

2019年度 授業改善アンケート 集計結果報告

2020年9月28日
成城大学教育イノベーション委員会FD・SD小委員会

I. はじめに

2019年度「授業改善アンケート」の集計結果につきましてご報告いたします。教員の皆様、学生諸君にはご多忙の折にもかかわらず、多数の方にご協力いただき、誠にありがとうございました。

このアンケートの集計結果は、Campus Squareで学内公開し、別途、科目別集計表を各科目担当者へ、大学全体集計表、科目開設部門別集計表、授業形態別集計表を学長、学部長、研究科長、共通教育研究センター長、データサイエンス教育研究センター、国際センター長、キャリアセンター長へ報告いたしました。

この集計結果を踏まえ、今後の授業改善策を構築し、実施、検証を行い、これを繰り返していくことで教育改善を図っていきたいと思います。特に、2018年度からは、2017年度までに実施していた「授業評価アンケート」の質問項目を改良し、「授業改善アンケート」の名称で実施しております。したがって本結果報告にも、変更・追加した質問項目の回答結果を反映いたしております。

今後ともご協力いただきたくお願いいたします。

II. アンケートの概要

- (1) 回答者 本学学部生、大学院生、科目等履修生、聴講生、留学生（研究生を含む）
- (2) 調査期間及び科目 前期： 7月1日（月）～ 7月13日（土） 前期科目
後期： 12月2日（月）～ 12月14日（土） 後期科目、通年科目
- (3) 大学および大学院の各実施状況

①大学

表1 アンケート回答数/回答率【大学全体】

	全体	
	科目数	学生延人数
実施対象※1	2,524	91,986
実施実数※2	2,218	56,717
実施率/回答率	87.88%	61.66%

※1 実施対象の科目数はゼミ・演習科目、履修者10名未満のアンケート実施任意科目を含む。
実施対象の学生延人数は履修登録者数。以下表2～6において同様。

※2 実施実数の学生延人数はアンケート回答者数。以下表2～6において同様。

表2 アンケート回答数/回答率【授業形態別】

※Aは授業形態別科目数、Bは授業形態別学生延べ人数。

	講義		語学		演習・ゼミ		スポーツ・ウエルネス 実技	
	A	B	A	B	A	B	A	B
実施対象	741	62,689	1,050	16,595	669	11,661	64	1,041
実施実数	702	33,459	962	13,387	490	9,152	64	719
実施率/回答率	94.74%	53.37%	91.62%	80.67%	73.24%	78.48%	100.00%	69.07%

表3 アンケート回答数/回答率【科目開設部門別】（1：4つの学部）

※Aは学部別科目数、Bは学部別学生延べ人数。

	経済		文芸		法		社会イノベーション	
	A	B	A	B	A	B	A	B
実施対象	579	24,375	815	19,318	250	14,458	405	12,518
実施実数	496	14,789	719	14,223	222	6,825	358	9,128
実施率/回答率	85.66%	60.67%	88.22%	73.63%	88.80%	47.21%	88.40%	72.92%

表4 アンケート回答数/回答率【科目開設部門別】（2：各センター等①）

※Aは各センター等別科目数、Bは各センター等別学生延べ人数。

	共通教育研究センター		データサイエンス教育研究センター	
	A	B	A	B
実施対象	369	19,886	10	352
実施実数	350	10,714	10	247
実施率/回答率	94.85%	53.88%	100.00%	70.17%

表5 アンケート回答数/回答率【科目開設部門別】（2：各センター等②）

※Aは各センター等別科目数、Bは各センター等別学生延べ人数。

	国際センター		キャリアセンター		学芸員	
	A	B	A	B	A	B
実施対象	62	382	16	431	18	266
実施実数	32	318	14	311	17	162
実施率/回答率	51.61%	83.25%	87.50%	72.16%	94.44%	60.90%

②大学院

表6 アンケート回答数/回答率

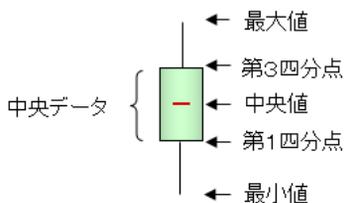
	全体	
	科目数	学生延人数
実施対象	166	158
実施実数	53	131
実施率/回答率	31.93%	82.91%

Ⅲ. アンケートの集計結果

アンケートの集計結果は、「大学・全体」、「大学・授業形態別」、「大学・科目開設部門別」、大学院・全体」別、さらに「前期」、「後期」（アンケート実施時期）別になっている。

また、各集計結果には科目別平均値の分布をボックスプロットで示している。見方については下記のとおりである。なお、抵抗回答（オール1）および授業形態別に定められた設問以外に回答した場合はすべての設問の回答を無効とした。

◆ボックスプロットの見方



各設問の平均値を高い順に並べたときに、左図のボックス部分は、ばらつきのある全データの中央データ（50%部分）を示しており、上から4分の1が第3四分点（75%）、下から4分の1が第1四分点（25%）、赤線はデータの真中を指す中央値（50%）となっている。

【大学：概要・全体】

学生からの授業の総合評価である設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」に対する回答をみると、全科目の平均値が5点満点で前期は4.11、後期は4.14であった（図1）。なお、図2には、この設問10と他の各設問との相関係数を示しており、相関係数が高いのは設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」および設問5「この授業のレベルはあなたにとって適切であった」である。

相対的に平均値が高いのは、設問3「教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた」、設問8「シラバスと授業の内容が一致していた」、そしてスポーツ・ウエルネス実技科目に限定された、設問13「授業で十分に運動することができた」および設問14「あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった」である（図1）。

一方、前期・後期ともに4点を下回る項目をみると、設問2「授業中、この授業の内容を理解するために努力した（ノートをとる等）」、設問7「教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した」、そして設問12「1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである」であった。

次のページには、2018年度より新たに追加された設問15「授業手法」および設問16「獲得能力」の集計結果を掲載している。

図1 各設問の回答平均値【全体】

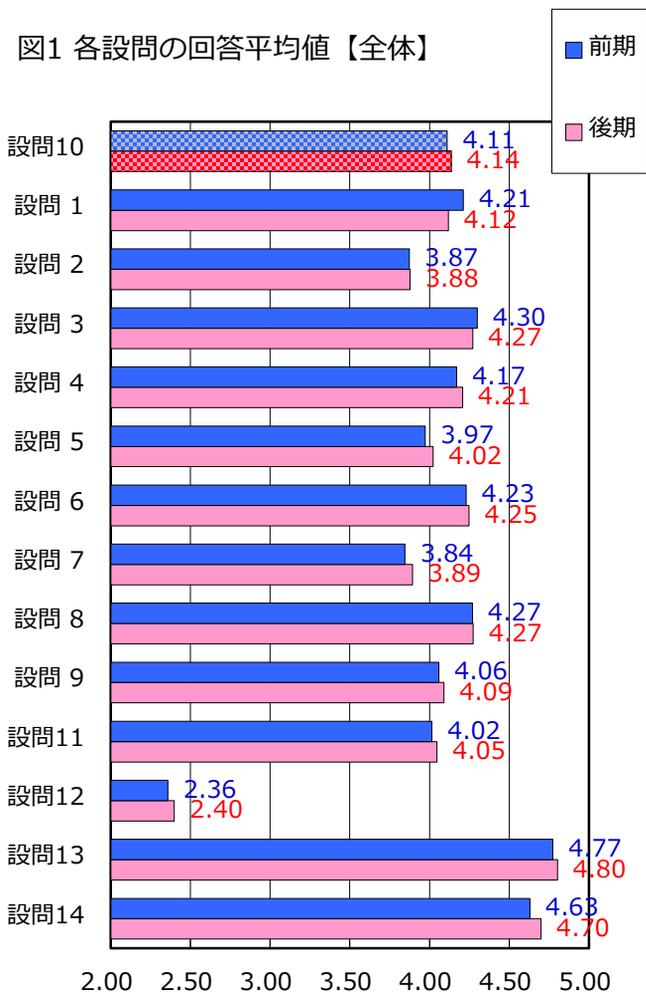
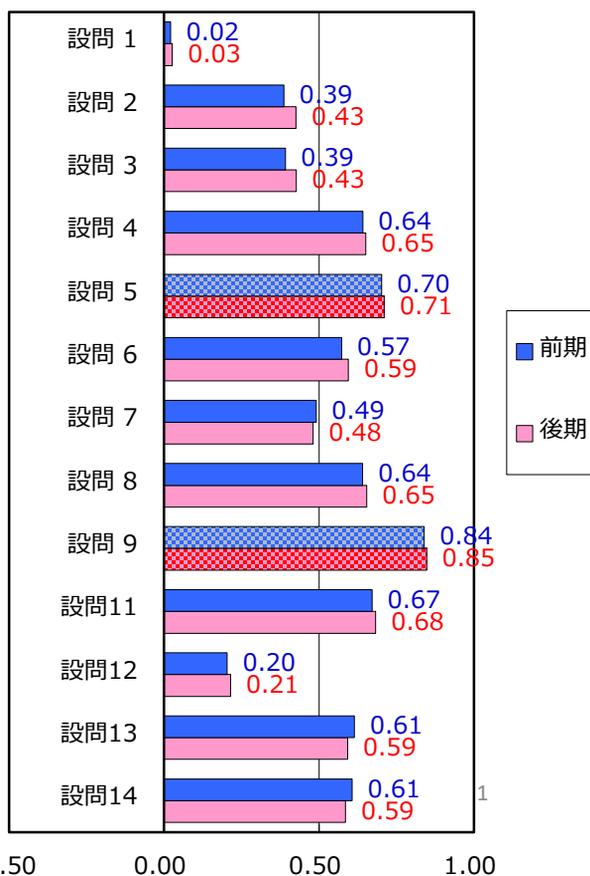


図2 「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答と各設問の回答との相関係数【全体】
（※1.0（絶対値）に近いほど両者に強い関連性があることを示す。）



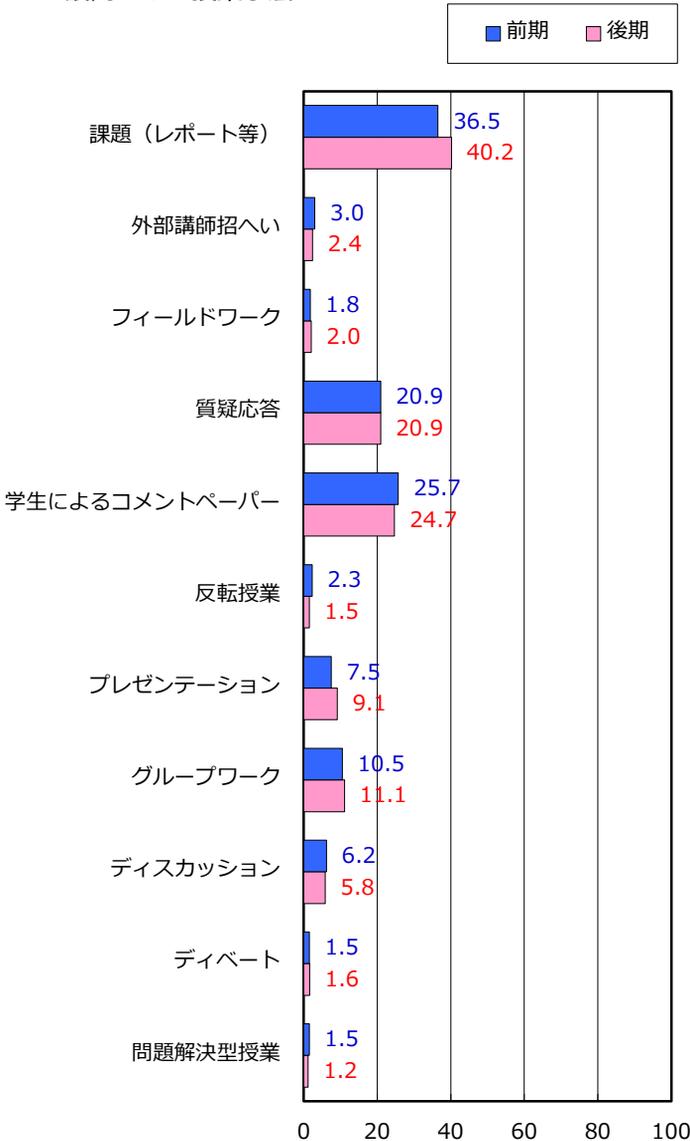
【大学：概要・全体（つづき）】

次に、2018年度から新たに設けた質問項目である授業手法と獲得能力の回答率を概観したのが図3である。まず、授業手法から取り上げる。11個の授業手法のうち、回答率が5パーセント以上のものを回答率が高い順に6つ取り上げると、「課題（レポート等）」、「学生によるコメントペーパー」「質疑応答」「グループワーク」「プレゼンテーション」「ディスカッション」であり、前期・後期ともにこの順番になる。

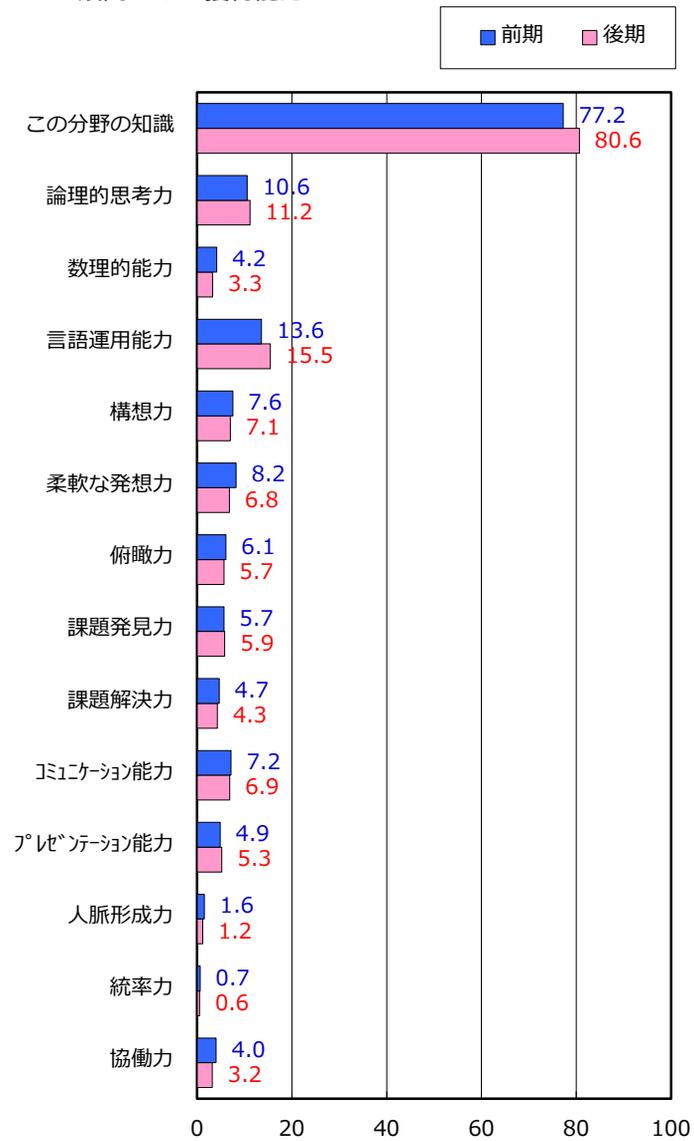
次に、各学部のポリシー文言を参考・反映して作成した設問16「獲得能力」の方をみると、圧倒的に比率が高いのは「この分野の知識」である。次に「言語運用能力」「論理的思考力」「柔軟な発想力」「構想力」「コミュニケーション能力」「課題発見力」「俯瞰力」等である。

3 各選択肢の回答率【全体】

設問 15 授業手法



設問 16 獲得能力



【大学：概要・授業形態別】

次に、この集計結果を「講義」、「語学」、「演習・ゼミ」、「スポーツ・ウエルネス実技」の4つの授業形態に区分し、設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答をみると、最も平均値が高い（評価が高い）のは「スポーツ・ウエルネス実技科目」で前期4.64、後期4.66、最も平均値が低い（評価が低い）のは「講義」前期4.01、後期4.04であった（図4）。「講義」は、「授業評価アンケート」実施時にも最下位であった。

設問10とプラスの相関係数が高い（相関関係が強い）のは、設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」であった（図5）。

次のページでは、各授業形態の授業手法及び獲得能力の分布を掲載している。

図4 授業形態別
「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答の平均値

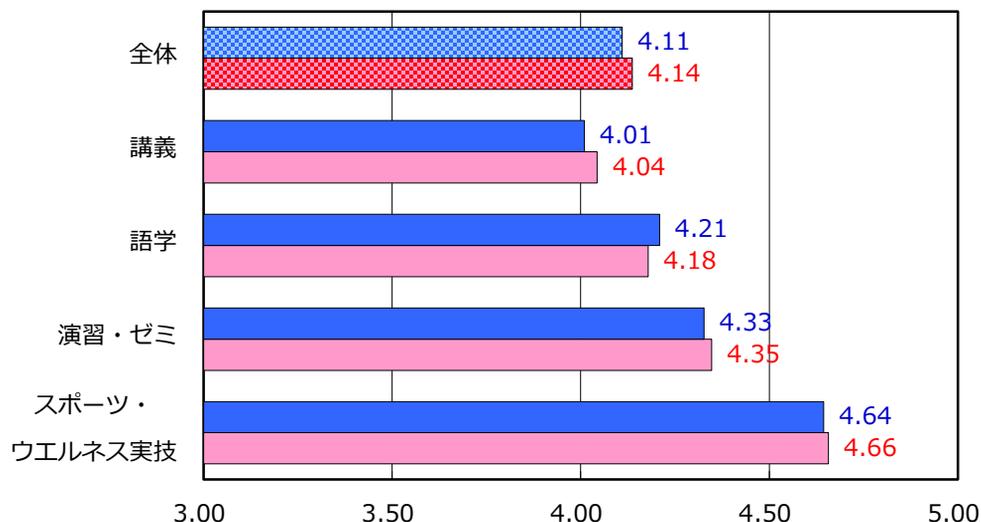
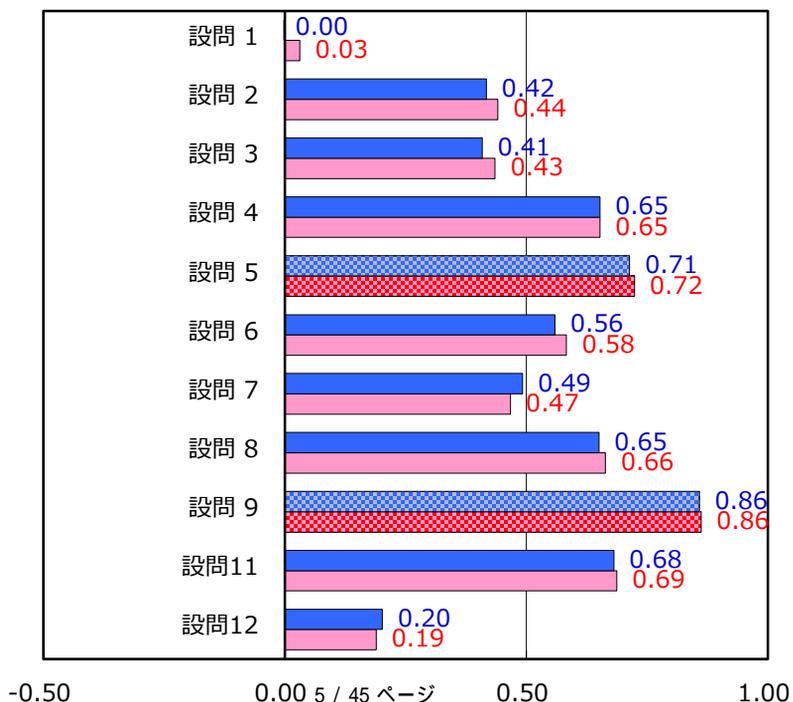


図5

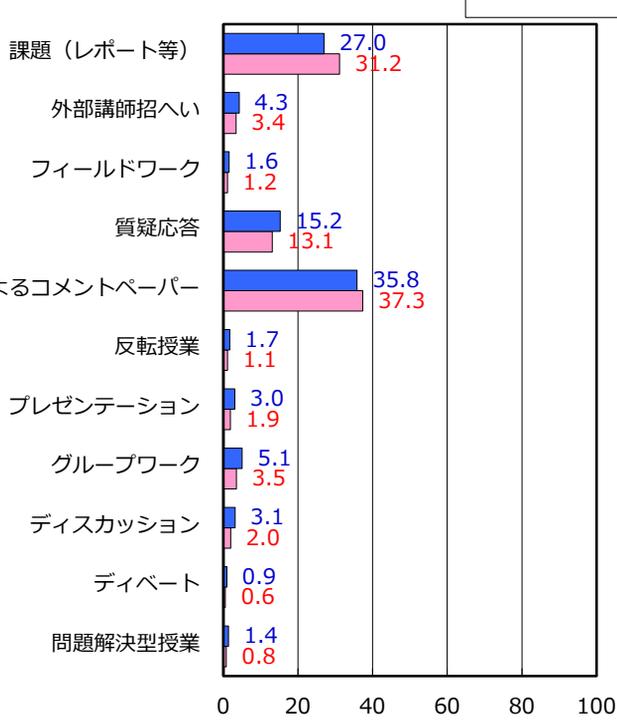


【大学：概要・授業形態別（つづき）】

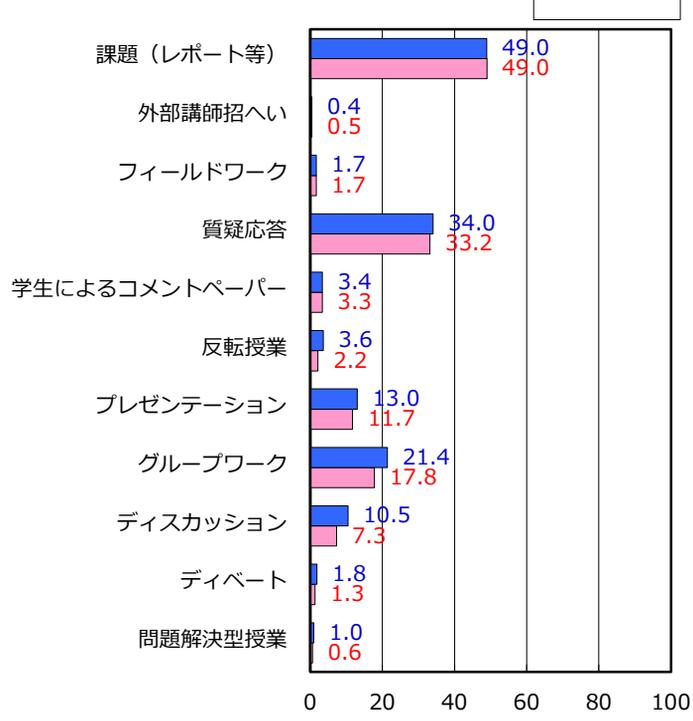
各授業形態で最も多かった手法を取り上げると、講義科目では「学生によるコメントペーパー」が、語学科目では課題（レポート等）が、演習・ゼミでも「課題（レポート等）」が、そしてスポーツ・ウエルネス実技科目では「グループワーク」になる。

講義科目では「学生によるコメントペーパー」「課題（レポート等）」を除くと、「質疑応答」が10パーセントを超えるくらいで、これ以外の手法はそれほど活発ではないが、語学と演習・ゼミになると予想通り「プレゼンテーション」「グループワーク」「ディスカッション」などの棒が長くなっていることが目に付く。

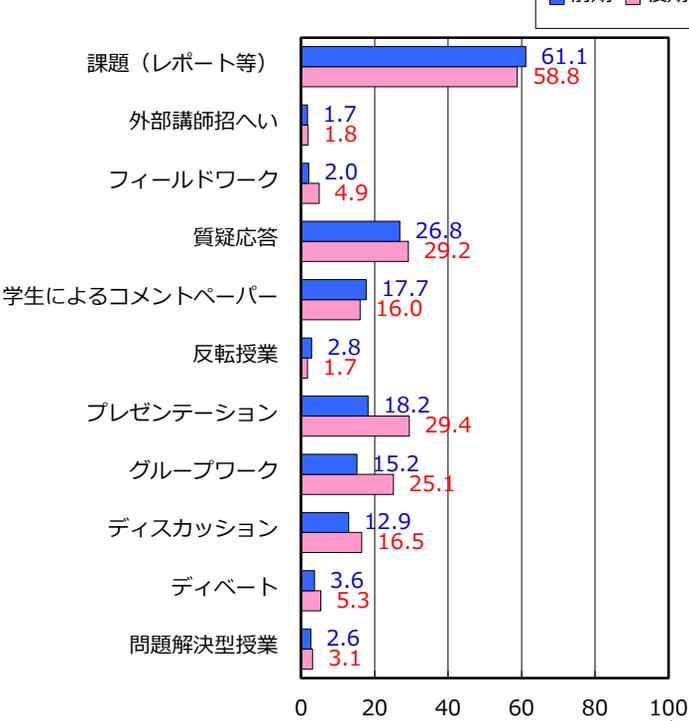
図6 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【講義】



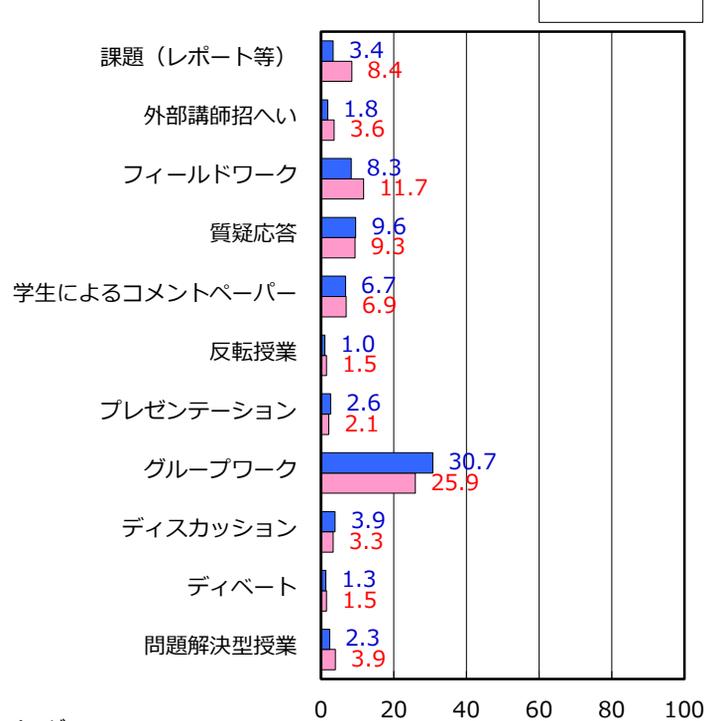
「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【語学】



