

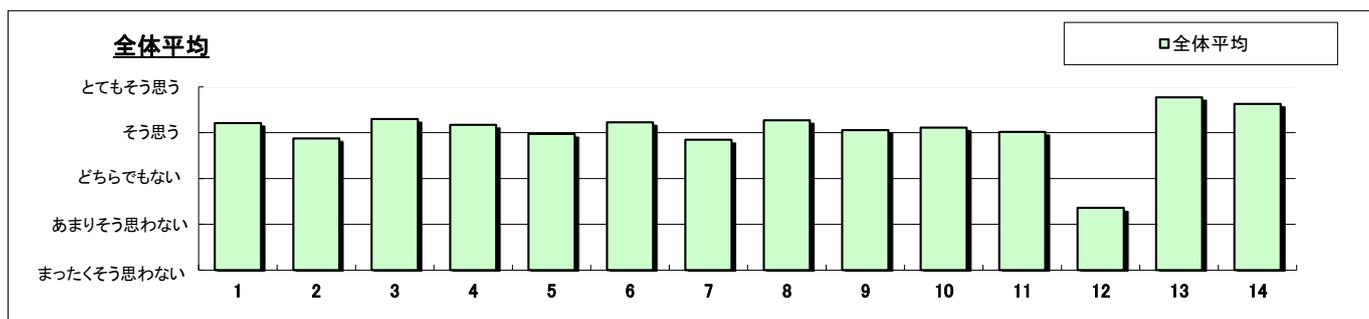
対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,014	実施科目数(C)+(D)	932	延べ履修者数	40,305
		実施必須科目数(A)	670	実施科目数(C)	659	延べ回答者数	26,395
		実施任意科目数(B)	344	実施科目数(D)	273		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.21	0.02	648 2.6	351 1.4	3,306 13.2	9,422 37.7	11,234 45.0	24,961	1,434
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.87	0.39	7,606 30.3	9,957 39.6	5,023 20.0	1,878 7.5	670 2.7	25,134	1,261
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.30	0.39	13,364 52.4	8,084 31.7	2,783 10.9	946 3.7	344 1.3	25,521	874
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.17	0.64	11,454 44.9	8,881 34.8	3,658 14.3	1,134 4.4	389 1.5	25,516	879
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.97	0.70	8,634 33.8	9,739 38.2	5,340 20.9	1,449 5.7	365 1.4	25,527	868
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.23	0.57	11,495 45.0	9,471 37.1	3,659 14.3	700 2.7	196 0.8	25,521	874
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.84	0.49	9,255 36.3	7,324 28.7	5,768 22.6	2,028 8.0	1,131 4.4	25,506	889
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.27	0.64	11,615 45.5	9,701 38.0	3,754 14.7	316 1.2	120 0.5	25,506	889
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.06	0.84	9,722 38.1	9,563 37.5	4,652 18.2	1,088 4.3	471 1.8	25,496	899
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.11		10,262 40.3	9,619 37.7	4,182 16.4	1,020 4.0	410 1.6	25,493	902
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.02	0.67	9,598 38.0	8,959 35.5	4,776 18.9	1,377 5.4	558 2.2	25,268	1,127
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.36	0.20	1,662 6.8	2,641 10.8	6,298 25.7	6,124 25.0	7,784 31.8	24,509	1,886

