

2016年度【後期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 共通教育研究センター ・ 国際センター ・ キャリアセンター
大学院
・ 全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,499	実施科目数(G)+(D)	1,282	延べ履修者数	55,875
		実施必須科目数(A)	909	実施科目数(C)	899	延べ回答者数	31,633
		実施任意科目数(B)	590	実施科目数(D)	383		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.17	19,411 66.3	7,099 24.2	2,243 7.7	438 1.5	102 0.3	29,293	2,340
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.16	0.41	13,361 43.6	10,806 35.2	4,828 15.7	1,252 4.1	416 1.4	30,663	970
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.34	0.63	16,501 53.8	9,723 31.7	3,150 10.3	852 2.8	419 1.4	30,645	988
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.25	0.25	1,354 4.4	1,917 6.3	3,393 11.1	4,870 15.9	19,060 62.3	30,594	1,039
5	教員の話し方は明瞭であった	4.23	0.66	15,413 50.4	9,215 30.1	4,095 13.4	1,273 4.2	594 1.9	30,590	1,043
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.06	0.65	12,211 39.8	10,715 34.9	5,740 18.7	1,532 5.0	483 1.6	30,681	952
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.32	0.64	15,921 51.9	9,808 32.0	3,975 12.9	747 2.4	246 0.8	30,697	936
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.69	16,968 55.3	9,451 30.8	3,462 11.3	564 1.8	236 0.8	30,681	952
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.93	0.45	13,568 44.2	7,362 24.0	5,679 18.5	2,276 7.4	1,795 5.9	30,680	953
10	シラバスと内容が一致していた	4.35	0.65	16,389 53.5	9,251 30.2	4,455 14.5	372 1.2	176 0.6	30,643	990
11	この分野の関心と学力が得られた	4.24	0.79	14,725 48.0	10,450 34.1	4,160 13.6	879 2.9	454 1.5	30,668	965
12	総合的にこの授業を評価できる	4.35		16,489 53.9	9,654 31.6	3,368 11.0	695 2.3	371 1.2	30,577	1,056

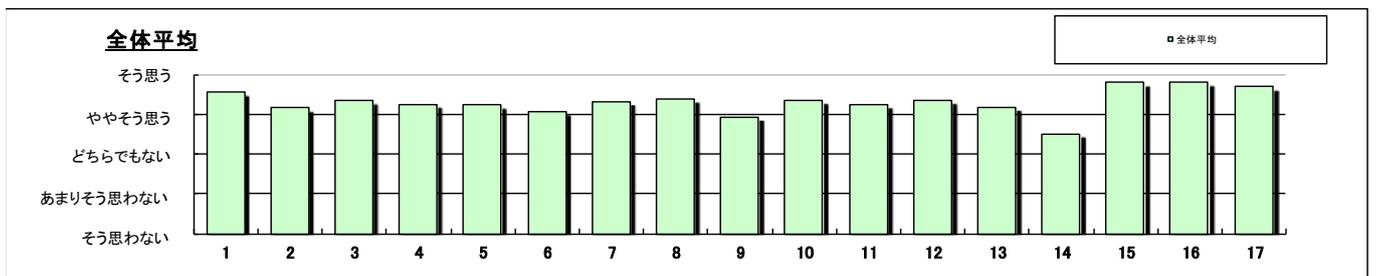
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.18	0.63	11,102 48.3	6,909 30.1	3,363 14.6	1,140 5.0	456 2.0	22,970	8,309
14	予習または復習をよくした	3.51	0.41	5,856 26.0	5,880 26.1	6,426 28.6	2,573 11.4	1,763 7.8	22,498	8,781

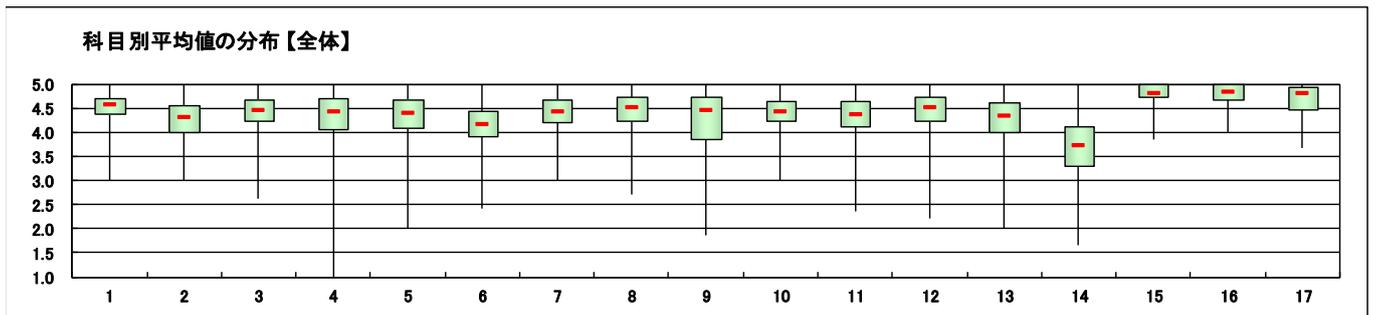
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.79	0.38	226 84.0	33 12.3	7 2.6	3 1.1	0 0.0	269	85
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.43	236 85.8	27 9.8	9 3.3	2 0.7	1 0.4	275	79
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.68	0.35	216 78.3	39 14.1	16 5.8	4 1.4	1 0.4	276	78

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



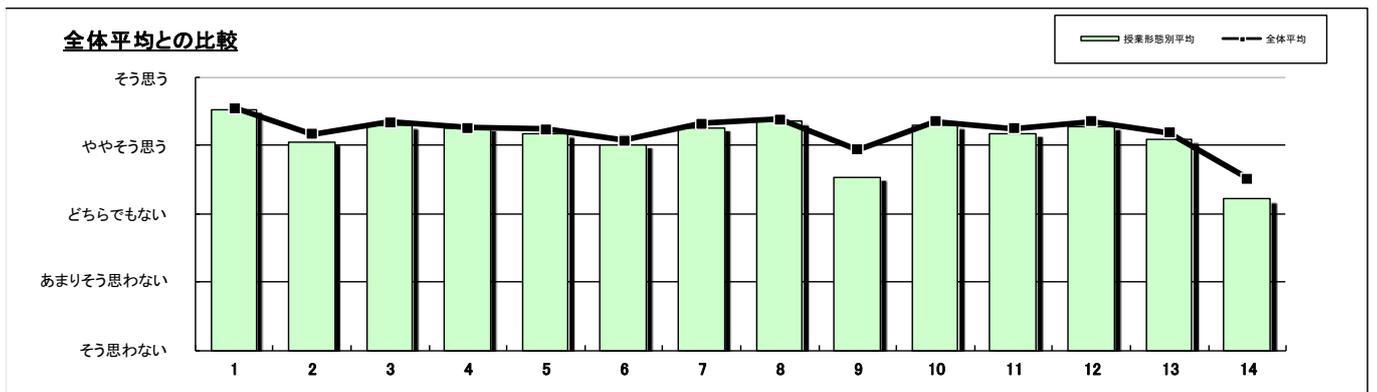
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	440	実施科目数(C)+(D)	412	延べ履修者数	36,489
		実施必須科目数(A)	397	実施科目数(C)	387	延べ回答者数	16,833
		実施任意科目数(B)	43	実施科目数(D)	25		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.52	0.17	10,158 64.8	3,942 25.1	1,254 8.0	257 1.6	70 0.4	15,681	1,152
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.05	0.41	6,522 39.9	5,638 34.5	2,938 18.0	908 5.6	323 2.0	16,329	504
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.28	0.63	8,246 50.5	5,444 33.4	1,880 11.5	500 3.1	244 1.5	16,314	519
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.25	0.26	707 4.3	1,029 6.3	1,833 11.2	2,607 16.0	10,124 62.1	16,300	533
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.66	7,616 46.8	5,120 31.4	2,429 14.9	787 4.8	338 2.1	16,290	543
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.66	6,048 37.0	5,794 35.5	3,327 20.4	895 5.5	268 1.6	16,332	501
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.25	0.62	7,931 48.5	5,391 33.0	2,372 14.5	490 3.0	155 0.9	16,339	494
8	授業への教員の熱意を感じた	4.34	0.67	8,623 52.8	5,256 32.2	1,991 12.2	322 2.0	137 0.8	16,329	504
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.53	0.41	5,074 31.1	3,668 22.5	4,035 24.7	1,931 11.8	1,619 9.9	16,327	506
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.64	8,130 49.9	5,187 31.8	2,635 16.2	236 1.4	118 0.7	16,306	527
11	この分野の関心と学力が得られた	4.17	0.80	7,222 44.3	5,822 35.7	2,432 14.9	554 3.4	289 1.8	16,319	514
12	総合的にこの授業を評価できる	4.27		8,055 49.5	5,470 33.6	2,081 12.8	435 2.7	230 1.4	16,271	562

