

2018年度 授業改善アンケート 集計結果報告

2019年6月13日

成城大学教育イノベーション委員会FD・SD小委員会

I. はじめに

2018年度「授業改善アンケート」の集計結果につきましてご報告いたします。教員の皆様、学生諸君にはご多忙の折にもかかわらず、多数の方にご協力いただき、誠にありがとうございました。

このアンケートの集計結果は、Campus Squareで学内公開し、別途、科目別集計表を各科目担当者へ、大学全体集計表、科目開設部門別集計表、授業形態別集計表を学長、学部長、研究科長、共通教育研究センター長、国際センター長、キャリアセンター長へ報告いたしました。

この集計結果を踏まえ、今後の授業改善策を構築し、実施、検証を行い、これを繰り返していくことで教育改善を図っていきたいと思います。特に、2018年度からは、2017年度までに実施していた「授業評価アンケート」の質問項目を改良し、「授業改善アンケート」の名称で実施しております。したがって本結果報告にも、変更・追加した質問項目の回答結果を反映いたしております。

今後ともご協力いただきたくお願いいたします。

II. アンケートの概要

(1)回答者 本学部生、大学院生、科目等履修生、聴講生、留学生(研究生を含む)

(2)調査期間及び科目 前期: 7月2日(月)～7月14日(土) 前期科目
後期: 12月3日(月)～12月15日(土) 後期科目、通年科目

(3)実施状況

①大学

表1 アンケート回答数/回答率【授業形態別】

	全体		講義		語学		演習・ゼミ		スポーツ・ウエルネス実技	
	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数
実施対象	2,507	94,872	739	62,355	1,039	18,498	667	12,809	62	1,210
実施実数	2,183	58,490	684	32,850	956	14,954	481	9,877	62	809
実施率/回答率	87.08%	61.65%	92.56%	52.68%	92.01%	80.84%	72.11%	77.11%	100.00%	66.86%

表2 アンケート回答数/回答率【科目開設部門別】

	全体		経済		文芸		法		社会イノベーション		共通教育研究センター		国際センター		キャリアセンター		学芸員	
	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数	科目数	学生延人数
実施対象	2,507	94,872	566	23,430	824	21,299	243	13,610	397	13,566	365	21,974	76	316	18	383	18	294
実施実数	2,183	58,490	479	15,088	747	15,202	208	6,476	355	9,546	331	11,484	30	231	17	292	16	171
実施率/回答率	87.08%	61.65%	84.63%	64.40%	90.66%	71.37%	85.60%	47.58%	89.42%	70.37%	90.68%	52.26%	39.47%	73.10%	94.44%	76.24%	88.89%	58.16%

②大学院

表3 アンケート回答数/回答率

	全体	
	科目数	学生延人数
実施対象	171	229
実施実数	68	208
実施率/回答率	39.77%	90.83%

※1 実施対象の科目数はゼミ・演習科目、履修者10名未満のアンケート実施任意科目を含む。

実施対象の学生延人数は履修登録者数

※2 実施実数の学生延人数はアンケート回答者数

成城大学 授業改善アンケート

このアンケートは、皆さんからの率直な意見により、本学の授業を改善することを目的として行われます。皆さんのご回答が授業担当教員に通知されることや、成績評価等に影響を与えることは、一切ありません。なお、ご記入いただく情報は、本学園の個人情報保護規程及び情報セキュリティ方針を厳守して取り扱われます。

I. あなたの「学籍番号」「学年」をマークし、この授業の情報を記入してください。ただし学籍番号の下3ケタの記入は任意です。

学籍番号					
①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨
(A)	(P)	(K)			

学 年	① 1年次生	② 2年次生	③ 3年次生	④ 4年次生
授 業 コ ー ド			曜・限	曜 限
科 目 名				
教 員 名				

◆記入上の注意事項◆

- ・マークはHB以上の濃さの鉛筆、シャープペンシルを使用してください。
- ・誤記入は消しゴムで完全に消してください。
- ・指定箇所の記入以外に何も書かないでください。
- ・このアンケート用紙を汚したり、切ったり、折り曲げたりしないでください。



II. 以下の設問について、択一で回答してください。

	5	4	3	2	1
	とても そう思う	そう思う	どちら でもない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない
1 この授業に欠席した回数は次のようである	⑤ 7回以上	④ 6~5回	③ 4~3回	② 2~1回	① 0回
2 授業中、この授業の内容を理解するために努力した（ノートをとる等）	⑤	④	③	②	①
3 教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	⑤	④	③	②	①
4 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	⑤	④	③	②	①
5 この授業のレベルはあなたにとって適切であった	⑤	④	③	②	①
6 教員は教室内が学習にふさわしい状態（私語等対応）に保たれるよう心掛けた	⑤	④	③	②	①
7 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	⑤	④	③	②	①
8 シラバスと授業の内容が一致していた	⑤	④	③	②	①
9 この分野への興味・関心が引き起こされた	⑤	④	③	②	①
10 この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	⑤	④	③	②	①
11 教員の板書、スライド等は見やすかった	⑤	④	③	②	①
12 1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである	⑤ 1.5h以上	④ 1~1.5h未満	③ 0.5~1h未満	② 0.5h未満	① ほとんどして いない
13 スポーツ・ウエルネス 実技のみ	⑤	④	③	②	①
授業で十分に運動することができた					
あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	⑤	④	③	②	①

III. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

<input type="checkbox"/> 課題（レポート等）	<input type="checkbox"/> 反転授業（授業時間外にデジタル教材等により知識習得を済ませ、教室では知識確認や問題解決学習を行う授業手法）	<input type="checkbox"/> ディスカッション
<input type="checkbox"/> 外部講師招へい	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション	<input type="checkbox"/> ディベート
<input type="checkbox"/> フィールドワーク	<input type="checkbox"/> グループワーク	<input type="checkbox"/> 問題解決型授業（身近な問題や事例を素材としながら、具体的な問題解決に向けてチーム学習を行っていく手法）
<input type="checkbox"/> 質疑応答		
<input type="checkbox"/> 学生によるコメントペーパー		

IV. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

<input type="checkbox"/> この分野の知識、学力	<input type="checkbox"/> 課題発見力（国民や地域社会、グローバル社会が直面する課題を発見し、本質を見つける力）
<input type="checkbox"/> 論理的思考力（物事を客観的に捉え、筋道を立てて考える力）	<input type="checkbox"/> 課題解決力（課題を解決するために、知識と思考力等を使って解決方法を考え出す力）
<input type="checkbox"/> 数理的能力（データや数式から意味を見つけ出し、分析・応用する能力）	<input type="checkbox"/> コミュニケーション能力
<input type="checkbox"/> 言語運用能力（日本語や外国語をうまく使う能力）	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション能力
<input type="checkbox"/> 構想力（物事を体系的に考えまとめあげる力）	<input type="checkbox"/> 人脈形成力（人間関係を構築する能力）
<input type="checkbox"/> 柔軟な発想力	<input type="checkbox"/> 統率力（リーダーシップの能力）
<input type="checkbox"/> 俯瞰（ふかん）力（物事を高い所から見おろして全体的に考える力）	<input type="checkbox"/> 協働力（他の人と協力して物事を遂行する力）

● 教員又は学部・研究科が設定した設問の解答欄は裏面にあります。

【自由記述】 この授業について、よかった点、改善すべき点、感想等裏面に自由に記述してください。

	5 とても そう思う	4 そう思う	3 どちら でもない	2 あまりそう 思わない	1 まったくそう 思わない
V. 以下の1～3までの教員が設定した設問に回答してください。(択一で回答してください。)					
1	⑤	④	③	②	①
2	⑤	④	③	②	①
3	⑤	④	③	②	①

VI. 以下の4～6までの教員が設定した設問に回答してください。(教員の指示に従い回答してください。)

4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)

【自由記述欄】

この授業を受けてよかったこと改善してほしいところなど、意見や感想を自由にお書きください。
教員各人に対する誹謗中傷的なものではなく、授業の全体を視野に入れたうえで、責任を持って記入してください。

◆この授業について、よかった点を自由に記述してください。

◆この授業について、改善すべき点を自由に記述してください。

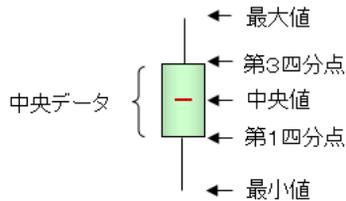
◆この授業について、その他ご意見・ご感想を自由に記述してください。

Ⅲ. アンケートの集計結果

アンケートの集計結果は、「大学・全体」、「大学・授業形態別」、「大学・科目開設部門別」、大学院・全体」別、さらに「前期」、「後期」(アンケート実施時期)別になっている。

また、各集計結果には科目別平均値の分布をボックスプロットで示している。見方については下記のとおりである。なお、抵抗回答(オール1)および授業形態別に定められた設問以外に回答した場合はすべての設問の回答を無効とした。

◆ボックスプロットの見方



各設問の平均値を高い順に並べたときに、左図のボックス部分は、ばらつきのある全データの中央データ(50%部分)を示しており、上から4分の1が第3四分点(75%)、下から4分の1が第1四分点(25%)、赤線はデータの真中を指す中央値(50%)となっている。

【大学:概要・全体】

学生からの授業の総合評価である設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」に対する回答をみると、全科目の平均値が5点満点で前期と後期ともに4.14であった(図1)。なお、図2には、この設問10と他の各設問との相関係数を示しており、相関係数が高いのは設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」および設問5「この授業のレベルはあなたにとって適切であった」である。

相対的に平均値が高いのは、設問3「教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた」、設問8「シラバスと授業の内容が一致していた」、そしてスポーツ・ウエルネス実技科目に限定された、設問13「授業で十分に運動することができた」および設問14「あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった」である(図1)。

一方、前期・後期ともに4点を下回る項目をみると、設問2「授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)」、設問7「教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した」、そして設問12「1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである」であった。

次のページには、2018年度より新たに追加された設問15「授業手法」および設問16「獲得能力」の集計結果を掲載している。

図1 各設問の回答平均値【全体】

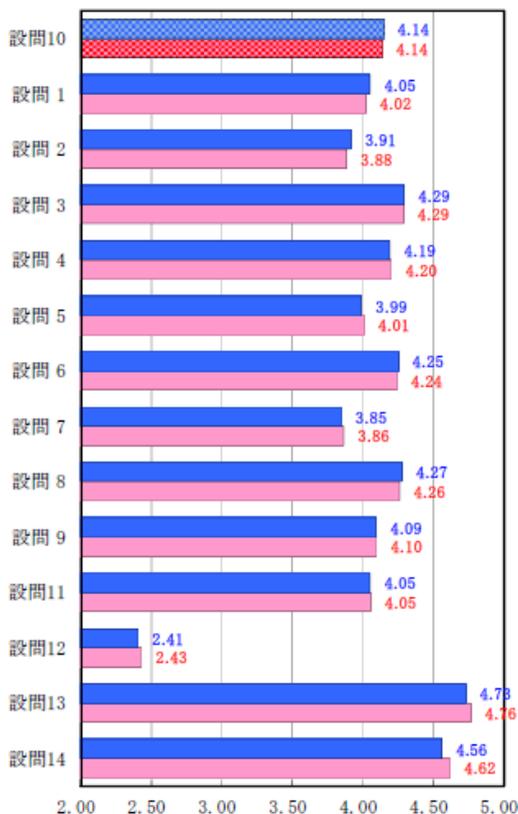
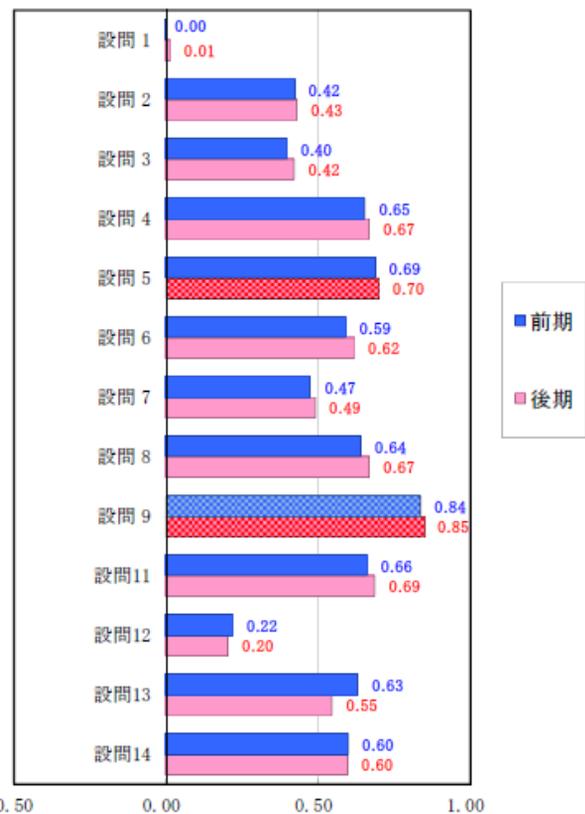


図2

「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答と各設問の回答との相関係数【全体】
(※1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。)

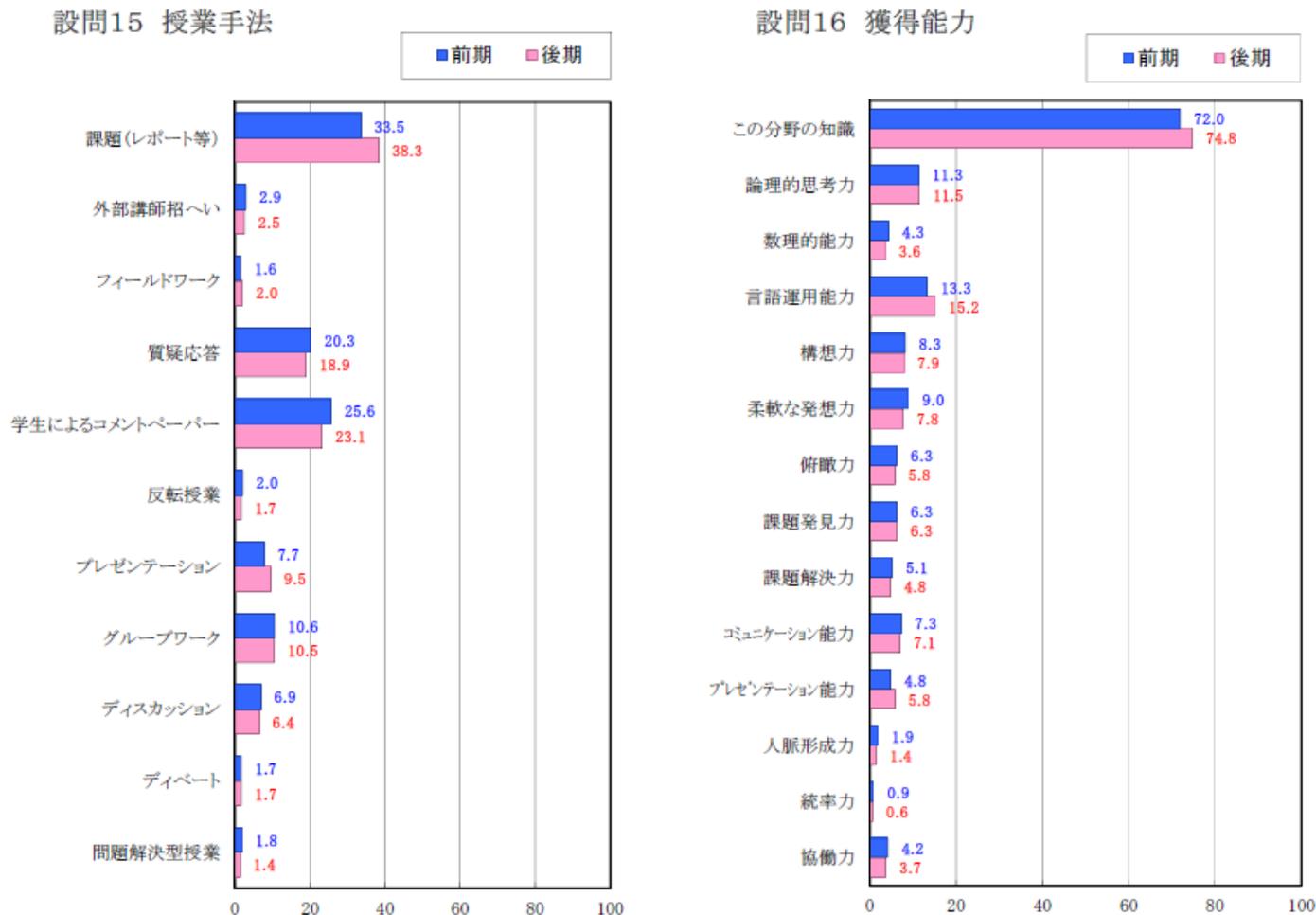


【大学:概要・全体(つづき)】

次に、2018年度から新たに設けた質問項目である授業手法と獲得能力の回答率を概観したのが図3である。まず、授業手法から取り上げる。11個の授業手法のうち、回答率が5パーセント以上のものを回答率が高い順に5つ取り上げると、「課題(レポート等)」、「学生によるコメントペーパー」「質疑応答」「グループワーク」「プレゼンテーション」「ディスカッション」であり、前期・後期ともにこの順番になる。

次に、各学部のポリシー文言を参考・反映して作成した設問16「獲得能力」の方をみると、圧倒的に比率が高いのは「この分野の知識」である。次に「言語運用能力」「論理的思考力」「柔軟な発想力」「構想力」「コミュニケーション能力」「課題発見力」「俯瞰力」等である。

図3 各選択肢の回答率【全体】



【大学:概要・授業形態別】

次に、この集計結果を「講義」、「語学」、「演習・ゼミ」、「スポーツ・ウエルネス実技」の4つの授業形態に区分し、設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答をみると、最も平均値が高い(評価が高い)のは「スポーツ・ウエルネス実技科目」で前期4.62、後期4.57、最も平均値が低い(評価が低い)のは「講義」前期4.08、後期4.06であった(図4)。「講義」は、「授業評価アンケート」実施時にも最下位であった。

設問10とプラスの相関係数が高い(相関関係が強い)のは、設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」であった(図5)。

次のページでは、各授業形態の授業手法及び獲得能力の分布を掲載している。

図4 授業形態別
「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答の平均値

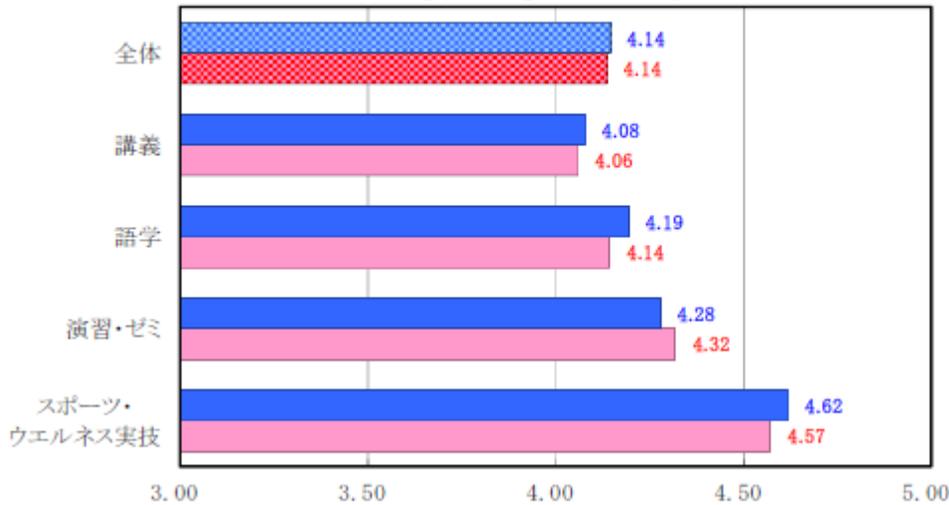
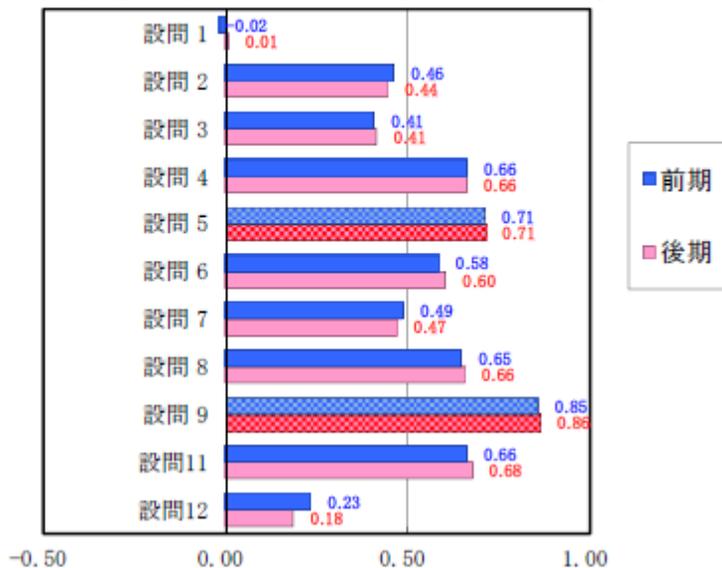


図5 「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答と各設問の回答との相関係数【講義】
(※1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。)



【大学:概要・授業形態別(つづき)】

各授業形態で最も多かった手法を取り上げると、講義科目では「学生によるコメントペーパー」が、語学科目では課題(レポート等)が、演習・ゼミでも「課題(レポート等)」が、そしてスポーツ・ウエルネス実技科目では「グループワーク」になる。

講義科目では「学生によるコメントペーパー」「課題(レポート等)」を除くと、「質疑応答」が10パーセントを超えるくらいで、これ以外の手法はそれほど活発ではないが、語学と演習・ゼミになると予想通り「プレゼンテーション」「グループワーク」「ディスカッション」などの棒が長くなっていることが目に付く。

