

2026年度【前期】 授業改善アンケート集計結果

実施概況

内訳	※1 総科目	回収科目	未回収 科目	※2全白紙 科目	総履修 者数	実施科目 履修者数	読取り 枚数	有効 回答者数	※3 回答率
前 期	1,190	1,042	148	1	44,629	42,930	26,114	25,472	59.3%

※1 受領データに登録された全ての科目数

※2 回答はあるが有効回答が存在しない科目

※3 有効回答者数 ÷ 実施科目履修者数

< 参考 >	2021年度後期	2022年度前期	2022年度後期	2023年度前期	2023年度後期	2024年度前期	2024年度後期	2025年度前期	2025年度後期
回答率	18.4%	57.5%	52.6%	63.1%	60.1%	59.3%	55.2%	59.8%	56.8%

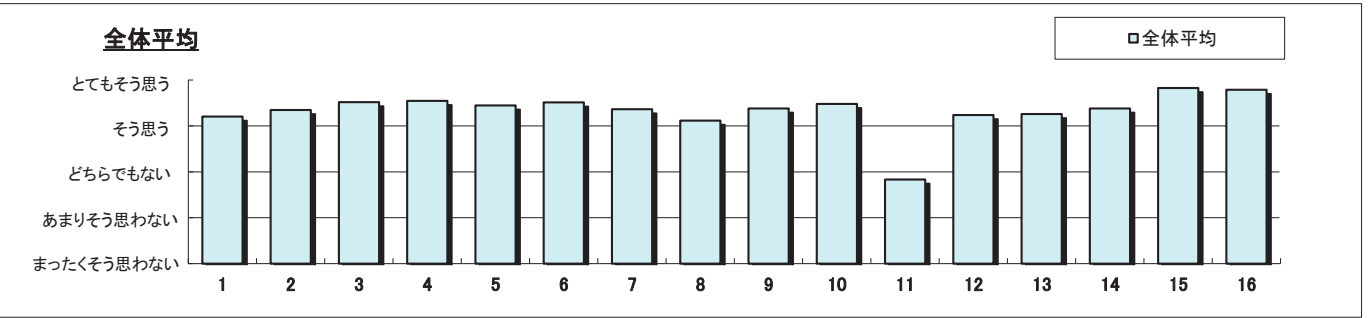
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
P.30	メディア授業
大学院	
P.32	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,105	実施科目数(C)+(D)	1,002	延べ履修者数	42,762
		実施必須科目数(A)	763	実施科目数(C)	747	延べ回答者数	25,325
		実施任意科目数(B)	342	実施科目数(D)	255		

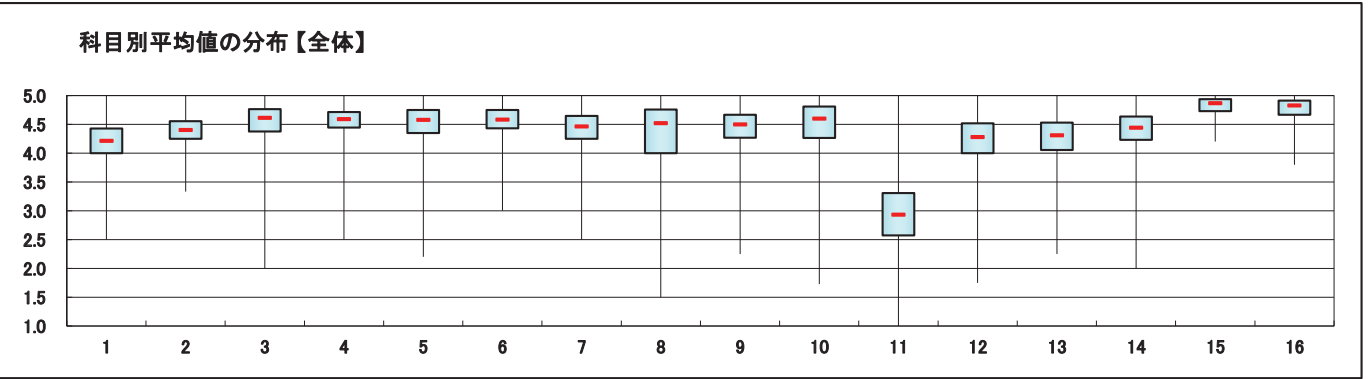
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.21	0.02	419 1.7	152 0.6	3,619 15.0	9,772 40.5	10,163 42.1	24,125	1,200
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.35	0.47	11,255 46.4	10,753 44.3	1,771 7.3	400 1.6	102 0.4	24,281	1,044
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.38	15,269 62.4	7,299 29.8	1,285 5.3	461 1.9	143 0.6	24,457	868
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.55	0.54	15,042 61.5	8,035 32.9	1,133 4.6	178 0.7	56 0.2	24,444	881
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	0.57	14,275 58.4	7,704 31.5	1,716 7.0	607 2.5	140 0.6	24,442	883
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.51	0.49	14,203 60.2	7,608 32.2	1,502 6.4	251 1.1	45 0.2	23,609	1,716
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.37	0.57	13,043 53.4	8,252 33.8	2,309 9.5	659 2.7	164 0.7	24,427	898
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.11	0.36	11,269 47.9	6,091 25.9	4,406 18.7	1,148 4.9	626 2.7	23,540	1,785
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.38	0.54	13,088 53.8	8,054 33.1	2,602 10.7	437 1.8	141 0.6	24,322	1,003
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.48	0.09	1,142 4.7	2,849 11.7	19,528 80.2	442 1.8	374 1.5	24,335	990
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.83	0.05	1,613 6.6	4,336 17.8	10,038 41.2	5,103 20.9	3,292 13.5	24,382	943
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.77	10,762 44.1	9,769 40.0	2,995 12.3	637 2.6	245 1.0	24,408	917
13	この授業のレベルは適切であった	4.26	0.75	11,291 46.2	9,399 38.4	2,754 11.3	812 3.3	194 0.8	24,450	875
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		12,629 52.1	8,937 36.9	2,080 8.6	403 1.7	172 0.7	24,221	1,104

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.59	295 85.0	45 13.0	6 1.7	1 0.3	0 0.0	347	24,978
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.66	288 82.5	47 13.5	14 4.0	0 0.0	0 0.0	349	24,976



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



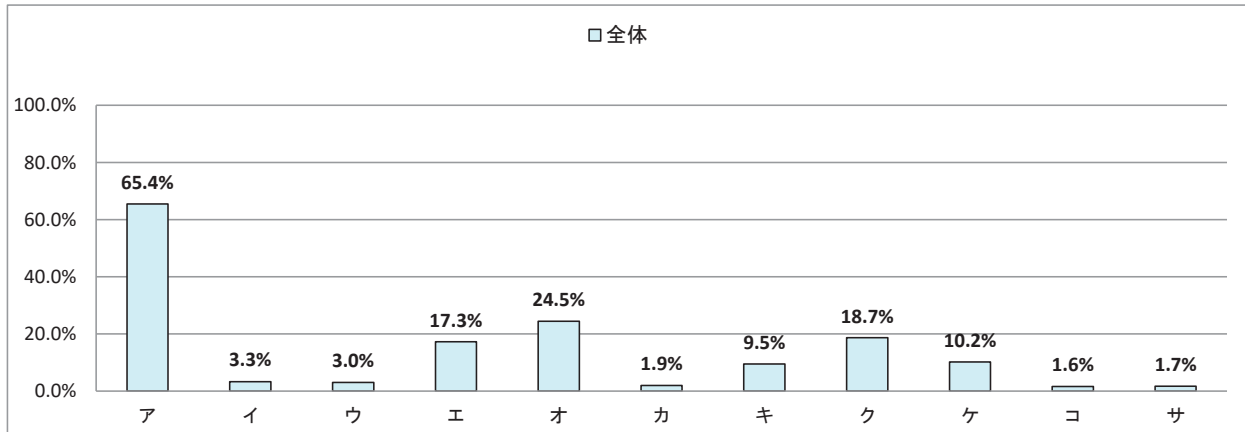
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体 (n=25,325)		回答数	回答率
選択肢			
ア	課題(レポート等)	16,571	65.4%
イ	外部講師招へい	843	3.3%
ウ	フィールドワーク	765	3.0%
エ	質疑応答	4,375	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	6,198	24.5%
カ	反転授業	493	1.9%
キ	プレゼンテーション	2,411	9.5%
ク	グループワーク	4,742	18.7%
ケ	ディスカッション	2,592	10.2%
コ	ディベート	417	1.6%
サ	問題解決型授業	426	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=7,805) 文(n=9,659) 法(n=1,844) 社(n=4,890) 他(n=1,127)

回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
70.6%	59.0%	62.4%	70.9%	66.4%
2.9%	2.4%	4.0%	4.9%	6.5%
2.2%	3.3%	2.9%	3.8%	3.7%
16.1%	18.5%	16.8%	16.3%	20.0%
11.5%	34.2%	25.1%	24.6%	29.2%
2.1%	1.9%	1.4%	1.8%	2.8%
4.5%	11.5%	6.5%	14.3%	11.2%
13.5%	21.0%	12.0%	25.4%	17.0%
6.9%	11.1%	9.9%	12.5%	16.8%
1.1%	1.7%	2.7%	1.9%	2.5%
1.6%	1.6%	2.2%	1.5%	2.8%



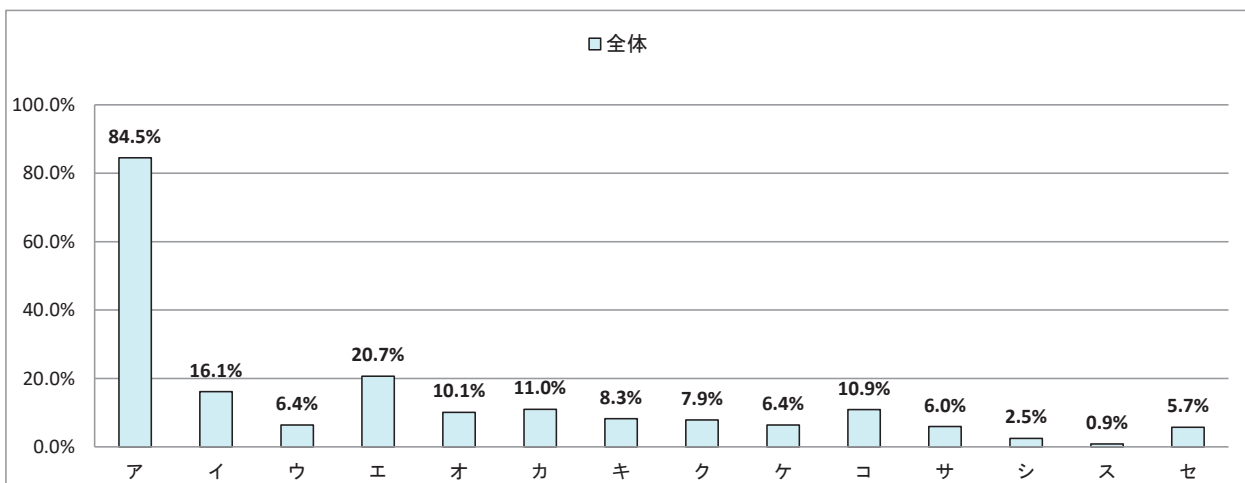
Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体 (n=25,325)		回答数	回答率
選択肢			
ア	この分野の知識、学力	21,412	84.5%
イ	論理的思考力	4,089	16.1%
ウ	数理的な能力	1,609	6.4%
エ	言語運用能力	5,240	20.7%
オ	構想力	2,558	10.1%
カ	柔軟な発想力	2,786	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	2,095	8.3%
ク	課題発見力	1,990	7.9%
ケ	課題解決力	1,612	6.4%
コ	コミュニケーション能力	2,755	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	1,510	6.0%
シ	人脈形成力	631	2.5%
ス	統率力	218	0.9%
セ	協働能力	1,444	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=7,805) 文(n=9,659) 法(n=1,844) 社(n=4,890) 他(n=1,127)

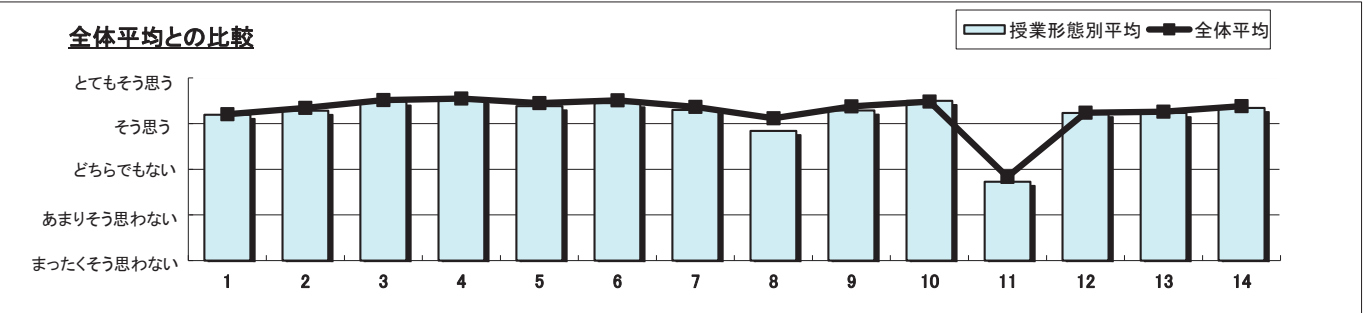
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
85.8%	84.5%	83.5%	84.5%	78.4%
13.1%	18.2%	20.3%	14.3%	21.0%
11.5%	2.8%	6.0%	4.4%	10.4%
21.4%	21.7%	6.2%	23.5%	18.5%
6.2%	12.7%	10.2%	10.8%	11.3%
7.0%	14.0%	9.5%	11.7%	12.5%
4.7%	11.6%	10.7%	6.4%	9.1%
5.5%	8.4%	11.8%	8.8%	9.1%
5.9%	5.2%	9.4%	7.8%	8.6%
8.6%	11.3%	4.3%	15.6%	13.1%
3.3%	6.4%	3.9%	9.8%	7.5%
2.0%	2.4%	1.8%	3.5%	3.3%
0.7%	0.9%	0.4%	1.0%	1.5%
4.4%	5.7%	3.5%	7.6%	9.1%



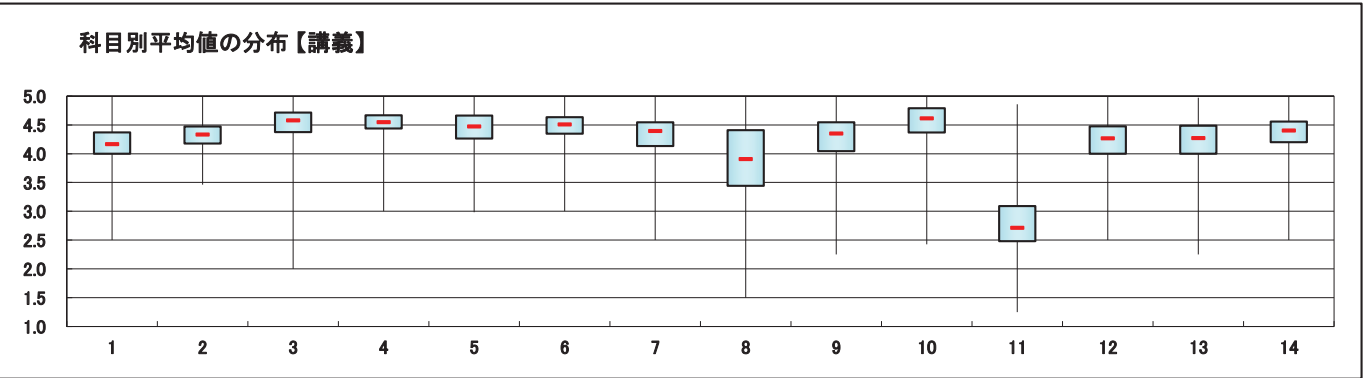
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	379	実施科目数(C)+(D)	361	延べ履修者数	30,353
		実施必須科目数(A)	362	実施科目数(C)	351	延べ回答者数	14,987
		実施任意科目数(B)	17	実施科目数(D)	10		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.02	277 1.9	102 0.7	2,154 15.1	5,808 40.8	5,906 41.5	14,247	740
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.28	0.48	5,988 41.8	6,816 47.5	1,201 8.4	268 1.9	63 0.4	14,336	651
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.39	8,716 60.4	4,535 31.4	805 5.6	289 2.0	94 0.7	14,439	548
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.54	8,571 59.4	4,992 34.6	705 4.9	124 0.9	33 0.2	14,425	562
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	0.57	7,806 54.1	4,909 34.0	1,170 8.1	436 3.0	100 0.7	14,421	566
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.48	7,680 56.3	4,690 34.4	1,051 7.7	197 1.4	32 0.2	13,650	1,337
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.30	0.57	7,178 49.8	5,114 35.5	1,498 10.4	493 3.4	129 0.9	14,412	575
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.84	0.38	4,928 36.2	3,612 26.6	3,548 26.1	982 7.2	525 3.9	13,595	1,392
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.29	0.53	6,999 48.8	5,028 35.1	1,883 13.1	330 2.3	102 0.7	14,342	645
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.50	0.07	612 4.3	1,619 11.3	11,595 80.8	282 2.0	250 1.7	14,358	629
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.73	0.07	793 5.5	2,246 15.6	5,877 40.8	3,212 22.3	2,263 15.7	14,391	596
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.23	0.79	6,202 43.1	5,993 41.6	1,711 11.9	370 2.6	130 0.9	14,406	581
13	この授業のレベルは適切であった	4.23	0.75	6,387 44.3	5,760 39.9	1,678 11.6	496 3.4	110 0.8	14,431	556
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		7,072 49.5	5,532 38.7	1,331 9.3	265 1.9	93 0.7	14,293	694

※設問15～16は非表示です。



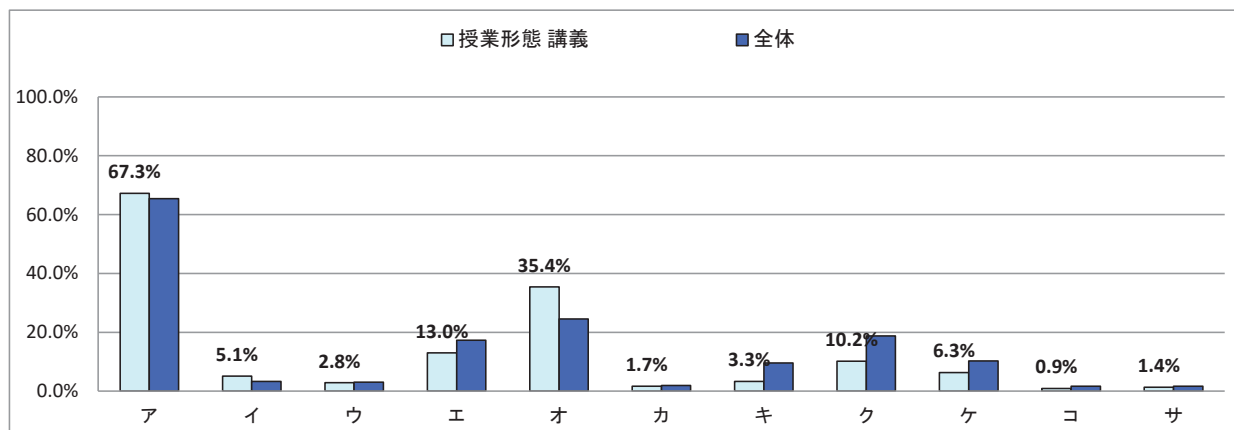
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		授業形態 講義 (n=14,987)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	10,080	67.3%	65.4%
イ	外部講師招へい	769	5.1%	3.3%
ウ	フィールドワーク	427	2.8%	3.0%
エ	質疑応答	1,943	13.0%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	5,310	35.4%	24.5%
カ	反転授業	249	1.7%	1.9%
キ	プレゼンテーション	489	3.3%	9.5%
ク	グループワーク	1,524	10.2%	18.7%
ケ	ディスカッション	947	6.3%	10.2%
コ	ディベート	130	0.9%	1.6%
サ	問題解決型授業	203	1.4%	1.7%

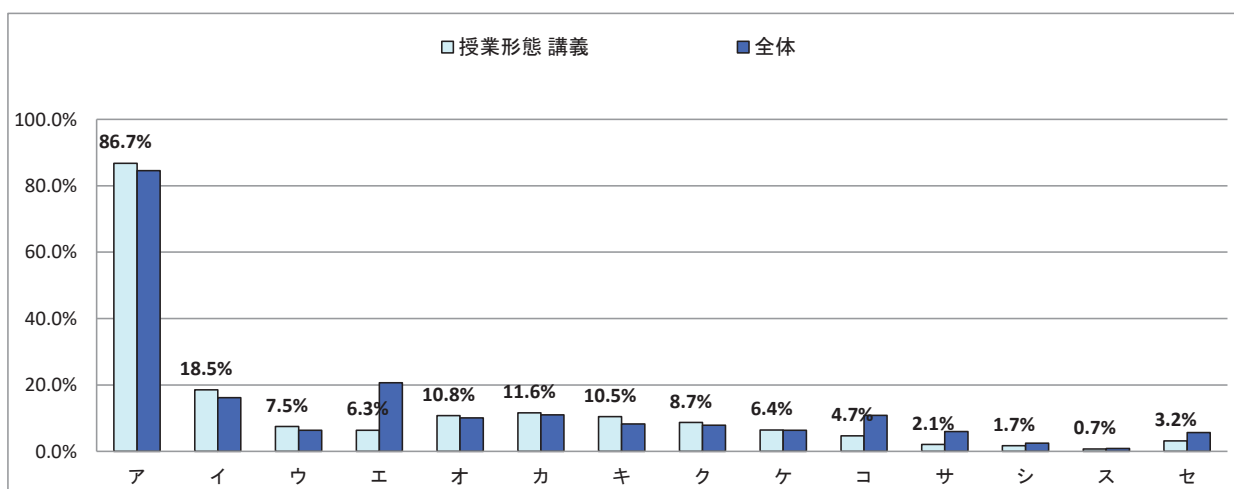
参考: 学生所属別				
経(n=4,586)	文(n=5,371)	法(n=1,518)	社(n=2,651)	他(n=861)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
75.6%	57.0%	62.2%	76.2%	68.5%
4.8%	3.7%	4.5%	8.3%	7.4%
2.0%	3.3%	3.0%	3.2%	3.1%
10.7%	14.4%	13.4%	12.7%	16.0%
17.1%	50.3%	28.2%	41.4%	35.0%
2.0%	1.4%	1.3%	1.5%	2.3%
3.0%	3.7%	2.6%	1.9%	7.2%
8.9%	10.8%	8.6%	11.3%	12.0%
4.6%	6.3%	6.2%	7.2%	12.5%
0.5%	0.9%	1.9%	0.5%	2.1%
1.7%	0.9%	1.3%	1.4%	1.9%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態 講義 (n=14,987)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識・学力	13,000	86.7%	84.5%
イ	論理的思考力	2,777	18.5%	16.1%
ウ	数理的能力	1,118	7.5%	6.4%
エ	言語運用能力	950	6.3%	20.7%
オ	構想力	1,613	10.8%	10.1%
カ	柔軟な発想力	1,745	11.6%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	1,572	10.5%	8.3%
ク	課題発見力	1,307	8.7%	7.9%
ケ	課題解決力	961	6.4%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	697	4.7%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	309	2.1%	6.0%
シ	人脈形成力	257	1.7%	2.5%
ス	統率力	106	0.7%	0.9%
セ	協働力	476	3.2%	5.7%

