

2016年度【前期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習 ゼミ ・ スポーツ・ウエルネス実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 共通教育研究センター ・ 国際センター ・ キャリアセンター
大学院
・ 全体

2016年度 前期 授業評価アンケート集計結果

成城大学

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	618	実施科目数(C)+(D)	563	延べ履修者数	21,600
		実施必須科目数(A)	356	実施科目数(C)	348	延べ回答者数	15,275
		実施任意科目数(B)	262	実施科目数(D)	215		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人)/回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.14	9,784 69.6	2,946 20.9	1,035 7.4	215 1.5	84 0.6	14,064	1,211
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.16	0.42	6,407 43.5	5,342 36.2	2,202 14.9	578 3.9	211 1.4	14,740	535
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.38	0.62	8,376 56.9	4,363 29.6	1,431 9.7	361 2.5	197 1.3	14,728	547
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.38	0.18	605 4.1	808 5.5	1,188 8.1	1,933 13.1	10,183 69.2	14,717	558
5	教員の話し方は明瞭であった	4.26	0.64	7,793 53.0	4,165 28.3	1,837 12.5	599 4.1	318 2.2	14,712	563
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.63	6,087 41.3	4,981 33.8	2,694 18.3	763 5.2	225 1.5	14,750	525
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.37	0.65	8,146 55.2	4,453 30.2	1,695 11.5	348 2.4	118 0.8	14,760	515
8	授業への教員の熱意を感じた	4.41	0.67	8,465 57.4	4,363 29.6	1,578 10.7	246 1.7	104 0.7	14,756	519
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	3.98	0.42	6,760 45.8	3,503 23.8	2,702 18.3	1,019 6.9	763 5.2	14,747	528
10	シラバスと内容が一致していた	4.39	0.63	8,288 56.3	4,256 28.9	1,892 12.9	179 1.2	97 0.7	14,712	563
11	この分野の関心と学力が得られた	4.27	0.78	7,263 49.3	5,000 33.9	1,861 12.6	414 2.8	207 1.4	14,745	530
12	総合的にこの授業を評価できる	4.39		8,304 56.5	4,472 30.4	1,450 9.9	304 2.1	161 1.1	14,691	584

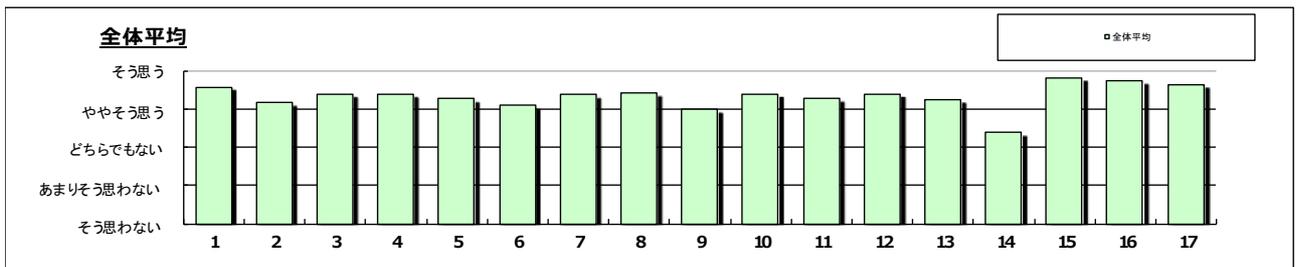
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.24	0.61	5,437 51.2	3,115 29.4	1,394 13.1	479 4.5	187 1.8	10,612	4,213
14	予習または復習をよくした	3.39	0.39	2,372 22.8	2,614 25.1	3,095 29.7	1,338 12.8	999 9.6	10,418	4,407

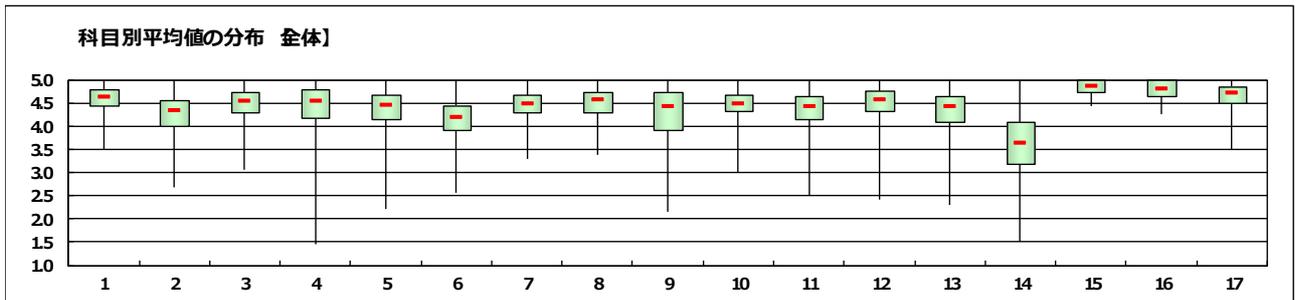
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.61	290 84.8	44 12.9	5 1.5	0 0.0	3 0.9	342	108
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.72	0.63	278 79.9	55 15.8	8 2.3	3 0.9	4 1.1	348	102
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.63	0.38	263 76.0	56 16.2	15 4.3	7 2.0	5 1.4	346	104

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0 (絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



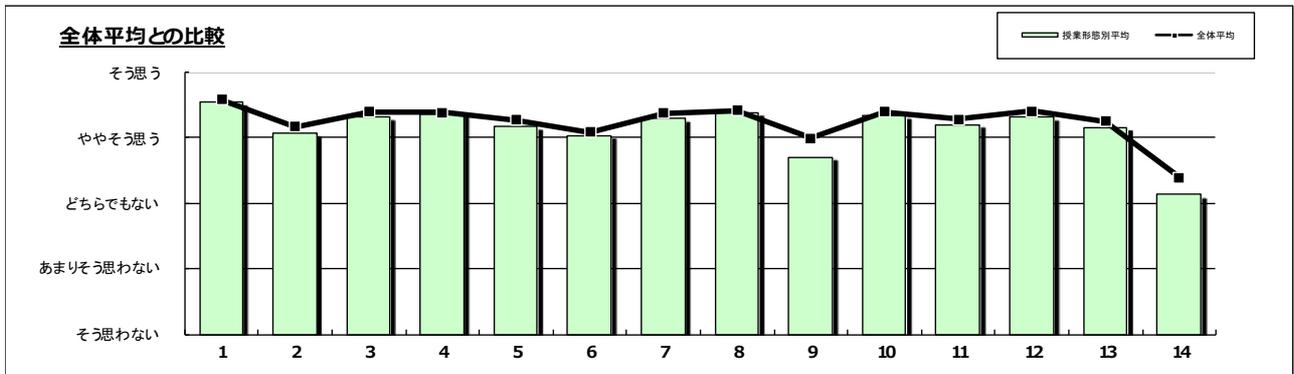
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	208	実施科目数(C)+(D)	192	延べ履修者数	13,670
		実施必須科目数(A)	183	実施科目数(C)	177	延べ回答者数	8,805
		実施任意科目数(B)	25	実施科目数(D)	15		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.53	0.13	5,485 67.2	1,791 22.0	660 8.1	150 1.8	72 0.9	8,158	647
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.06	0.44	3,359 39.4	3,072 36.0	1,511 17.7	428 5.0	161 1.9	8,531	274
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.30	0.62	4,488 52.6	2,674 31.4	967 11.3	259 3.0	140 1.6	8,528	277
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.36	0.18	383 4.5	440 5.2	726 8.5	1,165 13.7	5,812 68.2	8,526	279
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.66	4,080 47.9	2,557 30.0	1,255 14.7	420 4.9	204 2.4	8,516	289
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.03	0.66	3,290 38.5	2,910 34.1	1,767 20.7	441 5.2	133 1.6	8,541	264
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.28	0.64	4,344 50.8	2,696 31.5	1,161 13.6	261 3.1	88 1.0	8,550	255
8	授業への教員の熱意を感じた	4.37	0.69	4,739 55.4	2,569 30.1	983 11.5	176 2.1	82 1.0	8,549	256
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	3.70	0.40	3,079 36.0	1,992 23.3	1,966 23.0	849 9.9	657 7.7	8,543	262
10	シラバスと内容が一致していた	4.33	0.63	4,506 52.9	2,566 30.1	1,250 14.7	123 1.4	79 0.9	8,524	281
11	この分野の関心と学力が得られた	4.20	0.79	3,935 46.1	2,924 34.2	1,247 14.6	286 3.3	149 1.7	8,541	264
12	総合的にこの授業を評価できる	4.30		4,397 51.7	2,737 32.2	1,030 12.1	225 2.6	123 1.4	8,512	293

