

2013年度【後期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ 体育実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 全学共通教育 ・ 学芸員
大学院
・ 全体

対象	大学全体
----	------

対象科目数	1,442
回答科目数	1,248

履修者数	58,127
回答者数	30,774

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.49	0.17	17,667	7,371	2,551	498	133	28,220	2,554
				62.6	26.1	9.0	1.8	0.5		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.14	0.43	12,496	10,760	4,737	1,238	395	29,626	1,148
				42.2	36.3	16.0	4.2	1.3		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.64	15,423	9,664	3,274	854	402	29,617	1,157
				52.1	32.6	11.1	2.9	1.4		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.23	0.24	1,170	2,072	3,431	5,076	17,804	29,553	1,221
				4.0	7.0	11.6	17.2	60.2		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.17	0.65	14,216	9,101	4,062	1,487	671	29,537	1,237
				48.1	30.8	13.8	5.0	2.3		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.62	10,701	10,557	6,219	1,661	520	29,658	1,116
				36.1	35.6	21.0	5.6	1.8		
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.25	0.63	14,422	9,811	4,240	874	310	29,657	1,117
				48.6	33.1	14.3	2.9	1.0		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.34	0.68	15,731	9,466	3,541	648	289	29,655	1,119
				53.0	31.9	11.9	2.2	0.9		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.89	0.44	12,516	7,259	5,646	2,476	1,738	29,635	1,139
				42.2	24.5	19.1	8.4	5.9		
10	シラバスと内容が一致していた	4.27	0.00	14,494	9,416	5,141	396	181	29,628	1,146
				48.9	31.8	17.4	1.3	0.6		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.19	0.00	13,350	10,535	4,280	986	491	29,642	1,132
				45.0	35.5	14.4	3.3	1.7		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.31	/	15,320	9,674	3,411	756	431	29,592	1,182
				51.8	32.7	11.5	2.6	1.5		

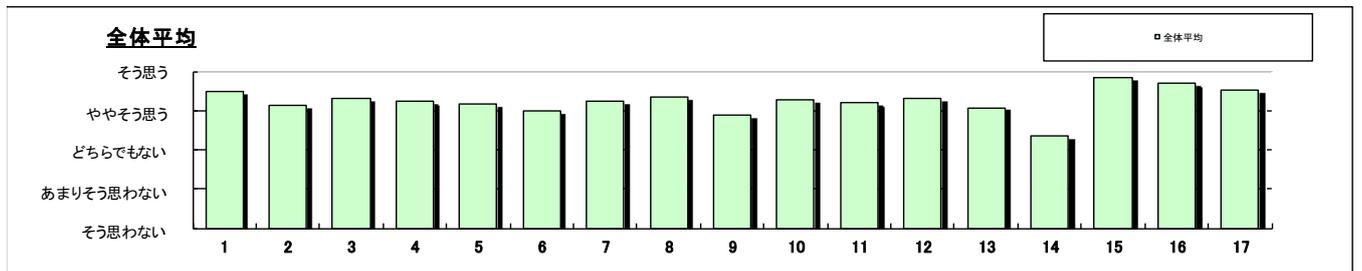
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.08	0.00	11,485	7,598	4,435	1,569	640	25,727	4,613
				44.6	29.5	17.2	6.1	2.5		
14	予習または復習をよくした	3.36	0.00	5,565	6,285	7,675	3,567	2,304	25,396	4,944
				21.9	24.7	30.2	14.0	9.1		

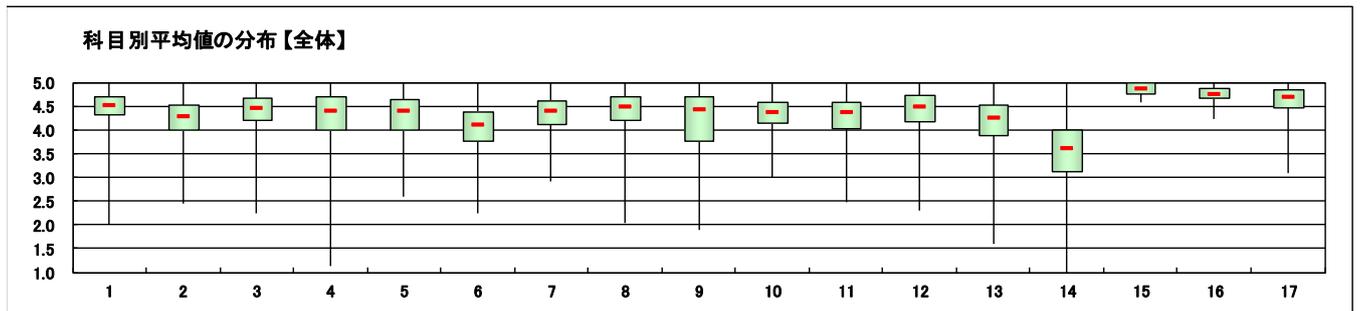
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.00	311	36	11	0	0	358	76
				86.9	10.1	3.1	0.0	0.0		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.00	291	51	18	3	5	368	66
				79.1	13.9	4.9	0.8	1.4		
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.53	0.00	269	52	29	10	8	368	66
				73.1	14.1	7.9	2.7	2.2		

※設問18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算した。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	講義
------	----

