

2012年度【前期】 学生授業評価アンケート集計結果

| |
|--|
| 大学 |
| ・ 全体 |
| 授業形態別 |
| ・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ 体育実技 |
| 科目開設部門別 |
| ・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 全学共通教育 |
| 大学院 |
| ・ 全体 |

| | |
|----|------|
| 対象 | 大学全体 |
|----|------|

| | |
|-------|-----|
| 対象科目数 | 394 |
| 回答科目数 | 369 |

| | |
|------|--------|
| 履修者数 | 18,037 |
| 回答者数 | 11,929 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.52 | 0.12 | 7,335 67.0 | 2,389 21.8 | 929 8.5 | 199 1.8 | 91 0.8 | 10,943 | 986 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.14 | 0.40 | 4,864 42.5 | 4,099 35.8 | 1,889 16.5 | 439 3.8 | 163 1.4 | 11,454 | 475 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.30 | 0.63 | 6,017 52.6 | 3,513 30.7 | 1,372 12.0 | 349 3.1 | 185 1.6 | 11,436 | 493 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.31 | 0.19 | 421 3.7 | 722 6.3 | 1,138 10.0 | 1,706 15.0 | 7,418 65.0 | 11,405 | 524 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.13 | 0.65 | 5,333 46.8 | 3,415 29.9 | 1,731 15.2 | 616 5.4 | 308 2.7 | 11,403 | 526 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.90 | 0.61 | 3,827 33.4 | 3,990 34.8 | 2,539 22.2 | 824 7.2 | 280 2.4 | 11,460 | 469 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.26 | 0.63 | 5,677 49.5 | 3,694 32.2 | 1,605 14.0 | 353 3.1 | 138 1.2 | 11,467 | 462 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.29 | 0.67 | 5,852 51.2 | 3,567 31.2 | 1,604 14.0 | 296 2.6 | 109 1.0 | 11,428 | 501 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.82 | 0.45 | 4,585 40.1 | 2,631 23.0 | 2,518 22.0 | 997 8.7 | 706 6.2 | 11,437 | 492 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.28 | 0.61 | 5,643 49.2 | 3,659 31.9 | 1,946 17.0 | 152 1.3 | 61 0.5 | 11,461 | 468 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.14 | 0.77 | 4,817 42.0 | 4,209 36.7 | 1,839 16.0 | 394 3.4 | 208 1.8 | 11,467 | 462 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.28 | | 5,777 50.5 | 3,809 33.3 | 1,364 11.9 | 327 2.9 | 172 1.5 | 11,449 | 480 |

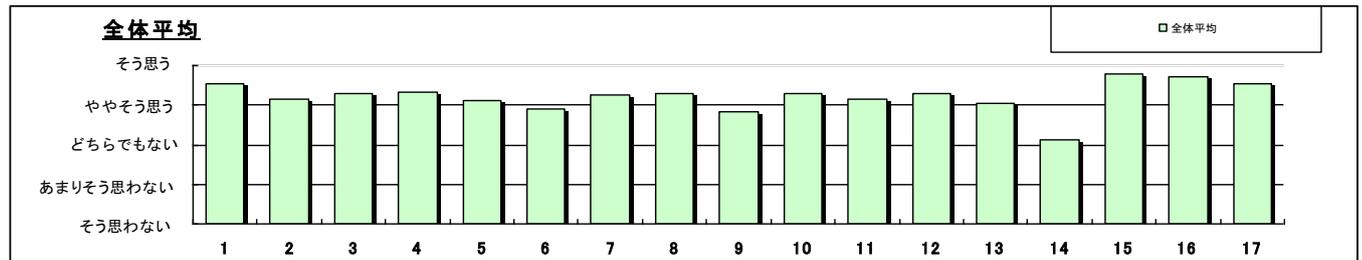
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.04 | 0.58 | 4,019 43.3 | 2,764 29.8 | 1,601 17.3 | 600 6.5 | 288 3.1 | 9,272 | 2,093 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.13 | 0.36 | 1,469 16.1 | 2,005 22.0 | 3,025 33.2 | 1,503 16.5 | 1,111 12.2 | 9,113 | 2,252 |

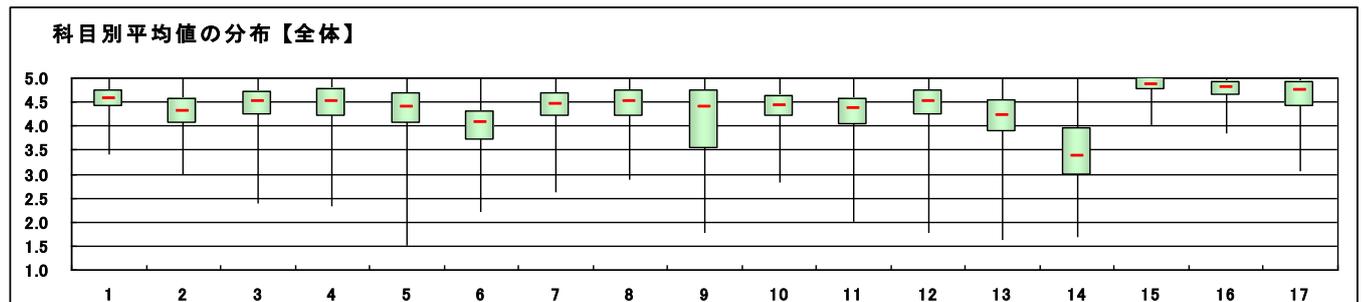
体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.80 | 0.46 | 409 85.2 | 49 10.2 | 17 3.5 | 5 1.0 | 0 0.0 | 480 | 84 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.73 | 0.54 | 389 80.5 | 63 13.0 | 27 5.6 | 3 0.6 | 1 0.2 | 483 | 81 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.52 | 0.24 | 349 72.4 | 67 13.9 | 42 8.7 | 17 3.5 | 7 1.5 | 482 | 82 |

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・1点 「1 そう思わない」・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|------|----|
| 授業形態 | 講義 |
|------|----|

