

2023年度【前期】
授業改善アンケート集計結果

実施概況

内訳	※1 総科目	回収科目	未回収 科目	※2全白紙 科目	総履修 者数	実施科目 履修者数	※3読取り 枚数	有効 回答者数	※3 回答率
前 期	1,131	949	182	0	41,420	36,665	23,809	23,133	63.09%

※1受領データに登録された全ての科目数

※2回答はあるが有効回答が存在しない科目

※3有効回答者数÷実施科目履修者数

< 参考 >	2019年度前期	2019年度後期	2020年度前期	2020年度後期	2021年度前期	2021年度後期	2022年度前期	2022年度後期
回答率	65.5%	58.7%	22.4%	22.4%	18.2%	18.4%	57.5%	52.6%

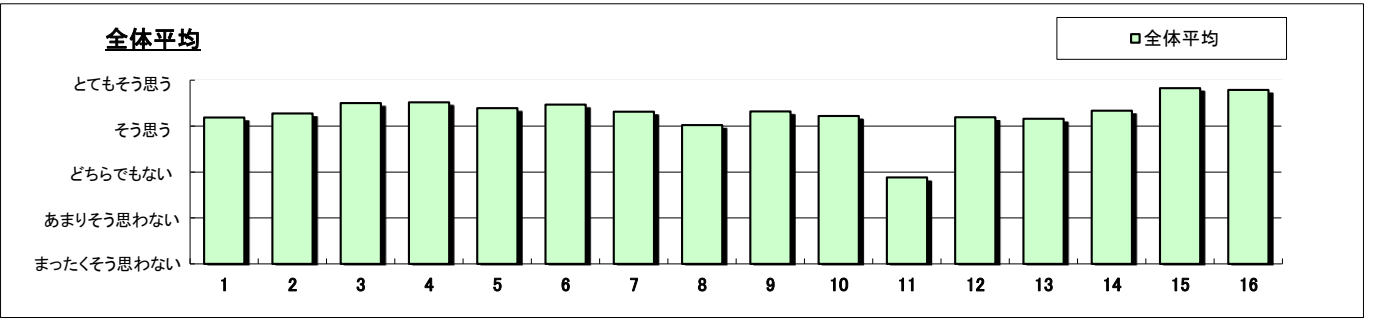
大学	
P.2	全体
授業形態別	
P.4	講義
P.6	演習・ゼミ
P.8	語学
P.10	スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別	
P.12	経済学部
P.14	文芸学部
P.16	法学部
P.18	社会イノベーション学部
P.20	共通教育研究センター
P.22	データサイエンス教育研究センター
P.24	国際センター
P.26	キャリアセンター
P.28	学芸員
大学院	
P.30	全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,040	実施科目数(C)+(D)	925	延べ履修者数	36,572
		実施必須科目数(A)	678	実施科目数(C)	630	延べ回答者数	23,062
		実施任意科目数(B)	362	実施科目数(D)	295		

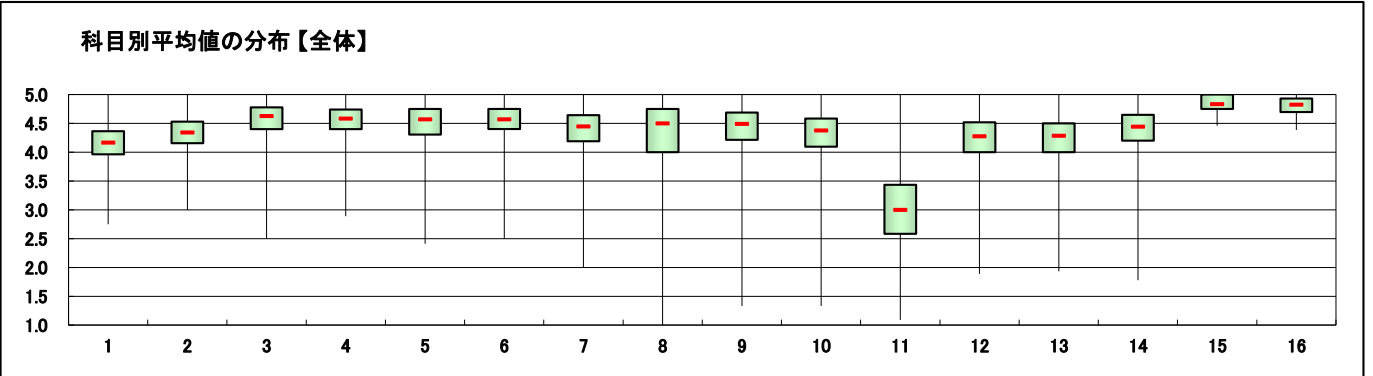
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.19	0.02	433 2.1	156 0.7	3,201 15.3	8,350 39.9	8,766 41.9	20,906	2,156
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.27	0.43	9,233 43.4	9,555 44.9	1,710 8.0	610 2.9	161 0.8	21,269	1,793
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.37	13,422 62.2	6,299 29.2	1,204 5.6	500 2.3	137 0.6	21,562	1,500
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.52	0.51	12,916 59.9	7,250 33.6	1,138 5.3	206 1.0	55 0.3	21,565	1,497
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.39	0.59	12,011 55.8	6,989 32.4	1,703 7.9	653 3.0	182 0.8	21,538	1,524
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.47	0.48	11,830 58.0	6,747 33.1	1,421 7.0	299 1.5	95 0.5	20,392	2,670
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.31	0.57	10,970 50.9	7,450 34.6	2,222 10.3	734 3.4	175 0.8	21,551	1,511
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.02	0.35	9,110 44.8	5,455 26.8	3,689 18.1	1,281 6.3	806 4.0	20,341	2,721
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.32	0.53	11,105 51.6	7,255 33.7	2,398 11.1	563 2.6	213 1.0	21,534	1,528
10	授業の課題は適量であった	4.22	0.54	9,928 47.1	7,323 34.7	2,683 12.7	883 4.2	272 1.3	21,089	1,973
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.88	0.07	2,256 10.5	4,083 19.0	7,217 33.6	4,743 22.1	3,191 14.8	21,490	1,572
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.19	0.78	9,149 42.5	8,699 40.4	2,685 12.5	697 3.2	298 1.4	21,528	1,534
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.16	0.73	9,028 41.9	8,516 39.5	2,673 12.4	1,053 4.9	284 1.3	21,554	1,508
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.33		10,660 49.8	8,153 38.1	1,927 9.0	482 2.3	199 0.9	21,421	1,641

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.72	334 85.6	46 11.8	9 2.3	0 0.0	1 0.3	390	22,672
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.69	321 83.2	50 13.0	14 3.6	0 0.0	1 0.3	386	22,676

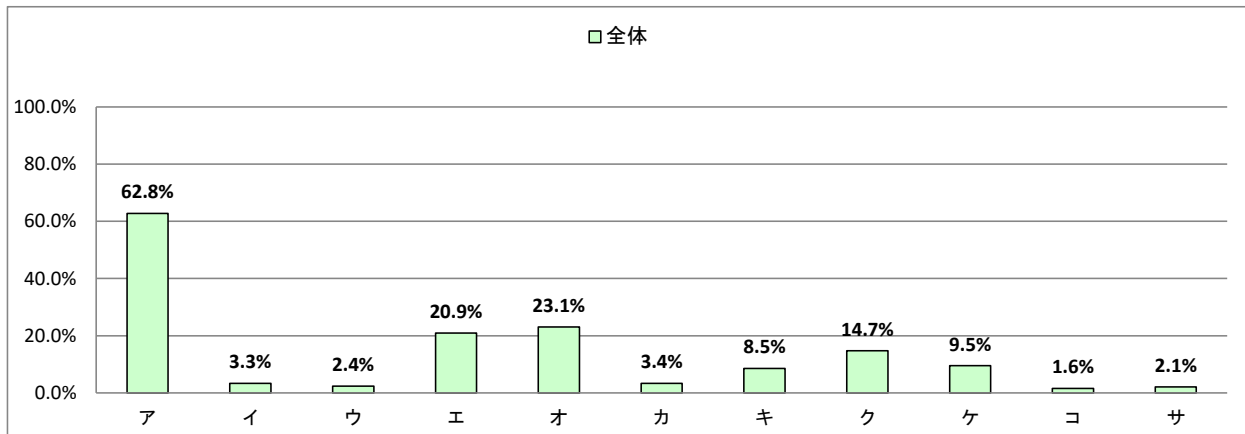


- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



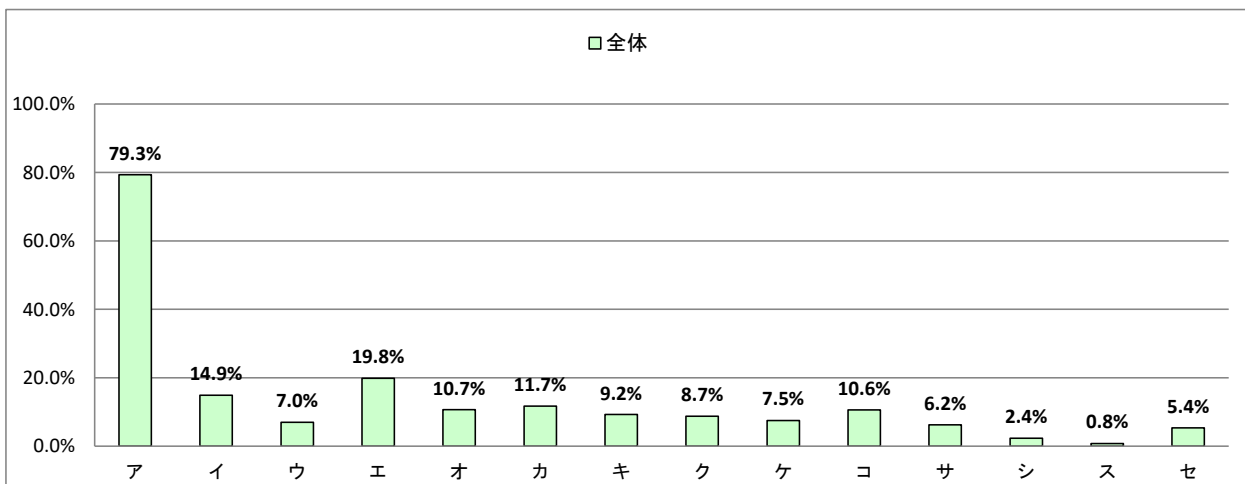
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	14472	62.8%
イ	外部講師招へい	771	3.3%
ウ	フィールドワーク	547	2.4%
エ	質疑応答	4819	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	5320	23.1%
カ	反転授業	778	3.4%
キ	プレゼンテーション	1964	8.5%
ク	グループワーク	3401	14.7%
ケ	ディスカッション	2201	9.5%
コ	ディベート	370	1.6%
サ	問題解決型授業	480	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

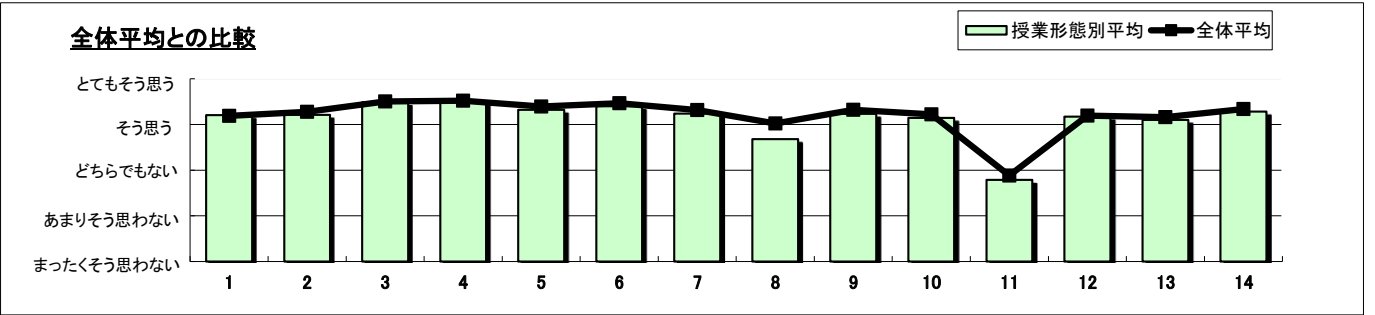
		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	18292	79.3%
イ	論理的思考力	3438	14.9%
ウ	数理的な能力	1607	7.0%
エ	言語運用能力	4577	19.8%
オ	構想力	2461	10.7%
カ	柔軟な発想力	2696	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	2129	9.2%
ク	課題発見力	2014	8.7%
ケ	課題解決力	1736	7.5%
コ	コミュニケーション能力	2442	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	1434	6.2%
シ	人脈形成力	543	2.4%
ス	統率力	185	0.8%
セ	協働能力	1236	5.4%



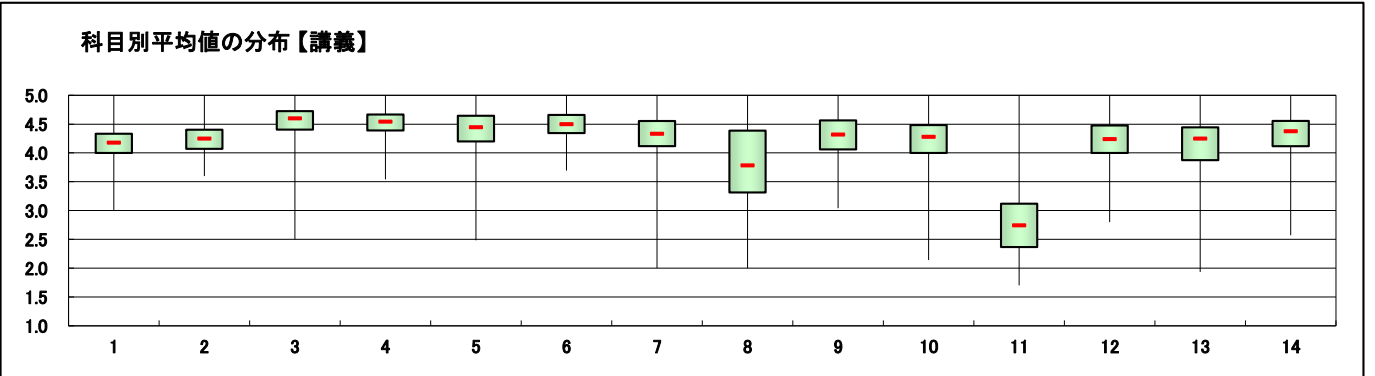
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	331	実施科目数(C)+(D)	288	延べ履修者数	23,475
		実施必須科目数(A)	310	実施科目数(C)	273	延べ回答者数	12,628
		実施任意科目数(B)	21	実施科目数(D)	15		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.20	0.03	279 2.4	102 0.9	1,603 14.0	4,532 39.5	4,962 43.2	11,478	1,150
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.21	0.44	4,509 38.8	5,582 48.0	1,085 9.3	363 3.1	86 0.7	11,625	1,003
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.48	0.35	7,170 60.9	3,572 30.3	673 5.7	290 2.5	72 0.6	11,777	851
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.50	0.48	6,804 57.8	4,200 35.7	624 5.3	125 1.1	28 0.2	11,781	847
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.32	0.58	6,017 51.1	4,134 35.1	1,109 9.4	415 3.5	94 0.8	11,769	859
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.40	0.45	5,779 53.9	3,771 35.2	897 8.4	209 2.0	60 0.6	10,716	1,912
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.24	0.56	5,525 47.0	4,267 36.3	1,344 11.4	511 4.3	118 1.0	11,765	863
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.68	0.34	3,359 31.5	2,888 27.1	2,717 25.5	1,057 9.9	649 6.1	10,670	1,958
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.23	0.50	5,466 46.5	4,204 35.8	1,558 13.3	388 3.3	137 1.2	11,753	875
10	授業の課題は適量であった	4.14	0.53	4,910 42.6	4,198 36.5	1,677 14.6	577 5.0	152 1.3	11,514	1,114
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.79	0.08	1,162 9.9	2,007 17.1	3,760 32.0	2,769 23.6	2,035 17.3	11,733	895
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.79	4,759 40.5	4,996 42.5	1,433 12.2	414 3.5	157 1.3	11,759	869
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.10	0.72	4,497 38.2	4,920 41.8	1,548 13.1	645 5.5	164 1.4	11,774	854
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.28		5,395 46.1	4,763 40.7	1,161 9.9	279 2.4	116 1.0	11,714	914

※設問15～16は非表示です。



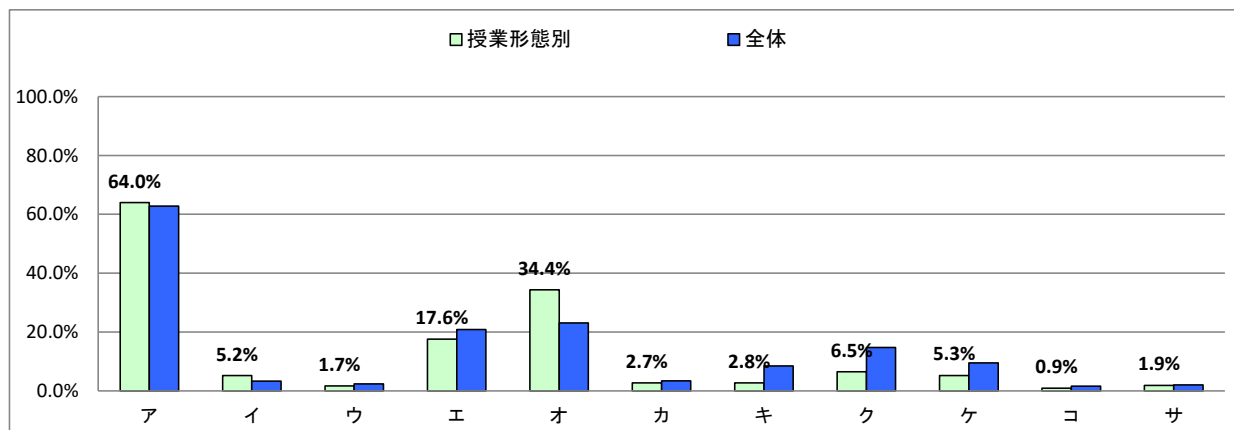
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

