

**2023 年度【前・後期】
授業改善アンケート集計結果**

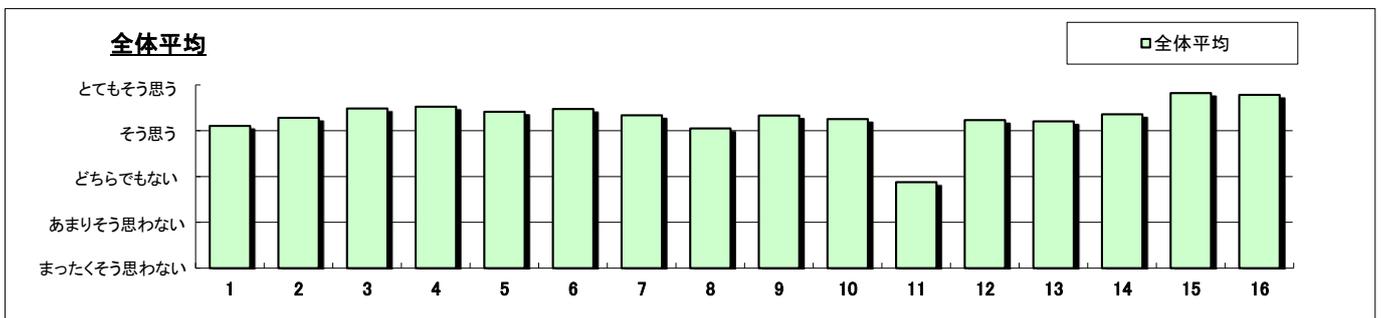
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウエルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	2,614	実施科目数(C)+(D)	2,200	延べ履修者数	81,288
		実施必須科目数(A)	1,567	実施科目数(C)	1,448	延べ回答者数	49,899
		実施任意科目数(B)	1,047	実施科目数(D)	752		

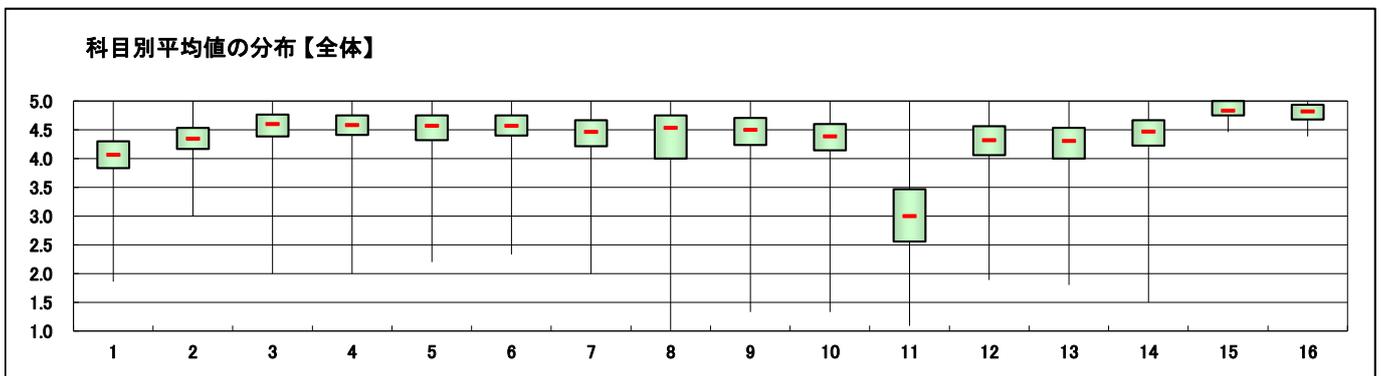
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.10	0.03	835	520	8,074	19,573	16,260	45,262	4,637
				1.8	1.1	17.8	43.2	35.9		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.28	0.45	19,967	20,846	3,735	1,200	265	46,013	3,886
				43.4	45.3	8.1	2.6	0.6		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.48	0.38	28,024	14,602	2,633	1,039	266	46,564	3,335
				60.2	31.4	5.7	2.2	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.53	27,754	15,949	2,363	378	116	46,560	3,339
				59.6	34.3	5.1	0.8	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.41	0.59	26,058	15,431	3,471	1,236	330	46,526	3,373
				56.0	33.2	7.5	2.7	0.7		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.47	0.50	25,717	14,978	3,040	586	168	44,489	5,410
				57.8	33.7	6.8	1.3	0.4		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.34	0.58	23,959	16,332	4,521	1,398	341	46,551	3,348
				51.5	35.1	9.7	3.0	0.7		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.05	0.36	20,208	12,082	7,842	2,638	1,633	44,403	5,496
				45.5	27.2	17.7	5.9	3.7		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.33	0.53	24,039	15,802	5,070	1,208	404	46,523	3,376
				51.7	34.0	10.9	2.6	0.9		
10	授業の課題は適量であった	4.25	0.56	21,793	16,309	5,399	1,586	532	45,619	4,280
				47.8	35.8	11.8	3.5	1.2		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.88	0.09	4,755	8,867	15,648	10,335	6,822	46,427	3,472
				10.2	19.1	33.7	22.3	14.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.23	0.78	20,439	18,764	5,390	1,357	542	46,492	3,407
				44.0	40.4	11.6	2.9	1.2		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.20	0.74	20,112	18,739	5,294	1,915	501	46,561	3,338
				43.2	40.2	11.4	4.1	1.1		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.36	0.74	23,498	17,517	3,933	919	375	46,242	3,657
				50.8	37.9	8.5	2.0	0.8		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	576	90	13	0	1	680	49,219
				84.7	13.2	1.9	0.0	0.1		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.78	0.68	553	101	20	0	2	676	49,223
				81.8	14.9	3.0	0.0	0.3		

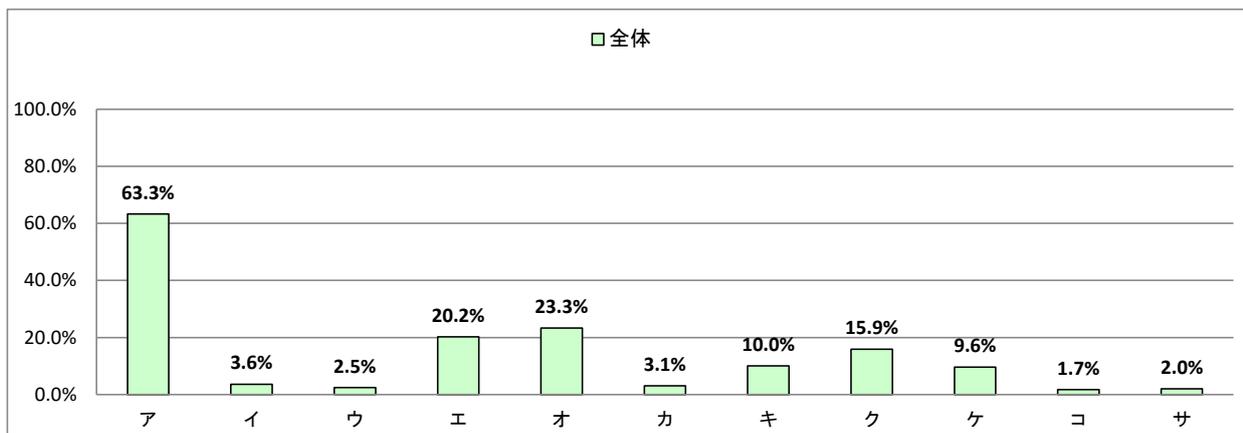


- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



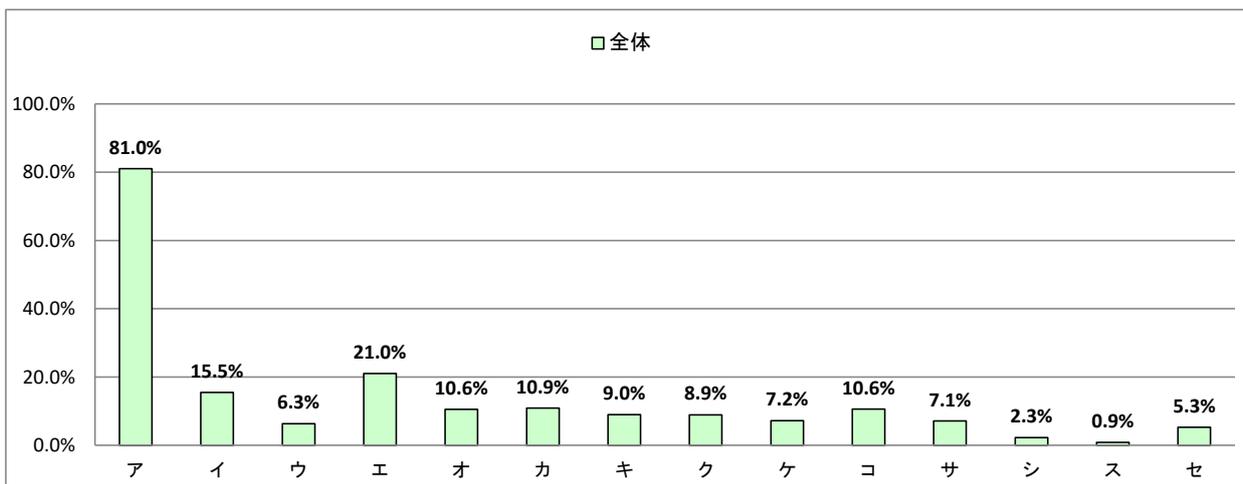
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	31603	63.3%
イ	外部講師招へい	1811	3.6%
ウ	フィールドワーク	1224	2.5%
エ	質疑応答	10085	20.2%
オ	学生によるコメントペーパー	11618	23.3%
カ	反転授業	1524	3.1%
キ	プレゼンテーション	5008	10.0%
ク	グループワーク	7910	15.9%
ケ	ディスカッション	4800	9.6%
コ	ディベート	858	1.7%
サ	問題解決型授業	1018	2.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

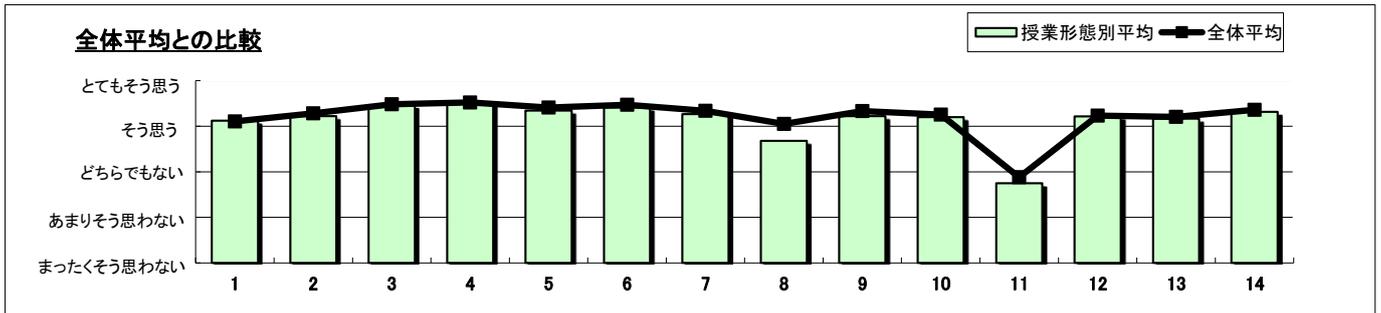
		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	40432	81.0%
イ	論理的思考力	7732	15.5%
ウ	数理的な能力	3147	6.3%
エ	言語運用能力	10487	21.0%
オ	構想力	5266	10.6%
カ	柔軟な発想力	5422	10.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	4484	9.0%
ク	課題発見力	4437	8.9%
ケ	課題解決力	3583	7.2%
コ	コミュニケーション能力	5296	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	3542	7.1%
シ	人脈形成力	1138	2.3%
ス	統率力	433	0.9%
セ	協働能力	2629	5.3%



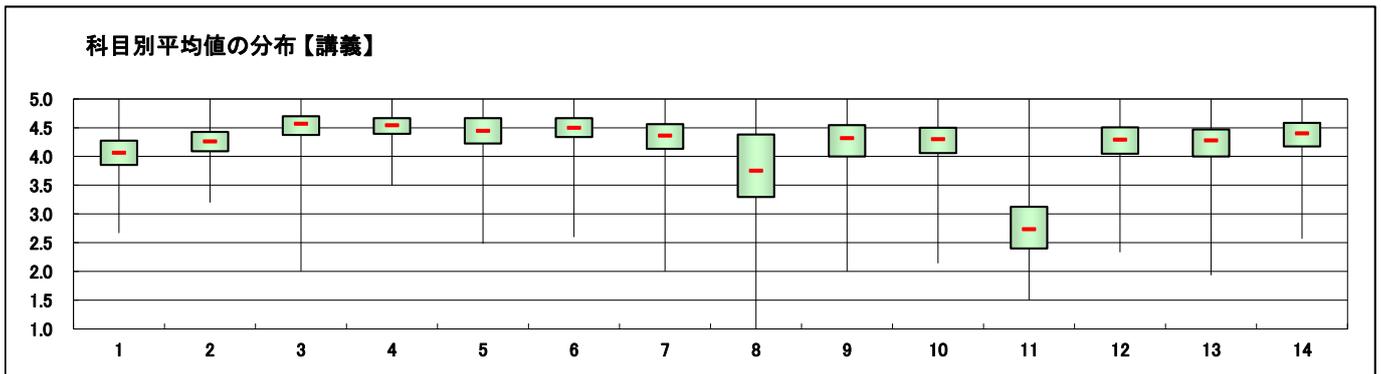
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	767	実施科目数(C)+(D)	661	延べ履修者数	50,788
		実施必須科目数(A)	695	実施科目数(C)	609	延べ回答者数	26,329
		実施任意科目数(B)	72	実施科目数(D)	52		

設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.12	0.04	515 2.2	290 1.2	3,993 16.7	10,154 42.4	8,992 37.6	23,944	2,385
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.22	0.46	9,396 38.7	11,807 48.7	2,234 9.2	684 2.8	142 0.6	24,263	2,066
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.37	14,320 58.4	8,084 33.0	1,438 5.9	559 2.3	131 0.5	24,532	1,797
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.50	0.51	13,999 57.1	9,002 36.7	1,257 5.1	216 0.9	54 0.2	24,528	1,801
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	0.58	12,627 51.5	8,799 35.9	2,139 8.7	770 3.1	175 0.7	24,510	1,819
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.41	0.48	12,221 53.9	8,111 35.8	1,852 8.2	392 1.7	102 0.4	22,678	3,651
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.26	0.57	11,655 47.6	9,076 37.0	2,598 10.6	958 3.9	224 0.9	24,511	1,818
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.68	0.34	7,057 31.2	6,167 27.3	5,833 25.8	2,180 9.6	1,373 6.1	22,610	3,719
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.22	0.50	11,205 45.7	8,872 36.2	3,327 13.6	824 3.4	265 1.1	24,493	1,836
10	授業の課題は適量であった	4.20	0.54	10,562 44.0	9,107 37.9	3,213 13.4	888 3.7	252 1.0	24,022	2,307
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.75	0.09	2,098 8.6	4,124 16.9	8,013 32.8	5,908 24.2	4,314 17.6	24,457	1,872
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.21	0.79	10,310 42.1	10,409 42.5	2,751 11.2	747 3.0	279 1.1	24,496	1,833
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.17	0.74	9,887 40.3	10,435 42.5	2,919 11.9	1,040 4.2	254 1.0	24,535	1,794
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.32		11,548 47.4	9,887 40.6	2,228 9.1	499 2.0	205 0.8	24,367	1,962

※設問15~16は非表示です。



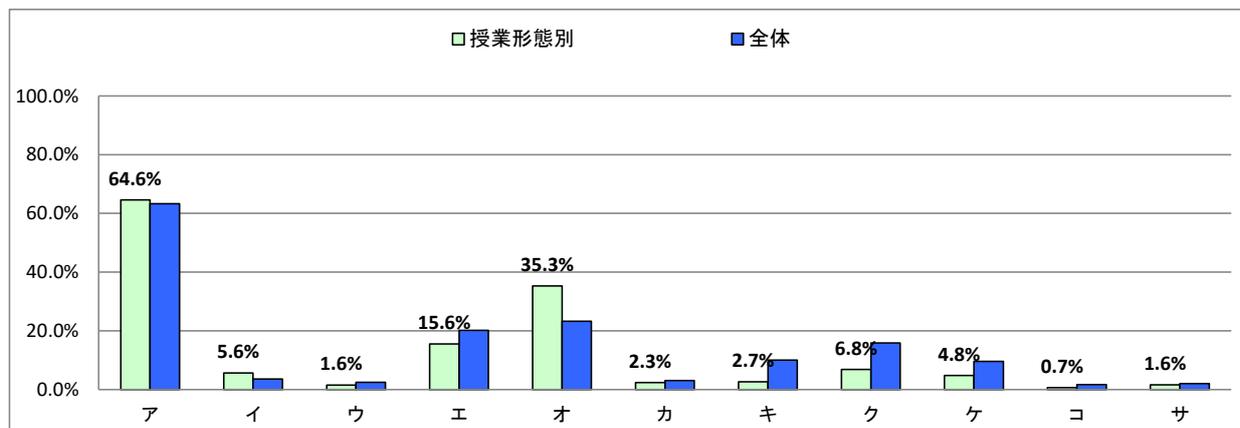
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