「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【演習・ゼミ】



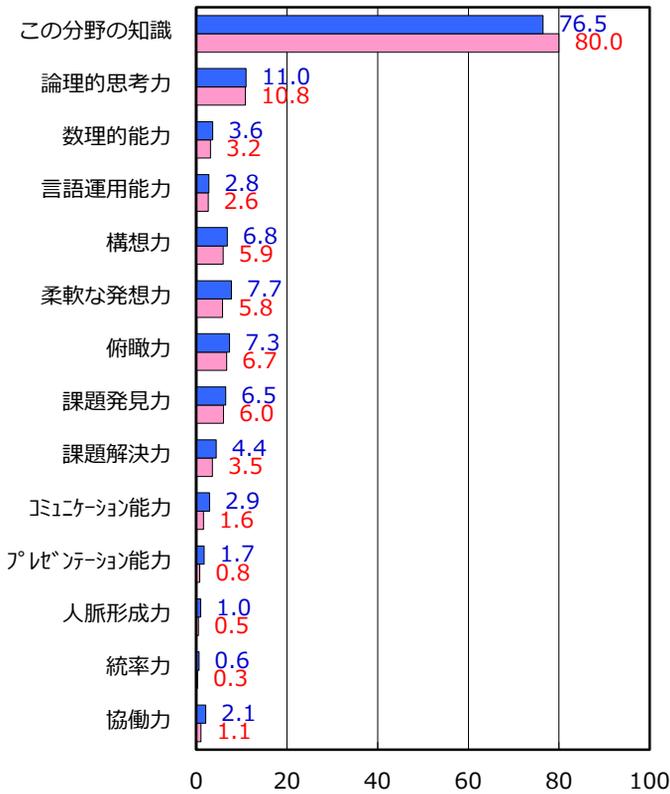
「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【スポーツ・ウエルネス実技】



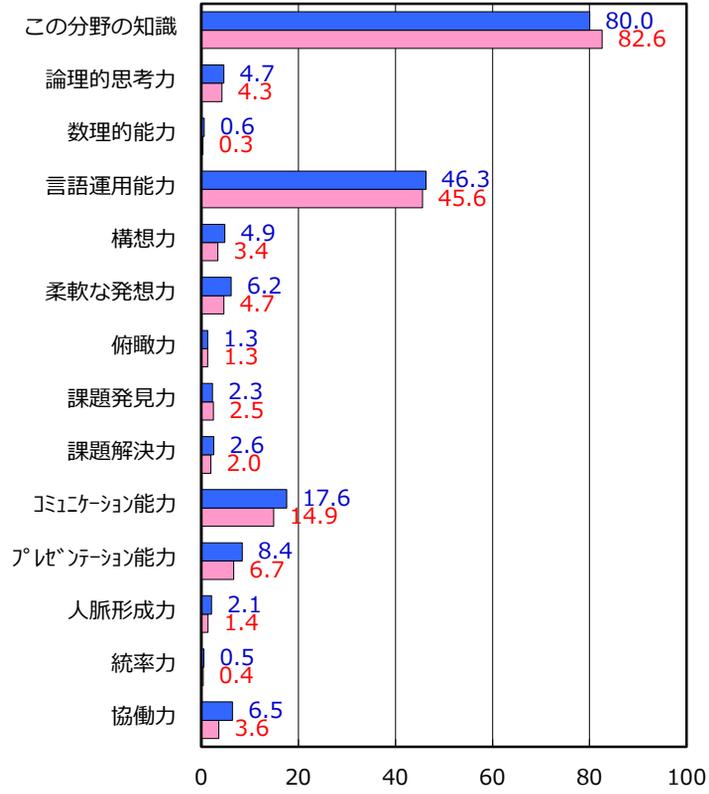
【大学：概要・授業形態別（つづき）】

次に掲載した設問16「獲得能力」の分布をみると、全般的に「この分野の知識」の回答率が高いなかで、語学科目では「言語運用能力」「コミュニケーション能力」が、演習・ゼミ科目では「論理的思考力」「構想力」「プレゼンテーション能力」が、スポーツ・ウエルネス実技科目では「コミュニケーション能力」「協働能力」の回答率が高くなっている。

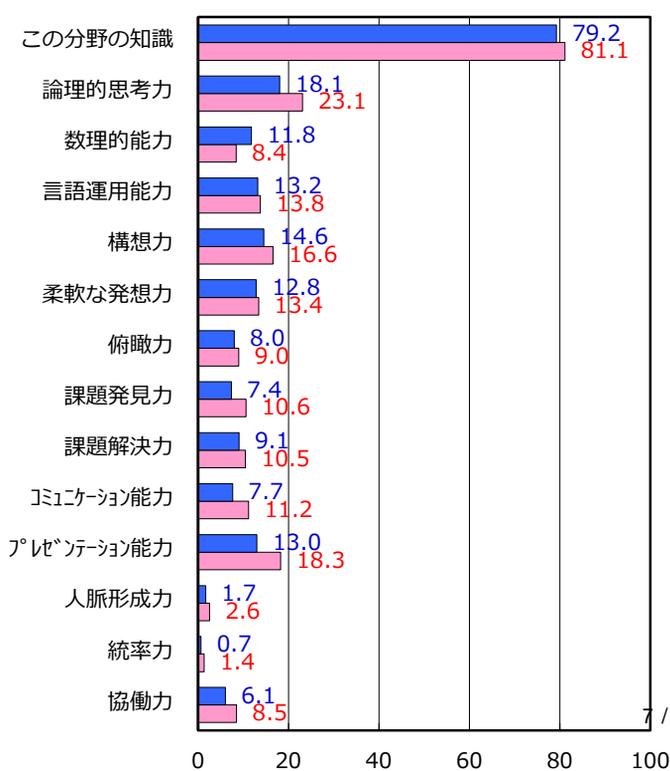
図7 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【講義】



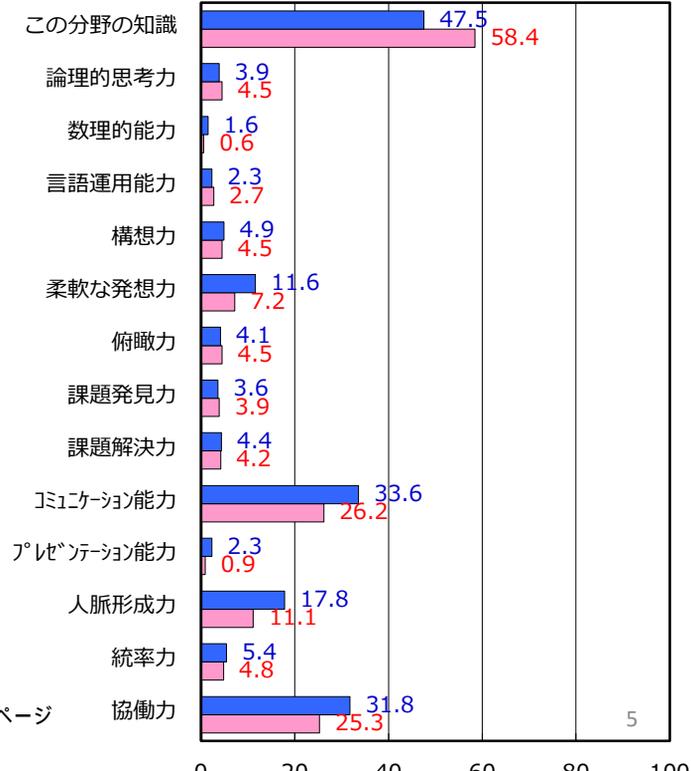
「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【語学】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【演習・ゼミ】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【スポーツ・ウエルネス実技】



【大学：概要・科目開設部門別】

この集計結果を科目を開設している4学部および全学共通（全学共通教育科目）、国際センター、キャリアセンター、学芸員（学芸員課程科目）に区分し、総合評価を表す設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答をみると、平均値が高い（評価が高い）のは国際センターと、キャリアセンター（前期）であった（図8）。

比較的平均値が低かった「経済」をみると、設問10とプラスの相関係数が高い（相関関係が強い）のは設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」であった（図9）。

次のページでは、この8部門ごとの授業手法と獲得能力の回答率を掲載した。

図8 科目開設部門別
「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答の平均値

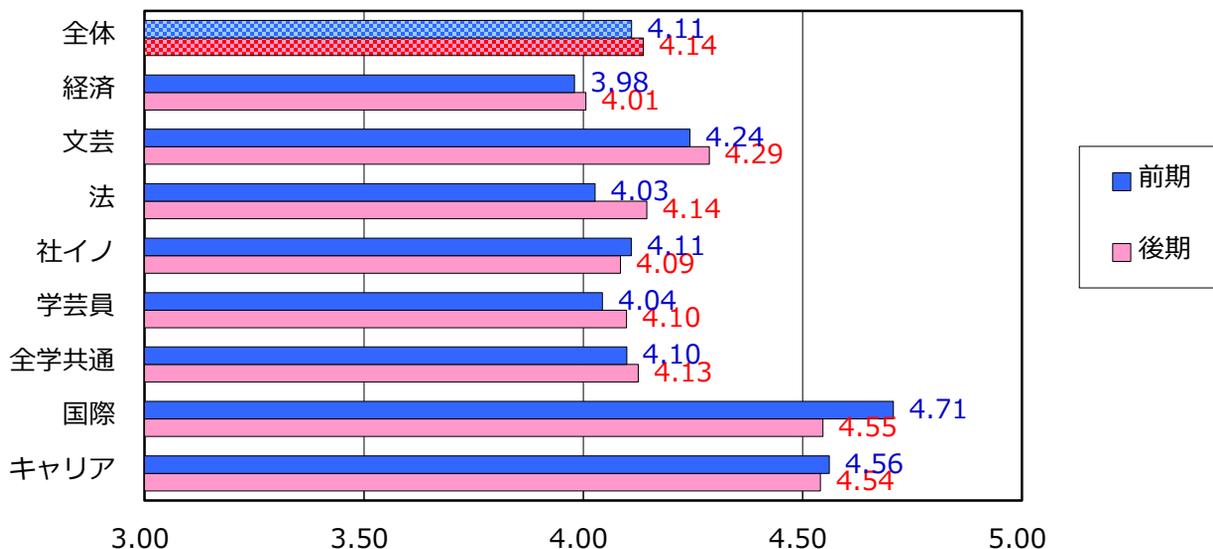
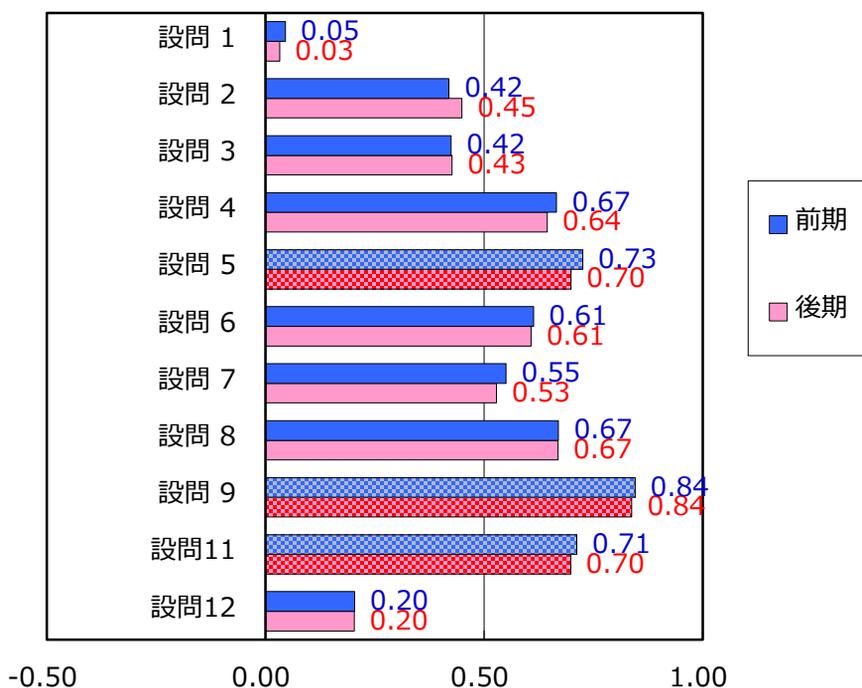


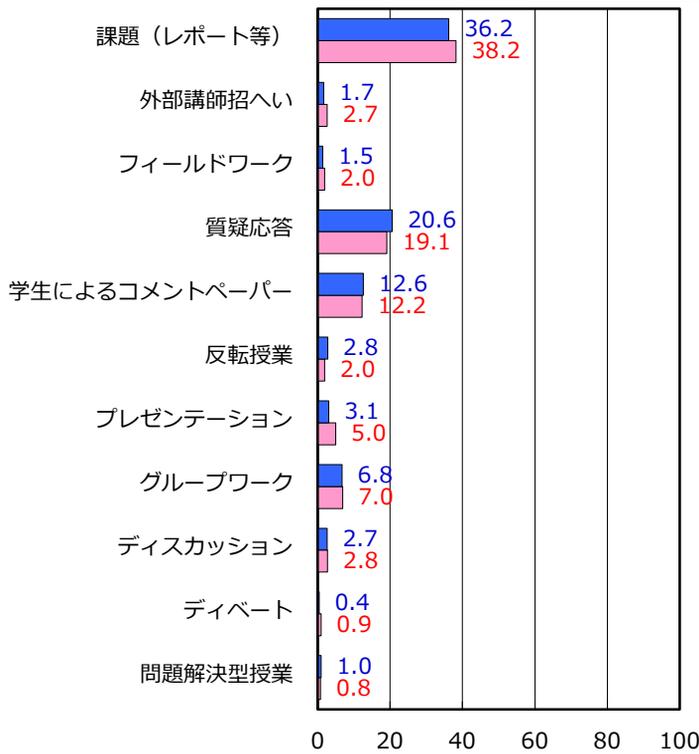
図9 「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答と各設問の回答との相関係数【経済】
(※1.0（絶対値）に近いほど両者に強い関連性があることを示す。)



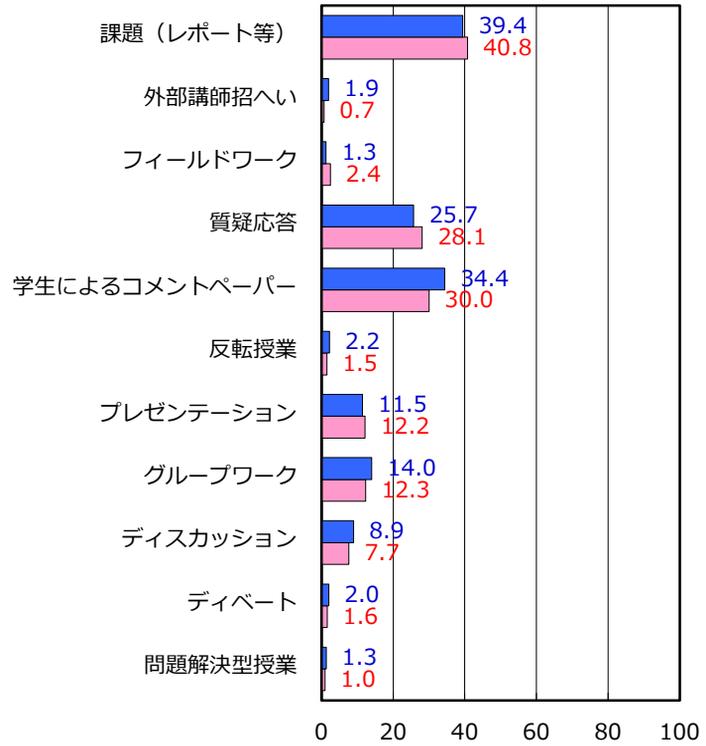
【大学：概要・科目開設部門別】

このページに掲載した4学部のうち、最も多様な授業手法を用いたのは文芸学部および社会イノベーション学部である。ところが次のページに掲載した各センターを併せてみると、授業手法が最も多様だったのはキャリアセンターである。同センターで最も回答率が高い授業手法はグループワークであり、次に課題（レポート等）、ディスカッション、外部講師招へい、質疑応答等である。

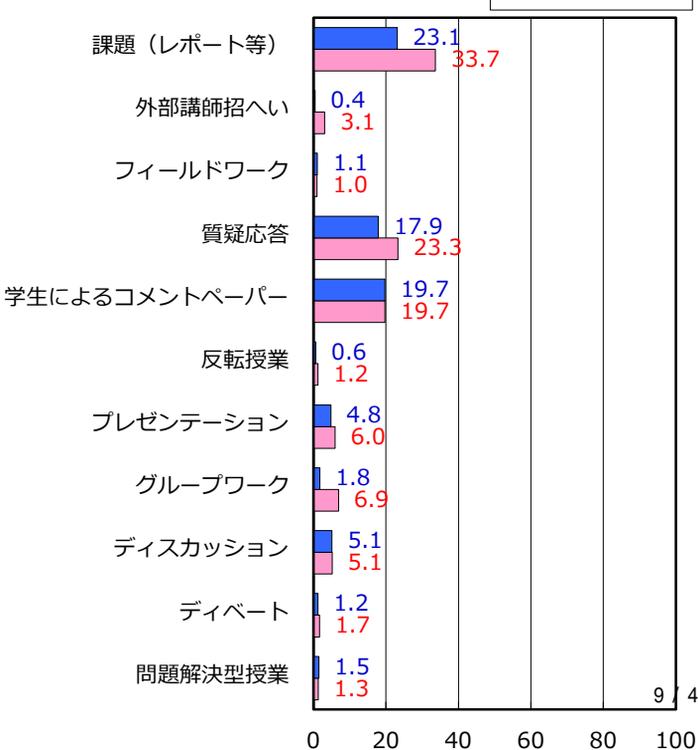
図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【経済】



「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【文芸】



「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【法】



「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【社イノ】

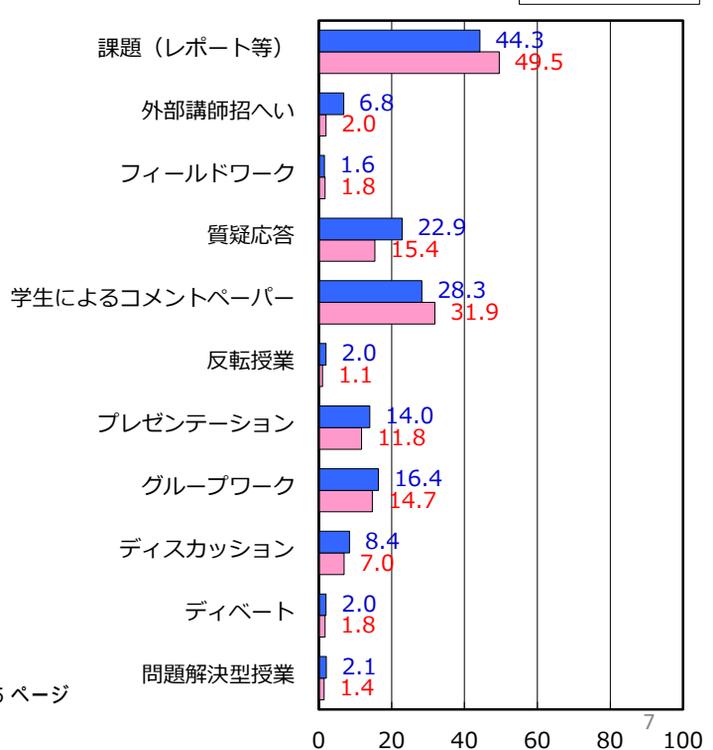
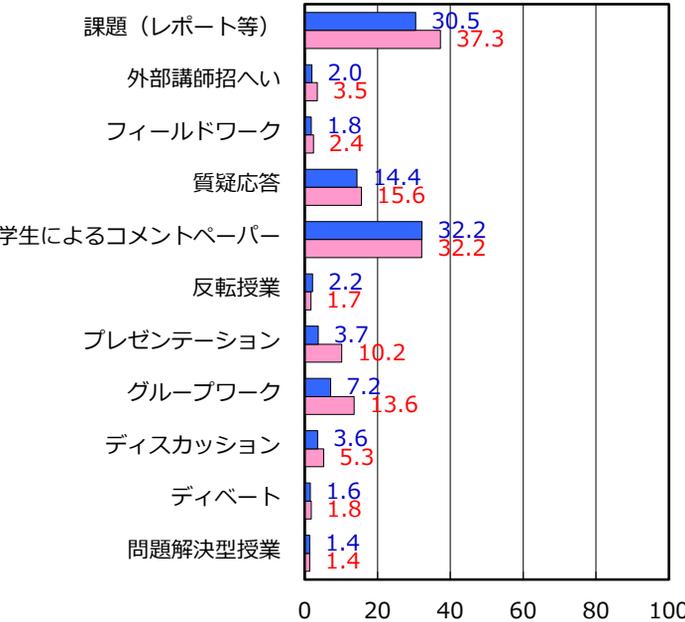


図10

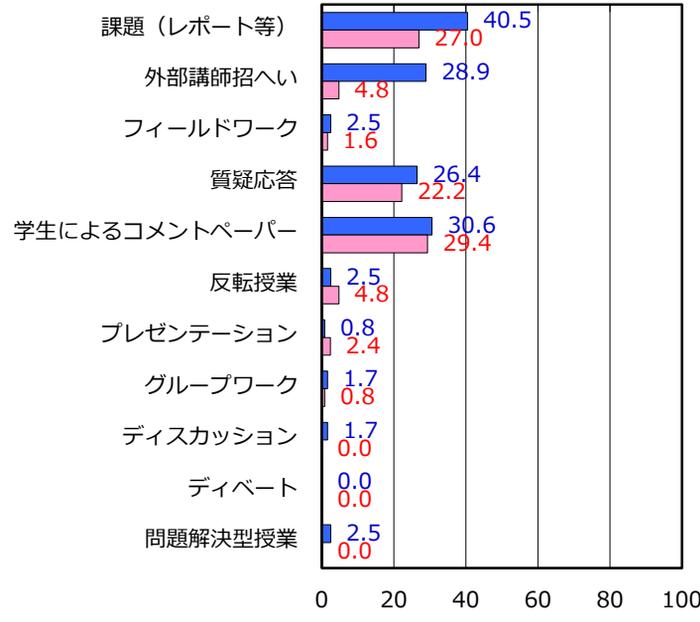
「授業手法」の各選択肢ごとの回答率
【全学共通】

■前期 ■後期



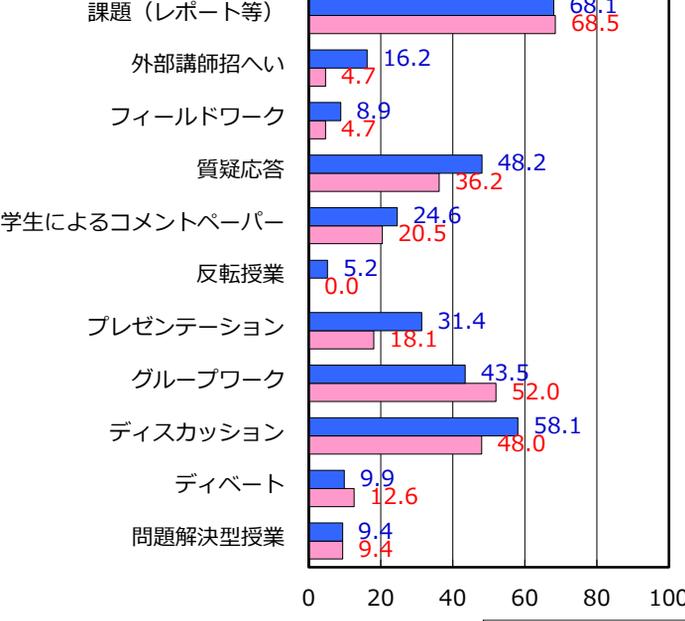
「授業手法」の各選択肢ごとの回答率
【DSセンター】

■前期 ■後期



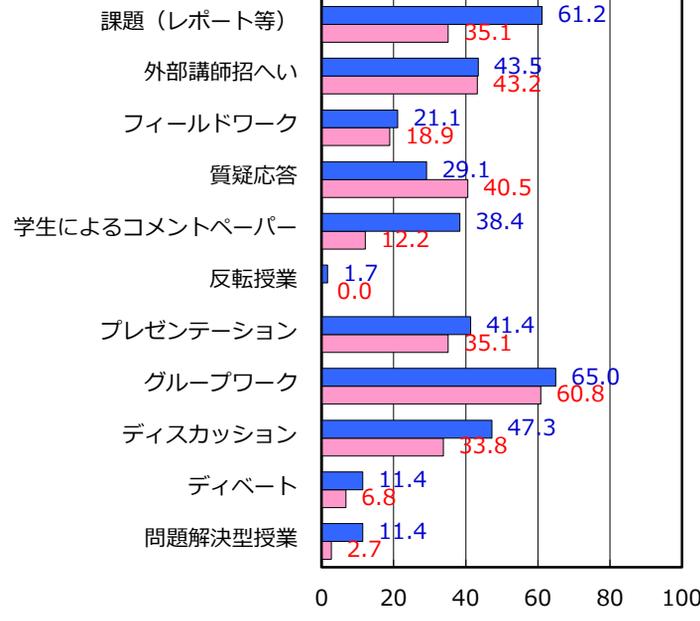
「授業手法」の各選択肢ごとの回答率
【国際】

■前期 ■後期

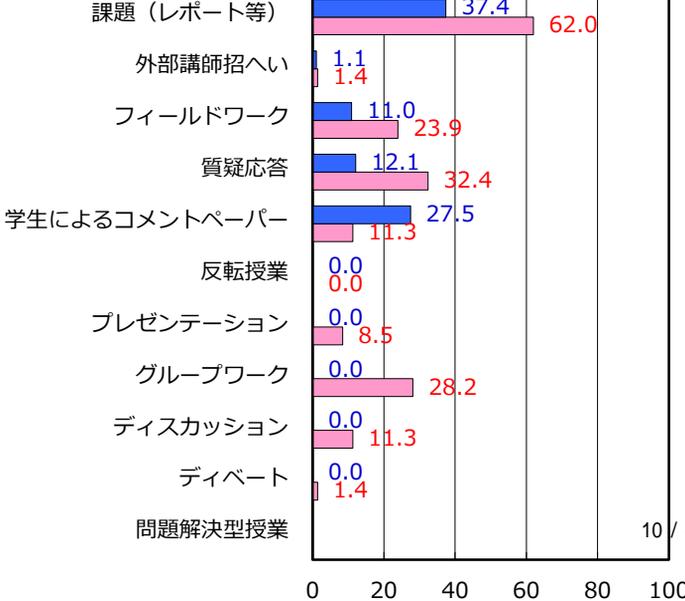


「授業手法」の各選択肢ごとの回答率
【キャリア】

■前期 ■後期



■前期 ■後期



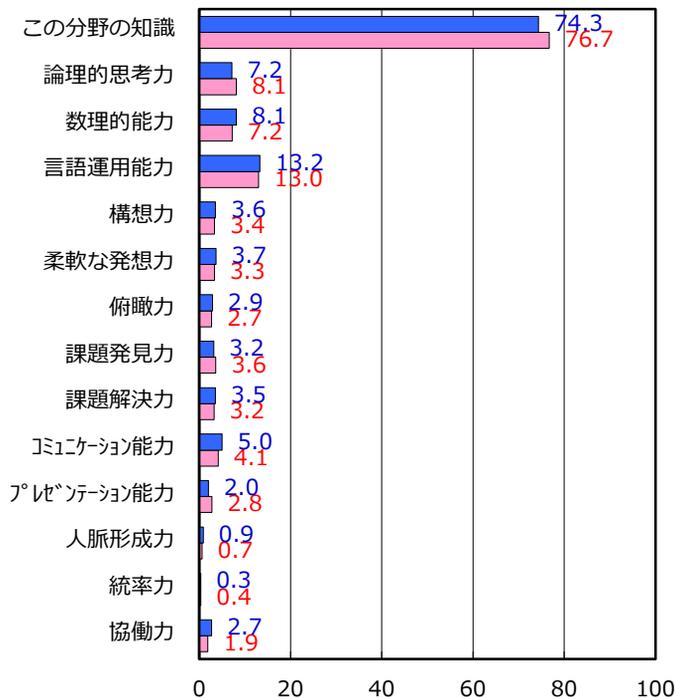
【大学：概要・科目開設部門別】

このページに掲載した4学部のうち、獲得能力の回答率が全般的に高い学部は、文芸学部と社会イノベーション学部である。

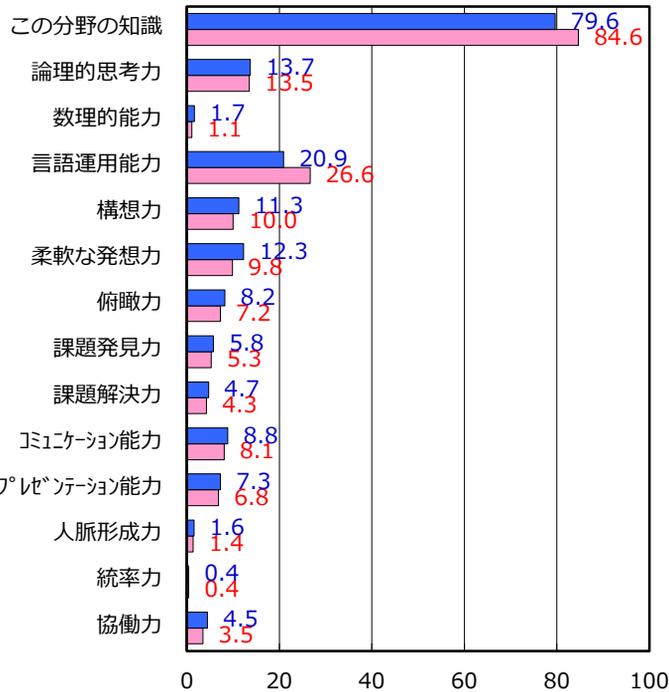
いずれの学部も「この分野の知識」の回答率が最も高い。2番目と3番目に登場したのは「論理的思考力」と「言語運用能力」であるが、経済学部では「論理的思考力」の回答率が10パーセントを切っている。なお、同学部の「数理的な能力」回答率は、他の3学部と比較すると高い。