対象科目数	439
回答科目数	419

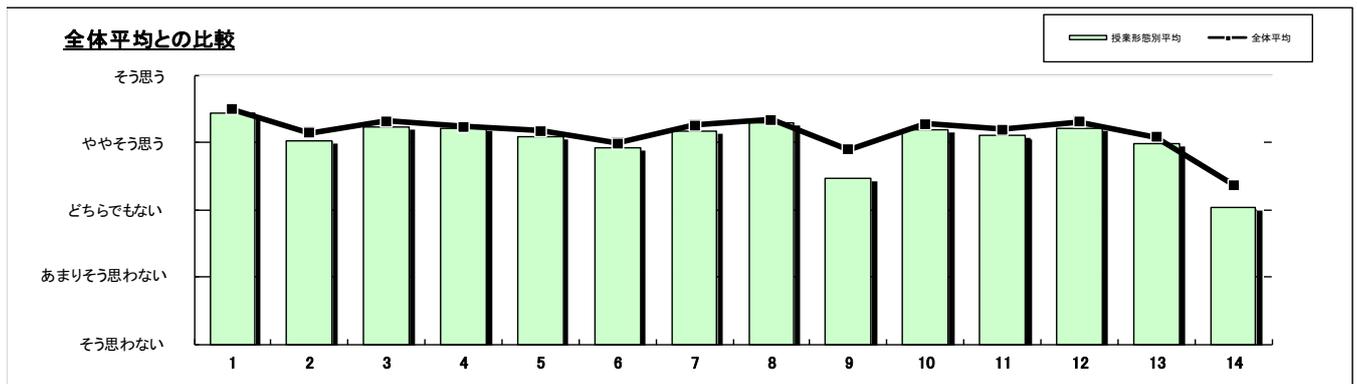
履修者数	38,490
回答者数	16,507

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.43	0.16	8,992 59.4	4,207 27.8	1,508 10.0	330 2.2	104 0.7	15,141	1,366
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.02	0.43	6,053 38.1	5,844 35.5	2,986 18.8	914 5.8	296 1.9	15,893	614
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.23	0.63	7,570 47.7	5,452 34.3	2,045 12.9	546 3.4	267 1.7	15,880	627
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.21	0.23	602 3.8	1,155 7.3	1,907 12.0	2,834 17.9	9,353 59.0	15,851	656
5	教員の話し方は明瞭であった	4.08	0.65	6,928 43.7	5,035 31.8	2,485 15.7	977 6.2	413 2.6	15,838	669
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.92	0.64	5,247 33.0	5,723 36.0	3,663 23.0	967 6.1	307 1.9	15,907	600
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.16	0.62	7,095 44.6	5,373 33.8	2,600 16.3	605 3.8	234 1.5	15,907	600
8	授業への教員の熱意を感じた	4.29	0.68	7,963 50.1	5,261 33.1	2,119 13.3	386 2.4	177 1.1	15,906	601
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.47	0.40	4,519 28.5	3,611 22.7	4,091 25.8	2,109 13.3	1,552 9.8	15,882	625
10	シラバスと内容が一致していた	4.19	0.62	7,045 44.4	5,343 33.6	3,091 19.5	273 1.7	129 0.8	15,881	626
11	この分野の関心と学力が得られた	4.10	0.80	6,400 40.3	5,918 37.2	2,598 16.3	658 4.1	321 2.0	15,895	612
12	総合的にこの授業を評価できる	4.21		7,345 46.3	5,545 34.9	2,177 13.7	515 3.2	284 1.8	15,866	641

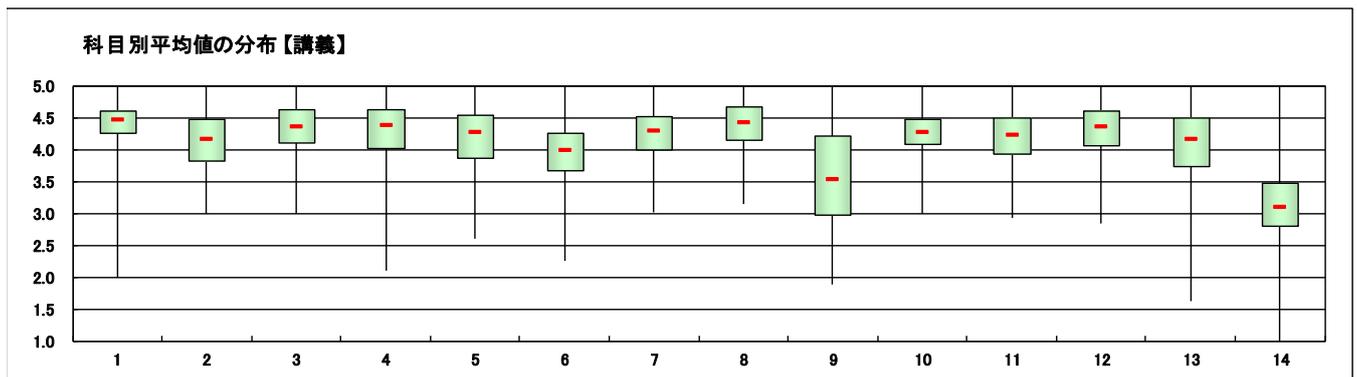
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.98	0.60	5,813 41.5	4,103 29.3	2,519 18.0	1,085 7.8	477 3.4	13,997	2,510
14	予習または復習をよくした	3.04	0.38	2,106 15.3	2,581 18.7	4,886 33.9	2,578 18.7	1,852 13.4	13,803	2,704

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	語学
------	----

対象科目数	535
回答科目数	521

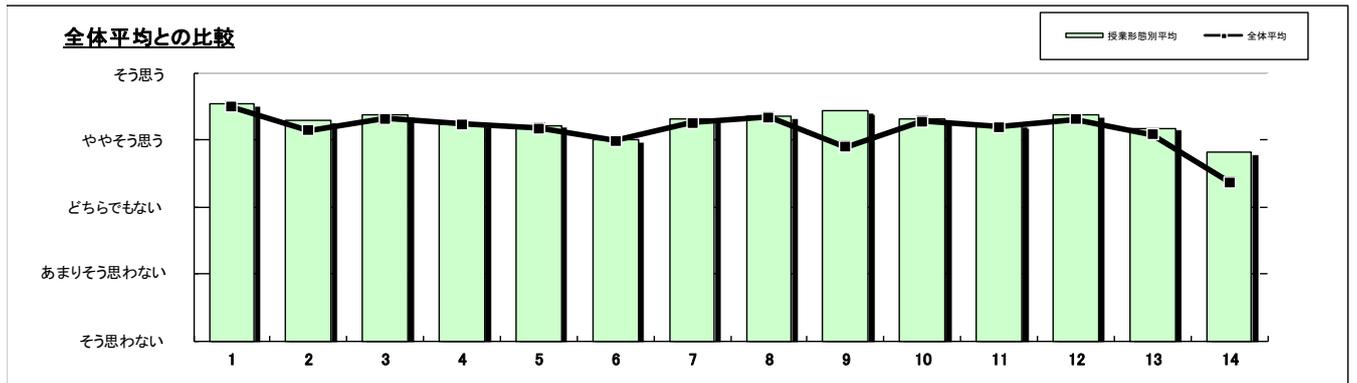
履修者数	11,819
回答者数	8,917

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.54	0.14	5,365 65.9	1,984 24.4	674 8.3	106 1.3	15 0.2	8,144	773
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.28	0.42	4,042 47.1	3,216 37.5	1,059 12.3	204 2.4	61 0.7	8,582	335
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.37	0.65	4,705 54.8	2,757 32.1	815 9.5	215 2.5	94 1.1	8,586	331
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.23	0.26	372 4.3	566 6.6	974 11.4	1,467 17.1	5,190 60.6	8,569	348
5	教員の話し方は明瞭であった	4.22	0.63	4,274 49.9	2,592 30.3	1,143 13.4	362 4.2	188 2.2	8,559	358
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.60	3,196 37.2	3,021 35.2	1,741 20.3	475 5.5	158 1.8	8,591	326
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.31	0.66	4,306 50.1	2,929 34.1	1,123 13.1	182 2.1	52 0.6	8,592	325
8	授業への教員の熱意を感じた	4.35	0.69	4,552 53.0	2,791 32.5	996 11.6	185 2.2	65 0.8	8,589	328
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.42	0.54	5,023 58.5	2,466 28.7	892 10.4	153 1.8	59 0.7	8,593	324
10	シラバスと内容が一致していた	4.31	0.61	4,370 50.9	2,879 31.2	1,431 16.7	78 0.9	32 0.4	8,590	327
11	この分野の関心と学力が得られた	4.22	0.77	3,989 46.4	3,031 35.3	1,202 14.0	241 2.8	126 1.5	8,589	328
12	総合的にこの授業を評価できる	4.36		4,695 54.8	2,701 31.5	879 10.3	186 2.2	112 1.3	8,573	344