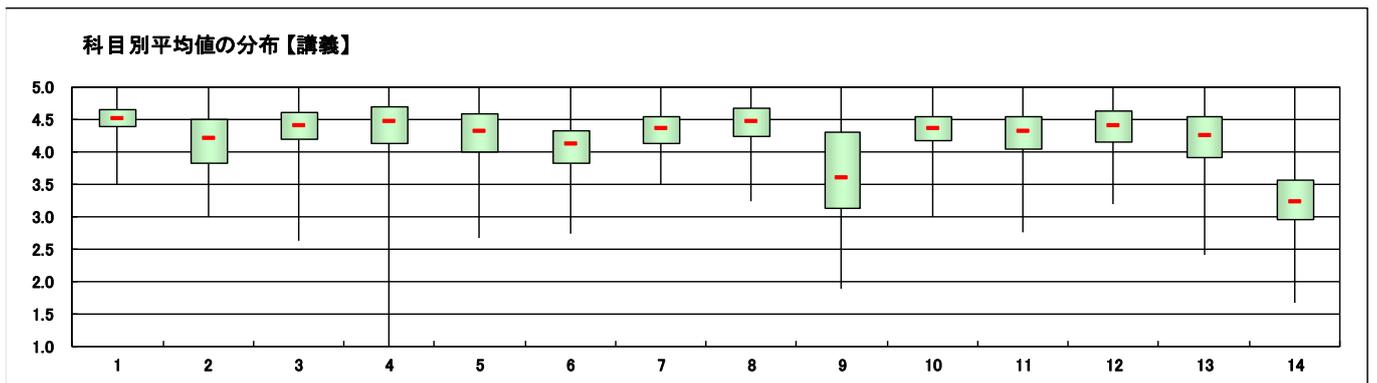
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.08	0.62	5,614 45.1	3,711 29.8	1,963 15.8	816 6.5	355 2.8	12,459	4,374
14	予習または復習をよくした	3.21	0.41	2,376 19.5	2,525 20.7	3,977 32.6	1,890 15.5	1,424 11.7	12,192	4,641

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



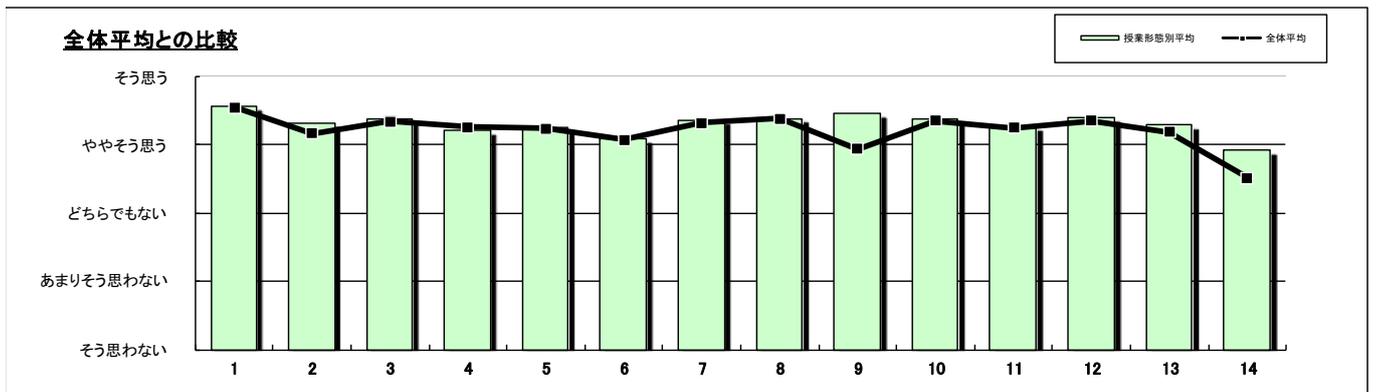
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	569	実施科目数(C)+(D)	544	延べ履修者数	11,695
		実施必須科目数(A)	485	実施科目数(C)	485	延べ回答者数	9,122
		実施任意科目数(B)	84	実施科目数(D)	59		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.16	5,556 66.6	2,011 24.1	648 7.8	109 1.3	20 0.2	8,344	778
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.31	0.41	4,316 48.9	3,191 36.2	1,082 12.3	190 2.2	46 0.5	8,825	297
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.37	0.63	4,964 56.2	2,664 30.2	836 9.5	239 2.7	125 1.4	8,828	294
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.20	0.26	440 5.0	595 6.8	1,034 11.7	1,447 16.4	5,287 60.1	8,803	319
5	教員の話し方は明瞭であった	4.24	0.66	4,568 51.8	2,551 29.0	1,148 13.0	345 3.9	199 2.3	8,811	311
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.61	3,605 40.8	3,042 34.4	1,610 18.2	428 4.8	155 1.8	8,840	282
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.35	0.68	4,744 53.7	2,783 31.5	1,074 12.1	174 2.0	67 0.8	8,842	280
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.72	4,944 55.9	2,662 30.1	981 11.1	172 1.9	83 0.9	8,842	280
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.45	0.58	5,356 60.6	2,374 26.9	897 10.1	147 1.7	66 0.7	8,840	282
10	シラバスと内容が一致していた	4.38	0.66	4,917 55.7	2,533 28.7	1,246 14.1	95 1.1	41 0.5	8,832	290
11	この分野の関心と学力が得られた	4.26	0.78	4,355 49.3	2,908 32.9	1,219 13.8	235 2.7	124 1.4	8,841	281
12	総合的にこの授業を評価できる	4.39		5,015 56.9	2,618 29.7	874 9.9	196 2.2	116 1.3	8,819	303

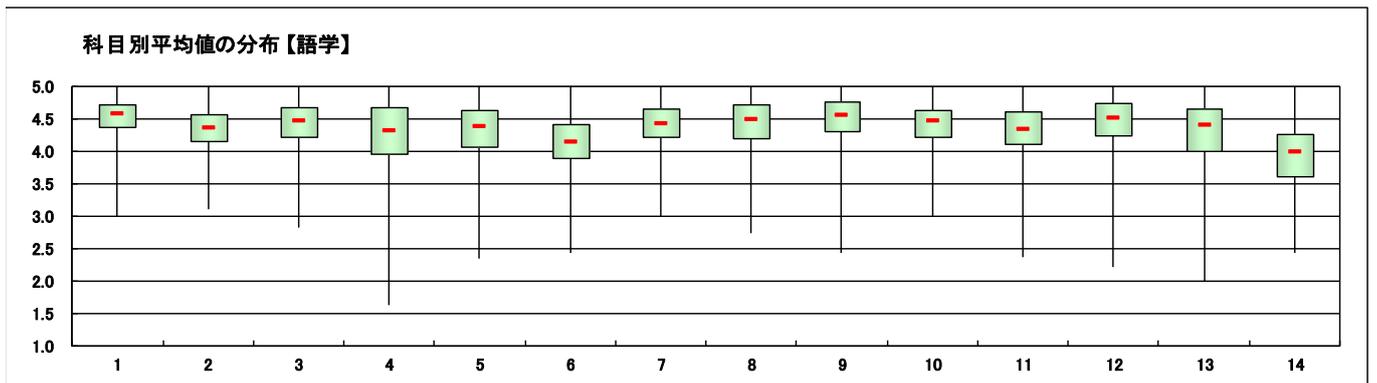
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.28	0.67	3,403 51.5	2,048 31.0	869 13.1	210 3.2	84 1.3	6,614	2,508
14	予習または復習をよくした	3.91	0.41	2,238 34.5	2,207 34.0	1,433 22.1	420 6.5	188 2.9	6,486	2,636

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・・1点 「1 そう思わない」・・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