次のページに掲載した学芸員、全学共通、国際センター、キャリアセンターを併せてみると、回答率が高い項目を多く含めているのはキャリアセンターと国際センターである。国際センター科目では「言語運用能力」と「コミュニケーション能力」が、キャリアセンターでは「コミュニケーション能力」と「柔軟な発想力」「協働能力」の回答率が高い。

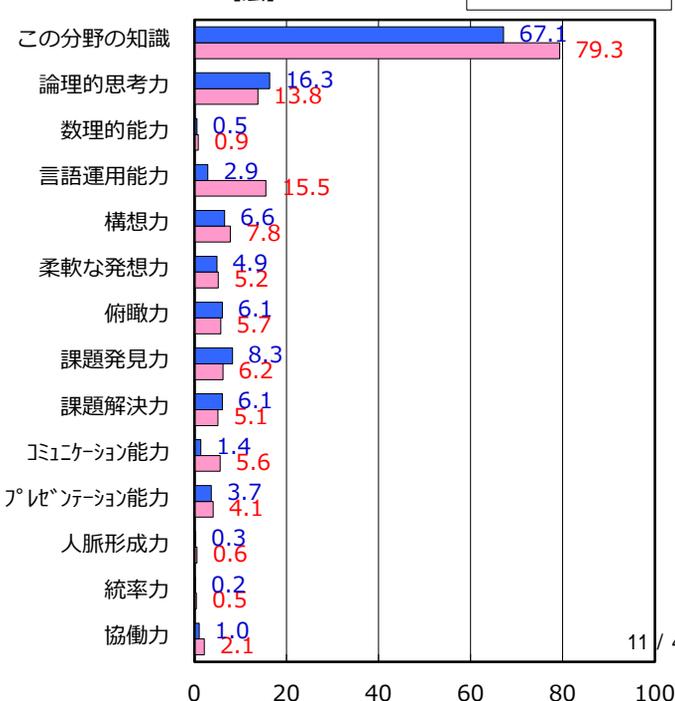
図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率 【経済】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率 【文芸】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率 【法】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率 【社イノ】

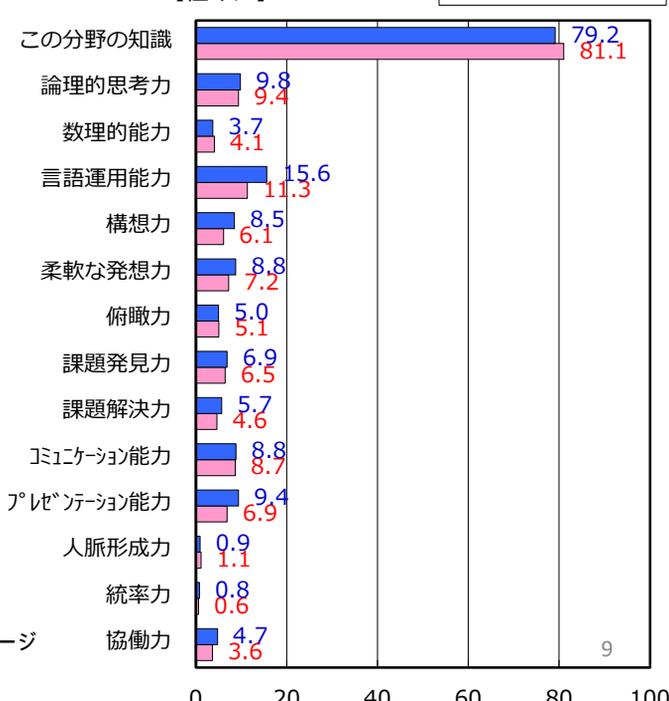
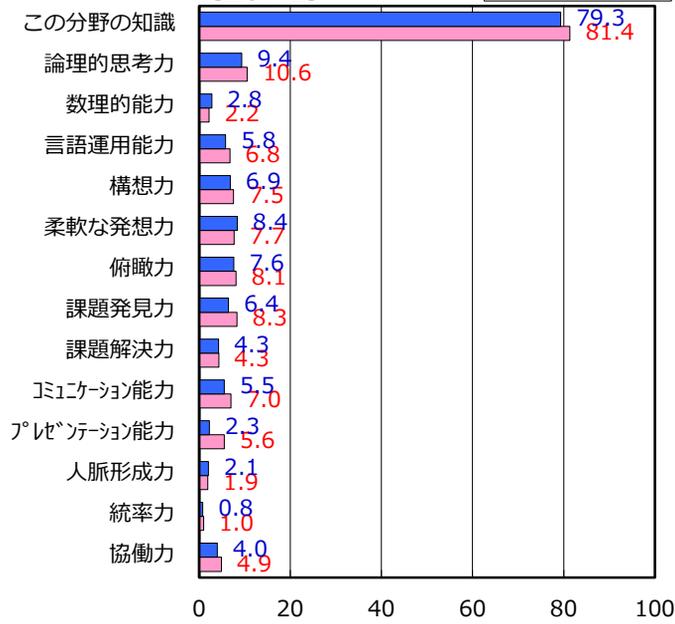
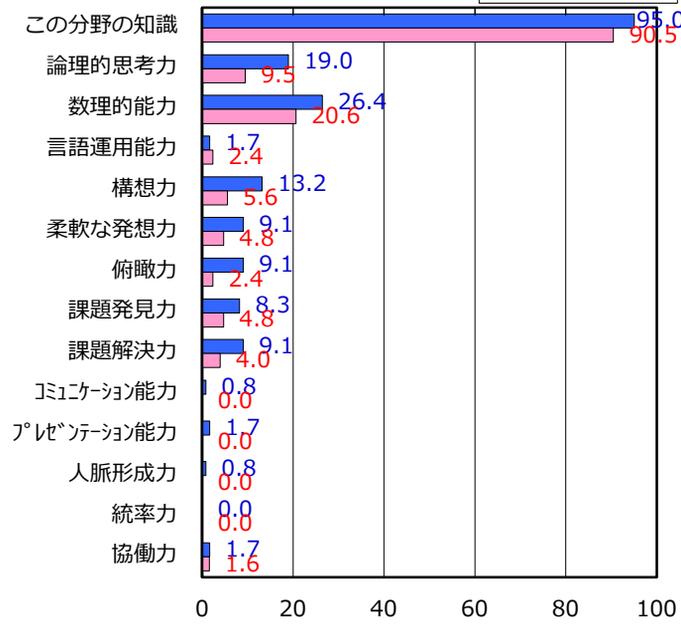


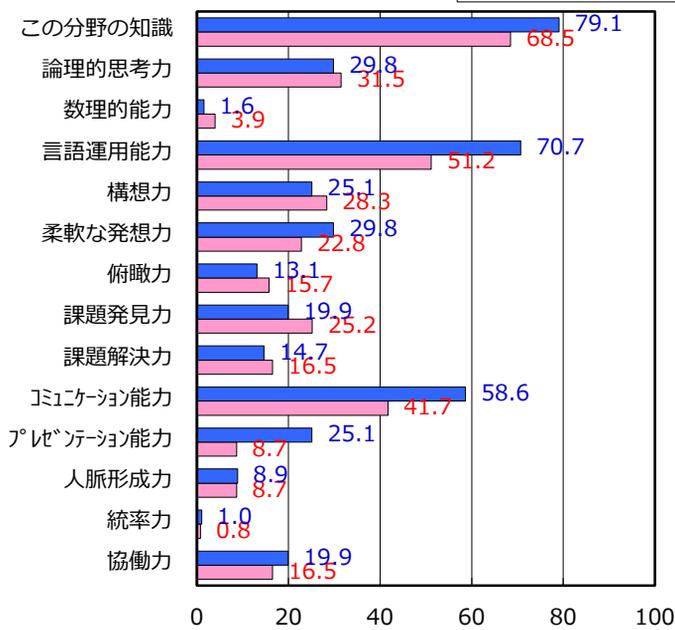
図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【全学共通】



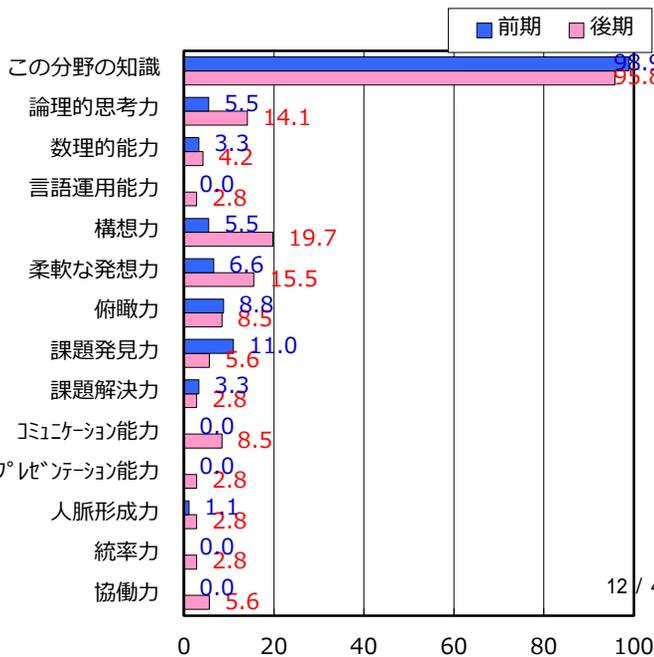
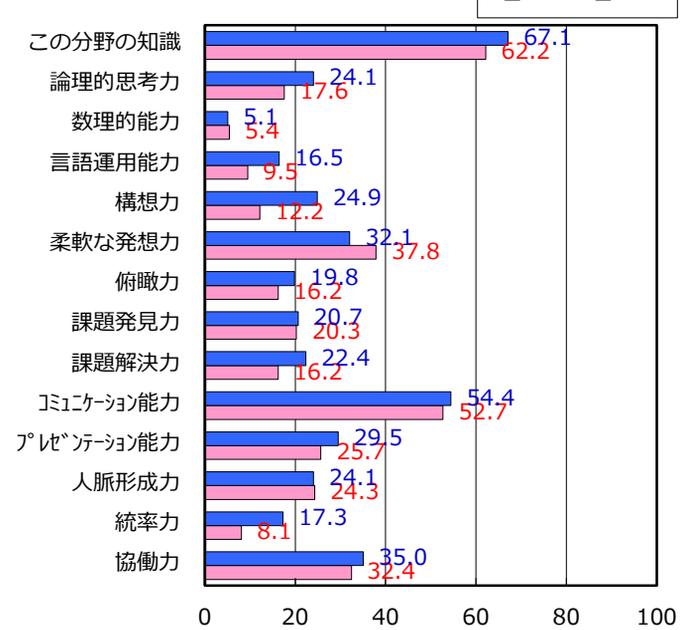
「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【DSセンター】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【国際】



「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【キャリア】



大学・大学院別等集計結果の詳細目次

※以下、各表題の右端の括弧内に、当該ページを表示

大学（前後期）全体（14）

【授業形態別】

大学（前後期）講義（16）

大学（前後期）語学（18）

大学（前後期）演習・ゼミ（20）

大学（前後期）スポーツ健康・ウエルネス実技（22）

【学部・センター別】

大学（前後期）経済学部（24）

大学（前後期）文芸学部（26）

大学（前後期）法学部（28）

大学（前後期）社会イノベーション学部（30）

大学（前後期）全学共通教育（32）

大学（前後期）全学共通教育（データサイエンス教育研究センター）（34）

大学（前後期）全学共通教育（国際センター）（36）

大学（前後期）全学共通教育（キャリアセンター）（38）

大学（前後期）学芸員（40）

【大学院】

大学院（前後期）全体（42）

【参考資料】

成城大学 授業改善アンケート 設問マークシート（44）

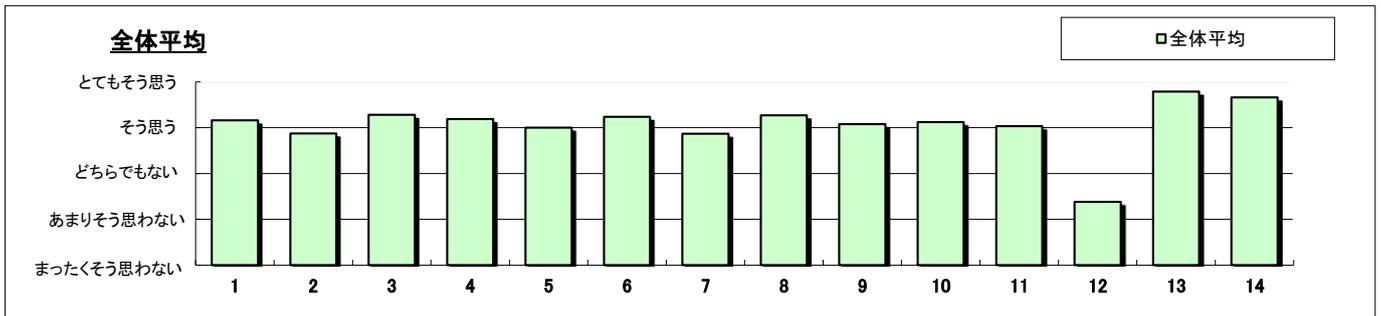
対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	2,524	実施科目数(C)+(D)	2,218	延べ履修者数	91,986
		実施必須科目数(A)	1,541	実施科目数(C)	1,512	延べ回答者数	56,717
		実施任意科目数(B)	983	実施科目数(D)	706		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.16	0.02	1,196 2.2	738 1.4	7,792 14.5	22,553 41.9	21,542 40.0	53,821	2,896
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.88	0.41	16,415 30.3	21,521 39.7	10,807 19.9	4,039 7.5	1,426 2.6	54,208	2,509
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.28	0.41	27,806 50.6	18,319 33.3	6,168 11.2	1,977 3.6	681 1.2	54,951	1,766
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.19	0.65	24,667 44.9	19,762 36.0	7,561 13.8	2,235 4.1	726 1.3	54,951	1,766
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.71	18,877 34.3	21,592 39.3	10,850 19.7	2,905 5.3	748 1.4	54,972	1,745
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.24	0.58	24,681 44.9	20,903 38.0	7,577 13.8	1,403 2.6	390 0.7	54,954	1,763
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.87	0.49	20,186 36.7	16,312 29.7	11,904 21.7	4,196 7.6	2,330 4.2	54,928	1,789
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.27	0.65	24,953 45.4	21,134 38.5	7,902 14.4	680 1.2	253 0.5	54,922	1,795
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.84	21,096 38.4	21,024 38.3	9,637 17.5	2,217 4.0	957 1.7	54,931	1,786
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.12		22,178 40.4	21,135 38.5	8,710 15.9	2,060 3.8	838 1.5	54,921	1,796
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.03	0.68	20,669 38.0	19,774 36.3	10,091 18.5	2,815 5.2	1,069 2.0	54,418	2,299
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.38	0.21	3,729 7.1	5,785 11.0	13,709 26.0	13,102 24.8	16,410 31.1	52,735	3,982

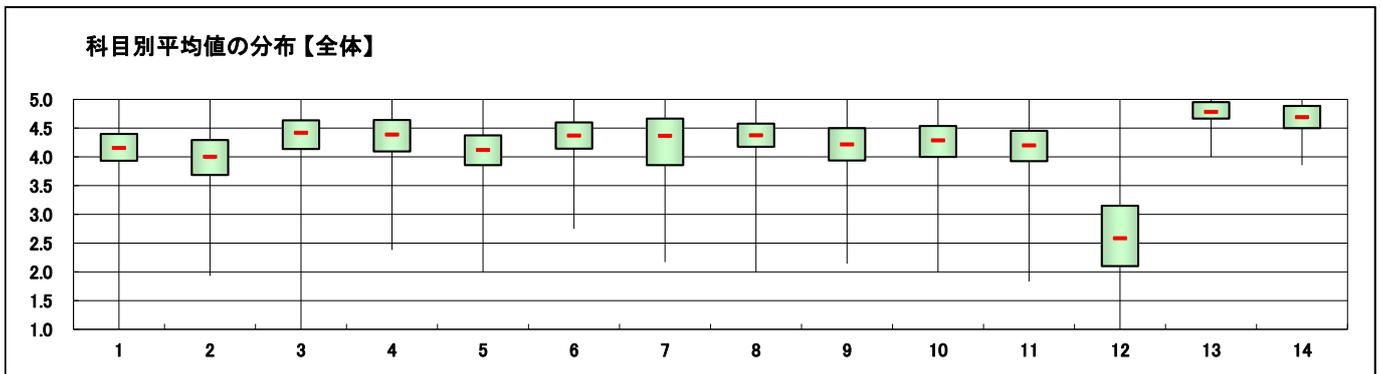
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.79	0.60	537 83.1	86 13.3	17 2.6	6 0.9	0 0.0	646	56,071
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.66	0.60	489 75.7	112 17.3	33 5.1	7 1.1	5 0.8	646	56,071

※設問17~22は非表示です。



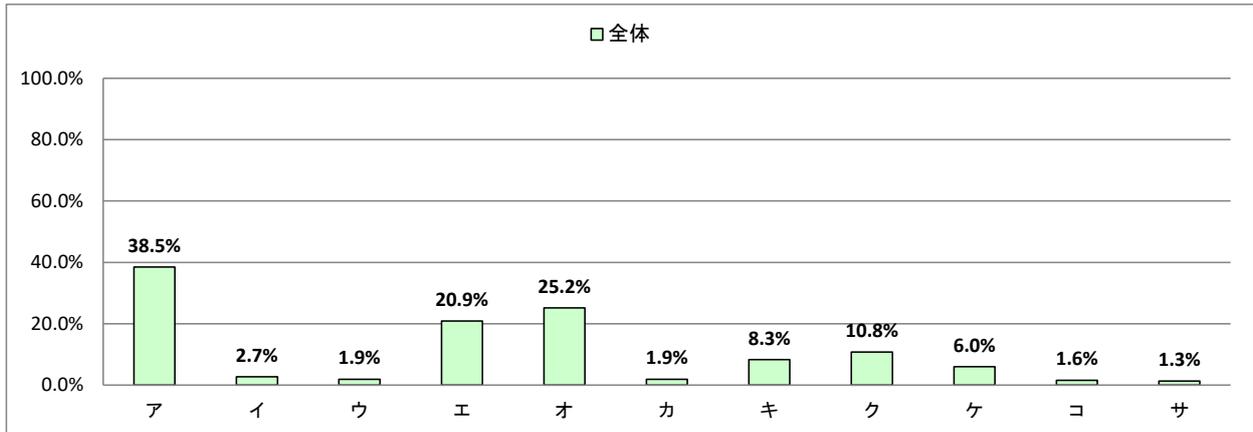
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体

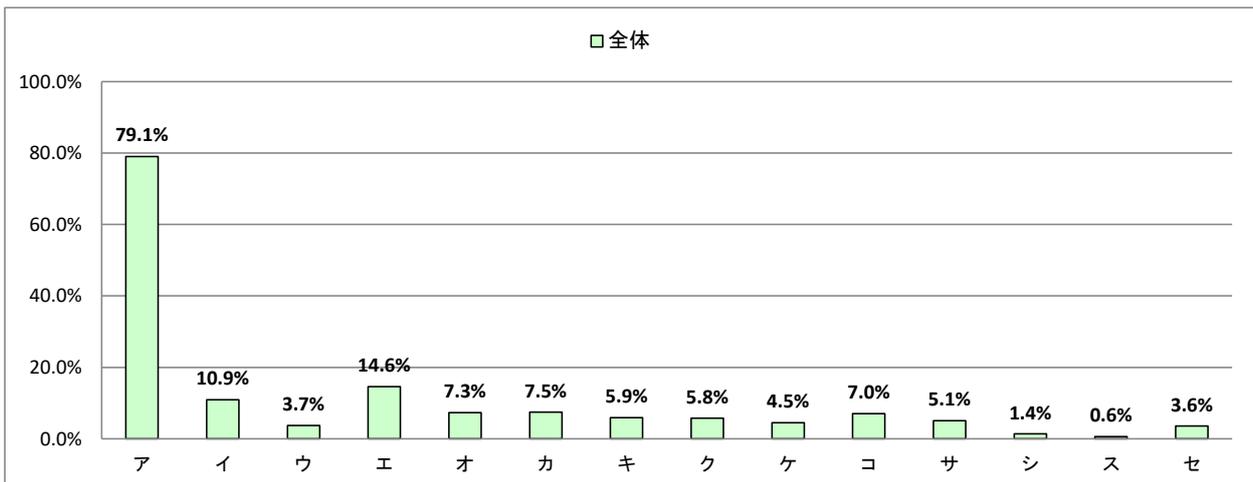
選択肢	回答数	回答率
ア 課題(レポート等)	21818	38.5%
イ 外部講師招へい	1519	2.7%
ウ フィールドワーク	1081	1.9%
エ 質疑応答	11864	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	14280	25.2%
カ 反転授業	1053	1.9%
キ プレゼンテーション	4727	8.3%
ク グループワーク	6118	10.8%
ケ ディスカッション	3393	6.0%
コ ディベート	884	1.6%
サ 問題解決型授業	759	1.3%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体

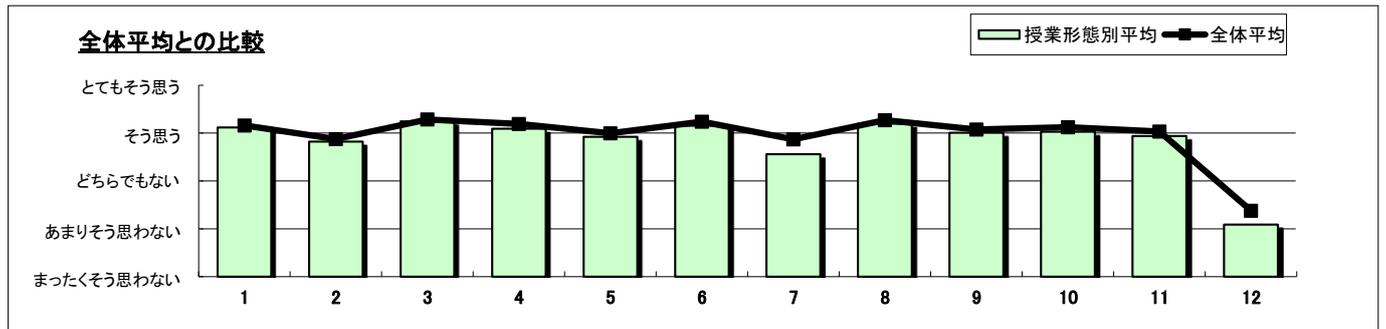
選択肢	回答数	回答率
ア この分野の知識、学力	44835	79.1%
イ 論理的思考力	6189	10.9%
ウ 数理的な能力	2109	3.7%
エ 言語運用能力	8297	14.6%
オ 構想力	4137	7.3%
カ 柔軟な発想力	4241	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	3339	5.9%
ク 課題発見力	3281	5.8%
ケ 課題解決力	2558	4.5%
コ コミュニケーション能力	3994	7.0%
サ プレゼンテーション能力	2884	5.1%
シ 人脈形成力	777	1.4%
ス 統率力	341	0.6%
セ 協働能力	2050	3.6%



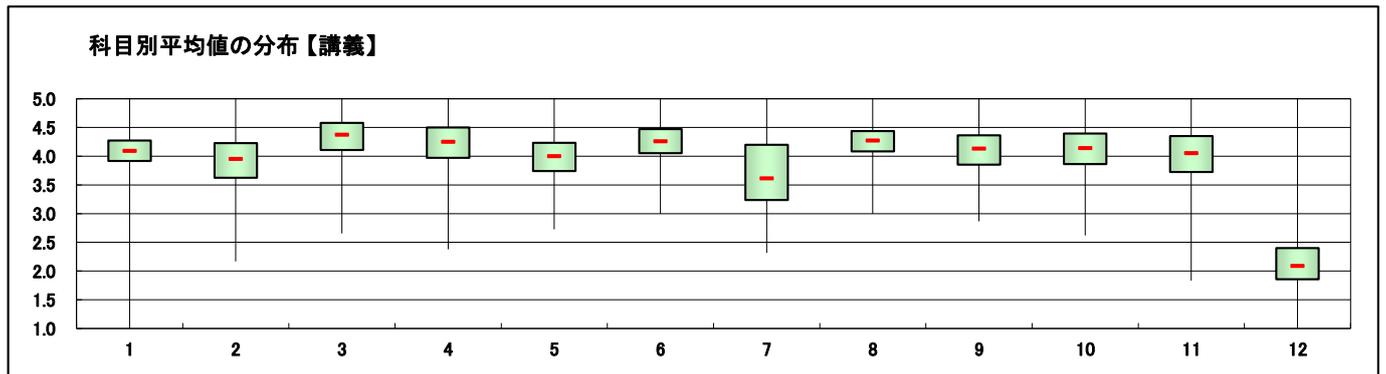
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	741	実施科目数(C)+(D)	702	延べ履修者数	62,689
		実施必須科目数(A)	686	実施科目数(C)	667	延べ回答者数	33,459
		実施任意科目数(B)	55	実施科目数(D)	35		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.01	793 2.5	544 1.7	4,791 15.1	13,510 42.7	12,035 38.0	31,673	1,786
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.82	0.43	9,024 28.3	12,490 39.1	6,932 21.7	2,679 8.4	812 2.5	31,937	1,522
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.24	0.42	15,682 48.5	11,001 34.0	3,976 12.3	1,219 3.8	453 1.4	32,331	1,128
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.09	0.65	12,993 40.2	11,967 37.0	5,215 16.1	1,620 5.0	528 1.6	32,323	1,136
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.92	0.72	9,950 30.8	12,783 39.5	7,228 22.4	1,861 5.8	505 1.6	32,327	1,132
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.16	0.57	13,323 41.2	12,488 38.6	5,116 15.8	1,092 3.4	310 1.0	32,329	1,130
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.56	0.48	8,348 25.8	9,124 28.2	9,150 28.3	3,624 11.2	2,062 6.4	32,308	1,151
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.20	0.66	13,290 41.2	12,922 40.0	5,372 16.6	510 1.6	194 0.6	32,288	1,171
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.01	0.86	11,379 35.2	12,592 39.0	6,147 19.0	1,515 4.7	673 2.1	32,306	1,153
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.03		11,540 35.7	12,709 39.3	6,034 18.7	1,419 4.4	600 1.9	32,302	1,157
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.94	0.68	11,088 34.6	11,610 36.3	6,352 19.8	2,113 6.6	843 2.6	32,006	1,453
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.09	0.19	1,354 4.4	2,215 7.2	6,778 22.0	7,906 25.6	12,595 40.8	30,848	2,611