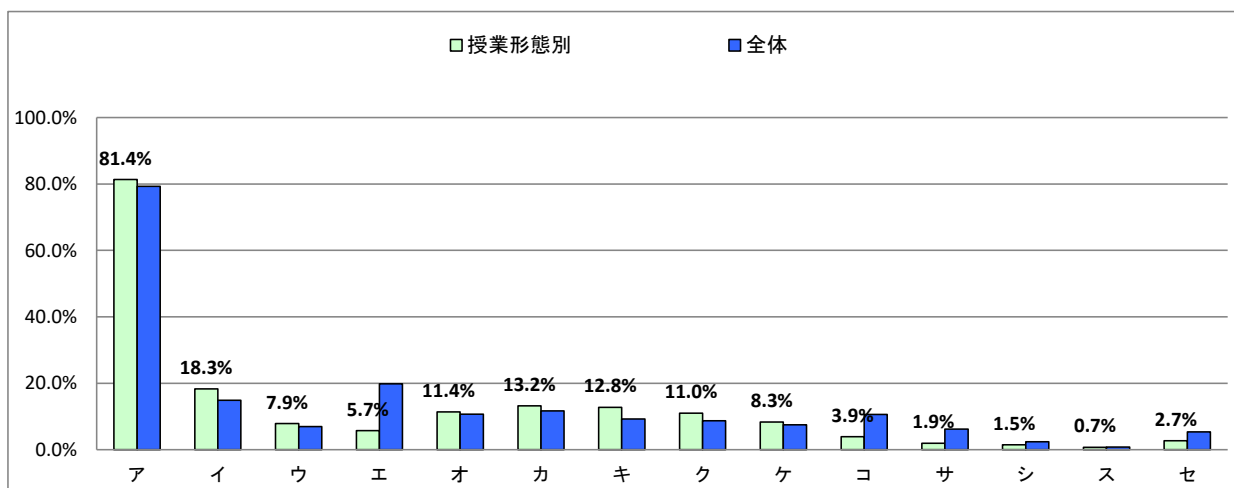
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	8078	64.0%	62.8%
イ 外部講師招へい	654	5.2%	3.3%
ウ フィールドワーク	217	1.7%	2.4%
エ 質疑応答	2218	17.6%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	4341	34.4%	23.1%
カ 反転授業	345	2.7%	3.4%
キ プレゼンテーション	348	2.8%	8.5%
ク グループワーク	823	6.5%	14.7%
ケ ディスカッション	664	5.3%	9.5%
コ ディベート	113	0.9%	1.6%
サ 問題解決型授業	236	1.9%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

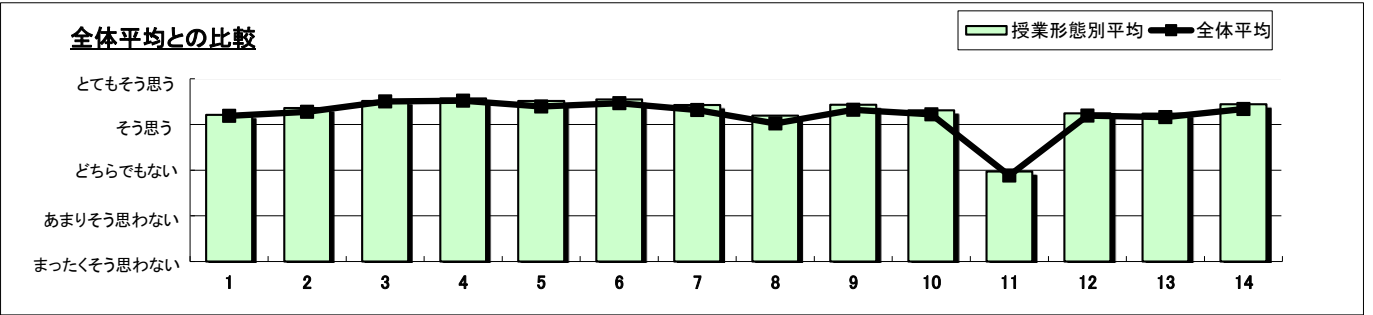
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	10273	81.4%	79.3%
イ 論理的思考力	2307	18.3%	14.9%
ウ 数理的能力	998	7.9%	7.0%
エ 言語運用能力	724	5.7%	19.8%
オ 構想力	1441	11.4%	10.7%
カ 柔軟な発想力	1665	13.2%	11.7%
キ 俯瞰(ふかん)力	1611	12.8%	9.2%
ク 課題発見力	1387	11.0%	8.7%
ケ 課題解決力	1053	8.3%	7.5%
コ コミュニケーション能力	495	3.9%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	246	1.9%	6.2%
シ 人脈形成力	186	1.5%	2.4%
ス 統率力	86	0.7%	0.8%
セ 協働能力	338	2.7%	5.4%



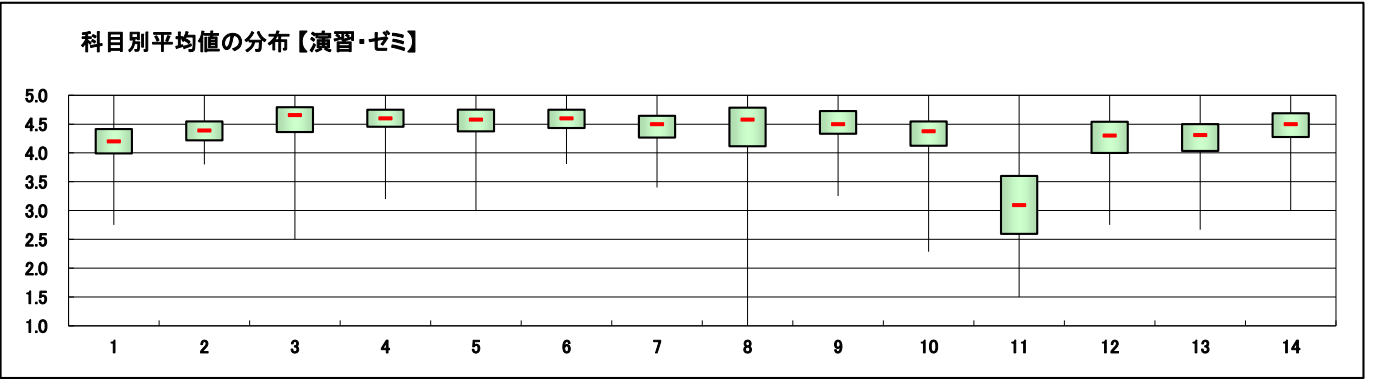
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	239	実施科目数(C)+(D)	205	延べ履修者数	5,513
		実施必須科目数(A)	227	実施科目数(C)	196	延べ回答者数	4,185
		実施任意科目数(B)	12	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.21	0.03	77 2.0	21 0.6	550 14.5	1,534 40.4	1,612 42.5	3,794	391
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.36	0.41	1,890 48.7	1,643 42.3	225 5.8	97 2.5	27 0.7	3,882	303
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.35	2,501 63.6	1,104 28.1	205 5.2	99 2.5	25 0.6	3,934	251
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.57	0.48	2,508 63.8	1,203 30.6	191 4.9	29 0.7	3 0.1	3,934	251
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.51	0.56	2,439 62.0	1,176 29.9	226 5.7	73 1.9	18 0.5	3,932	253
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.55	0.46	2,420 62.9	1,169 30.4	218 5.7	36 0.9	7 0.2	3,850	335
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.54	2,226 56.6	1,282 32.6	325 8.3	89 2.3	14 0.4	3,936	249
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.19	0.31	2,007 52.2	980 25.5	569 14.8	165 4.3	123 3.2	3,844	341
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.43	0.51	2,251 57.3	1,244 31.6	339 8.6	70 1.8	27 0.7	3,931	254
10	授業の課題は適量であった	4.31	0.52	1,950 50.5	1,343 34.8	409 10.6	128 3.3	33 0.9	3,863	322
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.97	0.07	480 12.2	826 21.0	1,253 31.9	829 21.1	536 13.7	3,924	261
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.73	1,786 45.5	1,515 38.6	458 11.7	118 3.0	49 1.2	3,926	259
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.71	1,821 46.3	1,471 37.4	442 11.2	164 4.2	38 1.0	3,936	249
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.44		2,186 56.1	1,372 35.2	252 6.5	71 1.8	19 0.5	3,900	285

※設問15～16は非表示です。



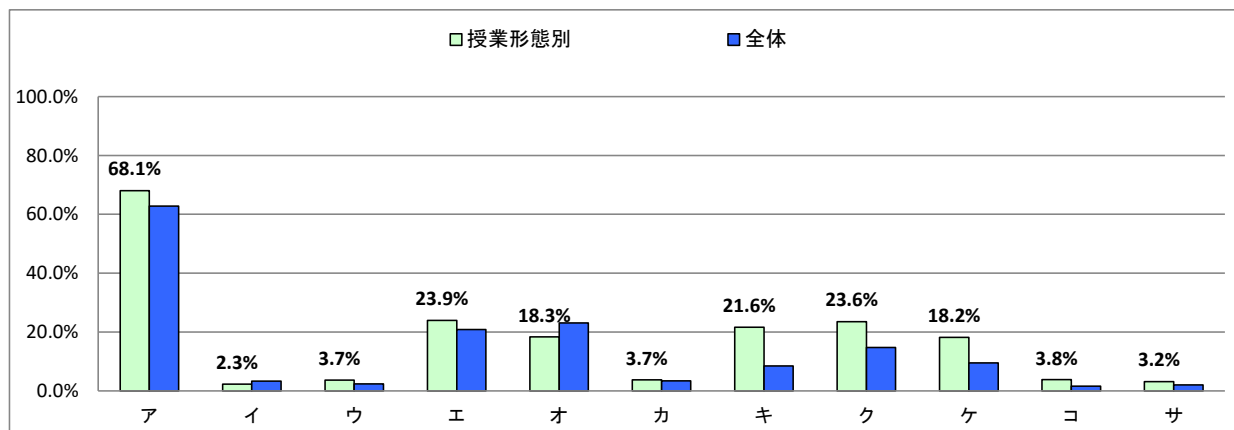
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

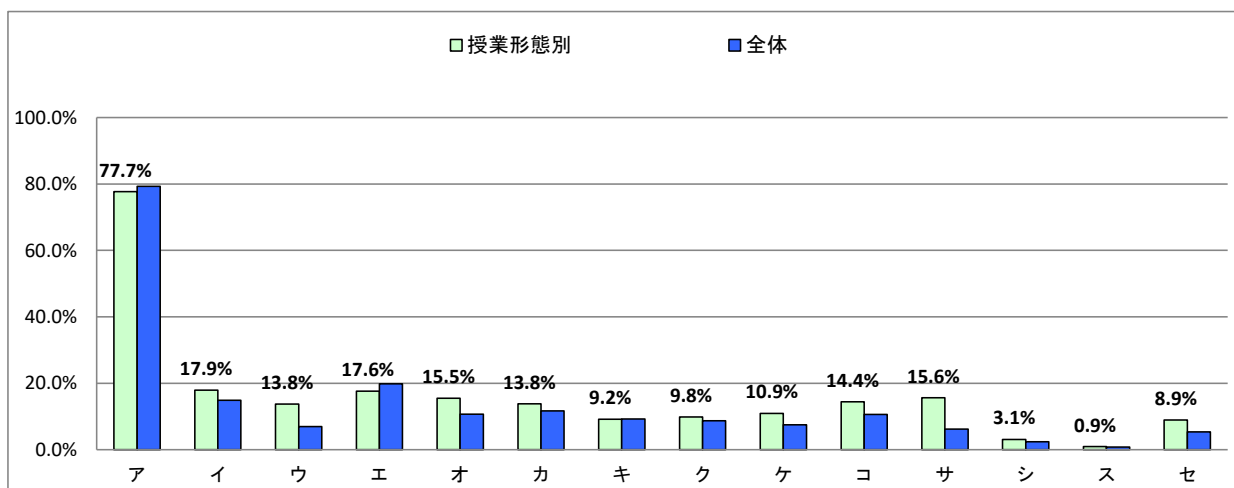
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2849	68.1%	62.8%
イ	外部講師招へい	95	2.3%	3.3%
ウ	フィールドワーク	153	3.7%	2.4%
エ	質疑応答	1001	23.9%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	767	18.3%	23.1%
カ	反転授業	156	3.7%	3.4%
キ	プレゼンテーション	904	21.6%	8.5%
ク	グループワーク	986	23.6%	14.7%
ケ	ディスカッション	762	18.2%	9.5%
コ	ディベート	160	3.8%	1.6%
サ	問題解決型授業	133	3.2%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

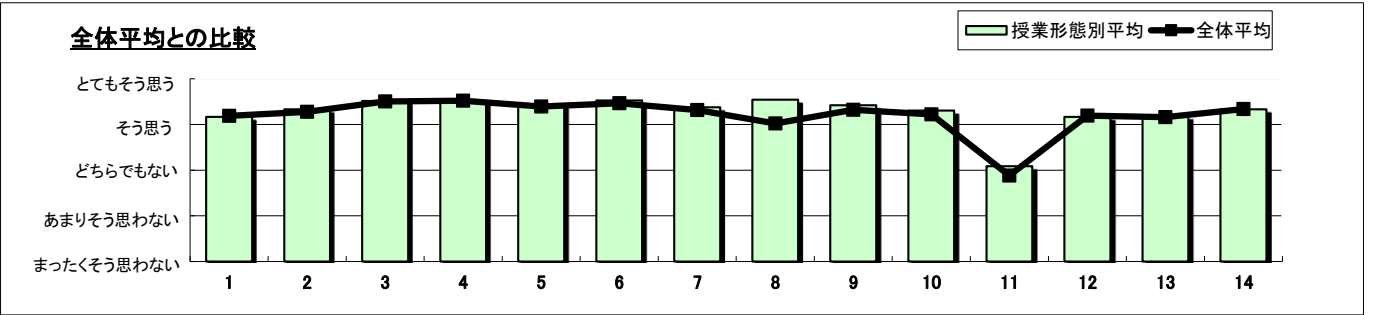
選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3253	77.7%	79.3%
イ	論理的思考力	751	17.9%	14.9%
ウ	数理的能力	576	13.8%	7.0%
エ	言語運用能力	738	17.6%	19.8%
オ	構想力	648	15.5%	10.7%
カ	柔軟な発想力	579	13.8%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	385	9.2%	9.2%
ク	課題発見力	411	9.8%	8.7%
ケ	課題解決力	458	10.9%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	603	14.4%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	654	15.6%	6.2%
シ	人脈形成力	130	3.1%	2.4%
ス	統率力	39	0.9%	0.8%
セ	協働能力	373	8.9%	5.4%



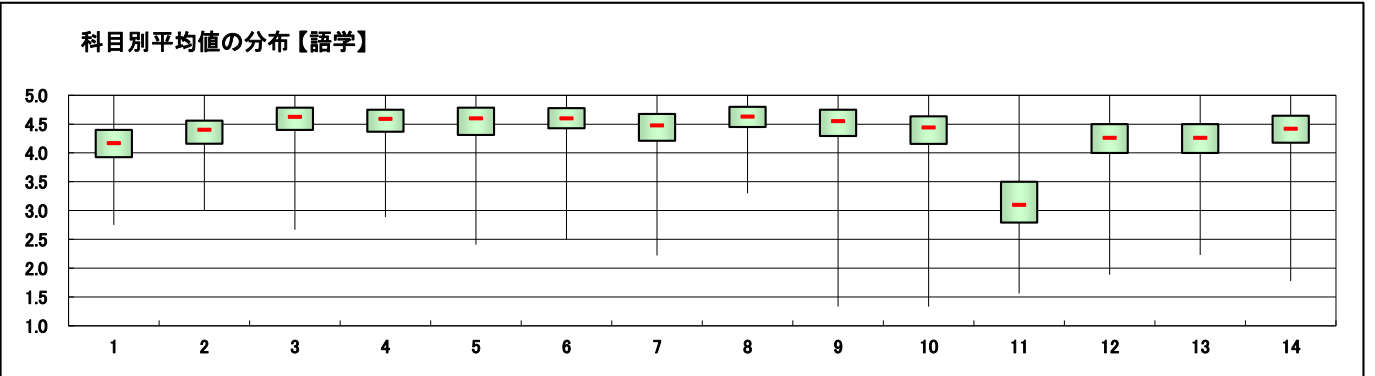
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	436	実施科目数(C)+(D)	398	延べ履修者数	7,011
		実施必須科目数(A)	338	実施科目数(C)	327	延べ回答者数	5,827
		実施任意科目数(B)	98	実施科目数(D)	71		

設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.03	68 1.3	23 0.4	957 18.3	2,114 40.4	2,068 39.5	5,230	597
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.33	0.42	2,564 47.9	2,228 41.6	373 7.0	141 2.6	45 0.8	5,351	476
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.51	0.42	3,429 63.1	1,550 28.5	304 5.6	108 2.0	39 0.7	5,430	397
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.51	0.56	3,269 60.2	1,776 32.7	311 5.7	50 0.9	24 0.4	5,430	397
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.43	0.60	3,219 59.4	1,610 29.7	356 6.6	165 3.0	69 1.3	5,419	408
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.52	0.52	3,305 61.1	1,733 32.0	291 5.4	52 1.0	27 0.5	5,408	419
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.38	0.61	2,937 54.1	1,818 33.5	502 9.2	132 2.4	42 0.8	5,431	396
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.54	0.50	3,467 64.1	1,509 27.9	352 6.5	55 1.0	27 0.5	5,410	417
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.42	0.61	3,102 57.1	1,719 31.7	457 8.4	104 1.9	47 0.9	5,429	398
10	授業の課題は適量であった	4.31	0.58	2,776 52.4	1,717 32.4	544 10.3	178 3.4	86 1.6	5,301	526
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.08	0.08	552 10.2	1,228 22.7	2,153 39.7	1,094 20.2	390 7.2	5,417	410
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.17	0.78	2,288 42.2	2,102 38.7	780 14.4	165 3.0	91 1.7	5,426	401
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.75	2,396 44.1	2,040 37.6	670 12.3	241 4.4	81 1.5	5,428	399
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.33		2,744 50.9	1,946 36.1	506 9.4	132 2.4	63 1.2	5,391	436