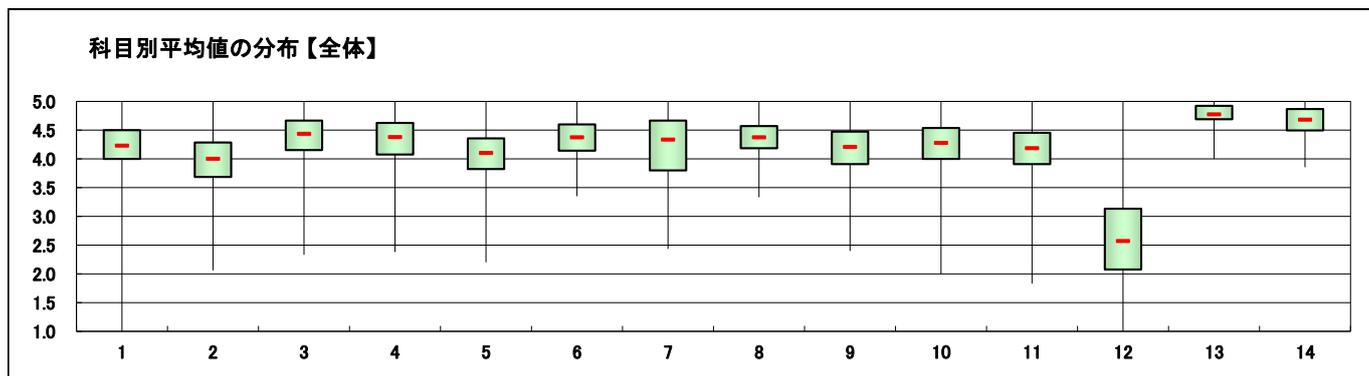
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.77	0.61	290 82.2	50 14.2	9 2.5	4 1.1	0 0.0	353	26,042
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.63	0.61	266 75.1	59 16.7	20 5.6	4 1.1	5 1.4	354	26,041

※設問17~22は非表示です。



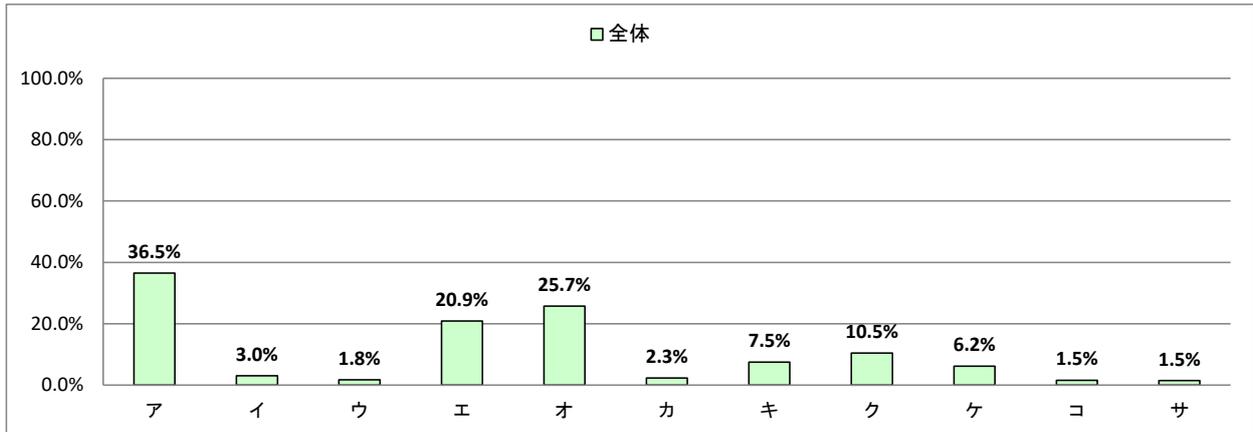
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体

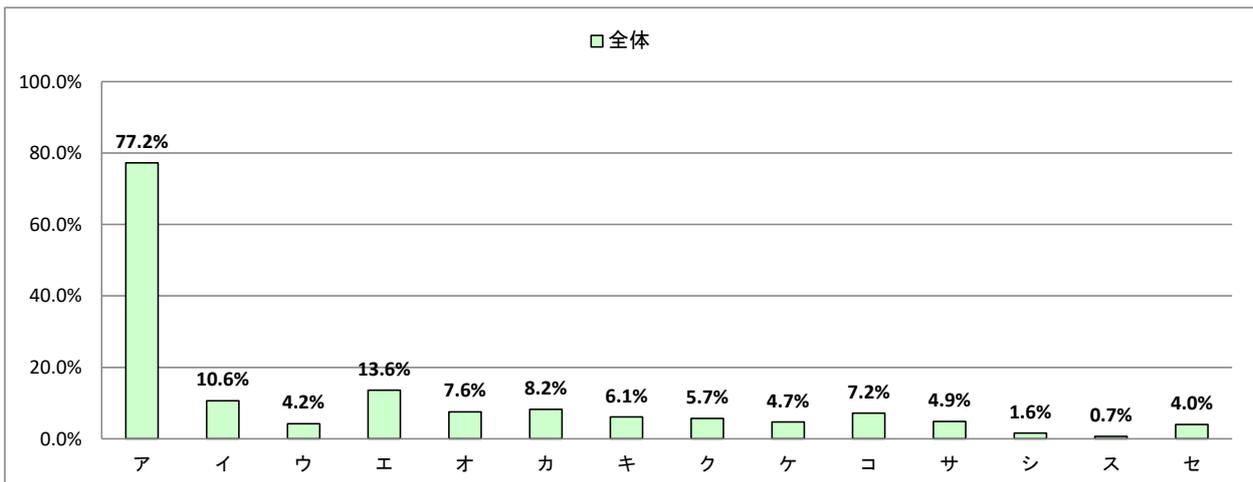
選択肢	回答数	回答率
ア 課題(レポート等)	9638	36.5%
イ 外部講師招へい	796	3.0%
ウ フィールドワーク	463	1.8%
エ 質疑応答	5523	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	6791	25.7%
カ 反転授業	599	2.3%
キ プレゼンテーション	1969	7.5%
ク グループワーク	2762	10.5%
ケ ディスカッション	1632	6.2%
コ ディベート	405	1.5%
サ 問題解決型授業	397	1.5%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体

