

2011年度【前期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ 体育実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 全学共通教育
大学院
・ 全体

対象	大学全体
----	------

対象科目数	381
回答科目数	354

履修者数	17,671
回答者数	11,086

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.11	7,173 70.4	1,986 19.5	760 7.5	185 1.8	87 0.9	10,191	895
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.15	0.41	4,579 43.2	3,783 35.7	1,644 15.5	428 4.0	173 1.6	10,607	479
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.34	0.62	5,746 54.1	3,265 30.7	1,192 11.2	283 2.7	134 1.3	10,620	466
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.32	0.21	419 4.0	572 5.4	1,032 9.7	1,725 16.3	6,848 64.6	10,596	490
5	教員の話し方は明瞭であった	4.12	0.63	4,977 46.9	3,119 29.4	1,598 15.1	619 5.8	291 2.7	10,604	482
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.88	0.58	3,459 32.5	3,629 34.1	2,569 24.2	759 7.1	214 2.0	10,630	456
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.25	0.62	5,321 50.1	3,331 31.3	1,480 13.9	350 3.3	144 1.4	10,626	460
8	授業への教員の熱意を感じた	4.29	0.69	5,468 51.4	3,310 31.1	1,443 13.6	287 2.7	122 1.1	10,630	456
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.78	0.44	4,178 39.3	2,359 22.2	2,391 22.5	973 9.2	719 6.8	10,620	466
10	シラバスと内容が一致していた	4.25	0.59	5,145 48.4	3,312 31.2	1,935 18.2	165 1.6	65 0.6	10,622	464
11	この分野の関心と学力が得られた	4.12	0.77	4,396 41.4	3,902 36.7	1,736 16.3	387 3.6	201 1.9	10,622	464
12	総合的にこの授業を評価できる	4.28		5,373 50.7	3,440 32.5	1,320 12.5	317 3.0	140 1.3	10,590	496

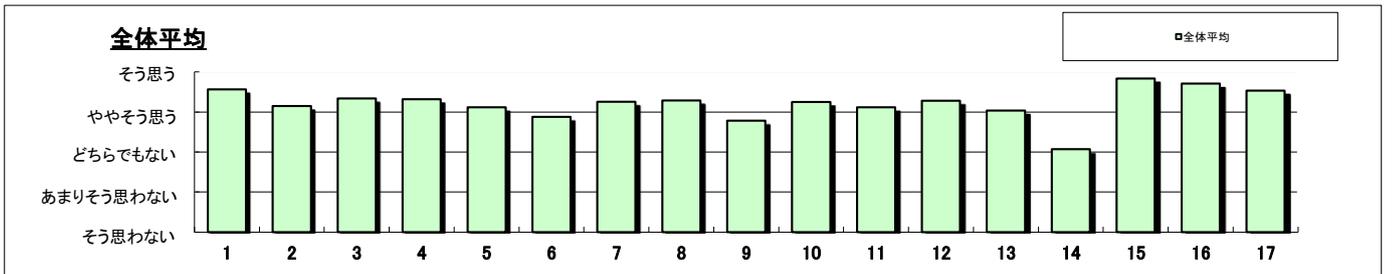
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.04	0.55	3,496 42.6	2,486 30.3	1,474 18.0	550 6.7	204 2.5	8,210	2,306
14	予習または復習をよくした	3.07	0.32	1,188 14.8	1,710 21.3	2,711 33.7	1,367 17.0	1,069 13.3	8,045	2,471

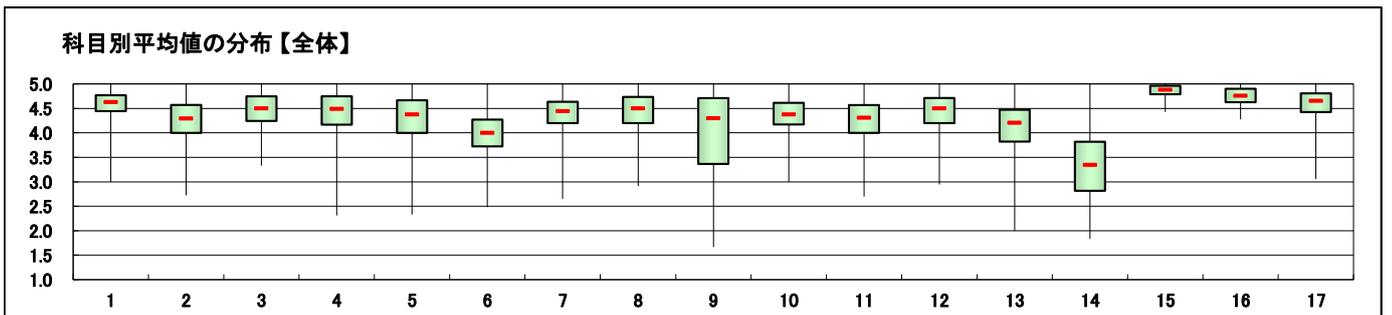
体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.36	414 87.3	50 10.5	6 1.3	2 0.4	2 0.4	474	96
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.71	0.43	379 79.6	65 13.7	25 5.3	4 0.8	3 0.6	476	94
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.54	0.22	341 71.6	86 18.1	23 4.8	15 3.2	11 2.3	476	94