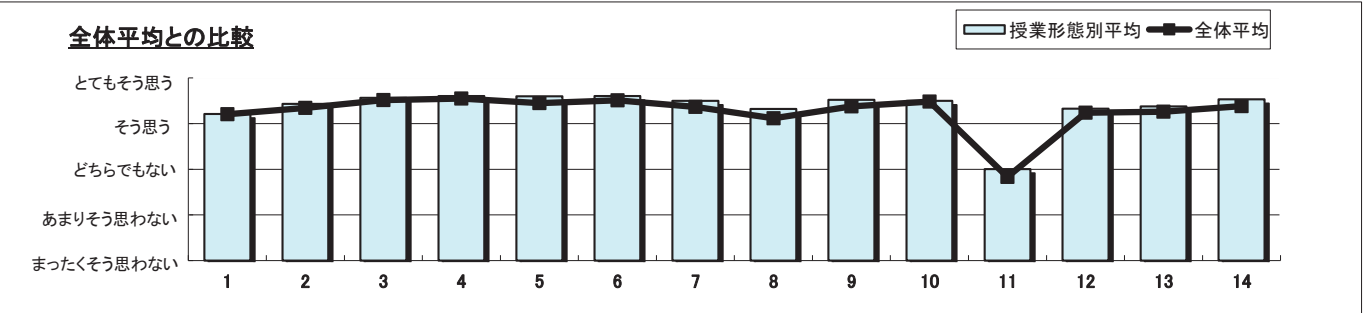
参考: 学生所属別				
経(n=4,586)	文(n=5,371)	法(n=1,518)	社(n=2,651)	他(n=861)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
87.4%	88.1%	82.9%	87.1%	80.1%
16.6%	19.6%	18.9%	18.2%	22.3%
14.8%	2.3%	2.9%	6.2%	12.4%
4.2%	9.2%	5.1%	4.0%	9.8%
7.7%	12.9%	9.3%	12.2%	11.6%
7.7%	14.9%	9.2%	13.2%	12.1%
6.3%	14.8%	10.5%	9.1%	9.6%
6.8%	8.2%	11.5%	11.2%	9.6%
6.6%	4.2%	7.2%	9.5%	8.1%
4.1%	4.7%	2.8%	5.5%	7.7%
2.2%	1.9%	0.9%	1.7%	5.2%
1.8%	1.4%	1.6%	2.2%	2.0%
0.8%	0.6%	0.3%	0.8%	1.2%
3.6%	2.4%	1.9%	3.8%	6.2%



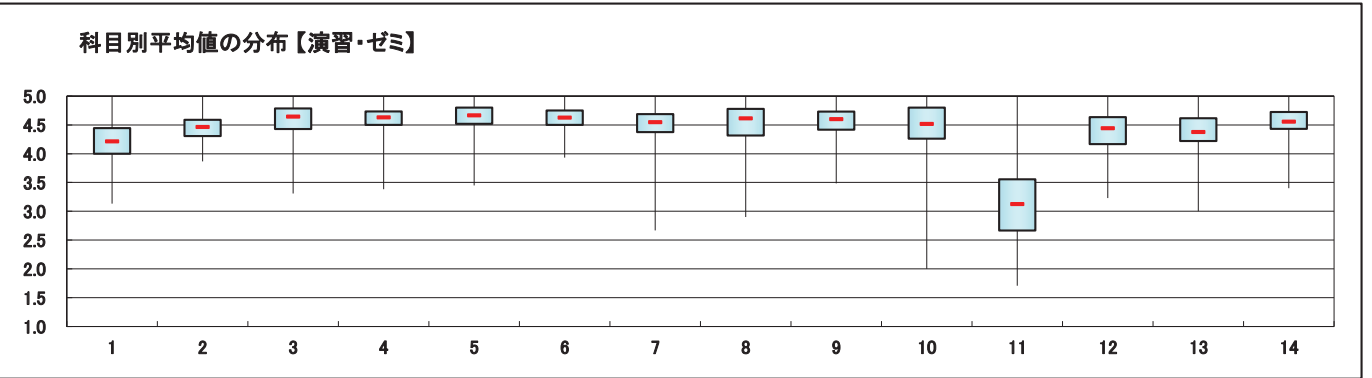
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	222	実施科目数(C)+(D)	173	延べ履修者数	4,433
		実施必須科目数(A)	209	実施科目数(C)	165	延べ回答者数	3,483
		実施任意科目数(B)	13	実施科目数(D)	8		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.21	0.04	53 1.6	15 0.5	511 15.3	1,360 40.8	1,394 41.8	3,333	150
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.43	0.47	1,773 52.9	1,326 39.6	194 5.8	47 1.4	12 0.4	3,352	131
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.56	0.39	2,225 65.8	921 27.2	162 4.8	62 1.8	10 0.3	3,380	103
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.60	0.53	2,229 65.9	989 29.3	135 4.0	22 0.7	5 0.1	3,380	103
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.60	0.56	2,258 66.7	936 27.7	148 4.4	37 1.1	5 0.1	3,384	99
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.60	0.49	2,211 65.8	990 29.4	143 4.3	17 0.5	1 0.0	3,362	121
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.50	0.52	2,024 59.9	1,078 31.9	231 6.8	40 1.2	8 0.2	3,381	102
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.32	0.31	1,939 57.7	814 24.2	429 12.8	105 3.1	76 2.3	3,363	120
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.52	0.53	2,083 61.8	1,019 30.2	225 6.7	34 1.0	12 0.4	3,373	110
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.50	0.10	149 4.4	444 13.2	2,708 80.3	40 1.2	32 0.9	3,373	110
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.00	0.05	329 9.8	731 21.7	1,326 39.3	592 17.6	394 11.7	3,372	111
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.33	0.73	1,689 50.0	1,246 36.9	340 10.1	81 2.4	25 0.7	3,381	102
13	この授業のレベルは適切であった	4.38	0.72	1,772 52.4	1,221 36.1	294 8.7	85 2.5	12 0.4	3,384	99
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.53		2,052 61.3	1,070 31.9	188 5.6	27 0.8	13 0.4	3,350	133

※設問15～16は非表示です。



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

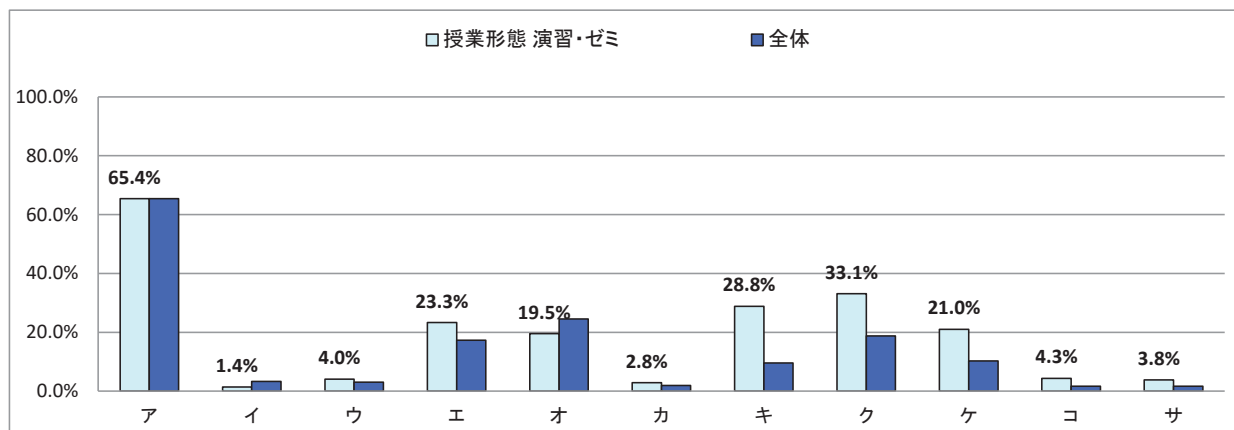


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		授業形態 演習・ゼミ (n=3,483)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2,278	65.4%	65.4%
イ	外部講師招へい	49	1.4%	3.3%
ウ	フィールドワーク	141	4.0%	3.0%
エ	質疑応答	811	23.3%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	679	19.5%	24.5%
カ	反転授業	99	2.8%	1.9%
キ	プレゼンテーション	1,004	28.8%	9.5%
ク	グループワーク	1,154	33.1%	18.7%
ケ	ディスカッション	732	21.0%	10.2%
コ	ディベート	150	4.3%	1.6%
サ	問題解決型授業	132	3.8%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=602)	文(n=2,190)	法(n=283)	社(n=343)	他(n=65)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
73.4%	64.4%	66.4%	55.7%	72.3%
0.8%	1.0%	1.8%	4.4%	3.1%
3.5%	3.7%	1.4%	9.3%	4.6%
16.3%	24.1%	35.7%	21.3%	18.5%
10.3%	24.1%	11.0%	13.7%	18.5%
3.2%	2.8%	2.1%	2.3%	6.2%
17.4%	27.6%	27.9%	57.7%	26.2%
18.4%	35.2%	26.1%	52.2%	30.8%
10.8%	20.3%	29.3%	33.8%	35.4%
3.7%	3.9%	7.1%	5.0%	7.7%
4.3%	2.6%	6.7%	6.4%	10.8%

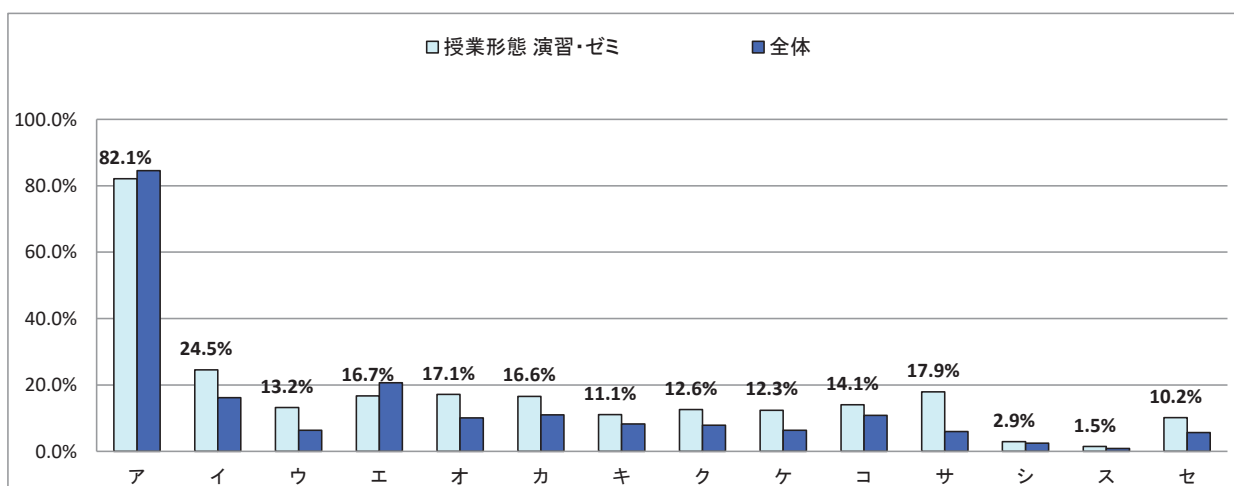


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態 演習・ゼミ (n=3,483)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	2,861	82.1%	84.5%
イ	論理的思考力	854	24.5%	16.1%
ウ	数理的能力	459	13.2%	6.4%
エ	言語運用能力	581	16.7%	20.7%
オ	構想力	597	17.1%	10.1%
カ	柔軟な発想力	577	16.6%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	386	11.1%	8.3%
ク	課題発見力	439	12.6%	7.9%
ケ	課題解決力	430	12.3%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	490	14.1%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	625	17.9%	6.0%
シ	人脈形成力	102	2.9%	2.5%
ス	統率力	51	1.5%	0.9%
セ	協働力	355	10.2%	5.7%

参考: 学生所属別

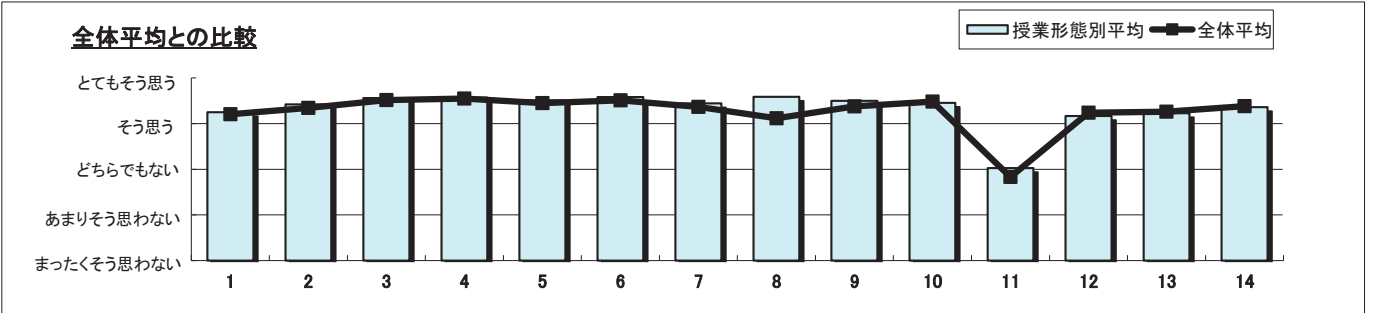
経(n=602)	文(n=2,190)	法(n=283)	社(n=343)	他(n=65)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
85.9%	81.6%	89.0%	74.9%	73.8%
20.4%	24.8%	29.7%	24.2%	32.3%
34.7%	6.1%	23.3%	12.0%	13.8%
4.8%	22.6%	6.7%	7.0%	20.0%
10.1%	18.4%	15.9%	21.6%	21.5%
11.5%	17.5%	12.7%	20.7%	26.2%
6.5%	12.3%	12.4%	9.9%	12.3%
8.8%	12.6%	14.1%	19.2%	7.7%
14.5%	9.6%	21.9%	18.1%	13.8%
6.6%	14.9%	9.5%	25.1%	15.4%
13.3%	15.4%	19.4%	42.3%	12.3%
2.5%	2.7%	1.1%	6.4%	3.1%
1.0%	1.4%	1.4%	2.3%	3.1%
6.0%	10.0%	9.5%	20.1%	7.7%



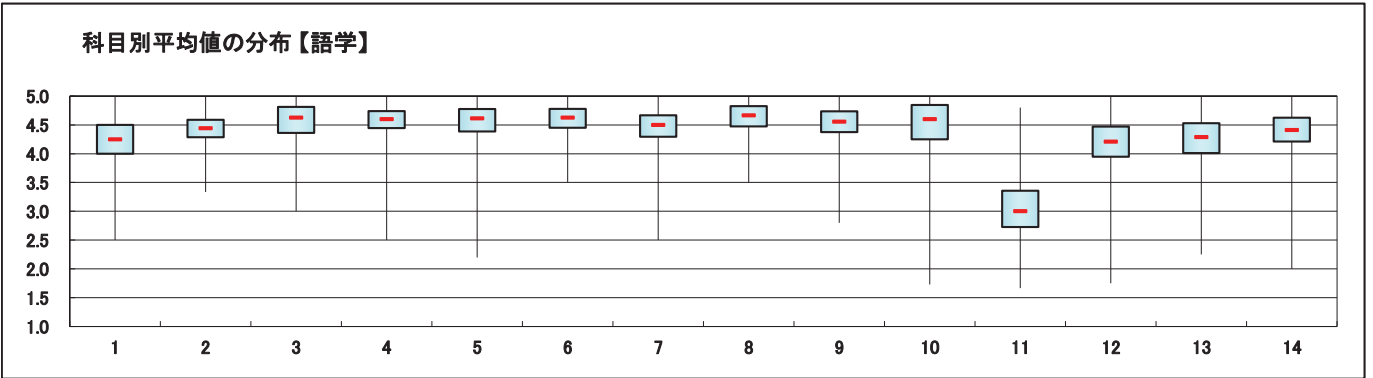
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	473	実施科目数(C)+(D)	438	延べ履修者数	7,436
		実施必須科目数(A)	375	実施科目数(C)	371	延べ回答者数	6,472
		実施任意科目数(B)	98	実施科目数(D)	67		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.25	0.02	80 1.3	30 0.5	895 14.5	2,439 39.5	2,728 44.2	6,172	300
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.42	0.43	3,222 51.9	2,526 40.7	359 5.8	83 1.3	24 0.4	6,214	258
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.56	0.36	4,074 65.1	1,765 28.2	295 4.7	95 1.5	30 0.5	6,259	213
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.53	3,958 63.2	1,973 31.5	283 4.5	29 0.5	16 0.3	6,259	213
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.51	0.58	3,916 62.6	1,798 28.7	384 6.1	128 2.0	31 0.5	6,257	215
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.58	0.48	4,024 64.7	1,859 29.9	290 4.7	36 0.6	11 0.2	6,220	252
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.44	0.57	3,598 57.5	1,996 31.9	516 8.2	122 1.9	25 0.4	6,257	215
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.58	0.43	4,169 67.2	1,589 25.6	374 6.0	52 0.8	22 0.4	6,206	266
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.50	0.55	3,757 60.3	1,931 31.0	448 7.2	67 1.1	25 0.4	6,228	244
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.45	0.16	351 5.6	778 12.5	4,937 79.2	108 1.7	58 0.9	6,232	240
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.02	0.00	460 7.4	1,337 21.4	2,774 44.4	1,238 19.8	437 7.0	6,246	226
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.75	2,599 41.6	2,448 39.2	926 14.8	184 2.9	87 1.4	6,244	228
13	この授業のレベルは適切であった	4.23	0.74	2,847 45.5	2,341 37.4	769 12.3	227 3.6	70 1.1	6,254	218
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.36		3,200 51.6	2,276 36.7	551 8.9	109 1.8	63 1.0	6,199	273

※設問15～16は非表示です。



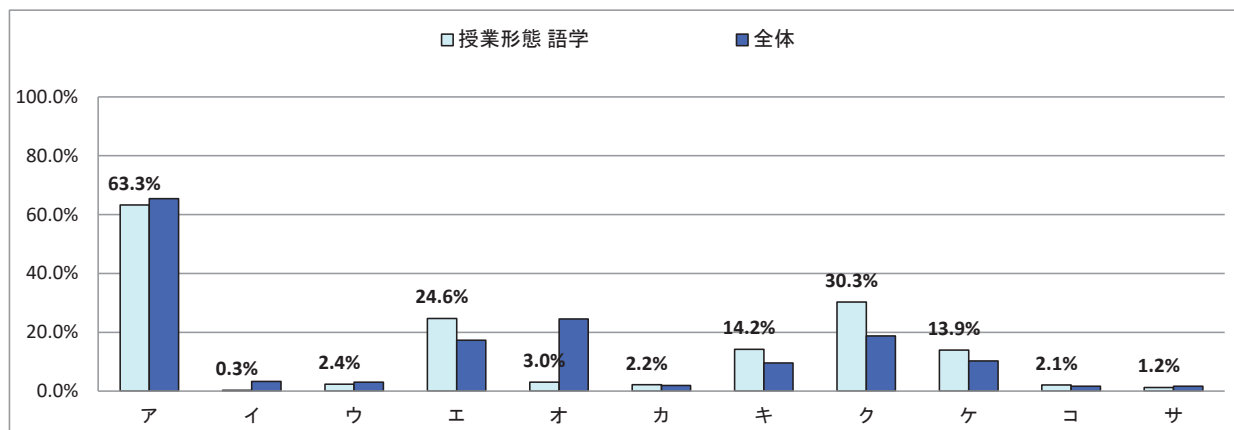
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		授業形態 語学 (n=6,472)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,094	63.3%	65.4%
イ	外部講師招へい	20	0.3%	3.3%
ウ	フィールドワーク	154	2.4%	3.0%
エ	質疑応答	1,595	24.6%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	195	3.0%	24.5%
カ	反転授業	143	2.2%	1.9%
キ	プレゼンテーション	918	14.2%	9.5%
ク	グループワーク	1,959	30.3%	18.7%
ケ	ディスカッション	901	13.9%	10.2%
コ	ディベート	135	2.1%	1.6%
サ	問題解決型授業	79	1.2%	1.7%

