
総合計		466	1,615	1,454	417	3,952

C．問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した



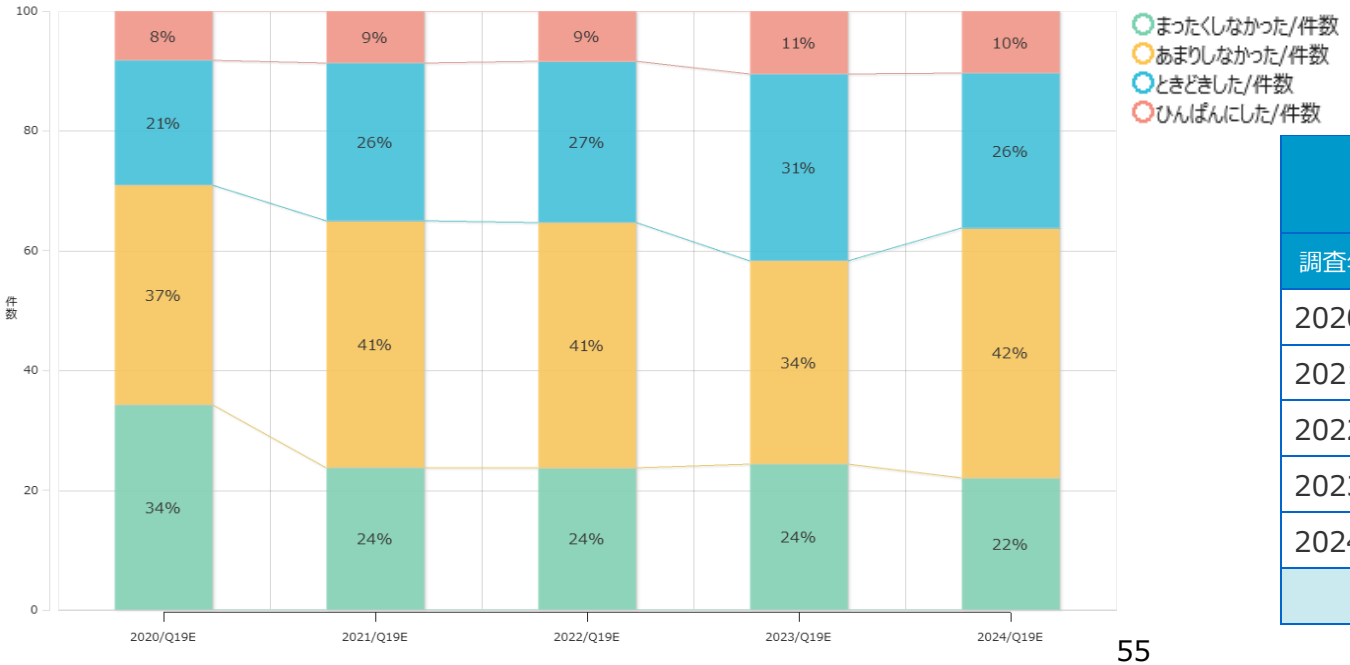
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19C	61	166	225	57	509
2021	Q19C	53	245	290	94	682
2022	Q19C	66	295	417	111	889
2023	Q19C	103	253	439	149	944
2024	Q19C	86	296	429	110	921
総合計		369	1,255	1,800	521	3,945

