

2024 年度【前・後期】
授業改善アンケート集計結果

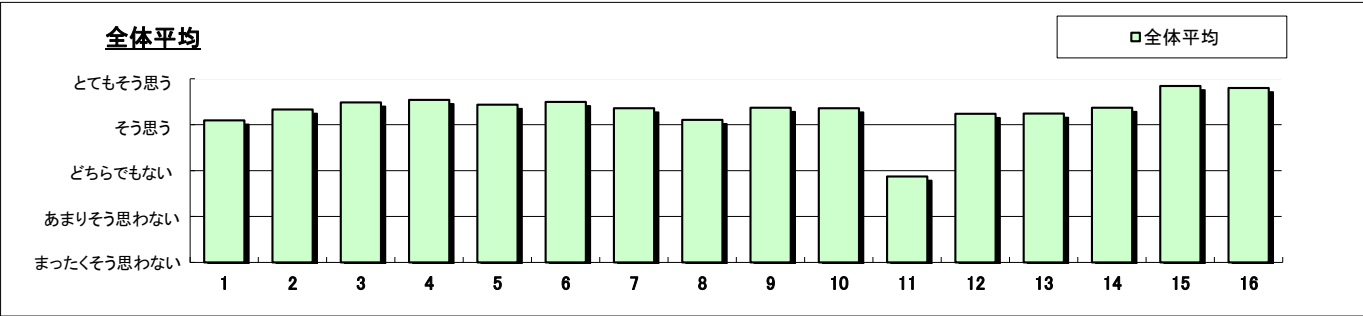
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	2,634	実施科目数(C)+(D)	2,250	延べ履修者数	90,443
		実施必須科目数(A)	1,589	実施科目数(C)	1,524	延べ回答者数	51,561
		実施任意科目数(B)	1,045	実施科目数(D)	726		

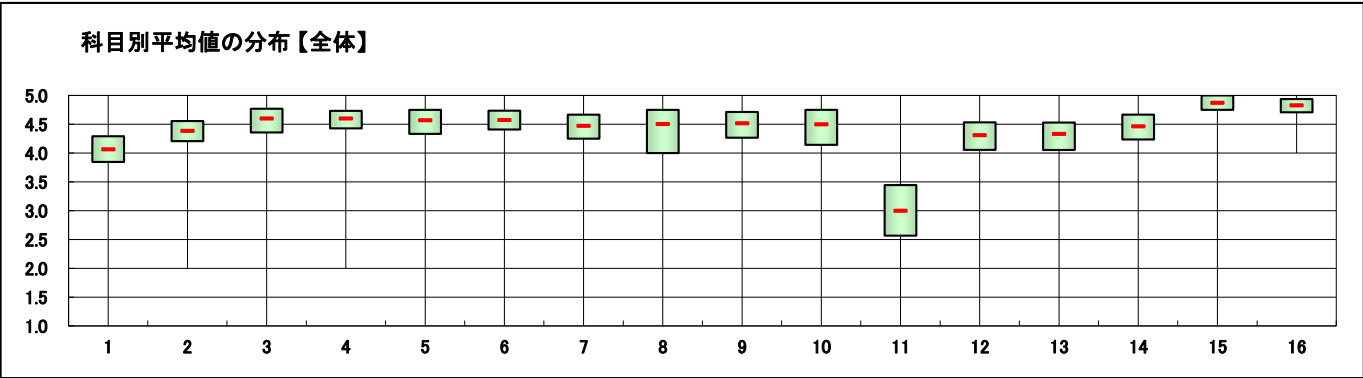
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.09	0.03	795	470	9,123	21,436	16,996	48,820	2,741
				1.6	1.0	18.7	43.9	34.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.33	0.47	22,255	22,095	3,666	965	176	49,157	2,404
				45.3	44.9	7.5	2.0	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.39	30,056	15,255	2,801	1,105	321	49,538	2,023
				60.7	30.8	5.7	2.2	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.53	30,250	16,355	2,398	364	147	49,514	2,047
				61.1	33.0	4.8	0.7	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	0.59	28,585	15,827	3,517	1,232	323	49,484	2,077
				57.8	32.0	7.1	2.5	0.7		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.49	0.50	28,517	15,516	3,220	591	147	47,991	3,570
				59.4	32.3	6.7	1.2	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.36	0.58	26,394	16,691	4,653	1,348	407	49,493	2,068
				53.3	33.7	9.4	2.7	0.8		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.10	0.37	22,720	12,775	8,542	2,444	1,458	47,939	3,622
				47.4	26.6	17.8	5.1	3.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.37	0.55	26,679	16,029	5,269	1,008	376	49,361	2,200
				54.0	32.5	10.7	2.0	0.8		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.36	0.07	3,192	7,070	37,388	831	724	49,205	2,356
				6.5	14.4	76.0	1.7	1.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.87	0.07	4,153	9,280	18,948	10,001	7,029	49,411	2,150
				8.4	18.8	38.3	20.2	14.2		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.78	21,676	19,993	6,078	1,239	480	49,466	2,095
				43.8	40.4	12.3	2.5	1.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.24	0.75	22,440	19,143	5,754	1,743	441	49,521	2,040
				45.3	38.7	11.6	3.5	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.37		25,357	18,206	4,253	912	385	49,113	2,448
				51.6	37.1	8.7	1.9	0.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.84	0.66	617	81	14	0	1	713	50,848
				86.5	11.4	2.0	0.0	0.1		
16	身体 の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.61	600	88	22	4	0	714	50,847
				84.0	12.3	3.1	0.6	0.0		

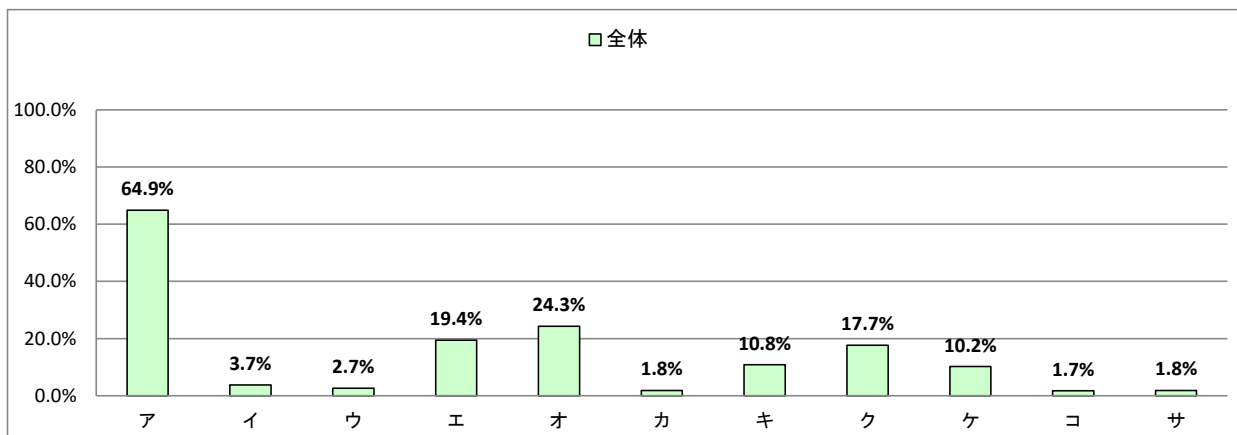


- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



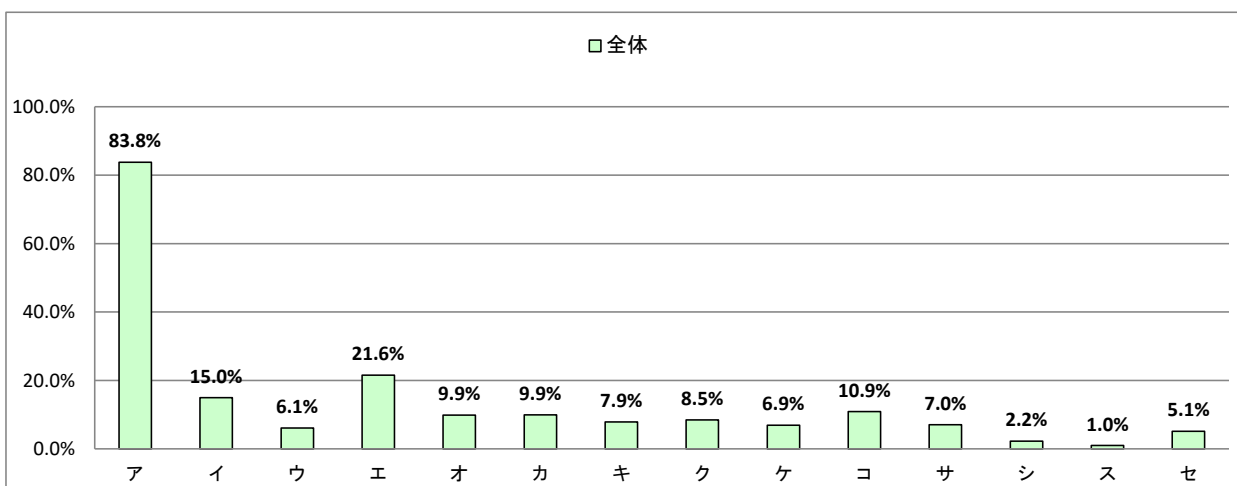
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	33,453	64.9%
イ	外部講師招へい	1,926	3.7%
ウ	フィールドワーク	1,367	2.7%
エ	質疑応答	10,026	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	12,532	24.3%
カ	反転授業	932	1.8%
キ	プレゼンテーション	5,577	10.8%
ク	グループワーク	9,111	17.7%
ケ	ディスカッション	5,256	10.2%
コ	ディベート	900	1.7%
サ	問題解決型授業	934	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

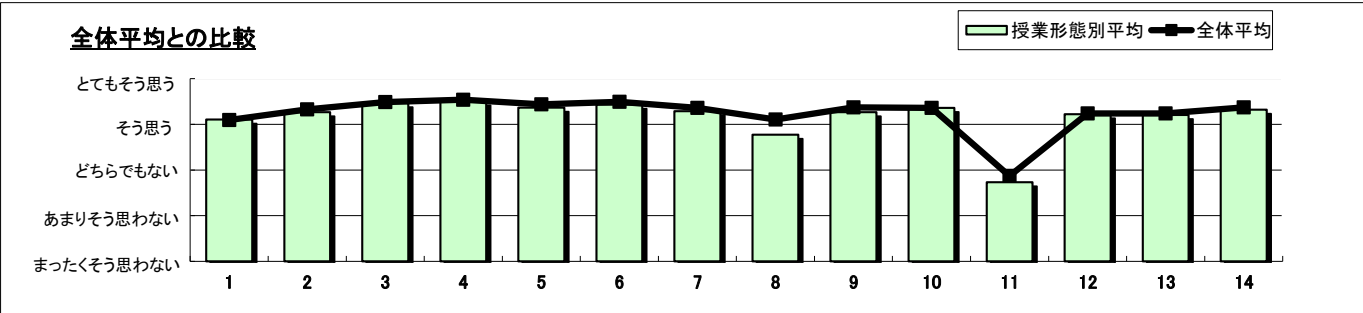
全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	43,207	83.8%
イ	論理的思考力	7,732	15.0%
ウ	数理的な能力	3,134	6.1%
エ	言語運用能力	11,118	21.6%
オ	構想力	5,101	9.9%
カ	柔軟な発想力	5,129	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	4,070	7.9%
ク	課題発見力	4,359	8.5%
ケ	課題解決力	3,547	6.9%
コ	コミュニケーション能力	5,622	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	3,629	7.0%
シ	人脈形成力	1,158	2.2%
ス	統率力	505	1.0%
セ	協働能力	2,645	5.1%



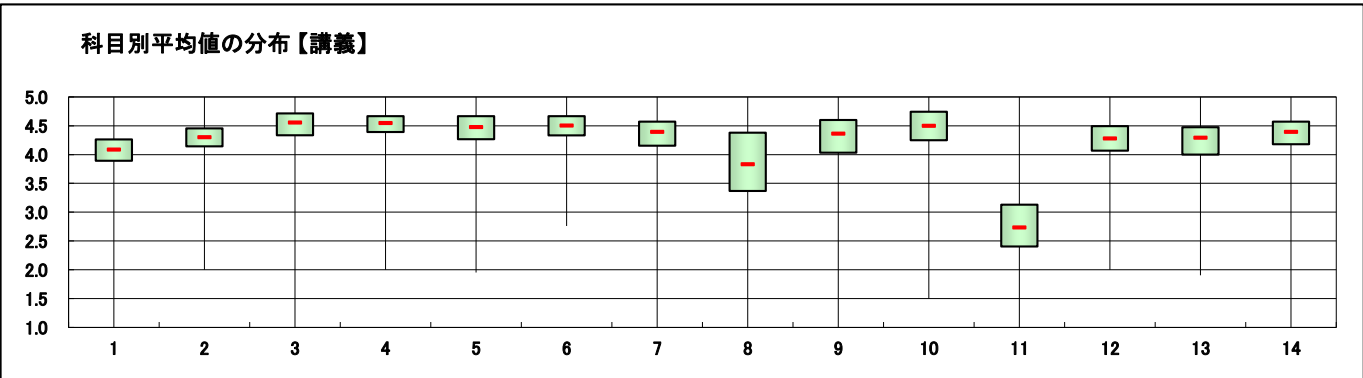
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	767	実施科目数(C)+(D)	710	延べ履修者数	59,545
		実施必須科目数(A)	697	実施科目数(C)	668	延べ回答者数	27,676
		実施任意科目数(B)	70	実施科目数(D)	42		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.10	0.03	471 1.8	288 1.1	4,695 17.9	11,350 43.4	9,371 35.8	26,175	1,501
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.26	0.48	10,751 40.8	12,604 47.8	2,324 8.8	575 2.2	102 0.4	26,356	1,320
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.39	15,648 59.0	8,532 32.1	1,597 6.0	574 2.2	192 0.7	26,543	1,133
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.53	15,505 58.4	9,348 35.2	1,355 5.1	220 0.8	99 0.4	26,527	1,149
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	0.58	14,094 53.2	9,193 34.7	2,238 8.4	790 3.0	200 0.8	26,515	1,161
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.43	0.48	14,065 55.8	8,644 34.3	1,986 7.9	410 1.6	109 0.4	25,214	2,462
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.29	0.58	13,091 49.4	9,446 35.6	2,695 10.2	982 3.7	292 1.1	26,506	1,170
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.77	0.35	8,611 34.2	6,777 26.9	6,539 26.0	2,015 8.0	1,239 4.9	25,181	2,495
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.27	0.53	12,773 48.3	9,179 34.7	3,500 13.2	695 2.6	285 1.1	26,432	1,244
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.36	0.06	1,689 6.4	3,583 13.6	20,045 76.2	526 2.0	463 1.8	26,306	1,370
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.73	0.07	1,860 7.0	4,297 16.2	9,833 37.2	5,872 22.2	4,602 17.4	26,464	1,212
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.22	0.80	11,263 42.5	11,143 42.0	3,105 11.7	697 2.6	297 1.1	26,505	1,171
13	この授業のレベルは適切であった	4.21	0.75	11,466 43.2	10,578 39.9	3,243 12.2	971 3.7	272 1.0	26,530	1,146
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.32		12,775 48.6	10,211 38.8	2,519 9.6	570 2.2	223 0.8	26,298	1,378

※設問15～16は非表示です。



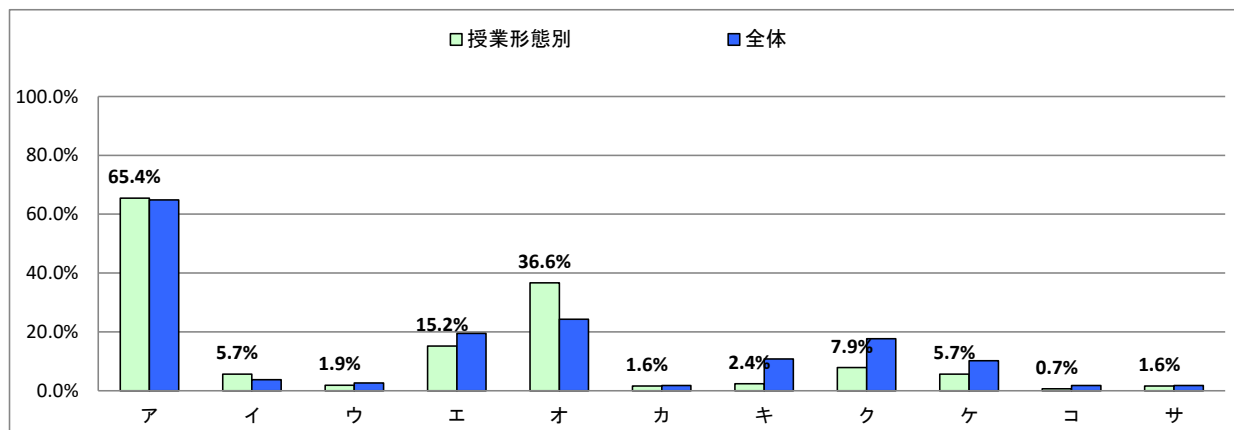
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