設問15

図6 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【講義】 ■前期 ■後期

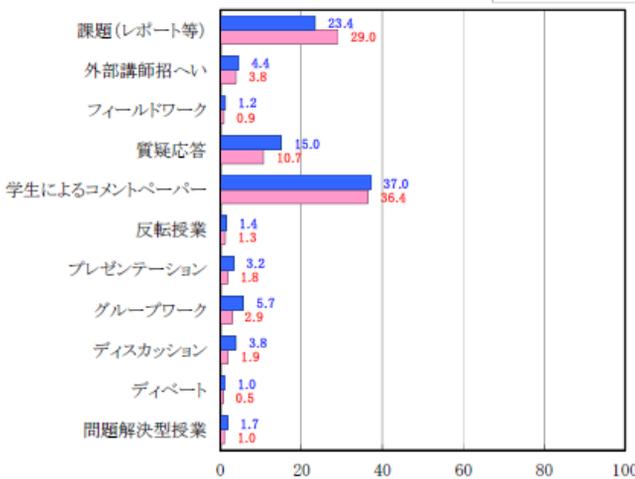


図6 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【語学】 ■前期 ■後期

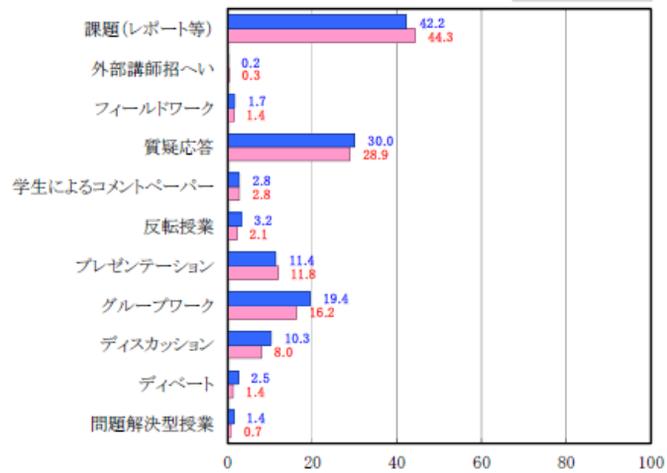


図6 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【演習・ゼミ】 ■前期 ■後期

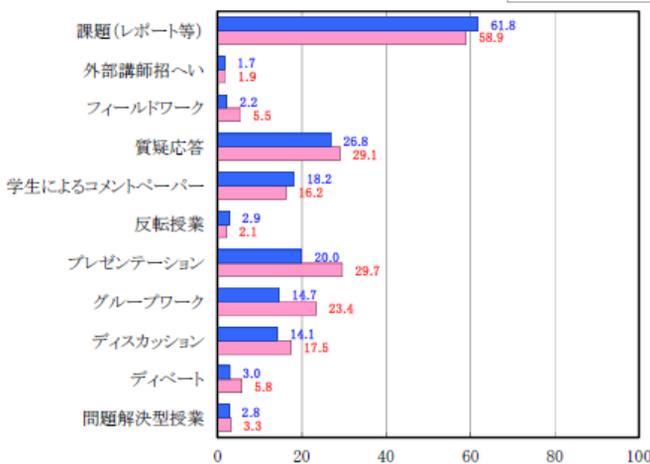
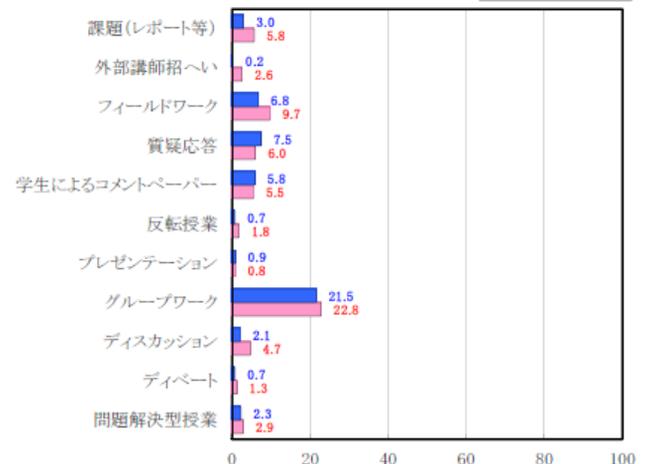


図6 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【スポーツ・ウエルネス実技】 ■前期 ■後期



【大学:概要・授業形態別(つづき)】

次に掲載した設問16「獲得能力」の分布をみると、全般的に「この分野の知識」の回答率が高いなかで、語学科目では「言語運用能力」「コミュニケーション能力」が、演習・ゼミ科目では「論理的思考力」「構想力」「プレゼンテーション能力」が、スポーツ・ウエルネス実技科目では「コミュニケーション能力」「協働力」の回答率が高くなっている。

設問16

図7 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【講義】

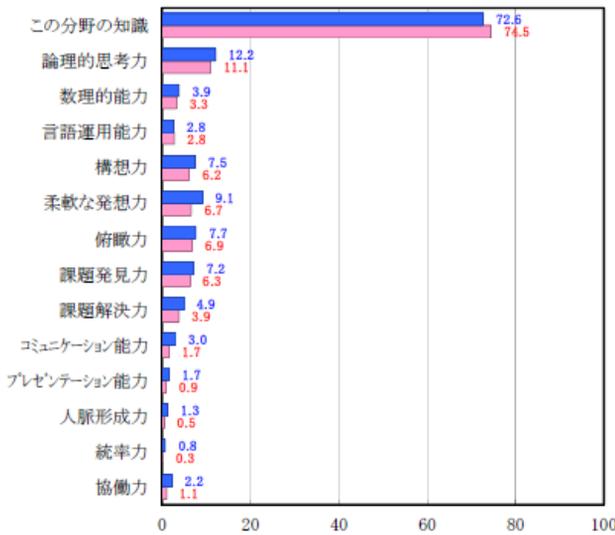


図7 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【語学】

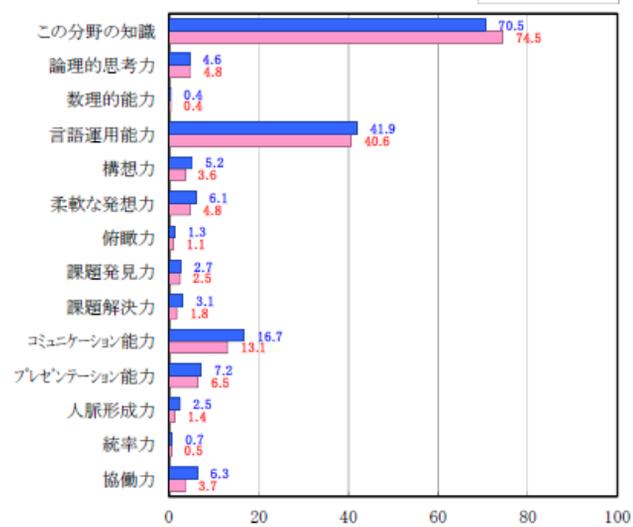


図7 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【演習・ゼミ】

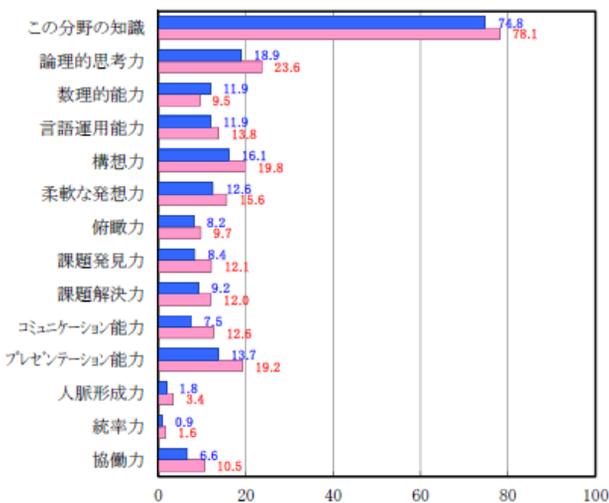
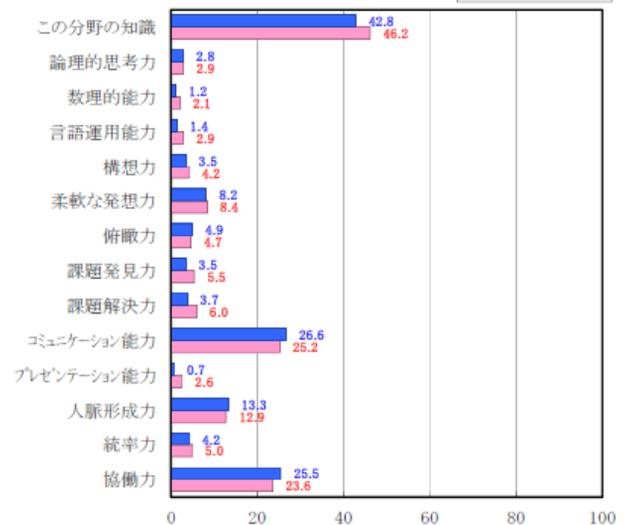


図7 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【スポーツ・ウエルネス実技】



【大学:概要・科目開設部門別】

この集計結果を科目を開設している4学部および全学共通(全学共通教育科目)、国際センター、キャリアセンター、学芸員(学芸員課程科目)に区分し、総合評価を表す設問10「この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答をみると、平均値が高い(評価が高い)のは国際センターと、キャリアセンター(前期)であった(図8)。

比較的平均値が低かった「経済」をしてみると、設問10とプラスの相関係数が高い(相関関係が強い)のは設問9「この分野への興味・関心が引き起こされた」であった(図9)。

次のページでは、この8部門ごとの授業手法と獲得能力の回答率を掲載した。

図8 科目開設部門別
「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答の平均値

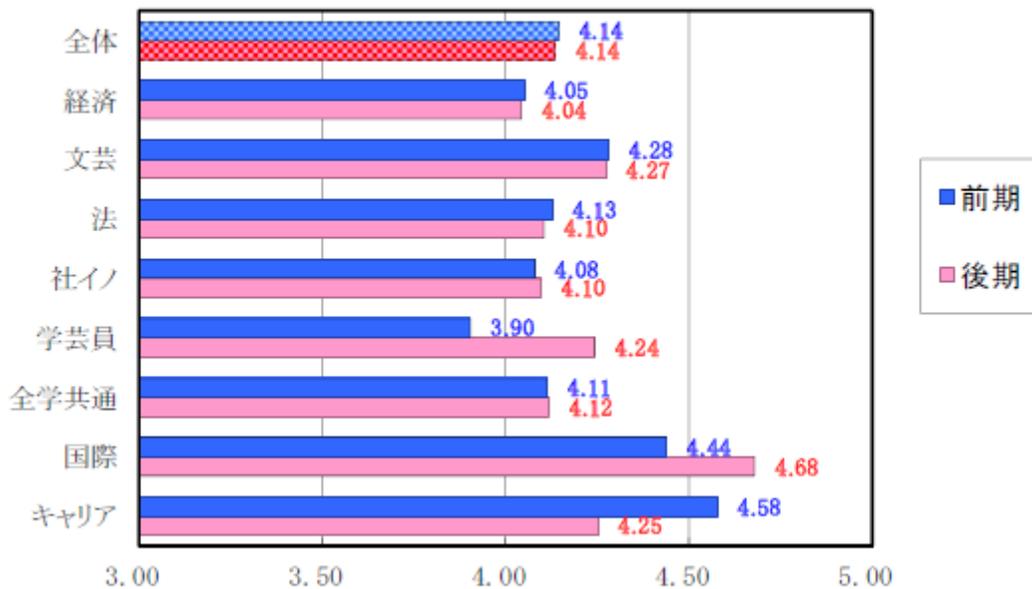
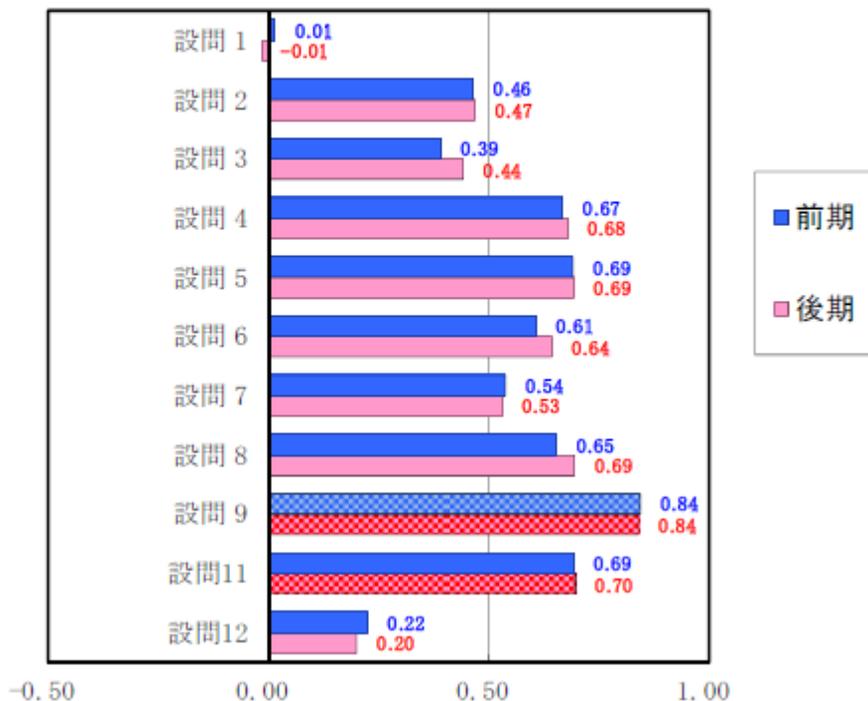


図9 「総合的に判断して自分にとって有意義だった」の回答と各設問の回答との相関係数【経済】
(※1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。)



【大学:概要・科目開設部門別】

このページに掲載した4学部のうち、最も多様な授業手法を用いたのは社会イノベーション学部および文芸学部である。ところが次のページに掲載した学芸員、全学共通、国際センター、キャリアセンターを併せてみると、授業手法が最も多様だったのはキャリアセンターである。同センターで最も回答率が高い授業手法はグループワークであり、次に課題(レポート等)、ディスカッション、外部講師招へい、質疑応答等である。

設問15

図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【経済】 ■前期 ■後期

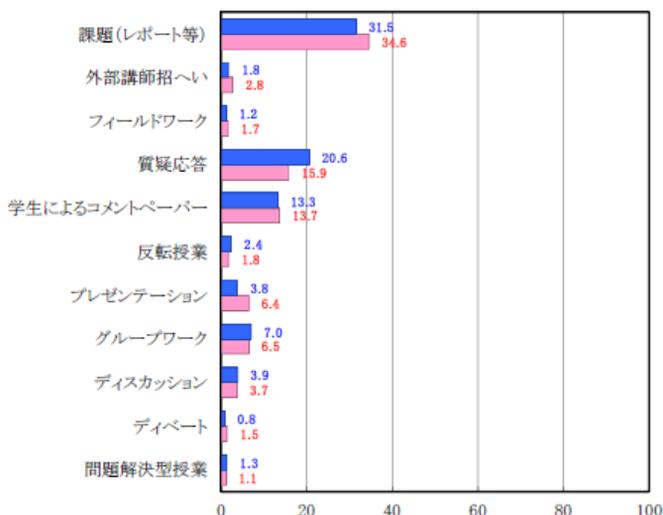


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【文芸】 ■前期 ■後期

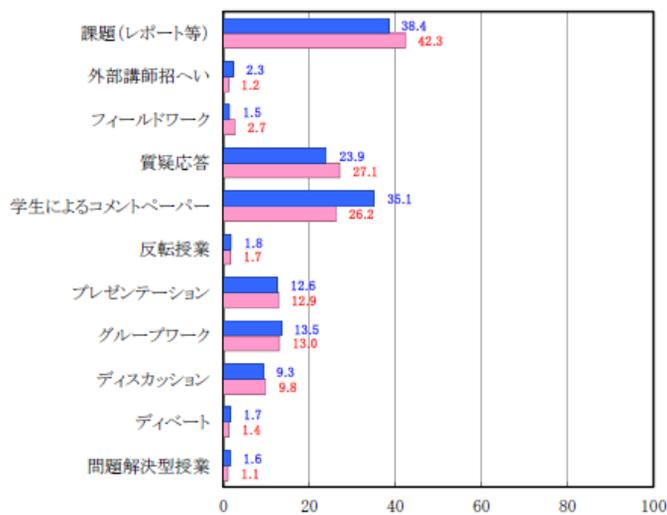


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【法】 ■前期 ■後期

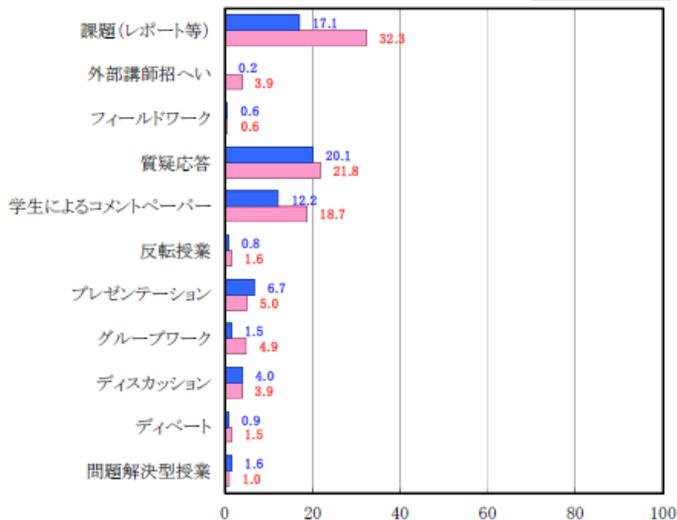


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【社イノ】 ■前期 ■後期

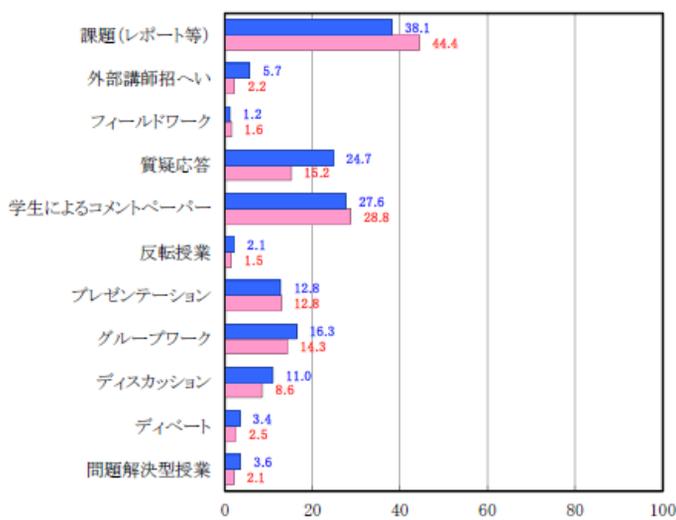


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【学芸員】 ■前期 ■後期

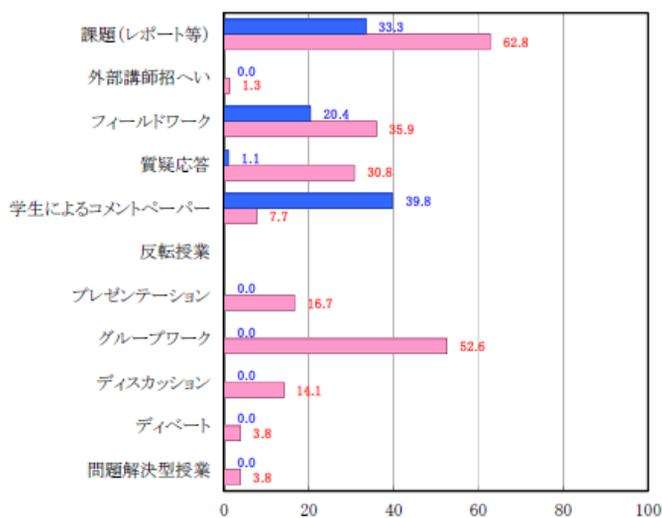
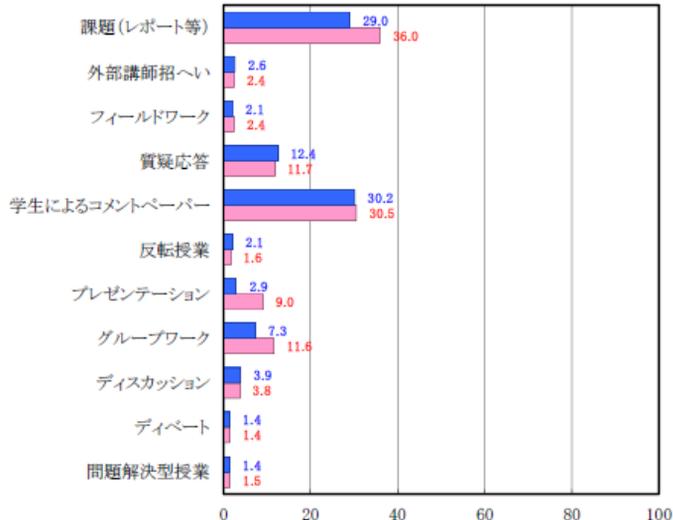


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【全学共通】 ■前期 ■後期



設問15

図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【国際】 ■前期 ■後期

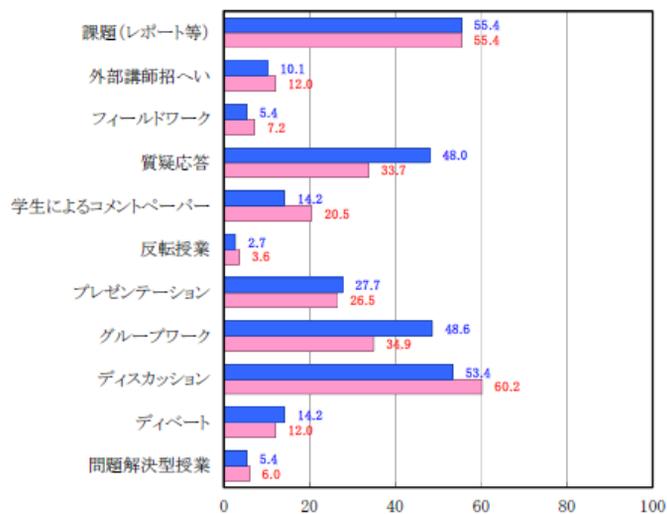
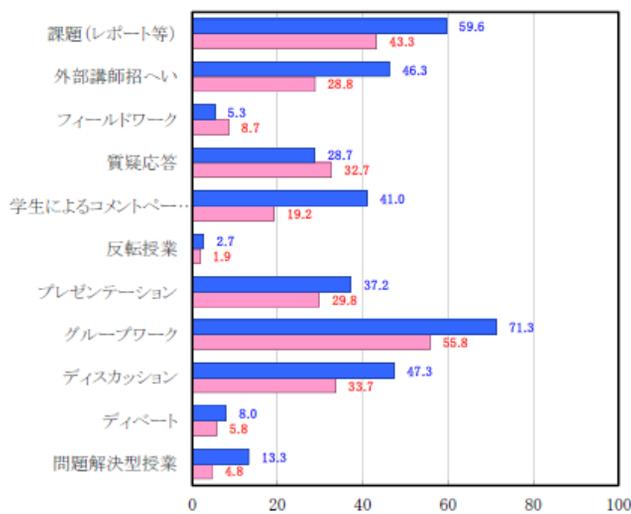