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	講義
------	----

対象科目数	122
回答科目数	117

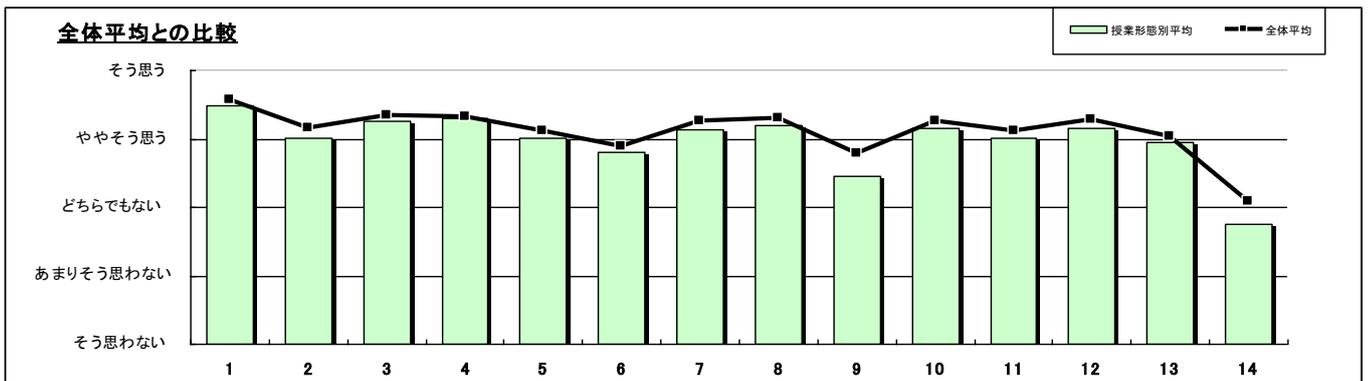
履修者数	11,267
回答者数	6,092

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.49	0.10	3,770 66.9	1,155 20.5	492 8.7	138 2.4	80 1.4	5,635	457
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.00	0.41	2,182 37.3	2,095 35.8	1,109 18.9	333 5.7	134 2.3	5,853	239
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.62	2,878 49.1	1,922 32.8	789 13.5	183 3.1	86 1.5	5,858	234
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.29	0.23	205 3.5	318 5.4	647 11.1	1,070 18.3	3,607 61.7	5,847	245
5	教員の話し方は明瞭であった	4.01	0.64	2,451 41.9	1,777 30.4	1,040 17.8	414 7.1	167 2.9	5,849	243
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.80	0.62	1,729 29.5	1,948 33.2	1,612 27.5	444 7.6	135 2.3	5,868	224
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.14	0.61	2,636 45.0	1,916 32.7	925 15.8	273 4.7	112 1.9	5,862	230
8	授業への教員の熱意を感じた	4.20	0.70	2,786 47.5	1,867 31.8	908 15.5	208 3.5	93 1.6	5,862	230
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.45	0.43	1,598 27.3	1,313 22.4	1,634 27.9	737 12.6	574 9.8	5,856	236
10	シラバスと内容が一致していた	4.15	0.60	2,492 42.5	1,951 33.3	1,248 21.3	121 2.1	45 0.8	5,857	235
11	この分野の関心と学力が得られた	4.02	0.79	2,156 36.8	2,187 37.3	1,093 18.7	285 4.9	135 2.3	5,856	236
12	総合的にこの授業を評価できる	4.16		2,612 44.7	1,993 34.1	909 15.6	223 3.8	103 1.8	5,840	252

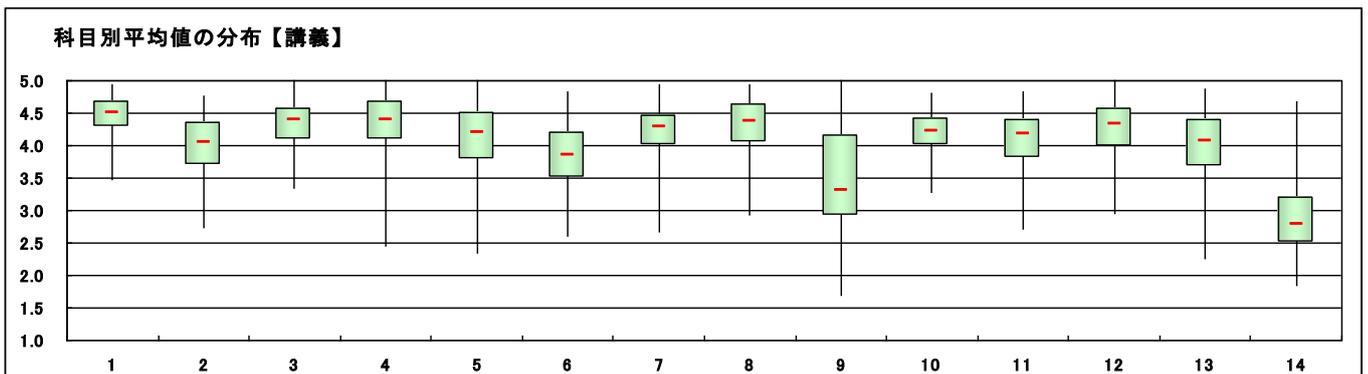
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.94	0.55	1,836 39.7	1,376 29.8	874 18.9	383 8.3	153 3.3	4,622	1,470
14	予習または復習をよくした	2.75	0.31	425 9.4	625 13.8	1,678 37.2	950 21.0	837 18.5	4,515	1,577

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」+1点 「1 そう思わない」+5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	語学
------	----

