

2021年度【前期】 授業改善アンケート集計結果

| |
|---|
| 大学（※括弧内の数字は本冊子のページ数） |
| 全体（2） |
| 授業形態別 |
| 講義（4） 演習・ゼミ（6） 語学（8） スポーツ・ウエルネス実技（10） |
| 科目開設部門別 |
| 経済学部（12） 文芸学部（14） 法学部（16） 社会イノベーション学部（18） 共通教育研究センター（20） データサイエンス教育研究センター（22） 国際センター（24） キャリアセンター（26） 学芸員（28） |
| 資料：授業改善アンケートWeb回答画面（30） |

| | | | | | | | |
|----|------|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 対象 | 大学全体 | 実施対象科目数(A)+(B) | 986 | 実施科目数(C)+(D) | 827 | 延べ履修者数 | 37,674 |
| | | 実施必須科目数(A) | 646 | 実施科目数(C) | 590 | 延べ回答者数 | 6,864 |
| | | 実施任意科目数(B) | 340 | 実施科目数(D) | 237 | | |

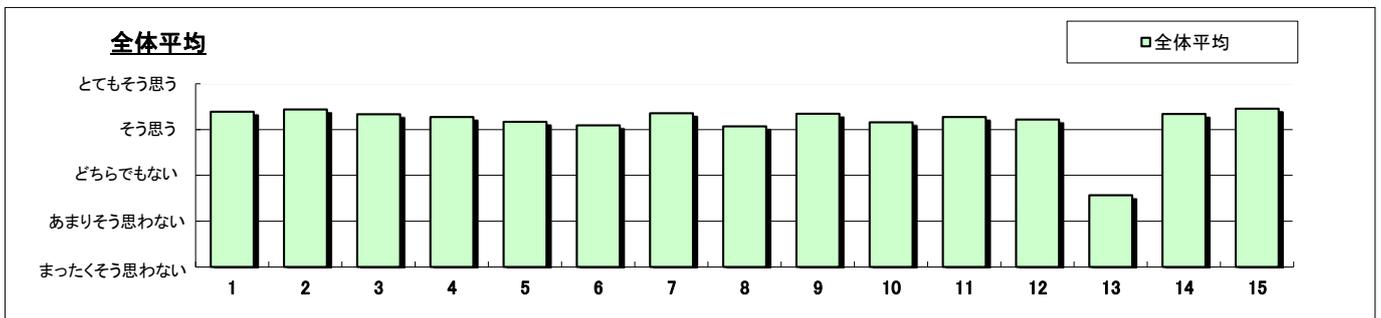
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|------|----|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 4627 | 1回 | 25 | 2～5回 | 950 | 6～10回 | 794 | 11回以上 | 174 |
|--------------------------|----|------|----|----|------|-----|-------|-----|-------|-----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|--|------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.39 | 0.61 | 3,386 51.6 | 2,616 39.8 | 366 5.6 | 144 2.2 | 54 0.8 | 6,566 | 298 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.44 | 0.51 | 3,370 51.2 | 2,825 42.9 | 305 4.6 | 63 1.0 | 18 0.3 | 6,581 | 283 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.33 | 0.65 | 3,192 48.5 | 2,656 40.4 | 511 7.8 | 169 2.6 | 54 0.8 | 6,582 | 282 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.27 | 0.67 | 3,083 46.9 | 2,562 39.0 | 634 9.6 | 218 3.3 | 76 1.2 | 6,573 | 291 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.17 | 0.55 | 2,812 42.8 | 2,589 39.4 | 739 11.2 | 330 5.0 | 107 1.6 | 6,577 | 287 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.09 | 0.62 | 2,428 36.9 | 2,887 43.9 | 806 12.2 | 368 5.6 | 92 1.4 | 6,581 | 283 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.36 | 0.60 | 3,248 49.4 | 2,686 40.8 | 450 6.8 | 136 2.1 | 60 0.9 | 6,580 | 284 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.07 | 0.52 | 2,649 40.2 | 2,385 36.2 | 1,046 15.9 | 383 5.8 | 123 1.9 | 6,586 | 278 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.34 | 0.58 | 2,998 45.5 | 3,009 45.7 | 457 6.9 | 84 1.3 | 36 0.5 | 6,584 | 280 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.16 | 0.78 | 2,676 40.7 | 2,727 41.5 | 795 12.1 | 273 4.2 | 105 1.6 | 6,576 | 288 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.27 | | 3,027 46.0 | 2,704 41.1 | 561 8.5 | 199 3.0 | 90 1.4 | 6,581 | 283 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.22 | 0.64 | 2,851 43.4 | 2,740 41.7 | 638 9.7 | 255 3.9 | 91 1.4 | 6,575 | 289 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ③3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.57 | 0.06 | 419 6.4 | 757 11.5 | 1,625 24.7 | 3,098 47.1 | 677 10.3 | 6,576 | 288 |

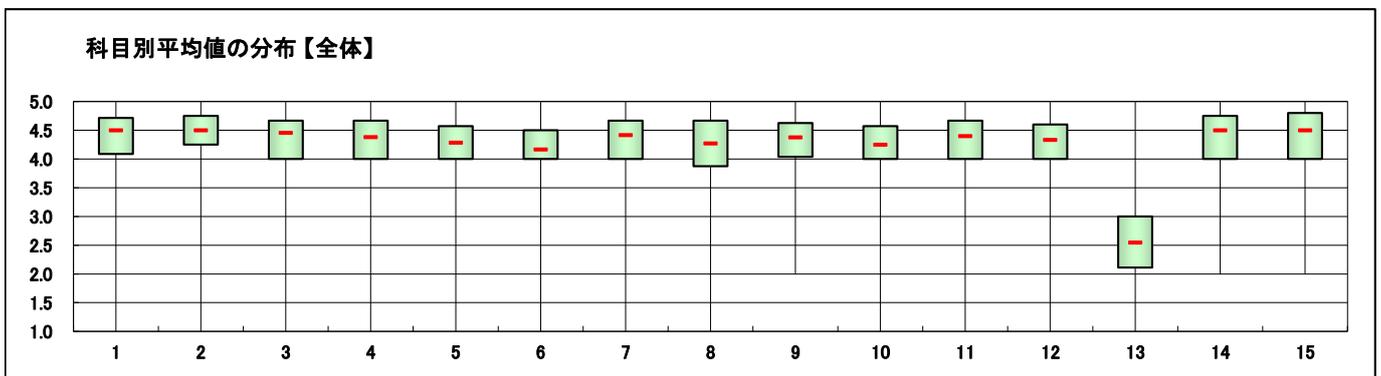
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|------------|------------|----------|----------|----------|----|-------|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | 4.34 | 0.27 | 53 60.2 | 22 25.0 | 4 4.5 | 8 9.1 | 1 1.1 | 88 | 6,776 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.45 | 0.43 | 54 61.4 | 27 30.7 | 2 2.3 | 3 3.4 | 2 2.3 | 88 | 6,776 |

※設問18～19は非表示です。

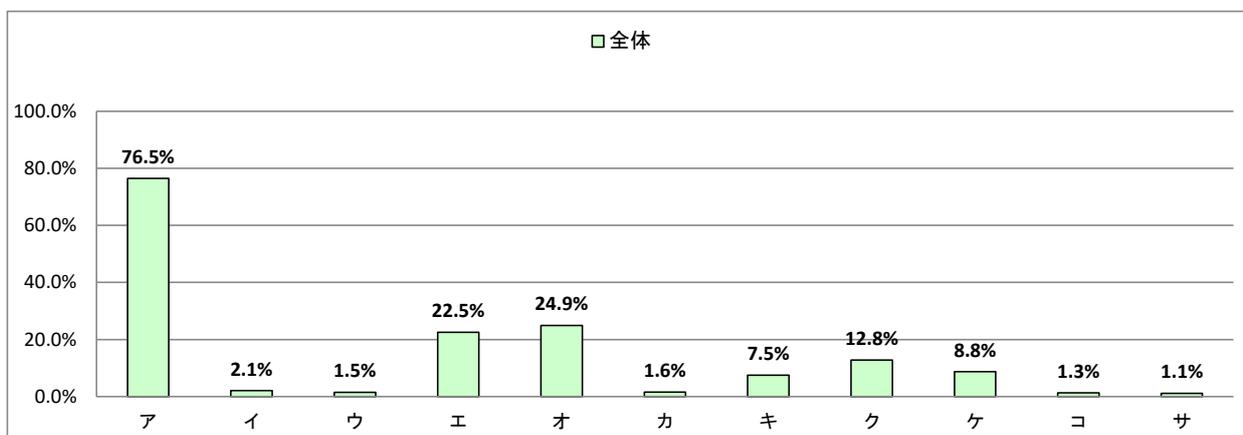


- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

| | | 全体 | |
|-----|---------------|------|-------|
| 選択肢 | | 回答数 | 回答率 |
| ア | 課題(レポート等) | 5249 | 76.5% |
| イ | 外部講師招へい | 141 | 2.1% |
| ウ | フィールドワーク | 100 | 1.5% |
| エ | 質疑応答 | 1545 | 22.5% |
| オ | 学生によるコメントペーパー | 1711 | 24.9% |
| カ | 反転授業 | 109 | 1.6% |
| キ | プレゼンテーション | 516 | 7.5% |
| ク | グループワーク | 878 | 12.8% |
| ケ | ディスカッション | 602 | 8.8% |
| コ | ディベート | 88 | 1.3% |
| サ | 問題解決型授業 | 78 | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| | | 全体 | |
|-----|-------------|------|-------|
| 選択肢 | | 回答数 | 回答率 |
| ア | この分野の知識、学力 | 5581 | 81.3% |
| イ | 論理的思考力 | 1478 | 21.5% |
| ウ | 数理的な能力 | 713 | 10.4% |
| エ | 言語運用能力 | 1369 | 19.9% |
| オ | 構想力 | 1102 | 16.1% |
| カ | 柔軟な発想力 | 952 | 13.9% |
| キ | 俯瞰(ふかん)力 | 737 | 10.7% |
| ク | 課題発見力 | 694 | 10.1% |
| ケ | 課題解決力 | 683 | 10.0% |
| コ | コミュニケーション能力 | 768 | 11.2% |
| サ | プレゼンテーション能力 | 458 | 6.7% |
| シ | 人脈形成力 | 190 | 2.8% |
| ス | 統率力 | 96 | 1.4% |
| セ | 協働能力 | 357 | 5.2% |



2021年度 前期 授業改善アンケート集計結果

成城大学

| | | | | | | | |
|------|----|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 授業形態 | 講義 | 実施対象科目数(A)+(B) | 314 | 実施科目数(C)+(D) | 294 | 延べ履修者数 | 26,311 |
| | | 実施必須科目数(A) | 289 | 実施科目数(C) | 283 | 延べ回答者数 | 3,880 |
| | | 実施任意科目数(B) | 25 | 実施科目数(D) | 11 | | |

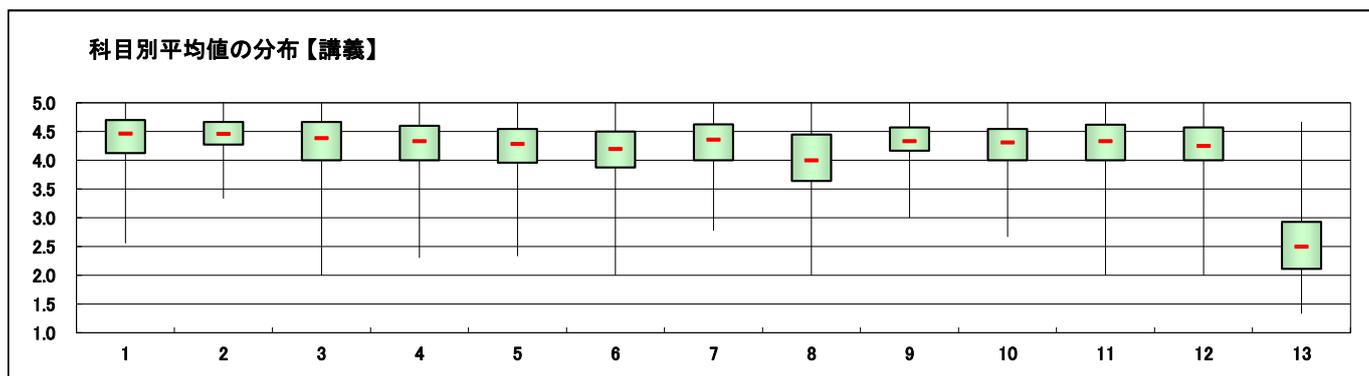
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|------|----|---|------|----|-------|----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 3458 | 1回 | 9 | 2~5回 | 80 | 6~10回 | 84 | 11回以上 | 80 |
|--------------------------|----|------|----|---|------|----|-------|----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.38 | 0.62 | 1,915 51.6 | 1,449 39.1 | 221 6.0 | 83 2.2 | 40 1.1 | 3,708 | 172 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.40 | 0.52 | 1,809 48.7 | 1,650 44.4 | 202 5.4 | 42 1.1 | 11 0.3 | 3,714 | 166 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.28 | 0.67 | 1,715 46.2 | 1,511 40.7 | 328 8.8 | 124 3.3 | 38 1.0 | 3,716 | 164 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.23 | 0.70 | 1,686 45.4 | 1,439 38.7 | 393 10.6 | 143 3.8 | 55 1.5 | 3,716 | 164 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.14 | 0.56 | 1,596 42.9 | 1,412 38.0 | 429 11.5 | 211 5.7 | 70 1.9 | 3,718 | 162 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.07 | 0.66 | 1,367 36.8 | 1,586 42.7 | 471 12.7 | 227 6.1 | 65 1.7 | 3,716 | 164 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.30 | 0.61 | 1,750 47.1 | 1,531 41.2 | 293 7.9 | 94 2.5 | 46 1.2 | 3,714 | 166 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 3.93 | 0.51 | 1,309 35.2 | 1,323 35.6 | 711 19.1 | 277 7.4 | 99 2.7 | 3,719 | 161 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.33 | 0.59 | 1,672 45.0 | 1,710 46.0 | 251 6.8 | 55 1.5 | 28 0.8 | 3,716 | 164 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.15 | 0.82 | 1,538 41.4 | 1,529 41.2 | 403 10.9 | 169 4.6 | 74 2.0 | 3,713 | 167 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.21 | | 1,606 43.2 | 1,553 41.8 | 350 9.4 | 141 3.8 | 64 1.7 | 3,714 | 166 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.17 | 0.66 | 1,565 42.2 | 1,545 41.6 | 349 9.4 | 183 4.9 | 68 1.8 | 3,710 | 170 |
| 13 | 1回の授業に当たり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.48 | 0.05 | 195 5.3 | 394 10.6 | 868 23.4 | 1,812 48.8 | 444 12.0 | 3,713 | 167 |

※設問14~15、18~19は非表示です。



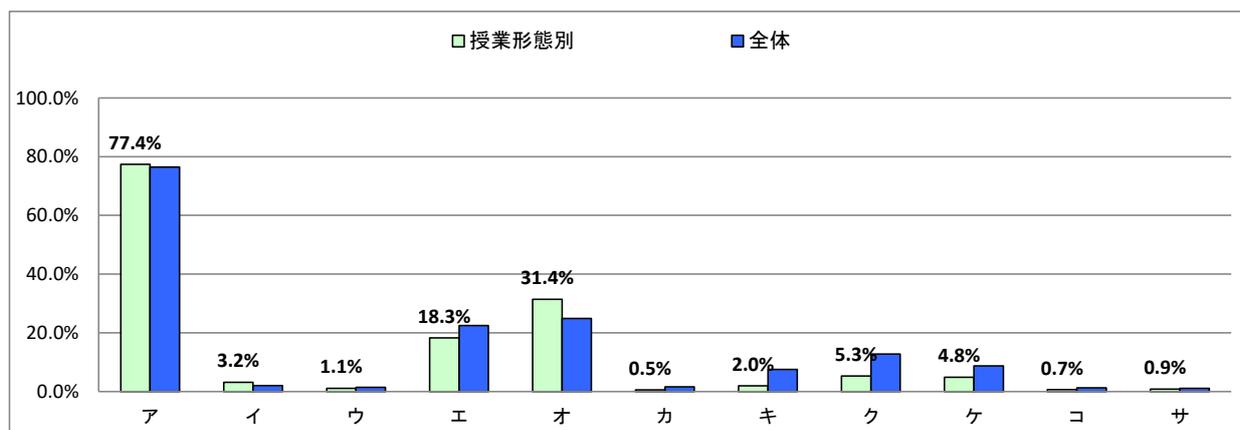
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

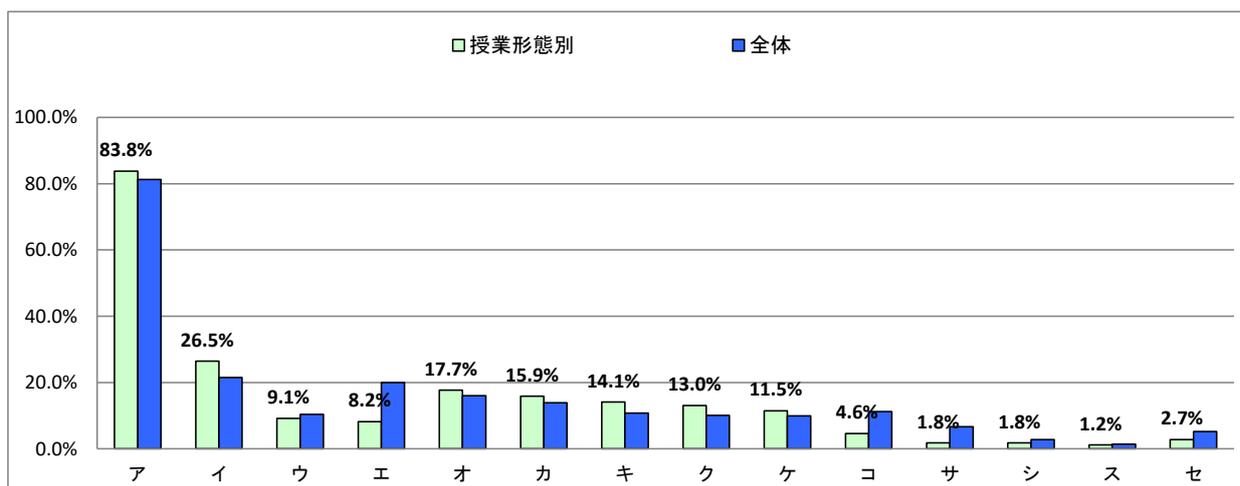
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア 課題(レポート等) | 3003 | 77.4% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 124 | 3.2% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 43 | 1.1% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 709 | 18.3% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 1218 | 31.4% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 21 | 0.5% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 76 | 2.0% | 7.5% |
| ク グループワーク | 206 | 5.3% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 188 | 4.8% | 8.8% |
| コ ディベート | 26 | 0.7% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 33 | 0.9% | 1.1% |