※設問15～16は非表示です。



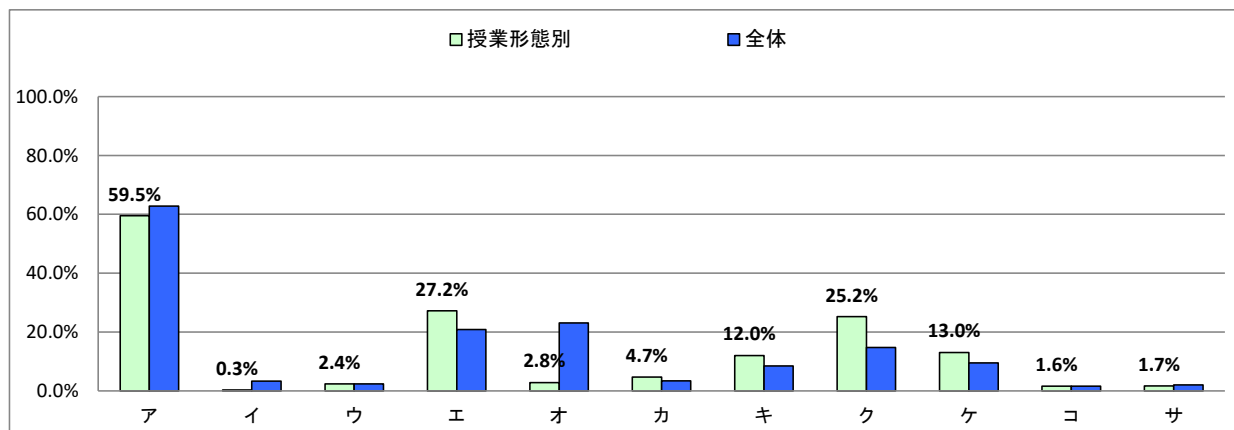
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

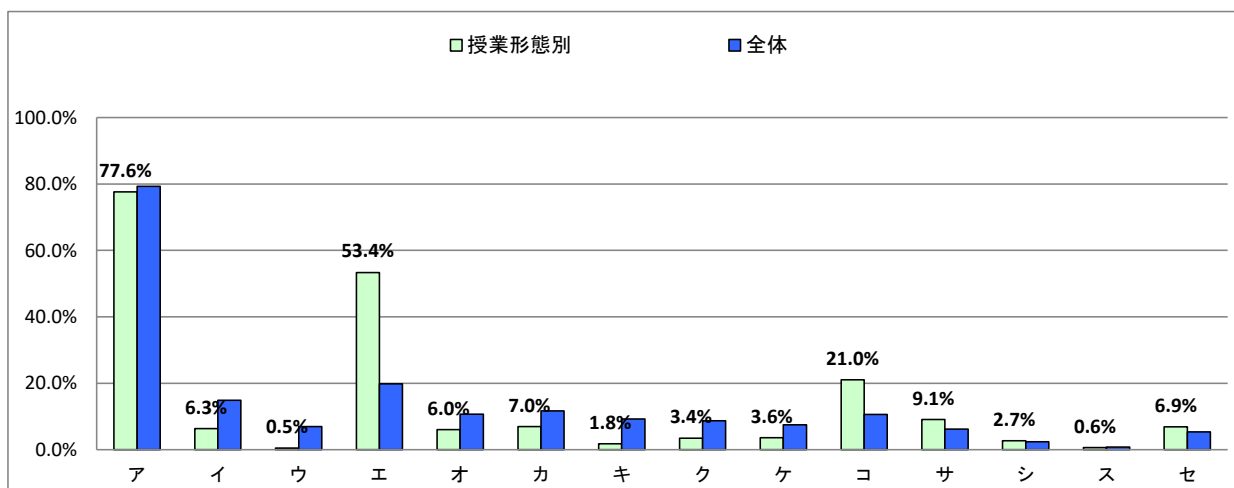
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	3469	59.5%	62.8%
イ	外部講師招へい	18	0.3%	3.3%
ウ	フィールドワーク	139	2.4%	2.4%
エ	質疑応答	1585	27.2%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	166	2.8%	23.1%
カ	反転授業	275	4.7%	3.4%
キ	プレゼンテーション	701	12.0%	8.5%
ク	グループワーク	1470	25.2%	14.7%
ケ	ディスカッション	760	13.0%	9.5%
コ	ディベート	93	1.6%	1.6%
サ	問題解決型授業	97	1.7%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	4522	77.6%	79.3%
イ	論理的思考力	369	6.3%	14.9%
ウ	数理的能力	29	0.5%	7.0%
エ	言語運用能力	3109	53.4%	19.8%
オ	構想力	350	6.0%	10.7%
カ	柔軟な発想力	405	7.0%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	105	1.8%	9.2%
ク	課題発見力	200	3.4%	8.7%
ケ	課題解決力	210	3.6%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	1224	21.0%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	528	9.1%	6.2%
シ	人脈形成力	158	2.7%	2.4%
ス	統率力	35	0.6%	0.8%
セ	協働能力	400	6.9%	5.4%

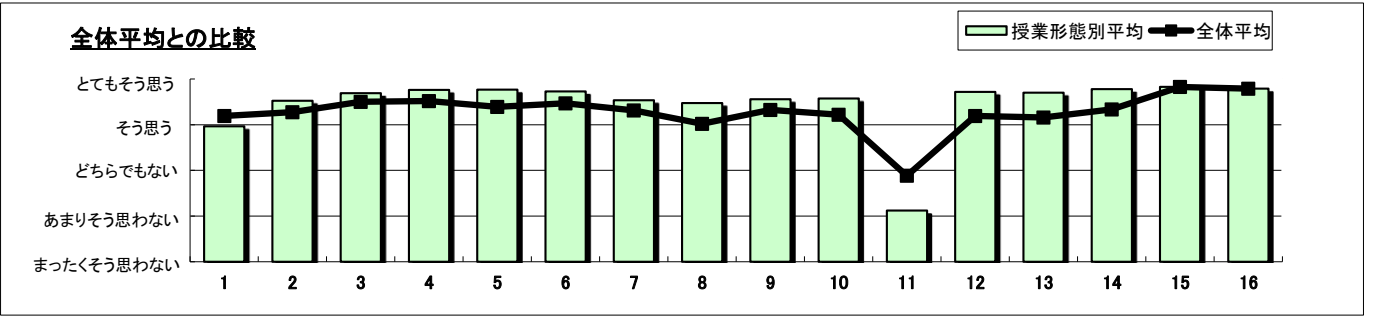


授業形態	スポーツ・ウェルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	34	実施科目数(C)+(D)	34	延べ履修者数	573
		実施必須科目数(A)	30	実施科目数(C)	30	延べ回答者数	422
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	4		

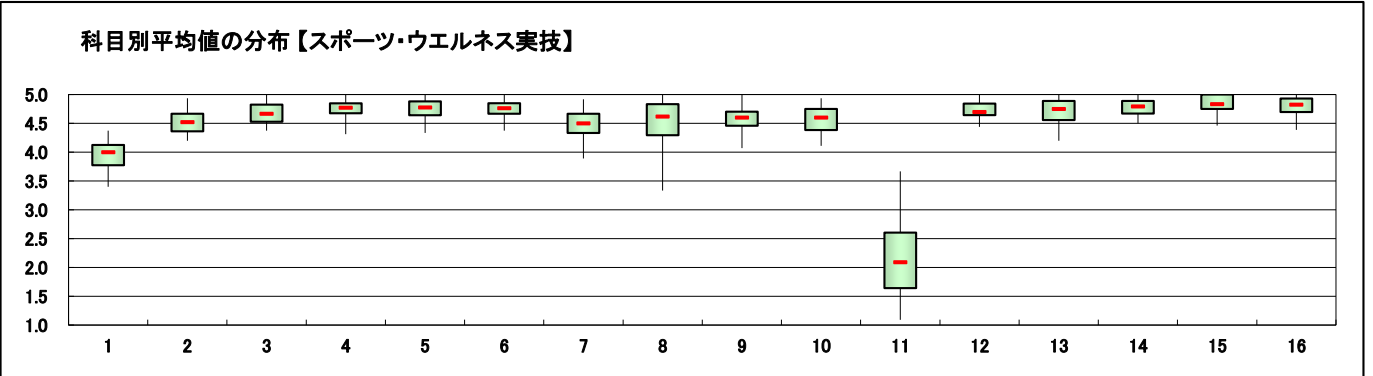
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.97	-0.03	9 2.2	10 2.5	91 22.5	170 42.1	124 30.7	404	18
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.53	0.45	270 65.7	102 24.8	27 6.6	9 2.2	3 0.7	411	11
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.69	0.48	322 76.5	73 17.3	22 5.2	3 0.7	1 0.2	421	1
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.76	0.70	335 79.8	71 16.9	12 2.9	2 0.5	0 0.0	420	2
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.77	0.74	336 80.4	69 16.5	12 2.9	0 0.0	1 0.2	418	4
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.73	0.66	326 78.0	74 17.7	15 3.6	2 0.5	1 0.2	418	4
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.53	0.52	282 67.3	83 19.8	51 12.2	2 0.5	1 0.2	419	3
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.47	0.43	277 66.4	78 18.7	51 12.2	4 1.0	7 1.7	417	5
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.56	0.50	286 67.9	88 20.9	44 10.5	1 0.2	2 0.5	421	1
10	授業の課題は適量であった	4.57	0.53	292 71.0	65 15.8	53 12.9	0 0.0	1 0.2	411	11
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.12	0.07	62 14.9	22 5.3	51 12.3	51 12.3	230 55.3	416	6
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.72	0.77	316 75.8	86 20.6	14 3.4	0 0.0	1 0.2	417	5
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.70	0.77	314 75.5	85 20.4	13 3.1	3 0.7	1 0.2	416	6
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.78		335 80.5	72 17.3	8 1.9	0 0.0	1 0.2	416	6

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.72	334 85.6	46 11.8	9 2.3	0 0.0	1 0.3	390	32
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.69	321 83.2	50 13.0	14 3.6	0 0.0	1 0.3	386	36



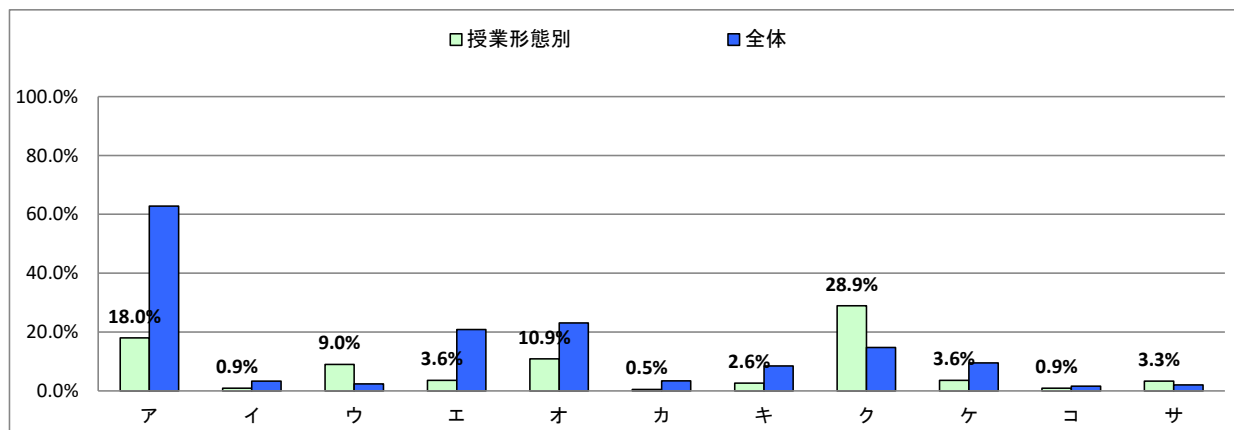
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

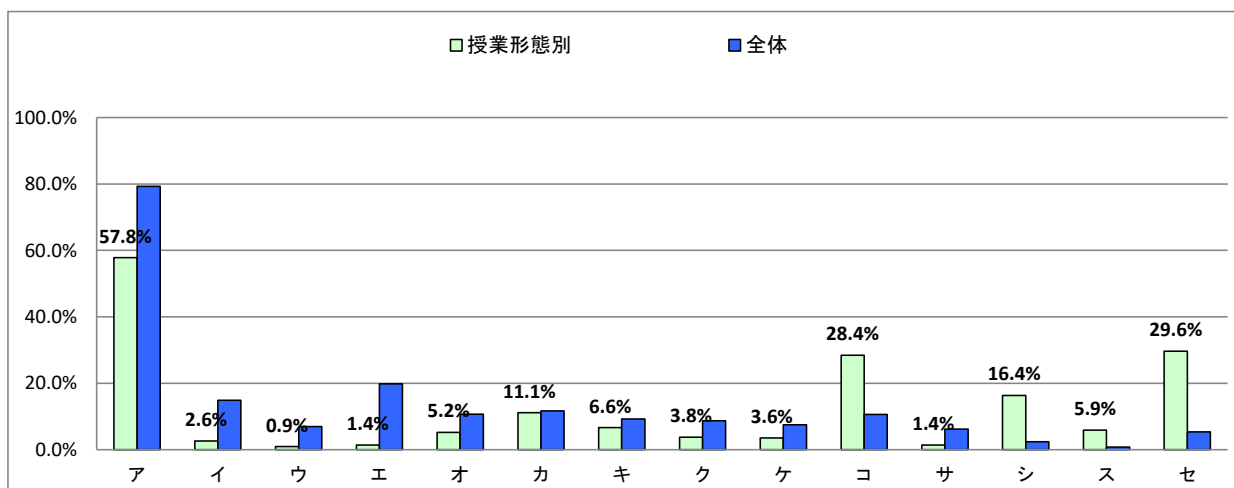
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	76	18.0%	62.8%
イ	外部講師招へい	4	0.9%	3.3%
ウ	フィールドワーク	38	9.0%	2.4%
エ	質疑応答	15	3.6%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	46	10.9%	23.1%
カ	反転授業	2	0.5%	3.4%
キ	プレゼンテーション	11	2.6%	8.5%
ク	グループワーク	122	28.9%	14.7%
ケ	ディスカッション	15	3.6%	9.5%
コ	ディベート	4	0.9%	1.6%
サ	問題解決型授業	14	3.3%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		授業形態別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	244	57.8%	79.3%
イ	論理的思考力	11	2.6%	14.9%
ウ	数理的能力	4	0.9%	7.0%
エ	言語運用能力	6	1.4%	19.8%
オ	構想力	22	5.2%	10.7%
カ	柔軟な発想力	47	11.1%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	28	6.6%	9.2%
ク	課題発見力	16	3.8%	8.7%
ケ	課題解決力	15	3.6%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	120	28.4%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	6	1.4%	6.2%
シ	人脈形成力	69	16.4%	2.4%
ス	統率力	25	5.9%	0.8%
セ	協働能力	125	29.6%	5.4%

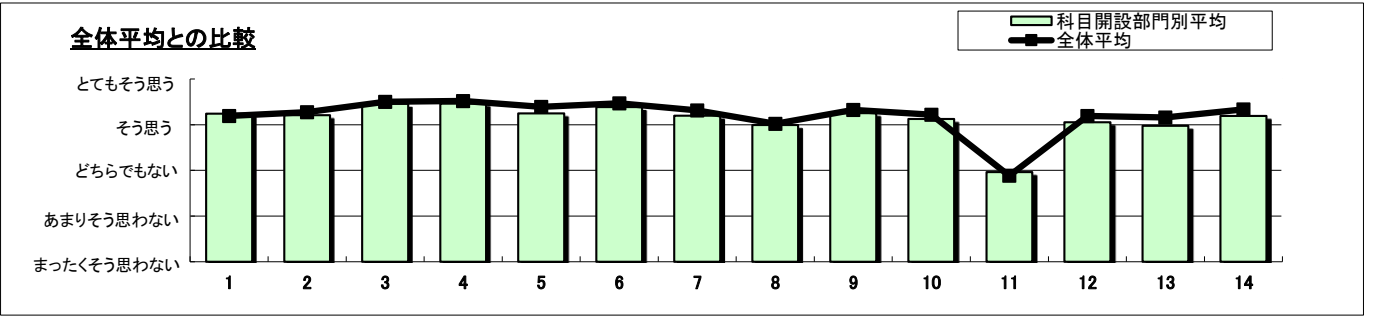


科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	248	実施科目数(C)+(D)	227	延べ履修者数	11,593
		実施必須科目数(A)	210	実施科目数(C)	197	延べ回答者数	6,886
		実施任意科目数(B)	38	実施科目数(D)	30		

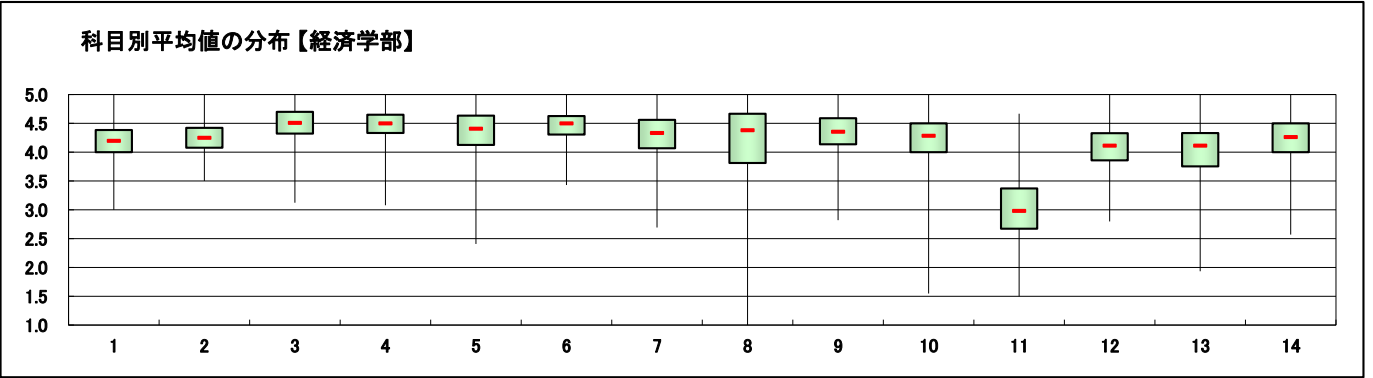
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.24	0.05	138 2.3	35 0.6	826 13.7	2,245 37.3	2,777 46.1	6,021	865
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.21	0.42	2,468 40.2	2,793 45.5	604 9.8	205 3.3	64 1.0	6,134	752
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.39	3,640 58.4	2,026 32.5	389 6.2	138 2.2	38 0.6	6,231	655
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.46	0.53	3,482 55.9	2,251 36.1	413 6.6	68 1.1	17 0.3	6,231	655
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.25	0.59	3,002 48.2	2,225 35.7	637 10.2	274 4.4	89 1.4	6,227	659
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.38	0.49	3,100 52.6	2,154 36.5	483 8.2	119 2.0	39 0.7	5,895	991
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.20	0.60	2,832 45.5	2,252 36.2	754 12.1	301 4.8	84 1.3	6,223	663
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.99	0.41	2,455 41.6	1,744 29.6	1,090 18.5	393 6.7	213 3.6	5,895	991
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.25	0.60	2,891 46.4	2,326 37.3	767 12.3	178 2.9	66 1.1	6,228	658
10	授業の課題は適量であった	4.12	0.58	2,608 42.8	2,186 35.8	871 14.3	316 5.2	119 2.0	6,100	786
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.96	0.08	778 12.6	1,188 19.2	2,069 33.4	1,352 21.8	807 13.0	6,194	692
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.05	0.77	2,232 35.9	2,603 41.8	996 16.0	253 4.1	139 2.2	6,223	663
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.97	0.73	2,145 34.4	2,522 40.5	968 15.5	442 7.1	150 2.4	6,227	659
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.19		2,587 41.8	2,565 41.4	753 12.2	199 3.2	88 1.4	6,192	694