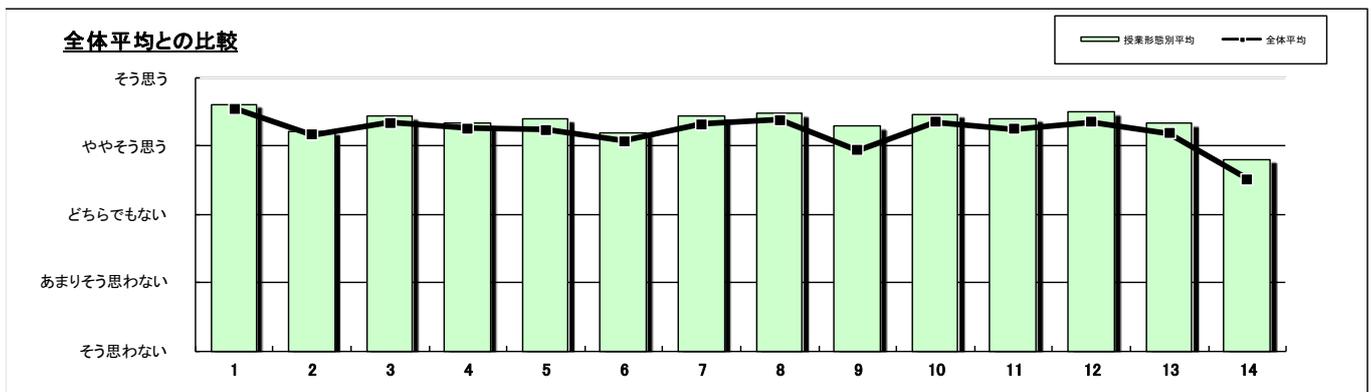
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	458	実施科目数(C)+(D)	294	延べ履修者数	7,064
		実施必須科目数(A)	383	実施科目数(C)	258	延べ回答者数	5,324
		実施任意科目数(B)	75	実施科目数(D)	36		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.61	0.16	3,504 70.4	1,075 21.6	318 6.4	68 1.4	10 0.2	4,975	349
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.21	0.37	2,301 44.2	1,922 36.9	795 15.3	152 2.9	39 0.7	5,209	115
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.43	0.59	3,038 58.4	1,575 30.3	428 8.2	113 2.2	49 0.9	5,203	121
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.33	0.22	193 3.7	286 5.5	515 9.9	792 15.3	3,403 65.6	5,189	135
5	教員の話し方は明瞭であった	4.39	0.62	2,985 57.6	1,500 28.9	507 9.8	138 2.7	56 1.1	5,186	138
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.19	0.63	2,336 44.9	1,825 35.0	788 15.1	200 3.8	58 1.1	5,207	117
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.43	0.63	2,995 57.4	1,589 30.5	523 10.0	83 1.6	24 0.5	5,214	110
8	授業への教員の熱意を感じた	4.47	0.68	3,135 60.2	1,499 28.8	488 9.4	70 1.3	16 0.3	5,208	116
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.28	0.48	2,911 55.9	1,268 24.3	729 14.0	194 3.7	108 2.1	5,210	114
10	シラバスと内容が一致していた	4.46	0.63	3,099 59.6	1,486 28.6	560 10.8	41 0.8	17 0.3	5,203	121
11	この分野の関心と学力が得られた	4.40	0.77	2,892 55.6	1,680 32.3	503 9.7	90 1.7	41 0.8	5,206	118
12	総合的にこの授業を評価できる	4.49		3,154 60.8	1,531 29.5	412 7.9	64 1.2	25 0.5	5,186	138

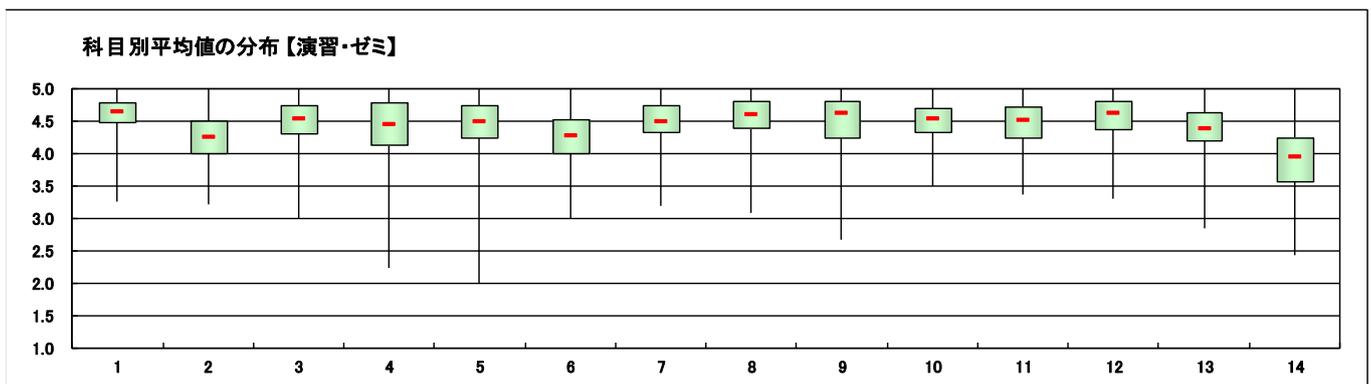
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.33	0.58	2,085 53.5	1,150 29.5	531 13.6	114 2.9	17 0.4	3,897	1,427
14	予習または復習をよくした	3.80	0.38	1,242 32.5	1,148 30.1	1,016 26.6	263 6.9	151 4.0	3,820	1,504

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・・1点 「1 そう思わない」・・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



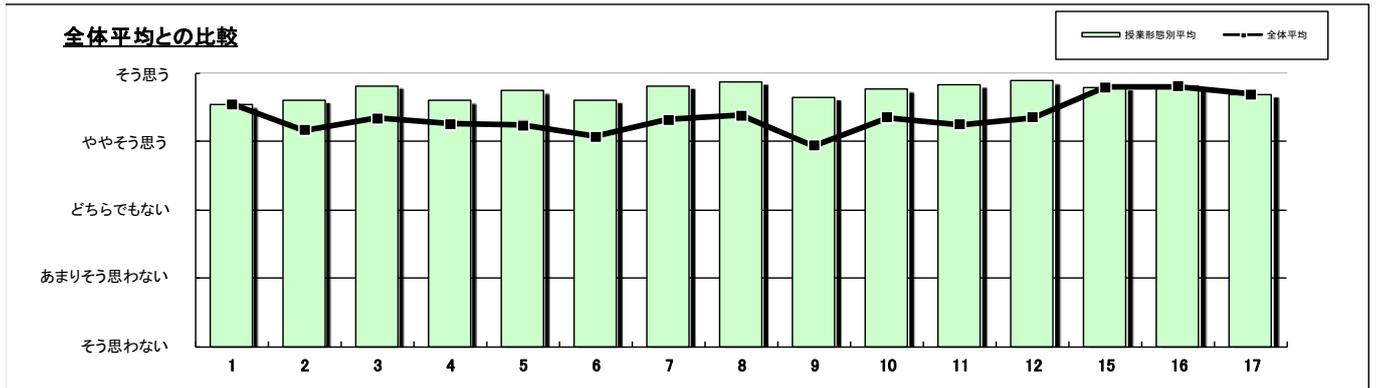
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	32	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	627
		実施必須科目数(A)	27	実施科目数(C)	27	延べ回答者数	354
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	5		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.53	0.20	193 65.9	71 24.2	23 7.8	4 1.4	2 0.7	293	61
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.60	0.30	222 74.0	55 18.3	13 4.3	2 0.7	8 2.7	300	54
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.81	0.50	253 84.3	40 13.3	6 2.0	0 0.0	1 0.3	300	54
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.59	0.20	14 4.6	7 2.3	11 3.6	24 7.9	246 81.5	302	52
5	教員の話し方は明瞭であった	4.74	0.43	244 80.5	44 14.5	11 3.6	3 1.0	1 0.3	303	51
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.61	0.49	222 73.5	54 17.9	15 5.0	9 3.0	2 0.7	302	52
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.81	0.69	251 83.1	45 14.9	6 2.0	0 0.0	0 0.0	302	52
8	授業への教員の熱意を感じた	4.87	0.71	266 88.1	34 11.3	2 0.7	0 0.0	0 0.0	302	52
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.64	0.40	227 74.9	52 17.2	18 5.9	4 1.3	2 0.7	303	51
10	シラバスと内容が一致していた	4.76	0.52	243 80.5	45 14.9	14 4.6	0 0.0	0 0.0	302	52
11	この分野の関心と学力が得られた	4.83	0.79	256 84.8	40 13.2	6 2.0	0 0.0	0 0.0	302	52
12	総合的にこの授業を評価できる	4.88		265 88.0	35 11.6	1 0.3	0 0.0	0 0.0	301	53