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 |
|---------------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア この分野の知識、学力 | 3251 | 83.8% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 1027 | 26.5% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 355 | 9.1% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 317 | 8.2% | 19.9% |
| オ 構想力 | 687 | 17.7% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 615 | 15.9% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 548 | 14.1% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 505 | 13.0% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 445 | 11.5% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 178 | 4.6% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 68 | 1.8% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 68 | 1.8% | 2.8% |
| ス 統率力 | 46 | 1.2% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 106 | 2.7% | 5.2% |



2021年度 前期 授業改善アンケート集計結果

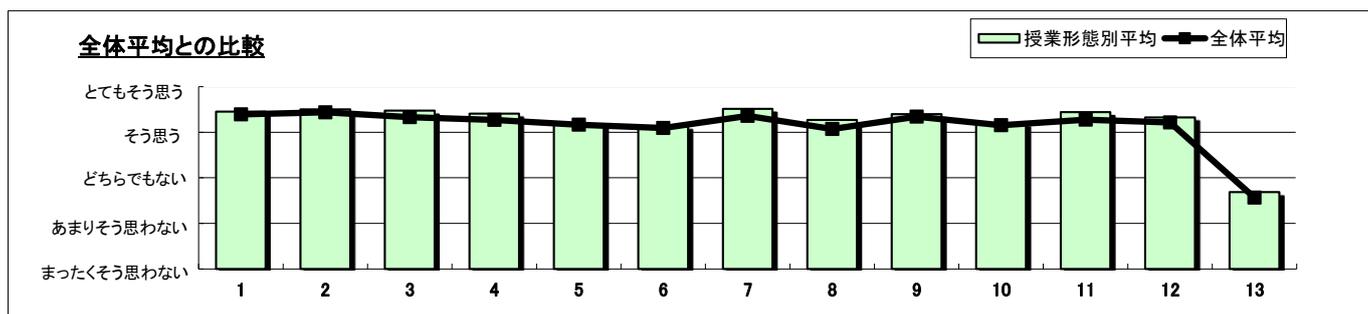
成城大学

| | | | | | | | |
|------|-------|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 授業形態 | 演習・ゼミ | 実施対象科目数(A)+(B) | 215 | 実施科目数(C)+(D) | 182 | 延べ履修者数 | 4,870 |
| | | 実施必須科目数(A) | 198 | 実施科目数(C) | 173 | 延べ回答者数 | 1,512 |
| | | 実施任意科目数(B) | 17 | 実施科目数(D) | 9 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|-----|-------|-----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 839 | 1回 | 4 | 2～5回 | 315 | 6～10回 | 242 | 11回以上 | 31 |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|-----|-------|-----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.45 | 0.55 | 764 53.2 | 581 40.5 | 66 4.6 | 22 1.5 | 2 0.1 | 1,435 | 77 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.50 | 0.46 | 780 54.3 | 608 42.3 | 39 2.7 | 8 0.6 | 2 0.1 | 1,437 | 75 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.48 | 0.52 | 787 54.8 | 564 39.3 | 69 4.8 | 13 0.9 | 3 0.2 | 1,436 | 76 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.41 | 0.53 | 742 51.8 | 572 39.9 | 91 6.4 | 22 1.5 | 6 0.4 | 1,433 | 79 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.18 | 0.48 | 590 41.1 | 603 42.0 | 165 11.5 | 62 4.3 | 15 1.0 | 1,435 | 77 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.14 | 0.53 | 514 35.8 | 684 47.7 | 166 11.6 | 63 4.4 | 7 0.5 | 1,434 | 78 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.51 | 0.52 | 819 57.0 | 554 38.6 | 45 3.1 | 15 1.0 | 3 0.2 | 1,436 | 76 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.27 | 0.39 | 682 47.5 | 525 36.6 | 176 12.3 | 45 3.1 | 8 0.6 | 1,436 | 76 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.40 | 0.49 | 681 47.4 | 662 46.1 | 81 5.6 | 9 0.6 | 3 0.2 | 1,436 | 76 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.19 | 0.70 | 583 40.7 | 617 43.0 | 170 11.9 | 52 3.6 | 12 0.8 | 1,434 | 78 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.44 | | 769 53.6 | 564 39.3 | 80 5.6 | 17 1.2 | 6 0.4 | 1,436 | 76 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.33 | 0.58 | 677 47.2 | 599 41.7 | 119 8.3 | 31 2.2 | 9 0.6 | 1,435 | 77 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.68 | 0.04 | 123 8.6 | 189 13.2 | 362 25.2 | 636 44.3 | 126 8.8 | 1,436 | 76 |

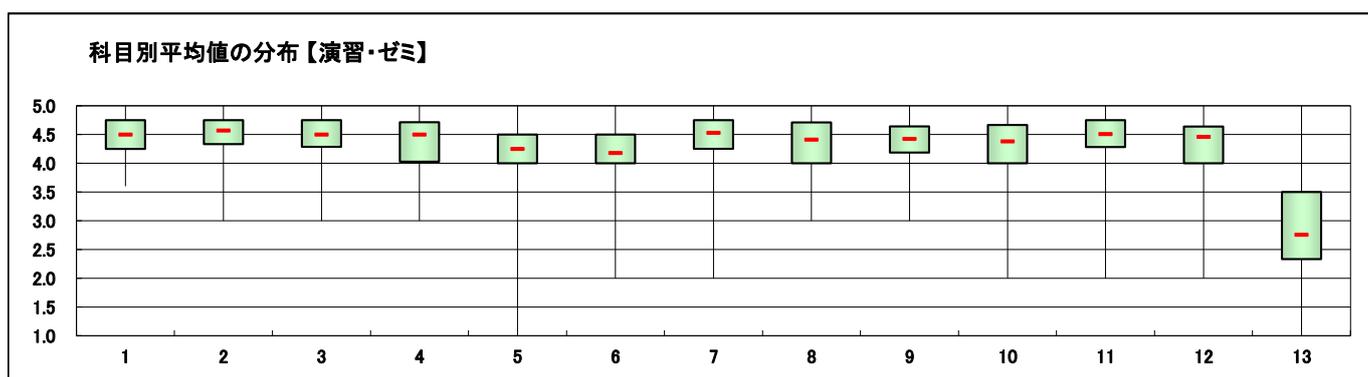
※設問14～15、18～19は非表示です。



※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。

※2 平均値は回答の素データにて算出した。

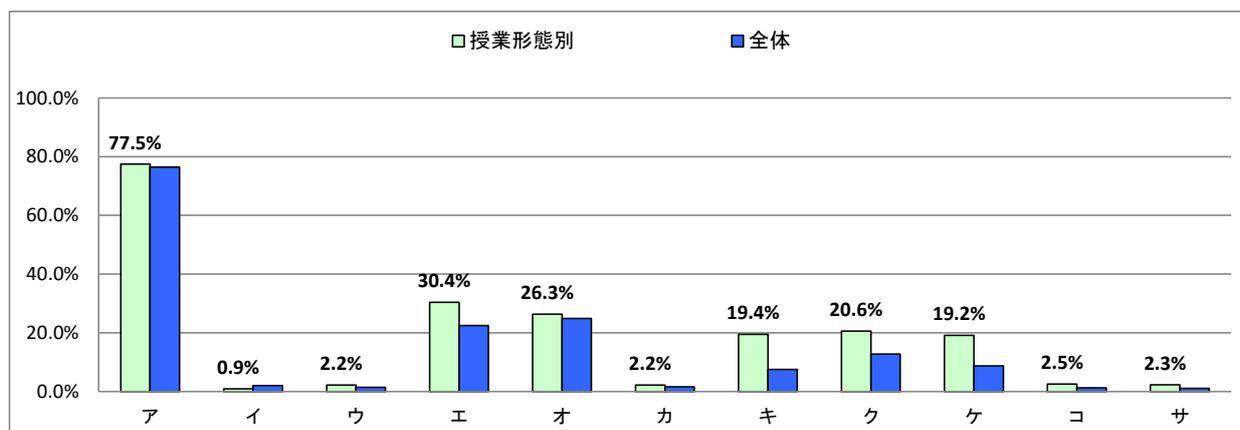
※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
 設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
 の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

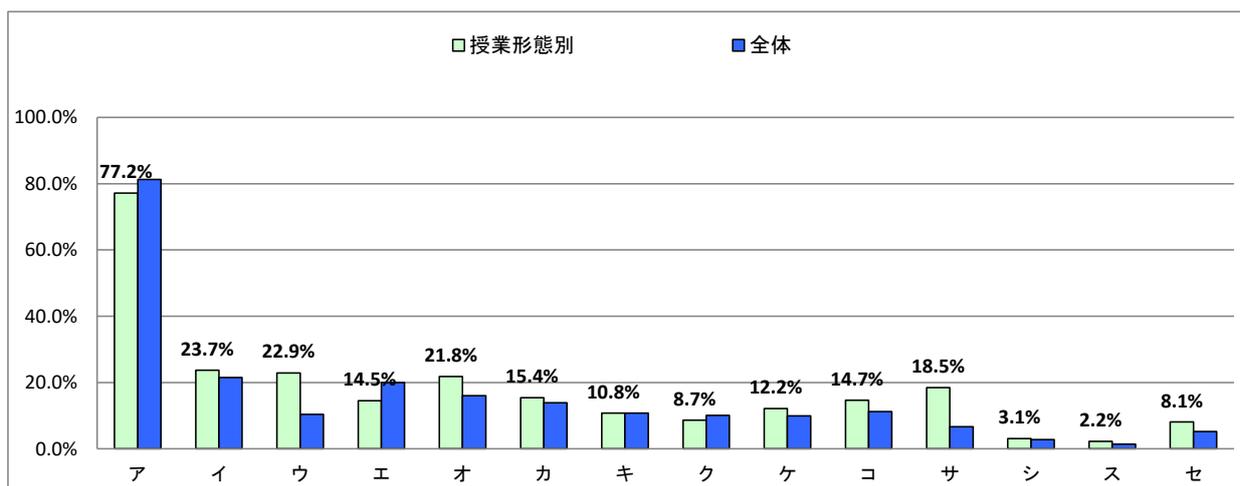
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア 課題(レポート等) | 1172 | 77.5% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 14 | 0.9% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 34 | 2.2% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 459 | 30.4% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 398 | 26.3% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 33 | 2.2% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 294 | 19.4% | 7.5% |
| ク グループワーク | 311 | 20.6% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 290 | 19.2% | 8.8% |
| コ ディベート | 38 | 2.5% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 35 | 2.3% | 1.1% |



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 |
|---------------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア この分野の知識、学力 | 1167 | 77.2% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 358 | 23.7% | 21.5% |
| ウ 数理的能力 | 346 | 22.9% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 219 | 14.5% | 19.9% |
| オ 構想力 | 330 | 21.8% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 233 | 15.4% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 163 | 10.8% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 131 | 8.7% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 184 | 12.2% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 222 | 14.7% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 279 | 18.5% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 47 | 3.1% | 2.8% |
| ス 統率力 | 34 | 2.2% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 122 | 8.1% | 5.2% |



2021年度 前期 授業改善アンケート集計結果

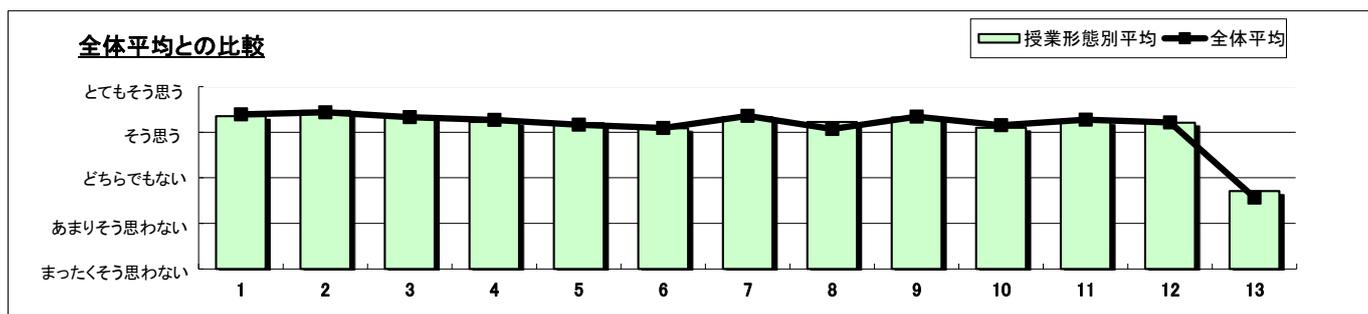
成城大学

| | | | | | | | |
|------|----|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 授業形態 | 語学 | 実施対象科目数(A)+(B) | 425 | 実施科目数(C)+(D) | 322 | 延べ履修者数 | 6,013 |
| | | 実施必須科目数(A) | 329 | 実施科目数(C) | 281 | 延べ回答者数 | 1,377 |
| | | 実施任意科目数(B) | 96 | 実施科目数(D) | 41 | | |

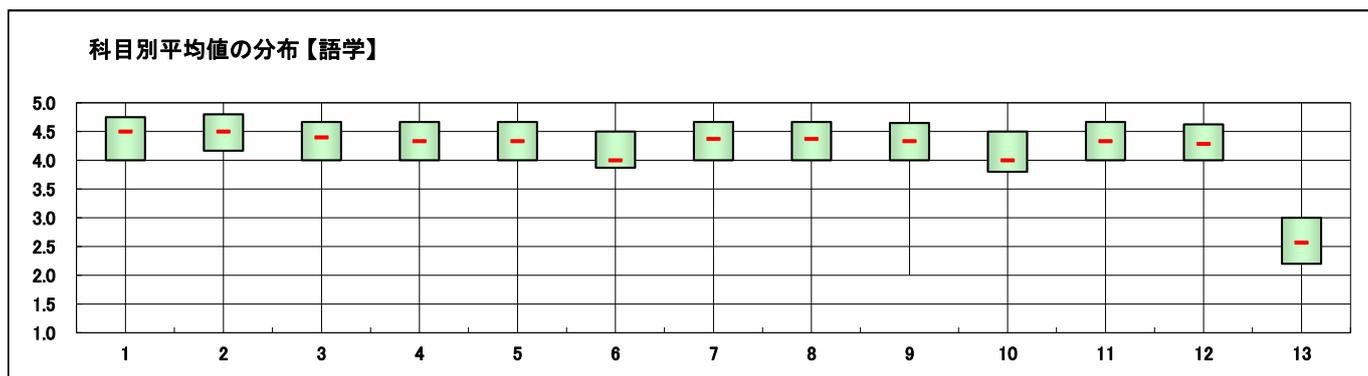
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|----|------|-----|-------|-----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 330 | 1回 | 12 | 2~5回 | 498 | 6~10回 | 433 | 11回以上 | 61 |
|--------------------------|----|-----|----|----|------|-----|-------|-----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.35 | 0.65 | 652 49.1 | 553 41.6 | 76 5.7 | 35 2.6 | 12 0.9 | 1,328 | 49 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.47 | 0.52 | 726 54.4 | 532 39.9 | 59 4.4 | 13 1.0 | 5 0.4 | 1,335 | 42 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.31 | 0.65 | 630 47.2 | 549 41.1 | 112 8.4 | 31 2.3 | 13 1.0 | 1,335 | 42 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.23 | 0.68 | 597 44.9 | 522 39.2 | 143 10.8 | 53 4.0 | 15 1.1 | 1,330 | 47 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.20 | 0.56 | 576 43.3 | 539 40.5 | 137 10.3 | 56 4.2 | 22 1.7 | 1,330 | 47 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.09 | 0.59 | 494 37.0 | 583 43.6 | 164 12.3 | 75 5.6 | 20 1.5 | 1,336 | 41 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.33 | 0.60 | 629 47.1 | 564 42.2 | 107 8.0 | 25 1.9 | 11 0.8 | 1,336 | 41 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.22 | 0.62 | 612 45.8 | 500 37.4 | 151 11.3 | 57 4.3 | 16 1.2 | 1,336 | 41 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.32 | 0.62 | 595 44.5 | 604 45.2 | 118 8.8 | 15 1.1 | 5 0.4 | 1,337 | 40 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.10 | 0.77 | 503 37.7 | 546 40.9 | 215 16.1 | 51 3.8 | 19 1.4 | 1,334 | 43 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.24 | | 591 44.2 | 558 41.8 | 127 9.5 | 40 3.0 | 20 1.5 | 1,336 | 41 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.21 | 0.65 | 559 41.9 | 561 42.0 | 161 12.1 | 40 3.0 | 14 1.0 | 1,335 | 42 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.71 | 0.07 | 99 7.4 | 173 13.0 | 383 28.8 | 598 44.9 | 79 5.9 | 1,332 | 45 |

※設問14~15、18~19は非表示です。



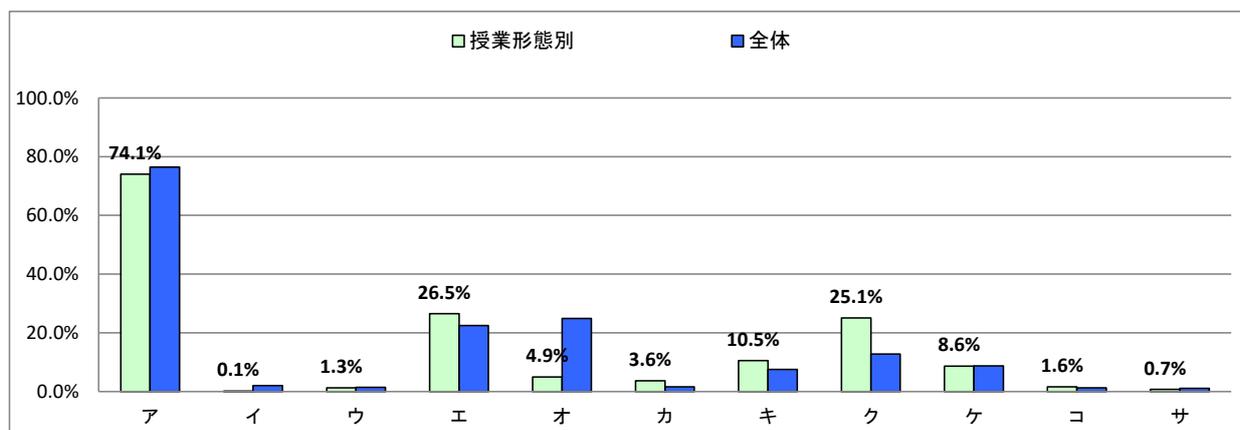
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