D．科学的研究の記事や論文を読んだ



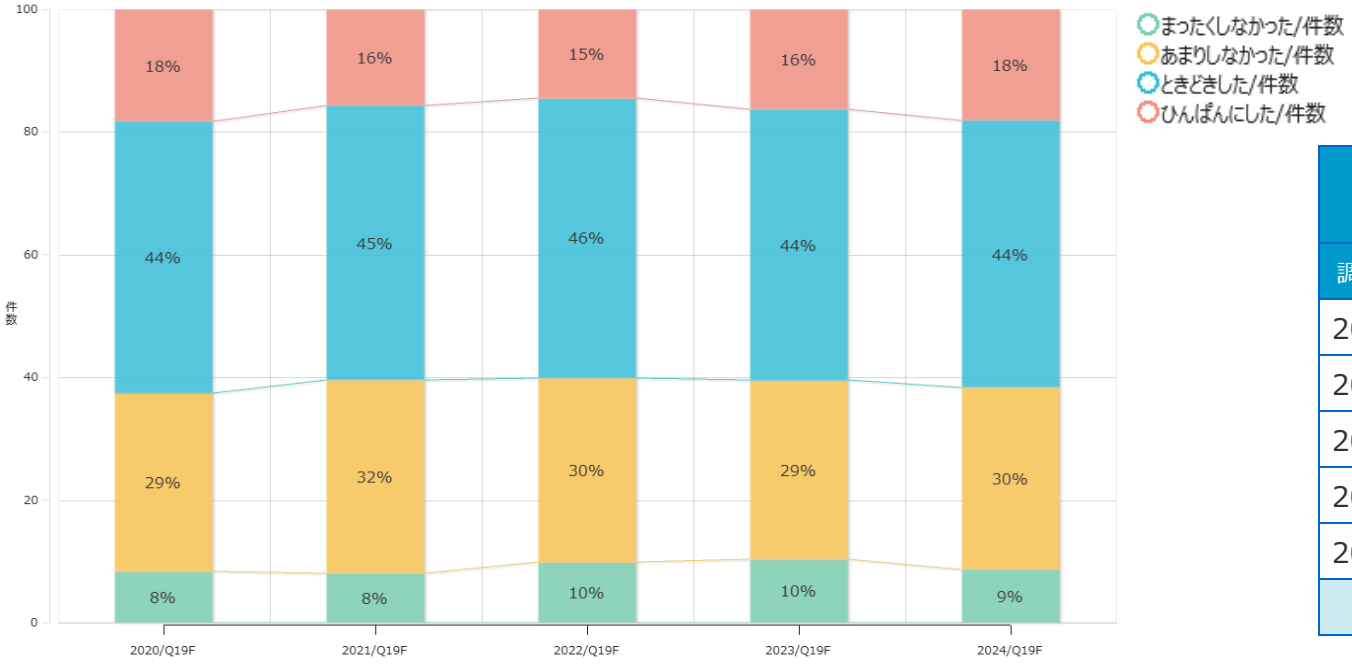
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19D	194	215	82	18	509
2021	Q19D	192	311	133	44	680
2022	Q19D	242	394	194	59	889
2023	Q19D	272	353	253	66	944
2024	Q19D	242	425	208	48	923
総合計		1,142	1,698	870	235	3,945