図10 「授業手法」の各選択肢ごとの回答率【キャリア】 ■前期 ■後期



【大学:概要・科目開設部門別】

このページに掲載した4学部のうち、獲得能力の回答率が全般的に高い学部は、文芸学部と社会イノベーション学部である。

いずれの学部も「この分野の知識」の回答率が最も高い。2番目と3番目に登場したのは「論理的思考力」と「言語運用能力」であるが、経済学部では「論理的思考力」の回答率が10パーセントを切っている。なお、同学部の「数理的な能力」回答率は、他の3学部と比較すると高い。

次のページに掲載した学芸員、全学共通、国際センター、キャリアセンターを併せてみると、回答率が高い項目を多く含めているのはキャリアセンターと国際センターである。国際センター科目では「言語運用能力」と「コミュニケーション能力」が、キャリアセンターでは「コミュニケーション能力」と「人脈形成力」「協働力」の回答率が高い。

設問16

図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【経済】

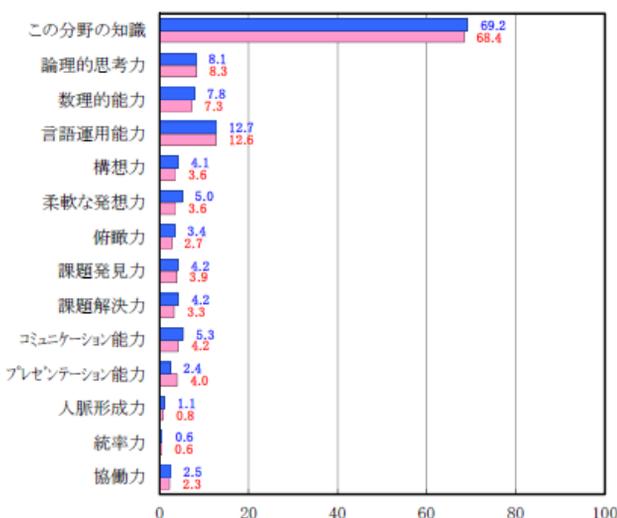


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【文芸】

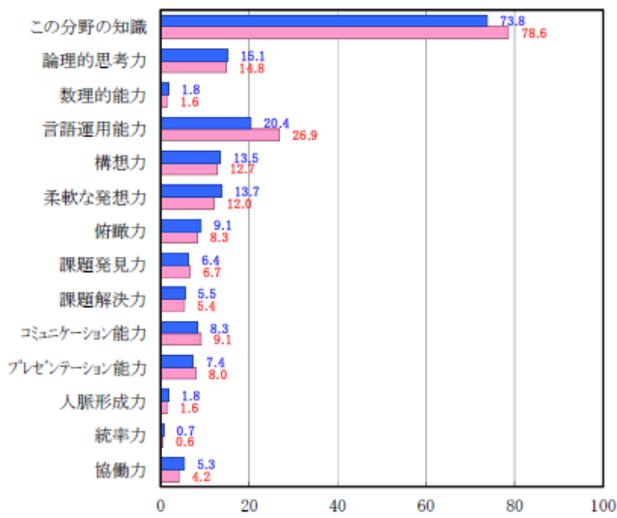


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【法】

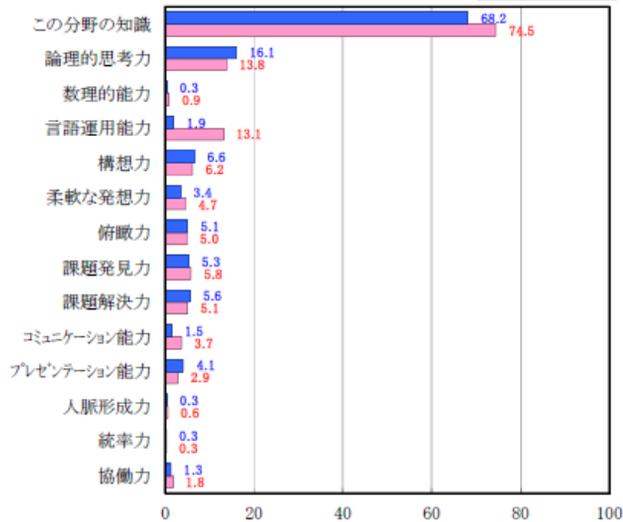


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【社イノ】

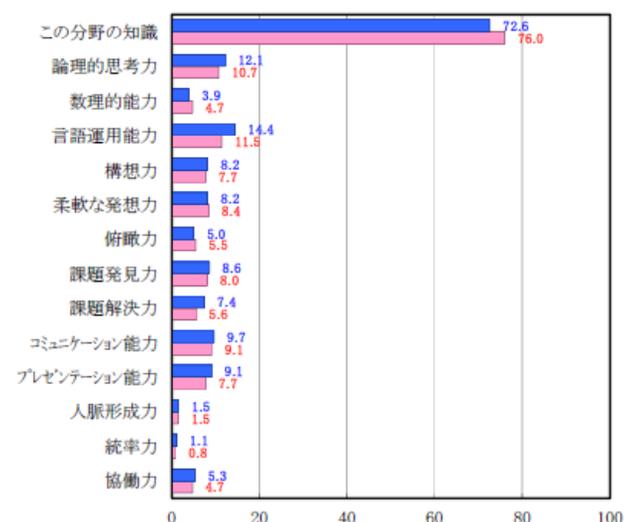


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【学芸員】 ■前期 ■後期

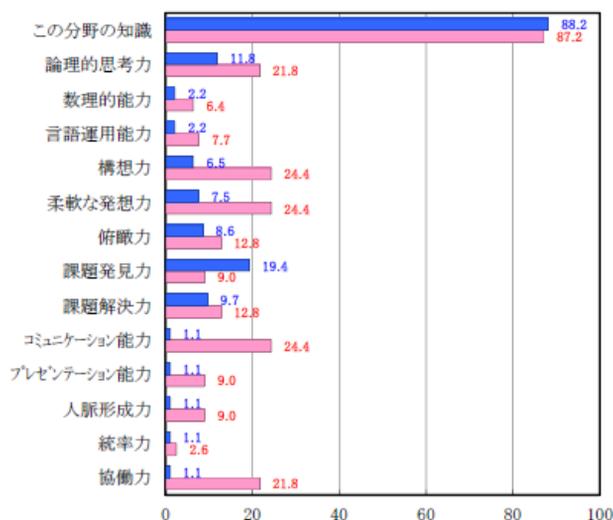
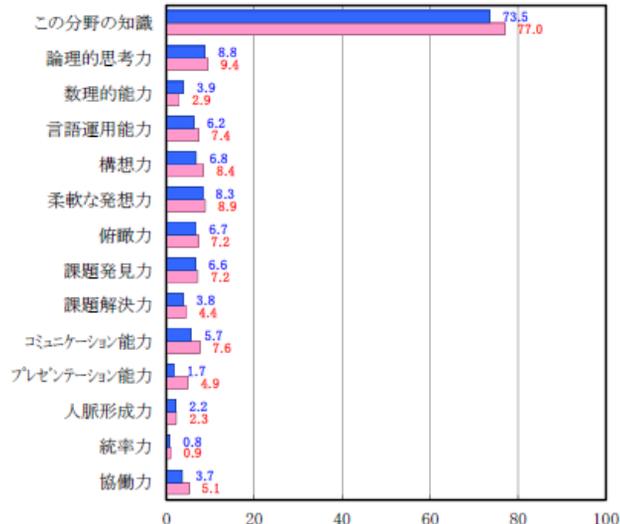


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【全学共通】 ■前期 ■後期



設問16

図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【国際】 ■前期 ■後期

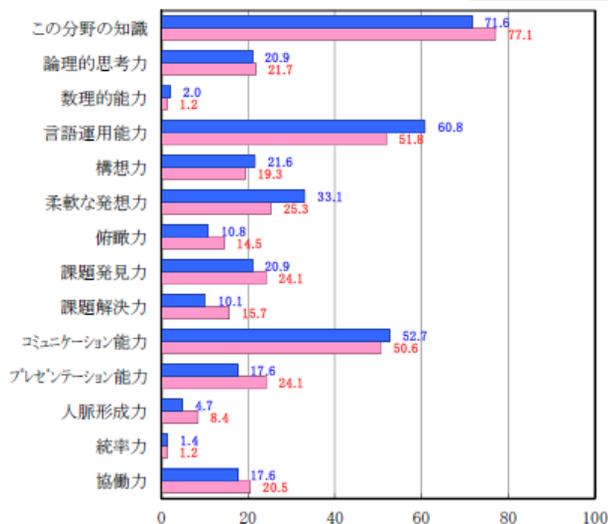
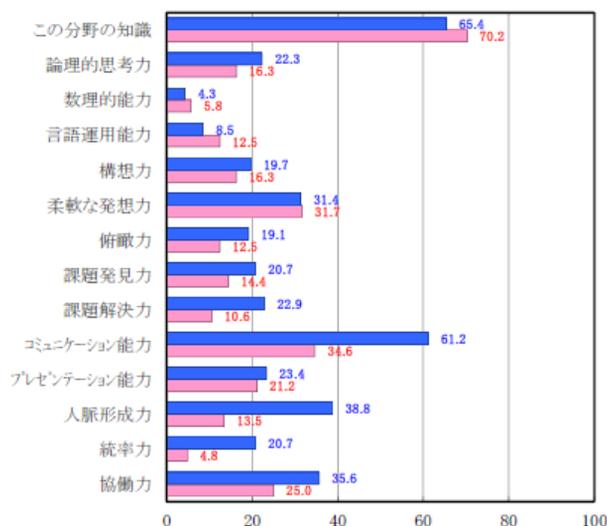


図11 「獲得能力」の各選択肢ごとの回答率【キャリア】 ■前期 ■後期



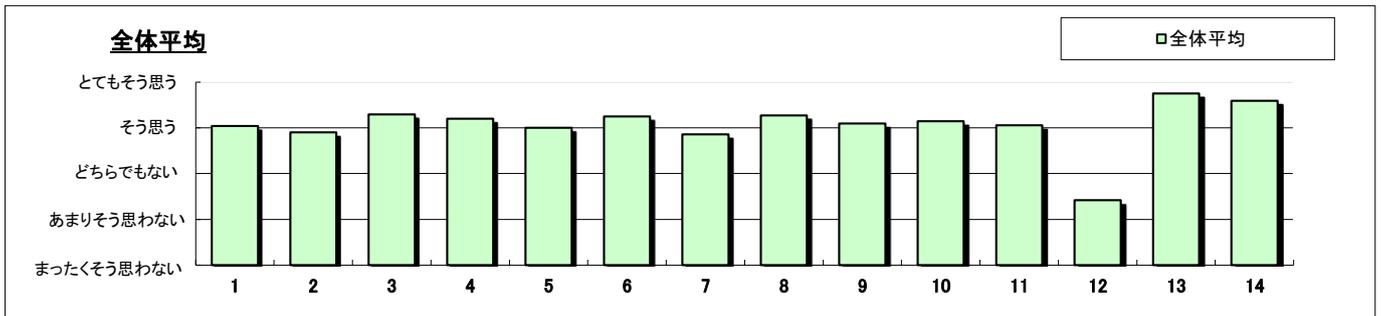
対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	2,507	実施科目数(C)+(D)	2,183	延べ履修者数	94,872
		実施必須科目数(A)	1,578	実施科目数(C)	1,540	延べ回答者数	58,490
		実施任意科目数(B)	929	実施科目数(D)	643		

設問	項目	平均値	設問10との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.03	0.00	3,039 5.5	1,312 2.4	7,816 14.1	21,884 39.4	21,449 38.6	55,500	2,990
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.90	0.43	17,425 31.1	21,766 38.9	11,637 20.8	3,813 6.8	1,311 2.3	55,952	2,538
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.29	0.41	29,413 51.9	17,802 31.4	6,648 11.7	2,049 3.6	780 1.4	56,692	1,798
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.20	0.66	25,945 45.7	19,656 34.7	8,150 14.4	2,237 3.9	738 1.3	56,726	1,764
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.69	19,502 34.4	21,991 38.8	11,638 20.5	2,895 5.1	709 1.2	56,735	1,755
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.24	0.61	25,921 45.7	20,924 36.9	8,126 14.3	1,343 2.4	406 0.7	56,720	1,770
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.48	20,684 36.5	16,415 29.0	12,804 22.6	4,317 7.6	2,472 4.4	56,692	1,798
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.27	0.66	25,795 45.5	21,300 37.6	8,668 15.3	650 1.1	234 0.4	56,647	1,843
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.09	0.84	22,260 39.3	21,234 37.5	10,279 18.1	2,104 3.7	816 1.4	56,693	1,797
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.14		23,325 41.2	21,381 37.7	9,303 16.4	1,878 3.3	787 1.4	56,674	1,816
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.05	0.67	21,982 39.1	19,935 35.5	10,456 18.6	2,771 4.9	1,020 1.8	56,164	2,326
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.42	0.21	4,473 8.2	6,002 11.0	14,091 25.9	13,106 24.1	16,718 30.7	54,390	4,100

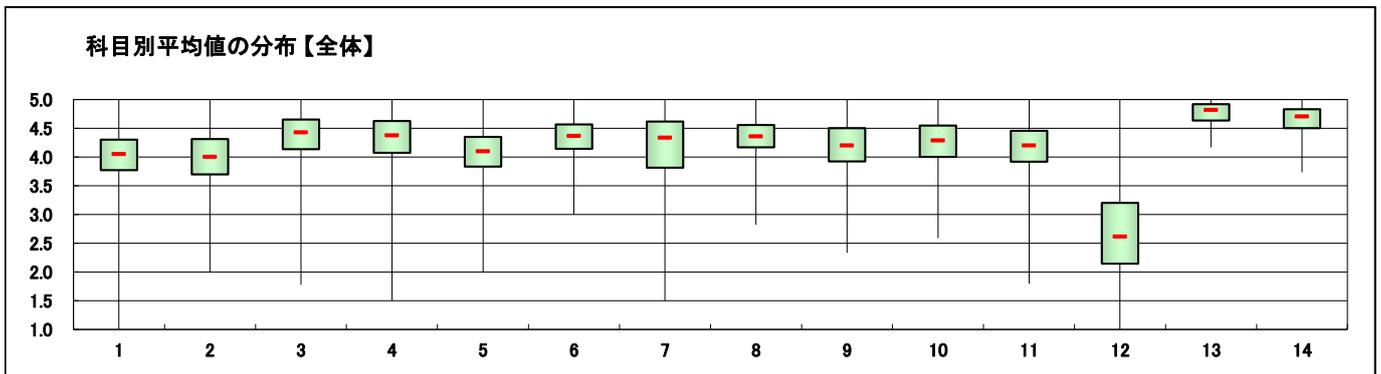
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.74	0.59	591 80.3	109 14.8	30 4.1	5 0.7	1 0.1	736	57,754
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.59	0.59	532 72.3	131 17.8	54 7.3	10 1.4	9 1.2	736	57,754

※設問17～22は非表示です。

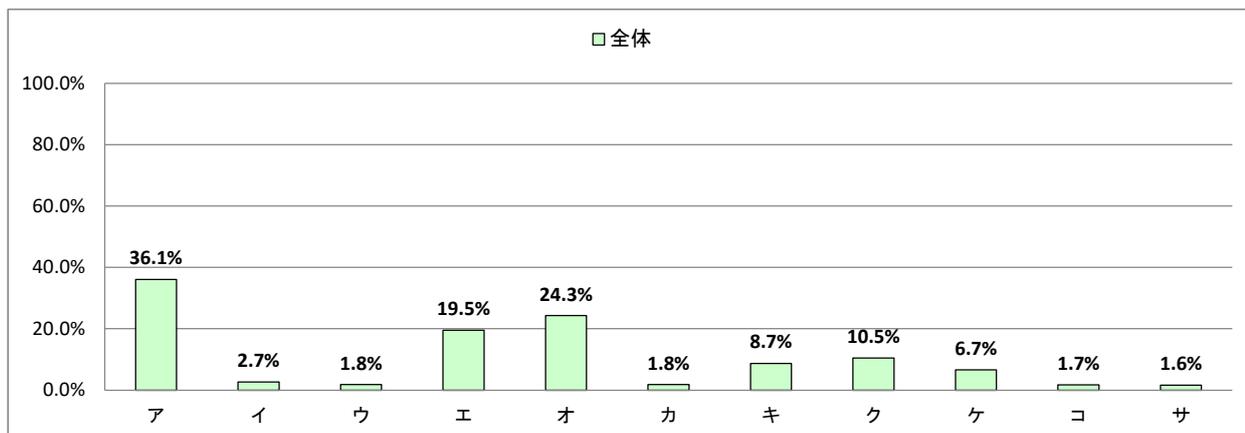


- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



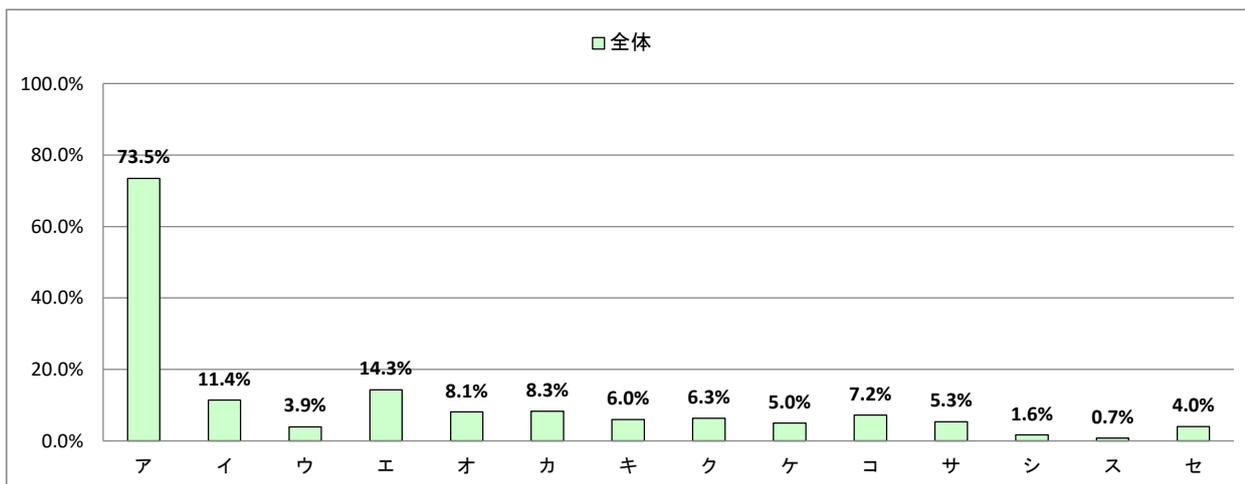
Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	21098	36.1%
イ	外部講師招へい	1579	2.7%
ウ	フィールドワーク	1047	1.8%
エ	質疑応答	11432	19.5%
オ	学生によるコメントペーパー	14198	24.3%
カ	反転授業	1073	1.8%
キ	プレゼンテーション	5094	8.7%
ク	グループワーク	6144	10.5%
ケ	ディスカッション	3891	6.7%
コ	ディベート	989	1.7%
サ	問題解決型授業	926	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。
身についた資質・能力をすべてマークしてください。

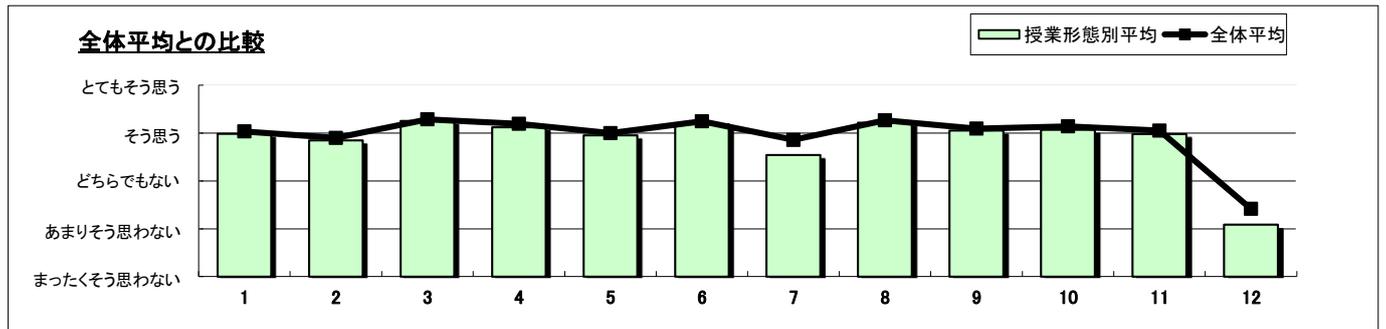
		全体	
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	42984	73.5%
イ	論理的思考力	6679	11.4%
ウ	数理的な能力	2294	3.9%
エ	言語運用能力	8368	14.3%
オ	構想力	4723	8.1%
カ	柔軟な発想力	4863	8.3%
キ	俯瞰(ふかん)力	3508	6.0%
ク	課題発見力	3677	6.3%
ケ	課題解決力	2897	5.0%
コ	コミュニケーション能力	4193	7.2%
サ	プレゼンテーション能力	3113	5.3%
シ	人脈形成力	950	1.6%
ス	統率力	434	0.7%
セ	協働能力	2317	4.0%



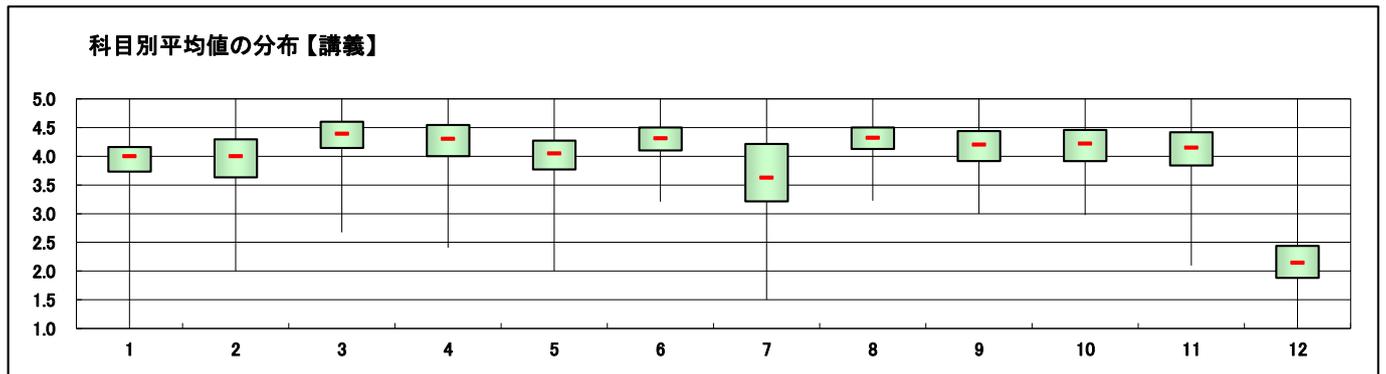
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	739	実施科目数(C)+(D)	684	延べ履修者数	62,355
		実施必須科目数(A)	672	実施科目数(C)	641	延べ回答者数	32,850
		実施任意科目数(B)	67	実施科目数(D)	43		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.99	-0.01	1,948 6.2	854 2.7	4,406 14.1	12,482 40.0	11,501 36.9	31,191	1,659
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.85	0.45	9,284 29.5	11,986 38.1	7,016 22.3	2,445 7.8	734 2.3	31,465	1,385
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.25	0.41	15,929 50.0	10,221 32.1	3,994 12.5	1,230 3.9	461 1.4	31,835	1,015
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.12	0.66	13,481 42.3	11,276 35.4	5,156 16.2	1,438 4.5	492 1.5	31,843	1,007
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.95	0.71	10,226 32.1	12,391 38.9	7,141 22.4	1,703 5.3	396 1.2	31,857	993
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.18	0.59	13,755 43.2	11,762 36.9	5,076 15.9	953 3.0	302 0.9	31,848	1,002
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.54	0.48	8,288 26.0	8,563 26.9	9,211 28.9	3,613 11.4	2,148 6.7	31,823	1,027
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.22	0.65	13,493 42.5	12,414 39.1	5,323 16.7	416 1.3	139 0.4	31,785	1,065
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.05	0.86	11,843 37.2	12,156 38.2	5,993 18.8	1,331 4.2	512 1.6	31,835	1,015
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.07		12,005 37.7	12,221 38.4	5,863 18.4	1,224 3.8	509 1.6	31,822	1,028
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.98	0.67	11,633 36.9	11,160 35.4	6,079 19.3	1,964 6.2	724 2.3	31,560	1,290
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.09	0.21	1,592 5.2	2,063 6.8	6,415 21.1	7,680 25.2	12,684 41.7	30,434	2,416