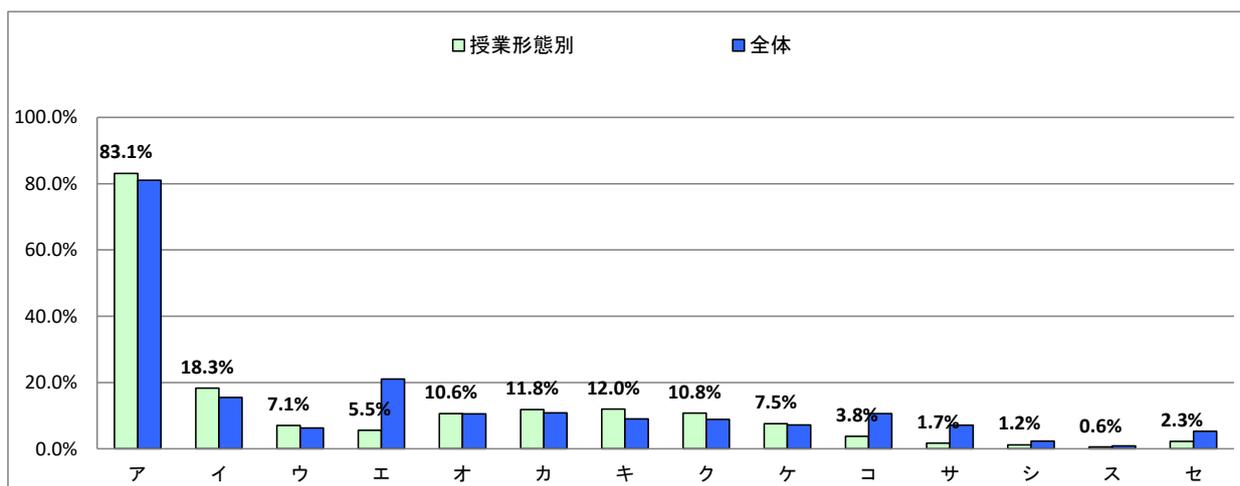
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	17009	64.6%	63.3%
イ	外部講師招へい	1483	5.6%	3.6%
ウ	フィールドワーク	410	1.6%	2.5%
エ	質疑応答	4097	15.6%	20.2%
オ	学生によるコメントペーパー	9299	35.3%	23.3%
カ	反転授業	618	2.3%	3.1%
キ	プレゼンテーション	704	2.7%	10.0%
ク	グループワーク	1800	6.8%	15.9%
ケ	ディスカッション	1252	4.8%	9.6%
コ	ディベート	183	0.7%	1.7%
サ	問題解決型授業	424	1.6%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

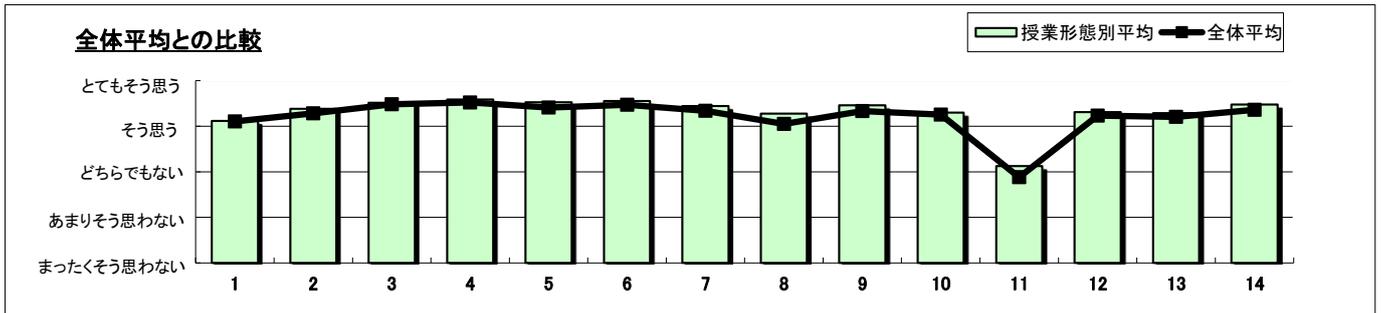
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	21888	83.1%	81.0%
イ	論理的思考力	4813	18.3%	15.5%
ウ	数理的能力	1861	7.1%	6.3%
エ	言語運用能力	1461	5.5%	21.0%
オ	構想力	2785	10.6%	10.6%
カ	柔軟な発想力	3107	11.8%	10.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	3147	12.0%	9.0%
ク	課題発見力	2832	10.8%	8.9%
ケ	課題解決力	1985	7.5%	7.2%
コ	コミュニケーション能力	999	3.8%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	457	1.7%	7.1%
シ	人脈形成力	313	1.2%	2.3%
ス	統率力	152	0.6%	0.9%
セ	協働能力	597	2.3%	5.3%



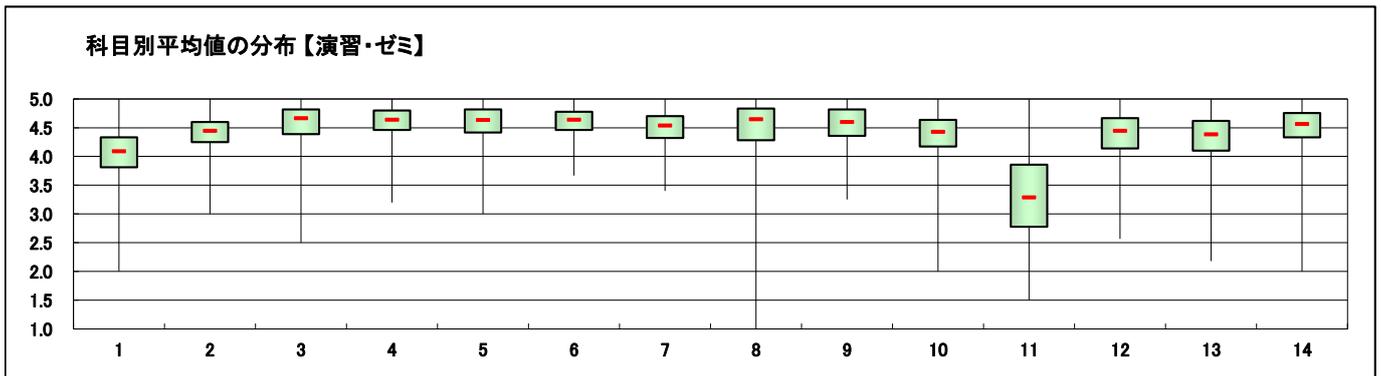
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	741	実施科目数(C)+(D)	528	延べ履修者数	12,455
		実施必須科目数(A)	627	実施科目数(C)	467	延べ回答者数	9,230
		実施任意科目数(B)	114	実施科目数(D)	61		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.11	0.00	127	84	1,486	3,706	2,992	8,395	835
				1.5	1.0	17.7	44.1	35.6		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.38	0.42	4,288	3,528	495	187	47	8,545	685
				50.2	41.3	5.8	2.2	0.6		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.36	5,444	2,505	441	207	50	8,647	583
				63.0	29.0	5.1	2.4	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.58	0.52	5,589	2,607	389	48	15	8,648	582
				64.6	30.1	4.5	0.6	0.2		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.53	0.57	5,424	2,574	477	136	37	8,648	582
				62.7	29.8	5.5	1.6	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.55	0.50	5,363	2,568	454	77	22	8,484	746
				63.2	30.3	5.4	0.9	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.44	0.55	4,972	2,776	710	158	35	8,651	579
				57.5	32.1	8.2	1.8	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.28	0.37	4,710	2,131	1,109	327	195	8,472	758
				55.6	25.2	13.1	3.9	2.3		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.46	0.54	5,122	2,627	688	157	52	8,646	584
				59.2	30.4	8.0	1.8	0.6		
10	授業の課題は適量であった	4.30	0.55	4,340	2,887	870	299	108	8,504	726
				51.0	33.9	10.2	3.5	1.3		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.13	0.09	1,336	1,989	2,724	1,582	993	8,624	606
				15.5	23.1	31.6	18.3	11.5		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.31	0.75	4,264	3,187	865	220	93	8,629	601
				49.4	36.9	10.0	2.5	1.1		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.29	0.73	4,209	3,195	844	319	81	8,648	582
				48.7	36.9	9.8	3.7	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.47	/	5,001	2,875	529	131	48	8,584	646
				58.3	33.5	6.2	1.5	0.6		

※設問15~16は非表示です。



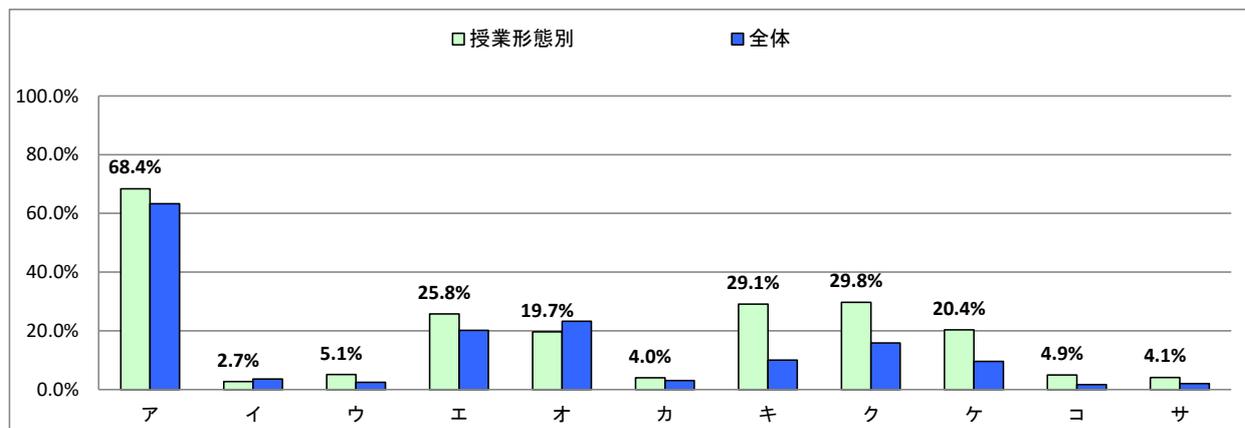
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

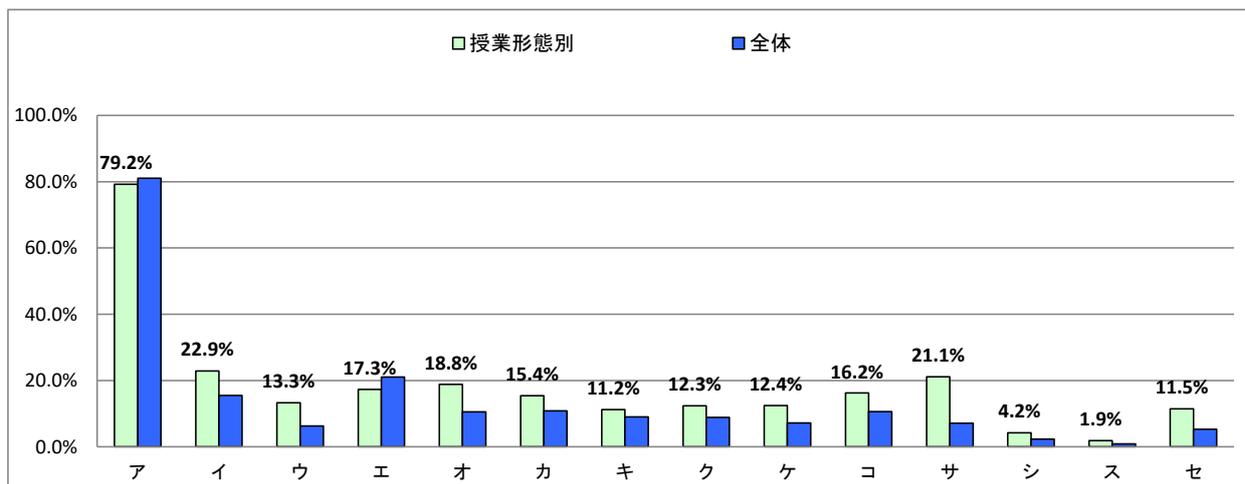
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	6311	68.4%	63.3%
イ	外部講師招へい	249	2.7%	3.6%
ウ	フィールドワーク	471	5.1%	2.5%
エ	質疑応答	2380	25.8%	20.2%
オ	学生によるコメントペーパー	1814	19.7%	23.3%
カ	反転授業	368	4.0%	3.1%
キ	プレゼンテーション	2683	29.1%	10.0%
ク	グループワーク	2746	29.8%	15.9%
ケ	ディスカッション	1881	20.4%	9.6%
コ	ディベート	456	4.9%	1.7%
サ	問題解決型授業	381	4.1%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

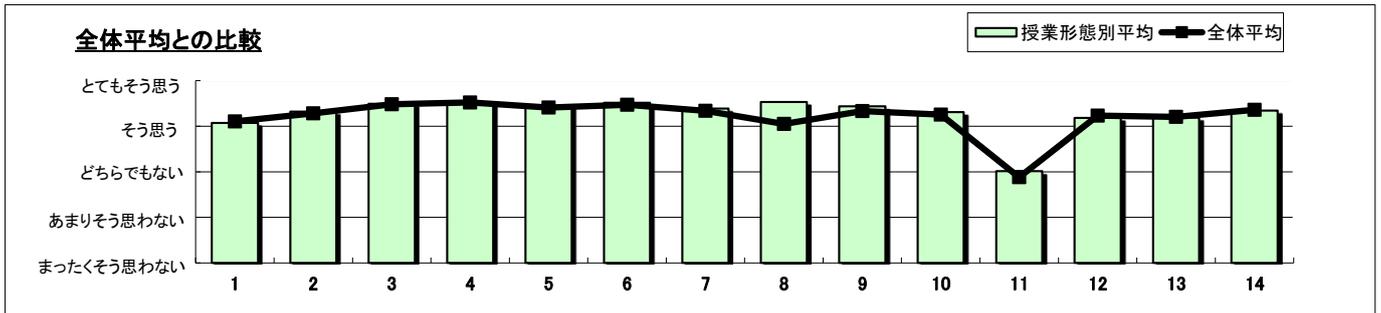
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	7314	79.2%	81.0%
イ	論理的思考力	2114	22.9%	15.5%
ウ	数理的能力	1223	13.3%	6.3%
エ	言語運用能力	1596	17.3%	21.0%
オ	構想力	1736	18.8%	10.6%
カ	柔軟な発想力	1420	15.4%	10.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	1034	11.2%	9.0%
ク	課題発見力	1138	12.3%	8.9%
ケ	課題解決力	1145	12.4%	7.2%
コ	コミュニケーション能力	1498	16.2%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	1950	21.1%	7.1%
シ	人脈形成力	392	4.2%	2.3%
ス	統率力	171	1.9%	0.9%
セ	協働能力	1058	11.5%	5.3%



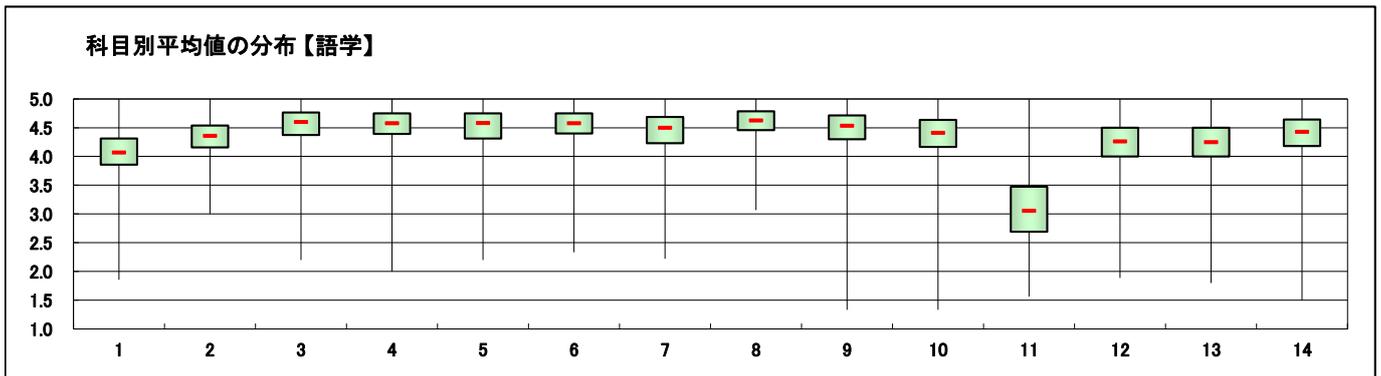
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	1,040	実施科目数(C)+(D)	948	延べ履修者数	17,003
		実施必須科目数(A)	818	実施科目数(C)	788	延べ回答者数	13,609
		実施任意科目数(B)	222	実施科目数(D)	160		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.07	0.04	180	124	2,404	5,420	4,095	12,223	1,386
				1.5	1.0	19.7	44.3	33.5		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.32	0.43	5,817	5,326	961	317	71	12,492	1,117
				46.6	42.6	7.7	2.5	0.6		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.40	7,711	3,868	725	270	83	12,657	952
				60.9	30.6	5.7	2.1	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.56	7,597	4,201	702	109	47	12,656	953
				60.0	33.2	5.5	0.9	0.4		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	0.59	7,433	3,930	836	328	117	12,644	965
				58.8	31.1	6.6	2.6	0.9		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.52	0.51	7,567	4,169	709	112	43	12,600	1,009
				60.1	33.1	5.6	0.9	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.39	0.60	6,846	4,334	1,123	279	80	12,662	947
				54.1	34.2	8.9	2.2	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.53	0.48	7,962	3,642	814	125	58	12,601	1,008
				63.2	28.9	6.5	1.0	0.5		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.44	0.60	7,219	4,146	983	225	84	12,657	952
				57.0	32.8	7.8	1.8	0.7		
10	授業の課題は適量であった	4.31	0.58	6,391	4,196	1,226	399	169	12,381	1,228
				51.6	33.9	9.9	3.2	1.4		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.01	0.07	1,208	2,716	4,829	2,761	1,111	12,625	984
				9.6	21.5	38.2	21.9	8.8		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.18	0.78	5,324	5,014	1,751	387	169	12,645	964
				42.1	39.7	13.8	3.1	1.3		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.19	0.74	5,491	4,946	1,508	548	165	12,658	951
				43.4	39.1	11.9	4.3	1.3		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.34	/	6,380	4,616	1,162	288	121	12,567	1,042
				50.8	36.7	9.2	2.3	1.0		

※設問15~16は非表示です。



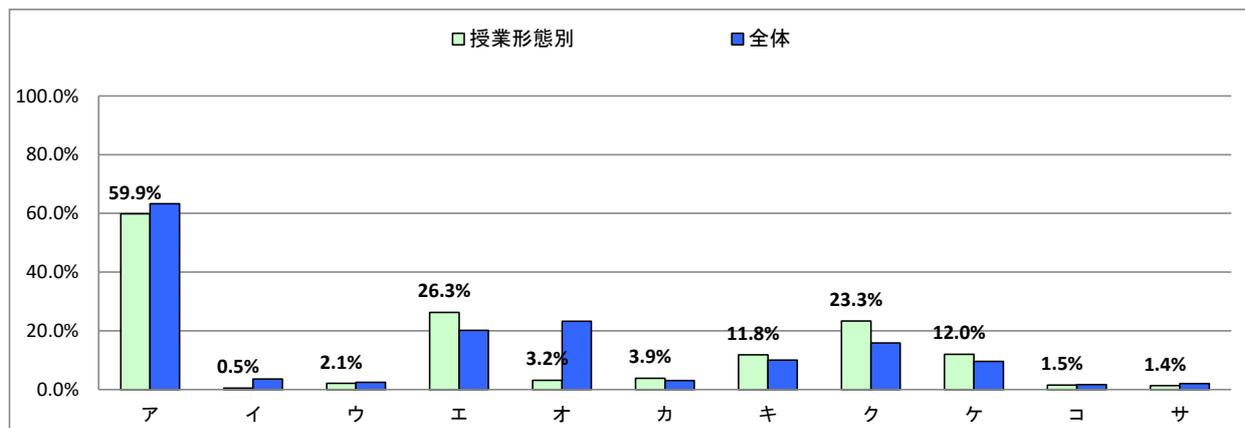
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