E．自発的に作文の練習をした



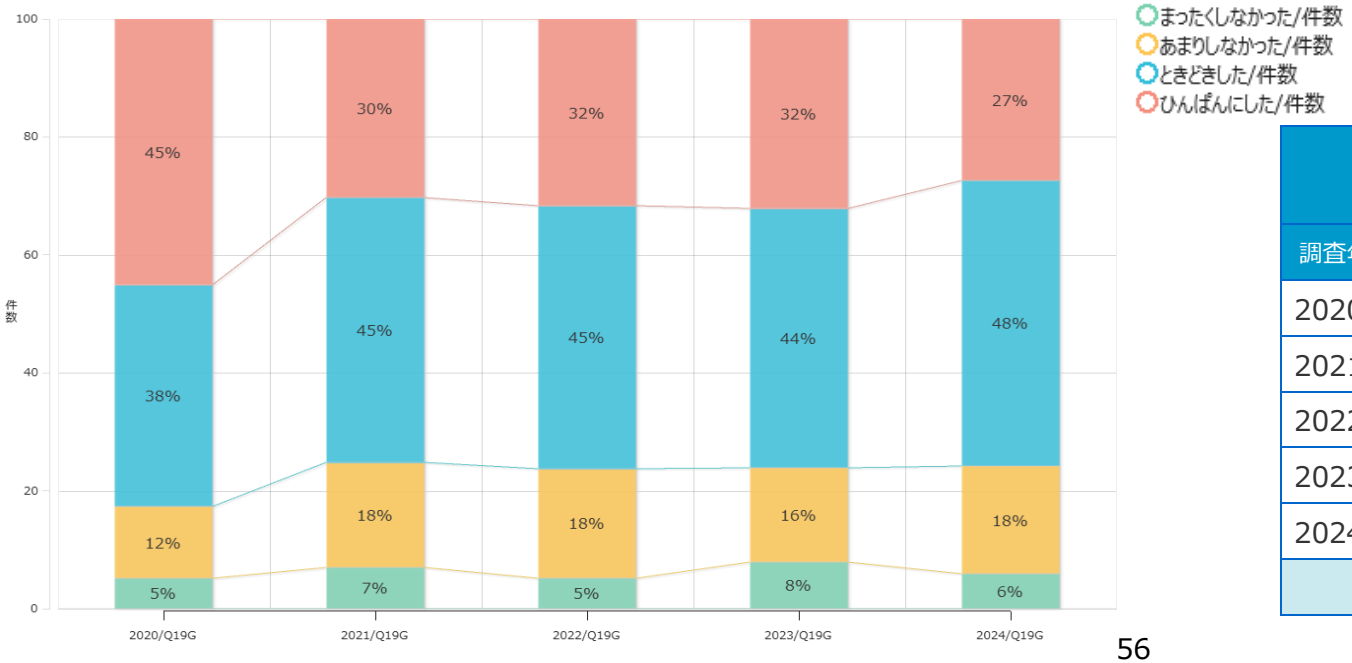
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19E	174	187	106	42	509
2021	Q19E	161	280	180	59	680
2022	Q19E	211	366	240	76	893
2023	Q19E	229	320	293	100	942
2024	Q19E	202	384	239	96	921
総合計		977	1,537	1,058	373	3,945

F．インターネット上の情報が事実かどうか確認した



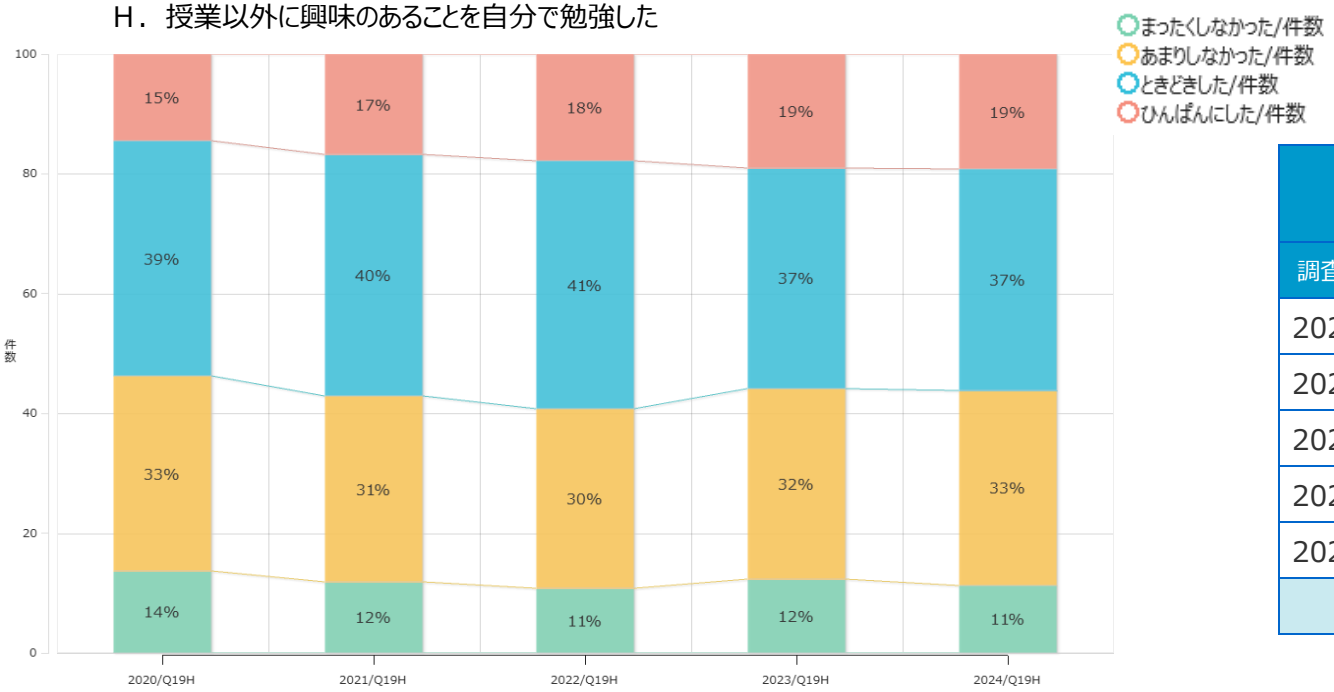
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19F	42	148	226	93	509
2021	Q19F	54	215	305	107	681
2022	Q19F	87	267	406	130	890
2023	Q19F	96	275	416	154	941
2024	Q19F	79	274	402	167	922
総合計		358	1,179	1,755	651	3,943