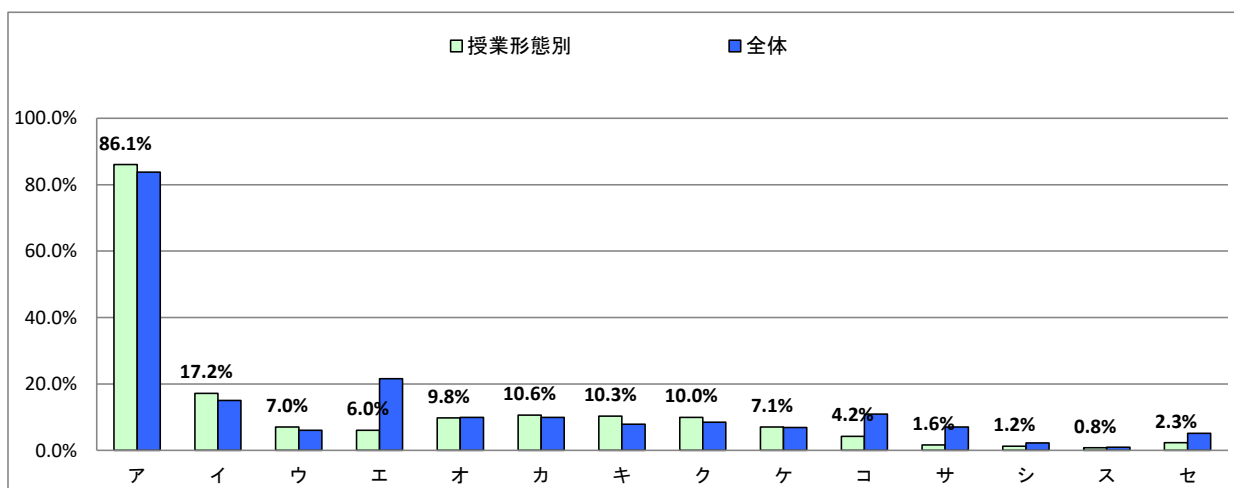
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	18,113	65.4%	64.9%
イ	外部講師招へい	1,572	5.7%	3.7%
ウ	フィールドワーク	521	1.9%	2.7%
エ	質疑応答	4,200	15.2%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	10,139	36.6%	24.3%
カ	反転授業	452	1.6%	1.8%
キ	プレゼンテーション	671	2.4%	10.8%
ク	グループワーク	2,176	7.9%	17.7%
ケ	ディスカッション	1,575	5.7%	10.2%
コ	ディベート	182	0.7%	1.7%
サ	問題解決型授業	447	1.6%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

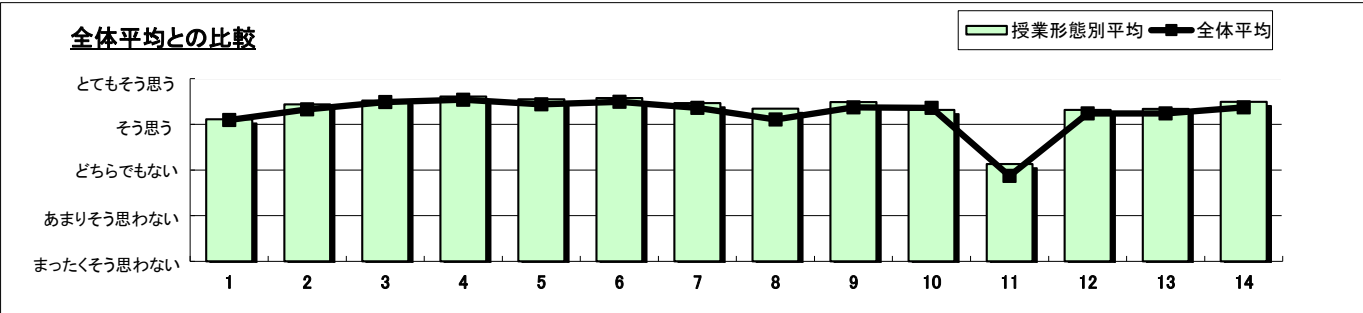
選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識・学力	23,816	86.1%	83.8%
イ	論理的思考力	4,755	17.2%	15.0%
ウ	数理的能力	1,946	7.0%	6.1%
エ	言語運用能力	1,670	6.0%	21.6%
オ	構想力	2,706	9.8%	9.9%
カ	柔軟な発想力	2,930	10.6%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	2,845	10.3%	7.9%
ク	課題発見力	2,755	10.0%	8.5%
ケ	課題解決力	1,955	7.1%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	1,170	4.2%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	452	1.6%	7.0%
シ	人脈形成力	341	1.2%	2.2%
ス	統率力	216	0.8%	1.0%
セ	協働能力	646	2.3%	5.1%



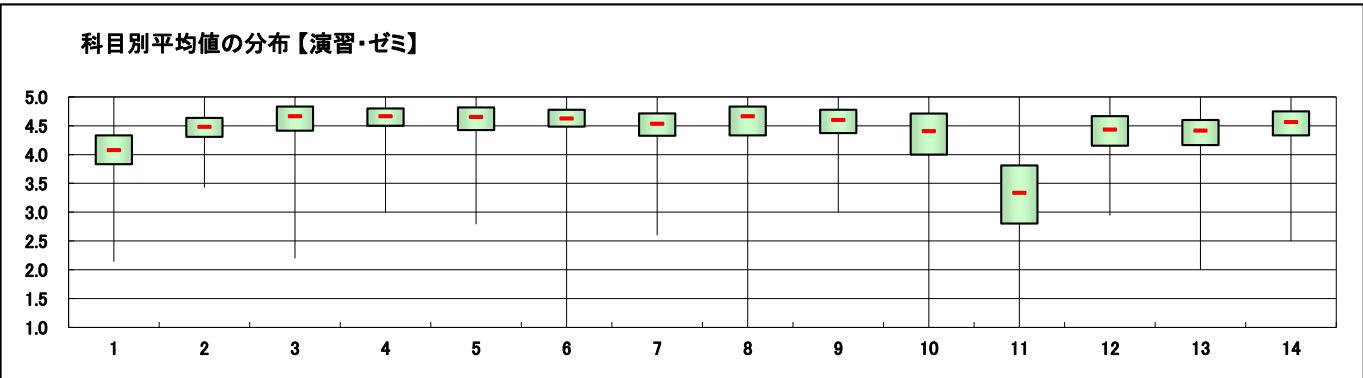
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	749	実施科目数(C)+(D)	534	延べ履修者数	12,475
		実施必須科目数(A)	632	実施科目数(C)	485	延べ回答者数	9,150
		実施任意科目数(B)	117	実施科目数(D)	49		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.11	0.02	110	51	1,622	3,889	3,014	8,686	464
				1.3	0.6	18.7	44.8	34.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.44	0.46	4,573	3,587	412	128	31	8,731	419
				52.4	41.1	4.7	1.5	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.35	5,596	2,497	440	223	47	8,803	347
				63.6	28.4	5.0	2.5	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.61	0.50	5,831	2,563	334	53	18	8,799	351
				66.3	29.1	3.8	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.55	0.56	5,649	2,530	403	170	37	8,789	361
				64.3	28.8	4.6	1.9	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.58	0.49	5,551	2,591	404	63	13	8,622	528
				64.4	30.1	4.7	0.7	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.47	0.54	5,185	2,736	707	139	32	8,799	351
				58.9	31.1	8.0	1.6	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.34	0.36	5,012	2,127	1,036	279	158	8,612	538
				58.2	24.7	12.0	3.2	1.8		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.49	0.53	5,305	2,617	688	129	30	8,769	381
				60.5	29.8	7.8	1.5	0.3		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.31	0.09	622	1,548	6,439	96	62	8,767	383
				7.1	17.7	73.4	1.1	0.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.13	0.08	1,224	2,026	3,172	1,412	954	8,788	362
				13.9	23.1	36.1	16.1	10.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.32	0.75	4,295	3,295	944	190	65	8,789	361
				48.9	37.5	10.7	2.2	0.7		
13	この授業のレベルは適切であった	4.34	0.74	4,437	3,243	820	252	51	8,803	347
				50.4	36.8	9.3	2.9	0.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.49		5,167	2,884	527	96	45	8,719	431
				59.3	33.1	6.0	1.1	0.5		

※設問15～16は非表示です。



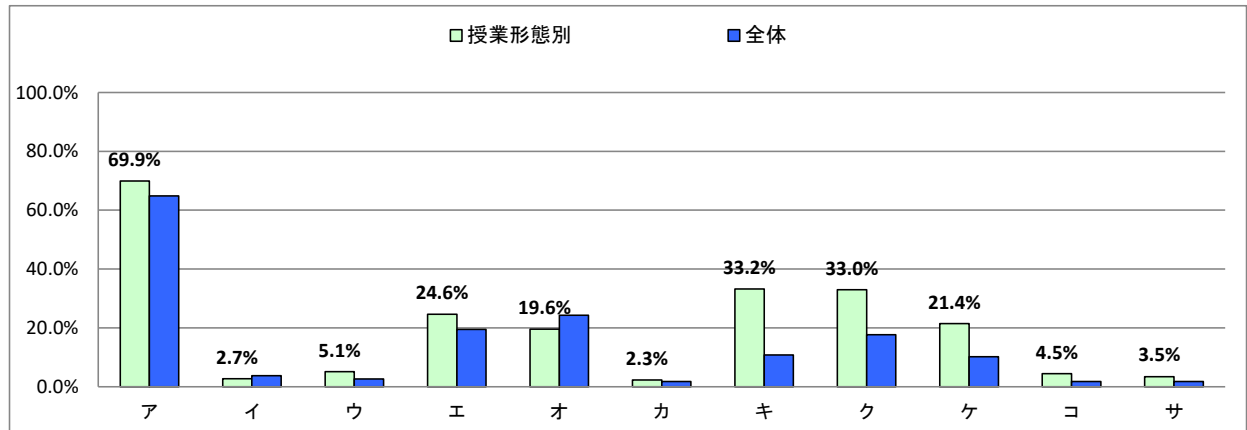
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

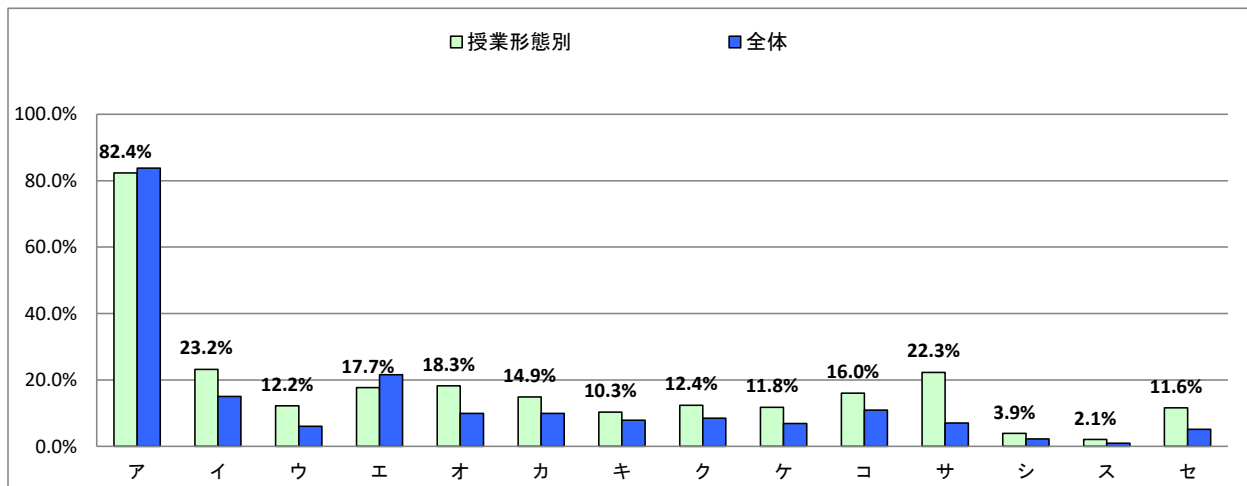
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	6,398	69.9%	64.9%
イ 外部講師招へい	248	2.7%	3.7%
ウ フィールドワーク	471	5.1%	2.7%
エ 質疑応答	2,254	24.6%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	1,794	19.6%	24.3%
カ 反転授業	207	2.3%	1.8%
キ プレゼンテーション	3,037	33.2%	10.8%
ク グループワーク	3,016	33.0%	17.7%
ケ ディスカッション	1,962	21.4%	10.2%
コ ディベート	408	4.5%	1.7%
サ 問題解決型授業	316	3.5%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

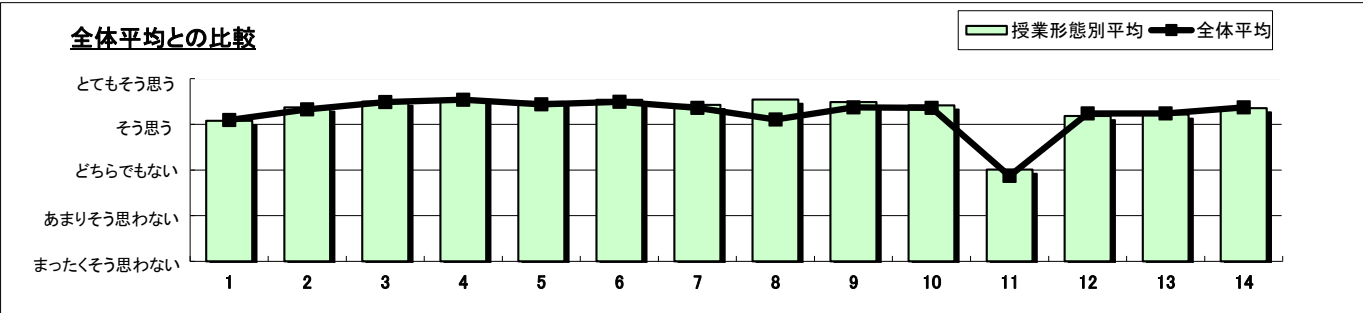
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	7,536	82.4%	83.8%
イ 論理的思考力	2,120	23.2%	15.0%
ウ 数理的能力	1,118	12.2%	6.1%
エ 言語運用能力	1,616	17.7%	21.6%
オ 構想力	1,670	18.3%	9.9%
カ 柔軟な発想力	1,364	14.9%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	940	10.3%	7.9%
ク 課題発見力	1,134	12.4%	8.5%
ケ 課題解決力	1,076	11.8%	6.9%
コ コミュニケーション能力	1,467	16.0%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	2,040	22.3%	7.0%
シ 人脈形成力	355	3.9%	2.2%
ス 統率力	190	2.1%	1.0%
セ 協働能力	1,064	11.6%	5.1%



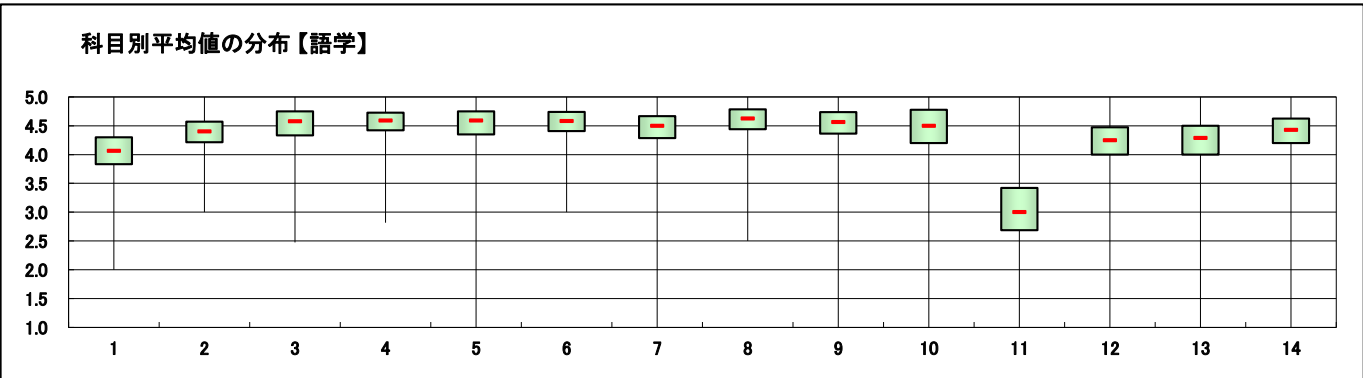
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	1,046	実施科目数(C)+(D)	942	延べ履修者数	17,293
		実施必須科目数(A)	831	実施科目数(C)	802	延べ回答者数	13,947
		実施任意科目数(B)	215	実施科目数(D)	140		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.07	0.03	198	123	2,612	5,829	4,434	13,196	751
				1.5	0.9	19.8	44.2	33.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.37	0.44	6,424	5,708	888	240	40	13,300	647
				48.3	42.9	6.7	1.8	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.38	8,223	4,070	738	298	81	13,410	537
				61.3	30.4	5.5	2.2	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.55	0.54	8,287	4,307	691	88	30	13,403	544
				61.8	32.1	5.2	0.7	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.49	0.61	8,204	3,984	853	268	86	13,395	552
				61.2	29.7	6.4	2.0	0.6		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.54	0.52	8,289	4,155	790	117	22	13,373	574
				62.0	31.1	5.9	0.9	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.60	7,587	4,364	1,156	226	81	13,414	533
				56.6	32.5	8.6	1.7	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.54	0.49	8,568	3,736	862	147	53	13,366	581
				64.1	28.0	6.4	1.1	0.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.49	0.59	8,056	4,101	988	180	58	13,383	564
				60.2	30.6	7.4	1.3	0.4		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.41	0.12	785	1,912	10,354	196	118	13,365	582
				5.9	14.3	77.5	1.5	0.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.01	0.04	980	2,914	5,803	2,603	1,083	13,383	564
				7.3	21.8	43.4	19.5	8.1		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.18	0.75	5,526	5,398	1,997	351	118	13,390	557
				41.3	40.3	14.9	2.6	0.9		
13	この授業のレベルは適切であった	4.22	0.75	5,937	5,173	1,661	515	118	13,404	543
				44.3	38.6	12.4	3.8	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.36		6,767	4,998	1,186	246	117	13,314	633
				50.8	37.5	8.9	1.8	0.9		