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,886
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,886



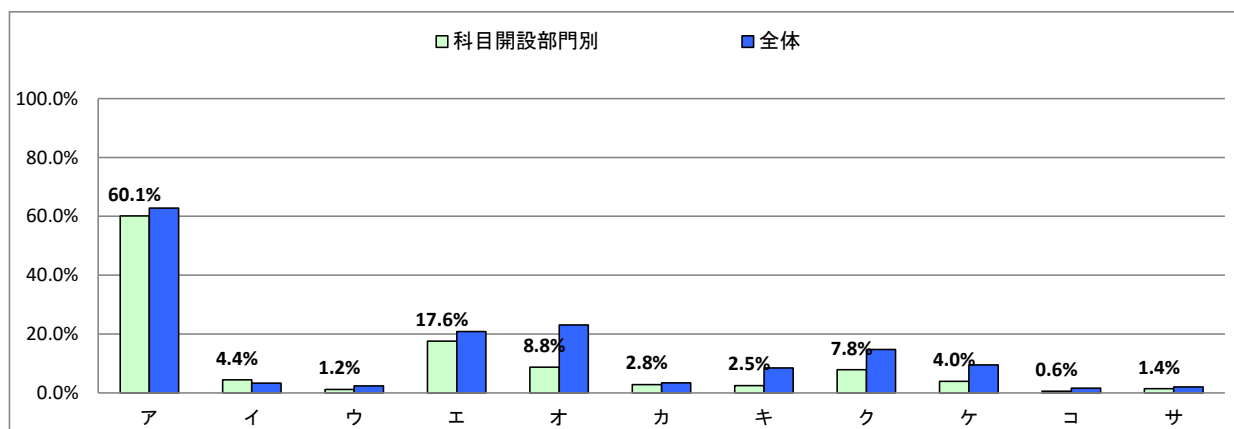
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

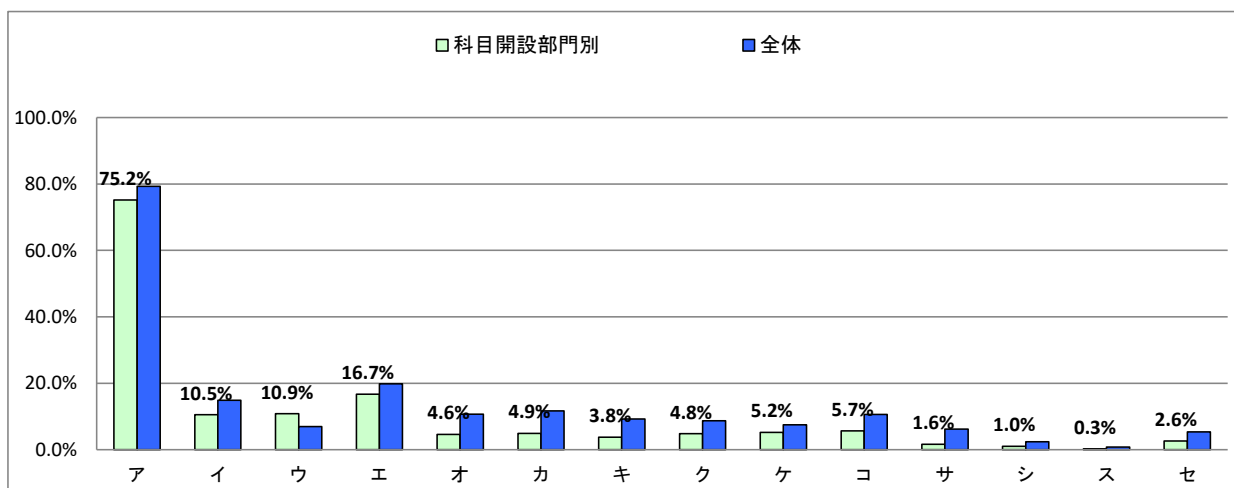
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	4139	60.1%	62.8%
イ	外部講師招へい	306	4.4%	3.3%
ウ	フィールドワーク	82	1.2%	2.4%
エ	質疑応答	1212	17.6%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	603	8.8%	23.1%
カ	反転授業	196	2.8%	3.4%
キ	プレゼンテーション	173	2.5%	8.5%
ク	グループワーク	540	7.8%	14.7%
ケ	ディスカッション	272	4.0%	9.5%
コ	ディベート	39	0.6%	1.6%
サ	問題解決型授業	99	1.4%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5176	75.2%	79.3%
イ	論理的思考力	725	10.5%	14.9%
ウ	数理的能力	748	10.9%	7.0%
エ	言語運用能力	1151	16.7%	19.8%
オ	構想力	316	4.6%	10.7%
カ	柔軟な発想力	339	4.9%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	260	3.8%	9.2%
ク	課題発見力	330	4.8%	8.7%
ケ	課題解決力	360	5.2%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	391	5.7%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	110	1.6%	6.2%
シ	人脈形成力	72	1.0%	2.4%
ス	統率力	19	0.3%	0.8%
セ	協働能力	179	2.6%	5.4%

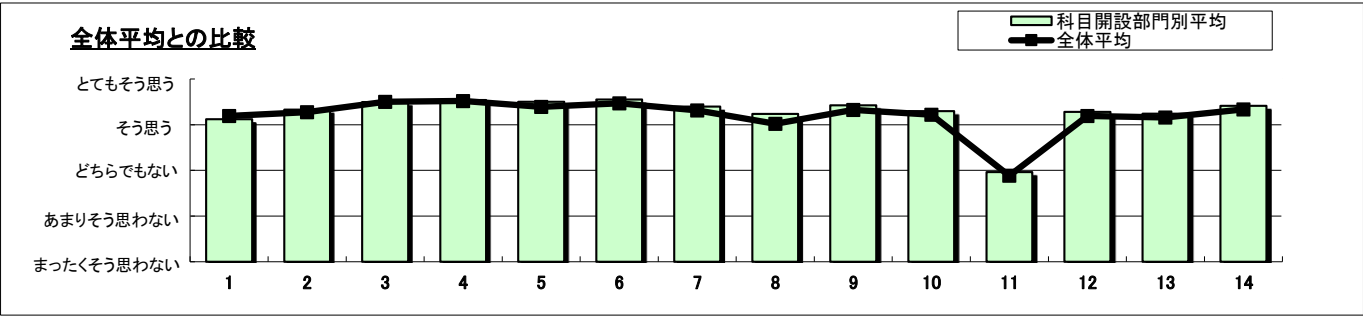


科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	347	実施科目数(C)+(D)	301	延べ履修者数	8,993
		実施必須科目数(A)	165	実施科目数(C)	151	延べ回答者数	6,306
		実施任意科目数(B)	182	実施科目数(D)	150		

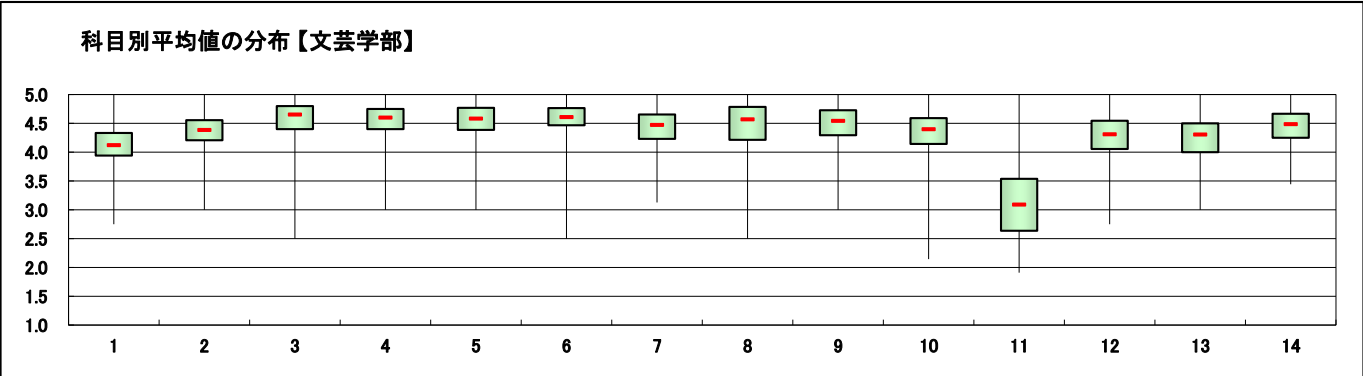
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.01	85 1.5	35 0.6	1,100 18.9	2,485 42.6	2,123 36.4	5,828	478
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.33	0.46	2,728 46.0	2,626 44.3	400 6.7	152 2.6	20 0.3	5,926	380
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.50	0.35	3,751 62.8	1,694 28.3	325 5.4	159 2.7	48 0.8	5,977	329
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.54	0.49	3,698 61.9	1,898 31.8	311 5.2	52 0.9	18 0.3	5,977	329
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.50	0.55	3,678 61.7	1,780 29.8	366 6.1	113 1.9	28 0.5	5,965	341
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.55	0.48	3,614 62.9	1,769 30.8	300 5.2	50 0.9	17 0.3	5,750	556
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.40	0.55	3,239 54.2	2,045 34.2	529 8.9	142 2.4	21 0.4	5,976	330
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.24	0.31	3,000 52.3	1,551 27.1	848 14.8	206 3.6	127 2.2	5,732	574
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.42	0.48	3,393 56.9	1,892 31.7	525 8.8	110 1.8	40 0.7	5,960	346
10	授業の課題は適量であった	4.30	0.51	2,961 50.7	1,971 33.7	649 11.1	204 3.5	57 1.0	5,842	464
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.96	0.09	607 10.2	1,210 20.3	2,183 36.6	1,264 21.2	696 11.7	5,960	346
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.28	0.78	2,802 46.9	2,316 38.8	634 10.6	168 2.8	50 0.8	5,970	336
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.72	2,732 45.7	2,310 38.6	636 10.6	247 4.1	54 0.9	5,979	327
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.41		3,202 54.0	2,149 36.3	434 7.3	103 1.7	38 0.6	5,926	380

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,306
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,306



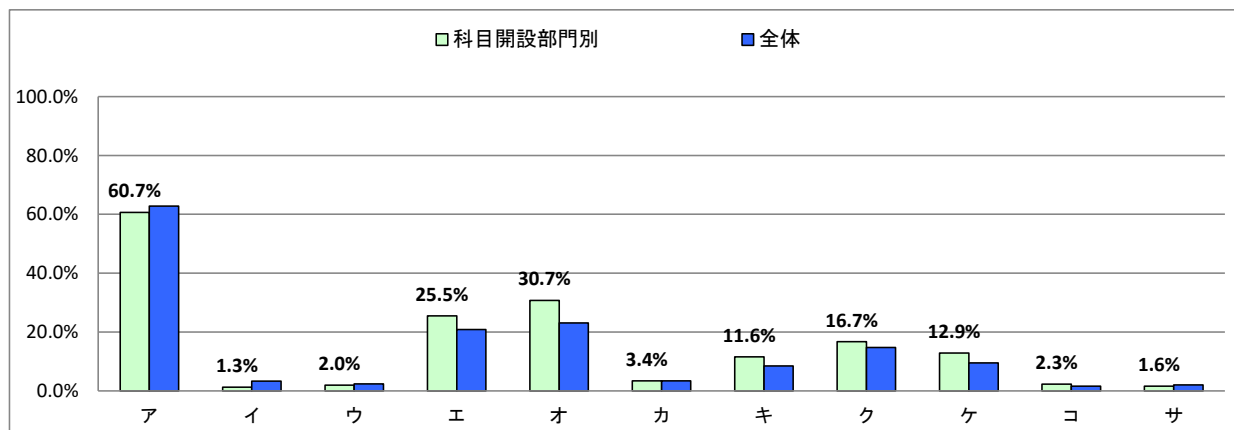
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

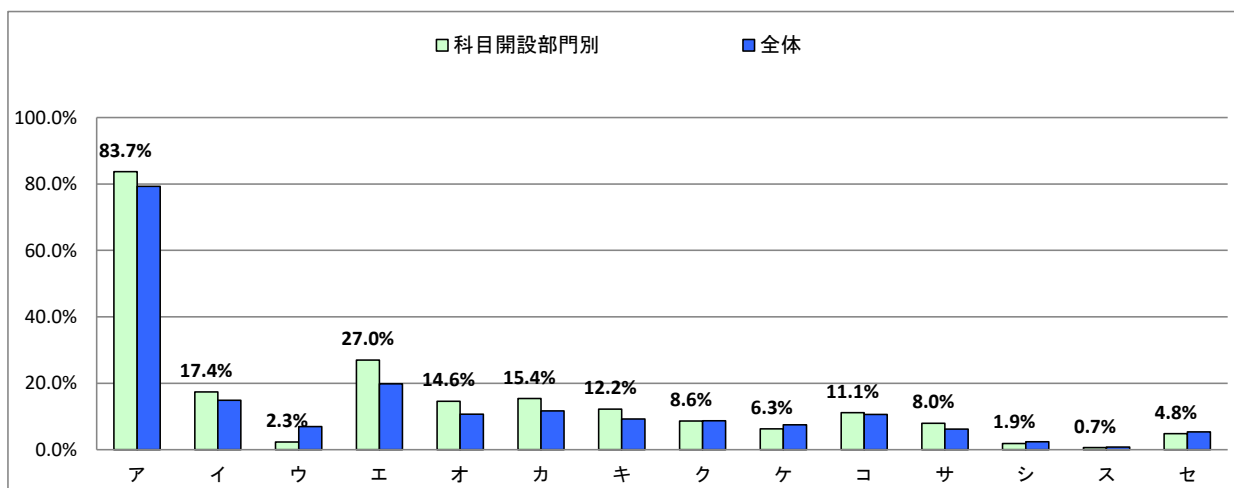
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	3825	60.7%	62.8%
イ	外部講師招へい	79	1.3%	3.3%
ウ	フィールドワーク	124	2.0%	2.4%
エ	質疑応答	1610	25.5%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	1938	30.7%	23.1%
カ	反転授業	213	3.4%	3.4%
キ	プレゼンテーション	729	11.6%	8.5%
ク	グループワーク	1054	16.7%	14.7%
ケ	ディスカッション	813	12.9%	9.5%
コ	ディベート	146	2.3%	1.6%
サ	問題解決型授業	102	1.6%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	5280	83.7%	79.3%
イ	論理的思考力	1098	17.4%	14.9%
ウ	数理的能力	145	2.3%	7.0%
エ	言語運用能力	1701	27.0%	19.8%
オ	構想力	920	14.6%	10.7%
カ	柔軟な発想力	970	15.4%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	770	12.2%	9.2%
ク	課題発見力	543	8.6%	8.7%
ケ	課題解決力	397	6.3%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	701	11.1%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	503	8.0%	6.2%
シ	人脈形成力	119	1.9%	2.4%
ス	統率力	41	0.7%	0.8%
セ	協働能力	304	4.8%	5.4%

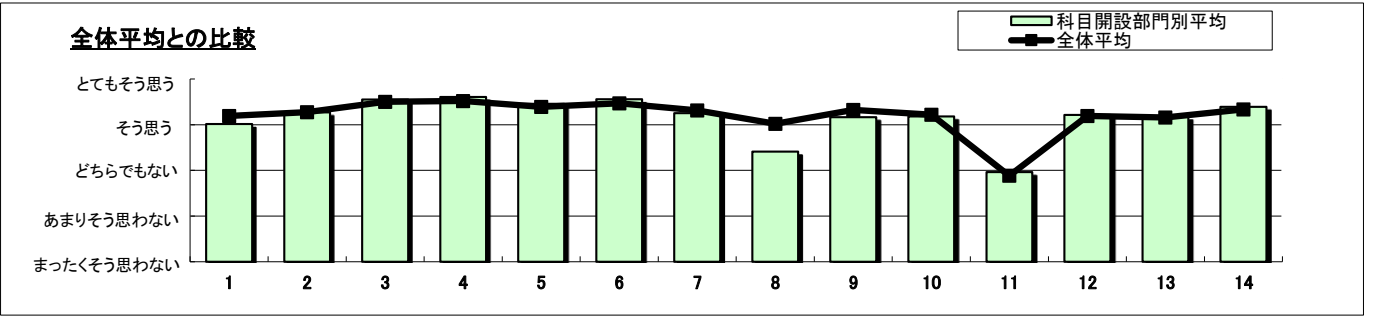


科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	37	実施科目数(C)+(D)	29	延べ履修者数	2,056
		実施必須科目数(A)	24	実施科目数(C)	19	延べ回答者数	710
		実施任意科目数(B)	13	実施科目数(D)	10		