※設問13～14、17～22は非表示です。



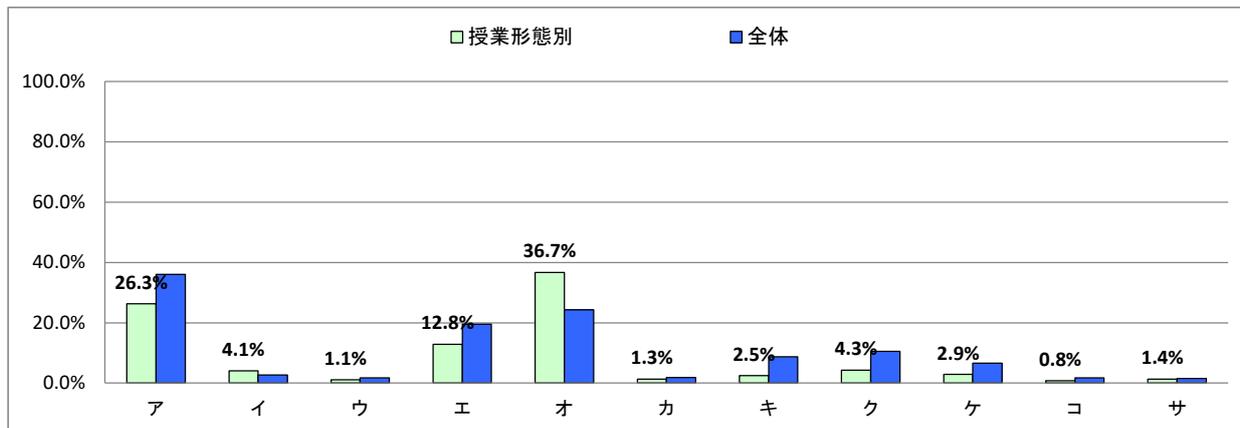
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

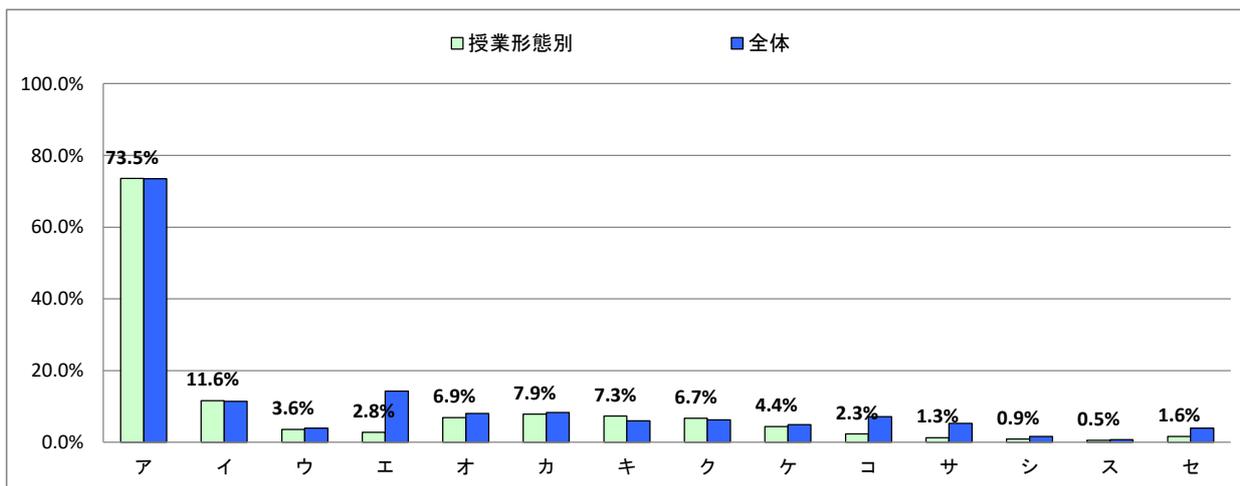
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	8630	26.3%	36.1%
イ 外部講師招へい	1343	4.1%	2.7%
ウ フィールドワーク	348	1.1%	1.8%
エ 質疑応答	4212	12.8%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	12052	36.7%	24.3%
カ 反転授業	436	1.3%	1.8%
キ プレゼンテーション	826	2.5%	8.7%
ク グループワーク	1398	4.3%	10.5%
ケ ディスカッション	940	2.9%	6.7%
コ ディベート	255	0.8%	1.7%
サ 問題解決型授業	451	1.4%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

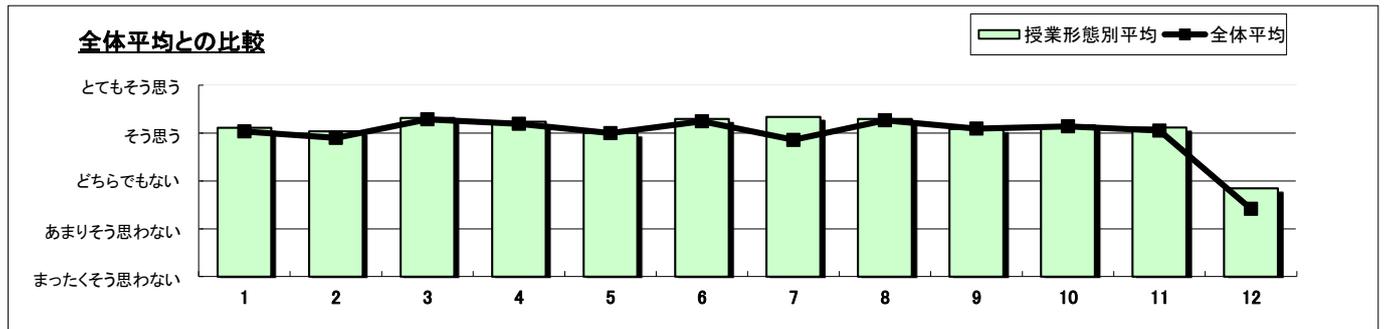
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	24160	73.5%	73.5%
イ 論理的思考力	3812	11.6%	11.4%
ウ 数理的な能力	1181	3.6%	3.9%
エ 言語運用能力	917	2.8%	14.3%
オ 構想力	2255	6.9%	8.1%
カ 柔軟な発想力	2585	7.9%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	2400	7.3%	6.0%
ク 課題発見力	2217	6.7%	6.3%
ケ 課題解決力	1443	4.4%	5.0%
コ コミュニケーション能力	770	2.3%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	421	1.3%	5.3%
シ 人脈形成力	300	0.9%	1.6%
ス 統率力	178	0.5%	0.7%
セ 協働能力	535	1.6%	4.0%



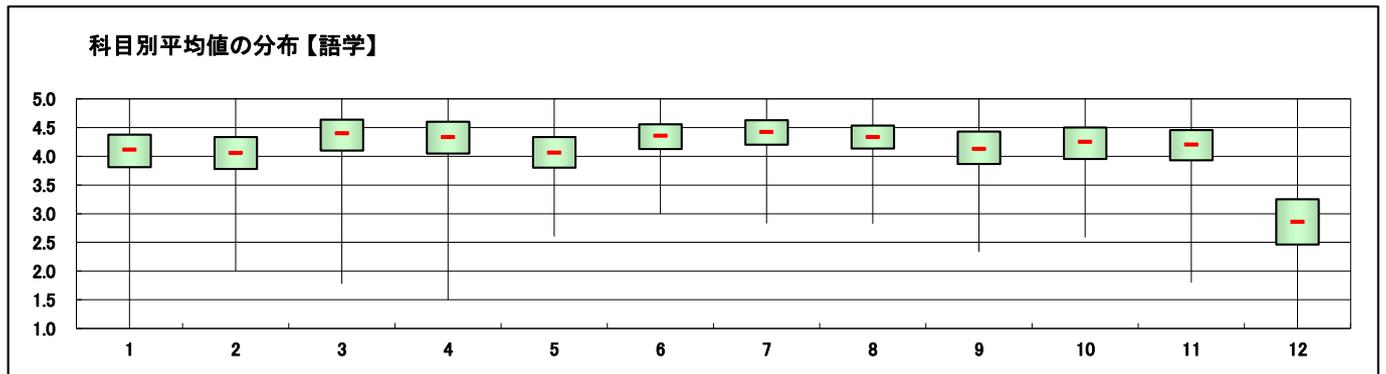
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	1,039	実施科目数(C)+(D)	956	延べ履修者数	18,498
		実施必須科目数(A)	856	実施科目数(C)	849	延べ回答者数	14,954
		実施任意科目数(B)	183	実施科目数(D)	107		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.11	0.02	527 3.7	251 1.8	2,021 14.3	5,624 39.8	5,709 40.4	14,132	822
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.04	0.42	4,980 34.9	5,899 41.4	2,482 17.4	707 5.0	184 1.3	14,252	702
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.32	0.41	7,644 52.9	4,599 31.8	1,550 10.7	480 3.3	187 1.3	14,460	494
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.24	0.67	6,870 47.5	5,033 34.8	1,875 13.0	520 3.6	177 1.2	14,475	479
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.67	5,047 34.9	5,621 38.9	2,773 19.2	796 5.5	231 1.6	14,468	486
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.30	0.62	6,791 46.9	5,561 38.4	1,824 12.6	229 1.6	64 0.4	14,469	485
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.34	0.57	7,427 51.3	4,951 34.2	1,771 12.2	242 1.7	79 0.5	14,470	484
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.29	0.67	6,808 47.1	5,379 37.2	2,068 14.3	140 1.0	68 0.5	14,463	491
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.82	5,567 38.5	5,442 37.7	2,735 18.9	502 3.5	206 1.4	14,452	502
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.16		6,058 41.9	5,550 38.4	2,201 15.2	439 3.0	203 1.4	14,451	503
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.12	0.71	5,800 40.5	5,269 36.8	2,540 17.7	531 3.7	172 1.2	14,312	642
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.85	0.18	1,210 8.7	2,400 17.3	5,038 36.2	3,549 25.5	1,702 12.2	13,899	1,055

※設問13～14、17～22は非表示です。



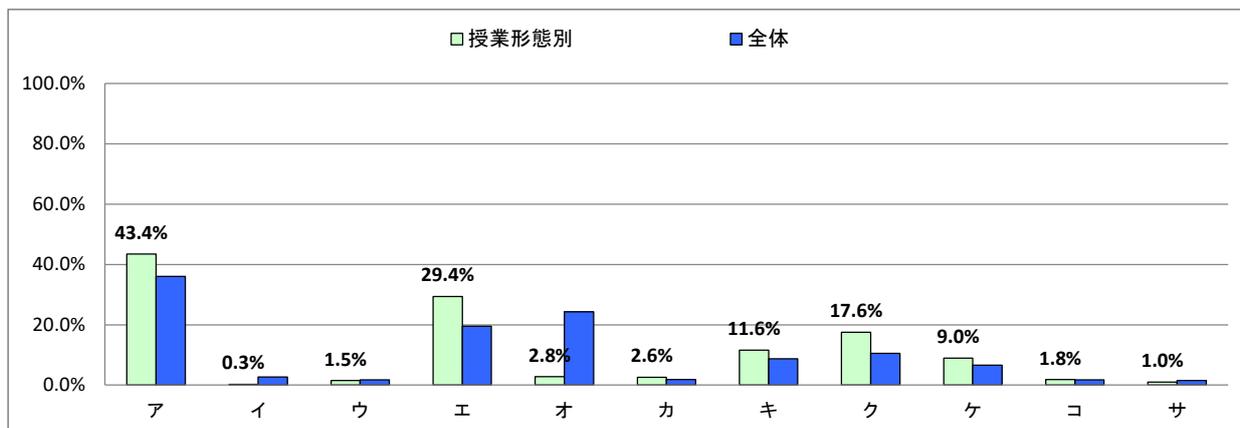
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

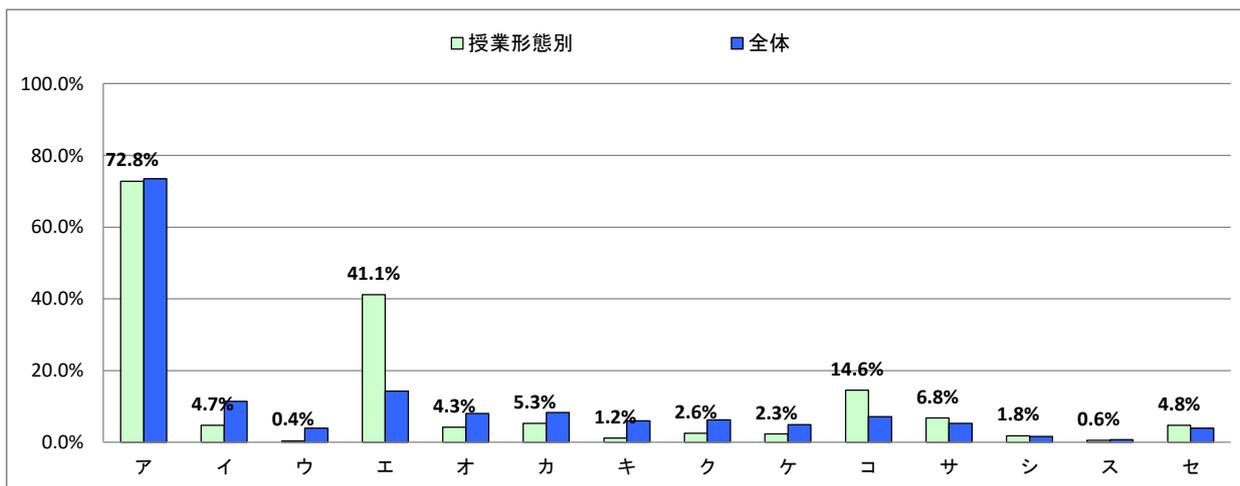
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	6493	43.4%	36.1%
イ 外部講師招へい	44	0.3%	2.7%
ウ フィールドワーク	229	1.5%	1.8%
エ 質疑応答	4390	29.4%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	415	2.8%	24.3%
カ 反転授業	385	2.6%	1.8%
キ プレゼンテーション	1740	11.6%	8.7%
ク グループワーク	2625	17.6%	10.5%
ケ ディスカッション	1342	9.0%	6.7%
コ ディベート	273	1.8%	1.7%
サ 問題解決型授業	151	1.0%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

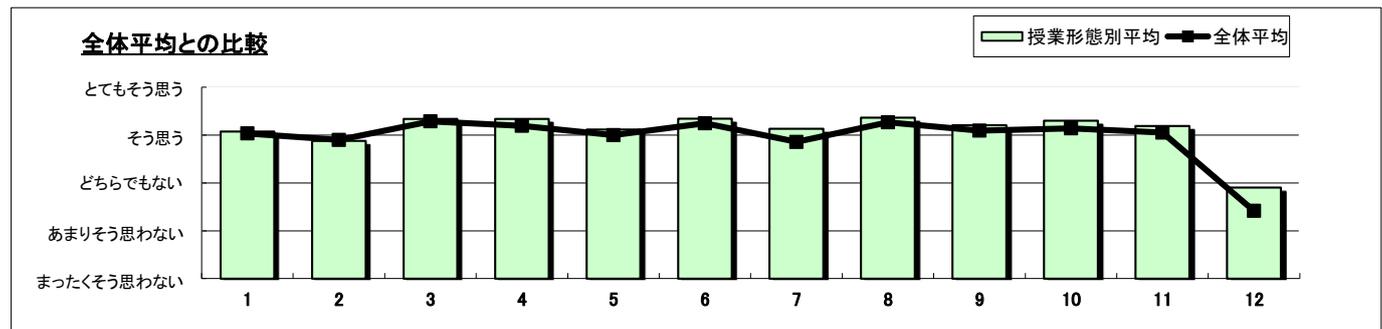
選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	10890	72.8%	73.5%
イ 論理的思考力	708	4.7%	11.4%
ウ 数理的な能力	63	0.4%	3.9%
エ 言語運用能力	6153	41.1%	14.3%
オ 構想力	636	4.3%	8.1%
カ 柔軟な発想力	797	5.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	173	1.2%	6.0%
ク 課題発見力	383	2.6%	6.3%
ケ 課題解決力	350	2.3%	5.0%
コ コミュニケーション能力	2182	14.6%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	1015	6.8%	5.3%
シ 人脈形成力	274	1.8%	1.6%
ス 統率力	89	0.6%	0.7%
セ 協働能力	715	4.8%	4.0%



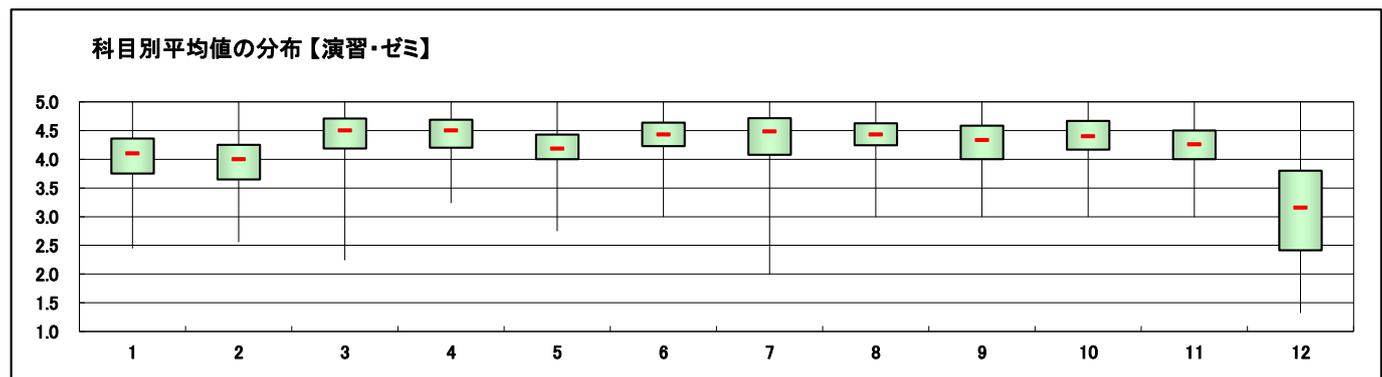
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	667	実施科目数(C)+(D)	481	延べ履修者数	12,809
		実施必須科目数(A)	606	実施科目数(C)	453	延べ回答者数	9,877
		実施任意科目数(B)	61	実施科目数(D)	28		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.08	-0.01	525 5.6	196 2.1	1,249 13.3	3,482 37.1	3,944 42.0	9,396	481
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.88	0.38	2,863 30.3	3,733 39.5	1,971 20.9	624 6.6	261 2.8	9,452	425
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.34	0.39	5,314 55.4	2,810 29.3	1,027 10.7	320 3.3	125 1.3	9,596	281
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.34	0.62	5,055 52.6	3,163 32.9	1,054 11.0	269 2.8	65 0.7	9,606	271
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.12	0.66	3,743 39.0	3,784 39.4	1,627 16.9	383 4.0	71 0.7	9,608	269
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.34	0.60	4,851 50.5	3,415 35.6	1,145 11.9	153 1.6	39 0.4	9,603	274
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.13	0.46	4,523 47.1	2,736 28.5	1,679 17.5	446 4.6	220 2.3	9,604	273
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.36	0.63	4,956 51.6	3,332 34.7	1,196 12.5	91 0.9	26 0.3	9,601	276
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.21	0.80	4,302 44.8	3,463 36.1	1,483 15.4	266 2.8	92 1.0	9,606	271
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.30		4,698 48.9	3,449 35.9	1,175 12.2	209 2.2	71 0.7	9,602	275
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.19	0.67	4,180 43.9	3,378 35.5	1,623 17.1	260 2.7	74 0.8	9,515	362
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.90	0.20	1,560 16.8	1,505 16.2	2,557 27.6	1,802 19.4	1,853 20.0	9,277	600

※設問13～14、17～22は非表示です。



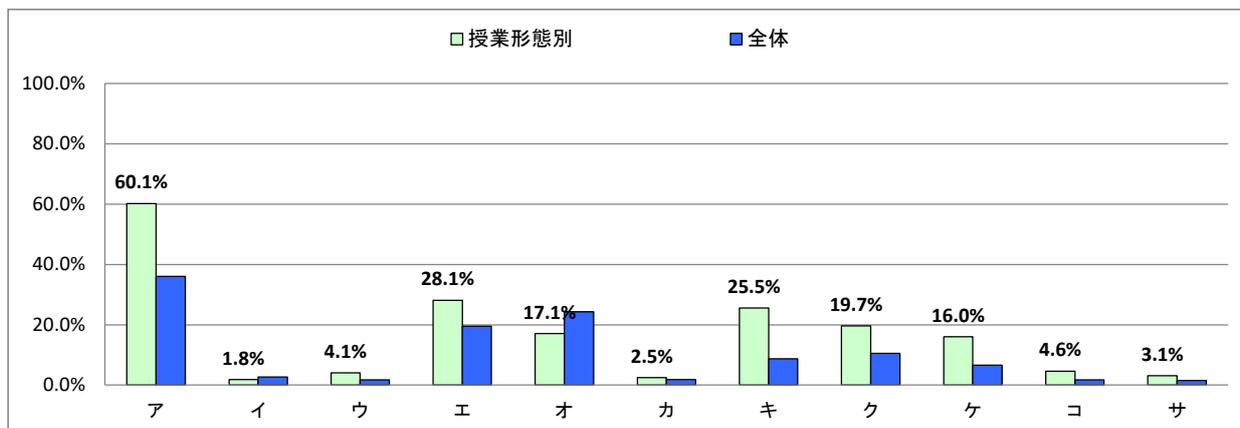
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

