

2024年度【前期】 授業改善アンケート集計結果

実施概況

内訳	※1 総科目	回収科目	未回収 科目	実施科目	※2全白紙 科目	総履修 者数	実施科目 履修者数	読取り 枚数	有効 回答者数	※3 回答率
前 期	1,081	979	102	976	3	42,616	40,872	24,788	24,242	59.31%

※1 受領データに登録された全ての科目数

※2 回答はあるが有効回答が存在しない科目

※3 有効回答者数÷実施科目履修者数

< 参考 >	2019年度前期	2019年度後期	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期	2022年度前期	2022年度後期	2023年度前期	2023年度後期
回答率	65.5%	58.7%	22.4%	22.4%	18.2%	18.4%	57.5%	52.6%	63.1%	60.1%

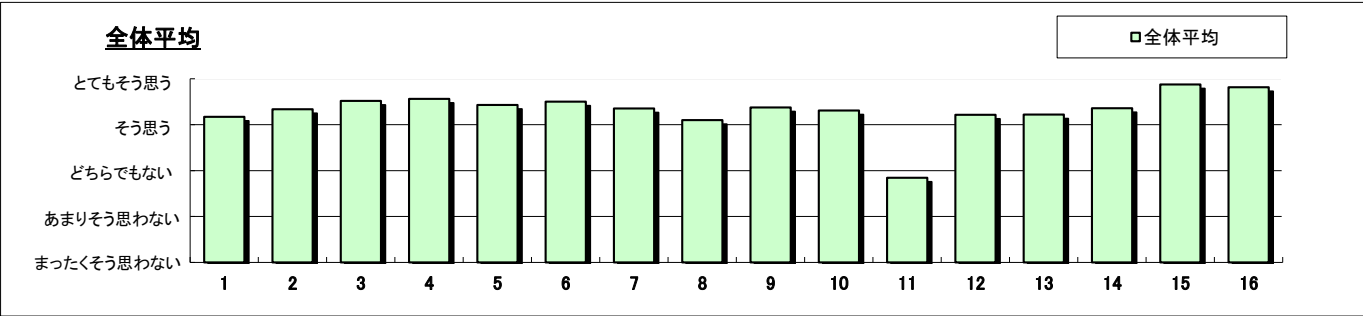
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,046	実施科目数(C)+(D)	962	延べ履修者数	40,819
		実施必須科目数(A)	687	実施科目数(C)	667	延べ回答者数	24,196
		実施任意科目数(B)	359	実施科目数(D)	295		

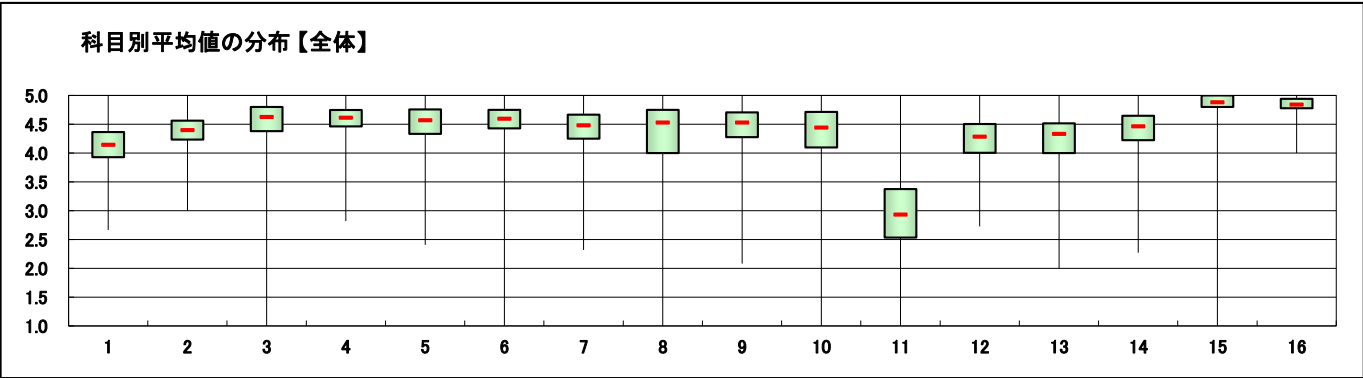
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.17	0.04	415 1.8	150 0.7	3,694 16.2	9,396 41.1	9,202 40.3	22,857	1,339
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.34	0.46	10,712 46.5	10,096 43.8	1,649 7.2	487 2.1	100 0.4	23,044	1,152
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.36	14,678 63.2	6,636 28.6	1,252 5.4	519 2.2	132 0.6	23,217	979
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.52	14,662 63.2	7,244 31.2	1,076 4.6	163 0.7	58 0.2	23,203	993
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	0.58	13,486 58.2	7,149 30.8	1,745 7.5	641 2.8	168 0.7	23,189	1,007
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.50	0.47	13,526 60.7	6,874 30.8	1,502 6.7	309 1.4	83 0.4	22,294	1,902
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.57	12,543 54.1	7,490 32.3	2,223 9.6	709 3.1	228 1.0	23,193	1,003
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.10	0.37	10,790 48.5	5,627 25.3	3,913 17.6	1,188 5.3	743 3.3	22,261	1,935
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.38	0.54	12,783 55.3	7,171 31.0	2,464 10.7	514 2.2	204 0.9	23,136	1,060
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.31	0.07	1,648 7.1	3,462 15.0	17,162 74.4	378 1.6	402 1.7	23,052	1,144
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.84	0.05	1,980 8.5	4,264 18.4	8,521 36.8	4,911 21.2	3,496 15.1	23,172	1,024
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.22	0.77	10,154 43.8	9,133 39.4	2,938 12.7	667 2.9	290 1.3	23,182	1,014
13	この授業のレベルは適切であった	4.22	0.75	10,574 45.6	8,658 37.3	2,816 12.1	905 3.9	257 1.1	23,210	986
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.36		11,955 51.9	8,290 36.0	2,065 9.0	492 2.1	224 1.0	23,026	1,170

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.88	0.64	360 89.6	37 9.2	4 1.0	0 0.0	1 0.2	402	23,794
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.81	0.56	343 85.3	45 11.2	12 3.0	2 0.5	0 0.0	402	23,794

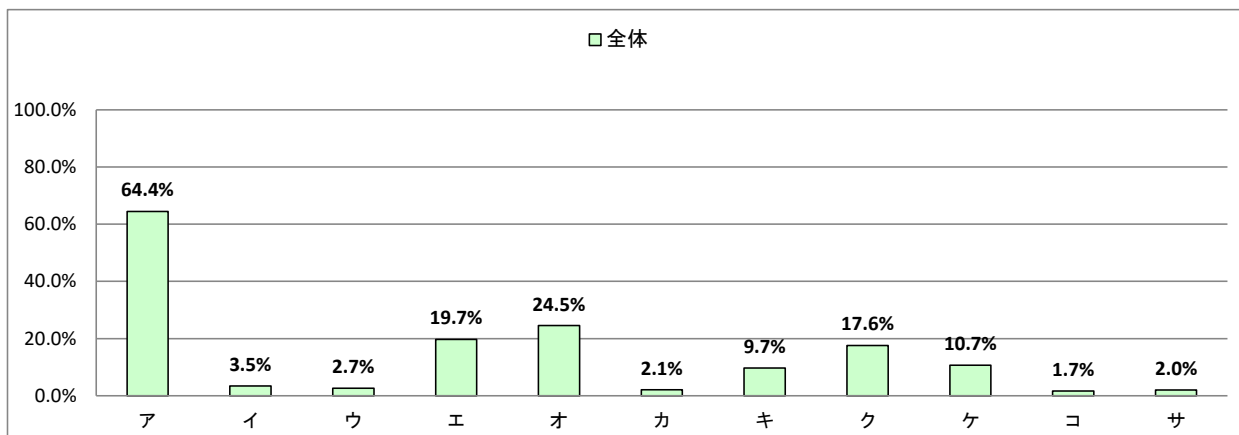


- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



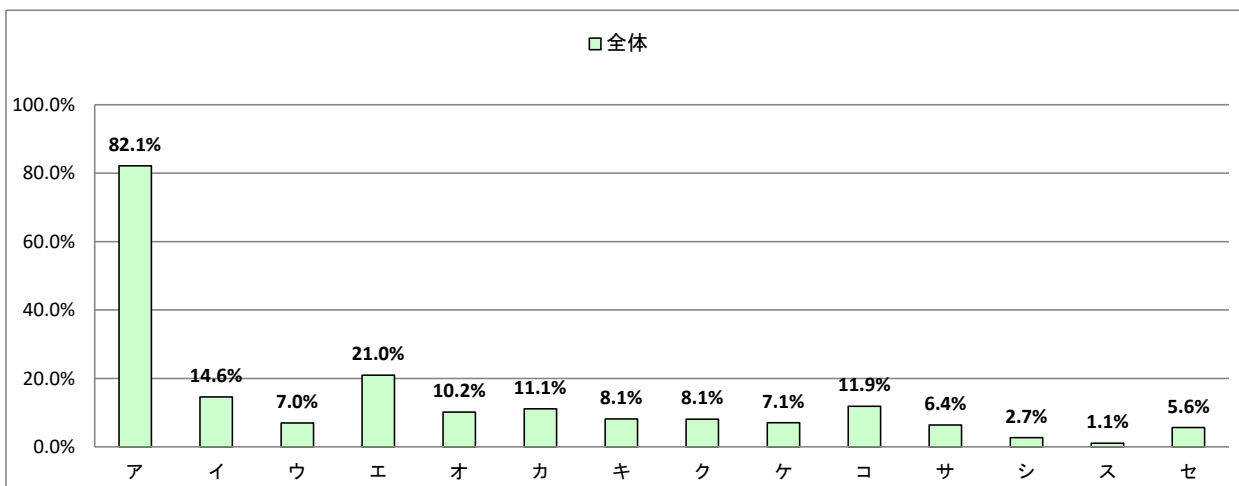
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	15591	64.4%
イ	外部講師招へい	837	3.5%
ウ	フィールドワーク	644	2.7%
エ	質疑応答	4769	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	5934	24.5%
カ	反転授業	511	2.1%
キ	プレゼンテーション	2343	9.7%
ク	グループワーク	4256	17.6%
ケ	ディスカッション	2578	10.7%
コ	ディベート	404	1.7%
サ	問題解決型授業	479	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

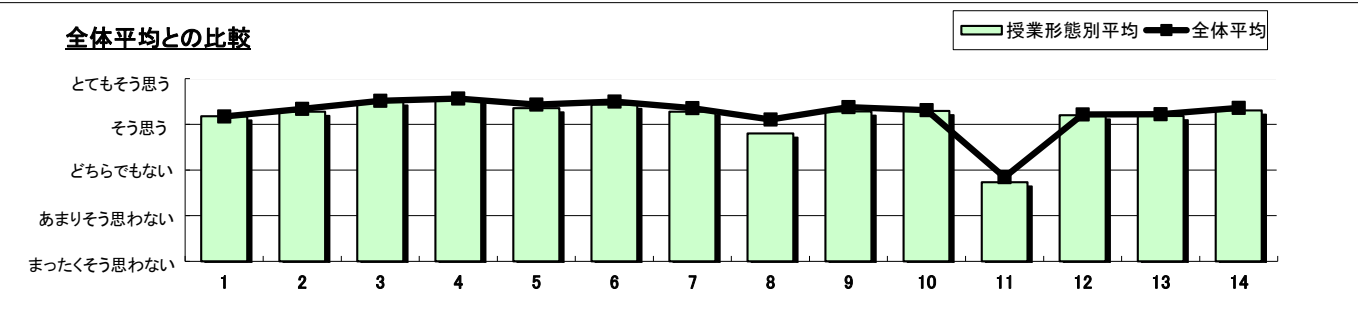
		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	19872	82.1%
イ	論理的思考力	3535	14.6%
ウ	数理的な能力	1693	7.0%
エ	言語運用能力	5074	21.0%
オ	構想力	2466	10.2%
カ	柔軟な発想力	2694	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	1970	8.1%
ク	課題発見力	1965	8.1%
ケ	課題解決力	1708	7.1%
コ	コミュニケーション能力	2870	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	1546	6.4%
シ	人脈形成力	642	2.7%
ス	統率力	261	1.1%
セ	協働力	1366	5.6%



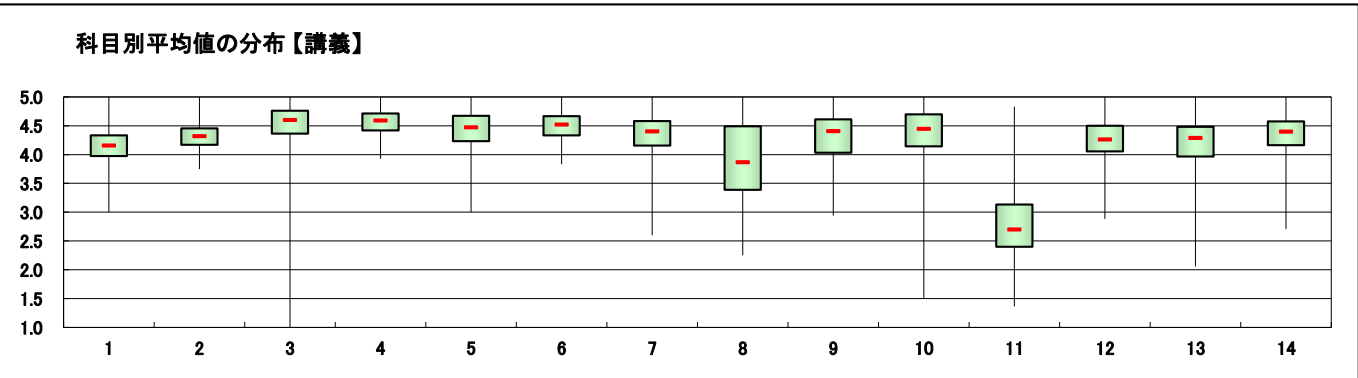
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	330	実施科目数(C)+(D)	309	延べ履修者数	27,368
		実施必須科目数(A)	307	実施科目数(C)	296	延べ回答者数	13,444
		実施任意科目数(B)	23	実施科目数(D)	13		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.18	0.04	254	104	1,974	5,160	5,184	12,676	768
				2.0	0.8	15.6	40.7	40.9		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.27	0.48	5,388	5,933	1,096	306	60	12,783	661
				42.1	46.4	8.6	2.4	0.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.37	7,968	3,819	742	263	77	12,869	575
				61.9	29.7	5.8	2.0	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.51	7,871	4,224	630	98	37	12,860	584
				61.2	32.8	4.9	0.8	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	0.57	6,887	4,291	1,158	418	104	12,858	586
				53.6	33.4	9.0	3.3	0.8		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.43	0.45	6,836	3,924	979	229	63	12,031	1,413
				56.8	32.6	8.1	1.9	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.28	0.57	6,451	4,397	1,294	545	165	12,852	592
				50.2	34.2	10.1	4.2	1.3		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.80	0.37	4,366	3,097	2,961	972	610	12,006	1,438
				36.4	25.8	24.7	8.1	5.1		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.28	0.53	6,434	4,203	1,670	348	156	12,811	633
				50.2	32.8	13.0	2.7	1.2		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.29	0.06	924	1,892	9,433	239	265	12,753	691
				7.2	14.8	74.0	1.9	2.1		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.73	0.06	1,007	2,035	4,584	2,918	2,294	12,838	606
				7.8	15.9	35.7	22.7	17.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.20	0.81	5,489	5,248	1,523	400	193	12,853	591
				42.7	40.8	11.8	3.1	1.5		
13	この授業のレベルは適切であった	4.18	0.75	5,596	4,891	1,644	558	172	12,861	583
				43.5	38.0	12.8	4.3	1.3		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.30		6,233	4,760	1,280	332	140	12,745	699
				48.9	37.3	10.0	2.6	1.1		

※設問15～16は非表示です。



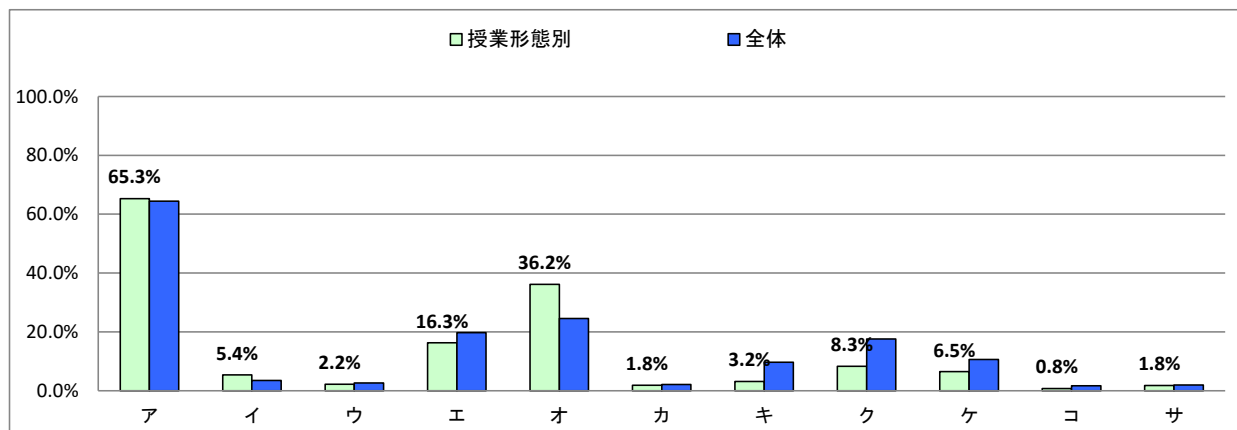
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