G．授業の予習や復習、宿題をした



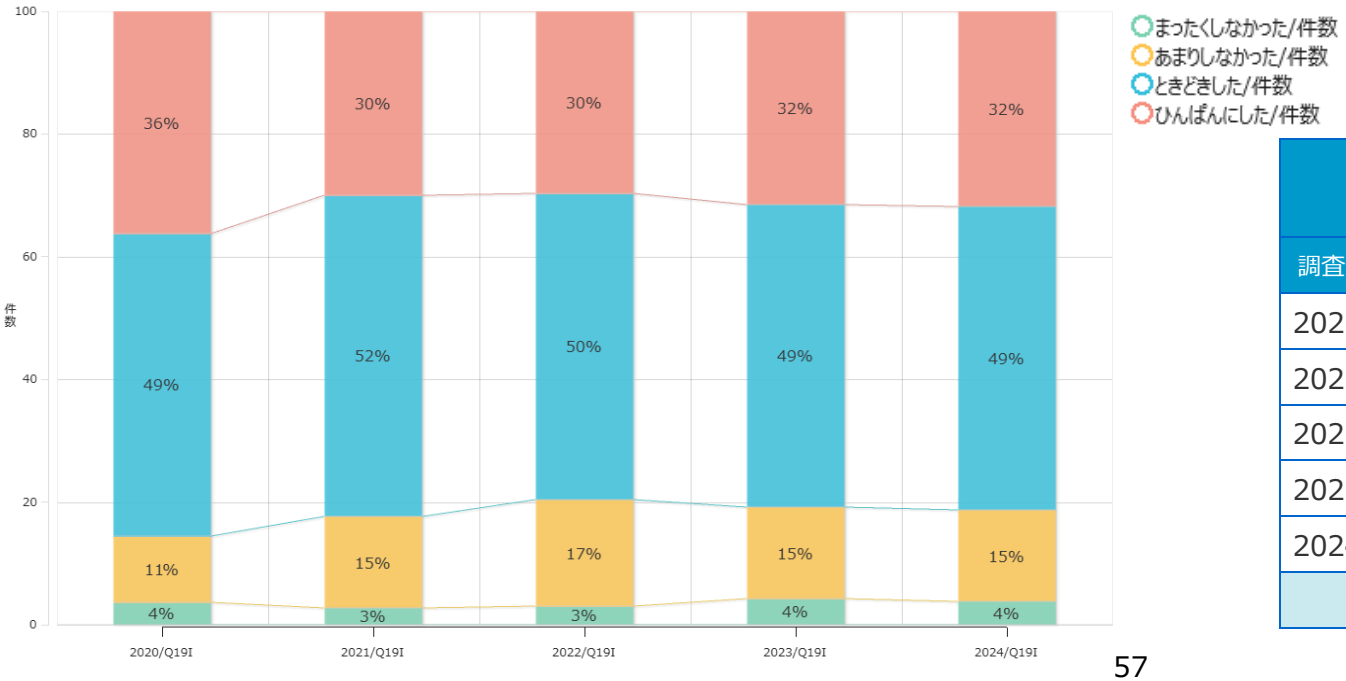
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19G	26	62	191	230	509
2021	Q19G	47	121	306	207	681
2022	Q19G	46	165	398	284	893
2023	Q19G	74	151	414	304	943
2024	Q19G	54	169	446	253	922
総合計		247	668	1,755	1,278	3,948