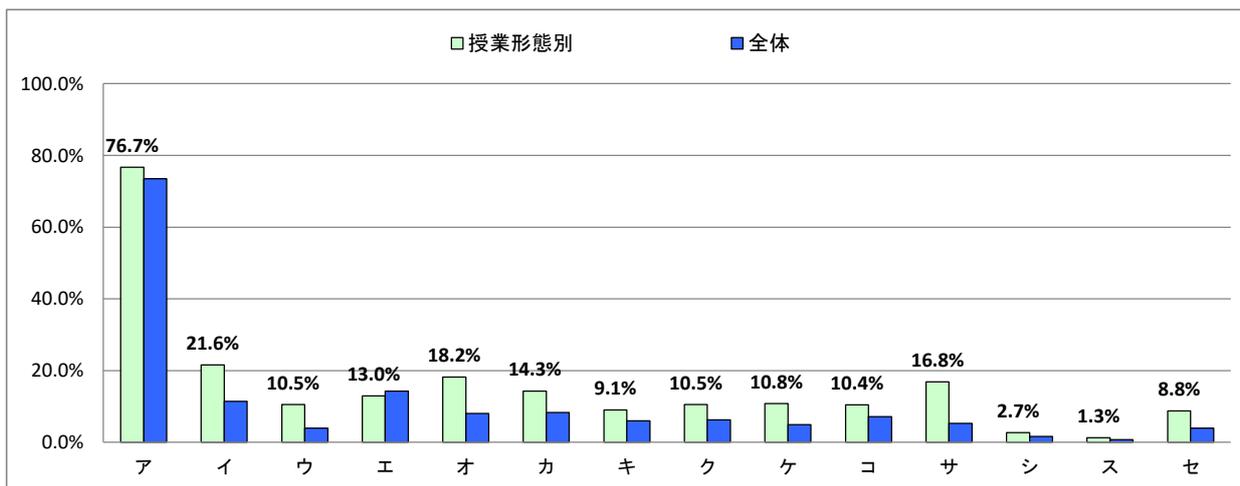
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	5940	60.1%	36.1%
イ 外部講師招へい	181	1.8%	2.7%
ウ フィールドワーク	404	4.1%	1.8%
エ 質疑応答	2775	28.1%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	1685	17.1%	24.3%
カ 反転授業	242	2.5%	1.8%
キ プレゼンテーション	2521	25.5%	8.7%
ク グループワーク	1942	19.7%	10.5%
ケ ディスカッション	1582	16.0%	6.7%
コ ディベート	453	4.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	303	3.1%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	7575	76.7%	73.5%
イ 論理的思考力	2136	21.6%	11.4%
ウ 数理的能力	1037	10.5%	3.9%
エ 言語運用能力	1281	13.0%	14.3%
オ 構想力	1801	18.2%	8.1%
カ 柔軟な発想力	1414	14.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	896	9.1%	6.0%
ク 課題発見力	1041	10.5%	6.3%
ケ 課題解決力	1065	10.8%	5.0%
コ コミュニケーション能力	1031	10.4%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	1664	16.8%	5.3%
シ 人脈形成力	270	2.7%	1.6%
ス 統率力	130	1.3%	0.7%
セ 協働能力	868	8.8%	4.0%



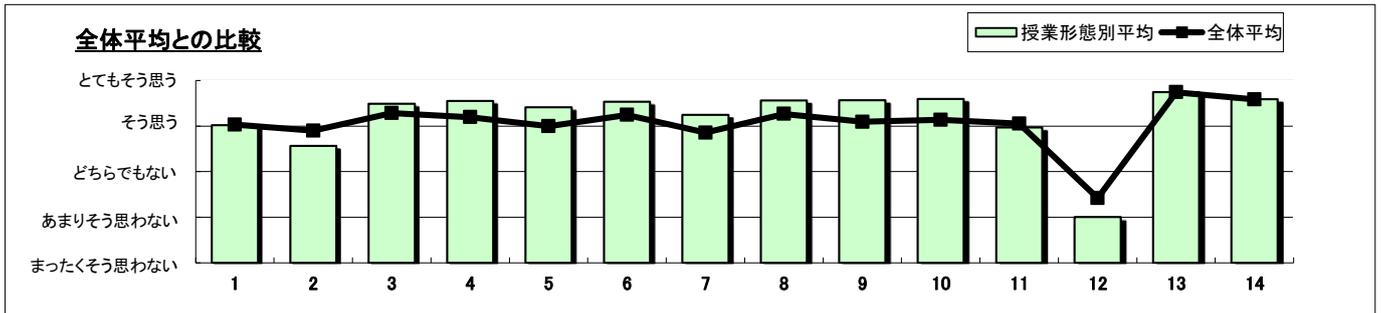
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	62	実施科目数(C)+(D)	62	延べ履修者数	1,210
		実施必須科目数(A)	50	実施科目数(C)	50	延べ回答者数	809
		実施任意科目数(B)	12	実施科目数(D)	12		

設問	項目	平均値	設問10との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.02	0.04	39 5.0	11 1.4	140 17.9	296 37.9	295 37.8	781	28
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.57	0.35	298 38.1	148 18.9	168 21.5	37 4.7	132 16.9	783	26
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.49	0.49	526 65.7	172 21.5	77 9.6	19 2.4	7 0.9	801	8
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.55	0.65	539 67.2	184 22.9	65 8.1	10 1.2	4 0.5	802	7
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.41	0.68	486 60.6	195 24.3	97 12.1	13 1.6	11 1.4	802	7
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.53	0.73	524 65.5	186 23.3	81 10.1	8 1.0	1 0.1	800	9
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.25	0.48	446 56.1	165 20.8	143 18.0	16 2.0	25 3.1	795	14
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.56	0.72	538 67.4	175 21.9	81 10.2	3 0.4	1 0.1	798	11
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.57	0.87	548 68.5	173 21.6	68 8.5	5 0.6	6 0.8	800	9
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.60		564 70.6	161 20.2	64 8.0	6 0.8	4 0.5	799	10
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.97	0.42	369 47.5	128 16.5	214 27.5	16 2.1	50 6.4	777	32
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.00	0.14	111 14.2	34 4.4	81 10.4	75 9.6	479 61.4	780	29

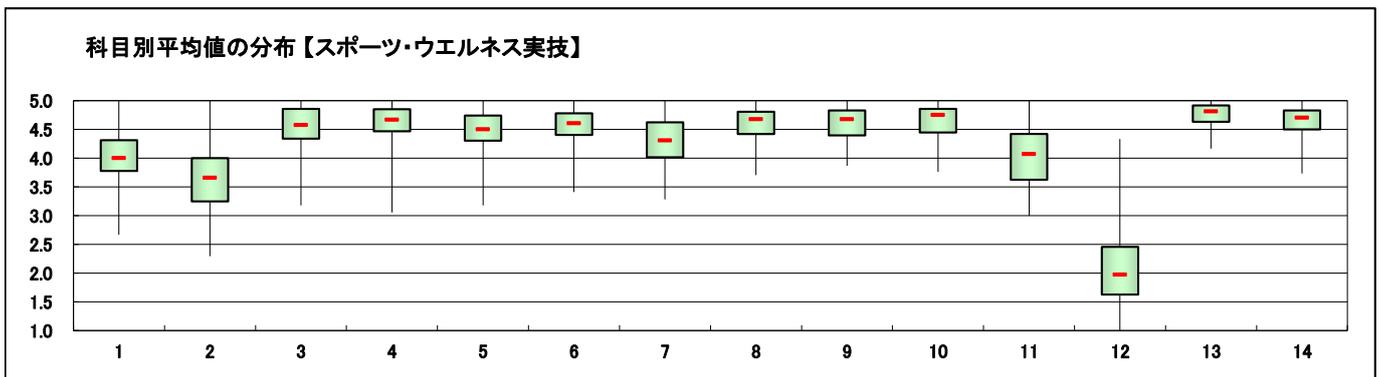
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.74	0.59	591 80.3	109 14.8	30 4.1	5 0.7	1 0.1	736	73
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.59	0.59	532 72.3	131 17.8	54 7.3	10 1.4	9 1.2	736	73

※設問17~22は非表示です。



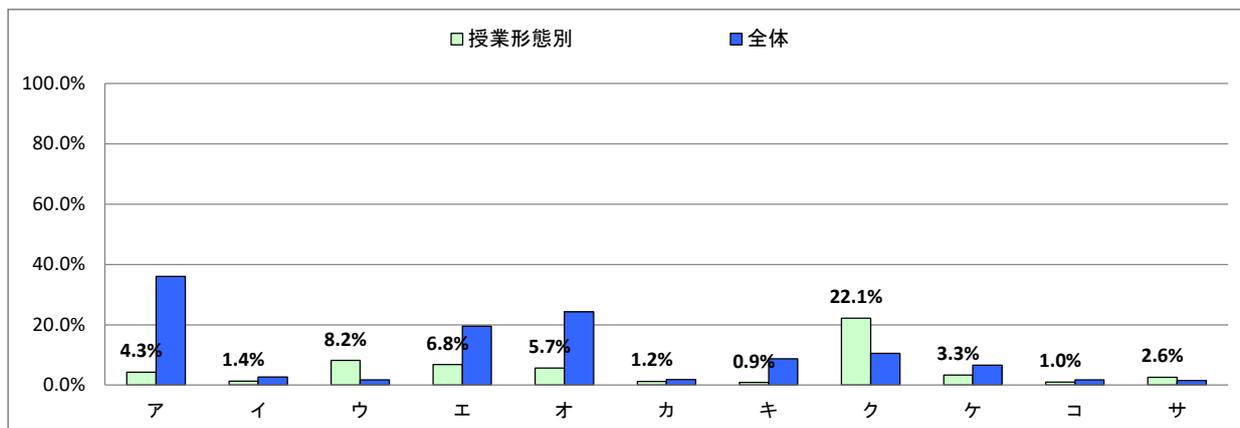
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

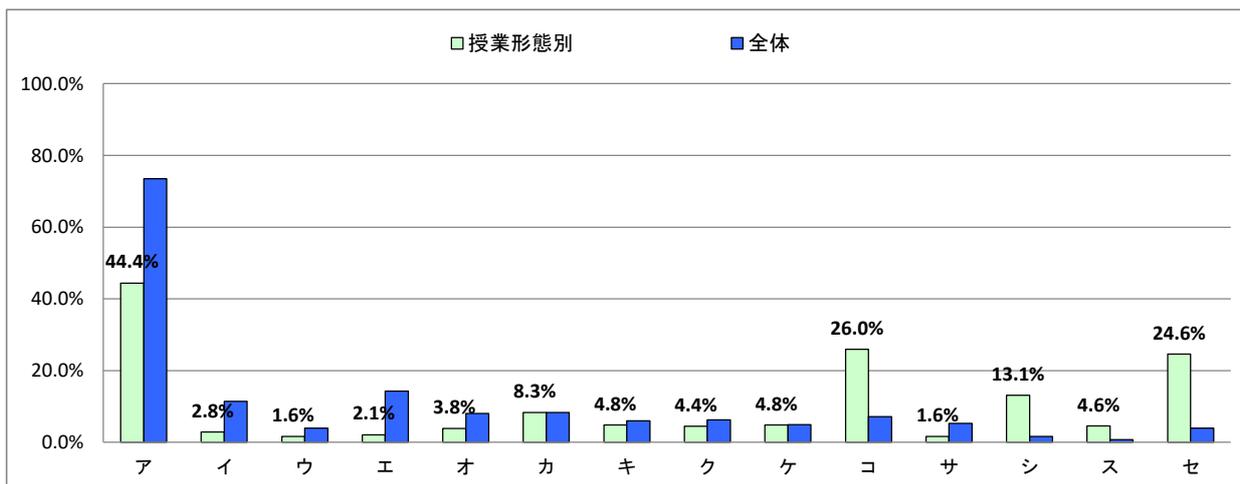
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア 課題(レポート等)	35	4.3%	36.1%
イ 外部講師招へい	11	1.4%	2.7%
ウ フィールドワーク	66	8.2%	1.8%
エ 質疑応答	55	6.8%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	46	5.7%	24.3%
カ 反転授業	10	1.2%	1.8%
キ プレゼンテーション	7	0.9%	8.7%
ク グループワーク	179	22.1%	10.5%
ケ ディスカッション	27	3.3%	6.7%
コ ディベート	8	1.0%	1.7%
サ 問題解決型授業	21	2.6%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。 身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	授業形態別		参考値 回答率
	回答数	回答率	
ア この分野の知識、学力	359	44.4%	73.5%
イ 論理的思考力	23	2.8%	11.4%
ウ 数理的能力	13	1.6%	3.9%
エ 言語運用能力	17	2.1%	14.3%
オ 構想力	31	3.8%	8.1%
カ 柔軟な発想力	67	8.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	39	4.8%	6.0%
ク 課題発見力	36	4.4%	6.3%
ケ 課題解決力	39	4.8%	5.0%
コ コミュニケーション能力	210	26.0%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	13	1.6%	5.3%
シ 人脈形成力	106	13.1%	1.6%
ス 統率力	37	4.6%	0.7%
セ 協働能力	199	24.6%	4.0%



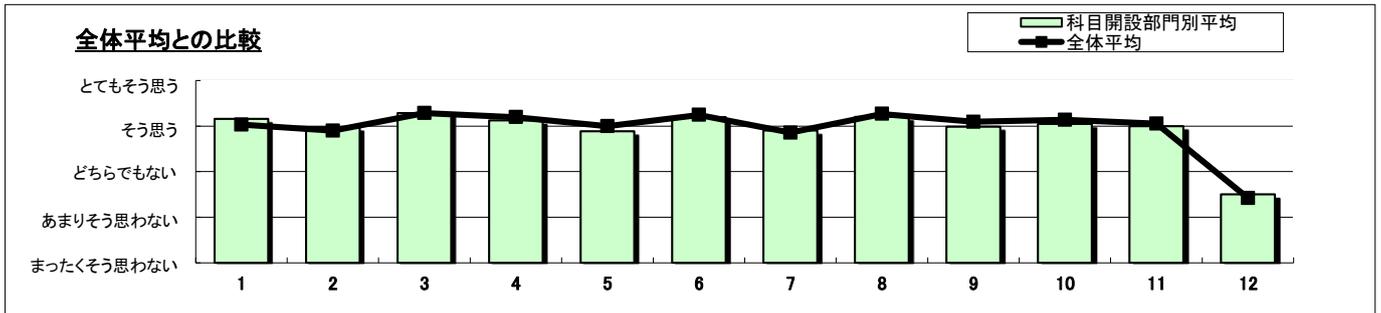
科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	566	実施科目数(C)+(D)	479	延べ履修者数	23,430
		実施必須科目数(A)	411	実施科目数(C)	402	延べ回答者数	15,088
		実施任意科目数(B)	155	実施科目数(D)	77		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.16	0.00	733	237	1,527	5,262	6,426	14,185	903
				5.2	1.7	10.8	37.1	45.3		
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.97	0.47	4,838	5,492	2,928	839	214	14,311	777
				33.8	38.4	20.5	5.9	1.5		
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.28	0.41	7,473	4,476	1,879	451	207	14,486	602
				51.6	30.9	13.0	3.1	1.4		
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.12	0.67	6,123	5,111	2,413	626	231	14,504	584
				42.2	35.2	16.6	4.3	1.6		
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.89	0.69	4,365	5,514	3,482	879	261	14,501	587
				30.1	38.0	24.0	6.1	1.8		
6	教員は教室が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.19	0.62	6,203	5,439	2,429	333	101	14,505	583
				42.8	37.5	16.7	2.3	0.7		
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.90	0.53	5,153	4,562	3,416	921	452	14,504	584
				35.5	31.5	23.6	6.3	3.1		
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.20	0.67	6,089	5,515	2,660	161	65	14,490	598
				42.0	38.1	18.4	1.1	0.4		
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	3.99	0.84	4,942	5,478	3,240	598	231	14,489	599
				34.1	37.8	22.4	4.1	1.6		
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.05	0.69	5,279	5,590	2,871	522	224	14,486	602
				36.4	38.6	19.8	3.6	1.5		
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.00	0.69	5,217	5,246	2,861	743	300	14,367	721
				36.3	36.5	19.9	5.2	2.1		
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.50	0.21	1,153	1,554	3,937	3,597	3,561	13,802	1,286
				8.4	11.3	28.5	26.1	25.8		

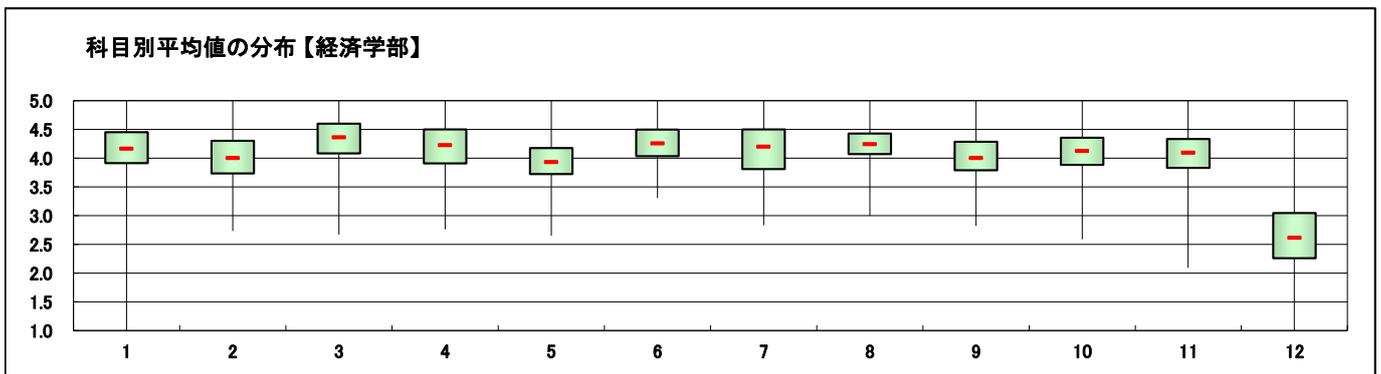
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	15,088
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	15,088

※設問17～22は非表示です。



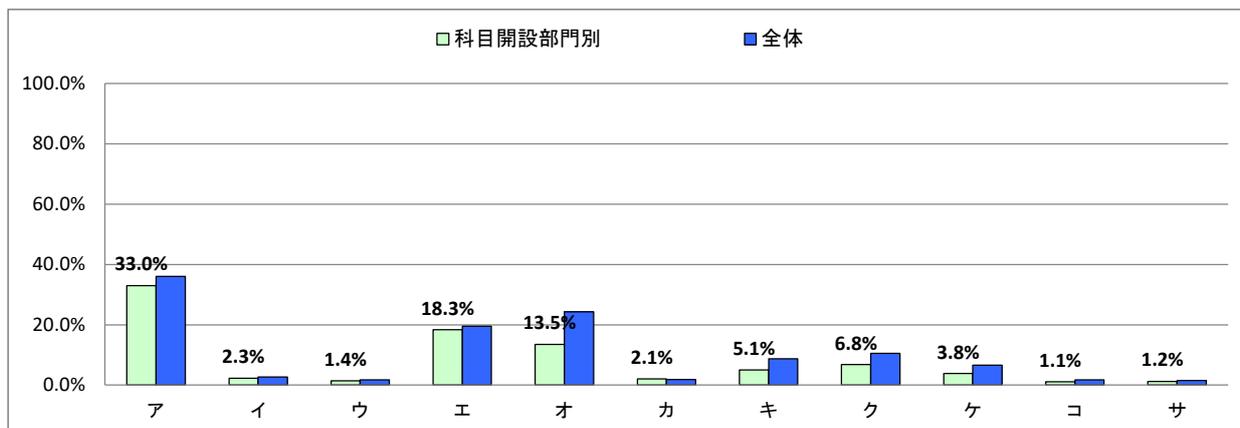
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

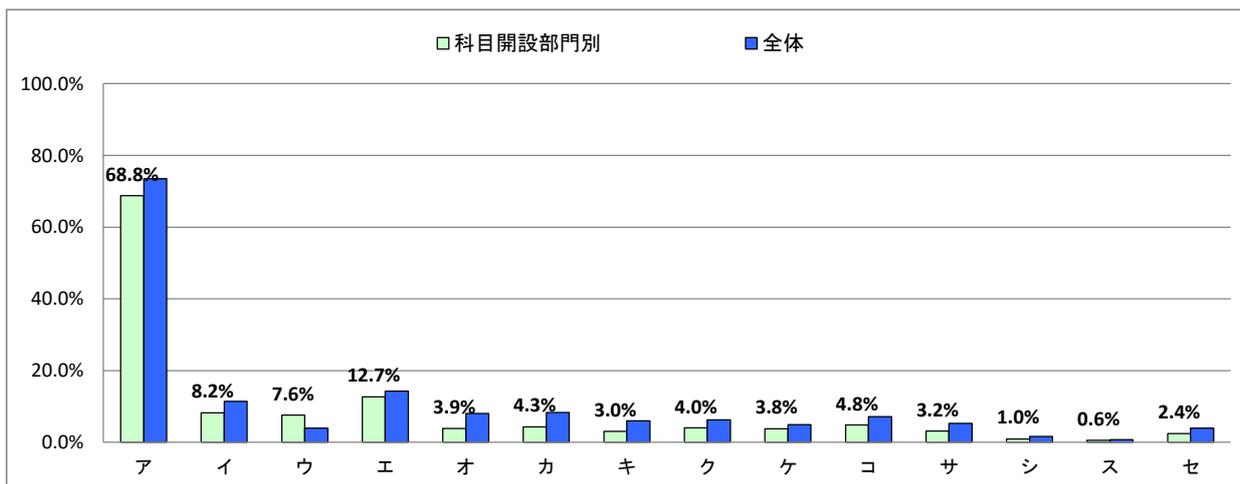
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	4979	33.0%	36.1%
イ 外部講師招へい	341	2.3%	2.7%
ウ フィールドワーク	218	1.4%	1.8%
エ 質疑応答	2768	18.3%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	2033	13.5%	24.3%
カ 反転授業	317	2.1%	1.8%
キ プレゼンテーション	764	5.1%	8.7%
ク グループワーク	1022	6.8%	10.5%
ケ ディスカッション	575	3.8%	6.7%
コ ディベート	168	1.1%	1.7%
サ 問題解決型授業	187	1.2%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	10378	68.8%	73.5%
イ 論理的思考力	1237	8.2%	11.4%
ウ 数理的な能力	1142	7.6%	3.9%
エ 言語運用能力	1910	12.7%	14.3%
オ 構想力	581	3.9%	8.1%
カ 柔軟な発想力	653	4.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	460	3.0%	6.0%
ク 課題発見力	606	4.0%	6.3%
ケ 課題解決力	571	3.8%	5.0%
コ コミュニケーション能力	725	4.8%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	477	3.2%	5.3%
シ 人脈形成力	146	1.0%	1.6%
ス 統率力	84	0.6%	0.7%
セ 協働能力	362	2.4%	4.0%