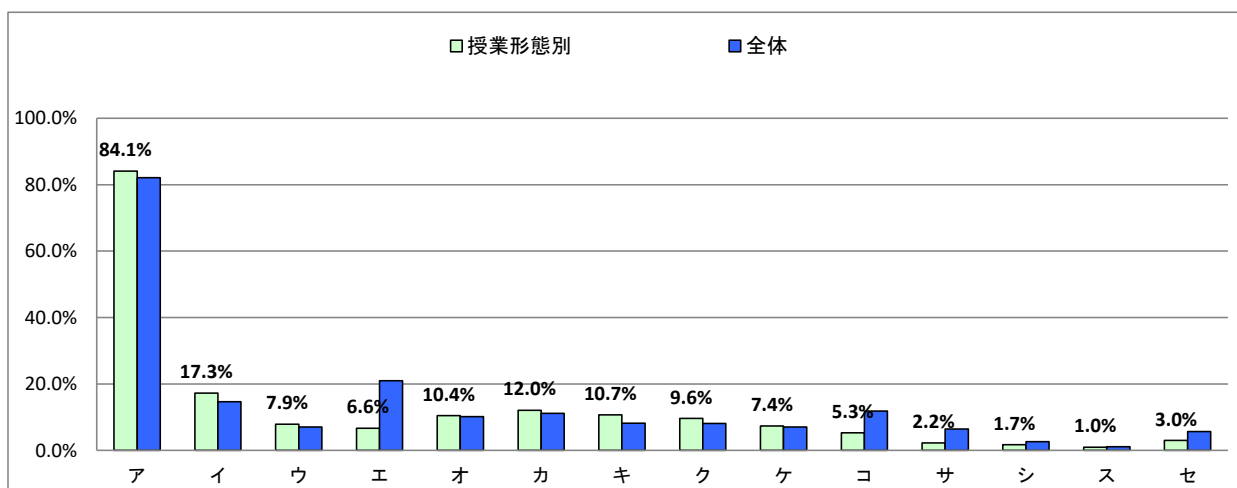
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	8781	65.3%	64.4%
イ 外部講師招へい	722	5.4%	3.5%
ウ フィールドワーク	296	2.2%	2.7%
エ 質疑応答	2190	16.3%	19.7%
オ 学生によるコメントペーパー	4863	36.2%	24.5%
カ 反転授業	248	1.8%	2.1%
キ プレゼンテーション	430	3.2%	9.7%
ク グループワーク	1112	8.3%	17.6%
ケ ディスカッション	874	6.5%	10.7%
コ ディベート	103	0.8%	1.7%
サ 問題解決型授業	242	1.8%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

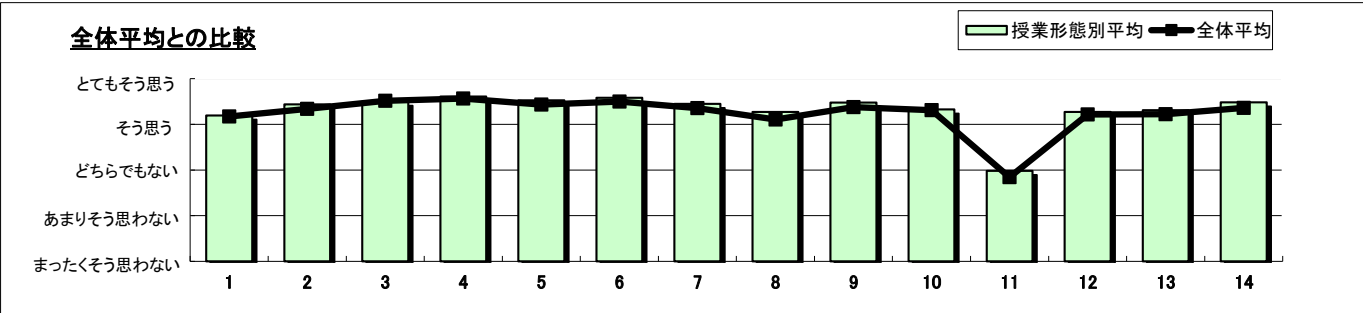
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	11309	84.1%	82.1%
イ 論理的思考力	2321	17.3%	14.6%
ウ 数理的能力	1062	7.9%	7.0%
エ 言語運用能力	890	6.6%	21.0%
オ 構想力	1403	10.4%	10.2%
カ 柔軟な発想力	1618	12.0%	11.1%
キ 俯瞰(ふかん)力	1437	10.7%	8.1%
ク 課題発見力	1291	9.6%	8.1%
ケ 課題解決力	991	7.4%	7.1%
コ コミュニケーション能力	709	5.3%	11.9%
サ プレゼンテーション能力	301	2.2%	6.4%
シ 人脈形成力	232	1.7%	2.7%
ス 統率力	129	1.0%	1.1%
セ 協働能力	401	3.0%	5.6%



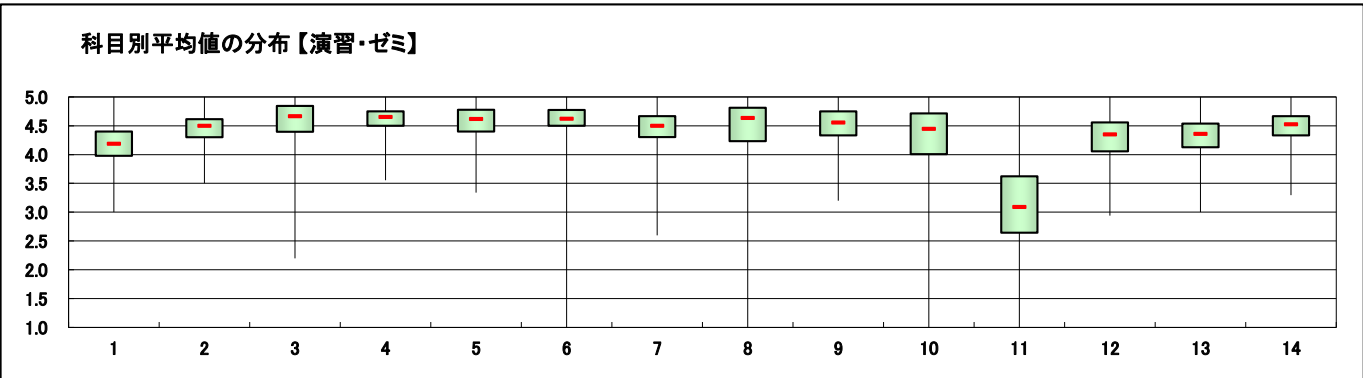
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	241	実施科目数(C)+(D)	214	延べ履修者数	5,495
		実施必須科目数(A)	226	実施科目数(C)	203	延べ回答者数	4,190
		実施任意科目数(B)	15	実施科目数(D)	11		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.03	63 1.6	15 0.4	620 15.6	1,664 42.0	1,600 40.4	3,962	228
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.44	0.44	2,099 52.7	1,616 40.6	186 4.7	63 1.6	18 0.5	3,982	208
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.34	2,554 63.6	1,088 27.1	222 5.5	129 3.2	24 0.6	4,017	173
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.61	0.48	2,682 66.8	1,137 28.3	161 4.0	29 0.7	7 0.2	4,016	174
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.52	0.54	2,557 63.8	1,121 28.0	219 5.5	91 2.3	20 0.5	4,008	182
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.58	0.48	2,568 65.0	1,147 29.1	195 4.9	29 0.7	9 0.2	3,948	242
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.45	0.51	2,374 59.1	1,186 29.5	363 9.0	75 1.9	19 0.5	4,017	173
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.27	0.29	2,231 56.6	924 23.4	532 13.5	152 3.9	106 2.7	3,945	245
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.48	0.49	2,418 60.4	1,173 29.3	325 8.1	73 1.8	15 0.4	4,004	186
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.33	0.06	264 6.6	685 17.1	2,965 74.1	43 1.1	45 1.1	4,002	188
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.98	0.07	445 11.1	855 21.3	1,428 35.6	759 18.9	527 13.1	4,014	176
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.27	0.72	1,862 46.4	1,521 37.9	504 12.6	95 2.4	30 0.7	4,012	178
13	この授業のレベルは適切であった	4.31	0.71	1,961 48.8	1,507 37.5	413 10.3	112 2.8	25 0.6	4,018	172
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.48		2,326 58.4	1,331 33.4	259 6.5	45 1.1	20 0.5	3,981	209

※設問15～16は非表示です。



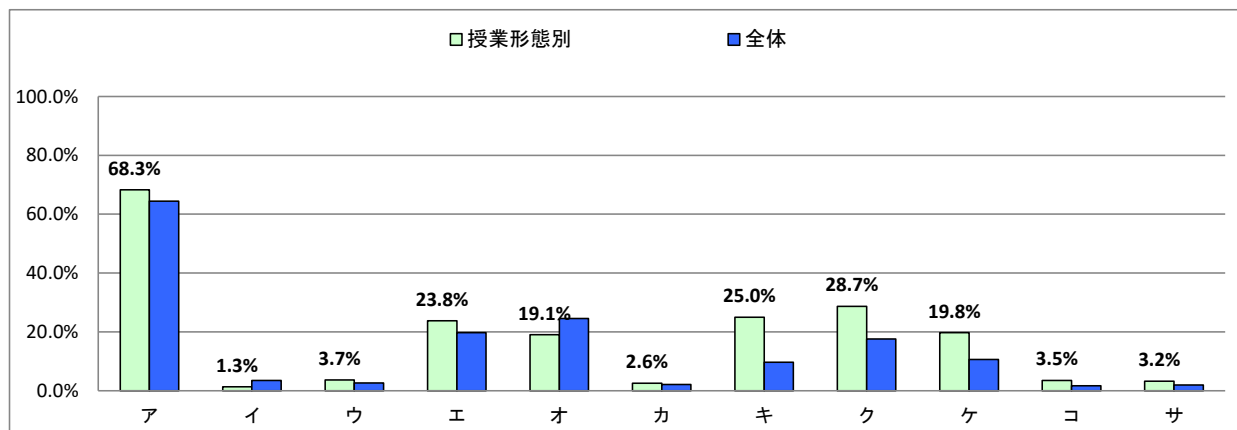
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

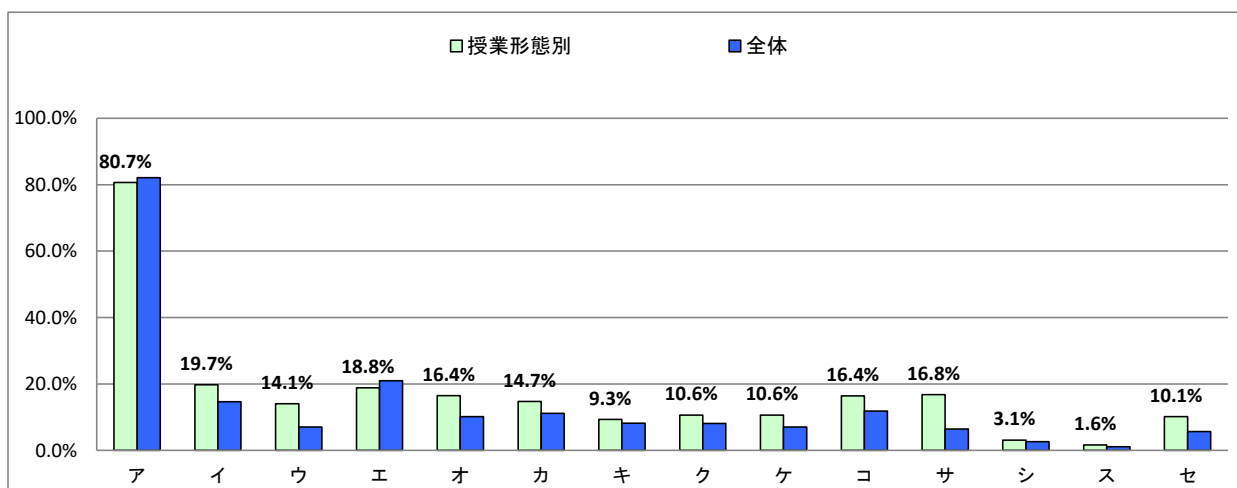
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	2862	68.3%	64.4%
イ 外部講師招へい	56	1.3%	3.5%
ウ フィールドワーク	155	3.7%	2.7%
エ 質疑応答	997	23.8%	19.7%
オ 学生によるコメントペーパー	799	19.1%	24.5%
カ 反転授業	108	2.6%	2.1%
キ プレゼンテーション	1046	25.0%	9.7%
ク グループワーク	1201	28.7%	17.6%
ケ ディスカッション	828	19.8%	10.7%
コ ディベート	148	3.5%	1.7%
サ 問題解決型授業	136	3.2%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

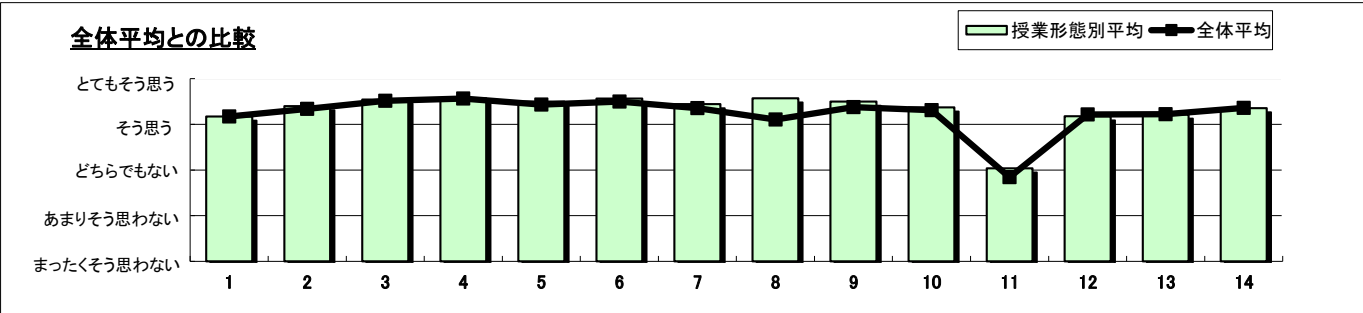
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	3380	80.7%	82.1%
イ 論理的思考力	826	19.7%	14.6%
ウ 数理的能力	589	14.1%	7.0%
エ 言語運用能力	788	18.8%	21.0%
オ 構想力	689	16.4%	10.2%
カ 柔軟な発想力	616	14.7%	11.1%
キ 俯瞰(ふかん)力	390	9.3%	8.1%
ク 課題発見力	446	10.6%	8.1%
ケ 課題解決力	444	10.6%	7.1%
コ コミュニケーション能力	686	16.4%	11.9%
サ プレゼンテーション能力	703	16.8%	6.4%
シ 人脈形成力	129	3.1%	2.7%
ス 統率力	68	1.6%	1.1%
セ 協働能力	424	10.1%	5.6%



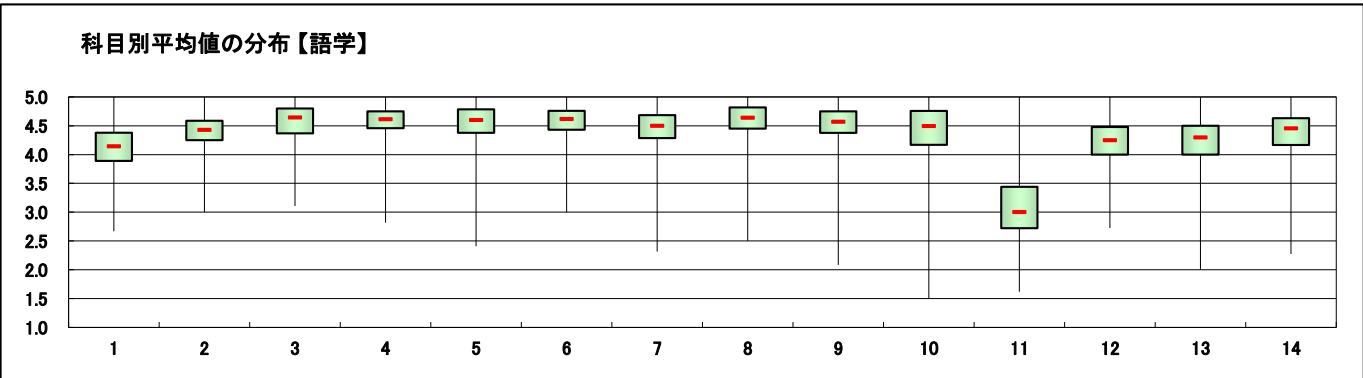
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	439	実施科目数(C)+(D)	406	延べ履修者数	7,347
		実施必須科目数(A)	348	実施科目数(C)	342	延べ回答者数	6,109
		実施任意科目数(B)	91	実施科目数(D)	64		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.17	0.05	89	27	1,003	2,365	2,300	5,784	325
				1.5	0.5	17.3	40.9	39.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.40	0.44	2,933	2,436	344	103	20	5,836	273
				50.3	41.7	5.9	1.8	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.54	0.36	3,802	1,654	275	119	30	5,880	229
				64.7	28.1	4.7	2.0	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.54	3,743	1,809	275	34	14	5,875	234
				63.7	30.8	4.7	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.50	0.60	3,675	1,667	355	130	44	5,871	238
				62.6	28.4	6.0	2.2	0.7		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.57	0.50	3,759	1,737	309	51	8	5,864	245
				64.1	29.6	5.3	0.9	0.1		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.44	0.59	3,410	1,827	515	88	42	5,882	227
				58.0	31.1	8.8	1.5	0.7		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.57	0.48	3,880	1,530	365	63	22	5,860	249
				66.2	26.1	6.2	1.1	0.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.50	0.60	3,615	1,717	423	91	30	5,876	233
				61.5	29.2	7.2	1.5	0.5		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.37	0.13	395	866	4,464	87	47	5,859	250
				6.7	14.8	76.2	1.5	0.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.04	0.03	467	1,346	2,443	1,162	454	5,872	237
				8.0	22.9	41.6	19.8	7.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.74	2,460	2,273	895	171	67	5,866	243
				41.9	38.7	15.3	2.9	1.1		
13	この授業のレベルは適切であった	4.22	0.76	2,663	2,180	744	232	60	5,879	230
				45.3	37.1	12.7	3.9	1.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		3,014	2,141	516	115	64	5,850	259
				51.5	36.6	8.8	2.0	1.1		