| | |
|-------|-----|
| 対象科目数 | 133 |
| 回答科目数 | 130 |

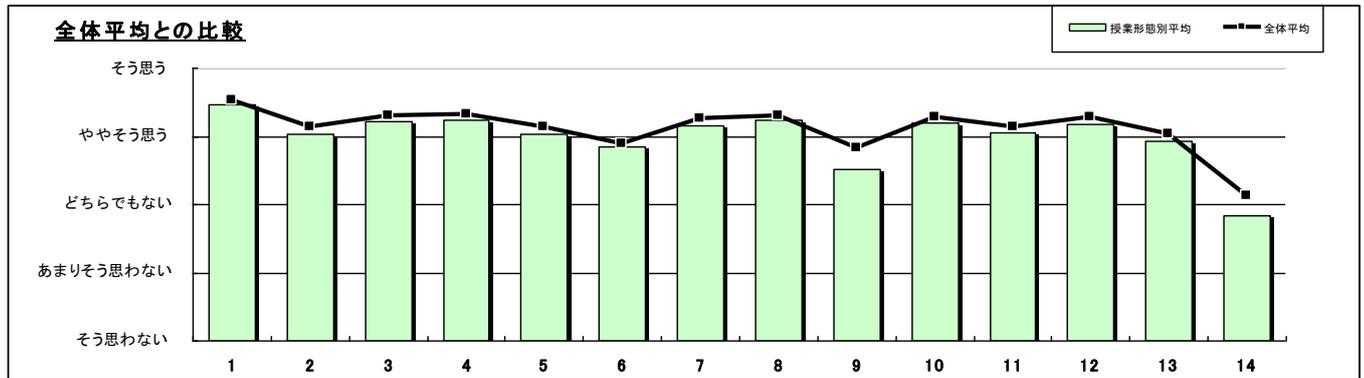
| | |
|------|--------|
| 履修者数 | 11,541 |
| 回答者数 | 6,798 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.46 | 0.13 | 3,987 63.8 | 1,453 23.3 | 582 9.3 | 154 2.5 | 72 1.2 | 6,248 | 550 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.02 | 0.40 | 2,449 37.5 | 2,344 35.9 | 1,260 19.3 | 353 5.4 | 116 1.8 | 6,522 | 276 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.21 | 0.63 | 3,114 47.9 | 2,115 32.5 | 931 14.3 | 226 3.5 | 121 1.9 | 6,507 | 291 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.24 | 0.18 | 256 3.9 | 447 6.9 | 743 11.5 | 1,048 16.2 | 3,991 61.5 | 6,485 | 313 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.03 | 0.65 | 2,724 42.0 | 2,003 30.9 | 1,164 18.0 | 400 6.2 | 191 2.9 | 6,482 | 316 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.84 | 0.63 | 2,030 31.1 | 2,226 34.1 | 1,619 24.8 | 490 7.5 | 166 2.5 | 6,531 | 267 |
| 7 | 教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.15 | 0.61 | 2,915 44.6 | 2,141 32.8 | 1,093 16.7 | 269 4.1 | 111 1.7 | 6,529 | 269 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.23 | 0.68 | 3,134 48.2 | 2,094 32.2 | 996 15.3 | 201 3.1 | 76 1.2 | 6,501 | 297 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.52 | 0.44 | 1,920 29.5 | 1,491 22.9 | 1,727 26.6 | 784 12.1 | 579 8.9 | 6,501 | 297 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.20 | 0.62 | 2,940 45.1 | 2,177 33.4 | 1,253 19.2 | 116 1.8 | 40 0.6 | 6,526 | 272 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.06 | 0.79 | 2,533 38.8 | 2,414 37.0 | 1,178 18.0 | 260 4.0 | 145 2.2 | 6,530 | 268 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.18 | | 2,961 45.4 | 2,251 34.5 | 980 15.0 | 208 3.2 | 122 1.9 | 6,522 | 276 |

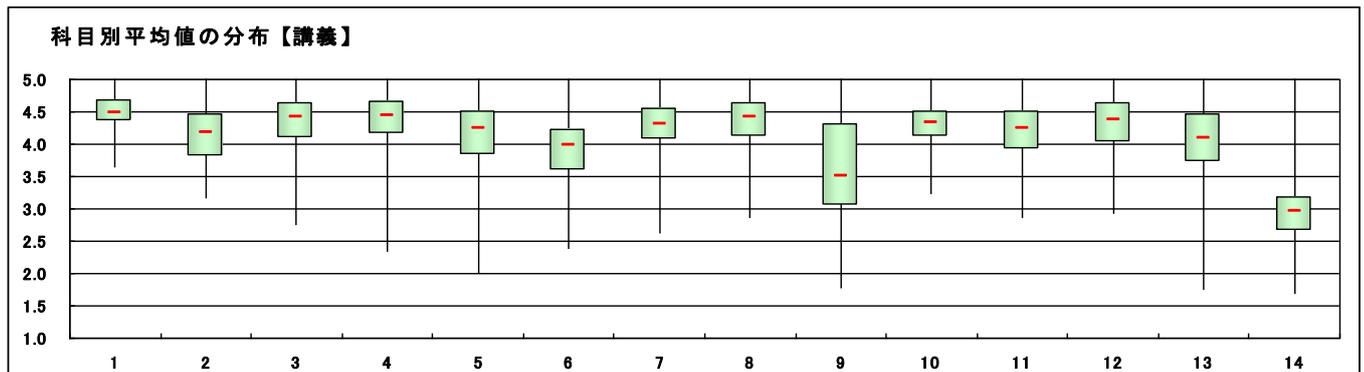
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 3.93 | 0.59 | 2,207 40.7 | 1,555 28.7 | 985 18.2 | 451 8.3 | 225 4.1 | 5,423 | 1,375 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 2.84 | 0.35 | 577 10.9 | 851 16.0 | 1,897 35.8 | 1,094 20.6 | 885 16.7 | 5,304 | 1,494 |

※設問15～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|------|----|
| 授業形態 | 語学 |
|------|----|

| | |
|-------|-----|
| 対象科目数 | 143 |
|-------|-----|

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 3,227 |
|------|-------|

| | |
|-------|-----|
| 回答科目数 | 134 |
|-------|-----|

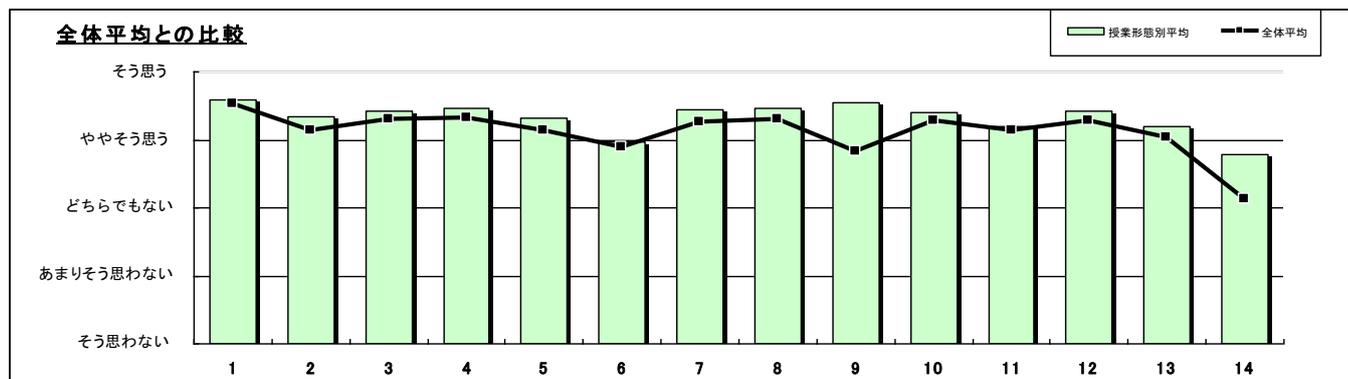
| | |
|------|-------|
| 回答者数 | 2,654 |
|------|-------|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.59 | 0.11 | 1,730 69.5 | 524 21.0 | 208 8.4 | 19 0.8 | 9 0.4 | 2,490 | 164 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.33 | 0.36 | 1,274 48.9 | 982 37.7 | 304 11.7 | 35 1.3 | 10 0.4 | 2,605 | 49 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.42 | 0.61 | 1,555 59.8 | 712 27.4 | 234 9.0 | 64 2.5 | 34 1.3 | 2,599 | 55 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.47 | 0.22 | 66 2.5 | 117 4.5 | 197 7.6 | 366 14.1 | 1,856 71.3 | 2,602 | 52 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.32 | 0.62 | 1,469 56.4 | 692 26.6 | 293 11.3 | 101 3.9 | 49 1.9 | 2,604 | 50 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.96 | 0.54 | 916 35.2 | 967 37.2 | 480 18.5 | 172 6.6 | 65 2.5 | 2,600 | 54 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.43 | 0.66 | 1,506 57.7 | 793 30.4 | 261 10.0 | 33 1.3 | 15 0.6 | 2,608 | 46 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.46 | 0.66 | 1,565 60.1 | 740 28.4 | 240 9.2 | 41 1.6 | 18 0.7 | 2,604 | 50 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.54 | 0.52 | 1,730 66.4 | 605 23.2 | 235 9.0 | 29 1.1 | 8 0.3 | 2,607 | 47 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.40 | 0.56 | 1,476 56.6 | 743 28.5 | 361 13.9 | 17 0.7 | 9 0.3 | 2,606 | 48 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.20 | 0.73 | 1,159 44.5 | 956 36.7 | 375 14.4 | 80 3.1 | 37 1.4 | 2,607 | 47 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.42 | | 1,525 58.6 | 781 30.0 | 202 7.8 | 66 2.5 | 30 1.2 | 2,604 | 50 |