H．授業以外に興味のあることを自分で勉強した



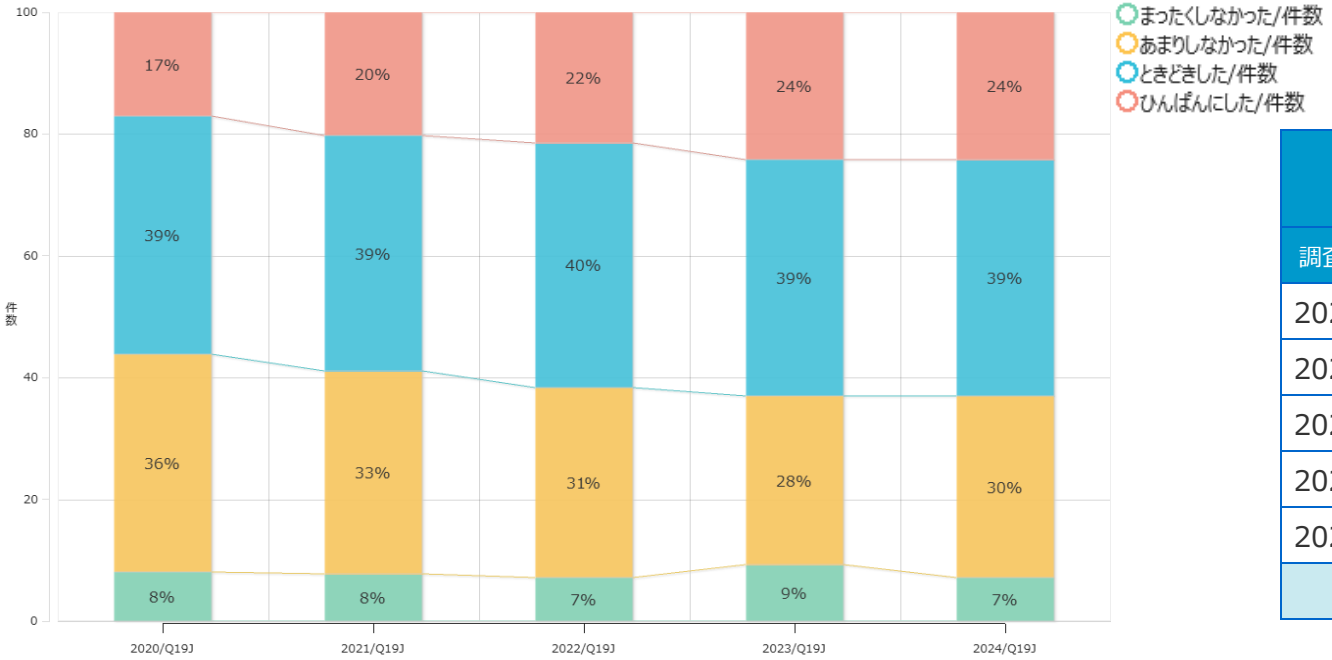
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19H	69	166	200	74	509
2021	Q19H	80	212	274	115	681
2022	Q19H	95	268	369	159	891
2023	Q19H	115	301	347	181	944
2024	Q19H	103	300	342	177	922
総合計		462	1,247	1,532	706	3,947