※設問15～16は非表示です。



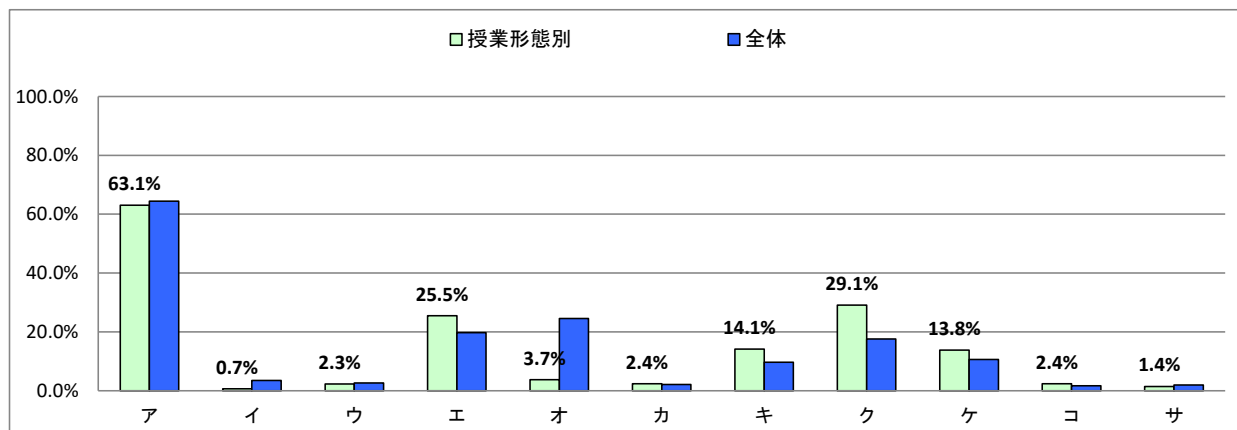
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

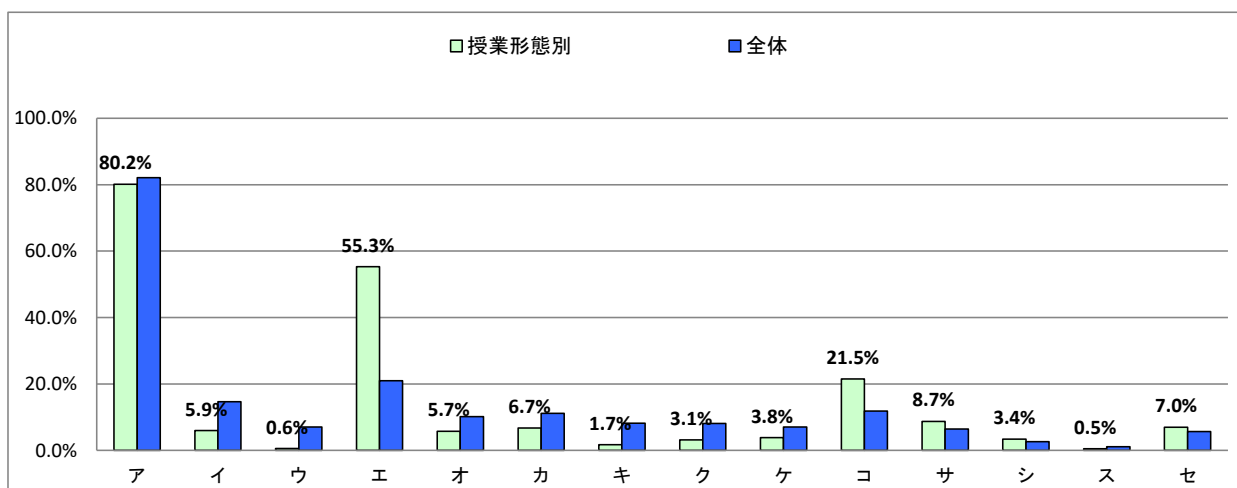
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	3854	63.1%	64.4%
イ	外部講師招へい	41	0.7%	3.5%
ウ	フィールドワーク	140	2.3%	2.7%
エ	質疑応答	1556	25.5%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	229	3.7%	24.5%
カ	反転授業	148	2.4%	2.1%
キ	プレゼンテーション	863	14.1%	9.7%
ク	グループワーク	1776	29.1%	17.6%
ケ	ディスカッション	845	13.8%	10.7%
コ	ディベート	144	2.4%	1.7%
サ	問題解決型授業	88	1.4%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	4897	80.2%	82.1%
イ	論理的思考力	363	5.9%	14.6%
ウ	数理的能力	35	0.6%	7.0%
エ	言語運用能力	3379	55.3%	21.0%
オ	構想力	351	5.7%	10.2%
カ	柔軟な発想力	412	6.7%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	106	1.7%	8.1%
ク	課題発見力	192	3.1%	8.1%
ケ	課題解決力	233	3.8%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	1315	21.5%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	534	8.7%	6.4%
シ	人脈形成力	207	3.4%	2.7%
ス	統率力	31	0.5%	1.1%
セ	協働能力	427	7.0%	5.6%

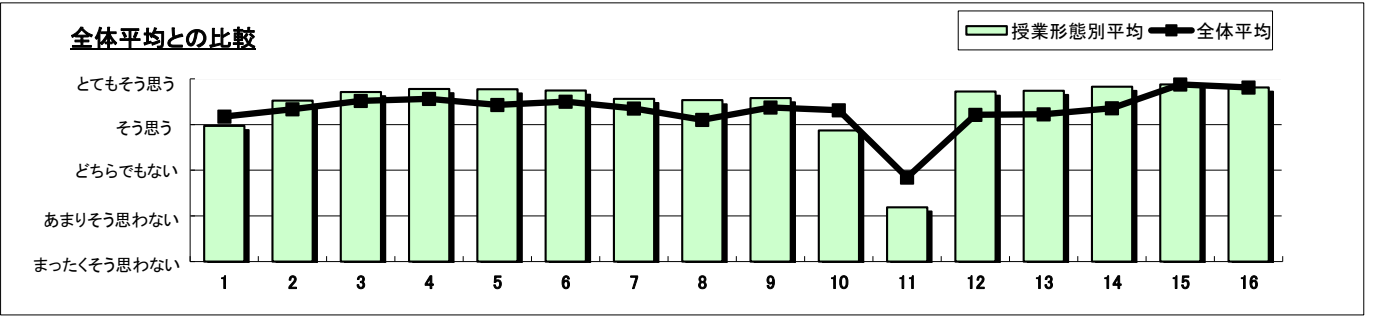


授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	36	実施科目数(C)+(D)	33	延べ履修者数	609
		実施必須科目数(A)	32	実施科目数(C)	29	延べ回答者数	453
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	4		

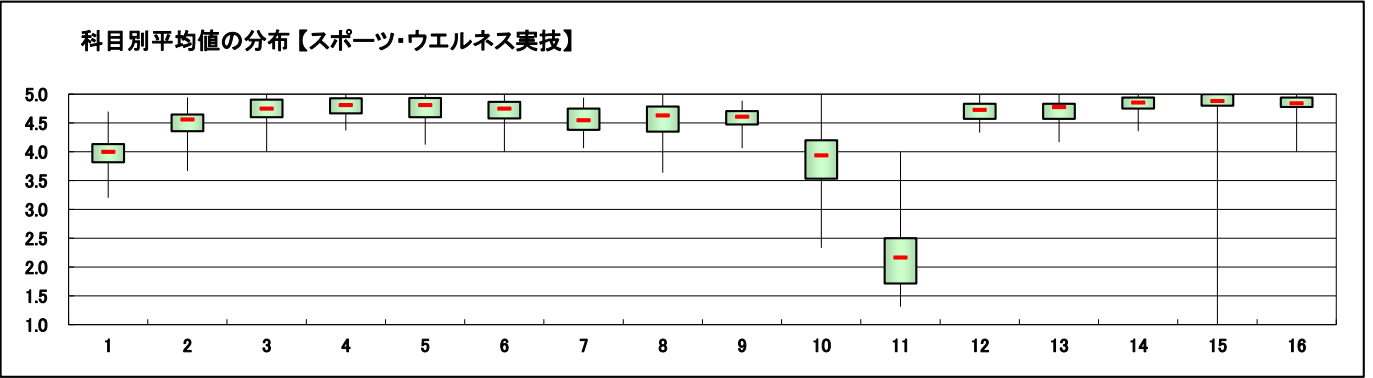
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.97	0.00	9 2.1	4 0.9	97 22.3	207 47.6	118 27.1	435	18
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.53	0.32	292 65.9	111 25.1	23 5.2	15 3.4	2 0.5	443	10
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.71	0.32	354 78.5	75 16.6	13 2.9	8 1.8	1 0.2	451	2
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.78	0.51	366 81.0	74 16.4	10 2.2	2 0.4	0 0.0	452	1
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.77	0.55	367 81.2	70 15.5	13 2.9	2 0.4	0 0.0	452	1
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.74	0.44	363 80.5	66 14.6	19 4.2	0 0.0	3 0.7	451	2
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.56	0.38	308 69.7	80 18.1	51 11.5	1 0.2	2 0.5	442	11
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.54	0.33	313 69.6	76 16.9	55 12.2	1 0.2	5 1.1	450	3
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.58	0.32	316 71.0	78 17.5	46 10.3	2 0.4	3 0.7	445	8
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	3.87	-0.10	65 14.8	19 4.3	300 68.5	9 2.1	45 10.3	438	15
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.19	0.01	61 13.6	28 6.3	66 14.7	72 16.1	221 49.3	448	5
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.72	0.69	343 76.1	91 20.2	16 3.5	1 0.2	0 0.0	451	2
13	この授業のレベルは適切であった	4.74	0.70	354 78.3	80 17.7	15 3.3	3 0.7	0 0.0	452	1
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.83		382 84.9	58 12.9	10 2.2	0 0.0	0 0.0	450	3

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.88	0.64	360 89.6	37 9.2	4 1.0	0 0.0	1 0.2	402	51
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.81	0.56	343 85.3	45 11.2	12 3.0	2 0.5	0 0.0	402	51



- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。

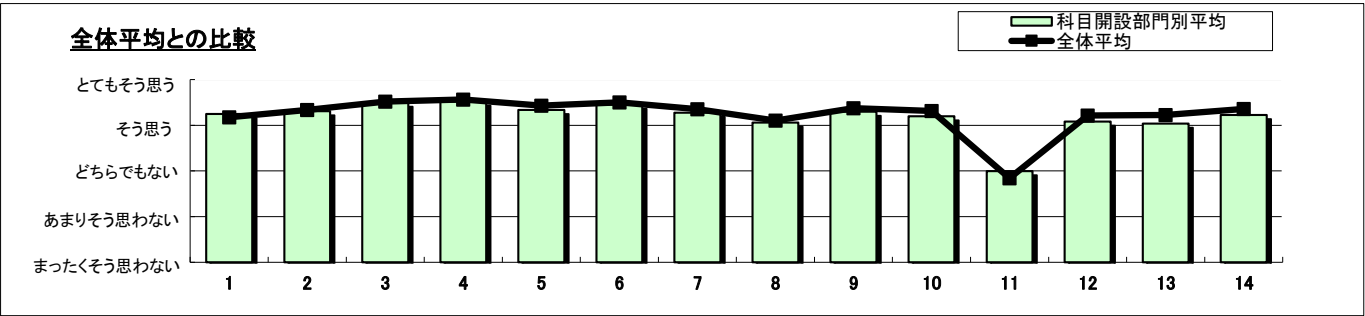


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	254	実施科目数(C)+(D)	242	延べ履修者数	13,452
		実施必須科目数(A)	219	実施科目数(C)	214	延べ回答者数	7,237
		実施任意科目数(B)	35	実施科目数(D)	28		

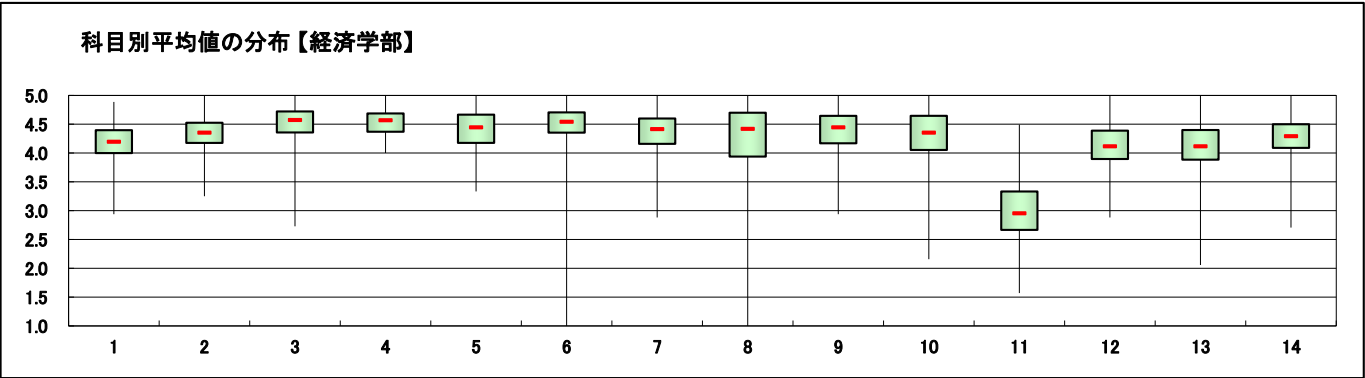
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.24	0.07	140 2.1	30 0.4	928 13.7	2,617 38.6	3,061 45.2	6,776	461
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.31	0.44	3,091 45.2	2,978 43.6	573 8.4	161 2.4	34 0.5	6,837	400
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.37	4,216 61.2	2,078 30.2	436 6.3	115 1.7	46 0.7	6,891	346
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.53	4,112 59.7	2,303 33.4	406 5.9	47 0.7	17 0.2	6,885	352
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	0.60	3,638 52.9	2,293 33.3	635 9.2	245 3.6	66 1.0	6,877	360
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.50	3,794 57.4	2,148 32.5	536 8.1	99 1.5	31 0.5	6,608	629
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.27	0.59	3,473 50.5	2,308 33.6	718 10.4	273 4.0	107 1.6	6,879	358
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.06	0.40	2,978 45.1	1,811 27.4	1,267 19.2	331 5.0	216 3.3	6,603	634
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.29	0.60	3,488 50.7	2,291 33.3	803 11.7	211 3.1	80 1.2	6,873	364
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.19	0.06	622 9.1	1,220 17.8	4,807 70.1	115 1.7	91 1.3	6,855	382
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.99	0.05	723 10.5	1,431 20.8	2,563 37.3	1,377 20.1	773 11.3	6,867	370
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.78	2,568 37.4	2,808 40.8	1,120 16.3	256 3.7	122 1.8	6,874	363
13	この授業のレベルは適切であった	4.03	0.77	2,595 37.7	2,603 37.9	1,128 16.4	418 6.1	133 1.9	6,877	360
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.22		3,037 44.5	2,666 39.1	818 12.0	202 3.0	96 1.4	6,819	418

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,237
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	7,237



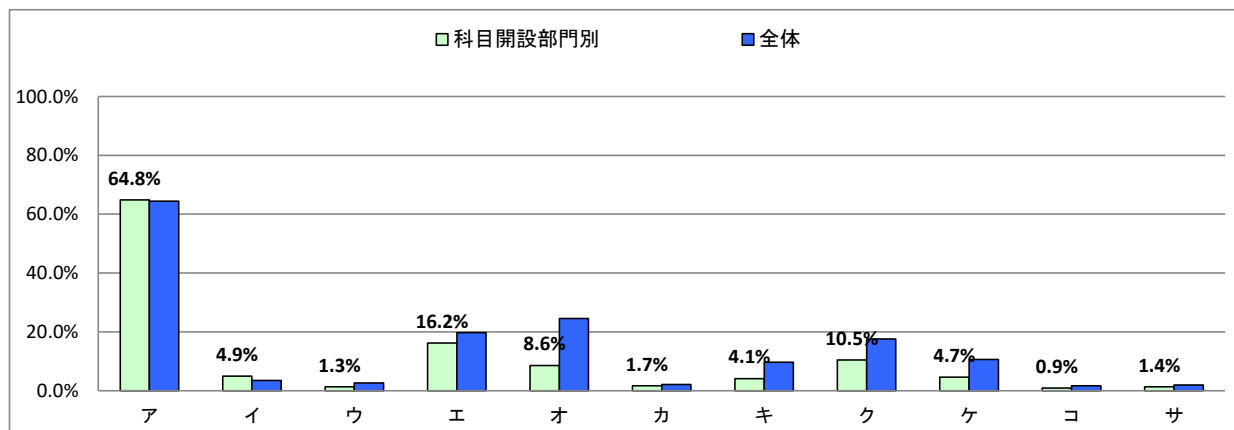
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

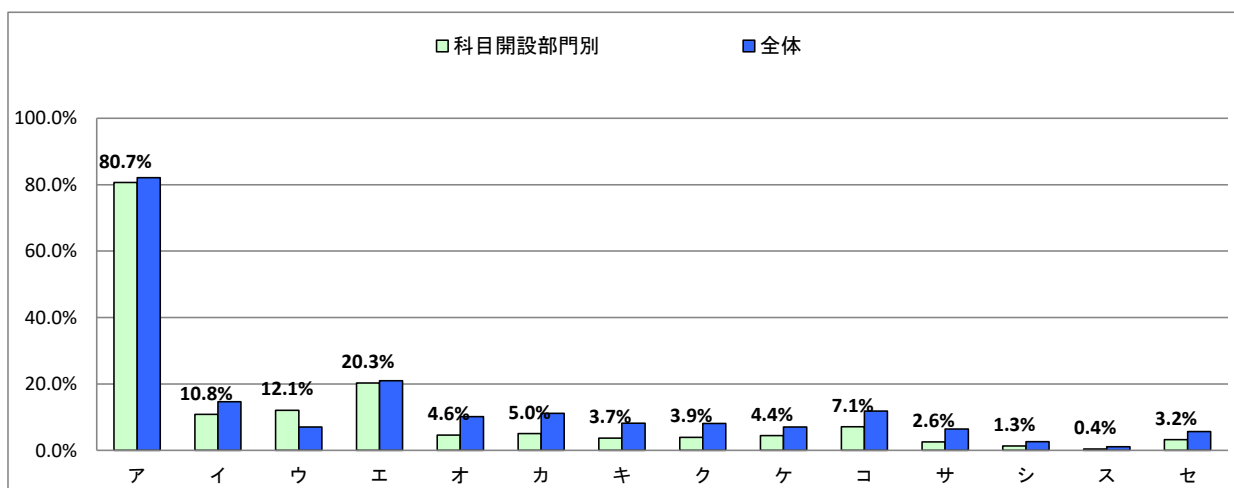
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4691	64.8%	64.4%
イ	外部講師招へい	358	4.9%	3.5%
ウ	フィールドワーク	96	1.3%	2.7%
エ	質疑応答	1171	16.2%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	619	8.6%	24.5%
カ	反転授業	123	1.7%	2.1%
キ	プレゼンテーション	299	4.1%	9.7%
ク	グループワーク	760	10.5%	17.6%
ケ	ディスカッション	337	4.7%	10.7%
コ	ディベート	64	0.9%	1.7%
サ	問題解決型授業	100	1.4%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

