

2025年度【前期】 授業改善アンケート集計結果

実施概況

内訳	※1 総科目	回収科目	未回収 科目	※2全白紙 科目	総履修 者数	実施科目 履修者数	読取り 枚数	有効 回答者数	※3 回答率
前 期	1,162	991	171	4	44,607	41,794	25,795	25,009	59.8%

※1 受領データに登録された全ての科目数

※2 回答はあるが有効回答が存在しない科目

※3 有効回答者数 ÷ 実施科目履修者数

< 参考 >	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期	2022年度前期	2022年度後期	2023年度前期	2023年度後期	2024年度前期	2024年度後期
回答率	22.4%	18.2%	18.4%	57.5%	52.6%	63.1%	60.1%	59.3%	55.2%

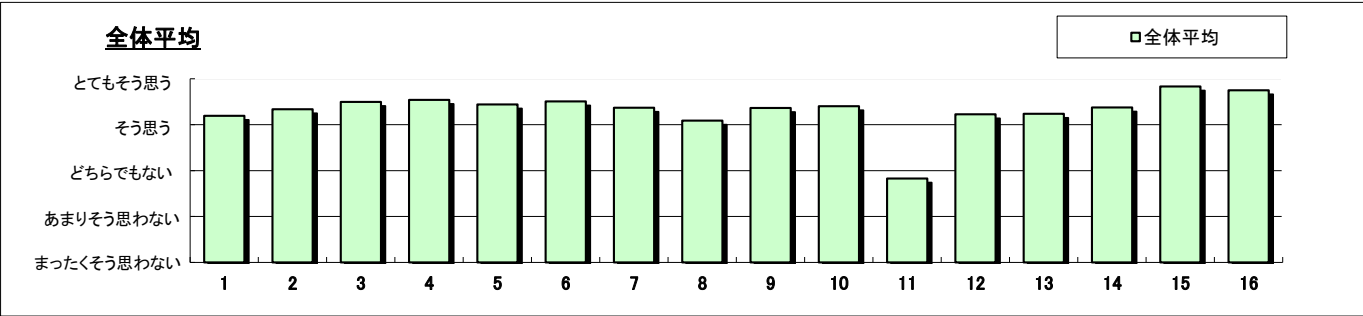
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,083	実施科目数(C)+(D)	958	延べ履修者数	41,648
		実施必須科目数(A)	760	実施科目数(C)	730	延べ回答者数	24,888
		実施任意科目数(B)	323	実施科目数(D)	228		

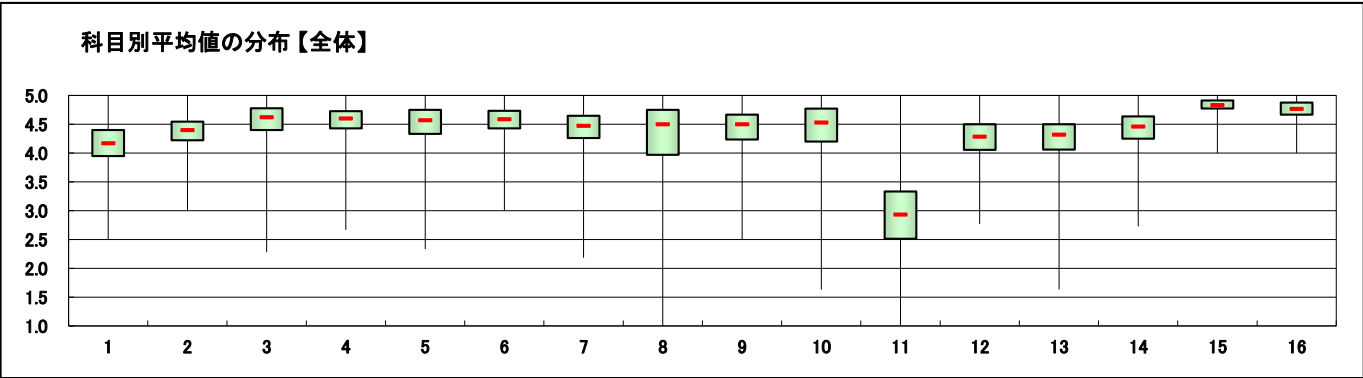
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.04	343 1.4	162 0.7	3,850 16.3	9,609 40.6	9,710 41.0	23,674	1,214
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.34	0.47	10,950 46.0	10,637 44.6	1,682 7.1	435 1.8	125 0.5	23,829	1,059
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.37	14,880 62.0	6,982 29.1	1,381 5.8	565 2.4	176 0.7	23,984	904
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.52	14,608 60.9	7,960 33.2	1,182 4.9	172 0.7	55 0.2	23,977	911
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	0.56	13,916 58.1	7,601 31.7	1,732 7.2	582 2.4	141 0.6	23,972	916
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.51	0.48	13,889 60.1	7,425 32.1	1,488 6.4	264 1.1	40 0.2	23,106	1,782
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.37	0.55	12,876 53.7	7,999 33.4	2,315 9.7	640 2.7	135 0.6	23,965	923
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.09	0.38	10,944 47.4	6,042 26.2	4,087 17.7	1,263 5.5	755 3.3	23,091	1,797
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.36	0.52	12,760 53.4	7,840 32.8	2,673 11.2	451 1.9	170 0.7	23,894	994
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.40	0.08	1,288 5.4	3,324 13.9	18,430 77.3	406 1.7	394 1.7	23,842	1,046
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.83	0.07	1,836 7.7	4,195 17.6	9,500 39.8	4,739 19.8	3,624 15.2	23,894	994
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.23	0.76	10,440 43.6	9,544 39.9	3,123 13.0	624 2.6	217 0.9	23,948	940
13	この授業のレベルは適切であった	4.24	0.73	10,797 45.1	9,300 38.8	2,777 11.6	910 3.8	174 0.7	23,958	930
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		12,315 51.8	8,842 37.2	2,045 8.6	421 1.8	156 0.7	23,779	1,109

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.78	284 85.0	43 12.9	7 2.1	0 0.0	0 0.0	334	24,554
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.59	264 79.0	59 17.7	9 2.7	2 0.6	0 0.0	334	24,554

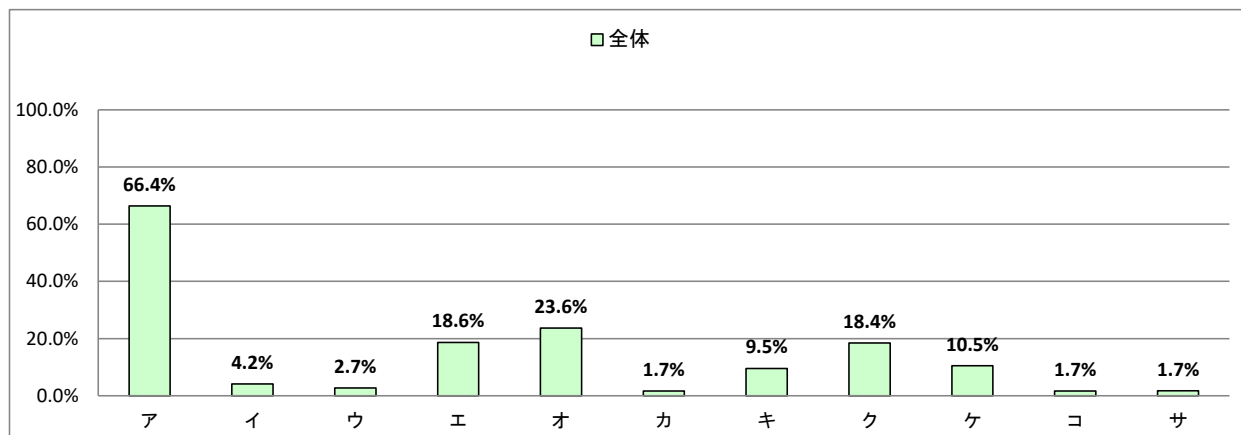


- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



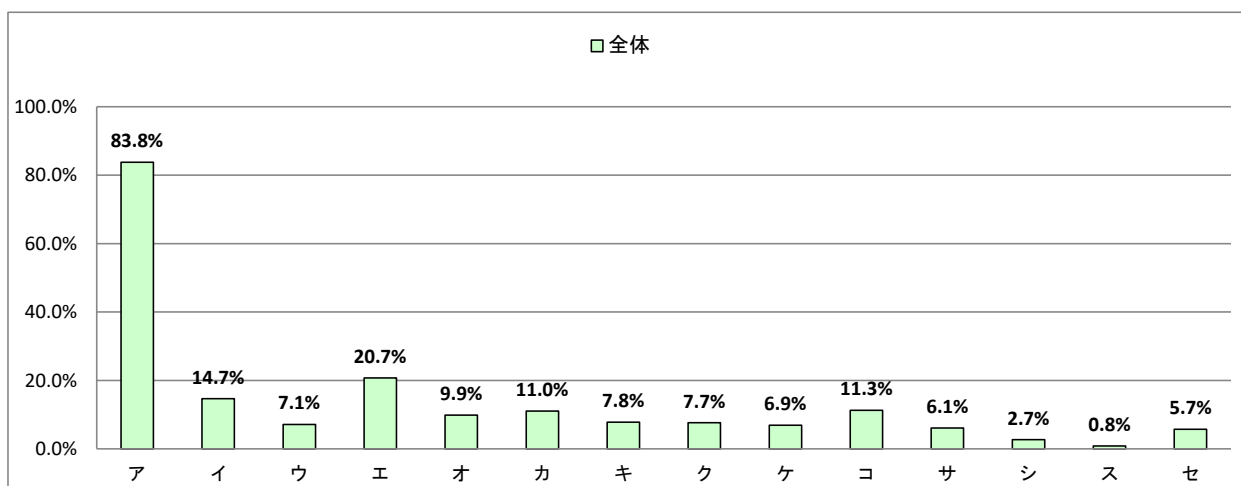
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	16,531	66.4%
イ	外部講師招へい	1,034	4.2%
ウ	フィールドワーク	680	2.7%
エ	質疑応答	4,632	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	5,885	23.6%
カ	反転授業	420	1.7%
キ	プレゼンテーション	2,376	9.5%
ク	グループワーク	4,586	18.4%
ケ	ディスカッション	2,619	10.5%
コ	ディベート	423	1.7%
サ	問題解決型授業	430	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

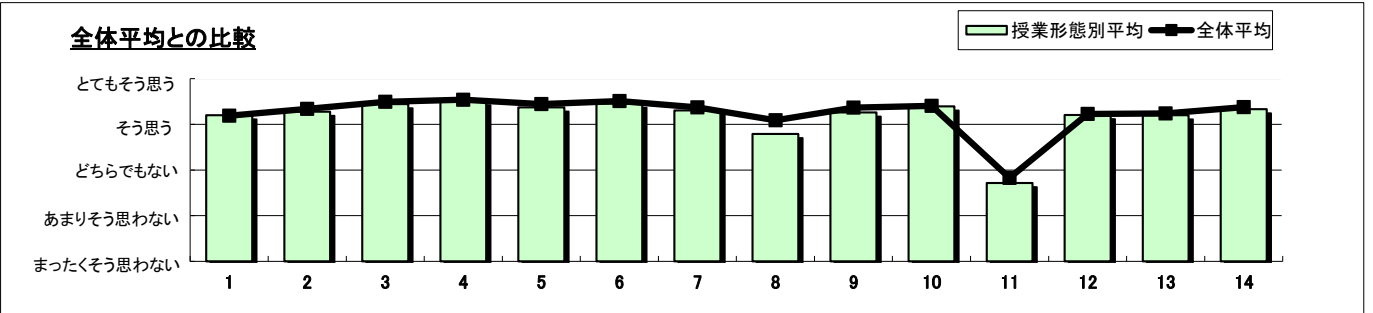
		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	20,844	83.8%
イ	論理的思考力	3,657	14.7%
ウ	数理的能力	1,779	7.1%
エ	言語運用能力	5,152	20.7%
オ	構想力	2,453	9.9%
カ	柔軟な発想力	2,744	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	1,944	7.8%
ク	課題発見力	1,910	7.7%
ケ	課題解決力	1,715	6.9%
コ	コミュニケーション能力	2,807	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	1,520	6.1%
シ	人脈形成力	668	2.7%
ス	統率力	204	0.8%
セ	協働能力	1,422	5.7%



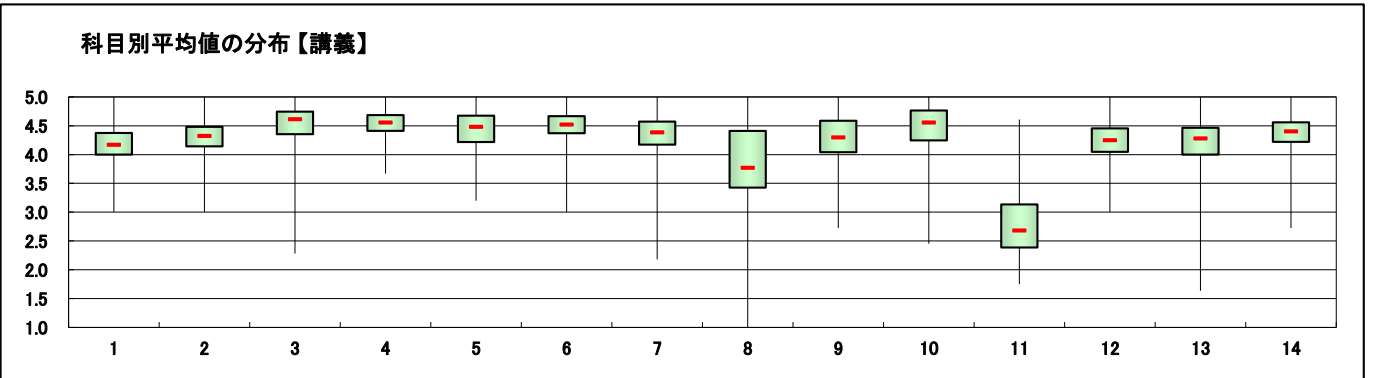
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	366	実施科目数(C)+(D)	344	延べ履修者数	29,030
		実施必須科目数(A)	347	実施科目数(C)	333	延べ回答者数	14,556
		実施任意科目数(B)	19	実施科目数(D)	11		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.20	0.06	219 1.6	84 0.6	2,202 16.0	5,540 40.1	5,758 41.7	13,803	753
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.28	0.48	5,762 41.5	6,620 47.7	1,139 8.2	279 2.0	75 0.5	13,875	681
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.44	0.38	8,339 59.7	4,181 29.9	899 6.4	407 2.9	142 1.0	13,968	588
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.50	8,149 58.4	4,968 35.6	700 5.0	104 0.7	38 0.3	13,959	597
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.37	0.54	7,467 53.5	4,805 34.4	1,193 8.5	402 2.9	94 0.7	13,961	595
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.46	7,386 56.3	4,529 34.5	979 7.5	191 1.5	33 0.3	13,118	1,438
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.30	0.55	6,947 49.8	5,003 35.8	1,433 10.3	470 3.4	106 0.8	13,959	597
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.79	0.38	4,602 35.1	3,487 26.6	3,298 25.2	1,075 8.2	642 4.9	13,104	1,452
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.26	0.50	6,606 47.5	4,928 35.4	1,914 13.8	332 2.4	129 0.9	13,909	647
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.39	0.07	758 5.5	1,958 14.1	10,656 76.8	251 1.8	248 1.8	13,871	685
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.71	0.09	907 6.5	2,138 15.4	5,441 39.1	2,911 20.9	2,506 18.0	13,903	653
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.20	0.78	5,806 41.6	5,841 41.9	1,771 12.7	392 2.8	144 1.0	13,954	602
13	この授業のレベルは適切であった	4.20	0.73	5,919 42.4	5,690 40.8	1,664 11.9	570 4.1	118 0.8	13,961	595
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.33		6,728 48.5	5,453 39.3	1,312 9.5	261 1.9	104 0.8	13,858	698

※設問15～16は非表示です。



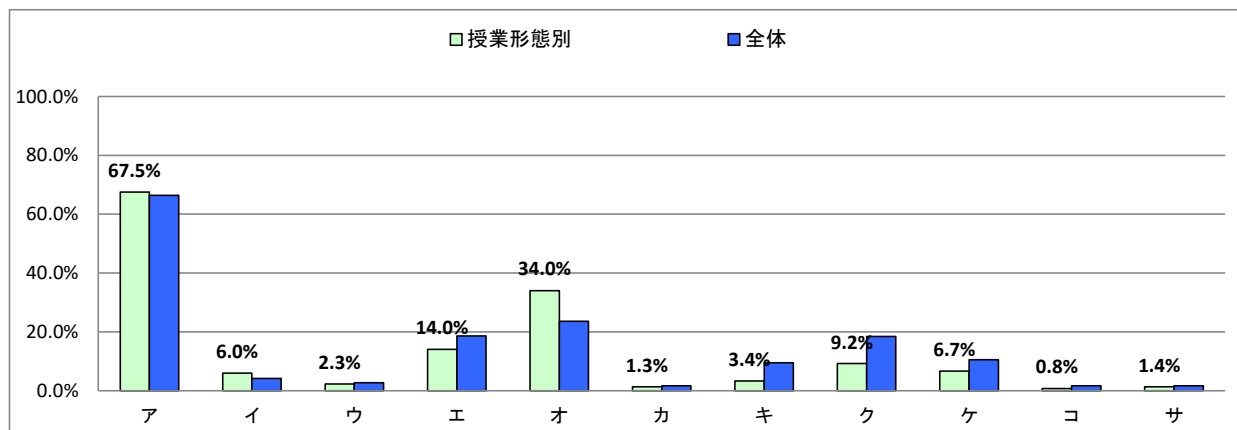
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