選択肢	回答数	回答率
ア この分野の知識、学力	20388	77.2%
イ 論理的思考力	2803	10.6%
ウ 数理的な能力	1108	4.2%
エ 言語運用能力	3597	13.6%
オ 構想力	1993	7.6%
カ 柔軟な発想力	2173	8.2%
キ 俯瞰(ふかん)力	1613	6.1%
ク 課題発見力	1501	5.7%
ケ 課題解決力	1245	4.7%
コ コミュニケーション能力	1902	7.2%
サ プレゼンテーション能力	1290	4.9%
シ 人脈形成力	415	1.6%
ス 統率力	174	0.7%
セ 協働能力	1066	4.0%



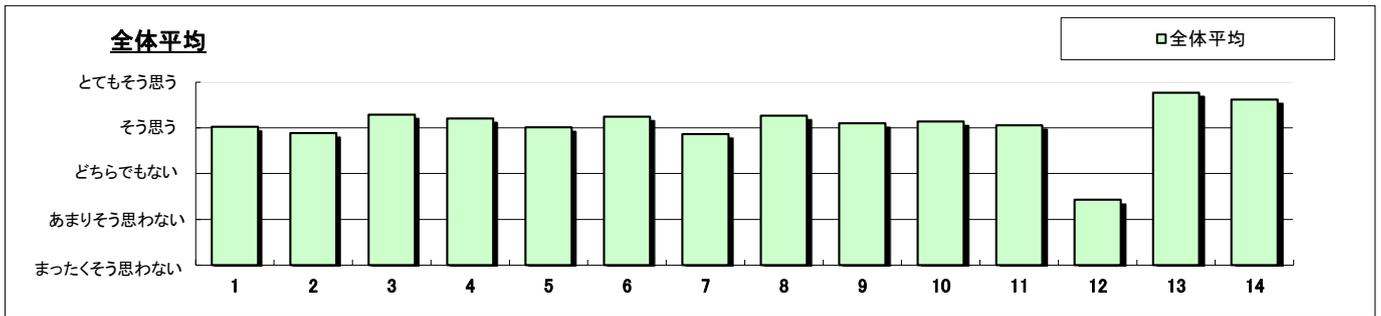
対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,513	実施科目数(C)+(D)	1,280	延べ履修者数	54,365
		実施必須科目数(A)	900	実施科目数(C)	879	延べ回答者数	31,504
		実施任意科目数(B)	613	実施科目数(D)	401		