※設問15～16は非表示です。



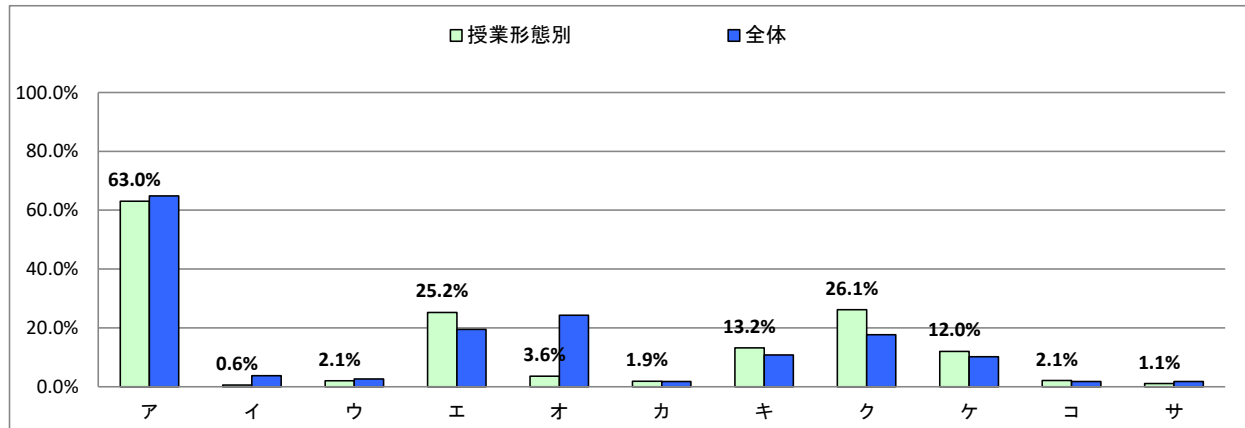
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

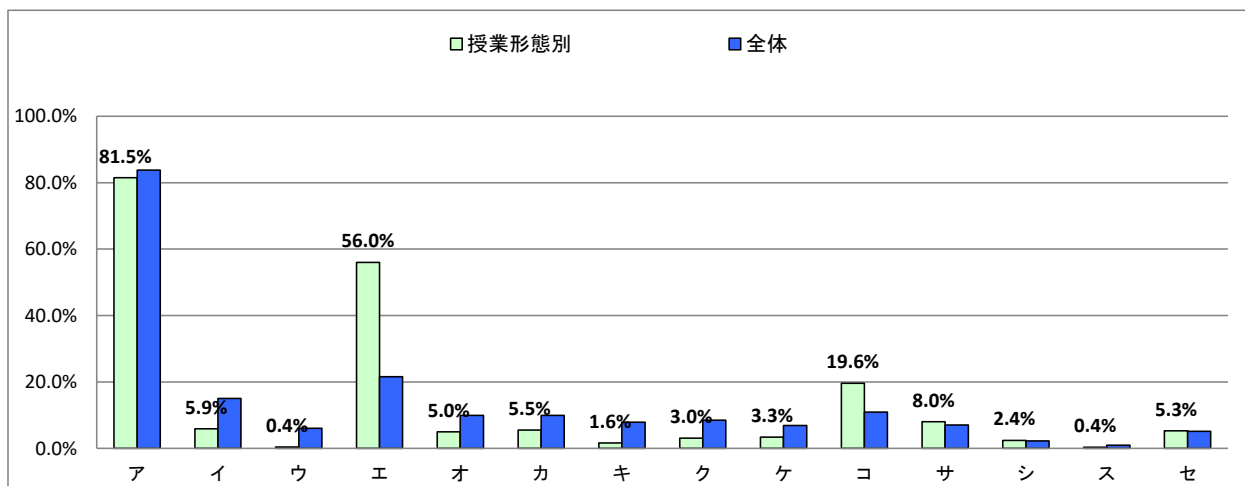
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	8,792	63.0%	64.9%
イ 外部講師招へい	84	0.6%	3.7%
ウ フィールドワーク	286	2.1%	2.7%
エ 質疑応答	3,521	25.2%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	505	3.6%	24.3%
カ 反転授業	262	1.9%	1.8%
キ プレゼンテーション	1,846	13.2%	10.8%
ク グループワーク	3,647	26.1%	17.7%
ケ ディスカッション	1,673	12.0%	10.2%
コ ディベート	293	2.1%	1.7%
サ 問題解決型授業	150	1.1%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	11,367	81.5%	83.8%
イ 論理的思考力	825	5.9%	15.0%
ウ 数理的能力	60	0.4%	6.1%
エ 言語運用能力	7,812	56.0%	21.6%
オ 構想力	691	5.0%	9.9%
カ 柔軟な発想力	764	5.5%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	228	1.6%	7.9%
ク 課題発見力	424	3.0%	8.5%
ケ 課題解決力	467	3.3%	6.9%
コ コミュニケーション能力	2,732	19.6%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	1,114	8.0%	7.0%
シ 人脈形成力	335	2.4%	2.2%
ス 統率力	50	0.4%	1.0%
セ 協働能力	737	5.3%	5.1%

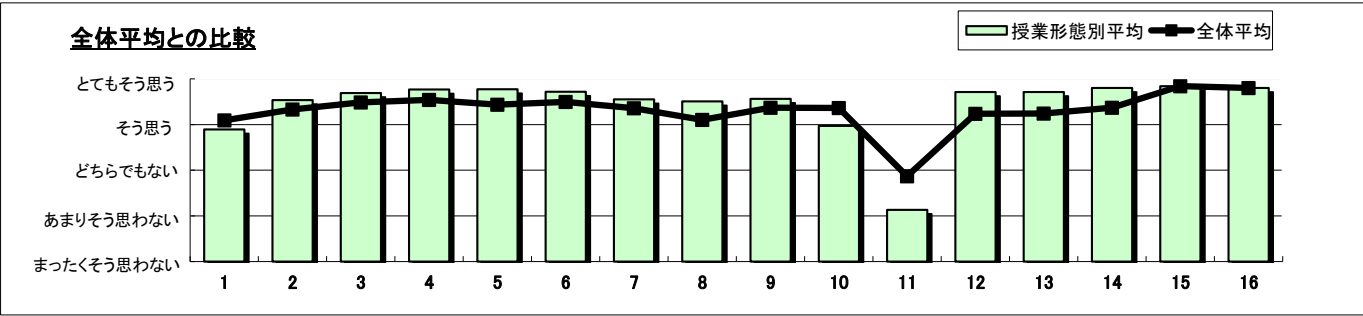


授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	72	実施科目数(C)+(D)	64	延べ履修者数	1,130
		実施必須科目数(A)	61	実施科目数(C)	54	延べ回答者数	788
		実施任意科目数(B)	11	実施科目数(D)	10		

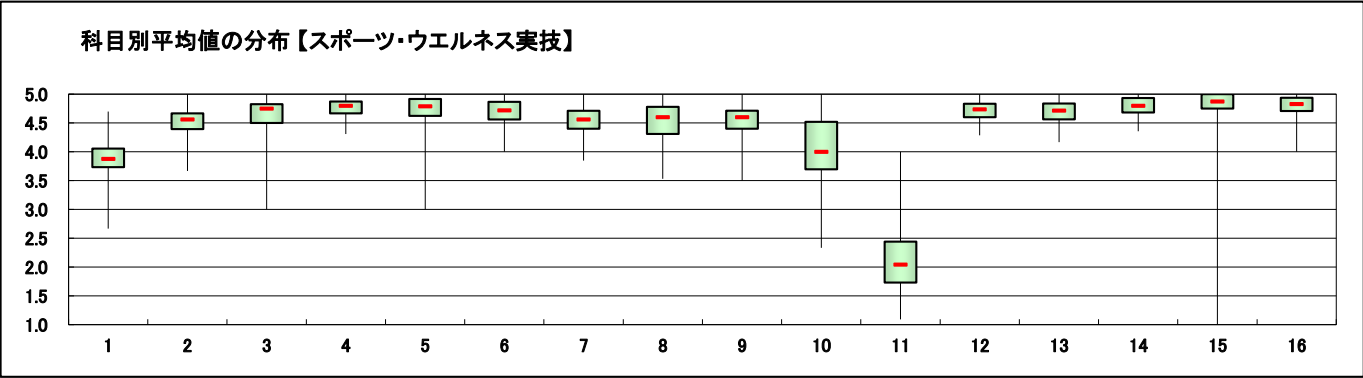
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.89	0.04	16	8	194	368	177	763	25
				2.1	1.0	25.4	48.2	23.2		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.54	0.38	507	196	42	22	3	770	18
				65.8	25.5	5.5	2.9	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.44	589	156	26	10	1	782	6
				75.3	19.9	3.3	1.3	0.1		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.77	0.61	627	137	18	3	0	785	3
				79.9	17.5	2.3	0.4	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.77	0.62	638	120	23	4	0	785	3
				81.3	15.3	2.9	0.5	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.72	0.52	612	126	40	1	3	782	6
				78.3	16.1	5.1	0.1	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.55	0.43	531	145	95	1	2	774	14
				68.6	18.7	12.3	0.1	0.3		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.51	0.38	529	135	105	3	8	780	8
				67.8	17.3	13.5	0.4	1.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.56	0.41	545	132	93	4	3	777	11
				70.1	17.0	12.0	0.5	0.4		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	3.97	-0.11	96	27	550	13	81	767	21
				12.5	3.5	71.7	1.7	10.6		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.13	0.02	89	43	140	114	390	776	12
				11.5	5.5	18.0	14.7	50.3		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.71	0.74	592	157	32	1	0	782	6
				75.7	20.1	4.1	0.1	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.71	0.71	600	149	30	5	0	784	4
				76.5	19.0	3.8	0.6	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.80		648	113	21	0	0	782	6
				82.9	14.5	2.7	0.0	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.84	0.66	617	81	14	0	1	713	75
				86.5	11.4	2.0	0.0	0.1		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.61	600	88	22	4	0	714	74
				84.0	12.3	3.1	0.6	0.0		



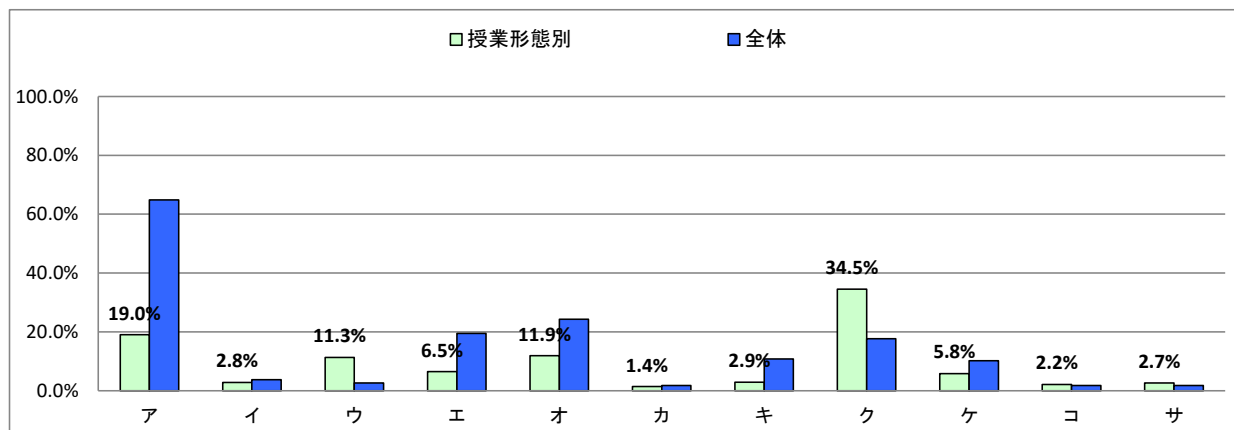
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

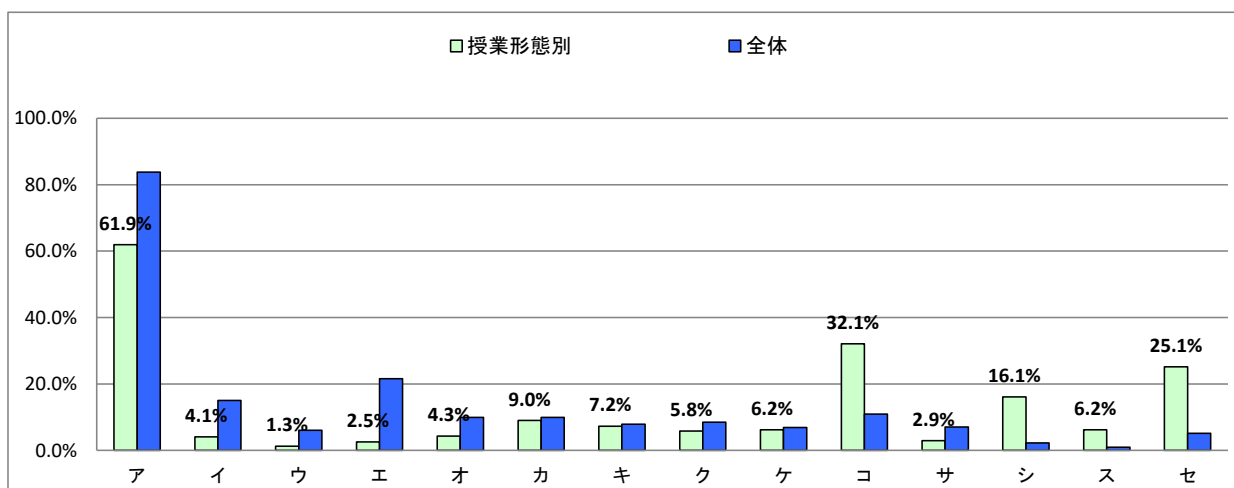
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	150	19.0%	64.9%
イ 外部講師招へい	22	2.8%	3.7%
ウ フィールドワーク	89	11.3%	2.7%
エ 質疑応答	51	6.5%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	94	11.9%	24.3%
カ 反転授業	11	1.4%	1.8%
キ プレゼンテーション	23	2.9%	10.8%
ク グループワーク	272	34.5%	17.7%
ケ ディスカッション	46	5.8%	10.2%
コ ディベート	17	2.2%	1.7%
サ 問題解決型授業	21	2.7%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	488	61.9%	83.8%
イ 論理的思考力	32	4.1%	15.0%
ウ 数理的能力	10	1.3%	6.1%
エ 言語運用能力	20	2.5%	21.6%
オ 構想力	34	4.3%	9.9%
カ 柔軟な発想力	71	9.0%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	57	7.2%	7.9%
ク 課題発見力	46	5.8%	8.5%
ケ 課題解決力	49	6.2%	6.9%
コ コミュニケーション能力	253	32.1%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	23	2.9%	7.0%
シ 人脈形成力	127	16.1%	2.2%
ス 統率力	49	6.2%	1.0%
セ 協働能力	198	25.1%	5.1%

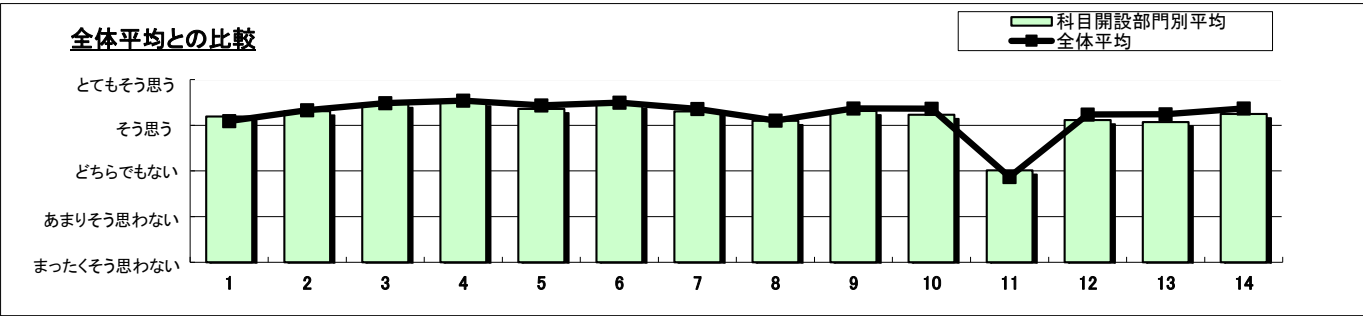


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	583	実施科目数(C)+(D)	497	延べ履修者数	24,784
		実施必須科目数(A)	424	実施科目数(C)	411	延べ回答者数	12,968
		実施任意科目数(B)	159	実施科目数(D)	86		

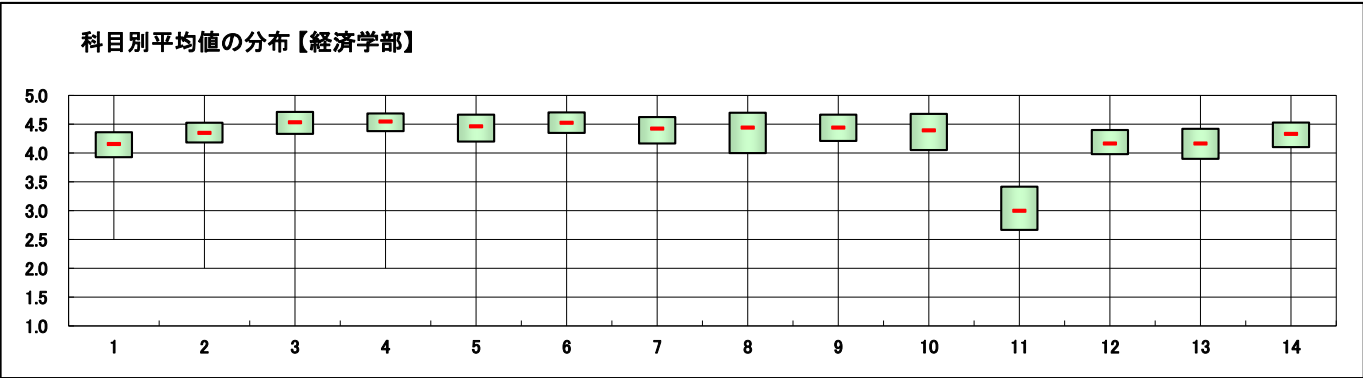
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.05	217 1.8	58 0.5	1,879 15.4	5,025 41.3	4,988 41.0	12,167	801
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.31	0.44	5,440 44.4	5,495 44.8	1,022 8.3	253 2.1	50 0.4	12,260	708
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.48	0.39	7,317 59.3	3,951 32.0	792 6.4	216 1.7	73 0.6	12,349	619
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.54	7,205 58.4	4,308 34.9	713 5.8	80 0.6	33 0.3	12,339	629
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	0.61	6,530 53.0	4,255 34.5	1,086 8.8	358 2.9	103 0.8	12,332	636
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.52	6,696 56.4	4,052 34.1	937 7.9	149 1.3	43 0.4	11,877	1,091
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.30	0.60	6,203 50.3	4,334 35.2	1,229 10.0	411 3.3	147 1.2	12,324	644
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.10	0.42	5,404 45.6	3,402 28.7	2,193 18.5	535 4.5	327 2.8	11,861	1,107
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.31	0.59	6,228 50.6	4,276 34.7	1,351 11.0	334 2.7	125 1.0	12,314	654
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.23	0.07	1,057 8.6	2,167 17.6	8,755 71.2	179 1.5	130 1.1	12,288	680
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.01	0.06	1,266 10.3	2,616 21.3	4,737 38.5	2,343 19.0	1,342 10.9	12,304	664
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.11	0.79	4,643 37.7	5,195 42.2	1,910 15.5	391 3.2	184 1.5	12,323	645
13	この授業のレベルは適切であった	4.07	0.76	4,698 38.1	4,863 39.4	1,883 15.3	686 5.6	197 1.6	12,327	641
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.25		5,466 44.7	4,925 40.3	1,382 11.3	311 2.5	138 1.1	12,222	746