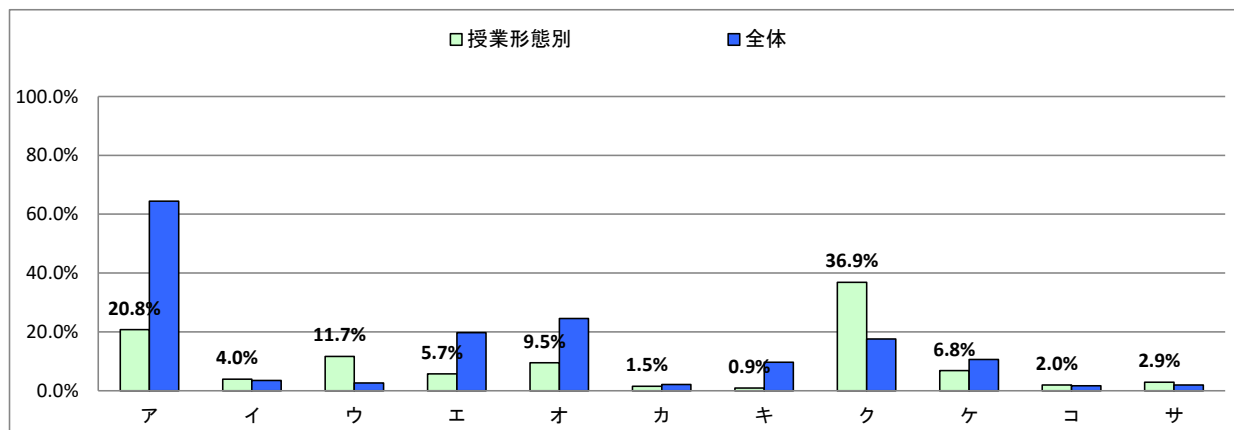
選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5838	80.7%	82.1%
イ	論理的思考力	782	10.8%	14.6%
ウ	数理的能力	874	12.1%	7.0%
エ	言語運用能力	1469	20.3%	21.0%
オ	構想力	335	4.6%	10.2%
カ	柔軟な発想力	363	5.0%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	267	3.7%	8.1%
ク	課題発見力	285	3.9%	8.1%
ケ	課題解決力	322	4.4%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	517	7.1%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	186	2.6%	6.4%
シ	人脈形成力	96	1.3%	2.7%
ス	統率力	29	0.4%	1.1%
セ	協働能力	231	3.2%	5.6%



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

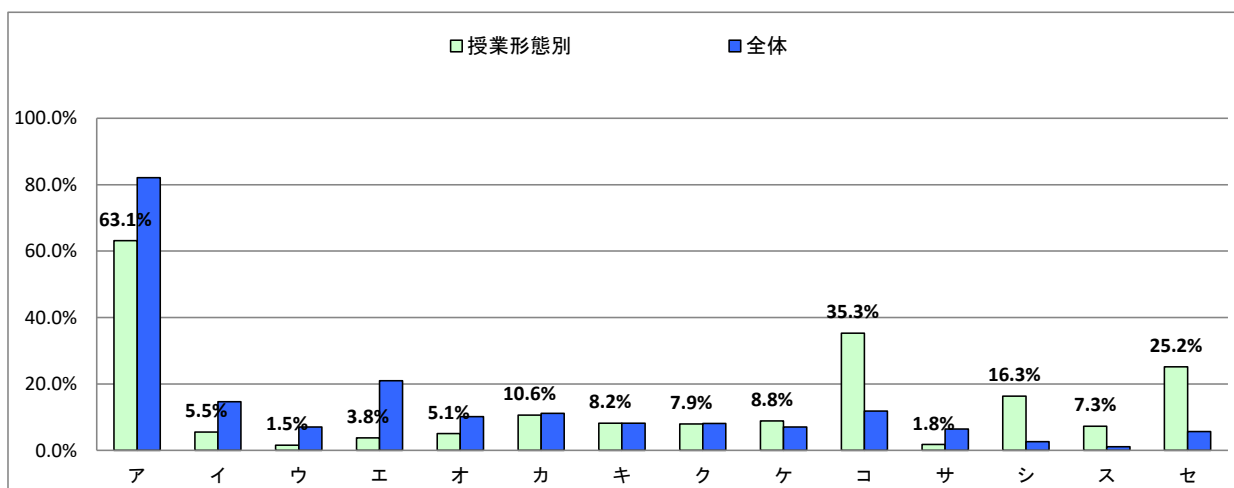
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	94	20.8%	64.4%
イ	外部講師招へい	18	4.0%	3.5%
ウ	フィールドワーク	53	11.7%	2.7%
エ	質疑応答	26	5.7%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	43	9.5%	24.5%
カ	反転授業	7	1.5%	2.1%
キ	プレゼンテーション	4	0.9%	9.7%
ク	グループワーク	167	36.9%	17.6%
ケ	ディスカッション	31	6.8%	10.7%
コ	ディベート	9	2.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	13	2.9%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	286	63.1%	82.1%
イ	論理的思考力	25	5.5%	14.6%
ウ	数理的能力	7	1.5%	7.0%
エ	言語運用能力	17	3.8%	21.0%
オ	構想力	23	5.1%	10.2%
カ	柔軟な発想力	48	10.6%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	37	8.2%	8.1%
ク	課題発見力	36	7.9%	8.1%
ケ	課題解決力	40	8.8%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	160	35.3%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	8	1.8%	6.4%
シ	人脈形成力	74	16.3%	2.7%
ス	統率力	33	7.3%	1.1%
セ	協働能力	114	25.2%	5.6%

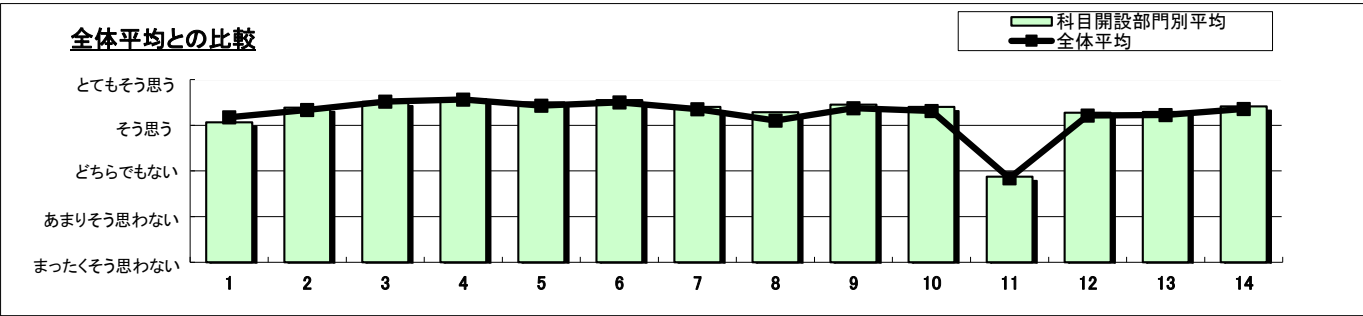


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	347	実施科目数(C)+(D)	315	延べ履修者数	10,099
		実施必須科目数(A)	161	実施科目数(C)	152	延べ回答者数	6,713
		実施任意科目数(B)	186	実施科目数(D)	163		

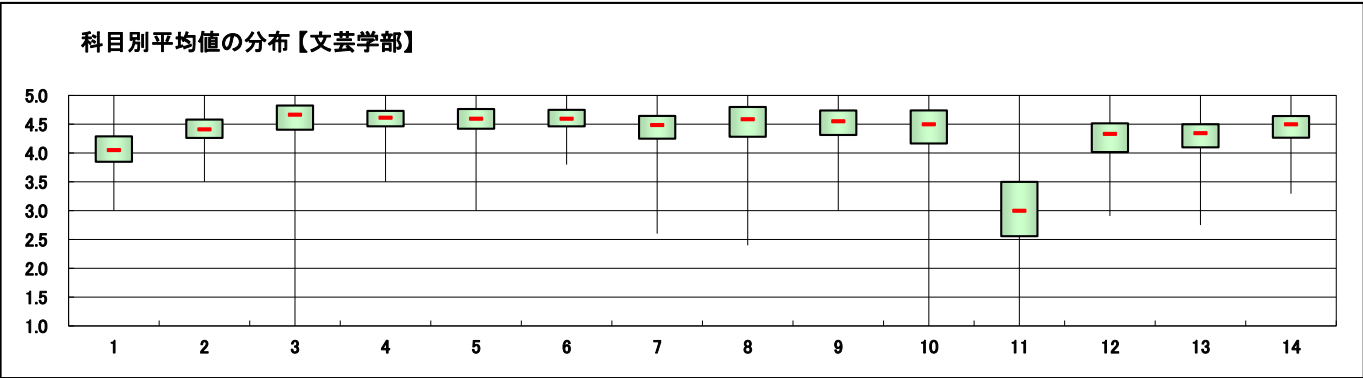
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.06	0.02	79	50	1,363	2,830	2,110	6,432	281
				1.2	0.8	21.2	44.0	32.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.49	3,165	2,788	396	107	17	6,473	240
				48.9	43.1	6.1	1.7	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.33	4,118	1,836	358	168	32	6,512	201
				63.2	28.2	5.5	2.6	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.48	4,162	2,000	276	49	20	6,507	206
				64.0	30.7	4.2	0.8	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.50	0.57	4,002	1,953	387	121	33	6,496	217
				61.6	30.1	6.0	1.9	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.55	0.47	3,941	1,911	344	50	12	6,258	455
				63.0	30.5	5.5	0.8	0.2		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.40	0.57	3,634	2,092	591	141	49	6,507	206
				55.8	32.1	9.1	2.2	0.8		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.29	0.35	3,463	1,579	858	232	118	6,250	463
				55.4	25.3	13.7	3.7	1.9		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.45	0.50	3,823	1,950	592	86	38	6,489	224
				58.9	30.1	9.1	1.3	0.6		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.40	0.06	377	861	5,034	104	114	6,490	223
				5.8	13.3	77.6	1.6	1.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.87	0.11	547	1,219	2,472	1,391	879	6,508	205
				8.4	18.7	38.0	21.4	13.5		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.28	0.78	3,066	2,470	736	159	72	6,503	210
				47.1	38.0	11.3	2.4	1.1		
13	この授業のレベルは適切であった	4.29	0.73	3,137	2,434	697	186	59	6,513	200
				48.2	37.4	10.7	2.9	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.41		3,519	2,273	509	109	46	6,456	257
				54.5	35.2	7.9	1.7	0.7		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	6,713
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	6,713
				-	-	-	-	-		



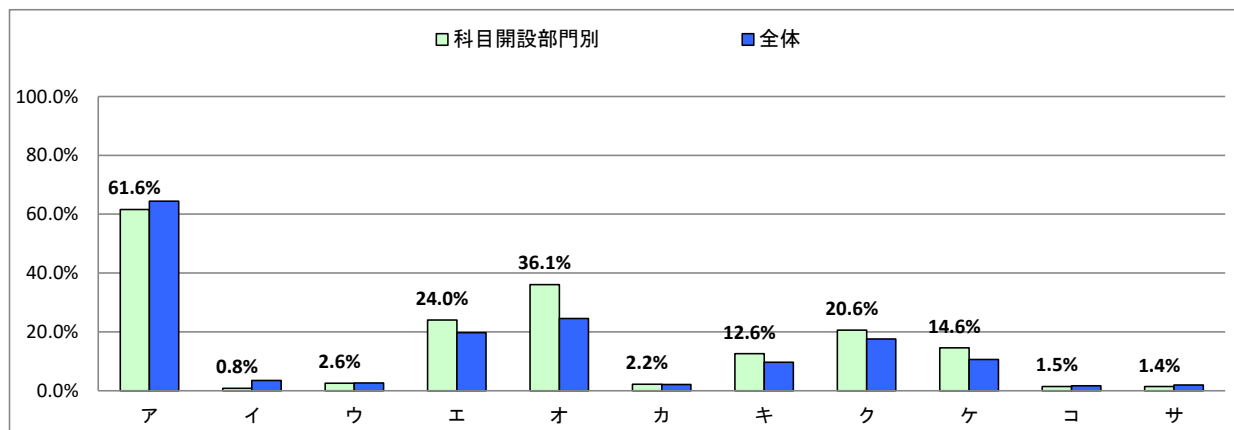
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

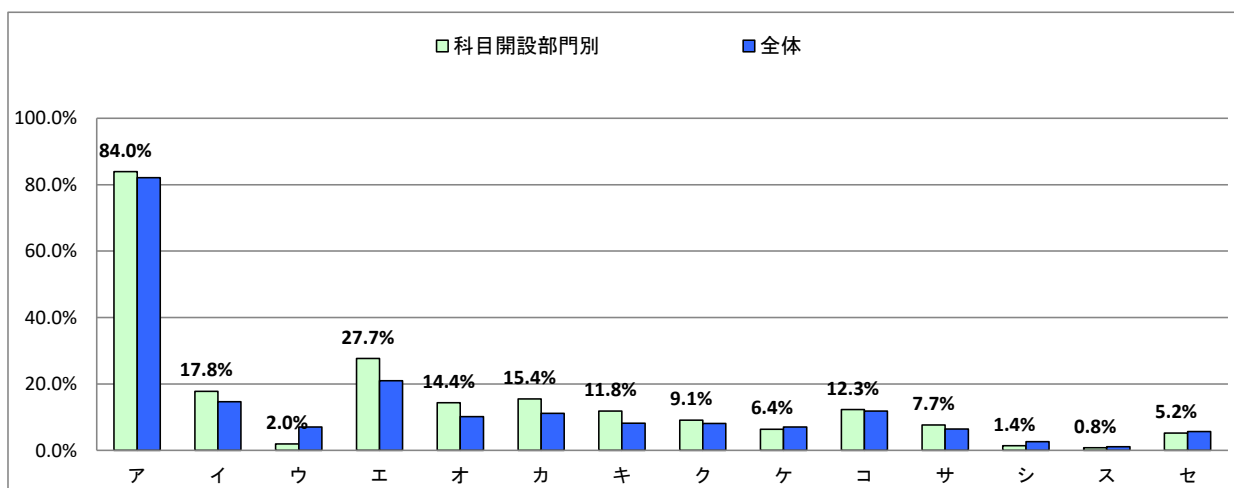
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4136	61.6%	64.4%
イ	外部講師招へい	54	0.8%	3.5%
ウ	フィールドワーク	173	2.6%	2.7%
エ	質疑応答	1611	24.0%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	2423	36.1%	24.5%
カ	反転授業	146	2.2%	2.1%
キ	プレゼンテーション	846	12.6%	9.7%
ク	グループワーク	1385	20.6%	17.6%
ケ	ディスカッション	982	14.6%	10.7%
コ	ディベート	98	1.5%	1.7%
サ	問題解決型授業	94	1.4%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5636	84.0%	82.1%
イ	論理的思考力	1192	17.8%	14.6%
ウ	数理的能力	132	2.0%	7.0%
エ	言語運用能力	1858	27.7%	21.0%
オ	構想力	964	14.4%	10.2%
カ	柔軟な発想力	1037	15.4%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	792	11.8%	8.1%
ク	課題発見力	611	9.1%	8.1%
ケ	課題解決力	428	6.4%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	824	12.3%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	515	7.7%	6.4%
シ	人脈形成力	95	1.4%	2.7%
ス	統率力	55	0.8%	1.1%
セ	協働能力	350	5.2%	5.6%

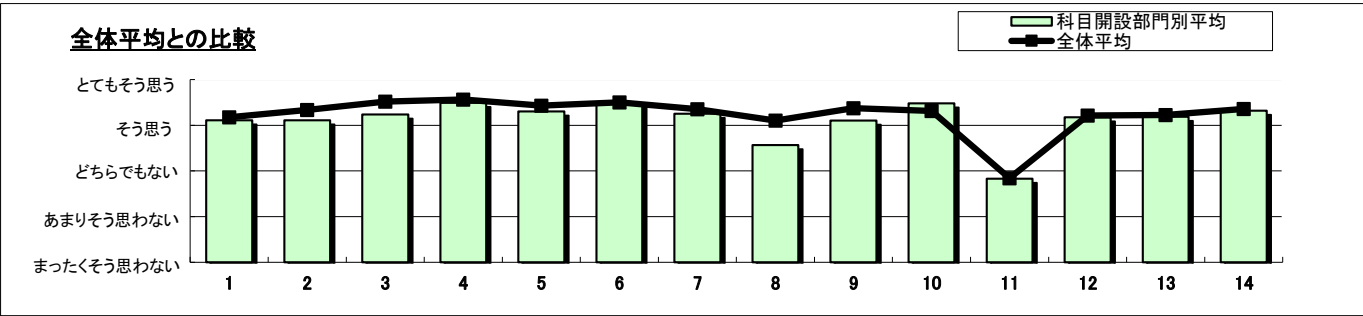


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	27	延べ履修者数	1,851
		実施必須科目数(A)	19	実施科目数(C)	18	延べ回答者数	772
		実施任意科目数(B)	16	実施科目数(D)	9		