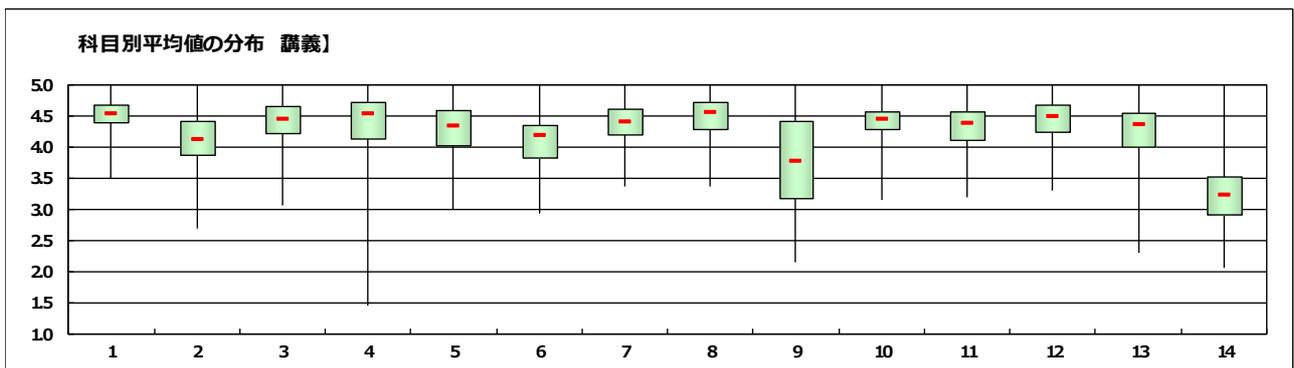
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.15	0.62	3,021 47.8	1,876 29.7	919 14.5	358 5.7	149 2.4	6,323	2,482
14	予習または復習をよくした	3.13	0.41	1,074 17.3	1,247 20.1	2,060 33.3	1,018 16.4	796 12.8	6,195	2,610

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5:そう思う」・1点 「1:そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



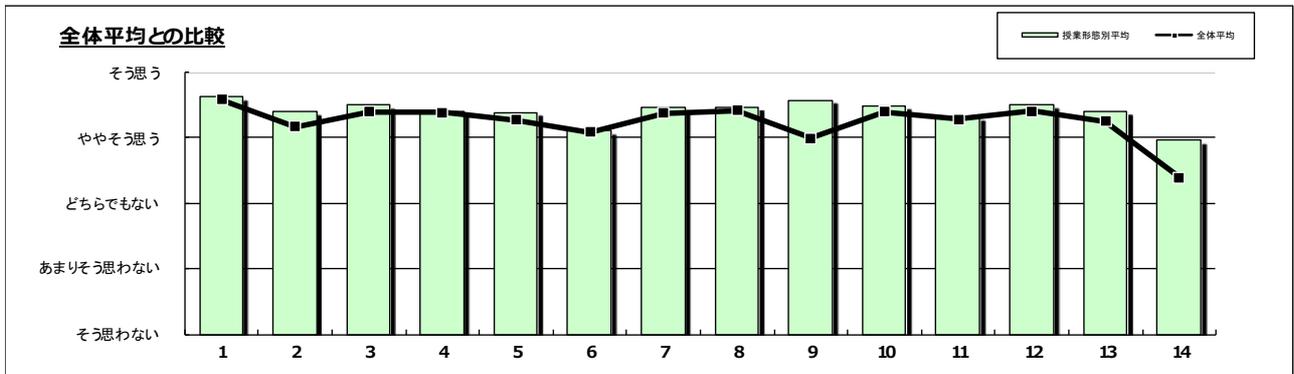
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	207	実施科目数(C)+(D)	197	延べ履修者数	3,019
		実施必須科目数(A)	146	実施科目数(C)	144	延べ回答者数	2,587
		実施任意科目数(B)	61	実施科目数(D)	53		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.61	0.14	1,699 70.2	528 21.8	168 6.9	19 0.8	6 0.2	2,420	167
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.39	0.37	1,311 51.7	952 37.6	221 8.7	42 1.7	9 0.4	2,535	52
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.49	0.64	1,564 61.8	714 28.2	192 7.6	39 1.5	22 0.9	2,531	56
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.39	0.17	81 3.2	163 6.5	191 7.6	338 13.4	1,754 69.4	2,527	60
5	教員の話し方は明瞭であった	4.38	0.62	1,499 59.3	667 26.4	235 9.3	80 3.2	47 1.9	2,528	59
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.09	0.58	1,062 42.0	880 34.8	400 15.8	138 5.5	50 2.0	2,530	57
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.46	0.65	1,518 60.0	732 28.9	227 9.0	37 1.5	18 0.7	2,532	55
8	授業への教員の熱意を感じた	4.46	0.67	1,502 59.3	751 29.7	232 9.2	34 1.3	12 0.5	2,531	56
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.57	0.54	1,707 67.4	608 24.0	172 6.8	35 1.4	10 0.4	2,532	55
10	シラバスと内容が一致していた	4.47	0.60	1,535 60.8	684 27.1	274 10.9	22 0.9	8 0.3	2,523	64
11	この分野の関心と学力が得られた	4.31	0.75	1,275 50.4	884 35.0	270 10.7	65 2.6	34 1.3	2,528	59
12	総合的にこの授業を評価できる	4.49		1,550 61.4	743 29.4	169 6.7	41 1.6	21 0.8	2,524	63

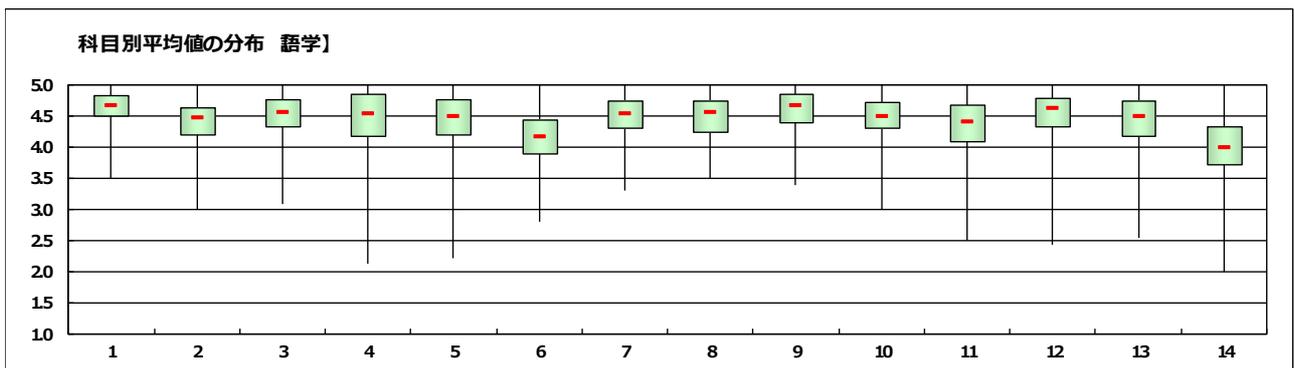
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.39	0.62	1,071 57.6	533 28.7	185 9.9	54 2.9	17 0.9	1,860	727
14	予習または復習をよくした	3.95	0.32	640 34.8	668 36.3	373 20.3	114 6.2	43 2.3	1,838	749

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5:そう思う」・1点 「1:そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