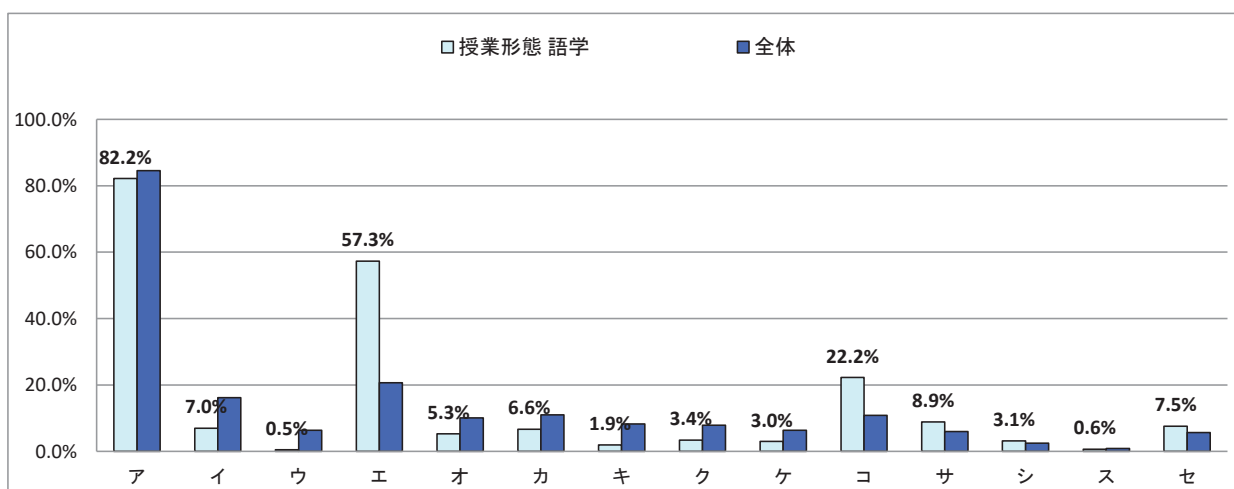
参考: 学生所属別				
経(n=2,526)	文(n=1,912)	法(n=28)	社(n=1,820)	他(n=186)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
62.5%	61.1%	50.0%	67.4%	57.0%
0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	3.8%
1.6%	2.1%	10.7%	3.2%	5.9%
26.1%	24.9%	14.3%	20.9%	39.8%
2.0%	3.7%	7.1%	3.1%	8.6%
1.9%	2.5%	0.0%	2.1%	4.3%
4.4%	16.1%	3.6%	24.8%	25.3%
20.2%	32.8%	46.4%	40.8%	34.9%
10.3%	14.6%	17.9%	16.5%	30.6%
1.4%	1.7%	0.0%	3.4%	2.7%
0.5%	2.3%	3.6%	0.8%	3.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態 語学 (n=6,472)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5,319	82.2%	84.5%
イ	論理的思考力	451	7.0%	16.1%
ウ	数理的能力	31	0.5%	6.4%
エ	言語運用能力	3,706	57.3%	20.7%
オ	構想力	341	5.3%	10.1%
カ	柔軟な発想力	429	6.6%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	124	1.9%	8.3%
ク	課題発見力	221	3.4%	7.9%
ケ	課題解決力	194	3.0%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	1,439	22.2%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	576	8.9%	6.0%
シ	人脈形成力	202	3.1%	2.5%
ス	統率力	41	0.6%	0.9%
セ	協働力	488	7.5%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=2,526)	文(n=1,912)	法(n=28)	社(n=1,820)	他(n=186)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
84.0%	79.9%	64.3%	83.1%	75.8%
5.3%	8.2%	10.7%	7.3%	12.4%
0.4%	0.6%	0.0%	0.5%	0.5%
57.4%	57.9%	64.3%	55.9%	60.2%
2.9%	6.6%	7.1%	7.0%	7.0%
4.5%	8.0%	0.0%	7.8%	10.8%
1.2%	2.6%	7.1%	1.8%	5.4%
2.4%	4.1%	3.6%	3.7%	7.5%
2.3%	2.8%	0.0%	3.6%	9.1%
16.3%	23.7%	21.4%	27.6%	34.9%
3.1%	9.2%	7.1%	15.9%	16.7%
1.8%	3.2%	10.7%	4.2%	8.1%
0.4%	0.6%	0.0%	0.9%	1.6%
4.7%	8.0%	14.3%	9.6%	20.4%

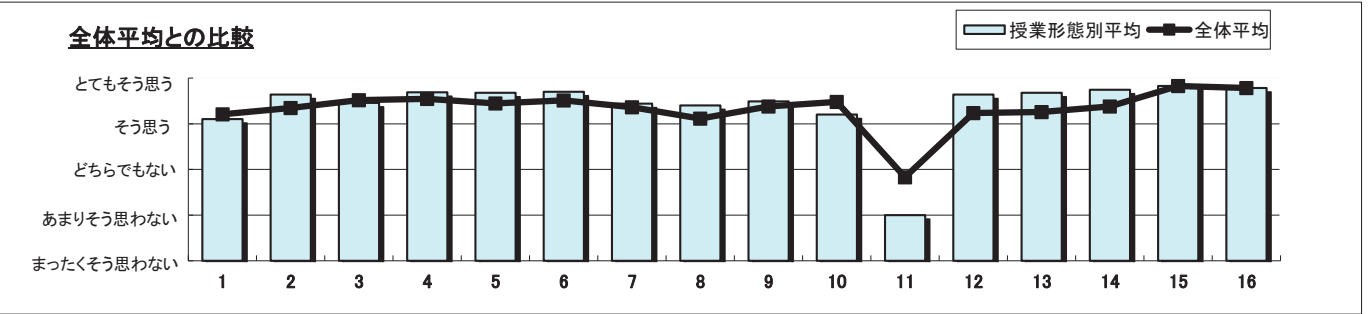


授業形態	スポーツ・ウェルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	31	実施科目数(C)+(D)	30	延べ履修者数	540
		実施必須科目数(A)	26	実施科目数(C)	25	延べ回答者数	383
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	5		

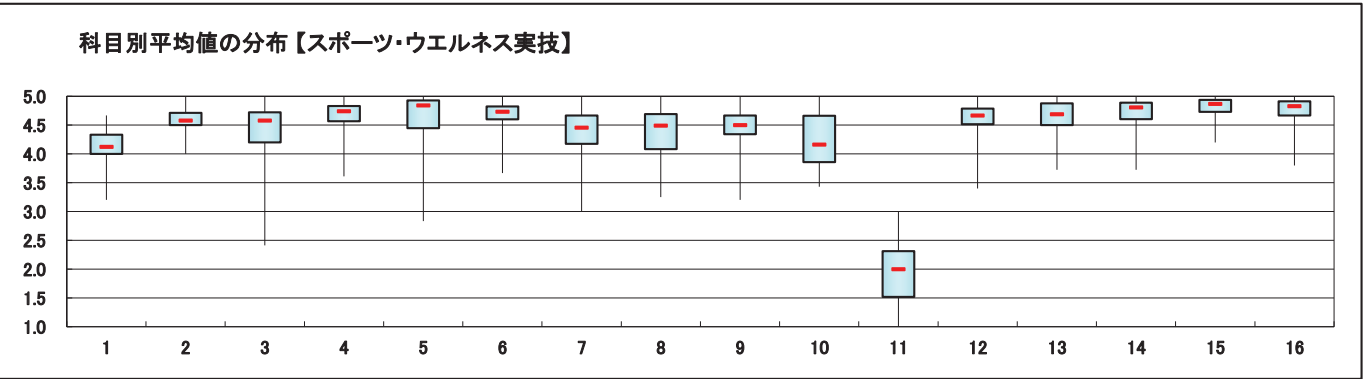
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.10	-0.05	9 2.4	5 1.3	59 15.8	165 44.2	135 36.2	373	10
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.64	0.35	272 71.8	85 22.4	17 4.5	2 0.5	3 0.8	379	4
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.44	254 67.0	78 20.6	23 6.1	15 4.0	9 2.4	379	4
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.69	0.61	284 74.7	81 21.3	10 2.6	3 0.8	2 0.5	380	3
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.68	0.67	295 77.6	61 16.1	14 3.7	6 1.6	4 1.1	380	3
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.70	0.59	288 76.4	69 18.3	18 4.8	1 0.3	1 0.3	377	6
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.44	0.55	243 64.5	64 17.0	64 17.0	4 1.1	2 0.5	377	6
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.40	0.41	233 62.0	76 20.2	55 14.6	9 2.4	3 0.8	376	7
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.49	0.54	249 65.7	76 20.1	46 12.1	6 1.6	2 0.5	379	4
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.20	-0.08	30 8.1	8 2.2	288 77.4	12 3.2	34 9.1	372	11
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.00	0.03	31 8.3	22 5.9	61 16.4	61 16.4	198 53.1	373	10
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.64	0.79	272 72.1	82 21.8	18 4.8	2 0.5	3 0.8	377	6
13	この授業のレベルは適切であった	4.68	0.81	285 74.8	77 20.2	13 3.4	4 1.0	2 0.5	381	2
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.74		305 80.5	59 15.6	10 2.6	2 0.5	3 0.8	379	4

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.59	295 85.0	45 13.0	6 1.7	1 0.3	0 0.0	347	36
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.66	288 82.5	47 13.5	14 4.0	0 0.0	0 0.0	349	34



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。

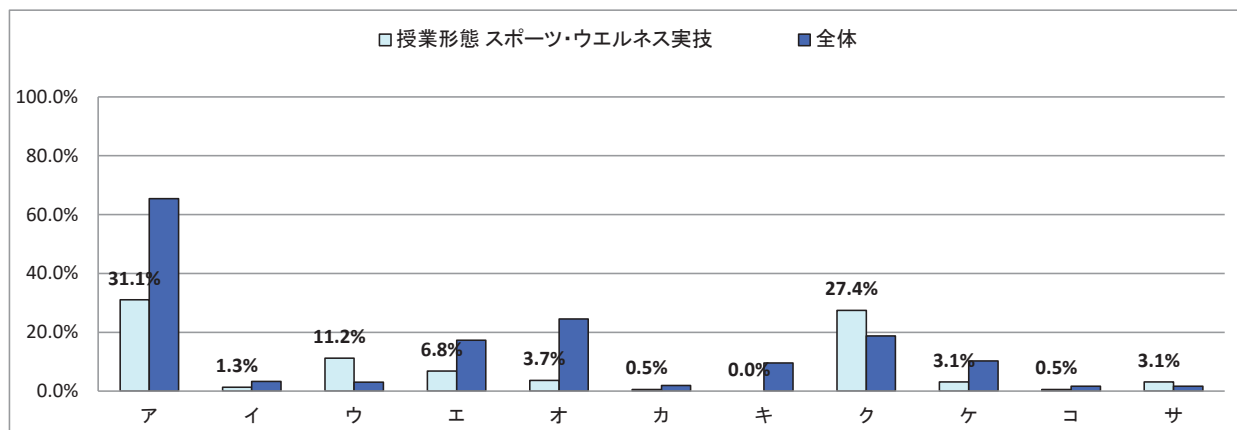


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		授業形態 スポーツ・ウエルネス実技 (n=383)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	119	31.1%	65.4%
イ	外部講師招へい	5	1.3%	3.3%
ウ	フィールドワーク	43	11.2%	3.0%
エ	質疑応答	26	6.8%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	14	3.7%	24.5%
カ	反転授業	2	0.5%	1.9%
キ	プレゼンテーション	0	0.0%	9.5%
ク	グループワーク	105	27.4%	18.7%
ケ	ディスカッション	12	3.1%	10.2%
コ	ディベート	2	0.5%	1.6%
サ	問題解決型授業	12	3.1%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=91)	文(n=186)	法(n=15)	社(n=76)	他(n=15)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
29.7%	29.6%	33.3%	35.5%	33.3%
0.0%	2.2%	0.0%	1.3%	0.0%
15.4%	9.1%	0.0%	14.5%	6.7%
5.5%	7.0%	6.7%	7.9%	6.7%
1.1%	5.4%	6.7%	2.6%	0.0%
0.0%	0.5%	0.0%	1.3%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
26.4%	26.9%	20.0%	31.6%	26.7%
2.2%	4.3%	0.0%	1.3%	6.7%
2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5.5%	2.7%	0.0%	1.3%	6.7%

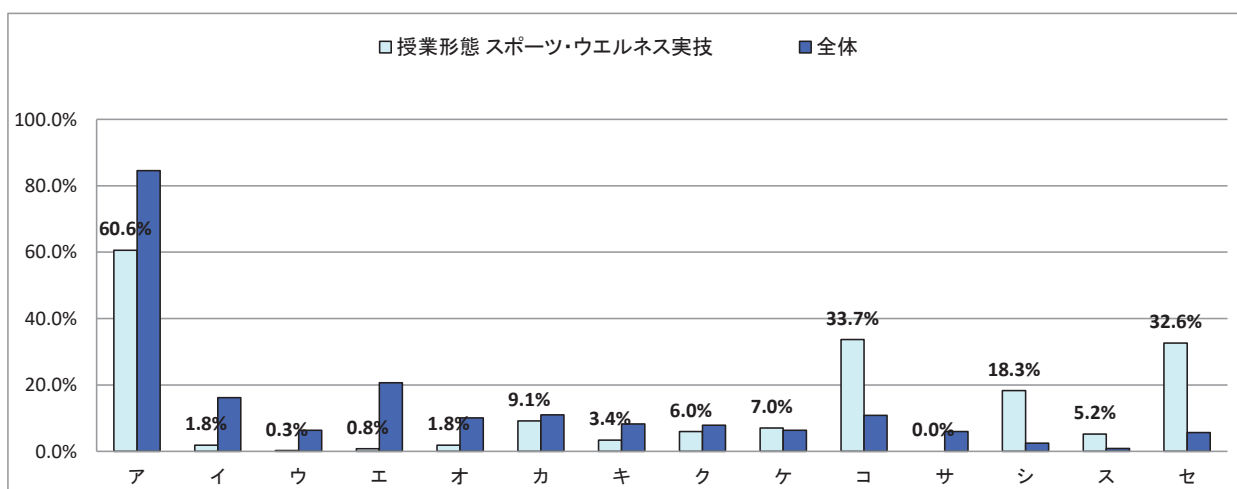


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態 スポーツ・ウエルネス実技 (n=383)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	232	60.6%	84.5%
イ	論理的思考力	7	1.8%	16.1%
ウ	数理的な能力	1	0.3%	6.4%
エ	言語運用能力	3	0.8%	20.7%
オ	構想力	7	1.8%	10.1%
カ	柔軟な発想力	35	9.1%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	13	3.4%	8.3%
ク	課題発見力	23	6.0%	7.9%
ケ	課題解決力	27	7.0%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	129	33.7%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	0	0.0%	6.0%
シ	人脈形成力	70	18.3%	2.5%
ス	統率力	20	5.2%	0.9%
セ	協働力	125	32.6%	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=91)	文(n=186)	法(n=15)	社(n=76)	他(n=15)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
53.8%	61.8%	66.7%	69.7%	33.3%
2.2%	1.6%	0.0%	1.3%	6.7%
0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%
1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
1.1%	2.2%	0.0%	2.6%	0.0%
9.9%	8.6%	0.0%	13.2%	0.0%
6.6%	1.6%	0.0%	3.9%	6.7%
9.9%	6.5%	6.7%	1.3%	0.0%
8.8%	8.6%	6.7%	1.3%	6.7%
35.2%	29.6%	33.3%	39.5%	46.7%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
15.4%	19.9%	20.0%	17.1%	20.0%
6.6%	3.8%	0.0%	6.6%	13.3%
33.0%	29.6%	33.3%	36.8%	46.7%

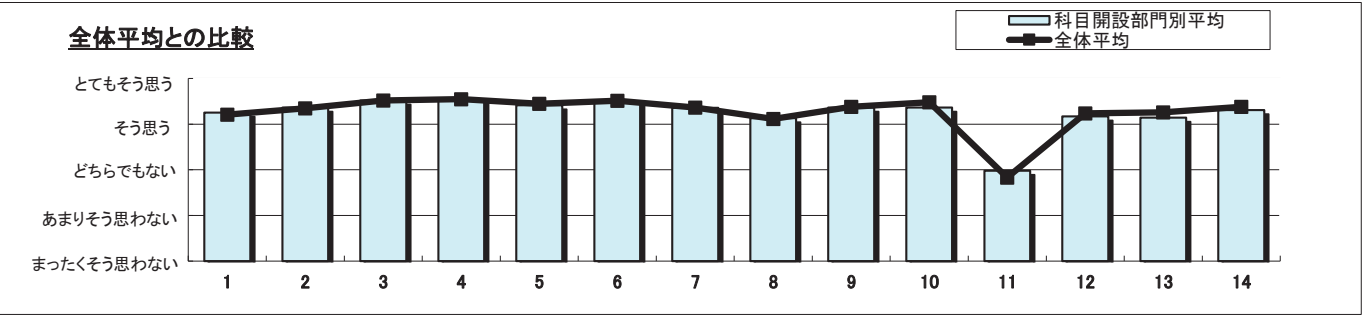


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	290	実施科目数(C)+(D)	264	延べ履修者数	13,280
		実施必須科目数(A)	231	実施科目数(C)	229	延べ回答者数	6,878
		実施任意科目数(B)	59	実施科目数(D)	35		

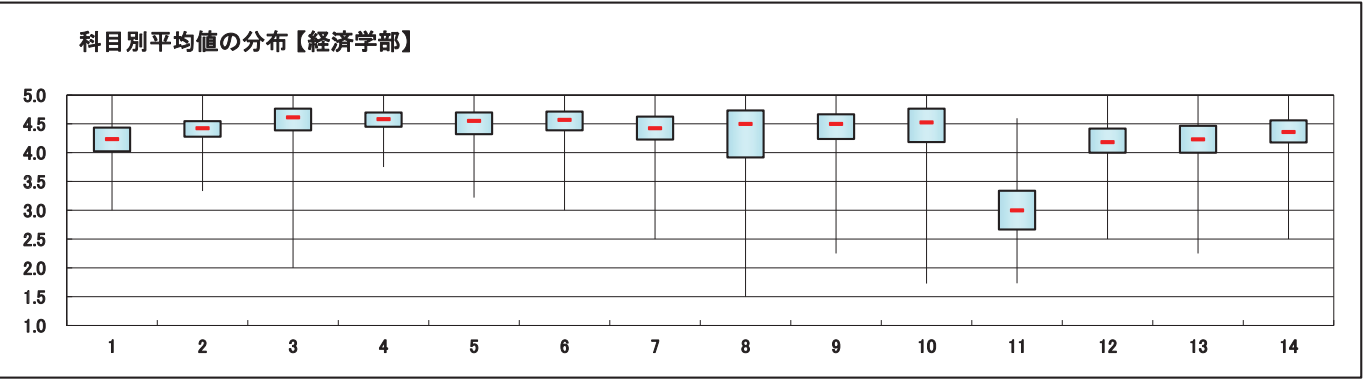
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.25	0.03	105 1.6	43 0.7	903 13.8	2,538 38.7	2,972 45.3	6,561	317
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.36	0.44	3,120 47.4	2,863 43.5	495 7.5	86 1.3	24 0.4	6,588	290
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.39	4,155 62.6	1,962 29.6	366 5.5	105 1.6	46 0.7	6,634	244
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.52	4,072 61.4	2,163 32.6	338 5.1	40 0.6	15 0.2	6,628	250
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.41	0.56	3,735 56.3	2,152 32.5	535 8.1	163 2.5	46 0.7	6,631	247
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.49	0.47	3,772 58.8	2,120 33.0	440 6.9	76 1.2	11 0.2	6,419	459
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.36	0.57	3,500 52.9	2,274 34.4	614 9.3	180 2.7	51 0.8	6,619	259
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.13	0.35	3,114 48.7	1,636 25.6	1,178 18.4	300 4.7	172 2.7	6,400	478
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.37	0.53	3,496 53.1	2,200 33.4	730 11.1	125 1.9	37 0.6	6,588	290
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.37	0.09	461 7.0	954 14.4	5,031 76.2	97 1.5	61 0.9	6,604	274
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.98	0.04	613 9.3	1,317 19.9	2,688 40.7	1,311 19.8	680 10.3	6,609	269
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.76	2,667 40.3	2,714 41.1	976 14.8	178 2.7	76 1.1	6,611	267
13	この授業のレベルは適切であった	4.14	0.73	2,729 41.2	2,600 39.2	901 13.6	314 4.7	82 1.2	6,626	252
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.31		3,134 47.7	2,543 38.7	726 11.1	112 1.7	54 0.8	6,569	309

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,878
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,878



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

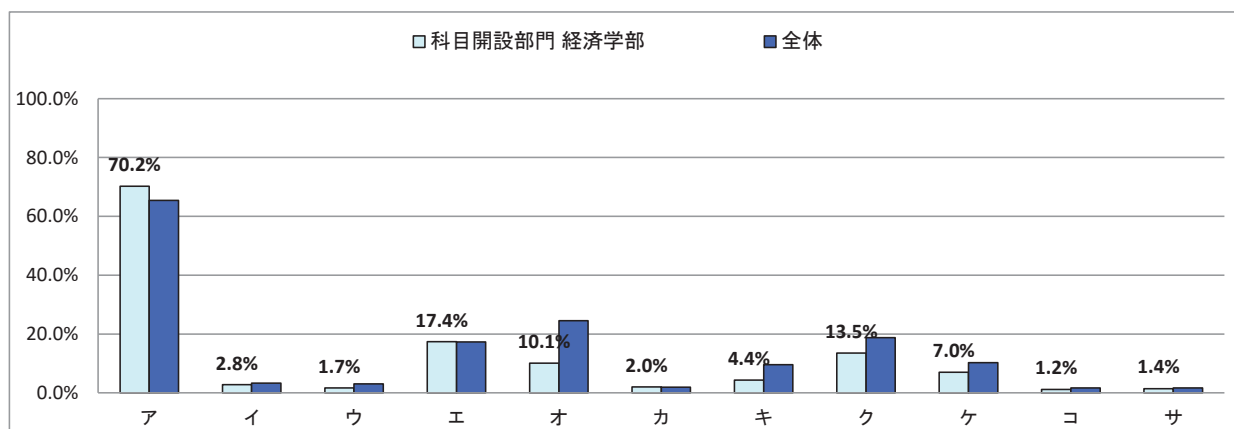


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 経済学部 (n=6,878)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,829	70.2%	65.4%
イ	外部講師招へい	192	2.8%	3.3%
ウ	フィールドワーク	116	1.7%	3.0%
エ	質疑応答	1,194	17.4%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	692	10.1%	24.5%
カ	反転授業	139	2.0%	1.9%
キ	プレゼンテーション	300	4.4%	9.5%
ク	グループワーク	930	13.5%	18.7%
ケ	ディスカッション	479	7.0%	10.2%
コ	ディベート	80	1.2%	1.6%
サ	問題解決型授業	99	1.4%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=6,378)	文(n=113)	法(n=47)	社(n=0)	他(n=340)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
70.8%	45.1%	63.8%	—	69.1%
2.6%	0.0%	0.0%	—	8.5%
1.7%	0.9%	0.0%	—	2.6%
17.3%	15.0%	14.9%	—	20.0%
8.4%	61.9%	44.7%	—	19.4%
2.0%	0.9%	6.4%	—	2.4%
4.5%	0.9%	0.0%	—	4.1%
14.0%	1.8%	0.0%	—	11.2%
7.1%	0.9%	0.0%	—	7.1%
1.2%	0.0%	0.0%	—	1.5%
1.4%	0.9%	0.0%	—	1.8%