設問	項目	平均値	設問10との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.02	0.01	1,298 4.3	751 2.5	4,547 15.2	12,798 42.8	10,539 35.2	29,933	1,571
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.88	0.43	9,126 30.3	11,855 39.3	6,392 21.2	2,109 7.0	680 2.3	30,162	1,342
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.29	0.42	15,520 50.8	10,010 32.8	3,594 11.8	1,030 3.4	383 1.3	30,537	967
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.20	0.67	13,846 45.3	10,825 35.4	4,397 14.4	1,121 3.7	357 1.2	30,546	958
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.70	10,514 34.4	11,955 39.1	6,244 20.4	1,472 4.8	369 1.2	30,554	950
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.24	0.62	13,734 45.0	11,458 37.5	4,472 14.6	680 2.2	193 0.6	30,537	967
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.49	11,098 36.4	9,015 29.5	6,834 22.4	2,294 7.5	1,285 4.2	30,526	978
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.26	0.67	13,756 45.1	11,525 37.8	4,780 15.7	331 1.1	124 0.4	30,516	988
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.10	0.85	11,968 39.2	11,447 37.5	5,595 18.3	1,079 3.5	433 1.4	30,522	982
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.14		12,419 40.7	11,614 38.1	5,090 16.7	976 3.2	416 1.4	30,515	989
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.05	0.69	11,786 39.0	10,735 35.5	5,746 19.0	1,428 4.7	529 1.8	30,224	1,280
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.43	0.20	2,369 8.1	3,279 11.2	7,691 26.3	7,080 24.2	8,778 30.1	29,197	2,307

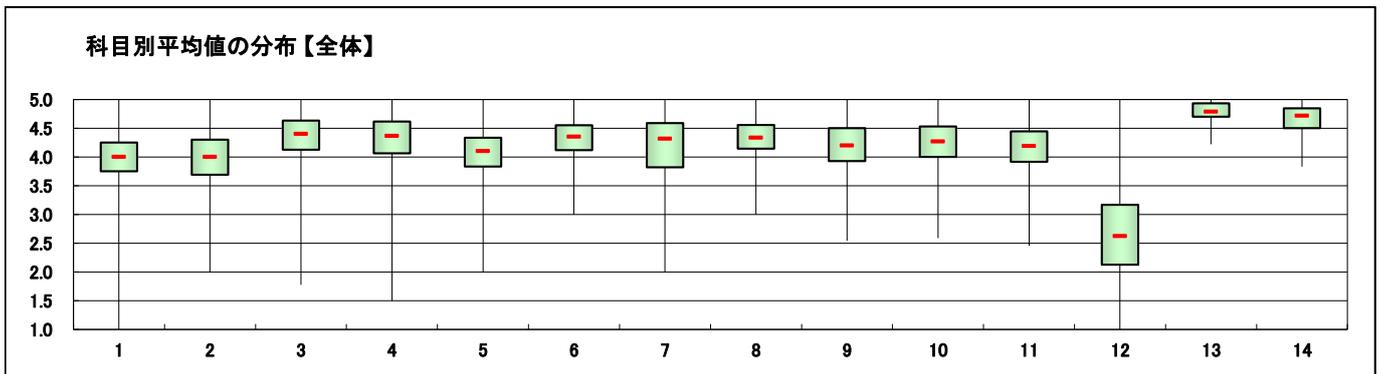
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.76	0.55	279 80.2	57 16.4	11 3.2	1 0.3	0 0.0	348	31,156
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.62	0.60	256 73.8	59 17.0	25 7.2	4 1.2	3 0.9	347	31,157