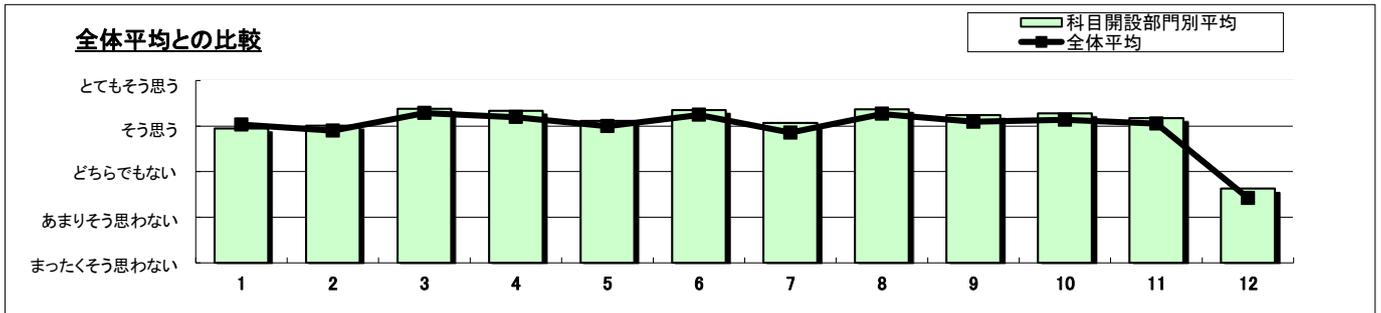
科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	824	実施科目数(C)+(D)	747	延べ履修者数	21,299
		実施必須科目数(A)	454	実施科目数(C)	446	延べ回答者数	15,202
		実施任意科目数(B)	370	実施科目数(D)	301		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.95	-0.01	891 6.1	359 2.4	2,408 16.4	6,017 41.0	4,999 34.1	14,674	528
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.01	0.41	4,911 33.2	6,223 42.1	2,667 18.1	757 5.1	215 1.5	14,773	429
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.38	0.37	8,413 56.3	4,531 30.3	1,412 9.5	411 2.8	167 1.1	14,934	268
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.33	0.64	7,681 51.4	5,106 34.2	1,686 11.3	372 2.5	86 0.6	14,931	271
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.11	0.66	5,696 38.1	6,052 40.5	2,509 16.8	573 3.8	110 0.7	14,940	262
6	教員は教室内で学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.35	0.58	7,484 50.1	5,515 37.0	1,634 10.9	239 1.6	53 0.4	14,925	277
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.07	0.42	6,591 44.2	4,377 29.3	2,757 18.5	794 5.3	401 2.7	14,920	282
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.37	0.62	7,632 51.2	5,345 35.9	1,740 11.7	138 0.9	43 0.3	14,898	304
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.24	0.83	6,850 45.9	5,494 36.8	2,049 13.7	379 2.5	145 1.0	14,917	285
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.28		7,057 47.3	5,579 37.4	1,790 12.0	356 2.4	134 0.9	14,916	286
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.17	0.65	6,423 43.5	5,225 35.4	2,488 16.8	514 3.5	130 0.9	14,780	422
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.63	0.18	1,591 11.1	1,959 13.7	3,947 27.5	3,181 22.2	3,663 25.5	14,341	861

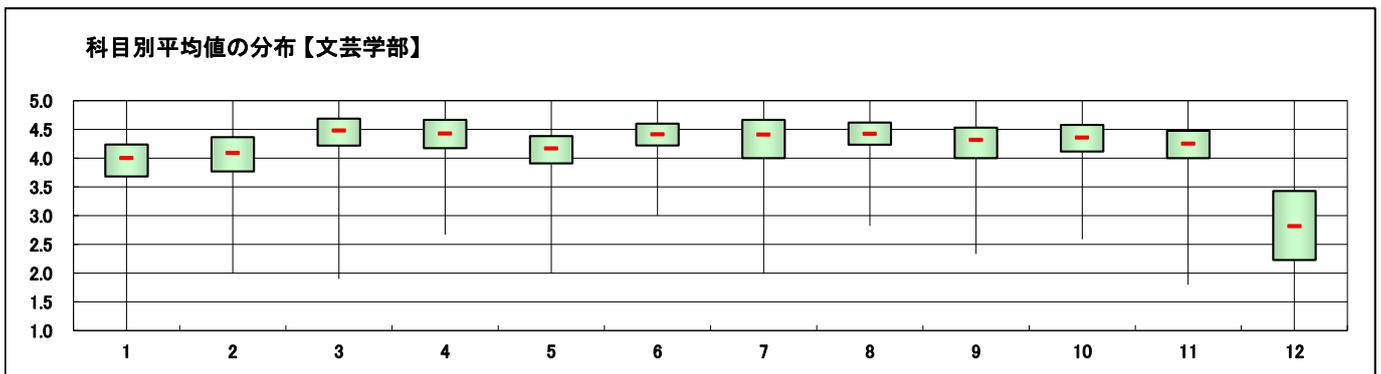
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	15,202
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	15,202

※設問17～22は非表示です。



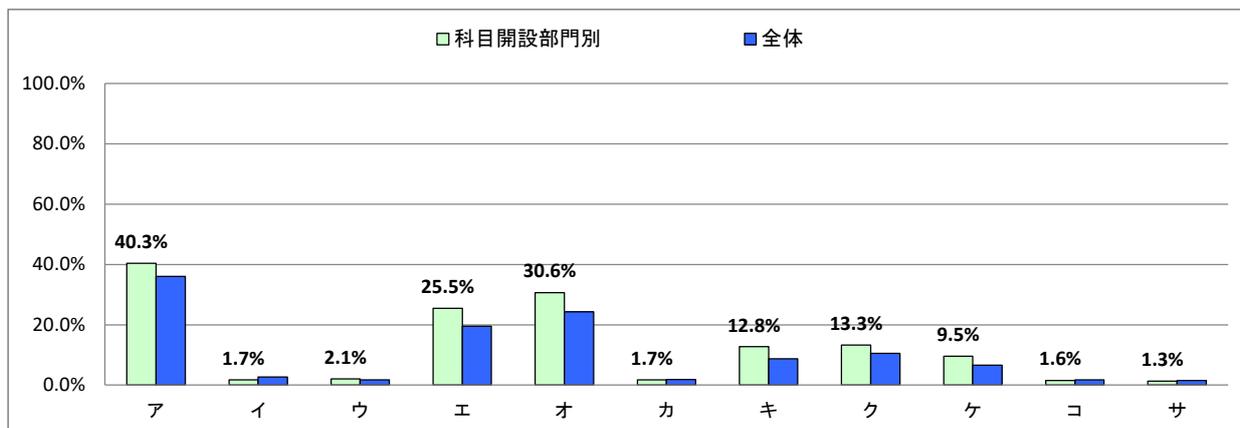
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

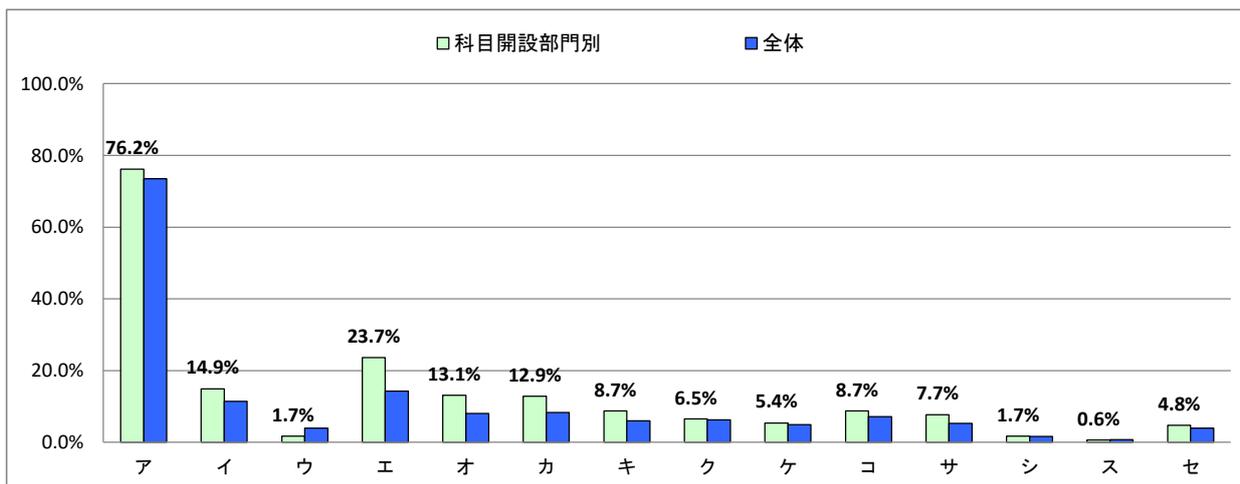
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	6132	40.3%	36.1%
イ 外部講師招へい	262	1.7%	2.7%
ウ フィールドワーク	317	2.1%	1.8%
エ 質疑応答	3874	25.5%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	4659	30.6%	24.3%
カ 反転授業	265	1.7%	1.8%
キ プレゼンテーション	1939	12.8%	8.7%
ク グループワーク	2017	13.3%	10.5%
ケ ディスカッション	1451	9.5%	6.7%
コ ディベート	238	1.6%	1.7%
サ 問題解決型授業	205	1.3%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	11584	76.2%	73.5%
イ 論理的思考力	2272	14.9%	11.4%
ウ 数理的な能力	258	1.7%	3.9%
エ 言語運用能力	3596	23.7%	14.3%
オ 構想力	1993	13.1%	8.1%
カ 柔軟な発想力	1958	12.9%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	1326	8.7%	6.0%
ク 課題発見力	993	6.5%	6.3%
ケ 課題解決力	824	5.4%	5.0%
コ コミュニケーション能力	1326	8.7%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	1174	7.7%	5.3%
シ 人脈形成力	259	1.7%	1.6%
ス 統率力	96	0.6%	0.7%
セ 協働能力	728	4.8%	4.0%



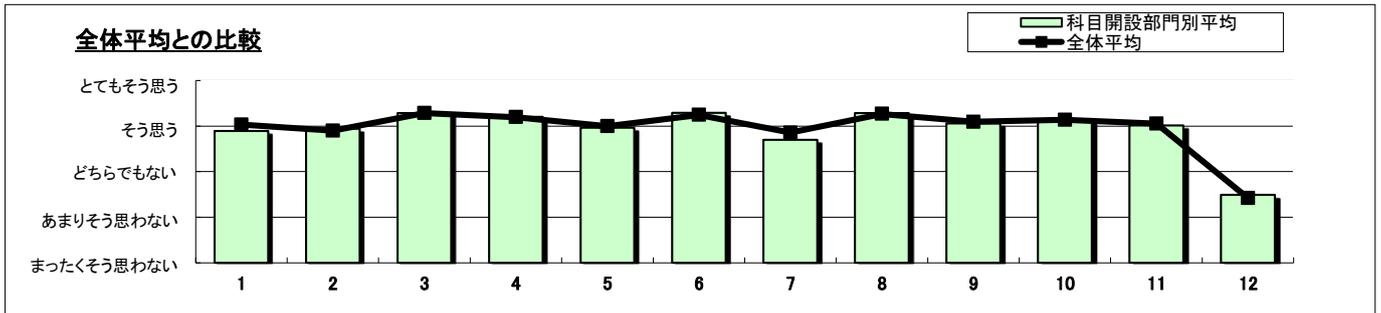
科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	243	実施科目数(C)+(D)	208	延べ履修者数	13,610
		実施必須科目数(A)	158	実施科目数(C)	153	延べ回答者数	6,476
		実施任意科目数(B)	85	実施科目数(D)	55		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	3.89	0.04	431 7.0	230 3.8	1,040 17.0	2,301 37.6	2,118 34.6	6,120	356
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.94	0.44	2,001 32.2	2,443 39.4	1,257 20.3	391 6.3	114 1.8	6,206	270
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.28	0.39	3,241 51.5	2,015 32.0	691 11.0	252 4.0	90 1.4	6,289	187
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.20	0.65	2,915 46.4	2,143 34.1	885 14.1	247 3.9	97 1.5	6,287	189
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.96	0.71	2,130 33.9	2,360 37.5	1,328 21.1	366 5.8	101 1.6	6,285	191
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.29	0.62	3,052 48.6	2,215 35.3	825 13.1	139 2.2	48 0.8	6,279	197
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.70	0.41	2,073 33.0	1,694 26.9	1,516 24.1	553 8.8	450 7.2	6,286	190
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.28	0.66	2,882 45.9	2,418 38.5	880 14.0	75 1.2	28 0.4	6,283	193
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.06	0.85	2,352 37.5	2,394 38.1	1,169 18.6	258 4.1	105 1.7	6,278	198
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.11		2,485 39.6	2,428 38.7	1,043 16.6	214 3.4	110 1.8	6,280	196
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.01	0.67	2,391 38.4	2,162 34.7	1,180 18.9	353 5.7	144 2.3	6,230	246
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.49	0.20	474 7.9	699 11.6	1,760 29.2	1,448 24.0	1,643 27.3	6,024	452

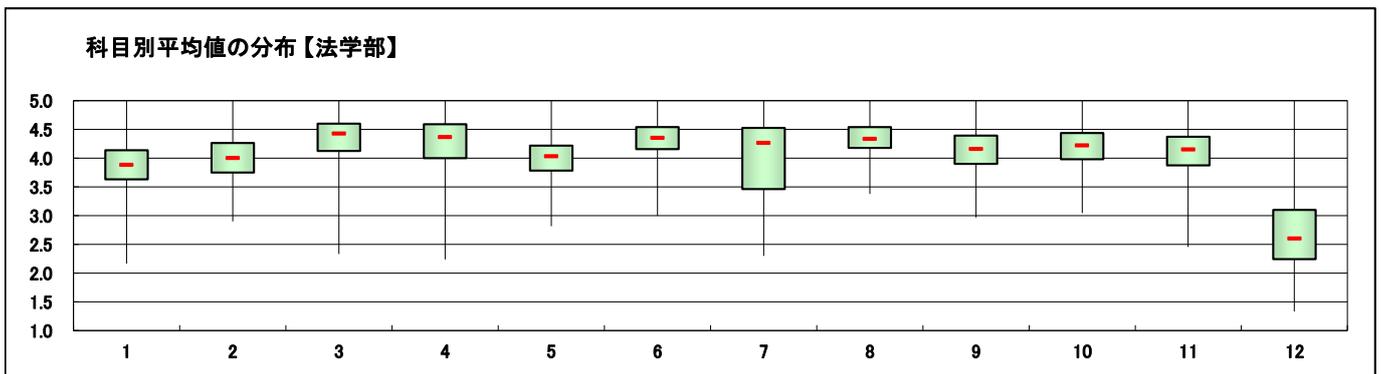
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	6,476
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	6,476

※設問17～22は非表示です。



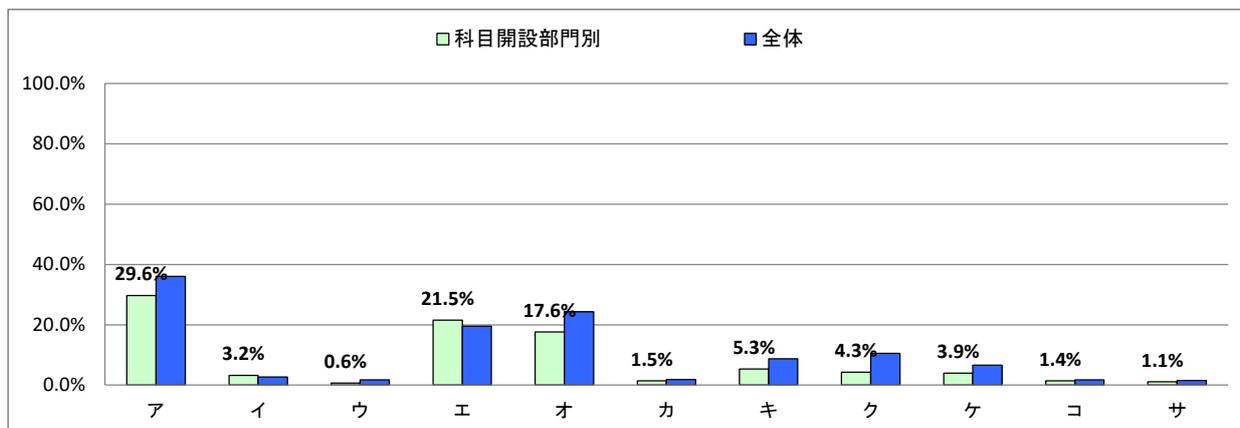
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

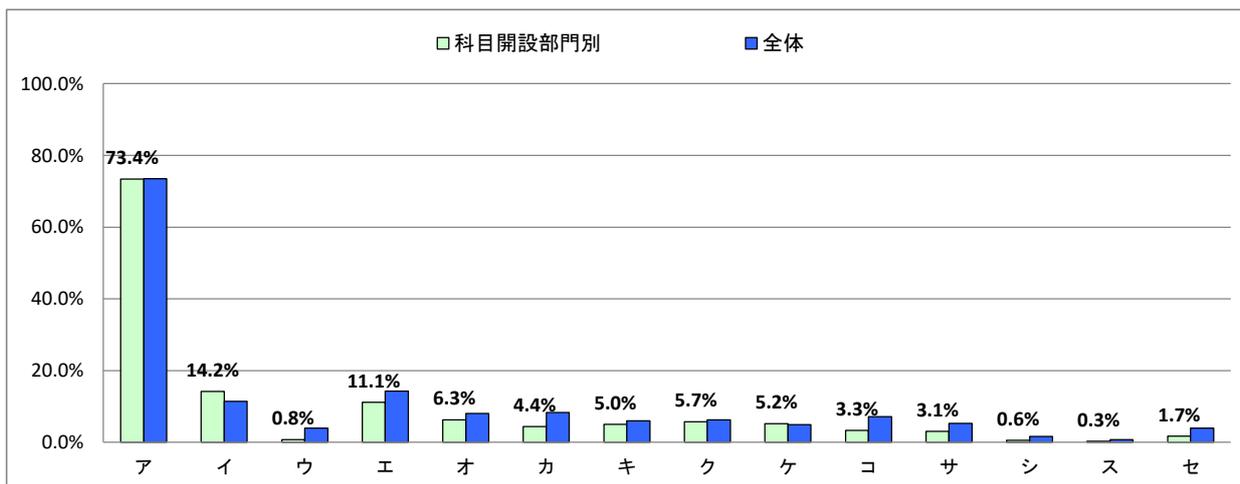
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	1920	29.6%	36.1%
イ 外部講師招へい	208	3.2%	2.7%
ウ フィールドワーク	41	0.6%	1.8%
エ 質疑応答	1395	21.5%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	1139	17.6%	24.3%
カ 反転授業	95	1.5%	1.8%
キ プレゼンテーション	344	5.3%	8.7%
ク グループワーク	279	4.3%	10.5%
ケ ディスカッション	254	3.9%	6.7%
コ ディベート	90	1.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	72	1.1%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	4752	73.4%	73.5%
イ 論理的思考力	918	14.2%	11.4%
ウ 数理的能力	51	0.8%	3.9%
エ 言語運用能力	722	11.1%	14.3%
オ 構想力	406	6.3%	8.1%
カ 柔軟な発想力	287	4.4%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	324	5.0%	6.0%
ク 課題発見力	371	5.7%	6.3%
ケ 課題解決力	335	5.2%	5.0%
コ コミュニケーション能力	214	3.3%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	201	3.1%	5.3%
シ 人脈形成力	36	0.6%	1.6%
ス 統率力	17	0.3%	0.7%
セ 協働能力	109	1.7%	4.0%



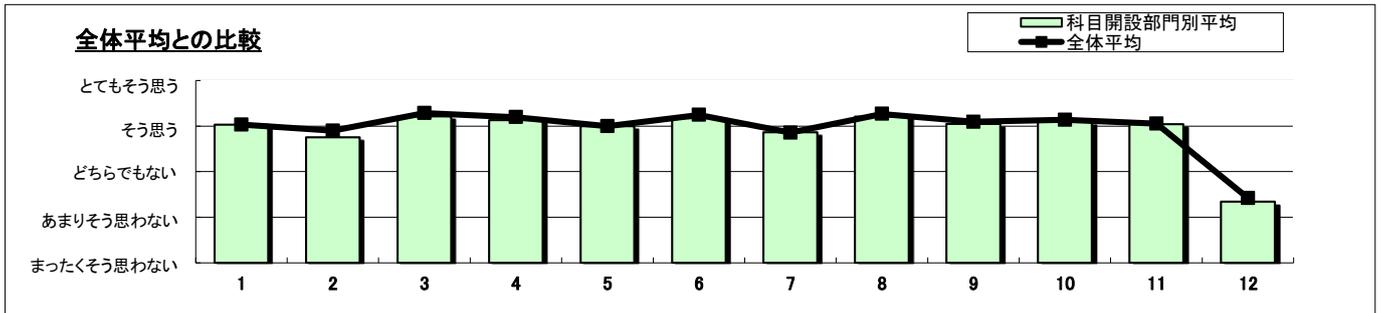
科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	397	実施科目数(C)+(D)	355	延べ履修者数	13,566
		実施必須科目数(A)	278	実施科目数(C)	277	延べ回答者数	9,546
		実施任意科目数(B)	119	実施科目数(D)	78		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.03	0.03	398 4.4	258 2.9	1,317 14.7	3,696 41.3	3,290 36.7	8,959	587
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.75	0.47	2,333 25.9	3,498 38.8	2,074 23.0	844 9.4	271 3.0	9,020	526
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.21	0.43	4,314 47.0	3,183 34.7	1,145 12.5	394 4.3	140 1.5	9,176	370
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.13	0.68	3,891 42.4	3,341 36.4	1,366 14.9	427 4.6	162 1.8	9,187	359
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.71	3,119 34.0	3,617 39.4	1,850 20.1	503 5.5	94 1.0	9,183	363
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.17	0.61	3,821 41.6	3,594 39.1	1,413 15.4	274 3.0	87 0.9	9,189	357
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.87	0.53	3,266 35.6	2,883 31.4	1,903 20.7	795 8.7	337 3.7	9,184	362
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.21	0.67	3,808 41.5	3,632 39.5	1,600 17.4	113 1.2	31 0.3	9,184	362
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.04	0.85	3,349 36.4	3,575 38.9	1,725 18.8	388 4.2	151 1.6	9,188	358
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.09		3,531 38.5	3,569 38.9	1,577 17.2	364 4.0	133 1.4	9,174	372
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.04	0.71	3,443 37.9	3,362 37.0	1,653 18.2	479 5.3	154 1.7	9,091	455
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.34	0.25	627 7.1	981 11.1	2,095 23.7	2,218 25.1	2,915 33.0	8,836	710