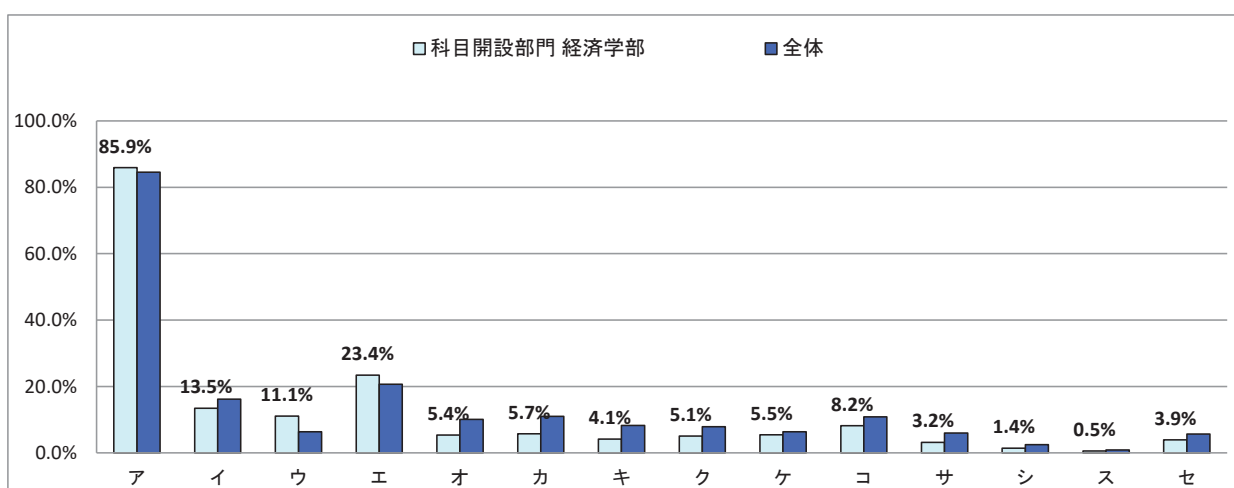


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 経済学部 (n=6,878)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5,911	85.9%	84.5%
イ	論理的思考力	926	13.5%	16.1%
ウ	数理的能力	761	11.1%	6.4%
エ	言語運用能力	1,611	23.4%	20.7%
オ	構想力	371	5.4%	10.1%
カ	柔軟な発想力	394	5.7%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	283	4.1%	8.3%
ク	課題発見力	348	5.1%	7.9%
ケ	課題解決力	376	5.5%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	561	8.2%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	218	3.2%	6.0%
シ	人脈形成力	98	1.4%	2.5%
ス	統率力	37	0.5%	0.9%
セ	協働力	267	3.9%	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=6,378)	文(n=113)	法(n=47)	社(n=0)	他(n=340)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
86.2%	88.5%	70.2%	—	82.1%
12.9%	29.2%	12.8%	—	19.7%
11.1%	3.5%	17.0%	—	12.1%
24.3%	1.8%	12.8%	—	15.6%
5.3%	7.1%	10.6%	—	6.8%
5.5%	14.2%	14.9%	—	5.3%
3.7%	17.7%	10.6%	—	5.9%
5.0%	4.4%	4.3%	—	6.8%
5.4%	0.9%	2.1%	—	8.8%
8.5%	0.0%	0.0%	—	5.3%
3.3%	0.0%	0.0%	—	2.6%
1.5%	0.0%	0.0%	—	0.9%
0.6%	0.0%	0.0%	—	0.0%
4.0%	0.0%	0.0%	—	2.9%

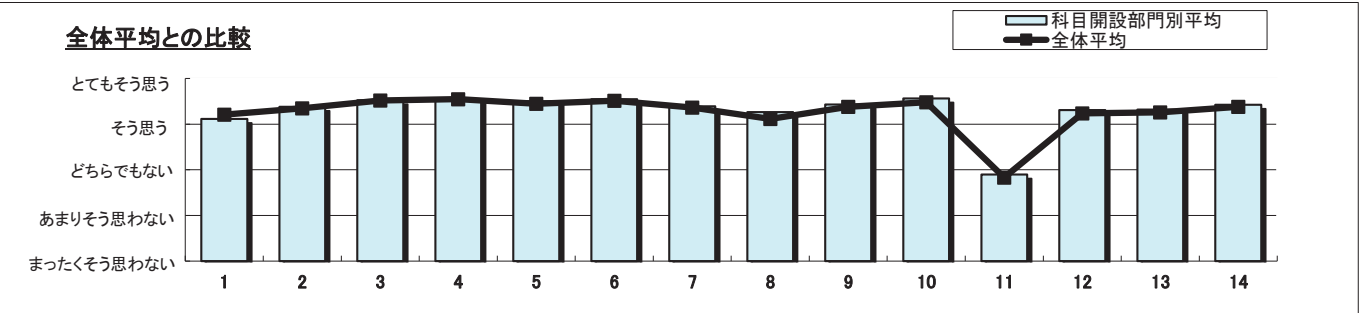


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	353	実施科目数(C)+(D)	315	延べ履修者数	10,555
		実施必須科目数(A)	208	実施科目数(C)	200	延べ回答者数	7,208
		実施任意科目数(B)	145	実施科目数(D)	115		

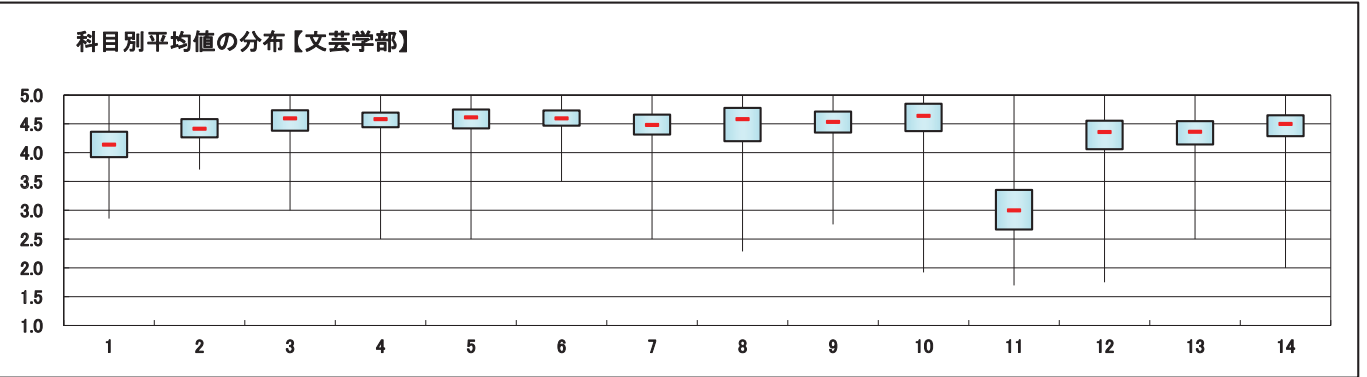
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.02	97	48	1,333	2,909	2,514	6,901	307
				1.4	0.7	19.3	42.2	36.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.38	0.48	3,349	3,007	480	93	21	6,950	258
				48.2	43.3	6.9	1.3	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.53	0.39	4,344	2,154	355	112	30	6,995	213
				62.1	30.8	5.1	1.6	0.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.58	4,263	2,314	345	52	19	6,993	215
				61.0	33.1	4.9	0.7	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.50	0.63	4,277	2,139	420	131	27	6,994	214
				61.2	30.6	6.0	1.9	0.4		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.55	0.51	4,235	2,158	392	41	10	6,836	372
				62.0	31.6	5.7	0.6	0.1		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.39	0.59	3,839	2,297	640	176	37	6,989	219
				54.9	32.9	9.2	2.5	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.26	0.36	3,634	1,779	1,069	210	122	6,814	394
				53.3	26.1	15.7	3.1	1.8		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.43	0.57	3,947	2,213	643	105	41	6,949	259
				56.8	31.8	9.3	1.5	0.6		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.56	0.12	249	696	5,787	124	100	6,956	252
				3.6	10.0	83.2	1.8	1.4		
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.89	0.05	467	1,250	3,114	1,363	781	6,975	233
				6.7	17.9	44.6	19.5	11.2		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.31	0.80	3,399	2,633	720	164	70	6,986	222
				48.7	37.7	10.3	2.3	1.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.32	0.76	3,476	2,583	669	212	56	6,996	212
				49.7	36.9	9.6	3.0	0.8		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.42		3,829	2,414	520	113	54	6,930	278
				55.3	34.8	7.5	1.6	0.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	7,208
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	7,208



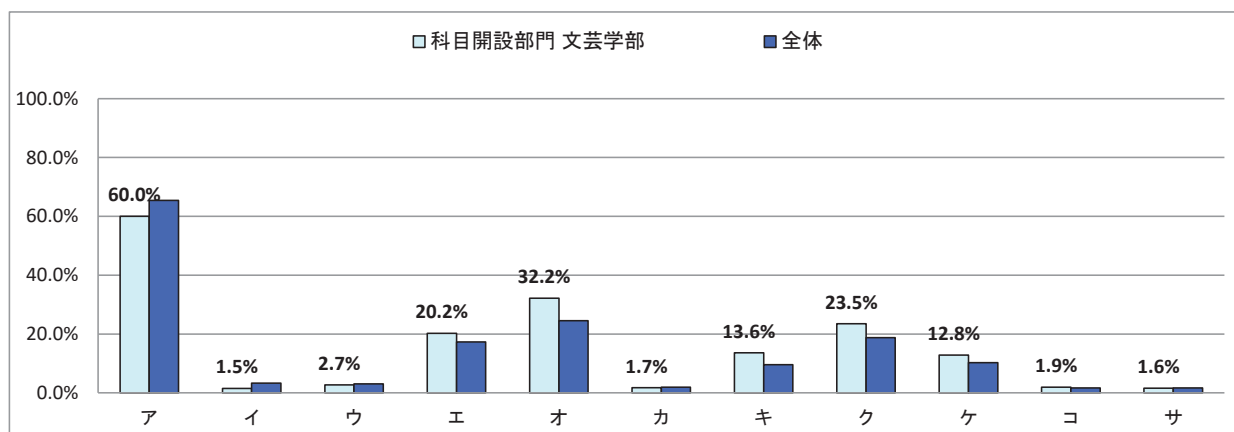
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 文芸学部 (n=7,208)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,325	60.0%	65.4%
イ	外部講師招へい	106	1.5%	3.3%
ウ	フィールドワーク	194	2.7%	3.0%
エ	質疑応答	1,457	20.2%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	2,320	32.2%	24.5%
カ	反転授業	126	1.7%	1.9%
キ	プレゼンテーション	979	13.6%	9.5%
ク	グループワーク	1,692	23.5%	18.7%
ケ	ディスカッション	926	12.8%	10.2%
コ	ディベート	140	1.9%	1.6%
サ	問題解決型授業	116	1.6%	1.7%

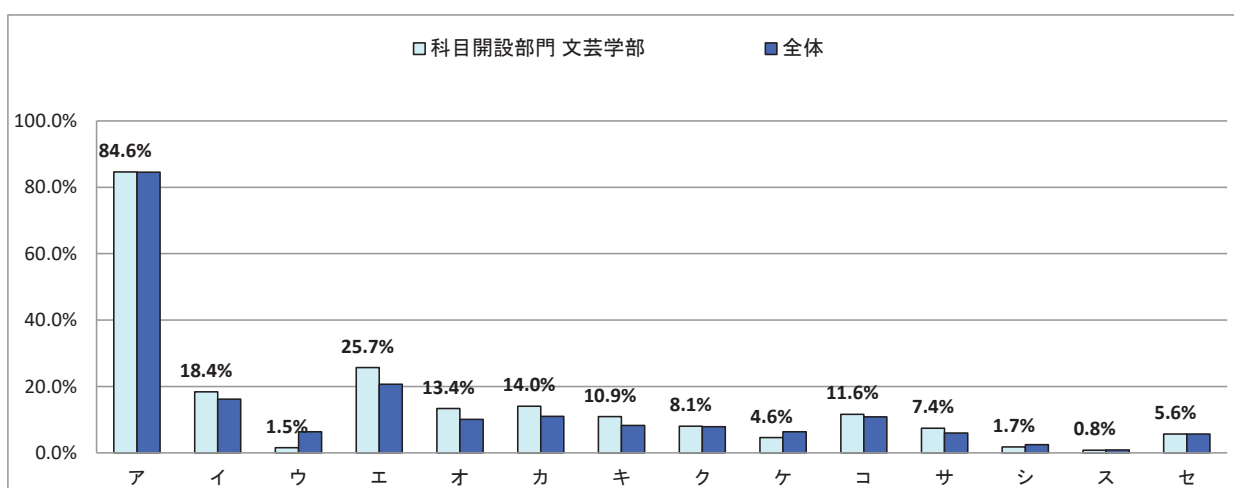
参考: 学生所属別				
経(n=75)	文(n=6,856)	法(n=74)	社(n=0)	他(n=203)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
66.7%	59.7%	68.9%	—	64.5%
1.3%	1.5%	0.0%	—	2.5%
1.3%	2.7%	1.4%	—	3.4%
10.7%	20.7%	1.4%	—	15.3%
36.0%	32.1%	39.2%	—	32.0%
0.0%	1.8%	0.0%	—	2.0%
2.7%	14.0%	0.0%	—	8.4%
5.3%	24.1%	1.4%	—	17.7%
4.0%	13.0%	1.4%	—	14.3%
0.0%	2.0%	0.0%	—	2.0%
0.0%	1.6%	0.0%	—	1.5%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 文芸学部 (n=7,208)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	6,099	84.6%	84.5%
イ	論理的思考力	1,324	18.4%	16.1%
ウ	数理的能力	111	1.5%	6.4%
エ	言語運用能力	1,851	25.7%	20.7%
オ	構想力	964	13.4%	10.1%
カ	柔軟な発想力	1,010	14.0%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	787	10.9%	8.3%
ク	課題発見力	581	8.1%	7.9%
ケ	課題解決力	333	4.6%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	838	11.6%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	532	7.4%	6.0%
シ	人脈形成力	126	1.7%	2.5%
ス	統率力	55	0.8%	0.9%
セ	協働力	406	5.6%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=75)	文(n=6,856)	法(n=74)	社(n=0)	他(n=203)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
90.7%	84.7%	89.2%	—	76.4%
13.3%	18.4%	4.1%	—	23.6%
1.3%	1.5%	0.0%	—	3.0%
6.7%	26.2%	8.1%	—	21.7%
8.0%	13.4%	4.1%	—	18.2%
6.7%	14.1%	2.7%	—	18.2%
4.0%	11.0%	5.4%	—	13.8%
10.7%	8.1%	0.0%	—	9.4%
4.0%	4.7%	1.4%	—	4.9%
2.7%	11.8%	0.0%	—	11.8%
0.0%	7.7%	0.0%	—	3.4%
0.0%	1.8%	1.4%	—	2.0%
0.0%	0.8%	0.0%	—	1.5%
0.0%	5.8%	1.4%	—	4.4%

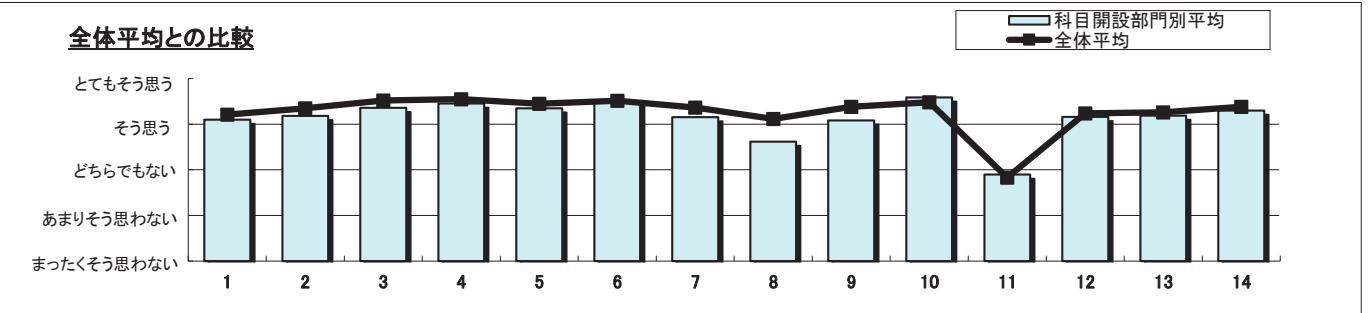


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	44	実施科目数(C)+(D)	34	延べ履修者数	2,688
		実施必須科目数(A)	28	実施科目数(C)	26	延べ回答者数	1,026
		実施任意科目数(B)	16	実施科目数(D)	8		

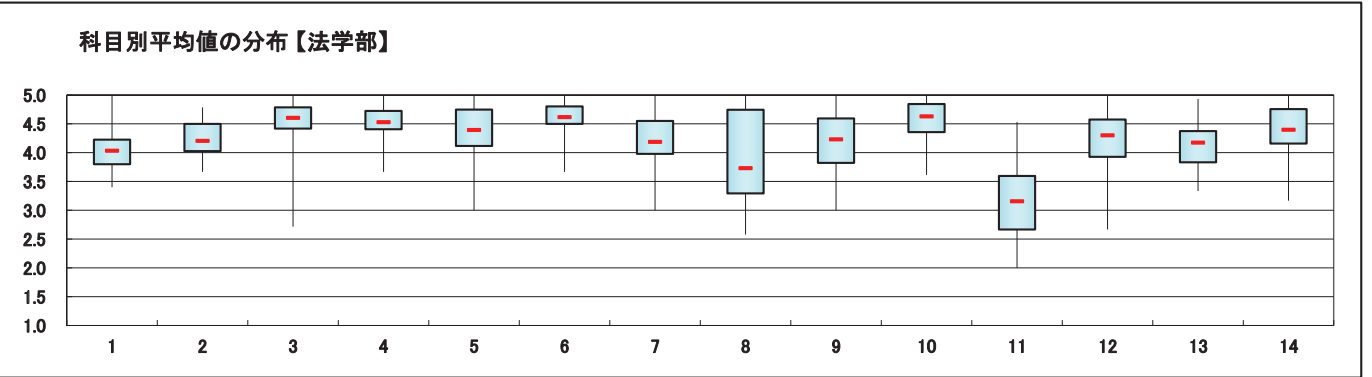
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.10	0.06	25	15	142	439	341	962	64
				2.6	1.6	14.8	45.6	35.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.18	0.53	354	469	113	28	3	967	59
				36.6	48.5	11.7	2.9	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.36	0.46	559	288	70	42	18	977	49
				57.2	29.5	7.2	4.3	1.8		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.45	0.54	547	342	69	15	2	975	51
				56.1	35.1	7.1	1.5	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.35	0.60	521	325	90	33	8	977	49
				53.3	33.3	9.2	3.4	0.8		
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.50	0.58	577	305	72	10	1	965	61
				59.8	31.6	7.5	1.0	0.1		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.15	0.55	443	316	157	40	19	975	51
				45.4	32.4	16.1	4.1	1.9		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.62	0.40	284	229	304	87	58	962	64
				29.5	23.8	31.6	9.0	6.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.08	0.56	412	300	209	40	14	975	51
				42.3	30.8	21.4	4.1	1.4		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.59	0.02	32	99	811	22	8	972	54
				3.3	10.2	83.4	2.3	0.8		
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.89	0.22	63	179	425	204	102	973	53
				6.5	18.4	43.7	21.0	10.5		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.16	0.81	387	406	141	29	11	974	52
				39.7	41.7	14.5	3.0	1.1		
13	この授業のレベルは適切であった	4.19	0.77	404	397	135	35	6	977	49
				41.4	40.6	13.8	3.6	0.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.30		463	367	112	18	9	969	57
				47.8	37.9	11.6	1.9	0.9		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	1,026
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	1,026



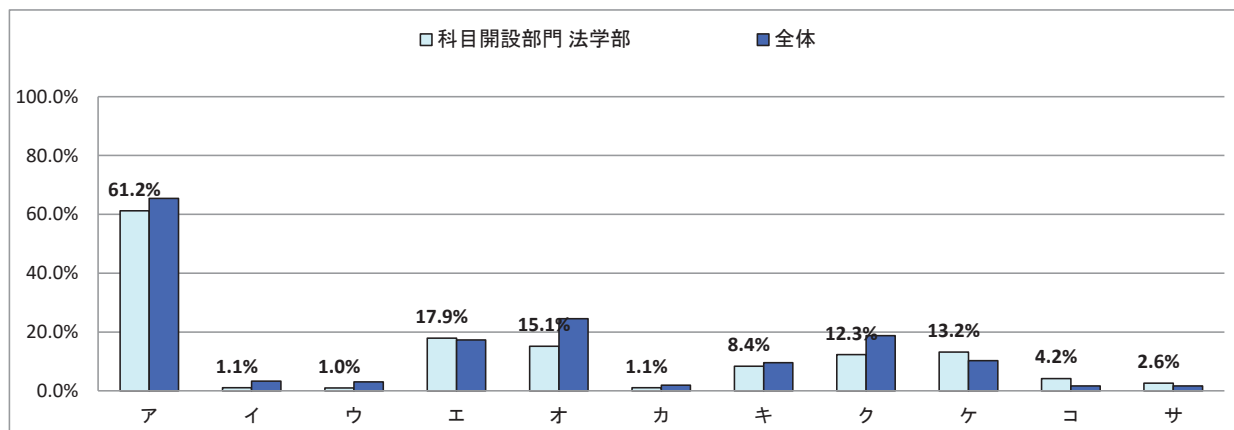
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 法学部 (n=1,026)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	628	61.2%	65.4%
イ	外部講師招へい	11	1.1%	3.3%
ウ	フィールドワーク	10	1.0%	3.0%
エ	質疑応答	184	17.9%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	155	15.1%	24.5%
カ	反転授業	11	1.1%	1.9%
キ	プレゼンテーション	86	8.4%	9.5%
ク	グループワーク	126	12.3%	18.7%
ケ	ディスカッション	135	13.2%	10.2%
コ	ディベート	43	4.2%	1.6%
サ	問題解決型授業	27	2.6%	1.7%