対象科目数	142
回答科目数	134

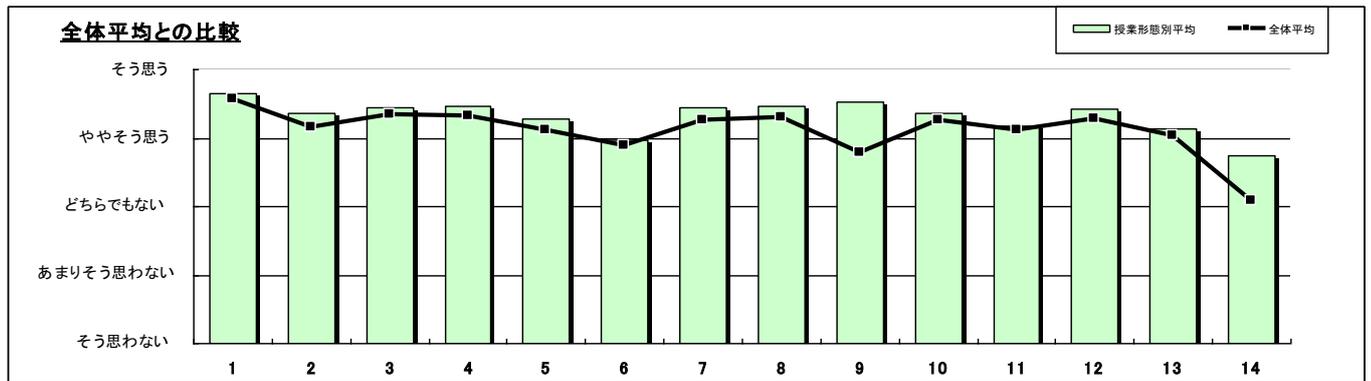
履修者数	3,106
回答者数	2,604

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.66	0.08	1,798 73.4	489 20.0	141 5.8	20 0.8	2 0.1	2,450	154
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.36	0.39	1,285 50.6	959 37.8	240 9.5	36 1.4	18 0.7	2,538	66
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.45	0.63	1,528 60.1	733 28.8	199 7.8	56 2.2	25 1.0	2,541	63
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.46	0.19	79 3.1	101 4.0	191 7.5	365 14.4	1,799 71.0	2,535	69
5	教員の話し方は明瞭であった	4.27	0.59	1,367 53.9	713 28.1	286 11.3	116 4.6	56 2.2	2,538	66
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.97	0.49	866 34.1	960 37.8	520 20.5	161 6.3	33 1.3	2,540	64
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.44	0.64	1,474 58.0	764 30.0	258 10.1	37 1.5	10 0.4	2,543	61
8	授業への教員の熱意を感じた	4.46	0.67	1,506 59.2	768 30.2	220 8.7	38 1.5	11 0.4	2,543	61
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.53	0.49	1,692 66.5	583 22.9	209 8.2	44 1.7	16 0.6	2,544	60
10	シラバスと内容が一致していた	4.37	0.56	1,394 54.8	732 28.8	384 15.1	21 0.8	11 0.4	2,542	62
11	この分野の関心と学力が得られた	4.18	0.72	1,088 42.8	978 38.5	371 14.6	65 2.6	41 1.6	2,543	61
12	総合的にこの授業を評価できる	4.41		1,435 56.5	815 32.1	212 8.4	54 2.1	22 0.9	2,538	66

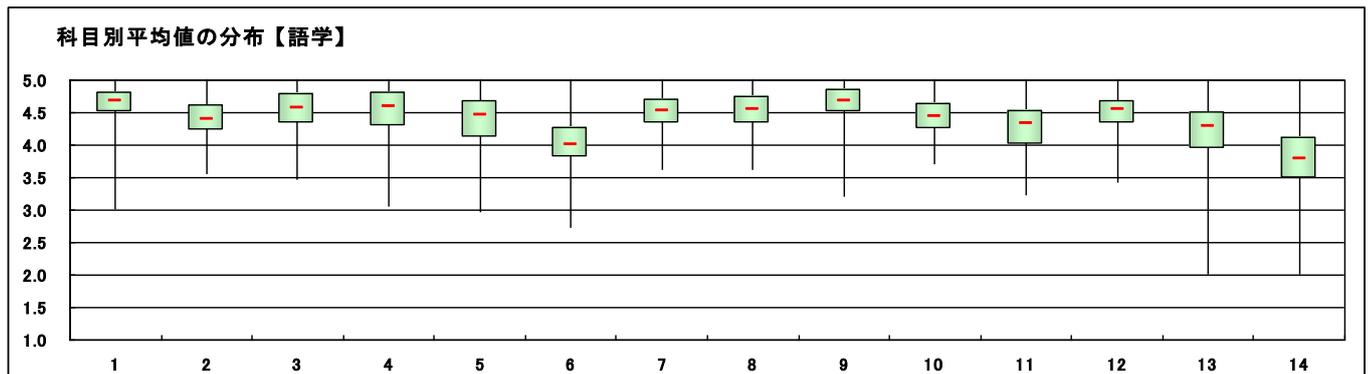
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.14	0.54	927 44.4	682 32.7	346 16.6	109 5.2	23 1.1	2,087	517
14	予習または復習をよくした	3.73	0.27	536 26.1	755 36.8	506 24.7	185 9.0	70 3.4	2,052	552

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	演習・ゼミ
------	-------

対象科目数	76
回答科目数	67

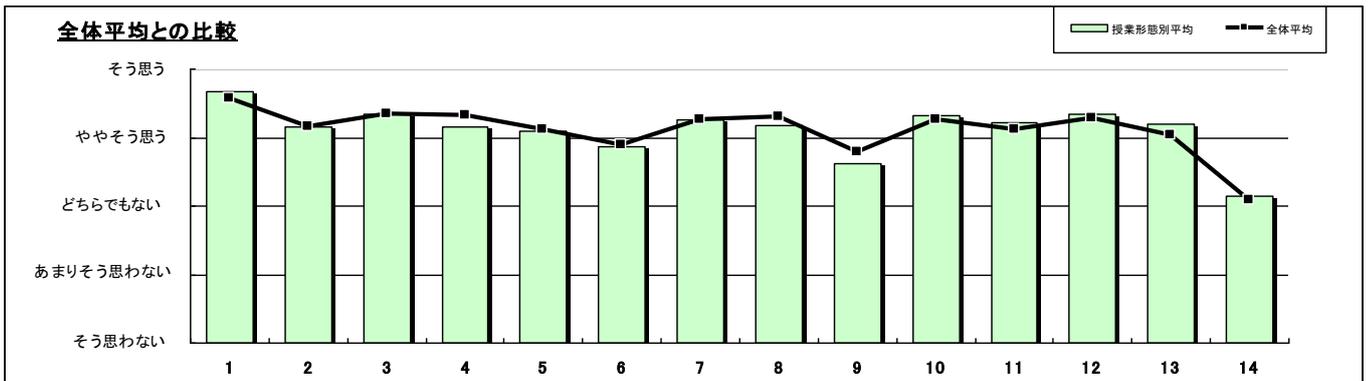
履修者数	2,416
回答者数	1,820

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.68	0.10	1,258 76.8	260 15.9	94 5.7	23 1.4	2 0.1	1,637	183
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.16	0.32	725 42.1	651 37.8	274 15.9	55 3.2	19 1.1	1,724	96
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.34	0.61	929 53.7	545 31.5	196 11.3	44 2.5	17 1.0	1,731	89
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.16	0.14	102 5.9	144 8.4	176 10.2	250 14.5	1,051 61.0	1,723	97
5	教員の話し方は明瞭であった	4.09	0.60	771 44.7	558 32.3	249 14.4	83 4.8	65 3.8	1,726	94
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.87	0.54	563 32.6	605 35.0	383 22.2	135 7.8	43 2.5	1,729	91
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.26	0.60	846 48.8	562 32.4	270 15.6	36 2.1	20 1.2	1,734	86
8	授業への教員の熱意を感じた	4.18	0.64	755 43.6	612 35.3	307 17.7	41 2.4	18 1.0	1,733	87
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.61	0.38	556 32.1	376 21.7	497 28.7	179 10.3	125 7.2	1,733	87
10	シラバスと内容が一致していた	4.31	0.57	876 50.6	553 31.9	276 15.9	20 1.2	7 0.4	1,732	88
11	この分野の関心と学力が得られた	4.21	0.72	765 44.2	651 37.6	253 14.6	36 2.1	25 1.4	1,730	90
12	総合的にこの授業を評価できる	4.34		911 52.8	569 32.9	192 11.1	40 2.3	15 0.9	1,727	93