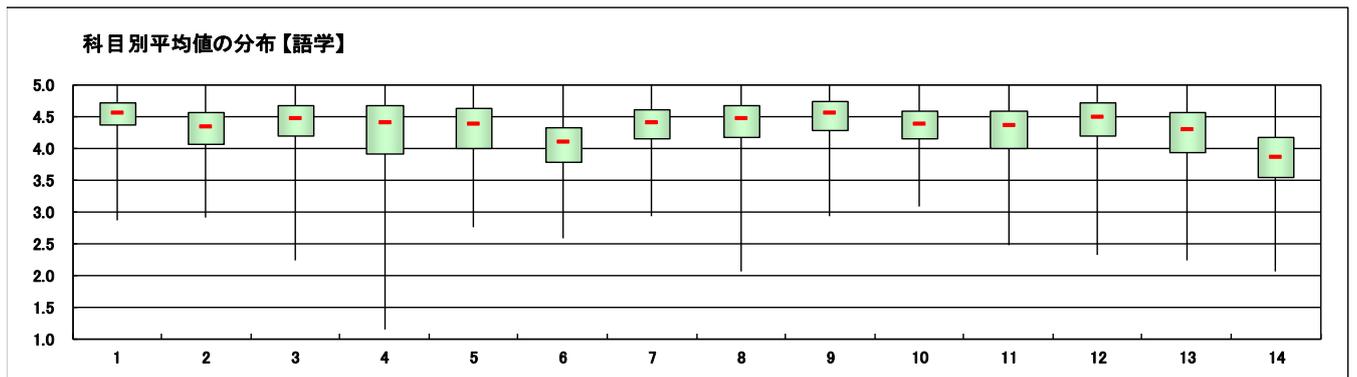
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.17	0.63	3,566 47.2	2,296 30.4	1,257 16.6	332 4.4	109 1.4	7,560	1,357
14	予習または復習をよくした	3.82	0.39	2,318 31.0	2,527 33.8	1,822 24.4	554 7.4	245 3.3	7,466	1,451

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	演習・ゼミ
------	-------

対象科目数	431
回答科目数	272

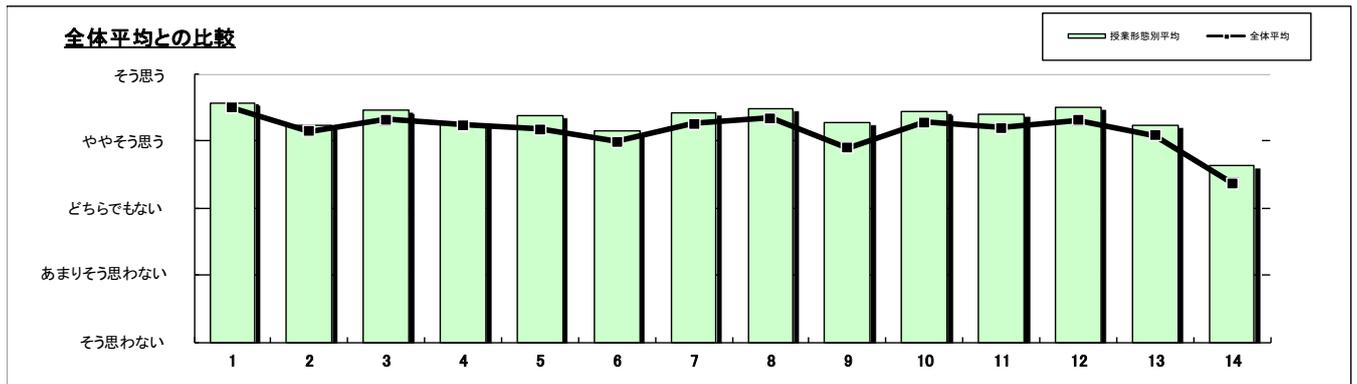
履修者数	6,954
回答者数	4,916

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※ 1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.17	3,070 67.3	1,083 23.7	339 7.4	56 1.2	13 0.3	4,561	355
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.23	0.38	2,112 44.3	1,837 38.5	668 14.0	116 2.4	34 0.7	4,767	149
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.45	0.60	2,828 59.3	1,409 29.5	403 8.5	89 1.9	40 0.8	4,769	147
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.24	0.24	186 3.9	345 7.3	531 11.2	748 15.7	2,941 61.9	4,751	165
5	教員の話し方は明瞭であった	4.38	0.61	2,713 57.0	1,408 29.6	420 8.8	147 3.1	68 1.4	4,756	160
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.14	0.57	2,006 42.0	1,725 36.1	785 16.4	204 4.3	55 1.2	4,775	141
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.41	0.63	2,709 56.8	1,451 30.4	505 10.6	84 1.8	24 0.5	4,773	143
8	授業への教員の熱意を感じた	4.47	0.66	2,883 60.4	1,369 28.7	419 8.8	77 1.6	27 0.6	4,775	141
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.27	0.47	2,701 56.6	1,120 23.5	629 13.2	206 4.3	119 2.5	4,775	141
10	シラバスと内容が一致していた	4.43	0.61	2,779 58.2	1,335 28.0	597 12.5	42 0.9	19 0.4	4,772	144
11	この分野の関心と学力が得られた	4.40	0.75	2,654 55.6	1,528 32.0	465 9.7	84 1.8	44 0.9	4,775	141
12	総合的にこの授業を評価できる	4.50		2,952 61.9	1,381 29.0	349 7.3	53 1.1	35 0.7	4,770	146

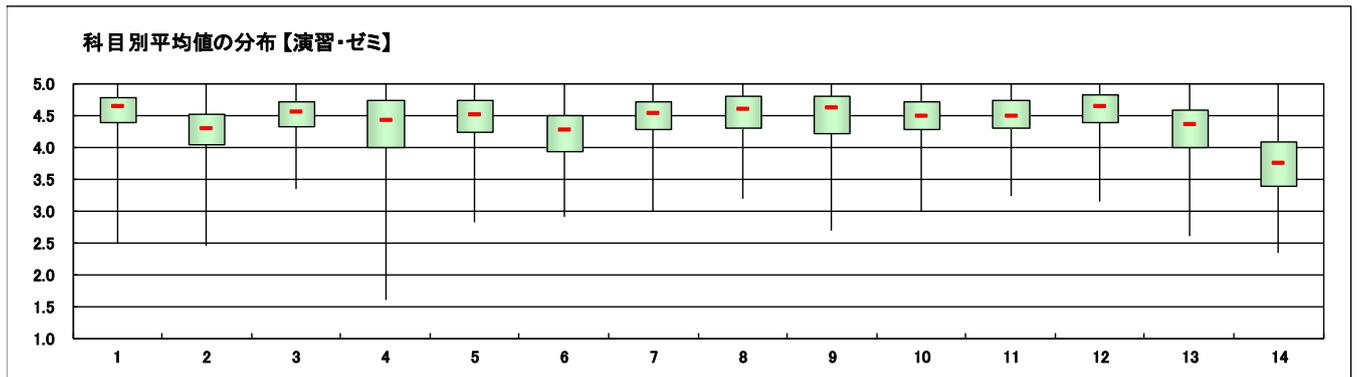
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.24	0.57	2,106 50.5	1,199 28.8	659 15.8	152 3.6	54 1.3	4,170	746
14	予習または復習をよくした	3.63	0.39	1,141 27.6	1,177 28.5	1,167 28.3	435 10.5	207 5.0	4,127	789

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	スポーツ・ウエルネス実技
------	--------------