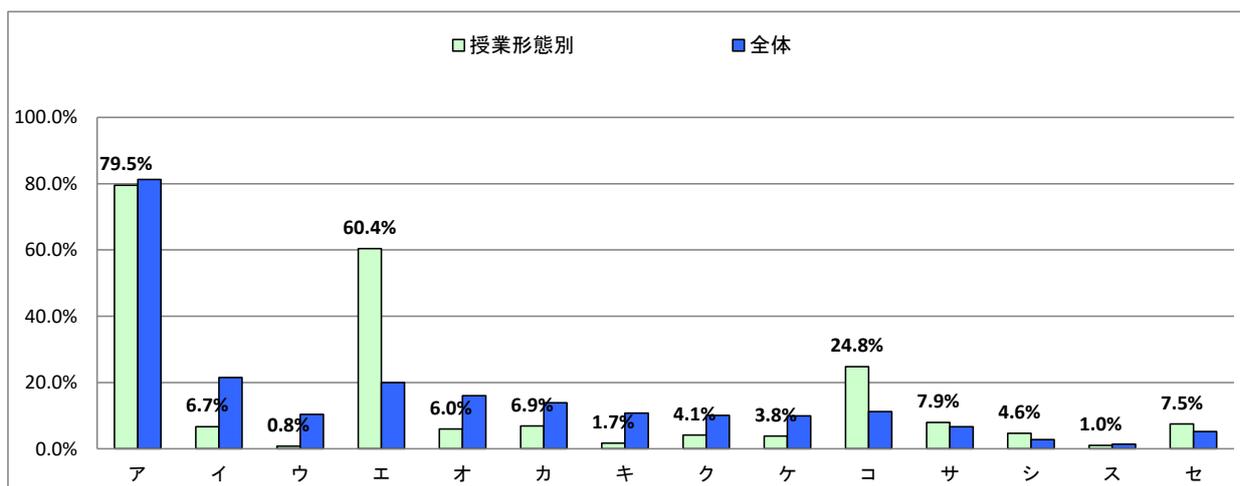
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

| | | 授業形態別 | | 参考値 |
|-----|---------------|-------|-------|-------|
| 選択肢 | | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア | 課題(レポート等) | 1020 | 74.1% | 76.5% |
| イ | 外部講師招へい | 2 | 0.1% | 2.1% |
| ウ | フィールドワーク | 18 | 1.3% | 1.5% |
| エ | 質疑応答 | 365 | 26.5% | 22.5% |
| オ | 学生によるコメントペーパー | 68 | 4.9% | 24.9% |
| カ | 反転授業 | 50 | 3.6% | 1.6% |
| キ | プレゼンテーション | 145 | 10.5% | 7.5% |
| ク | グループワーク | 345 | 25.1% | 12.8% |
| ケ | ディスカッション | 119 | 8.6% | 8.8% |
| コ | ディベート | 22 | 1.6% | 1.3% |
| サ | 問題解決型授業 | 10 | 0.7% | 1.1% |



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| | | 授業形態別 | | 参考値 |
|-----|-------------|-------|-------|-------|
| 選択肢 | | 回答数 | 回答率 | 回答率 |
| ア | この分野の知識、学力 | 1095 | 79.5% | 81.3% |
| イ | 論理的思考力 | 92 | 6.7% | 21.5% |
| ウ | 数理的な能力 | 11 | 0.8% | 10.4% |
| エ | 言語運用能力 | 832 | 60.4% | 19.9% |
| オ | 構想力 | 82 | 6.0% | 16.1% |
| カ | 柔軟な発想力 | 95 | 6.9% | 13.9% |
| キ | 俯瞰(ふかん)力 | 23 | 1.7% | 10.7% |
| ク | 課題発見力 | 57 | 4.1% | 10.1% |
| ケ | 課題解決力 | 53 | 3.8% | 10.0% |
| コ | コミュニケーション能力 | 341 | 24.8% | 11.2% |
| サ | プレゼンテーション能力 | 109 | 7.9% | 6.7% |
| シ | 人脈形成力 | 64 | 4.6% | 2.8% |
| ス | 統率力 | 14 | 1.0% | 1.4% |
| セ | 協働能力 | 103 | 7.5% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|------|--------------|----------------|----|--------------|----|--------|-----|
| 授業形態 | スポーツ・ウエルネス実技 | 実施対象科目数(A)+(B) | 32 | 実施科目数(C)+(D) | 29 | 延べ履修者数 | 480 |
| | | 実施必須科目数(A) | 28 | 実施科目数(C) | 26 | 延べ回答者数 | 95 |
| | | 実施任意科目数(B) | 4 | 実施科目数(D) | 3 | | |

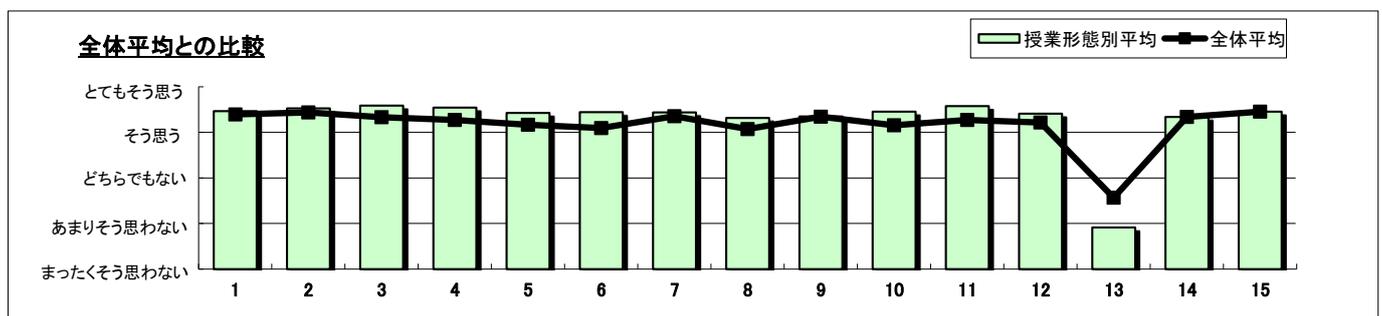
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|----|---|------|----|-------|----|-------|---|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 0 | 1回 | 0 | 2～5回 | 57 | 6～10回 | 35 | 11回以上 | 2 |
|--------------------------|----|---|----|---|------|----|-------|----|-------|---|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------|------|------|------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.46 | 0.39 | 55 | 33 | 3 | 4 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 57.9 | 34.7 | 3.2 | 4.2 | 0.0 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.53 | 0.60 | 55 | 35 | 5 | 0 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 57.9 | 36.8 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.59 | 0.50 | 60 | 32 | 2 | 1 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 63.2 | 33.7 | 2.1 | 1.1 | 0.0 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.54 | 0.62 | 58 | 29 | 7 | 0 | 0 | 94 | 1 |
| | | | | 61.7 | 30.9 | 7.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.43 | 0.54 | 50 | 35 | 8 | 1 | 0 | 94 | 1 |
| | | | | 53.2 | 37.2 | 8.5 | 1.1 | 0.0 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.44 | 0.52 | 53 | 34 | 5 | 3 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 55.8 | 35.8 | 5.3 | 3.2 | 0.0 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.44 | 0.52 | 50 | 37 | 5 | 2 | 0 | 94 | 1 |
| | | | | 53.2 | 39.4 | 5.3 | 2.1 | 0.0 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.32 | 0.54 | 46 | 37 | 8 | 4 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 48.4 | 38.9 | 8.4 | 4.2 | 0.0 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.35 | 0.34 | 50 | 33 | 7 | 5 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 52.6 | 34.7 | 7.4 | 5.3 | 0.0 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.45 | 0.60 | 52 | 35 | 7 | 1 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 54.7 | 36.8 | 7.4 | 1.1 | 0.0 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.58 | | 61 | 29 | 4 | 1 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 64.2 | 30.5 | 4.2 | 1.1 | 0.0 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.41 | 0.44 | 50 | 35 | 9 | 1 | 0 | 95 | 0 |
| | | | | 52.6 | 36.8 | 9.5 | 1.1 | 0.0 | | |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 1.92 | 0.12 | 2 | 1 | 12 | 52 | 28 | 95 | 0 |
| | | | | 2.1 | 1.1 | 12.6 | 54.7 | 29.5 | | |

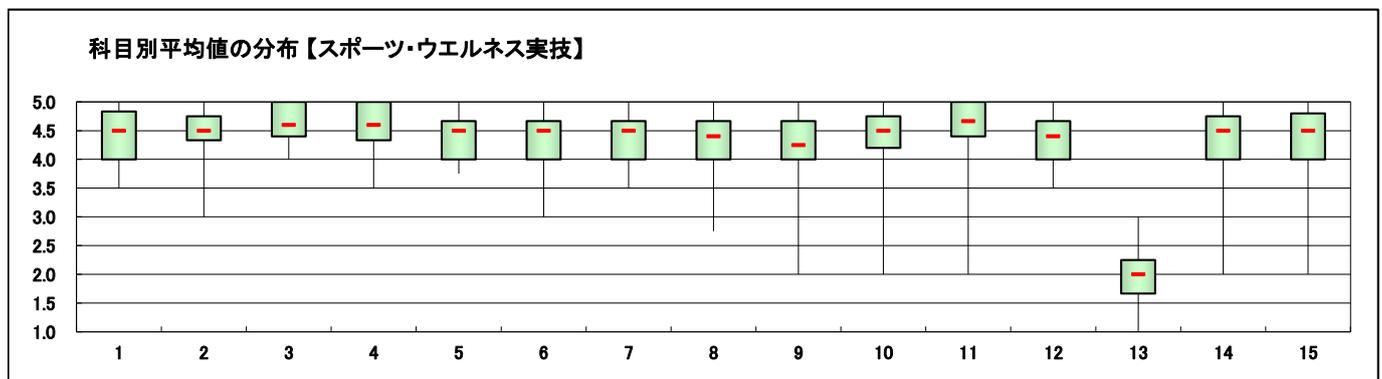
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|----|---|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | 4.34 | 0.27 | 53 | 22 | 4 | 8 | 1 | 88 | 7 |
| | | | | 60.2 | 25.0 | 4.5 | 9.1 | 1.1 | | |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.45 | 0.43 | 54 | 27 | 2 | 3 | 2 | 88 | 7 |
| | | | | 61.4 | 30.7 | 2.3 | 3.4 | 2.3 | | |

※設問18～19は非表示です。



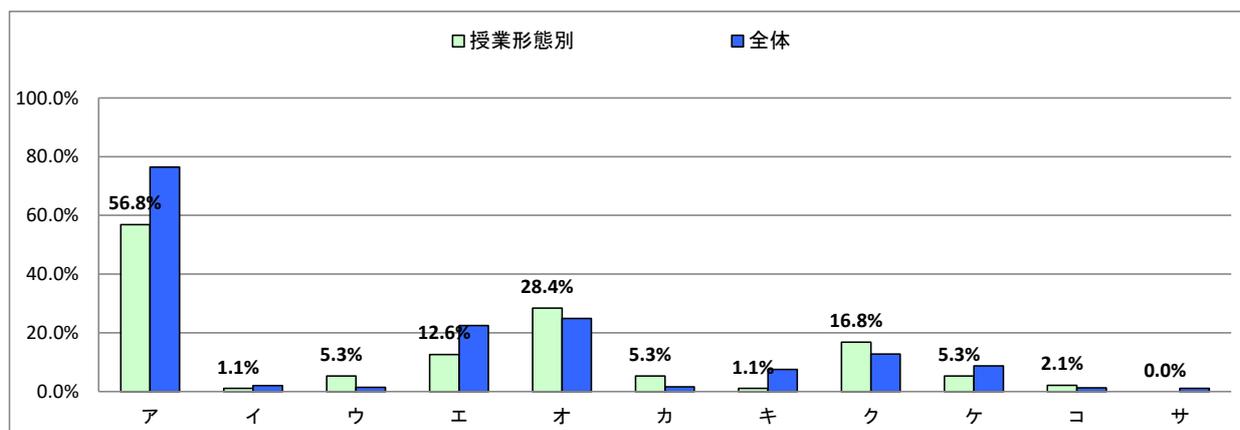
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

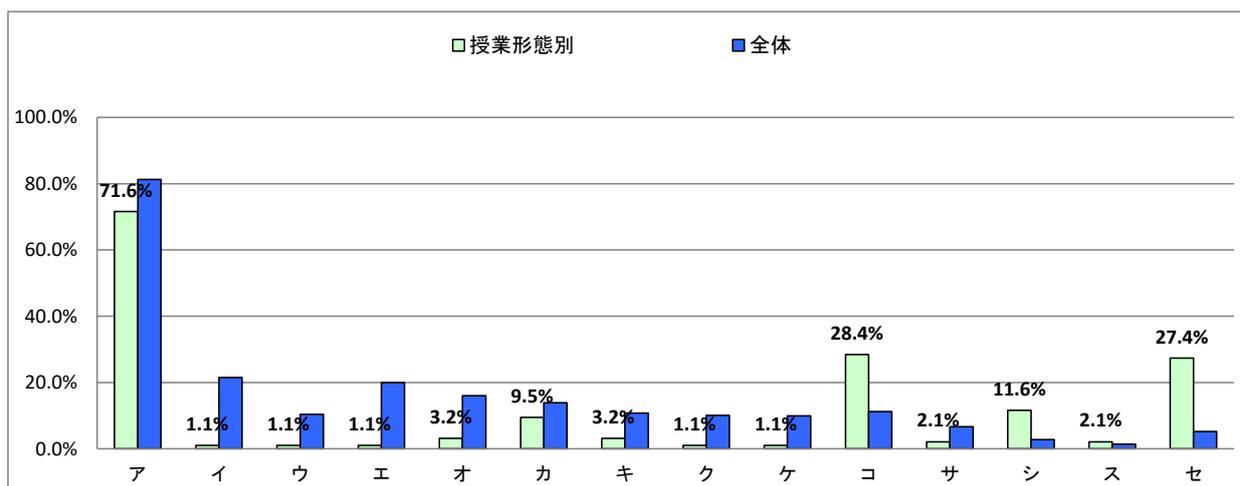
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|-------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 54 | 56.8% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 1 | 1.1% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 5 | 5.3% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 12 | 12.6% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 27 | 28.4% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 5 | 5.3% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 1 | 1.1% | 7.5% |
| ク グループワーク | 16 | 16.8% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 5 | 5.3% | 8.8% |
| コ デイベート | 2 | 2.1% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 0 | 0.0% | 1.1% |



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 授業形態別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|-------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 68 | 71.6% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 1 | 1.1% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 1 | 1.1% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 1 | 1.1% | 19.9% |
| オ 構想力 | 3 | 3.2% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 9 | 9.5% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 3 | 3.2% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 1 | 1.1% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 1 | 1.1% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 27 | 28.4% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 2 | 2.1% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 11 | 11.6% | 2.8% |
| ス 統率力 | 2 | 2.1% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 26 | 27.4% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 科目開設部門 | 経済学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 244 | 実施科目数(C)+(D) | 213 | 延べ履修者数 | 12,081 |
| | | 実施必須科目数(A) | 204 | 実施科目数(C) | 188 | 延べ回答者数 | 2,022 |
| | | 実施任意科目数(B) | 40 | 実施科目数(D) | 25 | | |

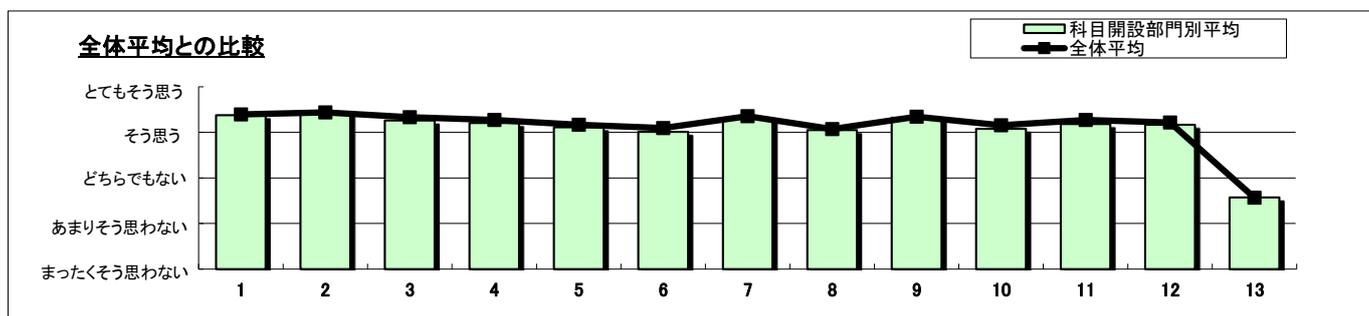
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|------|----|---|------|-----|-------|-----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 1295 | 1回 | 6 | 2～5回 | 292 | 6～10回 | 267 | 11回以上 | 64 |
|--------------------------|----|------|----|---|------|-----|-------|-----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|--|------|--------------|---------------|------|------|------|-----|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.37 | 0.66 | 986 | 748 | 110 | 48 | 21 | 1,913 | 109 |
| | | | | 51.5 | 39.1 | 5.8 | 2.5 | 1.1 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.44 | 0.50 | 1,009 | 781 | 112 | 17 | 5 | 1,924 | 98 |
| | | | | 52.4 | 40.6 | 5.8 | 0.9 | 0.3 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.26 | 0.68 | 889 | 767 | 173 | 69 | 25 | 1,923 | 99 |
| | | | | 46.2 | 39.9 | 9.0 | 3.6 | 1.3 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.20 | 0.70 | 868 | 736 | 194 | 88 | 36 | 1,922 | 100 |
| | | | | 45.2 | 38.3 | 10.1 | 4.6 | 1.9 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.11 | 0.54 | 807 | 728 | 226 | 115 | 44 | 1,920 | 102 |
| | | | | 42.0 | 37.9 | 11.8 | 6.0 | 2.3 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.01 | 0.66 | 660 | 829 | 272 | 117 | 44 | 1,922 | 100 |
| | | | | 34.3 | 43.1 | 14.2 | 6.1 | 2.3 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.32 | 0.63 | 925 | 772 | 153 | 52 | 20 | 1,922 | 100 |
| | | | | 48.1 | 40.2 | 8.0 | 2.7 | 1.0 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.05 | 0.55 | 758 | 711 | 298 | 104 | 51 | 1,922 | 100 |
| | | | | 39.4 | 37.0 | 15.5 | 5.4 | 2.7 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.32 | 0.61 | 869 | 853 | 164 | 21 | 16 | 1,923 | 99 |
| | | | | 45.2 | 44.4 | 8.5 | 1.1 | 0.8 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.08 | 0.80 | 718 | 804 | 273 | 80 | 46 | 1,921 | 101 |
| | | | | 37.4 | 41.9 | 14.2 | 4.2 | 2.4 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.18 | / | 810 | 782 | 229 | 65 | 34 | 1,920 | 102 |
| | | | | 42.2 | 40.7 | 11.9 | 3.4 | 1.8 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.17 | 0.66 | 807 | 782 | 210 | 86 | 36 | 1,921 | 101 |
| | | | | 42.0 | 40.7 | 10.9 | 4.5 | 1.9 | | |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.57 | 0.00 | 121 | 205 | 505 | 908 | 177 | 1,916 | 106 |
| | | | | 6.3 | 10.7 | 26.4 | 47.4 | 9.2 | | |