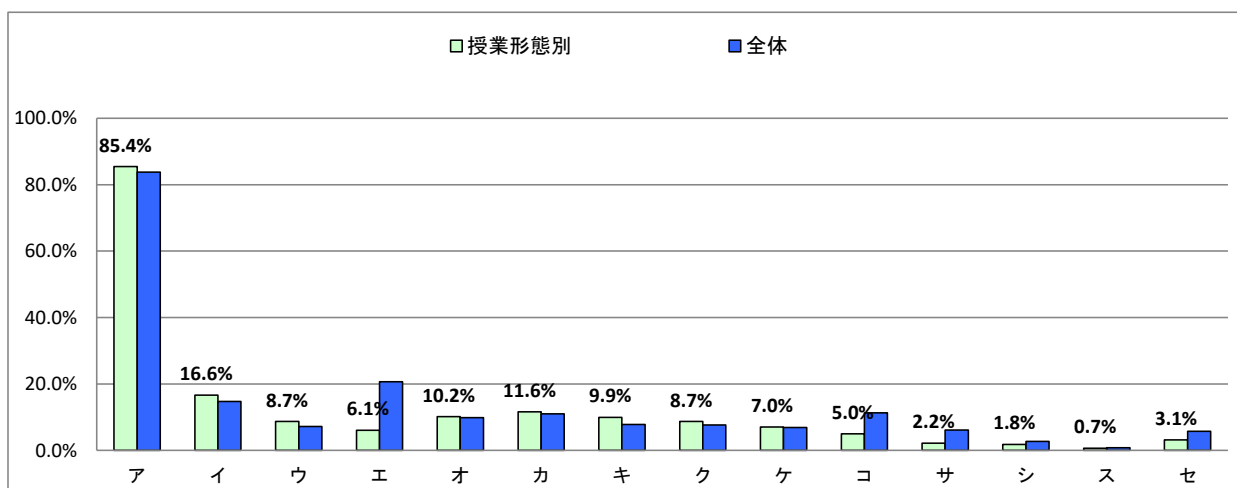
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	9,830	67.5%	66.4%
イ	外部講師招へい	875	6.0%	4.2%
ウ	フィールドワーク	336	2.3%	2.7%
エ	質疑応答	2,043	14.0%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	4,955	34.0%	23.6%
カ	反転授業	191	1.3%	1.7%
キ	プレゼンテーション	489	3.4%	9.5%
ク	グループワーク	1,344	9.2%	18.4%
ケ	ディスカッション	975	6.7%	10.5%
コ	ディベート	115	0.8%	1.7%
サ	問題解決型授業	200	1.4%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

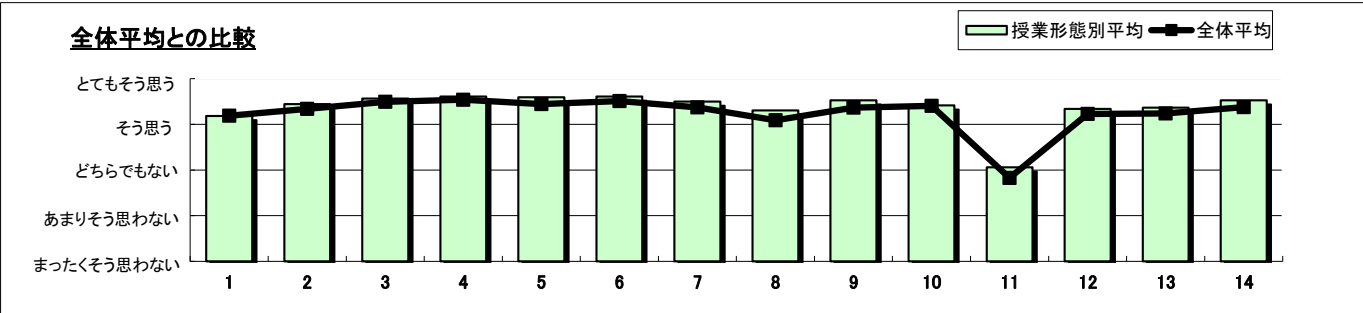
選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	12,438	85.4%	83.8%
イ	論理的思考力	2,419	16.6%	14.7%
ウ	数理的能力	1,264	8.7%	7.1%
エ	言語運用能力	883	6.1%	20.7%
オ	構想力	1,482	10.2%	9.9%
カ	柔軟な発想力	1,691	11.6%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	1,445	9.9%	7.8%
ク	課題発見力	1,265	8.7%	7.7%
ケ	課題解決力	1,023	7.0%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	728	5.0%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	317	2.2%	6.1%
シ	人脈形成力	263	1.8%	2.7%
ス	統率力	95	0.7%	0.8%
セ	協働能力	453	3.1%	5.7%



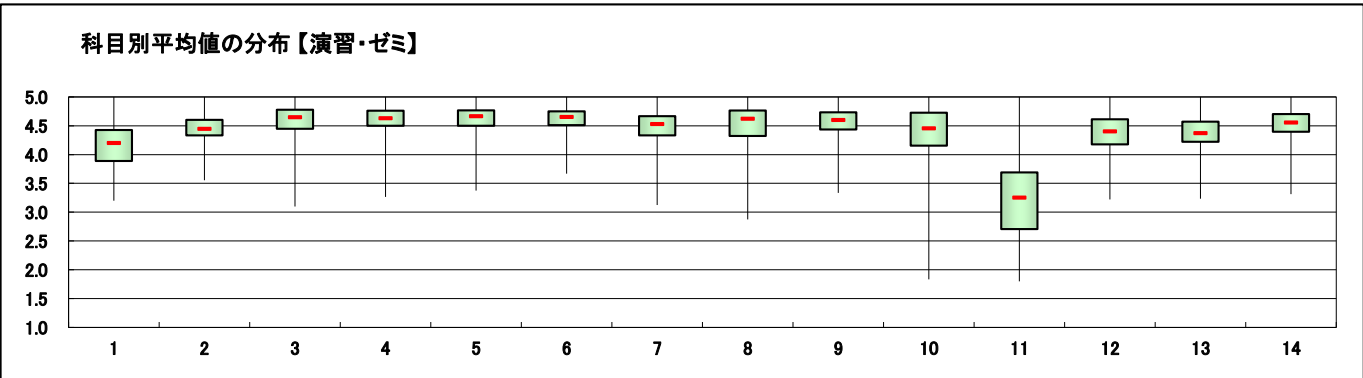
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	216	実施科目数(C)+(D)	167	延べ履修者数	4,378
		実施必須科目数(A)	204	実施科目数(C)	160	延べ回答者数	3,372
		実施任意科目数(B)	12	実施科目数(D)	7		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.18	0.06	44 1.4	27 0.8	528 16.4	1,323 41.0	1,305 40.4	3,227	145
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.44	0.46	1,739 53.5	1,281 39.4	175 5.4	47 1.4	11 0.3	3,253	119
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.56	0.37	2,124 65.1	925 28.3	154 4.7	50 1.5	10 0.3	3,263	109
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.61	0.50	2,179 66.7	924 28.3	140 4.3	22 0.7	3 0.1	3,268	104
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.59	0.55	2,188 67.1	877 26.9	147 4.5	43 1.3	6 0.2	3,261	111
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.61	0.49	2,191 67.4	879 27.0	156 4.8	27 0.8	0 0.0	3,253	119
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.50	0.53	1,993 61.1	950 29.1	278 8.5	38 1.2	3 0.1	3,262	110
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.31	0.34	1,865 57.2	802 24.6	396 12.2	114 3.5	82 2.5	3,259	113
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.53	0.53	2,062 63.3	911 28.0	229 7.0	41 1.3	13 0.4	3,256	116
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.42	0.09	172 5.3	501 15.4	2,506 77.0	47 1.4	28 0.9	3,254	118
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.06	0.08	384 11.8	738 22.6	1,209 37.1	550 16.9	379 11.6	3,260	112
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.34	0.71	1,643 50.4	1,181 36.2	352 10.8	63 1.9	21 0.6	3,260	112
13	この授業のレベルは適切であった	4.37	0.70	1,704 52.2	1,159 35.5	303 9.3	88 2.7	10 0.3	3,264	108
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.53		1,997 61.5	1,027 31.6	177 5.4	35 1.1	12 0.4	3,248	124

※設問15～16は非表示です。



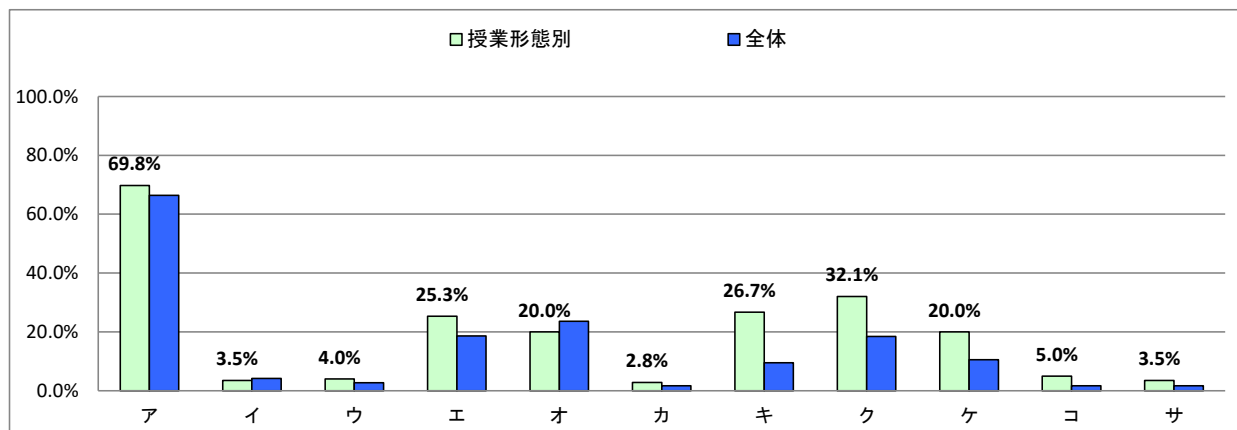
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

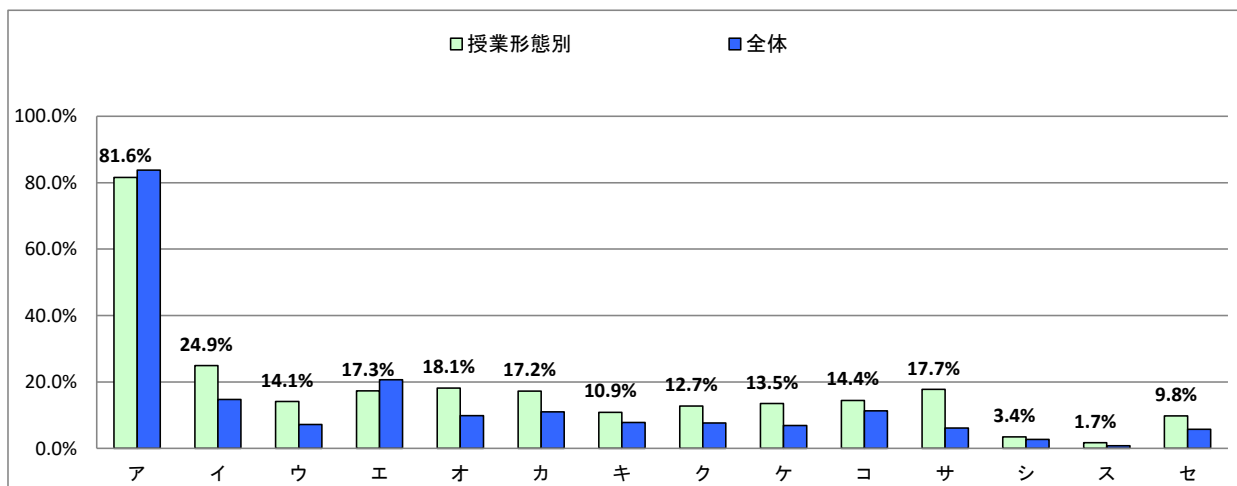
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	2,352	69.8%	66.4%
イ 外部講師招へい	117	3.5%	4.2%
ウ フィールドワーク	134	4.0%	2.7%
エ 質疑応答	853	25.3%	18.6%
オ 学生によるコメントペーパー	673	20.0%	23.6%
カ 反転授業	94	2.8%	1.7%
キ プレゼンテーション	901	26.7%	9.5%
ク グループワーク	1,081	32.1%	18.4%
ケ ディスカッション	675	20.0%	10.5%
コ ディベート	167	5.0%	1.7%
サ 問題解決型授業	119	3.5%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

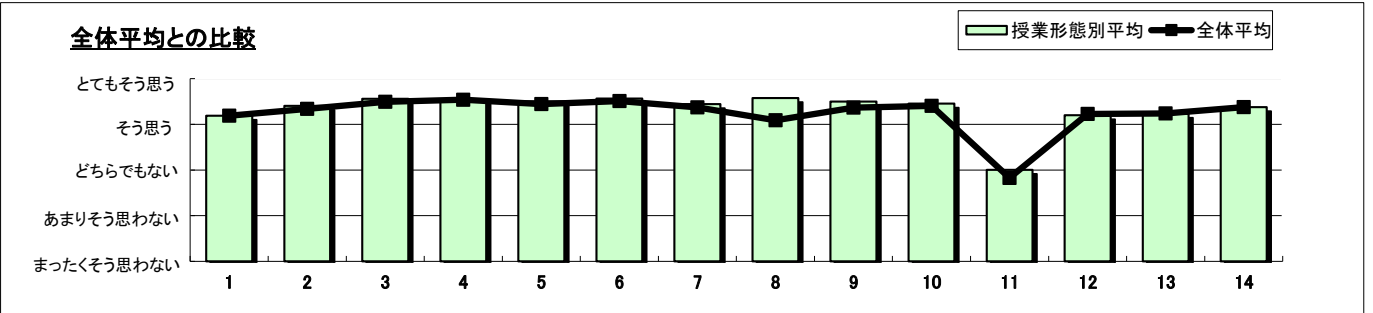
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	2,752	81.6%	83.8%
イ 論理的思考力	841	24.9%	14.7%
ウ 数理的能力	476	14.1%	7.1%
エ 言語運用能力	583	17.3%	20.7%
オ 構想力	611	18.1%	9.9%
カ 柔軟な発想力	581	17.2%	11.0%
キ 俯瞰(ふかん)力	366	10.9%	7.8%
ク 課題発見力	429	12.7%	7.7%
ケ 課題解決力	456	13.5%	6.9%
コ コミュニケーション能力	487	14.4%	11.3%
サ プレゼンテーション能力	598	17.7%	6.1%
シ 人脈形成力	116	3.4%	2.7%
ス 統率力	57	1.7%	0.8%
セ 協働能力	330	9.8%	5.7%



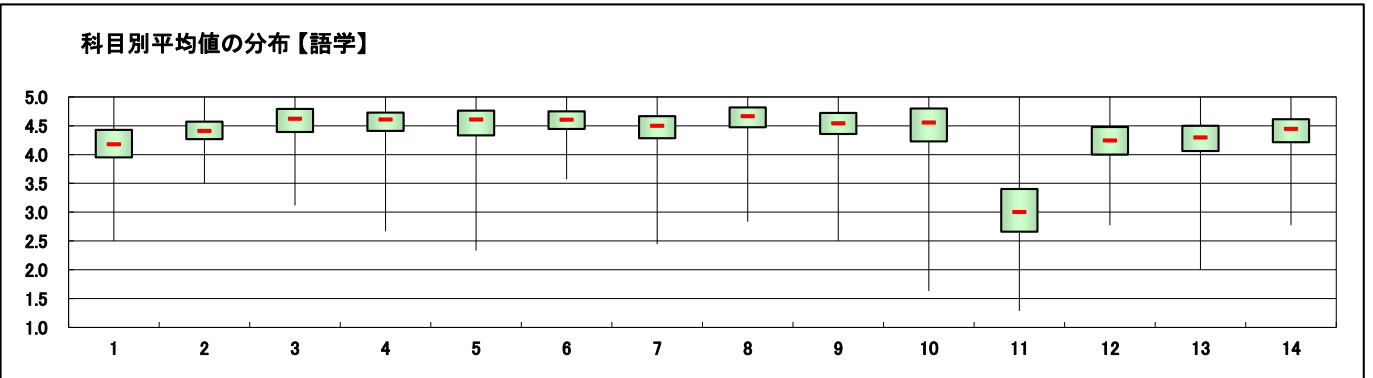
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	466	実施科目数(C)+(D)	416	延べ履修者数	7,702
		実施必須科目数(A)	382	実施科目数(C)	369	延べ回答者数	6,603
		実施任意科目数(B)	84	実施科目数(D)	47		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.00	72 1.1	46 0.7	1,047 16.6	2,583 41.0	2,548 40.5	6,296	307
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.40	0.44	3,224 50.7	2,642 41.6	349 5.5	101 1.6	37 0.6	6,353	250
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.56	0.36	4,165 65.1	1,792 28.0	312 4.9	107 1.7	23 0.4	6,399	204
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.56	4,011 62.7	1,996 31.2	331 5.2	44 0.7	14 0.2	6,396	207
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.50	0.58	3,989 62.4	1,851 28.9	381 6.0	135 2.1	41 0.6	6,397	206
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.57	0.50	4,055 63.5	1,943 30.4	334 5.2	45 0.7	6 0.1	6,383	220
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.44	0.57	3,706 58.0	1,969 30.8	560 8.8	132 2.1	24 0.4	6,391	212
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.58	0.48	4,252 66.7	1,673 26.2	352 5.5	68 1.1	31 0.5	6,376	227
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.50	0.59	3,866 60.6	1,931 30.3	481 7.5	76 1.2	25 0.4	6,379	224
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.45	0.13	328 5.2	857 13.5	5,013 78.7	101 1.6	67 1.1	6,366	237
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.00	0.01	513 8.0	1,305 20.5	2,788 43.7	1,234 19.3	539 8.4	6,379	224
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.20	0.75	2,735 42.9	2,441 38.3	985 15.4	168 2.6	52 0.8	6,381	222
13	この授業のレベルは適切であった	4.23	0.75	2,918 45.7	2,371 37.2	795 12.5	251 3.9	45 0.7	6,380	223
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		3,308 52.3	2,301 36.4	548 8.7	125 2.0	39 0.6	6,321	282