対象科目数	37
回答科目数	36

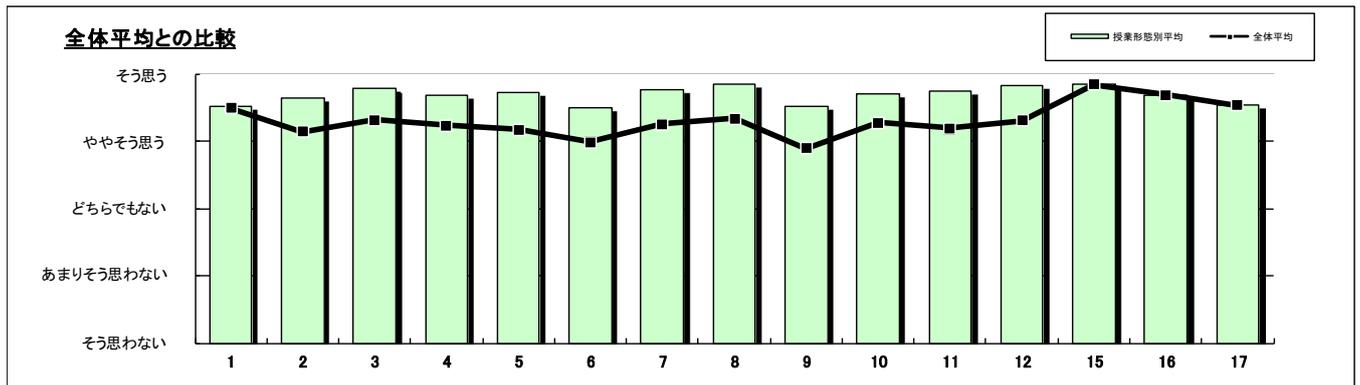
履修者数	864
回答者数	434

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※ 1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.52	0.14	240 64.2	97 25.9	30 8.0	6 1.6	1 0.3	374	60
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.64	0.36	289 75.3	63 16.4	24 6.3	4 1.0	4 1.0	384	50
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.78	0.70	320 83.8	46 12.0	11 2.9	4 1.0	1 0.3	382	52
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.68	0.16	10 2.6	6 1.6	19 5.0	27 7.1	320 83.8	382	52
5	教員の話し方は明瞭であった	4.73	0.47	301 78.4	66 17.2	14 3.6	1 0.3	2 0.5	384	50
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.50	0.41	252 65.5	88 22.9	30 7.8	15 3.9	0 0.0	385	49
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.76	0.57	312 81.0	58 15.1	12 3.1	3 0.8	0 0.0	385	49
8	授業への教員の熱意を感じた	4.85	0.64	333 86.5	45 11.7	7 1.8	0 0.0	0 0.0	385	49
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.52	0.38	273 70.9	62 16.1	34 8.8	8 2.1	8 2.1	385	49
10	シラバスと内容が一致していた	4.70	0.54	300 77.9	59 15.3	22 5.7	3 0.8	1 0.3	385	49
11	この分野の関心と学力が得られた	4.75	0.68	307 80.2	58 15.1	15 3.9	3 0.8	0 0.0	383	51
12	総合的にこの授業を評価できる	4.83		328 85.6	47 12.3	6 1.6	2 0.5	0 0.0	383	51

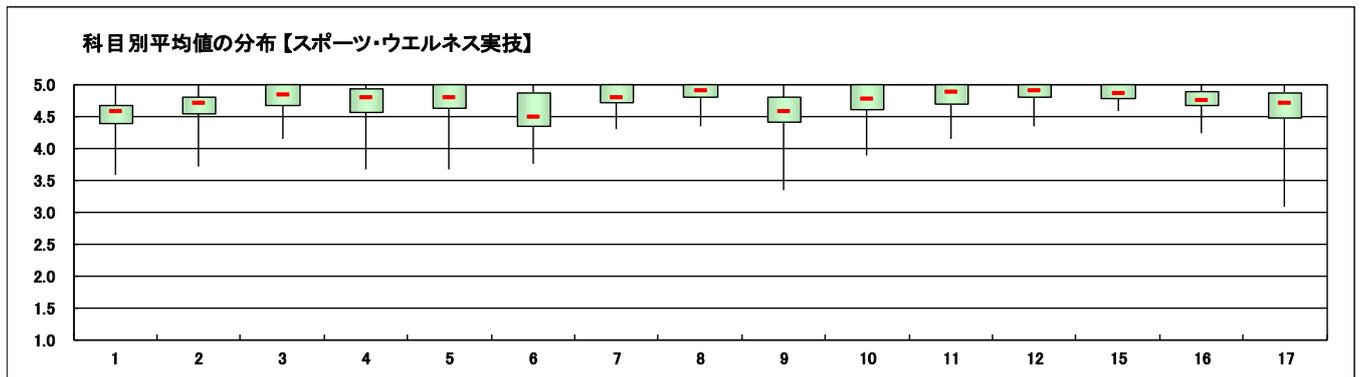
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.46	311 86.9	36 10.1	11 3.1	0 0.0	0 0.0	358	76
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.47	291 79.1	51 13.9	18 4.9	3 0.8	5 1.4	368	66
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.53	0.37	289 73.1	52 14.1	29 7.9	10 2.7	8 2.2	368	66

※設問13、14、18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部
--------	------

対象科目数	306
回答科目数	245

履修者数	11,633
回答者数	6,579

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.49	0.17	3,687	1,502	500	110	42	5,841	738
				63.1	25.7	8.6	1.9	0.7		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.14	0.42	2,684	2,212	992	266	97	6,251	328
				42.9	35.4	15.9	4.3	1.6		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.23	0.63	2,934	2,185	837	181	105	6,242	337
				47.0	35.0	13.4	2.9	1.7		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.06	0.23	367	538	845	1,058	3,419	6,227	352
				5.9	8.6	13.6	17.0	54.9		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.00	0.66	2,513	2,010	1,115	402	189	6,229	350
				40.3	32.3	17.9	6.5	3.0		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.85	0.63	1,944	2,148	1,557	453	150	6,252	327
				31.1	34.4	24.9	7.2	2.4		
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.16	0.66	2,715	2,204	1,056	207	74	6,256	323
				43.4	35.2	16.9	3.3	1.2		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.17	0.70	2,767	2,143	1,066	199	83	6,258	321
				44.2	34.2	17.0	3.2	1.3		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.49	2,420	1,711	1,260	545	317	6,253	326
				38.7	27.4	20.2	8.7	5.1		
10	シラバスと内容が一致していた	4.18	0.64	2,753	2,040	1,302	98	47	6,240	339
				44.1	32.7	20.9	1.6	0.8		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.05	0.79	2,411	2,305	1,137	258	139	6,250	329
				38.6	36.9	18.2	4.1	2.2		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.18	/	2,798	2,215	903	195	128	6,239	340
				44.8	35.5	14.5	3.1	2.1		