I．自分の失敗から学んだ



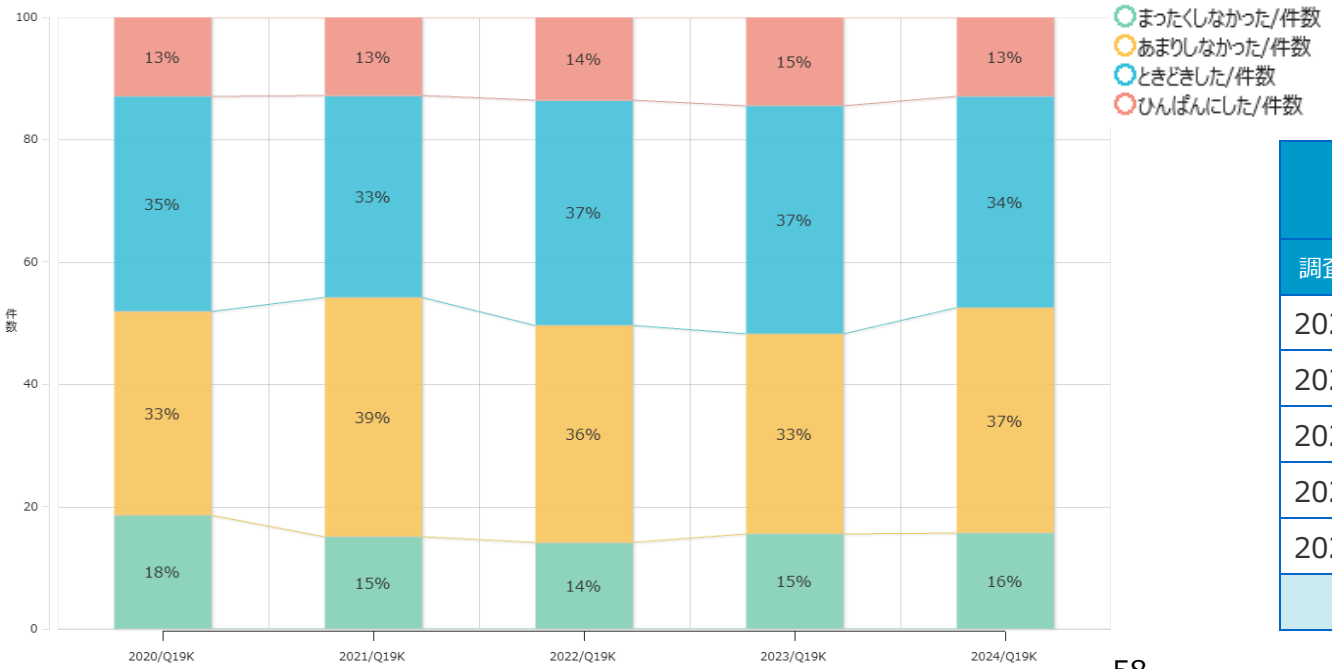
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19I	18	55	251	185	509
2021	Q19I	18	102	356	205	681
2022	Q19I	26	155	445	266	892
2023	Q19I	39	142	465	298	944
2024	Q19I	34	138	455	294	921
総合計		135	592	1,972	1,248	3,947