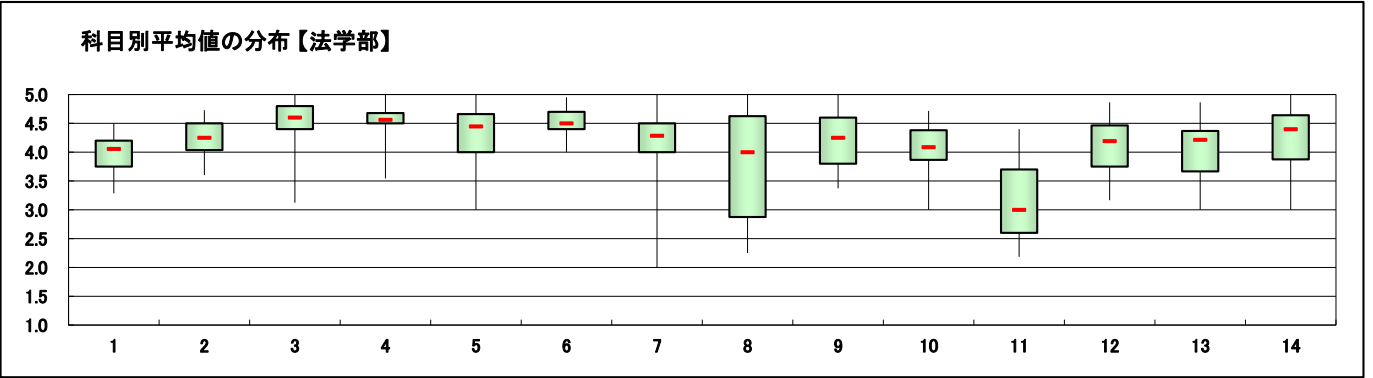
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.01	0.03	40	9	87	291	233	660	50
				6.1	1.4	13.2	44.1	35.3		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.27	0.44	272	324	56	18	0	670	40
				40.6	48.4	8.4	2.7	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.55	0.29	444	189	30	16	2	681	29
				65.2	27.8	4.4	2.3	0.3		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.61	0.46	445	216	13	6	2	682	28
				65.2	31.7	1.9	0.9	0.3		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	0.61	415	196	46	16	9	682	28
				60.9	28.7	6.7	2.3	1.3		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.56	0.46	421	218	32	3	2	676	34
				62.3	32.2	4.7	0.4	0.3		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.25	0.54	334	235	75	34	6	684	26
				48.8	34.4	11.0	5.0	0.9		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.41	0.34	207	118	177	84	86	672	38
				30.8	17.6	26.3	12.5	12.8		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.16	0.49	316	215	111	30	11	683	27
				46.3	31.5	16.3	4.4	1.6		
10	授業の課題は適量であった	4.18	0.49	298	232	107	23	8	668	42
				44.6	34.7	16.0	3.4	1.2		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.96	0.21	68	135	260	143	77	683	27
				10.0	19.8	38.1	20.9	11.3		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.21	0.78	286	292	78	16	10	682	28
				41.9	42.8	11.4	2.3	1.5		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.17	0.70	269	300	86	25	5	685	25
				39.3	43.8	12.6	3.6	0.7		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.39		362	245	61	12	3	683	27
				53.0	35.9	8.9	1.8	0.4		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	710
				-	-	-	-	-		
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	710
				-	-	-	-	-		



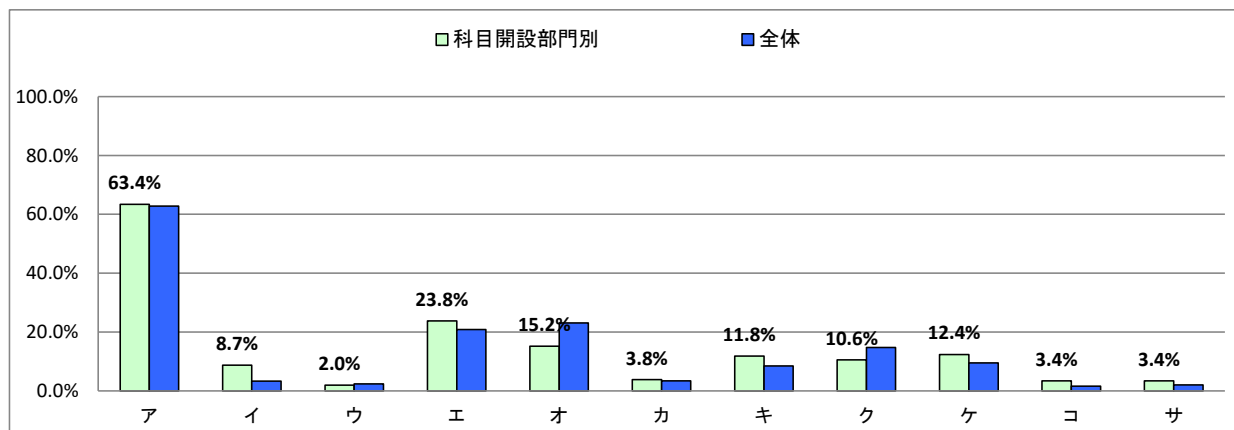
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

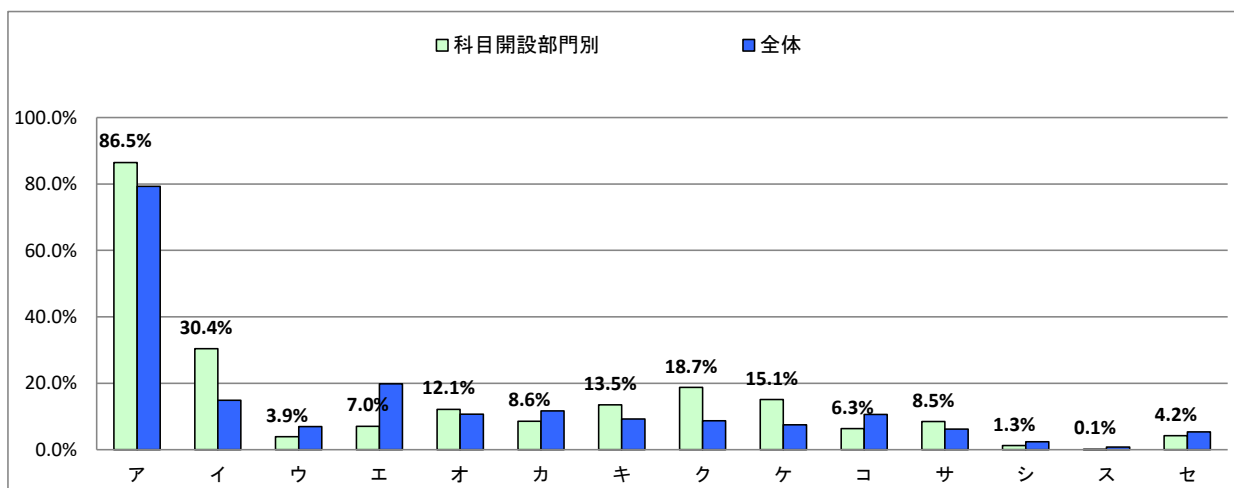
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	450	63.4%	62.8%
イ 外部講師招へい	62	8.7%	3.3%
ウ フィールドワーク	14	2.0%	2.4%
エ 質疑応答	169	23.8%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	108	15.2%	23.1%
カ 反転授業	27	3.8%	3.4%
キ プレゼンテーション	84	11.8%	8.5%
ク グループワーク	75	10.6%	14.7%
ケ ディスカッション	88	12.4%	9.5%
コ ディベート	24	3.4%	1.6%
サ 問題解決型授業	24	3.4%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	614	86.5%	79.3%
イ 論理的思考力	216	30.4%	14.9%
ウ 数理的能力	28	3.9%	7.0%
エ 言語運用能力	50	7.0%	19.8%
オ 構想力	86	12.1%	10.7%
カ 柔軟な発想力	61	8.6%	11.7%
キ 俯瞰(ふかん)力	96	13.5%	9.2%
ク 課題発見力	133	18.7%	8.7%
ケ 課題解決力	107	15.1%	7.5%
コ コミュニケーション能力	45	6.3%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	60	8.5%	6.2%
シ 人脈形成力	9	1.3%	2.4%
ス 統率力	1	0.1%	0.8%
セ 協働能力	30	4.2%	5.4%

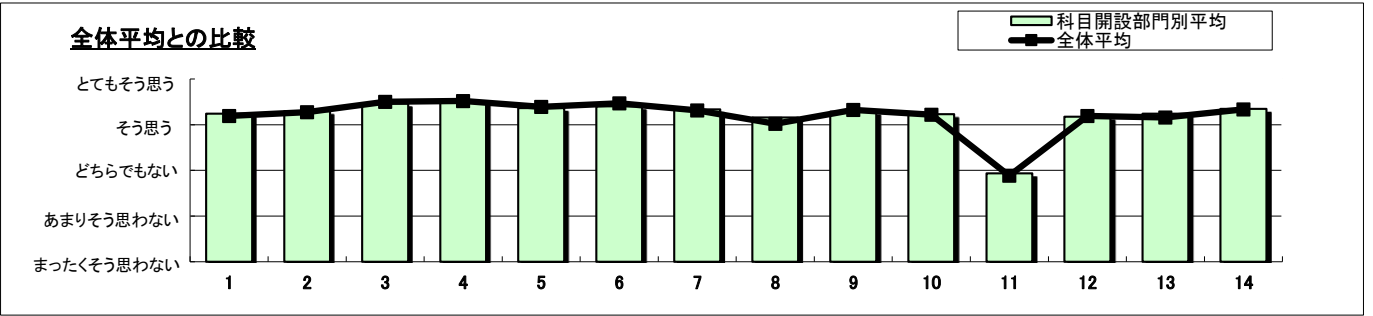


科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	173	実施科目数(C)+(D)	158	延べ履修者数	4,755
		実施必須科目数(A)	128	実施科目数(C)	123	延べ回答者数	3,794
		実施任意科目数(B)	45	実施科目数(D)	35		

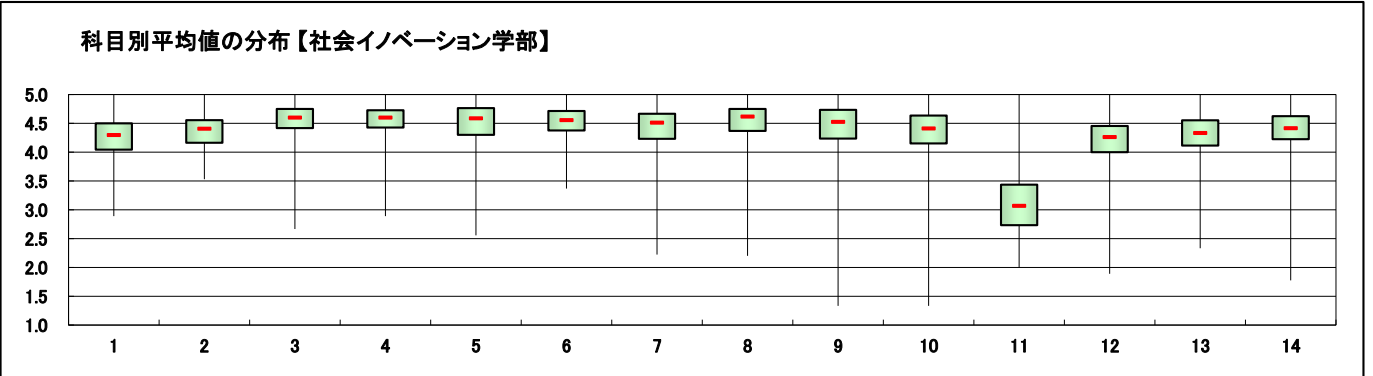
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.24	0.06	65 1.9	25 0.7	460 13.2	1,390 40.0	1,535 44.2	3,475	319
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.29	0.42	1,578 44.5	1,601 45.1	235 6.6	99 2.8	33 0.9	3,546	248
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.46	0.38	2,170 60.2	1,093 30.3	213 5.9	107 3.0	24 0.7	3,607	187
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.50	0.52	2,089 57.9	1,294 35.9	178 4.9	31 0.9	14 0.4	3,606	188
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.37	0.60	1,947 54.1	1,200 33.3	301 8.4	129 3.6	24 0.7	3,601	193
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.40	0.48	1,861 54.1	1,209 35.1	284 8.3	63 1.8	25 0.7	3,442	352
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.33	0.58	1,855 51.4	1,265 35.1	354 9.8	107 3.0	27 0.7	3,608	186
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.16	0.36	1,669 48.5	1,008 29.3	487 14.2	190 5.5	84 2.4	3,438	356
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.29	0.54	1,831 50.8	1,213 33.7	375 10.4	131 3.6	54 1.5	3,604	190
10	授業の課題は適量であった	4.23	0.56	1,645 46.5	1,295 36.6	398 11.3	160 4.5	37 1.0	3,535	259
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.93	0.08	352 9.8	753 20.9	1,238 34.4	828 23.0	433 12.0	3,604	190
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.18	0.78	1,450 40.3	1,527 42.5	476 13.2	96 2.7	48 1.3	3,597	197
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.74	1,569 43.5	1,513 41.9	384 10.6	114 3.2	27 0.7	3,607	187
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.35		1,782 49.7	1,406 39.2	283 7.9	80 2.2	32 0.9	3,583	211

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	3,794
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	3,794



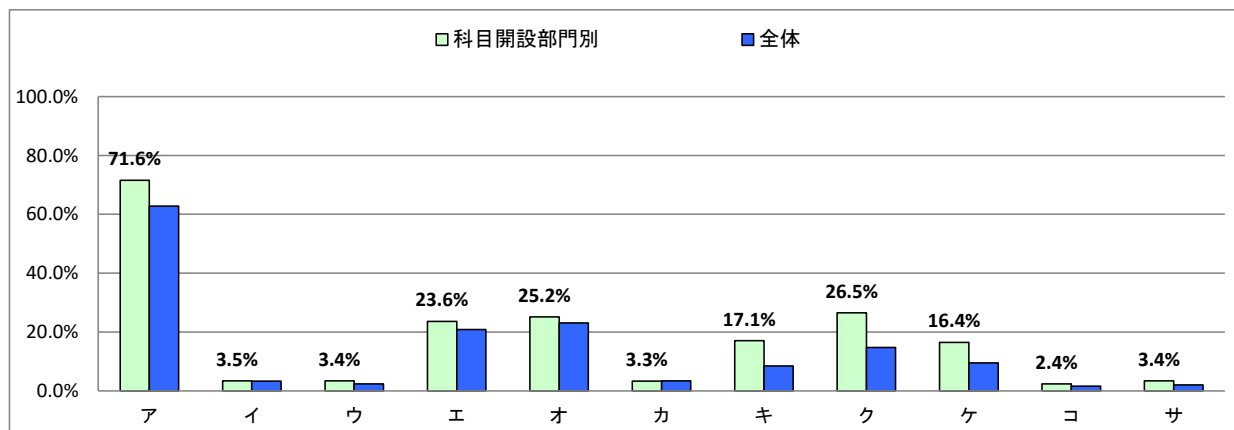
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

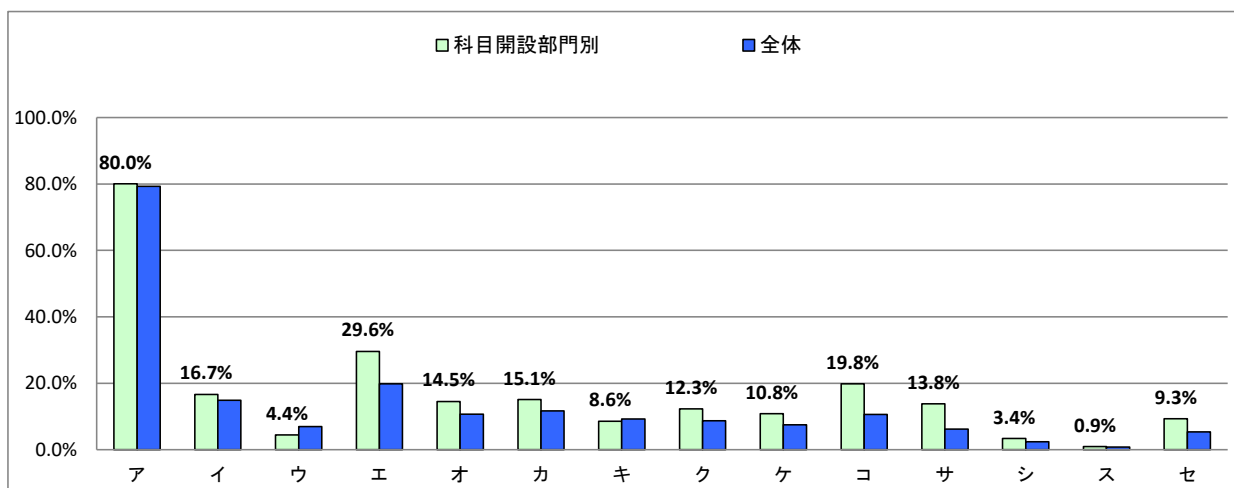
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2716	71.6%	62.8%
イ	外部講師招へい	131	3.5%	3.3%
ウ	フィールドワーク	130	3.4%	2.4%
エ	質疑応答	895	23.6%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	955	25.2%	23.1%
カ	反転授業	126	3.3%	3.4%
キ	プレゼンテーション	648	17.1%	8.5%
ク	グループワーク	1007	26.5%	14.7%
ケ	ディスカッション	624	16.4%	9.5%
コ	ディベート	90	2.4%	1.6%
サ	問題解決型授業	128	3.4%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3036	80.0%	79.3%
イ	論理的思考力	632	16.7%	14.9%
ウ	数理的能力	168	4.4%	7.0%
エ	言語運用能力	1123	29.6%	19.8%
オ	構想力	551	14.5%	10.7%
カ	柔軟な発想力	573	15.1%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	326	8.6%	9.2%
ク	課題発見力	465	12.3%	8.7%
ケ	課題解決力	410	10.8%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	753	19.8%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	523	13.8%	6.2%
シ	人脈形成力	128	3.4%	2.4%
ス	統率力	35	0.9%	0.8%
セ	協働能力	353	9.3%	5.4%

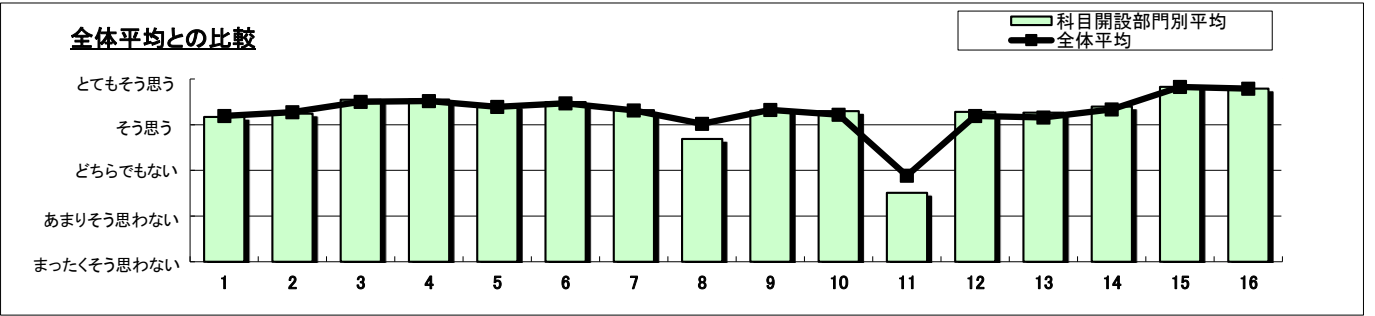


科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	171	実施科目数(C)+(D)	156	延べ履修者数	7,358
		実施必須科目数(A)	117	実施科目数(C)	108	延べ回答者数	4,363
		実施任意科目数(B)	54	実施科目数(D)	48		