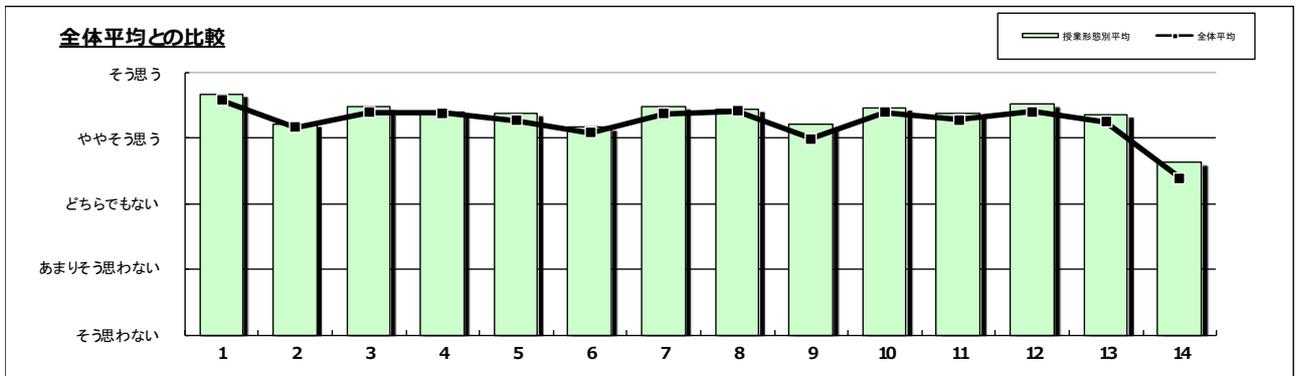
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	171	実施科目数(C)+(D)	142	延べ履修者数	4,222
		実施必須科目数(A)	165	実施科目数(C)	138	延べ回答者数	3,433
		実施任意科目数(B)	6	実施科目数(D)	4		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人) / 回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.67	0.15	2,345 75.1	554 17.7	185 5.9	36 1.2	2 0.1	3,122	311
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.21	0.33	1,461 44.3	1,246 37.8	454 13.8	104 3.2	33 1.0	3,298	135
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.46	0.59	2,012 61.1	927 28.1	264 8.0	60 1.8	32 1.0	3,295	138
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.39	0.17	122 3.7	198 6.0	259 7.9	405 12.3	2,307 70.1	3,291	142
5	教員の話し方は明瞭であった	4.37	0.58	1,930 58.6	875 26.6	334 10.1	92 2.8	61 1.9	3,292	141
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.16	0.59	1,487 45.0	1,096 33.2	503 15.2	179 5.4	38 1.2	3,303	130
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.47	0.63	1,990 60.2	959 29.0	297 9.0	48 1.5	11 0.3	3,305	128
8	授業への教員の熱意を感じた	4.44	0.60	1,909 57.8	991 30.0	356 10.8	34 1.0	10 0.3	3,300	133
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.20	0.36	1,715 52.0	836 25.4	523 15.9	131 4.0	92 2.8	3,297	136
10	シラバスと内容が一致していた	4.46	0.62	1,958 59.5	944 28.7	349 10.6	33 1.0	9 0.3	3,293	140
11	この分野の関心と学力が得られた	4.37	0.74	1,757 53.2	1,128 34.2	333 10.1	62 1.9	22 0.7	3,302	131
12	総合的にこの授業を評価できる	4.51		2,044 62.3	943 28.7	244 7.4	36 1.1	16 0.5	3,283	150

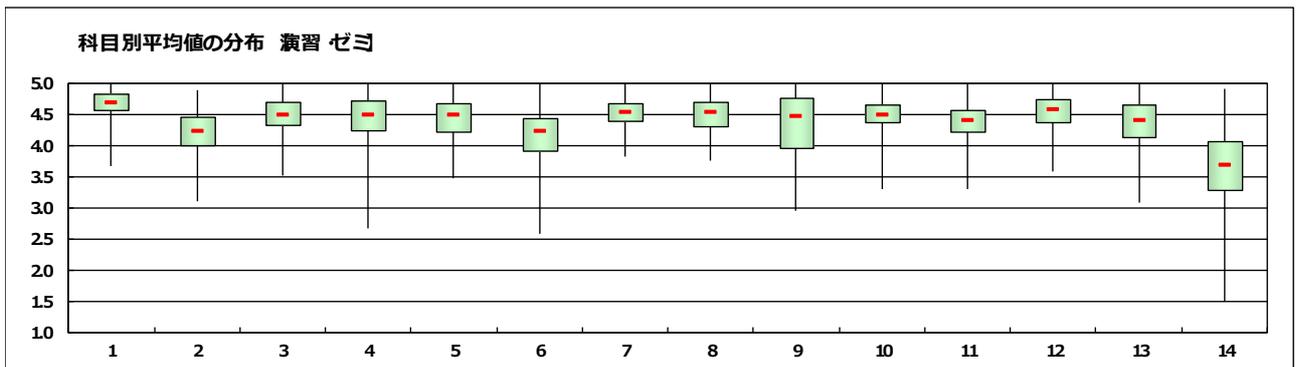
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.35	0.55	1,345 55.4	706 29.1	290 11.9	67 2.8	21 0.9	2,429	1,004
14	予習または復習をよくした	3.62	0.30	658 27.6	699 29.3	662 27.8	206 8.6	160 6.7	2,385	1,048

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 (設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0 (絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点」「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



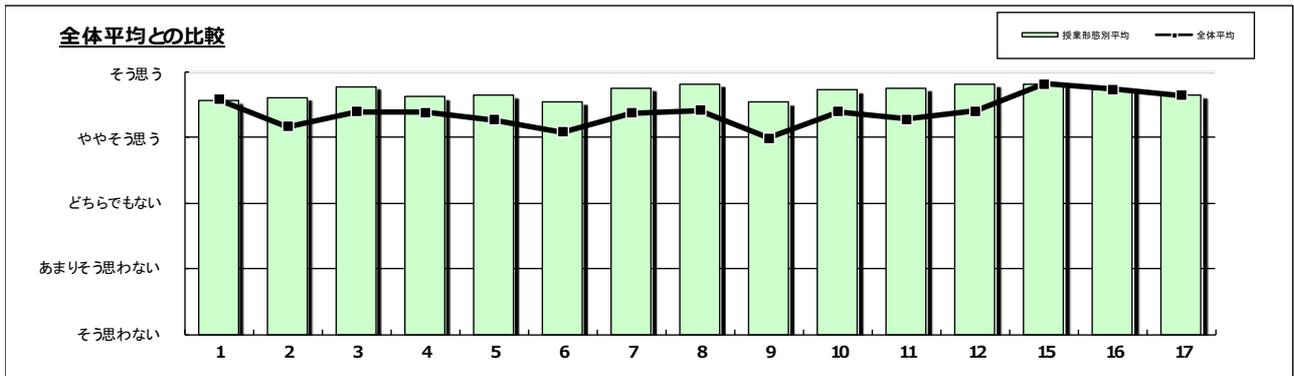
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	32	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	689
		実施必須科目数(A)	27	実施科目数(C)	27	延べ回答者数	450
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	5		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.22	255 70.1	73 20.1	22 6.0	10 2.7	4 1.1	364	86
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.61	0.29	276 73.4	72 19.1	16 4.3	4 1.1	8 2.1	376	74
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.77	0.57	312 83.4	48 12.8	8 2.1	3 0.8	3 0.8	374	76
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.61	0.12	19 5.1	7 1.9	12 3.2	25 6.7	310 83.1	373	77
5	教員の話し方は明瞭であった	4.64	0.63	284 75.5	66 17.6	13 3.5	7 1.9	6 1.6	376	74
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.54	0.54	248 66.0	95 25.3	24 6.4	5 1.3	4 1.1	376	74
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.74	0.69	294 78.8	66 17.7	10 2.7	2 0.5	1 0.3	373	77
8	授業への教員の熱意を感じた	4.81	0.65	315 83.8	52 13.8	7 1.9	2 0.5	0 0.0	376	74
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.53	0.36	259 69.1	67 17.9	41 10.9	4 1.1	4 1.1	375	75
10	シラバスと内容が一致していた	4.71	0.53	289 77.7	62 16.7	19 5.1	1 0.3	1 0.3	372	78
11	この分野の関心と学力が得られた	4.74	0.75	296 79.1	64 17.1	11 2.9	1 0.3	2 0.5	374	76
12	総合的にこの授業を評価できる	4.80		313 84.1	49 13.2	7 1.9	2 0.5	1 0.3	372	78