※設問15～16は非表示です。



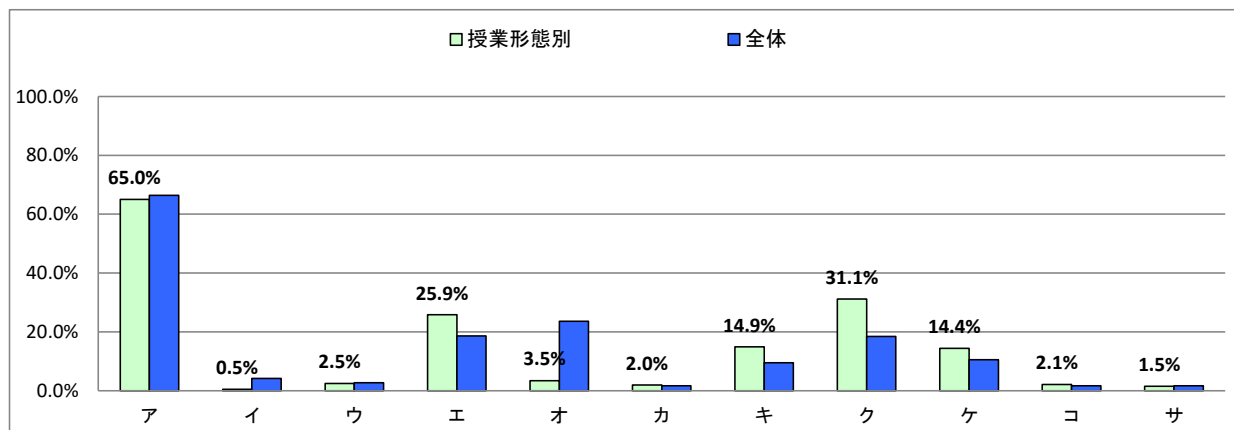
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

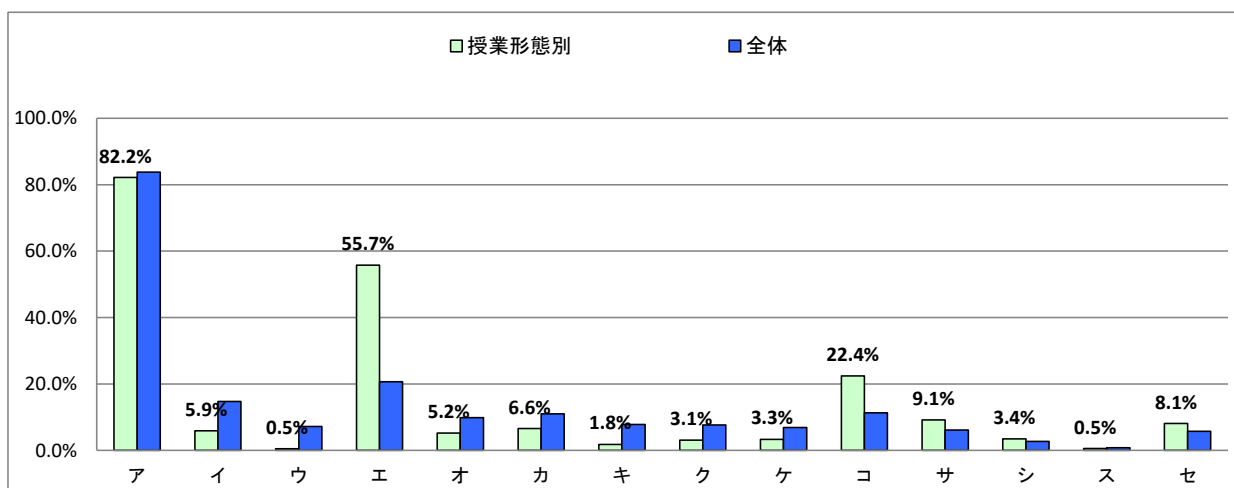
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,294	65.0%	66.4%
イ	外部講師招へい	30	0.5%	4.2%
ウ	フィールドワーク	162	2.5%	2.7%
エ	質疑応答	1,707	25.9%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	228	3.5%	23.6%
カ	反転授業	130	2.0%	1.7%
キ	プレゼンテーション	983	14.9%	9.5%
ク	グループワーク	2,056	31.1%	18.4%
ケ	ディスカッション	952	14.4%	10.5%
コ	ディベート	139	2.1%	1.7%
サ	問題解決型授業	101	1.5%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5,425	82.2%	83.8%
イ	論理的思考力	387	5.9%	14.7%
ウ	数理的能力	34	0.5%	7.1%
エ	言語運用能力	3,681	55.7%	20.7%
オ	構想力	342	5.2%	9.9%
カ	柔軟な発想力	433	6.6%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	119	1.8%	7.8%
ク	課題発見力	203	3.1%	7.7%
ケ	課題解決力	220	3.3%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	1,482	22.4%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	603	9.1%	6.1%
シ	人脈形成力	227	3.4%	2.7%
ス	統率力	36	0.5%	0.8%
セ	協働能力	535	8.1%	5.7%

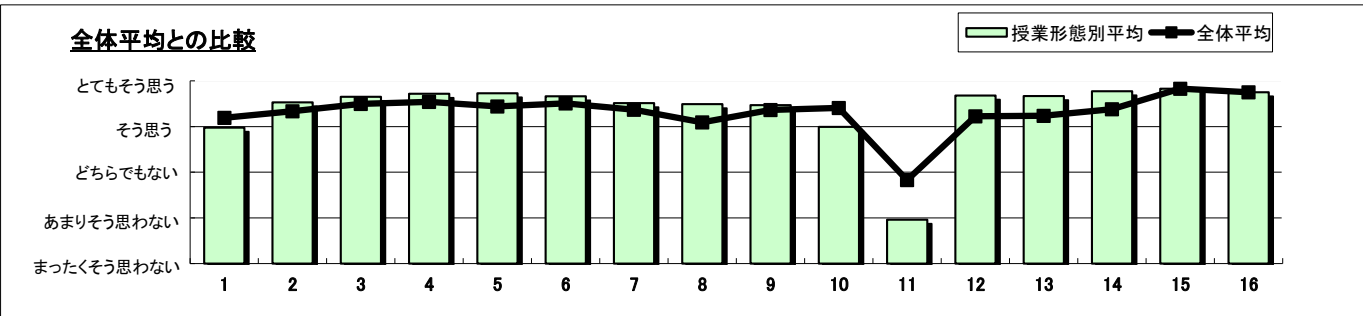


授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	31	延べ履修者数	538
		実施必須科目数(A)	31	実施科目数(C)	28	延べ回答者数	357
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	3		

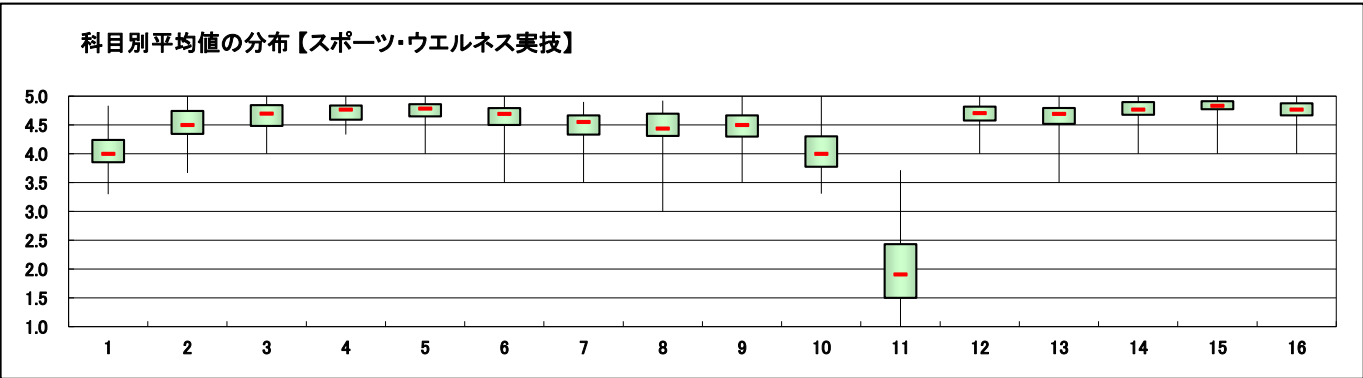
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.98	0.04	8	5	73	163	99	348	9
				2.3	1.4	21.0	46.8	28.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.53	0.45	225	94	19	8	2	348	9
				64.7	27.0	5.5	2.3	0.6		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.65	0.56	252	84	16	1	1	354	3
				71.2	23.7	4.5	0.3	0.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.72	0.59	269	72	11	2	0	354	3
				76.0	20.3	3.1	0.6	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.73	0.59	272	68	11	2	0	353	4
				77.1	19.3	3.1	0.6	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.66	0.58	257	74	19	1	1	352	5
				73.0	21.0	5.4	0.3	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.51	0.53	230	77	44	0	2	353	4
				65.2	21.8	12.5	0.0	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.49	0.40	225	80	41	6	0	352	5
				63.9	22.7	11.6	1.7	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.47	0.45	226	70	49	2	3	350	7
				64.6	20.0	14.0	0.6	0.9		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	3.99	-0.06	30	8	255	7	51	351	6
				8.5	2.3	72.6	2.0	14.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	1.96	0.01	32	14	62	44	200	352	5
				9.1	4.0	17.6	12.5	56.8		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.68	0.79	256	81	15	1	0	353	4
				72.5	22.9	4.2	0.3	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.67	0.75	256	80	15	1	1	353	4
				72.5	22.7	4.2	0.3	0.3		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.77		282	61	8	0	1	352	5
				80.1	17.3	2.3	0.0	0.3		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.78	284	43	7	0	0	334	23
				85.0	12.9	2.1	0.0	0.0		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.59	264	59	9	2	0	334	23
				79.0	17.7	2.7	0.6	0.0		



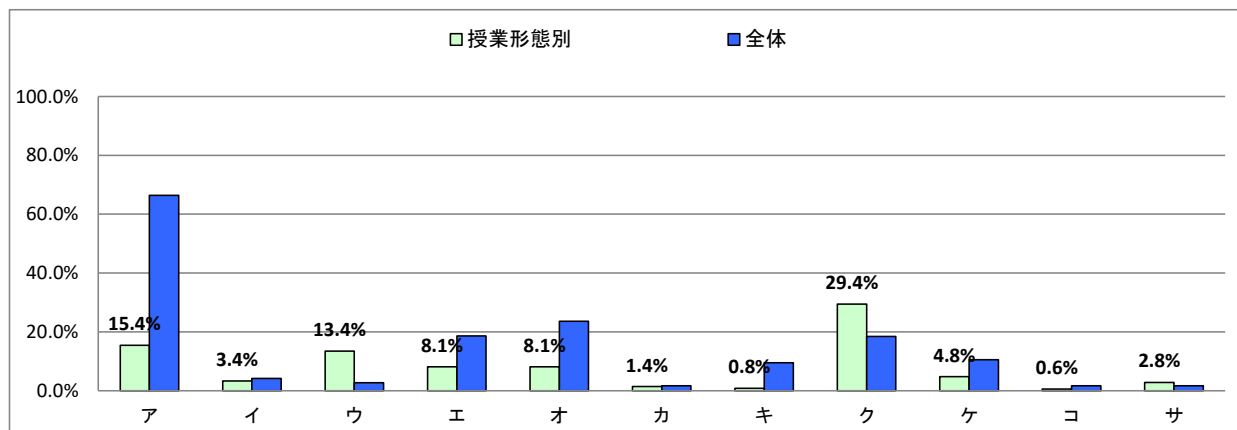
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

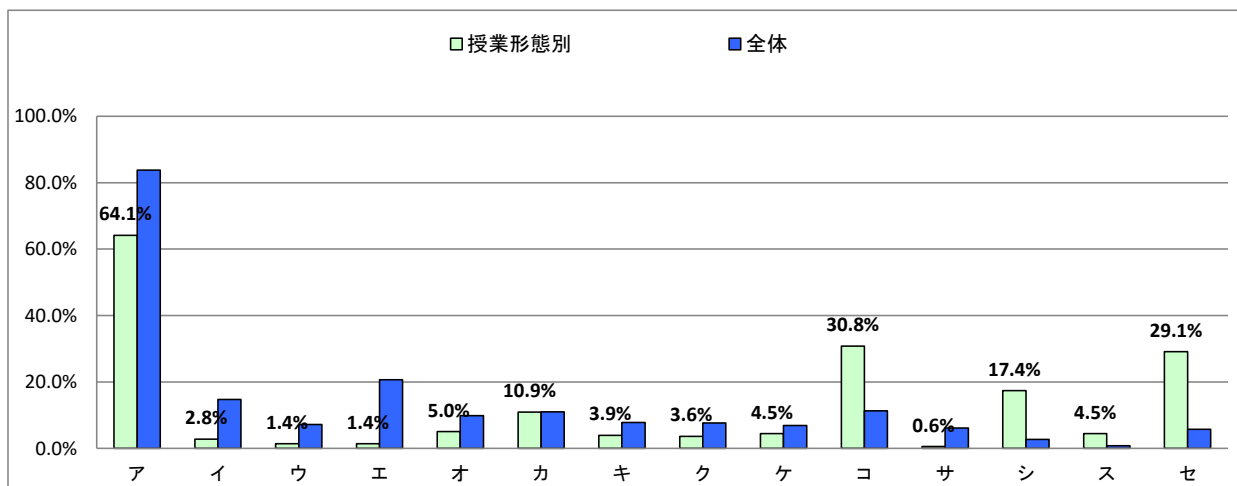
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	55	15.4%	66.4%
イ 外部講師招へい	12	3.4%	4.2%
ウ フィールドワーク	48	13.4%	2.7%
エ 質疑応答	29	8.1%	18.6%
オ 学生によるコメントペーパー	29	8.1%	23.6%
カ 反転授業	5	1.4%	1.7%
キ プレゼンテーション	3	0.8%	9.5%
ク グループワーク	105	29.4%	18.4%
ケ ディスカッション	17	4.8%	10.5%
コ ディベート	2	0.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	10	2.8%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	229	64.1%	83.8%
イ 論理的思考力	10	2.8%	14.7%
ウ 数理的能力	5	1.4%	7.1%
エ 言語運用能力	5	1.4%	20.7%
オ 構想力	18	5.0%	9.9%
カ 柔軟な発想力	39	10.9%	11.0%
キ 俯瞰(ふかん)力	14	3.9%	7.8%
ク 課題発見力	13	3.6%	7.7%
ケ 課題解決力	16	4.5%	6.9%
コ コミュニケーション能力	110	30.8%	11.3%
サ プレゼンテーション能力	2	0.6%	6.1%
シ 人脈形成力	62	17.4%	2.7%
ス 統率力	16	4.5%	0.8%
セ 協働能力	104	29.1%	5.7%

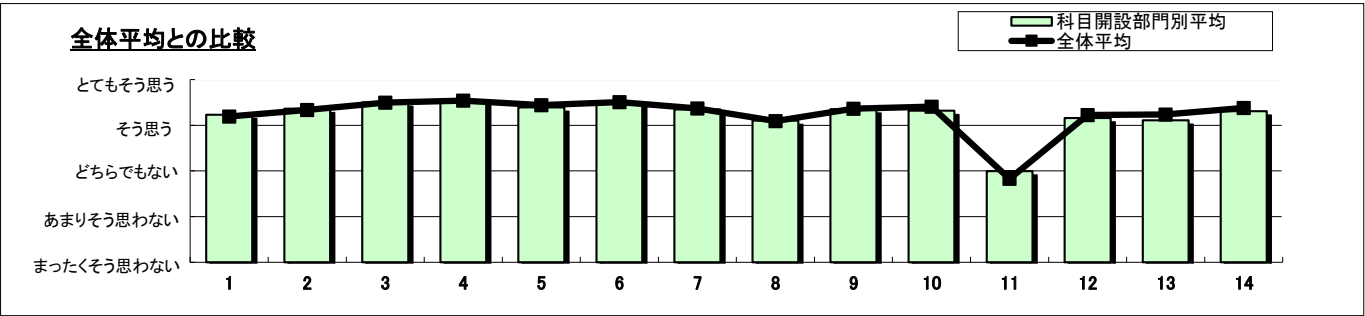


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	277	実施科目数(C)+(D)	249	延べ履修者数	12,773
		実施必須科目数(A)	227	実施科目数(C)	221	延べ回答者数	7,082
		実施任意科目数(B)	50	実施科目数(D)	28		

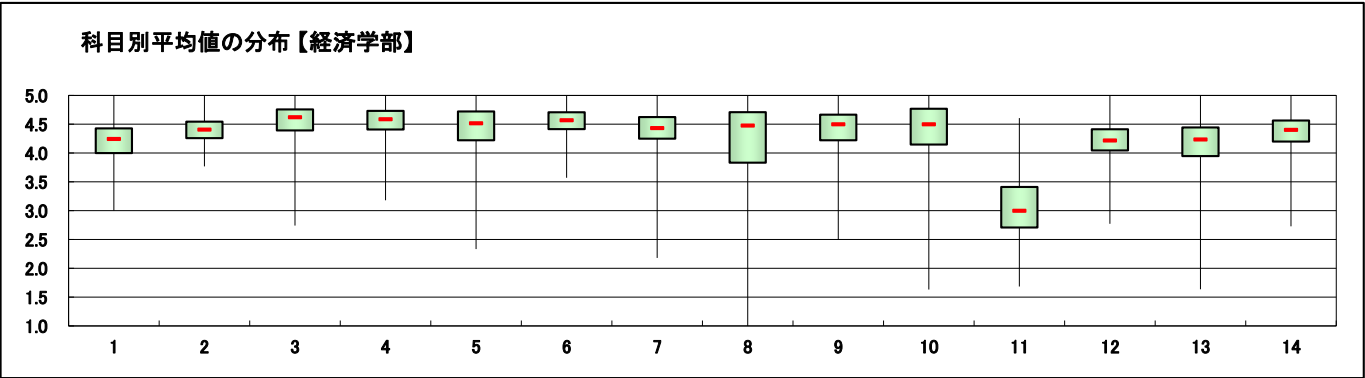
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.23	0.06	87 1.3	38 0.6	984 14.7	2,733 40.8	2,859 42.7	6,701	381
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.36	0.43	3,281 48.6	2,836 42.0	473 7.0	120 1.8	37 0.5	6,747	335
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.40	4,246 62.5	1,967 28.9	389 5.7	143 2.1	51 0.8	6,796	286
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.53	0.54	4,130 60.9	2,224 32.8	365 5.4	46 0.7	20 0.3	6,785	297
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.58	3,783 55.7	2,180 32.1	566 8.3	207 3.1	50 0.7	6,786	296
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.51	0.49	3,933 60.1	2,086 31.9	435 6.6	77 1.2	11 0.2	6,542	540
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.57	3,594 53.1	2,264 33.4	656 9.7	205 3.0	55 0.8	6,774	308
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.10	0.41	3,119 47.6	1,739 26.5	1,138 17.4	351 5.4	207 3.2	6,554	528
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.35	0.56	3,597 53.2	2,189 32.4	783 11.6	130 1.9	64 0.9	6,763	319
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.32	0.11	493 7.3	1,045 15.5	5,022 74.5	99 1.5	82 1.2	6,741	341
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.00	0.06	663 9.8	1,373 20.3	2,751 40.7	1,222 18.1	751 11.1	6,760	322
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.16	0.76	2,728 40.3	2,748 40.6	1,006 14.9	204 3.0	86 1.3	6,772	310
13	この授業のレベルは適切であった	4.11	0.74	2,714 40.1	2,631 38.8	962 14.2	378 5.6	89 1.3	6,774	308
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.31		3,226 48.0	2,602 38.7	687 10.2	148 2.2	53 0.8	6,716	366