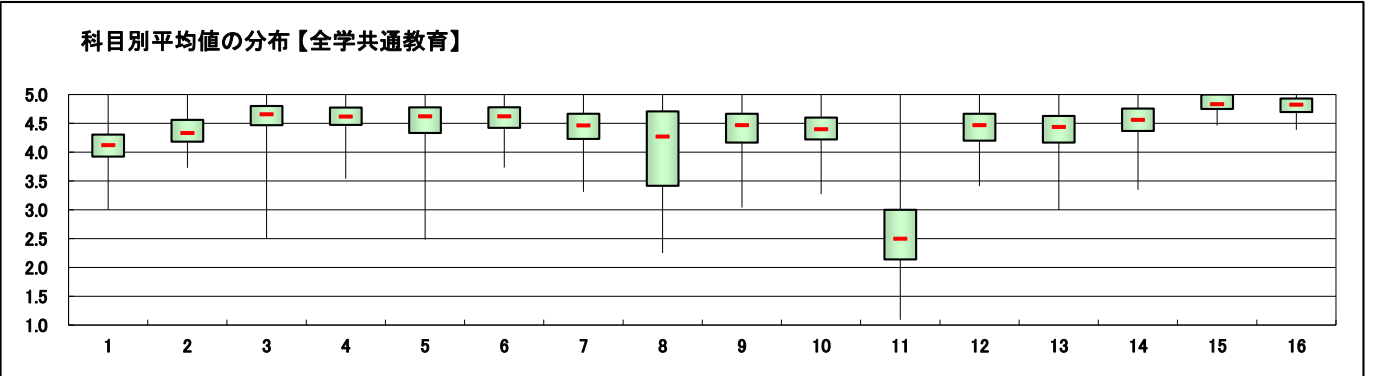
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.17	-0.01	88 2.2	41 1.0	590 14.9	1,643 41.4	1,609 40.5	3,971	392
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.24	0.44	1,730 42.8	1,766 43.7	374 9.3	126 3.1	43 1.1	4,039	324
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.55	0.38	2,680 65.3	1,104 26.9	221 5.4	79 1.9	20 0.5	4,104	259
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.55	0.50	2,564 62.4	1,288 31.4	205 5.0	46 1.1	4 0.1	4,107	256
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.42	0.60	2,349 57.3	1,298 31.6	316 7.7	113 2.8	27 0.7	4,103	260
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.50	0.43	2,449 60.8	1,218 30.2	288 7.2	62 1.5	10 0.2	4,027	336
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.32	0.55	2,146 52.3	1,331 32.4	460 11.2	133 3.2	34 0.8	4,104	259
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.69	0.35	1,418 35.3	894 22.3	1,022 25.4	392 9.8	290 7.2	4,016	347
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.30	0.48	2,094 51.1	1,320 32.2	546 13.3	102 2.5	38 0.9	4,100	263
10	授業の課題は適量であった	4.29	0.52	2,015 50.5	1,309 32.8	531 13.3	102 2.6	35 0.9	3,992	371
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.51	0.08	275 6.7	556 13.6	1,205 29.5	990 24.2	1,065 26.0	4,091	272
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.28	0.77	1,958 47.8	1,551 37.8	413 10.1	133 3.2	43 1.0	4,098	265
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.26	0.73	1,956 47.7	1,473 36.0	488 11.9	142 3.5	38 0.9	4,097	266
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.40		2,217 54.4	1,403 34.4	348 8.5	78 1.9	33 0.8	4,079	284

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	4.83	0.72	334 85.6	46 11.8	9 2.3	0 0.0	1 0.3	390	3,973
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.79	0.69	321 83.2	50 13.0	14 3.6	0 0.0	1 0.3	386	3,977



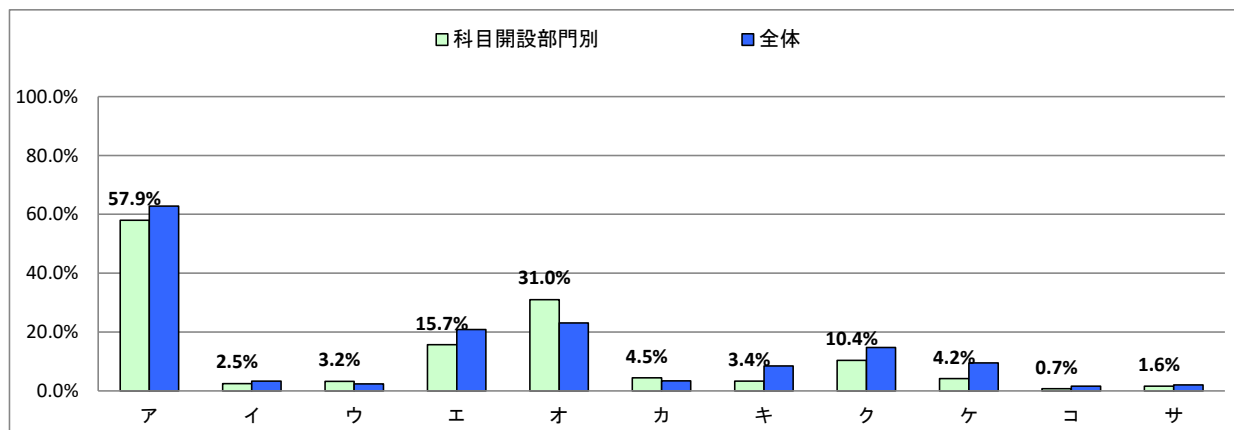
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

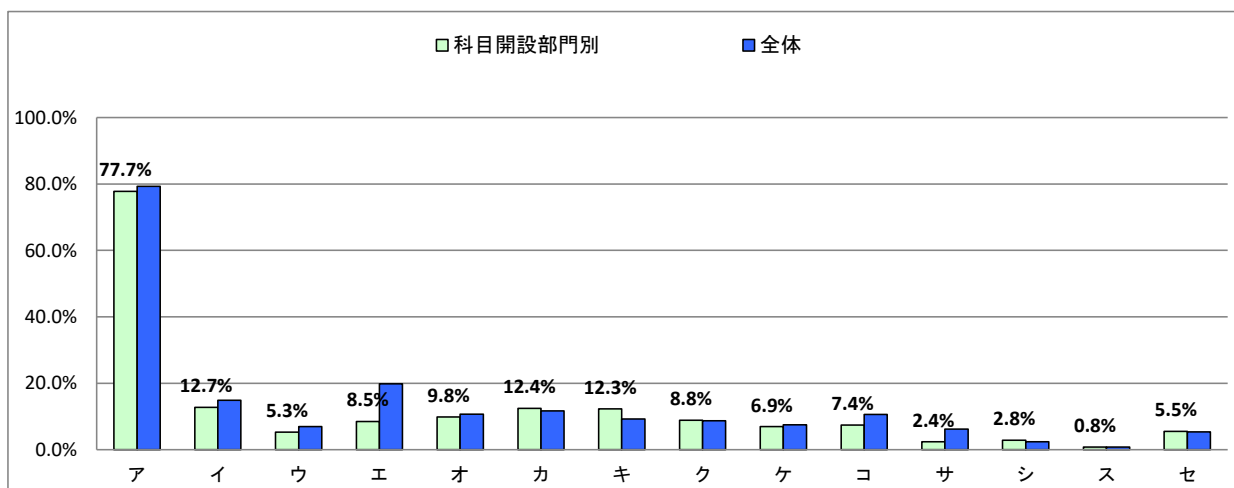
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	2528	57.9%	62.8%
イ	外部講師招へい	109	2.5%	3.3%
ウ	フィールドワーク	140	3.2%	2.4%
エ	質疑応答	685	15.7%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	1354	31.0%	23.1%
カ	反転授業	195	4.5%	3.4%
キ	プレゼンテーション	147	3.4%	8.5%
ク	グループワーク	454	10.4%	14.7%
ケ	ディスカッション	182	4.2%	9.5%
コ	ディベート	32	0.7%	1.6%
サ	問題解決型授業	71	1.6%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	3392	77.7%	79.3%
イ	論理的思考力	556	12.7%	14.9%
ウ	数理的能力	232	5.3%	7.0%
エ	言語運用能力	371	8.5%	19.8%
オ	構想力	429	9.8%	10.7%
カ	柔軟な発想力	542	12.4%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	535	12.3%	9.2%
ク	課題発見力	386	8.8%	8.7%
ケ	課題解決力	302	6.9%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	325	7.4%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	105	2.4%	6.2%
シ	人脈形成力	123	2.8%	2.4%
ス	統率力	34	0.8%	0.8%
セ	協働能力	242	5.5%	5.4%

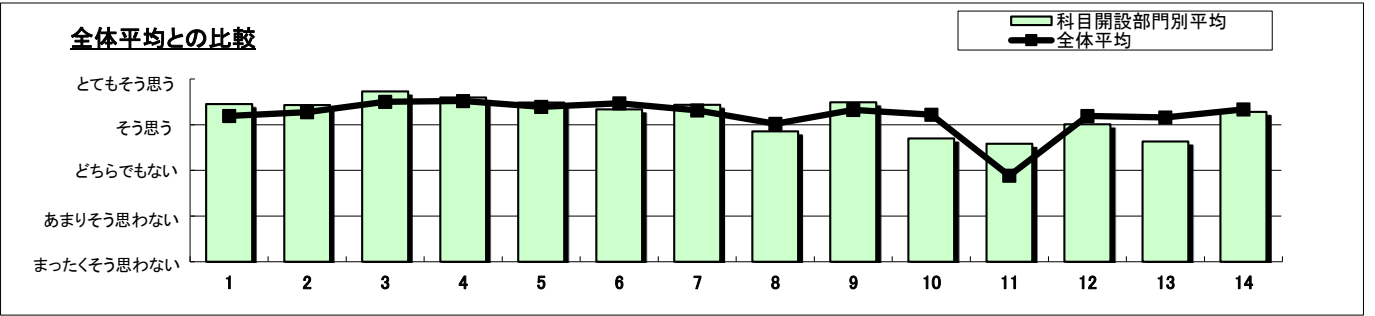


科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	15	実施科目数(C)+(D)	15	延べ履修者数	1,070
		実施必須科目数(A)	14	実施科目数(C)	14	延べ回答者数	461
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	1		

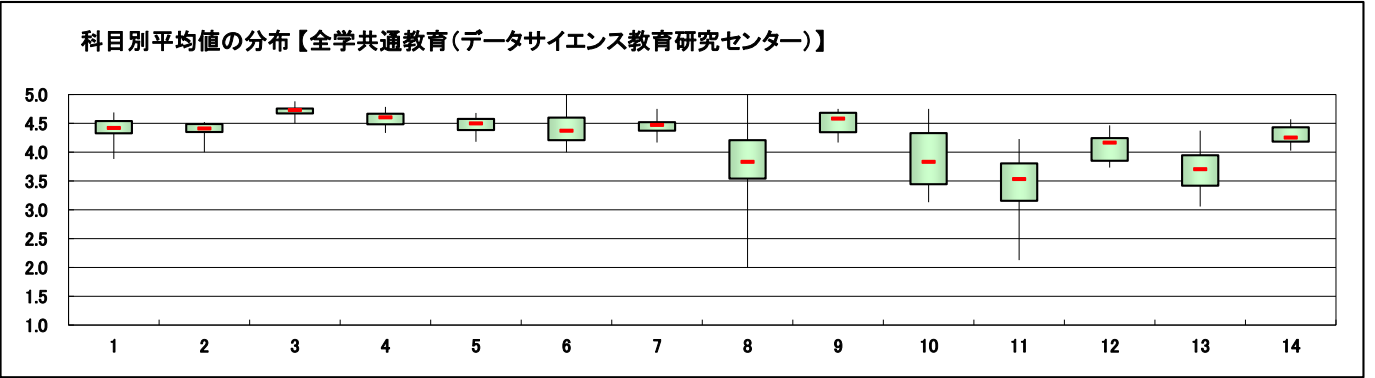
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.45	0.07	11 2.5	3 0.7	41 9.2	111 24.8	282 62.9	448	13
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.43	0.28	212 47.6	215 48.3	14 3.1	4 0.9	0 0.0	445	16
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.73	0.25	351 78.3	76 17.0	19 4.2	1 0.2	1 0.2	448	13
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.59	0.38	283 63.2	151 33.7	11 2.5	3 0.7	0 0.0	448	13
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.49	0.41	262 58.5	155 34.6	22 4.9	5 1.1	4 0.9	448	13
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.34	0.50	49 55.1	24 27.0	14 15.7	1 1.1	1 1.1	89	372
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.43	0.42	239 54.0	171 38.6	21 4.7	10 2.3	2 0.5	443	18
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.86	0.47	29 38.2	21 27.6	16 21.1	6 7.9	4 5.3	76	385
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.49	0.39	271 60.6	139 31.1	24 5.4	10 2.2	3 0.7	447	14
10	授業の課題は適量であった	3.70	0.42	121 27.0	161 35.9	89 19.9	64 14.3	13 2.9	448	13
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.59	-0.04	131 29.4	131 29.4	96 21.5	44 9.9	44 9.9	446	15
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.01	0.68	129 28.9	230 51.6	56 12.6	25 5.6	6 1.3	446	15
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.63	0.58	85 19.1	204 45.7	75 16.8	72 16.1	10 2.2	446	15
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.28		182 40.7	223 49.9	30 6.7	8 1.8	4 0.9	447	14

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	461
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	461



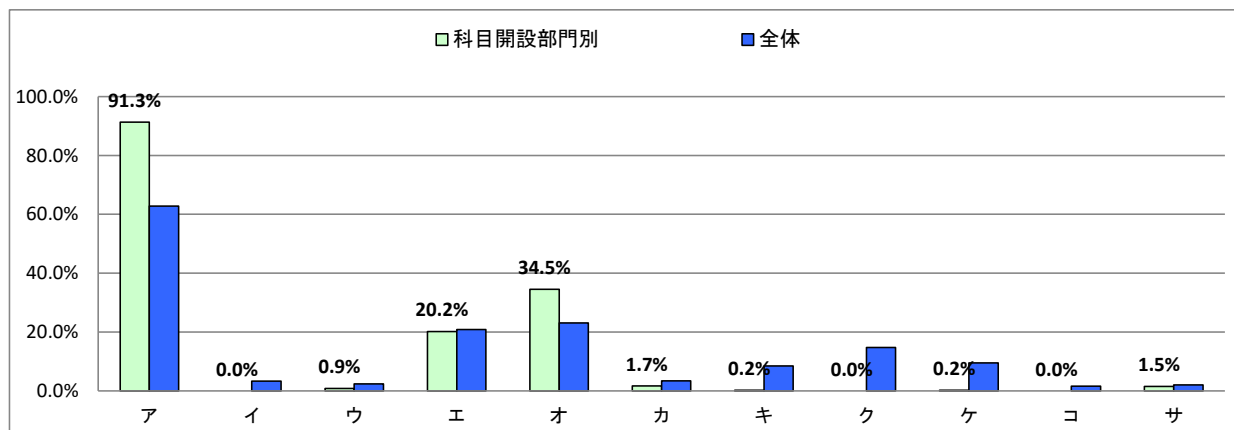
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

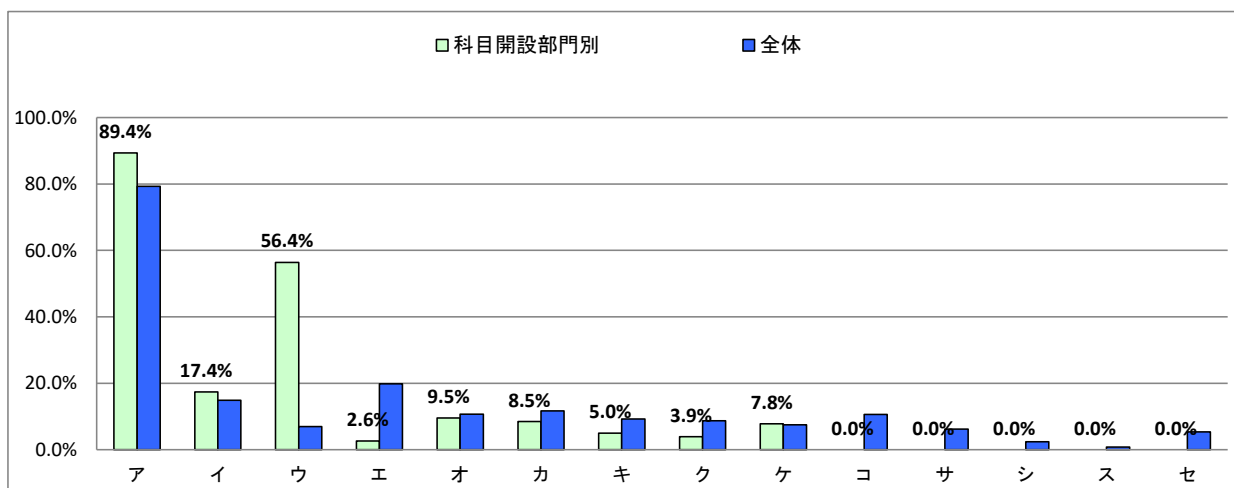
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	421	91.3%	62.8%
イ	外部講師招へい	0	0.0%	3.3%
ウ	フィールドワーク	4	0.9%	2.4%
エ	質疑応答	93	20.2%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	159	34.5%	23.1%
カ	反転授業	8	1.7%	3.4%
キ	プレゼンテーション	1	0.2%	8.5%
ク	グループワーク	0	0.0%	14.7%
ケ	ディスカッション	1	0.2%	9.5%
コ	ディベート	0	0.0%	1.6%
サ	問題解決型授業	7	1.5%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	412	89.4%	79.3%
イ	論理的思考力	80	17.4%	14.9%
ウ	数理的能力	260	56.4%	7.0%
エ	言語運用能力	12	2.6%	19.8%
オ	構想力	44	9.5%	10.7%
カ	柔軟な発想力	39	8.5%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	23	5.0%	9.2%
ク	課題発見力	18	3.9%	8.7%
ケ	課題解決力	36	7.8%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	0	0.0%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	0	0.0%	6.2%
シ	人脈形成力	0	0.0%	2.4%
ス	統率力	0	0.0%	0.8%
セ	協働能力	0	0.0%	5.4%