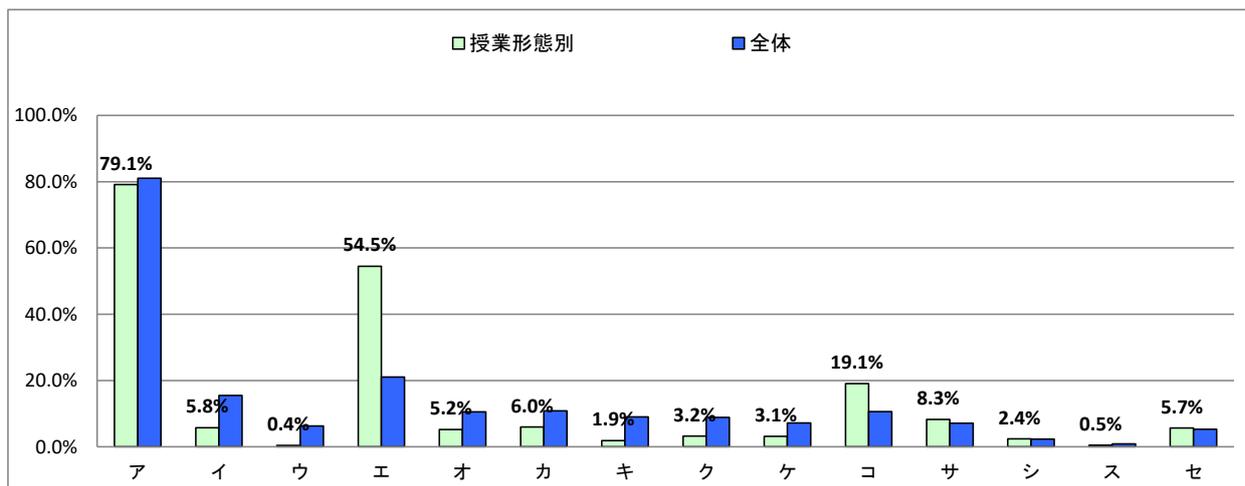
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	8145	59.9%	63.3%
イ	外部講師招へい	73	0.5%	3.6%
ウ	フィールドワーク	284	2.1%	2.5%
エ	質疑応答	3574	26.3%	20.2%
オ	学生によるコメントペーパー	432	3.2%	23.3%
カ	反転授業	525	3.9%	3.1%
キ	プレゼンテーション	1608	11.8%	10.0%
ク	グループワーク	3175	23.3%	15.9%
ケ	ディスカッション	1634	12.0%	9.6%
コ	ディベート	209	1.5%	1.7%
サ	問題解決型授業	186	1.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	10771	79.1%	81.0%
イ	論理的思考力	783	5.8%	15.5%
ウ	数理的な能力	53	0.4%	6.3%
エ	言語運用能力	7415	54.5%	21.0%
オ	構想力	706	5.2%	10.6%
カ	柔軟な発想力	814	6.0%	10.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	252	1.9%	9.0%
ク	課題発見力	438	3.2%	8.9%
ケ	課題解決力	427	3.1%	7.2%
コ	コミュニケーション能力	2593	19.1%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	1124	8.3%	7.1%
シ	人脈形成力	320	2.4%	2.3%
ス	統率力	65	0.5%	0.9%
セ	協働能力	773	5.7%	5.3%

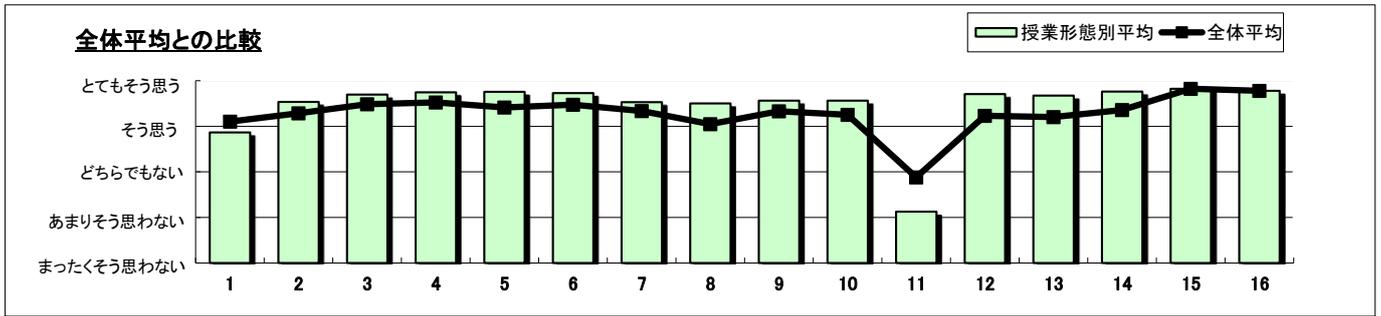


授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	66	実施科目数(C)+(D)	63	延べ履修者数	1,042
		実施必須科目数(A)	54	実施科目数(C)	51	延べ回答者数	731
		実施任意科目数(B)	12	実施科目数(D)	12		

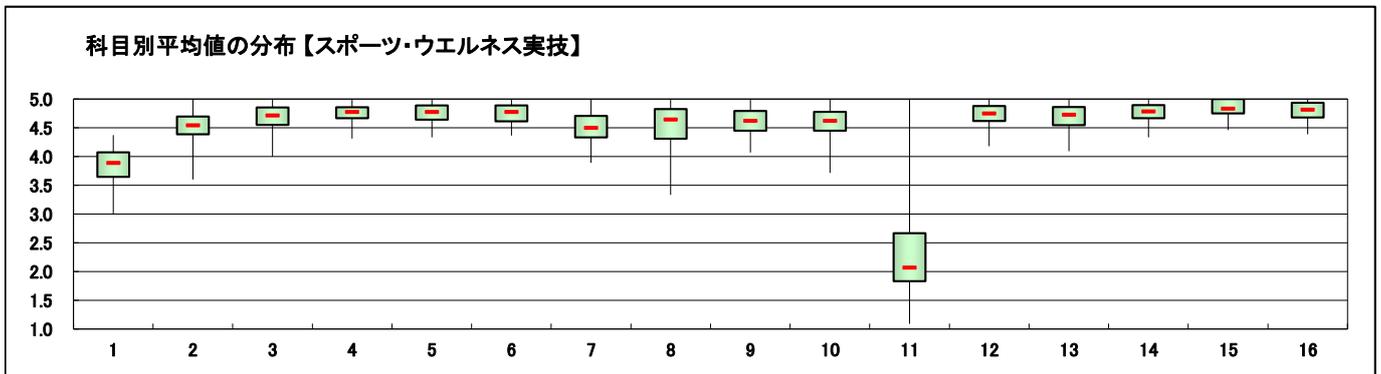
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.87	0.00	13	22	191	293	181	700	31
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.54	0.46	1.9	3.1	27.3	41.9	25.9	713	18
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.70	0.48	466	185	45	12	5	728	3
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.75	0.61	65.4	25.9	6.3	1.7	0.7	728	3
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.76	0.61	549	145	29	3	2	724	7
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.73	0.61	75.4	19.9	4.0	0.4	0.3	727	4
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.53	0.49	569	139	15	5	0	727	4
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.50	0.43	78.2	19.1	2.1	0.7	0.0	720	11
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.56	0.50	479	142	86	6	7	727	4
10	授業の課題は適量であった	4.56	0.51	66.5	19.7	11.9	0.8	1.0	712	19
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.13	0.10	493	157	72	2	3	721	10
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.70	0.77	67.8	21.6	9.9	0.3	0.4	722	9
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.67	0.77	500	119	90	0	3	720	11
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.76		70.2	16.7	12.6	0.0	0.4	724	7

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	576	90	13	0	1	680	51
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.78	0.68	84.7	13.2	1.9	0.0	0.1	676	55



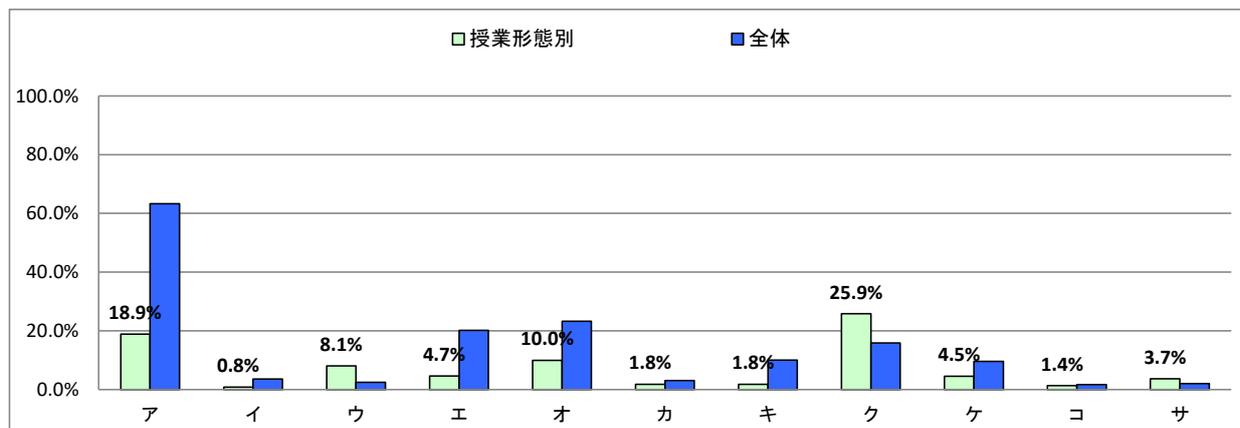
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

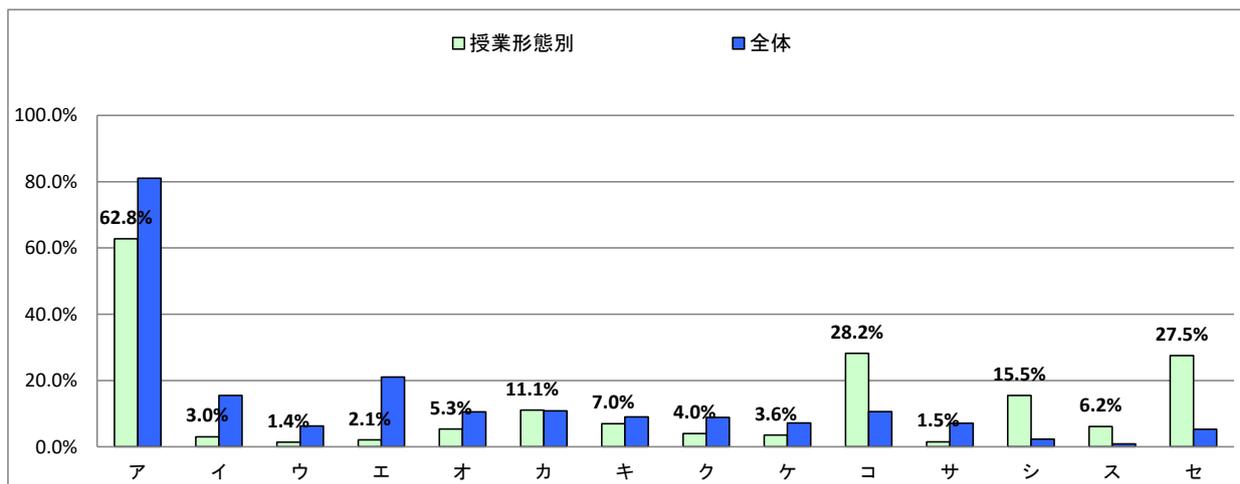
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	138	18.9%	63.3%
イ 外部講師招へい	6	0.8%	3.6%
ウ フィールドワーク	59	8.1%	2.5%
エ 質疑応答	34	4.7%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	73	10.0%	23.3%
カ 反転授業	13	1.8%	3.1%
キ プレゼンテーション	13	1.8%	10.0%
ク グループワーク	189	25.9%	15.9%
ケ ディスカッション	33	4.5%	9.6%
コ ディベート	10	1.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	27	3.7%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	459	62.8%	81.0%
イ 論理的思考力	22	3.0%	15.5%
ウ 数理的能力	10	1.4%	6.3%
エ 言語運用能力	15	2.1%	21.0%
オ 構想力	39	5.3%	10.6%
カ 柔軟な発想力	81	11.1%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	51	7.0%	9.0%
ク 課題発見力	29	4.0%	8.9%
ケ 課題解決力	26	3.6%	7.2%
コ コミュニケーション能力	206	28.2%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	11	1.5%	7.1%
シ 人脈形成力	113	15.5%	2.3%
ス 統率力	45	6.2%	0.9%
セ 協働能力	201	27.5%	5.3%

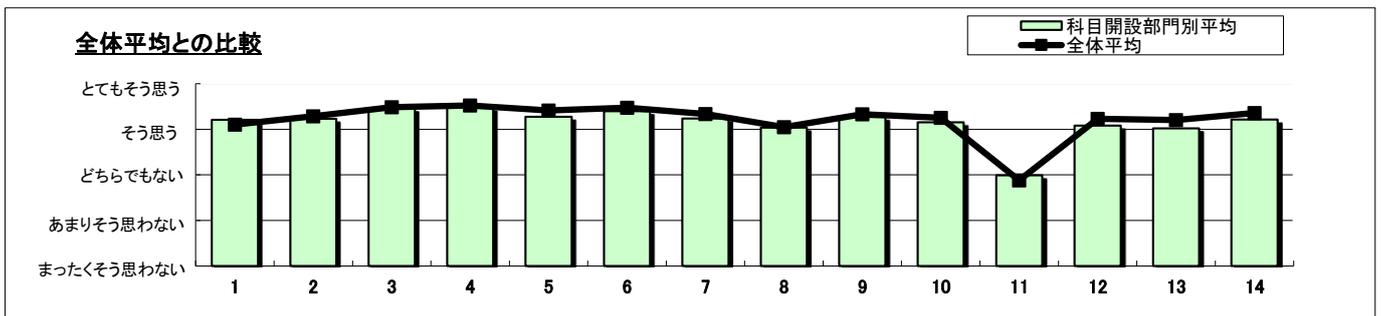


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	570	実施科目数(C)+(D)	462	延べ履修者数	21,521
		実施必須科目数(A)	411	実施科目数(C)	385	延べ回答者数	12,665
		実施任意科目数(B)	159	実施科目数(D)	77		

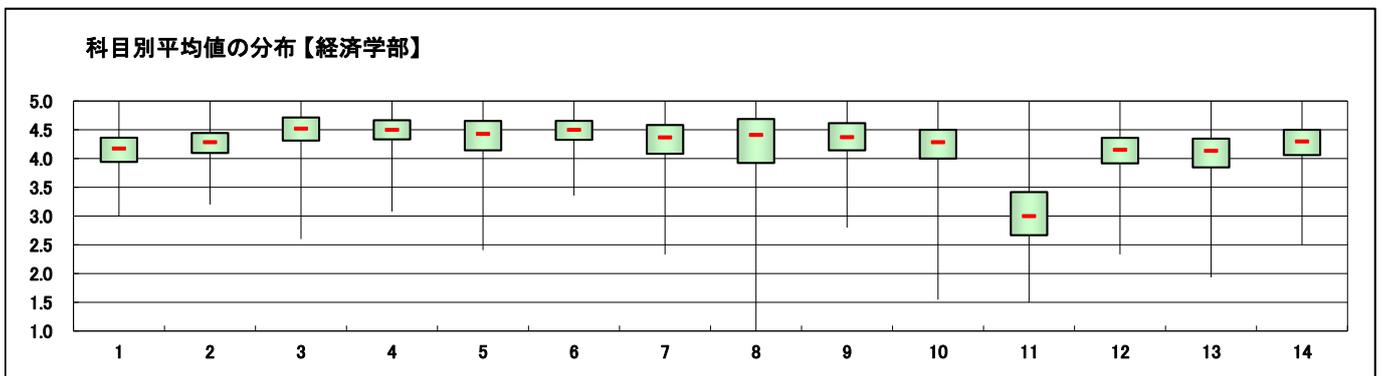
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.21	0.04	200	76	1,641	4,484	4,676	11,077	1,588
				1.8	0.7	14.8	40.5	42.2		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.23	0.43	4,666	5,052	1,111	358	89	11,276	1,389
				41.4	44.8	9.9	3.2	0.8		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.41	6,638	3,748	747	232	60	11,425	1,240
				58.1	32.8	6.5	2.0	0.5		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.47	0.54	6,453	4,081	749	108	31	11,422	1,243
				56.5	35.7	6.6	0.9	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.27	0.59	5,641	4,048	1,122	460	155	11,426	1,239
				49.4	35.4	9.8	4.0	1.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.40	0.51	5,765	3,935	901	195	58	10,854	1,811
				53.1	36.3	8.3	1.8	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.24	0.60	5,348	4,151	1,307	479	131	11,416	1,249
				46.8	36.4	11.4	4.2	1.1		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.04	0.41	4,680	3,245	1,928	645	354	10,852	1,813
				43.1	29.9	17.8	5.9	3.3		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.27	0.60	5,406	4,238	1,340	326	111	11,421	1,244
				47.3	37.1	11.7	2.9	1.0		
10	授業の課題は適量であった	4.15	0.58	4,844	4,135	1,515	510	198	11,202	1,463
				43.2	36.9	13.5	4.6	1.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.99	0.09	1,428	2,282	3,821	2,442	1,407	11,380	1,285
				12.5	20.1	33.6	21.5	12.4		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.78	4,234	4,759	1,757	443	220	11,413	1,252
				37.1	41.7	15.4	3.9	1.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.02	0.74	4,092	4,666	1,719	712	234	11,423	1,242
				35.8	40.8	15.0	6.2	2.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.21	0.04	4,879	4,636	1,365	329	151	11,360	1,305
				42.9	40.8	12.0	2.9	1.3		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	12,665
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	12,665