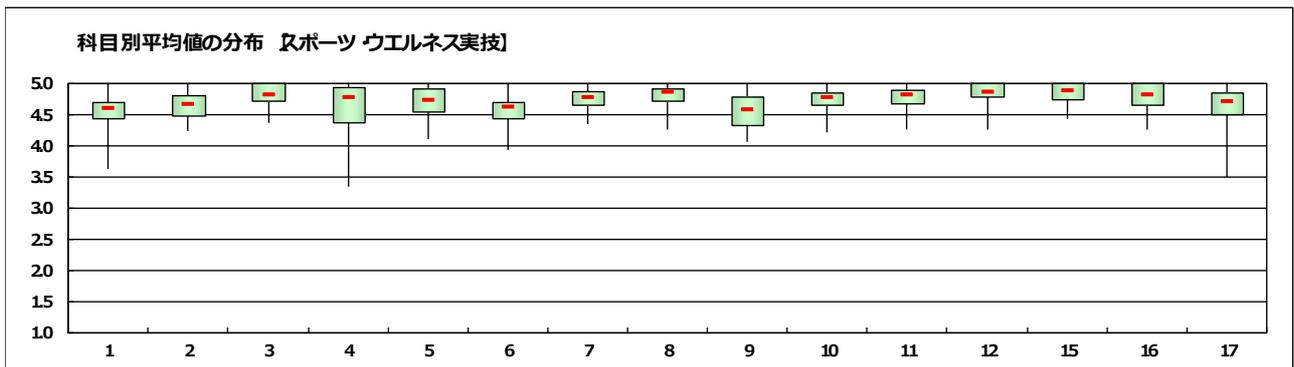
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.61	290 84.8	44 12.9	5 1.5	0 0.0	3 0.9	342	108
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.72	0.63	278 79.9	55 15.8	8 2.3	3 0.9	4 1.1	348	102
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.63	0.38	263 76.0	56 16.2	15 4.3	7 2.0	5 1.4	346	104

※設問13、14、18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点」「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



2016年度 前期 授業評価アンケート集計結果

成城大学

科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	39	実施科目数(C)+(D)	35	延べ履修者数	3,004
		実施必須科目数(A)	23	実施科目数(C)	23	延べ回答者数	1,830
		実施任意科目数(B)	16	実施科目数(D)	12		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人) / 回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.63	0.14	1,219 74.3	291 17.7	88 5.4	28 1.7	14 0.9	1,640	190
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.11	0.44	709 40.7	642 36.8	292 16.8	79 4.5	21 1.2	1,743	87
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.26	0.63	853 49.0	589 33.8	225 12.9	49 2.8	26 1.5	1,742	88
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.23	0.13	91 5.2	117 6.7	181 10.4	255 14.7	1,094 62.9	1,738	92
5	教員の話し方は明瞭であった	3.97	0.69	659 37.8	587 33.7	333 19.1	117 6.7	48 2.8	1,744	86
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.77	0.61	476 27.3	618 35.5	462 26.5	144 8.3	42 2.4	1,742	88
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.18	0.60	773 44.3	608 34.8	276 15.8	73 4.2	15 0.9	1,745	85
8	授業への教員の熱意を感じた	4.16	0.67	738 42.2	632 36.1	317 18.1	50 2.9	12 0.7	1,749	81
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	3.63	0.41	494 28.3	494 28.3	481 27.5	165 9.5	112 6.4	1,746	84
10	シラバスと内容が一致していた	4.23	0.59	789 45.3	606 34.8	318 18.3	20 1.1	9 0.5	1,742	88
11	この分野の関心と学力が得られた	4.06	0.77	641 36.7	663 38.0	359 20.6	60 3.4	22 1.3	1,745	85
12	総合的にこの授業を評価できる	4.18		767 44.2	609 35.1	286 16.5	49 2.8	25 1.4	1,736	94

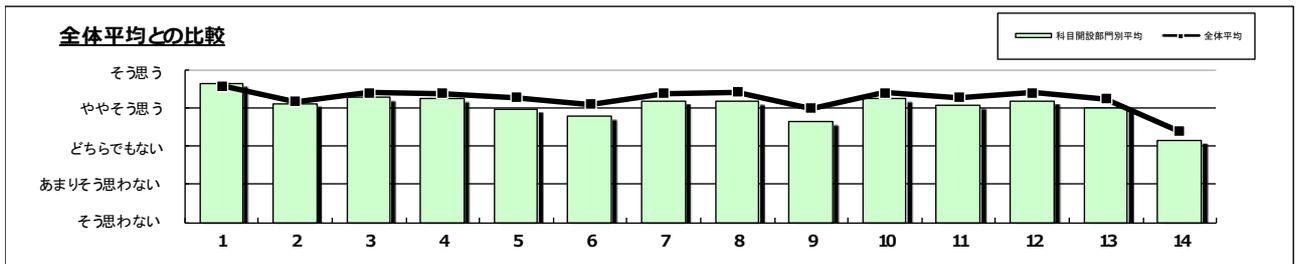
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.99	0.58	517 39.3	438 33.3	230 17.5	97 7.4	34 2.6	1,316	514
14	予習または復習をよくした	3.15	0.40	174 13.4	304 23.5	477 36.9	219 16.9	120 9.3	1,294	536

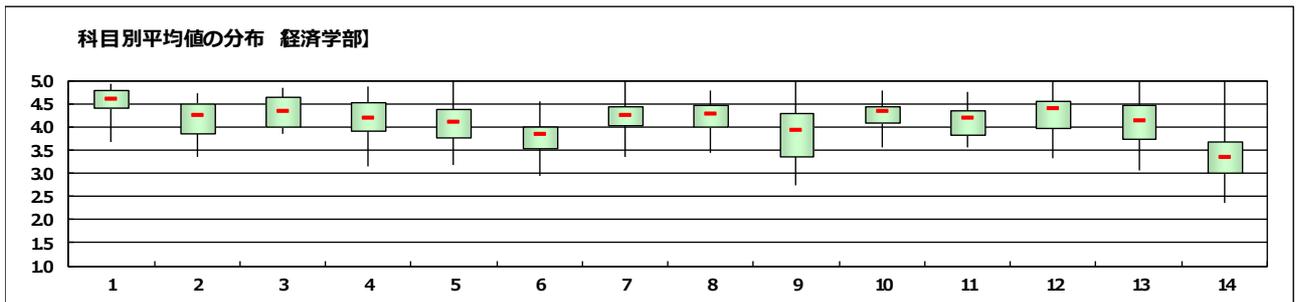
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0 (絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	313	実施科目数(C)+(D)	293	延べ履修者数	9,082
		実施必須科目数(A)	189	実施科目数(C)	184	延べ回答者数	6,942
		実施任意科目数(B)	124	実施科目数(D)	109		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.56	0.14	4,440 67.6	1,476 22.5	547 8.3	78 1.2	23 0.4	6,564	378
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.22	0.38	3,038 44.6	2,571 37.7	911 13.4	238 3.5	53 0.8	6,811	131
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.41	0.62	3,954 58.1	2,034 29.9	574 8.4	160 2.4	86 1.3	6,808	134
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.44	0.19	250 3.7	338 5.0	478 7.0	864 12.7	4,867 71.6	6,797	145
5	教員の話し方は明瞭であった	4.30	0.63	3,732 54.9	1,901 28.0	774 11.4	262 3.9	128 1.9	6,797	145
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.12	0.62	2,909 42.7	2,313 34.0	1,171 17.2	322 4.7	94 1.4	6,809	133
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.40	0.64	3,865 56.7	2,049 30.1	711 10.4	140 2.1	48 0.7	6,813	129
8	授業への教員の熱意を感じた	4.48	0.67	4,144 60.9	1,967 28.9	560 8.2	98 1.4	41 0.6	6,810	132
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.11	0.40	3,479 51.1	1,583 23.3	1,047 15.4	409 6.0	290 4.3	6,808	134
10	シラバスと内容が一致していた	4.43	0.61	4,010 59.1	1,869 27.5	793 11.7	78 1.1	37 0.5	6,787	155
11	この分野の関心と学力が得られた	4.31	0.76	3,487 51.2	2,323 34.1	734 10.8	171 2.5	94 1.4	6,809	133
12	総合的にこの授業を評価できる	4.42		3,913 57.7	2,103 31.0	556 8.2	141 2.1	67 1.0	6,780	162