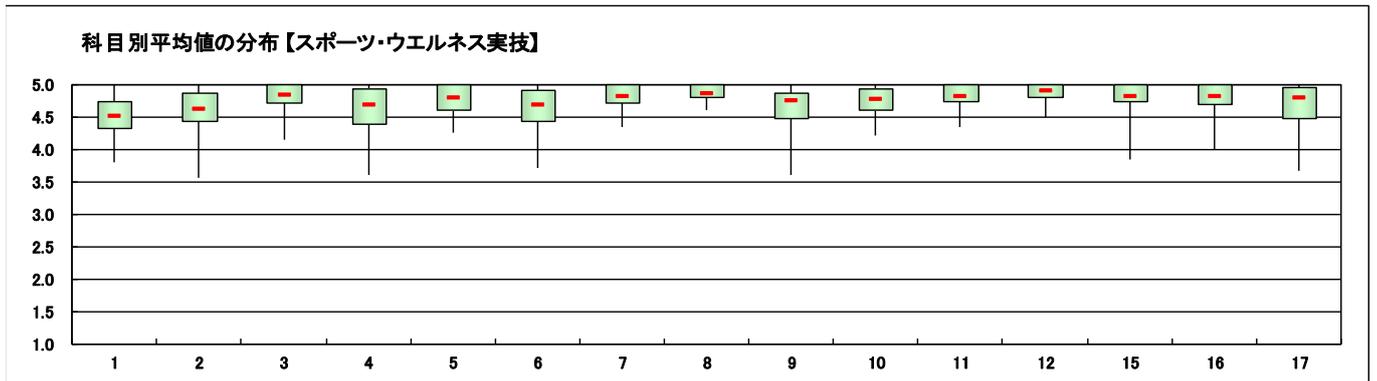
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.79	0.38	226 84.0	33 12.3	7 2.6	3 1.1	0 0.0	269	85
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.43	236 85.8	27 9.8	9 3.3	2 0.7	1 0.4	275	79
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.68	0.35	216 78.3	39 14.1	16 5.8	4 1.4	1 0.4	276	78

※設問13、14、18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	311	実施科目数(C)+(D)	233	延べ履修者数	11,981
		実施必須科目数(A)	191	実施科目数(C)	190	延べ回答者数	6,907
		実施任意科目数(B)	120	実施科目数(D)	43		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.60	0.19	4,404	1,394	435	72	14	6,319	588
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.19	0.43	2,991	2,330	1,037	225	83	6,666	241
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.28	0.61	3,348	2,248	771	188	105	6,660	247
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.16	0.23	339	489	811	1,118	3,897	6,654	253
5	教員の話し方は明瞭であった	4.11	0.67	2,939	2,140	1,102	317	149	6,647	260
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.91	0.64	2,225	2,348	1,527	437	133	6,670	237
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.26	0.65	3,193	2,269	998	160	51	6,671	236
8	授業への教員の熱意を感じた	4.25	0.69	3,206	2,255	987	144	77	6,669	238
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.87	0.46	2,666	1,724	1,413	520	350	6,673	234
10	シラバスと内容が一致していた	4.28	0.65	3,221	2,222	1,119	76	30	6,668	239
11	この分野の関心と学力が得られた	4.13	0.79	2,743	2,455	1,135	234	101	6,668	239
12	総合的にこの授業を評価できる	4.25		3,188	2,280	906	185	91	6,650	257

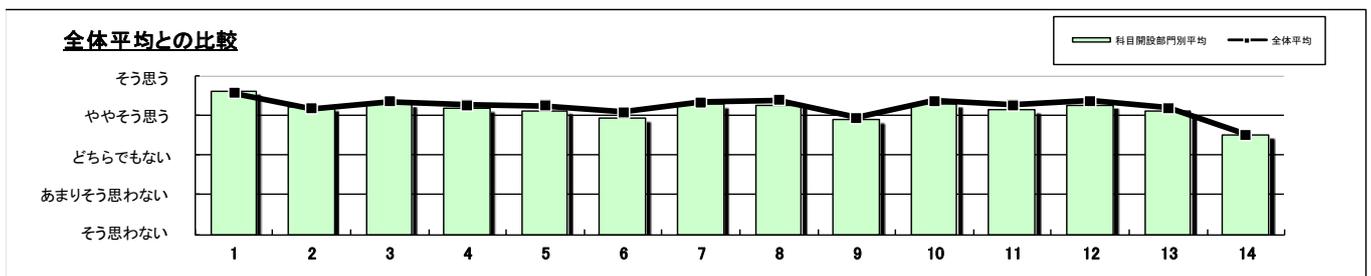
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.09	0.64	2,132	1,569	796	316	88	4,901	2,006
14	予習または復習をよくした	3.49	0.40	1,168	1,293	1,413	574	346	4,794	2,113

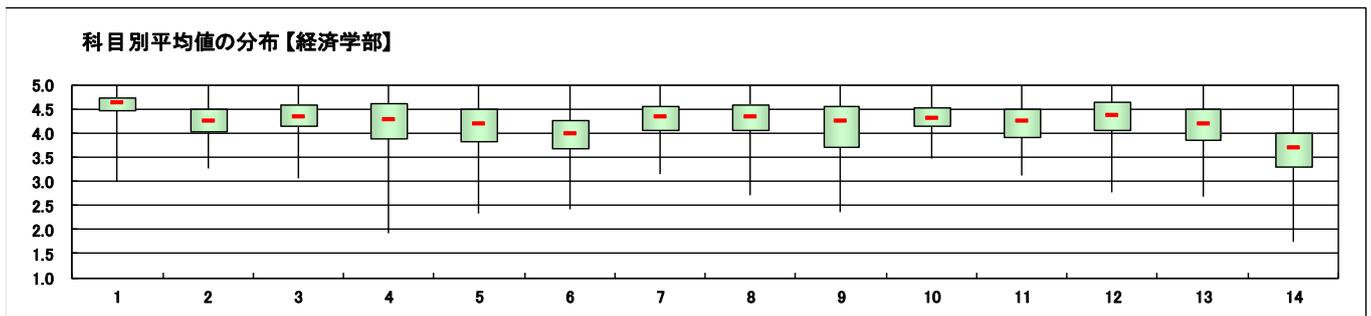
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0	0	0	0	0	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	471	実施科目数(G)+(D)	426	延べ履修者数	11,720
		実施必須科目数(A)	239	実施科目数(G)	238	延べ回答者数	8,066
		実施任意科目数(B)	232	実施科目数(D)	188		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.52	0.16	4,870 63.4	2,070 26.9	625 8.1	105 1.4	17 0.2	7,687	379
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.21	0.41	3,514 44.3	2,926 36.9	1,172 14.8	270 3.4	54 0.7	7,936	130
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.43	0.64	4,650 58.6	2,413 30.4	610 7.7	174 2.2	89 1.1	7,936	130
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.39	0.24	278 3.5	393 5.0	694 8.8	1,129 14.3	5,424 68.5	7,918	148
5	教員の話し方は明瞭であった	4.37	0.64	4,495 56.8	2,319 29.3	753 9.5	257 3.2	88 1.1	7,912	154
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.64	3,504 44.1	2,875 36.2	1,163 14.6	302 3.8	96 1.2	7,940	126
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.40	0.63	4,488 56.5	2,429 30.6	807 10.2	165 2.1	53 0.7	7,942	124
8	授業への教員の熱意を感じた	4.52	0.67	4,994 62.9	2,234 28.1	572 7.2	107 1.3	33 0.4	7,940	126
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.22	0.43	4,304 54.2	1,957 24.6	1,062 13.4	374 4.7	244 3.1	7,941	125
10	シラバスと内容が一致していた	4.44	0.62	4,686 59.1	2,225 28.1	902 11.4	76 1.0	36 0.5	7,925	141
11	この分野の関心と学力が得られた	4.36	0.78	4,289 54.0	2,611 32.9	760 9.6	189 2.4	92 1.2	7,941	125
12	総合的にこの授業を評価できる	4.46		4,754 60.0	2,332 29.5	624 7.9	136 1.7	72 0.9	7,918	148