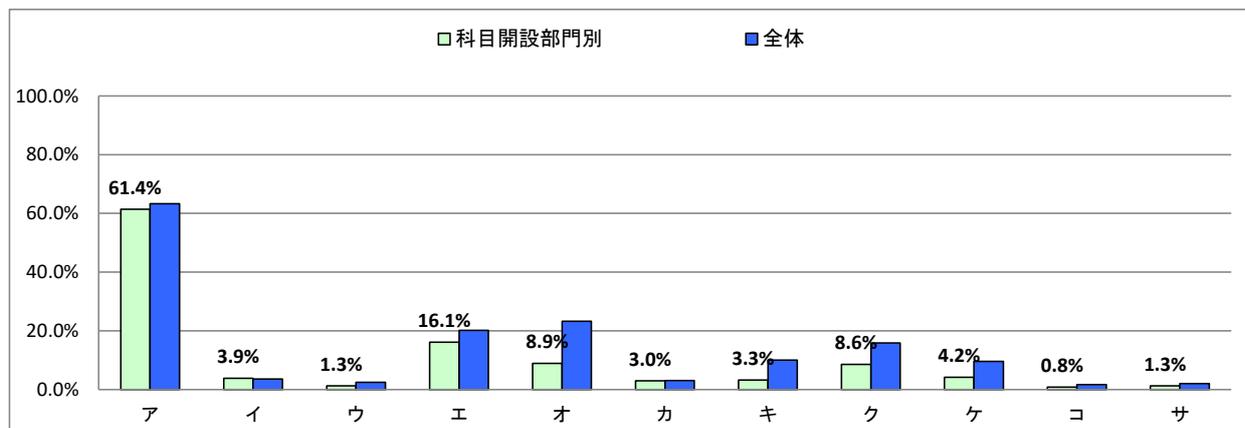
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

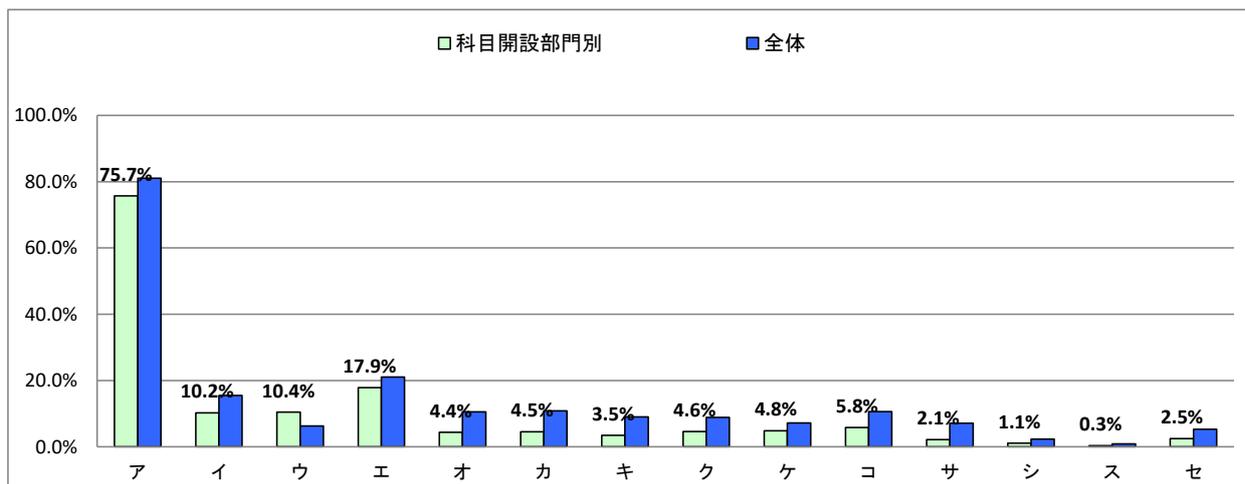
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	7782	61.4%	63.3%
イ 外部講師招へい	491	3.9%	3.6%
ウ フィールドワーク	164	1.3%	2.5%
エ 質疑応答	2044	16.1%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	1131	8.9%	23.3%
カ 反転授業	374	3.0%	3.1%
キ プレゼンテーション	414	3.3%	10.0%
ク グループワーク	1090	8.6%	15.9%
ケ ディスカッション	529	4.2%	9.6%
コ ディベート	107	0.8%	1.7%
サ 問題解決型授業	159	1.3%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	9587	75.7%	81.0%
イ 論理的思考力	1298	10.2%	15.5%
ウ 数理的能力	1321	10.4%	6.3%
エ 言語運用能力	2263	17.9%	21.0%
オ 構想力	553	4.4%	10.6%
カ 柔軟な発想力	571	4.5%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	439	3.5%	9.0%
ク 課題発見力	586	4.6%	8.9%
ケ 課題解決力	612	4.8%	7.2%
コ コミュニケーション能力	736	5.8%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	269	2.1%	7.1%
シ 人脈形成力	134	1.1%	2.3%
ス 統率力	41	0.3%	0.9%
セ 協働力	316	2.5%	5.3%

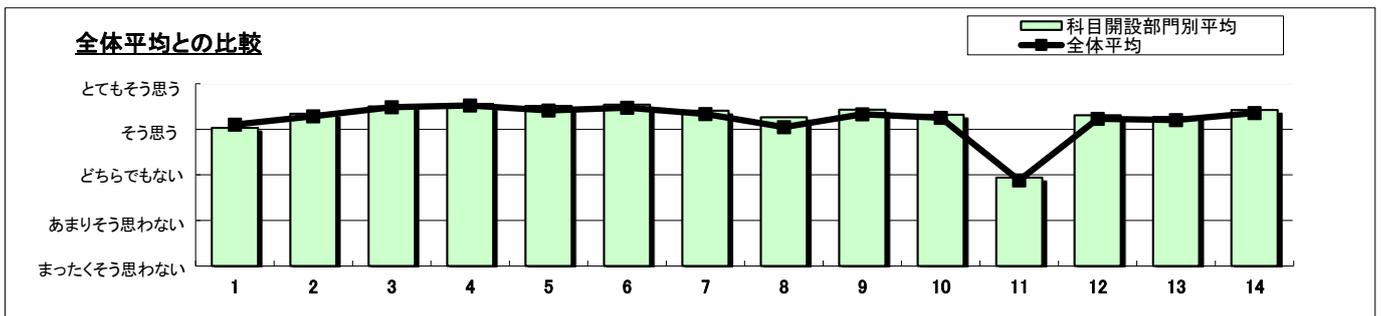


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	870	実施科目数(C)+(D)	726	延べ履修者数	19,053
		実施必須科目数(A)	415	実施科目数(C)	380	延べ回答者数	13,439
		実施任意科目数(B)	455	実施科目数(D)	346		

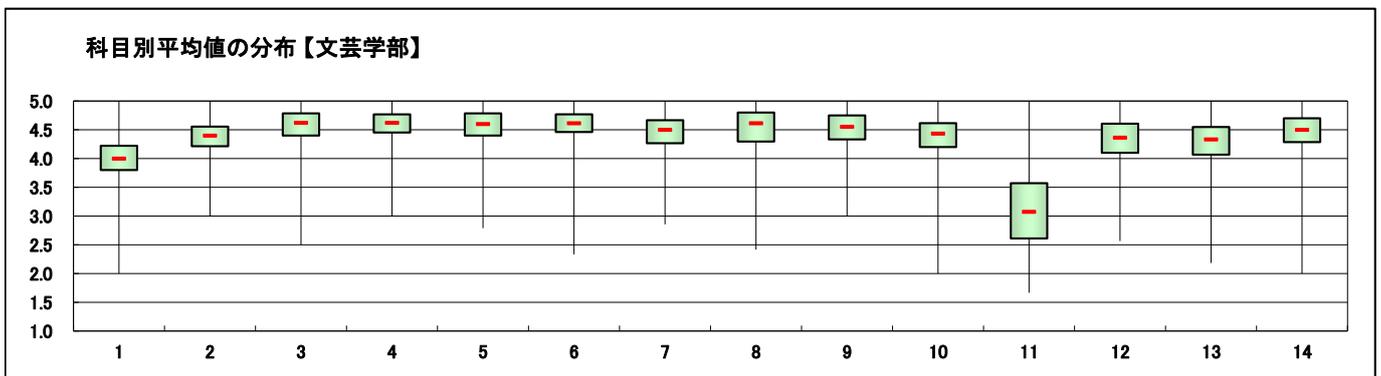
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.03	0.01	164	103	2,731	5,623	3,782	12,403	1,036
				1.3	0.8	22.0	45.3	30.5		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.34	0.47	5,861	5,503	929	274	37	12,604	835
				46.5	43.7	7.4	2.2	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.38	7,820	3,866	680	284	71	12,721	718
				61.5	30.4	5.3	2.2	0.6		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.51	7,972	4,039	586	91	34	12,722	717
				62.7	31.7	4.6	0.7	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.51	0.57	7,852	3,834	750	217	50	12,703	736
				61.8	30.2	5.9	1.7	0.4		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.54	0.50	7,747	3,884	666	117	33	12,447	992
				62.2	31.2	5.4	0.9	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.41	0.56	7,023	4,269	1,076	303	51	12,722	717
				55.2	33.6	8.5	2.4	0.4		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.26	0.34	6,664	3,311	1,769	434	258	12,436	1,003
				53.6	26.6	14.2	3.5	2.1		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.43	0.52	7,305	3,949	1,120	246	84	12,704	735
				57.5	31.1	8.8	1.9	0.7		
10	授業の課題は適量であった	4.32	0.55	6,442	4,185	1,322	373	132	12,454	985
				51.7	33.6	10.6	3.0	1.1		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.94	0.09	1,386	2,443	4,479	2,802	1,568	12,678	761
				10.9	19.3	35.3	22.1	12.4		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.31	0.79	6,175	4,790	1,306	328	111	12,710	729
				48.6	37.7	10.3	2.6	0.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.27	0.74	5,977	4,861	1,304	471	109	12,722	717
				47.0	38.2	10.2	3.7	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.43	0.74	6,991	4,387	931	229	79	12,617	822
				55.4	34.8	7.4	1.8	0.6		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	13,439
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	13,439



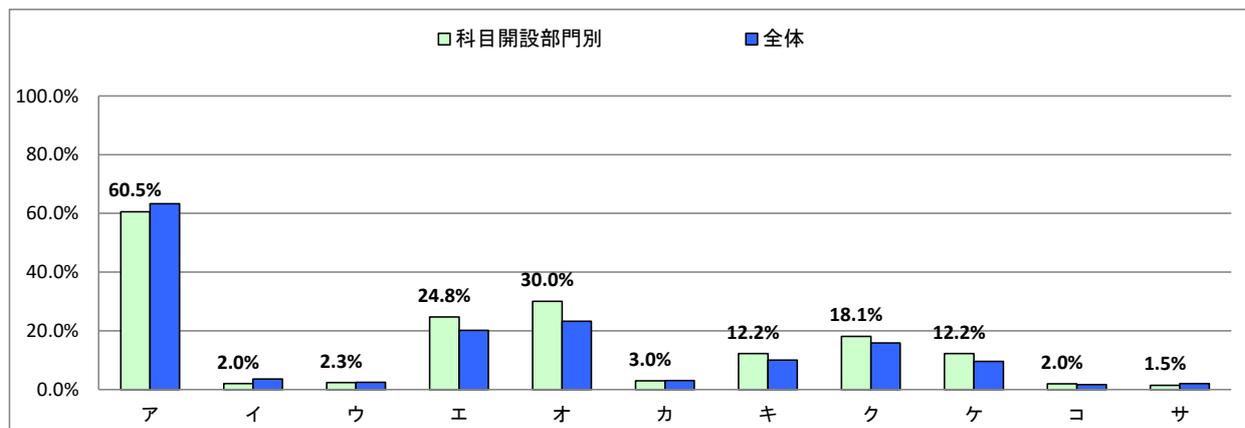
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の集データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

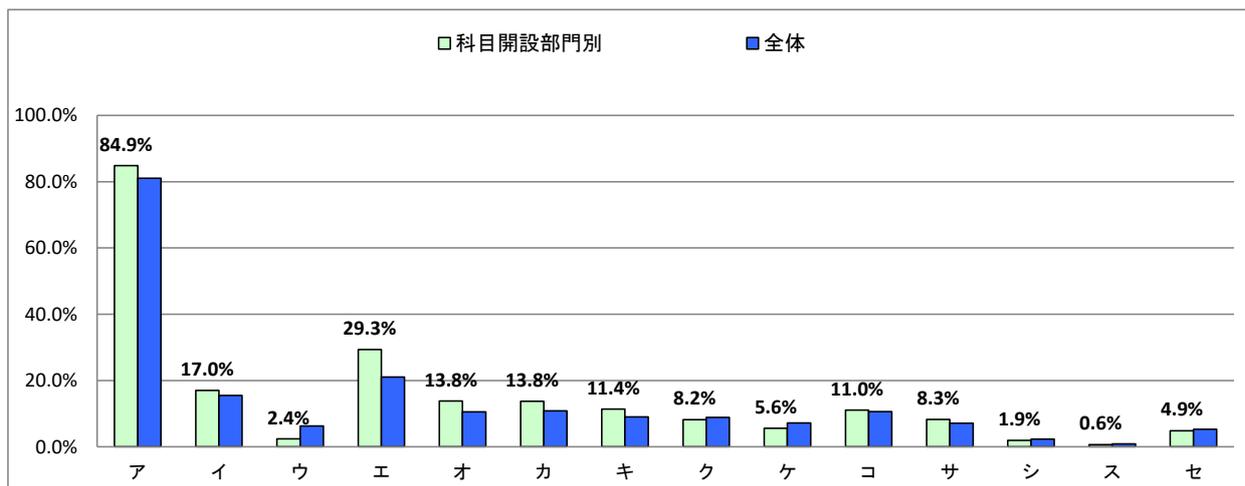
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	8136	60.5%	63.3%
イ 外部講師招へい	275	2.0%	3.6%
ウ フィールドワーク	315	2.3%	2.5%
エ 質疑応答	3328	24.8%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	4034	30.0%	23.3%
カ 反転授業	399	3.0%	3.1%
キ プレゼンテーション	1644	12.2%	10.0%
ク グループワーク	2434	18.1%	15.9%
ケ ディスカッション	1645	12.2%	9.6%
コ ディベート	268	2.0%	1.7%
サ 問題解決型授業	198	1.5%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	11405	84.9%	81.0%
イ 論理的思考力	2285	17.0%	15.5%
ウ 数理的能力	318	2.4%	6.3%
エ 言語運用能力	3941	29.3%	21.0%
オ 構想力	1858	13.8%	10.6%
カ 柔軟な発想力	1850	13.8%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	1528	11.4%	9.0%
ク 課題発見力	1101	8.2%	8.9%
ケ 課題解決力	750	5.6%	7.2%
コ コミュニケーション能力	1485	11.0%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	1113	8.3%	7.1%
シ 人脈形成力	259	1.9%	2.3%
ス 統率力	82	0.6%	0.9%
セ 協働力	652	4.9%	5.3%

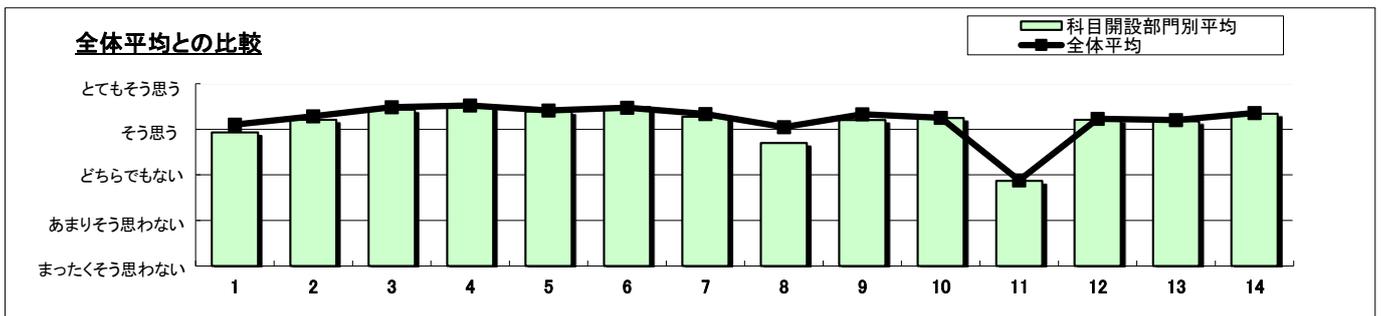


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	243	実施科目数(C)+(D)	201	延べ履修者数	11,091
		実施必須科目数(A)	168	実施科目数(C)	151	延べ回答者数	5,158
		実施任意科目数(B)	75	実施科目数(D)	50		