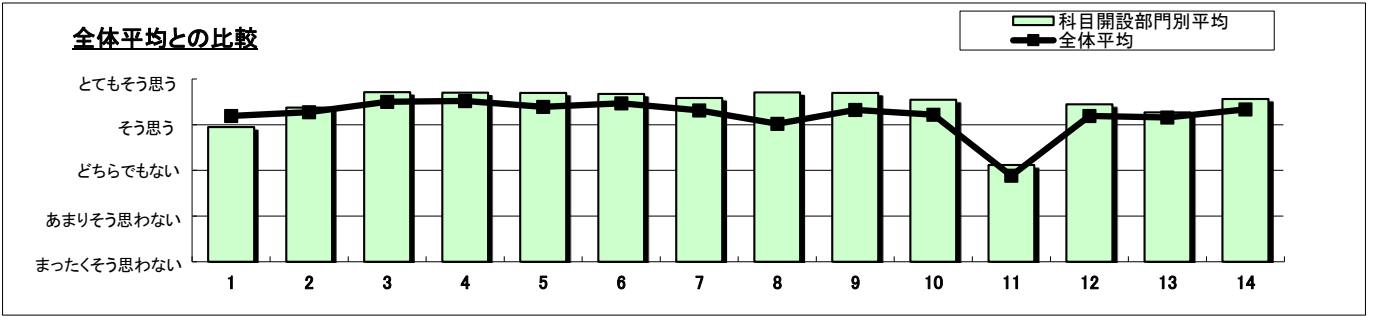


科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	25	延べ履修者数	253
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	184
		実施任意科目数(B)	27	実施科目数(D)	19		

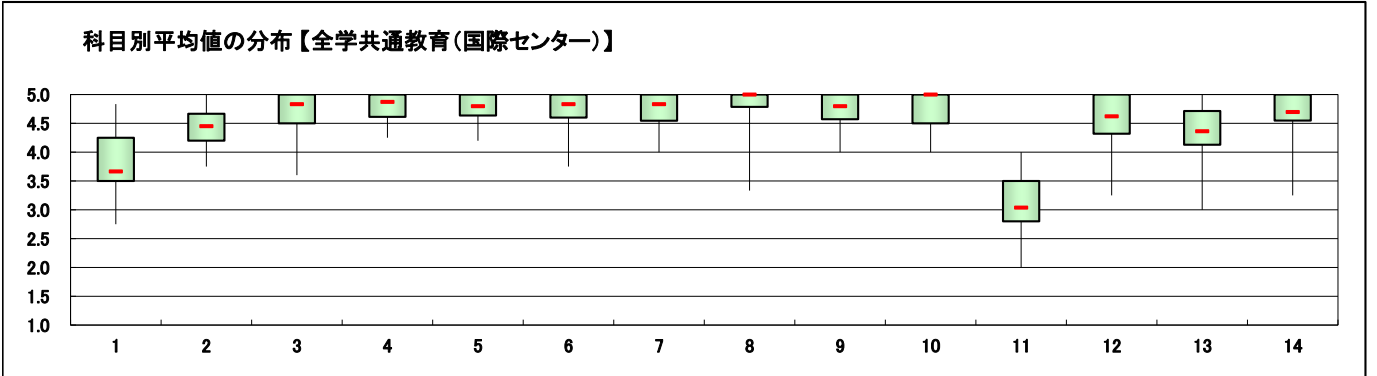
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.95	0.06	0	4	51	66	50	171	13
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.37	0.41	0.0	2.3	29.8	38.6	29.2	172	12
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.71	0.13	75	87	9	1	0	175	9
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.70	0.56	43.6	50.6	5.2	0.6	0.0	175	9
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.70	0.53	139	30	2	0	4	174	10
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.67	0.57	79.4	17.1	1.1	0.0	2.3	174	10
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.59	0.45	126	46	3	0	0	174	10
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.71	0.37	72.0	26.3	1.7	0.0	0.0	173	11
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.70	0.53	129	40	3	1	1	174	10
10	授業の課題は適量であった	4.54	0.46	74.1	23.0	1.7	0.6	0.6	171	13
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.11	0.06	127	40	5	1	1	174	10
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.45	0.75	73.0	23.0	2.9	0.6	0.6	173	11
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.27	0.60	120	40	11	2	1	174	10
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.56		69.0	23.0	6.3	1.1	0.6	173	11

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	184
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	184



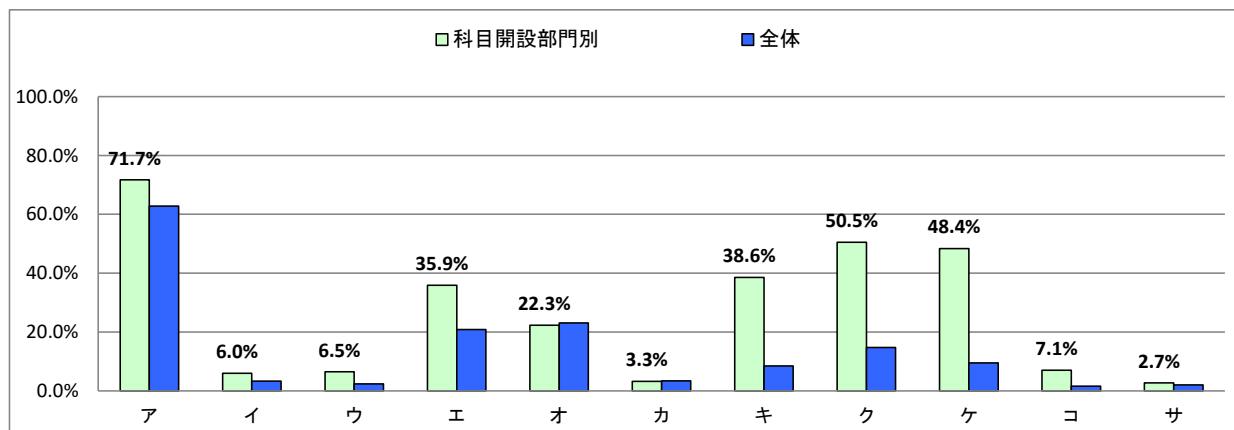
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

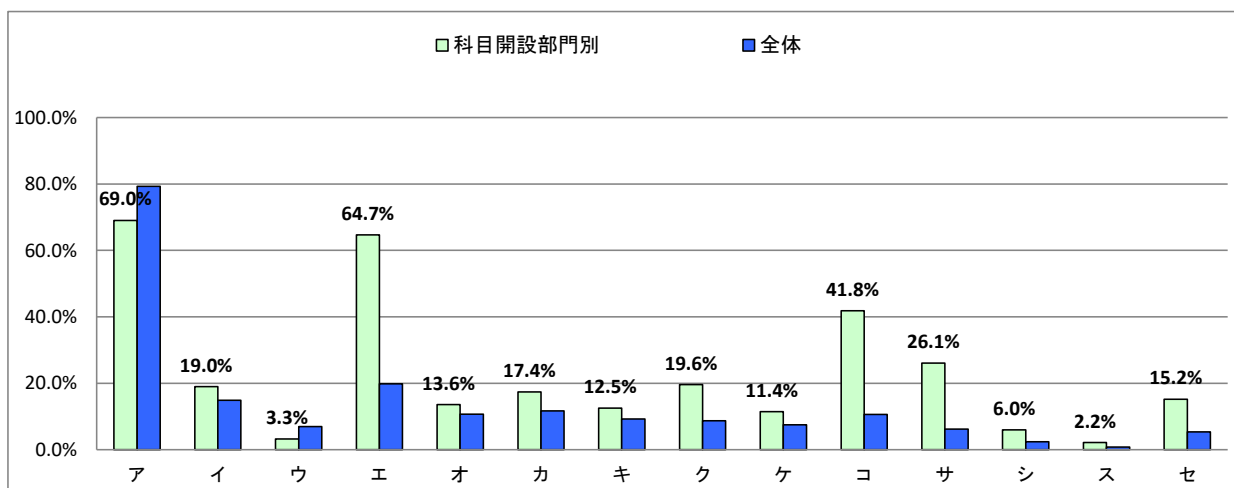
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	132	71.7%	62.8%
イ	外部講師招へい	11	6.0%	3.3%
ウ	フィールドワーク	12	6.5%	2.4%
エ	質疑応答	66	35.9%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	41	22.3%	23.1%
カ	反転授業	6	3.3%	3.4%
キ	プレゼンテーション	71	38.6%	8.5%
ク	グループワーク	93	50.5%	14.7%
ケ	ディスカッション	89	48.4%	9.5%
コ	ディベート	13	7.1%	1.6%
サ	問題解決型授業	5	2.7%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	127	69.0%	79.3%
イ	論理的思考力	35	19.0%	14.9%
ウ	数理的能力	6	3.3%	7.0%
エ	言語運用能力	119	64.7%	19.8%
オ	構想力	25	13.6%	10.7%
カ	柔軟な発想力	32	17.4%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	23	12.5%	9.2%
ク	課題発見力	36	19.6%	8.7%
ケ	課題解決力	21	11.4%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	77	41.8%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	48	26.1%	6.2%
シ	人脈形成力	11	6.0%	2.4%
ス	統率力	4	2.2%	0.8%
セ	協働力	28	15.2%	5.4%

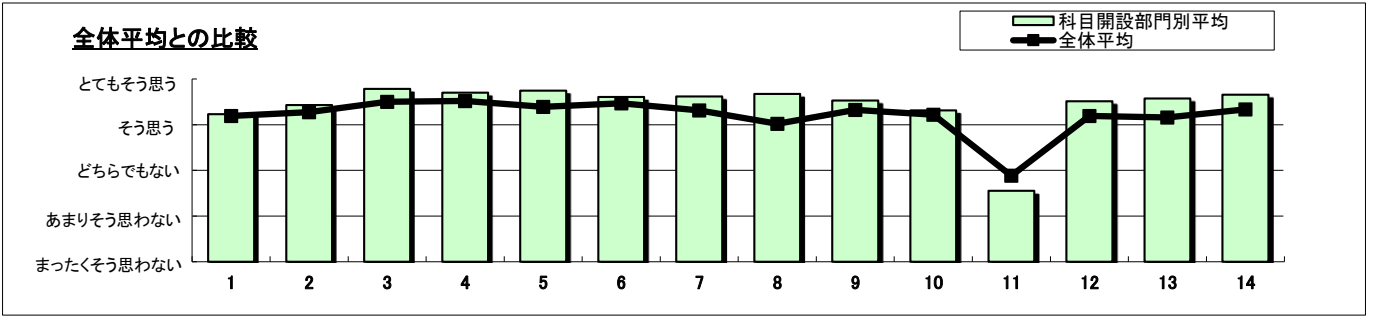


科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	8	実施科目数(C)+(D)	8	延べ履修者数	316
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	225
		実施任意科目数(B)	2	実施科目数(D)	2		

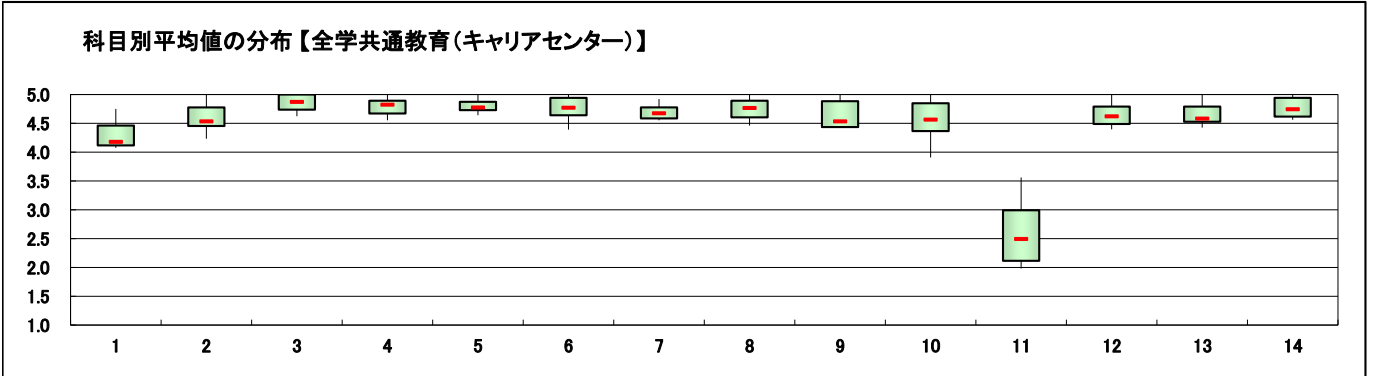
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.23	0.15	4	1	30	77	90	202	23
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.43	0.46	2.0	0.5	14.9	38.1	44.6	207	18
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.78	0.34	114	75	12	5	1	209	16
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.70	0.51	55.1	36.2	5.8	2.4	0.5	209	16
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.75	0.52	167	39	3	0	0	208	17
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.61	0.46	79.9	18.7	1.4	0.0	0.0	209	16
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.62	0.51	149	58	2	0	0	209	16
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.67	0.35	71.3	27.8	1.0	0.0	0.0	209	16
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.53	0.45	158	47	3	0	0	209	16
10	授業の課題は適量であった	4.32	0.46	76.0	22.6	1.4	0.0	0.0	206	19
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.55	-0.01	132	72	5	0	0	208	17
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.51	0.71	63.2	34.4	2.4	0.0	0.0	209	16
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.57	0.68	137	66	4	2	0	209	16
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.66		65.6	31.6	1.9	1.0	0.0	208	17

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	225
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	225



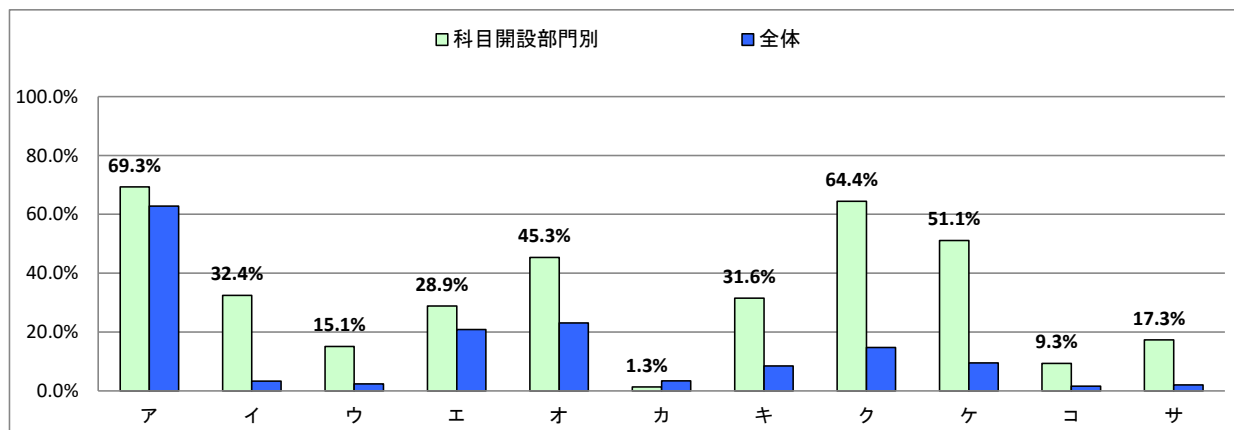
- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

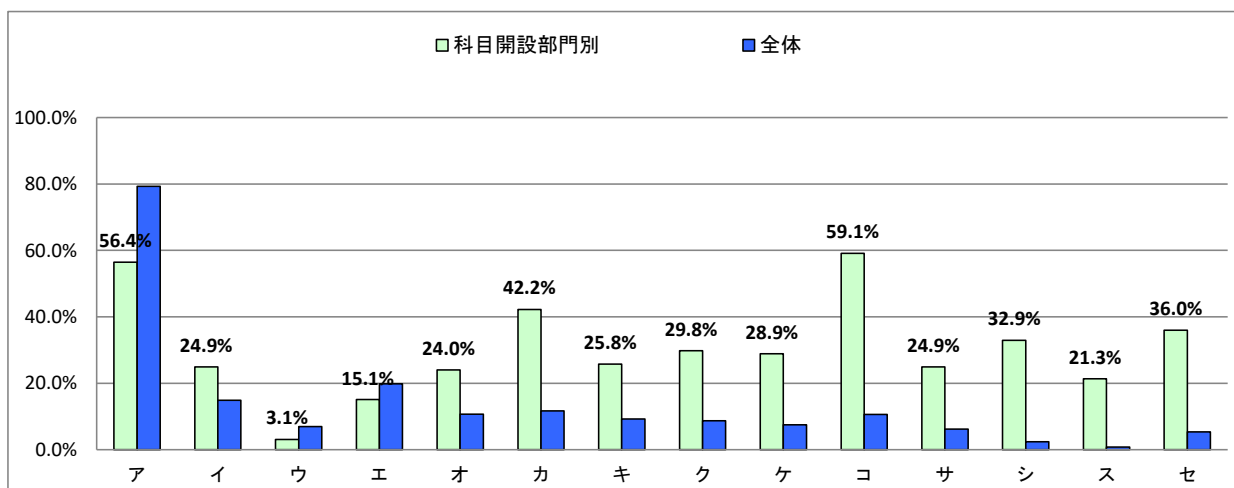
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	156	69.3%	62.8%
イ 外部講師招へい	73	32.4%	3.3%
ウ フィールドワーク	34	15.1%	2.4%
エ 質疑応答	65	28.9%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	102	45.3%	23.1%
カ 反転授業	3	1.3%	3.4%
キ プレゼンテーション	71	31.6%	8.5%
ク グループワーク	145	64.4%	14.7%
ケ ディスカッション	115	51.1%	9.5%
コ ディベート	21	9.3%	1.6%
サ 問題解決型授業	39	17.3%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	127	56.4%	79.3%
イ 論理的思考力	56	24.9%	14.9%
ウ 数理的能力	7	3.1%	7.0%
エ 言語運用能力	34	15.1%	19.8%
オ 構想力	54	24.0%	10.7%
カ 柔軟な発想力	95	42.2%	11.7%
キ 俯瞰(ふかん)力	58	25.8%	9.2%
ク 課題発見力	67	29.8%	8.7%
ケ 課題解決力	65	28.9%	7.5%
コ コミュニケーション能力	133	59.1%	10.6%
サ プレゼンテーション能力	56	24.9%	6.2%
シ 人脈形成力	74	32.9%	2.4%
ス 統率力	48	21.3%	0.8%
セ 協働力	81	36.0%	5.4%