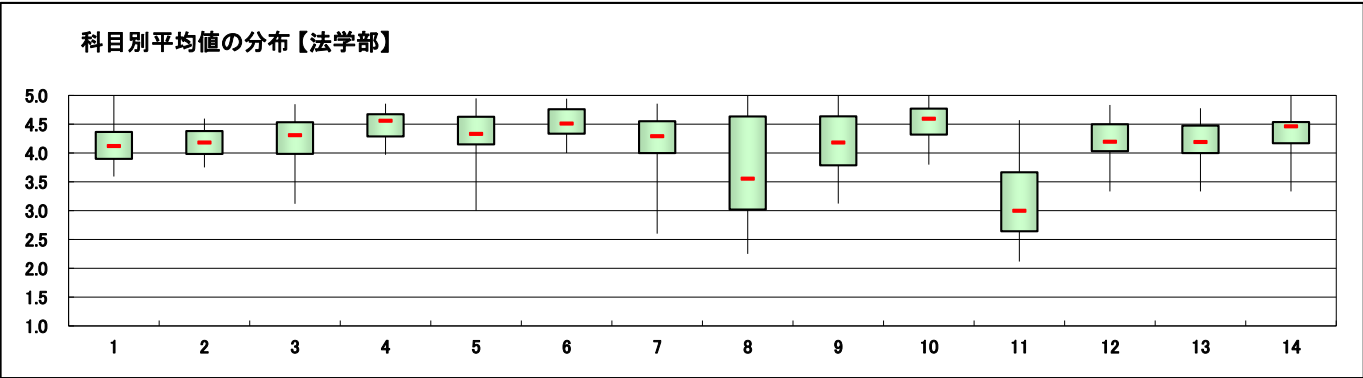
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.11	0.03	35 4.9	4 0.6	92 12.9	300 42.1	281 39.5	712	60
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.11	0.47	217 30.2	396 55.1	74 10.3	29 4.0	3 0.4	719	53
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.24	0.33	354 49.0	246 34.1	73 10.1	37 5.1	12 1.7	722	50
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.49	0.55	410 56.9	264 36.6	39 5.4	8 1.1	0 0.0	721	51
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.30	0.58	358 49.5	256 35.4	81 11.2	25 3.5	3 0.4	723	49
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.48	0.44	411 58.0	240 33.9	43 6.1	15 2.1	0 0.0	709	63
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.25	0.46	343 47.5	255 35.3	91 12.6	31 4.3	2 0.3	722	50
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.57	0.25	206 29.1	176 24.9	194 27.4	78 11.0	54 7.6	708	64
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.10	0.49	315 43.7	213 29.5	151 20.9	35 4.9	7 1.0	721	51
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.48	0.04	39 5.4	68 9.5	579 80.6	24 3.3	8 1.1	718	54
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.83	0.28	58 8.0	134 18.6	268 37.2	151 20.9	110 15.3	721	51
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.77	272 37.7	338 46.8	83 11.5	23 3.2	6 0.8	722	50
13	この授業のレベルは適切であった	4.19	0.71	287 39.8	307 42.6	104 14.4	20 2.8	3 0.4	721	51
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.32		351 48.6	277 38.4	73 10.1	16 2.2	5 0.7	722	50

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	772
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	772



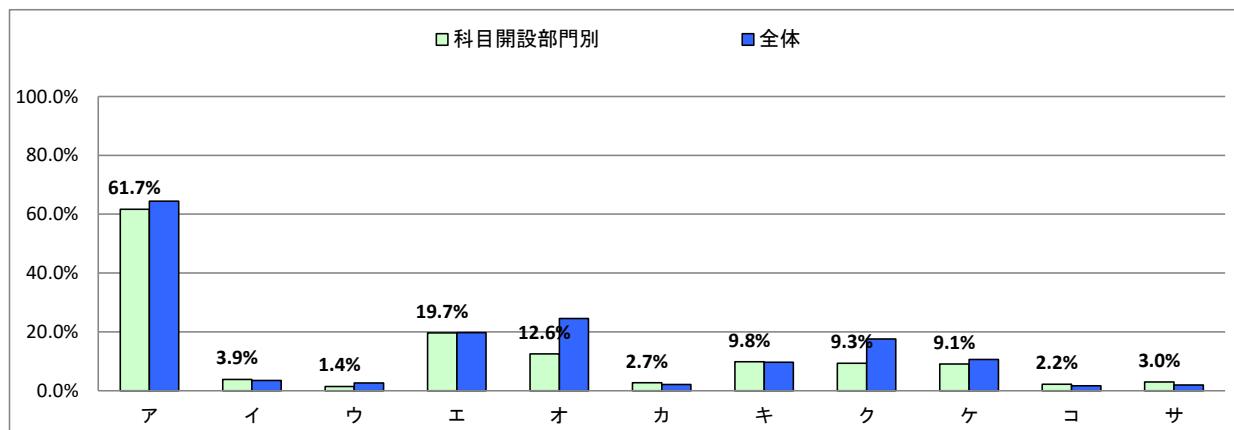
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

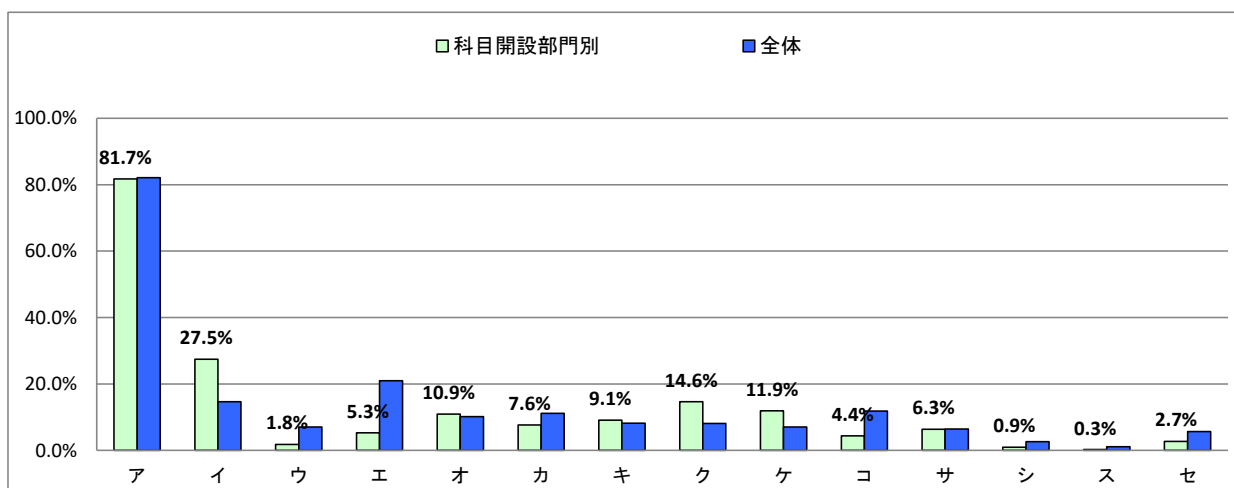
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	476	61.7%	64.4%
イ	外部講師招へい	30	3.9%	3.5%
ウ	フィールドワーク	11	1.4%	2.7%
エ	質疑応答	152	19.7%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	97	12.6%	24.5%
カ	反転授業	21	2.7%	2.1%
キ	プレゼンテーション	76	9.8%	9.7%
ク	グループワーク	72	9.3%	17.6%
ケ	ディスカッション	70	9.1%	10.7%
コ	ディベート	17	2.2%	1.7%
サ	問題解決型授業	23	3.0%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	631	81.7%	82.1%
イ	論理的思考力	212	27.5%	14.6%
ウ	数理的能力	14	1.8%	7.0%
エ	言語運用能力	41	5.3%	21.0%
オ	構想力	84	10.9%	10.2%
カ	柔軟な発想力	59	7.6%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	70	9.1%	8.1%
ク	課題発見力	113	14.6%	8.1%
ケ	課題解決力	92	11.9%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	34	4.4%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	49	6.3%	6.4%
シ	人脈形成力	7	0.9%	2.7%
ス	統率力	2	0.3%	1.1%
セ	協働能力	21	2.7%	5.6%

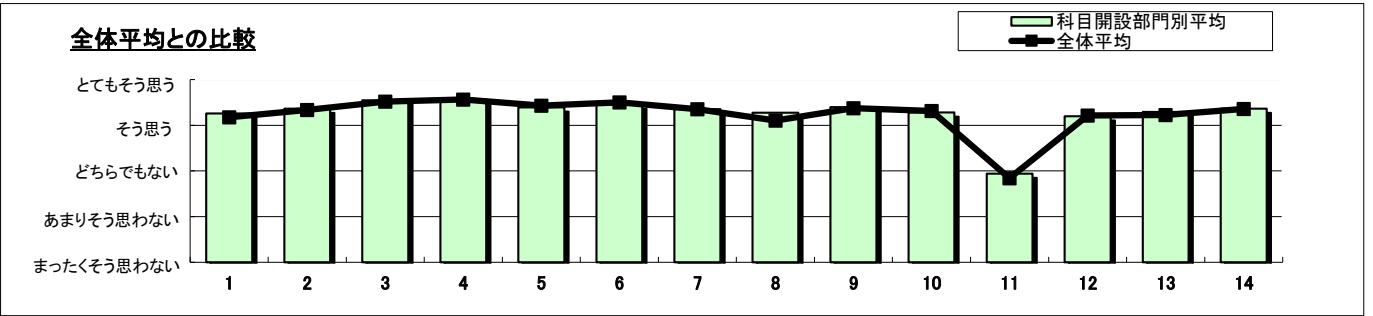


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	176	実施科目数(C)+(D)	164	延べ履修者数	5,139
		実施必須科目数(A)	132	実施科目数(C)	131	延べ回答者数	3,761
		実施任意科目数(B)	44	実施科目数(D)	33		

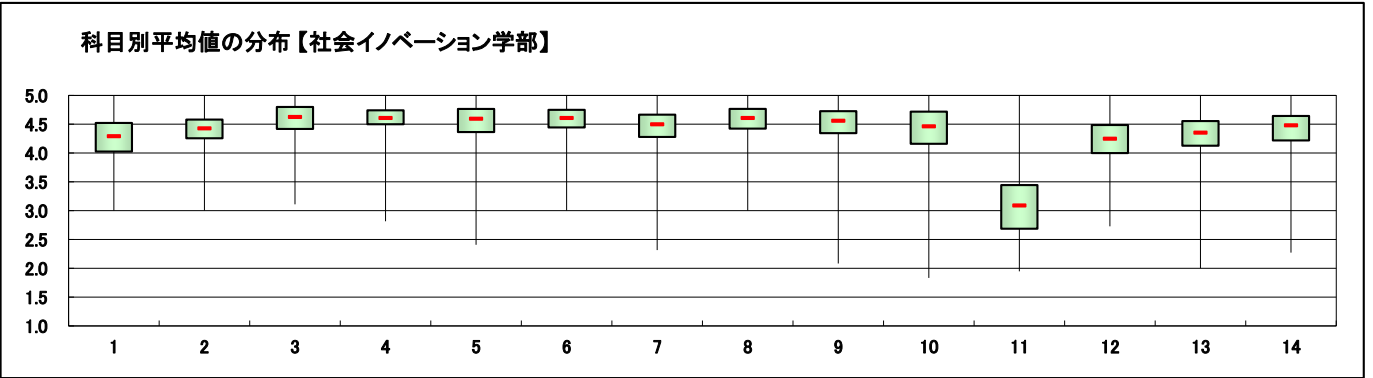
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.26	0.05	43 1.2	20 0.6	474 13.4	1,445 40.7	1,567 44.2	3,549	212
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.37	0.45	1,687 47.2	1,599 44.7	211 5.9	64 1.8	14 0.4	3,575	186
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.55	0.36	2,326 64.6	1,042 28.9	129 3.6	86 2.4	19 0.5	3,602	159
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.54	2,262 62.8	1,166 32.4	143 4.0	23 0.6	7 0.2	3,601	160
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.57	2,060 57.2	1,096 30.4	286 7.9	117 3.2	44 1.2	3,603	158
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.45	0.46	2,076 57.8	1,178 32.8	244 6.8	78 2.2	18 0.5	3,594	167
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.35	0.57	1,933 53.6	1,183 32.8	343 9.5	112 3.1	35 1.0	3,606	155
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.28	0.40	1,918 53.4	1,016 28.3	447 12.4	149 4.1	61 1.7	3,591	170
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.40	0.59	2,012 55.9	1,160 32.2	305 8.5	90 2.5	33 0.9	3,600	161
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.28	0.11	274 7.6	652 18.2	2,600 72.4	42 1.2	23 0.6	3,591	170
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.94	0.02	290 8.1	747 20.8	1,427 39.7	723 20.1	409 11.4	3,596	165
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.20	0.76	1,539 42.7	1,435 39.8	472 13.1	117 3.2	39 1.1	3,602	159
13	この授業のレベルは適切であった	4.29	0.78	1,708 47.3	1,400 38.8	369 10.2	103 2.9	28 0.8	3,608	153
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.36		1,845 51.6	1,340 37.4	280 7.8	78 2.2	36 1.0	3,579	182

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	3,761
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	3,761



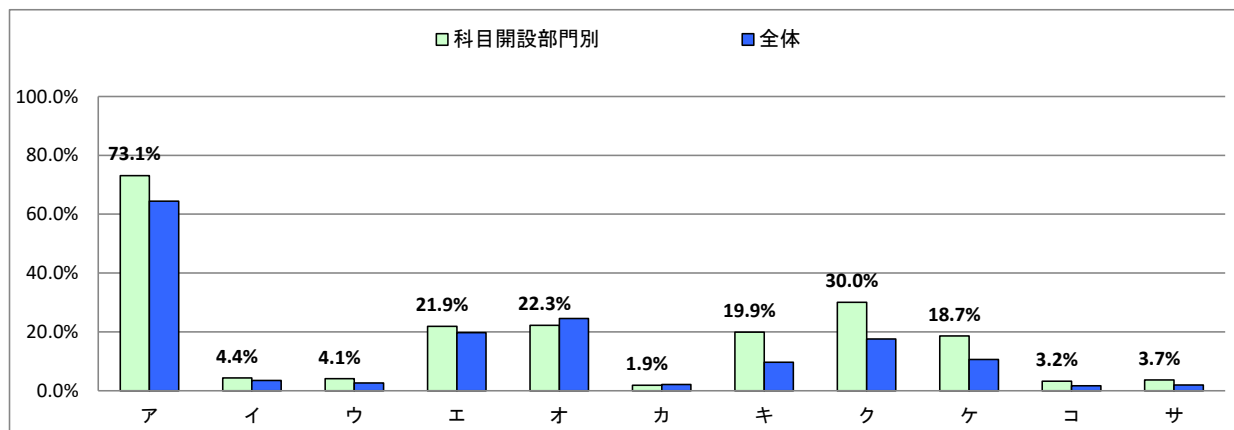
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

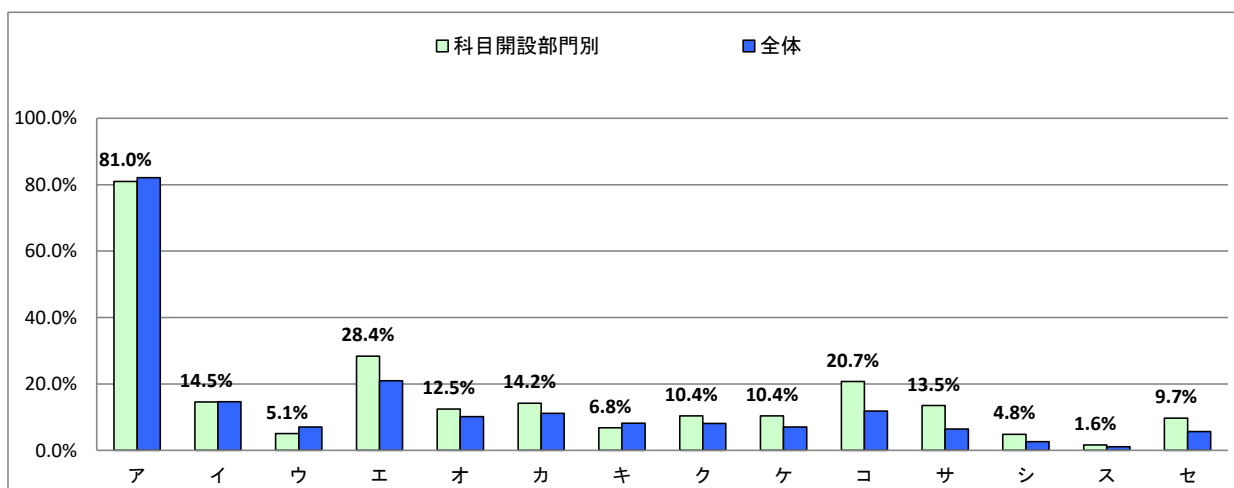
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2751	73.1%	64.4%
イ	外部講師招へい	165	4.4%	3.5%
ウ	フィールドワーク	153	4.1%	2.7%
エ	質疑応答	823	21.9%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	837	22.3%	24.5%
カ	反転授業	70	1.9%	2.1%
キ	プレゼンテーション	750	19.9%	9.7%
ク	グループワーク	1130	30.0%	17.6%
ケ	ディスカッション	702	18.7%	10.7%
コ	ディベート	122	3.2%	1.7%
サ	問題解決型授業	139	3.7%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3046	81.0%	82.1%
イ	論理的思考力	547	14.5%	14.6%
ウ	数理的能力	191	5.1%	7.0%
エ	言語運用能力	1067	28.4%	21.0%
オ	構想力	469	12.5%	10.2%
カ	柔軟な発想力	535	14.2%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	257	6.8%	8.1%
ク	課題発見力	391	10.4%	8.1%
ケ	課題解決力	390	10.4%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	779	20.7%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	507	13.5%	6.4%
シ	人脈形成力	181	4.8%	2.7%
ス	統率力	62	1.6%	1.1%
セ	協働能力	364	9.7%	5.6%

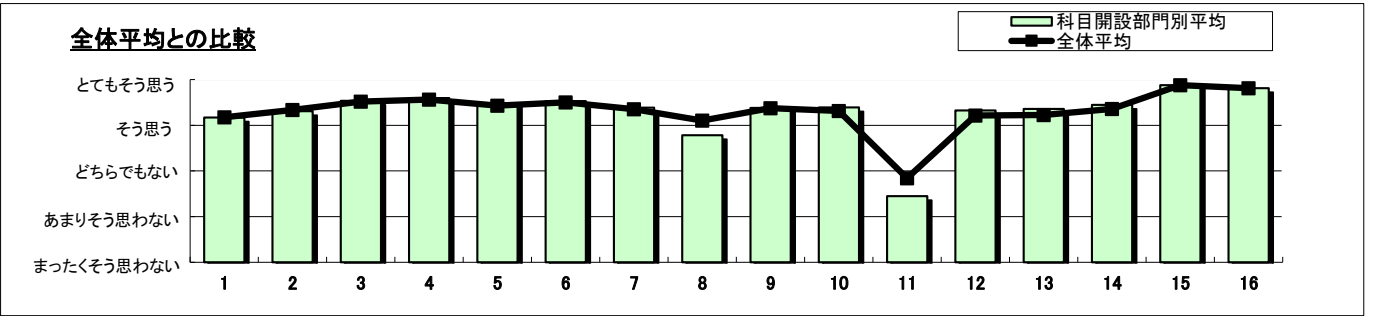


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	168	実施科目数(C)+(D)	155	延べ履修者数	8,371
		実施必須科目数(A)	116	実施科目数(C)	112	延べ回答者数	4,704
		実施任意科目数(B)	52	実施科目数(D)	43		