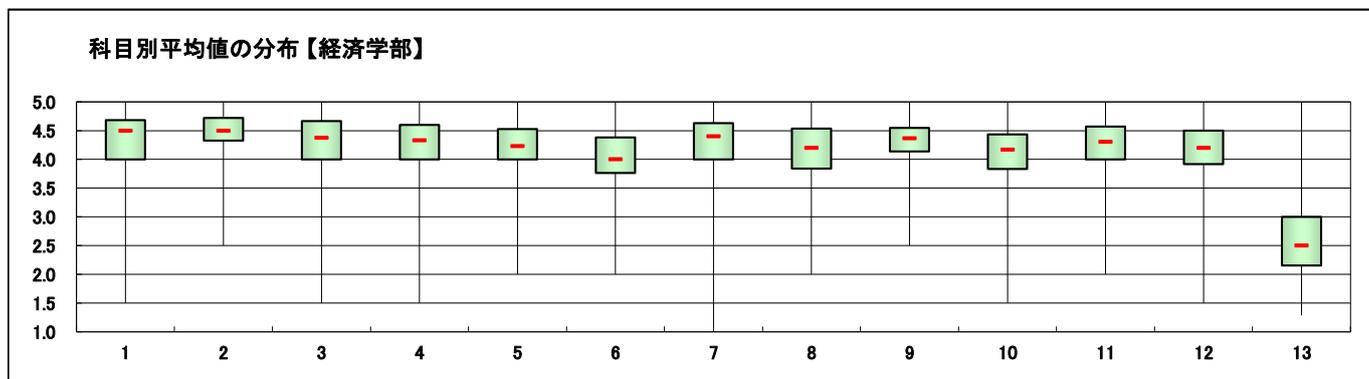
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,022 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,022 |

※設問18～19は非表示です。



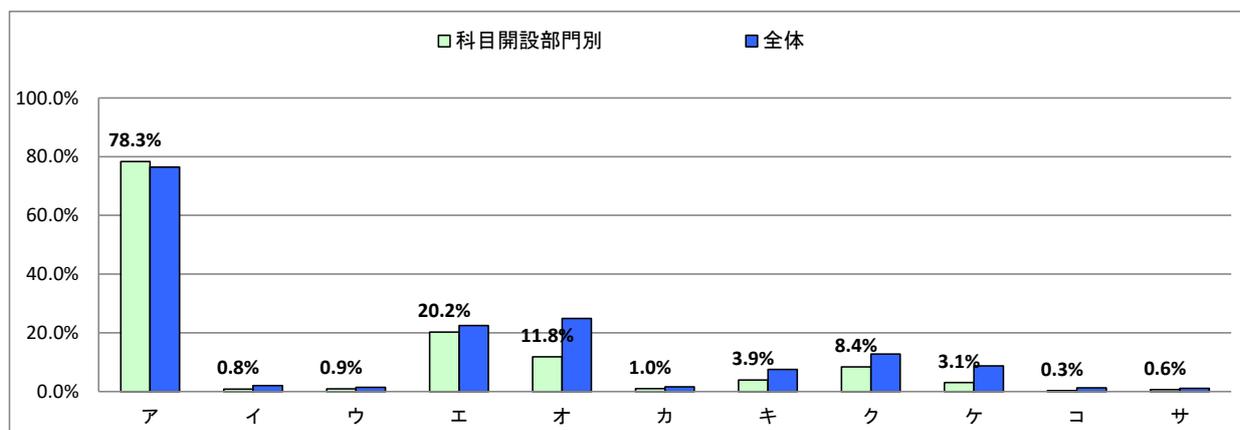
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

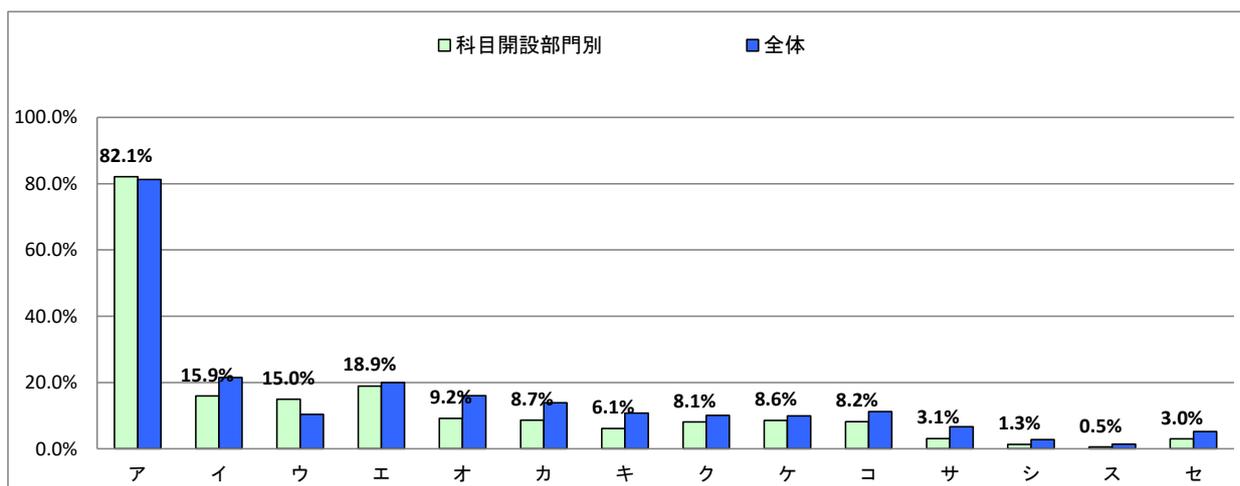
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 1584 | 78.3% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 17 | 0.8% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 19 | 0.9% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 409 | 20.2% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 239 | 11.8% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 20 | 1.0% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 79 | 3.9% | 7.5% |
| ク グループワーク | 170 | 8.4% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 62 | 3.1% | 8.8% |
| コ ディベート | 7 | 0.3% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 13 | 0.6% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 1660 | 82.1% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 322 | 15.9% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 303 | 15.0% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 383 | 18.9% | 19.9% |
| オ 構想力 | 186 | 9.2% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 175 | 8.7% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 124 | 6.1% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 163 | 8.1% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 173 | 8.6% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 166 | 8.2% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 62 | 3.1% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 26 | 1.3% | 2.8% |
| ス 統率力 | 11 | 0.5% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 60 | 3.0% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 科目開設部門 | 文芸学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 346 | 実施科目数(C)+(D) | 300 | 延べ履修者数 | 8,717 |
| | | 実施必須科目数(A) | 187 | 実施科目数(C) | 177 | 延べ回答者数 | 1,751 |
| | | 実施任意科目数(B) | 159 | 実施科目数(D) | 123 | | |

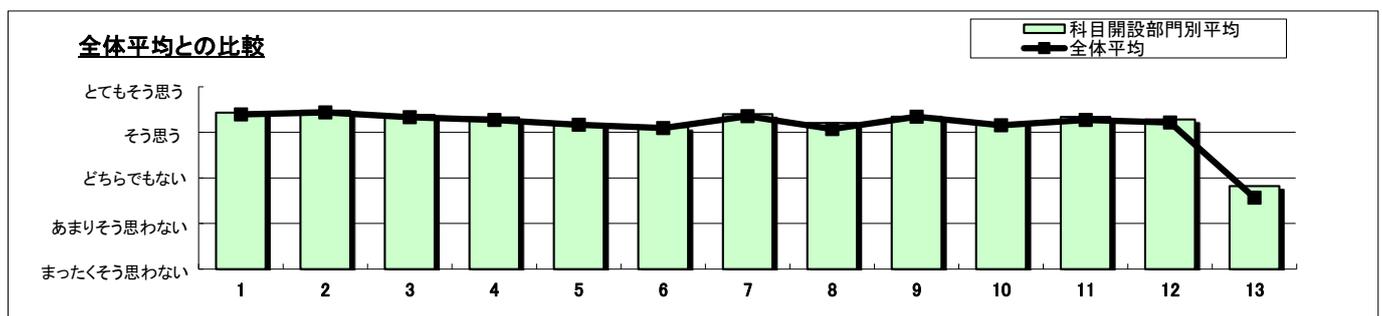
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|----|------|-----|-------|-----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 934 | 1回 | 11 | 2～5回 | 396 | 6～10回 | 319 | 11回以上 | 34 |
|--------------------------|----|-----|----|----|------|-----|-------|-----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|------|------|------|-----|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.43 | 0.56 | 877 | 718 | 69 | 27 | 7 | 1,698 | 53 |
| | | | | 51.6 | 42.3 | 4.1 | 1.6 | 0.4 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.48 | 0.53 | 889 | 757 | 38 | 11 | 5 | 1,700 | 51 |
| | | | | 52.3 | 44.5 | 2.2 | 0.6 | 0.3 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.38 | 0.57 | 826 | 743 | 96 | 32 | 5 | 1,702 | 49 |
| | | | | 48.5 | 43.7 | 5.6 | 1.9 | 0.3 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.33 | 0.59 | 795 | 726 | 129 | 43 | 7 | 1,700 | 51 |
| | | | | 46.8 | 42.7 | 7.6 | 2.5 | 0.4 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.16 | 0.50 | 685 | 724 | 184 | 82 | 24 | 1,699 | 52 |
| | | | | 40.3 | 42.6 | 10.8 | 4.8 | 1.4 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.12 | 0.56 | 621 | 773 | 203 | 87 | 16 | 1,700 | 51 |
| | | | | 36.5 | 45.5 | 11.9 | 5.1 | 0.9 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.40 | 0.55 | 829 | 751 | 98 | 19 | 4 | 1,701 | 50 |
| | | | | 48.7 | 44.2 | 5.8 | 1.1 | 0.2 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.21 | 0.51 | 755 | 653 | 199 | 80 | 15 | 1,702 | 49 |
| | | | | 44.4 | 38.4 | 11.7 | 4.7 | 0.9 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.34 | 0.52 | 753 | 813 | 108 | 22 | 6 | 1,702 | 49 |
| | | | | 44.2 | 47.8 | 6.3 | 1.3 | 0.4 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.20 | 0.76 | 708 | 727 | 187 | 58 | 19 | 1,699 | 52 |
| | | | | 41.7 | 42.8 | 11.0 | 3.4 | 1.1 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.34 | / | 801 | 738 | 111 | 36 | 14 | 1,700 | 51 |
| | | | | 47.1 | 43.4 | 6.5 | 2.1 | 0.8 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.28 | 0.60 | 737 | 763 | 142 | 46 | 9 | 1,697 | 54 |
| | | | | 43.4 | 45.0 | 8.4 | 2.7 | 0.5 | | |
| 13 | 1回の授業に当たり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.82 | 0.08 | 156 | 284 | 466 | 685 | 109 | 1,700 | 51 |
| | | | | 9.2 | 16.7 | 27.4 | 40.3 | 6.4 | | |

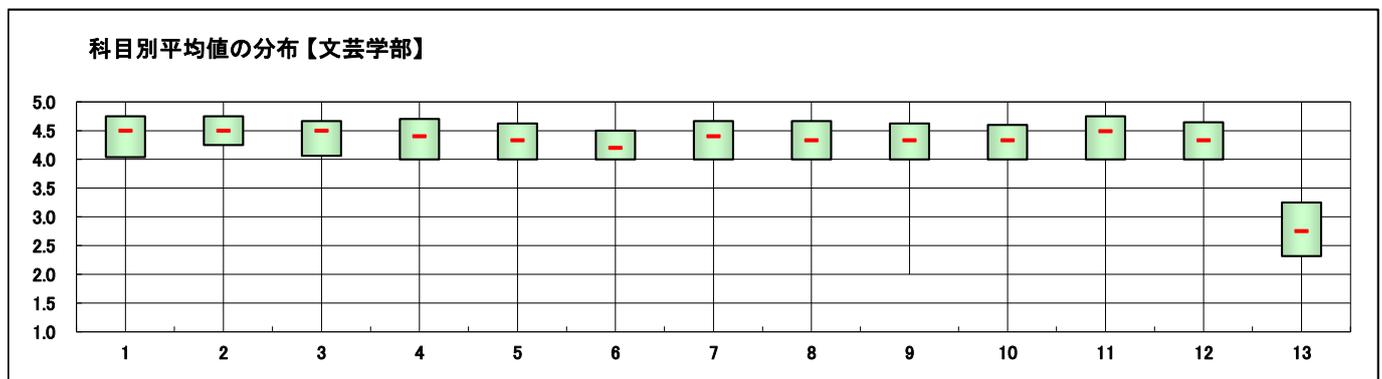
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,751 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,751 |

※設問18～19は非表示です。



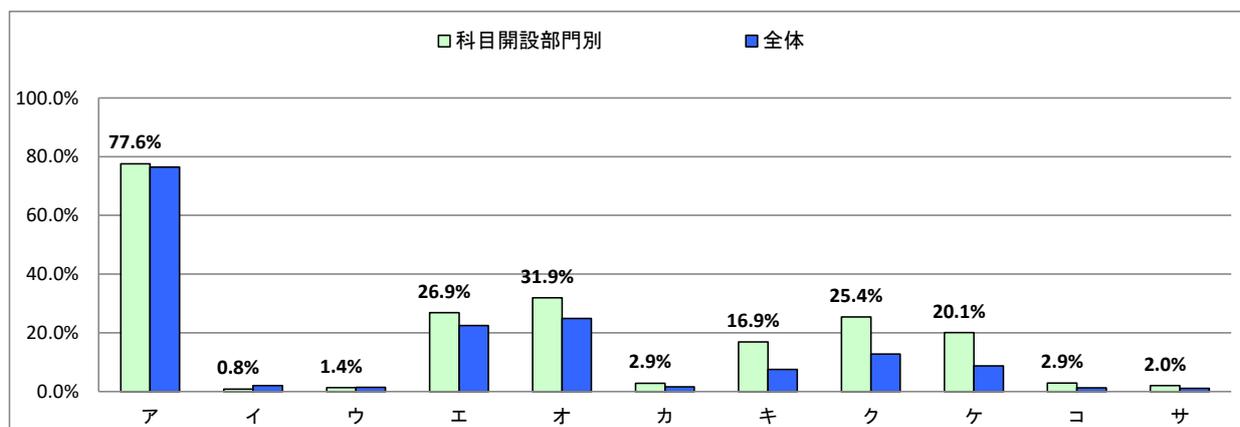
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

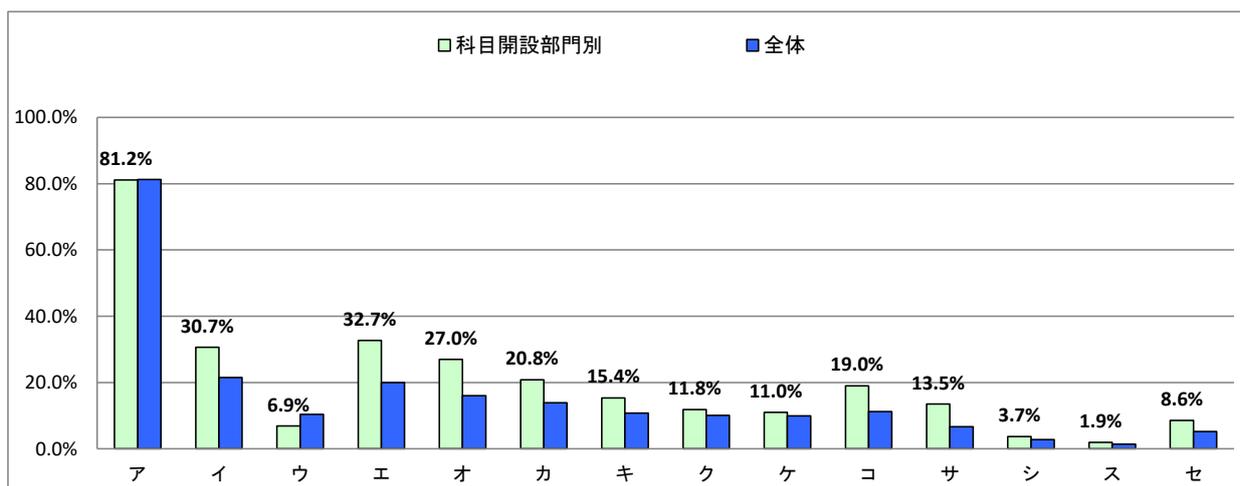
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 1358 | 77.6% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 14 | 0.8% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 24 | 1.4% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 471 | 26.9% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 559 | 31.9% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 50 | 2.9% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 296 | 16.9% | 7.5% |
| ク グループワーク | 445 | 25.4% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 352 | 20.1% | 8.8% |
| コ ディベート | 51 | 2.9% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 35 | 2.0% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 1421 | 81.2% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 537 | 30.7% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 120 | 6.9% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 572 | 32.7% | 19.9% |
| オ 構想力 | 473 | 27.0% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 365 | 20.8% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 269 | 15.4% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 207 | 11.8% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 193 | 11.0% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 332 | 19.0% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 236 | 13.5% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 64 | 3.7% | 2.8% |
| ス 統率力 | 34 | 1.9% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 150 | 8.6% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|-----|----------------|----|--------------|----|--------|-------|
| 科目開設部門 | 法学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 39 | 実施科目数(C)+(D) | 32 | 延べ履修者数 | 3,188 |
| | | 実施必須科目数(A) | 23 | 実施科目数(C) | 21 | 延べ回答者数 | 299 |
| | | 実施任意科目数(B) | 16 | 実施科目数(D) | 11 | | |