※設問13～14、17～22は非表示です。



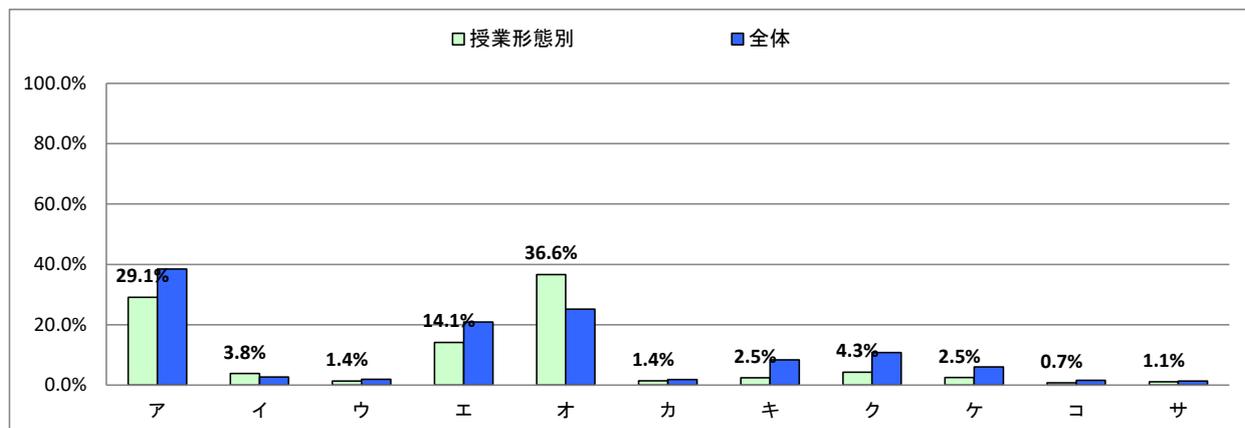
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

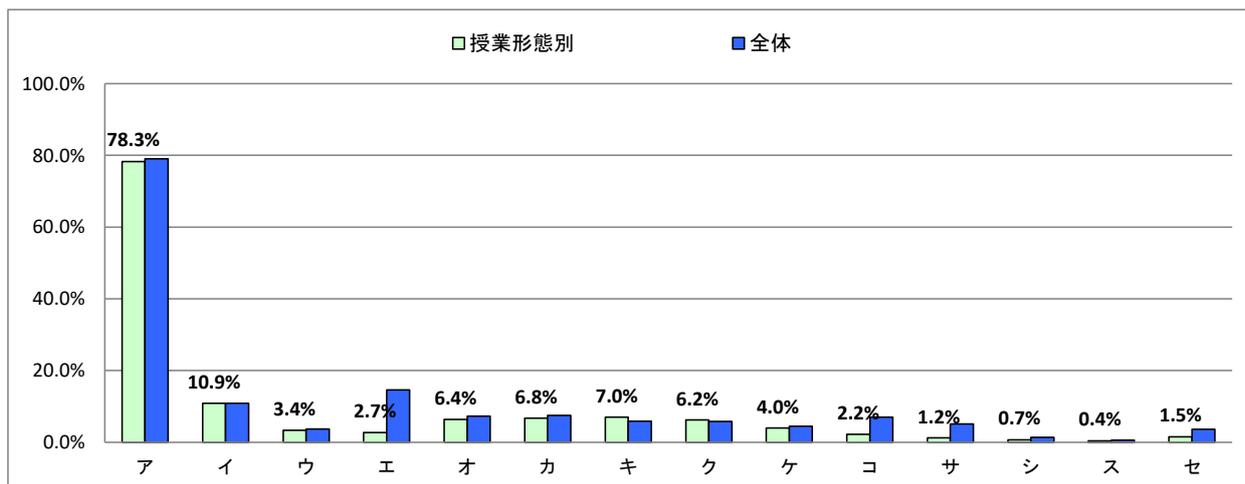
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	9746	29.1%	38.5%
イ	外部講師招へい	1277	3.8%	2.7%
ウ	フィールドワーク	455	1.4%	1.9%
エ	質疑応答	4728	14.1%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	12251	36.6%	25.2%
カ	反転授業	472	1.4%	1.9%
キ	プレゼンテーション	825	2.5%	8.3%
ク	グループワーク	1431	4.3%	10.8%
ケ	ディスカッション	846	2.5%	6.0%
コ	ディベート	249	0.7%	1.6%
サ	問題解決型授業	369	1.1%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

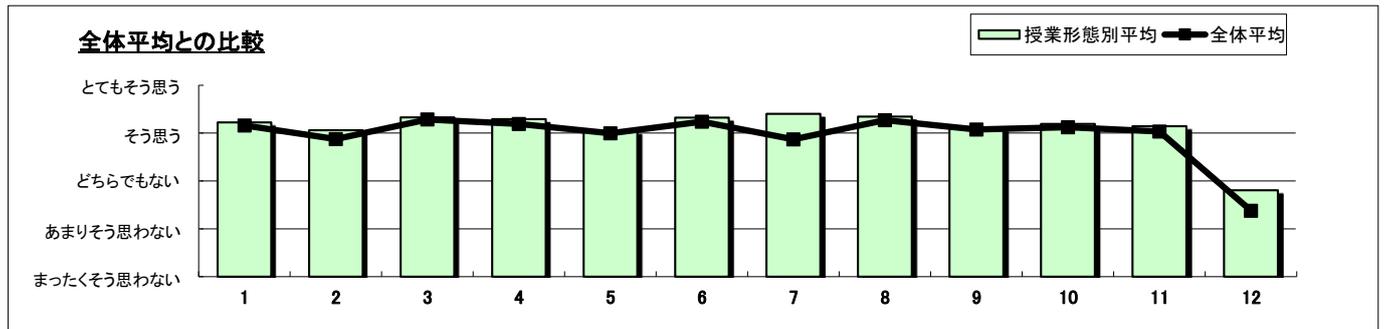
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	26197	78.3%	79.1%
イ	論理的思考力	3653	10.9%	10.9%
ウ	数理的能力	1134	3.4%	3.7%
エ	言語運用能力	900	2.7%	14.6%
オ	構想力	2125	6.4%	7.3%
カ	柔軟な発想力	2259	6.8%	7.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	2344	7.0%	5.9%
ク	課題発見力	2088	6.2%	5.8%
ケ	課題解決力	1326	4.0%	4.5%
コ	コミュニケーション能力	746	2.2%	7.0%
サ	プレゼンテーション能力	416	1.2%	5.1%
シ	人脈形成力	240	0.7%	1.4%
ス	統率力	144	0.4%	0.6%
セ	協働能力	516	1.5%	3.6%



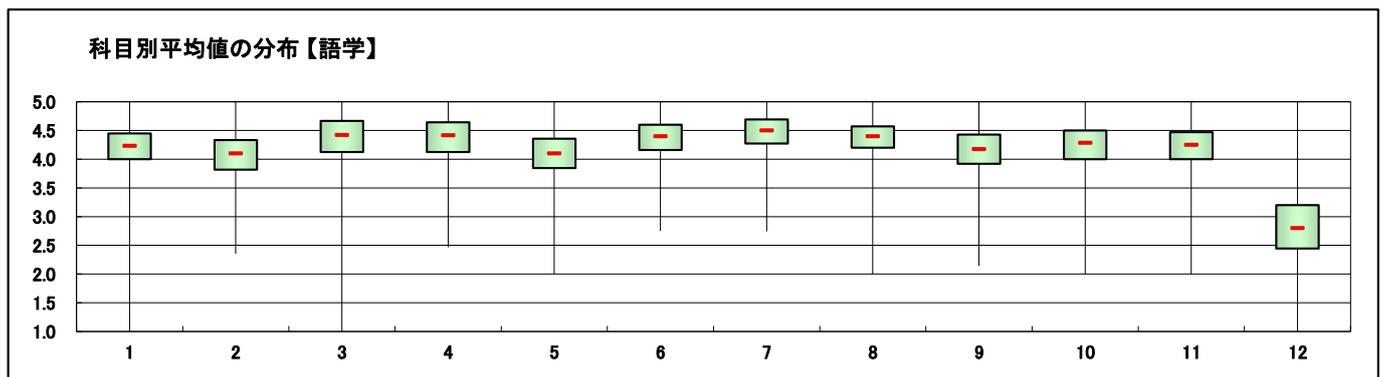
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	1,050	実施科目数(C)+(D)	962	延べ履修者数	16,595
		実施必須科目数(A)	811	実施科目数(C)	801	延べ回答者数	13,387
		実施任意科目数(B)	239	実施科目数(D)	161		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.22	0.02	181 1.4	106 0.8	1,776 14.0	5,280 41.5	5,366 42.2	12,709	678
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.06	0.41	4,550 35.6	5,442 42.6	1,997 15.6	606 4.7	185 1.4	12,780	607
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.33	0.39	6,849 52.7	4,292 33.0	1,279 9.8	437 3.4	135 1.0	12,992	395
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.29	0.63	6,446 49.6	4,566 35.2	1,427 11.0	400 3.1	150 1.2	12,989	398
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.05	0.68	4,776 36.7	5,100 39.2	2,242 17.2	704 5.4	177 1.4	12,999	388
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.33	0.59	6,246 48.1	5,020 38.7	1,483 11.4	190 1.5	47 0.4	12,986	401
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.40	0.54	7,057 54.3	4,412 34.0	1,291 9.9	170 1.3	56 0.4	12,986	401
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.34	0.63	6,381 49.1	4,877 37.5	1,601 12.3	97 0.7	43 0.3	12,999	388
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.10	0.82	5,125 39.5	4,948 38.1	2,256 17.4	465 3.6	195 1.5	12,989	398
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.19		5,606 43.2	5,060 39.0	1,712 13.2	432 3.3	181 1.4	12,991	396
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.14	0.69	5,292 41.1	4,843 37.6	2,175 16.9	436 3.4	132 1.0	12,878	509
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.81	0.17	998 7.9	2,058 16.4	4,586 36.5	3,354 26.7	1,561 12.4	12,557	830

※設問13～14、17～22は非表示です。



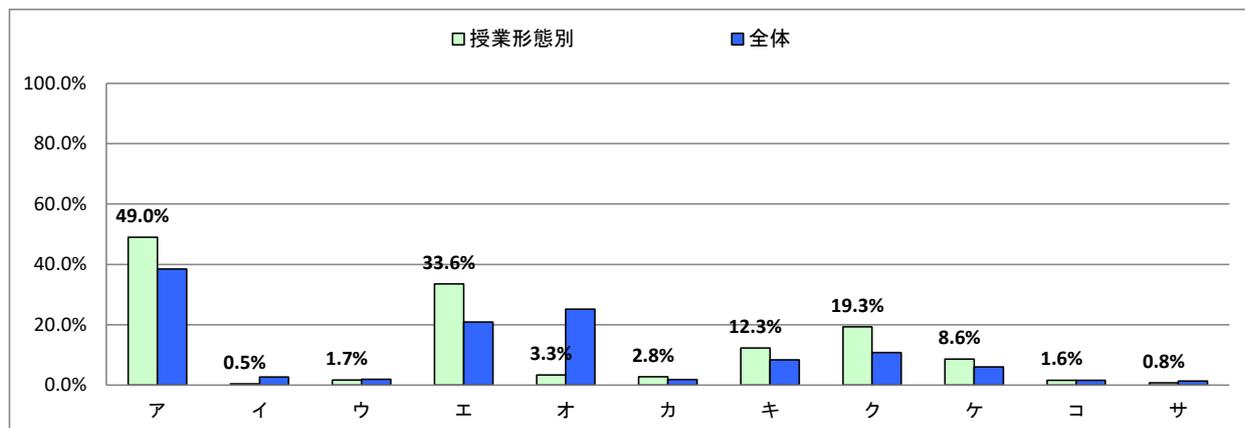
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

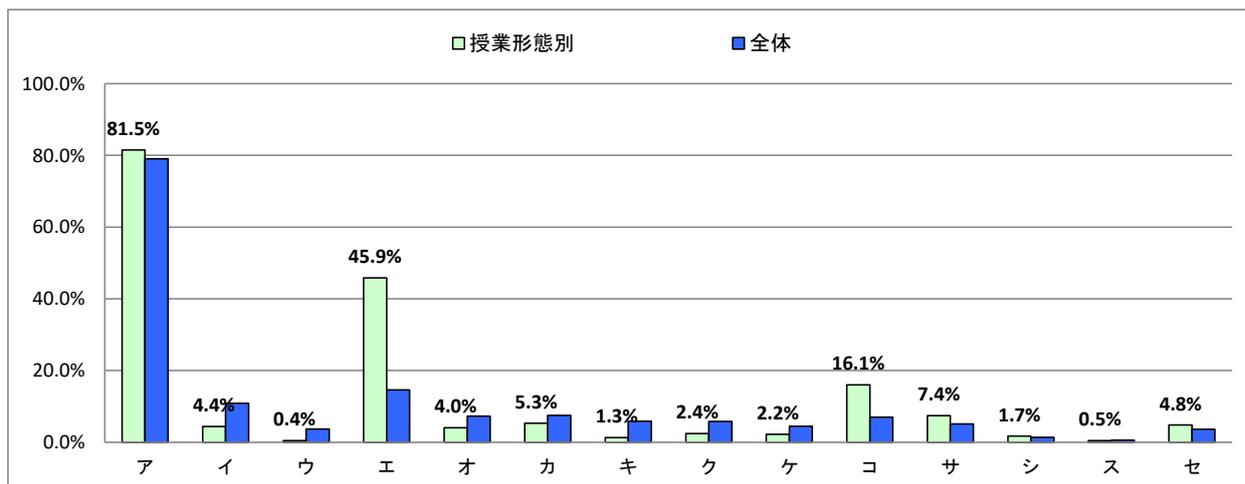
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	6555	49.0%	38.5%
イ	外部講師招へい	61	0.5%	2.7%
ウ	フィールドワーク	223	1.7%	1.9%
エ	質疑応答	4492	33.6%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	448	3.3%	25.2%
カ	反転授業	370	2.8%	1.9%
キ	プレゼンテーション	1644	12.3%	8.3%
ク	グループワーク	2584	19.3%	10.8%
ケ	ディスカッション	1157	8.6%	6.0%
コ	ディベート	208	1.6%	1.6%
サ	問題解決型授業	104	0.8%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

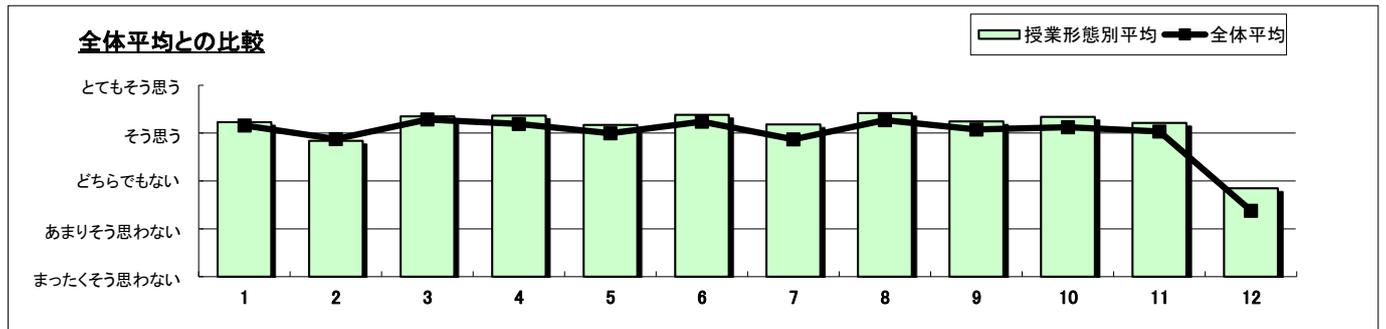
		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	10913	81.5%	79.1%
イ	論理的思考力	594	4.4%	10.9%
ウ	数理的な能力	59	0.4%	3.7%
エ	言語運用能力	6141	45.9%	14.6%
オ	構想力	540	4.0%	7.3%
カ	柔軟な発想力	709	5.3%	7.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	178	1.3%	5.9%
ク	課題発見力	325	2.4%	5.8%
ケ	課題解決力	296	2.2%	4.5%
コ	コミュニケーション能力	2149	16.1%	7.0%
サ	プレゼンテーション能力	994	7.4%	5.1%
シ	人脈形成力	229	1.7%	1.4%
ス	統率力	61	0.5%	0.6%
セ	協働能力	644	4.8%	3.6%



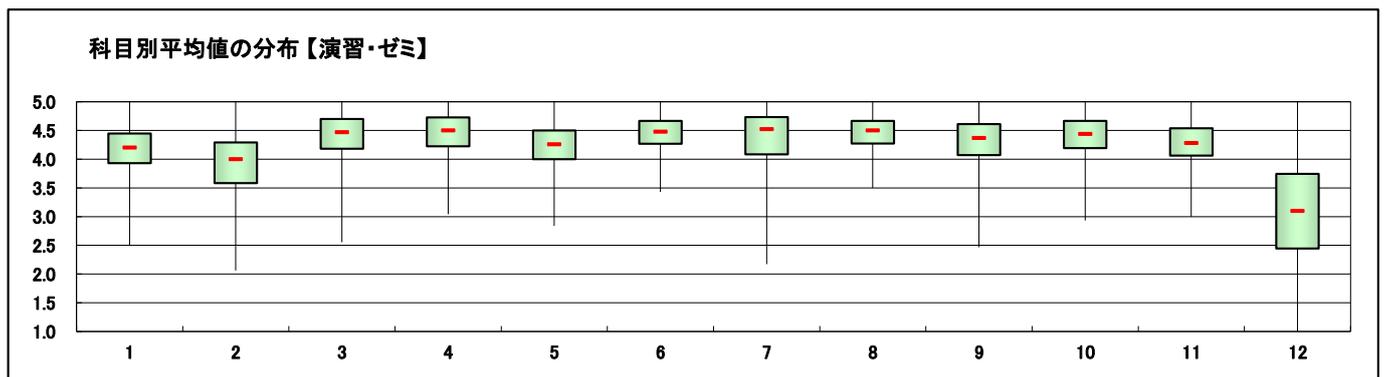
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	669	実施科目数(C)+(D)	490	延べ履修者数	11,661
		実施必須科目数(A)	587	実施科目数(C)	438	延べ回答者数	9,152
		実施任意科目数(B)	82	実施科目数(D)	52		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.23	0.02	207 2.4	81 0.9	1,108 12.7	3,461 39.6	3,878 44.4	8,735	417
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.84	0.38	2,613 29.7	3,465 39.4	1,705 19.4	713 8.1	293 3.3	8,789	363
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.35	0.38	4,821 54.1	2,860 32.1	855 9.6	296 3.3	83 0.9	8,915	237
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.37	0.59	4,714 52.8	3,075 34.5	877 9.8	213 2.4	45 0.5	8,924	228
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.17	0.66	3,691 41.3	3,528 39.5	1,322 14.8	327 3.7	63 0.7	8,931	221
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.38	0.59	4,638 52.0	3,223 36.1	920 10.3	116 1.3	28 0.3	8,925	227
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.18	0.44	4,360 48.9	2,623 29.4	1,348 15.1	397 4.5	193 2.2	8,921	231
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.42	0.59	4,779 53.6	3,181 35.7	877 9.8	70 0.8	14 0.2	8,921	231
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.79	4,087 45.8	3,330 37.3	1,188 13.3	232 2.6	85 1.0	8,922	230
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.34		4,505 50.5	3,231 36.2	919 10.3	206 2.3	53 0.6	8,914	238
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.21	0.63	3,935 44.6	3,215 36.4	1,369 15.5	256 2.9	56 0.6	8,831	321
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.85	0.20	1,293 15.0	1,489 17.2	2,273 26.3	1,754 20.3	1,824 21.1	8,633	519

※設問13～14、17～22は非表示です。



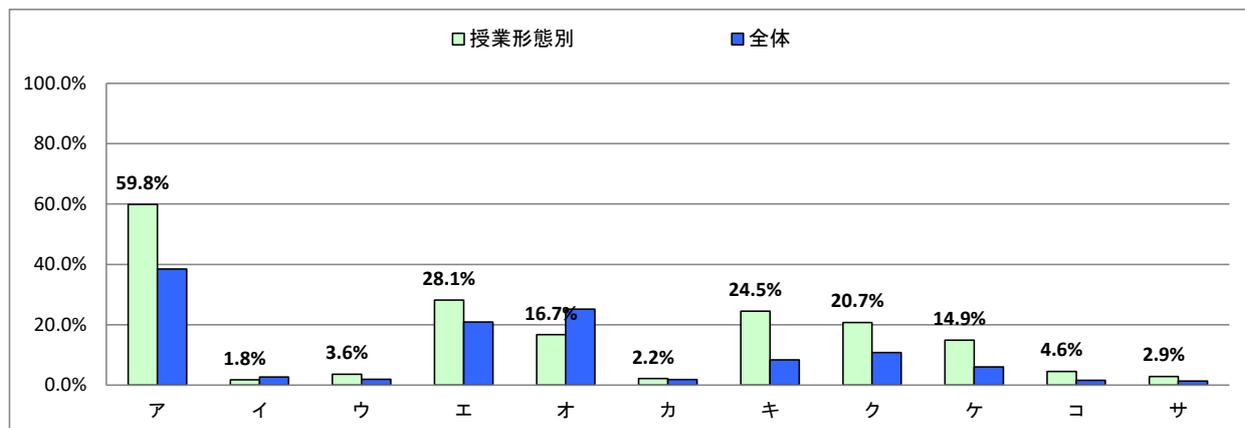
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

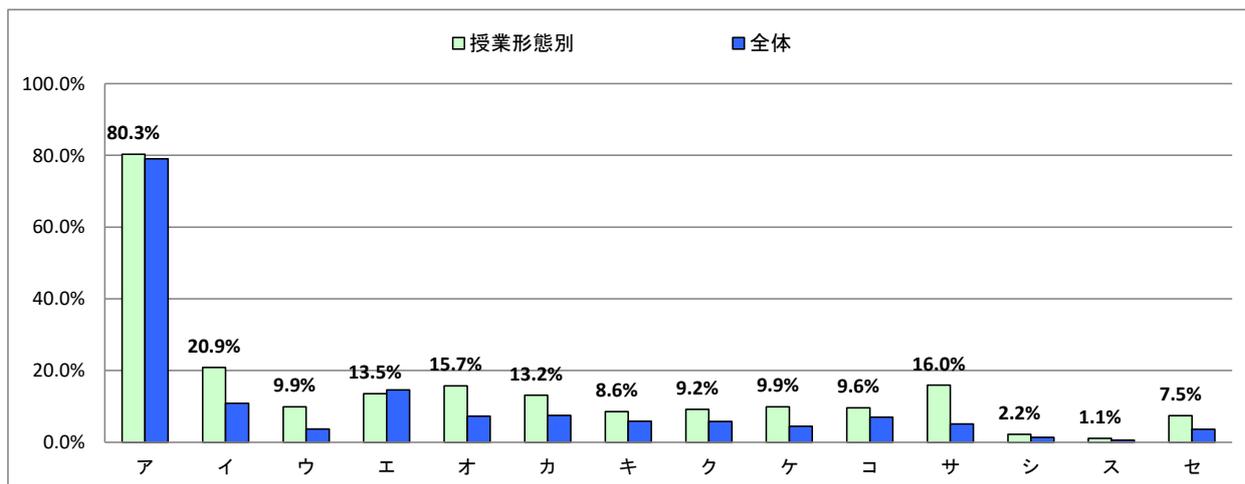
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	5476	59.8%	38.5%
イ	外部講師招へい	162	1.8%	2.7%
ウ	フィールドワーク	332	3.6%	1.9%
エ	質疑応答	2576	28.1%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	1532	16.7%	25.2%
カ	反転授業	202	2.2%	1.9%
キ	プレゼンテーション	2241	24.5%	8.3%
ク	グループワーク	1898	20.7%	10.8%
ケ	ディスカッション	1364	14.9%	6.0%
コ	ディベート	417	4.6%	1.6%
サ	問題解決型授業	264	2.9%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	7347	80.3%	79.1%
イ	論理的思考力	1912	20.9%	10.9%
ウ	数理的な能力	908	9.9%	3.7%
エ	言語運用能力	1238	13.5%	14.6%
オ	構想力	1438	15.7%	7.3%
カ	柔軟な発想力	1204	13.2%	7.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	786	8.6%	5.9%
ク	課題発見力	841	9.2%	5.8%
ケ	課題解決力	905	9.9%	4.5%
コ	コミュニケーション能力	882	9.6%	7.0%
サ	プレゼンテーション能力	1462	16.0%	5.1%
シ	人脈形成力	202	2.2%	1.4%
ス	統率力	99	1.1%	0.6%
セ	協働能力	683	7.5%	3.6%



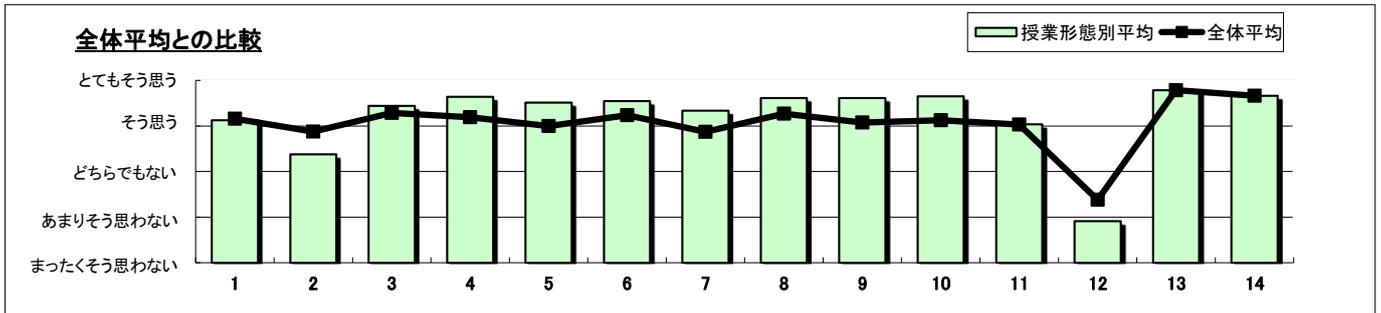
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	64	実施科目数(C)+(D)	64	延べ履修者数	1,041
		実施必須科目数(A)	44	実施科目数(C)	44	延べ回答者数	719
		実施任意科目数(B)	20	実施科目数(D)	20		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	0.10	15	7	117	302	263	704	15
				2.1	1.0	16.6	42.9	37.4		
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.38	0.22	228	124	173	41	136	702	17
				32.5	17.7	24.6	5.8	19.4		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.44	0.34	454	166	58	25	10	713	6
				63.7	23.3	8.1	3.5	1.4		
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.64	0.65	514	154	42	2	3	715	4
				71.9	21.5	5.9	0.3	0.4		
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.51	0.62	460	181	58	13	3	715	4
				64.3	25.3	8.1	1.8	0.4		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.55	0.65	474	172	58	5	5	714	5
				66.4	24.1	8.1	0.7	0.7		
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.34	0.52	421	153	115	5	19	713	6
				59.0	21.5	16.1	0.7	2.7		
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.61	0.66	503	154	52	3	2	714	5
				70.4	21.6	7.3	0.4	0.3		
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.61	0.87	505	154	46	5	4	714	5
				70.7	21.6	6.4	0.7	0.6		
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.65	/	527	135	45	3	4	714	5
				73.8	18.9	6.3	0.4	0.6		
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.04	0.37	354	106	195	10	38	703	16
				50.4	15.1	27.7	1.4	5.4		
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	1.91	0.17	84	23	72	88	430	697	22
				12.1	3.3	10.3	12.6	61.7		