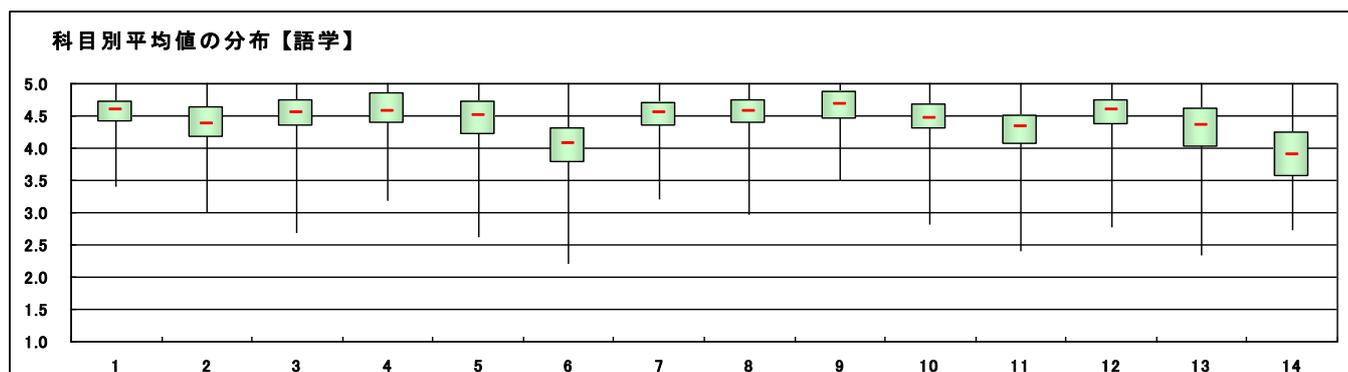
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.20 | 0.54 | 1,079 48.2 | 678 30.3 | 365 16.3 | 86 3.8 | 30 1.3 | 2,238 | 416 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.77 | 0.33 | 632 28.5 | 774 34.9 | 553 24.9 | 195 8.8 | 63 2.8 | 2,217 | 437 |

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|------|-------|
| 授業形態 | 演習・ゼミ |
|------|-------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 77 |
| 回答科目数 | 65 |

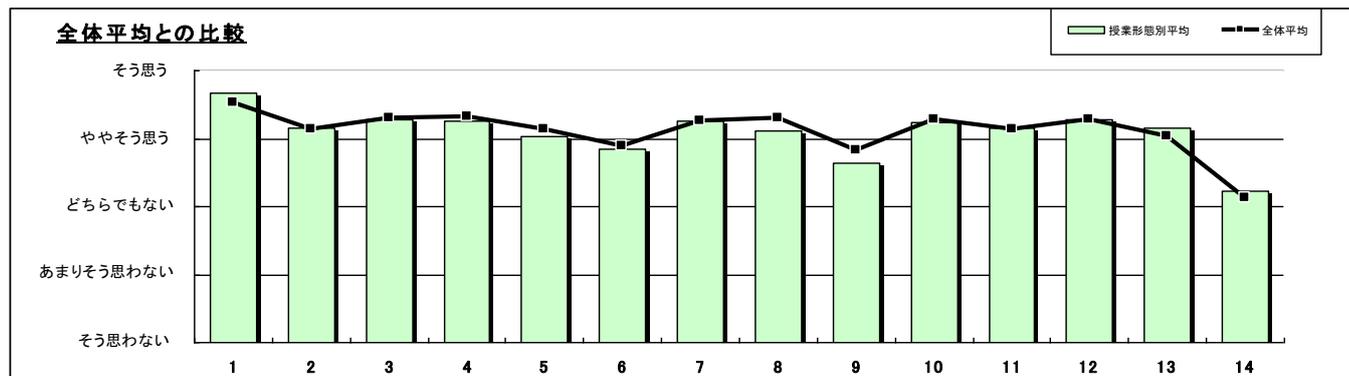
| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 2,374 |
| 回答者数 | 1,913 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.68 | 0.09 | 1,296 75.6 | 299 17.4 | 101 5.9 | 16 0.9 | 2 0.1 | 1,714 | 199 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.15 | 0.32 | 760 41.7 | 684 37.6 | 298 16.4 | 51 2.8 | 28 1.5 | 1,821 | 92 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.28 | 0.59 | 917 50.3 | 622 34.1 | 198 10.9 | 58 3.2 | 28 1.5 | 1,823 | 90 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.25 | 0.11 | 79 4.4 | 142 7.8 | 184 10.1 | 254 14.0 | 1,155 63.7 | 1,814 | 99 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.04 | 0.64 | 738 40.7 | 647 35.7 | 252 13.9 | 113 6.2 | 64 3.5 | 1,814 | 99 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.84 | 0.58 | 544 29.8 | 693 38.0 | 391 21.4 | 150 8.2 | 46 2.5 | 1,824 | 89 |
| 7 | 教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.26 | 0.60 | 850 46.5 | 683 37.4 | 232 12.7 | 50 2.7 | 12 0.7 | 1,827 | 86 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.11 | 0.59 | 718 39.5 | 673 37.0 | 360 19.8 | 53 2.9 | 15 0.8 | 1,819 | 94 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.64 | 0.33 | 563 30.8 | 458 25.1 | 509 27.9 | 183 10.0 | 113 6.2 | 1,826 | 87 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.25 | 0.55 | 827 45.3 | 659 36.1 | 309 16.9 | 17 0.9 | 12 0.7 | 1,824 | 89 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.15 | 0.72 | 717 39.3 | 761 41.7 | 270 14.8 | 54 3.0 | 24 1.3 | 1,826 | 87 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.28 | | 855 47.0 | 716 39.3 | 177 9.7 | 52 2.9 | 20 1.1 | 1,820 | 93 |