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,082
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,082



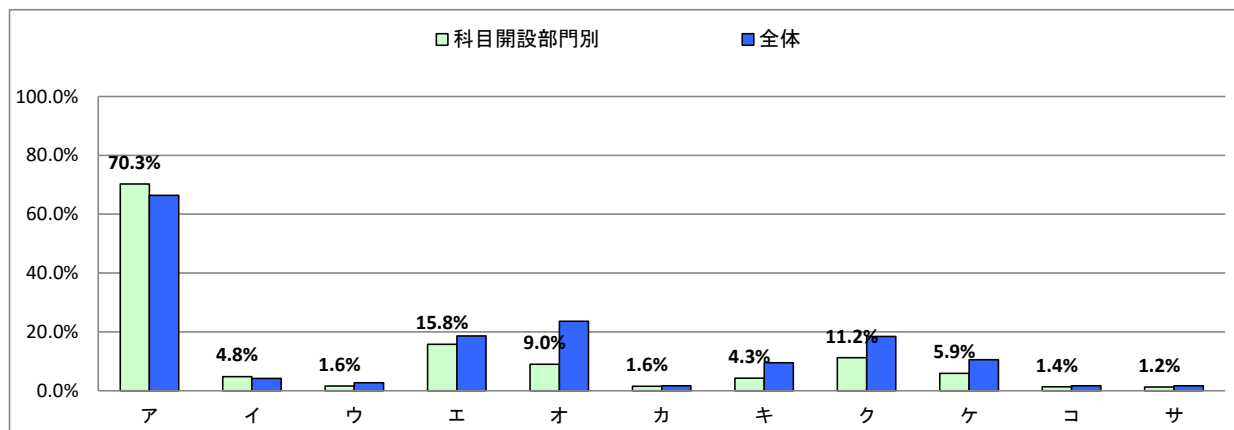
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

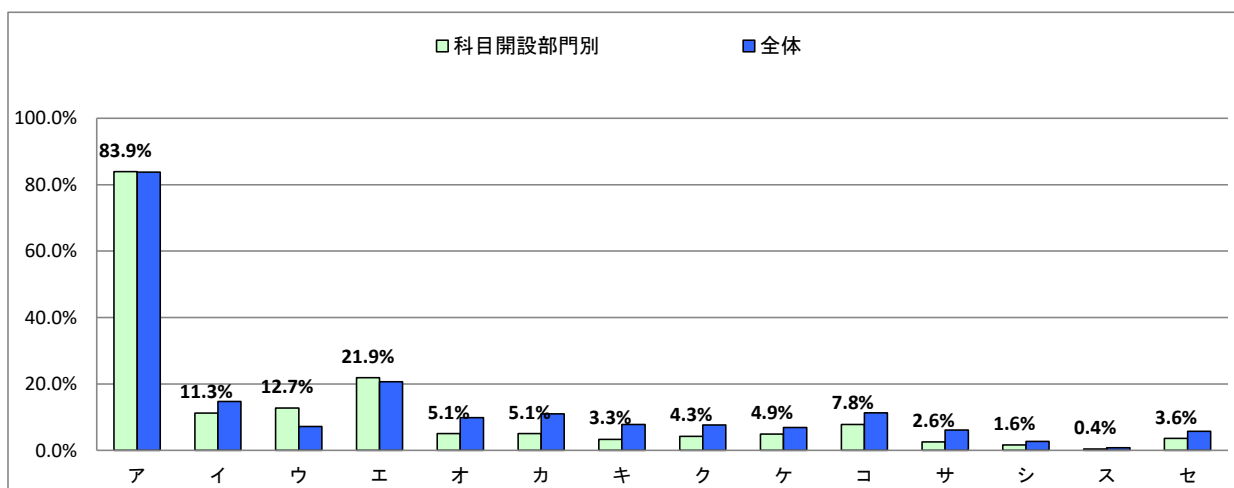
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,978	70.3%	66.4%
イ	外部講師招へい	342	4.8%	4.2%
ウ	フィールドワーク	112	1.6%	2.7%
エ	質疑応答	1,116	15.8%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	639	9.0%	23.6%
カ	反転授業	111	1.6%	1.7%
キ	プレゼンテーション	305	4.3%	9.5%
ク	グループワーク	796	11.2%	18.4%
ケ	ディスカッション	416	5.9%	10.5%
コ	ディベート	96	1.4%	1.7%
サ	問題解決型授業	87	1.2%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5,942	83.9%	83.8%
イ	論理的思考力	797	11.3%	14.7%
ウ	数理的能力	902	12.7%	7.1%
エ	言語運用能力	1,549	21.9%	20.7%
オ	構想力	359	5.1%	9.9%
カ	柔軟な発想力	358	5.1%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	236	3.3%	7.8%
ク	課題発見力	301	4.3%	7.7%
ケ	課題解決力	347	4.9%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	554	7.8%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	181	2.6%	6.1%
シ	人脈形成力	115	1.6%	2.7%
ス	統率力	27	0.4%	0.8%
セ	協働能力	254	3.6%	5.7%

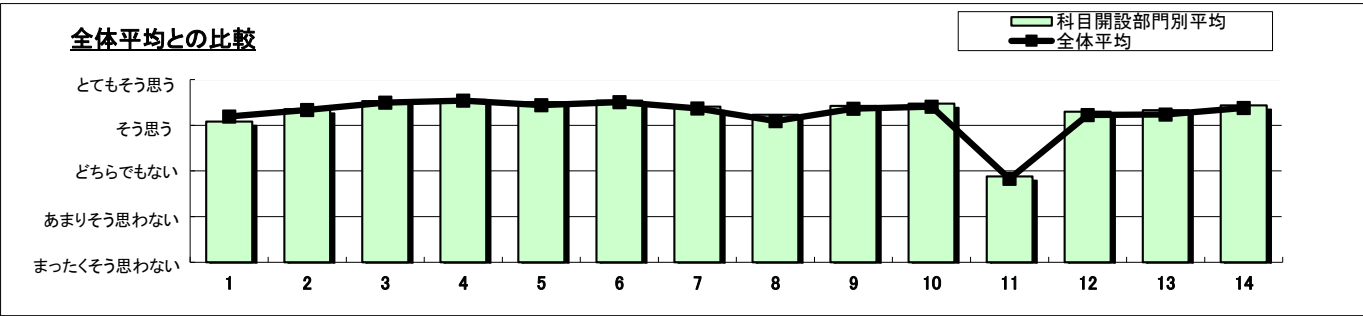


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	350	実施科目数(C)+(D)	294	延べ履修者数	10,671
		実施必須科目数(A)	198	実施科目数(C)	186	延べ回答者数	7,293
		実施任意科目数(B)	152	実施科目数(D)	108		

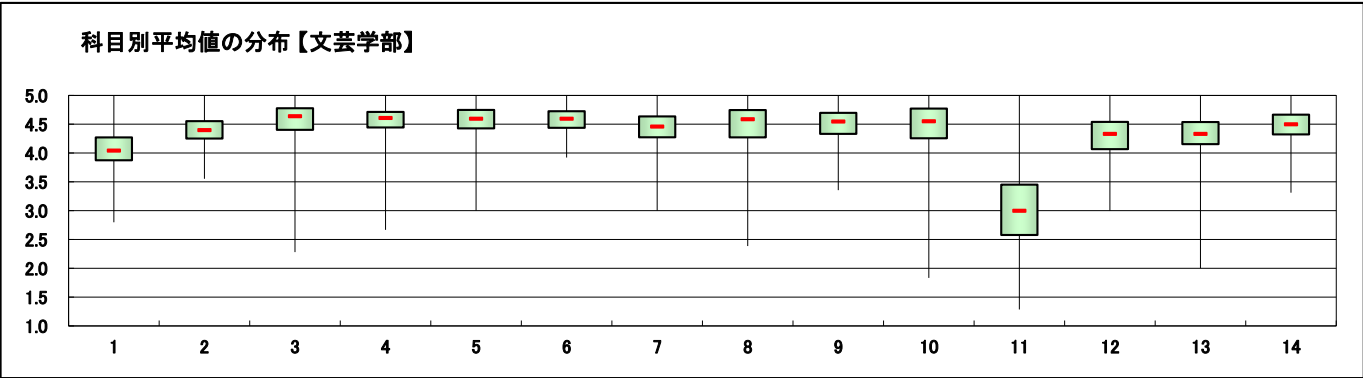
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.08	0.02	88 1.3	59 0.8	1,500 21.5	2,876 41.2	2,450 35.1	6,973	320
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.35	0.50	3,296 46.9	3,095 44.0	487 6.9	118 1.7	33 0.5	7,029	264
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.53	0.36	4,512 63.9	1,994 28.3	374 5.3	128 1.8	50 0.7	7,058	235
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.51	4,413 62.5	2,251 31.9	335 4.7	50 0.7	12 0.2	7,061	232
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.51	0.56	4,324 61.3	2,165 30.7	419 5.9	122 1.7	24 0.3	7,054	239
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.54	0.49	4,198 61.7	2,152 31.6	392 5.8	59 0.9	5 0.1	6,806	487
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.41	0.55	3,909 55.4	2,317 32.8	656 9.3	148 2.1	29 0.4	7,059	234
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.23	0.36	3,581 52.8	1,748 25.8	1,052 15.5	264 3.9	142 2.1	6,787	506
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.42	0.52	3,984 56.8	2,192 31.2	697 9.9	109 1.6	33 0.5	7,015	278
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.47	0.08	309 4.4	890 12.7	5,574 79.6	131 1.9	101 1.4	7,005	288
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.88	0.07	539 7.7	1,310 18.6	2,902 41.3	1,341 19.1	942 13.4	7,034	259
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.30	0.77	3,345 47.4	2,708 38.4	801 11.4	147 2.1	49 0.7	7,050	243
13	この授業のレベルは適切であった	4.33	0.73	3,449 48.9	2,709 38.4	695 9.9	171 2.4	31 0.4	7,055	238
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.43		3,867 55.3	2,477 35.4	519 7.4	101 1.4	34 0.5	6,998	295

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,293
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,293



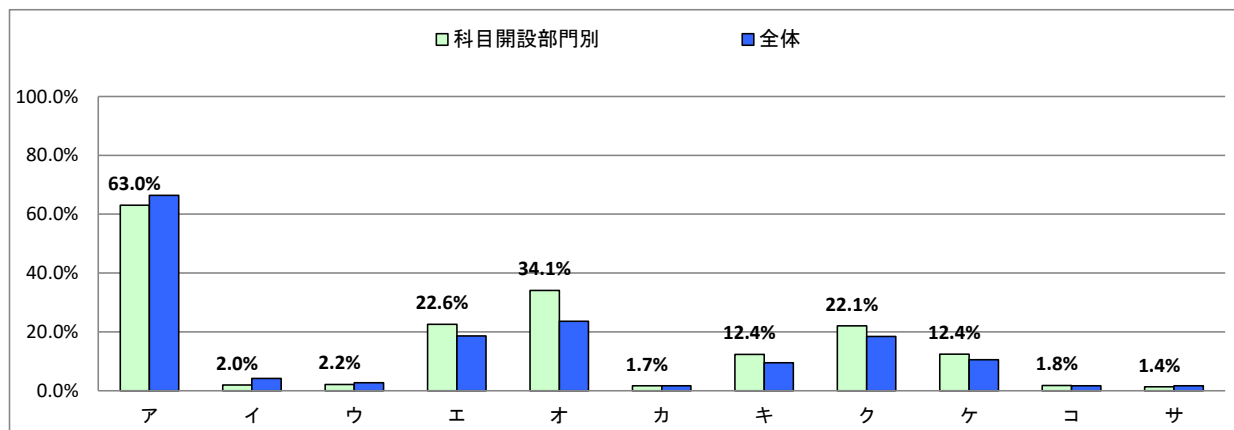
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

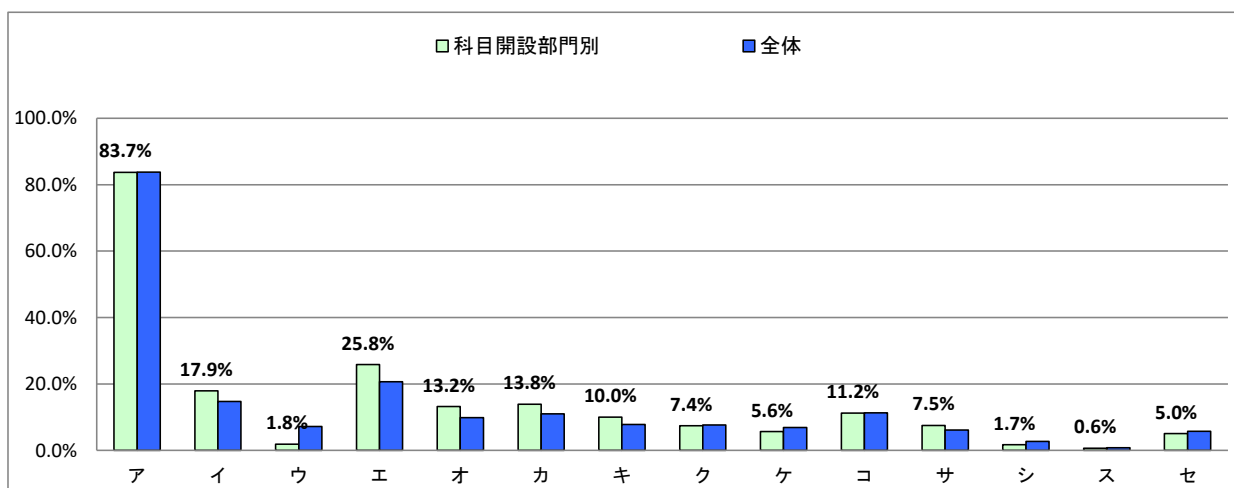
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4,597	63.0%	66.4%
イ	外部講師招へい	143	2.0%	4.2%
ウ	フィールドワーク	157	2.2%	2.7%
エ	質疑応答	1,649	22.6%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	2,485	34.1%	23.6%
カ	反転授業	124	1.7%	1.7%
キ	プレゼンテーション	902	12.4%	9.5%
ク	グループワーク	1,611	22.1%	18.4%
ケ	ディスカッション	907	12.4%	10.5%
コ	ディベート	133	1.8%	1.7%
サ	問題解決型授業	100	1.4%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	6,106	83.7%	83.8%
イ	論理的思考力	1,305	17.9%	14.7%
ウ	数理的能力	133	1.8%	7.1%
エ	言語運用能力	1,885	25.8%	20.7%
オ	構想力	964	13.2%	9.9%
カ	柔軟な発想力	1,010	13.8%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	727	10.0%	7.8%
ク	課題発見力	540	7.4%	7.7%
ケ	課題解決力	412	5.6%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	816	11.2%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	549	7.5%	6.1%
シ	人脈形成力	125	1.7%	2.7%
ス	統率力	47	0.6%	0.8%
セ	協働能力	367	5.0%	5.7%

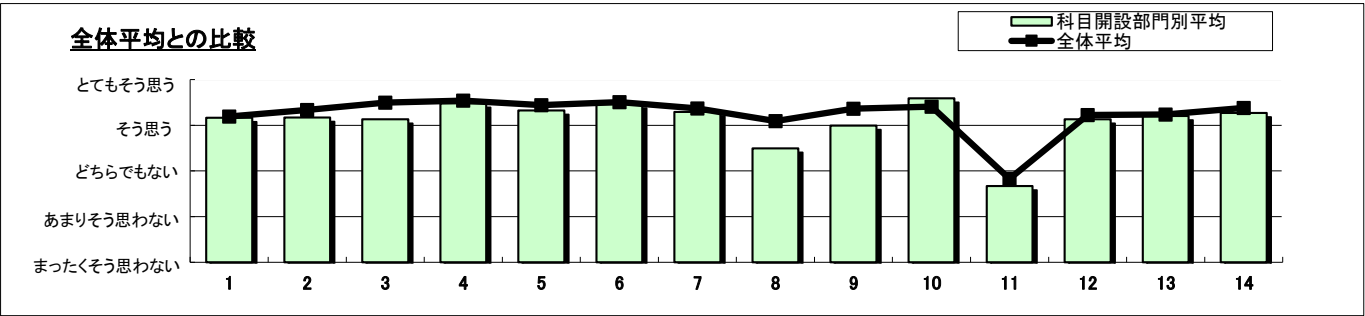


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	36	実施科目数(C)+(D)	30	延べ履修者数	2,444
		実施必須科目数(A)	23	実施科目数(C)	23	延べ回答者数	752
		実施任意科目数(B)	13	実施科目数(D)	7		