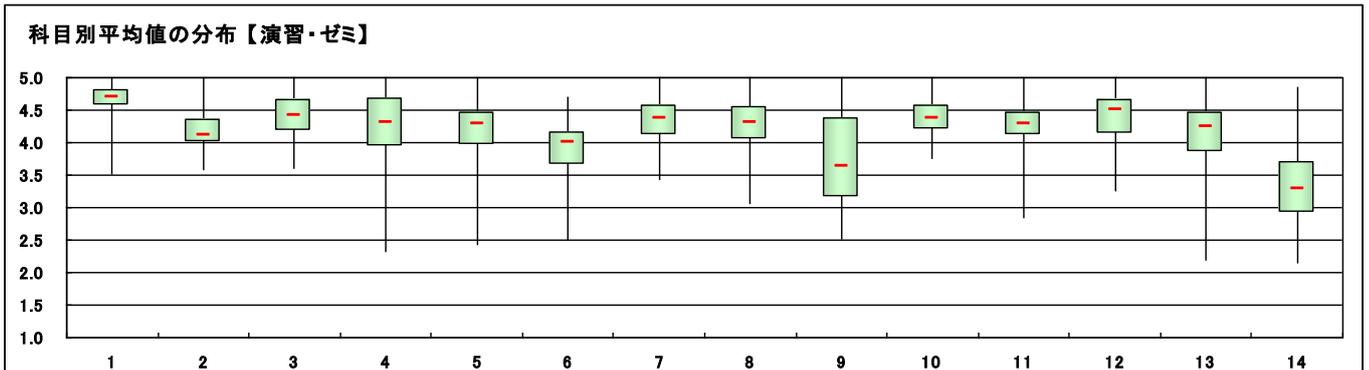
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.19	0.53	733 48.8	428 28.5	254 16.9	58 3.9	28 1.9	1,501	319
14	予習または復習をよくした	3.15	0.28	227 15.4	330 22.3	527 35.7	232 15.7	162 11.0	1,478	342

※設問15～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



授業形態	体育実技
------	------

対象科目数	41
回答科目数	36

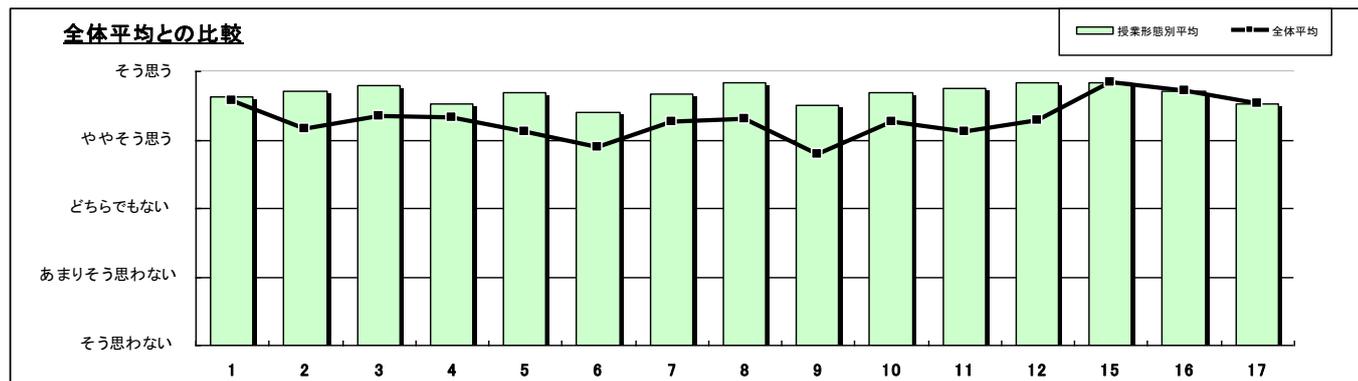
履修者数	882
回答者数	570

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.63	0.05	347 74.0	82 17.5	33 7.0	4 0.9	3 0.6	469	101
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.72	0.28	387 78.7	78 15.9	21 4.3	4 0.8	2 0.4	492	78
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.79	0.39	411 83.9	65 13.3	8 1.6	0 0.0	6 1.2	490	80
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.52	0.15	33 6.7	9 1.8	18 3.7	40 8.1	391 79.6	491	79
5	教員の話し方は明瞭であった	4.70	0.40	388 79.0	71 14.5	23 4.7	6 1.2	3 0.6	491	79
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.41	0.43	301 61.1	116 23.5	54 11.0	19 3.9	3 0.6	493	77
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.67	0.60	365 74.9	89 18.3	27 5.5	4 0.8	2 0.4	487	83
8	授業への教員の熱意を感じた	4.84	0.59	421 85.6	63 12.8	8 1.6	0 0.0	0 0.0	492	78
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.50	0.44	332 68.2	87 17.9	51 10.5	13 2.7	4 0.8	487	83
10	シラバスと内容が一致していた	4.70	0.50	383 78.0	76 15.5	27 5.5	3 0.6	2 0.4	491	79
11	この分野の関心と学力が得られた	4.74	0.68	387 78.5	86 17.4	19 3.9	1 0.2	0 0.0	493	77
12	総合的にこの授業を評価できる	4.84		415 85.6	63 13.0	7 1.4	0 0.0	0 0.0	485	85