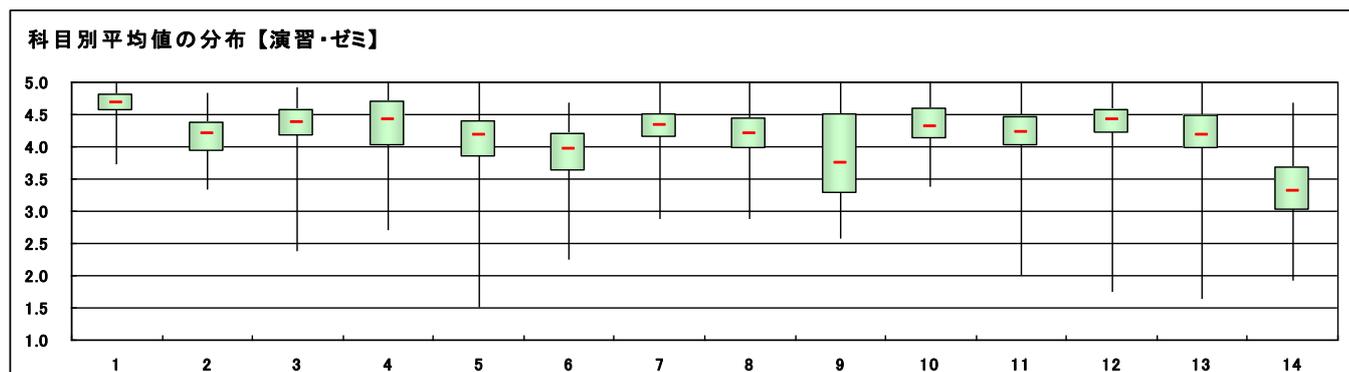
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.16 | 0.59 | 733 45.5 | 531 33.0 | 251 15.6 | 63 3.9 | 33 2.0 | 1,611 | 302 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.23 | 0.30 | 260 16.3 | 380 23.9 | 575 36.1 | 214 13.4 | 163 10.2 | 1,592 | 321 |

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|------|------|
| 授業形態 | 体育実技 |
|------|------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 41 |
| 回答科目数 | 40 |

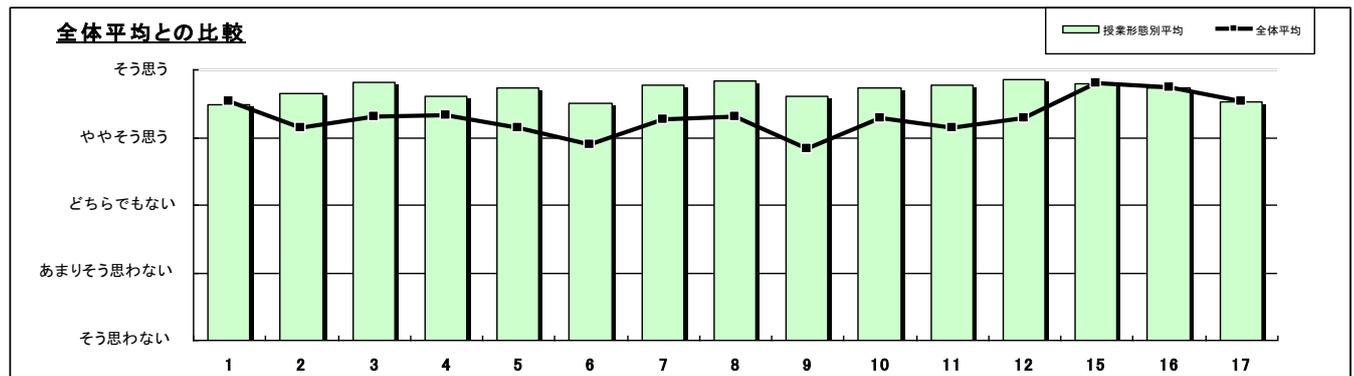
| | |
|------|-----|
| 履修者数 | 895 |
| 回答者数 | 564 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※ 1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|----------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.49 | 0.11 | 322 65.6 | 113 23.0 | 38 7.7 | 10 2.0 | 8 1.6 | 491 | 73 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.65 | 0.26 | 381 75.3 | 89 17.6 | 27 5.3 | 0 0.0 | 9 1.8 | 506 | 58 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.82 | 0.50 | 431 85.0 | 64 12.6 | 9 1.8 | 1 0.2 | 2 0.4 | 507 | 57 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.62 | 0.17 | 20 4.0 | 16 3.2 | 14 2.8 | 38 7.5 | 416 82.5 | 504 | 60 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.72 | 0.47 | 402 79.9 | 73 14.5 | 22 4.4 | 2 0.4 | 4 0.8 | 503 | 61 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.50 | 0.44 | 337 66.7 | 104 20.6 | 49 9.7 | 12 2.4 | 3 0.6 | 505 | 59 |
| 7 | 教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう 心掛けた | 4.77 | 0.67 | 406 80.7 | 77 15.3 | 19 3.8 | 1 0.2 | 0 0.0 | 503 | 61 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.84 | 0.71 | 435 86.3 | 60 11.9 | 8 1.6 | 1 0.2 | 0 0.0 | 504 | 60 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.61 | 0.39 | 372 74.0 | 77 15.3 | 47 9.3 | 1 0.2 | 6 1.2 | 503 | 61 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.74 | 0.60 | 400 79.2 | 80 15.8 | 23 4.6 | 2 0.4 | 0 0.0 | 505 | 59 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.77 | 0.65 | 408 81.0 | 78 15.5 | 16 3.2 | 0 0.0 | 2 0.4 | 504 | 60 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.85 | | 436 86.7 | 61 12.1 | 5 1.0 | 1 0.2 | 0 0.0 | 503 | 61 |

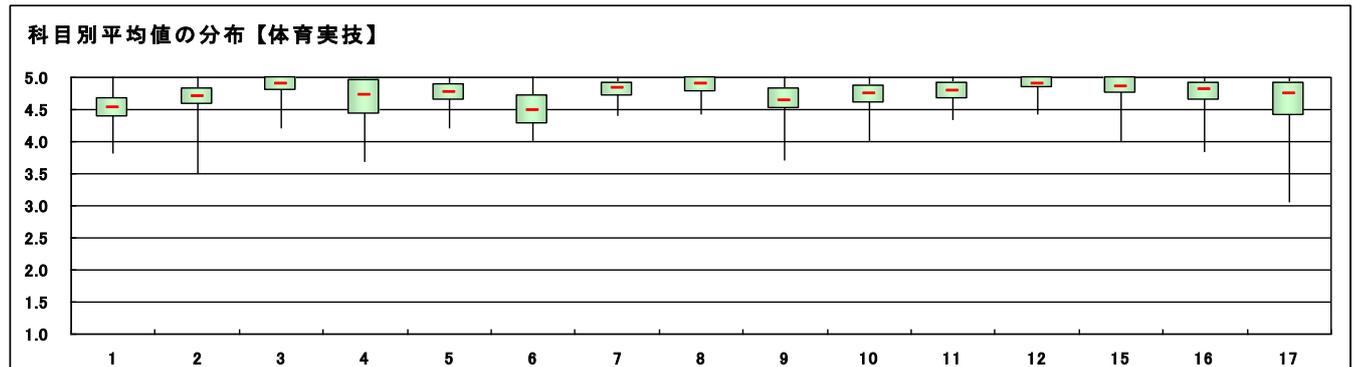
体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.80 | 0.46 | 409 85.2 | 49 10.2 | 17 3.5 | 5 1.0 | 0 0.0 | 480 | 84 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.73 | 0.54 | 389 80.5 | 63 13.0 | 27 5.6 | 3 0.6 | 1 0.2 | 483 | 81 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.52 | 0.24 | 349 72.4 | 67 13.9 | 42 8.7 | 17 3.5 | 7 1.5 | 482 | 82 |