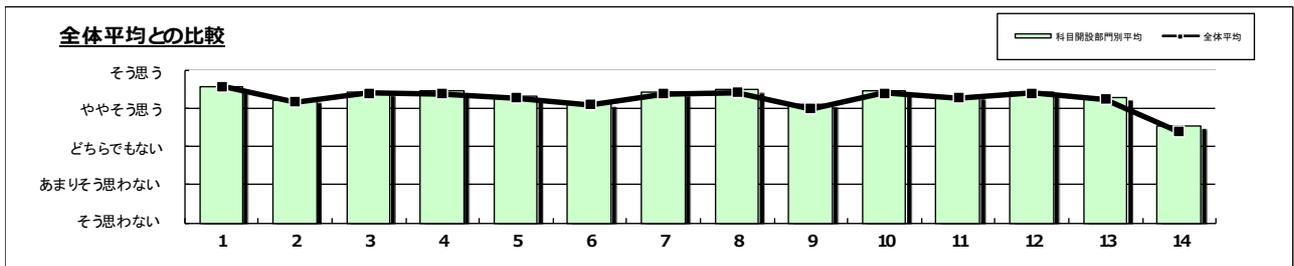
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.28	0.61	2,659 52.6	1,501 29.7	621 12.3	202 4.0	69 1.4	5,052	1,890
14	予習または復習をよくした	3.54	0.36	1,319 26.6	1,355 27.3	1,357 27.3	544 11.0	389 7.8	4,964	1,978

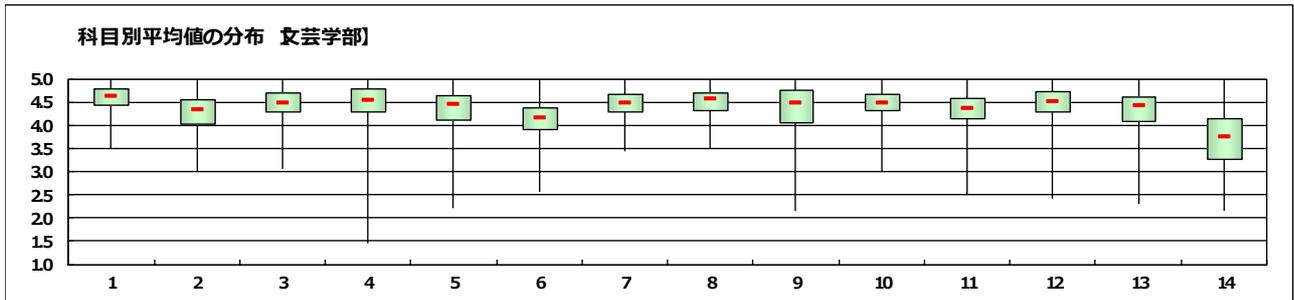
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点」「1「そう思わない」・5点」とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	42	実施科目数(C)+(D)	28	延べ履修者数	2,037
		実施必須科目数(A)	23	実施科目数(C)	20	延べ回答者数	1,029
		実施任意科目数(B)	19	実施科目数(D)	8		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.35	0.13	593 63.6	177 19.0	90 9.6	47 5.0	26 2.8	933	96
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.00	0.43	386 39.1	334 33.9	183 18.6	45 4.6	38 3.9	986	43
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.24	0.64	498 50.3	301 30.4	141 14.2	31 3.1	19 1.9	990	39
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.17	0.16	48 4.9	76 7.7	124 12.6	154 15.6	585 59.3	987	42
5	教員の話し方は明瞭であった	4.14	0.62	475 48.0	285 28.8	152 15.4	45 4.5	33 3.3	990	39
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.95	0.60	341 34.4	359 36.2	212 21.4	59 6.0	20 2.0	991	38
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.29	0.67	502 50.6	325 32.8	129 13.0	23 2.3	13 1.3	992	37
8	授業への教員の熱意を感じた	4.30	0.72	518 52.2	304 30.6	134 13.5	23 2.3	13 1.3	992	37
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	3.53	0.39	328 33.1	205 20.7	235 23.7	109 11.0	114 11.5	991	38
10	シラバスと内容が一致していた	4.33	0.63	526 53.1	287 29.0	157 15.8	18 1.8	3 0.3	991	38
11	この分野の関心と学力が得られた	4.12	0.77	430 43.3	334 33.6	174 17.5	29 2.9	26 2.6	993	36
12	総合的にこの授業を評価できる	4.29		521 52.8	303 30.7	114 11.6	29 2.9	20 2.0	987	42

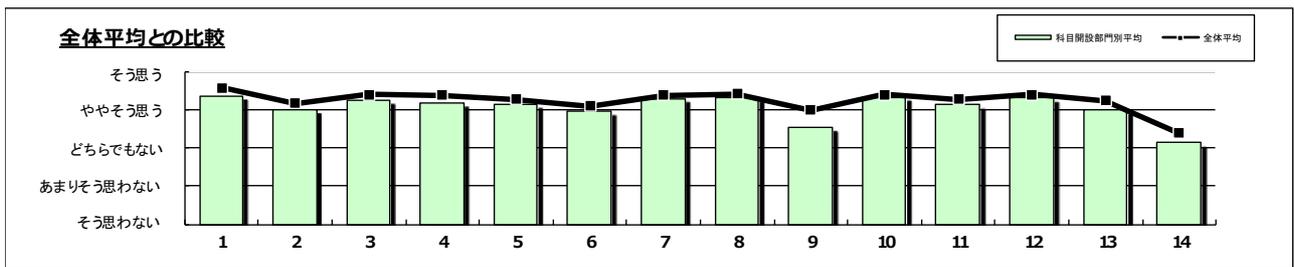
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.99	0.62	292 45.7	168 26.3	88 13.8	60 9.4	31 4.9	639	390
14	予習または復習をよくした	3.13	0.40	103 16.5	141 22.5	197 31.5	104 16.6	81 12.9	626	403

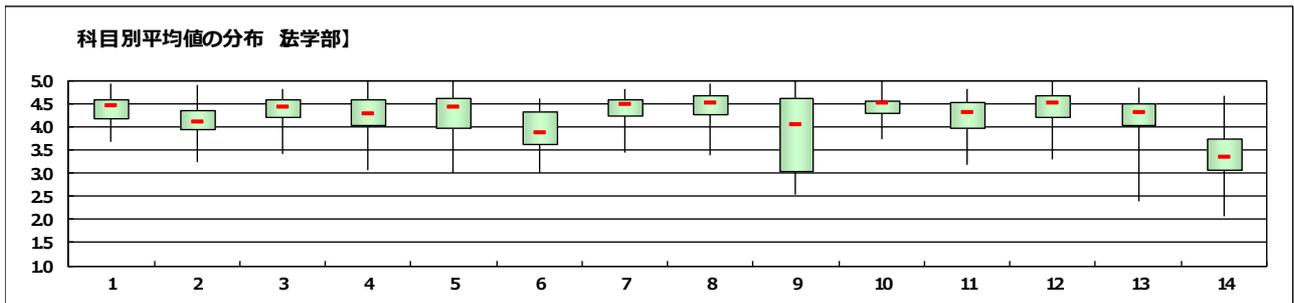
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点」「1「あまり思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算した。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