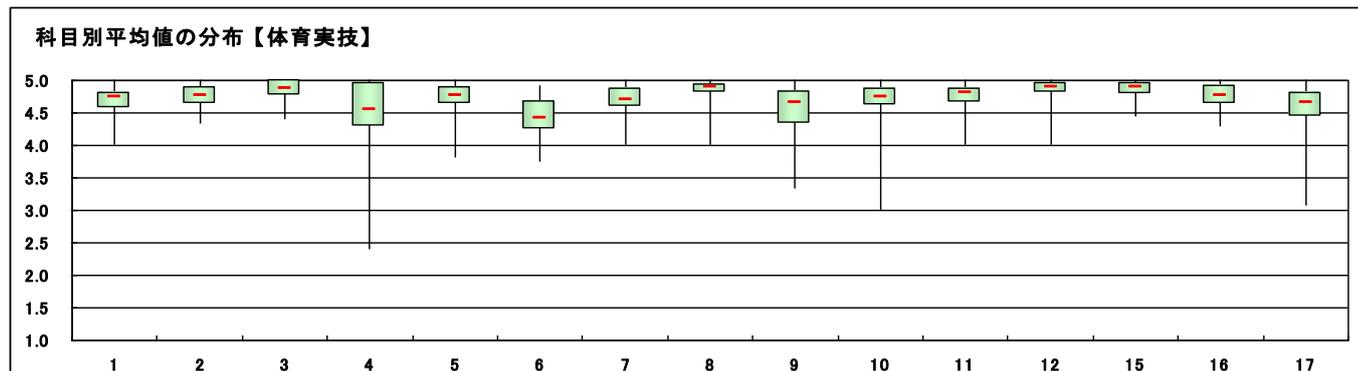
体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.36	414 87.3	50 10.5	6 1.3	2 0.4	2 0.4	474	96
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.71	0.43	379 79.6	65 13.7	25 5.3	4 0.8	3 0.6	476	94
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.54	0.22	341 71.6	86 18.1	23 4.8	15 3.2	11 2.3	476	94

※設問13、14、18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」+1点 「1 そう思わない」+5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部
--------	------

対象科目数	38
回答科目数	34

履修者数	2,845
回答者数	1,628

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.62	0.05	1,079 74.1	253 17.4	95 6.5	16 1.1	14 1.0	1,457	171
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.07	0.39	668 43.6	475 31.0	268 17.5	79 5.2	43 2.8	1,533	95
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.18	0.63	691 45.0	535 34.9	226 14.7	55 3.6	27 1.8	1,534	94
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.11	0.22	77 5.0	118 7.7	209 13.7	285 18.6	842 55.0	1,531	97
5	教員の話し方は明瞭であった	3.83	0.67	539 35.1	461 30.1	333 21.7	139 9.1	62 4.0	1,534	94
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.57	0.62	339 22.1	489 31.9	480 31.3	167 10.9	60 3.9	1,535	93
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.07	0.66	625 40.7	537 35.0	265 17.3	72 4.7	36 2.3	1,535	93
8	授業への教員の熱意を感じた	3.96	0.70	568 37.0	520 33.9	320 20.8	81 5.3	47 3.1	1,536	92
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.50	0.45	376 24.5	376 24.5	520 33.8	165 10.7	100 6.5	1,537	91
10	シラバスと内容が一致していた	4.05	0.64	581 37.9	512 33.4	384 25.1	40 2.6	15 1.0	1,532	96
11	この分野の関心と学力が得られた	3.88	0.79	477 31.1	571 37.3	346 22.6	94 6.1	44 2.9	1,532	96
12	総合的にこの授業を評価できる	4.04		606 39.5	529 34.5	285 18.6	73 4.8	40 2.6	1,533	95

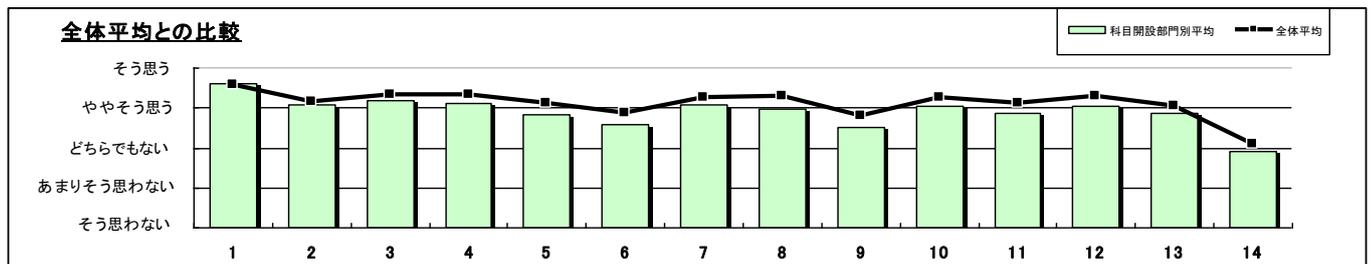
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.86	0.62	449 37.0	375 30.9	219 18.1	110 9.1	59 4.9	1,212	416
14	予習または復習をよくした	2.92	0.39	143 12.0	206 17.3	425 35.8	238 20.0	176 14.8	1,188	440

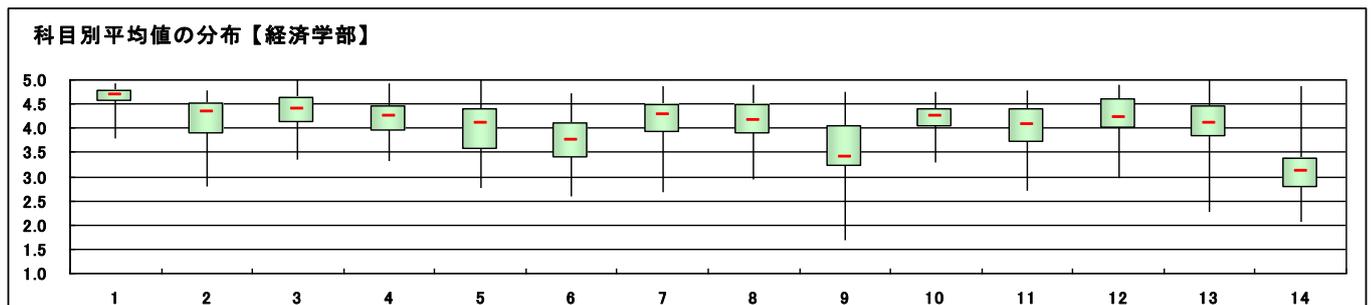
体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部
--------	------