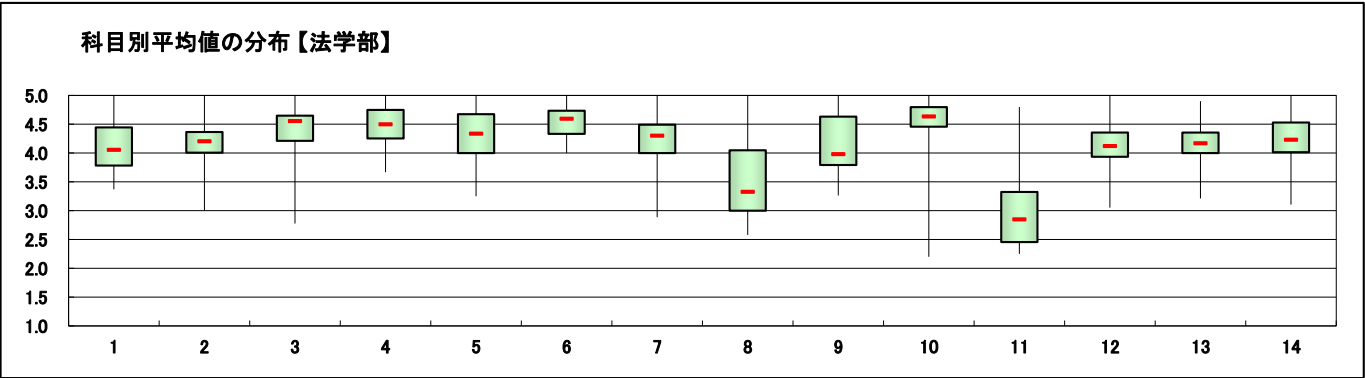
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.09	24	7	93	283	294	701	51
				3.4	1.0	13.3	40.4	41.9		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.17	0.51	242	364	80	14	5	705	47
				34.3	51.6	11.3	2.0	0.7		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.13	0.28	323	234	82	61	9	709	43
				45.6	33.0	11.6	8.6	1.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.48	0.54	394	267	44	4	1	710	42
				55.5	37.6	6.2	0.6	0.1		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.32	0.61	344	276	73	12	6	711	41
				48.4	38.8	10.3	1.7	0.8		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.46	0.49	383	261	48	3	2	697	55
				54.9	37.4	6.9	0.4	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.29	0.59	340	263	88	15	5	711	41
				47.8	37.0	12.4	2.1	0.7		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.50	0.23	169	176	245	53	57	700	52
				24.1	25.1	35.0	7.6	8.1		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	3.99	0.42	258	240	169	27	13	707	45
				36.5	33.9	23.9	3.8	1.8		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.59	0.02	28	42	602	19	14	705	47
				4.0	6.0	85.4	2.7	2.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.67	0.13	39	109	279	143	140	710	42
				5.5	15.4	39.3	20.1	19.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.13	0.79	256	323	103	17	9	708	44
				36.2	45.6	14.5	2.4	1.3		
13	この授業のレベルは適切であった	4.20	0.73	281	323	82	20	5	711	41
				39.5	45.4	11.5	2.8	0.7		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.27		320	295	69	11	13	708	44
				45.2	41.7	9.7	1.6	1.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	752
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	752
				-	-	-	-	-		



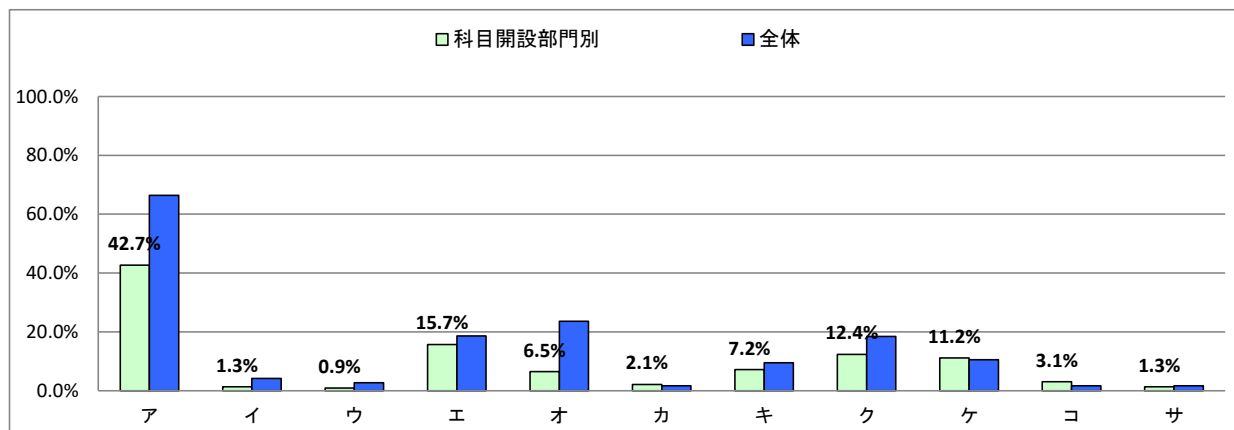
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

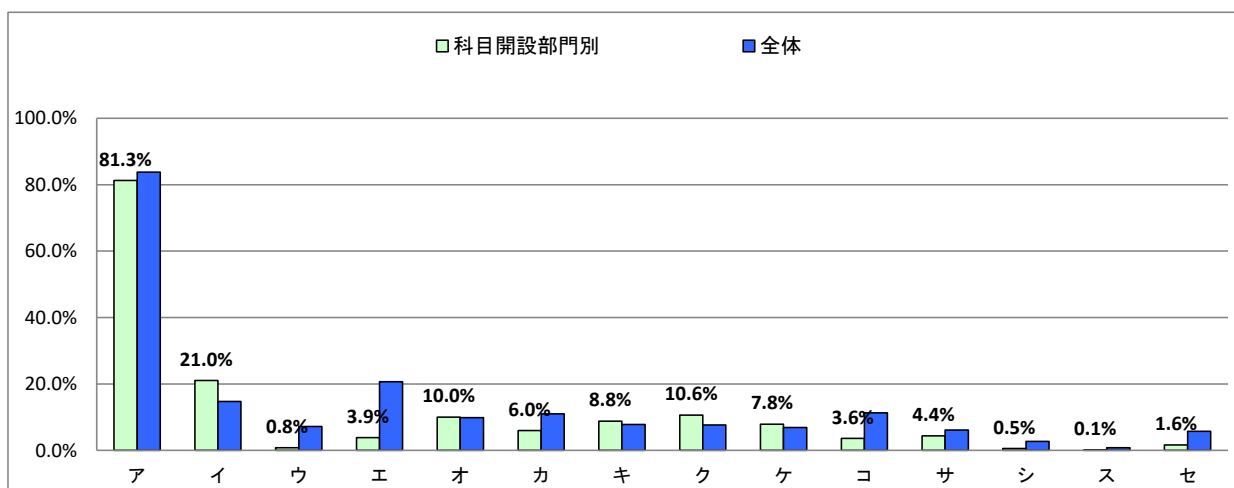
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	321	42.7%	66.4%
イ 外部講師招へい	10	1.3%	4.2%
ウ フィールドワーク	7	0.9%	2.7%
エ 質疑応答	118	15.7%	18.6%
オ 学生によるコメントペーパー	49	6.5%	23.6%
カ 反転授業	16	2.1%	1.7%
キ プレゼンテーション	54	7.2%	9.5%
ク グループワーク	93	12.4%	18.4%
ケ ディスカッション	84	11.2%	10.5%
コ ディベート	23	3.1%	1.7%
サ 問題解決型授業	10	1.3%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	611	81.3%	83.8%
イ 論理的思考力	158	21.0%	14.7%
ウ 数理的能力	6	0.8%	7.1%
エ 言語運用能力	29	3.9%	20.7%
オ 構想力	75	10.0%	9.9%
カ 柔軟な発想力	45	6.0%	11.0%
キ 俯瞰(ふかん)力	66	8.8%	7.8%
ク 課題発見力	80	10.6%	7.7%
ケ 課題解決力	59	7.8%	6.9%
コ コミュニケーション能力	27	3.6%	11.3%
サ プレゼンテーション能力	33	4.4%	6.1%
シ 人脈形成力	4	0.5%	2.7%
ス 統率力	1	0.1%	0.8%
セ 協働力	12	1.6%	5.7%

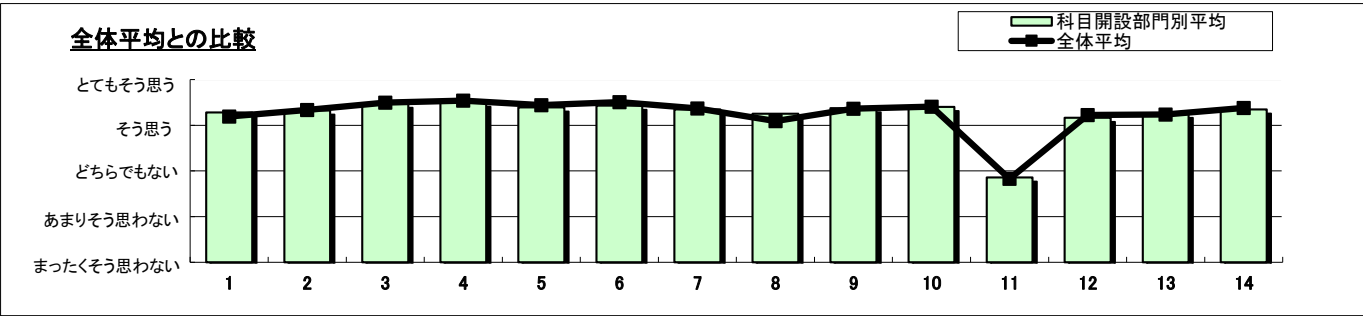


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	176	実施科目数(C)+(D)	162	延べ履修者数	5,306
		実施必須科目数(A)	146	実施科目数(C)	141	延べ回答者数	3,829
		実施任意科目数(B)	30	実施科目数(D)	21		

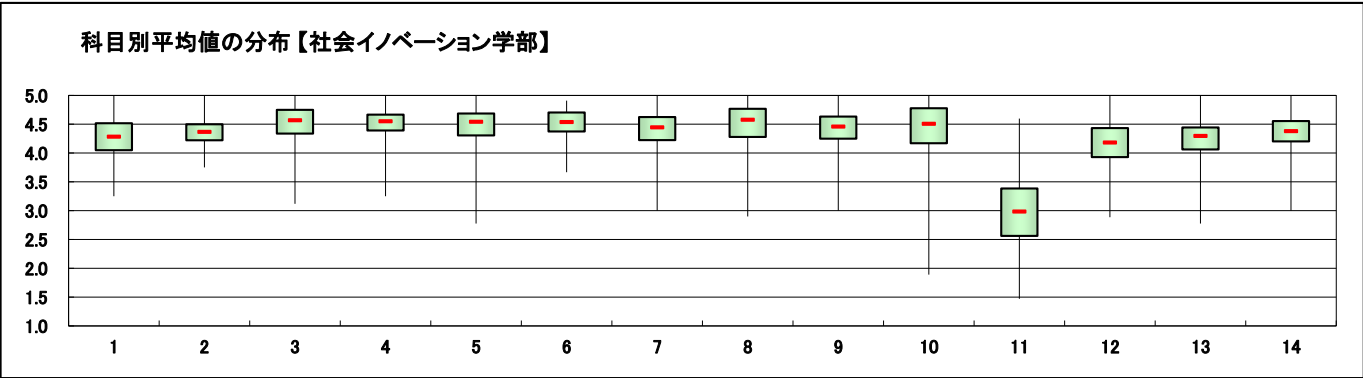
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無効・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.28	0.01	22	19	491	1,496	1,618	3,646	183
				0.6	0.5	13.5	41.0	44.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.33	0.50	1,579	1,802	215	54	19	3,669	160
				43.0	49.1	5.9	1.5	0.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.47	0.36	2,176	1,216	204	83	19	3,698	131
				58.8	32.9	5.5	2.2	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.50	0.54	2,070	1,422	178	21	6	3,697	132
				56.0	38.5	4.8	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.57	2,027	1,243	299	102	27	3,698	131
				54.8	33.6	8.1	2.8	0.7		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.43	0.48	2,009	1,344	270	56	11	3,690	139
				54.4	36.4	7.3	1.5	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.59	1,873	1,362	349	101	15	3,700	129
				50.6	36.8	9.4	2.7	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.25	0.39	1,861	1,159	464	150	55	3,689	140
				50.4	31.4	12.6	4.1	1.5		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.37	0.57	1,864	1,415	345	60	9	3,693	136
				50.5	38.3	9.3	1.6	0.2		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.40	0.07	184	645	2,791	48	21	3,689	140
				5.0	17.5	75.7	1.3	0.6		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.86	0.07	270	635	1,541	771	469	3,686	143
				7.3	17.2	41.8	20.9	12.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.16	0.78	1,466	1,531	567	104	28	3,696	133
				39.7	41.4	15.3	2.8	0.8		
13	この授業のレベルは適切であった	4.25	0.78	1,604	1,557	408	114	15	3,698	131
				43.4	42.1	11.0	3.1	0.4		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		1,762	1,512	314	65	16	3,669	160
				48.0	41.2	8.6	1.8	0.4		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	3,829
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	3,829
				-	-	-	-	-		



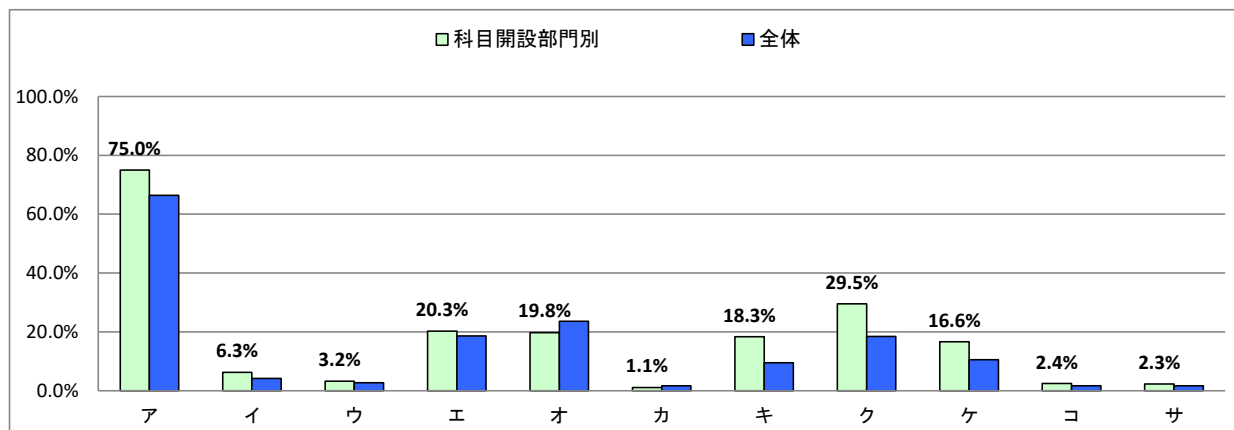
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

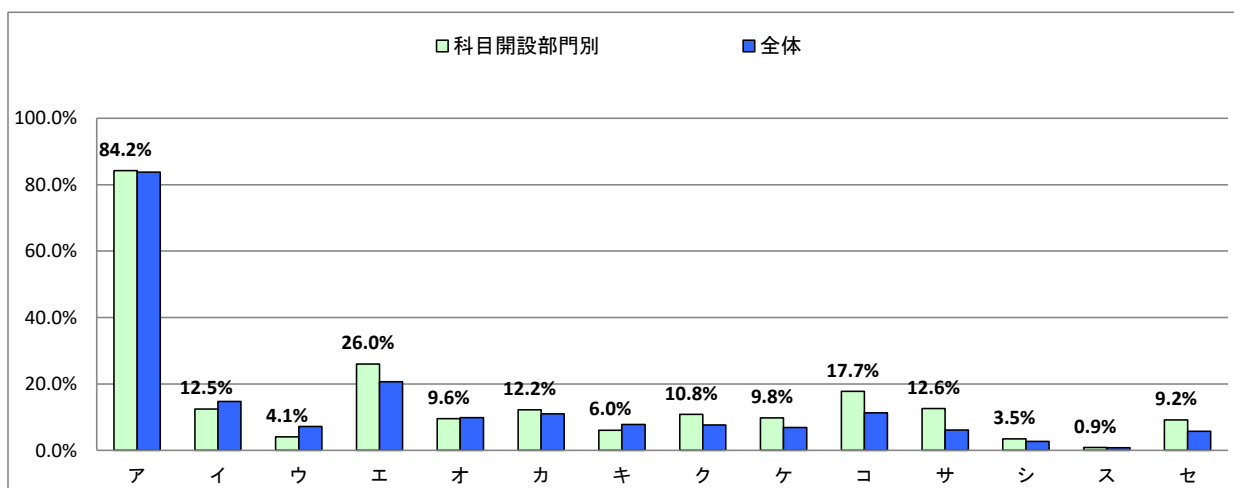
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2,872	75.0%	66.4%
イ	外部講師招へい	240	6.3%	4.2%
ウ	フィールドワーク	124	3.2%	2.7%
エ	質疑応答	776	20.3%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	757	19.8%	23.6%
カ	反転授業	43	1.1%	1.7%
キ	プレゼンテーション	702	18.3%	9.5%
ク	グループワーク	1,131	29.5%	18.4%
ケ	ディスカッション	637	16.6%	10.5%
コ	ディベート	93	2.4%	1.7%
サ	問題解決型授業	88	2.3%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3,225	84.2%	83.8%
イ	論理的思考力	477	12.5%	14.7%
ウ	数理的能力	157	4.1%	7.1%
エ	言語運用能力	995	26.0%	20.7%
オ	構想力	366	9.6%	9.9%
カ	柔軟な発想力	469	12.2%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	231	6.0%	7.8%
ク	課題発見力	414	10.8%	7.7%
ケ	課題解決力	375	9.8%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	679	17.7%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	483	12.6%	6.1%
シ	人脈形成力	133	3.5%	2.7%
ス	統率力	33	0.9%	0.8%
セ	協働能力	351	9.2%	5.7%

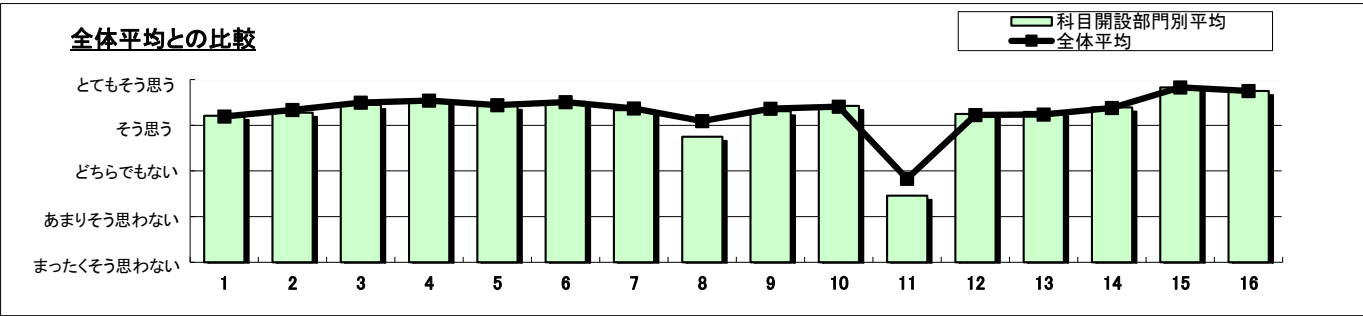


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	175	実施科目数(C)+(D)	163	延べ履修者数	8,494
		実施必須科目数(A)	120	実施科目数(C)	114	延べ回答者数	4,897
		実施任意科目数(B)	55	実施科目数(D)	49		