※設問13、14、18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|--------|------|
| 科目開設部門 | 経済学部 |
|--------|------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 39 |
| 回答科目数 | 37 |

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 2,917 |
| 回答者数 | 1,746 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.56 | 0.11 | 1,106 71.7 | 273 17.7 | 115 7.5 | 27 1.7 | 22 1.4 | 1,543 | 203 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.16 | 0.38 | 769 46.8 | 500 30.4 | 274 16.7 | 73 4.4 | 27 1.6 | 1,643 | 103 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.11 | 0.63 | 702 42.7 | 567 34.5 | 271 16.5 | 67 4.1 | 38 2.3 | 1,645 | 101 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.01 | 0.18 | 88 5.4 | 155 9.4 | 251 15.3 | 302 18.4 | 845 51.5 | 1,641 | 105 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 3.73 | 0.66 | 507 30.9 | 500 30.5 | 394 24.0 | 159 9.7 | 80 4.9 | 1,640 | 106 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.52 | 0.61 | 364 22.2 | 494 30.1 | 493 30.0 | 210 12.8 | 82 5.0 | 1,643 | 103 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.02 | 0.63 | 637 38.7 | 569 34.6 | 319 19.4 | 73 4.4 | 47 2.9 | 1,645 | 101 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 3.95 | 0.70 | 585 35.5 | 557 33.8 | 377 22.9 | 90 5.5 | 38 2.3 | 1,647 | 99 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.35 | 0.46 | 364 22.1 | 387 23.5 | 516 31.3 | 219 13.3 | 162 9.8 | 1,648 | 98 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.00 | 0.64 | 566 34.4 | 579 35.2 | 443 26.9 | 40 2.4 | 16 1.0 | 1,644 | 102 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 3.87 | 0.78 | 498 30.3 | 616 37.5 | 395 24.0 | 82 5.0 | 53 3.2 | 1,644 | 102 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 3.98 | | 601 36.6 | 572 34.8 | 349 21.2 | 74 4.5 | 47 2.9 | 1,643 | 103 |

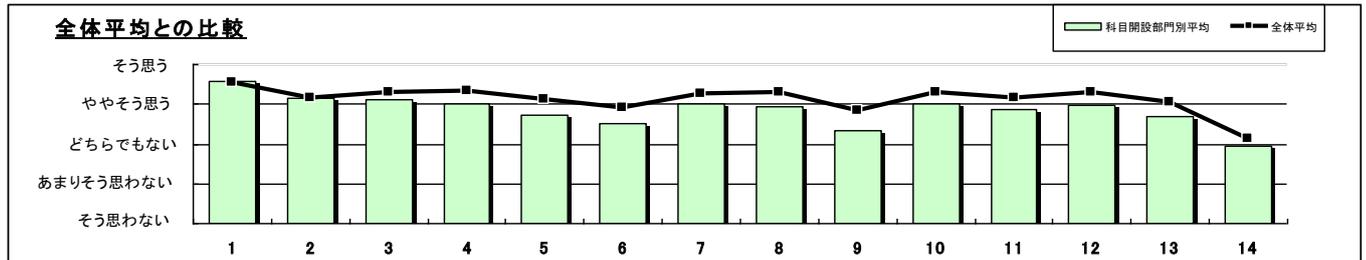
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 3.69 | 0.63 | 462 32.8 | 400 28.4 | 279 19.8 | 183 13.0 | 86 6.1 | 1,410 | 336 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 2.95 | 0.40 | 164 12.0 | 264 19.2 | 477 34.8 | 280 20.4 | 187 13.6 | 1,372 | 374 |

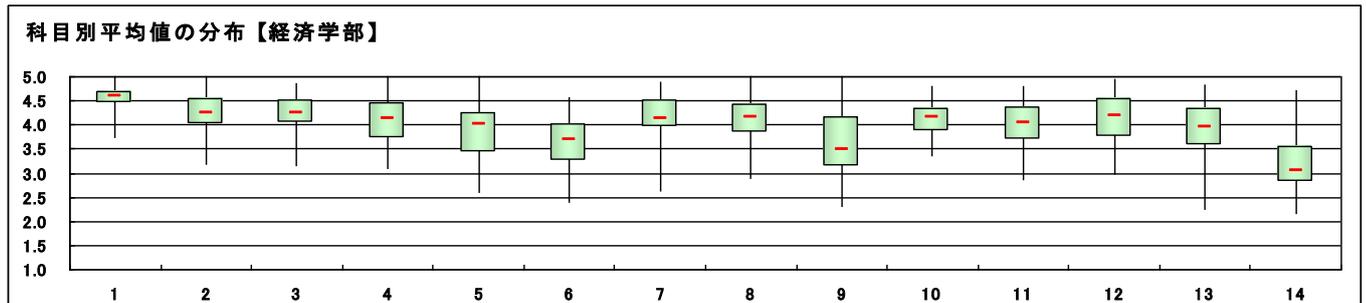
体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|--------|------|
| 科目開設部門 | 文芸学部 |
|--------|------|

| | |
|-------|-----|
| 対象科目数 | 176 |
| 回答科目数 | 163 |

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 5,549 |
| 回答者数 | 4,256 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.57 | 0.12 | 2,726 68.4 | 879 22.1 | 322 8.1 | 42 1.1 | 14 0.4 | 3,983 | 273 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.18 | 0.40 | 1,745 41.9 | 1,619 38.9 | 631 15.2 | 141 3.4 | 25 0.6 | 4,161 | 95 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.34 | 0.63 | 2,289 55.1 | 1,252 30.1 | 438 10.5 | 116 2.8 | 63 1.5 | 4,158 | 98 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.43 | 0.18 | 111 2.7 | 204 4.9 | 355 8.6 | 588 14.2 | 2,893 69.7 | 4,151 | 105 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.20 | 0.64 | 2,076 50.0 | 1,226 29.5 | 547 13.2 | 204 4.9 | 100 2.4 | 4,153 | 103 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.91 | 0.56 | 1,361 32.7 | 1,536 36.9 | 865 20.8 | 303 7.3 | 94 2.3 | 4,159 | 97 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.34 | 0.65 | 2,179 52.3 | 1,381 33.2 | 487 11.7 | 85 2.0 | 32 0.8 | 4,164 | 92 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.41 | 0.64 | 2,371 57.0 | 1,268 30.5 | 419 10.1 | 74 1.8 | 31 0.7 | 4,163 | 93 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.18 | 0.45 | 2,167 52.1 | 1,045 25.1 | 616 14.8 | 209 5.0 | 123 3.0 | 4,160 | 96 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.35 | 0.58 | 2,225 53.4 | 1,272 30.5 | 605 14.5 | 39 0.9 | 23 0.6 | 4,164 | 92 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.16 | 0.75 | 1,754 42.1 | 1,573 37.8 | 638 15.3 | 137 3.3 | 63 1.5 | 4,165 | 91 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.33 | | 2,180 52.4 | 1,405 33.8 | 397 9.5 | 122 2.9 | 55 1.3 | 4,159 | 97 |