対象科目数	172
回答科目数	163

履修者数	5,633
回答者数	4,184

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.63	0.09	2,856 72.3	785 19.9	248 6.3	46 1.2	14 0.4	3,949	235
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.20	0.41	1,791 43.8	1,564 38.2	562 13.7	127 3.1	47 1.1	4,091	93
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.37	0.63	2,284 55.8	1,260 30.8	390 9.5	118 2.9	44 1.1	4,096	88
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.38	0.20	142 3.5	204 5.0	353 8.6	648 15.9	2,738 67.0	4,085	99
5	教員の話し方は明瞭であった	4.15	0.61	1,926 47.1	1,255 30.7	588 14.4	215 5.3	102 2.5	4,086	98
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.91	0.53	1,307 31.9	1,500 36.6	965 23.5	259 6.3	67 1.6	4,098	86
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.29	0.61	2,107 51.4	1,285 31.3	542 13.2	114 2.8	51 1.2	4,099	85
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.67	2,259 55.1	1,296 31.6	435 10.6	76 1.9	33 0.8	4,099	85
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.11	0.45	2,065 50.4	986 24.0	643 15.7	249 6.1	158 3.9	4,101	83
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.56	2,075 50.6	1,247 30.4	700 17.1	48 1.2	28 0.7	4,098	86
11	この分野の関心と学力が得られた	4.14	0.73	1,666 40.7	1,588 38.8	649 15.8	123 3.0	71 1.7	4,097	87
12	総合的にこの授業を評価できる	4.32		2,103 51.4	1,385 33.9	445 10.9	110 2.7	47 1.1	4,090	94

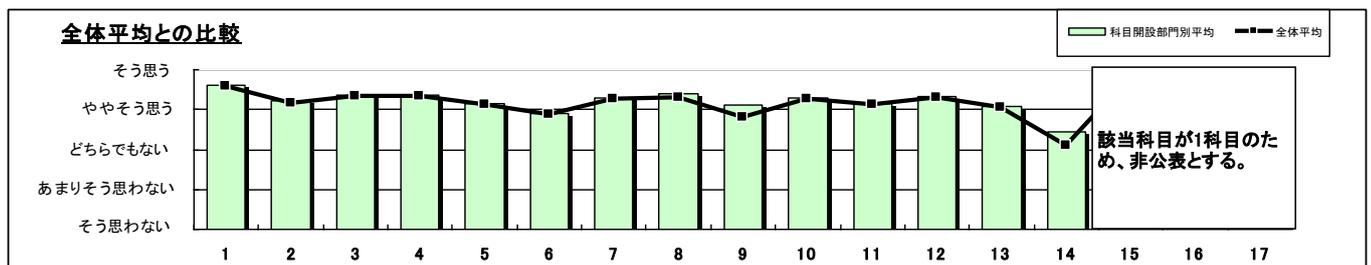
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.07	0.52	1,398 41.6	1,101 32.7	612 18.2	192 5.7	59 1.8	3,362	817
14	予習または復習をよくした	3.44	0.30	688 20.9	980 29.7	960 29.1	429 13.0	242 7.3	3,299	880

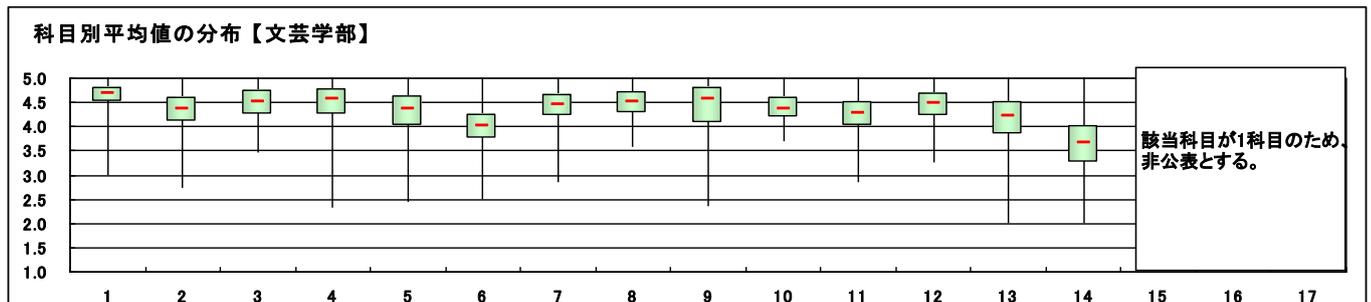
体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	該当科目が1科目のため、非公表とする。								
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった									
17	この授業で新しい人間関係ができた									

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部
--------	-----

対象科目数	42
回答科目数	36

履修者数	2,885
回答者数	1,455

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.39	0.11	867 64.4	255 18.9	144 10.7	50 3.7	31 2.3	1,347	108
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.99	0.39	512 36.8	500 35.9	266 19.1	83 6.0	31 2.2	1,392	63
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.27	0.58	715 51.3	425 30.5	197 14.1	35 2.5	23 1.6	1,395	60
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.27	0.17	47 3.4	78 5.6	173 12.5	240 17.3	851 61.3	1,389	66
5	教員の話し方は明瞭であった	4.12	0.63	648 46.6	415 29.8	223 16.0	61 4.4	45 3.2	1,392	63
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.81	0.58	407 29.2	471 33.7	397 28.4	91 6.5	30 2.1	1,396	59
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.22	0.58	677 48.6	451 32.4	191 13.7	51 3.7	24 1.7	1,394	61
8	授業への教員の熱意を感じた	4.32	0.68	738 52.9	423 30.3	193 13.8	30 2.2	11 0.8	1,395	60
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.45	0.41	416 29.9	287 20.6	369 26.5	147 10.6	172 12.4	1,391	64
10	シラバスと内容が一致していた	4.27	0.59	667 48.0	461 33.1	236 17.0	25 1.8	2 0.1	1,391	64
11	この分野の関心と学力が得られた	4.07	0.75	550 39.5	508 36.4	254 18.2	50 3.6	32 2.3	1,394	61
12	総合的にこの授業を評価できる	4.25		684 49.2	447 32.2	199 14.3	36 2.6	23 1.7	1,389	66

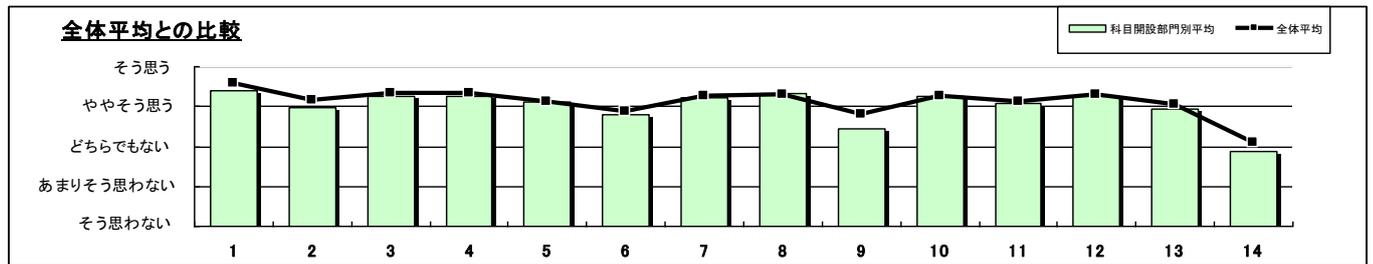
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.92	0.56	392 38.5	305 30.0	204 20.0	82 8.1	35 3.4	1,018	437
14	予習または復習をよくした	2.89	0.36	104 10.5	173 17.5	376 38.1	178 18.1	155 15.7	986	469