2016年度 前期 授業評価アンケート集計結果

成城大学

科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	90	実施科目数(C)+(D)	82	延べ履修者数	3,324
		実施必須科目数(A)	53	実施科目数(C)	53	延べ回答者数	2,504
		実施任意科目数(B)	37	実施科目数(D)	29		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人) / 回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.63	0.18	1,638 72.9	423 18.8	148 6.6	33 1.5	6 0.3	2,248	256
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.11	0.44	1,015 42.2	839 34.8	398 16.5	107 4.4	49 2.0	2,408	96
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.37	0.60	1,332 55.5	716 29.9	274 11.4	56 2.3	20 0.8	2,398	106
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.19	0.19	114 4.7	195 8.1	258 10.7	385 16.0	1,450 60.4	2,402	102
5	教員の話し方は明瞭であった	4.30	0.61	1,283 53.5	699 29.2	306 12.8	74 3.1	35 1.5	2,397	107
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.62	978 40.7	813 33.8	462 19.2	130 5.4	22 0.9	2,405	99
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.36	0.64	1,321 54.8	712 29.6	312 13.0	53 2.2	11 0.5	2,409	95
8	授業への教員の熱意を感じた	4.37	0.69	1,317 54.7	736 30.6	305 12.7	37 1.5	12 0.5	2,407	97
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.06	0.52	1,136 47.2	604 25.1	415 17.2	171 7.1	81 3.4	2,407	97
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.65	1,268 52.8	759 31.6	345 14.4	25 1.0	6 0.2	2,403	101
11	この分野の関心と学力が得られた	4.23	0.77	1,113 46.4	847 35.3	337 14.0	77 3.2	27 1.1	2,401	103
12	総合的にこの授業を評価できる	4.41		1,355 56.5	747 31.1	247 10.3	40 1.7	11 0.5	2,400	104

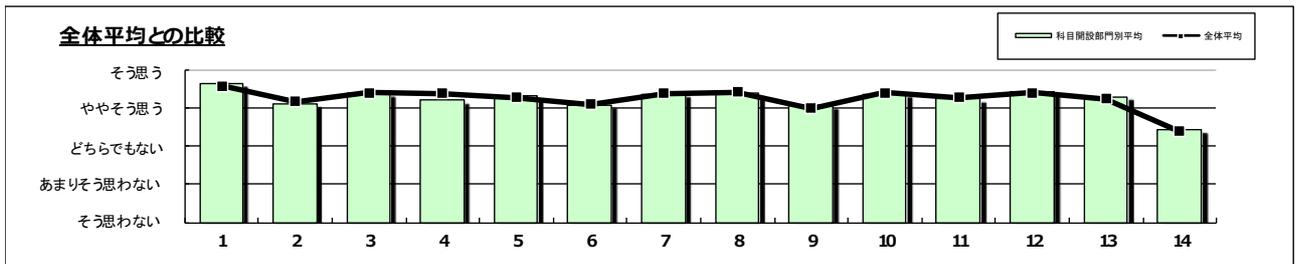
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.29	0.65	909 52.5	514 29.7	232 13.4	55 3.2	22 1.3	1,732	772
14	予習または復習をよくした	3.43	0.41	415 24.6	430 25.4	470 27.8	210 12.4	165 9.8	1,690	814

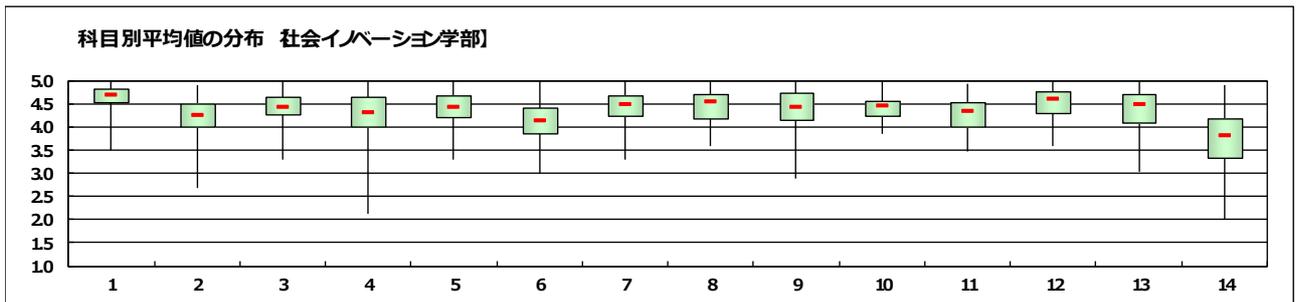
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	89	実施科目数(C)+(D)	85	延べ履修者数	3,114
		実施必須科目数(A)	48	実施科目数(C)	48	延べ回答者数	2,233
		実施任意科目数(B)	41	実施科目数(D)	37		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人) / 回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.62	0.16	1,432 72.0	403 20.3	120 6.0	26 1.3	9 0.5	1,990	243
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.18	0.45	955 46.0	703 33.9	290 14.0	86 4.1	42 2.0	2,076	157
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.46	0.65	1,304 62.9	534 25.7	155 7.5	47 2.3	34 1.6	2,074	159
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.56	0.15	79 3.8	61 2.9	105 5.1	207 10.0	1,622 78.2	2,074	159
5	教員の話し方は明瞭であった	4.34	0.63	1,220 59.0	519 25.1	195 9.4	76 3.7	57 2.8	2,067	166
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.22	0.68	1,039 49.9	639 30.7	273 13.1	88 4.2	44 2.1	2,083	150
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.43	0.67	1,252 60.2	569 27.3	187 9.0	45 2.2	28 1.3	2,081	152
8	授業への教員の熱意を感じた	4.46	0.61	1,273 61.2	559 26.9	204 9.8	26 1.3	17 0.8	2,079	154
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	3.92	0.40	913 44.0	470 22.7	434 20.9	129 6.2	129 6.2	2,075	158
10	シラバスと内容が一致していた	4.42	0.70	1,252 60.4	549 26.5	207 10.0	30 1.4	36 1.7	2,074	159
11	この分野の関心と学力が得られた	4.38	0.81	1,193 57.4	612 29.5	183 8.8	58 2.8	32 1.5	2,078	155
12	総合的にこの授業を評価できる	4.48		1,317 63.6	526 25.4	166 8.0	33 1.6	28 1.4	2,070	163

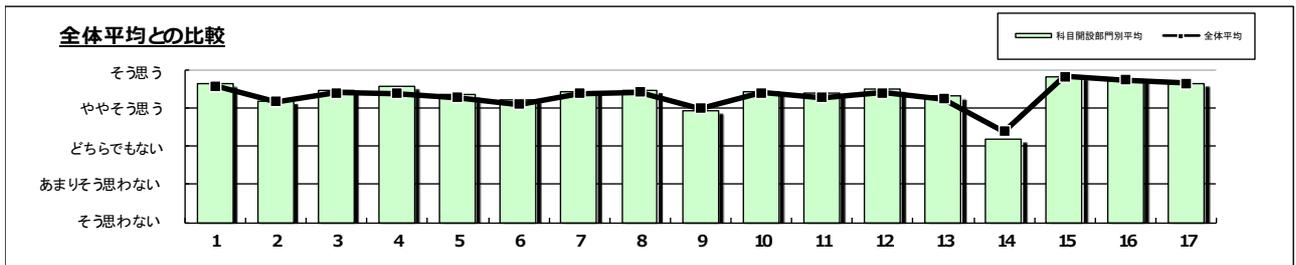
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.29	0.59	725 55.1	351 26.7	163 12.4	52 4.0	24 1.8	1,315	468
14	予習または復習をよくした	3.18	0.38	253 19.6	265 20.5	414 32.1	182 14.1	177 13.7	1,291	492