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	12,968
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	12,968



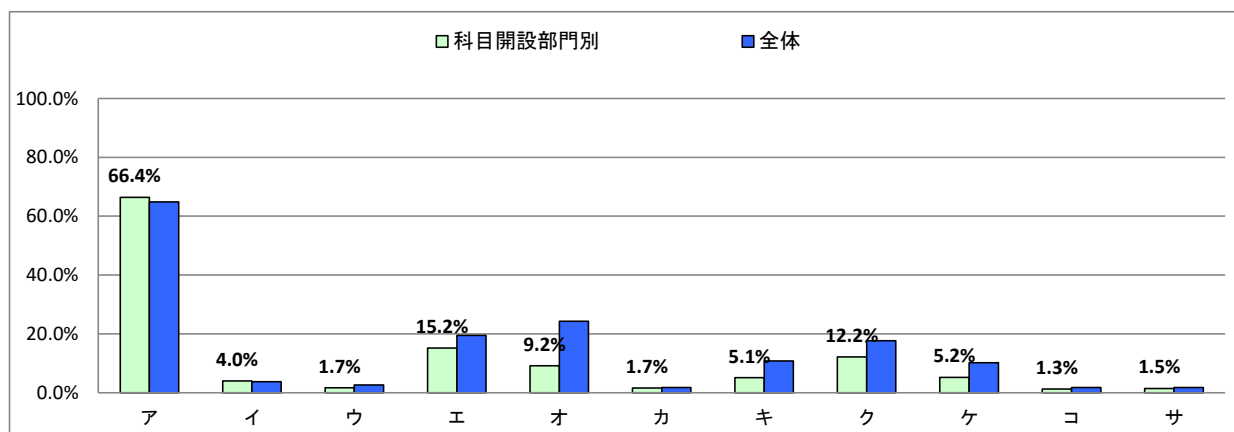
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

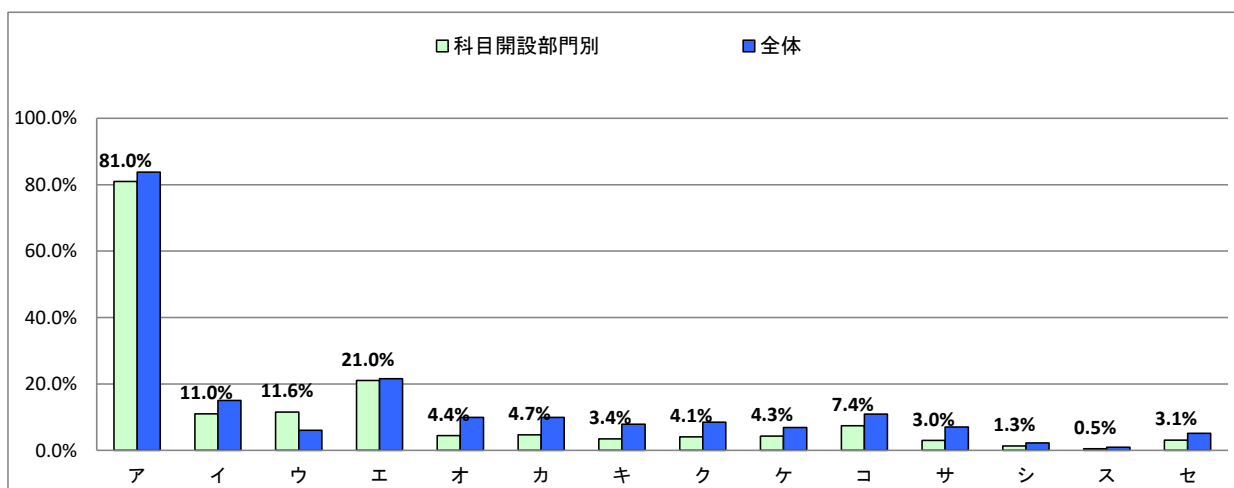
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	8,608	66.4%	64.9%
イ	外部講師招へい	524	4.0%	3.7%
ウ	フィールドワーク	216	1.7%	2.7%
エ	質疑応答	1,975	15.2%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	1,194	9.2%	24.3%
カ	反転授業	214	1.7%	1.8%
キ	プレゼンテーション	663	5.1%	10.8%
ク	グループワーク	1,580	12.2%	17.7%
ケ	ディスカッション	672	5.2%	10.2%
コ	ディベート	164	1.3%	1.7%
サ	問題解決型授業	192	1.5%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	10,498	81.0%	83.8%
イ	論理的思考力	1,427	11.0%	15.0%
ウ	数理的能力	1,499	11.6%	6.1%
エ	言語運用能力	2,726	21.0%	21.6%
オ	構想力	577	4.4%	9.9%
カ	柔軟な発想力	609	4.7%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	447	3.4%	7.9%
ク	課題発見力	527	4.1%	8.5%
ケ	課題解決力	554	4.3%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	964	7.4%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	389	3.0%	7.0%
シ	人脈形成力	168	1.3%	2.2%
ス	統率力	59	0.5%	1.0%
セ	協働能力	400	3.1%	5.1%

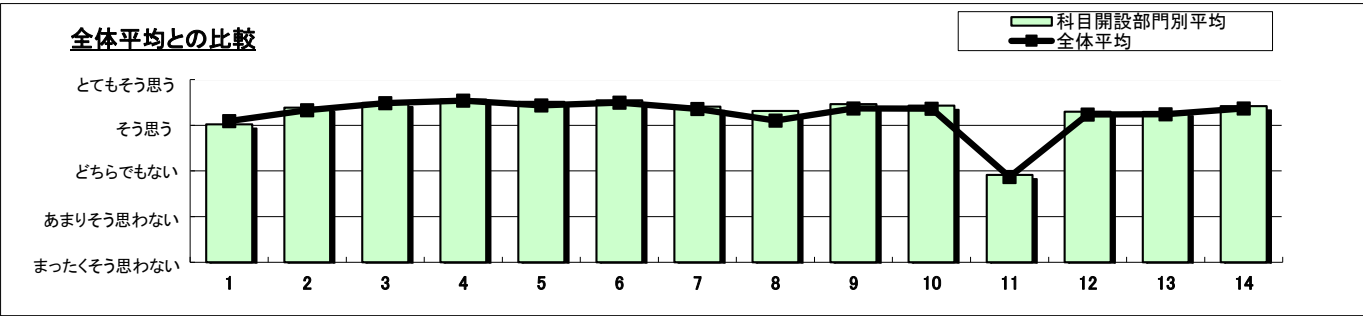


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	874	実施科目数(C)+(D)	728	延べ履修者数	21,181
		実施必須科目数(A)	407	実施科目数(C)	385	延べ回答者数	13,968
		実施任意科目数(B)	467	実施科目数(D)	343		

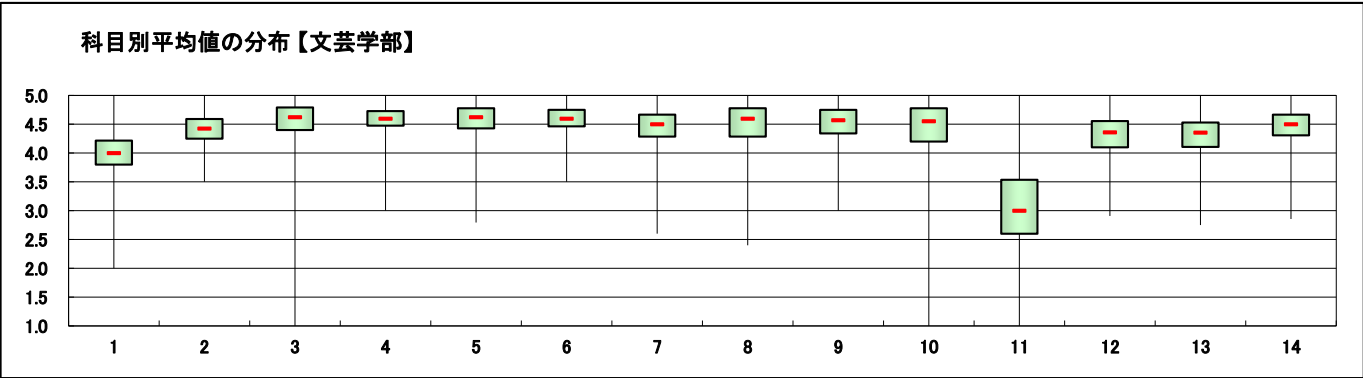
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.02	0.03	147	122	3,038	6,093	3,988	13,388	580
				1.1	0.9	22.7	45.5	29.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.50	6,577	5,791	859	219	30	13,476	492
				48.8	43.0	6.4	1.6	0.2		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.35	8,339	4,020	771	337	94	13,561	407
				61.5	29.6	5.7	2.5	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.50	8,532	4,267	614	100	38	13,551	417
				63.0	31.5	4.5	0.7	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.51	0.58	8,377	4,081	767	253	57	13,535	433
				61.9	30.2	5.7	1.9	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.55	0.50	8,279	4,117	737	106	20	13,259	709
				62.4	31.1	5.6	0.8	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.41	0.57	7,556	4,411	1,224	279	86	13,556	412
				55.7	32.5	9.0	2.1	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.32	0.35	7,383	3,476	1,770	412	205	13,246	722
				55.7	26.2	13.4	3.1	1.5		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.46	0.52	7,940	4,129	1,203	172	61	13,505	463
				58.8	30.6	8.9	1.3	0.5		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.43	0.08	752	1,732	10,608	231	188	13,511	457
				5.6	12.8	78.5	1.7	1.4		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.91	0.10	1,224	2,503	5,368	2,742	1,699	13,536	432
				9.0	18.5	39.7	20.3	12.6		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.29	0.78	6,441	5,183	1,505	305	115	13,549	419
				47.5	38.3	11.1	2.3	0.8		
13	この授業のレベルは適切であった	4.29	0.74	6,558	5,037	1,435	427	104	13,561	407
				48.4	37.1	10.6	3.1	0.8		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.42		7,363	4,745	1,055	202	83	13,448	520
				54.8	35.3	7.8	1.5	0.6		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	13,968
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	13,968
				-	-	-	-	-		



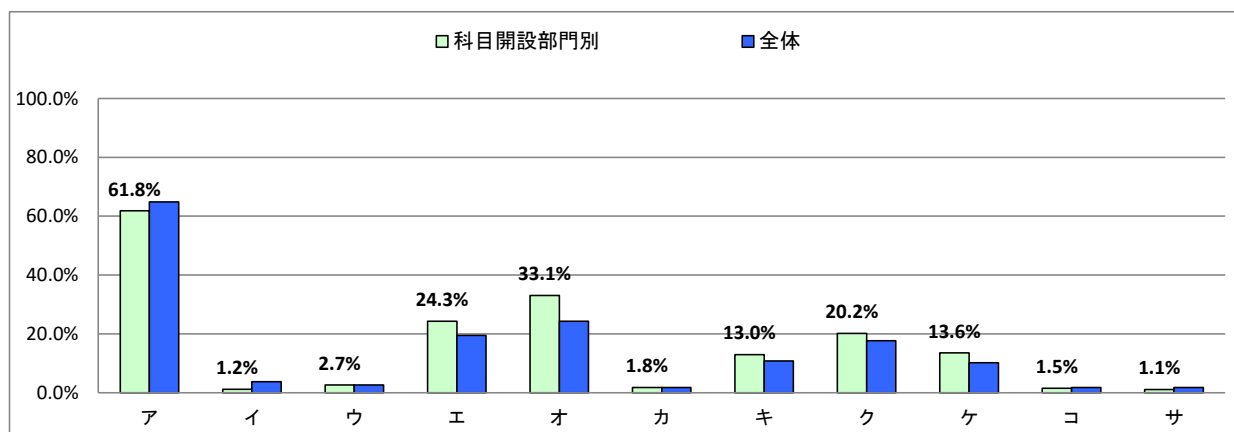
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

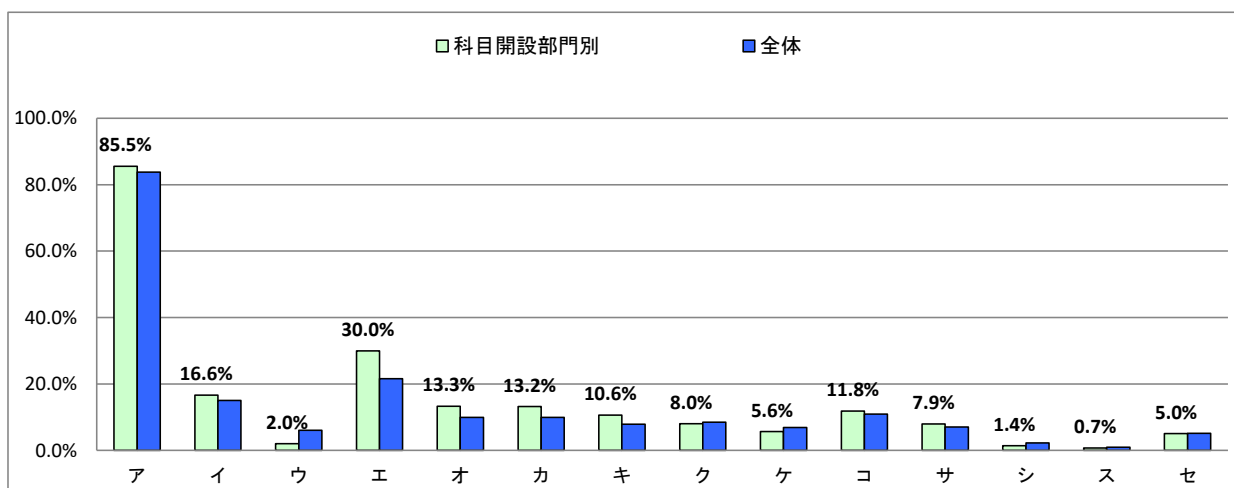
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	8,637	61.8%	64.9%
イ	外部講師招へい	164	1.2%	3.7%
ウ	フィールドワーク	374	2.7%	2.7%
エ	質疑応答	3,396	24.3%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	4,619	33.1%	24.3%
カ	反転授業	247	1.8%	1.8%
キ	プレゼンテーション	1,810	13.0%	10.8%
ク	グループワーク	2,823	20.2%	17.7%
ケ	ディスカッション	1,893	13.6%	10.2%
コ	ディベート	207	1.5%	1.7%
サ	問題解決型授業	155	1.1%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	11,946	85.5%	83.8%
イ	論理的思考力	2,323	16.6%	15.0%
ウ	数理的能力	285	2.0%	6.1%
エ	言語運用能力	4,187	30.0%	21.6%
オ	構想力	1,855	13.3%	9.9%
カ	柔軟な発想力	1,842	13.2%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	1,481	10.6%	7.9%
ク	課題発見力	1,119	8.0%	8.5%
ケ	課題解決力	786	5.6%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	1,648	11.8%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	1,109	7.9%	7.0%
シ	人脈形成力	198	1.4%	2.2%
ス	統率力	97	0.7%	1.0%
セ	協働能力	701	5.0%	5.1%

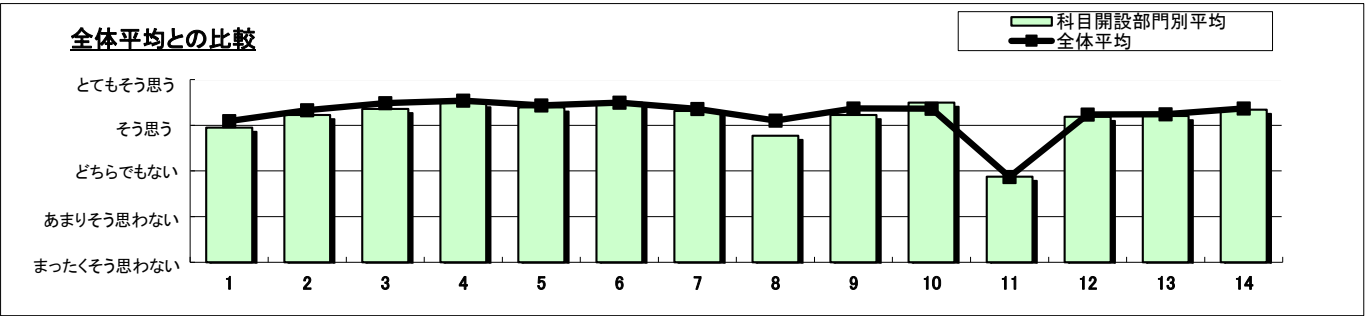


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	243	実施科目数(C)+(D)	202	延べ履修者数	11,076
		実施必須科目数(A)	166	実施科目数(C)	151	延べ回答者数	5,016
		実施任意科目数(B)	77	実施科目数(D)	51		