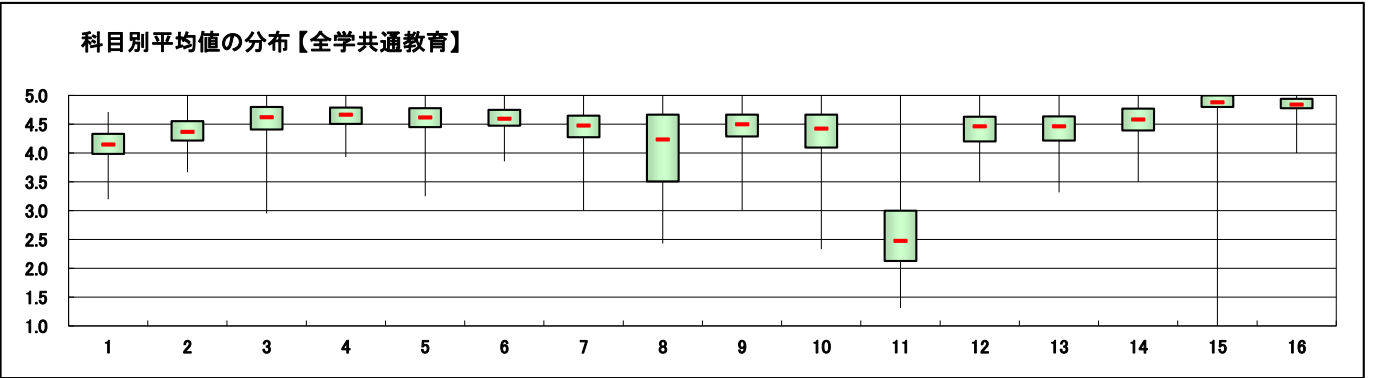
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.17	0.03	94 2.1	36 0.8	669 15.1	1,854 41.8	1,782 40.2	4,435	269
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.31	0.48	2,049 45.8	1,934 43.2	351 7.8	116 2.6	26 0.6	4,476	228
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.53	0.39	2,923 64.7	1,234 27.3	235 5.2	107 2.4	21 0.5	4,520	184
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.60	0.52	3,000 66.4	1,274 28.2	199 4.4	35 0.8	10 0.2	4,518	186
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.48	0.53	2,785 61.6	1,294 28.6	303 6.7	119 2.6	20 0.4	4,521	183
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.53	0.42	2,871 63.7	1,251 27.7	304 6.7	64 1.4	20 0.4	4,510	194
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.38	0.52	2,546 56.5	1,346 29.8	456 10.1	132 2.9	30 0.7	4,510	194
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.78	0.38	1,783 39.6	929 20.6	1,107 24.6	392 8.7	290 6.4	4,501	203
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.38	0.47	2,527 56.3	1,292 28.8	548 12.2	86 1.9	38 0.8	4,491	213
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.39	0.04	248 5.6	463 10.5	3,482 78.6	80 1.8	157 3.5	4,430	274
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.45	0.04	253 5.6	507 11.2	1,455 32.2	1,101 24.4	1,196 26.5	4,512	192
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.32	0.77	2,235 49.5	1,686 37.4	450 10.0	95 2.1	46 1.0	4,512	192
13	この授業のレベルは適切であった	4.36	0.74	2,386 52.8	1,546 34.2	436 9.6	130 2.9	25 0.6	4,523	181
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.45		2,604 58.1	1,427 31.8	341 7.6	72 1.6	37 0.8	4,481	223

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.88	0.64	360 89.6	37 9.2	4 1.0	0 0.0	1 0.2	402	4,302
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.81	0.56	343 85.3	45 11.2	12 3.0	2 0.5	0 0.0	402	4,302



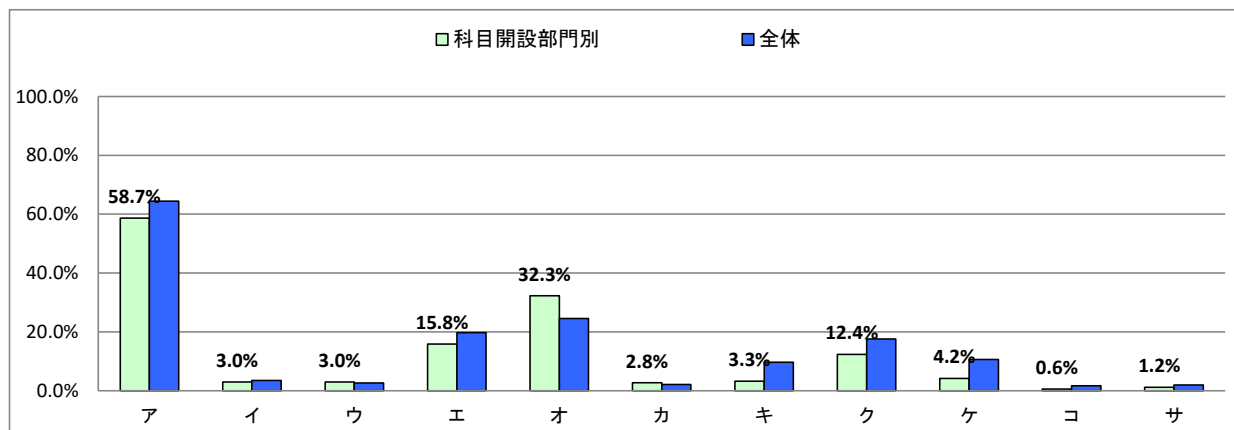
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

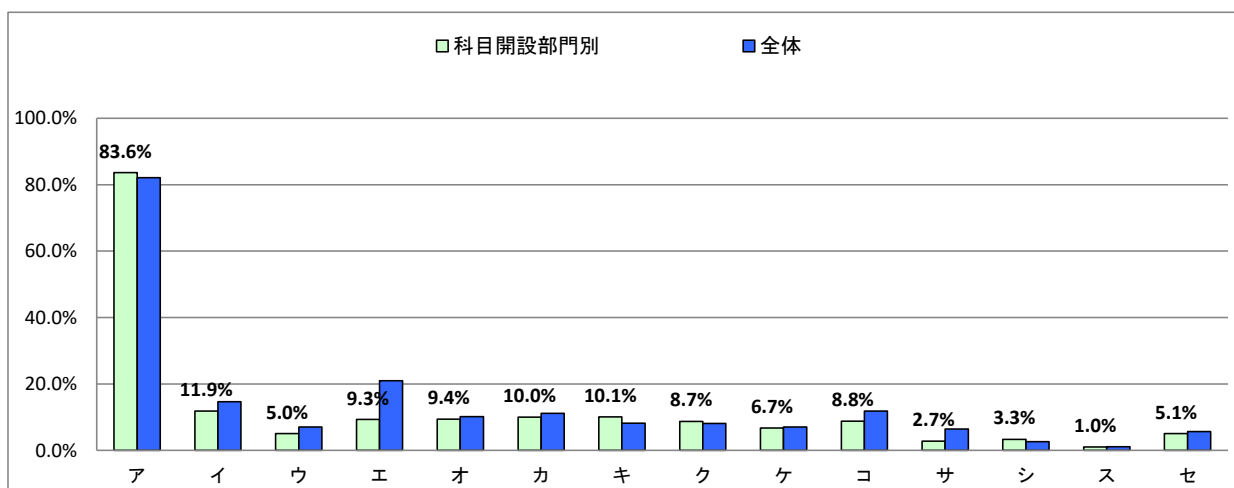
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	2761	58.7%	64.4%
イ 外部講師招へい	142	3.0%	3.5%
ウ フィールドワーク	140	3.0%	2.7%
エ 質疑応答	745	15.8%	19.7%
オ 学生によるコメントペーパー	1518	32.3%	24.5%
カ 反転授業	130	2.8%	2.1%
キ プレゼンテーション	153	3.3%	9.7%
ク グループワーク	583	12.4%	17.6%
ケ ディスカッション	199	4.2%	10.7%
コ ディベート	29	0.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	56	1.2%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	3933	83.6%	82.1%
イ 論理的思考力	558	11.9%	14.6%
ウ 数理的能力	237	5.0%	7.0%
エ 言語運用能力	437	9.3%	21.0%
オ 構想力	442	9.4%	10.2%
カ 柔軟な発想力	470	10.0%	11.1%
キ 俯瞰(ふかん)力	473	10.1%	8.1%
ク 課題発見力	410	8.7%	8.1%
ケ 課題解決力	316	6.7%	7.1%
コ コミュニケーション能力	413	8.8%	11.9%
サ プレゼンテーション能力	129	2.7%	6.4%
シ 人脈形成力	156	3.3%	2.7%
ス 統率力	49	1.0%	1.1%
セ 協働能力	238	5.1%	5.6%

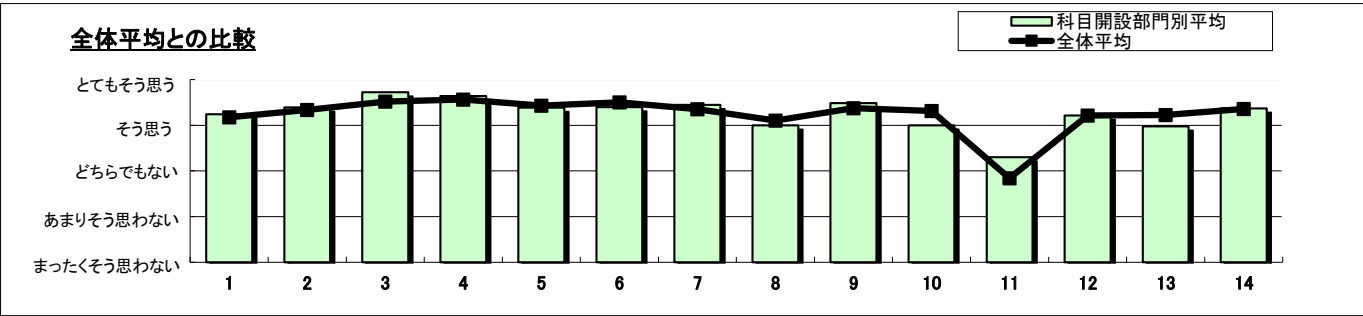


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	15	実施科目数(C)+(D)	14	延べ履修者数	1,119
		実施必須科目数(A)	14	実施科目数(C)	14	延べ回答者数	449
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	0		

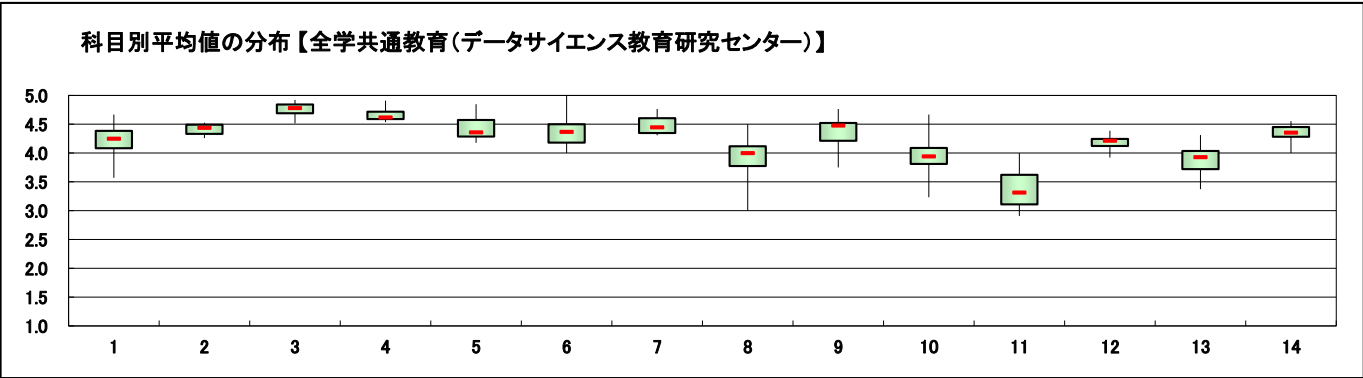
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.24	0.19	16	7	58	129	225	435	14
				3.7	1.6	13.3	29.7	51.7		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.49	203	207	19	5	1	435	14
				46.7	47.6	4.4	1.1	0.2		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.72	0.47	329	96	9	1	1	436	13
				75.5	22.0	2.1	0.2	0.2		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.64	0.54	291	136	7	0	2	436	13
				66.7	31.2	1.6	0.0	0.5		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.50	229	155	40	9	1	434	15
				52.8	35.7	9.2	2.1	0.2		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.40	0.52	42	29	10	0	0	81	368
				51.9	35.8	12.3	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.45	0.55	235	173	15	10	2	435	14
				54.0	39.8	3.4	2.3	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.00	0.38	27	26	19	4	0	76	373
				35.5	34.2	25.0	5.3	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.49	0.49	258	136	27	5	4	430	19
				60.0	31.6	6.3	1.2	0.9		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.00	0.13	46	124	264	2	0	436	13
				10.6	28.4	60.6	0.5	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.30	0.04	63	132	157	41	43	436	13
				14.4	30.3	36.0	9.4	9.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.22	0.74	170	207	42	14	2	435	14
				39.1	47.6	9.7	3.2	0.5		
13	この授業のレベルは適切であった	3.98	0.60	134	208	48	39	6	435	14
				30.8	47.8	11.0	9.0	1.4		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.37		212	188	25	10	2	437	12
				48.5	43.0	5.7	2.3	0.5		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	449
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	449



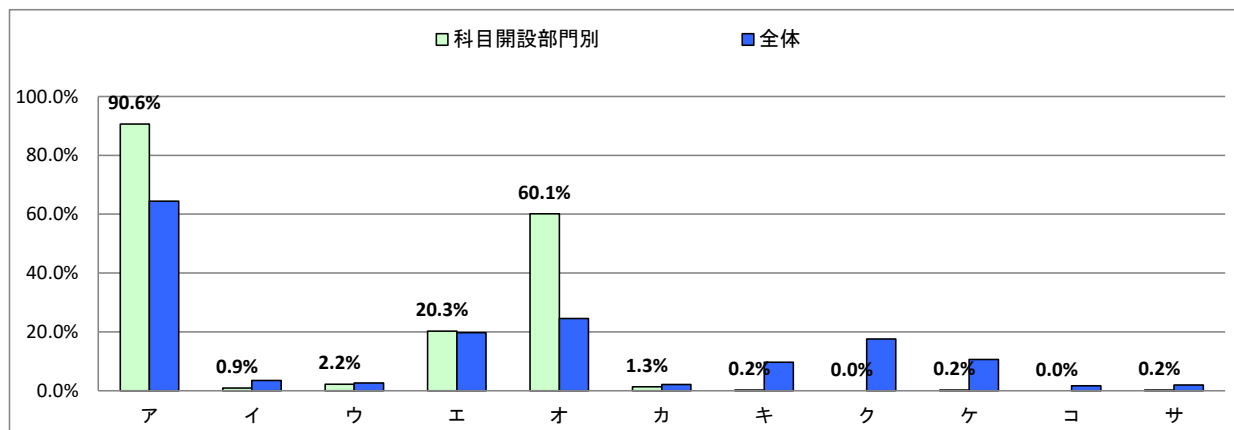
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

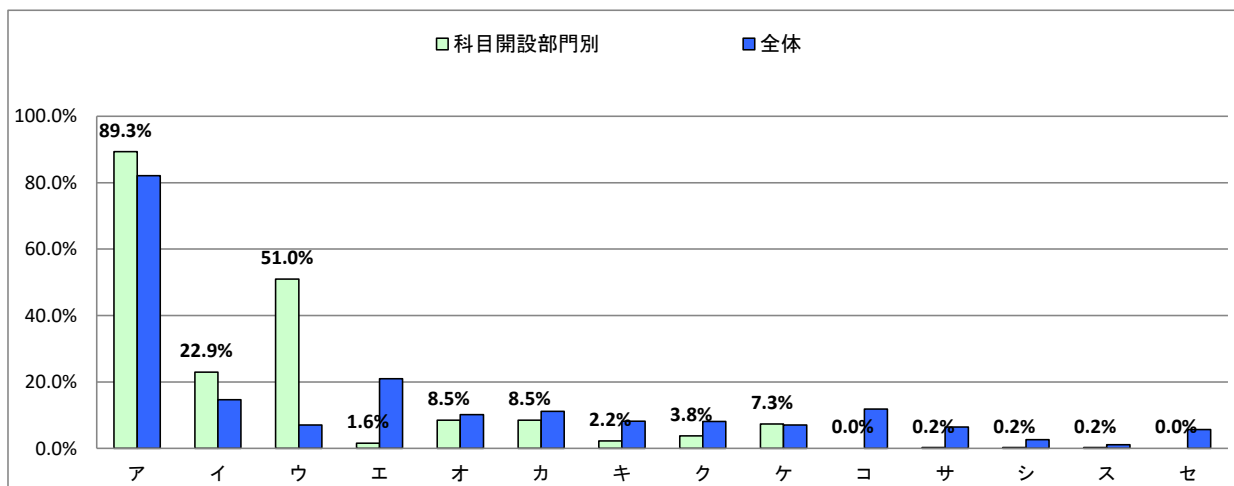
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	407	90.6%	64.4%
イ	外部講師招へい	4	0.9%	3.5%
ウ	フィールドワーク	10	2.2%	2.7%
エ	質疑応答	91	20.3%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	270	60.1%	24.5%
カ	反転授業	6	1.3%	2.1%
キ	プレゼンテーション	1	0.2%	9.7%
ク	グループワーク	0	0.0%	17.6%
ケ	ディスカッション	1	0.2%	10.7%
コ	ディベート	0	0.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	1	0.2%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	401	89.3%	82.1%
イ	論理的思考力	103	22.9%	14.6%
ウ	数理的能力	229	51.0%	7.0%
エ	言語運用能力	7	1.6%	21.0%
オ	構想力	38	8.5%	10.2%
カ	柔軟な発想力	38	8.5%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	10	2.2%	8.1%
ク	課題発見力	17	3.8%	8.1%
ケ	課題解決力	33	7.3%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	0	0.0%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	1	0.2%	6.4%
シ	人脈形成力	1	0.2%	2.7%
ス	統率力	1	0.2%	1.1%
セ	協働能力	0	0.0%	5.6%