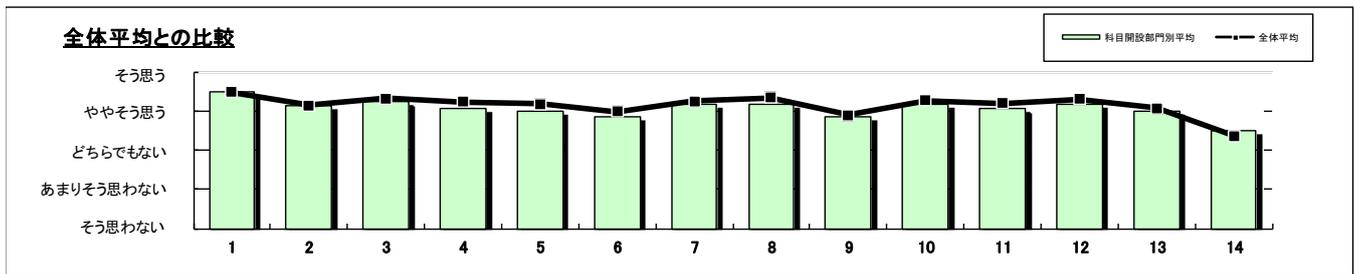
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.99	0.63	2,174	1,568	987	372	158	5,259	1,320
				41.3	29.8	18.8	7.1	3.0		
14	予習または復習をよくした	3.48	0.44	1,321	1,308	1,451	674	404	5,158	1,421
				25.6	25.4	28.1	13.1	7.8		

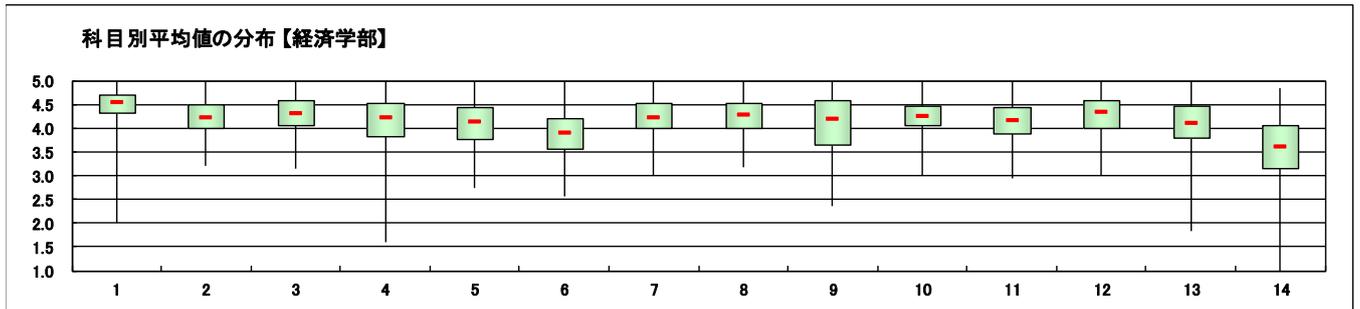
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部
--------	------

対象科目数	429
回答科目数	374

履修者数	12,188
回答者数	7,903

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.52	0.14	4,750	1,962	635	108	15	7,470	433
				63.6	26.3	8.5	1.4	0.2		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.22	0.40	3,411	2,967	1,067	230	49	7,724	179
				44.2	38.4	13.8	3.0	0.6		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.44	0.61	4,537	2,335	641	156	55	7,724	179
				58.7	30.2	8.3	2.0	0.7		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.42	0.24	151	364	749	1,298	5,156	7,718	185
				2.0	4.7	9.7	16.8	66.8		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.37	0.59	4,323	2,293	773	212	101	7,702	201
				56.1	29.8	10.0	2.8	1.3		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.10	0.58	3,069	2,869	1,347	359	89	7,733	170
				39.7	37.1	17.4	4.6	1.2		
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.38	0.58	4,212	2,453	874	152	40	7,731	172
				54.5	31.7	11.3	2.0	0.5		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.51	0.64	4,824	2,191	592	90	33	7,730	173
				62.4	28.3	7.7	1.2	0.4		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.17	0.40	4,037	1,883	1,149	423	240	7,732	171
				52.2	24.4	14.9	5.5	3.1		
10	シラバスと内容が一致していた	4.39	0.57	4,282	2,275	1,084	64	23	7,728	175
				55.4	29.4	14.0	0.8	0.3		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.35	0.75	4,054	2,641	774	187	74	7,730	173
				52.4	34.2	10.0	2.4	1.0		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.47		4,621	2,334	590	128	55	7,728	175
				59.8	30.2	7.6	1.7	0.7		

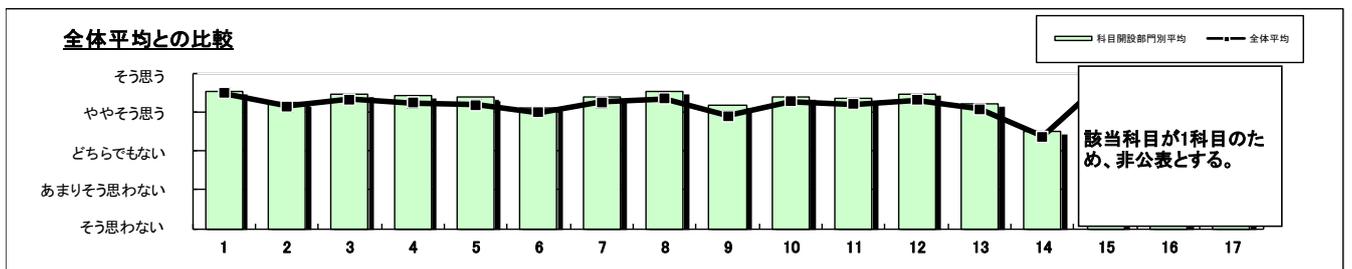
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.21	0.56	3,429	2,039	1,081	295	97	6,941	958
				49.4	29.4	15.6	4.3	1.4		
14	予習または復習をよくした	3.50	0.35	1,629	1,938	2,004	834	460	6,865	1,034
				23.7	28.2	29.2	12.1	6.7		

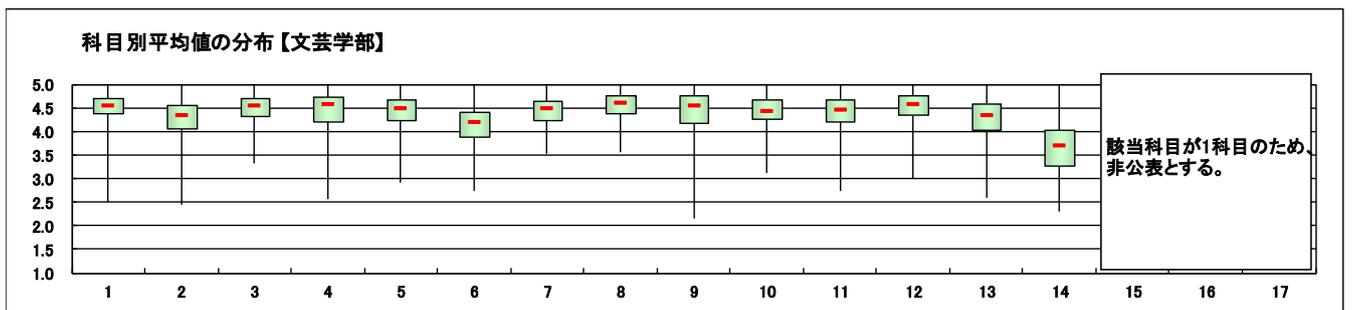
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	該当科目が1科目のため、非公表とする。								
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった									
17	この授業で新しい人間関係ができた									