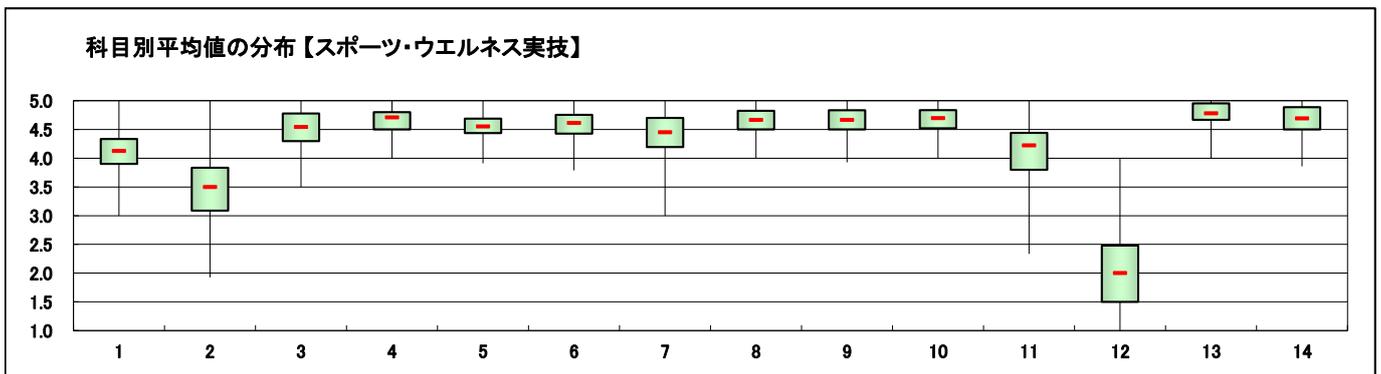
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.79	0.60	537	86	17	6	0	646	73
				83.1	13.3	2.6	0.9	0.0		
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.66	0.60	489	112	33	7	5	646	73
				75.7	17.3	5.1	1.1	0.8		

※設問17～22は非表示です。



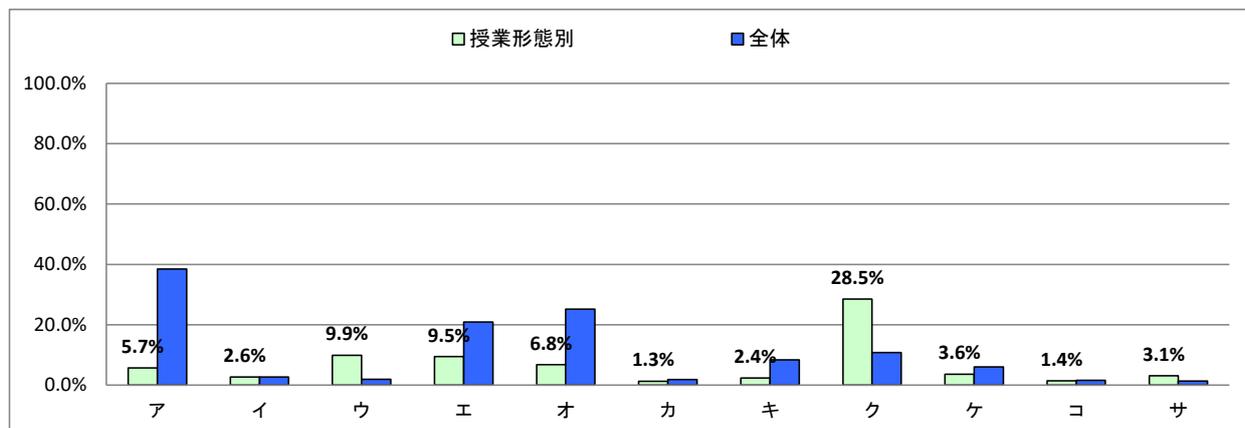
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

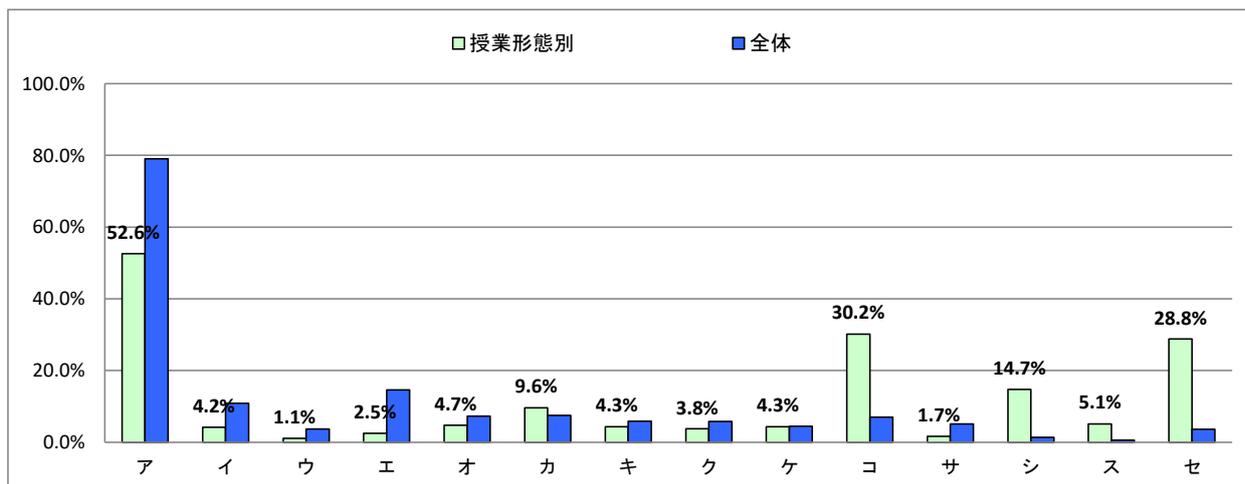
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	41	5.7%	38.5%
イ	外部講師招へい	19	2.6%	2.7%
ウ	フィールドワーク	71	9.9%	1.9%
エ	質疑応答	68	9.5%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	49	6.8%	25.2%
カ	反転授業	9	1.3%	1.9%
キ	プレゼンテーション	17	2.4%	8.3%
ク	グループワーク	205	28.5%	10.8%
ケ	ディスカッション	26	3.6%	6.0%
コ	ディベート	10	1.4%	1.6%
サ	問題解決型授業	22	3.1%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		授業形態別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	378	52.6%	79.1%
イ	論理的思考力	30	4.2%	10.9%
ウ	数理的な能力	8	1.1%	3.7%
エ	言語運用能力	18	2.5%	14.6%
オ	構想力	34	4.7%	7.3%
カ	柔軟な発想力	69	9.6%	7.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	31	4.3%	5.9%
ク	課題発見力	27	3.8%	5.8%
ケ	課題解決力	31	4.3%	4.5%
コ	コミュニケーション能力	217	30.2%	7.0%
サ	プレゼンテーション能力	12	1.7%	5.1%
シ	人脈形成力	106	14.7%	1.4%
ス	統率力	37	5.1%	0.6%
セ	協働能力	207	28.8%	3.6%



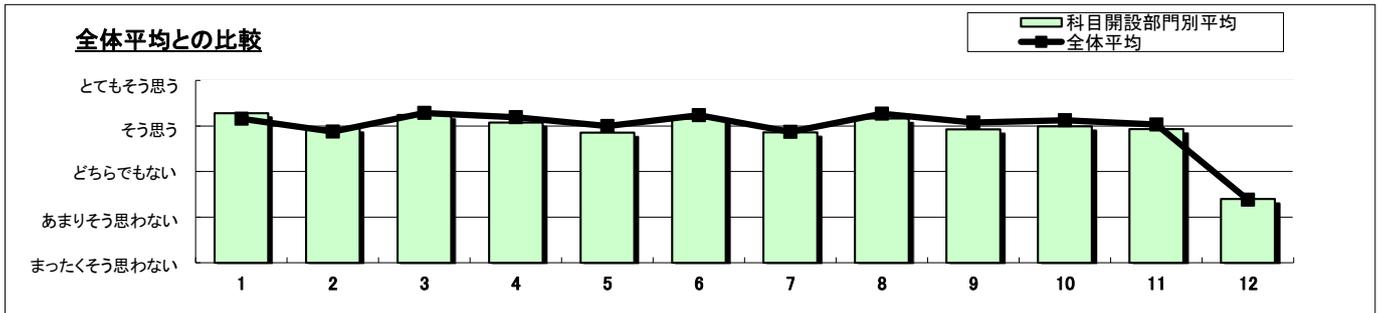
科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	579	実施科目数(C)+(D)	496	延べ履修者数	24,375
		実施必須科目数(A)	404	実施科目数(C)	397	延べ回答者数	14,789
		実施任意科目数(B)	175	実施科目数(D)	99		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.28	0.04	289 2.1	129 0.9	1,553 11.1	5,416 38.8	6,562 47.0	13,949	840
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.96	0.43	4,523 32.2	5,730 40.8	2,700 19.2	845 6.0	247 1.8	14,045	744
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.24	0.42	6,825 48.0	4,908 34.5	1,785 12.6	478 3.4	215 1.5	14,211	578
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.08	0.66	5,569 39.2	5,362 37.7	2,341 16.5	685 4.8	257 1.8	14,214	575
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.86	0.71	4,114 28.9	5,495 38.7	3,355 23.6	966 6.8	287 2.0	14,217	572
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.16	0.61	5,709 40.2	5,667 39.9	2,322 16.3	405 2.9	104 0.7	14,207	582
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.54	4,779 33.6	4,681 33.0	3,248 22.9	990 7.0	508 3.6	14,206	583
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.17	0.67	5,611 39.5	5,701 40.1	2,615 18.4	192 1.4	88 0.6	14,207	582
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	3.92	0.84	4,484 31.6	5,521 38.9	3,135 22.1	729 5.1	321 2.3	14,190	599
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	3.99		4,812 33.9	5,651 39.8	2,813 19.8	639 4.5	277 2.0	14,192	597
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.93	0.71	4,693 33.3	5,298 37.6	2,881 20.5	864 6.1	340 2.4	14,076	713
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.40	0.20	900 6.6	1,479 10.9	3,593 26.5	3,723 27.5	3,861 28.5	13,556	1,233

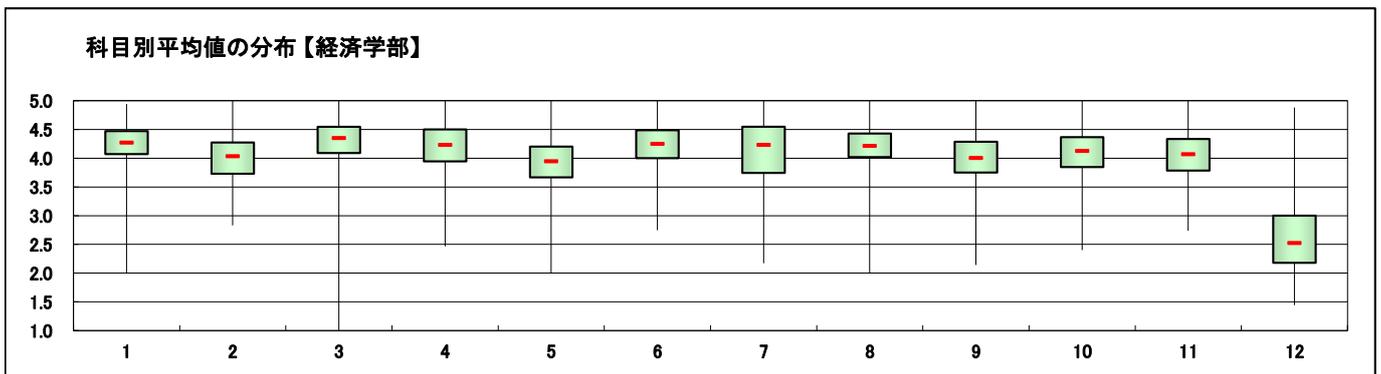
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	14,789
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	14,789

※設問17～22は非表示です。



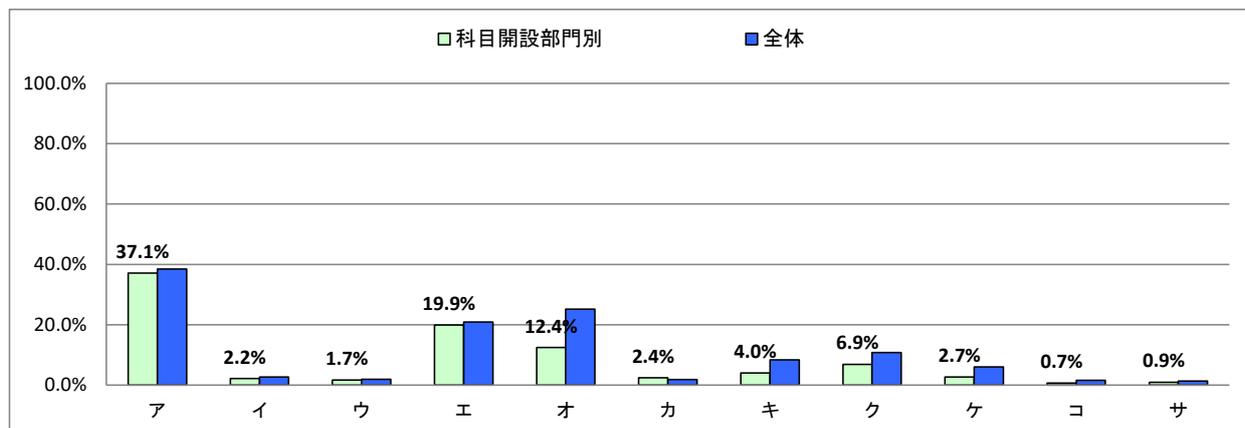
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

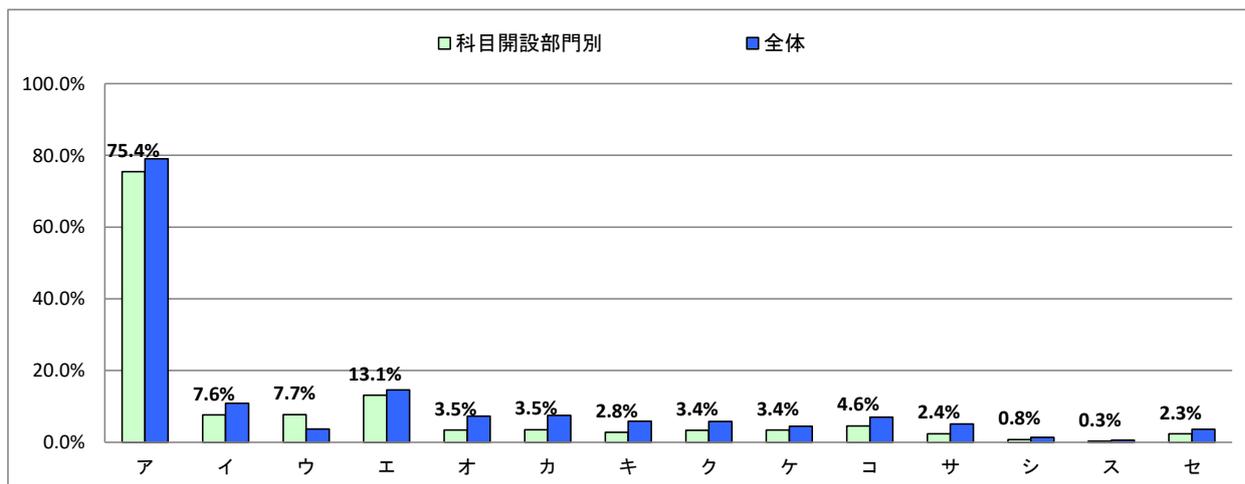
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	5494	37.1%	38.5%
イ 外部講師招へい	321	2.2%	2.7%
ウ フィールドワーク	250	1.7%	1.9%
エ 質疑応答	2942	19.9%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	1839	12.4%	25.2%
カ 反転授業	356	2.4%	1.9%
キ プレゼンテーション	590	4.0%	8.3%
ク グループワーク	1016	6.9%	10.8%
ケ ディスカッション	401	2.7%	6.0%
コ ディベート	100	0.7%	1.6%
サ 問題解決型授業	137	0.9%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	11155	75.4%	79.1%
イ 論理的思考力	1126	7.6%	10.9%
ウ 数理的能力	1141	7.7%	3.7%
エ 言語運用能力	1942	13.1%	14.6%
オ 構想力	512	3.5%	7.3%
カ 柔軟な発想力	517	3.5%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	415	2.8%	5.9%
ク 課題発見力	500	3.4%	5.8%
ケ 課題解決力	502	3.4%	4.5%
コ コミュニケーション能力	678	4.6%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	349	2.4%	5.1%
シ 人脈形成力	113	0.8%	1.4%
ス 統率力	50	0.3%	0.6%
セ 協働力	346	2.3%	3.6%



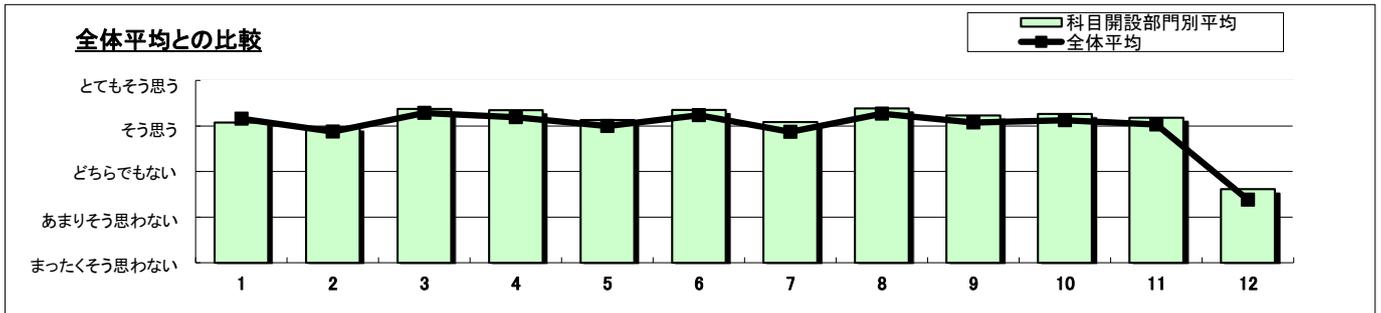
科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	815	実施科目数(C)+(D)	719	延べ履修者数	19,318
		実施必須科目数(A)	430	実施科目数(C)	418	延べ回答者数	14,223
		実施任意科目数(B)	385	実施科目数(D)	301		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.08	0.01	296 2.2	162 1.2	2,475 18.0	6,038 44.0	4,750 34.6	13,721	502
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.97	0.40	4,530 32.7	5,725 41.4	2,462 17.8	869 6.3	250 1.8	13,836	387
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.38	0.34	7,679 54.8	4,544 32.5	1,283 9.2	376 2.7	119 0.8	14,001	222
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.35	0.59	7,182 51.3	4,970 35.5	1,421 10.2	349 2.5	67 0.5	13,989	234
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.13	0.66	5,442 38.9	5,622 40.2	2,327 16.6	511 3.7	96 0.7	13,998	225
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.35	0.54	6,938 49.6	5,293 37.8	1,531 10.9	196 1.4	33 0.2	13,991	232
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.09	0.43	6,308 45.1	4,079 29.2	2,482 17.7	756 5.4	363 2.6	13,988	235
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.39	0.58	7,203 51.5	5,186 37.1	1,450 10.4	109 0.8	35 0.3	13,983	240
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.23	0.83	6,245 44.6	5,368 38.4	1,852 13.2	385 2.8	139 1.0	13,989	234
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.27		6,489 46.4	5,311 38.0	1,707 12.2	363 2.6	114 0.8	13,984	239
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.18	0.64	5,971 43.1	5,075 36.6	2,248 16.2	463 3.3	106 0.8	13,863	360
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.61	0.20	1,334 9.9	1,917 14.3	3,774 28.1	3,053 22.7	3,355 25.0	13,433	790

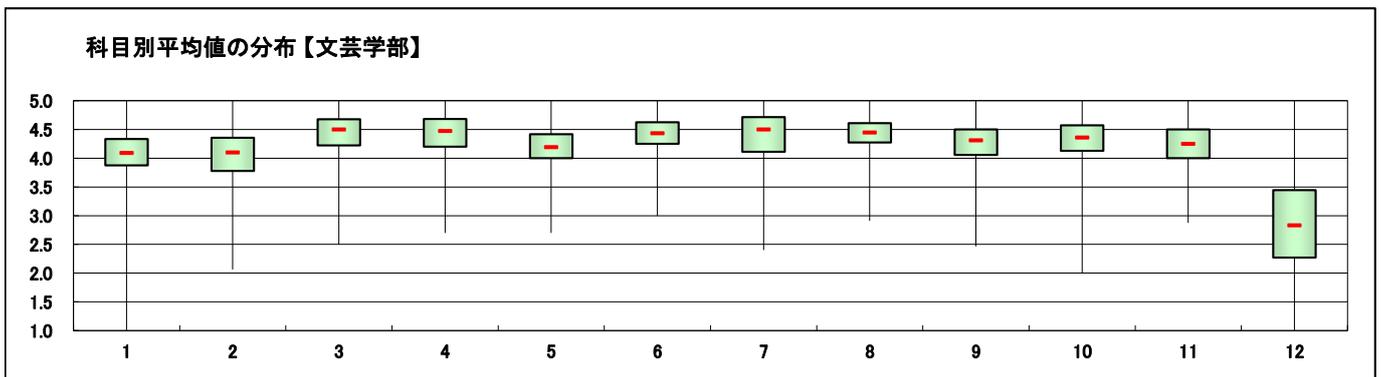
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	14,223
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	14,223

※設問17～22は非表示です。



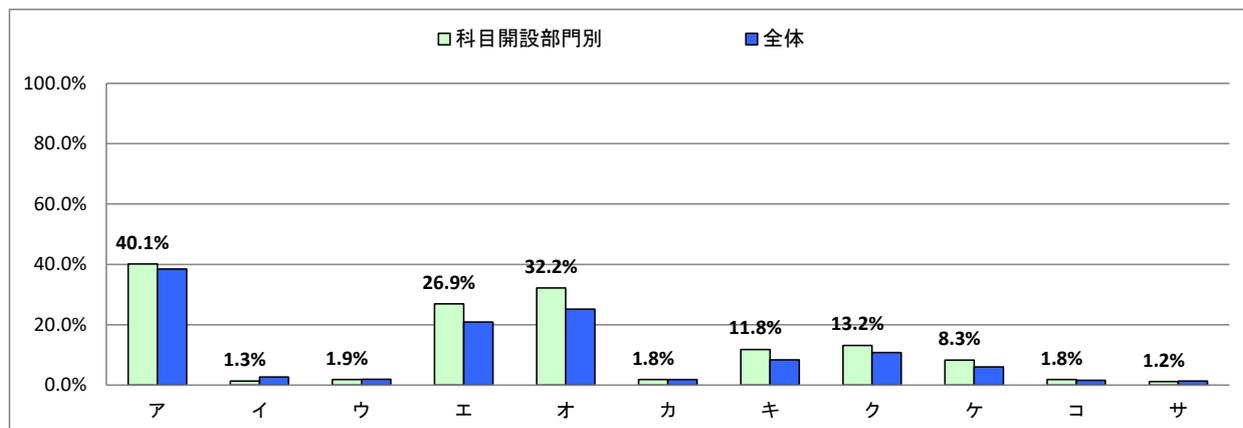
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

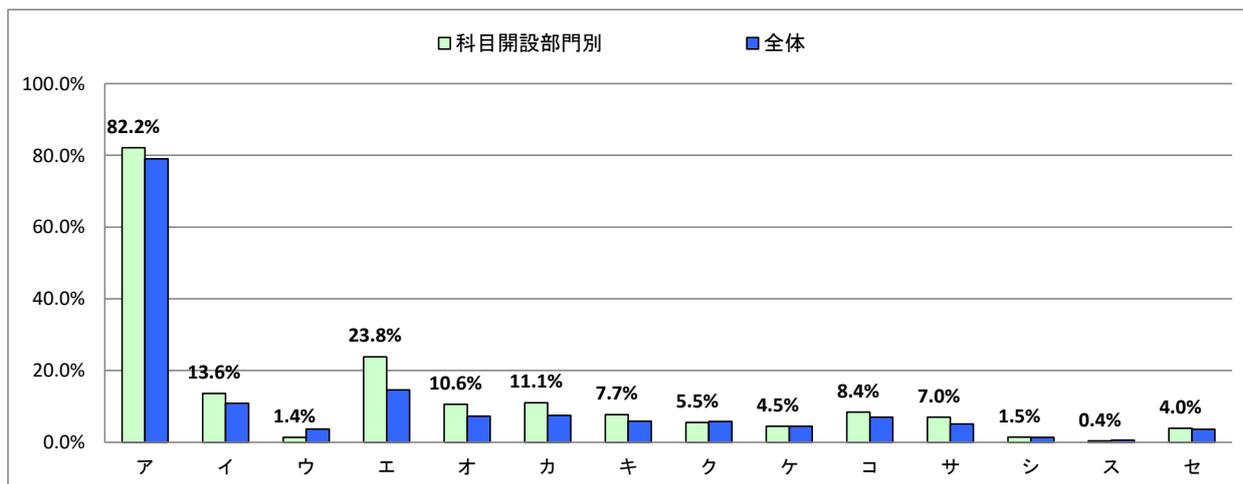
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	5705	40.1%	38.5%
イ 外部講師招へい	187	1.3%	2.7%
ウ フィールドワーク	266	1.9%	1.9%
エ 質疑応答	3830	26.9%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	4574	32.2%	25.2%
カ 反転授業	260	1.8%	1.9%
キ プレゼンテーション	1681	11.8%	8.3%
ク グループワーク	1872	13.2%	10.8%
ケ ディスカッション	1180	8.3%	6.0%
コ ディベート	259	1.8%	1.6%
サ 問題解決型授業	164	1.2%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	11685	82.2%	79.1%
イ 論理的思考力	1935	13.6%	10.9%
ウ 数理的な能力	193	1.4%	3.7%
エ 言語運用能力	3386	23.8%	14.6%
オ 構想力	1511	10.6%	7.3%
カ 柔軟な発想力	1572	11.1%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	1099	7.7%	5.9%
ク 課題発見力	784	5.5%	5.8%
ケ 課題解決力	639	4.5%	4.5%
コ コミュニケーション能力	1201	8.4%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	1001	7.0%	5.1%
シ 人脈形成力	210	1.5%	1.4%
ス 統率力	56	0.4%	0.6%
セ 協働能力	562	4.0%	3.6%