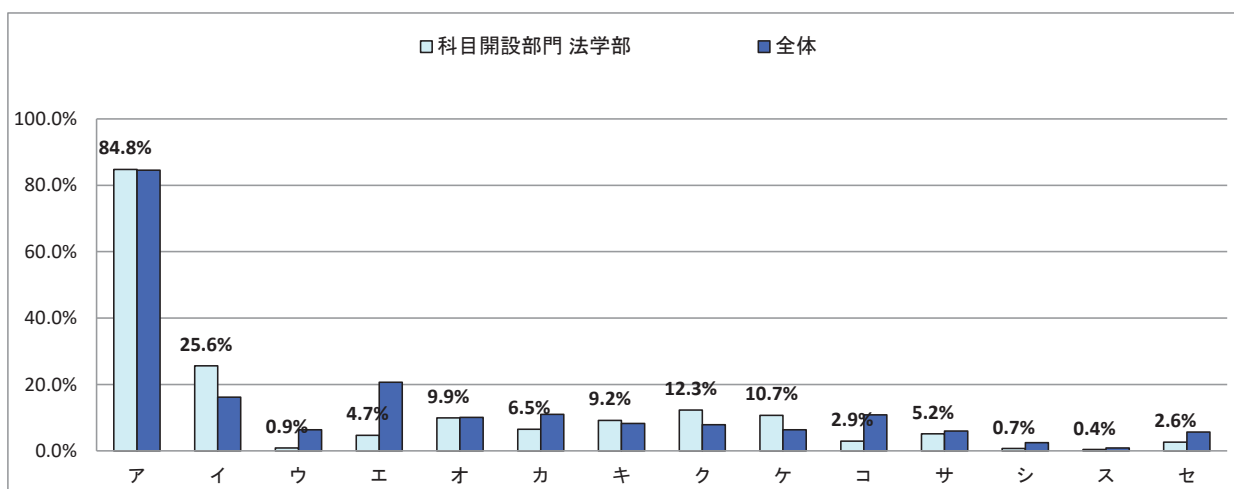
参考: 学生所属別				
経(n=3)	文(n=1)	法(n=975)	社(n=1)	他(n=46)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
0.0%	100.0%	61.2%	100.0%	63.0%
0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	15.2%
0.0%	100.0%	14.6%	0.0%	26.1%
0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	12.8%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	13.5%	0.0%	6.5%
0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	2.2%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 法学部 (n=1,026)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	870	84.8%	84.5%
イ	論理的思考力	263	25.6%	16.1%
ウ	数理的能力	9	0.9%	6.4%
エ	言語運用能力	48	4.7%	20.7%
オ	構想力	102	9.9%	10.1%
カ	柔軟な発想力	67	6.5%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	94	9.2%	8.3%
ク	課題発見力	126	12.3%	7.9%
ケ	課題解決力	110	10.7%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	30	2.9%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	53	5.2%	6.0%
シ	人脈形成力	7	0.7%	2.5%
ス	統率力	4	0.4%	0.9%
セ	協働力	27	2.6%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=3)	文(n=1)	法(n=975)	社(n=1)	他(n=46)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
100.0%	100.0%	84.9%	100.0%	80.4%
33.3%	0.0%	25.3%	0.0%	32.6%
0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	9.9%	0.0%	10.9%
0.0%	0.0%	6.6%	0.0%	6.5%
0.0%	0.0%	9.5%	0.0%	2.2%
0.0%	0.0%	12.6%	0.0%	6.5%
0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	4.3%
0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%

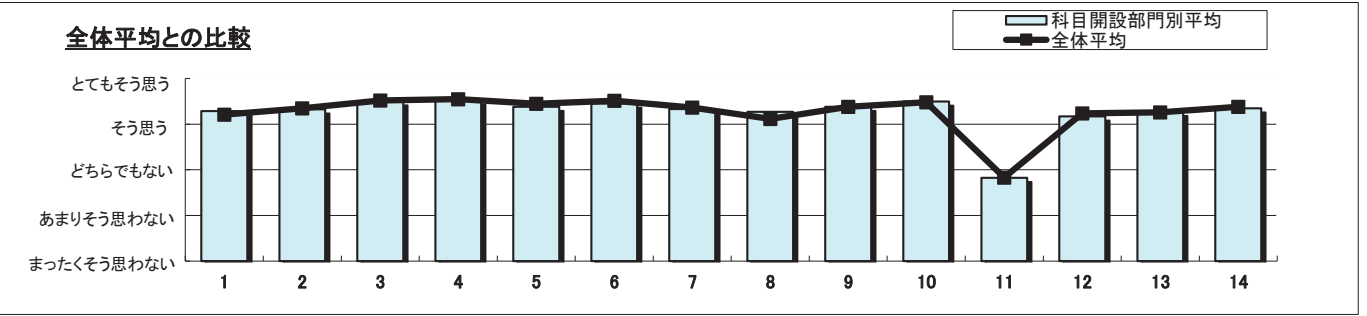


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	179	実施科目数(C)+(D)	169	延べ履修者数	6,038
		実施必須科目数(A)	139	実施科目数(C)	138	延べ回答者数	4,107
		実施任意科目数(B)	40	実施科目数(D)	31		

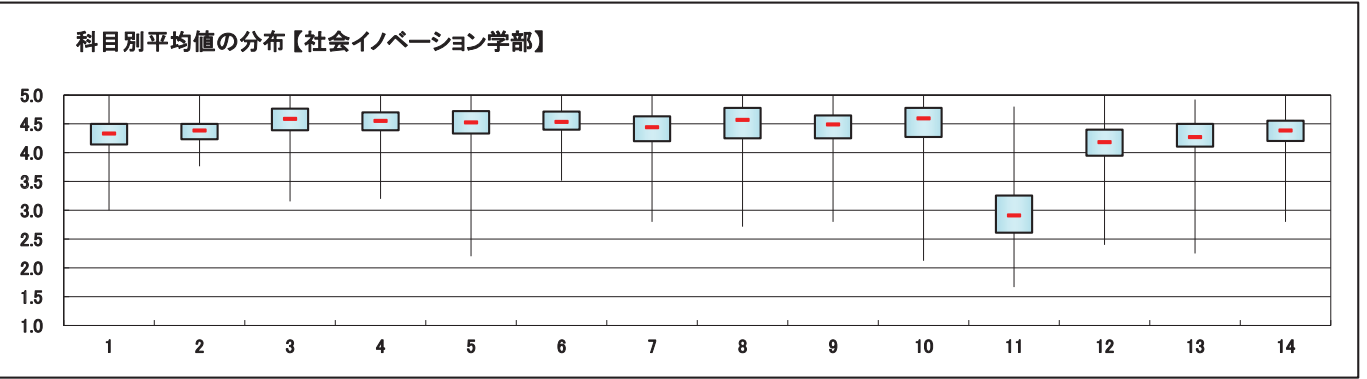
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.29	0.00	48 1.2	15 0.4	466 12.0	1,597 41.1	1,758 45.3	3,884	223
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.32	0.51	1,704 43.7	1,860 47.7	245 6.3	81 2.1	13 0.3	3,903	204
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.37	2,359 59.9	1,297 32.9	195 5.0	66 1.7	20 0.5	3,937	170
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.53	2,279 57.9	1,452 36.9	177 4.5	22 0.6	5 0.1	3,935	172
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.38	0.53	2,148 54.7	1,327 33.8	288 7.3	140 3.6	26 0.7	3,929	178
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.50	2,156 55.5	1,405 36.2	257 6.6	56 1.4	8 0.2	3,882	225
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.33	0.58	1,966 49.9	1,465 37.2	369 9.4	115 2.9	23 0.6	3,938	169
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.27	0.42	1,983 51.1	1,187 30.6	515 13.3	157 4.0	36 0.9	3,878	229
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.38	0.57	2,005 51.2	1,487 38.0	340 8.7	70 1.8	13 0.3	3,915	192
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.49	0.06	155 4.0	538 13.7	3,118 79.5	76 1.9	33 0.8	3,920	187
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.82	0.08	195 5.0	736 18.7	1,651 42.0	868 22.1	479 12.2	3,929	178
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.77	1,544 39.3	1,707 43.4	514 13.1	129 3.3	38 1.0	3,932	175
13	この授業のレベルは適切であった	4.27	0.74	1,702 43.2	1,704 43.3	430 10.9	85 2.2	15 0.4	3,936	171
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		1,875 48.2	1,607 41.3	321 8.3	64 1.6	23 0.6	3,890	217

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	4,107
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	4,107



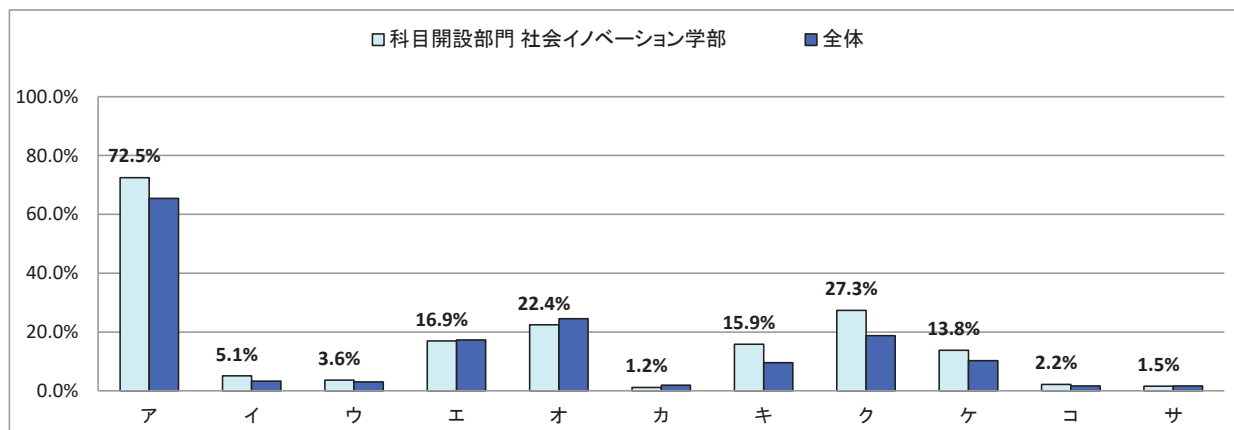
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 社会イノベーション学部 (n=4,107)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2,977	72.5%	65.4%
イ	外部講師招へい	209	5.1%	3.3%
ウ	フィールドワーク	149	3.6%	3.0%
エ	質疑応答	696	16.9%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	922	22.4%	24.5%
カ	反転授業	48	1.2%	1.9%
キ	プレゼンテーション	651	15.9%	9.5%
ク	グループワーク	1,122	27.3%	18.7%
ケ	ディスカッション	566	13.8%	10.2%
コ	ディベート	90	2.2%	1.6%
サ	問題解決型授業	63	1.5%	1.7%

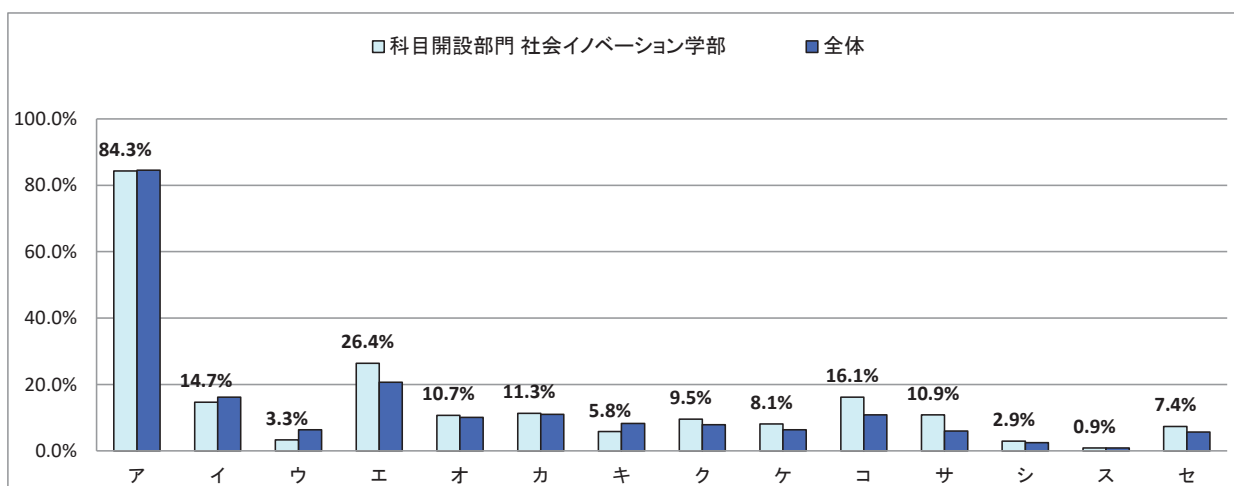
参考: 学生所属別				
経(n=0)	文(n=0)	法(n=0)	社(n=3,972)	他(n=135)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
-	-	-	72.5%	71.9%
-	-	-	5.1%	5.2%
-	-	-	3.7%	2.2%
-	-	-	16.9%	18.5%
-	-	-	21.9%	37.8%
-	-	-	1.2%	0.0%
-	-	-	16.2%	6.7%
-	-	-	28.0%	8.1%
-	-	-	13.7%	17.0%
-	-	-	2.2%	1.5%
-	-	-	1.5%	1.5%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 社会イノベーション学部 (n=4,107)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3,464	84.3%	84.5%
イ	論理的思考力	603	14.7%	16.1%
ウ	数理的能力	136	3.3%	6.4%
エ	言語運用能力	1,084	26.4%	20.7%
オ	構想力	439	10.7%	10.1%
カ	柔軟な発想力	464	11.3%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	239	5.8%	8.3%
ク	課題発見力	392	9.5%	7.9%
ケ	課題解決力	332	8.1%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	663	16.1%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	446	10.9%	6.0%
シ	人脈形成力	120	2.9%	2.5%
ス	統率力	37	0.9%	0.9%
セ	協働力	302	7.4%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=0)	文(n=0)	法(n=0)	社(n=3,972)	他(n=135)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
-	-	-	84.5%	80.0%
-	-	-	14.5%	19.3%
-	-	-	3.3%	3.0%
-	-	-	26.7%	16.3%
-	-	-	10.7%	10.4%
-	-	-	11.3%	11.9%
-	-	-	5.7%	8.9%
-	-	-	9.5%	9.6%
-	-	-	8.1%	7.4%
-	-	-	16.4%	8.9%
-	-	-	11.1%	3.0%
-	-	-	3.0%	1.5%
-	-	-	0.9%	0.0%
-	-	-	7.5%	3.7%

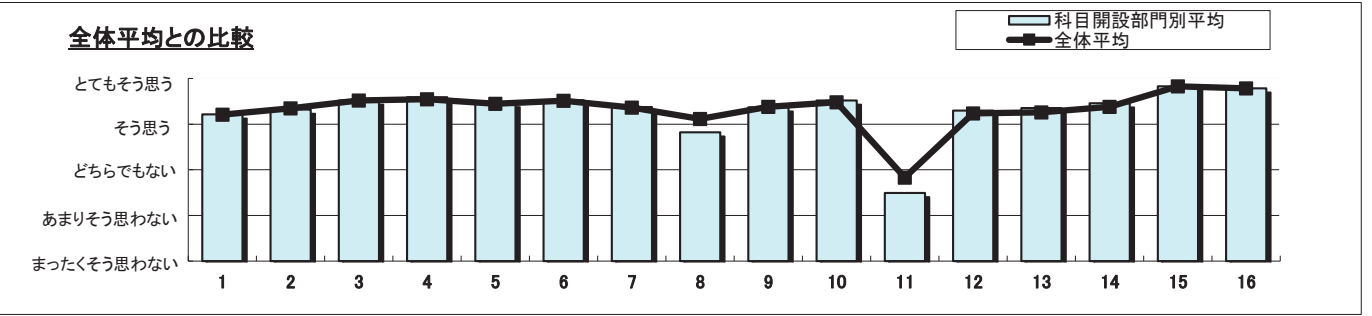


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	170	実施科目数(C)+(D)	156	延べ履修者数	8,236
		実施必須科目数(A)	107	実施科目数(C)	106	延べ回答者数	5,098
		実施任意科目数(B)	63	実施科目数(D)	50		

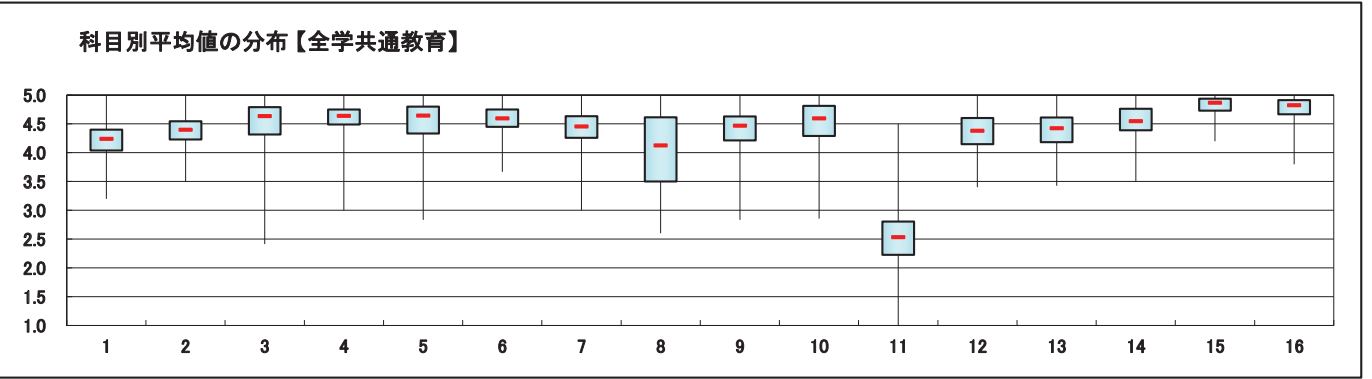
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.21	0.02	124 2.6	21 0.4	659 13.6	1,936 39.9	2,107 43.5	4,847	251
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.32	0.48	2,241 45.8	2,134 43.6	389 8.0	94 1.9	35 0.7	4,893	205
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.36	3,117 63.2	1,403 28.5	264 5.4	125 2.5	21 0.4	4,930	168
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.59	0.53	3,215 65.3	1,477 30.0	176 3.6	46 0.9	13 0.3	4,927	171
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.46	0.55	2,974 60.4	1,453 29.5	340 6.9	129 2.6	30 0.6	4,926	172
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.52	0.46	3,046 62.1	1,471 30.0	308 6.3	66 1.3	15 0.3	4,906	192
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.37	0.53	2,687 54.5	1,590 32.3	481 9.8	137 2.8	32 0.6	4,927	171
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.82	0.36	1,866 38.2	1,122 23.0	1,285 26.3	385 7.9	230 4.7	4,888	210
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.37	0.49	2,668 54.3	1,536 31.3	592 12.1	83 1.7	33 0.7	4,912	186
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.52	0.08	186 3.8	396 8.1	4,062 82.8	104 2.1	155 3.2	4,903	195
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.49	0.05	185 3.8	590 12.0	1,821 37.0	1,196 24.3	1,124 22.9	4,916	182
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.30	0.75	2,343 47.6	1,894 38.5	539 10.9	109 2.2	39 0.8	4,924	174
13	この授業のレベルは適切であった	4.35	0.77	2,545 51.6	1,734 35.2	506 10.3	119 2.4	26 0.5	4,930	168
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.45		2,802 57.4	1,631 33.4	341 7.0	83 1.7	25 0.5	4,882	216

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.59	295 85.0	45 13.0	6 1.7	1 0.3	0 0.0	347	4,751
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.66	288 82.5	47 13.5	14 4.0	0 0.0	0 0.0	349	4,749



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

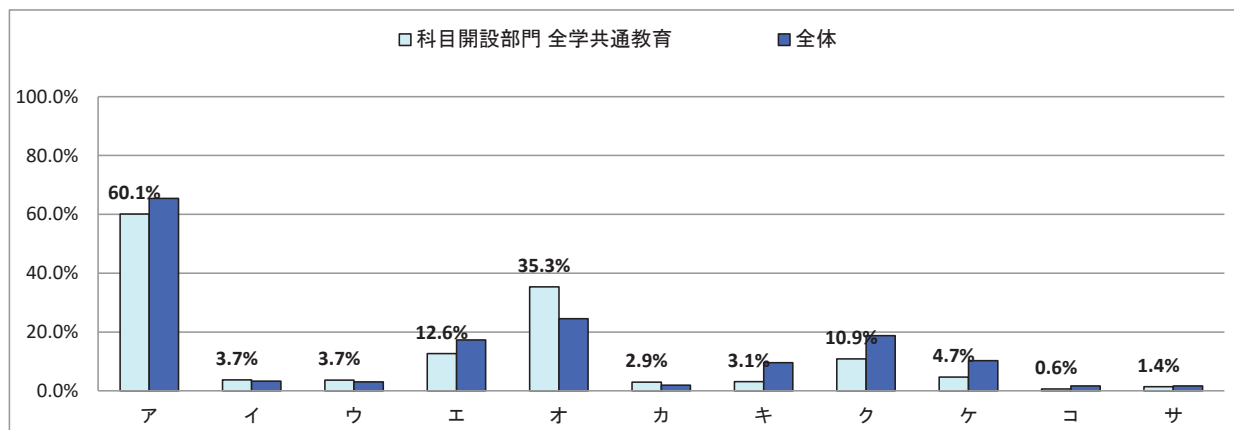


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育 (n=5,098)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	3,063	60.1%	65.4%
イ	外部講師招へい	189	3.7%	3.3%
ウ	フィールドワーク	187	3.7%	3.0%
エ	質疑応答	643	12.6%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	1,801	35.3%	24.5%
カ	反転授業	149	2.9%	1.9%
キ	プレゼンテーション	158	3.1%	9.5%
ク	グループワーク	555	10.9%	18.7%
ケ	ディスカッション	239	4.7%	10.2%
コ	ディベート	31	0.6%	1.6%
サ	問題解決型授業	72	1.4%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=1,110)	文(n=2,347)	法(n=681)	社(n=801)	他(n=159)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
67.7%	56.0%	61.4%	60.3%	60.4%
3.7%	3.3%	7.6%	1.7%	3.1%
3.8%	3.2%	5.0%	3.6%	4.4%
10.2%	12.4%	16.7%	12.9%	14.5%
25.5%	38.9%	37.7%	36.0%	37.1%
3.1%	2.6%	1.6%	5.0%	2.5%
2.2%	3.4%	3.5%	2.7%	5.7%
8.9%	11.5%	11.5%	11.0%	13.2%
4.0%	4.6%	5.4%	4.9%	6.3%
0.5%	0.6%	0.9%	0.4%	0.6%
1.7%	1.4%	1.2%	1.0%	3.1%