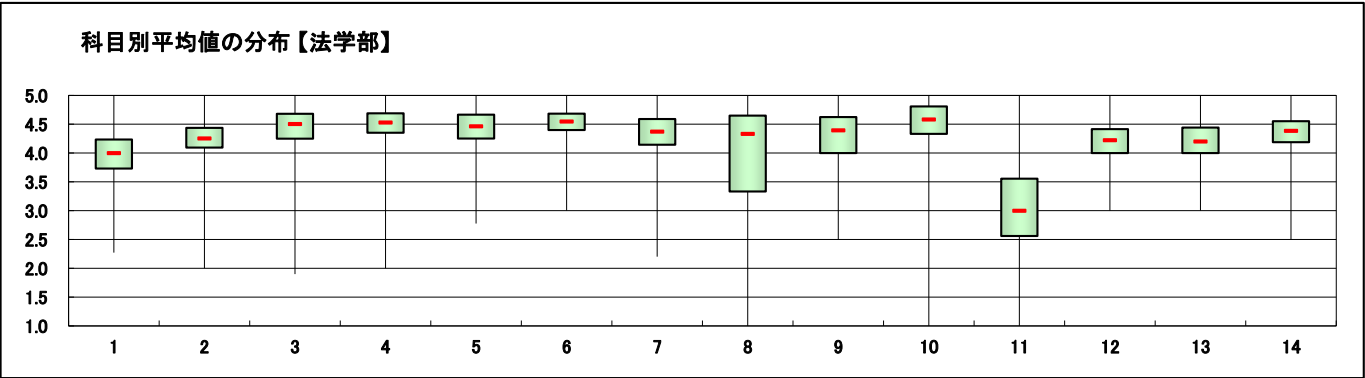
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無効・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.95	0.03	151	146	930	2,129	1,414	4,770	246
				3.2	3.1	19.5	44.6	29.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.23	0.46	1,822	2,399	452	112	19	4,804	212
				37.9	49.9	9.4	2.3	0.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.36	0.36	2,654	1,568	361	180	69	4,832	184
				54.9	32.5	7.5	3.7	1.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.49	0.55	2,753	1,753	263	47	17	4,833	183
				57.0	36.3	5.4	1.0	0.4		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.60	2,630	1,660	386	117	39	4,832	184
				54.4	34.4	8.0	2.4	0.8		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.49	0.53	2,842	1,562	318	57	15	4,794	222
				59.3	32.6	6.6	1.2	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.31	0.57	2,408	1,734	507	141	39	4,829	187
				49.9	35.9	10.5	2.9	0.8		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.77	0.27	1,719	1,209	1,179	405	277	4,789	227
				35.9	25.2	24.6	8.5	5.8		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.23	0.50	2,305	1,571	746	140	63	4,825	191
				47.8	32.6	15.5	2.9	1.3		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.50	0.05	244	463	3,924	96	81	4,808	208
				5.1	9.6	81.6	2.0	1.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.87	0.17	363	953	1,920	889	699	4,824	192
				7.5	19.8	39.8	18.4	14.5		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.19	0.77	1,907	2,116	631	127	38	4,819	197
				39.6	43.9	13.1	2.6	0.8		
13	この授業のレベルは適切であった	4.20	0.74	2,021	1,989	632	158	30	4,830	186
				41.8	41.2	13.1	3.3	0.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.34		2,380	1,850	454	91	35	4,810	206
				49.5	38.5	9.4	1.9	0.7		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	5,016
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	5,016
				-	-	-	-	-		



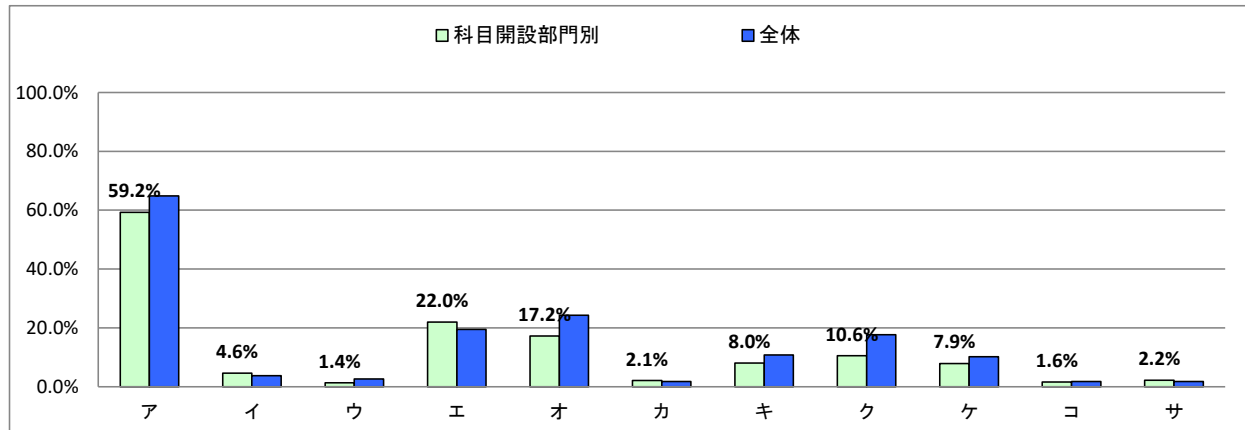
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

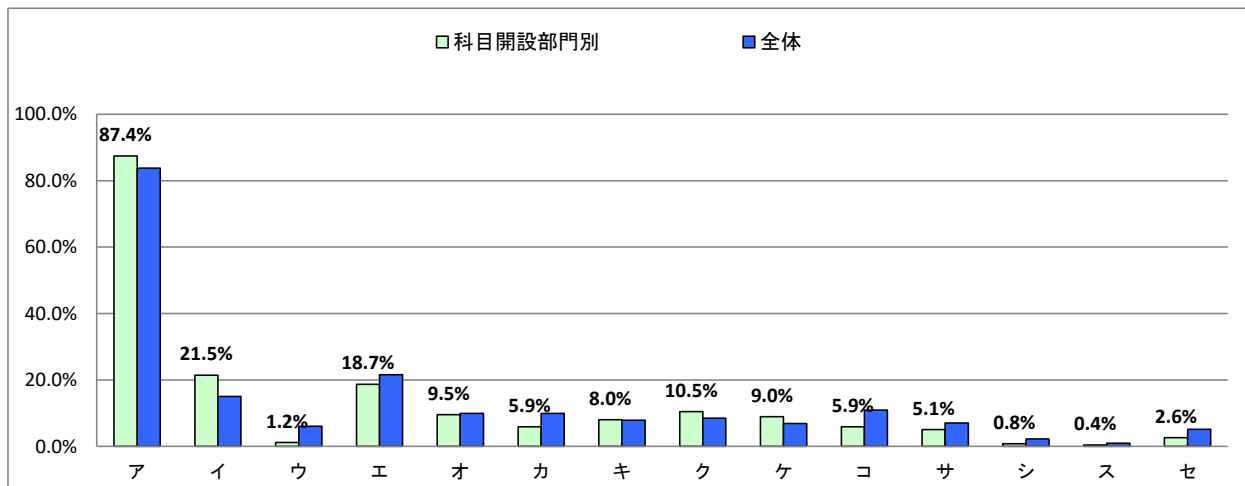
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	2,971	59.2%	64.9%
イ 外部講師招へい	232	4.6%	3.7%
ウ フィールドワーク	70	1.4%	2.7%
エ 質疑応答	1,104	22.0%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	865	17.2%	24.3%
カ 反転授業	105	2.1%	1.8%
キ プレゼンテーション	403	8.0%	10.8%
ク グループワーク	530	10.6%	17.7%
ケ ディスカッション	397	7.9%	10.2%
コ ディベート	80	1.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	112	2.2%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	4,386	87.4%	83.8%
イ 論理的思考力	1,076	21.5%	15.0%
ウ 数理的能力	58	1.2%	6.1%
エ 言語運用能力	938	18.7%	21.6%
オ 構想力	478	9.5%	9.9%
カ 柔軟な発想力	297	5.9%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	401	8.0%	7.9%
ク 課題発見力	526	10.5%	8.5%
ケ 課題解決力	450	9.0%	6.9%
コ コミュニケーション能力	297	5.9%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	255	5.1%	7.0%
シ 人脈形成力	41	0.8%	2.2%
ス 統率力	20	0.4%	1.0%
セ 協働能力	132	2.6%	5.1%

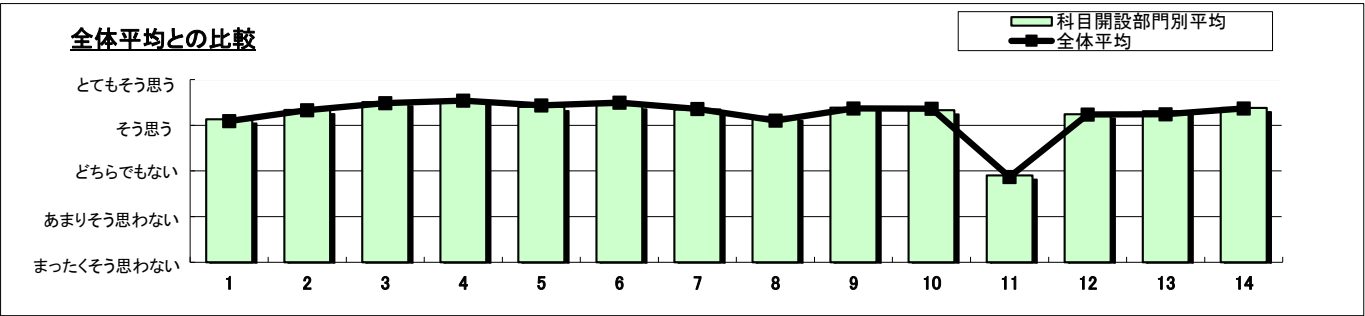


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	443	実施科目数(C)+(D)	396	延べ履修者数	13,934
		実施必須科目数(A)	304	実施科目数(C)	298	延べ回答者数	9,422
		実施任意科目数(B)	139	実施科目数(D)	98		

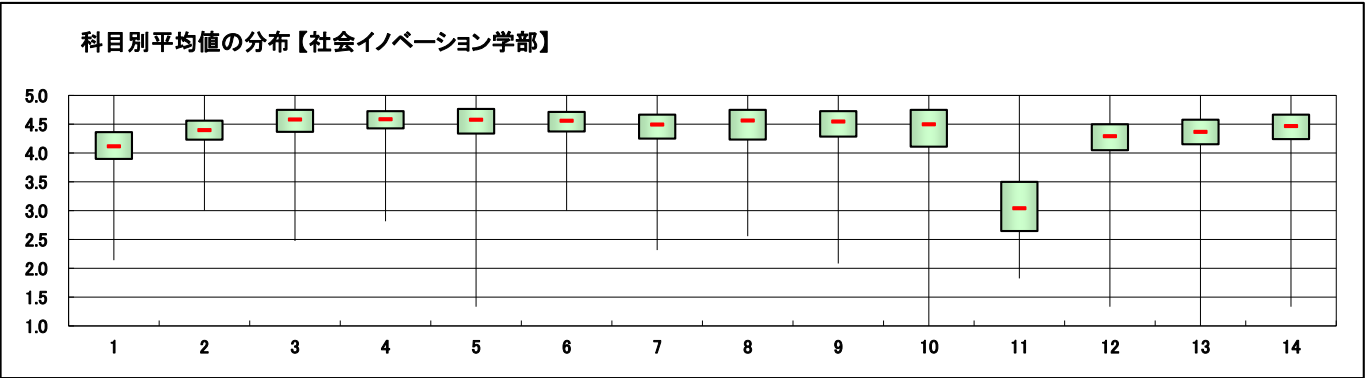
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.13	0.03	103 1.2	66 0.7	1,563 17.6	3,995 45.0	3,153 35.5	8,880	542
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.34	0.48	3,981 44.6	4,178 46.8	577 6.5	156 1.7	28 0.3	8,920	502
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.42	5,492 60.9	2,897 32.1	383 4.2	190 2.1	50 0.6	9,012	410
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.56	5,452 60.5	3,091 34.3	387 4.3	67 0.7	11 0.1	9,008	414
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.40	0.59	5,106 56.7	2,865 31.8	663 7.4	287 3.2	82 0.9	9,003	419
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.44	0.48	4,965 55.9	3,121 35.1	602 6.8	162 1.8	34 0.4	8,884	538
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.60	4,741 52.6	3,116 34.6	790 8.8	286 3.2	79 0.9	9,012	410
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.18	0.41	4,333 48.8	2,642 29.7	1,303 14.7	408 4.6	195 2.2	8,881	541
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.38	0.58	4,835 53.8	3,075 34.2	819 9.1	203 2.3	56 0.6	8,988	434
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.33	0.07	602 6.7	1,502 16.7	6,657 74.1	152 1.7	71 0.8	8,984	438
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.90	0.07	702 7.8	1,810 20.1	3,470 38.6	1,912 21.3	1,097 12.2	8,991	431
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.77	3,895 43.3	3,759 41.7	1,049 11.7	229 2.5	72 0.8	9,004	418
13	この授業のレベルは適切であった	4.31	0.77	4,210 46.7	3,699 41.0	837 9.3	215 2.4	56 0.6	9,017	405
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		4,597 51.4	3,455 38.6	654 7.3	171 1.9	65 0.7	8,942	480

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	9,422
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	9,422



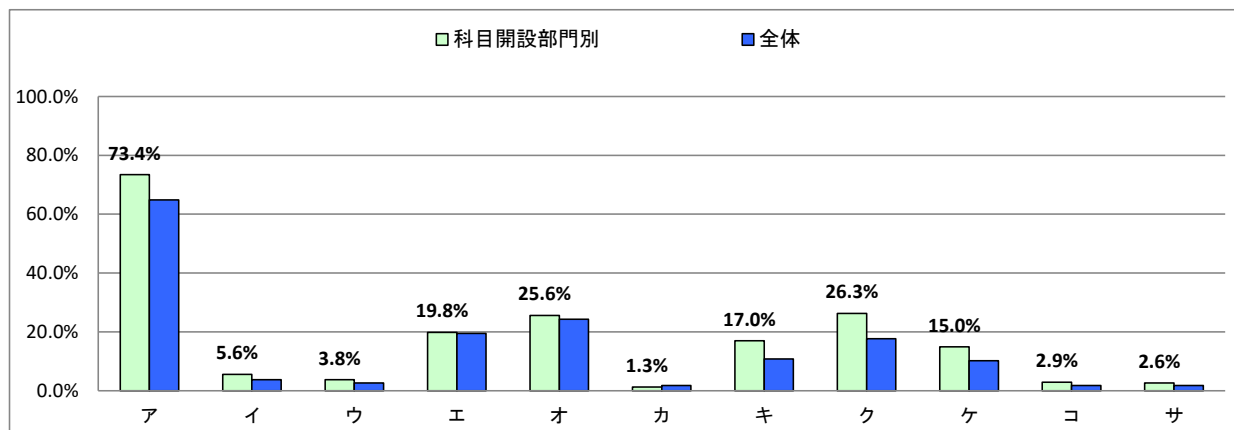
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

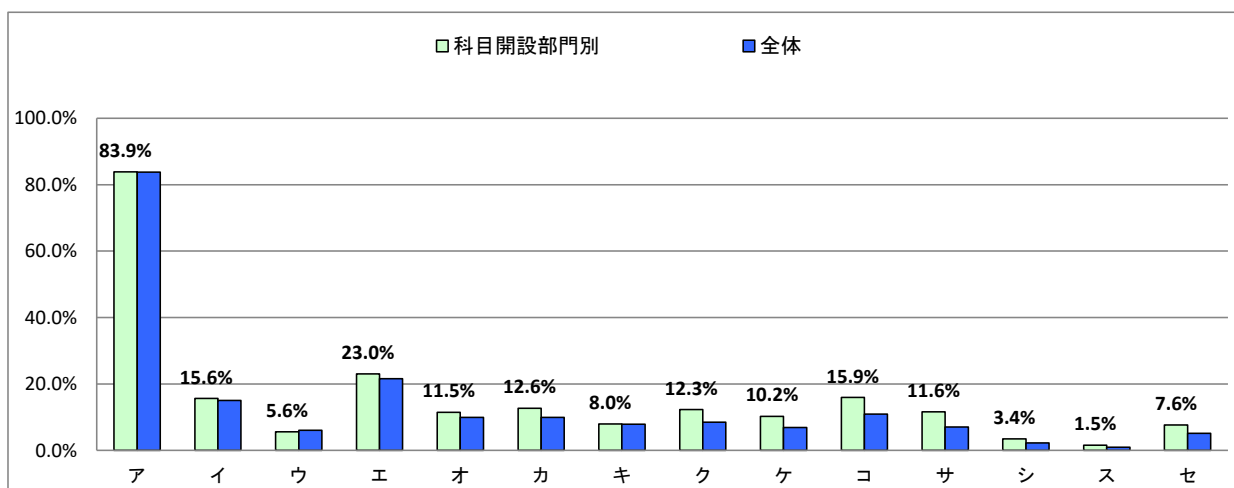
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	6,918	73.4%	64.9%
イ 外部講師招へい	523	5.6%	3.7%
ウ フィールドワーク	357	3.8%	2.7%
エ 質疑応答	1,868	19.8%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	2,408	25.6%	24.3%
カ 反転授業	122	1.3%	1.8%
キ プレゼンテーション	1,605	17.0%	10.8%
ク グループワーク	2,475	26.3%	17.7%
ケ ディスカッション	1,410	15.0%	10.2%
コ ディベート	272	2.9%	1.7%
サ 問題解決型授業	248	2.6%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	7,905	83.9%	83.8%
イ 論理的思考力	1,473	15.6%	15.0%
ウ 数理的能力	524	5.6%	6.1%
エ 言語運用能力	2,168	23.0%	21.6%
オ 構想力	1,080	11.5%	9.9%
カ 柔軟な発想力	1,190	12.6%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	751	8.0%	7.9%
ク 課題発見力	1,159	12.3%	8.5%
ケ 課題解決力	965	10.2%	6.9%
コ コミュニケーション能力	1,501	15.9%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	1,095	11.6%	7.0%
シ 人脈形成力	325	3.4%	2.2%
ス 統率力	145	1.5%	1.0%
セ 協働能力	720	7.6%	5.1%