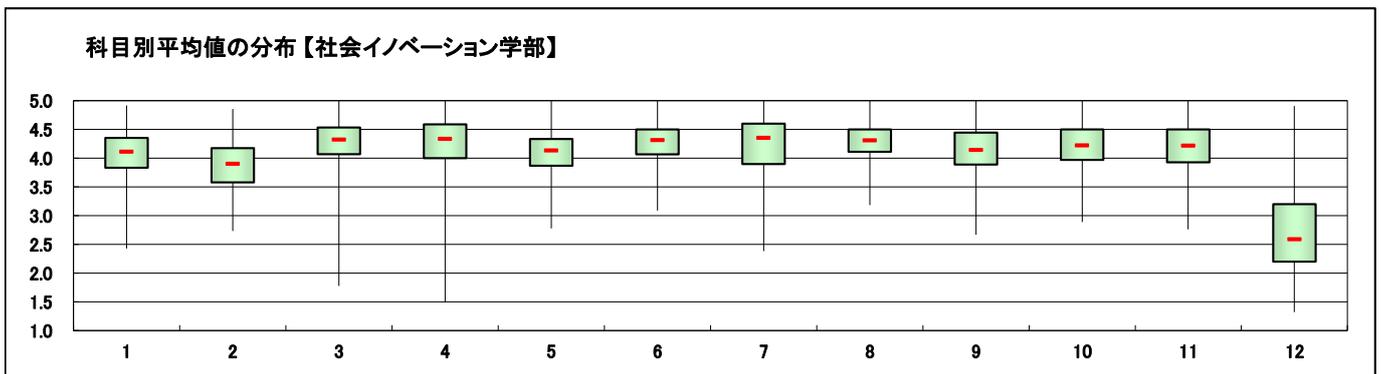
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0	0	0	0	0	0	9,546
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0	0	0	0	0	0	9,546

※設問17～22は非表示です。



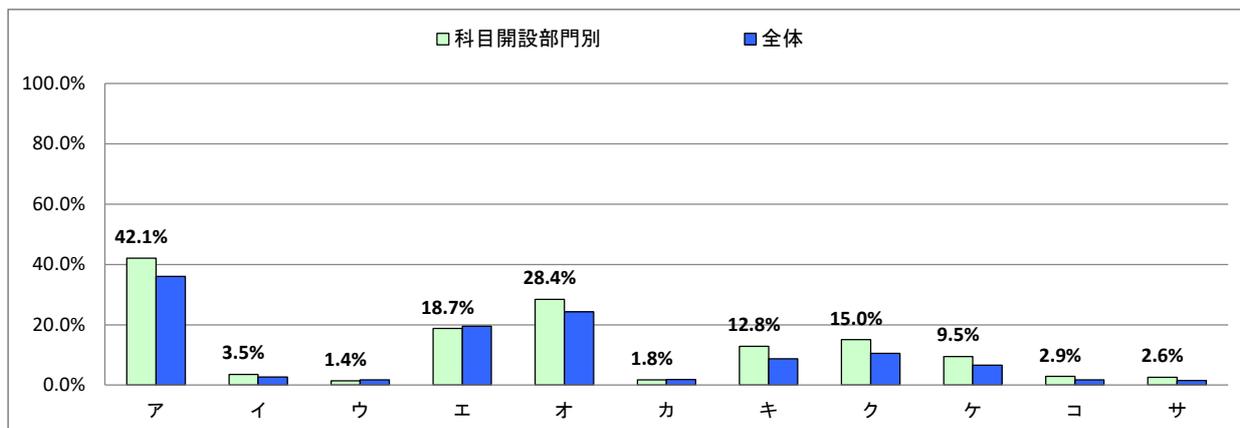
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

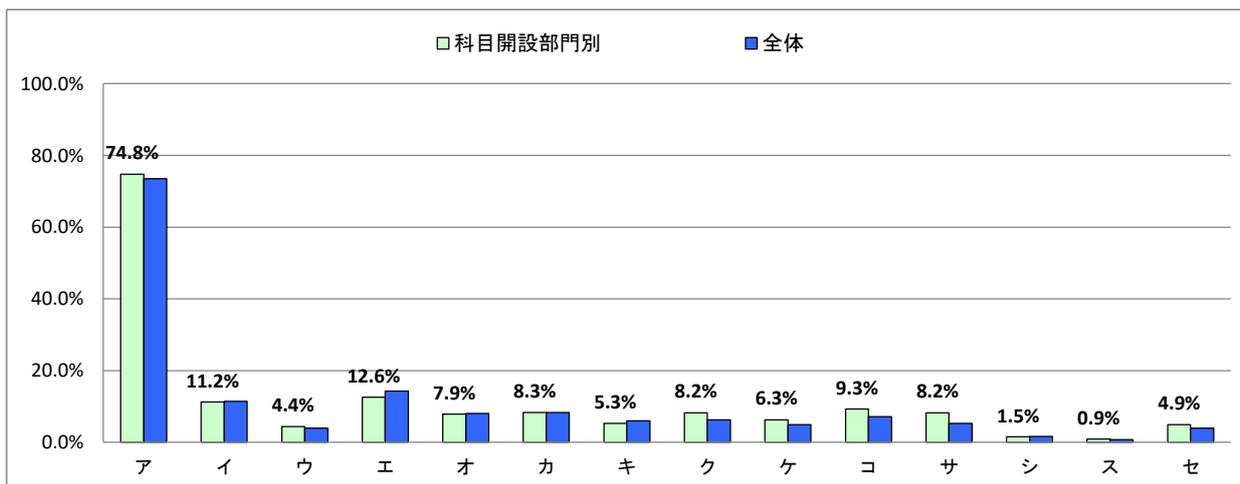
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	4017	42.1%	36.1%
イ 外部講師招へい	338	3.5%	2.7%
ウ フィールドワーク	137	1.4%	1.8%
エ 質疑応答	1789	18.7%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	2708	28.4%	24.3%
カ 反転授業	168	1.8%	1.8%
キ プレゼンテーション	1225	12.8%	8.7%
ク グループワーク	1435	15.0%	10.5%
ケ ディスカッション	906	9.5%	6.7%
コ ディベート	274	2.9%	1.7%
サ 問題解決型授業	251	2.6%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	7137	74.8%	73.5%
イ 論理的思考力	1073	11.2%	11.4%
ウ 数理的な能力	420	4.4%	3.9%
エ 言語運用能力	1199	12.6%	14.3%
オ 構想力	753	7.9%	8.1%
カ 柔軟な発想力	795	8.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	505	5.3%	6.0%
ク 課題発見力	786	8.2%	6.3%
ケ 課題解決力	597	6.3%	5.0%
コ コミュニケーション能力	888	9.3%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	783	8.2%	5.3%
シ 人脈形成力	144	1.5%	1.6%
ス 統率力	89	0.9%	0.7%
セ 協働能力	470	4.9%	4.0%



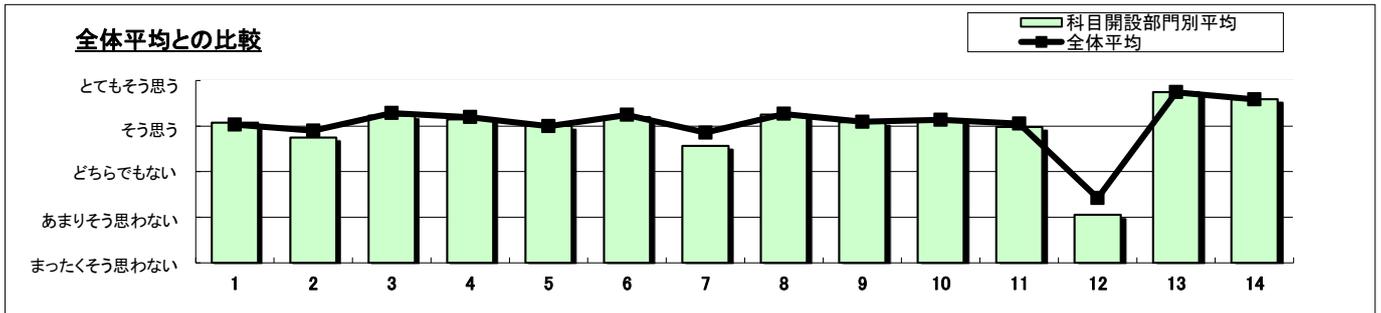
科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	365	実施科目数(C)+(D)	331	延べ履修者数	21,974
		実施必須科目数(A)	247	実施科目数(C)	234	延べ回答者数	11,484
		実施任意科目数(B)	118	実施科目数(D)	97		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.07	0.01	550 5.1	220 2.0	1,450 13.3	4,343 39.9	4,322 39.7	10,885	599
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.75	0.37	3,146 28.7	3,825 34.9	2,568 23.4	944 8.6	483 4.4	10,966	518
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.23	0.44	5,554 49.9	3,405 30.6	1,466 13.2	528 4.7	167 1.5	11,120	364
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.14	0.65	4,928 44.3	3,750 33.7	1,733 15.6	558 5.0	161 1.4	11,130	354
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.70	3,877 34.8	4,208 37.8	2,360 21.2	555 5.0	138 1.2	11,138	346
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.19	0.59	4,976 44.7	3,928 35.3	1,762 15.8	352 3.2	117 1.1	11,135	349
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.56	0.49	3,203 28.8	2,717 24.5	3,132 28.2	1,233 11.1	826 7.4	11,111	373
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.25	0.65	4,999 45.0	4,168 37.5	1,718 15.5	157 1.4	64 0.6	11,106	378
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.08	0.84	4,399 39.5	4,075 36.6	2,019 18.1	462 4.1	179 1.6	11,134	350
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.12		4,580 41.2	4,020 36.1	1,944 17.5	408 3.7	178 1.6	11,130	354
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	3.98	0.64	4,156 37.7	3,723 33.8	2,179 19.8	672 6.1	288 2.6	11,018	466
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.05	0.21	558 5.2	735 6.9	2,182 20.4	2,483 23.2	4,760 44.4	10,718	766

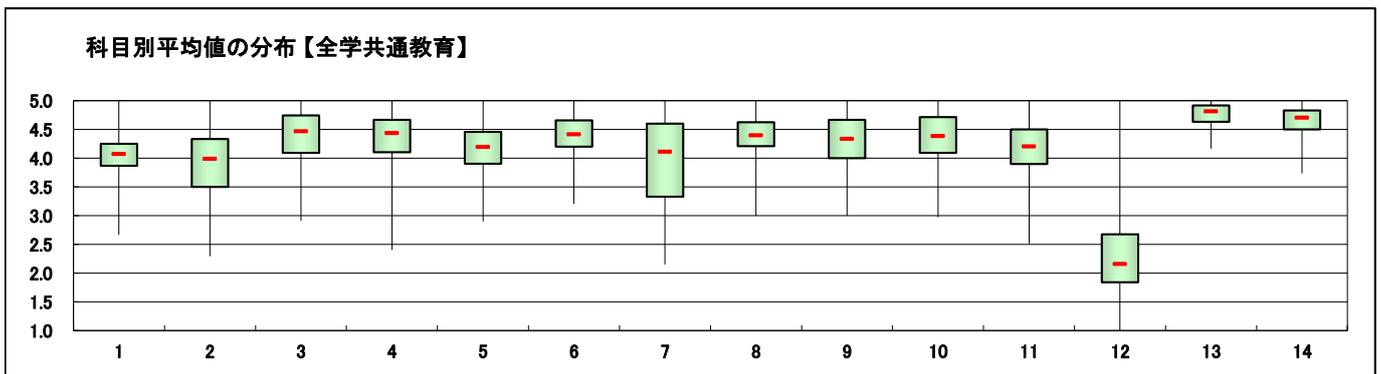
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	4.74	0.59	591 80.3	109 14.8	30 4.1	5 0.7	1 0.1	736	10,748
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.59	0.59	532 72.3	131 17.8	54 7.3	10 1.4	9 1.2	736	10,748

※設問17～22は非表示です。



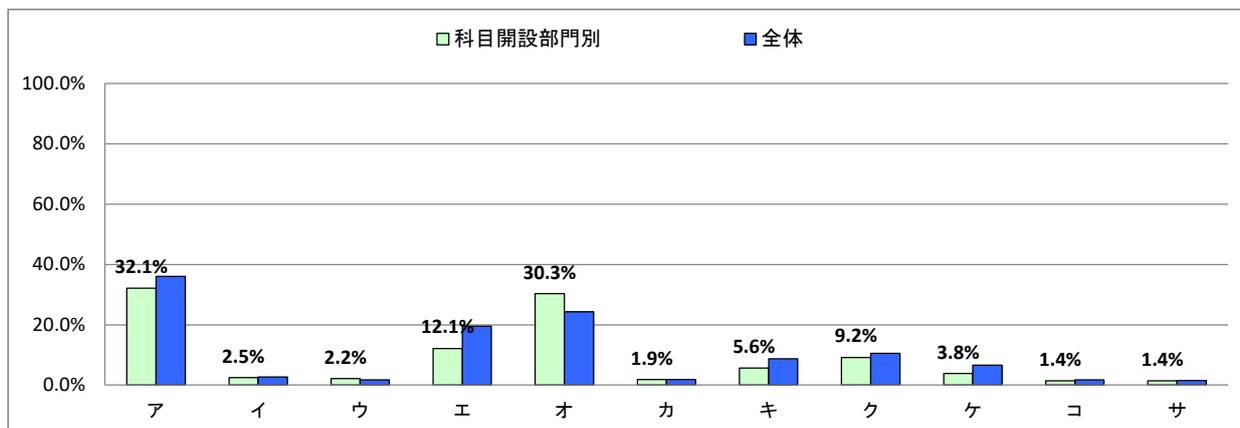
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

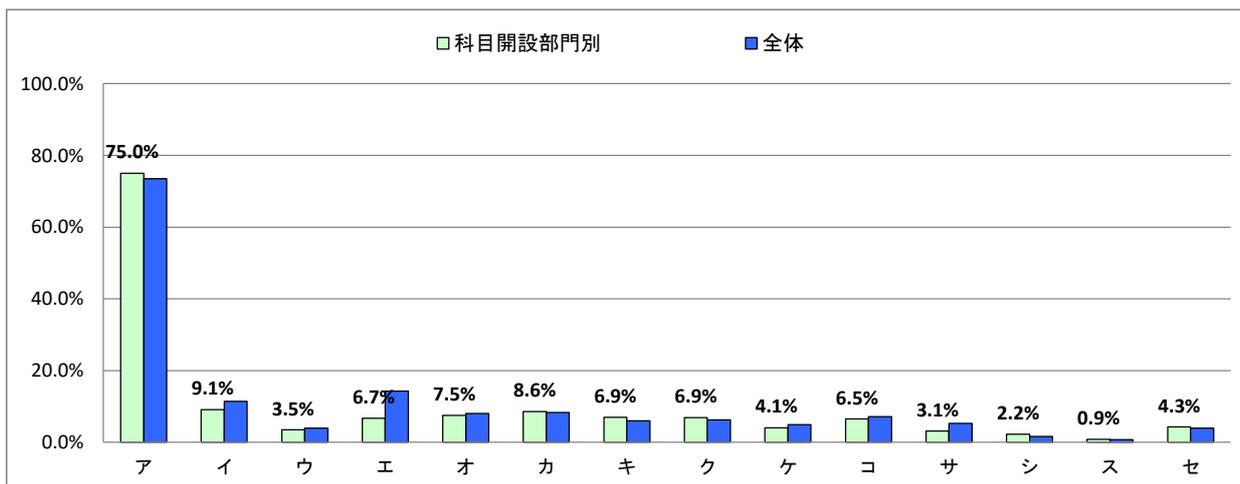
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	3685	32.1%	36.1%
イ 外部講師招へい	287	2.5%	2.7%
ウ フィールドワーク	254	2.2%	1.8%
エ 質疑応答	1394	12.1%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	3481	30.3%	24.3%
カ 反転授業	214	1.9%	1.8%
キ プレゼンテーション	645	5.6%	8.7%
ク グループワーク	1057	9.2%	10.5%
ケ ディスカッション	441	3.8%	6.7%
コ ディベート	164	1.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	165	1.4%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	8617	75.0%	73.5%
イ 論理的思考力	1043	9.1%	11.4%
ウ 数理的能力	398	3.5%	3.9%
エ 言語運用能力	771	6.7%	14.3%
オ 構想力	863	7.5%	8.1%
カ 柔軟な発想力	982	8.6%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	798	6.9%	6.0%
ク 課題発見力	791	6.9%	6.3%
ケ 課題解決力	469	4.1%	5.0%
コ コミュニケーション能力	749	6.5%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	358	3.1%	5.3%
シ 人脈形成力	256	2.2%	1.6%
ス 統率力	98	0.9%	0.7%
セ 協働能力	494	4.3%	4.0%



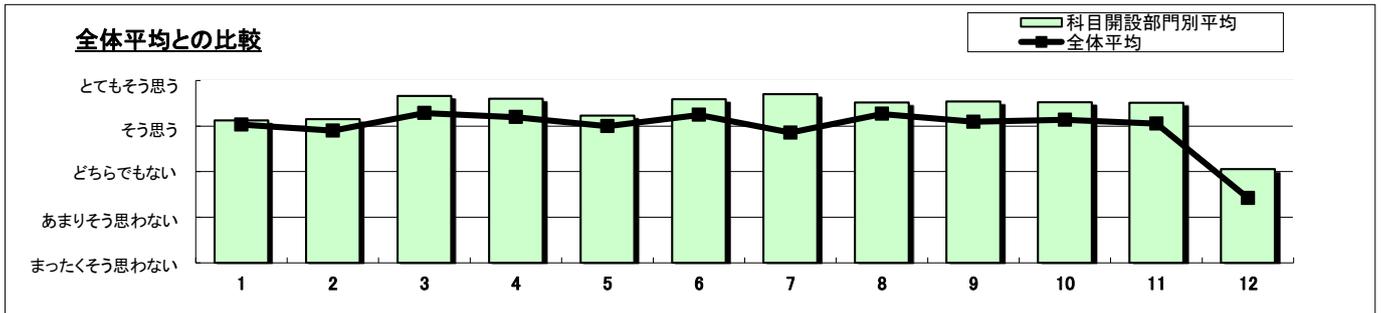
科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	76	実施科目数(C)+(D)	30	延べ履修者数	316
		実施必須科目数(A)	13	実施科目数(C)	11	延べ回答者数	231
		実施任意科目数(B)	63	実施科目数(D)	19		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.12	-0.03	18 8.0	5 2.2	14 6.2	82 36.4	106 47.1	225	6
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.15	0.39	93 42.1	83 37.6	35 15.8	5 2.3	5 2.3	221	10
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.66	0.14	166 73.1	50 22.0	8 3.5	1 0.4	2 0.9	227	4
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.60	0.65	157 69.2	54 23.8	12 5.3	3 1.3	1 0.4	227	4
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.23	0.59	113 49.8	67 29.5	35 15.4	10 4.4	2 0.9	227	4
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.59	0.41	148 65.2	68 30.0	8 3.5	3 1.3	0 0.0	227	4
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.70	0.52	167 73.9	53 23.5	4 1.8	1 0.4	1 0.4	226	5
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.52	0.54	143 63.6	57 25.3	24 10.7	0 0.0	1 0.4	225	6
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.54	0.82	147 65.0	62 27.4	10 4.4	5 2.2	2 0.9	226	5
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.52		151 66.5	54 23.8	15 6.6	4 1.8	3 1.3	227	4
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.51	0.61	136 61.5	67 30.3	15 6.8	1 0.5	2 0.9	221	10
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	3.06	0.17	33 15.3	35 16.2	76 35.2	55 25.5	17 7.9	216	15

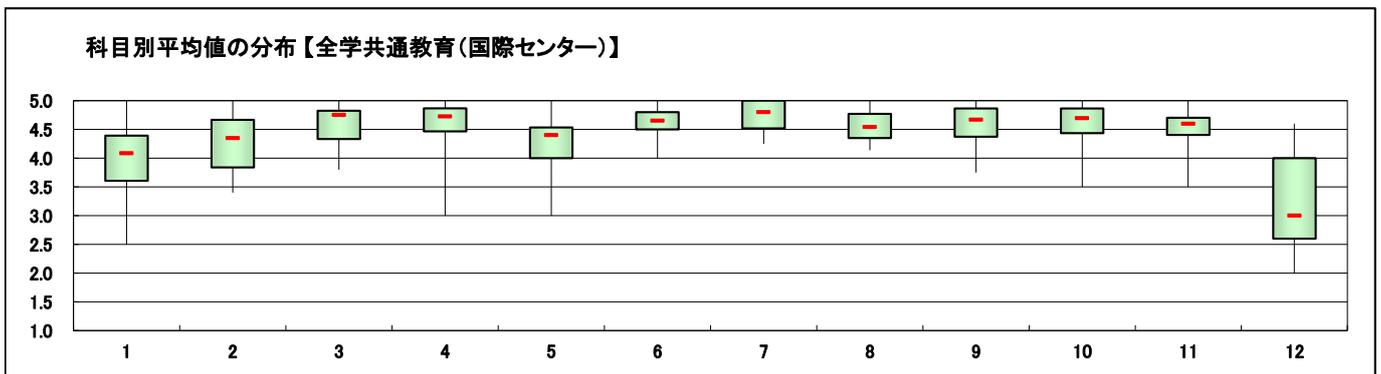
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	231
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	231