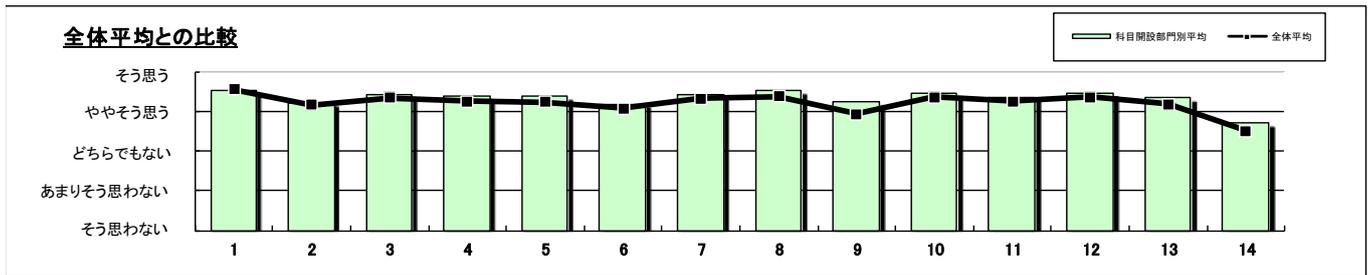
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.33	0.58	3,339 54.1	1,825 29.6	761 12.3	196 3.2	49 0.8	6,170	1,896
14	予習または復習をよくした	3.70	0.39	1,801 29.7	1,802 29.7	1,605 26.5	541 8.9	317 5.2	6,066	2,000

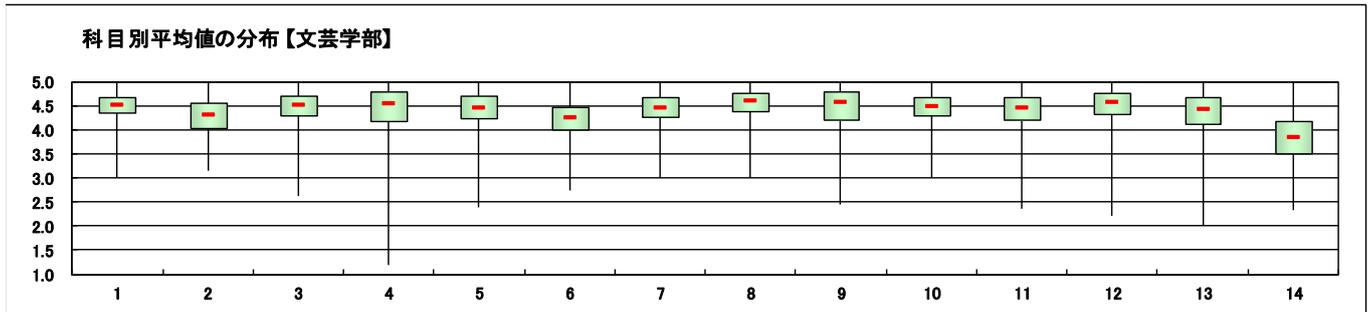
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・1点 「1 そう思わない」・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	204	実施科目数(G)+(D)	178	延べ履修者数	10,235
		実施必須科目数(A)	142	実施科目数(G)	138	延べ回答者数	5,193
		実施任意科目数(B)	62	実施科目数(D)	40		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.20	3,318 69.7	967 20.3	364 7.6	86 1.8	26 0.5	4,761	432
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.18	0.40	2,303 46.0	1,667 33.3	765 15.3	187 3.7	85 1.7	5,007	186
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.36	0.60	2,779 55.6	1,501 30.0	528 10.6	133 2.7	61 1.2	5,002	191
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.17	0.27	283 5.7	339 6.8	638 12.8	720 14.4	3,012 60.3	4,992	201
5	教員の話し方は明瞭であった	4.22	0.63	2,596 51.9	1,365 27.3	702 14.0	209 4.2	128 2.6	5,000	193
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.07	0.62	1,988 39.7	1,720 34.4	1,009 20.2	218 4.4	72 1.4	5,007	186
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.33	0.66	2,685 53.6	1,525 30.4	642 12.8	117 2.3	45 0.9	5,014	179
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.70	2,793 55.7	1,520 30.3	562 11.2	94 1.9	42 0.8	5,011	182
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.77	0.36	2,029 40.5	1,080 21.6	1,059 21.2	375 7.5	463 9.2	5,006	187
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.66	2,739 54.7	1,428 28.5	750 15.0	61 1.2	28 0.6	5,006	187
11	この分野の関心と学力が得られた	4.24	0.79	2,424 48.4	1,643 32.8	747 14.9	111 2.2	80 1.6	5,005	188
12	総合的にこの授業を評価できる	4.37		2,803 56.1	1,493 29.9	536 10.7	102 2.0	64 1.3	4,998	195

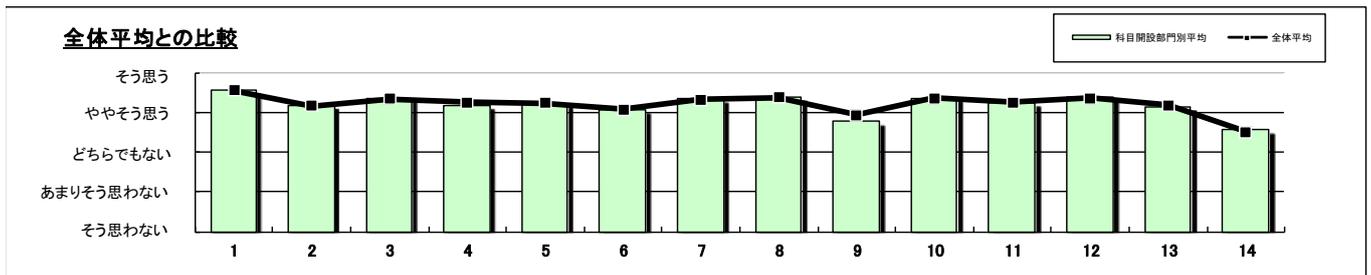
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.14	0.66	1,750 48.1	1,044 28.7	558 15.3	174 4.8	112 3.1	3,638	1,555
14	予習または復習をよくした	3.56	0.39	1,019 28.7	886 24.4	1,021 28.7	382 10.7	266 7.5	3,554	1,639

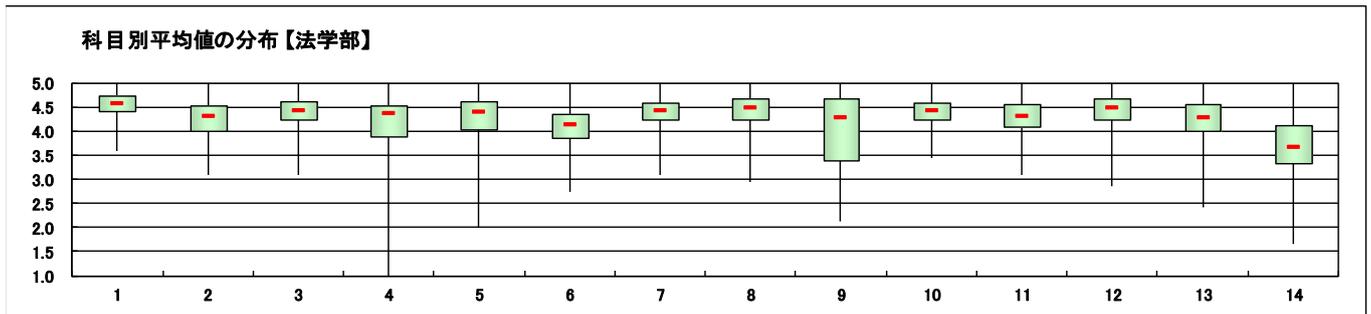
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・1点 「1 そう思わない」・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	261	実施科目数(C)+(D)	219	延べ履修者数	9,005
		実施必須科目数(A)	178	実施科目数(C)	177	延べ回答者数	5,941
		実施任意科目数(B)	83	実施科目数(D)	42		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.52	0.17	3,489 64.3	1,373 25.3	448 8.3	94 1.7	18 0.3	5,422	519
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.10	0.42	2,347 41.0	2,066 36.1	940 16.4	292 5.1	84 1.5	5,729	212
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.62	2,805 49.0	1,926 33.6	692 12.1	205 3.6	97 1.7	5,725	216
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.15	0.25	262 4.6	418 7.3	724 12.7	1,101 19.3	3,200 56.1	5,705	236
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.66	2,640 46.3	1,842 32.3	841 14.7	257 4.5	125 2.2	5,705	236
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.06	0.64	2,270 39.6	2,001 34.9	1,069 18.7	304 5.3	86 1.5	5,730	211
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.25	0.65	2,720 47.5	1,955 34.1	846 14.8	171 3.0	40 0.7	5,732	209
8	授業への教員の熱意を感じた	4.31	0.71	2,941 51.3	1,845 32.2	773 13.5	123 2.1	46 0.8	5,728	213
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.95	0.54	2,460 43.0	1,520 26.6	1,002 17.5	476 8.3	266 4.6	5,724	217
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.68	2,838 49.6	1,845 32.3	934 16.3	75 1.3	27 0.5	5,719	222
11	この分野の関心と学力が得られた	4.21	0.81	2,663 46.5	1,951 34.1	829 14.5	182 3.2	97 1.7	5,722	219
12	総合的にこの授業を評価できる	4.31		2,930 51.4	1,864 32.7	692 12.1	136 2.4	74 1.3	5,696	245