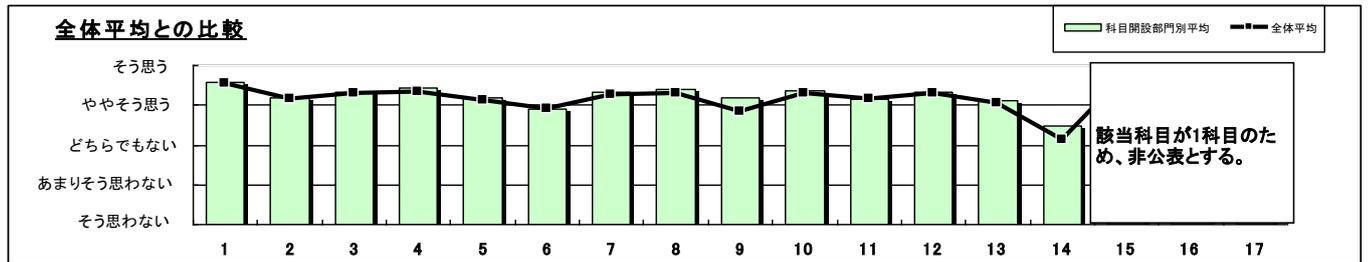
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.13 | 0.55 | 1,611 44.9 | 1,137 31.7 | 598 16.7 | 170 4.7 | 71 2.0 | 3,587 | 661 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.48 | 0.35 | 793 22.4 | 1,041 29.4 | 1,029 29.1 | 438 12.4 | 240 6.8 | 3,541 | 707 |

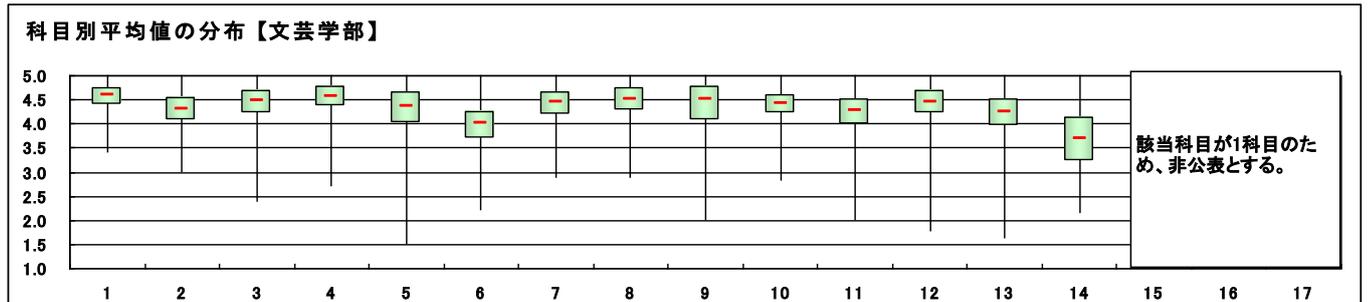
体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 15 | 運動量は十分であった | 該当科目が1科目のため、非公表とする。 | | | | | | | | |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | | | | | | | | | |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | | | | | | | | | |

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | |
|--------|-----|
| 科目開設部門 | 法学部 |
|--------|-----|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 35 |
| 回答科目数 | 29 |

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 2,219 |
| 回答者数 | 1,210 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.30 | 0.14 | 664 58.2 | 267 23.4 | 126 11.1 | 55 4.8 | 28 2.5 | 1,140 | 70 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.01 | 0.40 | 419 35.8 | 447 38.2 | 222 19.0 | 62 5.3 | 21 1.8 | 1,171 | 39 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.25 | 0.54 | 582 49.5 | 381 32.4 | 158 13.4 | 36 3.1 | 19 1.6 | 1,176 | 34 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.04 | 0.12 | 67 5.7 | 112 9.6 | 164 14.0 | 197 16.8 | 632 53.9 | 1,172 | 38 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.06 | 0.63 | 502 42.9 | 365 31.2 | 204 17.5 | 69 5.9 | 29 2.5 | 1,169 | 41 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.84 | 0.59 | 338 28.9 | 434 37.1 | 295 25.2 | 75 6.4 | 28 2.4 | 1,170 | 40 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.18 | 0.58 | 538 45.9 | 389 33.2 | 183 15.6 | 41 3.5 | 22 1.9 | 1,173 | 37 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.25 | 0.66 | 553 47.2 | 400 34.2 | 181 15.5 | 27 2.3 | 10 0.9 | 1,171 | 39 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.43 | 0.42 | 335 28.5 | 229 19.5 | 342 29.1 | 141 12.0 | 128 10.9 | 1,175 | 35 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.26 | 0.62 | 555 47.3 | 390 33.2 | 206 17.6 | 18 1.5 | 4 0.3 | 1,173 | 37 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.06 | 0.75 | 436 37.2 | 460 39.2 | 211 18.0 | 45 3.8 | 21 1.8 | 1,173 | 37 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.23 | | 549 46.9 | 408 34.8 | 163 13.9 | 33 2.8 | 18 1.5 | 1,171 | 39 |

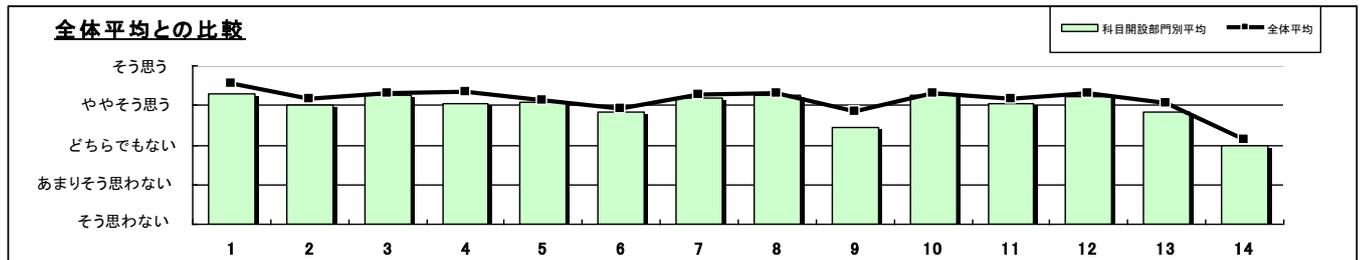
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 3.82 | 0.56 | 320 35.4 | 285 31.5 | 169 18.7 | 82 9.1 | 49 5.4 | 905 | 305 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 2.97 | 0.37 | 109 12.5 | 164 18.8 | 317 36.3 | 156 17.8 | 128 14.6 | 874 | 336 |