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部
--------	-----

対象科目数	201
回答科目数	178

履修者数	10,122
回答者数	4,794

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.48	0.18	2,857	1,018	430	97	30	4,432	362
				64.5	23.0	9.7	2.2	0.7		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.18	0.45	2,141	1,551	706	165	84	4,647	147
				46.1	33.4	15.2	3.6	1.8		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.35	0.63	2,503	1,512	447	115	70	4,647	147
				53.9	32.5	9.6	2.5	1.5		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.16	0.23	2,19	394	541	756	2,729	4,639	155
				4.7	8.5	11.7	16.3	58.8		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.13	0.65	2,226	1,345	645	291	125	4,632	162
				48.1	29.0	13.9	6.3	2.7		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.64	1,742	1,565	1,037	210	94	4,648	146
				37.5	33.7	22.3	4.5	2.0		
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.30	0.65	2,376	1,480	648	105	44	4,653	141
				51.1	31.8	13.9	2.3	0.9		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.34	0.71	2,483	1,460	578	91	40	4,652	142
				53.4	31.4	12.4	2.0	0.9		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.68	0.39	1,799	938	993	433	481	4,644	150
				38.7	20.2	21.4	9.3	10.4		
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.60	2,348	1,407	819	55	22	4,651	143
				50.5	30.3	17.6	1.2	0.5		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.19	0.77	2,117	1,590	730	125	91	4,653	141
				45.5	34.2	15.7	2.7	2.0		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.34		2,499	1,458	500	112	70	4,639	155
				53.9	31.4	10.8	2.4	1.5		

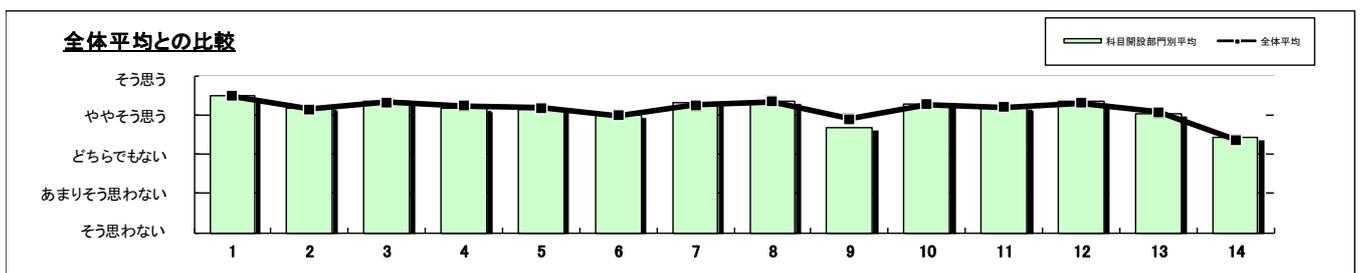
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.02	0.61	1,789	1,092	720	286	139	4,026	768
				44.4	27.1	17.9	7.1	3.5		
14	予習または復習をよくした	3.43	0.39	938	1,010	1,202	491	344	3,985	809
				23.5	25.3	30.2	12.3	8.6		

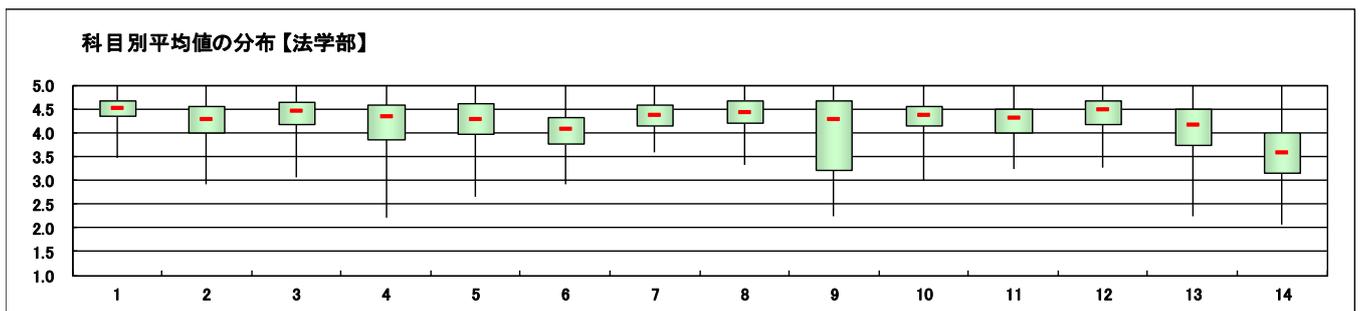
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0	0	0	0	0	0	0
				-	-	-	-	-		

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部
--------	-------------

対象科目数	262
回答科目数	223

履修者数	9,653
回答者数	5,344

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.46	0.15	2,921	1,331	480	73	21	4,826	518
				60.5	27.6	9.9	1.5	0.4		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.08	0.45	1,931	2,002	858	234	61	5,086	258
				38.0	39.4	16.9	4.6	1.2		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.64	2,476	1,750	598	184	81	5,089	255
				48.7	34.4	11.8	3.6	1.6		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.13	0.24	2,21	403	652	995	2,801	5,072	272
				4.4	7.9	12.9	19.6	55.2		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.13	0.65	2,315	1,635	717	281	122	5,070	274
				45.7	32.2	14.1	5.5	2.4		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.94	0.63	1,706	1,913	1,051	332	94	5,096	248
				33.5	37.5	20.6	6.5	1.8		
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.19	0.66	2,288	1,791	772	178	63	5,092	252
				44.9	35.2	15.2	3.5	1.2		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.25	0.73	2,398	1,829	653	147	63	5,090	254
				47.1	35.9	12.8	2.9	1.2		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.49	2,000	1,357	996	485	255	5,093	251
				39.3	26.6	19.6	9.5	5.0		
10	シラバスと内容が一致していた	4.23	0.64	2,305	1,809	880	71	29	5,094	250
				45.2	35.5	17.3	1.4	0.6		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.14	0.80	2,097	1,940	789	185	78	5,089	255
				41.2	38.1	15.5	3.6	1.5		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.25		2,457	1,741	659	144	75	5,076	268
				48.4	34.3	13.0	2.8	1.5		

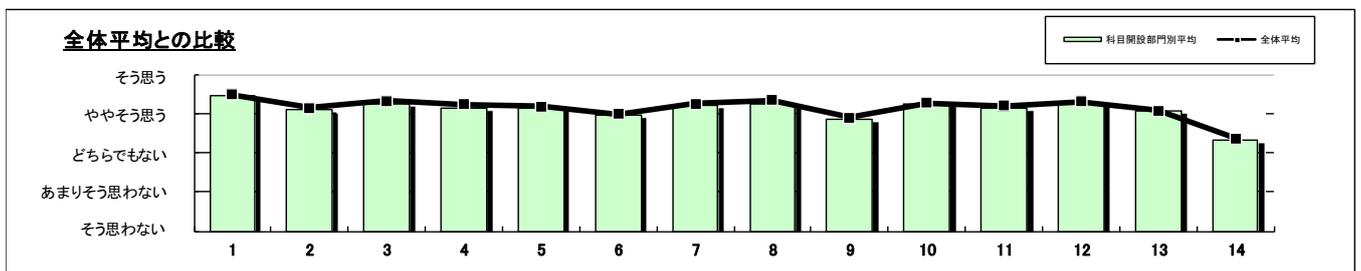
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.07	0.64	1,963	1,434	794	286	90	4,567	777
				43.0	31.4	17.4	6.3	2.0		
14	予習または復習をよくした	3.31	0.38	858	1,126	1,448	707	378	4,517	827
				19.0	24.9	32.1	15.7	8.4		