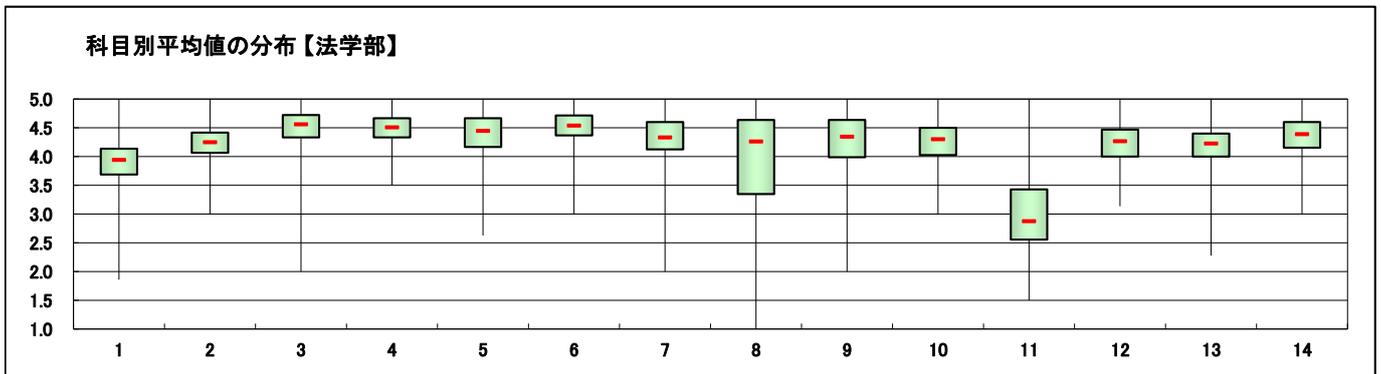
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.93	0.12	194	126	871	2,137	1,384	4,712	446
				4.1	2.7	18.5	45.4	29.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.21	0.46	1,816	2,353	473	136	22	4,800	358
				37.8	49.0	9.9	2.8	0.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.43	0.33	2,712	1,706	274	125	32	4,849	309
				55.9	35.2	5.7	2.6	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.48	0.53	2,743	1,794	249	48	17	4,851	307
				56.5	37.0	5.1	1.0	0.4		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.59	2,608	1,719	359	128	35	4,849	309
				53.8	35.5	7.4	2.6	0.7		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.49	0.50	2,781	1,681	297	37	16	4,812	346
				57.8	34.9	6.2	0.8	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.28	0.57	2,352	1,757	518	173	50	4,850	308
				48.5	36.2	10.7	3.6	1.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.70	0.28	1,667	1,165	1,174	424	361	4,791	367
				34.8	24.3	24.5	8.8	7.5		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.20	0.48	2,205	1,693	724	171	55	4,848	310
				45.5	34.9	14.9	3.5	1.1		
10	授業の課題は適量であった	4.25	0.54	2,179	1,788	647	114	42	4,770	388
				45.7	37.5	13.6	2.4	0.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.87	0.16	402	946	1,788	1,047	667	4,850	308
				8.3	19.5	36.9	21.6	13.8		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.21	0.78	1,998	2,089	565	130	58	4,840	318
				41.3	43.2	11.7	2.7	1.2		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.75	1,930	2,126	568	191	42	4,857	301
				39.7	43.8	11.7	3.9	0.9		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.34	0.75	2,346	1,936	419	90	31	4,822	336
				48.7	40.1	8.7	1.9	0.6		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	5,158
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	5,158



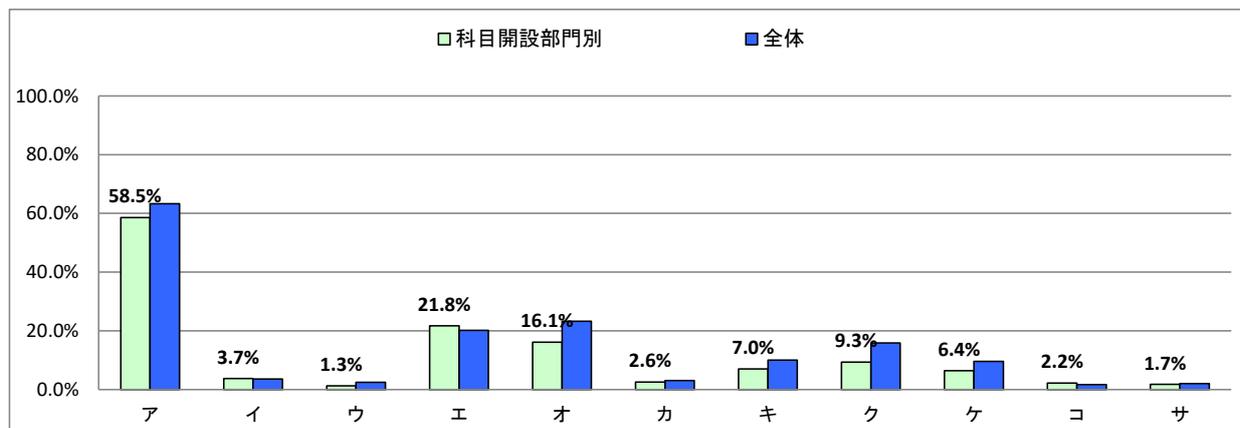
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

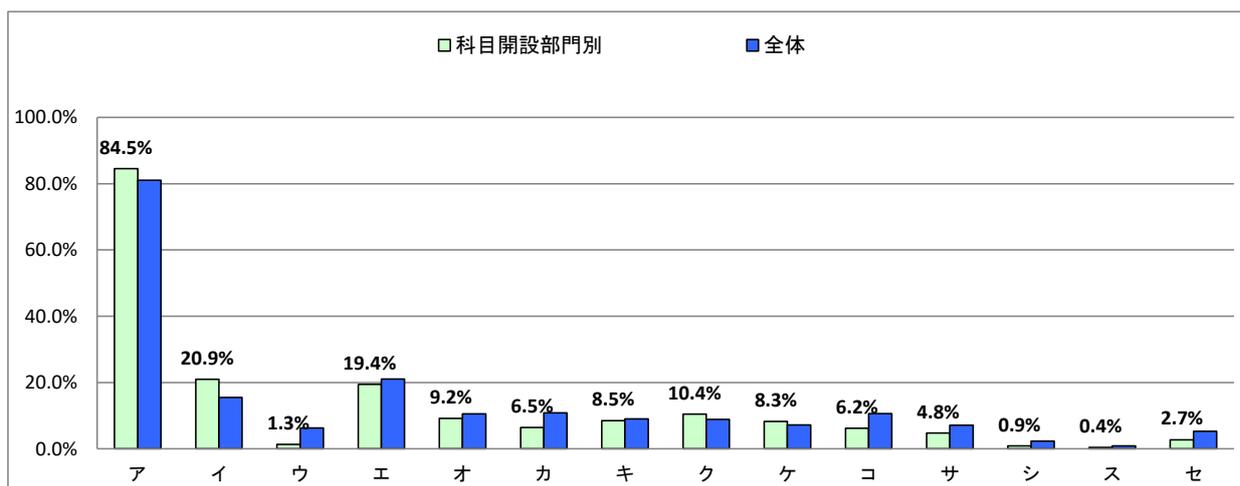
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	3020	58.5%	63.3%
イ 外部講師招へい	192	3.7%	3.6%
ウ フィールドワーク	65	1.3%	2.5%
エ 質疑応答	1122	21.8%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	832	16.1%	23.3%
カ 反転授業	133	2.6%	3.1%
キ プレゼンテーション	362	7.0%	10.0%
ク グループワーク	480	9.3%	15.9%
ケ ディスカッション	330	6.4%	9.6%
コ ディベート	112	2.2%	1.7%
サ 問題解決型授業	90	1.7%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	4360	84.5%	81.0%
イ 論理的思考力	1080	20.9%	15.5%
ウ 数理的な能力	69	1.3%	6.3%
エ 言語運用能力	1003	19.4%	21.0%
オ 構想力	472	9.2%	10.6%
カ 柔軟な発想力	333	6.5%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	439	8.5%	9.0%
ク 課題発見力	538	10.4%	8.9%
ケ 課題解決力	426	8.3%	7.2%
コ コミュニケーション能力	318	6.2%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	246	4.8%	7.1%
シ 人脈形成力	44	0.9%	2.3%
ス 統率力	22	0.4%	0.9%
セ 協働能力	140	2.7%	5.3%

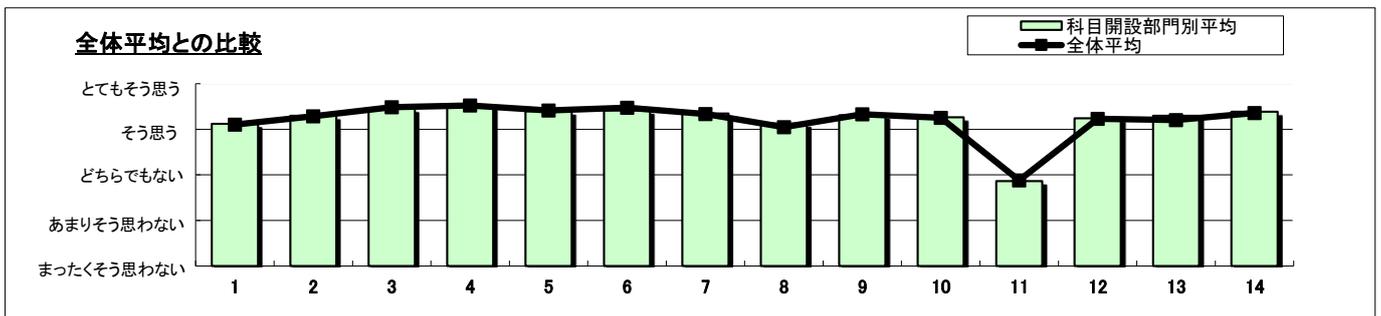


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	435	実施科目数(C)+(D)	385	延べ履修者数	12,743
		実施必須科目数(A)	291	実施科目数(C)	278	延べ回答者数	9,097
		実施任意科目数(B)	144	実施科目数(D)	107		

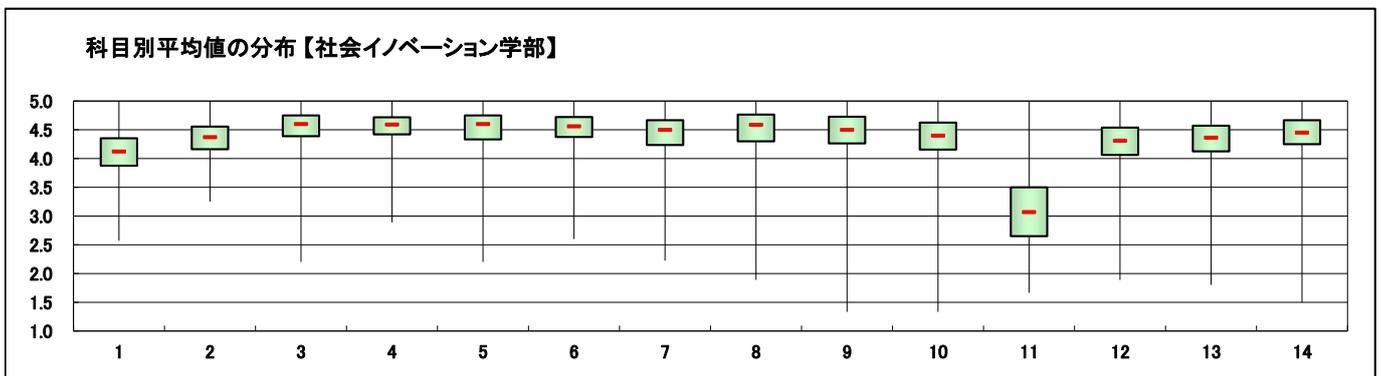
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.04	124	114	1,394	3,660	3,006	8,298	799
				1.5	1.4	16.8	44.1	36.2		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.30	0.44	3,647	3,971	547	221	49	8,435	662
				43.2	47.1	6.5	2.6	0.6		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.45	0.39	5,015	2,763	478	249	58	8,563	534
				58.6	32.3	5.6	2.9	0.7		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.54	4,930	3,145	403	60	22	8,560	537
				57.6	36.7	4.7	0.7	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.40	0.59	4,693	2,912	659	252	41	8,557	540
				54.8	34.0	7.7	2.9	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.41	0.48	4,439	3,013	635	135	40	8,262	835
				53.7	36.5	7.7	1.6	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.34	0.58	4,361	3,143	773	238	54	8,569	528
				50.9	36.7	9.0	2.8	0.6		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.12	0.37	3,883	2,462	1,183	494	229	8,251	846
				47.1	29.8	14.3	6.0	2.8		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.31	0.53	4,330	3,001	855	279	95	8,560	537
				50.6	35.1	10.0	3.3	1.1		
10	授業の課題は適量であった	4.27	0.56	3,948	3,204	842	324	75	8,393	704
				47.0	38.2	10.0	3.9	0.9		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.86	0.07	776	1,675	2,882	2,021	1,193	8,547	550
				9.1	19.6	33.7	23.6	14.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.77	3,664	3,639	946	221	73	8,543	554
				42.9	42.6	11.1	2.6	0.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.30	0.75	3,892	3,628	783	216	48	8,567	530
				45.4	42.3	9.1	2.5	0.6		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.39	0.81	4,331	3,356	604	143	54	8,488	609
				51.0	39.5	7.1	1.7	0.6		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	9,097
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	9,097



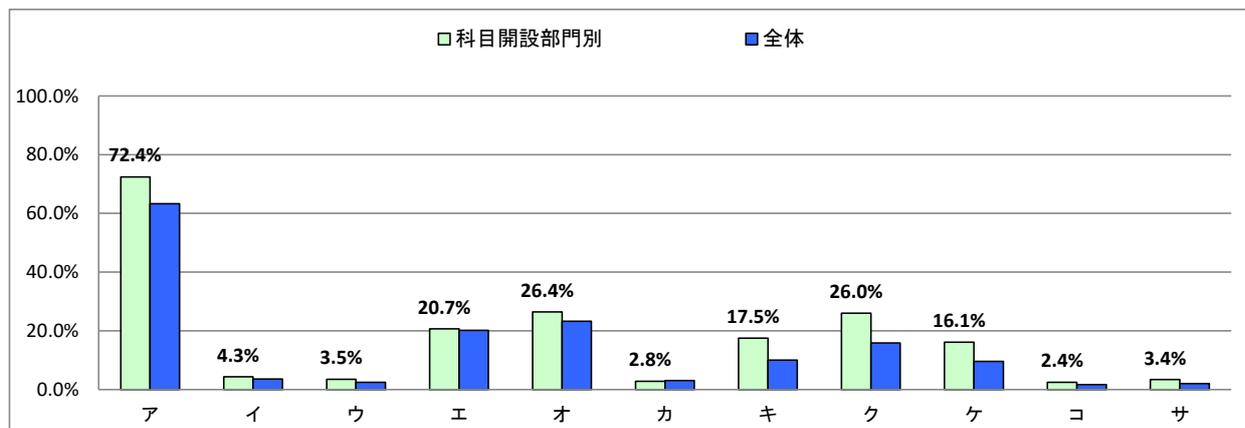
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の集データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

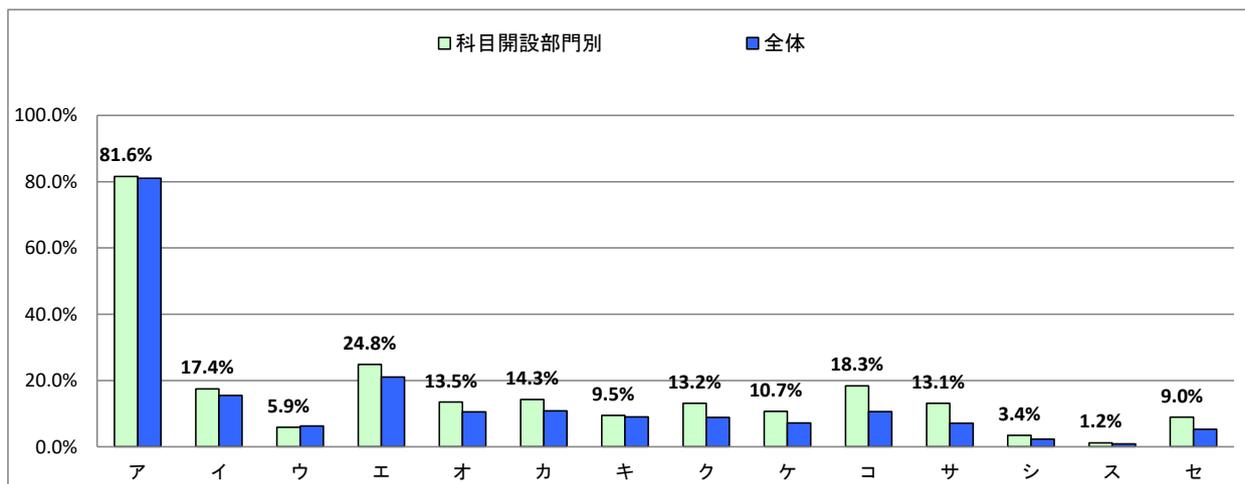
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	6589	72.4%	63.3%
イ 外部講師招へい	395	4.3%	3.6%
ウ フィールドワーク	317	3.5%	2.5%
エ 質疑応答	1882	20.7%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	2406	26.4%	23.3%
カ 反転授業	254	2.8%	3.1%
キ プレゼンテーション	1593	17.5%	10.0%
ク グループワーク	2367	26.0%	15.9%
ケ ディスカッション	1465	16.1%	9.6%
コ ディベート	222	2.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	313	3.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	7422	81.6%	81.0%
イ 論理的思考力	1587	17.4%	15.5%
ウ 数理的な能力	539	5.9%	6.3%
エ 言語運用能力	2258	24.8%	21.0%
オ 構想力	1227	13.5%	10.6%
カ 柔軟な発想力	1298	14.3%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	864	9.5%	9.0%
ク 課題発見力	1197	13.2%	8.9%
ケ 課題解決力	972	10.7%	7.2%
コ コミュニケーション能力	1669	18.3%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	1193	13.1%	7.1%
シ 人脈形成力	313	3.4%	2.3%
ス 統率力	109	1.2%	0.9%
セ 協働能力	816	9.0%	5.3%

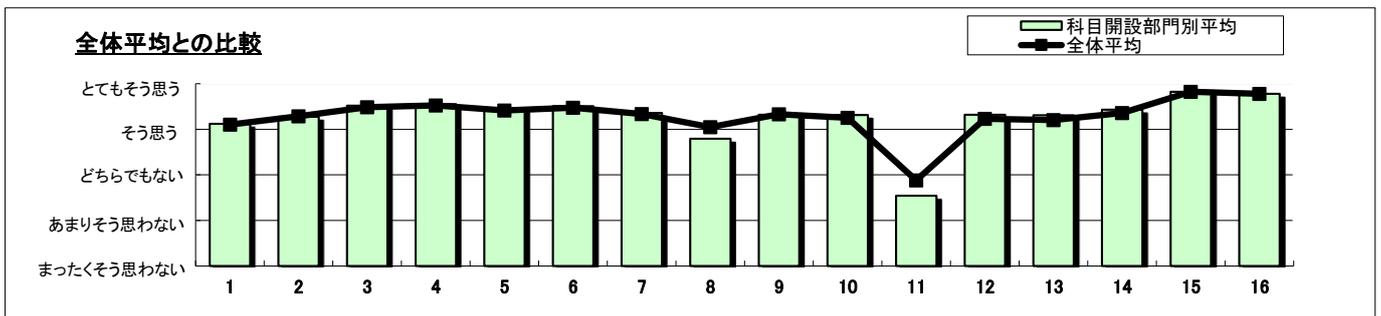


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	361	実施科目数(C)+(D)	322	延べ履修者数	13,664
		実施必須科目数(A)	222	実施科目数(C)	201	延べ回答者数	7,703
		実施任意科目数(B)	139	実施科目数(D)	121		