※設問17~22は非表示です。

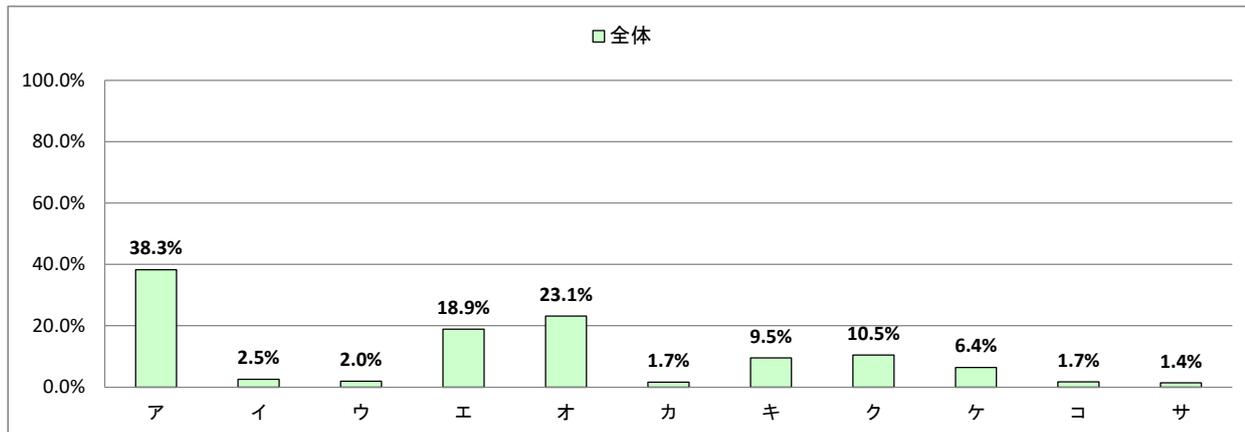


- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



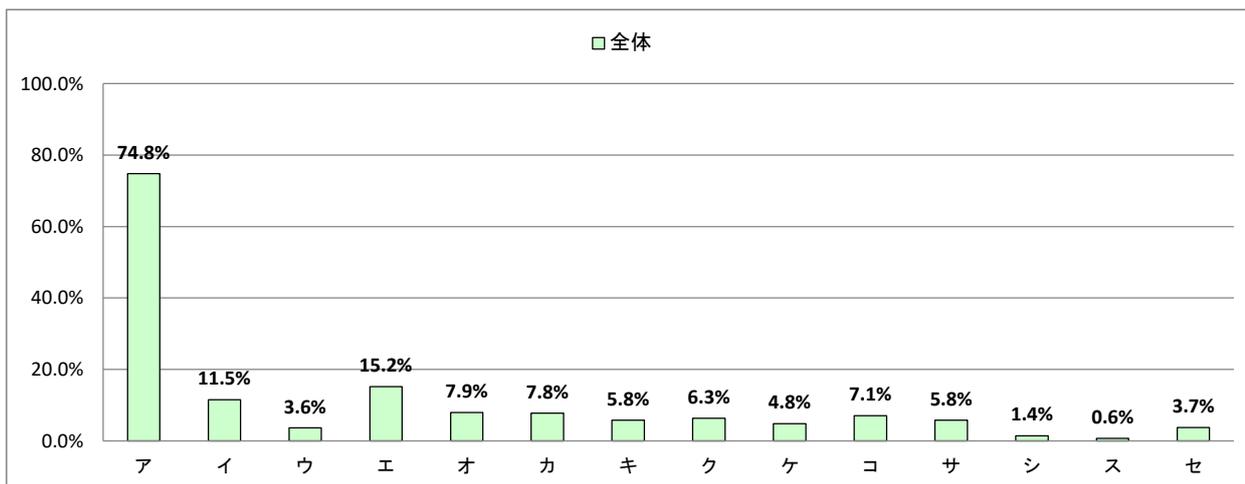
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	12065	38.3%
イ	外部講師招へい	790	2.5%
ウ	フィールドワーク	620	2.0%
エ	質疑応答	5965	18.9%
オ	学生によるコメントペーパー	7293	23.1%
カ	反転授業	525	1.7%
キ	プレゼンテーション	3007	9.5%
ク	グループワーク	3294	10.5%
ケ	ディスカッション	2027	6.4%
コ	ディベート	539	1.7%
サ	問題解決型授業	434	1.4%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	23563	74.8%
イ	論理的思考力	3628	11.5%
ウ	数理的な能力	1137	3.6%
エ	言語運用能力	4780	15.2%
オ	構想力	2496	7.9%
カ	柔軟な発想力	2447	7.8%
キ	俯瞰(ふかん)力	1819	5.8%
ク	課題発見力	1988	6.3%
ケ	課題解決力	1509	4.8%
コ	コミュニケーション能力	2223	7.1%
サ	プレゼンテーション能力	1813	5.8%
シ	人脈形成力	445	1.4%
ス	統率力	203	0.6%
セ	協働能力	1181	3.7%