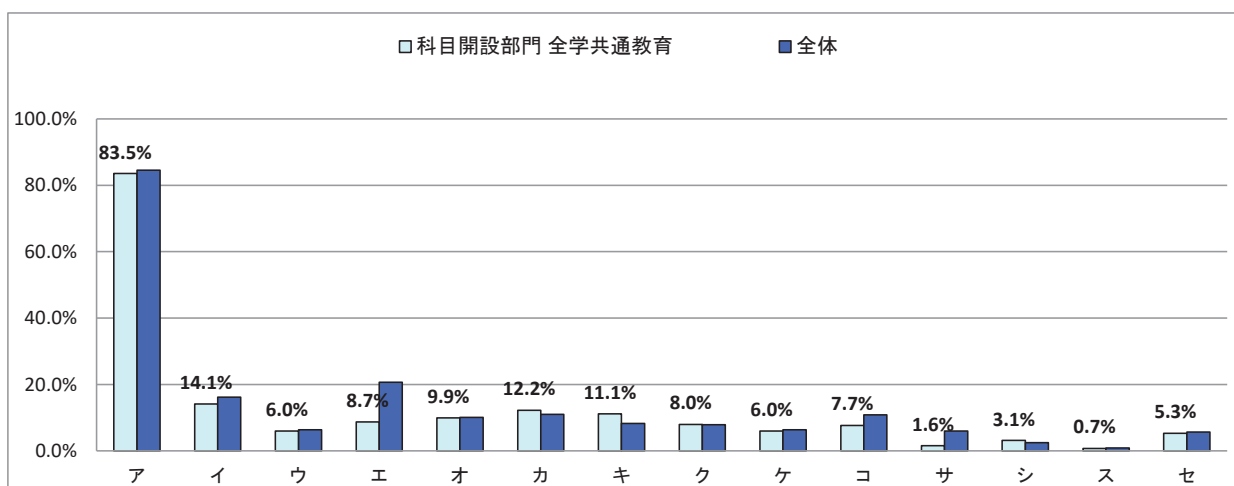


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育 (n=5,098)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	4,259	83.5%	84.5%
イ	論理的思考力	719	14.1%	16.1%
ウ	数理的能力	305	6.0%	6.4%
エ	言語運用能力	446	8.7%	20.7%
オ	構想力	507	9.9%	10.1%
カ	柔軟な発想力	621	12.2%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	568	11.1%	8.3%
ク	課題発見力	406	8.0%	7.9%
ケ	課題解決力	306	6.0%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	391	7.7%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	81	1.6%	6.0%
シ	人脈形成力	159	3.1%	2.5%
ス	統率力	38	0.7%	0.9%
セ	協働力	268	5.3%	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=1,110)	文(n=2,347)	法(n=681)	社(n=801)	他(n=159)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
83.8%	83.6%	81.9%	85.5%	77.4%
12.5%	16.0%	15.1%	10.6%	10.1%
8.6%	4.1%	10.1%	4.6%	3.8%
8.2%	9.9%	6.6%	8.1%	7.5%
9.7%	10.1%	10.7%	9.4%	8.2%
12.3%	12.1%	12.8%	12.2%	8.8%
9.6%	12.5%	12.8%	8.1%	9.4%
7.7%	8.1%	12.0%	4.5%	7.5%
7.0%	5.8%	7.0%	4.5%	5.0%
7.1%	7.8%	5.3%	9.9%	9.4%
1.4%	1.5%	1.5%	1.9%	3.1%
3.5%	3.0%	2.5%	3.5%	2.5%
1.0%	0.7%	0.1%	0.9%	1.3%
5.7%	4.9%	3.7%	6.5%	7.5%

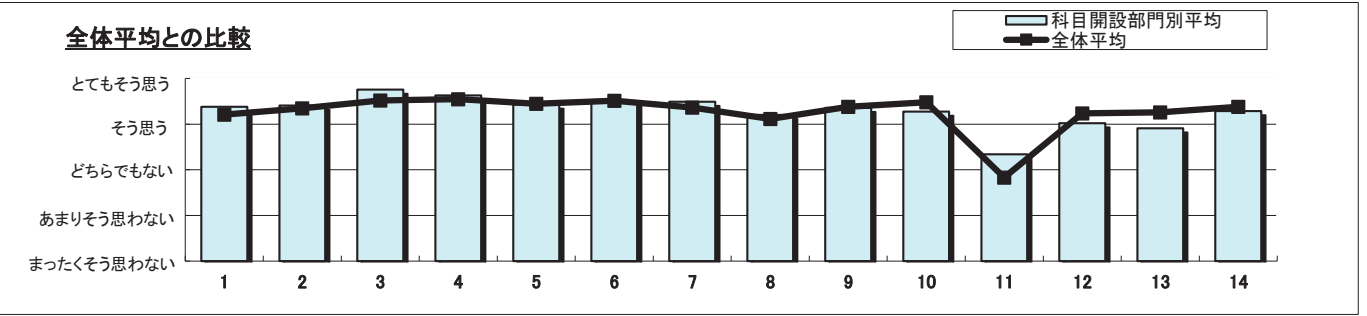


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	23	実施科目数(C)+(D)	23	延べ履修者数	1,189
		実施必須科目数(A)	23	実施科目数(C)	23	延べ回答者数	461
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

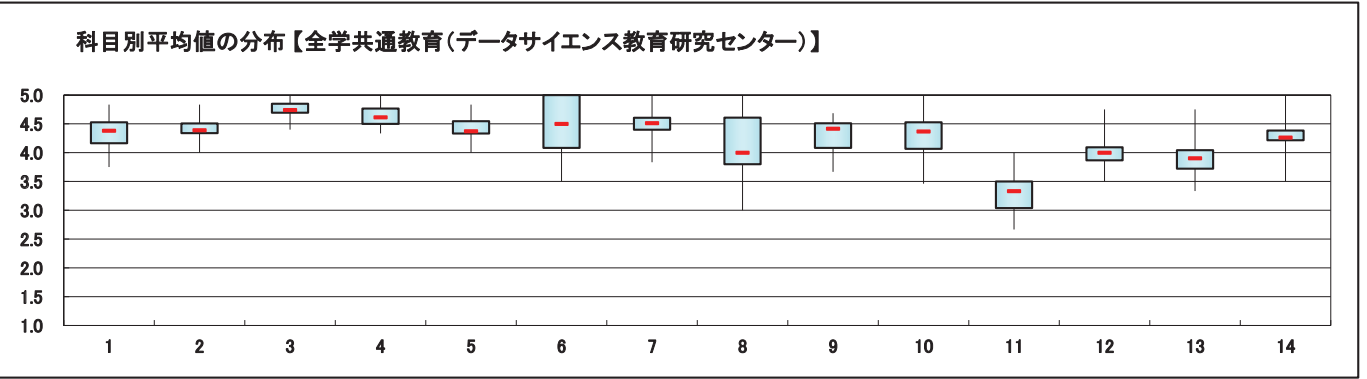
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.38	0.08	15 3.3	4 0.9	42 9.2	126 27.6	269 59.0	456	5
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.41	0.29	206 45.2	232 50.9	16 3.5	2 0.4	0 0.0	456	5
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.76	0.27	363 80.1	74 16.3	14 3.1	0 0.0	2 0.4	453	8
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.63	0.36	299 65.7	144 31.6	12 2.6	0 0.0	0 0.0	455	6
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	0.36	235 51.6	189 41.5	24 5.3	5 1.1	2 0.4	455	6
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.47	0.39	47 60.3	21 26.9	10 12.8	0 0.0	0 0.0	78	383
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.49	0.48	253 56.3	167 37.2	26 5.8	1 0.2	2 0.4	449	12
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.20	0.43	33 44.6	27 36.5	12 16.2	0 0.0	2 2.7	74	387
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.36	0.35	226 49.9	177 39.1	38 8.4	10 2.2	2 0.4	453	8
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.27	0.22	31 6.8	99 21.8	322 70.8	2 0.4	1 0.2	455	6
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.34	0.00	50 11.0	172 38.0	146 32.2	51 11.3	34 7.5	453	8
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.02	0.63	118 26.0	255 56.3	56 12.4	18 4.0	6 1.3	453	8
13	この授業のレベルは適切であった	3.91	0.61	114 25.1	232 51.0	70 15.4	32 7.0	7 1.5	455	6
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.29		181 39.7	238 52.2	26 5.7	8 1.8	3 0.7	456	5

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	461
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	461



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

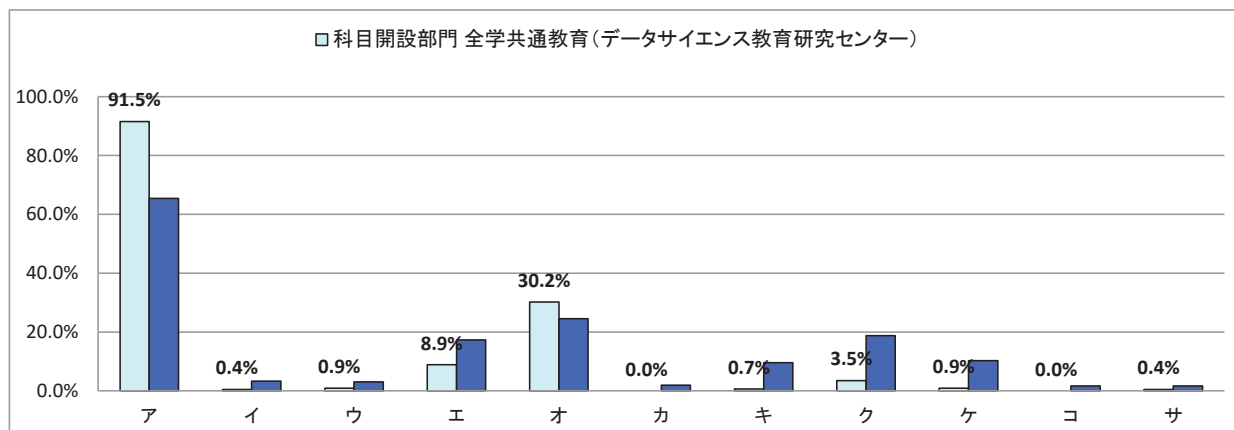


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)		全体 (n=461)	(n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率	
ア	課題(レポート等)	422	91.5%	65.4%	
イ	外部講師招へい	2	0.4%	3.3%	
ウ	フィールドワーク	4	0.9%	3.0%	
エ	質疑応答	41	8.9%	17.3%	
オ	学生によるコメントペーパー	139	30.2%	24.5%	
カ	反転授業	0	0.0%	1.9%	
キ	プレゼンテーション	3	0.7%	9.5%	
ク	グループワーク	16	3.5%	18.7%	
ケ	ディスカッション	4	0.9%	10.2%	
コ	ディベート	0	0.0%	1.6%	
サ	問題解決型授業	2	0.4%	1.7%	

参考: 学生所属別

経(n=165)	文(n=94)	法(n=42)	社(n=67)	他(n=93)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
89.1%	92.6%	90.5%	97.0%	91.4%
0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%
10.3%	9.6%	2.4%	6.0%	10.8%
25.5%	34.0%	21.4%	38.8%	32.3%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	1.1%
5.5%	2.1%	0.0%	6.0%	1.1%
1.2%	1.1%	0.0%	1.5%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%

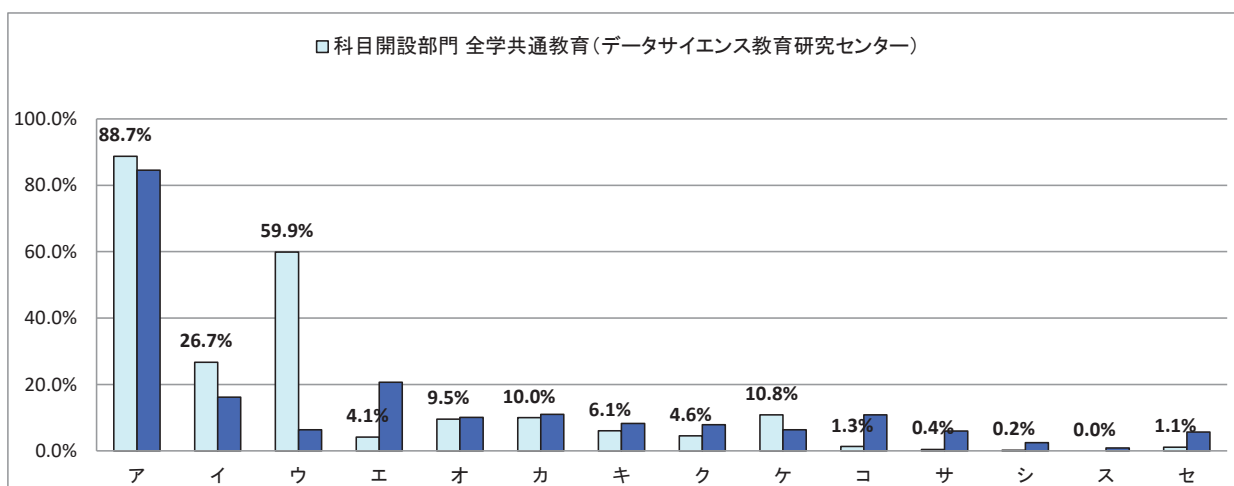


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)		全体 (n=461)	(n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率	
ア	この分野の知識、学力	409	88.7%	84.5%	
イ	論理的思考力	123	26.7%	16.1%	
ウ	数理的能力	276	59.9%	6.4%	
エ	言語運用能力	19	4.1%	20.7%	
オ	構想力	44	9.5%	10.1%	
カ	柔軟な発想力	46	10.0%	11.0%	
キ	俯瞰(ふかん)力	28	6.1%	8.3%	
ク	課題発見力	21	4.6%	7.9%	
ケ	課題解決力	50	10.8%	6.4%	
コ	コミュニケーション能力	6	1.3%	10.9%	
サ	プレゼンテーション能力	2	0.4%	6.0%	
シ	人脈形成力	1	0.2%	2.5%	
ス	統率力	0	0.0%	0.9%	
セ	協働力	5	1.1%	5.7%	

参考: 学生所属別

経(n=165)	文(n=94)	法(n=42)	社(n=67)	他(n=93)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
87.3%	94.7%	92.9%	86.6%	84.9%
24.8%	33.0%	23.8%	34.3%	19.4%
54.5%	64.9%	57.1%	64.2%	62.4%
4.8%	3.2%	4.8%	1.5%	5.4%
10.9%	9.6%	7.1%	13.4%	5.4%
9.7%	10.6%	14.3%	6.0%	10.8%
3.6%	9.6%	7.1%	7.5%	5.4%
3.6%	7.4%	4.8%	4.5%	3.2%
10.9%	9.6%	16.7%	11.9%	8.6%
0.6%	1.1%	2.4%	1.5%	2.2%
0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	2.4%	3.0%	2.2%

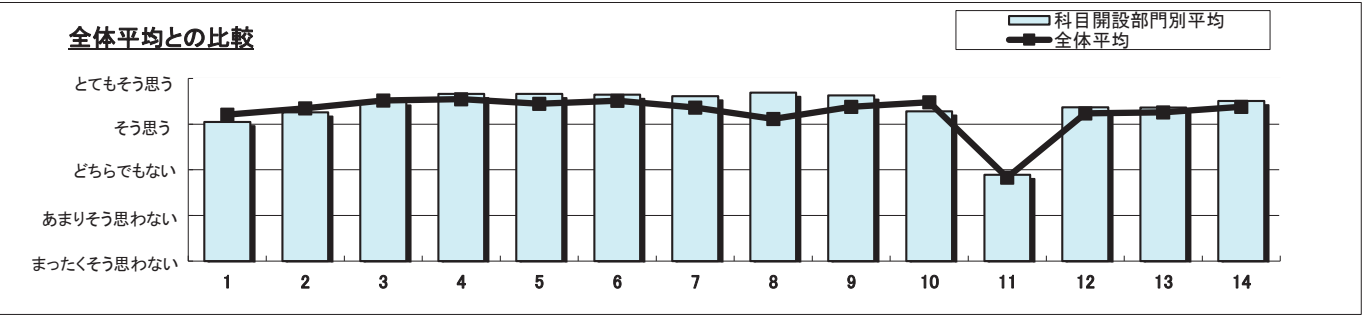


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	32	実施科目数(C)+(D)	29	延べ履修者数	352
		実施必須科目数(A)	14	実施科目数(C)	13	延べ回答者数	267
		実施任意科目数(B)	18	実施科目数(D)	16		

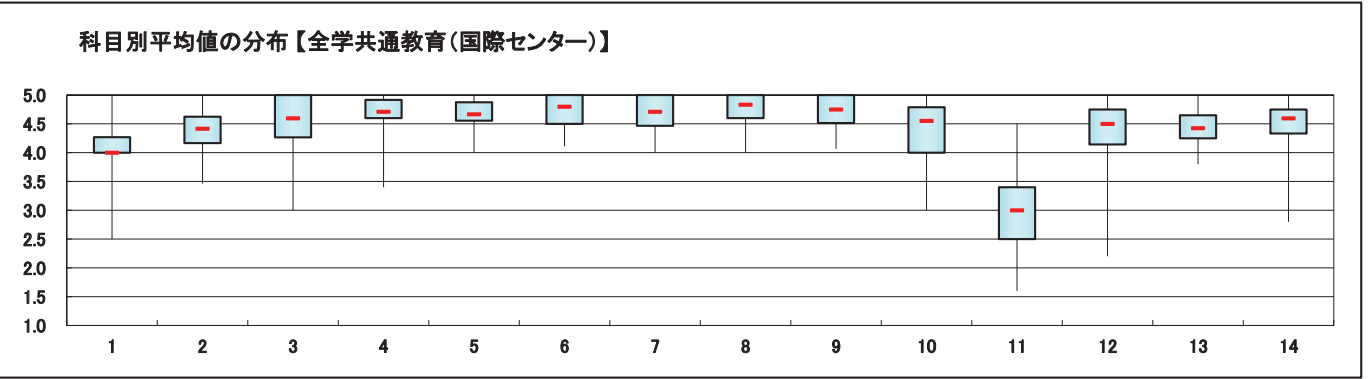
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.05	-0.04	2 0.9	4 1.7	48 20.4	108 46.0	73 31.1	235	32
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.26	0.36	127 51.6	79 32.1	21 8.5	14 5.7	5 2.0	246	21
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.29	173 68.9	51 20.3	13 5.2	8 3.2	6 2.4	251	16
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.66	0.62	181 72.1	59 23.5	8 3.2	2 0.8	1 0.4	251	16
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.66	0.68	180 72.0	57 22.8	12 4.8	1 0.4	0 0.0	250	17
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.64	0.55	174 71.0	55 22.4	16 6.5	0 0.0	0 0.0	245	22
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.61	0.62	176 70.1	59 23.5	9 3.6	7 2.8	0 0.0	251	16
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.69	0.57	183 74.4	51 20.7	11 4.5	1 0.4	0 0.0	246	21
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.63	0.55	175 70.0	58 23.2	16 6.4	1 0.4	0 0.0	250	17
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.28	0.18	15 6.1	29 11.7	182 73.7	12 4.9	9 3.6	247	20
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.89	0.11	18 7.2	48 19.3	105 42.2	45 18.1	33 13.3	249	18
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.37	0.80	142 57.3	68 27.4	30 12.1	4 1.6	4 1.6	248	19
13	この授業のレベルは適切であった	4.36	0.69	145 57.8	65 25.9	29 11.6	11 4.4	1 0.4	251	16
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.51		154 62.3	71 28.7	18 7.3	1 0.4	3 1.2	247	20

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	267
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	267



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

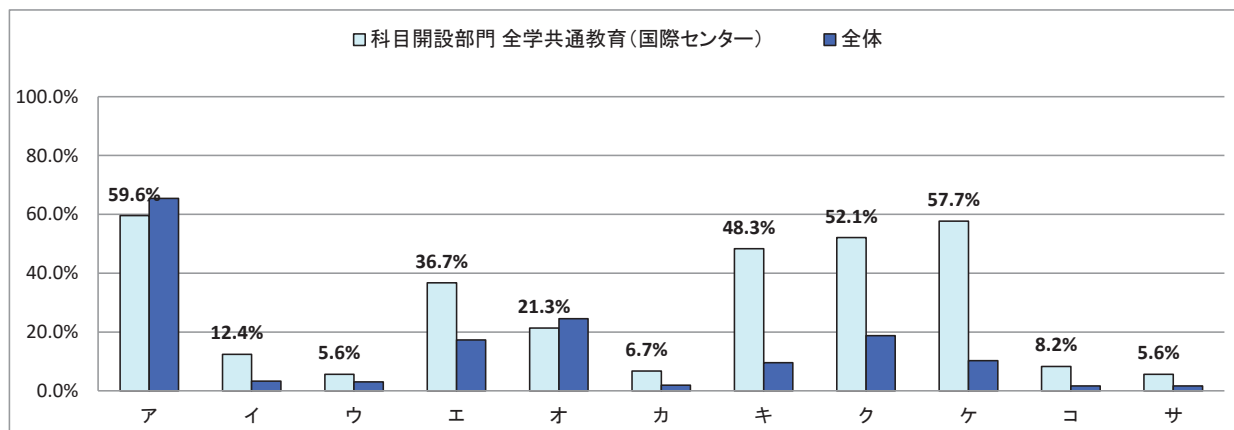


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(国際センター) (n=267)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	159	59.6%	65.4%
イ	外部講師招へい	33	12.4%	3.3%
ウ	フィールドワーク	15	5.6%	3.0%
エ	質疑応答	98	36.7%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	57	21.3%	24.5%
カ	反転授業	18	6.7%	1.9%
キ	プレゼンテーション	129	48.3%	9.5%
ク	グループワーク	139	52.1%	18.7%
ケ	ディスカッション	154	57.7%	10.2%
コ	ディベート	22	8.2%	1.6%
サ	問題解決型授業	15	5.6%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=13)	文(n=89)	法(n=8)	社(n=24)	他(n=133)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
69.2%	62.9%	37.5%	79.2%	54.1%
7.7%	6.7%	25.0%	25.0%	13.5%
7.7%	3.4%	0.0%	4.2%	7.5%
30.8%	29.2%	37.5%	33.3%	42.9%
0.0%	15.7%	12.5%	37.5%	24.8%
0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	12.0%
61.5%	34.8%	37.5%	75.0%	51.9%
38.5%	40.4%	25.0%	79.2%	57.9%
46.2%	40.4%	25.0%	58.3%	72.2%
0.0%	9.0%	0.0%	4.2%	9.8%
7.7%	1.1%	0.0%	4.2%	9.0%