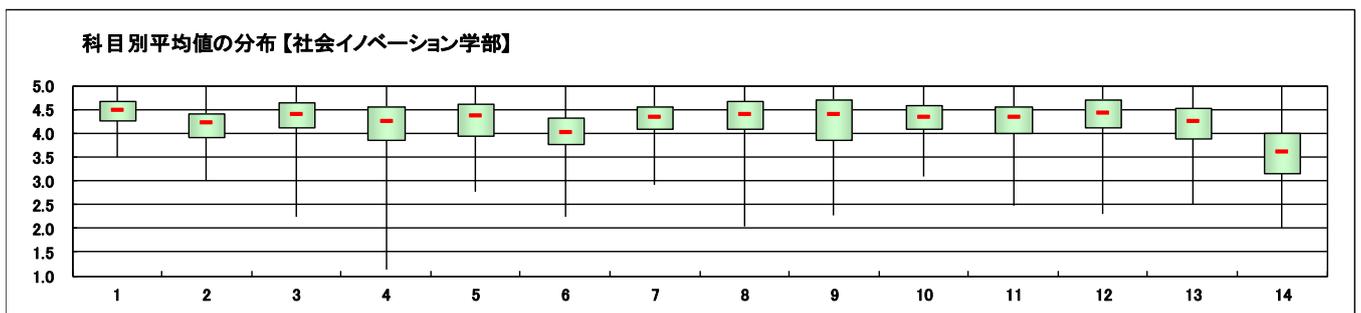
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0	0	0	0	0	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育
--------	--------

対象科目数	231
回答科目数	216

履修者数	14,174
回答者数	5,950

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.47	0.17	3,337	1,503	490	108	25	5,463	487
				61.1	27.5	9.0	2.0	0.5		
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.03	0.42	2,234	1,951	1,088	340	104	5,717	233
				39.1	34.1	19.0	5.9	1.8		
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.65	2,862	1,816	730	216	90	5,714	236
				50.1	31.8	12.8	3.8	1.6		
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.29	0.24	206	357	610	936	3,587	5,696	254
				3.6	6.3	10.7	16.4	63.0		
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.65	2,711	1,770	792	298	134	5,705	245
				47.5	31.0	13.9	5.2	2.3		
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.64	2,158	1,980	1,198	300	92	5,728	222
				37.7	34.6	20.9	5.2	1.6		
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.20	0.61	2,713	1,827	868	229	87	5,724	226
				47.4	31.9	15.2	4.0	1.5		
8	授業への教員の熱意を感じた	4.37	0.64	3,130	1,794	633	118	49	5,724	226
				54.7	31.3	11.1	2.1	0.9		
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.74	0.43	2,163	1,333	1,205	577	434	5,712	238
				37.9	23.3	21.1	10.1	7.6		
10	シラバスと内容が一致していた	4.22	0.63	2,698	1,828	1,020	108	60	5,714	236
				47.2	32.0	17.9	1.9	1.1		
11	この分野の関心と学力が得られた	4.17	0.81	2,554	1,999	831	226	109	5,719	231
				44.7	35.0	14.5	4.0	1.9		
12	総合的にこの授業を評価できる	4.25		2,822	1,868	741	175	103	5,709	241
				49.4	32.7	13.0	3.1	1.8		

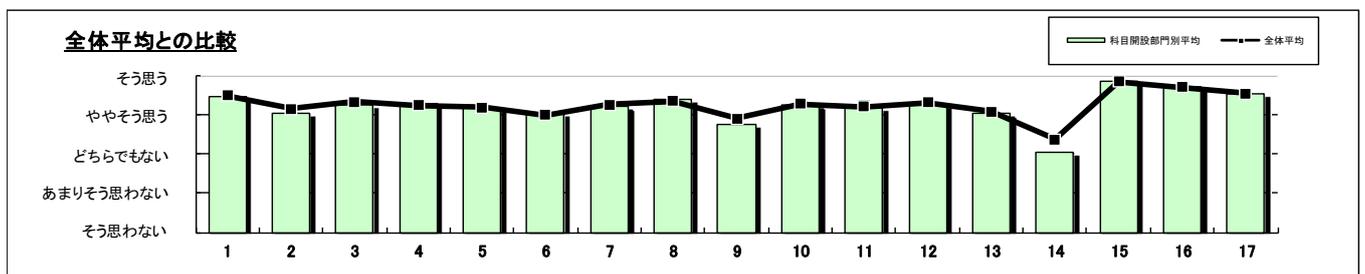
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.02	0.60	2,024	1,406	834	326	155	4,745	775
				42.7	29.6	17.6	6.9	3.3		
14	予習または復習をよくした	3.05	0.41	791	864	1,496	835	698	4,684	836
				16.9	18.4	31.9	17.8	14.9		

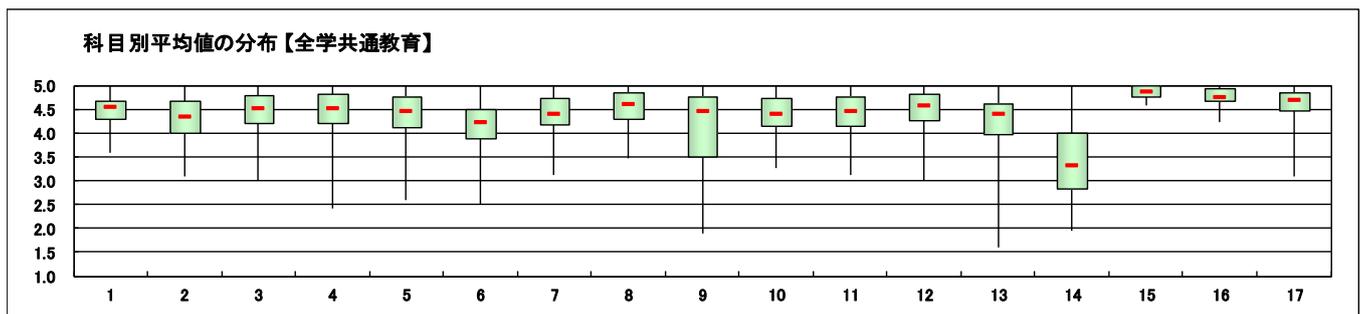
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.46	307	36	11	0	0	354	76
				86.7	10.2	3.1	0.0	0.0		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.47	288	50	18	3	5	364	66
				79.1	13.7	4.9	0.8	1.4		
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.53	0.38	267	50	29	10	8	364	66
				73.4	13.7	8.0	2.7	2.2		