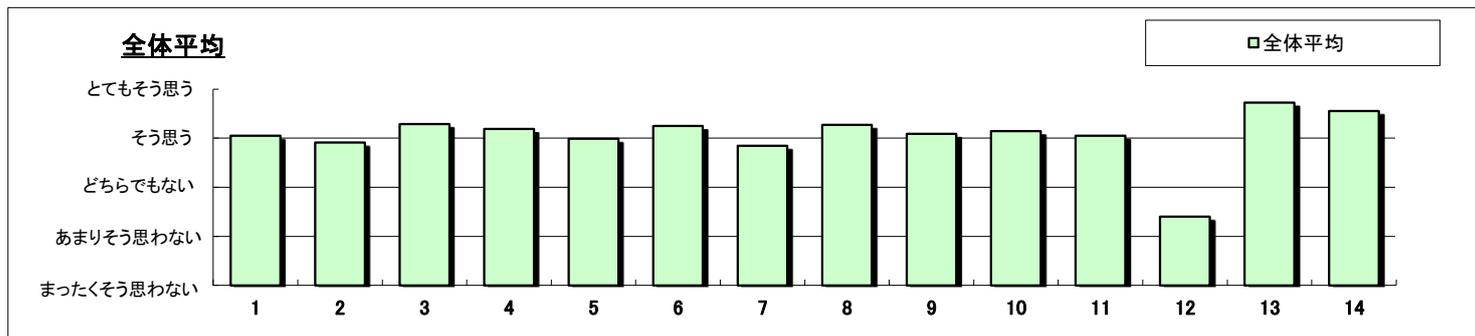
対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	994	実施科目数(C)+(D)	903	延べ履修者数	40,507
		実施必須科目数(A)	678	実施科目数(C)	661	延べ回答者数	26,986
		実施任意科目数(B)	316	実施科目数(D)	242		

設問	項目	平均値	設問10との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.05	0.00	1,741	561	3,269	9,086	10,910	25,567	1,419
				6.8	2.2	12.8	35.5	42.7		
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.91	0.42	8,299	9,911	5,245	1,704	631	25,790	1,196
				32.2	38.4	20.3	6.6	2.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.29	0.40	13,893	7,792	3,054	1,019	397	26,155	831
				53.1	29.8	11.7	3.9	1.5		
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.19	0.65	12,099	8,831	3,753	1,116	381	26,180	806
				46.2	33.7	14.3	4.3	1.5		
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.69	8,988	10,036	5,394	1,423	340	26,181	805
				34.3	38.3	20.6	5.4	1.3		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.25	0.59	12,187	9,466	3,654	663	213	26,183	803
				46.5	36.2	14.0	2.5	0.8		
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.85	0.47	9,586	7,400	5,970	2,023	1,187	26,166	820
				36.6	28.3	22.8	7.7	4.5		
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.27	0.64	12,039	9,775	3,888	319	110	26,131	855
				46.1	37.4	14.9	1.2	0.4		
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.09	0.84	10,292	9,787	4,684	1,025	383	26,171	815
				39.3	37.4	17.9	3.9	1.5		
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.14	/	10,906	9,767	4,213	902	371	26,159	827
				41.7	37.3	16.1	3.4	1.4		
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.05	0.66	10,196	9,200	4,710	1,343	491	25,940	1,046
				39.3	35.5	18.2	5.2	1.9		
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.41	0.22	2,104	2,723	6,400	6,026	7,940	25,193	1,793
				8.4	10.8	25.4	23.9	31.5		