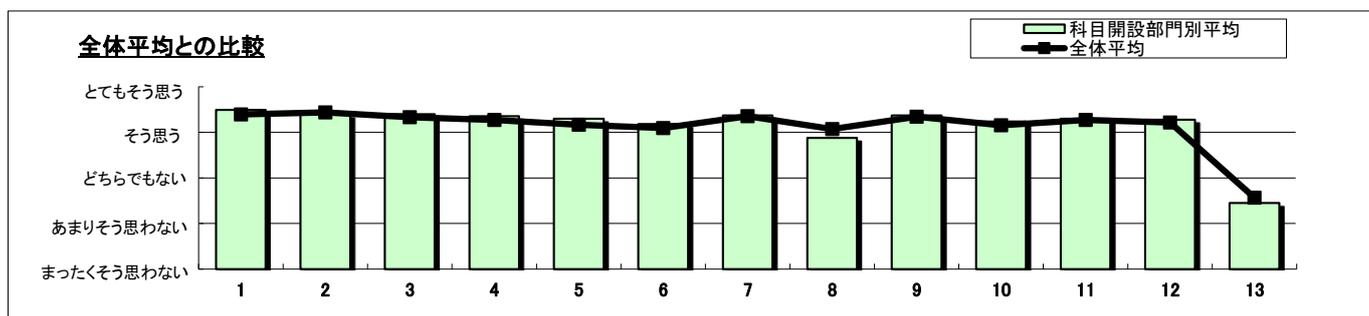
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|----|-------|----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 242 | 1回 | 0 | 2~5回 | 17 | 6~10回 | 18 | 11回以上 | 13 |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|----|-------|----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|-------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.49 | 0.57 | 171 59.0 | 99 34.1 | 14 4.8 | 4 1.4 | 2 0.7 | 290 | 9 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.39 | 0.46 | 133 46.2 | 138 47.9 | 13 4.5 | 4 1.4 | 0 0.0 | 288 | 11 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.40 | 0.70 | 155 53.3 | 109 37.5 | 17 5.8 | 8 2.7 | 2 0.7 | 291 | 8 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.35 | 0.75 | 146 50.0 | 114 39.0 | 24 8.2 | 5 1.7 | 3 1.0 | 292 | 7 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.30 | 0.60 | 141 48.5 | 113 38.8 | 22 7.6 | 13 4.5 | 2 0.7 | 291 | 8 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.19 | 0.62 | 119 40.9 | 126 43.3 | 29 10.0 | 15 5.2 | 2 0.7 | 291 | 8 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.37 | 0.58 | 144 49.7 | 122 42.1 | 15 5.2 | 5 1.7 | 4 1.4 | 290 | 9 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 3.88 | 0.45 | 95 32.6 | 101 34.7 | 69 23.7 | 17 5.8 | 9 3.1 | 291 | 8 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.37 | 0.59 | 138 47.4 | 132 45.4 | 14 4.8 | 5 1.7 | 2 0.7 | 291 | 8 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.24 | 0.84 | 128 44.0 | 122 41.9 | 27 9.3 | 11 3.8 | 3 1.0 | 291 | 8 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.30 | | 140 47.9 | 118 40.4 | 18 6.2 | 13 4.5 | 3 1.0 | 292 | 7 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.28 | 0.74 | 140 48.1 | 115 39.5 | 20 6.9 | 9 3.1 | 7 2.4 | 291 | 8 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.45 | 0.16 | 15 5.1 | 23 7.9 | 68 23.3 | 158 54.1 | 28 9.6 | 292 | 7 |

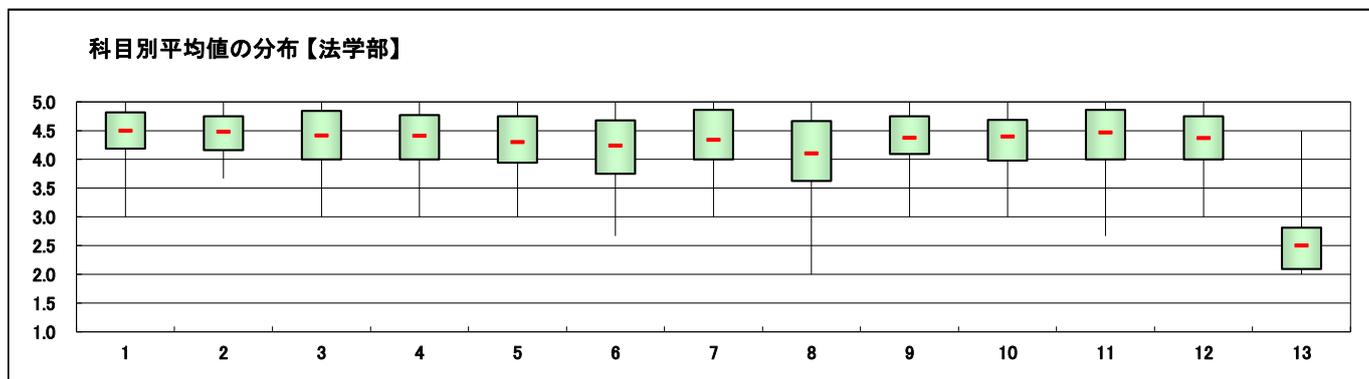
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 299 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 299 |

※設問18~19は非表示です。



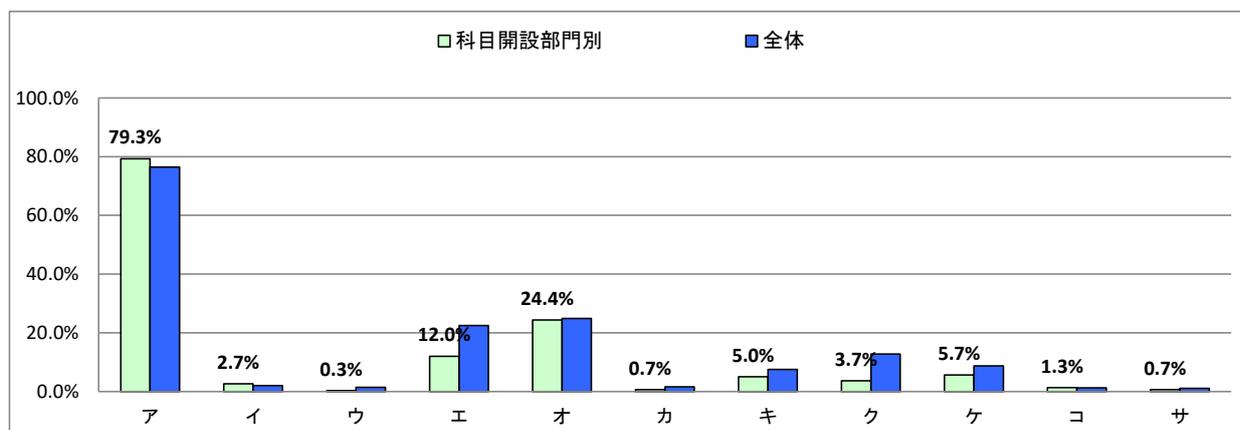
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

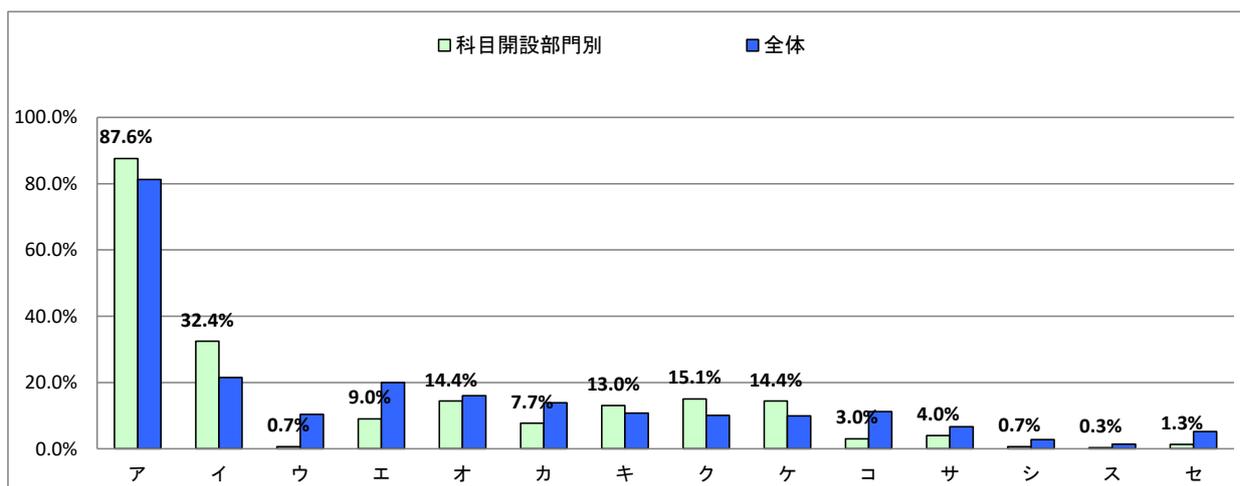
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 237 | 79.3% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 8 | 2.7% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 1 | 0.3% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 36 | 12.0% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 73 | 24.4% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 2 | 0.7% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 15 | 5.0% | 7.5% |
| ク グループワーク | 11 | 3.7% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 17 | 5.7% | 8.8% |
| コ デイベート | 4 | 1.3% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 2 | 0.7% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 262 | 87.6% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 97 | 32.4% | 21.5% |
| ウ 数理的能力 | 2 | 0.7% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 27 | 9.0% | 19.9% |
| オ 構想力 | 43 | 14.4% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 23 | 7.7% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 39 | 13.0% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 45 | 15.1% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 43 | 14.4% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 9 | 3.0% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 12 | 4.0% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 2 | 0.7% | 2.8% |
| ス 統率力 | 1 | 0.3% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 4 | 1.3% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|-------------|----------------|-----|--------------|----|--------|-------|
| 科目開設部門 | 社会イノベーション学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 142 | 実施科目数(C)+(D) | 95 | 延べ履修者数 | 3,404 |
| | | 実施必須科目数(A) | 92 | 実施科目数(C) | 66 | 延べ回答者数 | 705 |
| | | 実施任意科目数(B) | 50 | 実施科目数(D) | 29 | | |

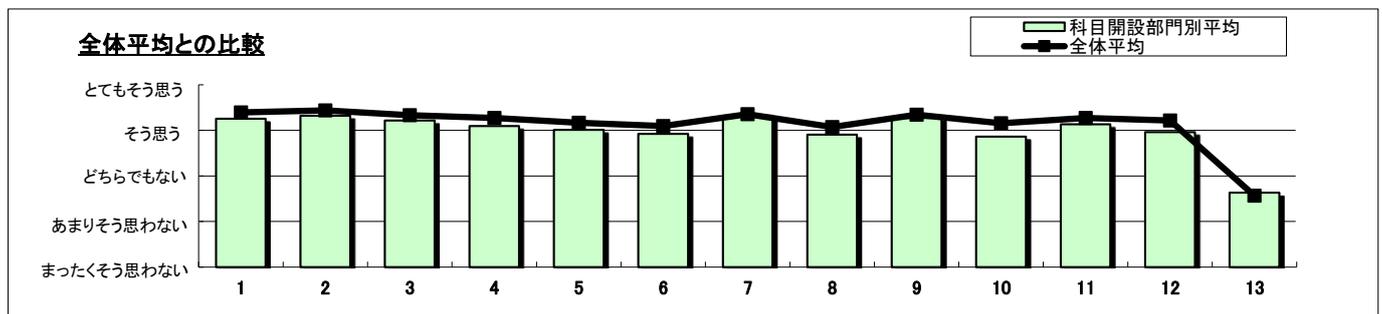
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|-----|-------|----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 442 | 1回 | 1 | 2～5回 | 133 | 6～10回 | 84 | 11回以上 | 16 |
|--------------------------|----|-----|----|---|------|-----|-------|----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)/回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|------|------|------|------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.26 | 0.58 | 275 | 327 | 49 | 22 | 3 | 676 | 29 |
| | | | | 40.7 | 48.4 | 7.2 | 3.3 | 0.4 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.32 | 0.47 | 287 | 333 | 44 | 12 | 0 | 676 | 29 |
| | | | | 42.5 | 49.3 | 6.5 | 1.8 | 0.0 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.22 | 0.59 | 270 | 303 | 87 | 13 | 3 | 676 | 29 |
| | | | | 39.9 | 44.8 | 12.9 | 1.9 | 0.4 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.09 | 0.62 | 242 | 292 | 106 | 29 | 5 | 674 | 31 |
| | | | | 35.9 | 43.3 | 15.7 | 4.3 | 0.7 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.01 | 0.56 | 230 | 296 | 94 | 46 | 12 | 678 | 27 |
| | | | | 33.9 | 43.7 | 13.9 | 6.8 | 1.8 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.92 | 0.55 | 188 | 317 | 111 | 51 | 9 | 676 | 29 |
| | | | | 27.8 | 46.9 | 16.4 | 7.5 | 1.3 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.32 | 0.56 | 307 | 307 | 45 | 11 | 7 | 677 | 28 |
| | | | | 45.3 | 45.3 | 6.6 | 1.6 | 1.0 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 3.91 | 0.55 | 220 | 248 | 143 | 60 | 7 | 678 | 27 |
| | | | | 32.4 | 36.6 | 21.1 | 8.8 | 1.0 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.27 | 0.60 | 256 | 357 | 58 | 7 | 0 | 678 | 27 |
| | | | | 37.8 | 52.7 | 8.6 | 1.0 | 0.0 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 3.86 | 0.77 | 184 | 292 | 137 | 50 | 14 | 677 | 28 |
| | | | | 27.2 | 43.1 | 20.2 | 7.4 | 2.1 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.13 | 0.66 | 246 | 317 | 80 | 25 | 9 | 677 | 28 |
| | | | | 36.3 | 46.8 | 11.8 | 3.7 | 1.3 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 3.96 | 0.66 | 218 | 286 | 112 | 51 | 10 | 677 | 28 |
| | | | | 32.2 | 42.2 | 16.5 | 7.5 | 1.5 | | |
| 13 | 1回の授業に当たり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.63 | 0.16 | 57 | 77 | 174 | 296 | 72 | 676 | 29 |
| | | | | 8.4 | 11.4 | 25.7 | 43.8 | 10.7 | | |

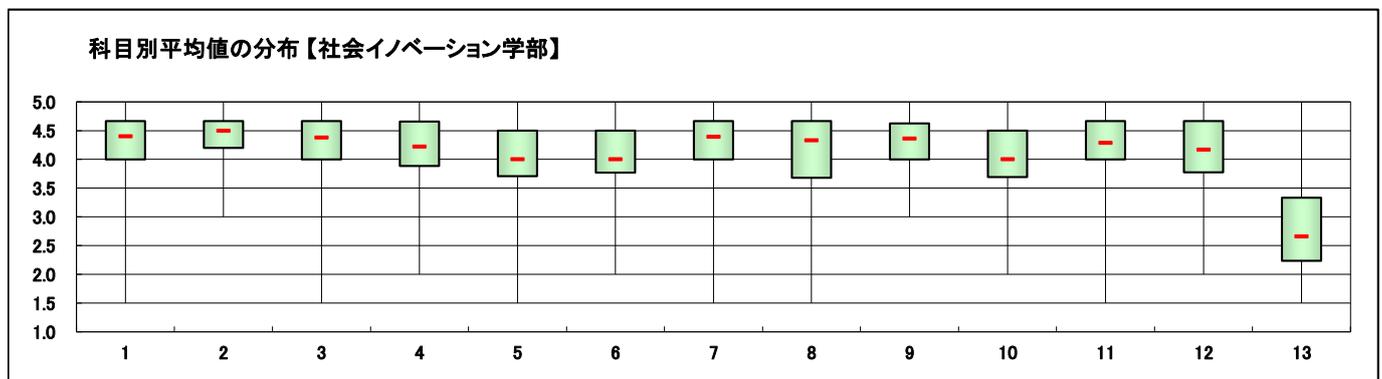
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 705 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 705 |

※設問18～19は非表示です。



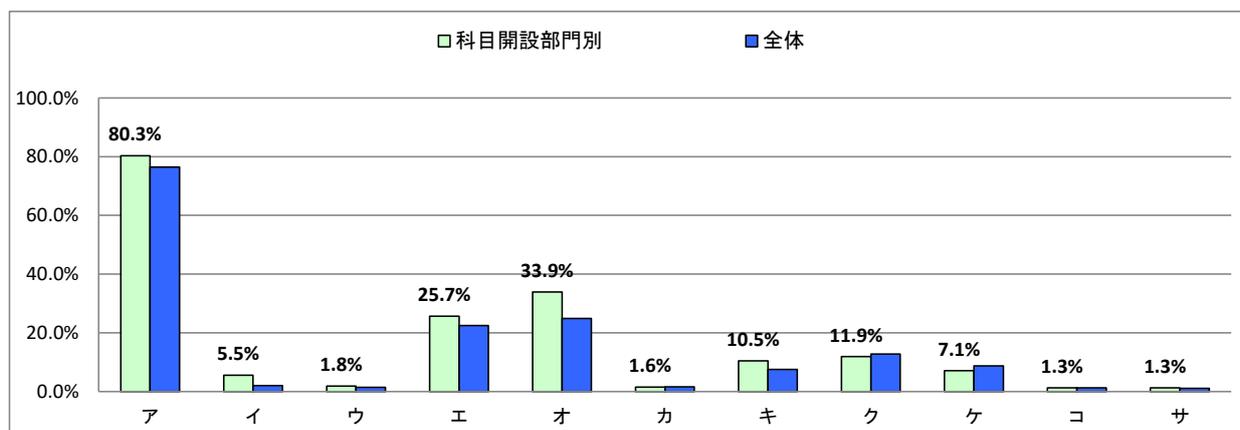
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

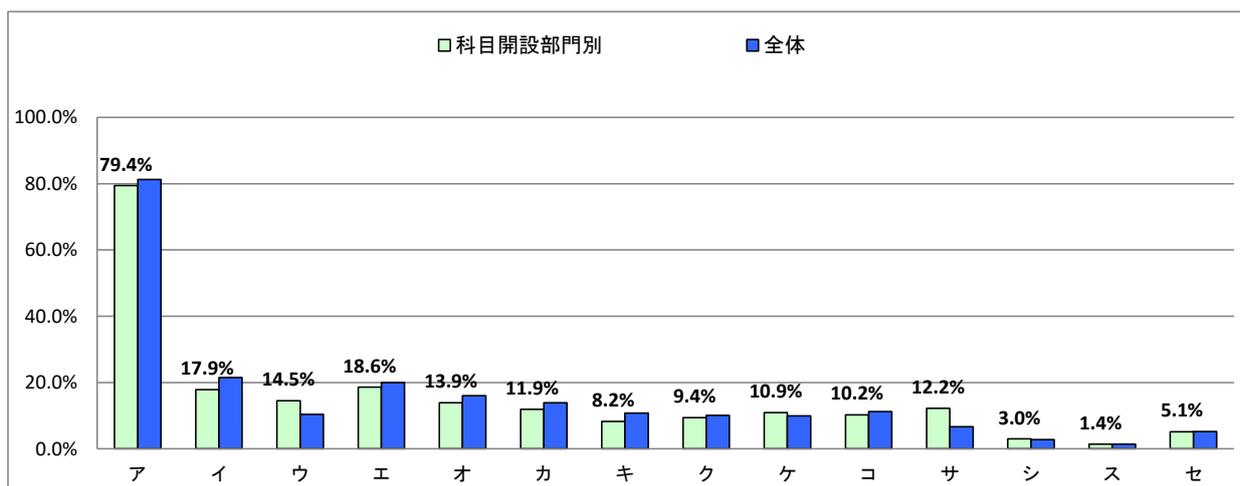
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 566 | 80.3% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 39 | 5.5% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 13 | 1.8% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 181 | 25.7% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 239 | 33.9% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 11 | 1.6% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 74 | 10.5% | 7.5% |
| ク グループワーク | 84 | 11.9% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 50 | 7.1% | 8.8% |
| コ ディベート | 9 | 1.3% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 9 | 1.3% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 560 | 79.4% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 126 | 17.9% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 102 | 14.5% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 131 | 18.6% | 19.9% |
| オ 構想力 | 98 | 13.9% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 84 | 11.9% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 58 | 8.2% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 66 | 9.4% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 77 | 10.9% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 72 | 10.2% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 86 | 12.2% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 21 | 3.0% | 2.8% |
| ス 統率力 | 10 | 1.4% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 36 | 5.1% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|--------|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 科目開設部門 | 全学共通教育 | 実施対象科目数(A)+(B) | 172 | 実施科目数(C)+(D) | 159 | 延べ履修者数 | 9,487 |
| | | 実施必須科目数(A) | 122 | 実施科目数(C) | 120 | 延べ回答者数 | 1,900 |
| | | 実施任意科目数(B) | 50 | 実施科目数(D) | 39 | | |