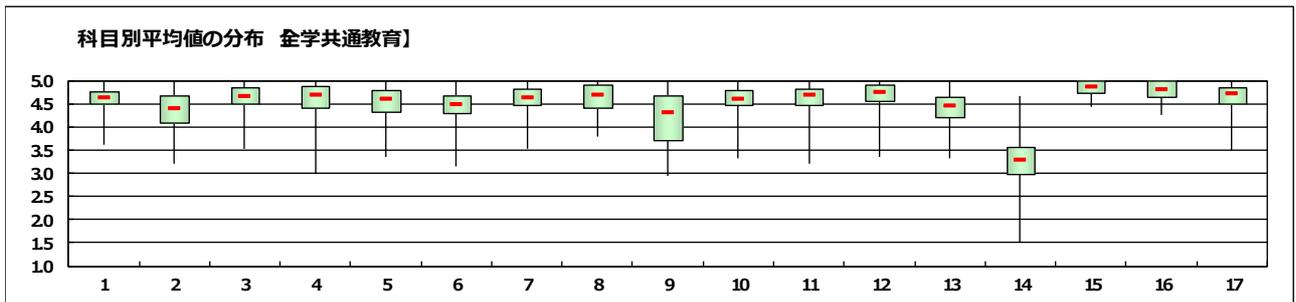
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.61	290 84.8	44 12.9	5 1.5	0 0.0	3 0.9	342	108
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.72	0.63	278 79.9	55 15.8	8 2.3	3 0.9	4 1.1	348	102
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.63	0.38	263 76.0	56 16.2	15 4.3	7 2.0	5 1.4	346	104

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 (設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0 (絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育 国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	25	実施科目数(C)+(D)	20	延べ履修者数	161
		実施必須科目数(A)	5	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	112
		実施任意科目数(B)	20	実施科目数(D)	15		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.52	0.28	63 63.0	28 28.0	8 8.0	0 0.0	1 1.0	100	12
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.49	0.52	65 63.1	25 24.3	11 10.7	2 1.9	0 0.0	103	9
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.70	0.47	76 73.8	24 23.3	2 1.9	1 1.0	0 0.0	103	9
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.50	0.17	4 3.9	5 4.9	6 5.8	8 7.8	80 77.7	103	9
5	教員の話し方は明瞭であった	4.75	0.19	82 79.6	18 17.5	2 1.9	0 0.0	1 1.0	103	9
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.43	0.45	60 58.3	29 28.2	12 11.7	2 1.9	0 0.0	103	9
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.75	0.41	81 78.6	18 17.5	4 3.9	0 0.0	0 0.0	103	9
8	授業への教員の熱意を感じた	4.88	0.20	92 89.3	10 9.7	1 1.0	0 0.0	0 0.0	103	9
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.82	0.44	87 84.5	14 13.6	1 1.0	1 1.0	0 0.0	103	9
10	シラバスと内容が一致していた	4.71	0.23	80 78.4	16 15.7	5 4.9	0 0.0	1 1.0	102	10
11	この分野の関心と学力が得られた	4.59	0.70	71 68.9	23 22.3	8 7.8	1 1.0	0 0.0	103	9
12	総合的にこの授業を評価できる	4.73		78 75.7	22 21.4	3 2.9	0 0.0	0 0.0	103	9

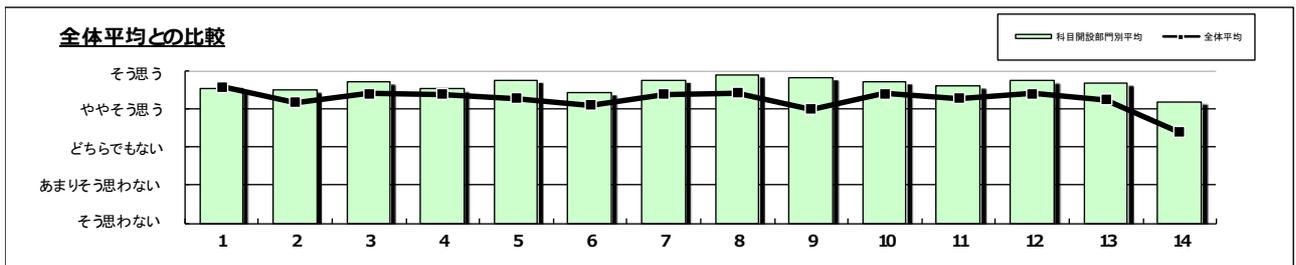
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.66	0.18	52 73.2	15 21.1	3 4.2	1 1.4	0 0.0	71	41
14	予習または復習をよくした	4.19	0.28	29 41.4	27 38.6	12 17.1	2 2.9	0 0.0	70	42

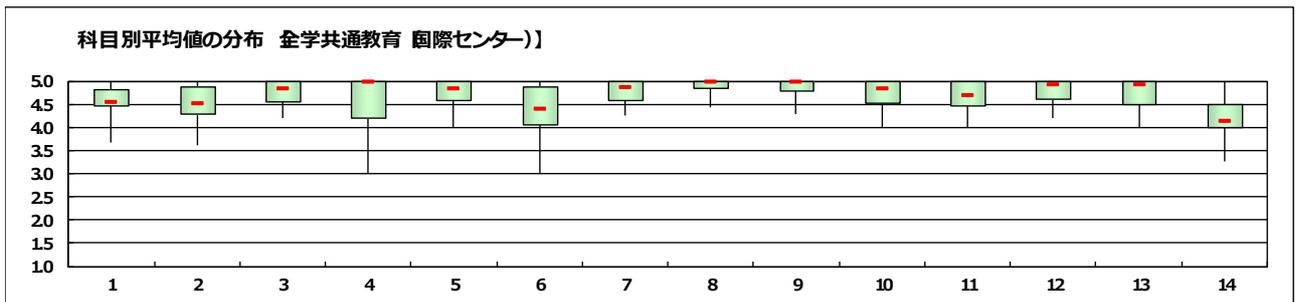
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



2016年度 前期 授業評価アンケート集計結果

成城大学

科目開設部門	全学共通教育 (キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	13	実施科目数(C)+(D)	13	延べ履修者数	576
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	471
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	5		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.67	0.09	321 73.0	95 21.6	23 5.2	0 0.0	1 0.2	440	31
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	4.16	0.52	199 43.2	164 35.6	79 17.1	13 2.8	6 1.3	461	10
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.40	0.61	277 59.8	124 26.8	38 8.2	16 3.5	8 1.7	463	8
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.59	0.14	15 3.2	11 2.4	26 5.6	43 9.3	369 79.5	464	7
5	教員の話し方は明瞭であった	4.22	0.69	253 54.5	113 24.4	61 13.1	23 5.0	14 3.0	464	7
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.23	0.69	220 47.3	151 32.5	77 16.6	14 3.0	3 0.6	465	6
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.40	0.74	272 58.5	127 27.3	49 10.5	14 3.0	3 0.6	465	6
8	授業への教員の熱意を感じた	4.45	0.72	296 63.8	107 23.1	42 9.1	11 2.4	8 1.7	464	7
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.51	0.54	303 65.2	107 23.0	46 9.9	7 1.5	2 0.4	465	6
10	シラバスと内容が一致していた	4.45	0.68	280 60.3	125 26.9	49 10.6	7 1.5	3 0.6	464	7
11	この分野の関心と学力が得られた	4.35	0.82	250 53.9	148 31.9	47 10.1	15 3.2	4 0.9	464	7
12	総合的にこの授業を評価できる	4.36		273 59.0	111 24.0	60 13.0	9 1.9	10 2.2	463	8

スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.44	0.67	233 61.3	98 25.8	35 9.2	10 2.6	4 1.1	380	91
14	予習または復習をよくした	3.08	0.44	68 18.0	67 17.7	129 34.1	57 15.1	57 15.1	378	93