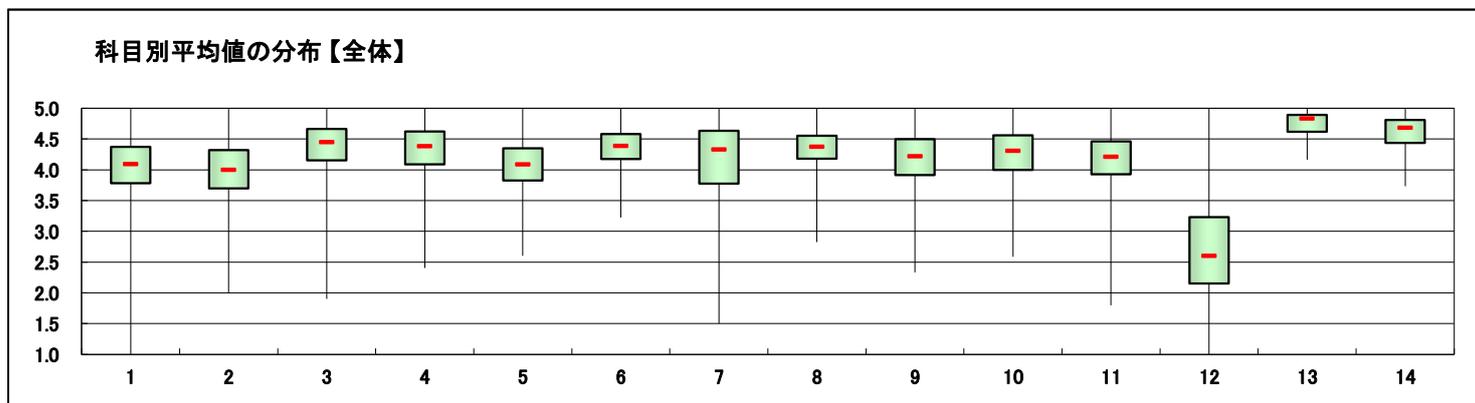
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.73	0.63	312	52	19	4	1	388	26,598
				80.4	13.4	4.9	1.0	0.3		
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.56	0.60	276	72	29	6	6	389	26,597
				71.0	18.5	7.5	1.5	1.5		

※設問17～22は非表示です。

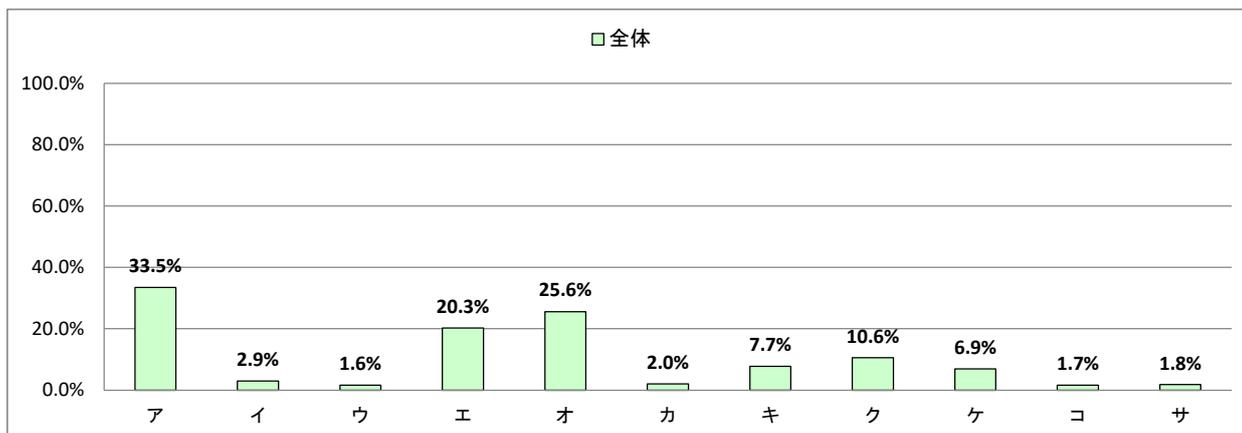


- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	9033	33.5%
イ	外部講師招へい	789	2.9%
ウ	フィールドワーク	427	1.6%
エ	質疑応答	5467	20.3%
オ	学生によるコメントペーパー	6905	25.6%
カ	反転授業	548	2.0%
キ	プレゼンテーション	2087	7.7%
ク	グループワーク	2850	10.6%
ケ	ディスカッション	1864	6.9%
コ	ディベート	450	1.7%
サ	問題解決型授業	492	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	19421	72.0%
イ	論理的思考力	3051	11.3%
ウ	数理的な能力	1157	4.3%
エ	言語運用能力	3588	13.3%
オ	構想力	2227	8.3%
カ	柔軟な発想力	2416	9.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	1689	6.3%
ク	課題発見力	1689	6.3%
ケ	課題解決力	1388	5.1%
コ	コミュニケーション能力	1970	7.3%
サ	プレゼンテーション能力	1300	4.8%
シ	人脈形成力	505	1.9%
ス	統率力	231	0.9%
セ	協働能力	1136	4.2%