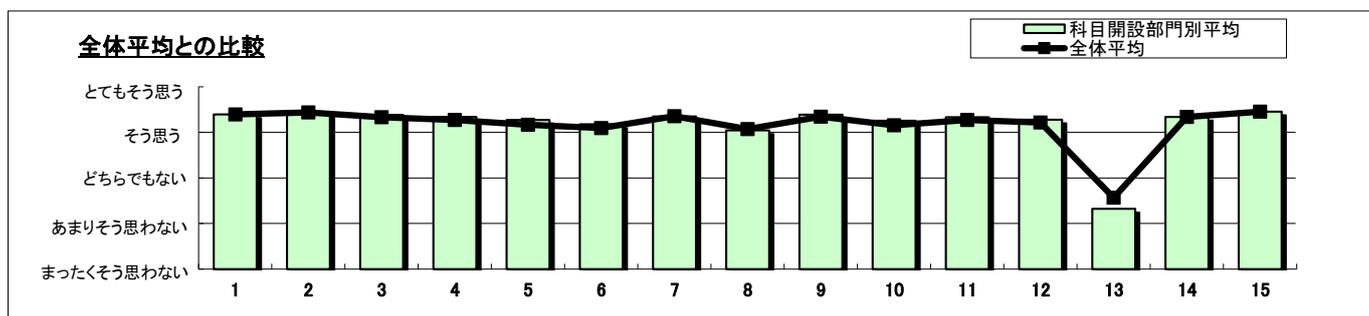
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|------|----|---|------|----|-------|----|-------|----|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 1607 | 1回 | 5 | 2～5回 | 76 | 6～10回 | 74 | 11回以上 | 44 |
|--------------------------|----|------|----|---|------|----|-------|----|-------|----|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.39 | 0.61 | 973 53.8 | 654 36.2 | 118 6.5 | 41 2.3 | 21 1.2 | 1,807 | 93 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.44 | 0.53 | 948 52.3 | 744 41.1 | 92 5.1 | 19 1.0 | 8 0.4 | 1,811 | 89 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.38 | 0.65 | 951 52.6 | 671 37.1 | 127 7.0 | 42 2.3 | 17 0.9 | 1,808 | 92 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.34 | 0.68 | 932 51.7 | 635 35.2 | 170 9.4 | 46 2.5 | 21 1.2 | 1,804 | 96 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.27 | 0.58 | 864 47.8 | 666 36.9 | 202 11.2 | 59 3.3 | 16 0.9 | 1,807 | 93 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.18 | 0.63 | 750 41.4 | 765 42.2 | 184 10.2 | 94 5.2 | 18 1.0 | 1,811 | 89 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.35 | 0.62 | 932 51.5 | 673 37.2 | 132 7.3 | 49 2.7 | 22 1.2 | 1,808 | 92 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.05 | 0.47 | 736 40.6 | 609 33.6 | 318 17.6 | 109 6.0 | 39 2.2 | 1,811 | 89 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.39 | 0.59 | 887 49.1 | 779 43.1 | 106 5.9 | 26 1.4 | 10 0.6 | 1,808 | 92 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.26 | 0.76 | 828 45.8 | 725 40.1 | 161 8.9 | 70 3.9 | 22 1.2 | 1,806 | 94 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.33 | | 916 50.6 | 694 38.3 | 116 6.4 | 58 3.2 | 26 1.4 | 1,810 | 90 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.28 | 0.63 | 853 47.2 | 720 39.8 | 147 8.1 | 59 3.3 | 28 1.5 | 1,807 | 93 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.32 | 0.05 | 62 3.4 | 144 8.0 | 381 21.0 | 953 52.7 | 270 14.9 | 1,810 | 90 |

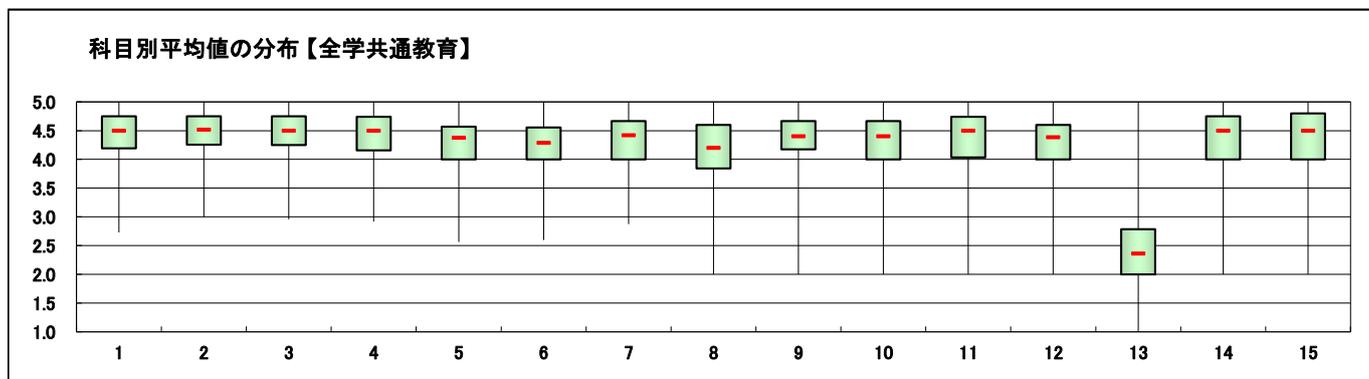
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|------------|------------|----------|----------|----------|----|-------|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | 4.34 | 0.27 | 53 60.2 | 22 25.0 | 4 4.5 | 8 9.1 | 1 1.1 | 88 | 1,812 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.45 | 0.43 | 54 61.4 | 27 30.7 | 2 2.3 | 3 3.4 | 2 2.3 | 88 | 1,812 |

※設問18～19は非表示です。



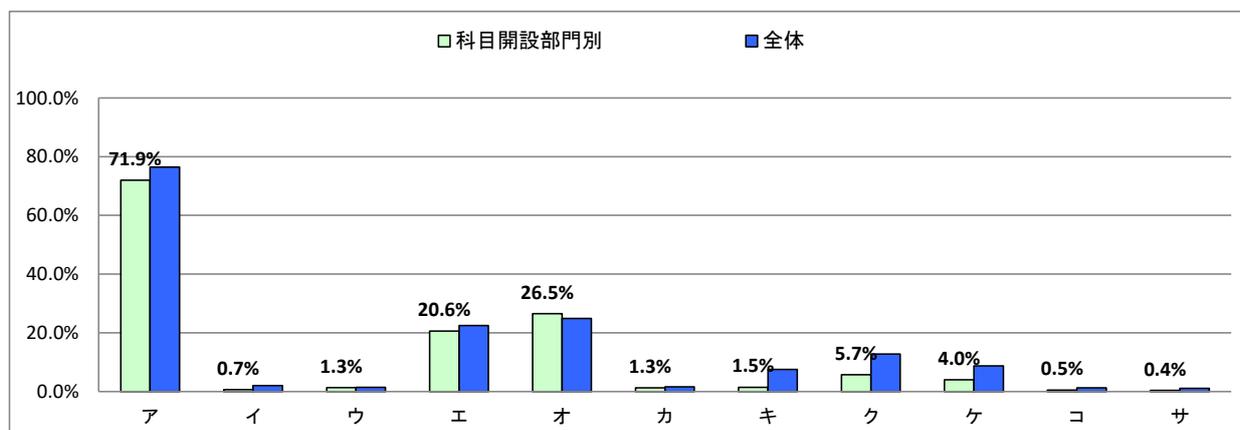
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

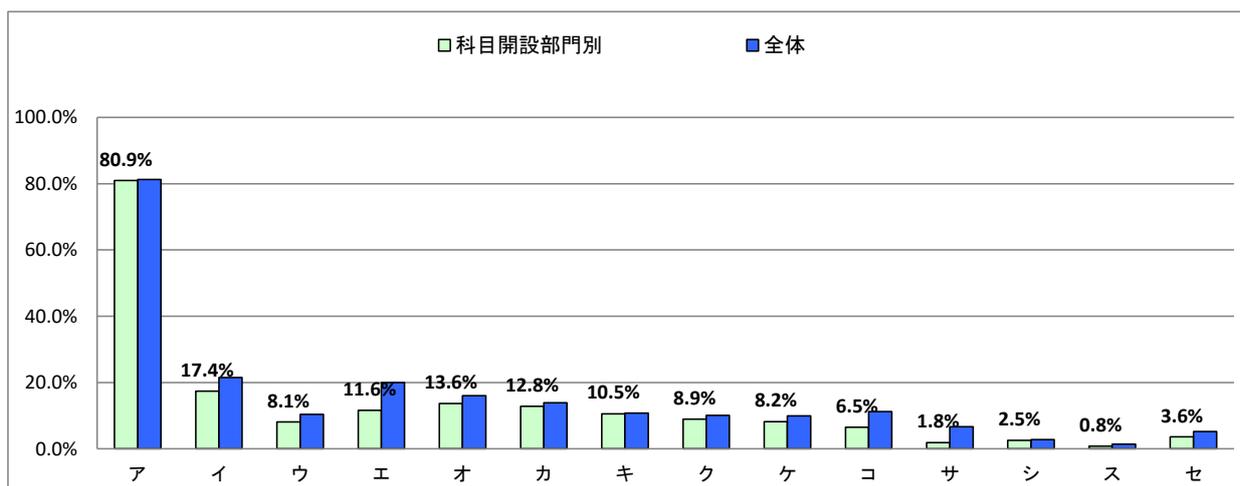
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 1367 | 71.9% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 13 | 0.7% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 25 | 1.3% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 392 | 20.6% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 504 | 26.5% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 24 | 1.3% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 28 | 1.5% | 7.5% |
| ク グループワーク | 109 | 5.7% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 76 | 4.0% | 8.8% |
| コ デイベート | 10 | 0.5% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 7 | 0.4% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 1538 | 80.9% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 330 | 17.4% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 154 | 8.1% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 220 | 11.6% | 19.9% |
| オ 構想力 | 259 | 13.6% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 244 | 12.8% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 200 | 10.5% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 170 | 8.9% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 156 | 8.2% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 123 | 6.5% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 35 | 1.8% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 48 | 2.5% | 2.8% |
| ス 統率力 | 15 | 0.8% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 68 | 3.6% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|----------------|---|--------------|---|--------|-----|
| 科目開設部門 | 全学共通教育(データサイエンス教育研究センター) | 実施対象科目数(A)+(B) | 6 | 実施科目数(C)+(D) | 6 | 延べ履修者数 | 337 |
| | | 実施必須科目数(A) | 5 | 実施科目数(C) | 5 | 延べ回答者数 | 60 |
| | | 実施任意科目数(B) | 1 | 実施科目数(D) | 1 | | |

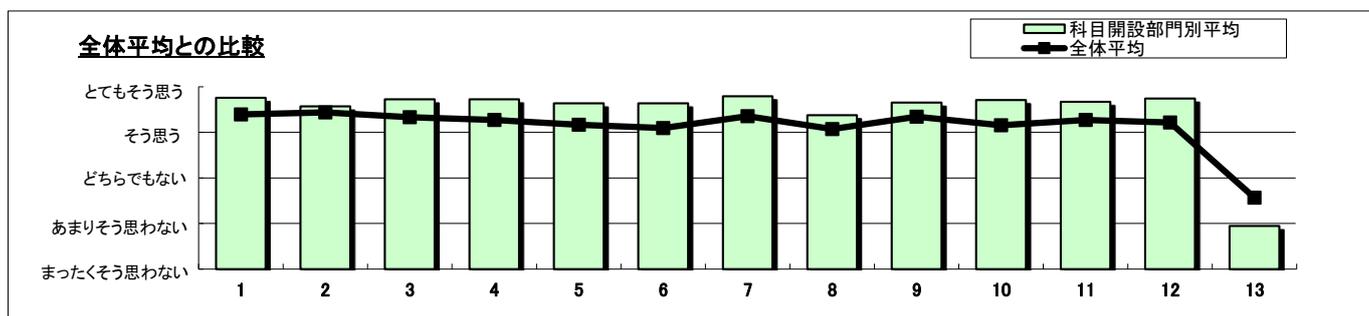
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 57 | 1回 | 0 | 2~5回 | 0 | 6~10回 | 0 | 11回以上 | 1 |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|------|------|------|------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.76 | 0.38 | 44 | 14 | 0 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 75.9 | 24.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.57 | 0.64 | 35 | 21 | 2 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 60.3 | 36.2 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.72 | 0.66 | 42 | 16 | 0 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 72.4 | 27.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.72 | 0.67 | 43 | 14 | 1 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 74.1 | 24.1 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 4.64 | 0.54 | 38 | 19 | 1 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 65.5 | 32.8 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.64 | 0.78 | 39 | 17 | 2 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 67.2 | 29.3 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.79 | 0.53 | 46 | 12 | 0 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 79.3 | 20.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.38 | 0.28 | 31 | 20 | 5 | 2 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 53.4 | 34.5 | 8.6 | 3.4 | 0.0 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.66 | 0.56 | 39 | 18 | 1 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 67.2 | 31.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.71 | 0.77 | 43 | 13 | 2 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 74.1 | 22.4 | 3.4 | 0.0 | 0.0 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.67 | / | 42 | 13 | 3 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 72.4 | 22.4 | 5.2 | 0.0 | 0.0 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.74 | 0.63 | 43 | 15 | 0 | 0 | 0 | 58 | 2 |
| | | | | 74.1 | 25.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 1.95 | 0.32 | 0 | 1 | 8 | 36 | 13 | 58 | 2 |
| | | | | 0.0 | 1.7 | 13.8 | 62.1 | 22.4 | | |

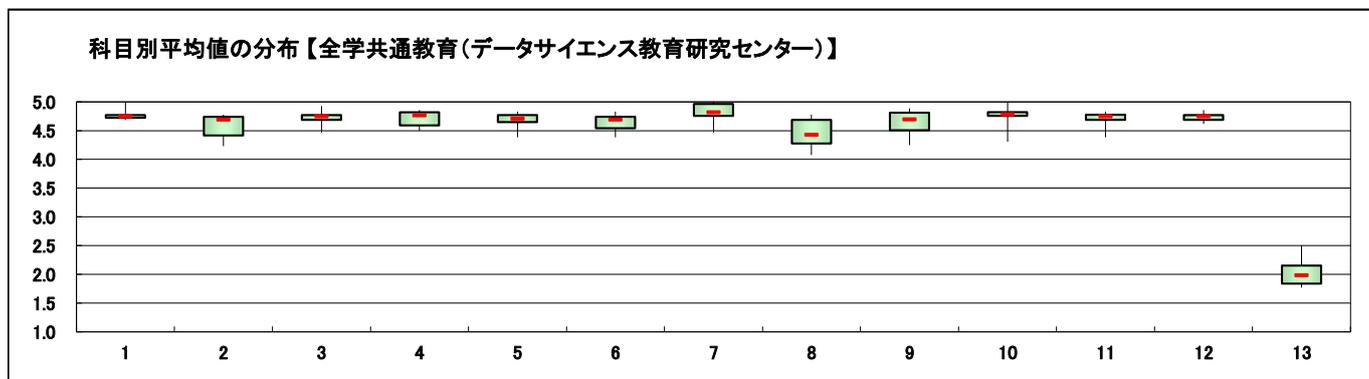
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |

※設問18~19は非表示です。



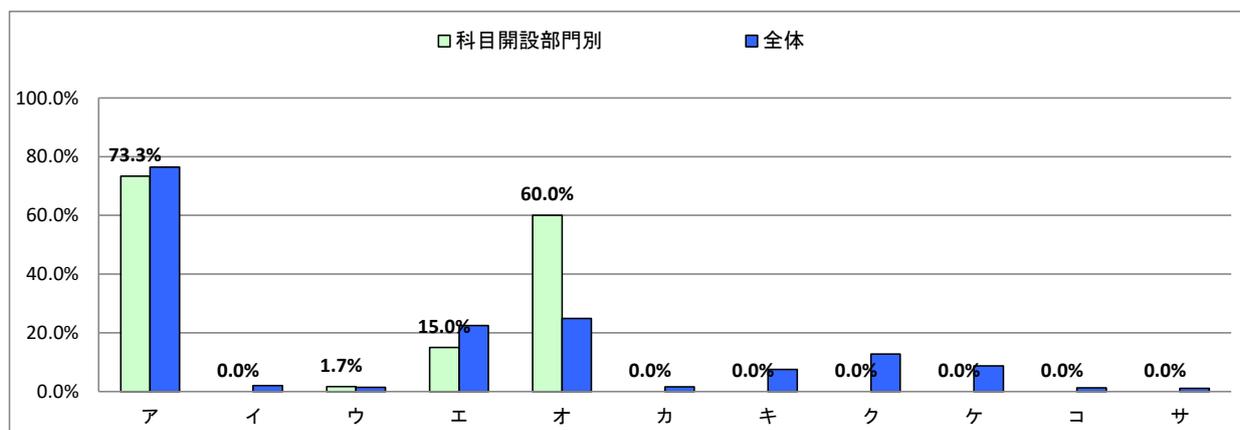
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