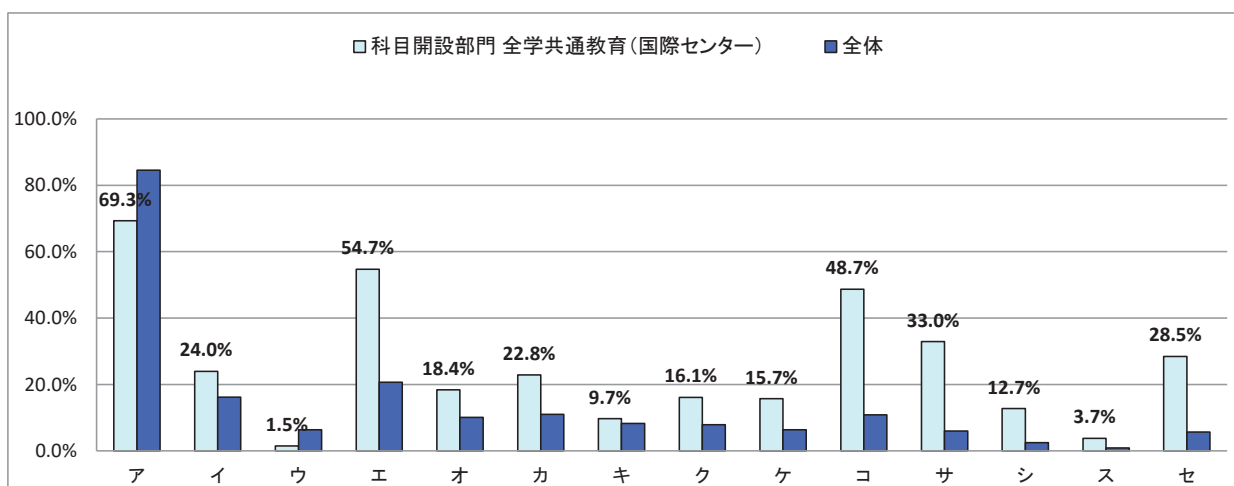


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(国際センター) (n=267)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	185	69.3%	84.5%
イ	論理的思考力	64	24.0%	16.1%
ウ	数理的能力	4	1.5%	6.4%
エ	言語運用能力	146	54.7%	20.7%
オ	構想力	49	18.4%	10.1%
カ	柔軟な発想力	61	22.8%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	26	9.7%	8.3%
ク	課題発見力	43	16.1%	7.9%
ケ	課題解決力	42	15.7%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	130	48.7%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	88	33.0%	6.0%
シ	人脈形成力	34	12.7%	2.5%
ス	統率力	10	3.7%	0.9%
セ	協働力	76	28.5%	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=13)	文(n=89)	法(n=8)	社(n=24)	他(n=133)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
92.3%	73.0%	50.0%	66.7%	66.2%
0.0%	19.1%	12.5%	16.7%	31.6%
0.0%	2.2%	0.0%	4.2%	0.8%
61.5%	55.1%	50.0%	58.3%	53.4%
7.7%	18.0%	12.5%	33.3%	17.3%
15.4%	21.3%	0.0%	20.8%	26.3%
0.0%	5.6%	0.0%	12.5%	13.5%
15.4%	15.7%	0.0%	20.8%	16.5%
15.4%	9.0%	0.0%	20.8%	20.3%
53.8%	40.4%	12.5%	58.3%	54.1%
38.5%	22.5%	12.5%	37.5%	39.8%
7.7%	7.9%	0.0%	25.0%	15.0%
0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	6.8%
0.0%	9.0%	12.5%	25.0%	45.9%

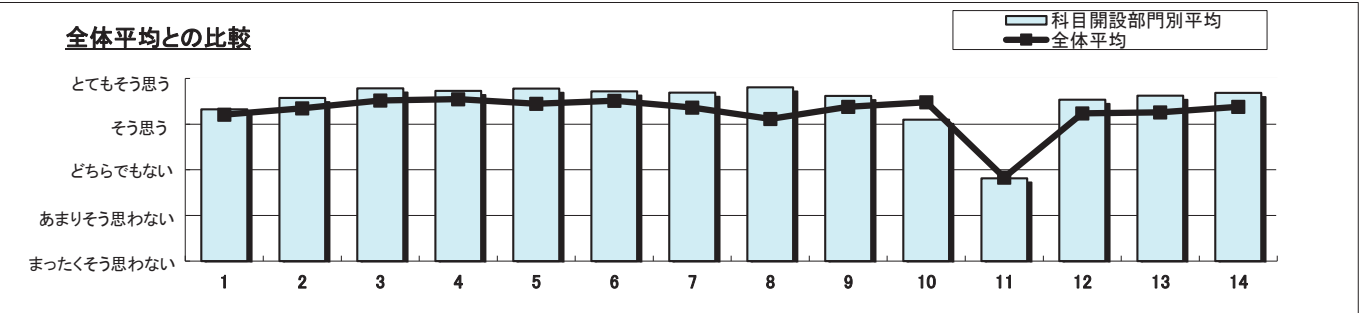


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	8	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	247
		実施必須科目数(A)	7	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	168
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	0		

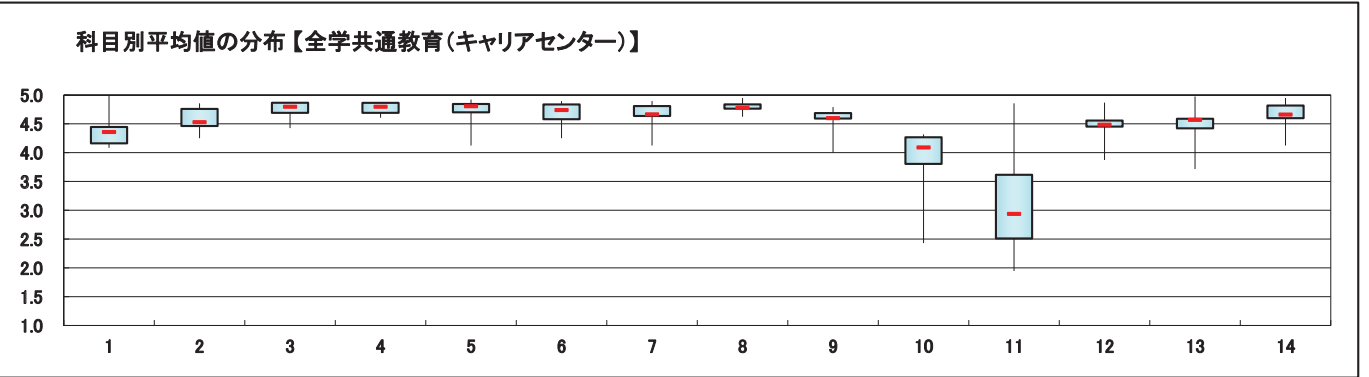
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.32	0.17	3 1.8	1 0.6	14 8.4	70 41.9	79 47.3	167	1
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.57	0.44	106 63.9	50 30.1	9 5.4	1 0.6	0 0.0	166	2
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.79	0.40	141 83.9	20 11.9	5 3.0	2 1.2	0 0.0	168	0
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.47	127 75.6	36 21.4	5 3.0	0 0.0	0 0.0	168	0
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.78	0.46	138 82.1	25 14.9	3 1.8	2 1.2	0 0.0	168	0
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.72	0.47	128 76.6	32 19.2	6 3.6	1 0.6	0 0.0	167	1
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.69	0.54	122 73.1	38 22.8	7 4.2	0 0.0	0 0.0	167	1
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.81	0.53	138 82.6	26 15.6	3 1.8	0 0.0	0 0.0	167	1
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.62	0.60	117 69.6	40 23.8	10 6.0	0 0.0	1 0.6	168	0
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.10	0.02	13 7.7	36 21.4	111 66.1	2 1.2	6 3.6	168	0
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.82	0.19	22 13.1	32 19.0	43 25.6	35 20.8	36 21.4	168	0
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.54	0.71	107 63.7	47 28.0	12 7.1	1 0.6	1 0.6	168	0
13	この授業のレベルは適切であった	4.62	0.62	119 71.3	36 21.6	10 6.0	1 0.6	1 0.6	167	1
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.69		127 76.5	28 16.9	9 5.4	2 1.2	0 0.0	166	2

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	168
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	168



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

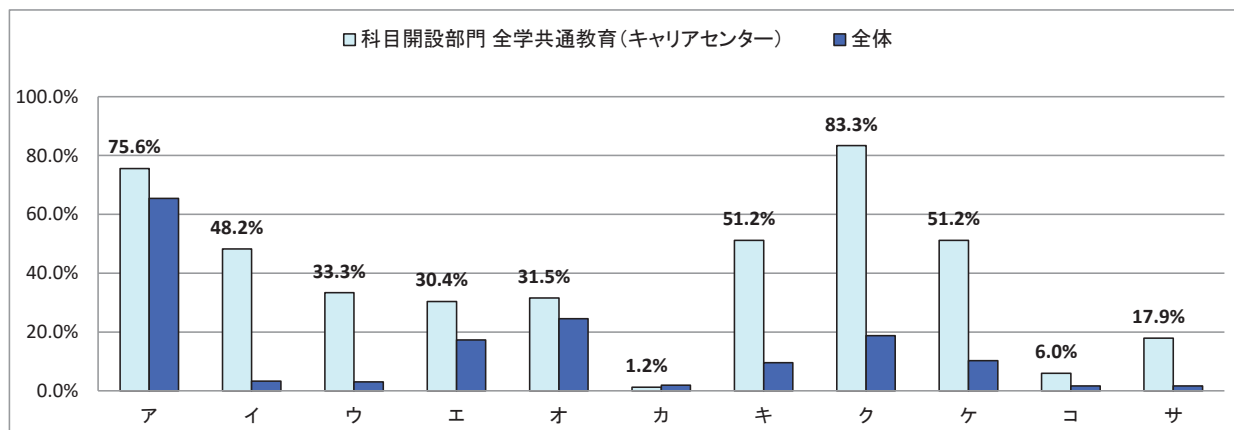


Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(キャリアセンター) (n=168)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	127	75.6%	65.4%
イ	外部講師招へい	81	48.2%	3.3%
ウ	フィールドワーク	56	33.3%	3.0%
エ	質疑応答	51	30.4%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	53	31.5%	24.5%
カ	反転授業	2	1.2%	1.9%
キ	プレゼンテーション	86	51.2%	9.5%
ク	グループワーク	140	83.3%	18.7%
ケ	ディスカッション	86	51.2%	10.2%
コ	ディベート	10	6.0%	1.6%
サ	問題解決型授業	30	17.9%	1.7%

参考: 学生所属別

経(n=61)	文(n=60)	法(n=17)	社(n=25)	他(n=5)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
67.2%	86.7%	82.4%	72.0%	40.0%
32.8%	51.7%	58.8%	68.0%	60.0%
26.2%	28.3%	47.1%	48.0%	60.0%
14.8%	36.7%	35.3%	48.0%	40.0%
14.8%	46.7%	17.6%	40.0%	60.0%
0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%
55.7%	36.7%	47.1%	68.0%	100.0%
80.3%	81.7%	88.2%	88.0%	100.0%
49.2%	51.7%	58.8%	48.0%	60.0%
1.6%	8.3%	5.9%	4.0%	40.0%
16.4%	11.7%	35.3%	20.0%	40.0%

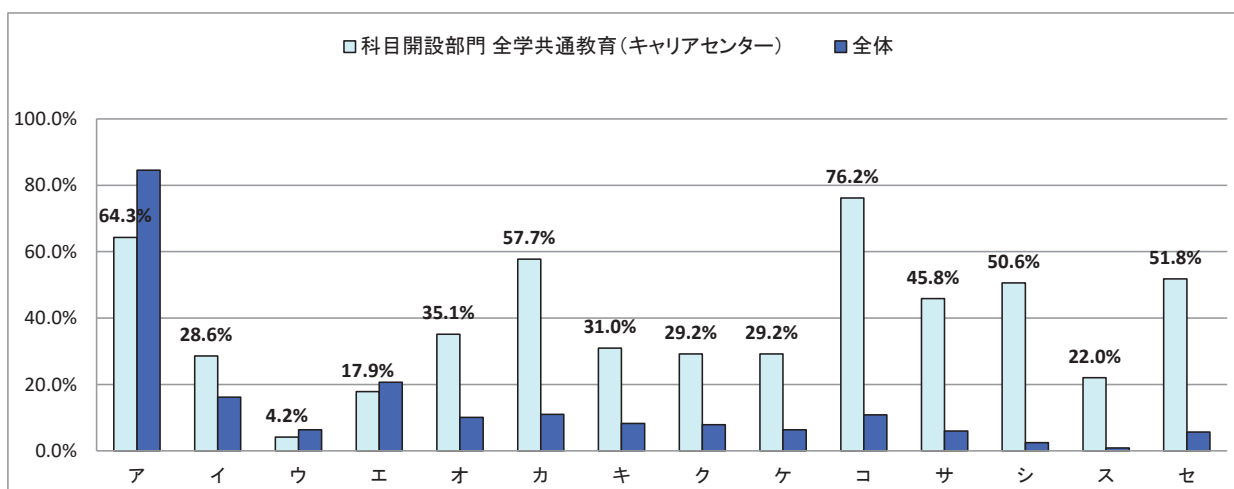


Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 全学共通教育(キャリアセンター) (n=168)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	108	64.3%	84.5%
イ	論理的思考力	48	28.6%	16.1%
ウ	数理的能力	7	4.2%	6.4%
エ	言語運用能力	30	17.9%	20.7%
オ	構想力	59	35.1%	10.1%
カ	柔軟な発想力	97	57.7%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	52	31.0%	8.3%
ク	課題発見力	49	29.2%	7.9%
ケ	課題解決力	49	29.2%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	128	76.2%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	77	45.8%	6.0%
シ	人脈形成力	85	50.6%	2.5%
ス	統率力	37	22.0%	0.9%
セ	協働力	87	51.8%	5.7%

参考: 学生所属別

経(n=61)	文(n=60)	法(n=17)	社(n=25)	他(n=5)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
62.3%	68.3%	64.7%	64.0%	40.0%
18.0%	36.7%	23.5%	40.0%	20.0%
1.6%	6.7%	0.0%	4.0%	20.0%
14.8%	20.0%	23.5%	20.0%	0.0%
31.1%	35.0%	35.3%	44.0%	40.0%
54.1%	58.3%	58.8%	68.0%	40.0%
18.0%	41.7%	29.4%	44.0%	0.0%
21.3%	30.0%	47.1%	28.0%	60.0%
19.7%	30.0%	47.1%	40.0%	20.0%
70.5%	83.3%	70.6%	76.0%	80.0%
49.2%	35.0%	41.2%	60.0%	80.0%
37.7%	53.3%	52.9%	72.0%	60.0%
16.4%	23.3%	17.6%	28.0%	60.0%
44.3%	50.0%	58.8%	68.0%	60.0%

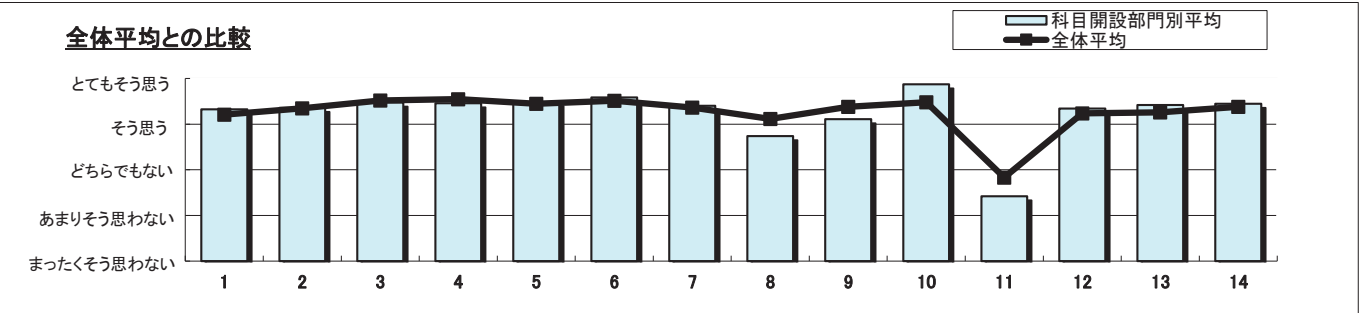


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	6	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	177
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	112
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

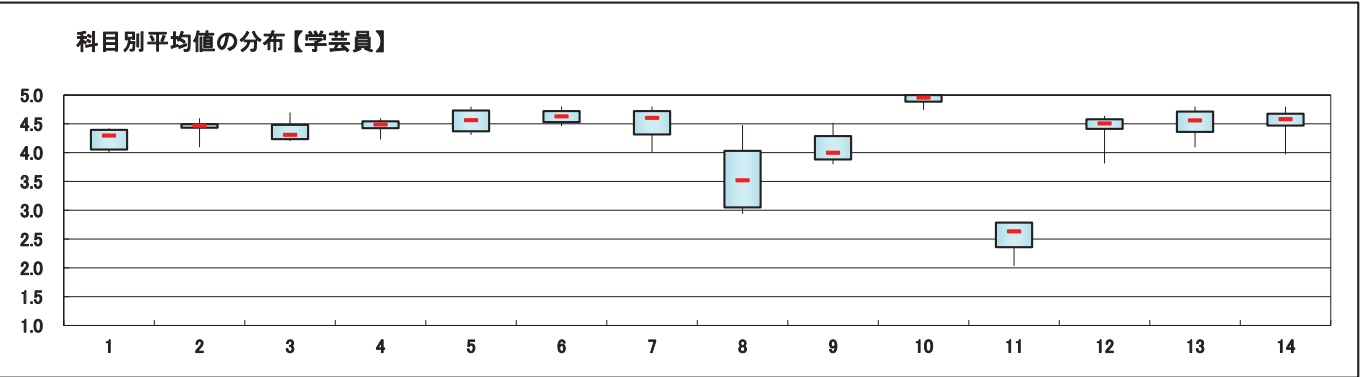
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.32	0.25	0	1	12	49	50	112	0
				0.0	0.9	10.7	43.8	44.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.36	0.49	48	59	3	1	1	112	0
				42.9	52.7	2.7	0.9	0.9		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.47	0.28	58	50	3	1	0	112	0
				51.8	44.6	2.7	0.9	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.46	0.33	59	48	3	1	1	112	0
				52.7	42.9	2.7	0.9	0.9		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.48	0.44	67	37	4	3	1	112	0
				59.8	33.0	3.6	2.7	0.9		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.59	0.24	68	41	1	1	0	111	1
				61.3	36.9	0.9	0.9	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.40	0.51	57	46	6	3	0	112	0
				50.9	41.1	5.4	2.7	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.74	0.49	34	34	29	8	6	111	1
				30.6	30.6	26.1	7.2	5.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.11	0.40	42	43	24	3	0	112	0
				37.5	38.4	21.4	2.7	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.87	0.13	0	2	104	3	1	110	2
				0.0	1.8	94.5	2.7	0.9		
11	1回分の授業に当たり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.42	0.01	0	12	45	30	23	110	2
				0.0	10.9	40.9	27.3	20.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.34	0.83	55	45	7	5	0	112	0
				49.1	40.2	6.3	4.5	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.42	0.76	57	48	4	3	0	112	0
				50.9	42.9	3.6	2.7	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.45		64	38	7	2	1	112	0
				57.1	33.9	6.3	1.8	0.9		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	112
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	112
				-	-	-	-	-		



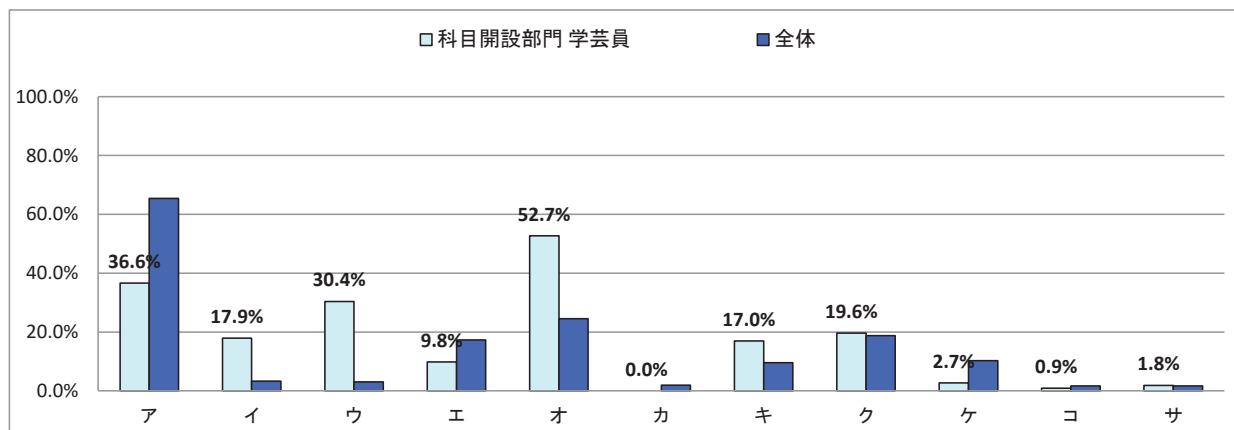
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		科目開設部門 学芸員 (n=112)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	41	36.6%	65.4%
イ	外部講師招へい	20	17.9%	3.3%
ウ	フィールドワーク	34	30.4%	3.0%
エ	質疑応答	11	9.8%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	59	52.7%	24.5%
カ	反転授業	0	0.0%	1.9%
キ	プレゼンテーション	19	17.0%	9.5%
ク	グループワーク	22	19.6%	18.7%
ケ	ディスカッション	3	2.7%	10.2%
コ	ディベート	1	0.9%	1.6%
サ	問題解決型授業	2	1.8%	1.7%