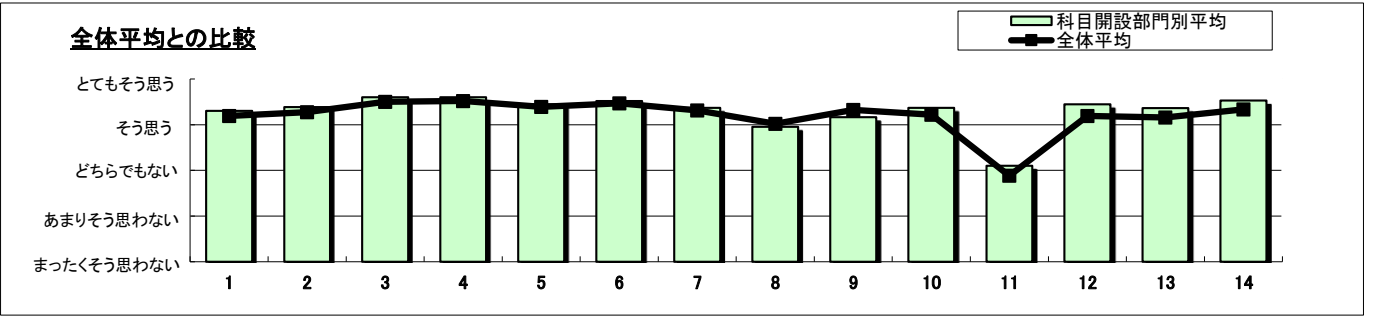


科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	6	実施科目数(C)+(D)	6	延べ履修者数	178
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	6	延べ回答者数	133
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

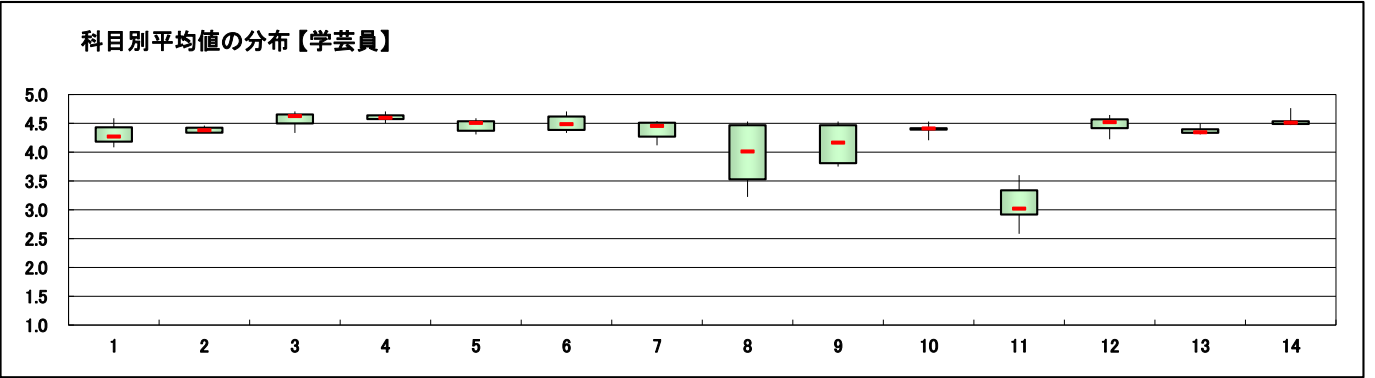
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.30	0.06	2 1.5	3 2.3	16 12.3	42 32.3	67 51.5	130	3
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.38	0.75	56 43.1	68 52.3	6 4.6	0 0.0	0 0.0	130	3
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.60	0.52	80 61.5	48 36.9	2 1.5	0 0.0	0 0.0	130	3
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.60	0.75	80 61.5	48 36.9	2 1.5	0 0.0	0 0.0	130	3
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.45	0.58	71 54.6	48 36.9	9 6.9	2 1.5	0 0.0	130	3
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.52	0.55	77 59.2	43 33.1	10 7.7	0 0.0	0 0.0	130	3
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.37	0.46	68 52.3	45 34.6	14 10.8	3 2.3	0 0.0	130	3
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	3.95	0.25	48 36.9	37 28.5	37 28.5	7 5.4	1 0.8	130	3
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.16	0.36	49 38.0	53 41.1	26 20.2	1 0.8	0 0.0	129	4
10	授業の課題は適量であった	4.37	0.65	60 47.2	54 42.5	13 10.2	0 0.0	0 0.0	127	6
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.10	0.28	12 9.2	40 30.8	41 31.5	23 17.7	14 10.8	130	3
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.45	0.79	71 54.6	49 37.7	7 5.4	3 2.3	0 0.0	130	3
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.36	0.76	59 45.4	60 46.2	10 7.7	1 0.8	0 0.0	130	3
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.53		75 57.7	49 37.7	6 4.6	0 0.0	0 0.0	130	3

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	133
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	133



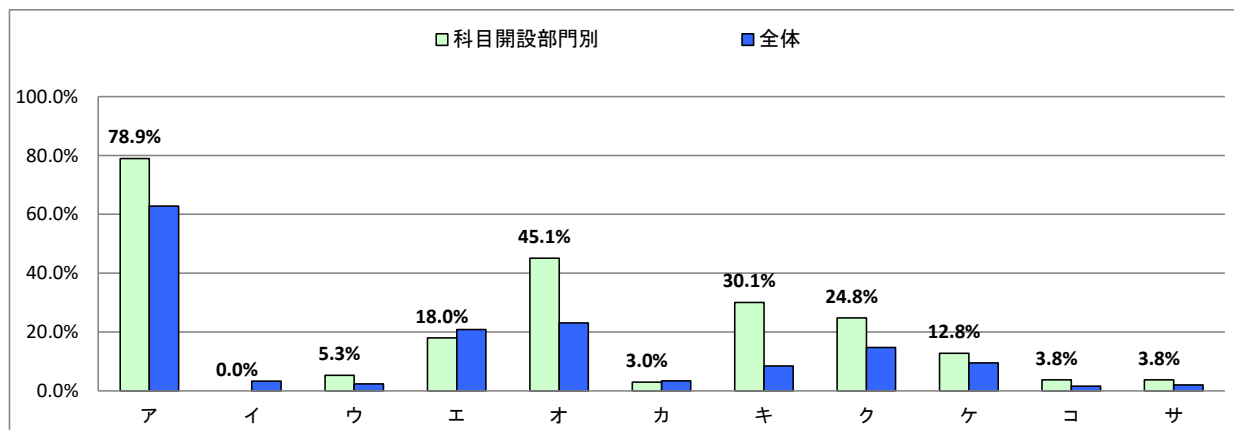
※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
※2 平均値は回答の素データにて算出した。
※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

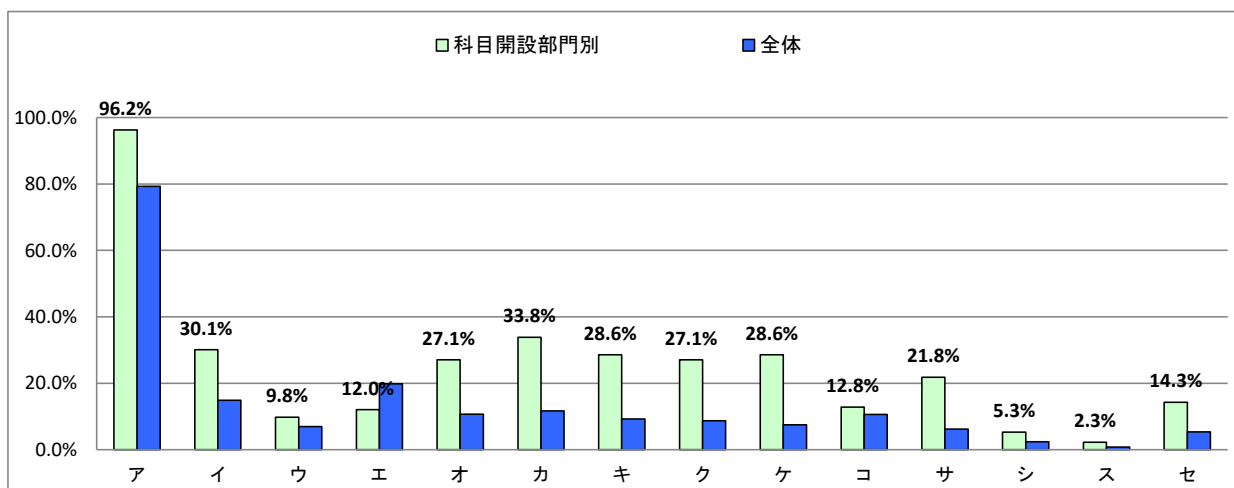
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	105	78.9%	62.8%
イ	外部講師招へい	0	0.0%	3.3%
ウ	フィールドワーク	7	5.3%	2.4%
エ	質疑応答	24	18.0%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	60	45.1%	23.1%
カ	反転授業	4	3.0%	3.4%
キ	プレゼンテーション	40	30.1%	8.5%
ク	グループワーク	33	24.8%	14.7%
ケ	ディスカッション	17	12.8%	9.5%
コ	ディベート	5	3.8%	1.6%
サ	問題解決型授業	5	3.8%	2.1%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢		科目開設部門別		参考値
		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	128	96.2%	79.3%
イ	論理的思考力	40	30.1%	14.9%
ウ	数理的能力	13	9.8%	7.0%
エ	言語運用能力	16	12.0%	19.8%
オ	構想力	36	27.1%	10.7%
カ	柔軟な発想力	45	33.8%	11.7%
キ	俯瞰(ふかん)力	38	28.6%	9.2%
ク	課題発見力	36	27.1%	8.7%
ケ	課題解決力	38	28.6%	7.5%
コ	コミュニケーション能力	17	12.8%	10.6%
サ	プレゼンテーション能力	29	21.8%	6.2%
シ	人脈形成力	7	5.3%	2.4%
ス	統率力	3	2.3%	0.8%
セ	協働能力	19	14.3%	5.4%

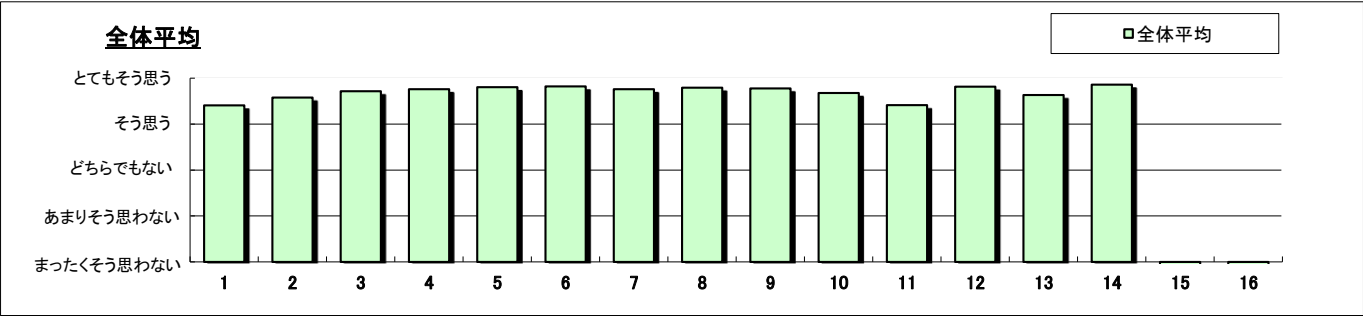


対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	91	実施科目数(C)+(D)	24	延べ履修者数	93
		実施必須科目数(A)	2	実施科目数(C)	2	延べ回答者数	71
		実施任意科目数(B)	89	実施科目数(D)	22		

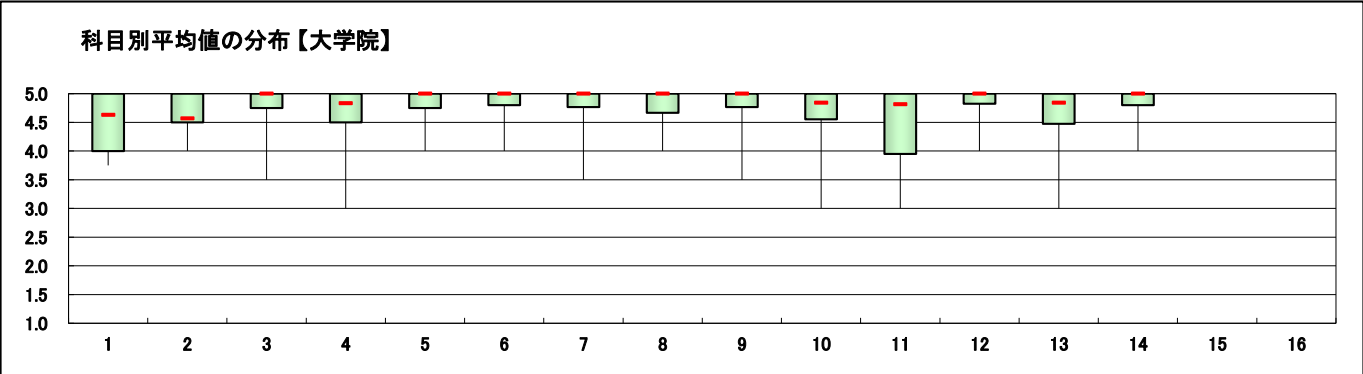
設問	項目	平均値	設問14との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.41	-0.05	1	0	7	23	38	69	2
				1.4	0.0	10.1	33.3	55.1		
2	この授業の内容を理解するために努力した	4.58	0.31	45	23	2	1	0	71	0
				63.4	32.4	2.8	1.4	0.0		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.72	0.24	58	9	1	3	0	71	0
				81.7	12.7	1.4	4.2	0.0		
4	シラバスと授業の内容は一致していた	4.76	0.49	55	15	1	0	0	71	0
				77.5	21.1	1.4	0.0	0.0		
5	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.80	0.47	58	12	1	0	0	71	0
				81.7	16.9	1.4	0.0	0.0		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれて いるよう心掛けた	4.82	0.66	57	8	2	0	0	67	4
				85.1	11.9	3.0	0.0	0.0		
7	教員の板書・授業資料は見やすかった	4.76	0.63	56	13	2	0	0	71	0
				78.9	18.3	2.8	0.0	0.0		
8	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促していた	4.79	0.61	55	12	1	0	0	68	3
				80.9	17.6	1.5	0.0	0.0		
9	教員から質問への回答や議題の返却・解説等が十分にあった	4.77	0.74	57	12	2	0	0	71	0
				80.3	16.9	2.8	0.0	0.0		
10	授業の課題は適量であった	4.68	0.55	52	15	4	0	0	71	0
				73.2	21.1	5.6	0.0	0.0		
11	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.41	0.23	46	10	11	3	0	70	1
				65.7	14.3	15.7	4.3	0.0		
12	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.82	0.54	58	13	0	0	0	71	0
				81.7	18.3	0.0	0.0	0.0		
13	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.63	0.53	48	20	3	0	0	71	0
				67.6	28.2	4.2	0.0	0.0		
14	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.86		61	10	0	0	0	71	0
				85.9	14.1	0.0	0.0	0.0		

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	71
				-	-	-	-	-	-	
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	71
				-	-	-	-	-	-	

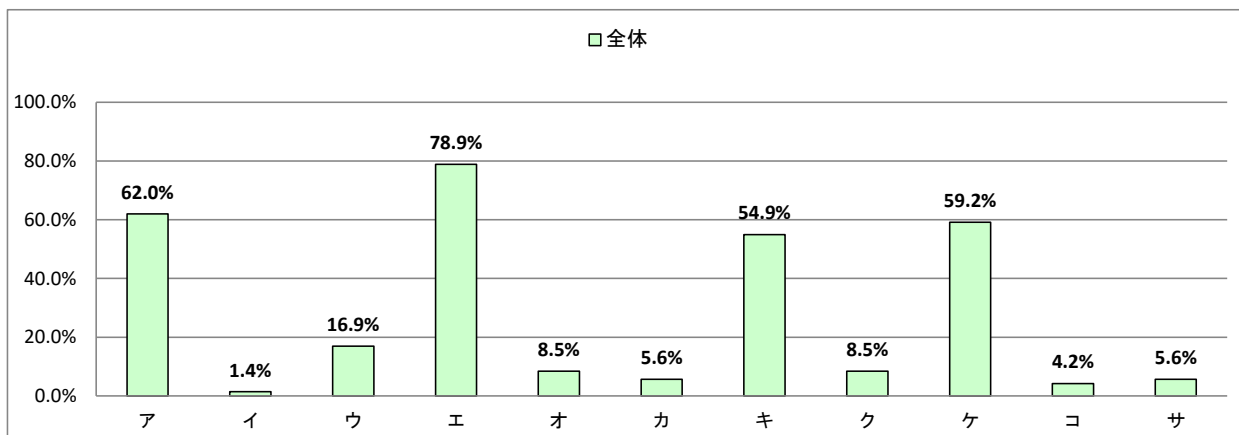


- ※1 設問14との相関係数 総合的な評価(設問14)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問17「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問18「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	44	62.0%
イ	外部講師招へい	1	1.4%
ウ	フィールドワーク	12	16.9%
エ	質疑応答	56	78.9%
オ	学生によるコメントペーパー	6	8.5%
カ	反転授業	4	5.6%
キ	プレゼンテーション	39	54.9%
ク	グループワーク	6	8.5%
ケ	ディスカッション	42	59.2%
コ	ディベート	3	4.2%
サ	問題解決型授業	4	5.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	67	94.4%
イ	論理的思考力	38	53.5%
ウ	数理的能力	5	7.0%
エ	言語運用能力	29	40.8%
オ	構想力	36	50.7%
カ	柔軟な発想力	26	36.6%
キ	俯瞰(ふかん)力	24	33.8%
ク	課題発見力	27	38.0%
ケ	課題解決力	19	26.8%
コ	コミュニケーション能力	24	33.8%
サ	プレゼンテーション能力	25	35.2%
シ	人脈形成力	8	11.3%
ス	統率力	4	5.6%
セ	協働能力	7	9.9%