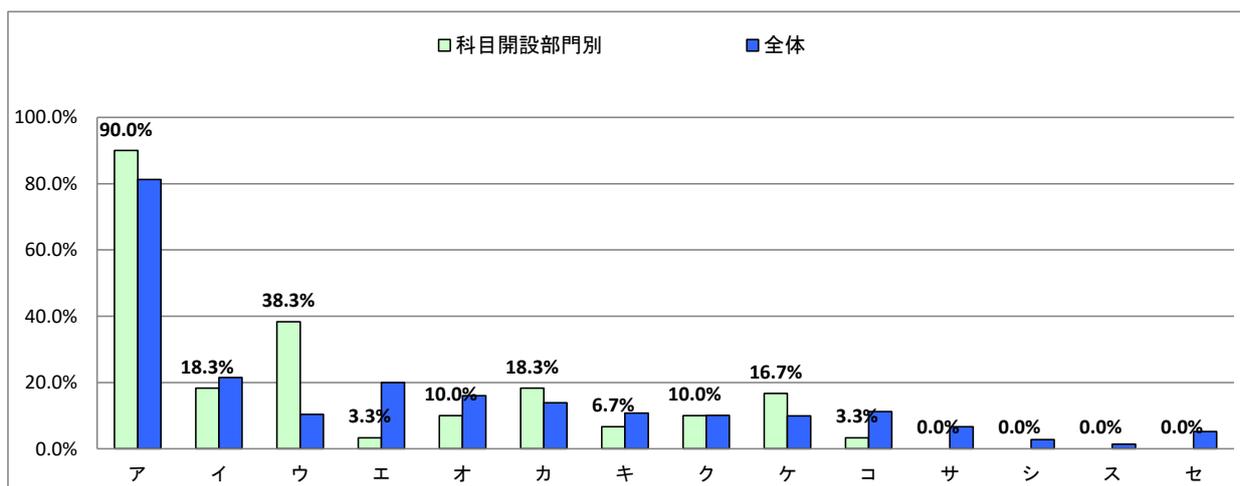
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 44 | 73.3% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 0 | 0.0% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 1 | 1.7% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 9 | 15.0% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 36 | 60.0% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 0 | 0.0% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 0 | 0.0% | 7.5% |
| ク グループワーク | 0 | 0.0% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 0 | 0.0% | 8.8% |
| コ ディベート | 0 | 0.0% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 0 | 0.0% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 54 | 90.0% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 11 | 18.3% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 23 | 38.3% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 2 | 3.3% | 19.9% |
| オ 構想力 | 6 | 10.0% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 11 | 18.3% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 4 | 6.7% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 6 | 10.0% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 10 | 16.7% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 2 | 3.3% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 0 | 0.0% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 0 | 0.0% | 2.8% |
| ス 統率力 | 0 | 0.0% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 0 | 0.0% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|----------------|----------------|----|--------------|---|--------|----|
| 科目開設部門 | 全学共通教育(国際センター) | 実施対象科目数(A)+(B) | 21 | 実施科目数(C)+(D) | 7 | 延べ履修者数 | 53 |
| | | 実施必須科目数(A) | 0 | 実施科目数(C) | 0 | 延べ回答者数 | 18 |
| | | 実施任意科目数(B) | 21 | 実施科目数(D) | 7 | | |

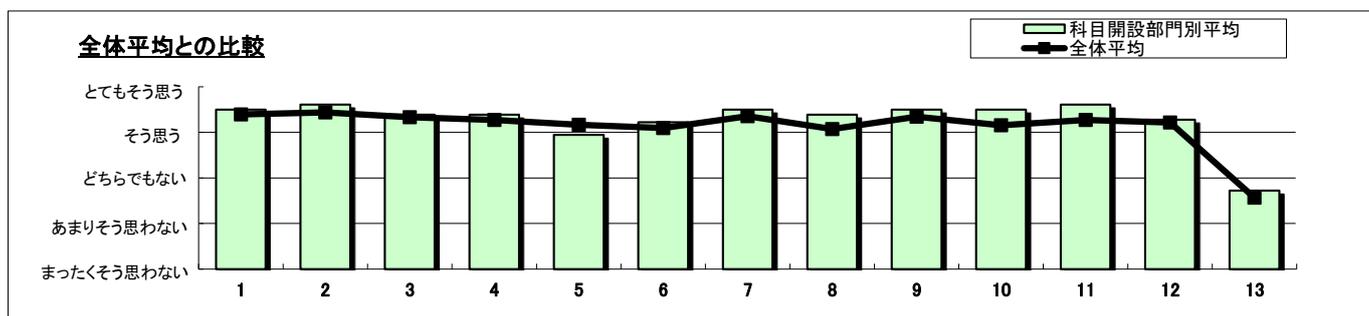
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 15 | 1回 | 0 | 2~5回 | 2 | 6~10回 | 1 | 11回以上 | 0 |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.50 | 0.78 | 13 72.2 | 2 11.1 | 2 11.1 | 1 5.6 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.61 | 0.87 | 12 66.7 | 5 27.8 | 1 5.6 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.39 | 0.84 | 10 55.6 | 5 27.8 | 3 16.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.39 | 0.80 | 11 61.1 | 4 22.2 | 2 11.1 | 1 5.6 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 3.94 | 0.41 | 7 38.9 | 6 33.3 | 3 16.7 | 1 5.6 | 1 5.6 | 18 | 0 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.22 | 0.55 | 8 44.4 | 8 44.4 | 1 5.6 | 0 0.0 | 1 5.6 | 18 | 0 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.50 | 0.91 | 12 66.7 | 3 16.7 | 3 16.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.39 | 0.69 | 9 50.0 | 7 38.9 | 2 11.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.50 | 0.77 | 11 61.1 | 5 27.8 | 2 11.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.50 | 0.87 | 13 72.2 | 2 11.1 | 2 11.1 | 1 5.6 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.61 | | 13 72.2 | 3 16.7 | 2 11.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.28 | 0.78 | 8 44.4 | 7 38.9 | 3 16.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 18 | 0 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.72 | 0.01 | 0 0.0 | 2 11.1 | 9 50.0 | 7 38.9 | 0 0.0 | 18 | 0 |

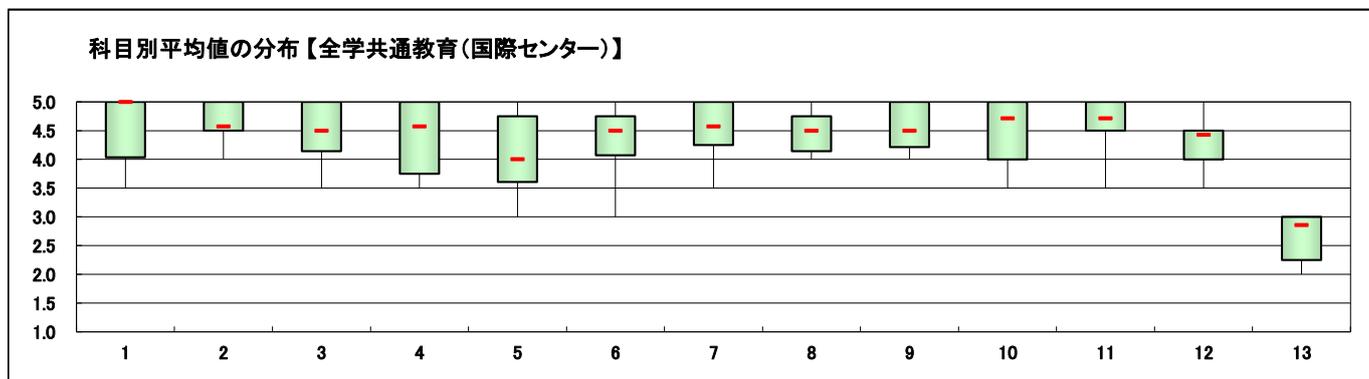
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 18 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 18 |

※設問18~19は非表示です。



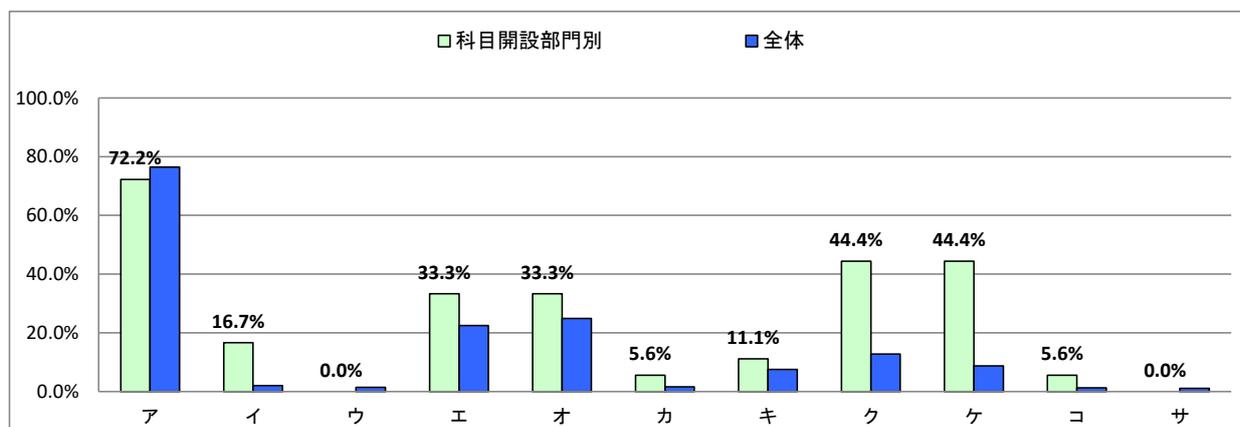
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

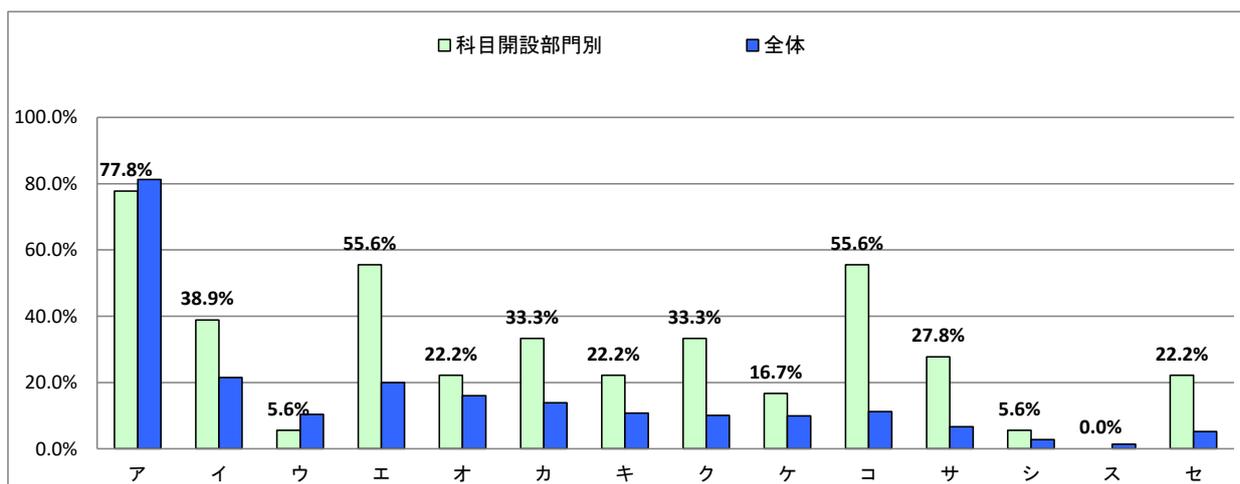
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 13 | 72.2% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 3 | 16.7% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 0 | 0.0% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 6 | 33.3% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 6 | 33.3% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 1 | 5.6% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 2 | 11.1% | 7.5% |
| ク グループワーク | 8 | 44.4% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 8 | 44.4% | 8.8% |
| コ デイバート | 1 | 5.6% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 0 | 0.0% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 14 | 77.8% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 7 | 38.9% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 1 | 5.6% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 10 | 55.6% | 19.9% |
| オ 構想力 | 4 | 22.2% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 6 | 33.3% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 4 | 22.2% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 6 | 33.3% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 3 | 16.7% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 10 | 55.6% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 5 | 27.8% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 1 | 5.6% | 2.8% |
| ス 統率力 | 0 | 0.0% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 4 | 22.2% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|------------------|----------------|----|--------------|---|--------|-----|
| 科目開設部門 | 全学共通教育(キャリアセンター) | 実施対象科目数(A)+(B) | 10 | 実施科目数(C)+(D) | 9 | 延べ履修者数 | 298 |
| | | 実施必須科目数(A) | 7 | 実施科目数(C) | 7 | 延べ回答者数 | 86 |
| | | 実施任意科目数(B) | 3 | 実施科目数(D) | 2 | | |

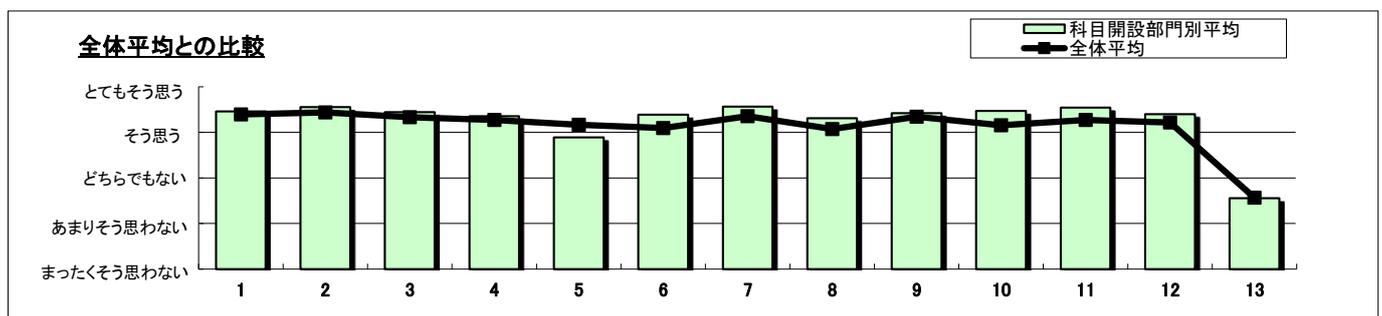
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|---|------|----|-------|----|-------|---|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 14 | 1回 | 0 | 2~5回 | 34 | 6~10回 | 31 | 11回以上 | 2 |
|--------------------------|----|----|----|---|------|----|-------|----|-------|---|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.46 | 0.61 | 43 51.8 | 36 43.4 | 3 3.6 | 1 1.2 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.55 | 0.48 | 49 59.0 | 31 37.3 | 3 3.6 | 0 0.0 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 4.45 | 0.73 | 47 56.6 | 29 34.9 | 4 4.8 | 3 3.6 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 4.35 | 0.66 | 46 56.1 | 26 31.7 | 5 6.1 | 3 3.7 | 2 2.4 | 82 | 4 |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 3.89 | 0.48 | 33 39.8 | 29 34.9 | 5 6.0 | 11 13.3 | 5 6.0 | 83 | 3 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.39 | 0.52 | 39 47.6 | 39 47.6 | 1 1.2 | 3 3.7 | 0 0.0 | 82 | 4 |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 4.57 | 0.39 | 49 59.0 | 32 38.6 | 2 2.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 4.31 | 0.57 | 42 50.6 | 30 36.1 | 6 7.2 | 5 6.0 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 4.42 | 0.68 | 43 51.8 | 34 41.0 | 4 4.8 | 2 2.4 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.47 | 0.81 | 50 60.2 | 26 31.3 | 4 4.8 | 2 2.4 | 1 1.2 | 83 | 3 |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 4.54 | | 54 65.1 | 24 28.9 | 2 2.4 | 2 2.4 | 1 1.2 | 83 | 3 |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 4.40 | 0.31 | 41 49.4 | 37 44.6 | 2 2.4 | 3 3.6 | 0 0.0 | 83 | 3 |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5~3h未満 ③2~2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 2.55 | 0.02 | 6 7.2 | 12 14.5 | 12 14.5 | 45 54.2 | 8 9.6 | 83 | 3 |

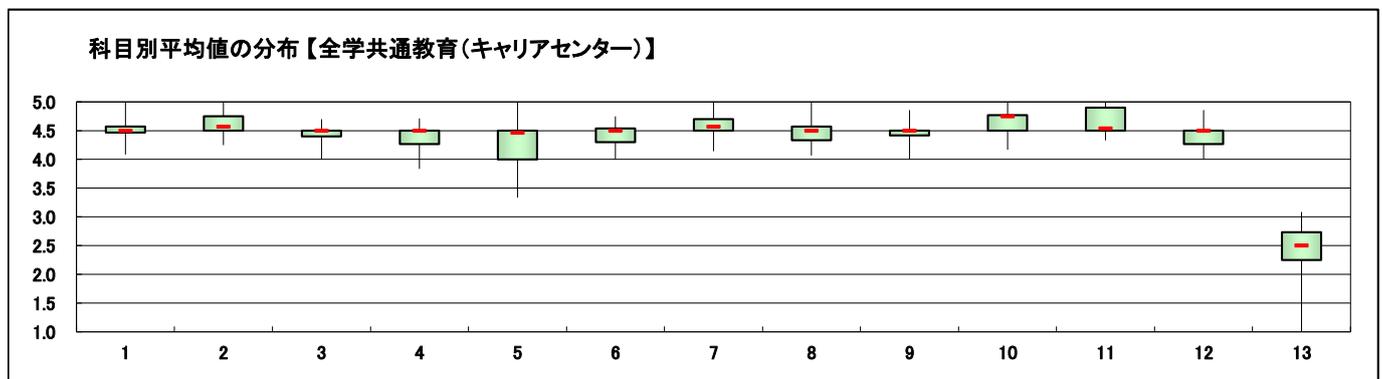
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 86 |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 86 |

※設問18~19は非表示です。



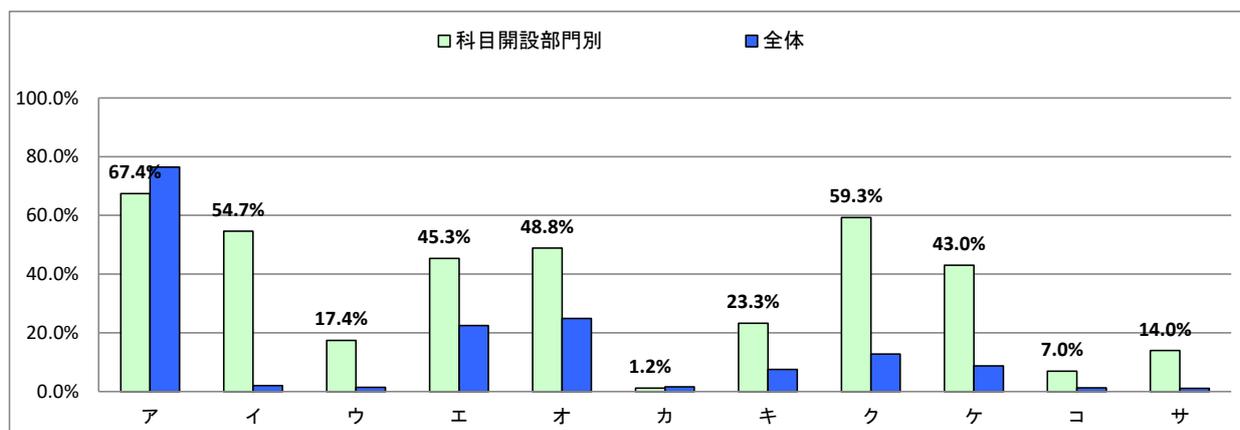
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