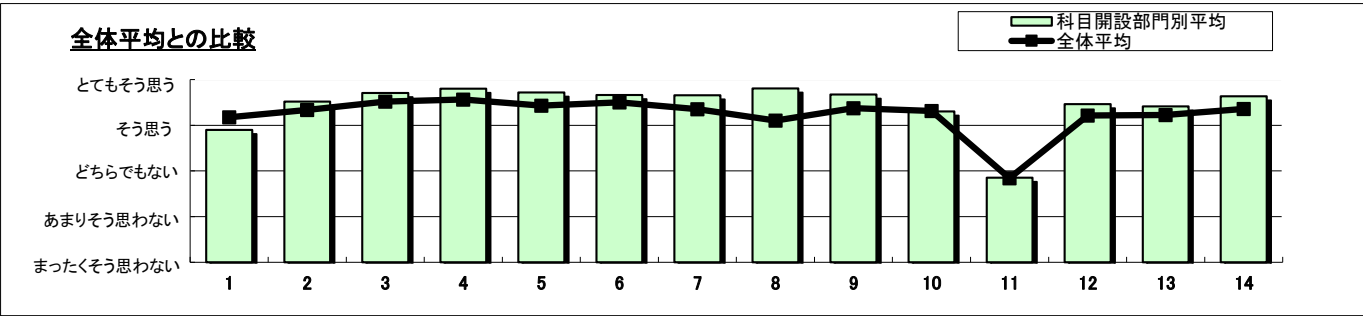


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	37	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	369
		実施必須科目数(A)	15	実施科目数(C)	15	延べ回答者数	266
		実施任意科目数(B)	22	実施科目数(D)	17		

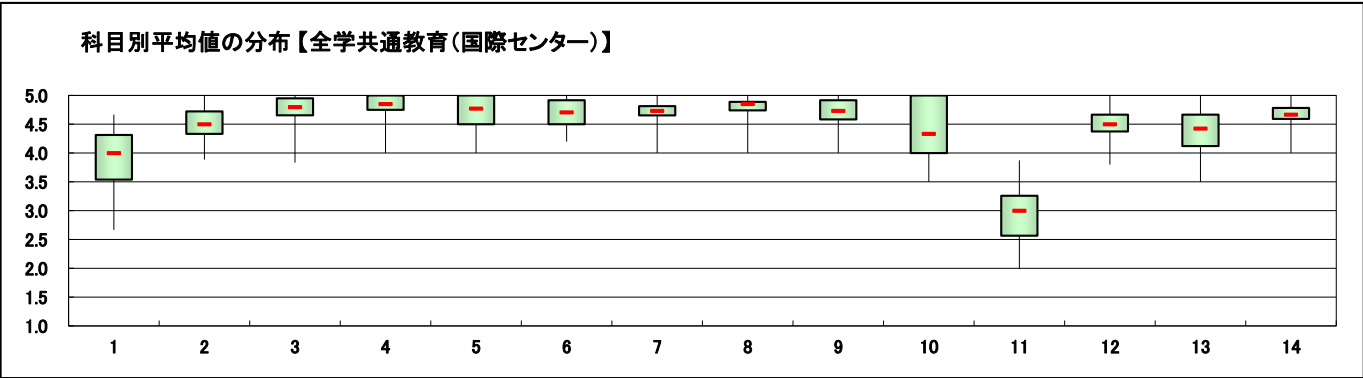
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.90	0.07	5	2	68	107	62	244	22
				2.0	0.8	27.9	43.9	25.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.52	0.36	153	87	11	2	2	255	11
				60.0	34.1	4.3	0.8	0.8		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.71	0.35	191	57	4	2	1	255	11
				74.9	22.4	1.6	0.8	0.4		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.80	0.45	209	44	0	1	1	255	11
				82.0	17.3	0.0	0.4	0.4		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.72	0.57	195	53	3	3	1	255	11
				76.5	20.8	1.2	1.2	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.66	0.39	185	56	10	2	1	254	12
				72.8	22.0	3.9	0.8	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.66	0.39	183	63	1	6	1	254	12
				72.0	24.8	0.4	2.4	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.81	0.41	211	38	2	1	1	253	13
				83.4	15.0	0.8	0.4	0.4		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.67	0.52	189	52	8	1	3	253	13
				74.7	20.6	3.2	0.4	1.2		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.30	0.15	20	35	187	9	2	253	13
				7.9	13.8	73.9	3.6	0.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.85	0.14	13	54	93	66	26	252	14
				5.2	21.4	36.9	26.2	10.3		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.46	0.66	142	93	15	2	2	254	12
				55.9	36.6	5.9	0.8	0.8		
13	この授業のレベルは適切であった	4.41	0.62	137	92	16	7	1	253	13
				54.2	36.4	6.3	2.8	0.4		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.63		181	58	9	3	2	253	13
				71.5	22.9	3.6	1.2	0.8		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	266
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	266
				-	-	-	-	-		



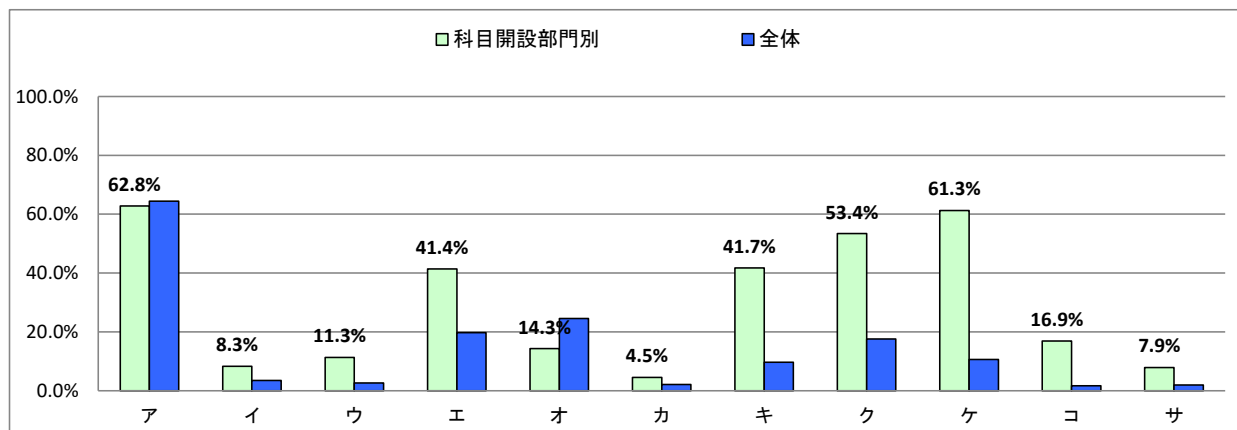
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

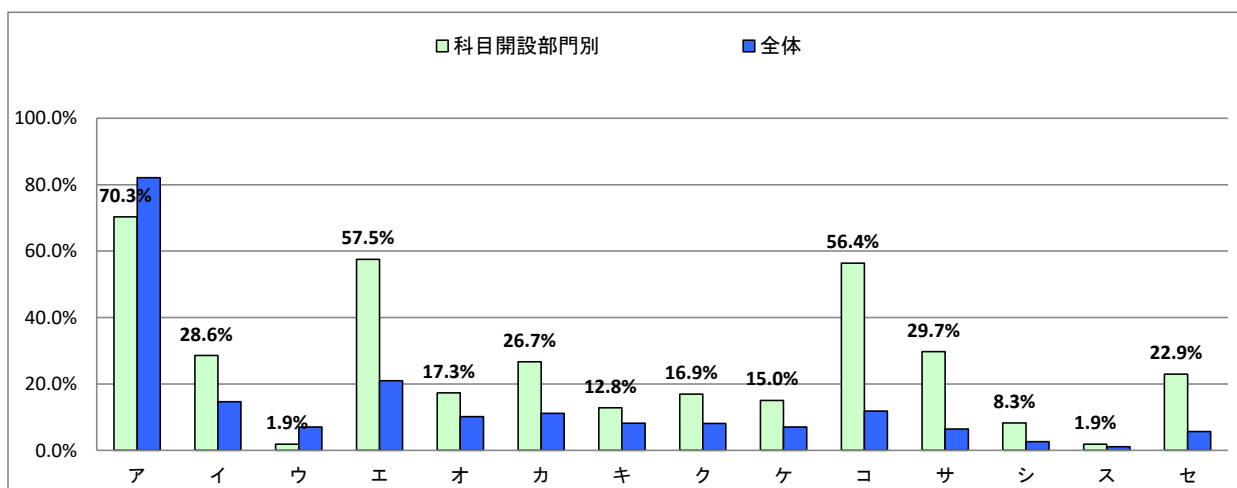
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	167	62.8%	64.4%
イ	外部講師招へい	22	8.3%	3.5%
ウ	フィールドワーク	30	11.3%	2.7%
エ	質疑応答	110	41.4%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	38	14.3%	24.5%
カ	反転授業	12	4.5%	2.1%
キ	プレゼンテーション	111	41.7%	9.7%
ク	グループワーク	142	53.4%	17.6%
ケ	ディスカッション	163	61.3%	10.7%
コ	ディベート	45	16.9%	1.7%
サ	問題解決型授業	21	7.9%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	187	70.3%	82.1%
イ	論理的思考力	76	28.6%	14.6%
ウ	数理的能力	5	1.9%	7.0%
エ	言語運用能力	153	57.5%	21.0%
オ	構想力	46	17.3%	10.2%
カ	柔軟な発想力	71	26.7%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	34	12.8%	8.1%
ク	課題発見力	45	16.9%	8.1%
ケ	課題解決力	40	15.0%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	150	56.4%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	79	29.7%	6.4%
シ	人脈形成力	22	8.3%	2.7%
ス	統率力	5	1.9%	1.1%
セ	協働能力	61	22.9%	5.6%

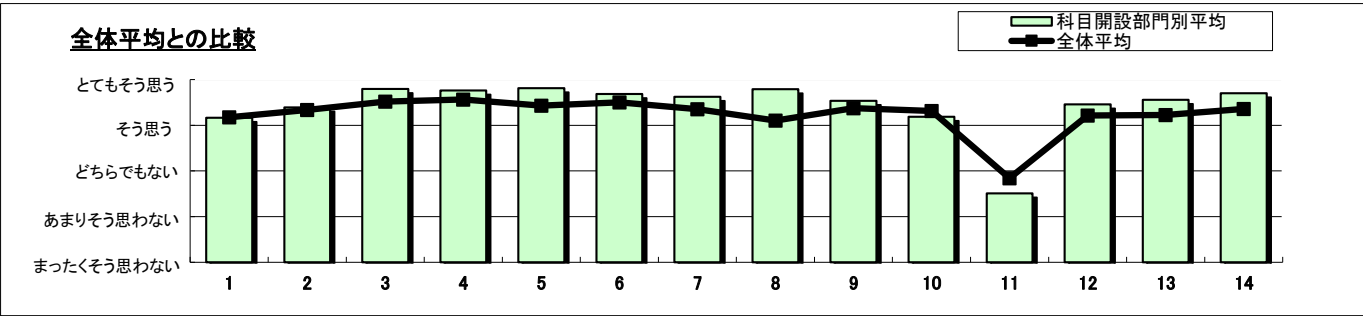


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	8	実施科目数(C)+(D)	7	延べ履修者数	293
		実施必須科目数(A)	5	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	211
		実施任意科目数(B)	3	実施科目数(D)	2		

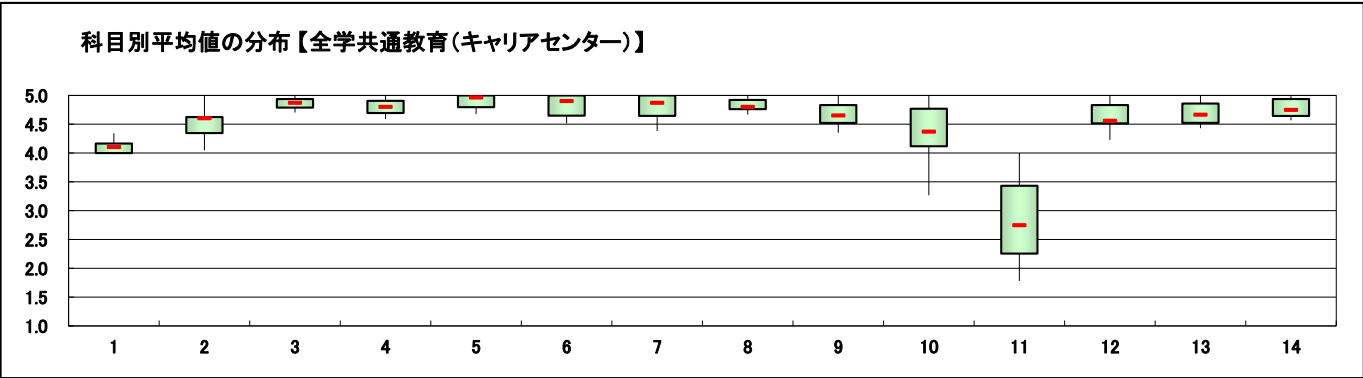
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.05	3	1	36	77	79	196	15
				1.5	0.5	18.4	39.3	40.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.30	102	80	10	3	3	198	13
				51.5	40.4	5.1	1.5	1.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.80	0.23	167	28	5	1	0	201	10
				83.1	13.9	2.5	0.5	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.76	0.42	158	42	1	0	1	202	9
				78.2	20.8	0.5	0.0	0.5		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.81	0.48	166	34	2	0	0	202	9
				82.2	16.8	1.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.68	0.52	150	43	7	1	1	202	9
				74.3	21.3	3.5	0.5	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.62	0.46	141	52	4	4	1	202	9
				69.8	25.7	2.0	2.0	0.5		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.79	0.48	163	34	4	0	0	201	10
				81.1	16.9	2.0	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.53	0.43	128	54	18	0	1	201	10
				63.7	26.9	9.0	0.0	0.5		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.18	0.08	18	30	144	2	7	201	10
				9.0	14.9	71.6	1.0	3.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.51	0.06	22	17	58	50	55	202	9
				10.9	8.4	28.7	24.8	27.2		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.46	0.54	111	74	16	0	1	202	9
				55.0	36.6	7.9	0.0	0.5		
13	この授業のレベルは適切であった	4.56	0.60	133	52	15	1	1	202	9
				65.8	25.7	7.4	0.5	0.5		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.70		150	44	7	1	0	202	9
				74.3	21.8	3.5	0.5	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	211
				-	-	-	-	-		
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	211
				-	-	-	-	-		



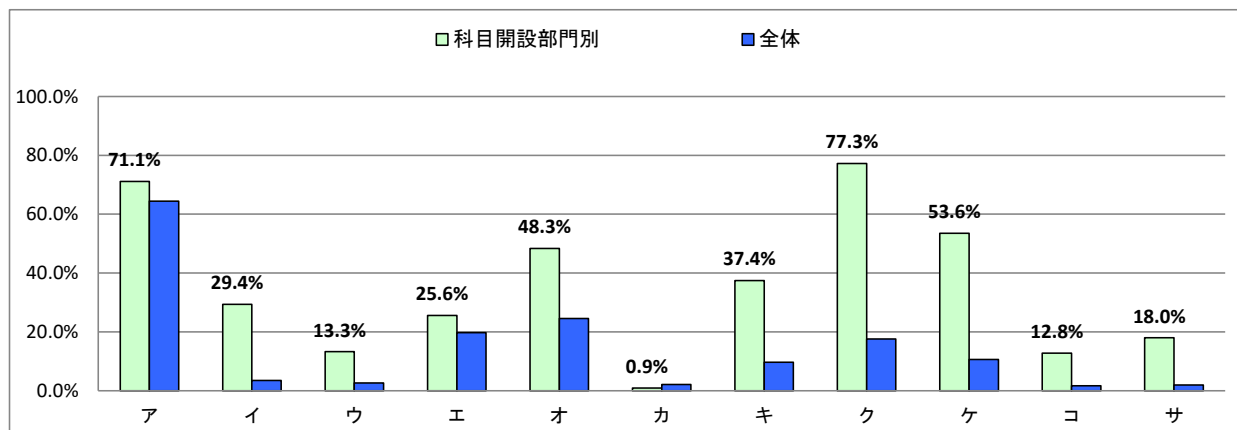
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

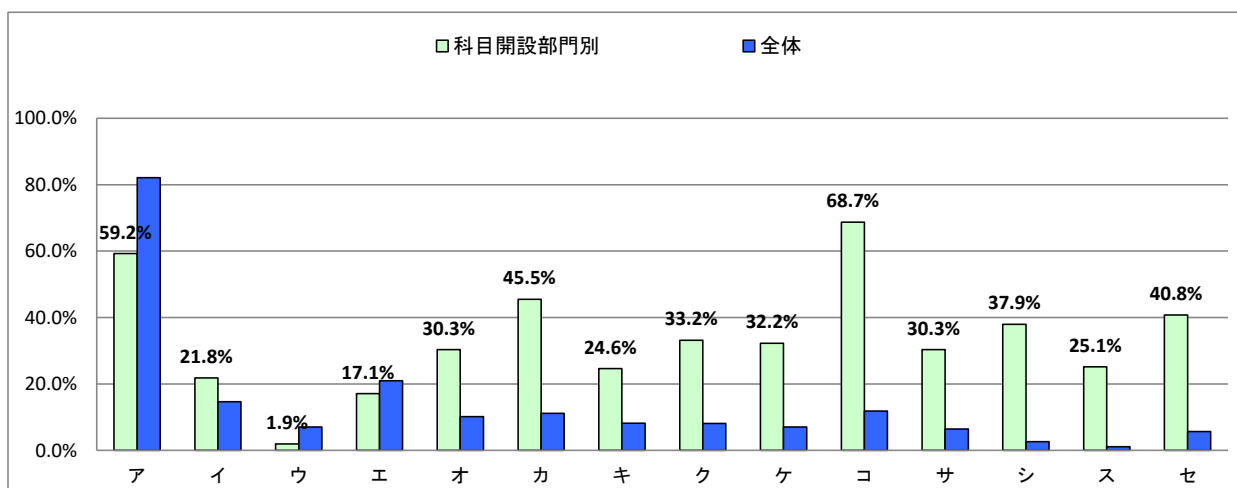
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	150	71.1%	64.4%
イ	外部講師招へい	62	29.4%	3.5%
ウ	フィールドワーク	28	13.3%	2.7%
エ	質疑応答	54	25.6%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	102	48.3%	24.5%
カ	反転授業	2	0.9%	2.1%
キ	プレゼンテーション	79	37.4%	9.7%
ク	グループワーク	163	77.3%	17.6%
ケ	ディスカッション	113	53.6%	10.7%
コ	ディベート	27	12.8%	1.7%
サ	問題解決型授業	38	18.0%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	125	59.2%	82.1%
イ	論理的思考力	46	21.8%	14.6%
ウ	数理的能力	4	1.9%	7.0%
エ	言語運用能力	36	17.1%	21.0%
オ	構想力	64	30.3%	10.2%
カ	柔軟な発想力	96	45.5%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	52	24.6%	8.1%
ク	課題発見力	70	33.2%	8.1%
ケ	課題解決力	68	32.2%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	145	68.7%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	64	30.3%	6.4%
シ	人脈形成力	80	37.9%	2.7%
ス	統率力	53	25.1%	1.1%
セ	協働能力	86	40.8%	5.6%