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員
--------	-----

対象科目数	13
回答科目数	12

履修者数	357
回答者数	204

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.51	0.17	115 61.2	55 29.3	16 8.5	2 1.1	0 0.0	188	16
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.31	0.34	95 47.3	77 38.3	26 12.9	3 1.5	0 0.0	201	3
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.41	0.61	111 55.2	66 32.8	21 10.4	2 1.0	1 0.5	201	3
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.14	0.28	6 3.0	16 8.0	34 16.9	33 16.4	112 55.7	201	3
5	教員の話し方は明瞭であった	4.51	0.67	128 64.3	48 24.1	20 10.1	3 1.5	0 0.0	199	5
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.61	82 40.8	82 40.8	29 14.4	7 3.5	1 0.5	201	3
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.42	0.54	118 58.7	56 27.9	22 10.9	3 1.5	2 1.0	201	3
8	授業への教員の熱意を感じた	4.50	0.64	129 64.2	49 24.4	19 9.5	3 1.5	1 0.5	201	3
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.98	0.40	97 48.3	37 18.4	43 21.4	13 6.5	11 5.5	201	3
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.54	108 53.7	57 28.4	36 17.9	0 0.0	0 0.0	201	3
11	この分野の関心と学力が得られた	4.44	0.77	117 58.2	60 29.9	19 9.5	5 2.5	0 0.0	201	3
12	総合的にこの授業を評価できる	4.50		123 61.2	58 28.9	18 9.0	2 1.0	0 0.0	201	3

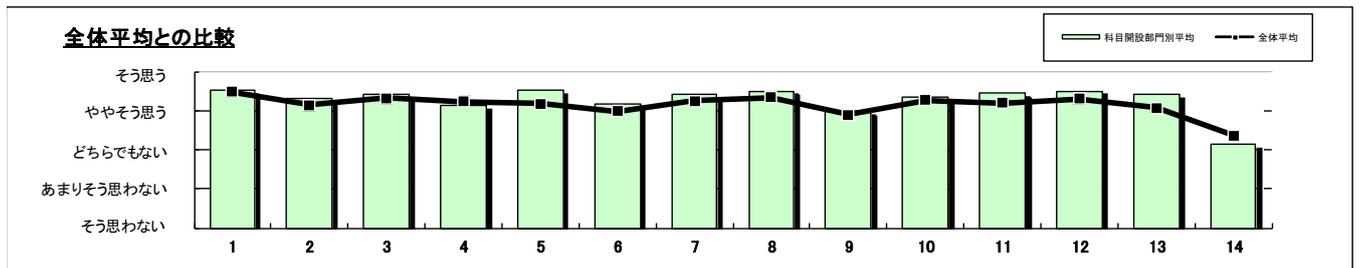
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.40	0.54	106 56.1	59 31.2	19 10.1	4 2.1	1 0.5	189	15
14	予習または復習をよくした	3.16	0.39	28 15.0	39 20.9	74 39.6	26 13.9	20 10.7	187	17

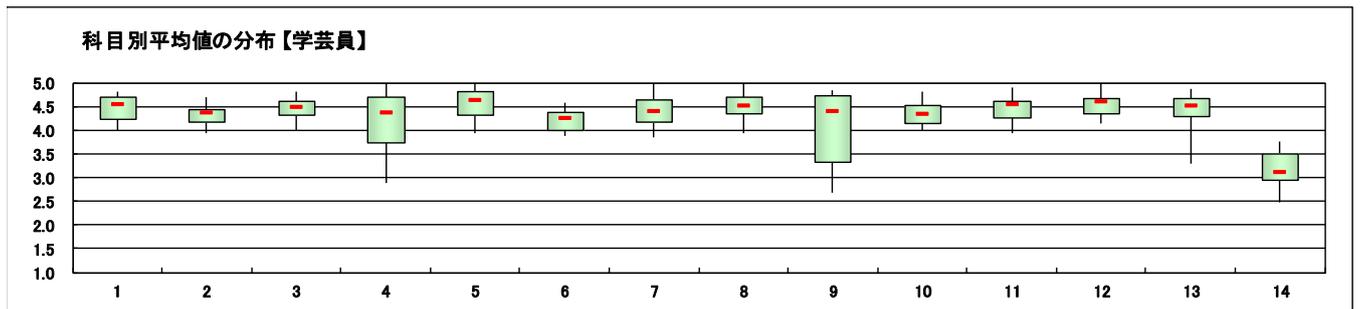
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体
----	-------

対象科目数	94
回答科目数	38

履修者数	164
回答者数	137

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.82	0.02	114 88.4	8 6.2	6 4.7	1 0.8	0 0.0	129	8
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.68	0.49	97 72.4	33 24.6	2 1.5	2 1.5	0 0.0	134	3
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.78	0.63	111 82.8	17 12.7	5 3.7	1 0.7	0 0.0	134	3
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.68	0.40	3 2.3	3 2.3	4 3.0	13 9.8	110 82.7	133	4
5	教員の話し方は明瞭であった	4.85	0.42	119 88.8	12 9.0	2 1.5	0 0.0	1 0.7	134	3
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.56	0.50	88 65.2	38 28.1	6 4.4	3 2.2	0 0.0	135	2
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.87	0.53	117 87.3	16 11.9	1 0.7	0 0.0	0 0.0	134	3
8	授業への教員の熱意を感じた	4.84	0.45	114 84.4	21 15.6	0 0.0	0 0.0	0 0.0	135	2
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.83	0.00	117 86.7	13 9.6	5 3.7	0 0.0	0 0.0	135	2
10	シラバスと内容が一致していた	4.72	0.00	106 79.1	22 16.4	4 3.0	1 0.7	1 0.7	134	3
11	この分野の関心と学力が得られた	4.76	0.00	105 78.4	27 20.1	1 0.7	1 0.7	0 0.0	134	3
12	総合的にこの授業を評価できる	4.86		119 88.1	13 9.6	3 2.2	0 0.0	0 0.0	135	2

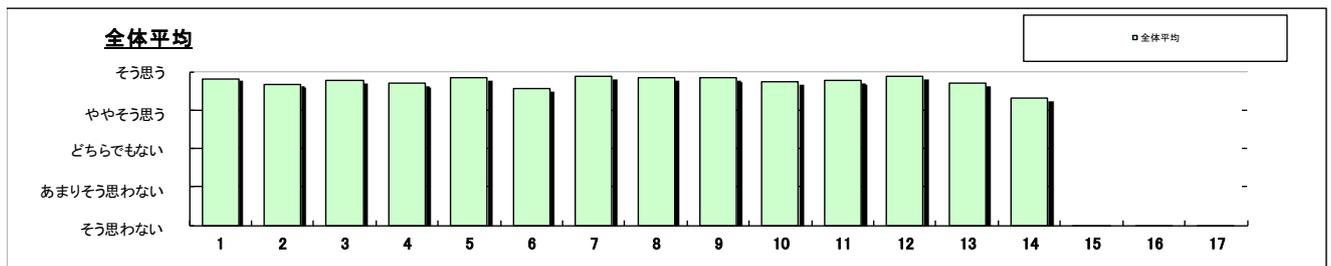
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.70	0.00	72 77.4	14 15.1	7 7.5	0 0.0	0 0.0	93	44
14	予習または復習をよくした	4.30	0.00	53 57.6	20 21.7	14 15.2	4 4.3	1 1.1	92	45

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	0.00	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	0.00	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	0.00	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