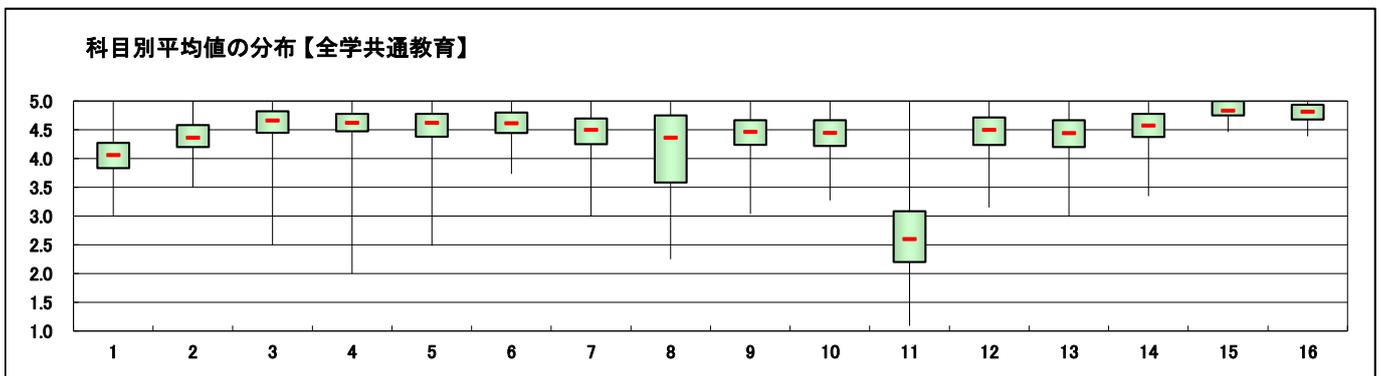
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.00	118 1.7	84 1.2	1,195 17.0	3,077 43.8	2,544 36.2	7,018	685
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.27	0.46	3,122 43.8	3,154 44.2	602 8.4	191 2.7	65 0.9	7,134	569
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.52	0.39	4,523 62.5	2,136 29.5	395 5.5	141 1.9	38 0.5	7,233	470
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.55	0.52	4,501 62.2	2,320 32.1	333 4.6	65 0.9	12 0.2	7,231	472
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	0.59	4,201 58.2	2,323 32.2	495 6.9	159 2.2	43 0.6	7,221	482
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.51	0.47	4,349 61.0	2,179 30.6	484 6.8	97 1.4	19 0.3	7,128	575
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.36	0.55	3,859 53.4	2,383 33.0	753 10.4	183 2.5	52 0.7	7,230	473
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.79	0.36	2,712 38.2	1,661 23.4	1,690 23.8	622 8.8	421 5.9	7,106	597
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.32	0.50	3,723 51.6	2,362 32.7	922 12.8	162 2.2	53 0.7	7,222	481
10	授業の課題は適量であった	4.32	0.53	3,602 51.2	2,349 33.4	862 12.2	166 2.4	63 0.9	7,042	661
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.54	0.10	510 7.1	1,028 14.3	2,133 29.6	1,729 24.0	1,803 25.0	7,203	500
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.32	0.78	3,556 49.3	2,728 37.8	675 9.4	190 2.6	69 1.0	7,218	485
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.31	0.74	3,539 49.0	2,677 37.1	735 10.2	213 2.9	57 0.8	7,221	482
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.43		3,987 55.5	2,509 34.9	528 7.3	112 1.6	54 0.8	7,190	513

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.82	0.71	576 84.7	90 13.2	13 1.9	0 0.0	1 0.1	680	7,023
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.78	0.68	553 81.8	101 14.9	20 3.0	0 0.0	2 0.3	676	7,027



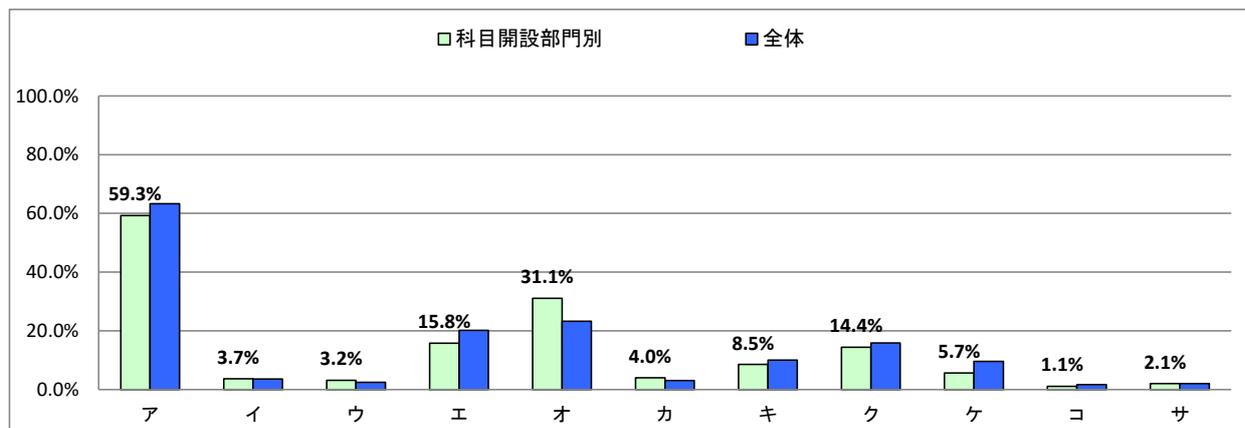
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の集データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

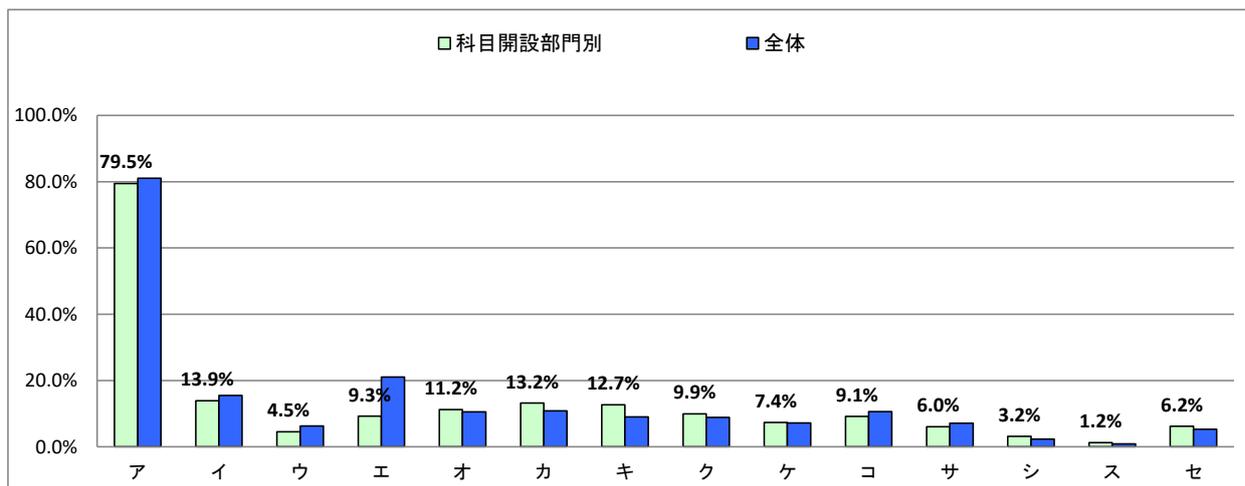
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	4568	59.3%	63.3%
イ 外部講師招へい	286	3.7%	3.6%
ウ フィールドワーク	243	3.2%	2.5%
エ 質疑応答	1218	15.8%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	2392	31.1%	23.3%
カ 反転授業	311	4.0%	3.1%
キ プレゼンテーション	657	8.5%	10.0%
ク グループワーク	1110	14.4%	15.9%
ケ ディスカッション	438	5.7%	9.6%
コ ディベート	85	1.1%	1.7%
サ 問題解決型授業	158	2.1%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	6122	79.5%	81.0%
イ 論理的思考力	1068	13.9%	15.5%
ウ 数理的な能力	348	4.5%	6.3%
エ 言語運用能力	713	9.3%	21.0%
オ 構想力	862	11.2%	10.6%
カ 柔軟な発想力	1016	13.2%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	976	12.7%	9.0%
ク 課題発見力	766	9.9%	8.9%
ケ 課題解決力	568	7.4%	7.2%
コ コミュニケーション能力	704	9.1%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	466	6.0%	7.1%
シ 人脈形成力	245	3.2%	2.3%
ス 統率力	95	1.2%	0.9%
セ 協働能力	480	6.2%	5.3%

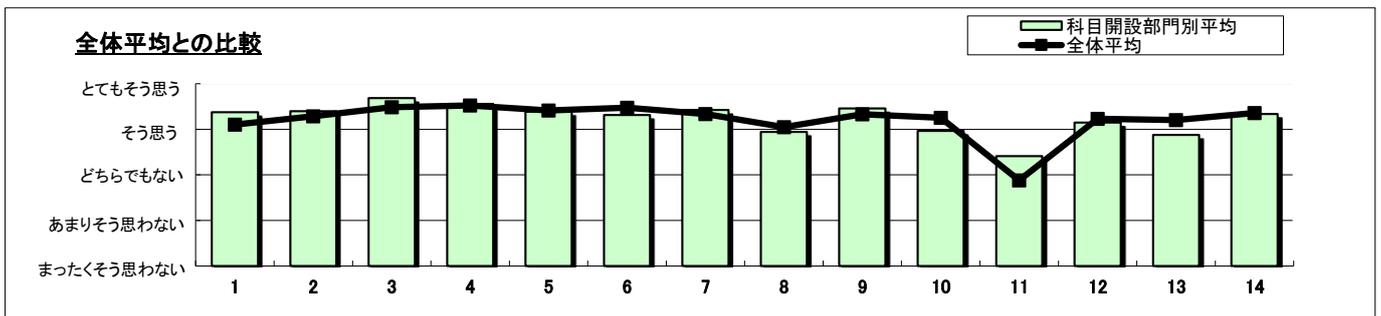


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	32	実施科目数(C)+(D)	30	延べ履修者数	2,114
		実施必須科目数(A)	28	実施科目数(C)	28	延べ回答者数	1,019
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	2		

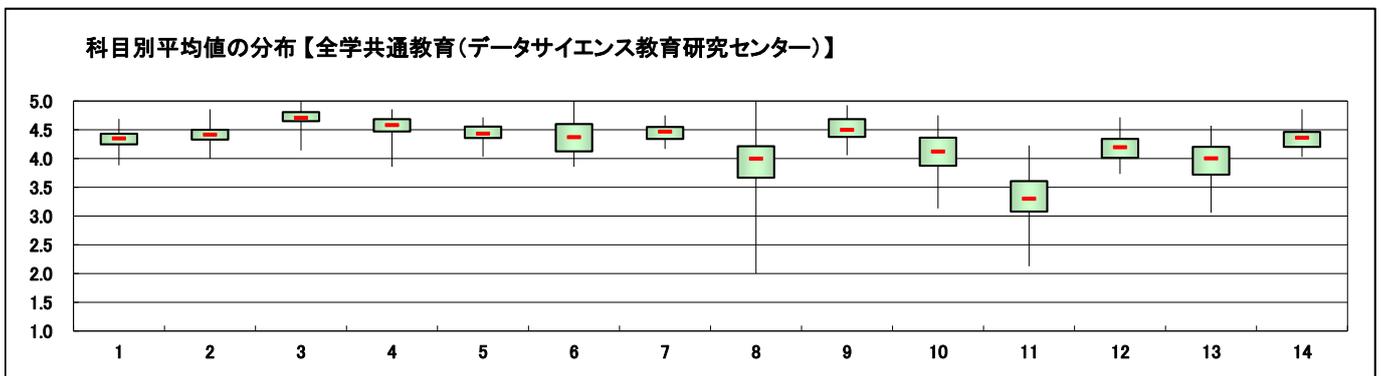
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.37	0.05	27	8	102	287	569	993	26
				2.7	0.8	10.3	28.9	57.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.39	0.34	447	499	35	8	2	991	28
				45.1	50.4	3.5	0.8	0.2		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.29	744	194	47	4	3	992	27
				75.0	19.6	4.7	0.4	0.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.56	0.41	599	357	32	6	0	994	25
				60.3	35.9	3.2	0.6	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.39	503	396	70	17	5	991	28
				50.8	40.0	7.1	1.7	0.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.32	0.51	103	70	29	3	1	206	813
				50.0	34.0	14.1	1.5	0.5		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.42	0.43	503	413	53	13	2	984	35
				51.1	42.0	5.4	1.3	0.2		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.94	0.49	70	62	39	9	8	188	831
				37.2	33.0	20.7	4.8	4.3		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.46	0.41	565	344	54	22	5	990	29
				57.1	34.7	5.5	2.2	0.5		
10	授業の課題は適量であった	3.96	0.46	331	412	148	83	18	992	27
				33.4	41.5	14.9	8.4	1.8		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.41	0.04	192	309	292	111	88	992	27
				19.4	31.1	29.4	11.2	8.9		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.15	0.69	343	506	94	39	9	991	28
				34.6	51.1	9.5	3.9	0.9		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.88	0.58	243	504	135	98	11	991	28
				24.5	50.9	13.6	9.9	1.1		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.33	0.58	436	472	63	14	5	990	29
				44.0	47.7	6.4	1.4	0.5		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	1,019
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	1,019



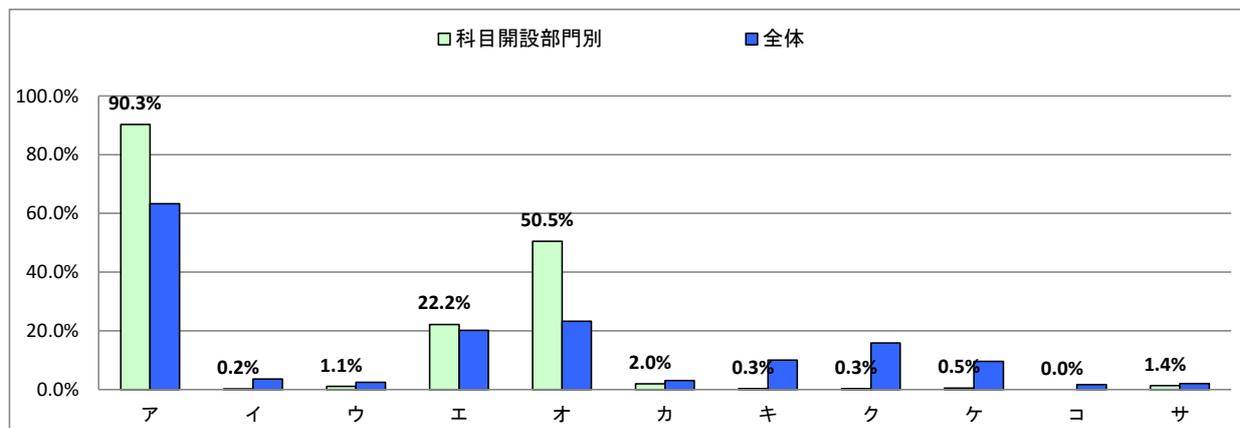
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

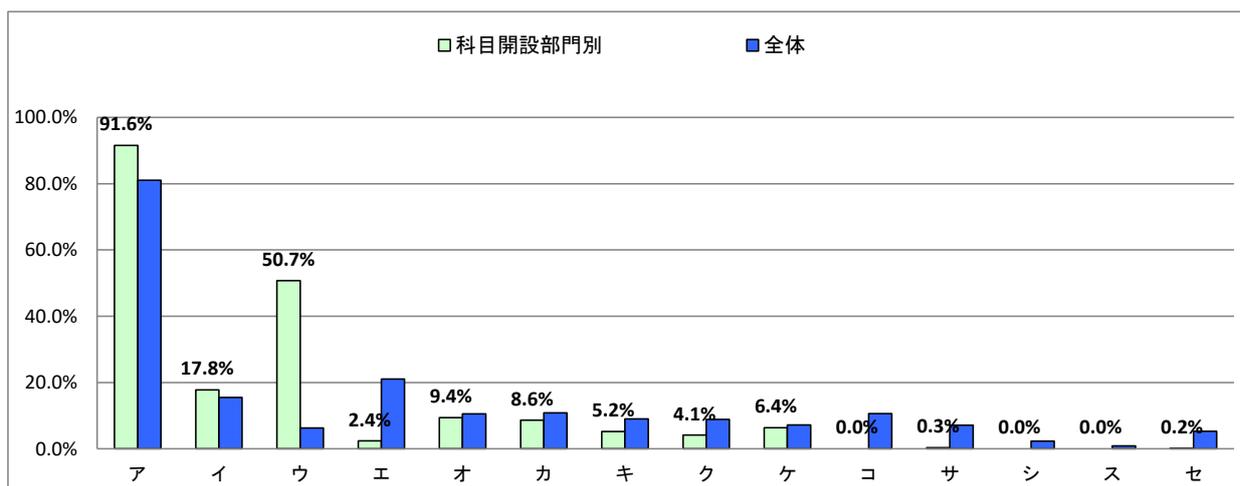
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	920	90.3%	63.3%
イ	外部講師招へい	2	0.2%	3.6%
ウ	フィールドワーク	11	1.1%	2.5%
エ	質疑応答	226	22.2%	20.2%
オ	学生によるコメントペーパー	515	50.5%	23.3%
カ	反転授業	20	2.0%	3.1%
キ	プレゼンテーション	3	0.3%	10.0%
ク	グループワーク	3	0.3%	15.9%
ケ	ディスカッション	5	0.5%	9.6%
コ	ディベート	0	0.0%	1.7%
サ	問題解決型授業	14	1.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	933	91.6%	81.0%
イ	論理的思考力	181	17.8%	15.5%
ウ	数理的能力	517	50.7%	6.3%
エ	言語運用能力	24	2.4%	21.0%
オ	構想力	96	9.4%	10.6%
カ	柔軟な発想力	88	8.6%	10.9%
キ	俯瞰(ふかん)力	53	5.2%	9.0%
ク	課題発見力	42	4.1%	8.9%
ケ	課題解決力	65	6.4%	7.2%
コ	コミュニケーション能力	0	0.0%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	3	0.3%	7.1%
シ	人脈形成力	0	0.0%	2.3%
ス	統率力	0	0.0%	0.9%
セ	協働能力	2	0.2%	5.3%