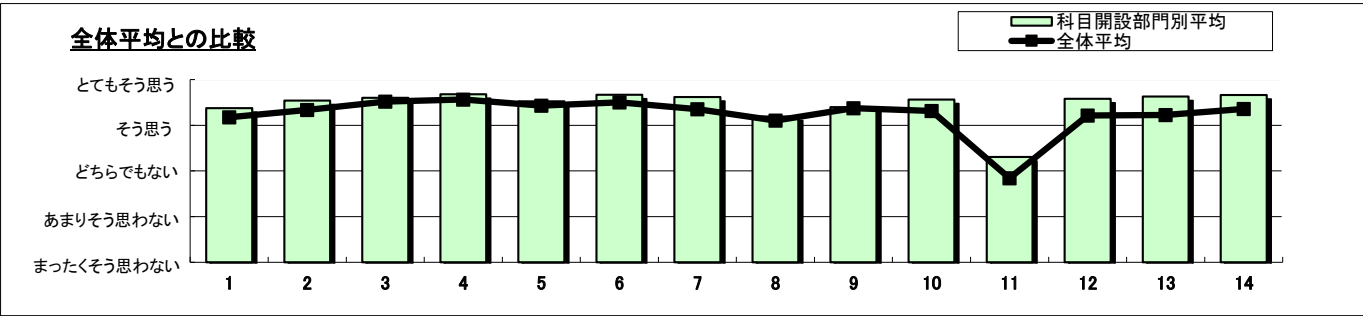


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	6	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	126
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	83
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

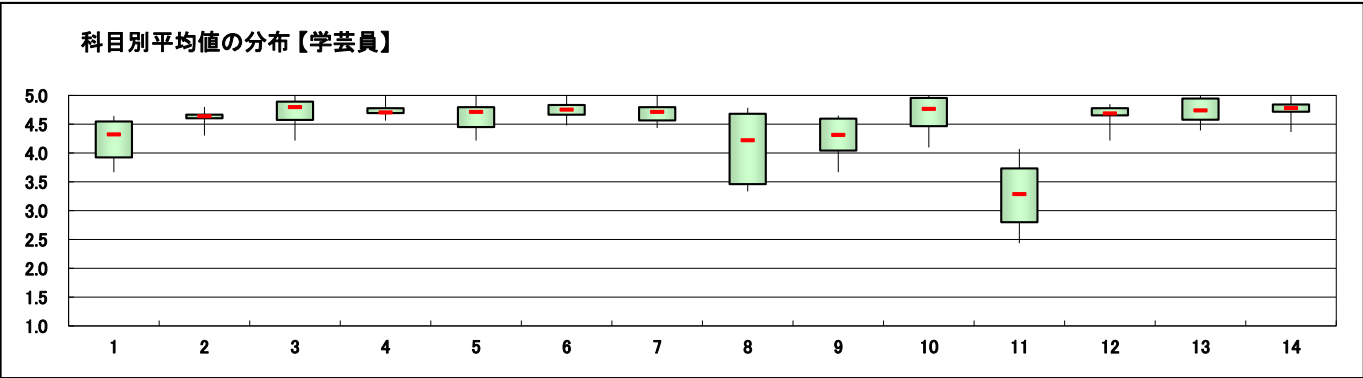
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.37	0.23	0 0.0	0 0.0	6 7.7	37 47.4	35 44.9	78	5
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.54	0.70	45 59.2	27 35.5	4 5.3	0 0.0	0 0.0	76	7
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.60	0.66	54 69.2	19 24.4	3 3.8	2 2.6	0 0.0	78	5
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.68	0.70	58 74.4	15 19.2	5 6.4	0 0.0	0 0.0	78	5
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.53	0.74	53 67.9	15 19.2	8 10.3	2 2.6	0 0.0	78	5
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.67	0.74	56 71.8	18 23.1	4 5.1	0 0.0	0 0.0	78	5
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.62	0.77	55 70.5	18 23.1	4 5.1	0 0.0	1 1.3	78	5
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.19	0.46	41 52.6	18 23.1	15 19.2	1 1.3	3 3.8	78	5
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.40	0.57	43 55.1	23 29.5	12 15.4	0 0.0	0 0.0	78	5
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.56	0.13	4 5.1	9 11.5	65 83.3	0 0.0	0 0.0	78	5
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.31	0.03	11 14.1	23 29.5	28 35.9	11 14.1	5 6.4	78	5
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.58	0.77	51 65.4	22 28.2	4 5.1	1 1.3	0 0.0	78	5
13	この授業のレベルは適切であった	4.63	0.80	57 73.1	16 20.5	3 3.8	1 1.3	1 1.3	78	5
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.66		56 72.7	17 22.1	3 3.9	1 1.3	0 0.0	77	6

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	83
16	身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	83



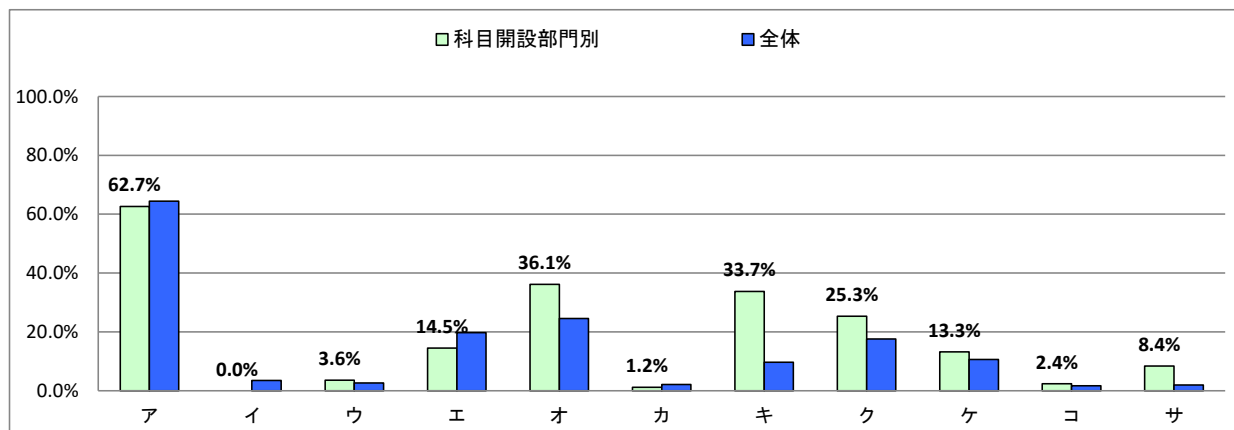
- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。 1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

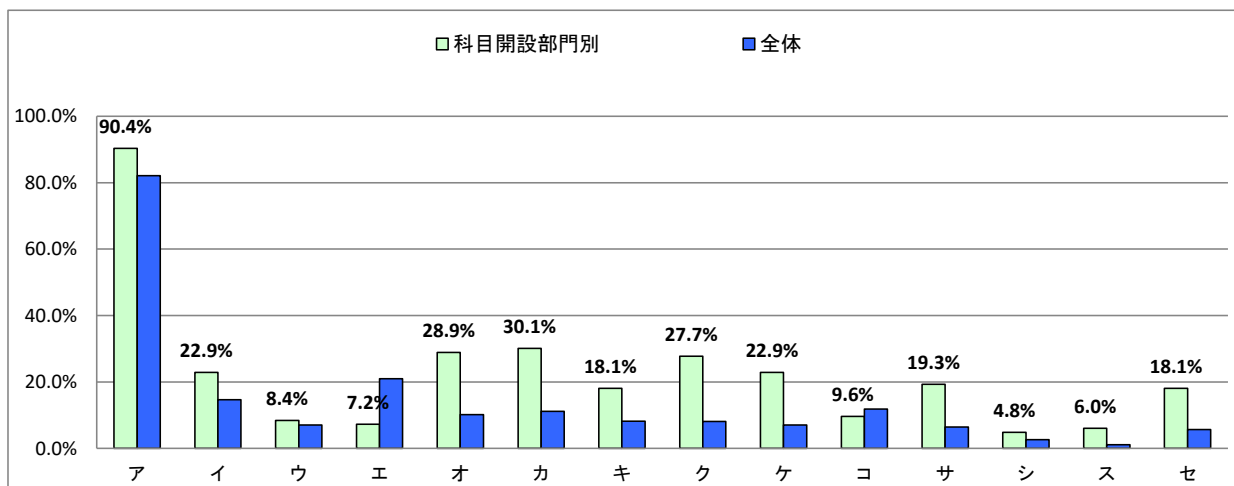
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	52	62.7%	64.4%
イ	外部講師招へい	0	0.0%	3.5%
ウ	フィールドワーク	3	3.6%	2.7%
エ	質疑応答	12	14.5%	19.7%
オ	学生によるコメントペーパー	30	36.1%	24.5%
カ	反転授業	1	1.2%	2.1%
キ	プレゼンテーション	28	33.7%	9.7%
ク	グループワーク	21	25.3%	17.6%
ケ	ディスカッション	11	13.3%	10.7%
コ	ディベート	2	2.4%	1.7%
サ	問題解決型授業	7	8.4%	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	75	90.4%	82.1%
イ	論理的思考力	19	22.9%	14.6%
ウ	数理的能力	7	8.4%	7.0%
エ	言語運用能力	6	7.2%	21.0%
オ	構想力	24	28.9%	10.2%
カ	柔軟な発想力	25	30.1%	11.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	15	18.1%	8.1%
ク	課題発見力	23	27.7%	8.1%
ケ	課題解決力	19	22.9%	7.1%
コ	コミュニケーション能力	8	9.6%	11.9%
サ	プレゼンテーション能力	16	19.3%	6.4%
シ	人脈形成力	4	4.8%	2.7%
ス	統率力	5	6.0%	1.1%
セ	協働能力	15	18.1%	5.6%

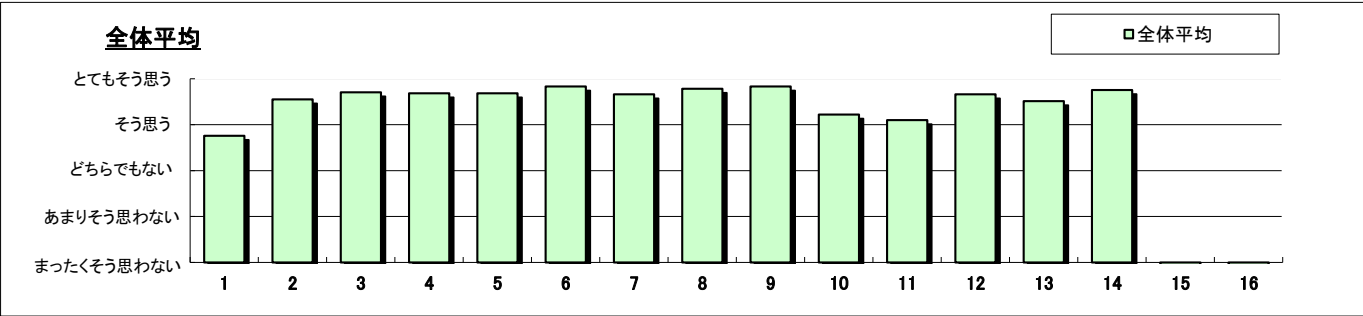


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	14	延べ履修者数	53
		実施必須科目数(A)	1	実施科目数(C)	0	延べ回答者数	46
		実施任意科目数(B)	34	実施科目数(D)	14		

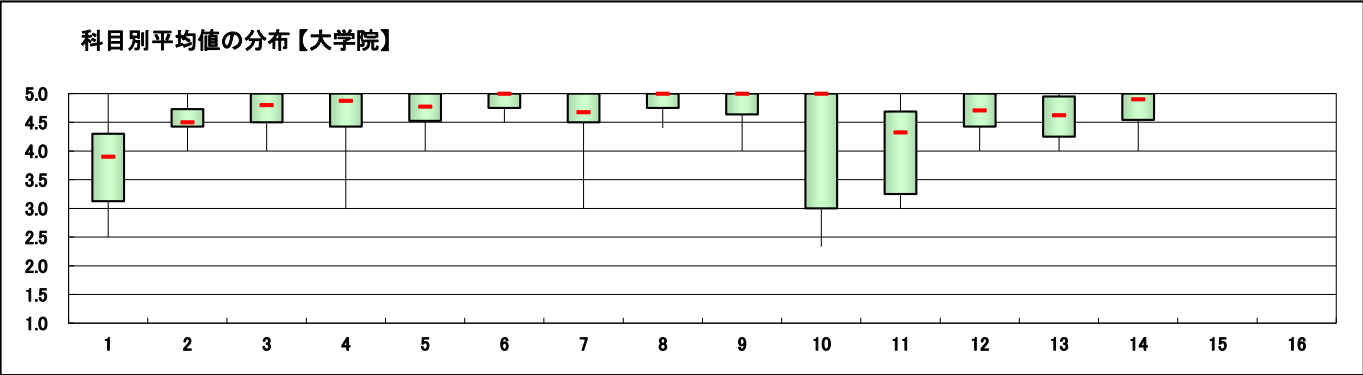
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.76	0.07	4	0	8	19	10	41	5
				9.8	0.0	19.5	46.3	24.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.55	0.65	24	14	2	0	0	40	6
				60.0	35.0	5.0	0.0	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.71	0.69	32	6	3	0	0	41	5
				78.0	14.6	7.3	0.0	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.68	0.66	31	7	3	0	0	41	5
				75.6	17.1	7.3	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.68	0.38	29	11	1	0	0	41	5
				70.7	26.8	2.4	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.83	0.31	34	7	0	0	0	41	5
				82.9	17.1	0.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.66	0.32	29	10	2	0	0	41	5
				70.7	24.4	4.9	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.78	0.46	32	9	0	0	0	41	5
				78.0	22.0	0.0	0.0	0.0		
9	教員は質問への回答や課題の返却・解説等を十分にしていた	4.83	0.44	34	7	0	0	0	41	5
				82.9	17.1	0.0	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった ⑤とても多い ④多い ③適量 ②少ない ①とても少ない	4.22	0.23	5	6	30	0	0	41	5
				12.2	14.6	73.2	0.0	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.10	0.46	18	12	9	1	1	41	5
				43.9	29.3	22.0	2.4	2.4		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.66	0.82	30	9	1	1	0	41	5
				73.2	22.0	2.4	2.4	0.0		
13	この授業のレベルは適切であった	4.51	0.80	25	13	2	1	0	41	5
				61.0	31.7	4.9	2.4	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.76		32	8	1	0	0	41	5
				78.0	19.5	2.4	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	46
				-	-	-	-	-		
16	身体 の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	46
				-	-	-	-	-		

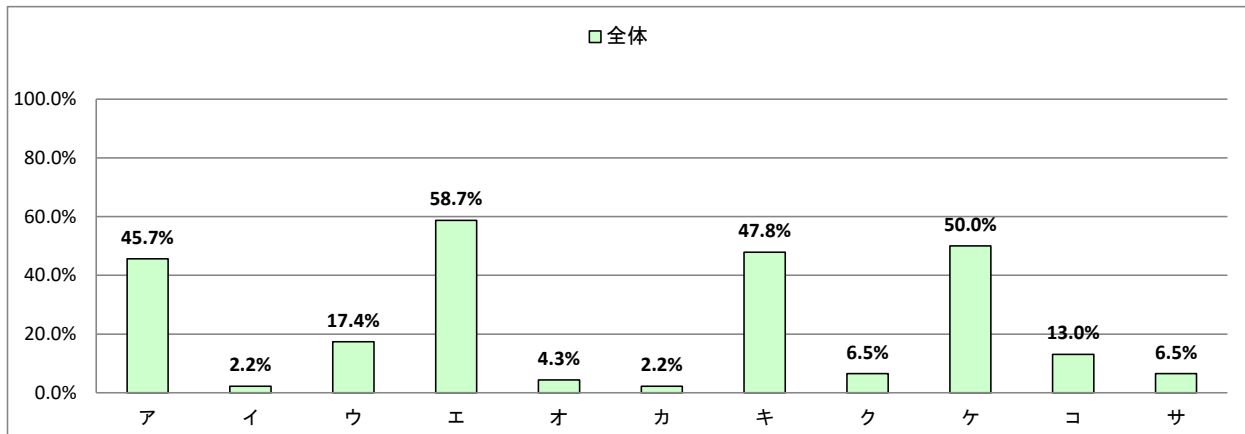


- ※1 設問1の各選択肢の得点は、反転して設定しております。(1→2→3→4→5で設定しております。)
- ※2 設問10の各選択肢の得点は、1→3→5→3→1で設定しております。
- ※3 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※4 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※5 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	21	45.7%
イ	外部講師招へい	1	2.2%
ウ	フィールドワーク	8	17.4%
エ	質疑応答	27	58.7%
オ	学生によるコメントペーパー	2	4.3%
カ	反転授業	1	2.2%
キ	プレゼンテーション	22	47.8%
ク	グループワーク	3	6.5%
ケ	ディスカッション	23	50.0%
コ	ディベート	6	13.0%
サ	問題解決型授業	3	6.5%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	37	80.4%
イ	論理的思考力	23	50.0%
ウ	数理的な能力	3	6.5%
エ	言語運用能力	14	30.4%
オ	構想力	17	37.0%
カ	柔軟な発想力	18	39.1%
キ	俯瞰(ふかん)力	18	39.1%
ク	課題発見力	14	30.4%
ケ	課題解決力	10	21.7%
コ	コミュニケーション能力	9	19.6%
サ	プレゼンテーション能力	16	34.8%
シ	人脈形成力	5	10.9%
ス	統率力	2	4.3%
セ	協働能力	3	6.5%