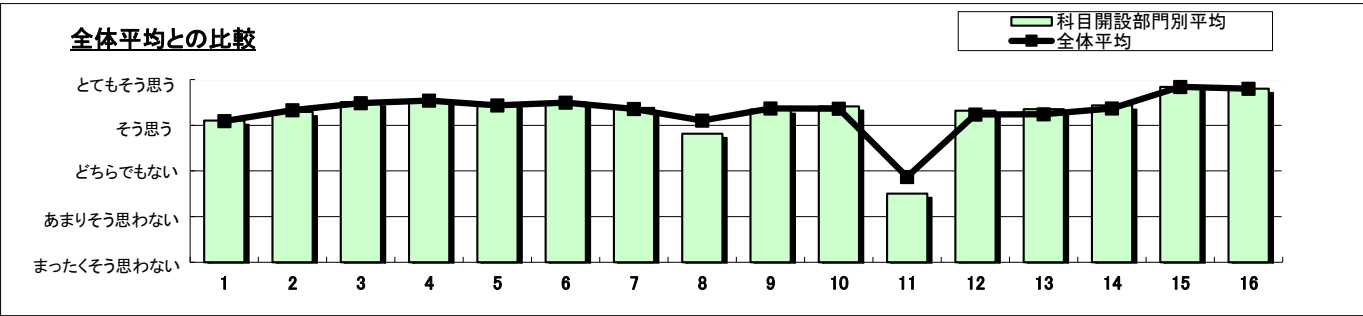


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	354	実施科目数(C)+(D)	320	延べ履修者数	16,008
		実施必須科目数(A)	225	実施科目数(C)	216	延べ回答者数	8,586
		実施任意科目数(B)	129	実施科目数(D)	104		

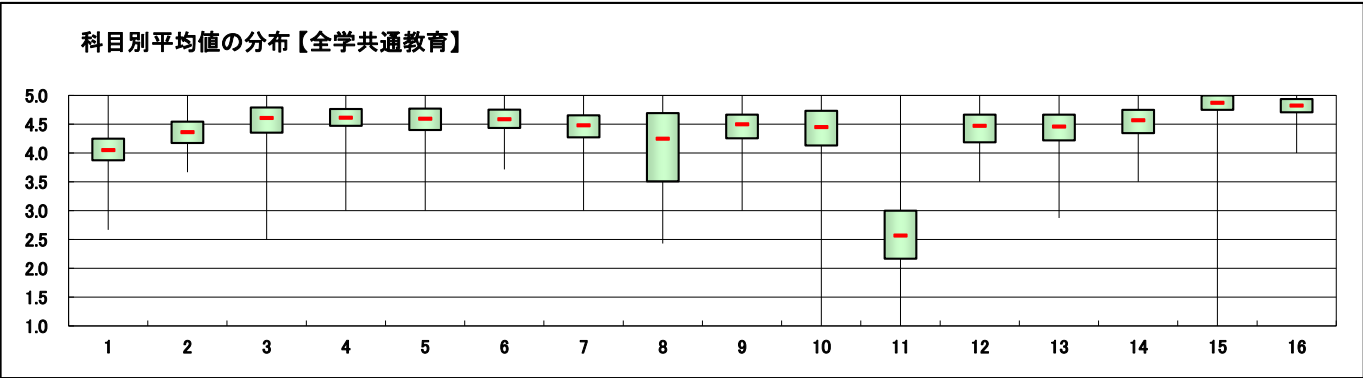
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.10	0.02	139 1.7	63 0.8	1,457 18.0	3,623 44.7	2,822 34.8	8,104	482
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.29	0.49	3,631 44.4	3,592 44.0	697 8.5	209 2.6	42 0.5	8,171	415
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.42	5,089 61.7	2,493 30.2	462 5.6	173 2.1	33 0.4	8,250	336
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.55	0.53	5,202 63.1	2,541 30.8	395 4.8	66 0.8	44 0.5	8,248	338
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.47	0.55	4,936 59.8	2,531 30.7	546 6.6	196 2.4	39 0.5	8,248	338
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.51	0.45	5,054 61.5	2,448 29.8	576 7.0	112 1.4	32 0.4	8,222	364
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.38	0.54	4,519 54.8	2,611 31.7	855 10.4	206 2.5	49 0.6	8,240	346
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.81	0.38	3,190 38.9	1,865 22.7	2,032 24.8	673 8.2	450 5.5	8,210	376
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.35	0.50	4,390 53.5	2,546 31.0	1,063 13.0	143 1.7	61 0.7	8,203	383
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.41	0.04	419 5.2	896 11.1	6,375 78.9	150 1.9	242 3.0	8,082	504
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.50	0.03	421 5.1	999 12.1	2,911 35.4	1,867 22.7	2,028 24.7	8,226	360
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.32	0.78	4,024 48.8	3,109 37.7	879 10.7	164 2.0	62 0.8	8,238	348
13	この授業のレベルは適切であった	4.35	0.75	4,235 51.3	2,956 35.8	832 10.1	192 2.3	38 0.5	8,253	333
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.44		4,616 56.5	2,729 33.4	648 7.9	113 1.4	57 0.7	8,163	423

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.84	0.66	617 86.5	81 11.4	14 2.0	0 0.0	1 0.1	713	7,873
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.80	0.61	600 84.0	88 12.3	22 3.1	4 0.6	0 0.0	714	7,872



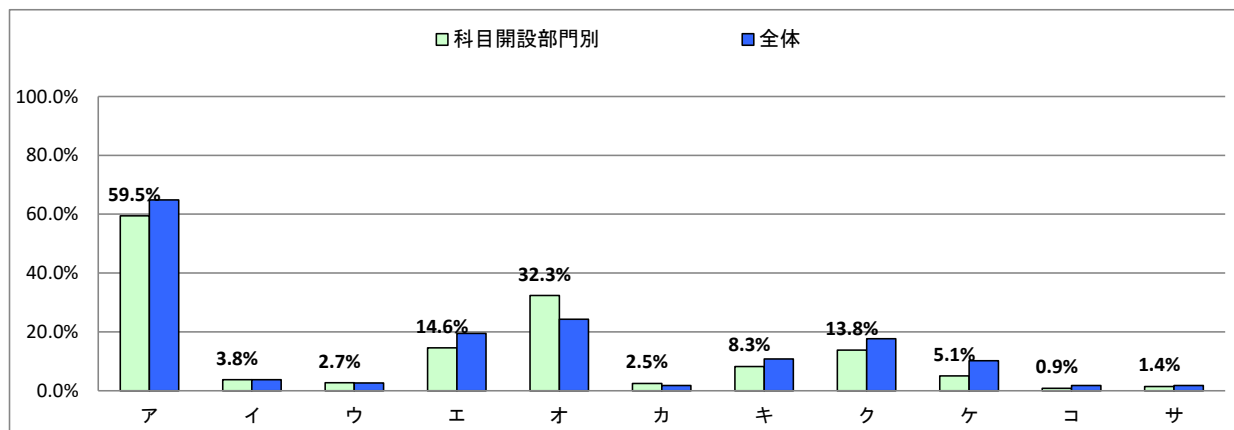
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

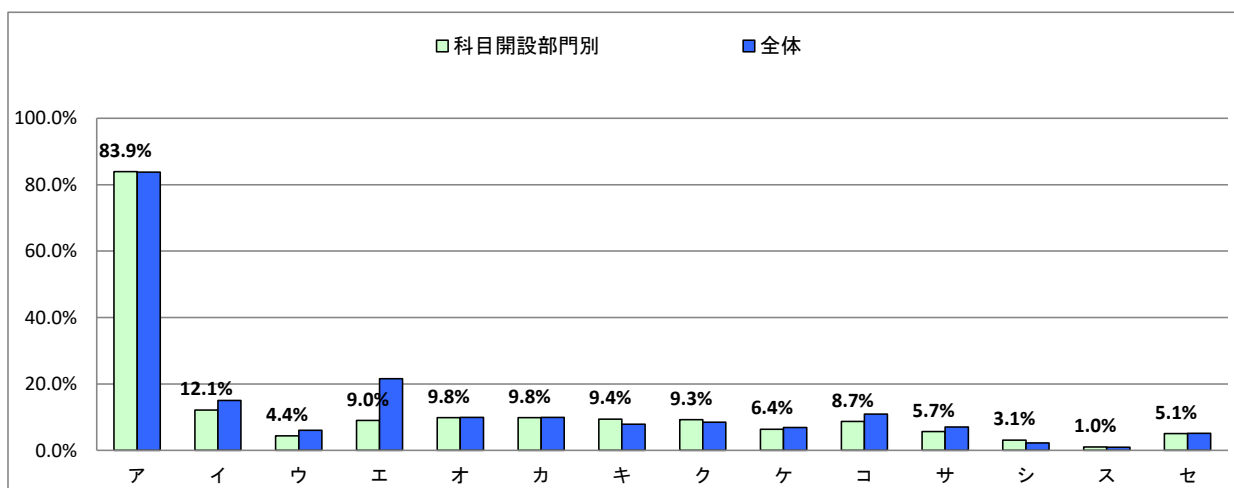
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	5,106	59.5%	64.9%
イ	外部講師招へい	326	3.8%	3.7%
ウ	フィールドワーク	231	2.7%	2.7%
エ	質疑応答	1,256	14.6%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	2,776	32.3%	24.3%
カ	反転授業	214	2.5%	1.8%
キ	プレゼンテーション	710	8.3%	10.8%
ク	グループワーク	1,186	13.8%	17.7%
ケ	ディスカッション	436	5.1%	10.2%
コ	ディベート	73	0.9%	1.7%
サ	問題解決型授業	121	1.4%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	7,207	83.9%	83.8%
イ	論理的思考力	1,042	12.1%	15.0%
ウ	数理的能力	374	4.4%	6.1%
エ	言語運用能力	772	9.0%	21.6%
オ	構想力	844	9.8%	9.9%
カ	柔軟な発想力	844	9.8%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	806	9.4%	7.9%
ク	課題発見力	796	9.3%	8.5%
ケ	課題解決力	546	6.4%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	746	8.7%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	488	5.7%	7.0%
シ	人脈形成力	266	3.1%	2.2%
ス	統率力	90	1.0%	1.0%
セ	協働能力	437	5.1%	5.1%

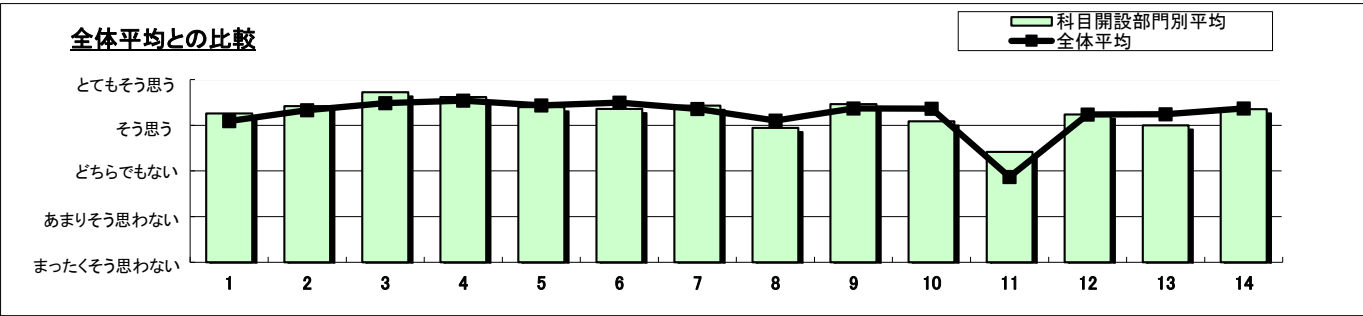


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	33	実施科目数(C)+(D)	28	延べ履修者数	2,236
		実施必須科目数(A)	26	実施科目数(C)	26	延べ回答者数	731
		実施任意科目数(B)	7	実施科目数(D)	2		

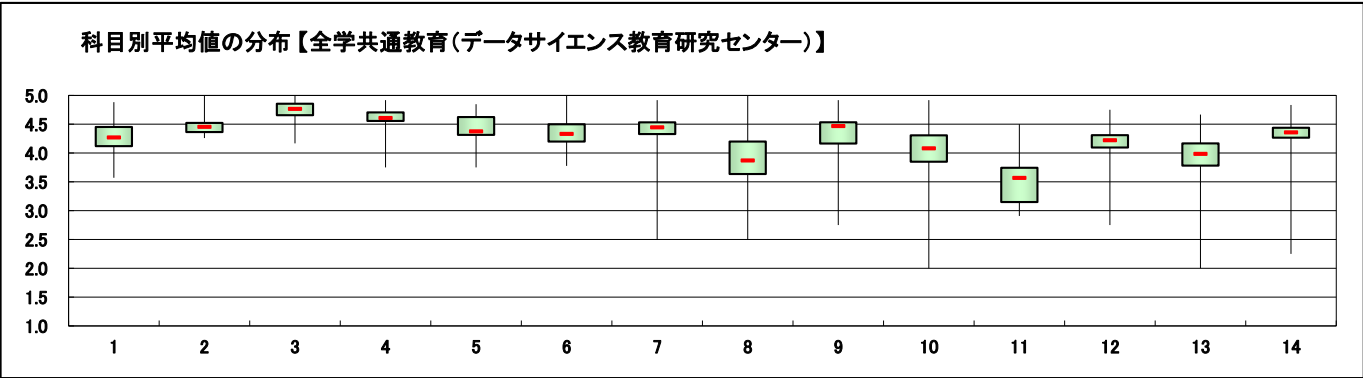
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.26	0.15	24	11	94	215	371	715	16
				3.4	1.5	13.1	30.1	51.9		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.42	0.44	340	345	22	7	1	715	16
				47.6	48.3	3.1	1.0	0.1		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.72	0.43	537	162	14	1	1	715	16
				75.1	22.7	2.0	0.1	0.1		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.62	0.53	464	236	13	1	2	716	15
				64.8	33.0	1.8	0.1	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.48	365	283	50	15	1	714	17
				51.1	39.6	7.0	2.1	0.1		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.36	0.52	70	46	21	0	0	137	594
				51.1	33.6	15.3	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.56	372	295	30	13	3	713	18
				52.2	41.4	4.2	1.8	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.94	0.42	43	48	37	7	0	135	596
				31.9	35.6	27.4	5.2	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.46	0.50	407	246	39	13	5	710	21
				57.3	34.6	5.5	1.8	0.7		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.09	0.14	63	198	451	3	0	715	16
				8.8	27.7	63.1	0.4	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.42	0.00	110	243	248	63	51	715	16
				15.4	34.0	34.7	8.8	7.1		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.72	275	360	56	18	5	714	17
				38.5	50.4	7.8	2.5	0.7		
13	この授業のレベルは適切であった	4.00	0.63	215	360	75	54	11	715	16
				30.1	50.3	10.5	7.6	1.5		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		334	324	37	15	5	715	16
				46.7	45.3	5.2	2.1	0.7		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	731
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	731
				-	-	-	-	-		



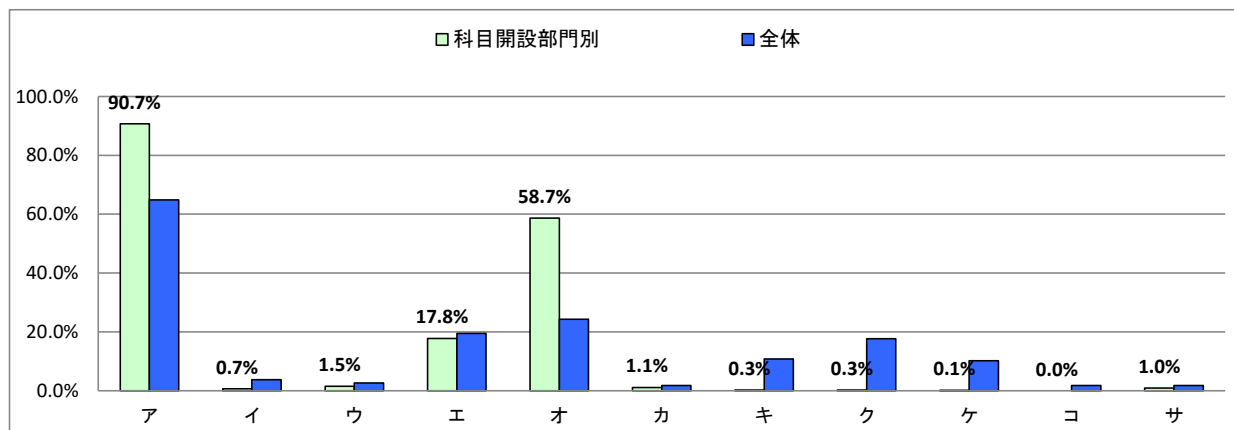
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

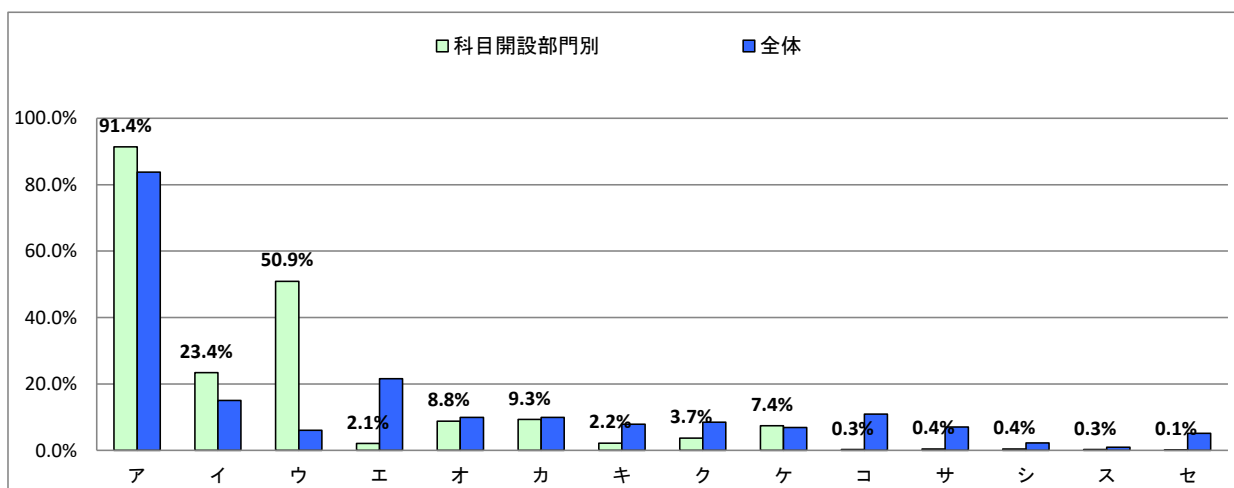
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	663	90.7%	64.9%
イ	外部講師招へい	5	0.7%	3.7%
ウ	フィールドワーク	11	1.5%	2.7%
エ	質疑応答	130	17.8%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	429	58.7%	24.3%
カ	反転授業	8	1.1%	1.8%
キ	プレゼンテーション	2	0.3%	10.8%
ク	グループワーク	2	0.3%	17.7%
ケ	ディスカッション	1	0.1%	10.2%
コ	ディベート	0	0.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	7	1.0%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	668	91.4%	83.8%
イ	論理的思考力	171	23.4%	15.0%
ウ	数理的能力	372	50.9%	6.1%
エ	言語運用能力	15	2.1%	21.6%
オ	構想力	64	8.8%	9.9%
カ	柔軟な発想力	68	9.3%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	16	2.2%	7.9%
ク	課題発見力	27	3.7%	8.5%
ケ	課題解決力	54	7.4%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	2	0.3%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	3	0.4%	7.0%
シ	人脈形成力	3	0.4%	2.2%
ス	統率力	2	0.3%	1.0%
セ	協働能力	1	0.1%	5.1%