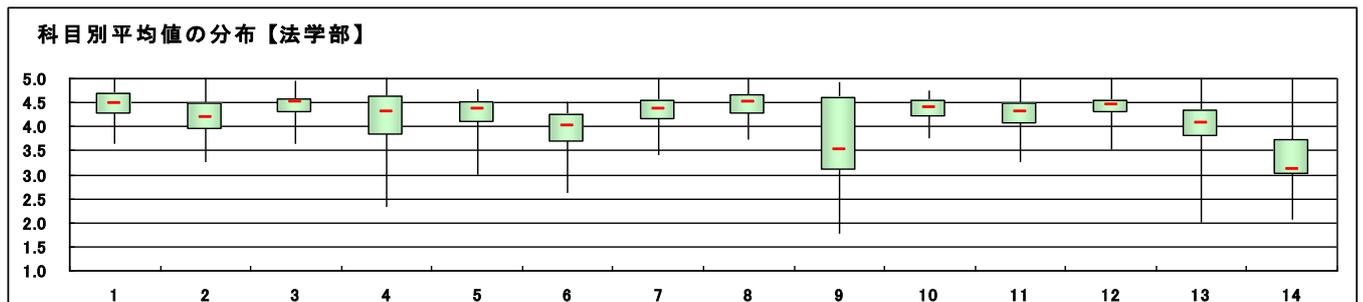
体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・・1点 「1 そう思わない」・・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の集データにて算出した。



| | |
|--------|-------------|
| 科目開設部門 | 社会イノベーション学部 |
|--------|-------------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 41 |
| 回答科目数 | 41 |

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 2,872 |
| 回答者数 | 1,625 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.40 | 0.12 | 880 60.1 | 358 24.5 | 167 11.4 | 47 3.2 | 12 0.8 | 1,464 | 161 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.04 | 0.38 | 577 37.5 | 573 37.3 | 288 18.7 | 64 4.2 | 35 2.3 | 1,537 | 88 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.16 | 0.62 | 677 44.1 | 529 34.5 | 245 16.0 | 60 3.9 | 24 1.6 | 1,535 | 90 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.21 | 0.16 | 57 3.7 | 119 7.8 | 180 11.7 | 266 17.3 | 912 59.5 | 1,534 | 91 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.05 | 0.67 | 636 41.4 | 510 33.2 | 256 16.7 | 93 6.1 | 41 2.7 | 1,536 | 89 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.84 | 0.63 | 468 30.4 | 552 35.8 | 368 23.9 | 113 7.3 | 39 2.5 | 1,540 | 85 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.15 | 0.60 | 679 44.1 | 512 33.3 | 264 17.2 | 67 4.4 | 16 1.0 | 1,538 | 87 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.13 | 0.69 | 646 42.1 | 534 34.8 | 281 18.3 | 59 3.8 | 16 1.0 | 1,536 | 89 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.55 | 0.49 | 478 31.1 | 346 22.5 | 385 25.0 | 205 13.3 | 125 8.1 | 1,539 | 86 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.15 | 0.61 | 619 40.4 | 561 36.6 | 320 20.9 | 27 1.8 | 6 0.4 | 1,533 | 92 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.00 | 0.79 | 545 35.4 | 594 38.6 | 297 19.3 | 65 4.2 | 38 2.5 | 1,539 | 86 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.17 | | 670 43.7 | 572 37.3 | 206 13.4 | 58 3.8 | 28 1.8 | 1,534 | 91 |

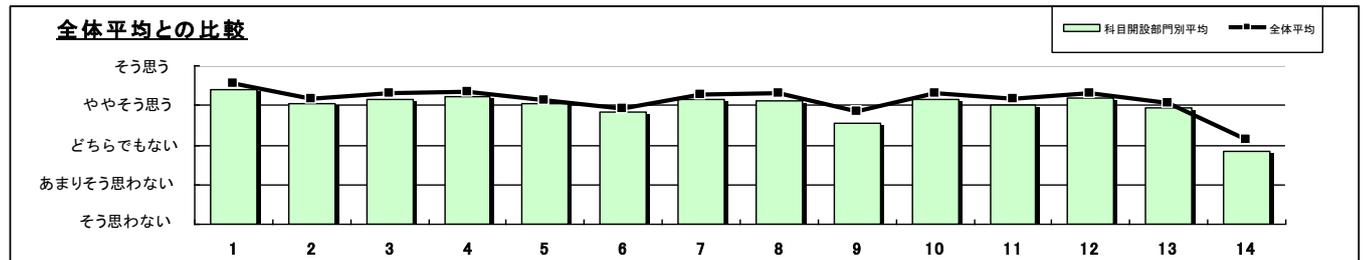
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 3.94 | 0.61 | 500 40.0 | 366 29.3 | 248 19.8 | 84 6.7 | 53 4.2 | 1,251 | 374 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 2.84 | 0.38 | 141 11.5 | 178 14.5 | 451 36.8 | 255 20.8 | 202 16.5 | 1,227 | 398 |

体育実技の科目のみ回答

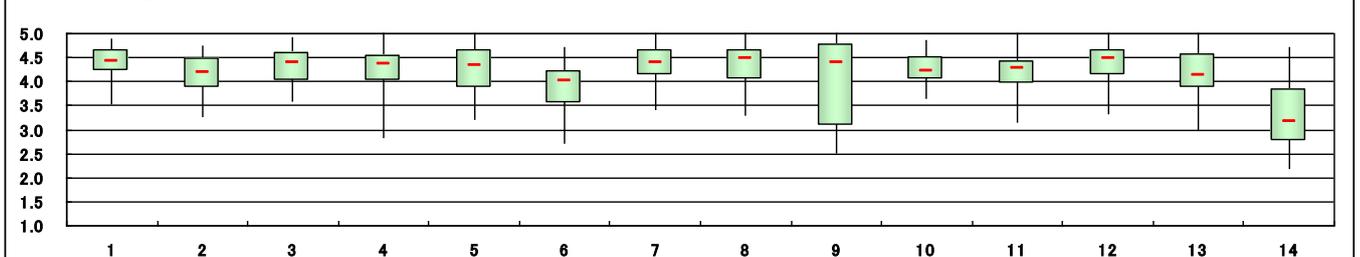
| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・・1点 「1 そう思わない」・・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の集データにて算出した。

科目別平均値の分布【社会イノベーション学部】



| | |
|--------|--------|
| 科目開設部門 | 全学共通教育 |
|--------|--------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 98 |
|-------|----|

| | |
|------|-------|
| 履修者数 | 4,290 |
|------|-------|

| | |
|-------|----|
| 回答科目数 | 94 |
|-------|----|

| | |
|------|-------|
| 回答者数 | 2,960 |
|------|-------|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人) / 回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.60 | 0.12 | 1,883 70.2 | 581 21.6 | 181 6.7 | 25 0.9 | 14 0.5 | 2,684 | 276 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.16 | 0.43 | 1,284 45.7 | 911 32.4 | 463 16.5 | 97 3.5 | 55 2.0 | 2,810 | 150 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.42 | 0.65 | 1,690 60.6 | 739 26.5 | 254 9.1 | 68 2.4 | 39 1.4 | 2,790 | 170 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.47 | 0.16 | 96 3.5 | 130 4.7 | 182 6.6 | 335 12.1 | 2,032 73.2 | 2,775 | 185 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.32 | 0.60 | 1,545 55.7 | 765 27.6 | 320 11.5 | 87 3.1 | 57 2.1 | 2,774 | 186 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.16 | 0.60 | 1,259 44.7 | 917 32.6 | 494 17.5 | 113 4.0 | 33 1.2 | 2,816 | 144 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.36 | 0.63 | 1,577 56.0 | 792 28.1 | 340 12.1 | 85 3.0 | 21 0.7 | 2,815 | 145 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.43 | 0.62 | 1,648 59.3 | 753 27.1 | 323 11.6 | 41 1.5 | 14 0.5 | 2,779 | 181 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.90 | 0.38 | 1,203 43.2 | 597 21.5 | 628 22.6 | 201 7.2 | 154 5.5 | 2,783 | 177 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.42 | 0.58 | 1,611 57.2 | 822 29.2 | 343 12.2 | 28 1.0 | 12 0.4 | 2,816 | 144 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.37 | 0.75 | 1,534 54.5 | 910 32.3 | 283 10.1 | 59 2.1 | 28 1.0 | 2,814 | 146 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.48 | | 1,721 61.2 | 792 28.2 | 237 8.4 | 36 1.3 | 24 0.9 | 2,810 | 150 |