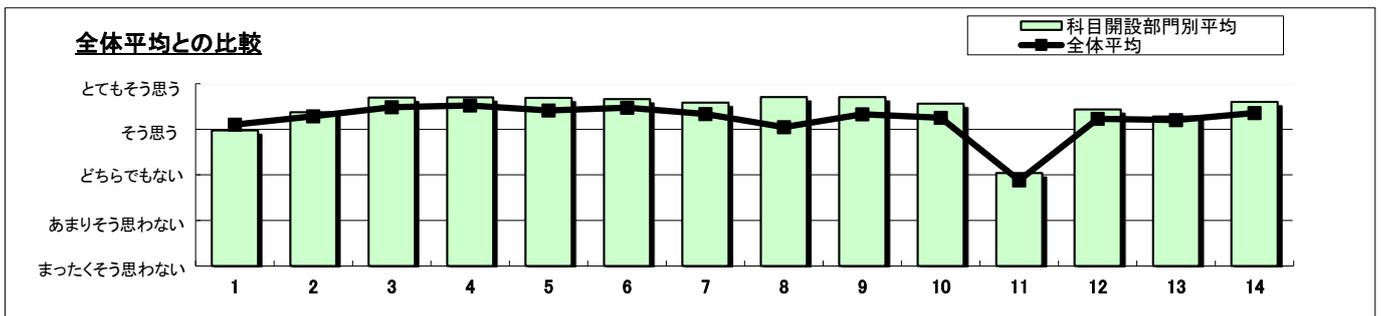


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	70	実施科目数(C)+(D)	47	延べ履修者数	407
		実施必須科目数(A)	13	実施科目数(C)	10	延べ回答者数	300
		実施任意科目数(B)	57	実施科目数(D)	37		

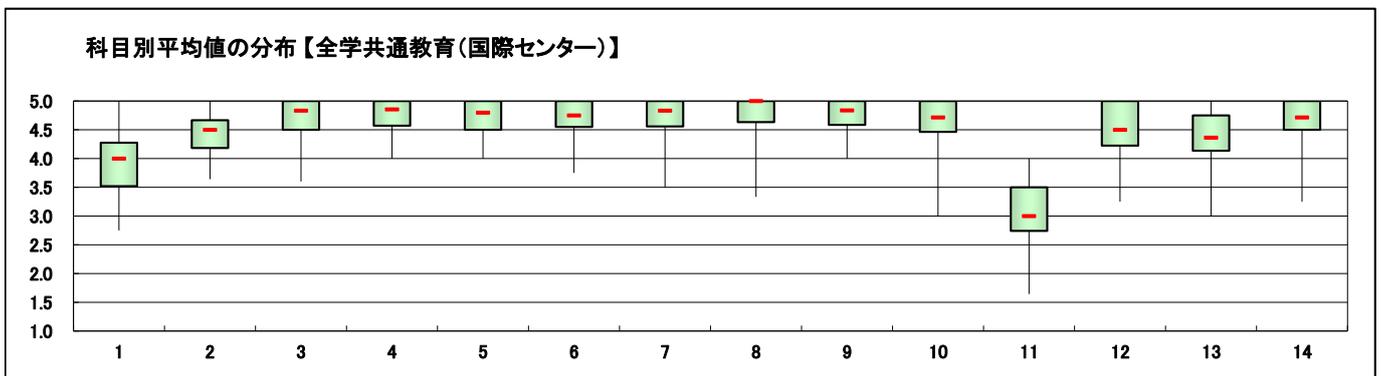
設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	3.98	0.11	1 0.4	4 1.5	76 27.6	113 41.1	81 29.5	275	25
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.38	0.39	131 46.5	129 45.7	19 6.7	3 1.1	0 0.0	282	18
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.22	218 76.2	57 19.9	6 2.1	1 0.3	4 1.4	286	14
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.70	0.53	206 72.3	72 25.3	7 2.5	0 0.0	0 0.0	285	15
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.69	0.54	206 72.3	73 25.6	4 1.4	1 0.4	1 0.4	285	15
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.66	0.51	207 72.6	64 22.5	11 3.9	2 0.7	1 0.4	285	15
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.59	0.47	195 68.4	67 23.5	19 6.7	3 1.1	1 0.4	285	15
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.70	0.42	216 76.1	54 19.0	12 4.2	2 0.7	0 0.0	284	16
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.71	0.54	215 75.7	57 20.1	11 3.9	0 0.0	1 0.4	284	16
10	授業の課題は適量であった	4.56	0.49	185 66.1	72 25.7	19 6.8	3 1.1	1 0.4	280	20
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.04	0.10	21 7.4	78 27.5	100 35.2	61 21.5	24 8.5	284	16
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.43	0.69	160 56.7	88 31.2	31 11.0	2 0.7	1 0.4	282	18
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.28	0.57	137 48.1	103 36.1	33 11.6	12 4.2	0 0.0	285	15
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.60		189 66.5	81 28.5	11 3.9	2 0.7	1 0.4	284	16

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	300
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	300



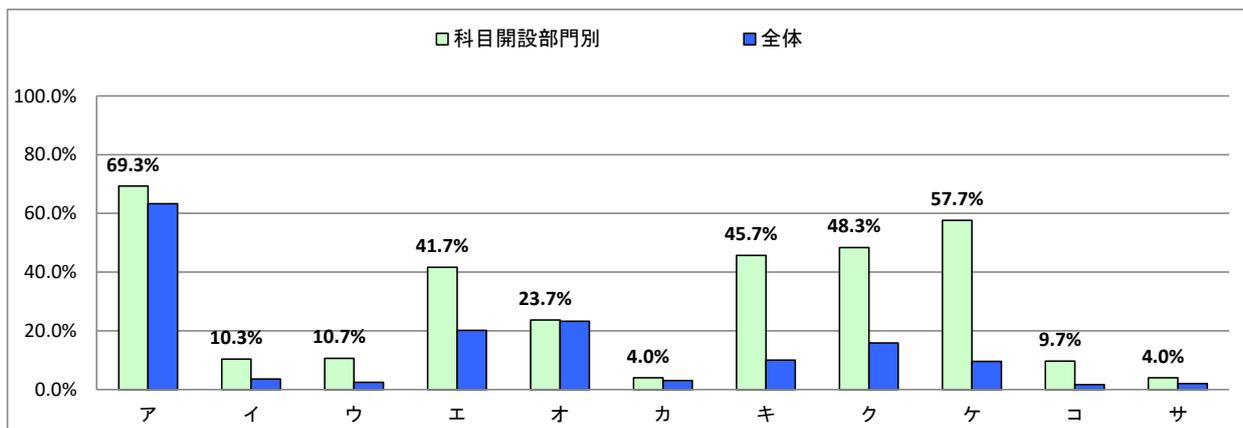
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の集データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

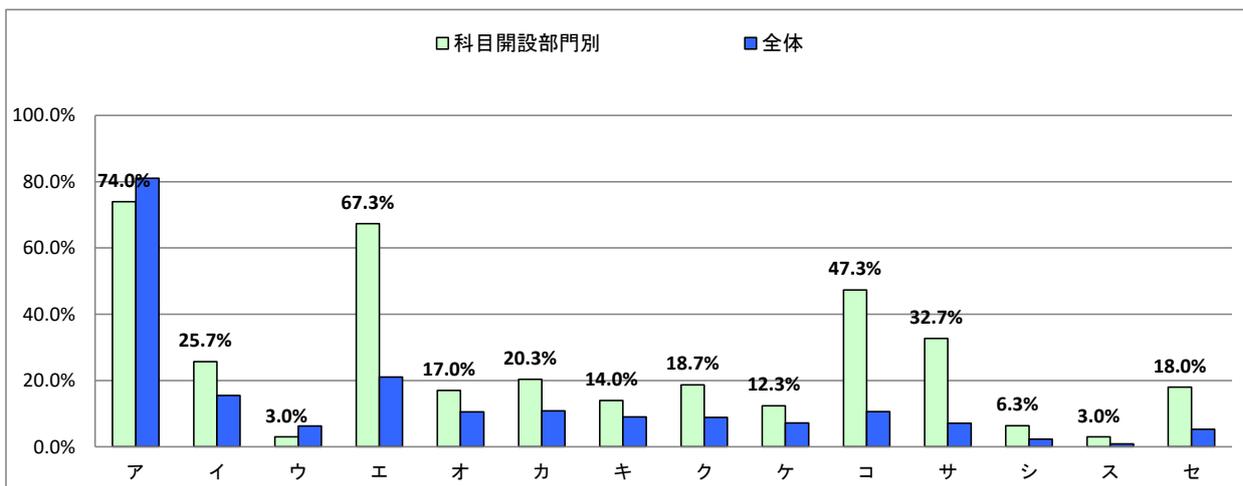
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	208	69.3%	63.3%
イ 外部講師招へい	31	10.3%	3.6%
ウ フィールドワーク	32	10.7%	2.5%
エ 質疑応答	125	41.7%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	71	23.7%	23.3%
カ 反転授業	12	4.0%	3.1%
キ プレゼンテーション	137	45.7%	10.0%
ク グループワーク	145	48.3%	15.9%
ケ ディスカッション	173	57.7%	9.6%
コ ディベート	29	9.7%	1.7%
サ 問題解決型授業	12	4.0%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	222	74.0%	81.0%
イ 論理的思考力	77	25.7%	15.5%
ウ 数理的な能力	9	3.0%	6.3%
エ 言語運用能力	202	67.3%	21.0%
オ 構想力	51	17.0%	10.6%
カ 柔軟な発想力	61	20.3%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	42	14.0%	9.0%
ク 課題発見力	56	18.7%	8.9%
ケ 課題解決力	37	12.3%	7.2%
コ コミュニケーション能力	142	47.3%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	98	32.7%	7.1%
シ 人脈形成力	19	6.3%	2.3%
ス 統率力	9	3.0%	0.9%
セ 協働能力	54	18.0%	5.3%

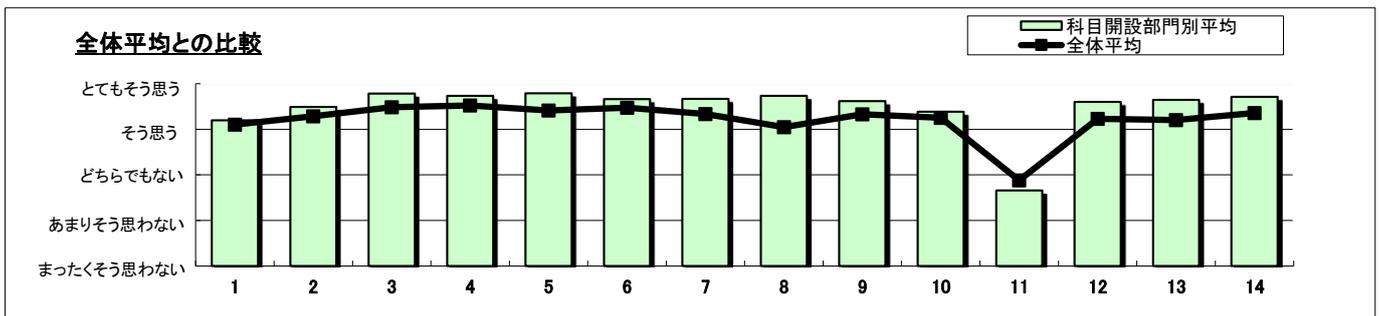


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	15	実施科目数(C)+(D)	14	延べ履修者数	424
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	313
		実施任意科目数(B)	9	実施科目数(D)	8		

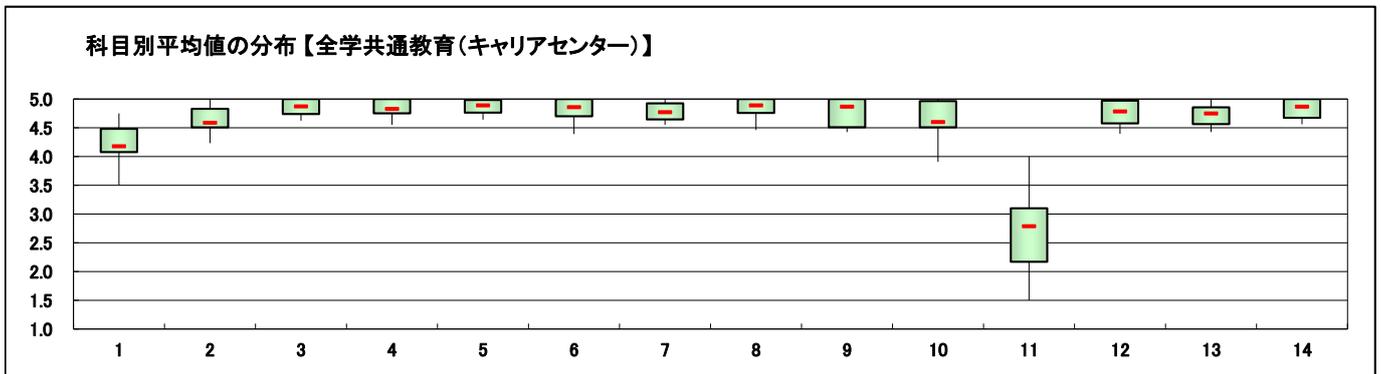
設問	項目	平均値	設問14との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.20	0.12	4	2	46	115	118	285	28
				1.4	0.7	16.1	40.4	41.4		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.49	0.49	173	96	12	8	1	290	23
				59.7	33.1	4.1	2.8	0.3		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.79	0.36	234	57	3	0	0	294	19
				79.6	19.4	1.0	0.0	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.73	0.54	218	74	2	0	0	294	19
				74.1	25.2	0.7	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.79	0.55	235	55	3	0	0	293	20
				80.2	18.8	1.0	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.66	0.49	201	87	6	0	0	294	19
				68.4	29.6	2.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.67	0.50	208	78	5	3	0	294	19
				70.7	26.5	1.7	1.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.73	0.38	226	60	6	1	1	294	19
				76.9	20.4	2.0	0.3	0.3		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.62	0.47	200	76	17	1	0	294	19
				68.0	25.9	5.8	0.3	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.39	0.46	167	85	23	13	2	290	23
				57.6	29.3	7.9	4.5	0.7		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.66	0.03	24	42	88	87	52	293	20
				8.2	14.3	30.0	29.7	17.7		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.60	0.73	190	93	9	1	1	294	19
				64.6	31.6	3.1	0.3	0.3		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.64	0.70	198	88	7	1	0	294	19
				67.3	29.9	2.4	0.3	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.71		212	72	6	0	0	290	23
				73.1	24.8	2.1	0.0	0.0		

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	313
				-	-	-	-	-	-	
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	313
				-	-	-	-	-	-	



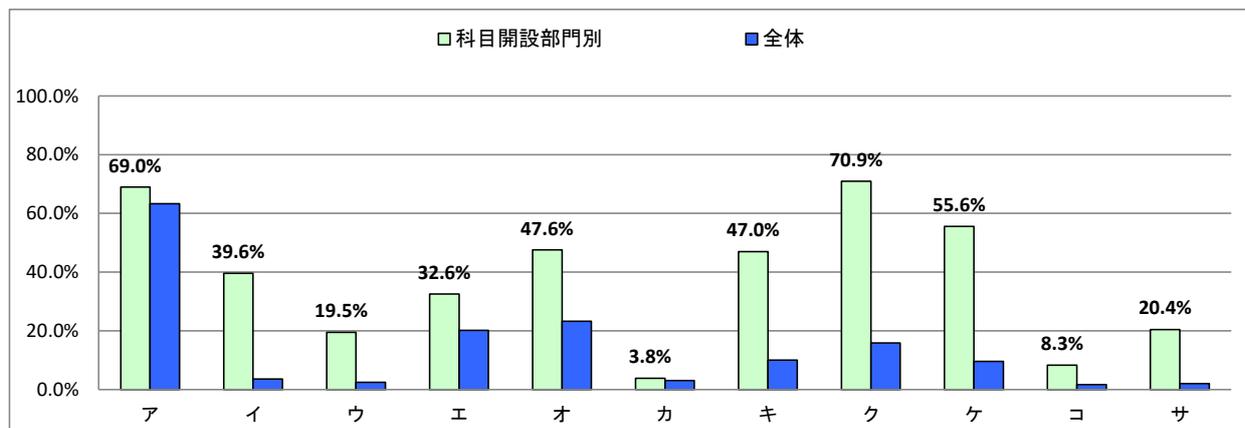
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の集データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

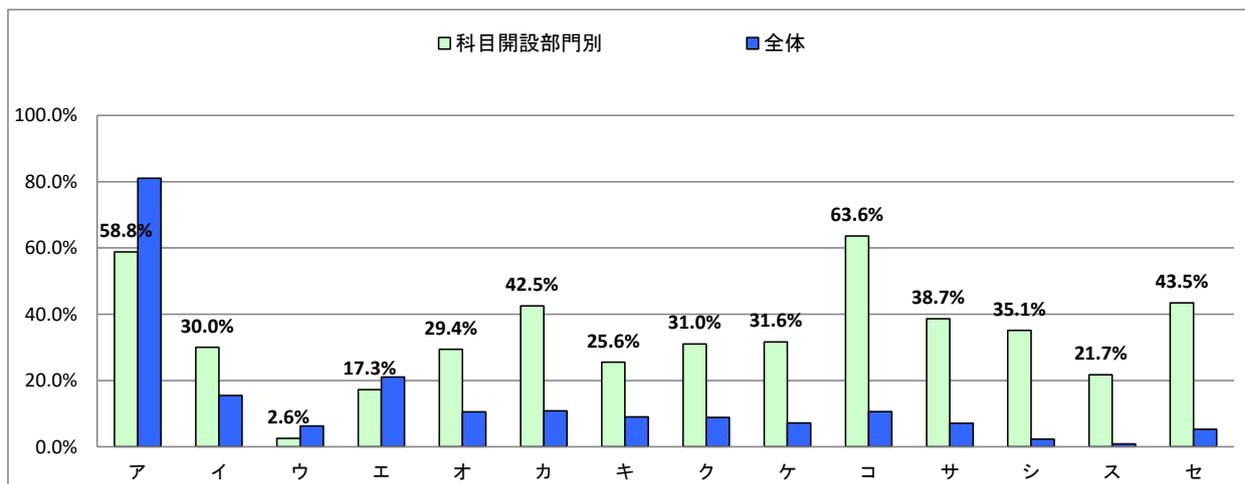
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	216	69.0%	63.3%
イ 外部講師招へい	124	39.6%	3.6%
ウ フィールドワーク	61	19.5%	2.5%
エ 質疑応答	102	32.6%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	149	47.6%	23.3%
カ 反転授業	12	3.8%	3.1%
キ プレゼンテーション	147	47.0%	10.0%
ク グループワーク	222	70.9%	15.9%
ケ ディスカッション	174	55.6%	9.6%
コ ディベート	26	8.3%	1.7%
サ 問題解決型授業	64	20.4%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	184	58.8%	81.0%
イ 論理的思考力	94	30.0%	15.5%
ウ 数理的能力	8	2.6%	6.3%
エ 言語運用能力	54	17.3%	21.0%
オ 構想力	92	29.4%	10.6%
カ 柔軟な発想力	133	42.5%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	80	25.6%	9.0%
ク 課題発見力	97	31.0%	8.9%
ケ 課題解決力	99	31.6%	7.2%
コ コミュニケーション能力	199	63.6%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	121	38.7%	7.1%
シ 人脈形成力	110	35.1%	2.3%
ス 統率力	68	21.7%	0.9%
セ 協働能力	136	43.5%	5.3%