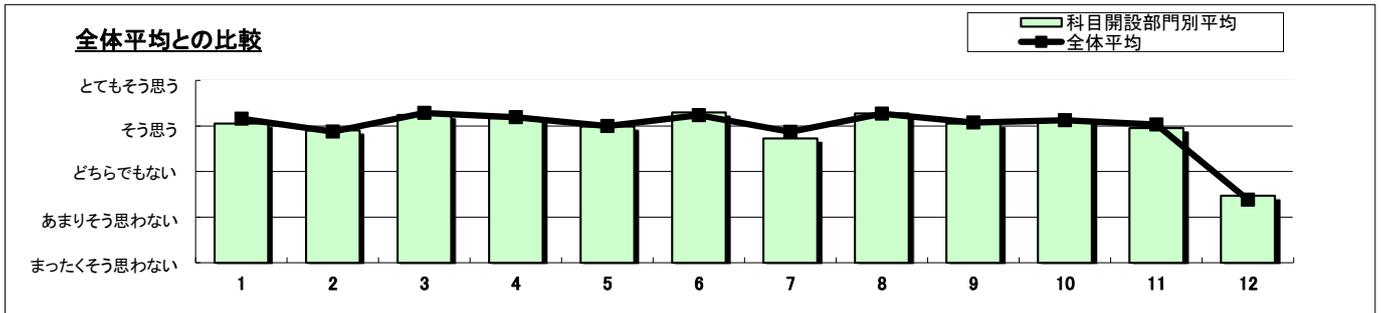
科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	250	実施科目数(C)+(D)	222	延べ履修者数	14,458
		実施必須科目数(A)	168	実施科目数(C)	165	延べ回答者数	6,825
		実施任意科目数(B)	82	実施科目数(D)	57		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.05	0.05	212 3.3	186 2.9	1,040 16.3	2,582 40.4	2,379 37.2	6,399	426
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.90	0.45	2,016 31.1	2,558 39.5	1,311 20.2	435 6.7	156 2.4	6,476	349
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.24	0.43	3,254 49.6	2,135 32.6	779 11.9	293 4.5	97 1.5	6,558	267
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.17	0.66	2,895 44.2	2,357 36.0	916 14.0	287 4.4	95 1.5	6,550	275
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.72	2,171 33.1	2,659 40.6	1,285 19.6	341 5.2	99 1.5	6,555	270
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.30	0.59	3,129 47.7	2,464 37.5	812 12.4	119 1.8	38 0.6	6,562	263
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.73	0.42	2,165 33.0	1,850 28.2	1,564 23.9	539 8.2	435 6.6	6,553	272
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.28	0.64	2,964 45.2	2,600 39.7	864 13.2	90 1.4	35 0.5	6,553	272
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.06	0.83	2,422 36.9	2,576 39.3	1,187 18.1	245 3.7	125 1.9	6,555	270
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.12		2,615 39.9	2,566 39.2	1,030 15.7	230 3.5	113 1.7	6,554	271
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.95	0.66	2,326 35.8	2,297 35.3	1,318 20.3	369 5.7	195 3.0	6,505	320
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.47	0.21	463 7.3	771 12.2	1,807 28.6	1,506 23.9	1,763 27.9	6,310	515

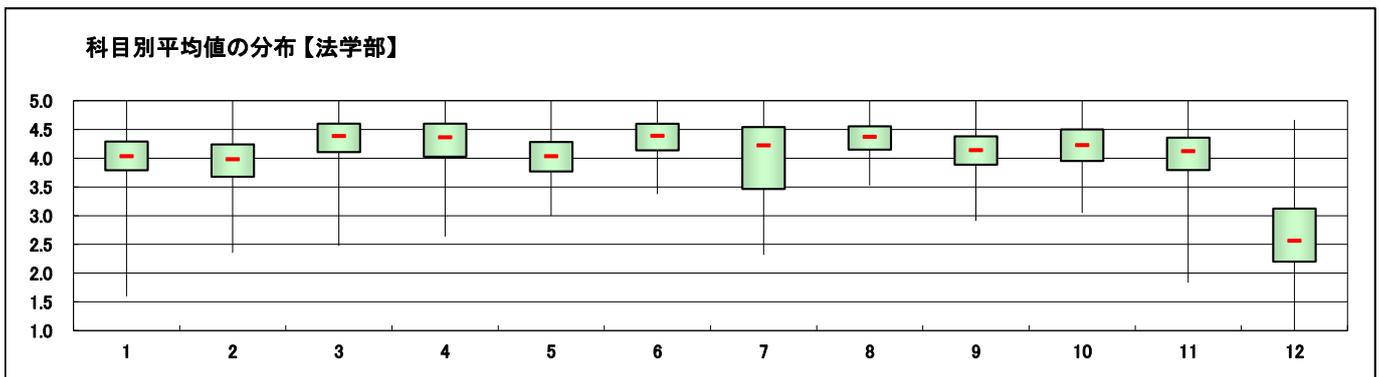
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,825
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	6,825

※設問17~22は非表示です。



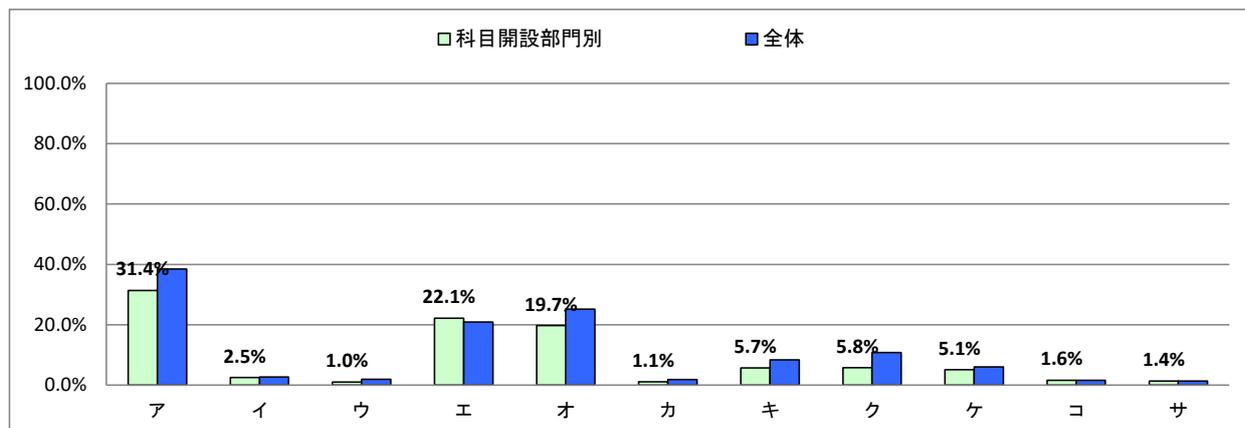
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

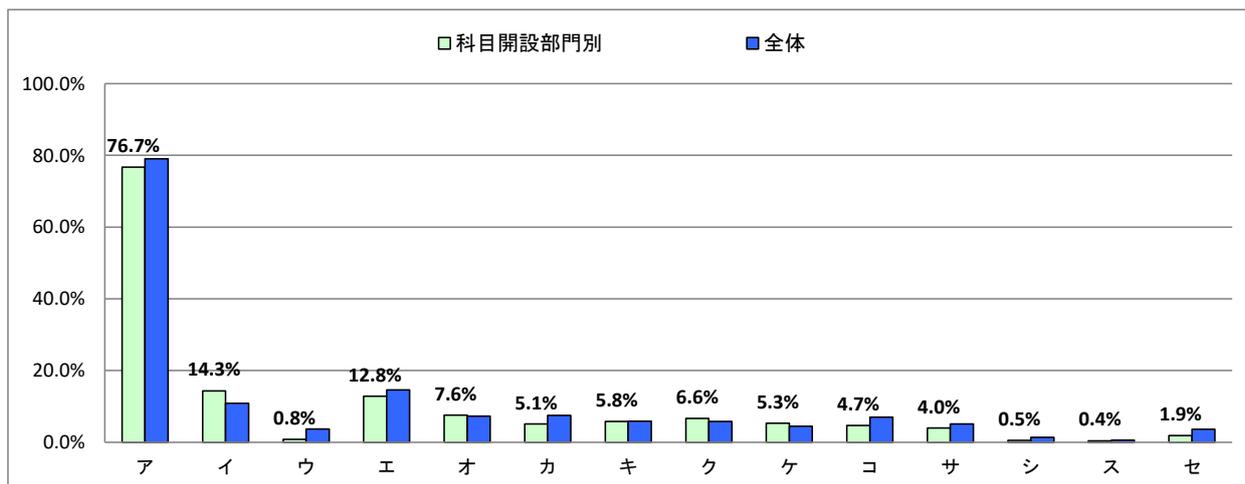
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	2143	31.4%	38.5%
イ 外部講師招へい	172	2.5%	2.7%
ウ フィールドワーク	70	1.0%	1.9%
エ 質疑応答	1511	22.1%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	1346	19.7%	25.2%
カ 反転授業	74	1.1%	1.9%
キ プレゼンテーション	390	5.7%	8.3%
ク グループワーク	395	5.8%	10.8%
ケ ディスカッション	350	5.1%	6.0%
コ デイベート	108	1.6%	1.6%
サ 問題解決型授業	94	1.4%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	5235	76.7%	79.1%
イ 論理的思考力	979	14.3%	10.9%
ウ 数理的な能力	55	0.8%	3.7%
エ 言語運用能力	876	12.8%	14.6%
オ 構想力	516	7.6%	7.3%
カ 柔軟な発想力	350	5.1%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	396	5.8%	5.9%
ク 課題発見力	453	6.6%	5.8%
ケ 課題解決力	362	5.3%	4.5%
コ コミュニケーション能力	319	4.7%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	274	4.0%	5.1%
シ 人脈形成力	35	0.5%	1.4%
ス 統率力	28	0.4%	0.6%
セ 協働力	130	1.9%	3.6%



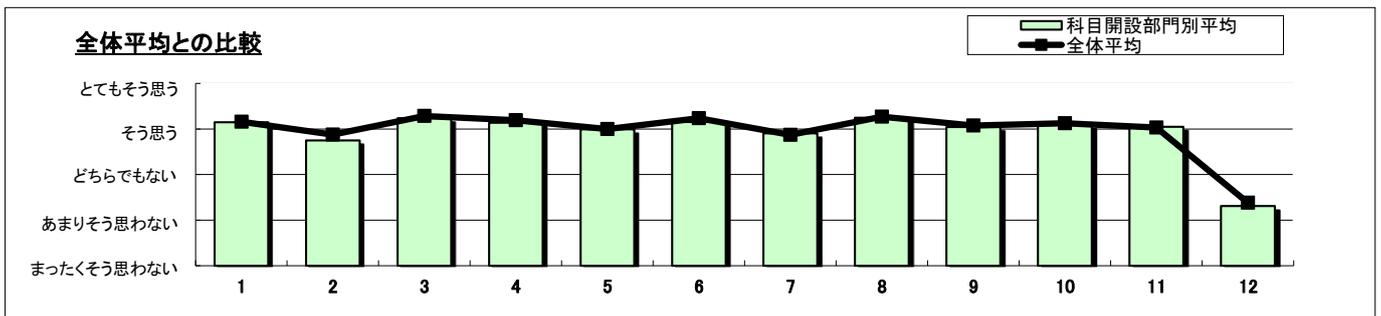
科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	405	実施科目数(C)+(D)	358	延べ履修者数	12,518
		実施必須科目数(A)	263	実施科目数(C)	260	延べ回答者数	9,128
		実施任意科目数(B)	142	実施科目数(D)	98		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.15	0.04	145	124	1,189	3,951	3,159	8,568	560
				1.7	1.4	13.9	46.1	36.9		
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.75	0.43	2,204	3,418	1,836	858	266	8,582	546
				25.7	39.8	21.4	10.0	3.1		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.23	0.46	4,120	3,153	1,010	363	111	8,757	371
				47.0	36.0	11.5	4.1	1.3		
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.14	0.67	3,753	3,175	1,247	440	144	8,759	369
				42.8	36.2	14.2	5.0	1.6		
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.71	2,961	3,533	1,627	513	129	8,763	365
				33.8	40.3	18.6	5.9	1.5		
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.15	0.61	3,653	3,392	1,277	339	114	8,765	363
				41.7	38.6	14.6	3.9	1.3		
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.90	0.52	3,234	2,790	1,691	718	320	8,753	375
				36.9	31.9	19.3	8.2	3.7		
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.25	0.68	3,873	3,394	1,329	123	39	8,758	370
				44.2	38.8	15.2	1.4	0.4		
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.04	0.84	3,262	3,368	1,536	424	168	8,758	370
				37.2	38.5	17.5	4.8	1.9		
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.09	0.72	3,392	3,467	1,381	370	149	8,759	369
				38.7	39.6	15.8	4.2	1.7		
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.05	0.72	3,301	3,222	1,517	470	142	8,652	476
				38.2	37.2	17.5	5.4	1.6		
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.31	0.22	461	877	2,213	2,137	2,739	8,427	701
				5.5	10.4	26.3	25.4	32.5		

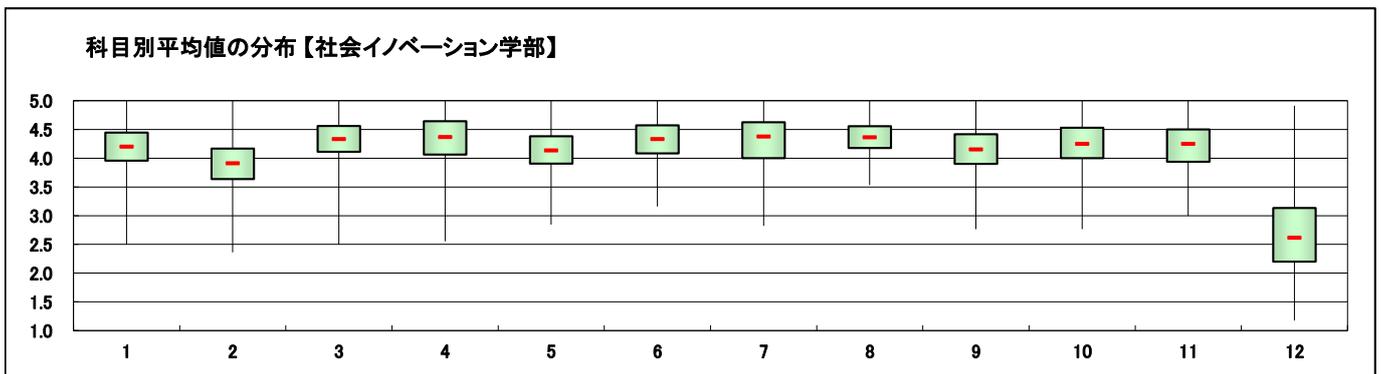
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	9,128
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	9,128

※設問17~22は非表示です。



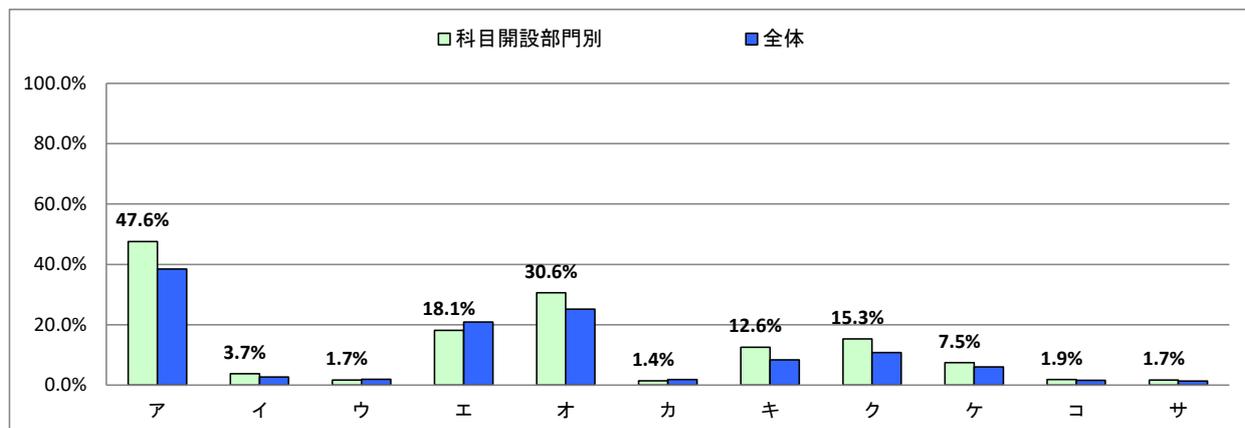
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

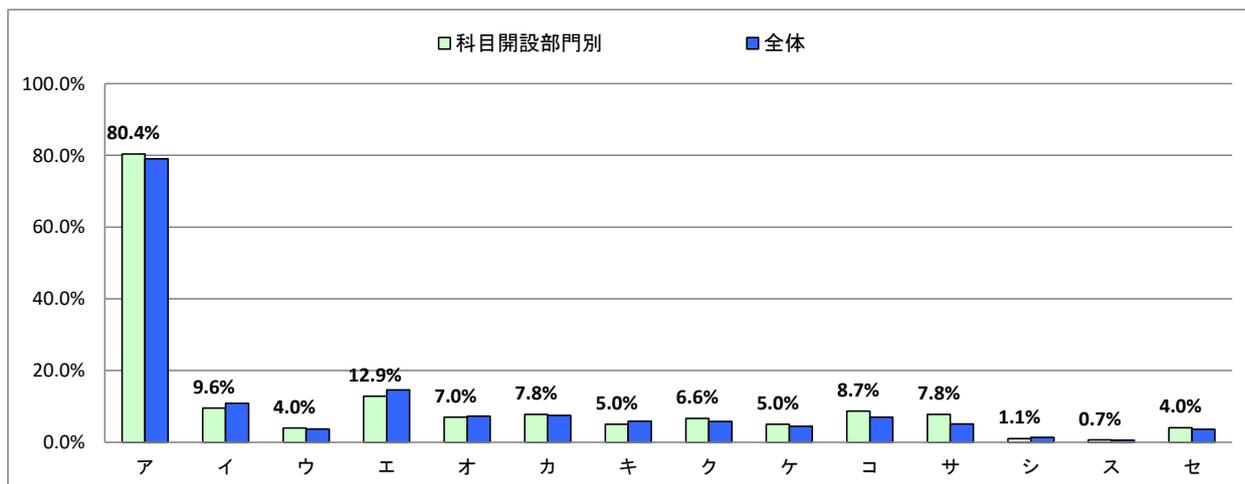
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	4347	47.6%	38.5%
イ 外部講師招へい	342	3.7%	2.7%
ウ フィールドワーク	154	1.7%	1.9%
エ 質疑応答	1654	18.1%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	2790	30.6%	25.2%
カ 反転授業	129	1.4%	1.9%
キ プレゼンテーション	1148	12.6%	8.3%
ク グループワーク	1399	15.3%	10.8%
ケ ディスカッション	683	7.5%	6.0%
コ デイベート	169	1.9%	1.6%
サ 問題解決型授業	153	1.7%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	7336	80.4%	79.1%
イ 論理的思考力	873	9.6%	10.9%
ウ 数理的な能力	362	4.0%	3.7%
エ 言語運用能力	1175	12.9%	14.6%
オ 構想力	638	7.0%	7.3%
カ 柔軟な発想力	711	7.8%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	459	5.0%	5.9%
ク 課題発見力	605	6.6%	5.8%
ケ 課題解決力	458	5.0%	4.5%
コ コミュニケーション能力	797	8.7%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	713	7.8%	5.1%
シ 人脈形成力	97	1.1%	1.4%
ス 統率力	61	0.7%	0.6%
セ 協働能力	369	4.0%	3.6%



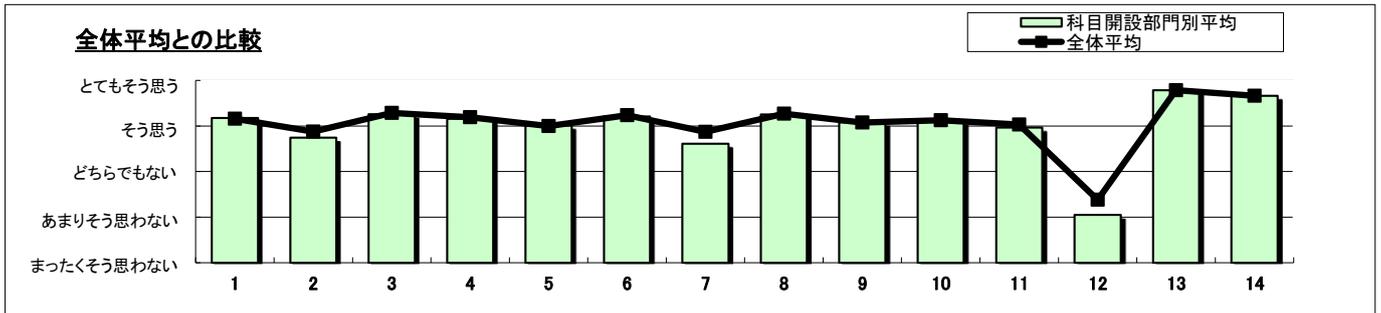
科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	369	実施科目数(C)+(D)	350	延べ履修者数	19,886
		実施必須科目数(A)	232	実施科目数(C)	228	延べ回答者数	10,714
		実施任意科目数(B)	137	実施科目数(D)	122		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.18	0.03	241 2.4	133 1.3	1,434 14.1	4,169 40.9	4,215 41.4	10,192	522
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.74	0.36	2,873 28.0	3,736 36.4	2,276 22.2	938 9.1	452 4.4	10,275	439
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.26	0.39	5,238 50.3	3,334 32.0	1,256 12.1	455 4.4	133 1.3	10,416	298
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.16	0.64	4,625 44.3	3,619 34.7	1,563 15.0	462 4.4	163 1.6	10,432	282
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.72	3,705 35.5	3,914 37.5	2,145 20.6	534 5.1	135 1.3	10,433	281
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.21	0.55	4,656 44.7	3,791 36.4	1,551 14.9	331 3.2	92 0.9	10,421	293
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.61	0.49	3,129 30.0	2,670 25.6	2,782 26.7	1,149 11.0	692 6.6	10,422	292
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.26	0.65	4,685 45.0	3,967 38.1	1,549 14.9	158 1.5	54 0.5	10,413	301
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.85	4,111 39.4	3,873 37.1	1,835 17.6	410 3.9	199 1.9	10,428	286
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.11		4,261 40.9	3,852 37.0	1,692 16.2	439 4.2	179 1.7	10,423	291
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.97	0.65	3,809 36.9	3,569 34.6	2,031 19.7	638 6.2	281 2.7	10,328	386
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.05	0.20	489 4.9	657 6.5	2,088 20.8	2,455 24.5	4,346 43.3	10,035	679

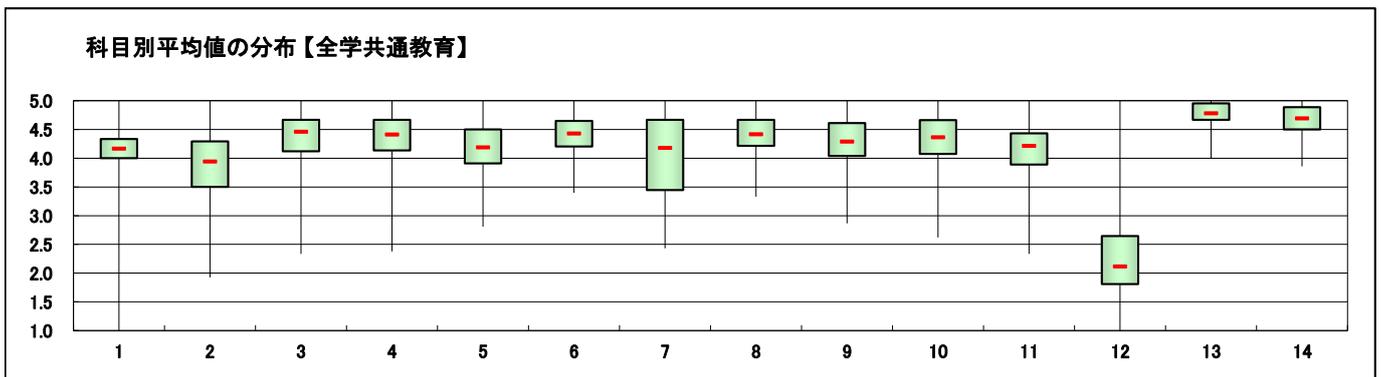
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.79	0.60	537 83.1	86 13.3	17 2.6	6 0.9	0 0.0	646	10,068
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.66	0.60	489 75.7	112 17.3	33 5.1	7 1.1	5 0.8	646	10,068

※設問17～22は非表示です。



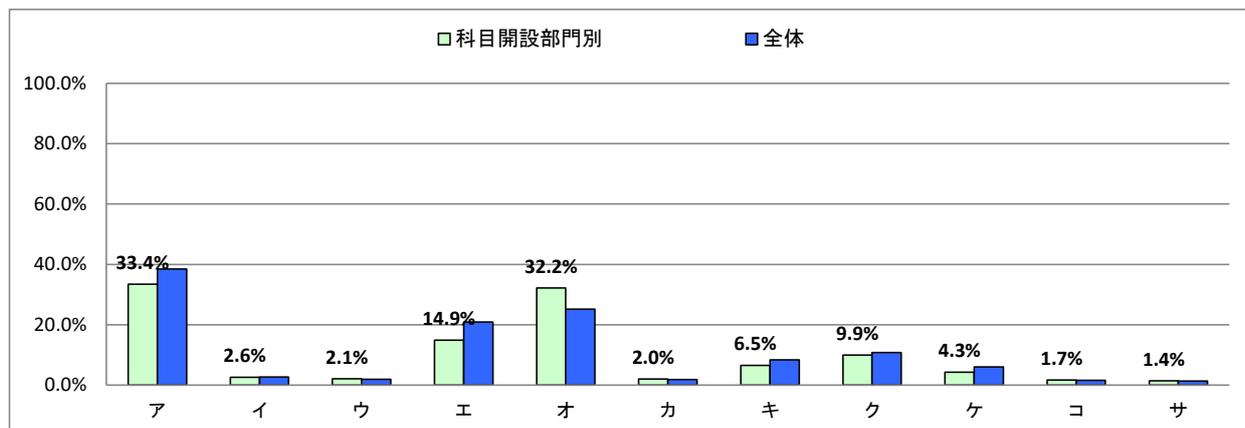
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