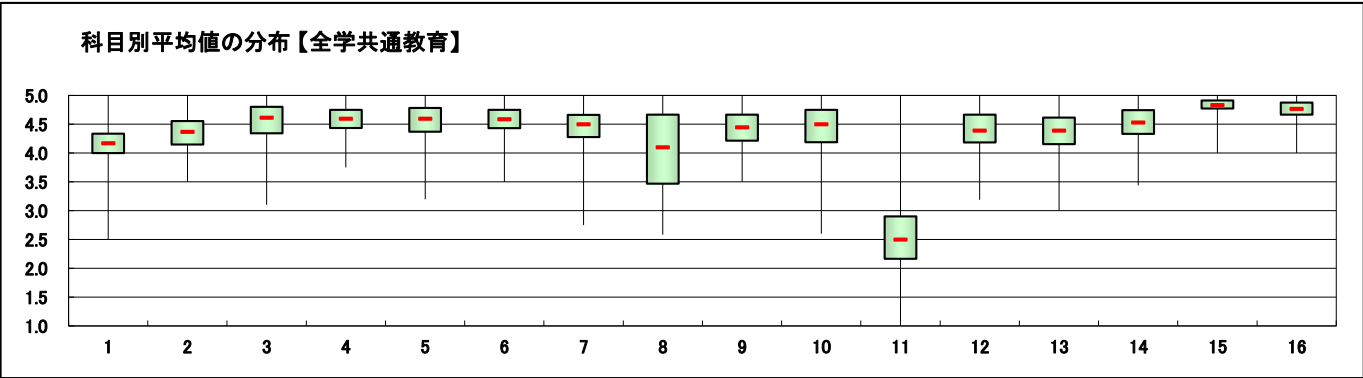
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.21	0.04	101	29	651	1,892	1,983	4,656	241
				2.2	0.6	14.0	40.6	42.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.28	0.49	1,993	2,147	387	114	31	4,672	225
				42.7	46.0	8.3	2.4	0.7		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.45	0.40	2,830	1,387	314	143	41	4,715	182
				60.0	29.4	6.7	3.0	0.9		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.53	0.50	2,871	1,534	243	50	16	4,714	183
				60.9	32.5	5.2	1.1	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	0.51	2,732	1,477	344	131	30	4,714	183
				58.0	31.3	7.3	2.8	0.6		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.51	0.43	2,881	1,426	320	62	10	4,699	198
				61.3	30.3	6.8	1.3	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.33	0.52	2,490	1,501	529	163	30	4,713	184
				52.8	31.8	11.2	3.5	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.75	0.39	1,718	1,101	1,150	434	290	4,693	204
				36.6	23.5	24.5	9.2	6.2		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.31	0.48	2,429	1,519	601	110	50	4,709	188
				51.6	32.3	12.8	2.3	1.1		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.42	0.06	215	500	3,721	94	165	4,695	202
				4.6	10.6	79.3	2.0	3.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.46	0.07	216	515	1,669	1,091	1,205	4,696	201
				4.6	11.0	35.5	23.2	25.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.25	0.76	2,143	1,816	582	127	44	4,712	185
				45.5	38.5	12.4	2.7	0.9		
13	この授業のレベルは適切であった	4.29	0.74	2,301	1,700	520	162	32	4,715	182
				48.8	36.1	11.0	3.4	0.7		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.39		2,530	1,625	409	86	37	4,687	210
				54.0	34.7	8.7	1.8	0.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.78	284	43	7	0	0	334	4,563
				85.0	12.9	2.1	0.0	0.0		
16	身体 の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.59	264	59	9	2	0	334	4,563
				79.0	17.7	2.7	0.6	0.0		



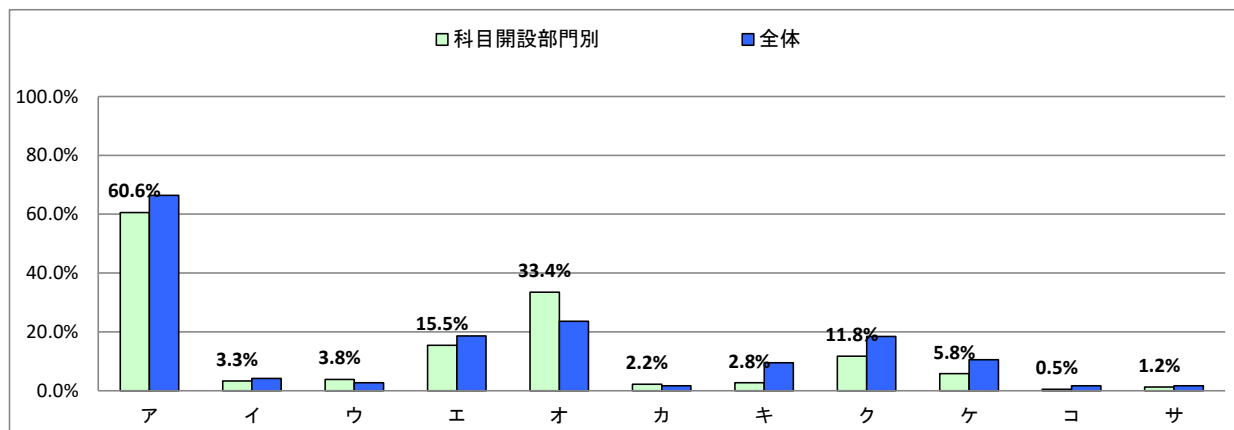
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

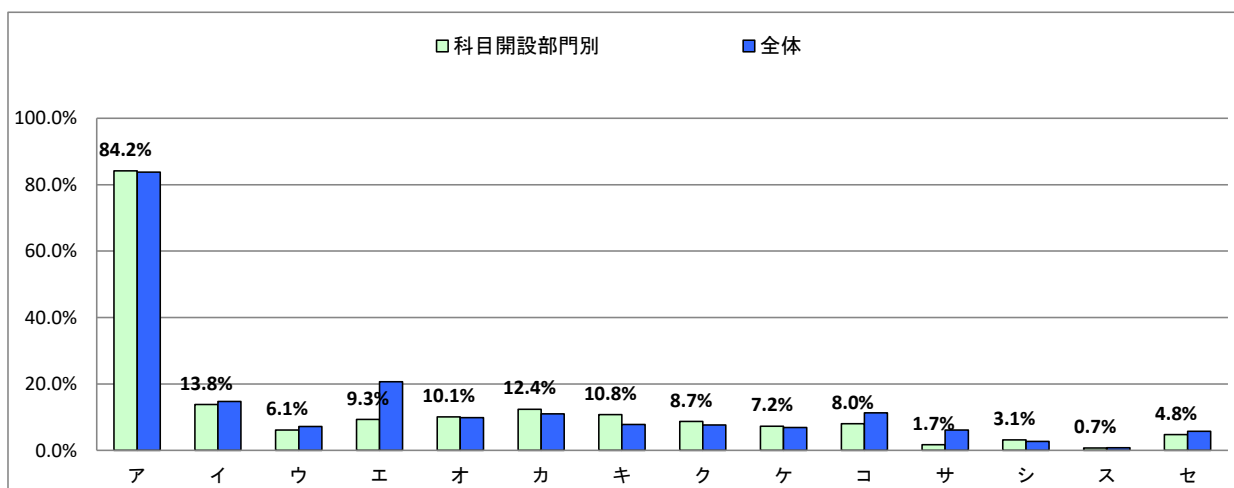
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	2,967	60.6%	66.4%
イ 外部講師招へい	161	3.3%	4.2%
ウ フィールドワーク	187	3.8%	2.7%
エ 質疑応答	758	15.5%	18.6%
オ 学生によるコメントペーパー	1,638	33.4%	23.6%
カ 反転授業	108	2.2%	1.7%
キ プレゼンテーション	135	2.8%	9.5%
ク グループワーク	577	11.8%	18.4%
ケ ディスカッション	284	5.8%	10.5%
コ ディベート	24	0.5%	1.7%
サ 問題解決型授業	61	1.2%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	4,123	84.2%	83.8%
イ 論理的思考力	676	13.8%	14.7%
ウ 数理的能力	301	6.1%	7.1%
エ 言語運用能力	456	9.3%	20.7%
オ 構想力	495	10.1%	9.9%
カ 柔軟な発想力	606	12.4%	11.0%
キ 俯瞰(ふかん)力	528	10.8%	7.8%
ク 課題発見力	425	8.7%	7.7%
ケ 課題解決力	354	7.2%	6.9%
コ コミュニケーション能力	392	8.0%	11.3%
サ プレゼンテーション能力	84	1.7%	6.1%
シ 人脈形成力	153	3.1%	2.7%
ス 統率力	34	0.7%	0.8%
セ 協働能力	233	4.8%	5.7%

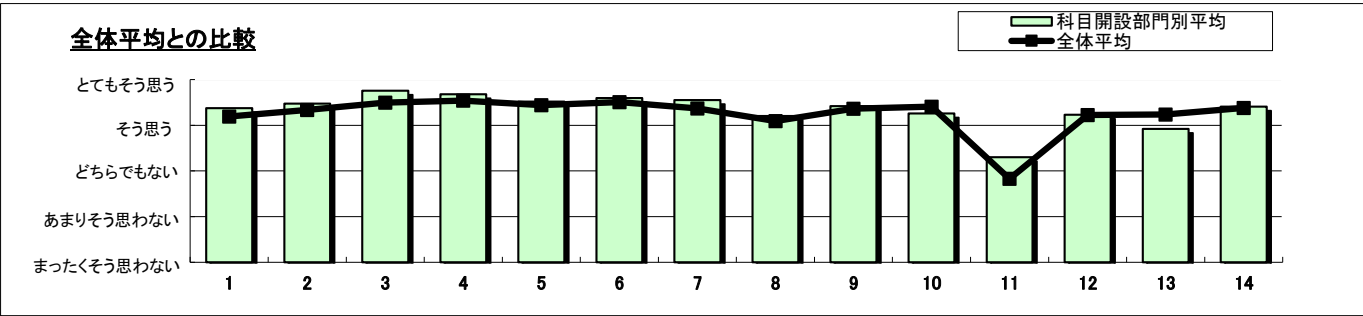


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	20	実施科目数(C)+(D)	20	延べ履修者数	1,188
		実施必須科目数(A)	19	実施科目数(C)	19	延べ回答者数	429
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	1		

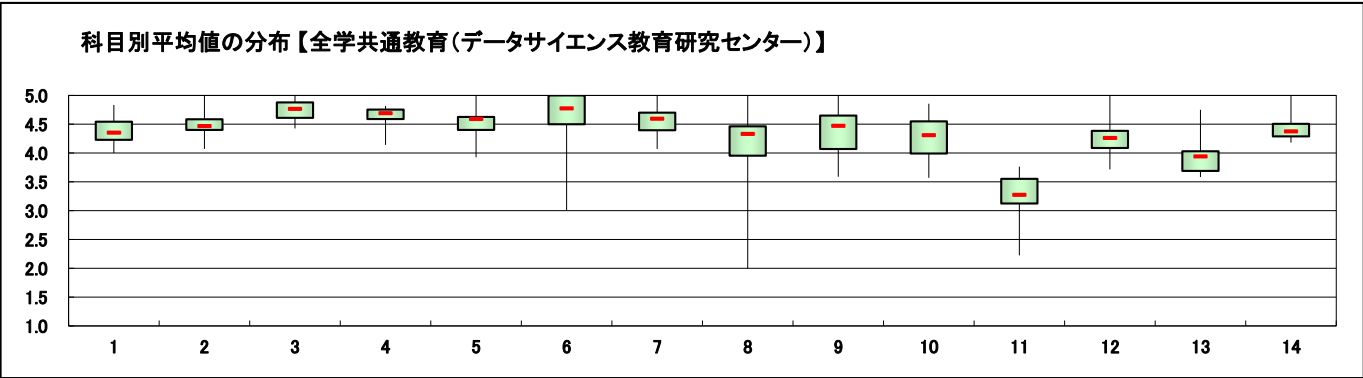
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.37	0.16	12	3	52	104	252	423	6
				2.8	0.7	12.3	24.6	59.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.48	0.38	223	185	13	4	0	425	4
				52.5	43.5	3.1	0.9	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.75	0.22	343	64	11	2	3	423	6
				81.1	15.1	2.6	0.5	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.68	0.34	291	130	3	0	0	424	5
				68.6	30.7	0.7	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.52	0.38	256	141	21	5	2	425	4
				60.2	33.2	4.9	1.2	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.60	0.19	59	23	3	2	0	87	342
				67.8	26.4	3.4	2.3	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.55	0.47	259	142	19	2	1	423	6
				61.2	33.6	4.5	0.5	0.2		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.20	0.42	46	18	15	4	2	85	344
				54.1	21.2	17.6	4.7	2.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.42	0.28	239	136	38	10	1	424	5
				56.4	32.1	9.0	2.4	0.2		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.26	0.13	19	117	288	1	1	426	3
				4.5	27.5	67.6	0.2	0.2		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.30	-0.02	58	134	150	47	37	426	3
				13.6	31.5	35.2	11.0	8.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.23	0.56	165	213	30	18	0	426	3
				38.7	50.0	7.0	4.2	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	3.92	0.53	121	199	57	47	1	425	4
				28.5	46.8	13.4	11.1	0.2		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.41		206	185	25	5	0	421	8
				48.9	43.9	5.9	1.2	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	429
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	429
				-	-	-	-	-		



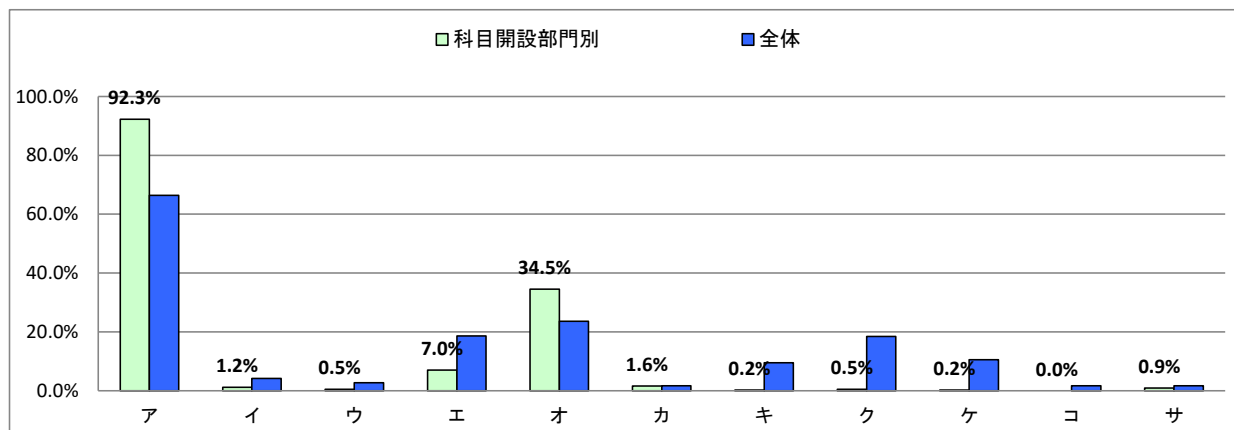
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

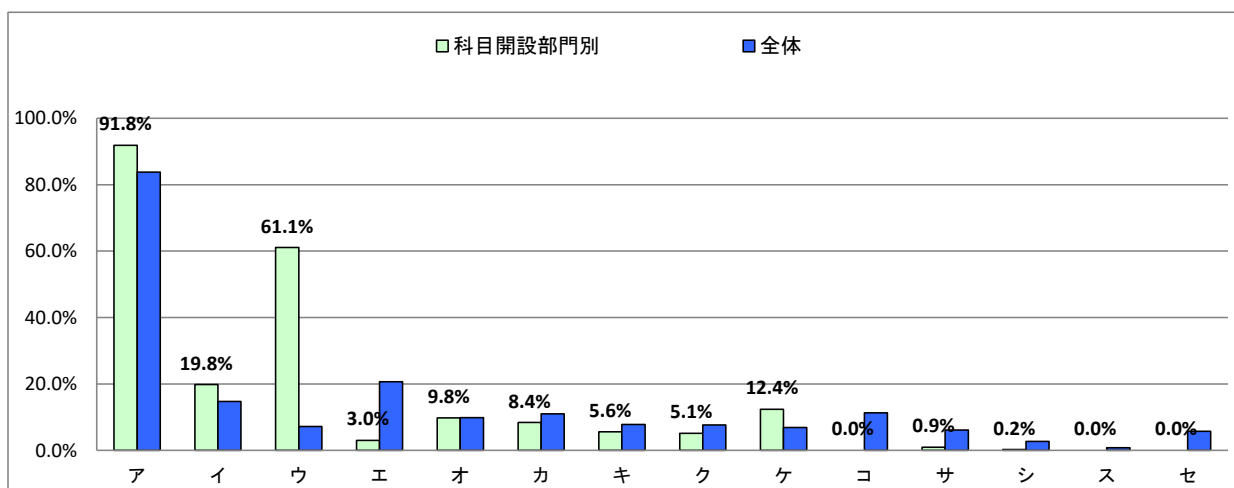
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	396	92.3%	66.4%
イ	外部講師招へい	5	1.2%	4.2%
ウ	フィールドワーク	2	0.5%	2.7%
エ	質疑応答	30	7.0%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	148	34.5%	23.6%
カ	反転授業	7	1.6%	1.7%
キ	プレゼンテーション	1	0.2%	9.5%
ク	グループワーク	2	0.5%	18.4%
ケ	ディスカッション	1	0.2%	10.5%
コ	ディベート	0	0.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	4	0.9%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	394	91.8%	83.8%
イ	論理的思考力	85	19.8%	14.7%
ウ	数理的能力	262	61.1%	7.1%
エ	言語運用能力	13	3.0%	20.7%
オ	構想力	42	9.8%	9.9%
カ	柔軟な発想力	36	8.4%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	24	5.6%	7.8%
ク	課題発見力	22	5.1%	7.7%
ケ	課題解決力	53	12.4%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	0	0.0%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	4	0.9%	6.1%
シ	人脈形成力	1	0.2%	2.7%
ス	統率力	0	0.0%	0.8%
セ	協働能力	0	0.0%	5.7%