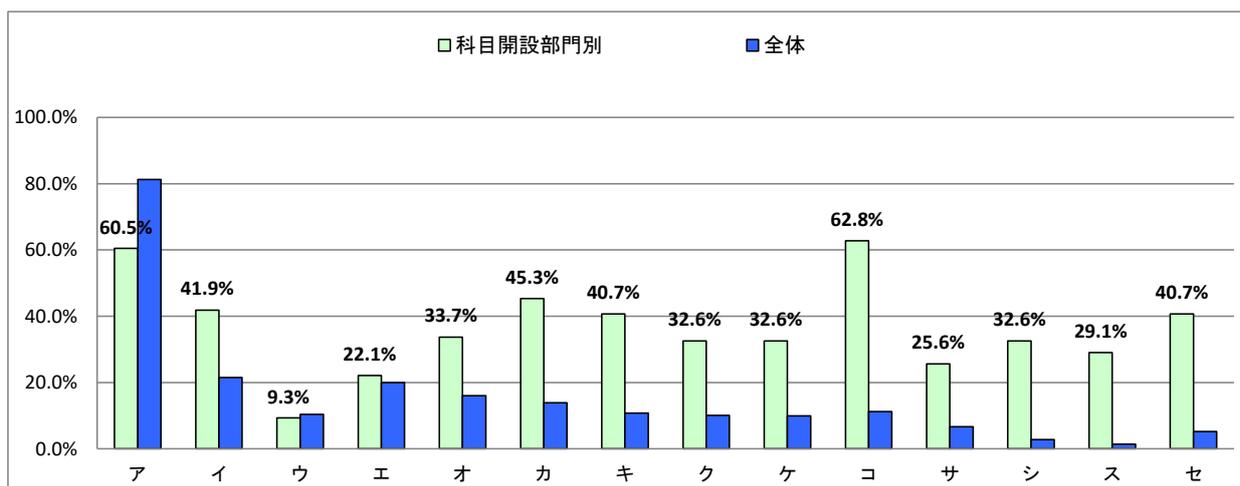
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 58 | 67.4% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 47 | 54.7% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 15 | 17.4% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 39 | 45.3% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 42 | 48.8% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 1 | 1.2% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 20 | 23.3% | 7.5% |
| ク グループワーク | 51 | 59.3% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 37 | 43.0% | 8.8% |
| コ ディベート | 6 | 7.0% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 12 | 14.0% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 52 | 60.5% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 36 | 41.9% | 21.5% |
| ウ 数理的能力 | 8 | 9.3% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 19 | 22.1% | 19.9% |
| オ 構想力 | 29 | 33.7% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 39 | 45.3% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 35 | 40.7% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 28 | 32.6% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 28 | 32.6% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 54 | 62.8% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 22 | 25.6% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 28 | 32.6% | 2.8% |
| ス 統率力 | 25 | 29.1% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 35 | 40.7% | 5.2% |



| | | | | | | | |
|--------|-----|----------------|---|--------------|---|--------|-----|
| 科目開設部門 | 学芸員 | 実施対象科目数(A)+(B) | 6 | 実施科目数(C)+(D) | 6 | 延べ履修者数 | 109 |
| | | 実施必須科目数(A) | 6 | 実施科目数(C) | 6 | 延べ回答者数 | 23 |
| | | 実施任意科目数(B) | 0 | 実施科目数(D) | 0 | | |

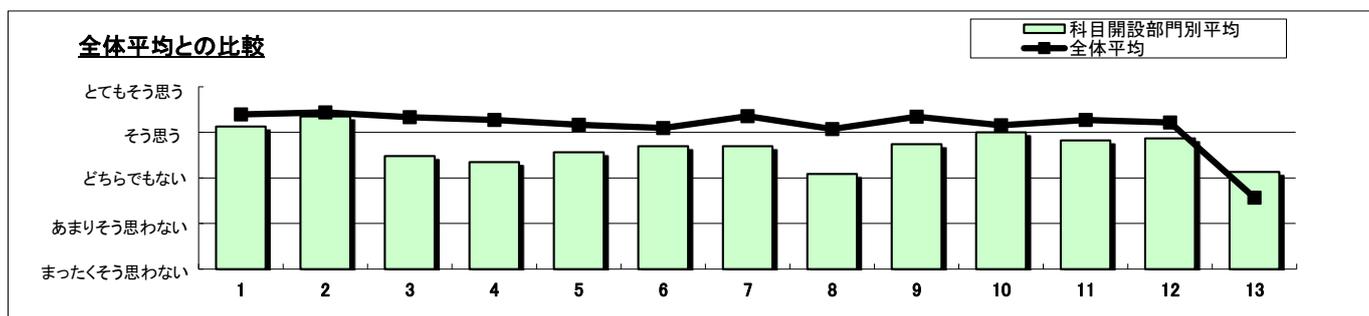
| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|
| この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ | 0回 | 21 | 1回 | 2 | 2～5回 | 0 | 6～10回 | 0 | 11回以上 | 0 |
|--------------------------|----|----|----|---|------|---|-------|---|-------|---|

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問11との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|--|------|------------------|---------------|------|------|------|------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | 円滑に授業を受けることができた | 4.13 | 0.29 | 4 | 18 | 1 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 78.3 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | | |
| 2 | この授業の内容を理解するために努力した | 4.35 | 0.34 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 34.8 | 65.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 3 | 教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた | 3.48 | 0.77 | 2 | 13 | 4 | 2 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 8.7 | 56.5 | 17.4 | 8.7 | 8.7 | | |
| 4 | 教員の指示は明確で分かりやすかった | 3.35 | 0.79 | 0 | 15 | 3 | 3 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 0.0 | 65.2 | 13.0 | 13.0 | 8.7 | | |
| 5 | 授業の課題は適量であった | 3.57 | 0.76 | 7 | 8 | 2 | 3 | 3 | 23 | 0 |
| | | | | 30.4 | 34.8 | 8.7 | 13.0 | 13.0 | | |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.70 | 0.79 | 4 | 13 | 3 | 1 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 56.5 | 13.0 | 4.3 | 8.7 | | |
| 7 | 教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた | 3.70 | 0.93 | 4 | 14 | 2 | 0 | 3 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 60.9 | 8.7 | 0.0 | 13.0 | | |
| 8 | 教員との双方向のやりとり(質問への回答や課題の返却等)が十分にあった | 3.09 | 0.55 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 13.0 | 26.1 | 26.1 | 26.1 | 8.7 | | |
| 9 | シラバスと授業の内容が一致していた | 3.74 | -0.04 | 2 | 18 | 0 | 1 | 2 | 23 | 0 |
| | | | | 8.7 | 78.3 | 0.0 | 4.3 | 8.7 | | |
| 10 | この分野への興味・関心が引き起こされた | 4.00 | 0.85 | 4 | 16 | 2 | 1 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 69.6 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | | |
| 11 | この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった | 3.83 | | 5 | 15 | 0 | 0 | 3 | 23 | 0 |
| | | | | 21.7 | 65.2 | 0.0 | 0.0 | 13.0 | | |
| 12 | 教員の授業資料は見やすかった | 3.87 | 0.72 | 4 | 15 | 2 | 1 | 1 | 23 | 0 |
| | | | | 17.4 | 65.2 | 8.7 | 4.3 | 4.3 | | |
| 13 | 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間(h)は次のようである ⑤3h以上 ④2.5～3h未満 ③2～2.5h未満 ②2h未満 ①ほとんどしていない | 3.13 | 0.43 | 2 | 9 | 2 | 10 | 0 | 23 | 0 |
| | | | | 8.7 | 39.1 | 8.7 | 43.5 | 0.0 | | |

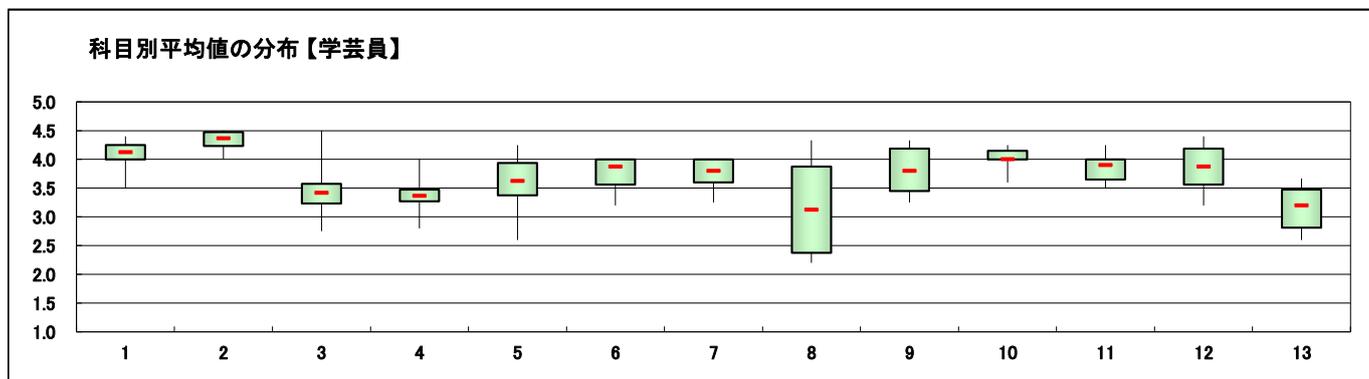
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 14 | 授業で十分に運動することができた | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | | | | - | - | - | - | - | - | |
| 15 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | | | | - | - | - | - | - | - | |

※設問18～19は非表示です。



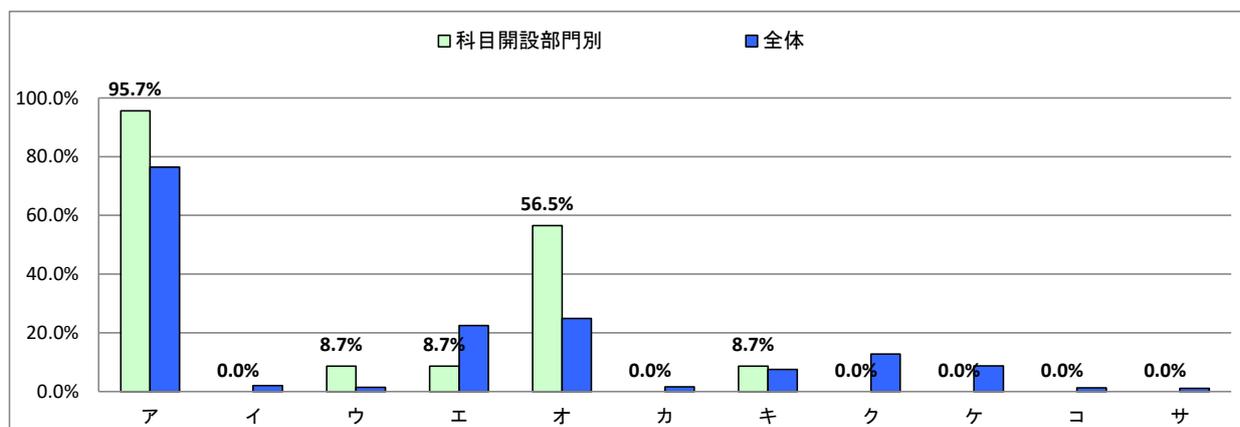
- ※1 設問11との相関係数 総合的な評価(設問11)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※3 設問16「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問17「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

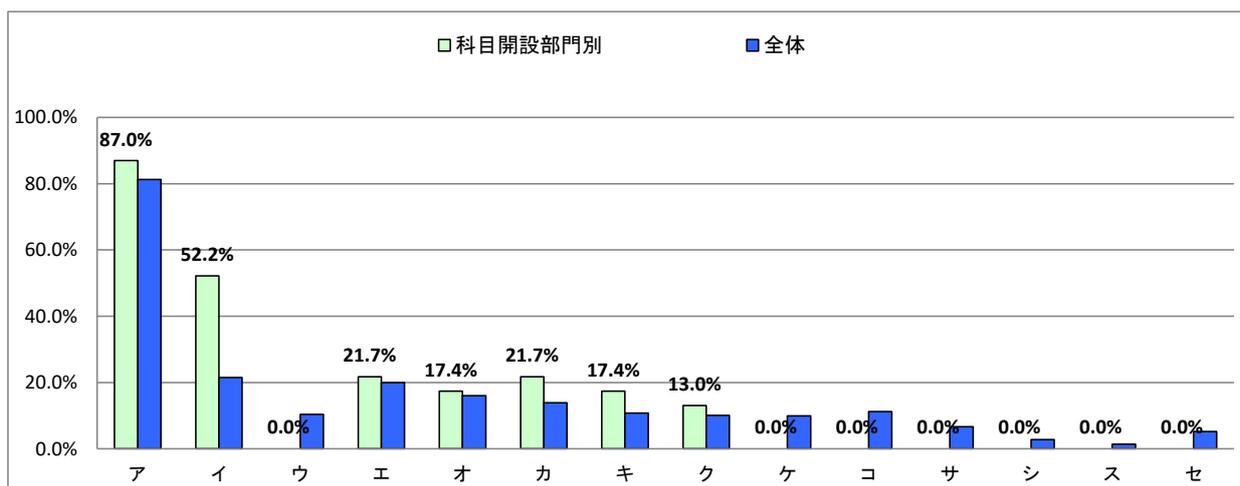
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|-----------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア 課題(レポート等) | 22 | 95.7% | 76.5% |
| イ 外部講師招へい | 0 | 0.0% | 2.1% |
| ウ フィールドワーク | 2 | 8.7% | 1.5% |
| エ 質疑応答 | 2 | 8.7% | 22.5% |
| オ 学生によるコメントペーパー | 13 | 56.5% | 24.9% |
| カ 反転授業 | 0 | 0.0% | 1.6% |
| キ プレゼンテーション | 2 | 8.7% | 7.5% |
| ク グループワーク | 0 | 0.0% | 12.8% |
| ケ ディスカッション | 0 | 0.0% | 8.8% |
| コ ディベート | 0 | 0.0% | 1.3% |
| サ 問題解決型授業 | 0 | 0.0% | 1.1% |



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

| 選択肢 | 科目開設部門別 | | 参考値 回答率 |
|---------------|---------|-------|------------|
| | 回答数 | 回答率 | |
| ア この分野の知識、学力 | 20 | 87.0% | 81.3% |
| イ 論理的思考力 | 12 | 52.2% | 21.5% |
| ウ 数理的な能力 | 0 | 0.0% | 10.4% |
| エ 言語運用能力 | 5 | 21.7% | 19.9% |
| オ 構想力 | 4 | 17.4% | 16.1% |
| カ 柔軟な発想力 | 5 | 21.7% | 13.9% |
| キ 俯瞰(ふかん)力 | 4 | 17.4% | 10.7% |
| ク 課題発見力 | 3 | 13.0% | 10.1% |
| ケ 課題解決力 | 0 | 0.0% | 10.0% |
| コ コミュニケーション能力 | 0 | 0.0% | 11.2% |
| サ プレゼンテーション能力 | 0 | 0.0% | 6.7% |
| シ 人脈形成力 | 0 | 0.0% | 2.8% |
| ス 統率力 | 0 | 0.0% | 1.4% |
| セ 協働能力 | 0 | 0.0% | 5.2% |



2020年度後期 授業改善アンケート

画面構成と質問項目は、2021年度前期にも変化なし。

30 / 35 ページ

| | |
|-----|--|
| 科目名 | |
| 教員名 | |

Q1.学籍番号 ※学籍番号の下3ケタの記入は任意です。

15文字まで入力できます。

0文字/15文字

Q2.学年

1年次生

2年次生

3年次生

4年次生

Q3.この授業では、対面授業は何回ほど行われましたか？ あてはまる対面授業の回数を、次の中から一つ選んでください。

0回

1回

2～5回

6～10回

11回以上

Q4.授業で最も多く用いられた形式に一つだけマークしてください。

対面授業

リアルタイム配信（Zoom等）による授業

講義音声（録音）・動画（録画）の視聴による授業

講義資料のみが提示される授業（自習形式）

上記の形式を組み合わせた授業

Q5.授業で用いられたツールにすべてマークしてください。

WebClass

Zoom

YouTube

Googleドライブ

Googleクラスルーム

Googleハングアウト/ハングアウトミーツ

LINE

Slack

その他

Q6.上記「授業で用いられたツールに関する設問」で「その他」を選択した方は、ツール名を記載してください。

500文字まで入力できます。

0文字/500文字

以下の設問について、択一で回答してください。

Q7.円滑に授業を受けることができた

- とてもそう思う
- そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

Q8.この授業の内容を理解するために努力した

- とてもそう思う
- そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

Q9.教員は毎回の授業ごとに十分な指示を行っていた

- とてもそう思う
- そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

Q10.教員の指示は明確で分かりやすかった

- とてもそう思う
- そう思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない

Q11.授業の課題は適量であった

- とてもそう思う

そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q12.この授業のレベルはあなたにとって適切であった

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q13.教員は遠隔授業のツールを適切に使っていた

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q14.教員との双方向のやりとり（質問への回答や課題の返却等）が十分にあった

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q15.シラバスと授業の内容が一致していた

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q16.この分野への興味・関心が引き起こされた

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q17.この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q18.教員の授業資料は見やすかった

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q19. 1回の授業にあたり、授業時間と事前・事後学習のために費やした時間を合わせた平均の時間（h）は次のようである

3h以上
2.5～3h未満
2～2.5h未満
2h未満
ほとんどしていない

<スポーツ・ウエルネス実技のみ>

Q20.授業で十分に運動することができた

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

Q21.あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった

とてもそう思う
そう思う
どちらでもない
あまりそう思わない
まったくそう思わない

以下の設問について、当てはまるものをすべて選択してください。

Q22.この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

課題（レポート等）

外部講師招へい

フィールドワーク

質疑応答

学生によるコメントペーパー

反転授業（授業時間外にデジタル教材等により知識習得を済ませ、教室では知識確認や問題解決学習を行う授業手法）

プレゼンテーション

グループワーク

ディスカッション

ディベート

問題解決型授業（身近な問題や事例を素材としながら、具体的な問題解決に向けてチーム学習を行っている手法）

Q23.この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

この分野の知識、学力

論理的思考力（物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力）

数理的な能力（データや数式から意味を見つけ出し、分析・応用する能力）

言語運用能力（日本語や外国語をうまく使う能力）

構想力（物事を体系的に考えまとめあげる力）

柔軟な発想力

俯瞰（ふかん）力（物事を高い所から見おろして全体的に考える力）

課題発見力（国民や地域社会、グローバル社会が直面する課題を発見し、本質を見つける力）

課題解決力（課題を解決するために、知識と思考力等を使って解決方法を考え出す力）

コミュニケーション能力

プレゼンテーション能力

人脈形成力（人間関係を構築する能力）

統率力（リーダーシップの能力）

協働力（他の人と協力して物事を遂行する力）

Q24.この授業について、よかった点を自由に記述してください。

5000文字まで入力できます。

0文字/5000文字

Q25.この授業について、改善すべき点を自由に記述してください。

5000文字まで入力できます。

0文字/5000文字

Q26.この授業について、その他ご意見・ご感想を自由に記述してください。

5000文字まで入力できます。

0文字/5000文字

確認 Next→

(1ページ / 1ページ)