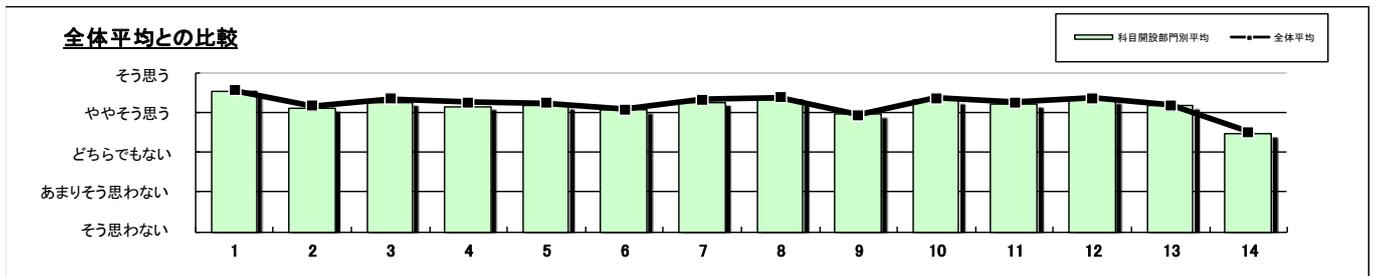
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.16	0.65	2,037 47.4	1,313 30.6	638 14.8	217 5.1	92 2.1	4,297	1,644
14	予習または復習をよくした	3.46	0.45	1,073 25.6	1,071 25.6	1,124 26.9	548 13.1	368 8.8	4,184	1,757

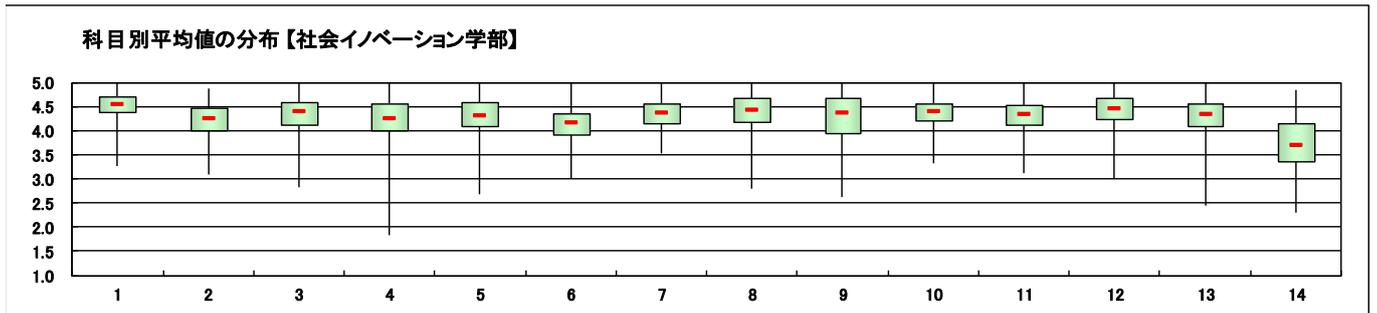
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	201	実施科目数(C)+(D)	188	延べ履修者数	12,441
		実施必須科目数(A)	141	実施科目数(C)	139	延べ回答者数	5,239
		実施任意科目数(B)	60	実施科目数(D)	49		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.53	0.14	3,125 64.7	1,246 25.8	357 7.4	74 1.5	26 0.5	4,828	411
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.05	0.38	2,038 40.4	1,726 34.2	896 17.8	275 5.5	108 2.1	5,043	196
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.33	0.65	2,704 53.7	1,578 31.3	541 10.7	152 3.0	65 1.3	5,040	199
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.34	0.27	179 3.5	277 5.5	512 10.2	780 15.5	3,295 65.3	5,043	196
5	教員の話し方は明瞭であった	4.21	0.67	2,517 49.9	1,502 29.8	690 13.7	233 4.6	103 2.0	5,045	194
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.06	0.67	2,057 40.7	1,685 33.4	947 18.7	268 5.3	94 1.9	5,051	188
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.30	0.63	2,615 51.7	1,578 31.2	673 13.3	132 2.6	57 1.1	5,055	184
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.66	2,796 55.4	1,554 30.8	567 11.2	95 1.9	38 0.8	5,050	189
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.67	0.45	1,892 37.4	1,052 20.8	1,122 22.2	525 10.4	463 9.2	5,054	185
10	シラバスと内容が一致していた	4.33	0.64	2,700 53.6	1,475 29.3	729 14.5	83 1.6	55 1.1	5,042	197
11	この分野の関心と学力が得られた	4.23	0.81	2,400 47.5	1,730 34.3	675 13.4	160 3.2	84 1.7	5,049	190
12	総合的にこの授業を評価できる	4.30		2,592 51.5	1,639 32.5	600 11.9	135 2.7	70 1.4	5,036	203

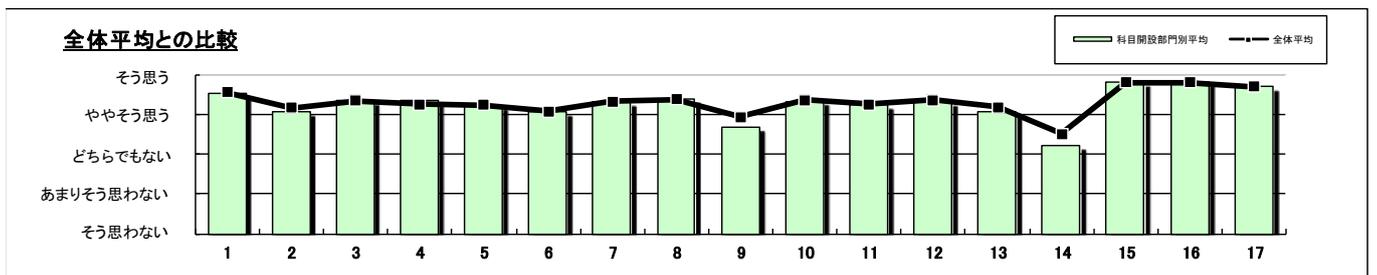
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.07	0.62	1,688 45.1	1,104 29.5	598 16.0	237 6.3	115 3.1	3,742	1,143
14	予習または復習をよくした	3.21	0.38	721 19.6	773 21.0	1,216 33.0	512 13.9	459 12.5	3,681	1,204

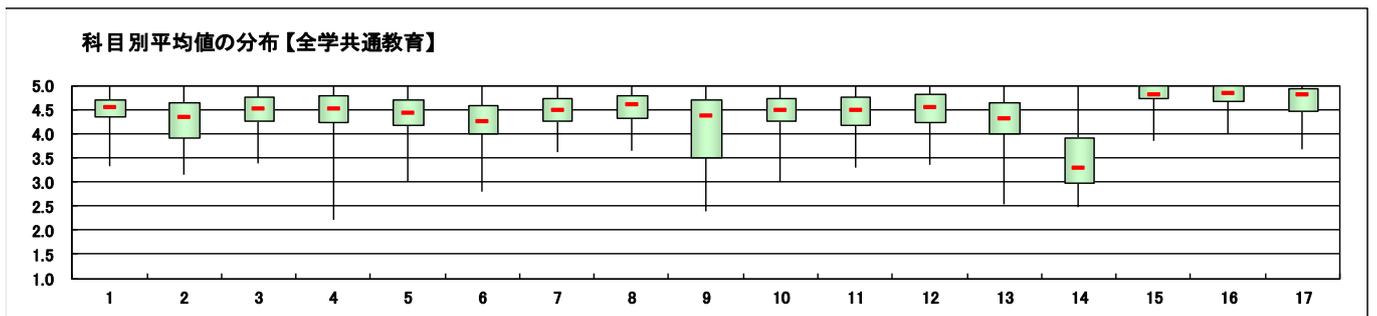
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.79	0.38	226 84.0	33 12.3	7 2.6	3 1.1	0 0.0	269	85
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.43	236 85.8	27 9.8	9 3.3	2 0.7	1 0.4	275	79
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.68	0.35	216 78.3	39 14.1	16 5.8	4 1.4	1 0.4	276	78