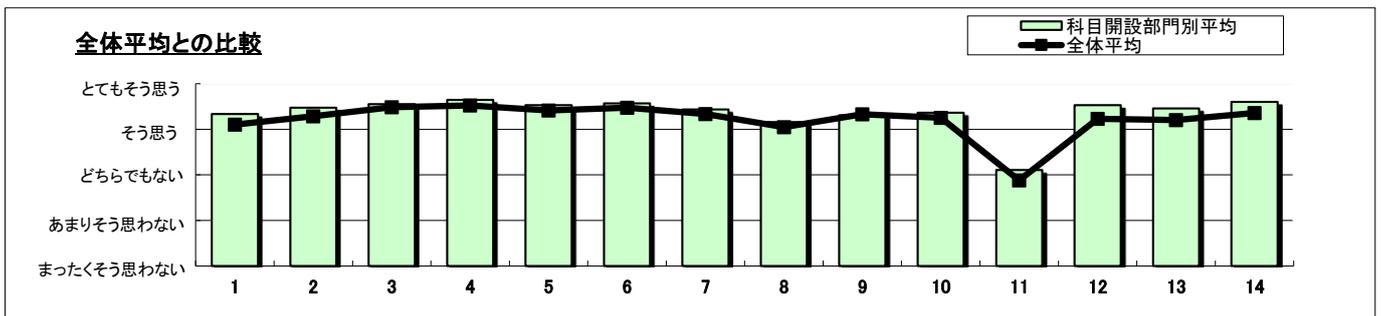


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	18	実施科目数(C)+(D)	13	延べ履修者数	271
		実施必須科目数(A)	13	実施科目数(C)	9	延べ回答者数	205
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	4		

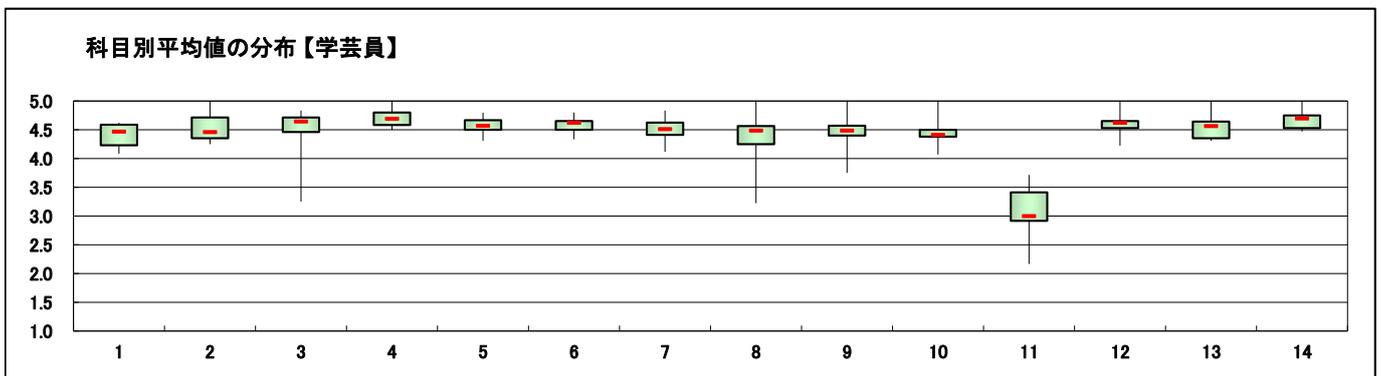
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.33	0.04	3	3	18	77	100	201	4
				1.5	1.5	9.0	38.3	49.8		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.47	0.69	104	89	7	1	0	201	4
				51.7	44.3	3.5	0.5	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.55	0.41	120	75	3	3	0	201	4
				59.7	37.3	1.5	1.5	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.65	0.74	132	67	2	0	0	201	4
				65.7	33.3	1.0	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.53	0.61	119	71	9	2	0	201	4
				59.2	35.3	4.5	1.0	0.0		
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.57	0.57	125	65	11	0	0	201	4
				62.2	32.3	5.5	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.48	110	71	17	3	0	201	4
				54.7	35.3	8.5	1.5	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.16	0.29	90	62	41	7	1	201	4
				44.8	30.8	20.4	3.5	0.5		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.31	0.42	90	82	27	1	0	200	5
				45.0	41.0	13.5	0.5	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.36	0.59	95	79	21	0	1	196	9
				48.5	40.3	10.7	0.0	0.5		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.11	0.19	16	64	65	35	20	200	5
				8.0	32.0	32.5	17.5	10.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.53	0.79	119	72	7	3	0	201	4
				59.2	35.8	3.5	1.5	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.46	0.73	104	86	10	1	0	201	4
				51.7	42.8	5.0	0.5	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.60	/	127	68	6	0	0	201	4
				63.2	33.8	3.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	205
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	205



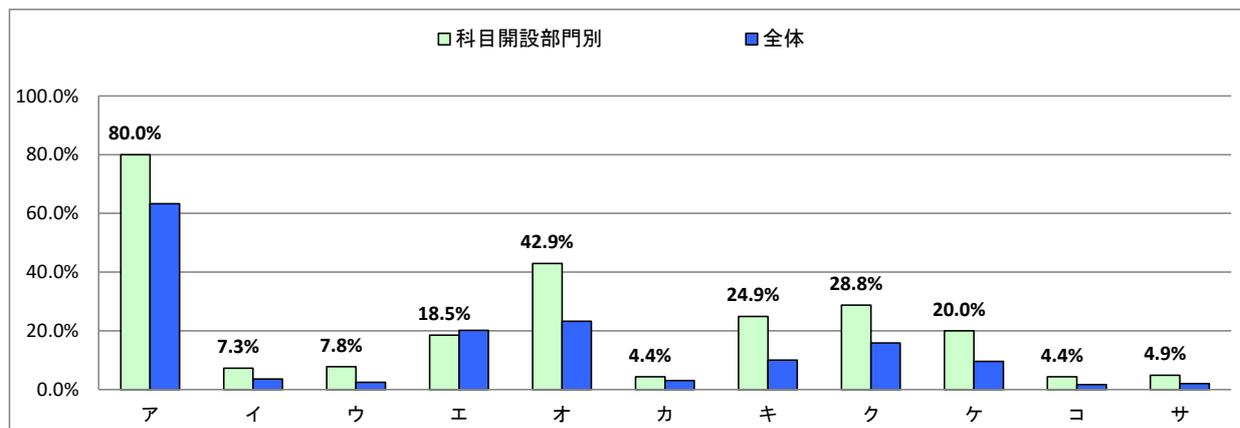
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

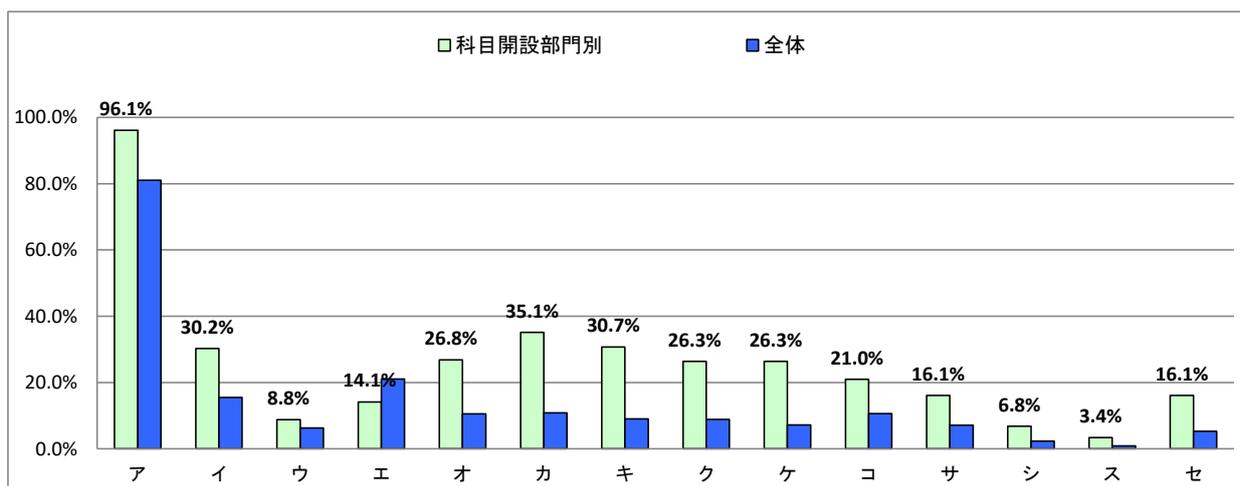
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	164	80.0%	63.3%
イ 外部講師招へい	15	7.3%	3.6%
ウ フィールドワーク	16	7.8%	2.5%
エ 質疑応答	38	18.5%	20.2%
オ 学生によるコメントペーパー	88	42.9%	23.3%
カ 反転授業	9	4.4%	3.1%
キ プレゼンテーション	51	24.9%	10.0%
ク グループワーク	59	28.8%	15.9%
ケ ディスカッション	41	20.0%	9.6%
コ ディベート	9	4.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	10	4.9%	2.0%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	197	96.1%	81.0%
イ 論理的思考力	62	30.2%	15.5%
ウ 数理的能力	18	8.8%	6.3%
エ 言語運用能力	29	14.1%	21.0%
オ 構想力	55	26.8%	10.6%
カ 柔軟な発想力	72	35.1%	10.9%
キ 俯瞰(ふかん)力	63	30.7%	9.0%
ク 課題発見力	54	26.3%	8.9%
ケ 課題解決力	54	26.3%	7.2%
コ コミュニケーション能力	43	21.0%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	33	16.1%	7.1%
シ 人脈形成力	14	6.8%	2.3%
ス 統率力	7	3.4%	0.9%
セ 協働能力	33	16.1%	5.3%

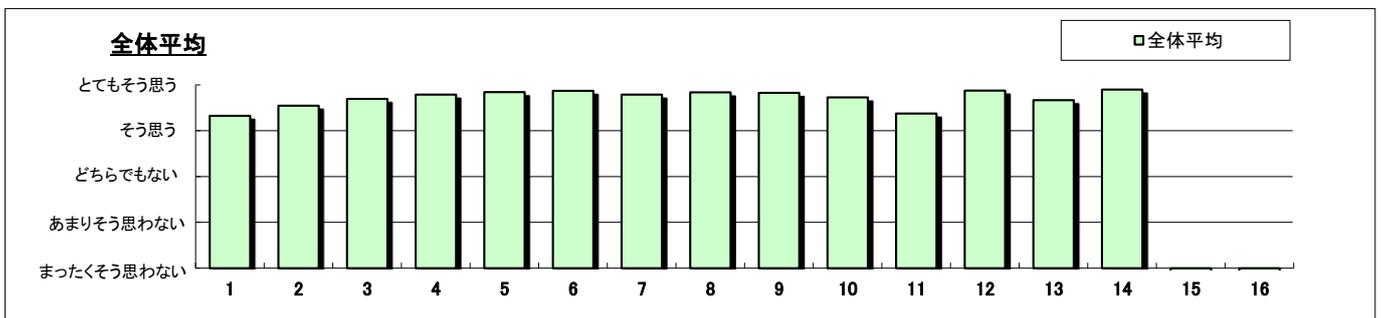


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	180	実施科目数(C)+(D)	51	延べ履修者数	179
		実施必須科目数(A)	3	実施科目数(C)	2	延べ回答者数	140
		実施任意科目数(B)	177	実施科目数(D)	49		

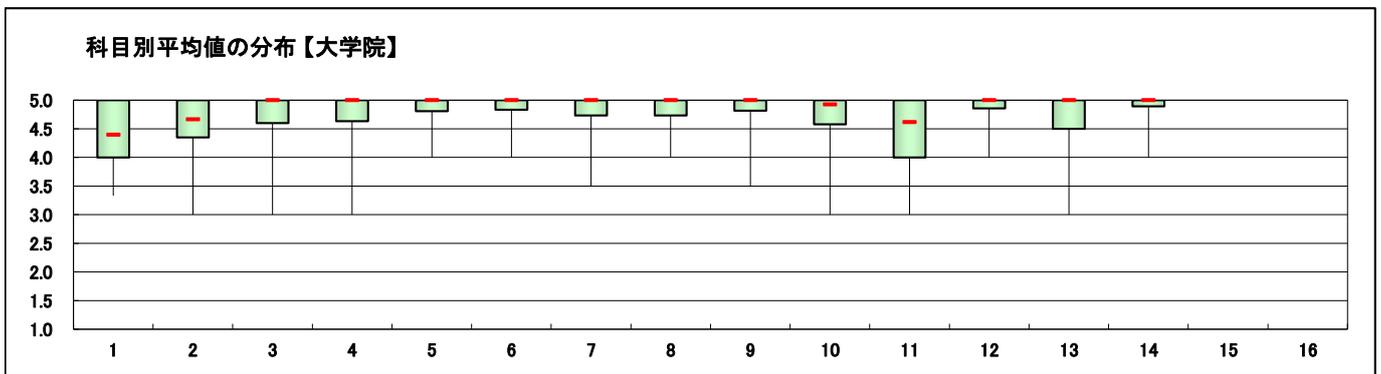
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.32	-0.05	3	0	12	56	65	136	4
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.55	0.16	2.2	0.0	8.8	41.2	47.8	139	1
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.16	87	45	4	2	1	140	0
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.79	0.33	62.6	32.4	2.9	1.4	0.7	140	0
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.84	0.36	111	21	3	4	1	139	1
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれているよう心掛けた	4.87	0.52	79.3	15.0	2.1	2.9	0.7	133	7
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.79	0.50	112	26	2	0	0	140	0
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.84	0.51	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0	134	6
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.83	0.73	118	20	1	0	0	140	0
10	授業の課題は適量であった	4.73	0.41	84.9	14.4	0.7	0.0	0.0	139	1
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.38	0.19	118	13	2	0	0	138	2
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.88	0.46	114	22	4	0	0	140	0
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.67	0.45	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0	138	2
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.90		113	20	1	0	0	138	2
				84.3	14.9	0.7	0.0	0.0		
				118	20	2	0	0		
				84.3	14.3	1.4	0.0	0.0		
				107	26	6	0	0		
				77.0	18.7	4.3	0.0	0.0		
				84	29	19	5	1		
				60.9	21.0	13.8	3.6	0.7		
				123	17	0	0	0		
				87.9	12.1	0.0	0.0	0.0		
				98	34	6	0	0		
				71.0	24.6	4.3	0.0	0.0		
				124	14	0	0	0		
				89.9	10.1	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	140
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	140

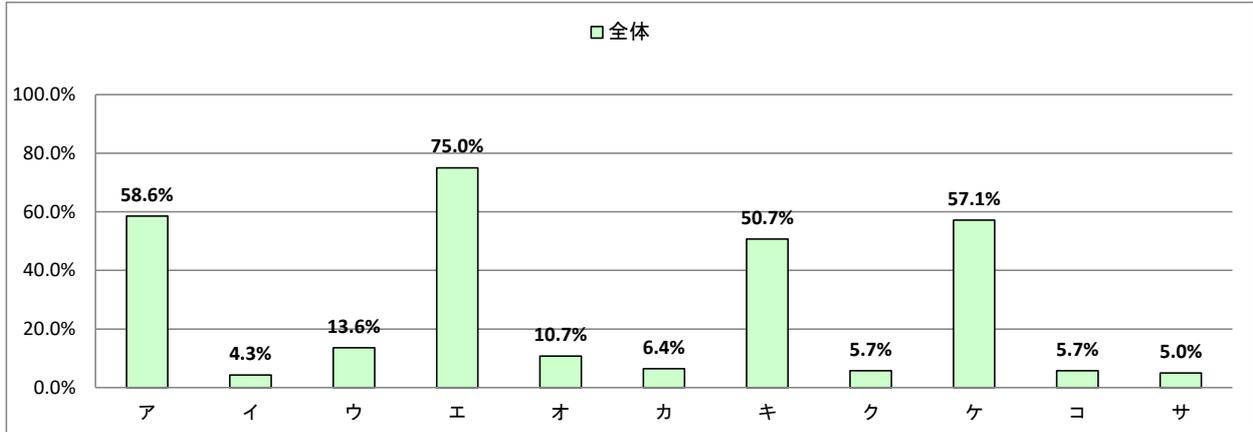


- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	82	58.6%
イ	外部講師招へい	6	4.3%
ウ	フィールドワーク	19	13.6%
エ	質疑応答	105	75.0%
オ	学生によるコメントペーパー	15	10.7%
カ	反転授業	9	6.4%
キ	プレゼンテーション	71	50.7%
ク	グループワーク	8	5.7%
ケ	ディスカッション	80	57.1%
コ	ディベート	8	5.7%
サ	問題解決型授業	7	5.0%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	124	88.6%
イ	論理的思考力	79	56.4%
ウ	数理的な能力	10	7.1%
エ	言語運用能力	58	41.4%
オ	構想力	67	47.9%
カ	柔軟な発想力	49	35.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	52	37.1%
ク	課題発見力	53	37.9%
ケ	課題解決力	34	24.3%
コ	コミュニケーション能力	41	29.3%
サ	プレゼンテーション能力	48	34.3%
シ	人脈形成力	13	9.3%
ス	統率力	6	4.3%
セ	協働能力	9	6.4%