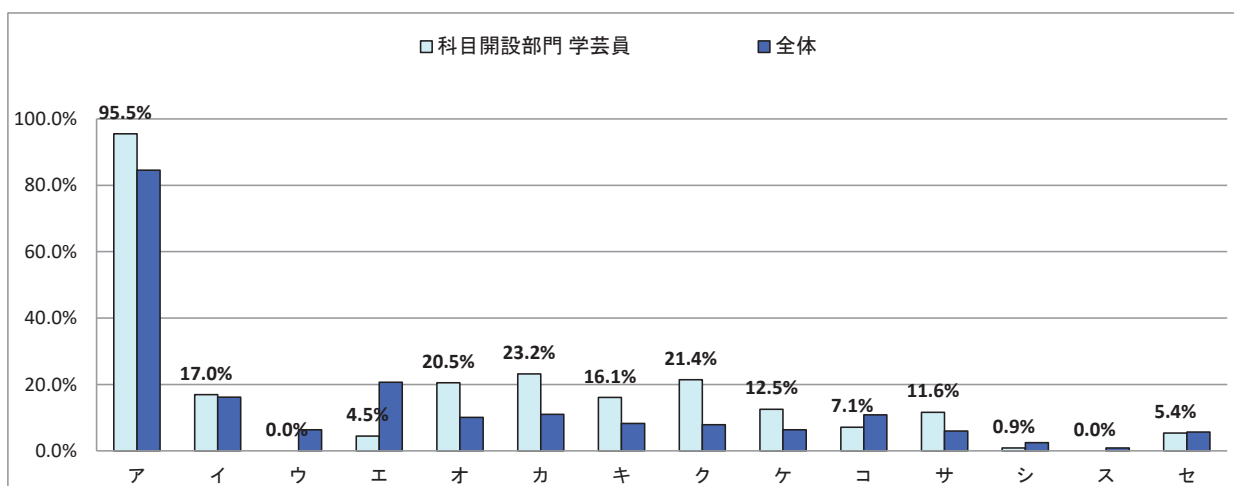
参考: 学生所属別				
経(n=0)	文(n=99)	法(n=0)	社(n=0)	他(n=13)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
-	40.4%	-	-	7.7%
-	16.2%	-	-	30.8%
-	33.3%	-	-	7.7%
-	9.1%	-	-	15.4%
-	49.5%	-	-	76.9%
-	0.0%	-	-	0.0%
-	18.2%	-	-	7.7%
-	20.2%	-	-	15.4%
-	2.0%	-	-	7.7%
-	1.0%	-	-	0.0%
-	2.0%	-	-	0.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門 学芸員 (n=112)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識・学力	107	95.5%	84.5%
イ	論理的思考力	19	17.0%	16.1%
ウ	数理的能力	0	0.0%	6.4%
エ	言語運用能力	5	4.5%	20.7%
オ	構想力	23	20.5%	10.1%
カ	柔軟な発想力	26	23.2%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	18	16.1%	8.3%
ク	課題発見力	24	21.4%	7.9%
ケ	課題解決力	14	12.5%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	8	7.1%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	13	11.6%	6.0%
シ	人脈形成力	1	0.9%	2.5%
ス	統率力	0	0.0%	0.9%
セ	協働力	6	5.4%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=0)	文(n=99)	法(n=0)	社(n=0)	他(n=13)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
-	94.9%	-	-	100.0%
-	15.2%	-	-	30.8%
-	0.0%	-	-	0.0%
-	4.0%	-	-	7.7%
-	18.2%	-	-	38.5%
-	20.2%	-	-	46.2%
-	15.2%	-	-	23.1%
-	20.2%	-	-	30.8%
-	13.1%	-	-	7.7%
-	7.1%	-	-	7.7%
-	11.1%	-	-	15.4%
-	1.0%	-	-	0.0%
-	0.0%	-	-	0.0%
-	5.1%	-	-	7.7%

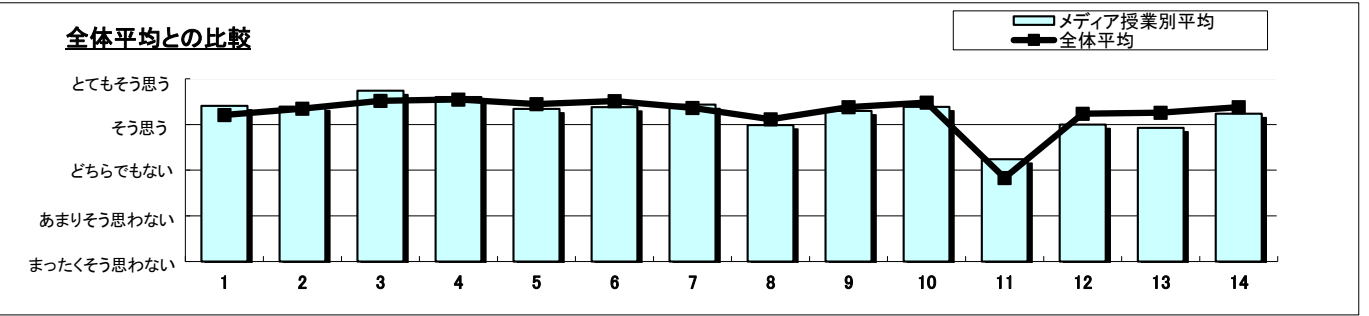


メディア授業	メディア授業	実施対象科目数(A)+(B)	33	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	2,690
		実施必須科目数(A)	32	実施科目数(C)	32	延べ回答者数	632
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	0		

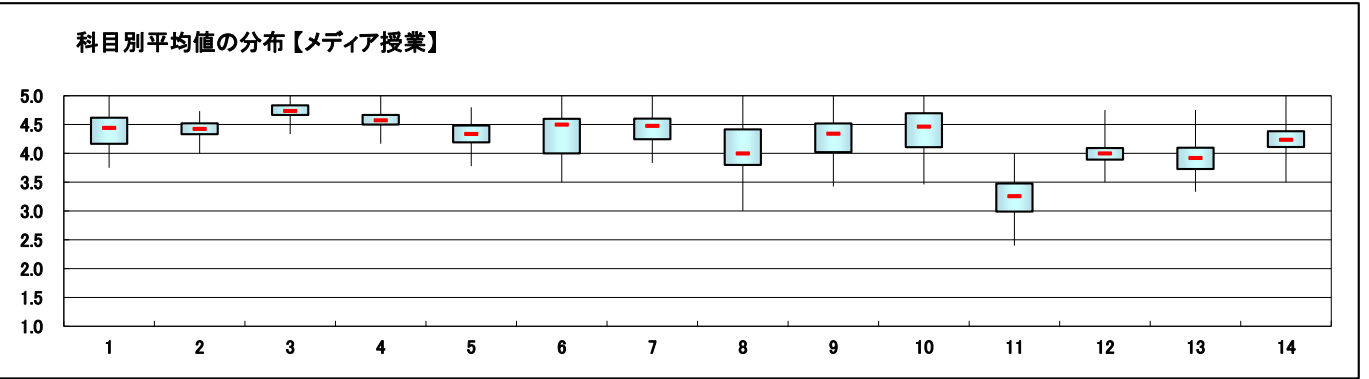
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.41	0.07	30 4.8	4 0.6	46 7.4	146 23.4	399 63.8	625	7
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.37	277 44.4	321 51.4	20 3.2	6 1.0	0 0.0	624	8
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.74	0.29	490 78.8	109 17.5	20 3.2	0 0.0	3 0.5	622	10
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.60	0.38	394 63.1	213 34.1	16 2.6	1 0.2	0 0.0	624	8
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	0.41	288 46.1	278 44.5	44 7.0	13 2.1	2 0.3	625	7
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.38	0.44	41 55.4	20 27.0	13 17.6	0 0.0	0 0.0	74	558
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.51	322 52.3	250 40.6	35 5.7	7 1.1	2 0.3	616	16
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.98	0.55	22 35.5	22 35.5	15 24.2	1 1.6	2 3.2	62	570
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.30	0.38	288 46.6	249 40.3	63 10.2	13 2.1	5 0.8	618	14
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.39	0.22	36 5.8	118 18.9	468 75.1	1 0.2	0 0.0	623	9
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.24	0.06	61 9.8	214 34.3	212 34.0	85 13.6	51 8.2	623	9
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.00	0.67	160 25.7	347 55.8	79 12.7	27 4.3	9 1.4	622	10
13	この授業のレベルは適切であった	3.93	0.62	156 25.0	327 52.4	91 14.6	40 6.4	10 1.6	624	8
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.24		236 37.8	323 51.8	46 7.4	14 2.2	5 0.8	624	8

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	632
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	632



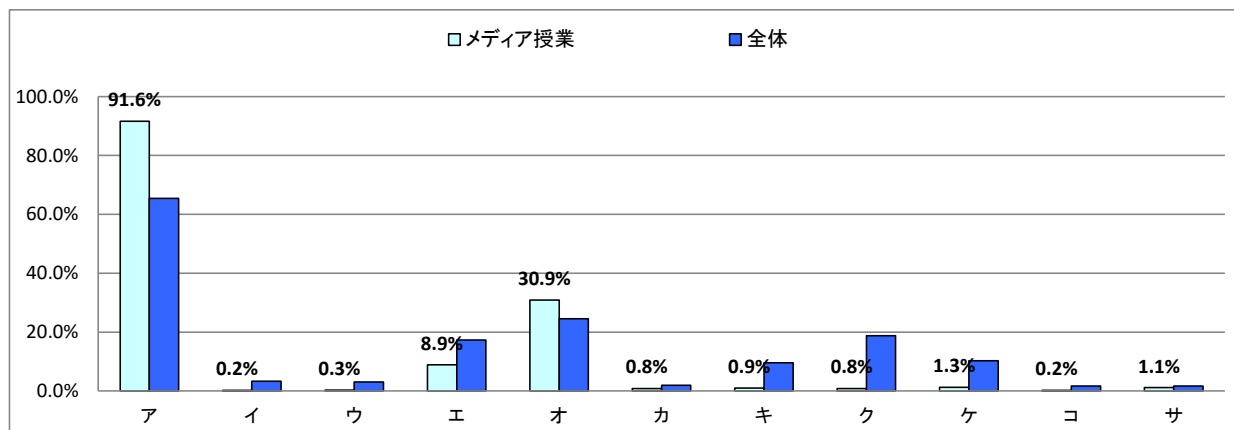
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		メディア授業 (n=632)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	579	91.6%	65.4%
イ	外部講師招へい	1	0.2%	3.3%
ウ	フィールドワーク	2	0.3%	3.0%
エ	質疑応答	56	8.9%	17.3%
オ	学生によるコメントペーパー	195	30.9%	24.5%
カ	反転授業	5	0.8%	1.9%
キ	プレゼンテーション	6	0.9%	9.5%
ク	グループワーク	5	0.8%	18.7%
ケ	ディスカッション	8	1.3%	10.2%
コ	ディベート	1	0.2%	1.6%
サ	問題解決型授業	7	1.1%	1.7%

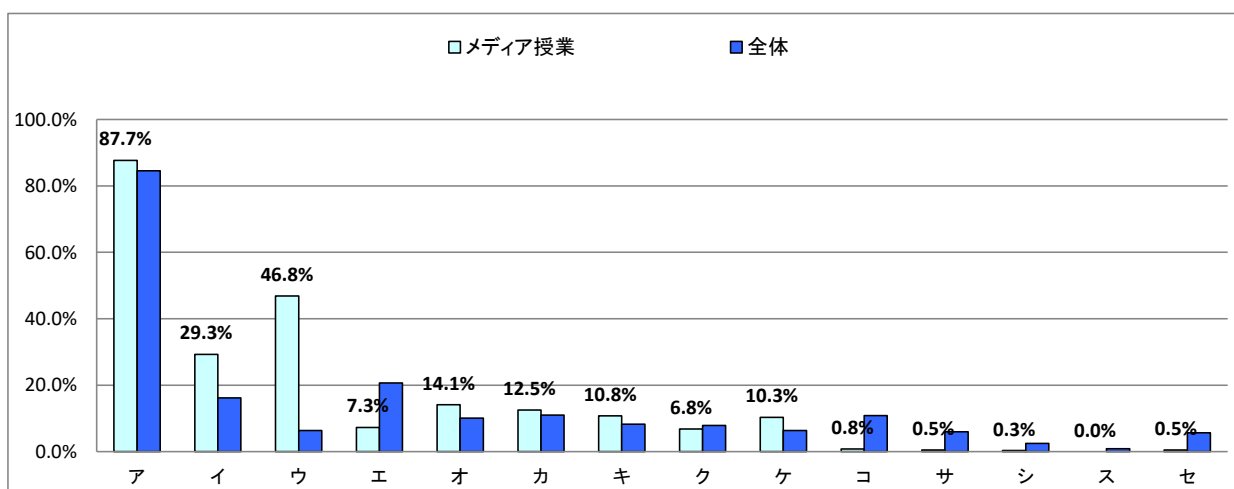
参考: 学生所属別				
経(n=172)	文(n=192)	法(n=47)	社(n=90)	他(n=131)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
91.3%	91.7%	91.5%	95.6%	89.3%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%
1.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6.4%	9.9%	2.1%	13.3%	9.9%
23.3%	35.4%	21.3%	41.1%	30.5%
0.6%	1.6%	0.0%	0.0%	0.8%
1.2%	1.6%	0.0%	0.0%	0.8%
0.6%	1.0%	4.3%	0.0%	0.0%
0.6%	0.5%	6.4%	1.1%	1.5%
0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%
0.6%	1.6%	2.1%	1.1%	0.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		メディア授業 (n=632)		全体 (n=25,325)
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識・学力	554	87.7%	84.5%
イ	論理的思考力	185	29.3%	16.1%
ウ	数理的能力	296	46.8%	6.4%
エ	言語運用能力	46	7.3%	20.7%
オ	構想力	89	14.1%	10.1%
カ	柔軟な発想力	79	12.5%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	68	10.8%	8.3%
ク	課題発見力	43	6.8%	7.9%
ケ	課題解決力	65	10.3%	6.4%
コ	コミュニケーション能力	5	0.8%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	3	0.5%	6.0%
シ	人脈形成力	2	0.3%	2.5%
ス	統率力	0	0.0%	0.9%
セ	協働力	3	0.5%	5.7%

参考: 学生所属別				
経(n=172)	文(n=192)	法(n=47)	社(n=90)	他(n=131)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
87.8%	88.0%	91.5%	88.9%	84.7%
22.7%	39.1%	27.7%	32.2%	22.1%
57.0%	33.3%	48.9%	56.7%	45.8%
4.7%	10.4%	4.3%	2.2%	10.7%
8.7%	23.4%	8.5%	10.0%	12.2%
7.6%	20.8%	12.8%	4.4%	12.2%
4.1%	20.3%	8.5%	6.7%	9.2%
4.1%	7.8%	10.6%	8.9%	6.1%
9.9%	10.4%	14.9%	11.1%	8.4%
1.2%	1.0%	0.0%	0.0%	0.8%
0.6%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.8%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.5%

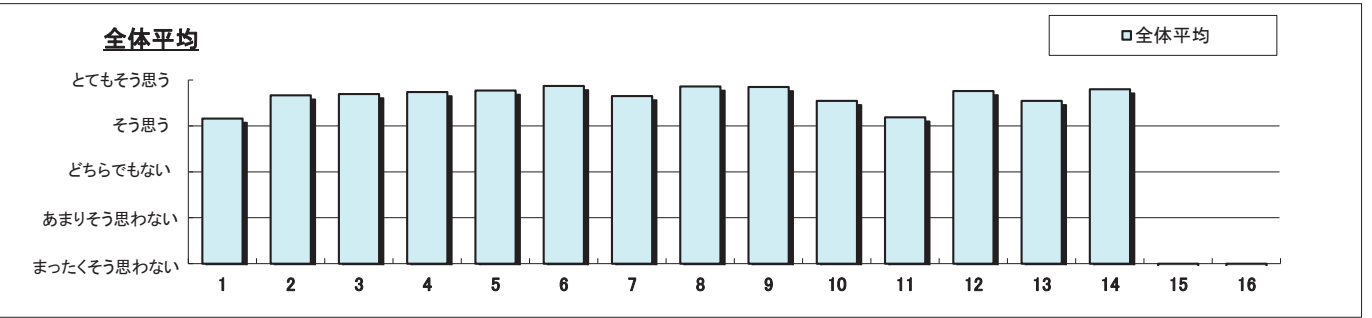


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	85	実施科目数(C)+(D)	39	延べ履修者数	168
		実施必須科目数(A)	0	実施科目数(C)	0	延べ回答者数	147
		実施任意科目数(B)	85	実施科目数(D)	39		

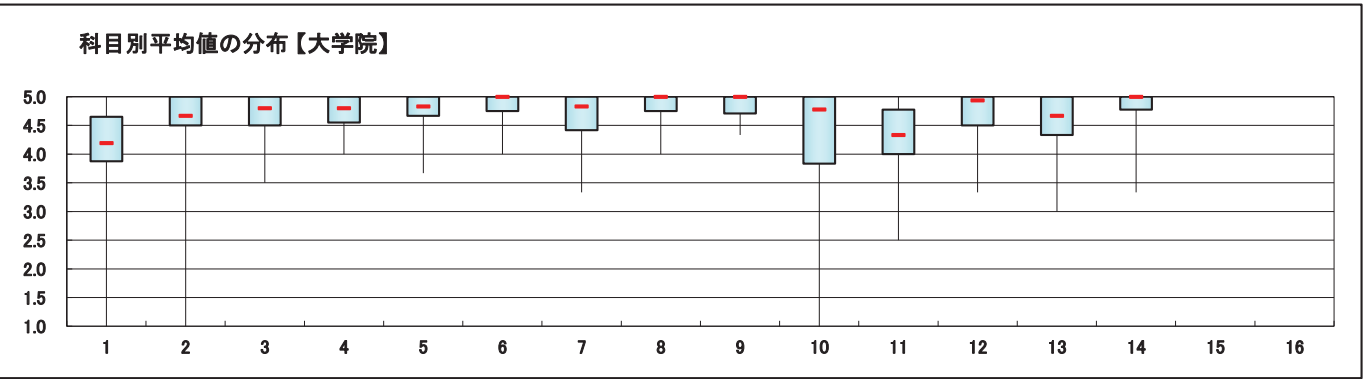
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.26	6 4.3	1 0.7	19 13.7	52 37.4	61 43.9	139	8
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.67	0.41	98 70.5	38 27.3	2 1.4	0 0.0	1 0.7	139	8
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.44	104 74.3	31 22.1	3 2.1	2 1.4	0 0.0	140	7
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.74	0.67	109 77.9	28 20.0	1 0.7	1 0.7	1 0.7	140	7
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.77	0.49	115 82.1	22 15.7	1 0.7	0 0.0	2 1.4	140	7
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.87	0.74	125 89.3	13 9.3	1 0.7	1 0.7	0 0.0	140	7
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.65	0.55	110 78.6	15 10.7	12 8.6	2 1.4	1 0.7	140	7
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.86	0.73	124 88.6	14 10.0	0 0.0	2 1.4	0 0.0	140	7
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.85	0.63	122 87.1	16 11.4	1 0.7	1 0.7	0 0.0	140	7
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.54	0.31	8 5.7	10 7.1	117 83.6	4 2.9	1 0.7	140	7
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.19	-0.08	64 46.0	45 32.4	23 16.5	6 4.3	1 0.7	139	8
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.76	0.84	113 81.3	22 15.8	2 1.4	1 0.7	1 0.7	139	8
13	この授業のレベルは適切であった	4.55	0.66	94 67.6	35 25.2	5 3.6	2 1.4	3 2.2	139	8
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.80		120 85.7	16 11.4	2 1.4	0 0.0	2 1.4	140	7

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	147
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	147



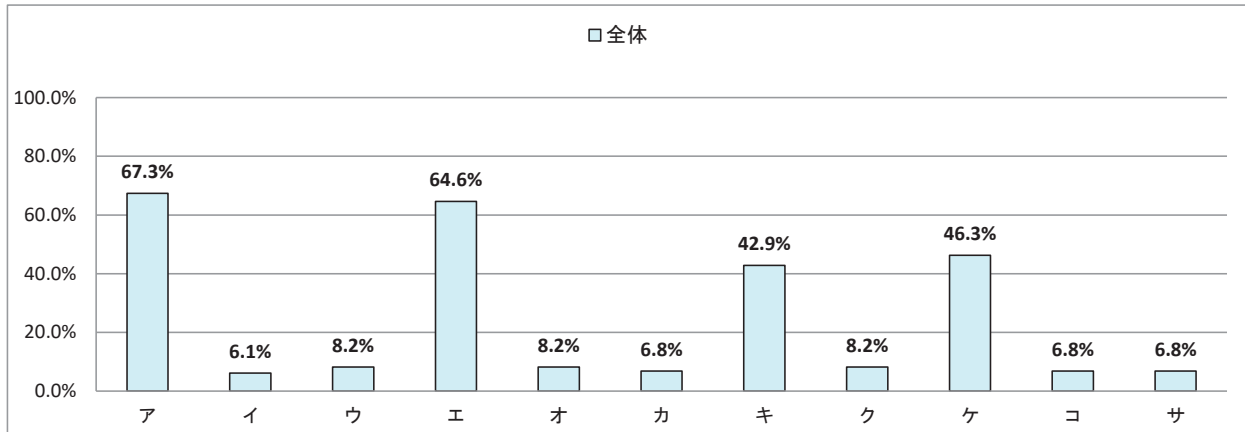
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体 (n=147)	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	99	67.3%
イ	外部講師招へい	9	6.1%
ウ	フィールドワーク	12	8.2%
エ	質疑応答	95	64.6%
オ	学生によるコメントペーパー	12	8.2%
カ	反転授業	10	6.8%
キ	プレゼンテーション	63	42.9%
ク	グループワーク	12	8.2%
ケ	ディスカッション	68	46.3%
コ	ディベート	10	6.8%
サ	問題解決型授業	10	6.8%

参考: 学生所属別				
経(n=7)	文(n=117)	法(n=10)	社(n=3)	他(n=10)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
71.4%	61.5%	100.0%	66.7%	100.0%
0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%
0.0%	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%
85.7%	65.8%	40.0%	100.0%	50.0%
28.6%	6.8%	0.0%	33.3%	10.0%
42.9%	4.3%	10.0%	0.0%	10.0%
14.3%	47.0%	20.0%	66.7%	30.0%
28.6%	5.1%	20.0%	33.3%	10.0%
71.4%	45.3%	40.0%	66.7%	40.0%
42.9%	5.1%	0.0%	33.3%	0.0%
14.3%	6.0%	0.0%	66.7%	0.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体 (n=147)	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	127	86.4%
イ	論理的思考力	86	58.5%
ウ	数理的な能力	10	6.8%
エ	言語運用能力	63	42.9%
オ	構想力	70	47.6%
カ	柔軟な発想力	55	37.4%
キ	俯瞰(ふかん)力	63	42.9%
ク	課題発見力	47	32.0%
ケ	課題解決力	45	30.6%
コ	コミュニケーション能力	27	18.4%
サ	プレゼンテーション能力	51	34.7%
シ	人脈形成力	4	2.7%
ス	統率力	1	0.7%
セ	協働能力	7	4.8%

参考: 学生所属別				
経(n=7)	文(n=117)	法(n=10)	社(n=3)	他(n=10)
回答率	回答率	回答率	回答率	回答率
100.0%	84.6%	100.0%	66.7%	90.0%
100.0%	57.3%	50.0%	100.0%	40.0%
14.3%	5.1%	0.0%	0.0%	30.0%
57.1%	46.2%	30.0%	0.0%	20.0%
57.1%	50.4%	30.0%	66.7%	20.0%
14.3%	41.0%	20.0%	66.7%	20.0%
57.1%	42.7%	70.0%	0.0%	20.0%
57.1%	29.9%	40.0%	33.3%	30.0%
28.6%	31.6%	10.0%	66.7%	30.0%
28.6%	16.2%	20.0%	33.3%	30.0%
0.0%	37.6%	30.0%	66.7%	20.0%
14.3%	0.0%	0.0%	33.3%	20.0%
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
0.0%	5.1%	0.0%	0.0%	10.0%