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	25	実施科目数(C)+(D)	18	延べ履修者数	165
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	7	延べ回答者数	117
		実施任意科目数(B)	17	実施科目数(D)	11		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.69	0.02	84 75.7	21 18.9	5 4.5	1 0.9	0 0.0	111	6
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.64	0.45	82 72.6	24 21.2	5 4.4	1 0.9	1 0.9	113	4
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.78	0.41	94 83.2	15 13.3	3 2.7	0 0.0	1 0.9	113	4
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.48	0.00	11 9.7	0 0.0	3 2.7	9 8.0	90 79.6	113	4
5	教員の話し方は明瞭であった	4.84	0.47	97 85.8	14 12.4	2 1.8	0 0.0	0 0.0	113	4
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.43	0.53	69 61.1	28 24.8	14 12.4	0 0.0	2 1.8	113	4
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.82	0.40	97 85.8	12 10.6	4 3.5	0 0.0	0 0.0	113	4
8	授業への教員の熱意を感じた	4.87	0.58	99 87.6	13 11.5	1 0.9	0 0.0	0 0.0	113	4
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.85	0.44	99 88.4	10 8.9	2 1.8	1 0.9	0 0.0	112	5
10	シラバスと内容が一致していた	4.78	0.16	96 85.0	9 8.0	8 7.1	0 0.0	0 0.0	113	4
11	この分野の関心と学力が得られた	4.70	0.59	86 76.1	21 18.6	5 4.4	1 0.9	0 0.0	113	4
12	総合的にこの授業を評価できる	4.85		97 87.4	11 9.9	3 2.7	0 0.0	0 0.0	111	6

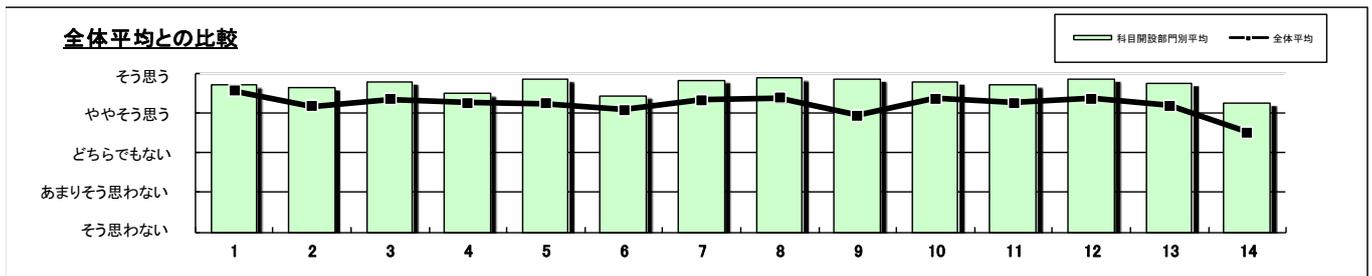
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.75	0.47	67 80.7	11 13.3	5 6.0	0 0.0	0 0.0	83	34
14	予習または復習をよくした	4.25	0.01	40 48.2	30 36.1	8 9.6	4 4.8	1 1.2	83	34

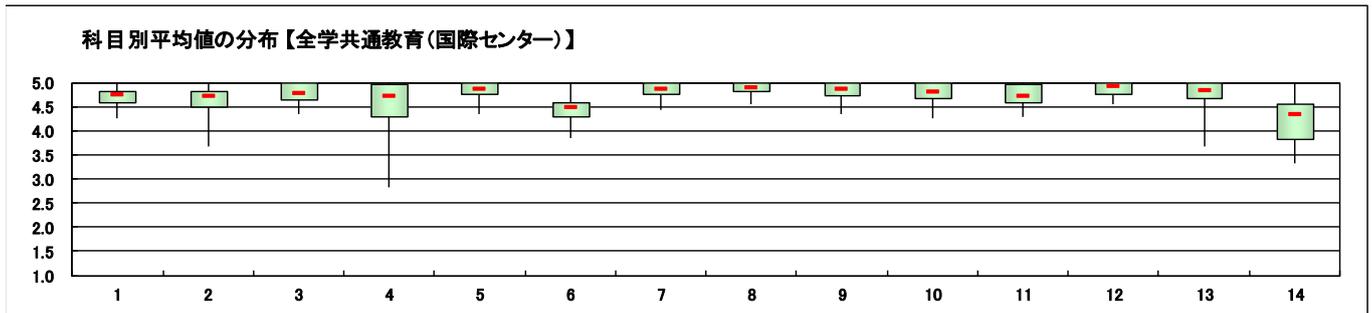
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	15	実施科目数(C)+(D)	11	延べ履修者数	96
		実施必須科目数(A)	4	実施科目数(C)	4	延べ回答者数	69
		実施任意科目数(B)	11	実施科目数(D)	7		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.65	0.11	49 74.2	13 19.7	2 3.0	2 3.0	0 0.0	66	3
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.59	0.59	43 63.2	22 32.4	3 4.4	0 0.0	0 0.0	68	1
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.72	0.31	53 76.8	15 21.7	0 0.0	0 0.0	1 1.4	69	0
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.82	0.39	0 0.0	0 0.0	4 5.9	4 5.9	60 88.2	68	1
5	教員の話し方は明瞭であった	4.81	0.36	57 83.8	9 13.2	2 2.9	0 0.0	0 0.0	68	1
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.51	0.46	46 66.7	15 21.7	5 7.2	3 4.3	0 0.0	69	0
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.75	0.66	56 81.2	10 14.5	2 2.9	1 1.4	0 0.0	69	0
8	授業への教員の熱意を感じた	4.90	0.56	62 89.9	7 10.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	69	0
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.87	0.15	62 89.9	6 8.7	0 0.0	1 1.4	0 0.0	69	0
10	シラバスと内容が一致していた	4.71	0.43	53 76.8	12 17.4	4 5.8	0 0.0	0 0.0	69	0
11	この分野の関心と学力が得られた	4.68	0.69	50 72.5	16 23.2	3 4.3	0 0.0	0 0.0	69	0
12	総合的にこの授業を評価できる	4.81		59 85.5	7 10.1	3 4.3	0 0.0	0 0.0	69	0

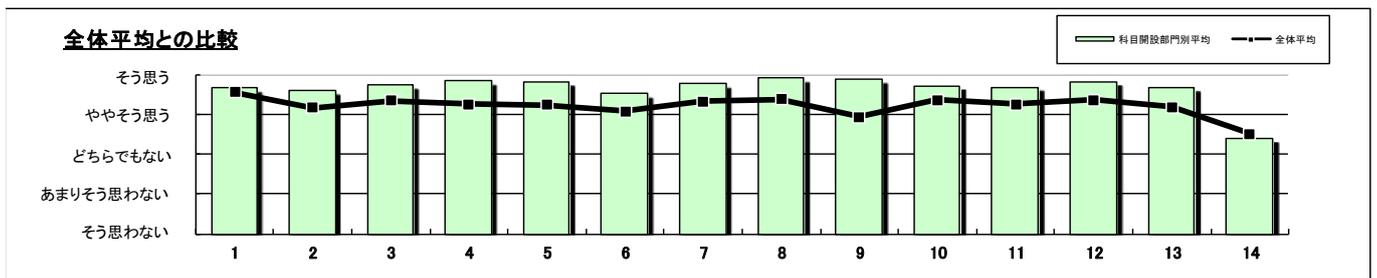
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.66	0.46	39 69.6	15 26.8	2 3.6	0 0.0	0 0.0	56	13
14	予習または復習をよくした	3.40	0.08	13 24.5	12 22.6	17 32.1	5 9.4	6 11.3	53	16