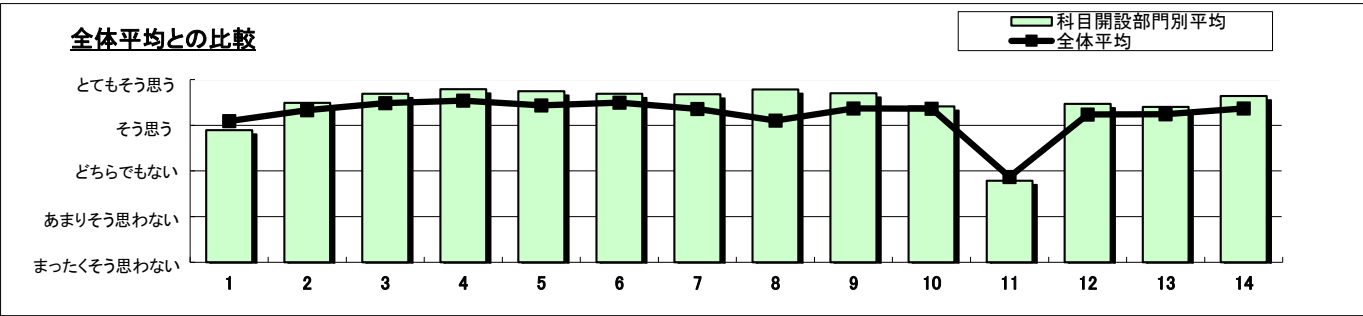


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	72	実施科目数(C)+(D)	55	延べ履修者数	613
		実施必須科目数(A)	24	実施科目数(C)	24	延べ回答者数	438
		実施任意科目数(B)	48	実施科目数(D)	31		

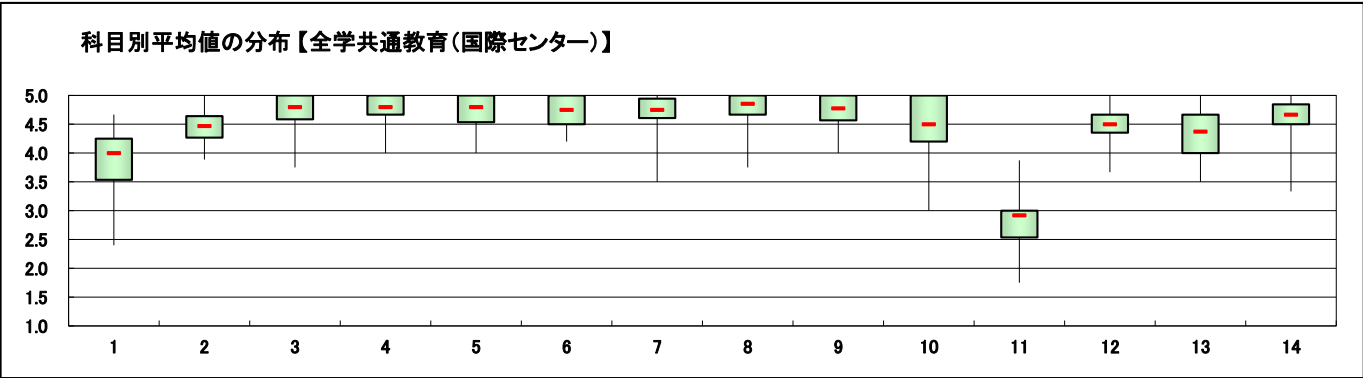
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.89	0.02	7	3	107	179	92	388	50
				1.8	0.8	27.6	46.1	23.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.49	0.35	229	148	20	3	2	402	36
				57.0	36.8	5.0	0.7	0.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.37	299	91	9	4	1	404	34
				74.0	22.5	2.2	1.0	0.2		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.79	0.41	327	70	3	2	1	403	35
				81.1	17.4	0.7	0.5	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.75	0.54	319	75	5	3	2	404	34
				79.0	18.6	1.2	0.7	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.69	0.43	304	79	14	3	2	402	36
				75.6	19.7	3.5	0.7	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.68	0.43	300	88	5	8	2	403	35
				74.4	21.8	1.2	2.0	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.78	0.40	331	60	7	3	1	402	36
				82.3	14.9	1.7	0.7	0.2		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.70	0.50	310	74	12	2	4	402	36
				77.1	18.4	3.0	0.5	1.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.41	0.15	23	47	311	17	4	402	36
				5.7	11.7	77.4	4.2	1.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.78	0.11	14	79	158	106	44	401	37
				3.5	19.7	39.4	26.4	11.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.47	0.63	229	144	23	4	3	403	35
				56.8	35.7	5.7	1.0	0.7		
13	この授業のレベルは適切であった	4.40	0.57	221	136	34	8	3	402	36
				55.0	33.8	8.5	2.0	0.7		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.64		287	92	13	6	2	400	38
				71.8	23.0	3.3	1.5	0.5		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	438
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	438
				-	-	-	-	-		



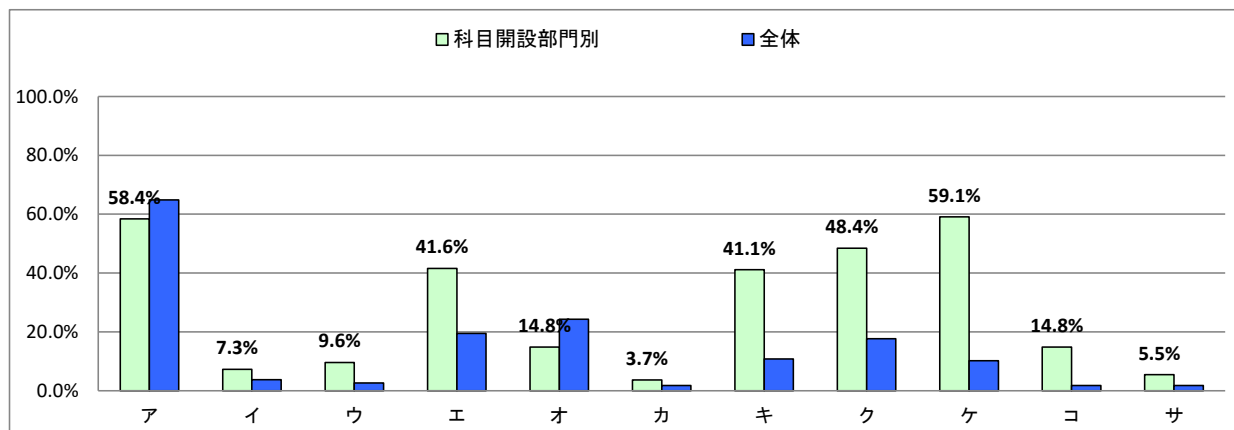
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

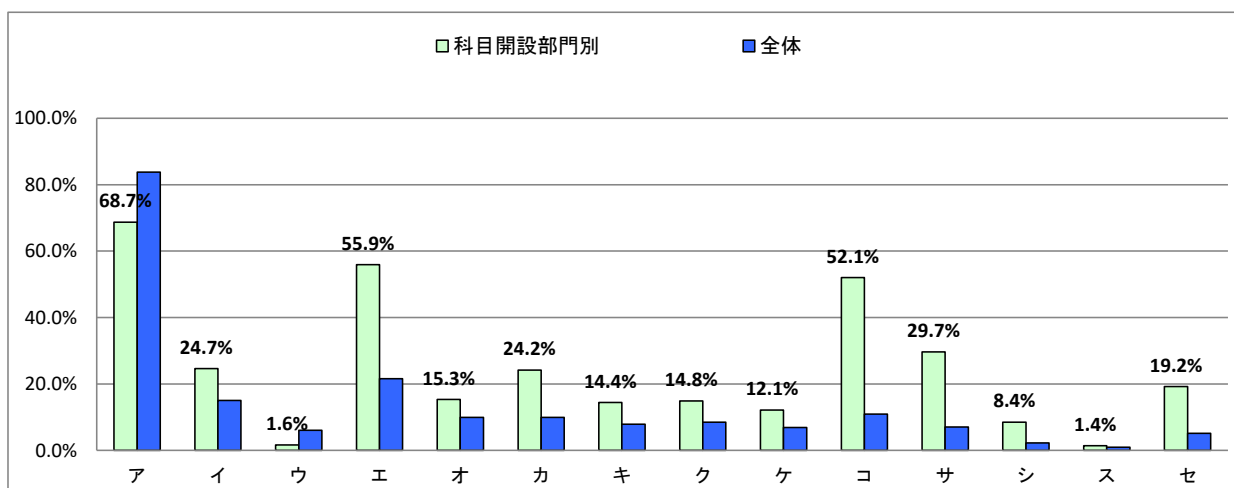
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	256	58.4%	64.9%
イ	外部講師招へい	32	7.3%	3.7%
ウ	フィールドワーク	42	9.6%	2.7%
エ	質疑応答	182	41.6%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	65	14.8%	24.3%
カ	反転授業	16	3.7%	1.8%
キ	プレゼンテーション	180	41.1%	10.8%
ク	グループワーク	212	48.4%	17.7%
ケ	ディスカッション	259	59.1%	10.2%
コ	ディベート	65	14.8%	1.7%
サ	問題解決型授業	24	5.5%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	301	68.7%	83.8%
イ	論理的思考力	108	24.7%	15.0%
ウ	数理的能力	7	1.6%	6.1%
エ	言語運用能力	245	55.9%	21.6%
オ	構想力	67	15.3%	9.9%
カ	柔軟な発想力	106	24.2%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	63	14.4%	7.9%
ク	課題発見力	65	14.8%	8.5%
ケ	課題解決力	53	12.1%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	228	52.1%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	130	29.7%	7.0%
シ	人脈形成力	37	8.4%	2.2%
ス	統率力	6	1.4%	1.0%
セ	協働能力	84	19.2%	5.1%

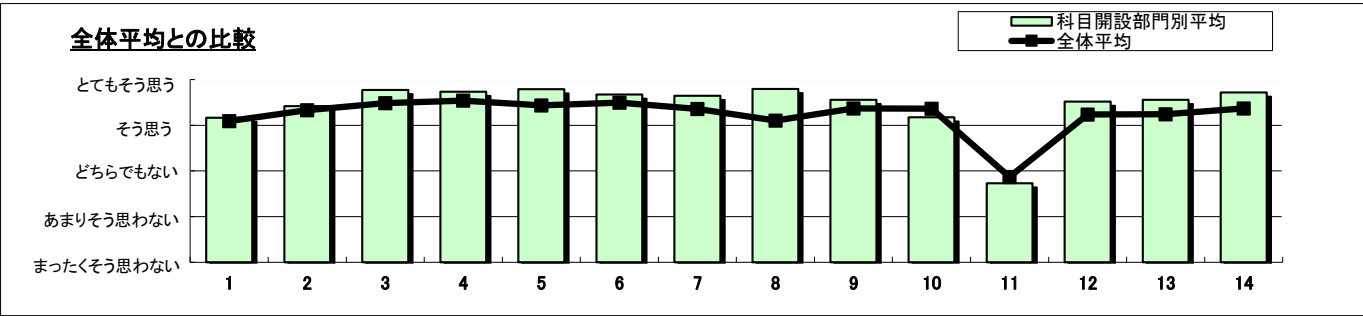


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	14	実施科目数(C)+(D)	12	延べ履修者数	411
		実施必須科目数(A)	5	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	303
		実施任意科目数(B)	9	実施科目数(D)	7		

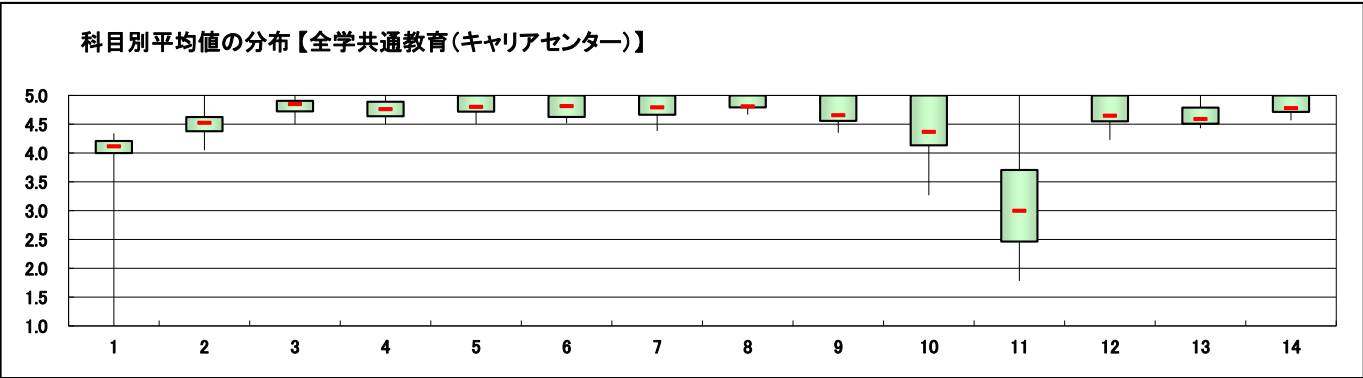
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.17	0.04	6	1	46	118	113	284	19
				2.1	0.4	16.2	41.5	39.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.42	0.32	157	109	12	6	4	288	15
				54.5	37.8	4.2	2.1	1.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.77	0.29	235	48	6	2	0	291	12
				80.8	16.5	2.1	0.7	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.48	222	65	3	1	1	292	11
				76.0	22.3	1.0	0.3	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.79	0.52	234	54	4	0	0	292	11
				80.1	18.5	1.4	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.67	0.48	214	65	10	2	1	292	11
				73.3	22.3	3.4	0.7	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.64	0.48	207	72	8	4	1	292	11
				70.9	24.7	2.7	1.4	0.3		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.80	0.52	237	49	5	0	0	291	12
				81.4	16.8	1.7	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.56	0.47	189	77	22	1	1	290	13
				65.2	26.6	7.6	0.3	0.3		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.18	0.03	25	51	204	3	8	291	12
				8.6	17.5	70.1	1.0	2.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.73	0.09	35	41	87	66	62	291	12
				12.0	14.1	29.9	22.7	21.3		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.52	0.60	174	97	20	0	1	292	11
				59.6	33.2	6.8	0.0	0.3		
13	この授業のレベルは適切であった	4.56	0.58	190	79	20	2	1	292	11
				65.1	27.1	6.8	0.7	0.3		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.72		219	65	7	1	0	292	11
				75.0	22.3	2.4	0.3	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	303
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	303
				-	-	-	-	-		



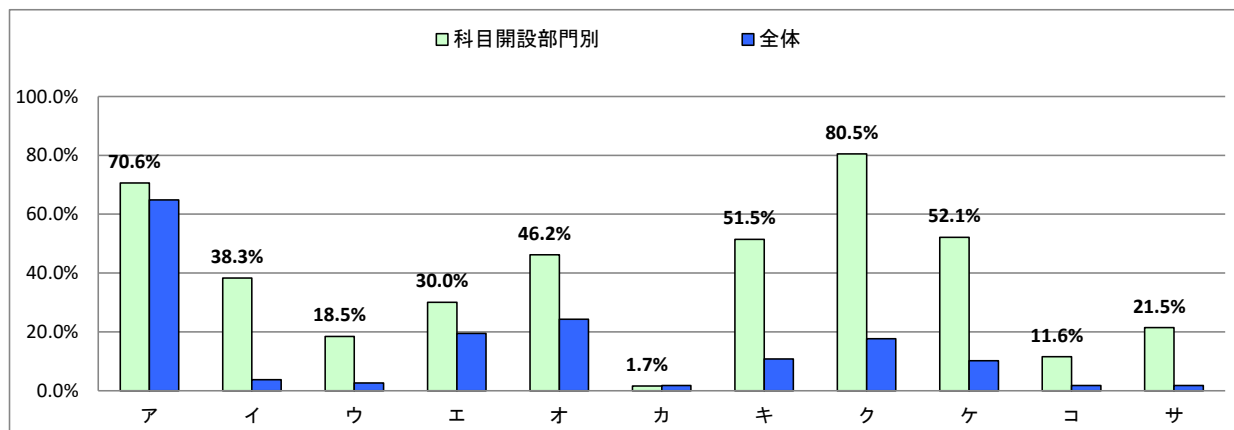
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