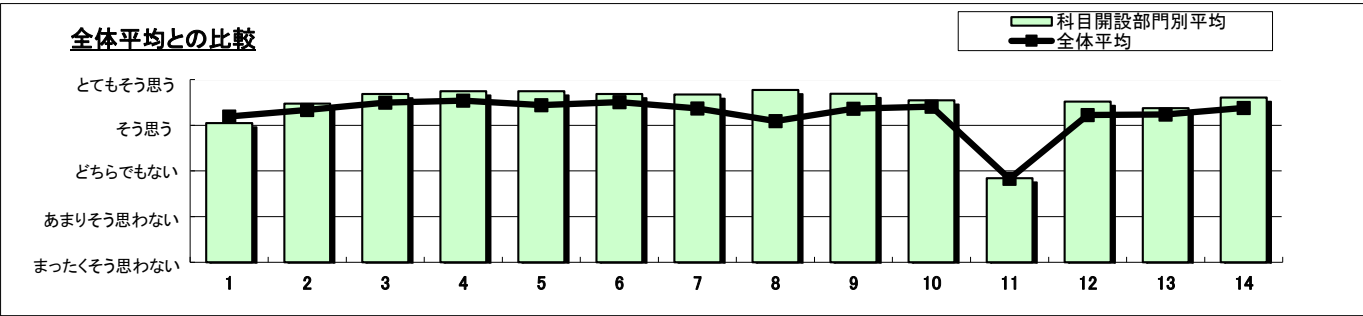


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	34	実施科目数(C)+(D)	26	延べ履修者数	345
		実施必須科目数(A)	13	実施科目数(C)	12	延べ回答者数	279
		実施任意科目数(B)	21	実施科目数(D)	14		

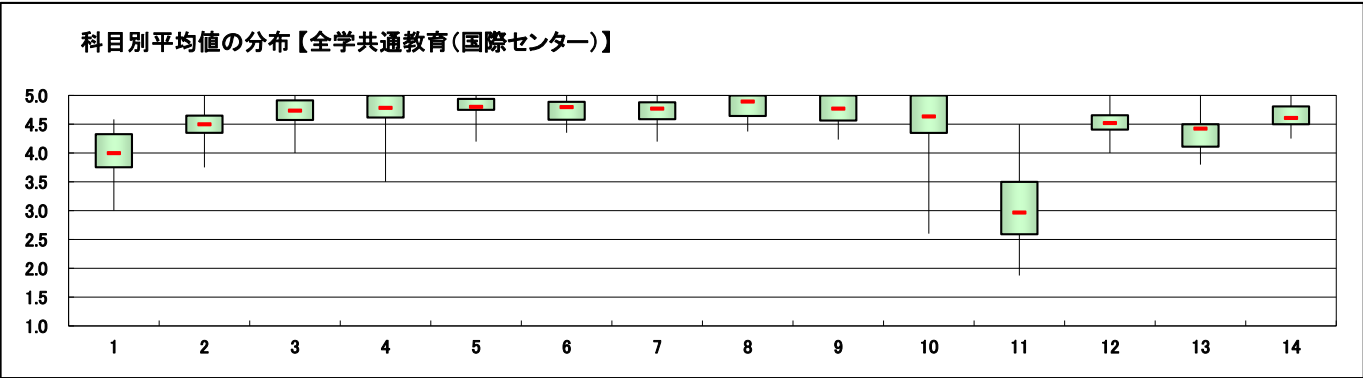
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.05	0.03	7	7	46	108	94	262	17
				2.7	2.7	17.6	41.2	35.9		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.47	0.39	147	98	13	5	0	263	16
				55.9	37.3	4.9	1.9	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.68	0.20	199	57	3	3	3	265	14
				75.1	21.5	1.1	1.1	1.1		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.74	0.34	207	51	7	1	0	266	13
				77.8	19.2	2.6	0.4	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.75	0.50	209	50	3	1	2	265	14
				78.9	18.9	1.1	0.4	0.8		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.68	0.42	194	64	5	2	1	266	13
				72.9	24.1	1.9	0.8	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.68	0.49	190	66	7	2	0	265	14
				71.7	24.9	2.6	0.8	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.77	0.53	211	51	2	2	0	266	13
				79.3	19.2	0.8	0.8	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.69	0.36	196	58	9	2	0	265	14
				74.0	21.9	3.4	0.8	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.54	0.02	13	17	221	7	5	263	16
				4.9	6.5	84.0	2.7	1.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.84	0.17	13	56	101	66	29	265	14
				4.9	21.1	38.1	24.9	10.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.52	0.68	160	89	13	3	1	266	13
				60.2	33.5	4.9	1.1	0.4		
13	この授業のレベルは適切であった	4.37	0.46	142	85	33	5	0	265	14
				53.6	32.1	12.5	1.9	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.61		181	69	12	1	2	265	14
				68.3	26.0	4.5	0.4	0.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	279
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	279
				-	-	-	-	-		



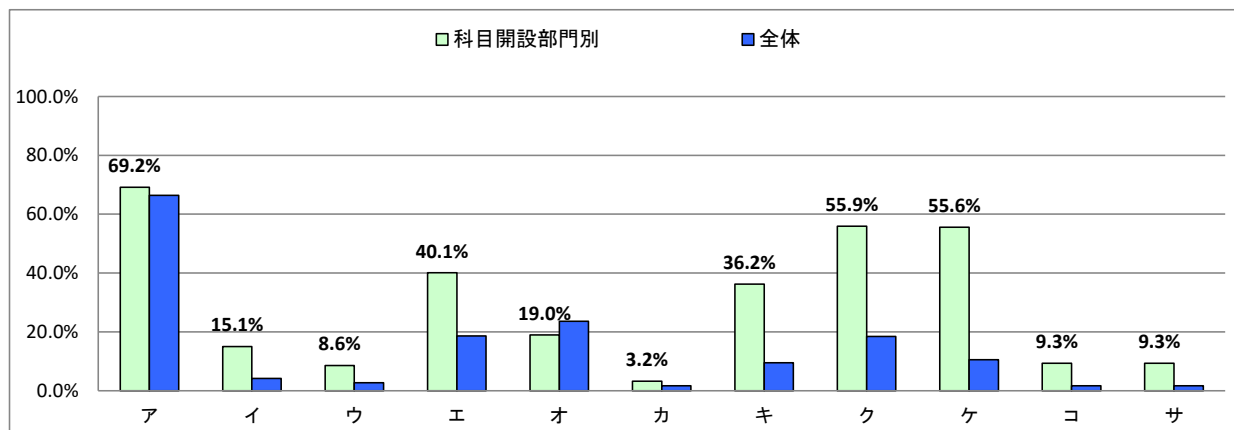
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

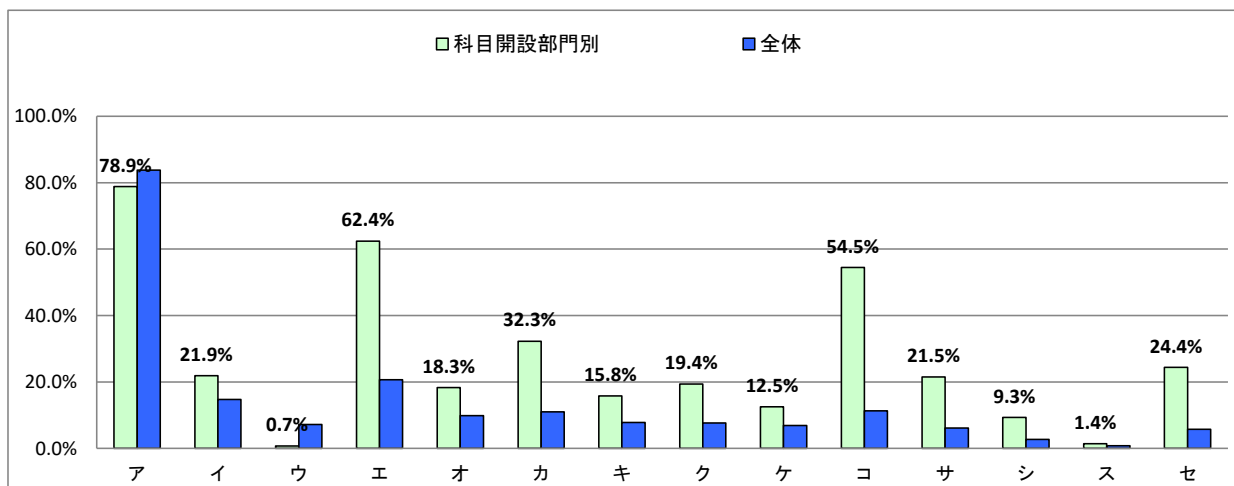
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	193	69.2%	66.4%
イ	外部講師招へい	42	15.1%	4.2%
ウ	フィールドワーク	24	8.6%	2.7%
エ	質疑応答	112	40.1%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	53	19.0%	23.6%
カ	反転授業	9	3.2%	1.7%
キ	プレゼンテーション	101	36.2%	9.5%
ク	グループワーク	156	55.9%	18.4%
ケ	ディスカッション	155	55.6%	10.5%
コ	ディベート	26	9.3%	1.7%
サ	問題解決型授業	26	9.3%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	220	78.9%	83.8%
イ	論理的思考力	61	21.9%	14.7%
ウ	数理的能力	2	0.7%	7.1%
エ	言語運用能力	174	62.4%	20.7%
オ	構想力	51	18.3%	9.9%
カ	柔軟な発想力	90	32.3%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	44	15.8%	7.8%
ク	課題発見力	54	19.4%	7.7%
ケ	課題解決力	35	12.5%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	152	54.5%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	60	21.5%	6.1%
シ	人脈形成力	26	9.3%	2.7%
ス	統率力	4	1.4%	0.8%
セ	協働能力	68	24.4%	5.7%

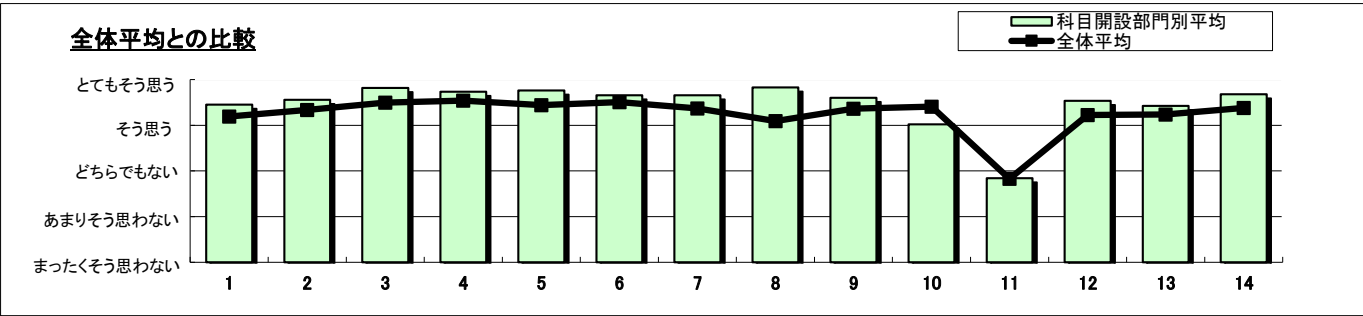


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	9	実施科目数(C)+(D)	8	延べ履修者数	301
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	237
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	0		

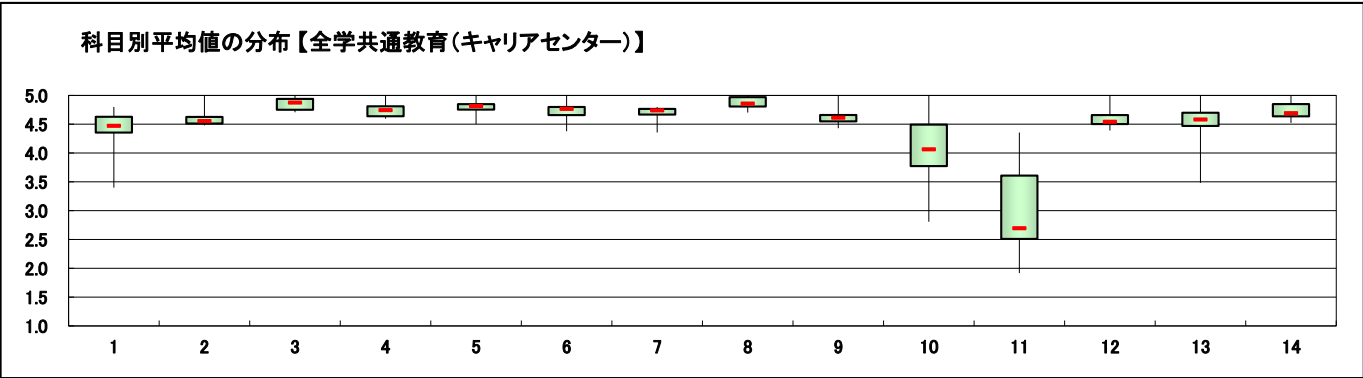
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.45	0.21	1	0	20	80	124	225	12
				0.4	0.0	8.9	35.6	55.1		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.56	0.49	144	74	8	4	0	230	7
				62.6	32.2	3.5	1.7	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.82	0.46	193	35	2	1	0	231	6
				83.5	15.2	0.9	0.4	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.74	0.45	175	51	5	0	0	231	6
				75.8	22.1	2.2	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.76	0.40	184	39	5	2	0	230	7
				80.0	17.0	2.2	0.9	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.65	0.41	169	47	12	3	0	231	6
				73.2	20.3	5.2	1.3	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.65	0.42	163	60	4	4	0	231	6
				70.6	26.0	1.7	1.7	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.83	0.39	193	35	2	0	0	230	7
				83.9	15.2	0.9	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.80	0.45	154	61	14	1	0	230	7
				67.0	26.5	6.1	0.4	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.02	0.14	23	55	144	4	4	230	7
				10.0	23.9	62.6	1.7	1.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.84	0.02	31	36	73	44	45	229	8
				13.5	15.7	31.9	19.2	19.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.53	0.70	138	79	11	2	0	230	7
				60.0	34.3	4.8	0.9	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.42	0.56	135	68	15	10	1	229	8
				59.0	29.7	6.6	4.4	0.4		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.68		169	51	6	2	1	229	8
				73.8	22.3	2.6	0.9	0.4		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	237
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	237
				-	-	-	-	-		



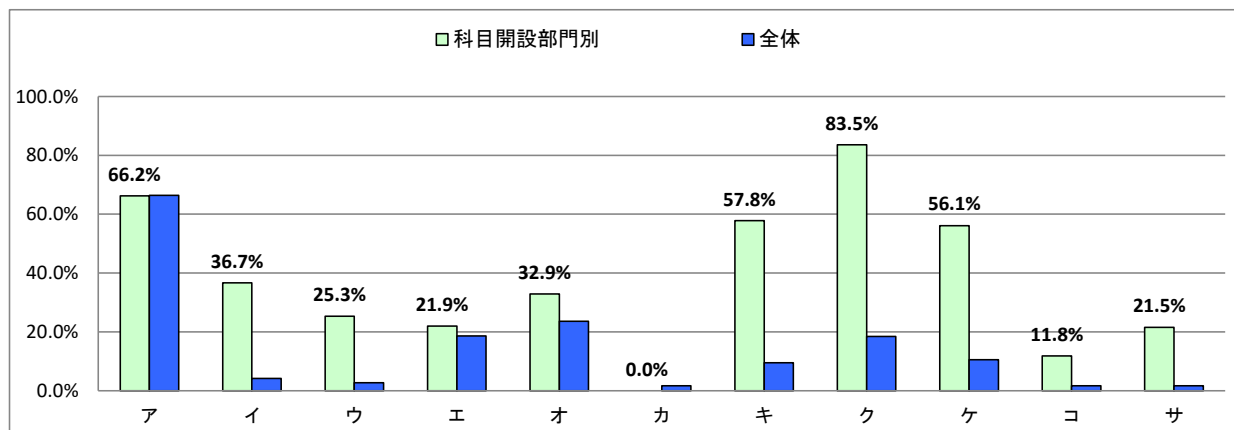
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

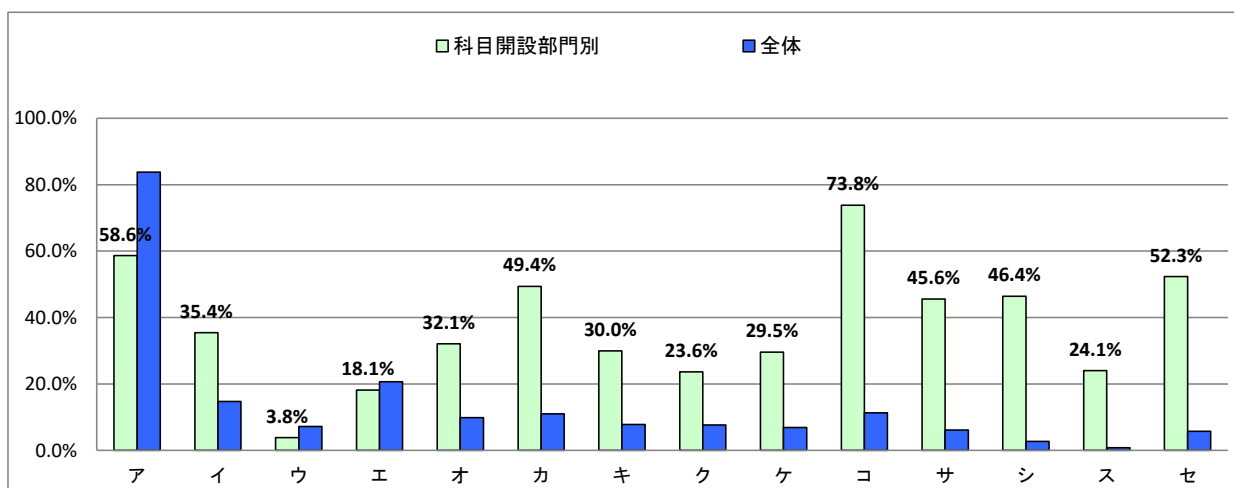
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	157	66.2%	66.4%
イ	外部講師招へい	87	36.7%	4.2%
ウ	フィールドワーク	60	25.3%	2.7%
エ	質疑応答	52	21.9%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	78	32.9%	23.6%
カ	反転授業	0	0.0%	1.7%
キ	プレゼンテーション	137	57.8%	9.5%
ク	グループワーク	198	83.5%	18.4%
ケ	ディスカッション	133	56.1%	10.5%
コ	ディベート	28	11.8%	1.7%
サ	問題解決型授業	51	21.5%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	139	58.6%	83.8%
イ	論理的思考力	84	35.4%	14.7%
ウ	数理的能力	9	3.8%	7.1%
エ	言語運用能力	43	18.1%	20.7%
オ	構想力	76	32.1%	9.9%
カ	柔軟な発想力	117	49.4%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	71	30.0%	7.8%
ク	課題発見力	56	23.6%	7.7%
ケ	課題解決力	70	29.5%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	175	73.8%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	108	45.6%	6.1%
シ	人脈形成力	110	46.4%	2.7%
ス	統率力	57	24.1%	0.8%
セ	協働能力	124	52.3%	5.7%