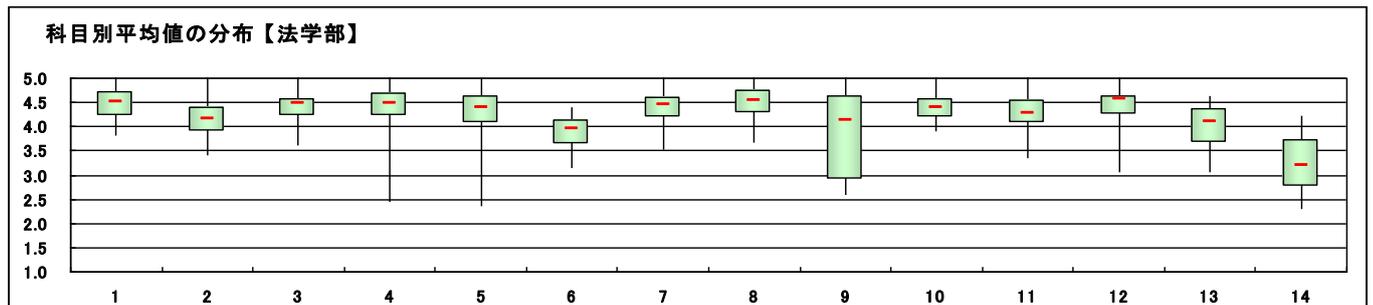
体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部
--------	-------------

対象科目数	46
回答科目数	45

履修者数	2,650
回答者数	1,570

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.38	0.12	856 60.2	341 24.0	158 11.1	48 3.4	19 1.3	1,422	148
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.99	0.42	516 34.9	560 37.9	296 20.0	83 5.6	24 1.6	1,479	91
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.15	0.61	620 41.9	550 37.1	241 16.3	53 3.6	17 1.1	1,481	89
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.18	0.19	50 3.4	104 7.0	183 12.4	338 22.9	802 54.3	1,477	93
5	教員の話し方は明瞭であった	3.88	0.62	535 36.1	481 32.5	268 18.1	153 10.3	45 3.0	1,482	88
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.70	0.61	364 24.6	516 34.8	422 28.5	146 9.9	33 2.2	1,481	89
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.09	0.60	599 40.3	528 35.6	266 17.9	75 5.1	17 1.1	1,485	85
8	授業への教員の熱意を感じた	4.01	0.70	543 36.6	543 36.6	291 19.6	81 5.5	24 1.6	1,482	88
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.34	0.47	372 25.1	314 21.2	394 26.6	246 16.6	155 10.5	1,481	89
10	シラバスと内容が一致していた	4.05	0.60	526 35.5	547 36.9	373 25.2	29 2.0	8 0.5	1,483	87
11	この分野の関心と学力が得られた	3.90	0.79	449 30.3	603 40.7	299 20.2	92 6.2	38 2.6	1,481	89
12	総合的にこの授業を評価できる	4.06		557 37.8	562 38.2	261 17.7	68 4.6	24 1.6	1,472	98

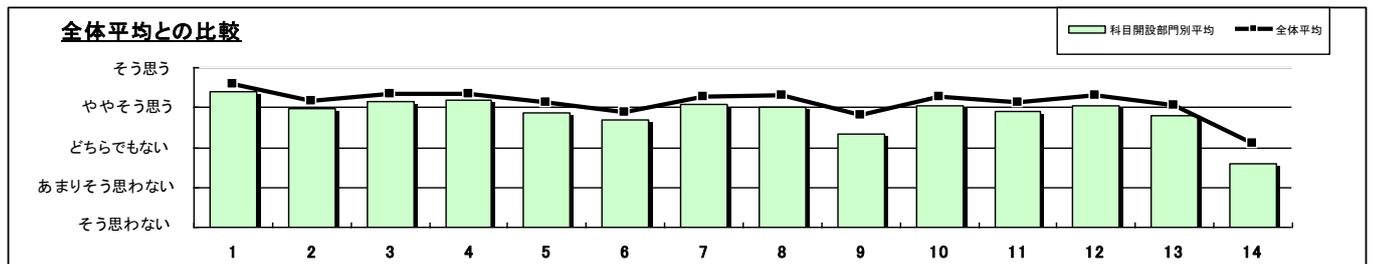
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.80	0.51	412 33.7	366 29.9	280 22.9	126 10.3	40 3.3	1,224	346
14	予習または復習をよくした	2.59	0.32	90 7.5	124 10.3	438 36.4	309 25.7	242 20.1	1,203	367

体育実技の科目のみ回答

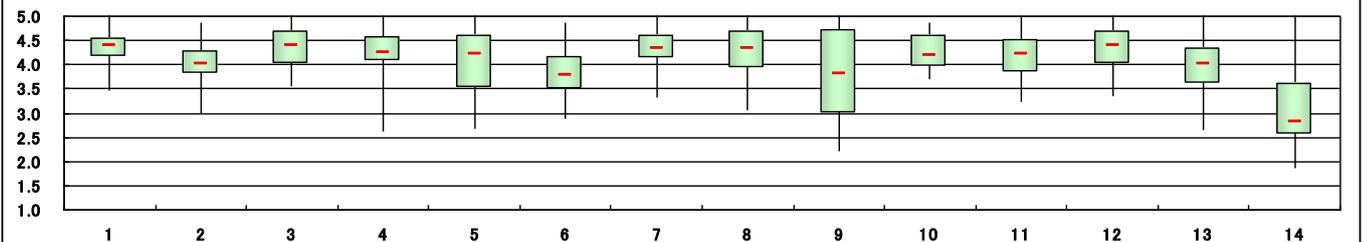
15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【社会イノベーション学部】