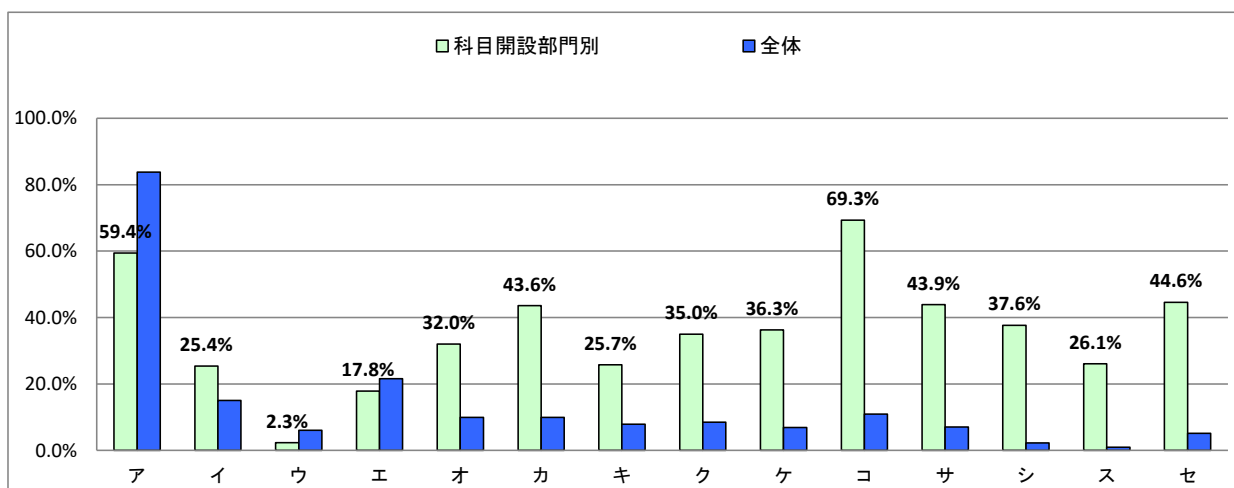
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	214	70.6%	64.9%
イ 外部講師招へい	116	38.3%	3.7%
ウ フィールドワーク	56	18.5%	2.7%
エ 質疑応答	91	30.0%	19.4%
オ 学生によるコメントペーパー	140	46.2%	24.3%
カ 反転授業	5	1.7%	1.8%
キ プレゼンテーション	156	51.5%	10.8%
ク グループワーク	244	80.5%	17.7%
ケ ディスカッション	158	52.1%	10.2%
コ ディベート	35	11.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	65	21.5%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	180	59.4%	83.8%
イ 論理的思考力	77	25.4%	15.0%
ウ 数理的能力	7	2.3%	6.1%
エ 言語運用能力	54	17.8%	21.6%
オ 構想力	97	32.0%	9.9%
カ 柔軟な発想力	132	43.6%	9.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	78	25.7%	7.9%
ク 課題発見力	106	35.0%	8.5%
ケ 課題解決力	110	36.3%	6.9%
コ コミュニケーション能力	210	69.3%	10.9%
サ プレゼンテーション能力	133	43.9%	7.0%
シ 人脈形成力	114	37.6%	2.2%
ス 統率力	79	26.1%	1.0%
セ 協働力	135	44.6%	5.1%

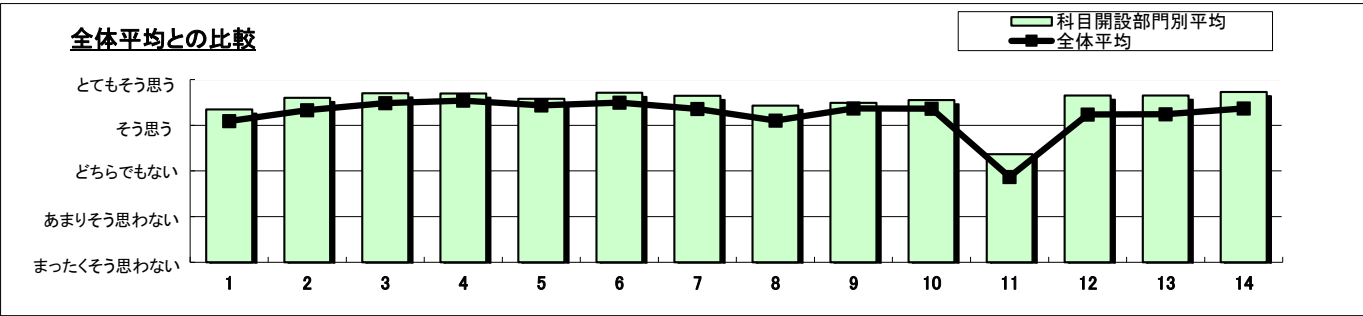


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	18	実施科目数(C)+(D)	12	延べ履修者数	200
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	129
		実施任意科目数(B)	10	実施科目数(D)	4		

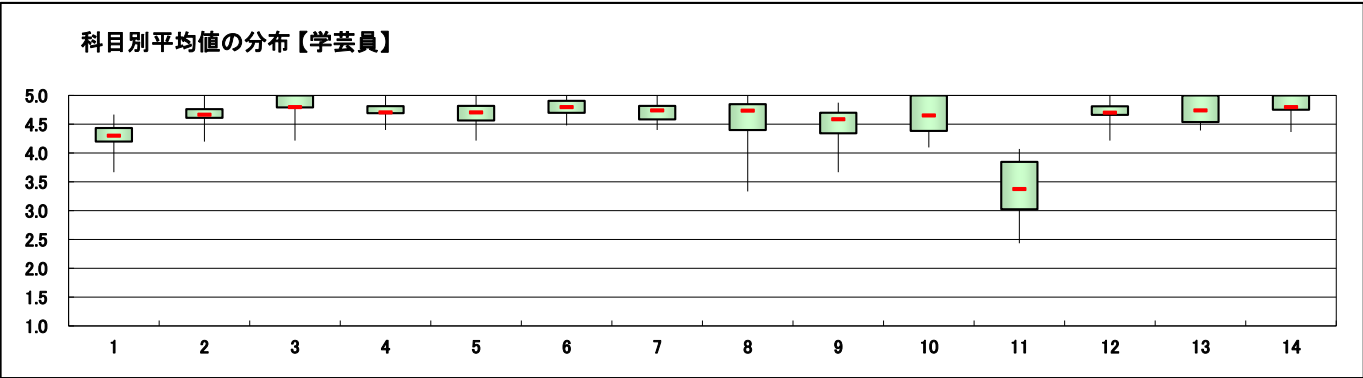
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.35	0.08	1	0	9	59	55	124	5
				0.8	0.0	7.3	47.6	44.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.60	0.58	78	38	5	0	0	121	8
				64.5	31.4	4.1	0.0	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.70	0.58	94	25	3	2	0	124	5
				75.8	20.2	2.4	1.6	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.69	0.58	93	24	7	0	0	124	5
				75.0	19.4	5.6	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.58	0.60	88	23	10	3	0	124	5
				71.0	18.5	8.1	2.4	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.71	0.63	93	26	5	0	0	124	5
				75.0	21.0	4.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.65	0.70	88	30	5	0	1	124	5
				71.0	24.2	4.0	0.0	0.8		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.43	0.42	80	24	16	1	3	124	5
				64.5	19.4	12.9	0.8	2.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.49	0.54	75	35	14	0	0	124	5
				60.5	28.2	11.3	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.55	0.14	7	14	103	0	0	124	5
				5.6	11.3	83.1	0.0	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.37	0.00	18	36	49	13	7	123	6
				14.6	29.3	39.8	10.6	5.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.65	0.73	88	30	5	1	0	124	5
				71.0	24.2	4.0	0.8	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.65	0.72	92	24	6	1	1	124	5
				74.2	19.4	4.8	0.8	0.8		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.73		95	21	3	2	0	121	8
				78.5	17.4	2.5	1.7	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	129
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	129
				-	-	-	-	-		



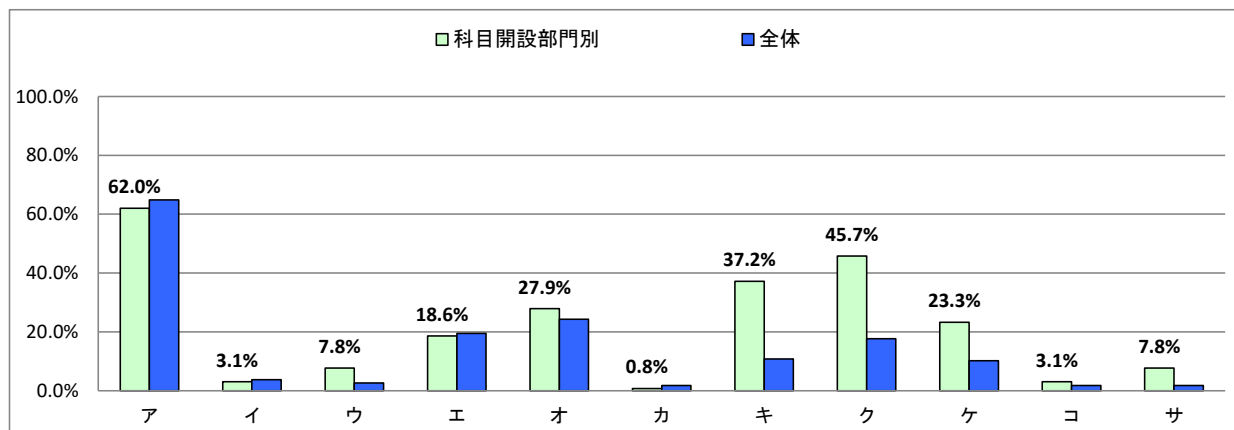
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

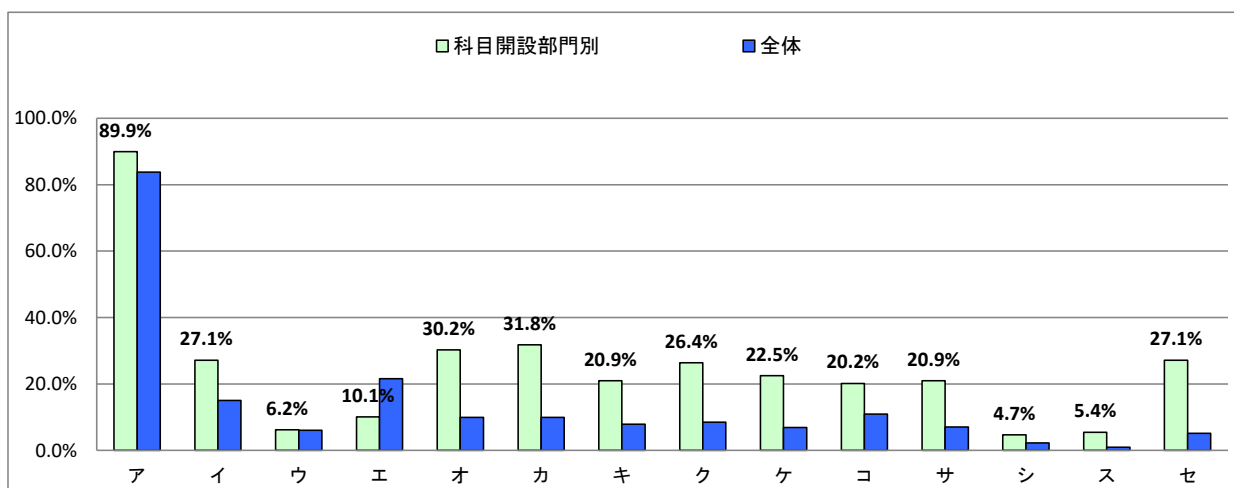
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	80	62.0%	64.9%
イ	外部講師招へい	4	3.1%	3.7%
ウ	フィールドワーク	10	7.8%	2.7%
エ	質疑応答	24	18.6%	19.4%
オ	学生によるコメントペーパー	36	27.9%	24.3%
カ	反転授業	1	0.8%	1.8%
キ	プレゼンテーション	48	37.2%	10.8%
ク	グループワーク	59	45.7%	17.7%
ケ	ディスカッション	30	23.3%	10.2%
コ	ディベート	4	3.1%	1.7%
サ	問題解決型授業	10	7.8%	1.8%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	116	89.9%	83.8%
イ	論理的思考力	35	27.1%	15.0%
ウ	数理的能力	8	6.2%	6.1%
エ	言語運用能力	13	10.1%	21.6%
オ	構想力	39	30.2%	9.9%
カ	柔軟な発想力	41	31.8%	9.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	27	20.9%	7.9%
ク	課題発見力	34	26.4%	8.5%
ケ	課題解決力	29	22.5%	6.9%
コ	コミュニケーション能力	26	20.2%	10.9%
サ	プレゼンテーション能力	27	20.9%	7.0%
シ	人脈形成力	6	4.7%	2.2%
ス	統率力	7	5.4%	1.0%
セ	協働能力	35	27.1%	5.1%

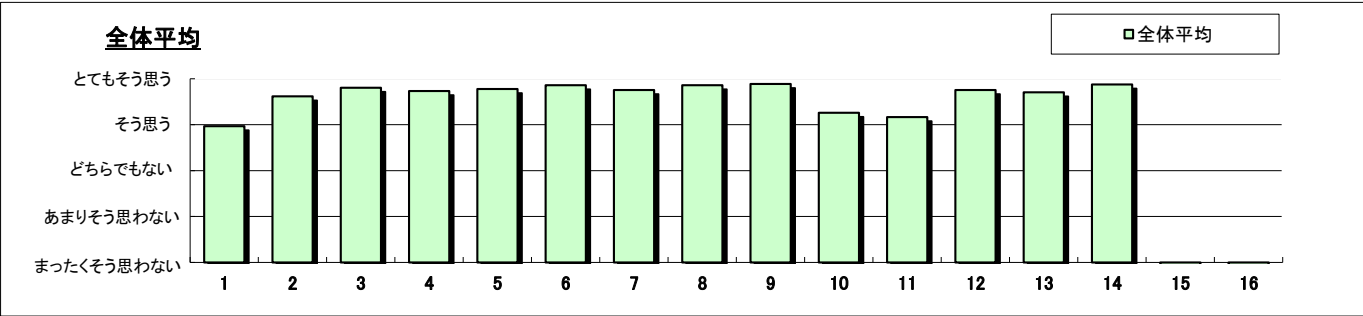


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	113	実施科目数(C)+(D)	36	延べ履修者数	132
		実施必須科目数(A)	3	実施科目数(C)	1	延べ回答者数	105
		実施任意科目数(B)	110	実施科目数(D)	35		

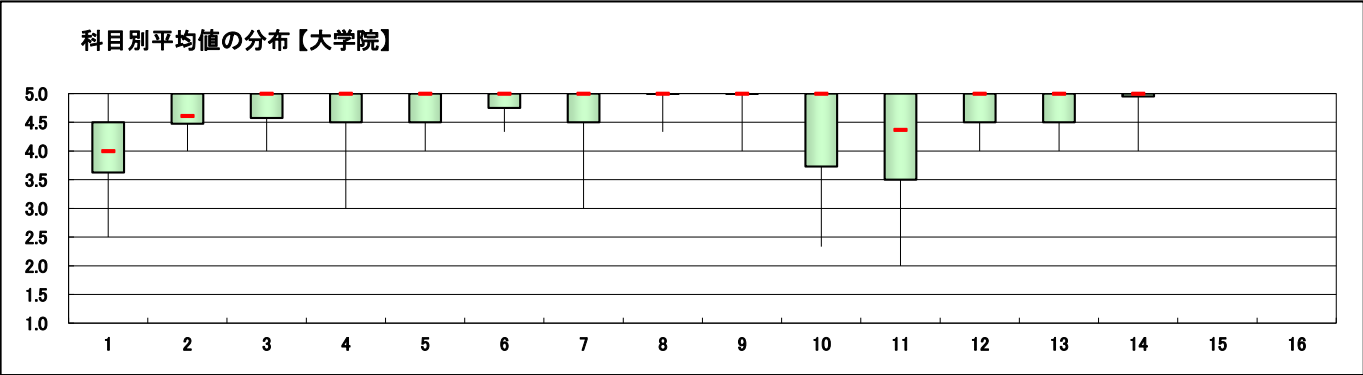
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.97	0.07	5	1	16	46	30	98	7
				5.1	1.0	16.3	46.9	30.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.62	0.38	64	29	4	0	0	97	8
				66.0	29.9	4.1	0.0	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.81	0.53	82	13	3	0	0	98	7
				83.7	13.3	3.1	0.0	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.46	77	16	5	0	0	98	7
				78.6	16.3	5.1	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.78	0.28	77	20	1	0	0	98	7
				78.6	20.4	1.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.86	0.17	85	12	1	0	0	98	7
				86.7	12.2	1.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.76	0.22	78	16	4	0	0	98	7
				79.6	16.3	4.1	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.86	0.32	85	12	1	0	0	98	7
				86.7	12.2	1.0	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.89	0.33	87	11	0	0	0	98	7
				88.8	11.2	0.0	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.26	0.10	10	11	73	1	2	97	8
				10.3	11.3	75.3	1.0	2.1		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.16	0.36	46	28	19	4	1	98	7
				46.9	28.6	19.4	4.1	1.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.76	0.67	77	19	1	1	0	98	7
				78.6	19.4	1.0	1.0	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.70	0.69	73	22	2	1	0	98	7
				74.5	22.4	2.0	1.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.88		86	10	1	0	0	97	8
				88.7	10.3	1.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	105
				-	-	-	-	-		
16	身体 の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	105
				-	-	-	-	-		



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して1→2→3→4→5で設定している。
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定している。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	52	49.5%
イ	外部講師招へい	4	3.8%
ウ	フィールドワーク	13	12.4%
エ	質疑応答	64	61.0%
オ	学生によるコメントペーパー	4	3.8%
カ	反転授業	8	7.6%
キ	プレゼンテーション	53	50.5%
ク	グループワーク	7	6.7%
ケ	ディスカッション	61	58.1%
コ	ディベート	17	16.2%
サ	問題解決型授業	12	11.4%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	88	83.8%
イ	論理的思考力	64	61.0%
ウ	数理的な能力	8	7.6%
エ	言語運用能力	44	41.9%
オ	構想力	49	46.7%
カ	柔軟な発想力	52	49.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	46	43.8%
ク	課題発見力	40	38.1%
ケ	課題解決力	34	32.4%
コ	コミュニケーション能力	28	26.7%
サ	プレゼンテーション能力	44	41.9%
シ	人脈形成力	10	9.5%
ス	統率力	6	5.7%
セ	協働力	7	6.7%