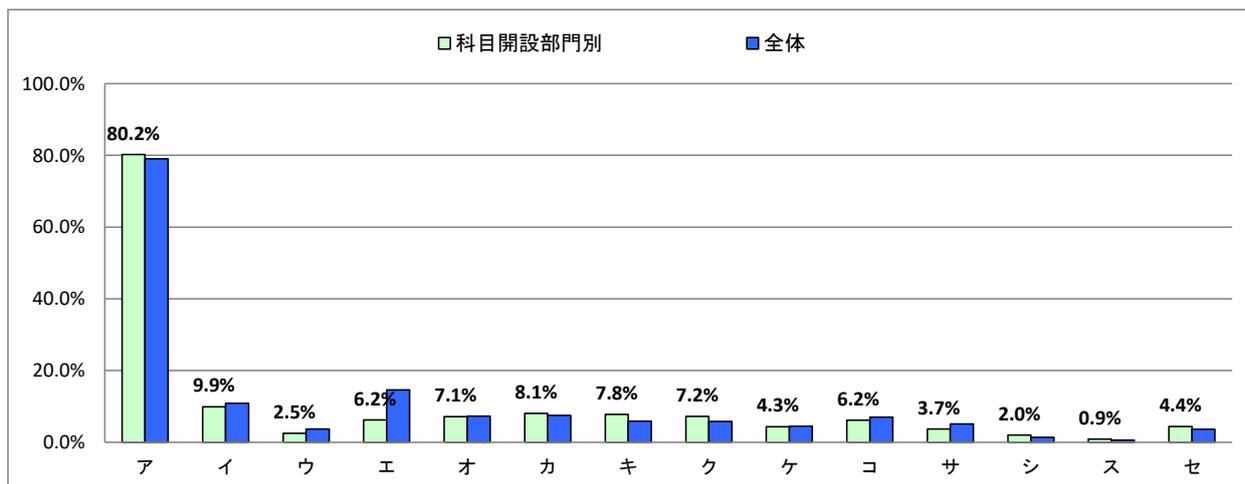
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	3580	33.4%	38.5%
イ 外部講師招へい	282	2.6%	2.7%
ウ フィールドワーク	222	2.1%	1.9%
エ 質疑応答	1596	14.9%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	3451	32.2%	25.2%
カ 反転授業	211	2.0%	1.9%
キ プレゼンテーション	701	6.5%	8.3%
ク グループワーク	1065	9.9%	10.8%
ケ ディスカッション	460	4.3%	6.0%
コ ディベート	180	1.7%	1.6%
サ 問題解決型授業	149	1.4%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	8594	80.2%	79.1%
イ 論理的思考力	1059	9.9%	10.9%
ウ 数理的な能力	270	2.5%	3.7%
エ 言語運用能力	665	6.2%	14.6%
オ 構想力	766	7.1%	7.3%
カ 柔軟な発想力	867	8.1%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	838	7.8%	5.9%
ク 課題発見力	775	7.2%	5.8%
ケ 課題解決力	462	4.3%	4.5%
コ コミュニケーション能力	659	6.2%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	395	3.7%	5.1%
シ 人脈形成力	215	2.0%	1.4%
ス 統率力	94	0.9%	0.6%
セ 協働能力	469	4.4%	3.6%



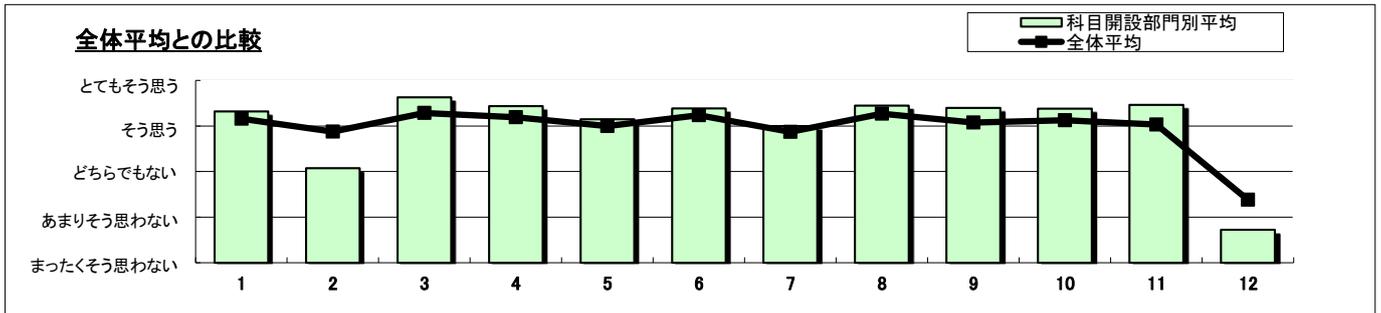
科目開設部門	全学共通教育(データサイエンス教育研究センター)	実施対象科目数(A)+(B)	10	実施科目数(C)+(D)	10	延べ履修者数	352
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	247
		実施任意科目数(B)	2	実施科目数(D)	2		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.32	0.12	1 0.4	1 0.4	29 12.2	97 40.8	110 46.2	238	9
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.07	0.26	33 13.4	55 22.4	86 35.0	41 16.7	31 12.6	246	1
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.63	0.39	180 72.9	48 19.4	16 6.5	1 0.4	2 0.8	247	0
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	0.56	141 57.1	75 30.4	29 11.7	2 0.8	0 0.0	247	0
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.15	0.51	97 39.4	102 41.5	34 13.8	13 5.3	0 0.0	246	1
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.38	0.42	135 54.7	80 32.4	27 10.9	2 0.8	3 1.2	247	0
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.00	0.43	94 38.1	78 31.6	58 23.5	15 6.1	2 0.8	247	0
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.45	0.60	137 55.5	84 34.0	25 10.1	1 0.4	0 0.0	247	0
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.40	0.84	136 55.1	78 31.6	28 11.3	5 2.0	0 0.0	247	0
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.38		131 53.0	86 34.8	25 10.1	3 1.2	2 0.8	247	0
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.46	0.52	146 59.6	72 29.4	22 9.0	4 1.6	1 0.4	245	2
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	1.72	0.17	11 4.6	8 3.3	28 11.7	49 20.4	144 60.0	240	7

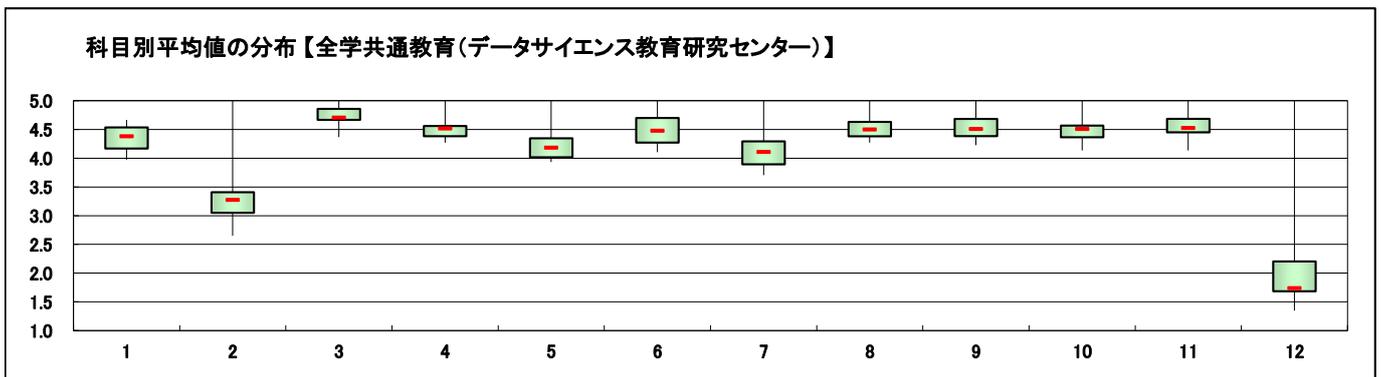
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	247
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	247

※設問17~22は非表示です。



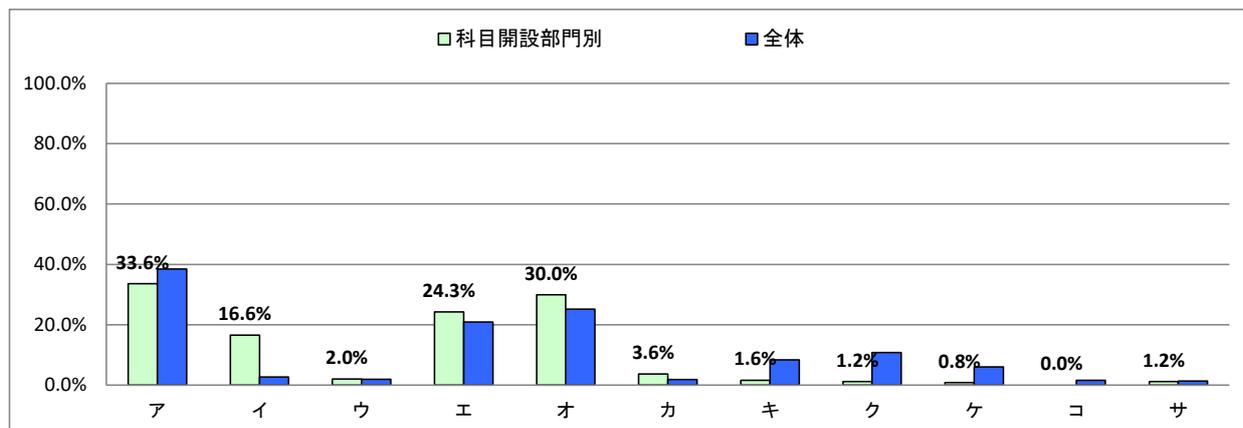
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

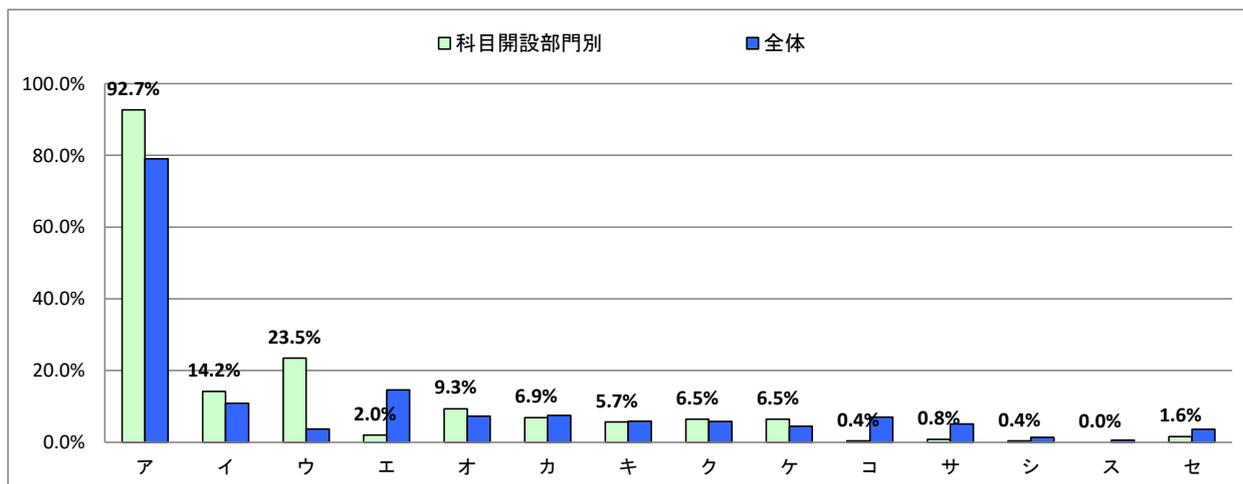
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	課題(レポート等)	83	33.6%	38.5%
イ	外部講師招へい	41	16.6%	2.7%
ウ	フィールドワーク	5	2.0%	1.9%
エ	質疑応答	60	24.3%	20.9%
オ	学生によるコメントペーパー	74	30.0%	25.2%
カ	反転授業	9	3.6%	1.9%
キ	プレゼンテーション	4	1.6%	8.3%
ク	グループワーク	3	1.2%	10.8%
ケ	ディスカッション	2	0.8%	6.0%
コ	ディベート	0	0.0%	1.6%
サ	問題解決型授業	3	1.2%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		科目開設部門別		参考値
選択肢		回答数	回答率	回答率
ア	この分野の知識、学力	229	92.7%	79.1%
イ	論理的思考力	35	14.2%	10.9%
ウ	数理的な能力	58	23.5%	3.7%
エ	言語運用能力	5	2.0%	14.6%
オ	構想力	23	9.3%	7.3%
カ	柔軟な発想力	17	6.9%	7.5%
キ	俯瞰(ふかん)力	14	5.7%	5.9%
ク	課題発見力	16	6.5%	5.8%
ケ	課題解決力	16	6.5%	4.5%
コ	コミュニケーション能力	1	0.4%	7.0%
サ	プレゼンテーション能力	2	0.8%	5.1%
シ	人脈形成力	1	0.4%	1.4%
ス	統率力	0	0.0%	0.6%
セ	協働能力	4	1.6%	3.6%



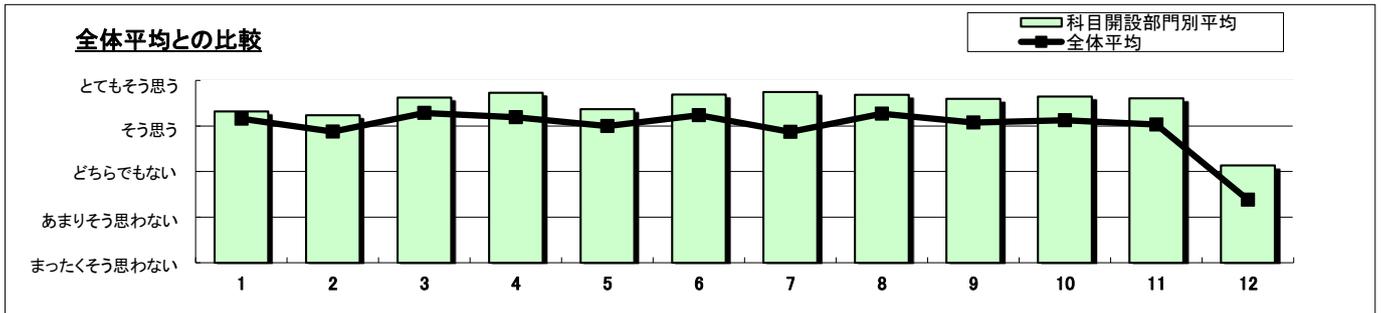
科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	62	実施科目数(C)+(D)	32	延べ履修者数	382
		実施必須科目数(A)	15	実施科目数(C)	15	延べ回答者数	318
		実施任意科目数(B)	47	実施科目数(D)	17		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.32	0.06	5 1.7	1 0.3	31 10.6	114 39.0	141 48.3	292	26
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.24	0.24	121 41.9	124 42.9	37 12.8	6 2.1	1 0.3	289	29
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.63	0.26	211 71.3	68 23.0	11 3.7	3 1.0	3 1.0	296	22
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.73	0.55	223 75.9	64 21.8	6 2.0	1 0.3	0 0.0	294	24
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.37	0.49	164 55.4	91 30.7	27 9.1	14 4.7	0 0.0	296	22
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.69	0.57	217 73.6	66 22.4	11 3.7	0 0.0	1 0.3	295	23
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.75	0.42	234 79.3	49 16.6	10 3.4	2 0.7	0 0.0	295	23
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.68	0.60	219 74.0	61 20.6	15 5.1	1 0.3	0 0.0	296	22
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.60	0.60	203 68.1	73 24.5	20 6.7	1 0.3	1 0.3	298	20
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.65		210 70.9	72 24.3	11 3.7	2 0.7	1 0.3	296	22
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.60	0.47	194 66.7	80 27.5	16 5.5	1 0.3	0 0.0	291	27
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.13	0.22	51 17.6	42 14.5	117 40.3	55 19.0	25 8.6	290	28

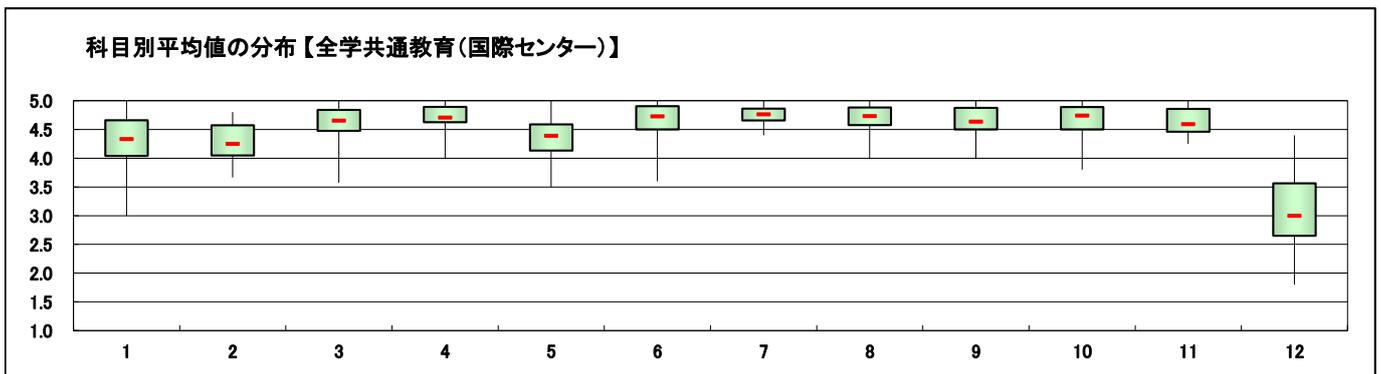
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	318
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	318

※設問17~22は非表示です。



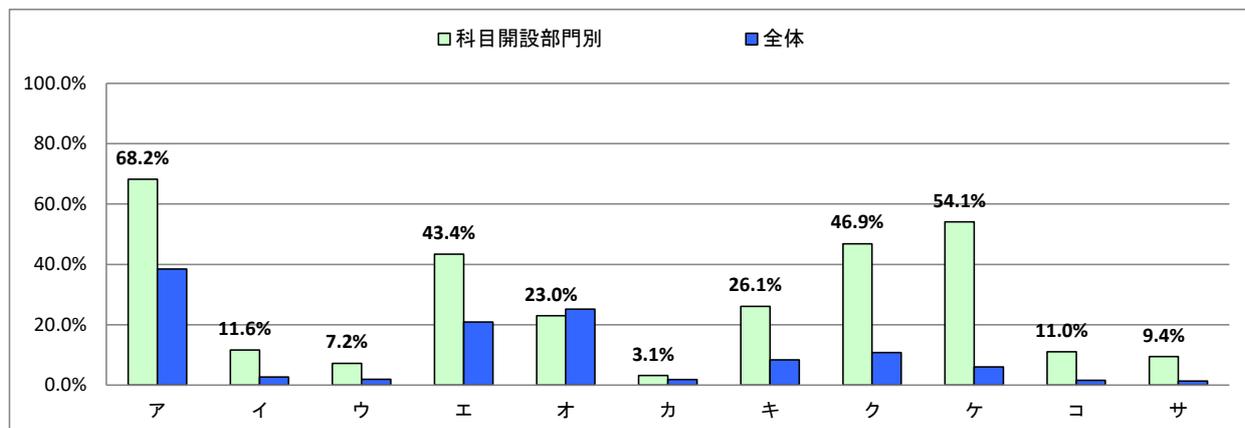
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

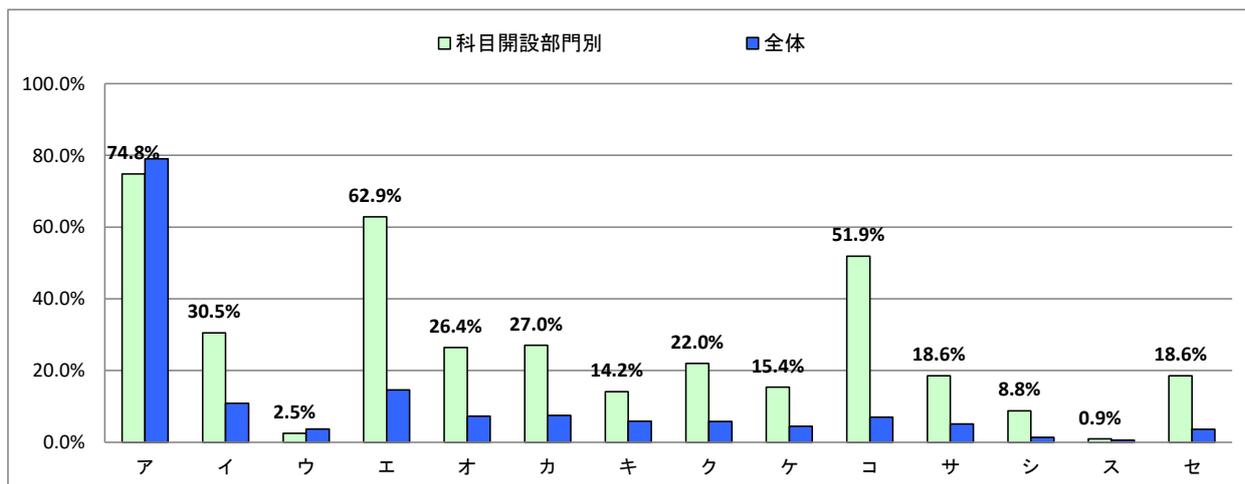
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	217	68.2%	38.5%
イ 外部講師招へい	37	11.6%	2.7%
ウ フィールドワーク	23	7.2%	1.9%
エ 質疑応答	138	43.4%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	73	23.0%	25.2%
カ 反転授業	10	3.1%	1.9%
キ プレゼンテーション	83	26.1%	8.3%
ク グループワーク	149	46.9%	10.8%
ケ ディスカッション	172	54.1%	6.0%
コ デイベート	35	11.0%	1.6%
サ 問題解決型授業	30	9.4%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	238	74.8%	79.1%
イ 論理的思考力	97	30.5%	10.9%
ウ 数理的な能力	8	2.5%	3.7%
エ 言語運用能力	200	62.9%	14.6%
オ 構想力	84	26.4%	7.3%
カ 柔軟な発想力	86	27.0%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	45	14.2%	5.9%
ク 課題発見力	70	22.0%	5.8%
ケ 課題解決力	49	15.4%	4.5%
コ コミュニケーション能力	165	51.9%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	59	18.6%	5.1%
シ 人脈形成力	28	8.8%	1.4%
ス 統率力	3	0.9%	0.6%
セ 協働能力	59	18.6%	3.6%



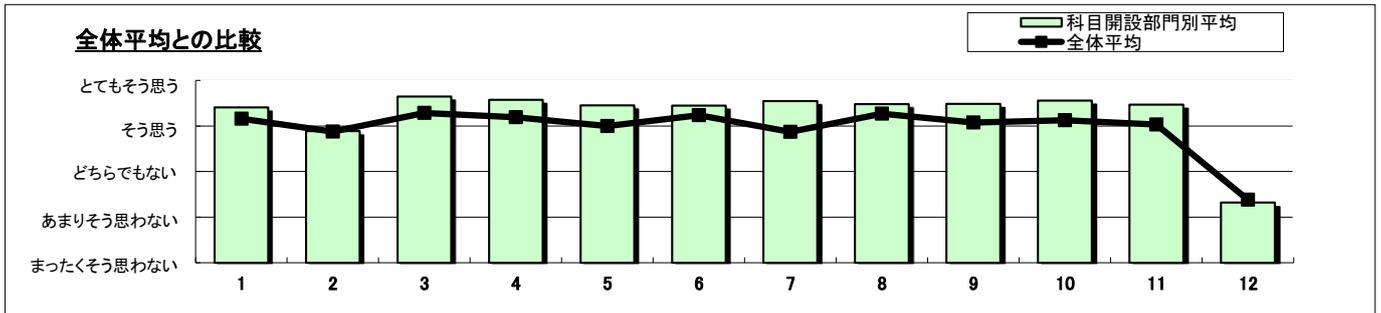
科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	16	実施科目数(C)+(D)	14	延べ履修者数	431
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	311
		実施任意科目数(B)	8	実施科目数(D)	6		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.41	0.00	3	0	20	126	152	301	10
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.89	0.40	99	115	50	22	13	299	12
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.65	0.30	224	58	15	5	1	303	8
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.58	0.55	206	75	15	8	0	304	7
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.45	0.62	172	101	23	5	1	302	9
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.45	0.60	186	79	29	9	1	304	7
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.54	0.46	196	79	25	3	0	303	8
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.48	0.65	191	74	32	5	1	303	8
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.49	0.76	177	105	16	5	1	304	7
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.56		204	74	18	7	1	304	7
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.47	0.60	171	101	24	3	0	299	12
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.32	0.14	18	30	69	85	89	291	20

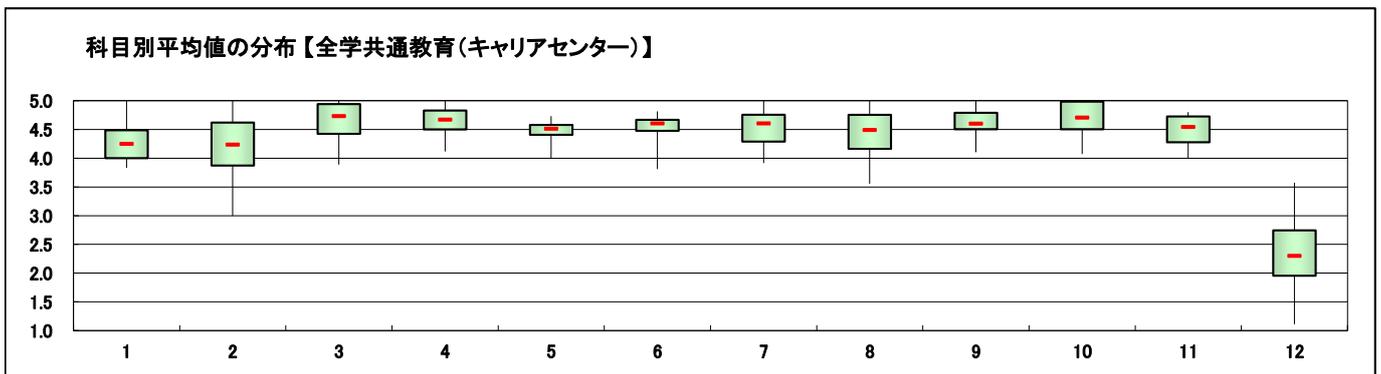
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	311
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	311

※設問17~22は非表示です。



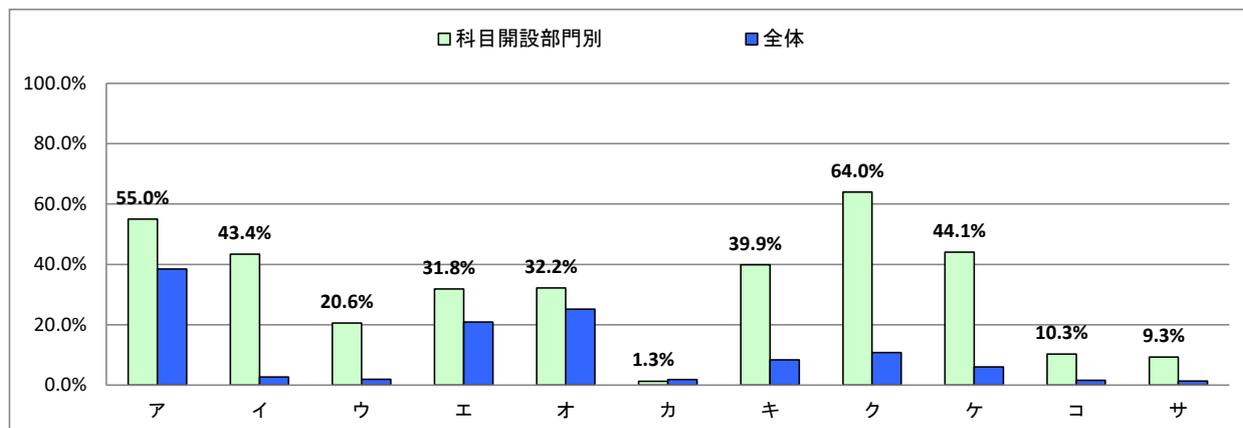
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