科目開設部門	全学共通教育
--------	--------

対象科目数	80
回答科目数	73

履修者数	3,559
回答者数	2,183

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.67	0.11	1,475 75.6	339 17.4	106 5.4	22 1.1	9 0.5	1,951	232
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.30	0.38	1,060 51.8	660 32.2	245 12.0	54 2.6	28 1.4	2,047	136
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.56	0.58	1,396 68.1	475 23.2	133 6.5	22 1.1	23 1.1	2,049	134
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.49	0.18	103 5.0	68 3.3	111 5.4	206 10.1	1,561 76.2	2,049	134
5	教員の話し方は明瞭であった	4.45	0.55	1,297 63.4	486 23.8	175 8.6	50 2.4	37 1.8	2,045	138
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.53	1,025 49.9	629 30.6	287 14.0	91 4.4	23 1.1	2,055	128
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.47	0.59	1,282 62.6	512 25.0	204 10.0	35 1.7	15 0.7	2,048	135
8	授業への教員の熱意を感じた	4.53	0.62	1,344 65.5	494 24.1	191 9.3	17 0.8	7 0.3	2,053	130
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.92	0.40	939 45.9	392 19.2	444 21.7	156 7.6	114 5.6	2,045	138
10	シラバスと内容が一致していた	4.47	0.55	1,263 61.5	527 25.7	229 11.2	23 1.1	11 0.5	2,053	130
11	この分野の関心と学力が得られた	4.47	0.75	1,235 60.2	609 29.7	172 8.4	23 1.1	14 0.7	2,053	130
12	総合的にこの授業を評価できる	4.59		1,398 68.5	492 24.1	118 5.8	27 1.3	6 0.3	2,041	142

体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.42	0.48	813 60.8	326 24.4	153 11.4	35 2.6	11 0.8	1,338	280
14	予習または復習をよくした	2.89	0.23	162 12.3	219 16.7	491 37.4	203 15.4	239 18.2	1,314	304

体育実技の科目のみ回答

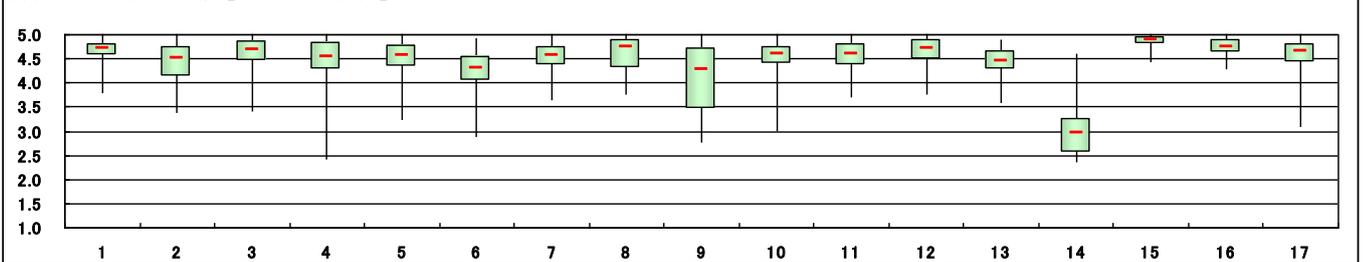
15	運動量は十分であった	4.84	0.36	410 87.2	50 10.6	6 1.3	2 0.4	2 0.4	470	95
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.71	0.43	375 79.4	65 13.8	25 5.3	4 0.8	3 0.6	472	93
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.53	0.22	337 71.4	86 18.2	23 4.9	15 3.2	11 2.3	472	93

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【全学共通教育】



対象	大学院全体
----	-------

対象科目数	99
-------	----

履修者数	208
------	-----

回答科目数	53
-------	----

回答者数	176
------	-----

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.63	0.27	119 74.4	29 18.1	8 5.0	2 1.3	2 1.3	160	16
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.60	0.56	116 67.1	45 26.0	11 6.4	1 0.6	0 0.0	173	3
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.88	0.67	153 88.4	19 11.0	1 0.6	0 0.0	0 0.0	173	3
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.58	0.08	6 3.4	6 3.4	11 6.3	9 5.2	142 81.6	174	2
5	教員の話し方は明瞭であった	4.77	0.26	144 83.2	22 12.7	5 2.9	0 0.0	2 1.2	173	3
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.43	0.50	99 57.2	54 31.2	16 9.2	3 1.7	1 0.6	173	3
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.88	0.64	154 89.0	17 9.8	2 1.2	0 0.0	0 0.0	173	3
8	授業への教員の熱意を感じた	4.89	0.59	154 90.1	15 8.8	2 1.2	0 0.0	0 0.0	171	5
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.78	0.27	142 82.1	25 14.5	5 2.9	1 0.6	0 0.0	173	3
10	シラバスと内容が一致していた	4.72	0.49	134 77.9	29 16.9	8 4.7	1 0.6	0 0.0	172	4
11	この分野の関心と学力が得られた	4.71	0.62	132 76.3	33 19.1	7 4.0	0 0.0	1 0.6	173	3
12	総合的にこの授業を評価できる	4.84		151 86.8	19 10.9	4 2.3	0 0.0	0 0.0	174	2

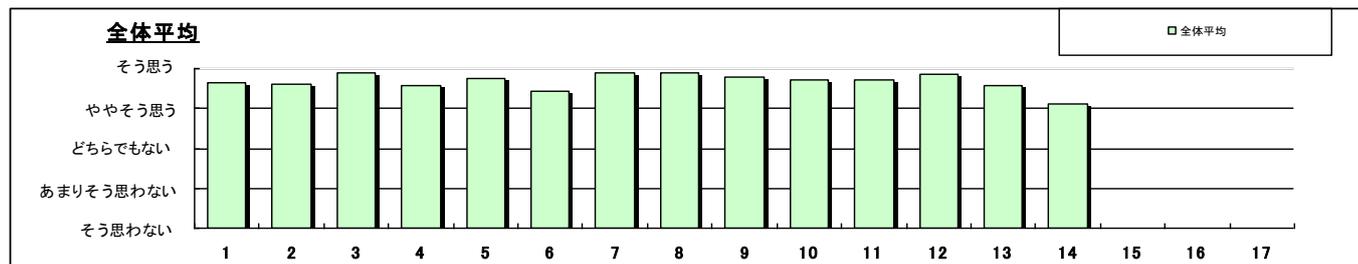
体育実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.59	0.48	91 74.6	16 13.1	12 9.8	2 1.6	1 0.8	122	54
14	予習または復習をよした	4.13	0.29	50 43.1	39 33.6	21 18.1	4 3.4	2 1.7	116	60

体育実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