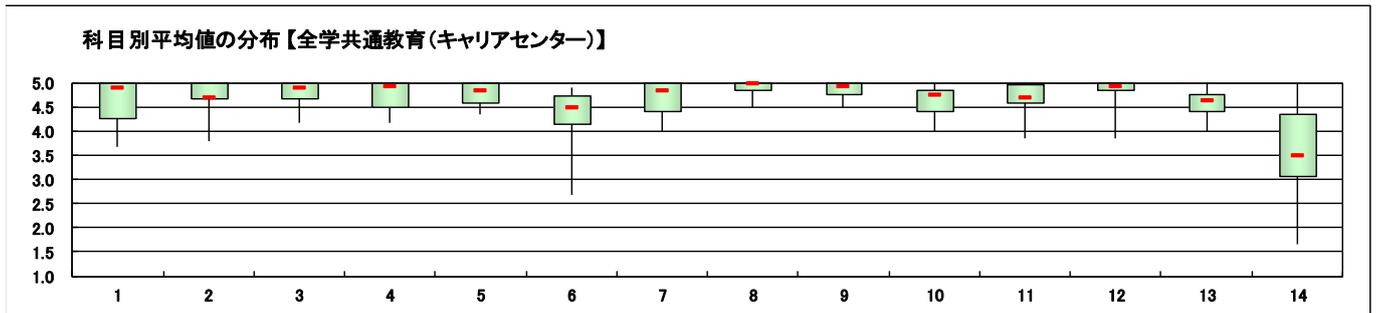
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	11	実施科目数(C)+(D)	9	延べ履修者数	232
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	101
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	3		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.02	72 72.7	15 15.2	7 7.1	4 4.0	1 1.0	99	2
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.26	0.46	43 42.6	45 44.6	10 9.9	2 2.0	1 1.0	101	0
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.63	0.66	68 68.0	27 27.0	5 5.0	0 0.0	0 0.0	100	1
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.66	0.25	2 2.0	1 1.0	7 6.9	9 8.9	82 81.2	101	0
5	教員の話し方は明瞭であった	4.66	0.56	72 72.0	24 24.0	3 3.0	0 0.0	1 1.0	100	1
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.46	0.67	52 51.5	43 42.6	6 5.9	0 0.0	0 0.0	101	0
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.61	0.59	67 66.3	30 29.7	3 3.0	1 1.0	0 0.0	101	0
8	授業への教員の熱意を感じた	4.74	0.77	77 76.2	23 22.8	0 0.0	1 1.0	0 0.0	101	0
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.02	0.20	56 55.4	13 12.9	19 18.8	4 4.0	9 8.9	101	0
10	シラバスと内容が一致していた	4.45	0.47	56 55.4	35 34.7	9 8.9	1 1.0	0 0.0	101	0
11	この分野の関心と学力が得られた	4.59	0.74	70 69.3	23 22.8	6 5.9	2 2.0	0 0.0	101	0
12	総合的にこの授業を評価できる	4.61		66 66.7	28 28.3	4 4.0	1 1.0	0 0.0	99	2

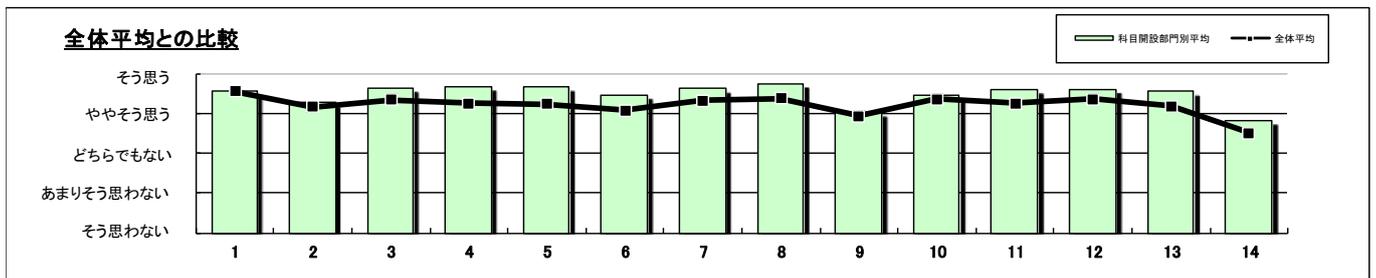
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.54	0.38	50 60.2	28 33.7	5 6.0	0 0.0	0 0.0	83	18
14	予習または復習をよくした	3.82	0.16	21 25.3	33 39.8	22 26.5	7 8.4	0 0.0	83	18

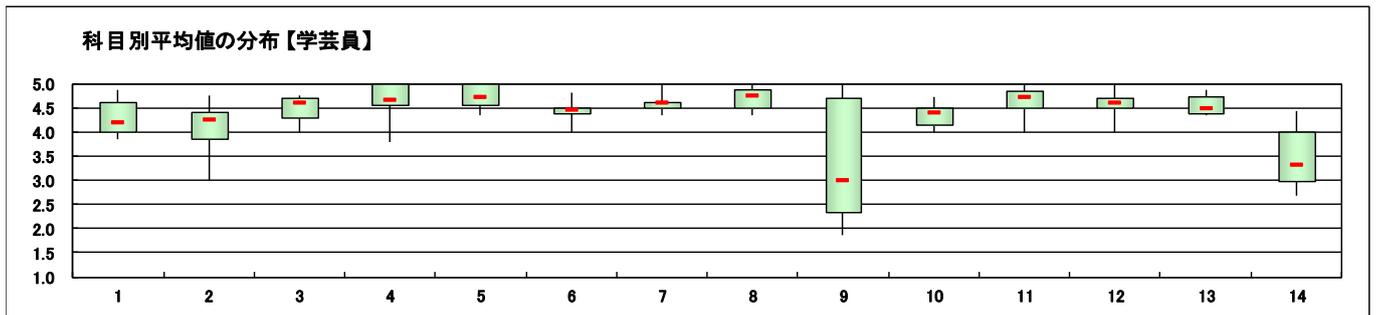
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	82	実施科目数(C)+(D)	23	延べ履修者数	88
		実施必須科目数(A)	1	実施科目数(C)	1	延べ回答者数	70
		実施任意科目数(B)	81	実施科目数(D)	22		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.65	-0.09	46 70.8	17 26.2	1 1.5	0 0.0	1 1.5	65	5
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.80	0.26	56 81.2	12 17.4	1 1.4	0 0.0	0 0.0	69	1
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.87	0.60	61 88.4	7 10.1	1 1.4	0 0.0	0 0.0	69	1
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.73	0.50	2 3.0	1 1.5	3 4.5	1 1.5	60 89.6	67	3
5	教員の話し方は明瞭であった	4.82	0.16	62 91.2	4 5.9	0 0.0	0 0.0	2 2.9	68	2
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.56	0.27	44 64.7	18 26.5	6 8.8	0 0.0	0 0.0	68	2
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.90	0.65	62 89.9	7 10.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	69	1
8	授業への教員の熱意を感じた	4.88	0.52	62 89.9	6 8.7	1 1.4	0 0.0	0 0.0	69	1
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.93	0.56	66 95.7	1 1.4	2 2.9	0 0.0	0 0.0	69	1
10	シラバスと内容が一致していた	4.80	0.51	59 85.5	6 8.7	4 5.8	0 0.0	0 0.0	69	1
11	この分野の関心と学力が得られた	4.86	0.66	61 88.4	6 8.7	2 2.9	0 0.0	0 0.0	69	1
12	総合的にこの授業を評価できる	4.94		65 95.6	2 2.9	1 1.5	0 0.0	0 0.0	68	2

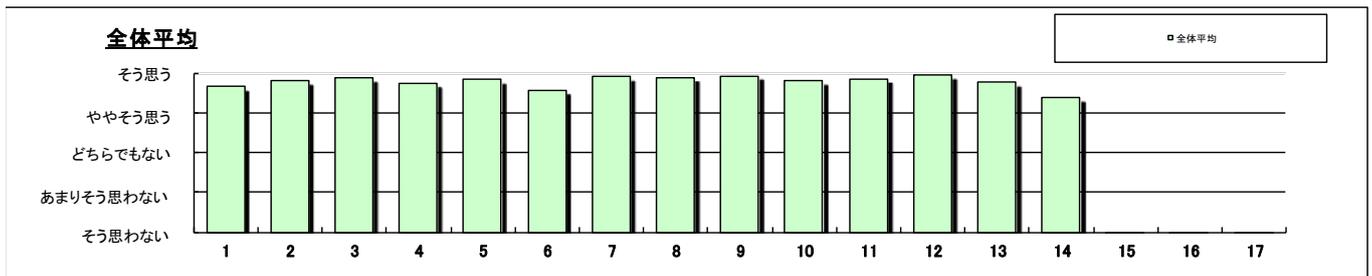
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.76	0.54	40 81.6	6 12.2	3 6.1	0 0.0	0 0.0	49	21
14	予習または復習をよくした	4.37	-0.04	24 52.2	16 34.8	5 10.9	1 2.2	0 0.0	46	24

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