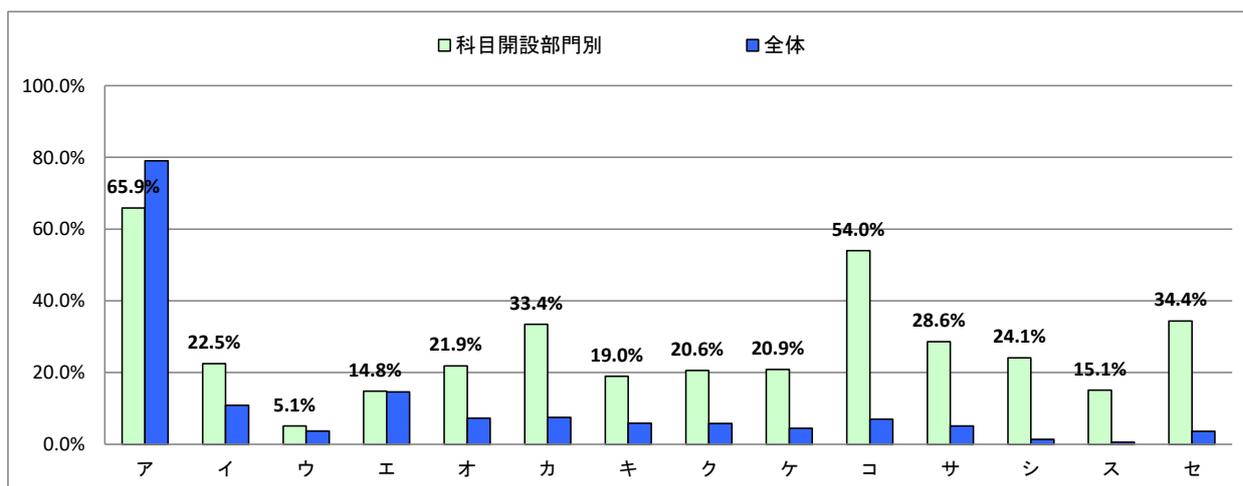
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	171	55.0%	38.5%
イ 外部講師招へい	135	43.4%	2.7%
ウ フィールドワーク	64	20.6%	1.9%
エ 質疑応答	99	31.8%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	100	32.2%	25.2%
カ 反転授業	4	1.3%	1.9%
キ プレゼンテーション	124	39.9%	8.3%
ク グループワーク	199	64.0%	10.8%
ケ ディスカッション	137	44.1%	6.0%
コ デイベート	32	10.3%	1.6%
サ 問題解決型授業	29	9.3%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	205	65.9%	79.1%
イ 論理的思考力	70	22.5%	10.9%
ウ 数理的な能力	16	5.1%	3.7%
エ 言語運用能力	46	14.8%	14.6%
オ 構想力	68	21.9%	7.3%
カ 柔軟な発想力	104	33.4%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	59	19.0%	5.9%
ク 課題発見力	64	20.6%	5.8%
ケ 課題解決力	65	20.9%	4.5%
コ コミュニケーション能力	168	54.0%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	89	28.6%	5.1%
シ 人脈形成力	75	24.1%	1.4%
ス 統率力	47	15.1%	0.6%
セ 協働能力	107	34.4%	3.6%



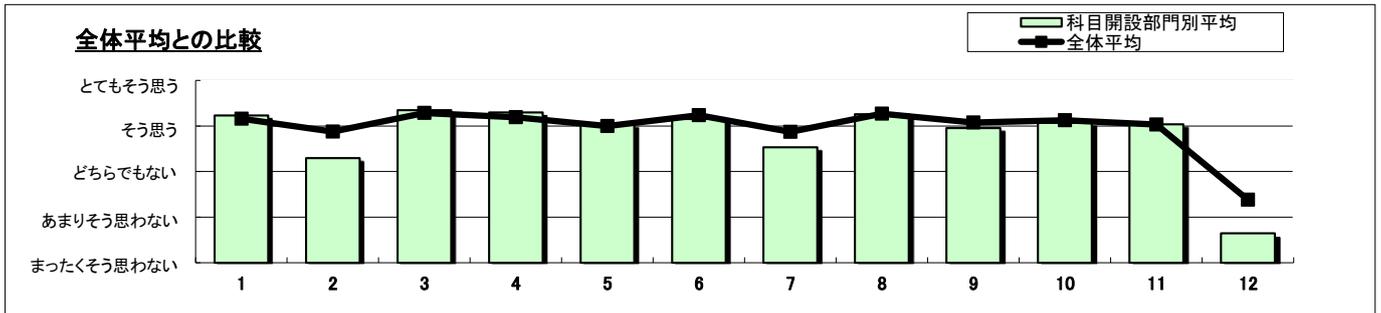
科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	18	実施科目数(C)+(D)	17	延べ履修者数	266
		実施必須科目数(A)	13	実施科目数(C)	13	延べ回答者数	162
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	4		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.23	-0.05	4 2.5	2 1.2	21 13.0	60 37.3	74 46.0	161	1
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.29	0.40	16 10.0	60 37.5	49 30.6	25 15.6	10 6.3	160	2
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.35	0.17	75 46.3	71 43.8	13 8.0	3 1.9	0 0.0	162	0
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.30	0.53	73 45.1	65 40.1	23 14.2	1 0.6	0 0.0	162	0
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.03	0.61	51 31.5	75 46.3	27 16.7	8 4.9	1 0.6	162	0
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.15	0.28	58 35.8	81 50.0	17 10.5	2 1.2	4 2.5	162	0
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.53	0.38	47 29.2	36 22.4	44 27.3	24 14.9	10 6.2	161	1
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.26	0.41	70 43.2	67 41.4	23 14.2	1 0.6	1 0.6	162	0
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	3.96	0.78	56 34.6	62 38.3	28 17.3	13 8.0	3 1.9	162	0
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.07		64 39.5	58 34.6	33 20.4	7 4.3	2 1.2	162	0
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.04	0.57	58 36.5	60 37.7	34 21.4	3 1.9	4 2.5	159	3
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	1.65	0.08	2 1.3	4 2.6	20 13.1	39 25.5	88 57.5	153	9

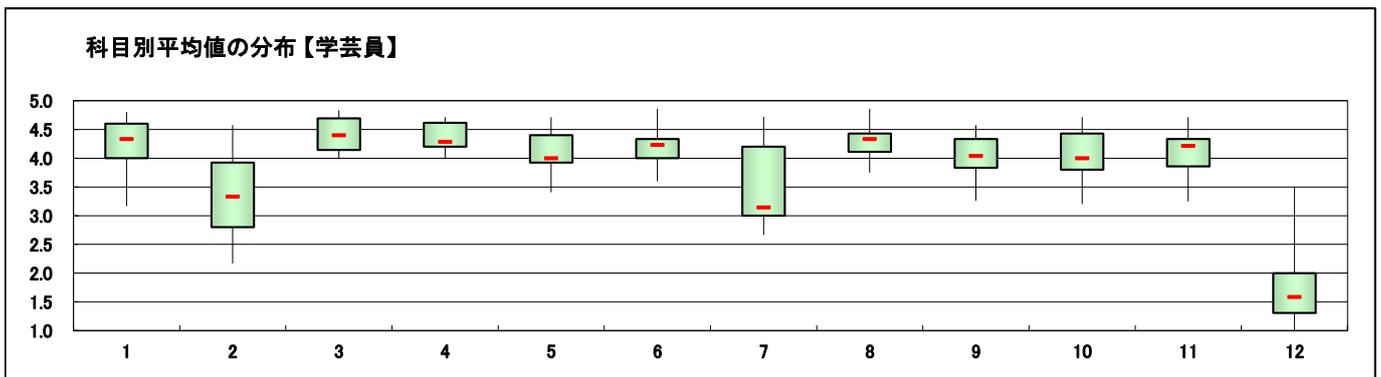
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	162
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	162

※設問17~22は非表示です。



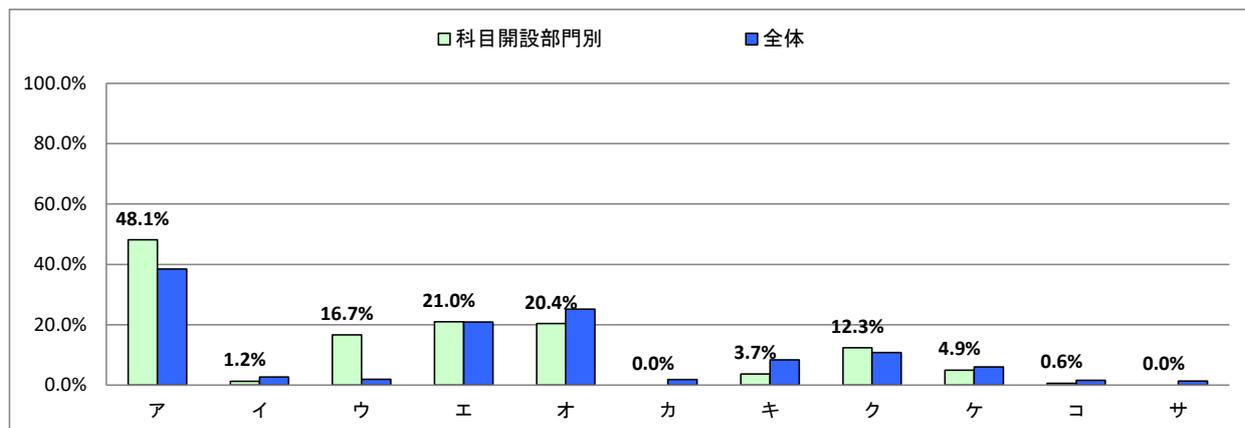
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

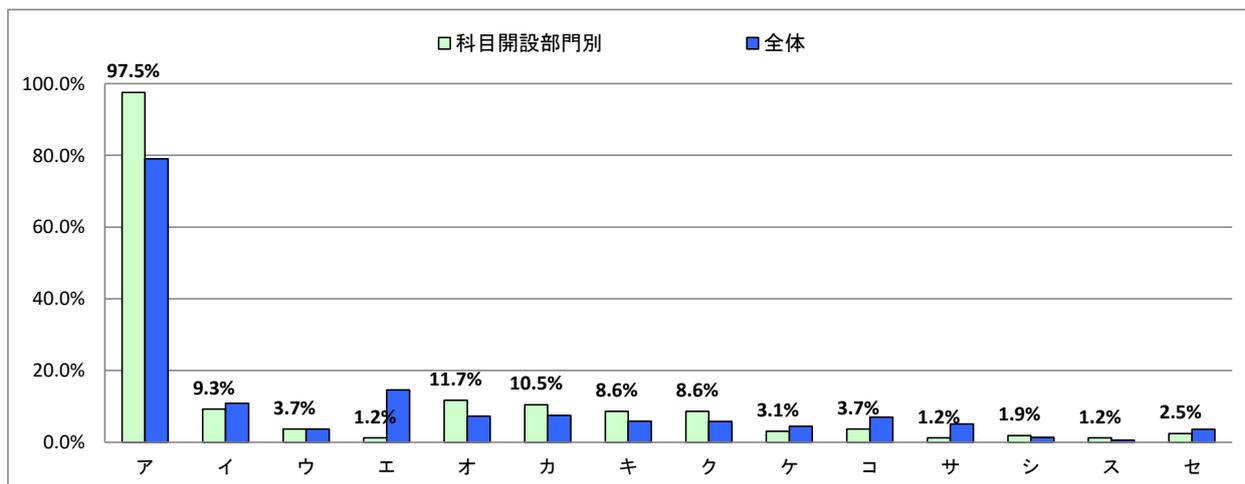
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のIVも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	78	48.1%	38.5%
イ 外部講師招へい	2	1.2%	2.7%
ウ フィールドワーク	27	16.7%	1.9%
エ 質疑応答	34	21.0%	20.9%
オ 学生によるコメントペーパー	33	20.4%	25.2%
カ 反転授業	0	0.0%	1.9%
キ プレゼンテーション	6	3.7%	8.3%
ク グループワーク	20	12.3%	10.8%
ケ ディスカッション	8	4.9%	6.0%
コ ディベート	1	0.6%	1.6%
サ 問題解決型授業	0	0.0%	1.3%



IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	158	97.5%	79.1%
イ 論理的思考力	15	9.3%	10.9%
ウ 数理的な能力	6	3.7%	3.7%
エ 言語運用能力	2	1.2%	14.6%
オ 構想力	19	11.7%	7.3%
カ 柔軟な発想力	17	10.5%	7.5%
キ 俯瞰(ふかん)力	14	8.6%	5.9%
ク 課題発見力	14	8.6%	5.8%
ケ 課題解決力	5	3.1%	4.5%
コ コミュニケーション能力	6	3.7%	7.0%
サ プレゼンテーション能力	2	1.2%	5.1%
シ 人脈形成力	3	1.9%	1.4%
ス 統率力	2	1.2%	0.6%
セ 協働能力	4	2.5%	3.6%



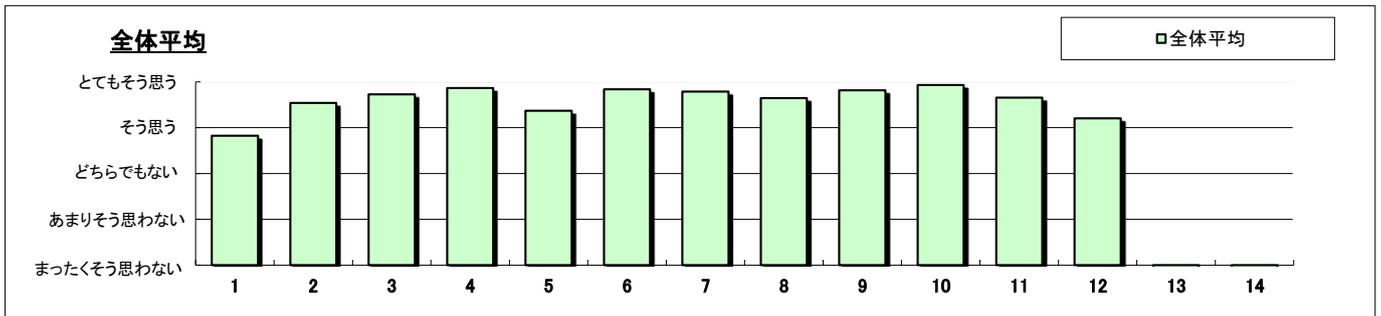
対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	166	実施科目数(C)+(D)	53	延べ履修者数	158
		実施必須科目数(A)	1	実施科目数(C)	1	延べ回答者数	131
		実施任意科目数(B)	165	実施科目数(D)	52		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	3.82	-0.06	19 15.3	3 2.4	5 4.0	51 41.1	46 37.1	124	7
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.54	0.20	81 63.3	38 29.7	6 4.7	3 2.3	0 0.0	128	3
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.73	0.14	100 77.5	24 18.6	4 3.1	1 0.8	0 0.0	129	2
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.87	0.43	112 86.8	17 13.2	0 0.0	0 0.0	0 0.0	129	2
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.37	0.11	75 58.1	35 27.1	12 9.3	6 4.7	1 0.8	129	2
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.84	0.25	111 86.0	15 11.6	3 2.3	0 0.0	0 0.0	129	2
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.79	0.30	109 84.5	13 10.1	7 5.4	0 0.0	0 0.0	129	2
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.64	0.42	94 72.9	24 18.6	11 8.5	0 0.0	0 0.0	129	2
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.81	0.55	109 84.5	16 12.4	4 3.1	0 0.0	0 0.0	129	2
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.93		120 93.0	9 7.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	129	2
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.66	0.24	95 73.6	24 18.6	10 7.8	0 0.0	0 0.0	129	2
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.21	0.11	71 56.3	27 21.4	15 11.9	9 7.1	4 3.2	126	5

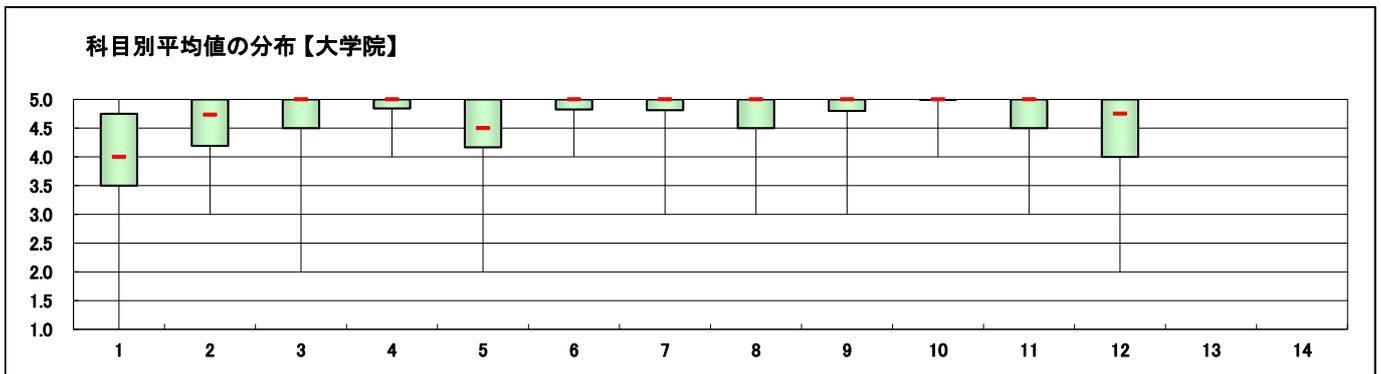
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	131
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	131

※設問17~22は非表示です。

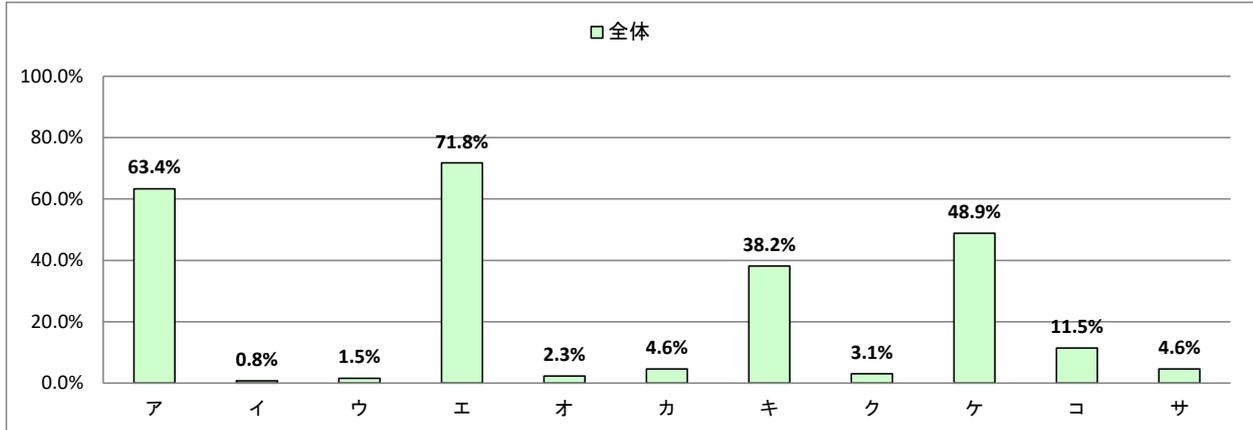


- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



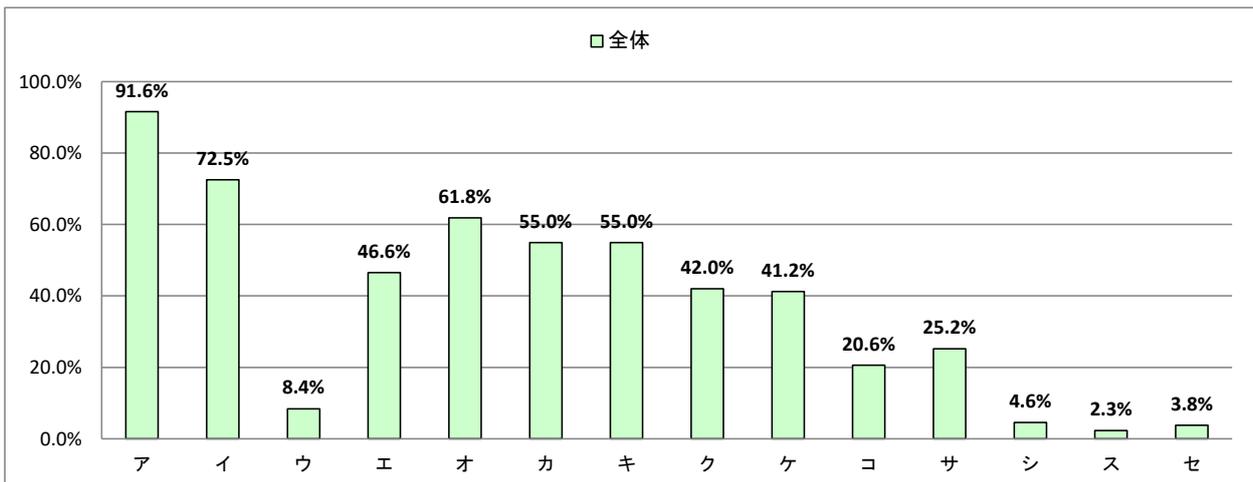
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	83	63.4%
イ	外部講師招へい	1	0.8%
ウ	フィールドワーク	2	1.5%
エ	質疑応答	94	71.8%
オ	学生によるコメントペーパー	3	2.3%
カ	反転授業	6	4.6%
キ	プレゼンテーション	50	38.2%
ク	グループワーク	4	3.1%
ケ	ディスカッション	64	48.9%
コ	ディベート	15	11.5%
サ	問題解決型授業	6	4.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	120	91.6%
イ	論理的思考力	95	72.5%
ウ	数理的な能力	11	8.4%
エ	言語運用能力	61	46.6%
オ	構想力	81	61.8%
カ	柔軟な発想力	72	55.0%
キ	俯瞰(ふかん)力	72	55.0%
ク	課題発見力	55	42.0%
ケ	課題解決力	54	41.2%
コ	コミュニケーション能力	27	20.6%
サ	プレゼンテーション能力	33	25.2%
シ	人脈形成力	6	4.6%
ス	統率力	3	2.3%
セ	協働能力	5	3.8%



成城大学 授業改善アンケート

このアンケートは、皆さんからの率直な意見により、本学の授業を改善することを目的として行われます。皆さんのご回答が授業担当教員に通知されることや、成績評価等に影響を与えることは、一切ありません。なお、ご記入いただく情報は、本学園の個人情報保護規程及び情報セキュリティ方針を厳守して取り扱われます。

I. あなたの「学籍番号」「学年」をマークし、この授業の情報を記入してください。ただし学籍番号の下3ケタの記入は任意です。

学籍番号					
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
(A)	(P)	(K)			

学 年	① 1年次生	② 2年次生	③ 3年次生	④ 4年次生
授 業 コ ー ド			曜・限	曜 限
科 目 名				
教 員 名				

◆記入上の注意事項◆

- ・マークはHB以上の濃さの鉛筆、シャープペンシルを使用してください。
- ・誤記入は消しゴムで完全に消してください。
- ・指定箇所の記入以外に何も書かないでください。
- ・このアンケート用紙を汚したり、切ったり、折り曲げたりしないでください。

良いマークの仕方	
悪いマークの仕方	

II. 以下の設問について、択一で回答してください。

	5	4	3	2	1
	とても そう思う	そう思う	どちら でもない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない
1 この授業に欠席した回数は次のようである	⑤ 7回以上	④ 6～5回	③ 4～3回	② 2～1回	① 0回
2 授業中、この授業の内容を理解するために努力した（ノートをとる等）	⑤	④	③	②	①
3 教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	⑤	④	③	②	①
4 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	⑤	④	③	②	①
5 この授業のレベルはあなたにとって適切であった	⑤	④	③	②	①
6 教員は教室内が学習にふさわしい状態（私語等対応）に保たれるよう心掛けた	⑤	④	③	②	①
7 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	⑤	④	③	②	①
8 シラバスと授業の内容が一致していた	⑤	④	③	②	①
9 この分野への興味・関心が引き起こされた	⑤	④	③	②	①
10 この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	⑤	④	③	②	①
11 教員の板書、スライド等は見やすかった	⑤	④	③	②	①
12 1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである	⑤ 1.5h以上	④ 1～1.5h未満	③ 0.5～1h未満	② 0.5h未満	① ほとんどして いない
13 スポーツ・ウエルネス 実技のみ	⑤	④	③	②	①
授業で十分に運動することができた	⑤	④	③	②	①
あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	⑤	④	③	②	①

III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

<input type="checkbox"/> 課題（レポート等）	<input type="checkbox"/> 反転授業（授業時間外にデジタル教材等により知識習得を済ませ、教室では知識確認や問題解決学習を行う授業手法）	<input type="checkbox"/> ディスカッション
<input type="checkbox"/> 外部講師招へい	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション	<input type="checkbox"/> ディベート
<input type="checkbox"/> フィールドワーク	<input type="checkbox"/> グループワーク	<input type="checkbox"/> 問題解決型授業（身近な問題や事例を素材としながら、具体的な問題解決に向けてチーム学習を行っていく手法）
<input type="checkbox"/> 質疑応答		
<input type="checkbox"/> 学生によるコメントペーパー		

IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

<input type="checkbox"/> この分野の知識、学力	<input type="checkbox"/> 課題発見力（国民や地域社会、グローバル社会が直面する課題を発見し、本質を見つける力）
<input type="checkbox"/> 論理的思考力（物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力）	<input type="checkbox"/> 課題解決力（課題を解決するために、知識と思考力等を使って解決方法を考え出す力）
<input type="checkbox"/> 数理的能力（データや数式から意味を見つけ出し、分析・応用する能力）	<input type="checkbox"/> コミュニケーション能力
<input type="checkbox"/> 言語運用能力（日本語や外国語をうまく使う能力）	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション能力
<input type="checkbox"/> 構想力（物事を体系的に考えまとめあげる力）	<input type="checkbox"/> 人脈形成力（人間関係を構築する能力）
<input type="checkbox"/> 柔軟な発想力	<input type="checkbox"/> 統率力（リーダーシップの能力）
<input type="checkbox"/> 俯瞰（ふかん）力（物事を高い所から見おろして全体的に考える力）	<input type="checkbox"/> 協働力（他の人と協力して物事を遂行する力）

● 教員又は学部・研究科が設定した設問の解答欄は裏面にあります。

【自由記述】 この授業について、よかった点、改善すべき点、感想等裏面に自由に記述してください。

	5	4	3	2	1
V. 以下の1～3までの教員が設定した設問に回答してください。(択一で回答してください。)	とても そう思う	そう思う	どちら でもない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない
1	⑤	④	③	②	①
2	⑤	④	③	②	①
3	⑤	④	③	②	①

VI. 以下の4～6までの教員が設定した設問に回答してください。(教員の指示に従い回答してください。)

4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)

【自由記述欄】

この授業を受けてよかったこと改善してほしいところなど、意見や感想を自由にお書きください。
教員各人に対する誹謗中傷的なものではなく、授業の全体を視野に入れたうえで、責任を持って記入してください。

◆この授業について、よかった点を自由に記述してください。

◆この授業について、改善すべき点を自由に記述してください。

◆この授業について、その他ご意見・ご感想を自由に記述してください。