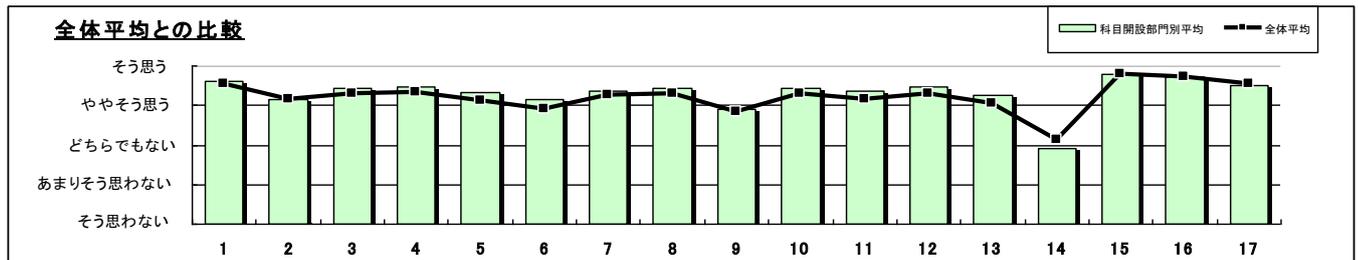
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.25 | 0.55 | 1,054 52.4 | 548 27.3 | 301 15.0 | 79 3.9 | 29 1.4 | 2,011 | 393 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 2.91 | 0.31 | 251 12.6 | 333 16.7 | 720 36.1 | 354 17.8 | 335 16.8 | 1,993 | 411 |

体育実技の科目のみ回答

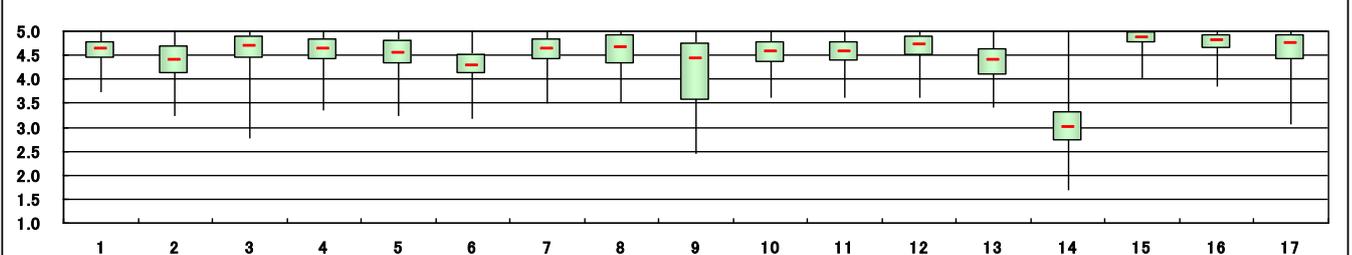
| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.79 | 0.46 | 403 85.0 | 49 10.3 | 17 3.6 | 5 1.1 | 0 0.0 | 474 | 82 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.73 | 0.54 | 383 80.3 | 63 13.2 | 27 5.7 | 3 0.6 | 1 0.2 | 477 | 79 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.52 | 0.24 | 344 72.3 | 66 13.9 | 42 8.8 | 17 3.6 | 7 1.5 | 476 | 80 |

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・・1点 「1 そう思わない」・・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【全学共通教育】



| | |
|----|-------|
| 対象 | 大学院全体 |
|----|-------|

| | |
|-------|----|
| 対象科目数 | 95 |
| 回答科目数 | 42 |

| | |
|------|-----|
| 履修者数 | 176 |
| 回答者数 | 150 |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人)/回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|---------------|------------|----------|----------|-------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.75 | 0.05 | 111 79.9 | 23 16.5 | 3 2.2 | 2 1.4 | 0 0.0 | 139 | 11 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.69 | 0.18 | 107 72.8 | 35 23.8 | 5 3.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 147 | 3 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.89 | 0.60 | 133 89.9 | 13 8.8 | 2 1.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 148 | 2 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.56 | 0.17 | 8 5.4 | 3 2.0 | 8 5.4 | 8 5.4 | 120 81.6 | 147 | 3 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.83 | 0.40 | 127 85.8 | 19 12.8 | 1 0.7 | 0 0.0 | 1 0.7 | 148 | 2 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.49 | 0.33 | 89 60.1 | 48 32.4 | 6 4.1 | 4 2.7 | 1 0.7 | 148 | 2 |
| 7 | 教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.86 | 0.61 | 127 85.8 | 21 14.2 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 148 | 2 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.89 | 0.61 | 133 89.3 | 15 10.1 | 1 0.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 149 | 1 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.82 | 0.38 | 124 83.8 | 21 14.2 | 3 2.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 148 | 2 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.76 | 0.35 | 120 80.5 | 24 16.1 | 4 2.7 | 0 0.0 | 1 0.7 | 149 | 1 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.75 | 0.52 | 114 77.0 | 31 20.9 | 3 2.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 148 | 2 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.85 | | 125 85.6 | 20 13.7 | 1 0.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 146 | 4 |

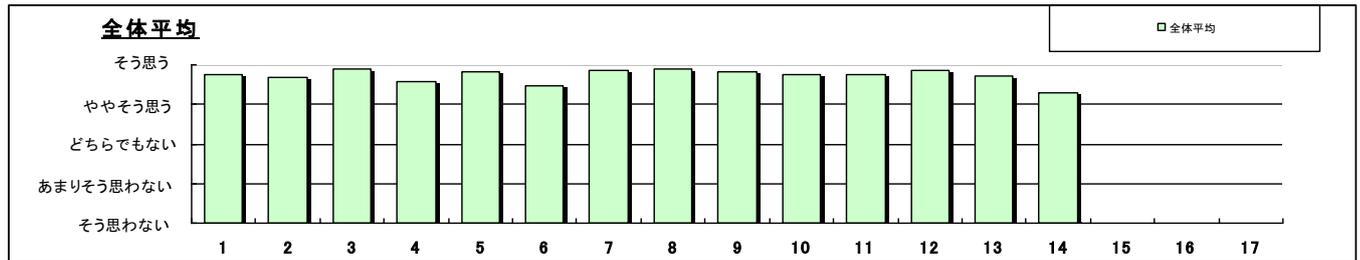
体育実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|------------|------------|------------|----------|----------|-----|----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.71 | 0.50 | 86 76.8 | 20 17.9 | 6 5.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 112 | 38 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 4.31 | 0.13 | 60 54.1 | 33 29.7 | 12 10.8 | 4 3.6 | 2 1.8 | 111 | 39 |

体育実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・・1点 「1 そう思わない」・・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