J．困難なことにあえて挑戦した



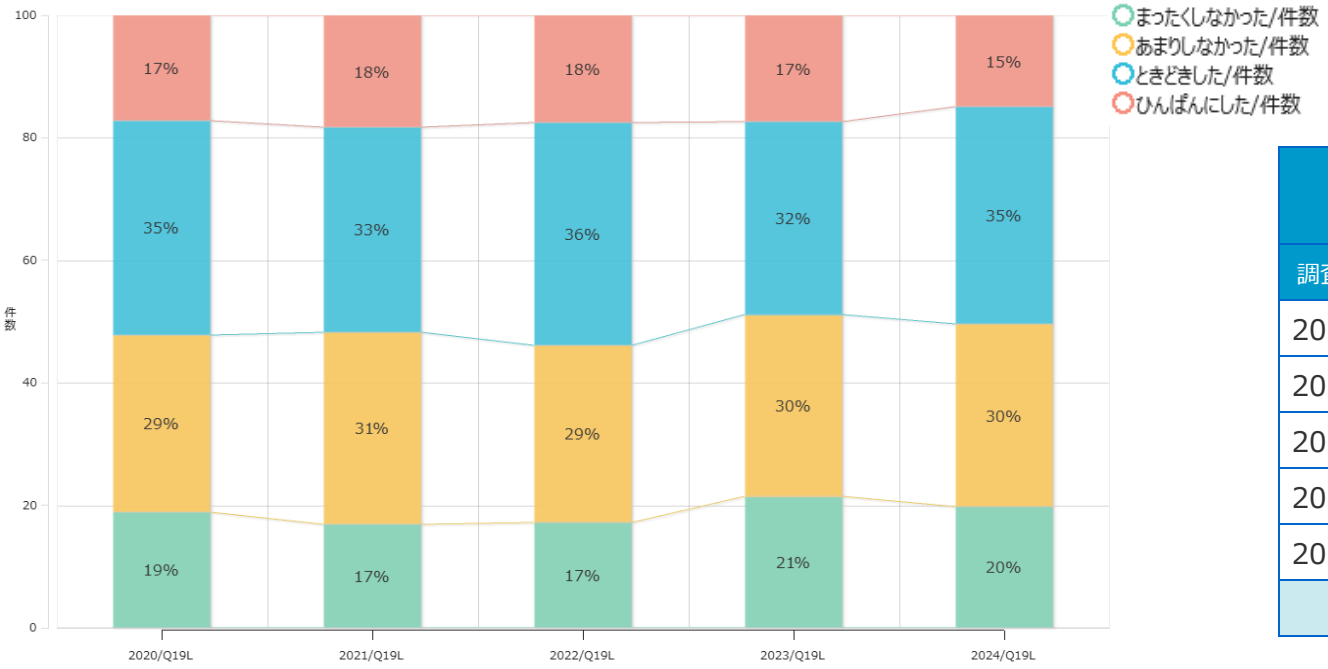
	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19J	41	182	199	87	509
2021	Q19J	52	227	264	138	681
2022	Q19J	63	279	358	193	893
2023	Q19J	86	262	365	228	941
2024	Q19J	65	275	357	224	921
総合計		307	1,225	1,543	870	3,945

K．自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



	選択肢名	まったくしなかった	あまりしなかった	ときどきした	ひんぱんにした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19K	94	170	179	66	509
2021	Q19K	102	267	224	88	681
2022	Q19K	125	317	327	122	891
2023	Q19K	146	308	351	137	942
2024	Q19K	144	340	318	120	922
総合計		611	1,402	1,399	533	3,945

Ｌ．読書をした（マンガ・雑誌は除く）



	選択肢名	まったく しなかった	あまり しなかった	ときどき した	ひんぱん にした	総合計
調査年度	質問番号	件数	件数	件数	件数	件数
2020	Q19L	96	147	178	88	509
2021	Q19L	115	213	228	125	681
2022	Q19L	152	257	324	156	889
2023	Q19L	201	280	298	164	943
2024	Q19L	181	275	326	138	920
総合計		745	1,172	1,354	671	3,942