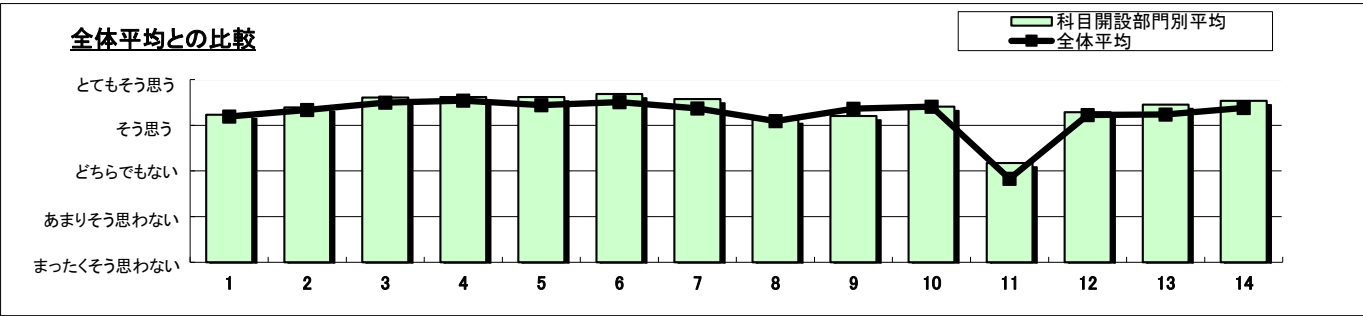


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	6	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	126
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	90
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

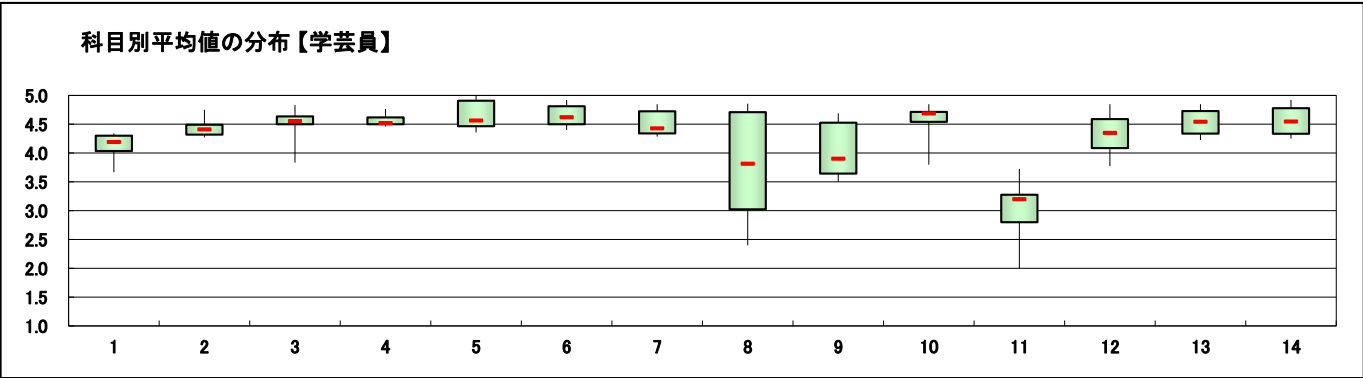
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.23	0.21	1	0	13	37	36	87	3
				1.1	0.0	14.9	42.5	41.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.45	45	36	6	2	0	89	1
				50.6	40.4	6.7	2.2	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.61	0.14	58	28	2	1	0	89	1
				65.2	31.5	2.2	1.1	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.62	0.17	57	30	2	0	0	89	1
				64.0	33.7	2.2	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.62	0.35	57	30	2	0	0	89	1
				64.0	33.7	2.2	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.68	0.38	63	22	3	0	0	88	2
				71.6	25.0	3.4	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.57	0.30	58	24	7	0	0	89	1
				65.2	27.0	7.9	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.13	0.29	46	15	19	5	2	87	3
				52.9	17.2	21.8	5.7	2.3		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.20	0.42	39	30	17	2	0	88	2
				44.3	34.1	19.3	2.3	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.41	0.33	4	13	67	3	1	88	2
				4.5	14.8	76.1	3.4	1.1		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.17	-0.01	7	27	34	14	6	88	2
				8.0	30.7	38.6	15.9	6.8		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.28	0.74	39	37	10	2	0	88	2
				44.3	42.0	11.4	2.3	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.45	0.65	50	28	5	3	0	86	4
				58.1	32.6	5.8	3.5	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.53		54	26	4	2	0	86	4
				62.8	30.2	4.7	2.3	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	90
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	90
				-	-	-	-	-		



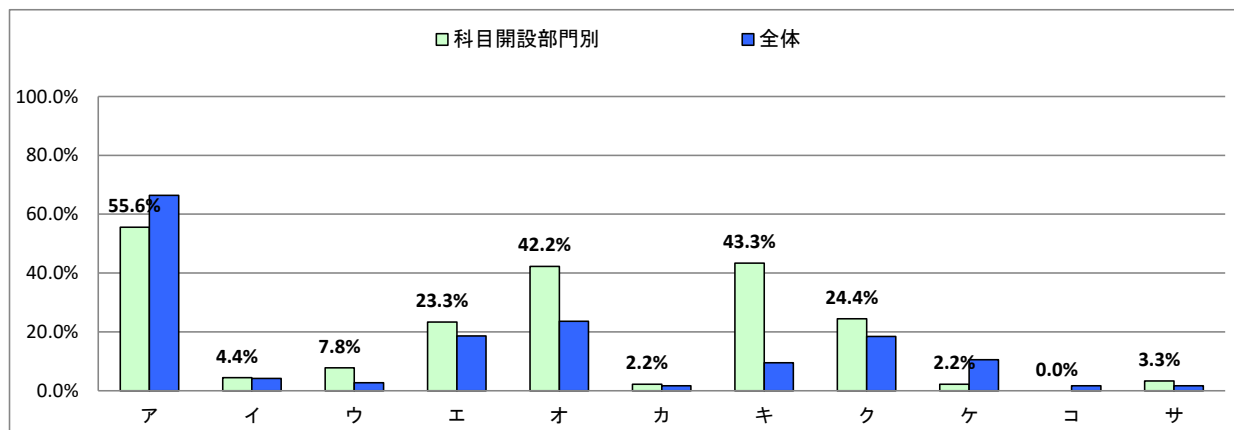
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※4 平均値は回答の素データにて算出した。
※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

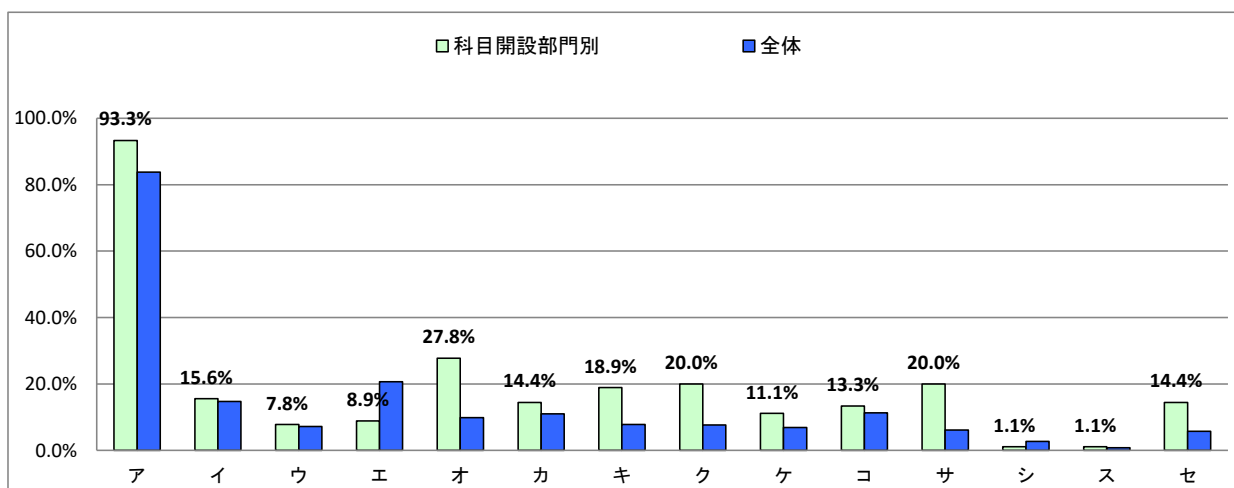
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	50	55.6%	66.4%
イ	外部講師招へい	4	4.4%	4.2%
ウ	フィールドワーク	7	7.8%	2.7%
エ	質疑応答	21	23.3%	18.6%
オ	学生によるコメントペーパー	38	42.2%	23.6%
カ	反転授業	2	2.2%	1.7%
キ	プレゼンテーション	39	43.3%	9.5%
ク	グループワーク	22	24.4%	18.4%
ケ	ディスカッション	2	2.2%	10.5%
コ	ディベート	0	0.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	3	3.3%	1.7%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	84	93.3%	83.8%
イ	論理的思考力	14	15.6%	14.7%
ウ	数理的能力	7	7.8%	7.1%
エ	言語運用能力	8	8.9%	20.7%
オ	構想力	25	27.8%	9.9%
カ	柔軟な発想力	13	14.4%	11.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	17	18.9%	7.8%
ク	課題発見力	18	20.0%	7.7%
ケ	課題解決力	10	11.1%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	12	13.3%	11.3%
サ	プレゼンテーション能力	18	20.0%	6.1%
シ	人脈形成力	1	1.1%	2.7%
ス	統率力	1	1.1%	0.8%
セ	協働能力	13	14.4%	5.7%

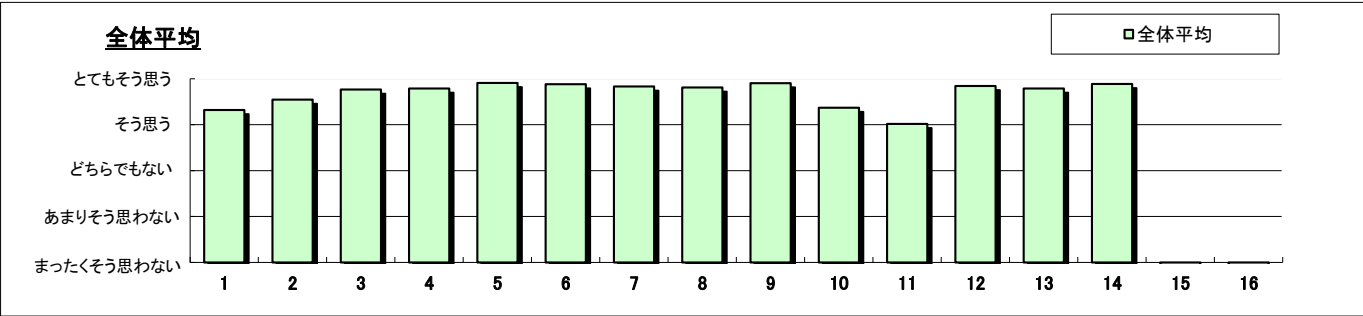


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	79	実施科目数(C)+(D)	29	延べ履修者数	146
		実施必須科目数(A)	0	実施科目数(C)	0	延べ回答者数	121
		実施任意科目数(B)	79	実施科目数(D)	29		

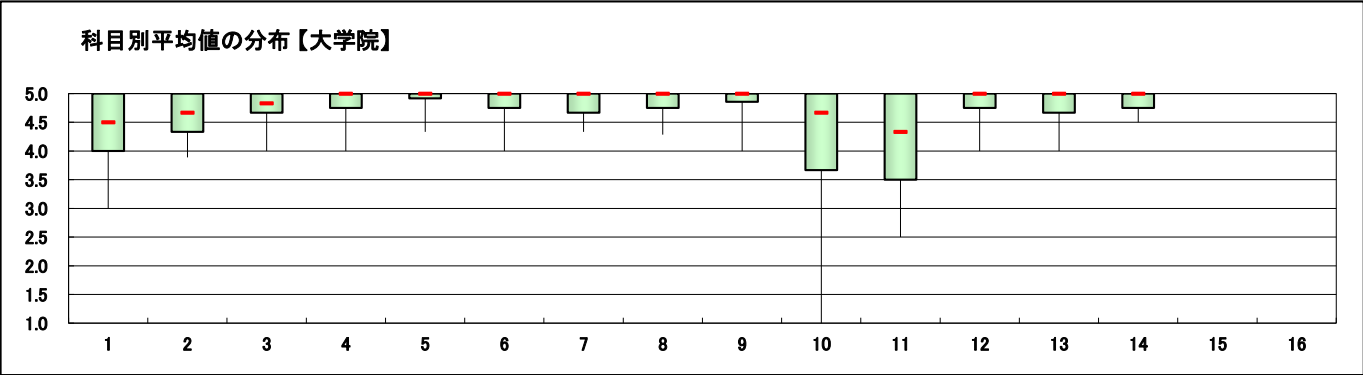
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※3	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.32	0.39	2	3	8	42	55	110	11
				1.8	2.7	7.3	38.2	50.0		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.54	0.25	75	31	4	3	1	114	7
				65.8	27.2	3.5	2.6	0.9		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.76	0.20	91	21	1	0	1	114	7
				79.8	18.4	0.9	0.0	0.9		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.79	0.45	94	17	2	1	0	114	7
				82.5	14.9	1.8	0.9	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.91	0.38	103	10	0	0	0	113	8
				91.2	8.8	0.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.88	0.64	101	9	2	0	0	112	9
				90.2	8.0	1.8	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.83	0.71	99	11	4	0	0	114	7
				86.8	9.6	3.5	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.81	0.30	93	15	3	0	0	111	10
				83.8	13.5	2.7	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.90	0.44	102	11	0	0	0	113	8
				90.3	9.7	0.0	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.37	-0.09	12	10	90	2	0	114	7
				10.5	8.8	78.9	1.8	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.02	0.07	56	21	26	5	6	114	7
				49.1	18.4	22.8	4.4	5.3		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.84	0.83	95	18	0	0	0	113	8
				84.1	15.9	0.0	0.0	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.79	0.51	92	20	2	0	0	114	7
				80.7	17.5	1.8	0.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.88		100	13	0	0	0	113	8
				88.5	11.5	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	121
				-	-	-	-	-		
16	身体 の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	121
				-	-	-	-	-		

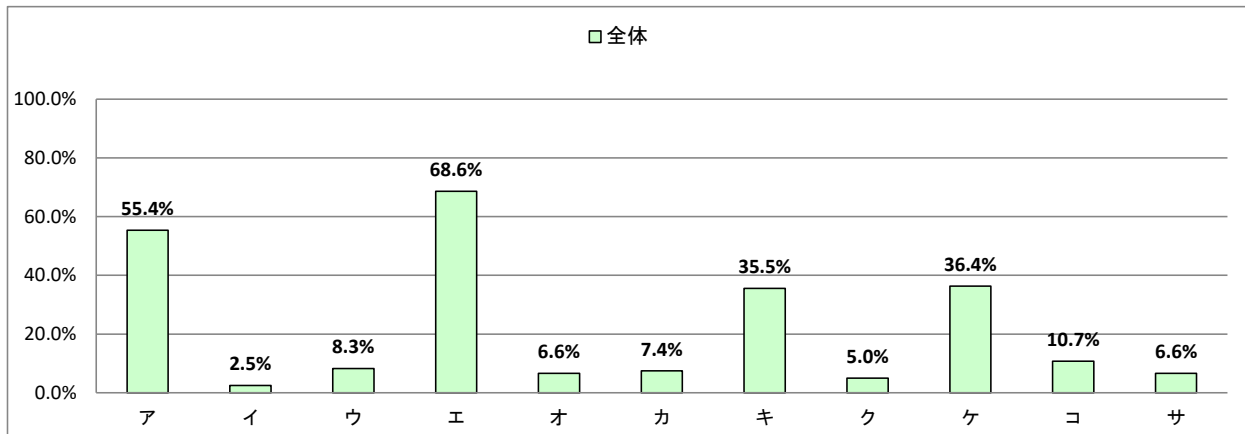


- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	67	55.4%
イ	外部講師招へい	3	2.5%
ウ	フィールドワーク	10	8.3%
エ	質疑応答	83	68.6%
オ	学生によるコメントペーパー	8	6.6%
カ	反転授業	9	7.4%
キ	プレゼンテーション	43	35.5%
ク	グループワーク	6	5.0%
ケ	ディスカッション	44	36.4%
コ	ディベート	13	10.7%
サ	問題解決型授業	8	6.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	103	85.1%
イ	論理的思考力	75	62.0%
ウ	数理的な能力	7	5.8%
エ	言語運用能力	47	38.8%
オ	構想力	54	44.6%
カ	柔軟な発想力	48	39.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	52	43.0%
ク	課題発見力	39	32.2%
ケ	課題解決力	27	22.3%
コ	コミュニケーション能力	21	17.4%
サ	プレゼンテーション能力	27	22.3%
シ	人脈形成力	6	5.0%
ス	統率力	4	3.3%
セ	協働能力	6	5.0%