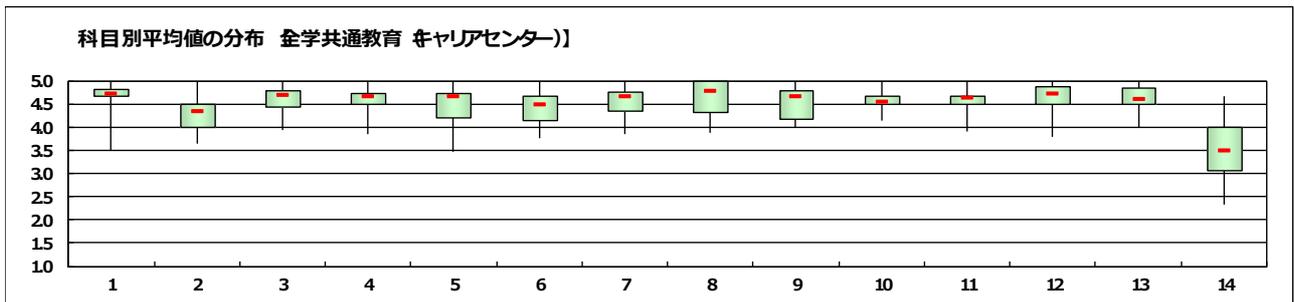
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5:そう思う」・1点 「1:そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	7	実施科目数(C)+(D)	7	延べ履修者数	302
		実施必須科目数(A)	7	実施科目数(C)	7	延べ回答者数	154
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数 (人) / 回答率 (%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.33	0.09	78 52.3	53 35.6	11 7.4	3 2.0	4 2.7	149	5
2	授業中意欲的に取り組んだ (ノートをとる等)	3.87	0.45	40 26.3	64 42.1	38 25.0	8 5.3	2 1.3	152	2
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.46	82 54.7	41 27.3	22 14.7	1 0.7	4 2.7	150	4
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.55	0.15	4 2.6	5 3.3	10 6.6	17 11.2	116 76.3	152	2
5	教員の話し方は明瞭であった	4.43	0.65	89 59.3	43 28.7	14 9.3	2 1.3	2 1.3	150	4
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.20	0.68	64 42.1	59 38.8	25 16.4	4 2.6	0 0.0	152	2
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.35	0.70	80 52.6	45 29.6	27 17.8	0 0.0	0 0.0	152	2
8	授業への教員の熱意を感じた	4.44	0.71	87 57.2	48 31.6	15 9.9	1 0.7	1 0.7	152	2
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	2.79	0.19	20 13.2	26 17.1	43 28.3	28 18.4	35 23.0	152	2
10	シラバスと内容が一致していた	4.38	0.55	83 55.7	45 30.2	18 12.1	1 0.7	2 1.3	149	5
11	この分野の関心と学力が得られた	4.31	0.74	78 51.3	50 32.9	19 12.5	3 2.0	2 1.3	152	2
12	総合的にこの授業を評価できる	4.37		80 52.6	51 33.6	18 11.8	3 2.0	0 0.0	152	2

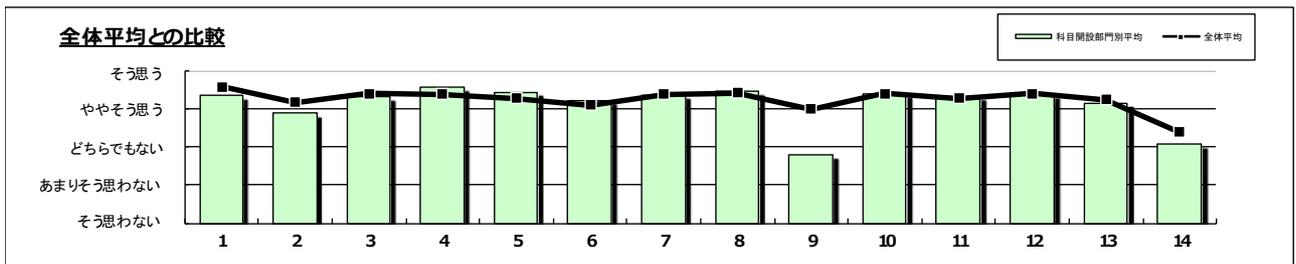
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.14	0.29	50 46.7	30 28.0	22 20.6	2 1.9	3 2.8	107	47
14	予習または復習をよくした	3.07	0.26	11 10.5	25 23.8	39 37.1	20 19.0	10 9.5	105	49

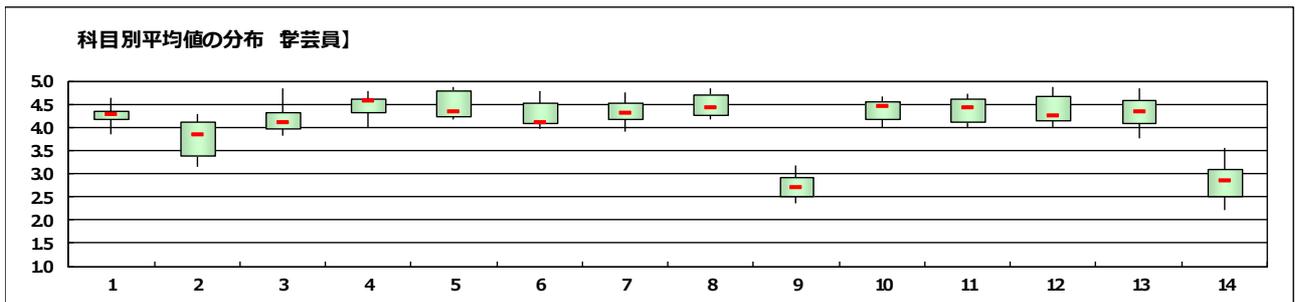
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価 設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0 (絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	80	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	119
		実施必須科目数(A)	1	実施科目数(C)	1	延べ回答者数	105
		実施任意科目数(B)	79	実施科目数(D)	31		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.73	0.01	77 79.4	14 14.4	6 6.2	0 0.0	0 0.0	97	8
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.79	0.30	84 80.8	18 17.3	2 1.9	0 0.0	0 0.0	104	1
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.94	0.43	98 94.2	6 5.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	104	1
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.75	0.40	1 1.0	2 1.9	3 2.9	10 9.7	87 84.5	103	2
5	教員の話し方は明瞭であった	4.86	0.35	92 89.3	9 8.7	1 1.0	1 1.0	0 0.0	103	2
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.50	0.21	60 57.7	37 35.6	6 5.8	1 1.0	0 0.0	104	1
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.88	0.55	92 88.5	11 10.6	1 1.0	0 0.0	0 0.0	104	1
8	授業への教員の熱意を感じた	4.87	0.55	91 88.3	11 10.7	1 1.0	0 0.0	0 0.0	103	2
9	教員は発言 議論等授業参加を積極的に促した	4.86	0.10	91 88.3	10 9.7	2 1.9	0 0.0	0 0.0	103	2
10	シラバスと内容が一致していた	4.85	0.26	91 87.5	10 9.6	3 2.9	0 0.0	0 0.0	104	1
11	この分野の関心と学力が得られた	4.87	0.57	90 86.5	14 13.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	104	1
12	総合的にこの授業を評価できる	4.93		97 93.3	7 6.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	104	1

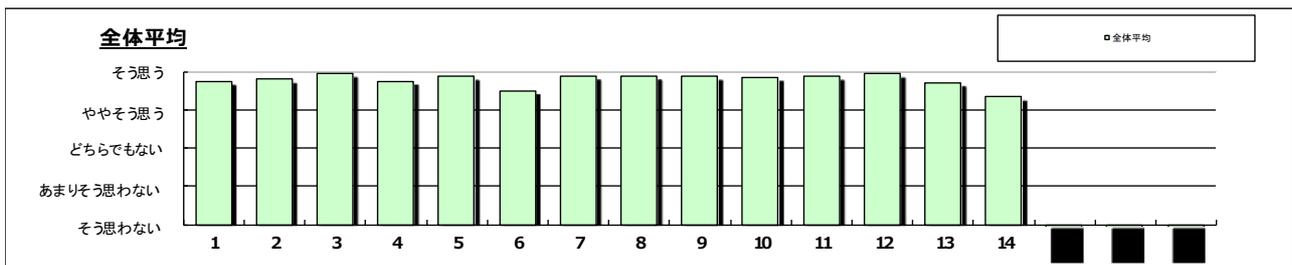
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.70	0.23	50 79.4	7 11.1	6 9.5	0 0.0	0 0.0	63	42
14	予習または復習をよくした	4.33	-0.21	33 54.1	17 27.9	9 14.8	2 3.3	0 0.0	61	44

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5「そう思う」・1点 「1「そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