※設問17～22は非表示です。



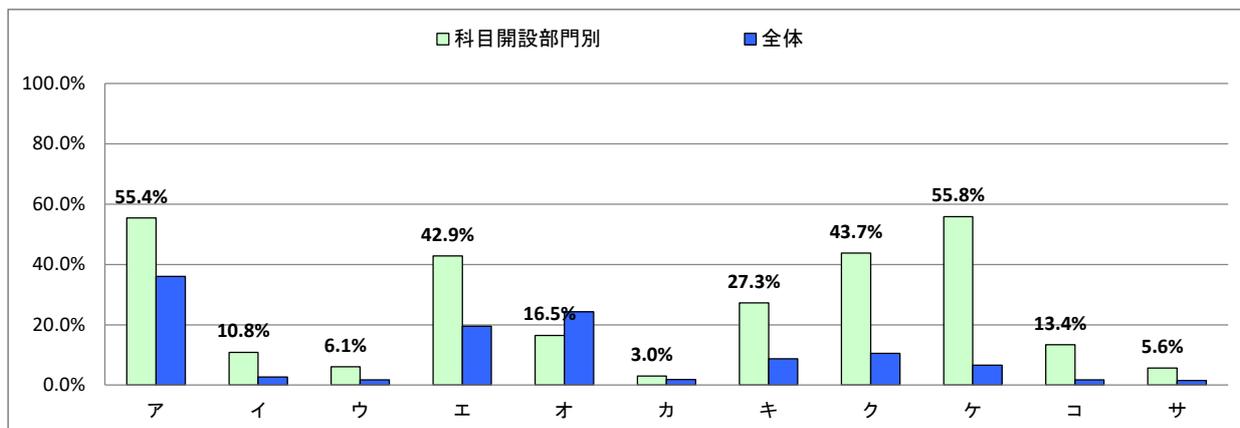
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および
設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」
の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

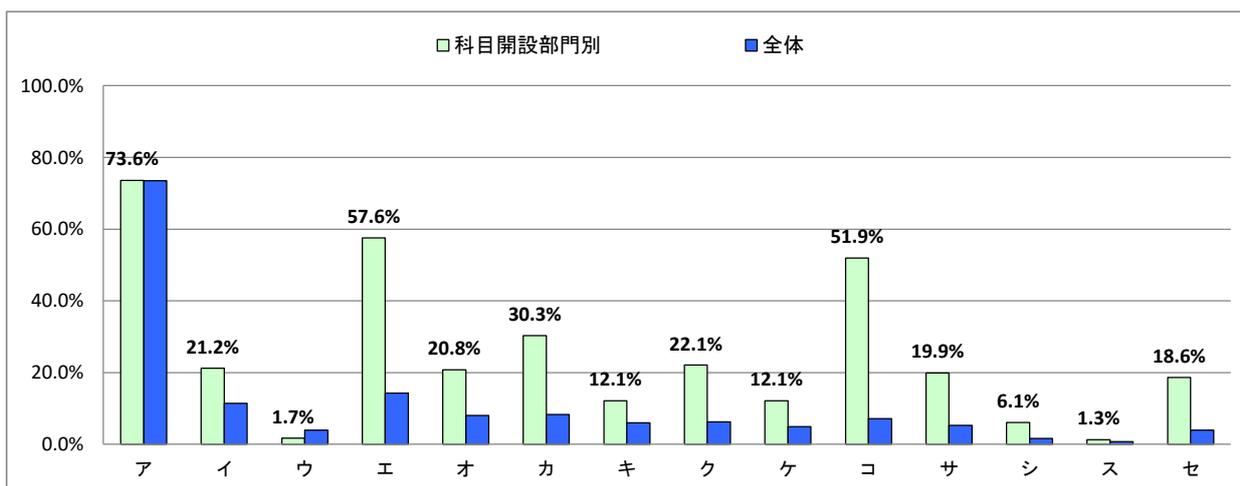
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	128	55.4%	36.1%
イ 外部講師招へい	25	10.8%	2.7%
ウ フィールドワーク	14	6.1%	1.8%
エ 質疑応答	99	42.9%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	38	16.5%	24.3%
カ 反転授業	7	3.0%	1.8%
キ プレゼンテーション	63	27.3%	8.7%
ク グループワーク	101	43.7%	10.5%
ケ ディスカッション	129	55.8%	6.7%
コ ディベート	31	13.4%	1.7%
サ 問題解決型授業	13	5.6%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	170	73.6%	73.5%
イ 論理的思考力	49	21.2%	11.4%
ウ 数理的能力	4	1.7%	3.9%
エ 言語運用能力	133	57.6%	14.3%
オ 構想力	48	20.8%	8.1%
カ 柔軟な発想力	70	30.3%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	28	12.1%	6.0%
ク 課題発見力	51	22.1%	6.3%
ケ 課題解決力	28	12.1%	5.0%
コ コミュニケーション能力	120	51.9%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	46	19.9%	5.3%
シ 人脈形成力	14	6.1%	1.6%
ス 統率力	3	1.3%	0.7%
セ 協働能力	43	18.6%	4.0%



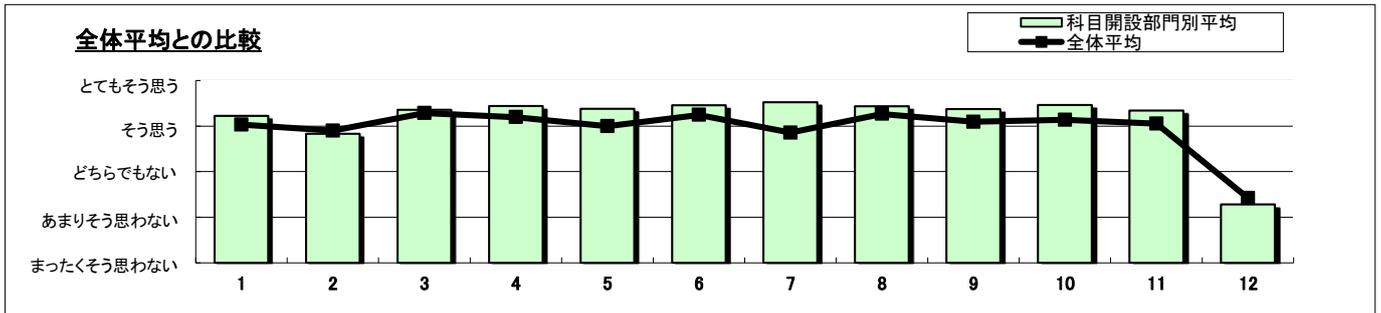
科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	18	実施科目数(C)+(D)	17	延べ履修者数	383
		実施必須科目数(A)	8	実施科目数(C)	8	延べ回答者数	292
		実施任意科目数(B)	10	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	4.22	0.09	6 2.1	1 0.4	36 12.8	120 42.6	119 42.2	282	10
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.83	0.32	78 27.3	115 40.2	66 23.1	20 7.0	7 2.4	286	6
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.35	0.35	174 60.2	67 23.2	30 10.4	12 4.2	6 2.1	289	3
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.44	0.54	163 56.4	93 32.2	29 10.0	4 1.4	0 0.0	289	3
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.38	0.64	153 52.8	100 34.5	33 11.4	2 0.7	2 0.7	290	2
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.46	0.55	160 55.4	102 35.3	26 9.0	1 0.3	0 0.0	289	3
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.52	0.50	179 61.7	86 29.7	23 7.9	2 0.7	0 0.0	290	2
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.43	0.54	167 57.6	89 30.7	29 10.0	3 1.0	2 0.7	290	2
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.37	0.78	154 53.1	98 33.8	31 10.7	6 2.1	1 0.3	290	2
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.46		173 59.7	87 30.0	23 7.9	5 1.7	2 0.7	290	2
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.34	0.57	148 51.6	97 33.8	34 11.8	7 2.4	1 0.3	287	5
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.28	0.07	20 7.0	22 7.7	72 25.4	74 26.1	96 33.8	284	8

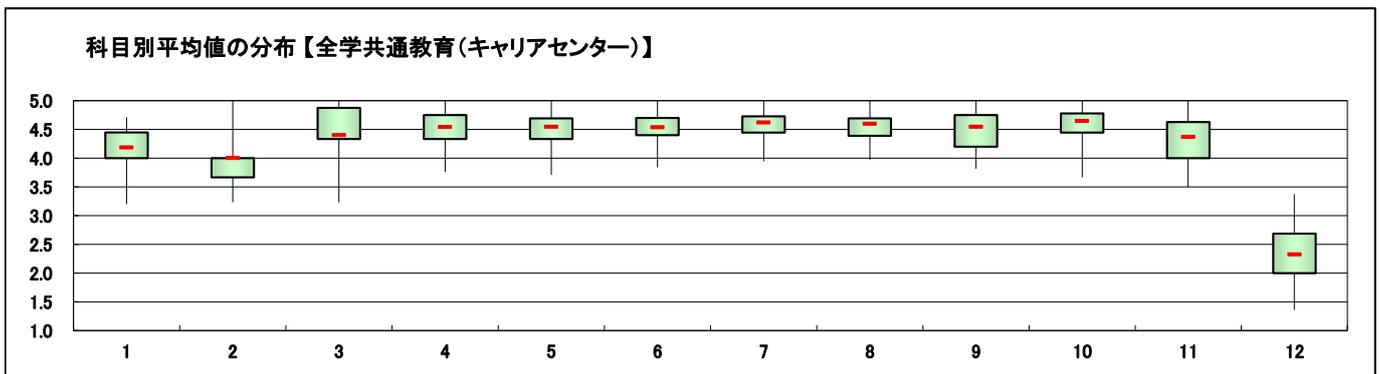
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	292
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	292

※設問17~22は非表示です。



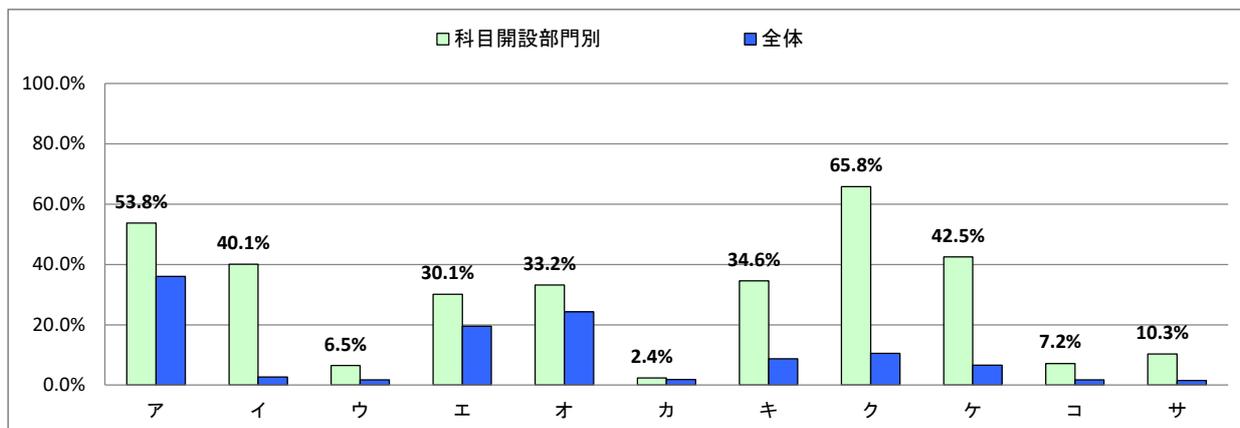
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

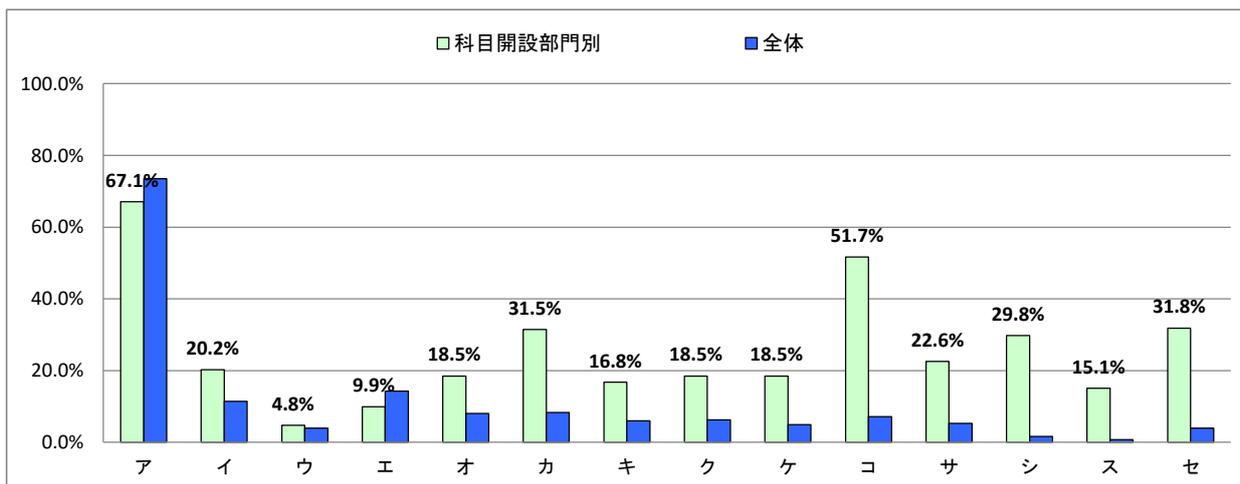
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	157	53.8%	36.1%
イ 外部講師招へい	117	40.1%	2.7%
ウ フィールドワーク	19	6.5%	1.8%
エ 質疑応答	88	30.1%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	97	33.2%	24.3%
カ 反転授業	7	2.4%	1.8%
キ プレゼンテーション	101	34.6%	8.7%
ク グループワーク	192	65.8%	10.5%
ケ ディスカッション	124	42.5%	6.7%
コ ディベート	21	7.2%	1.7%
サ 問題解決型授業	30	10.3%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	196	67.1%	73.5%
イ 論理的思考力	59	20.2%	11.4%
ウ 数理的な能力	14	4.8%	3.9%
エ 言語運用能力	29	9.9%	14.3%
オ 構想力	54	18.5%	8.1%
カ 柔軟な発想力	92	31.5%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	49	16.8%	6.0%
ク 課題発見力	54	18.5%	6.3%
ケ 課題解決力	54	18.5%	5.0%
コ コミュニケーション能力	151	51.7%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	66	22.6%	5.3%
シ 人脈形成力	87	29.8%	1.6%
ス 統率力	44	15.1%	0.7%
セ 協働能力	93	31.8%	4.0%



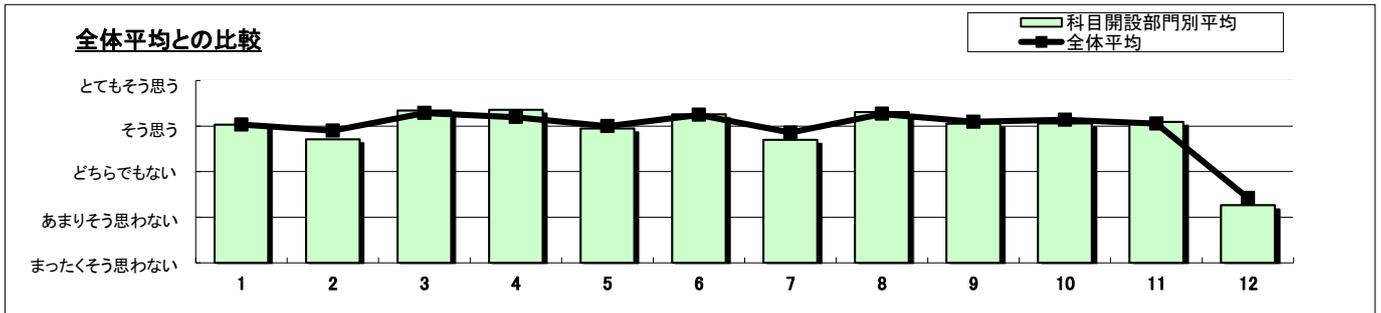
科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	18	実施科目数(C)+(D)	16	延べ履修者数	294
		実施必須科目数(A)	9	実施科目数(C)	9	延べ回答者数	171
		実施任意科目数(B)	9	実施科目数(D)	7		

設問	項目	平均値	設問10との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6～5回 ③4～3回 ②2～1回 ①0回	4.03	-0.06	12 7.1	2 1.2	24 14.1	63 37.1	69 40.6	170	1
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	3.71	0.48	25 14.8	87 51.5	42 24.9	13 7.7	2 1.2	169	2
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.34	0.45	78 45.6	75 43.9	17 9.9	0 0.0	1 0.6	171	0
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.36	0.63	87 50.9	58 33.9	26 15.2	0 0.0	0 0.0	171	0
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.95	0.72	49 28.7	73 42.7	41 24.0	7 4.1	1 0.6	171	0
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう 心掛けた	4.26	0.60	77 45.0	63 36.8	29 17.0	2 1.2	0 0.0	171	0
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.70	0.45	52 30.4	43 25.1	53 31.0	18 10.5	5 2.9	171	0
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.30	0.44	75 43.9	76 44.4	17 9.9	3 1.8	0 0.0	171	0
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.05	0.85	67 39.2	58 33.9	36 21.1	8 4.7	2 1.2	171	0
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.06		69 40.4	54 31.6	40 23.4	5 2.9	3 1.8	171	0
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.09	0.66	68 40.0	53 31.2	46 27.1	2 1.2	1 0.6	170	1
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために 費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1～1.5h未満 ③0.5～1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	2.26	0.25	17 10.1	17 10.1	22 13.0	50 29.6	63 37.3	169	2

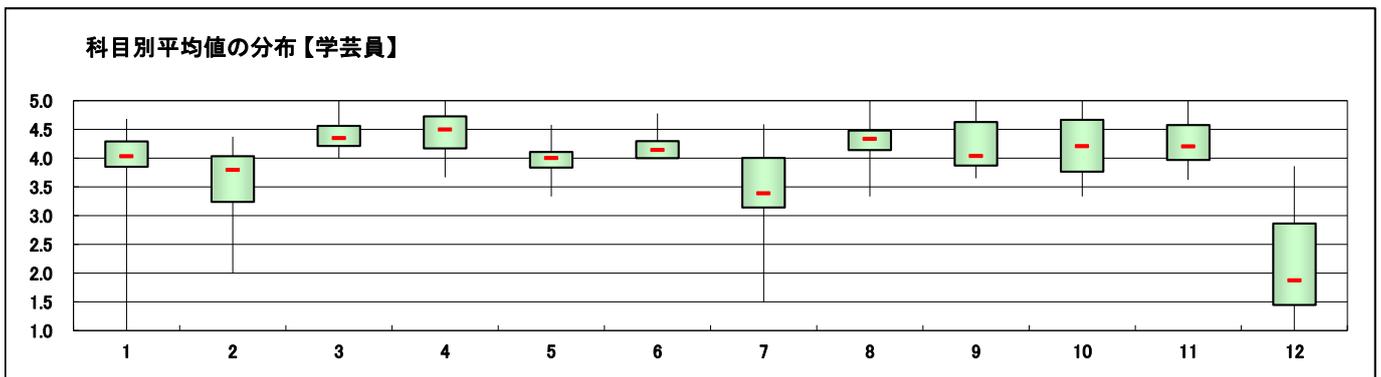
スポーツ・ウェルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	171
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	171

※設問17～22は非表示です。



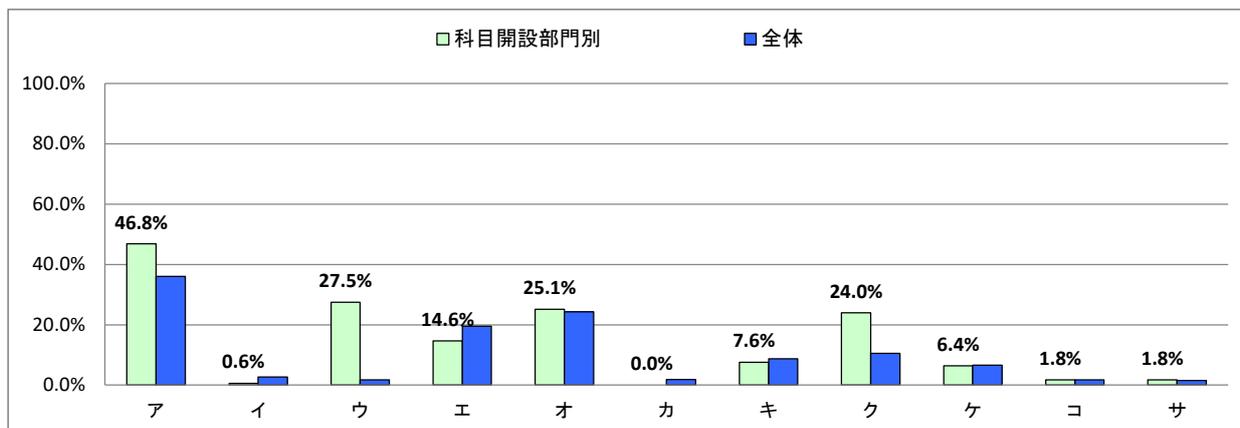
- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

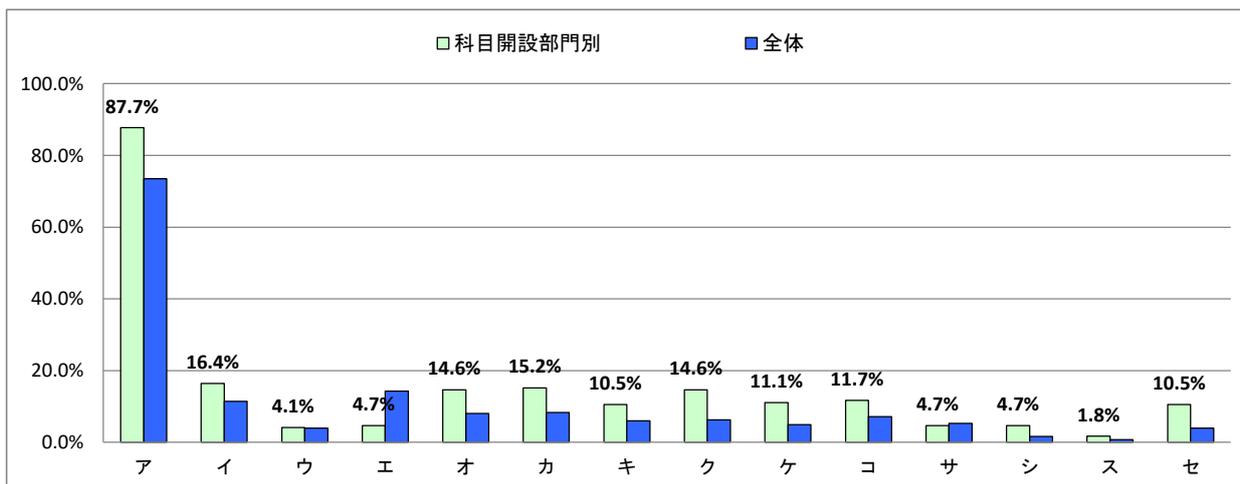
右側の参考値とは、全体の授業における回答率を示しております。次のⅣも同様です。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア 課題(レポート等)	80	46.8%	36.1%
イ 外部講師招へい	1	0.6%	2.7%
ウ フィールドワーク	47	27.5%	1.8%
エ 質疑応答	25	14.6%	19.5%
オ 学生によるコメントペーパー	43	25.1%	24.3%
カ 反転授業	0	0.0%	1.8%
キ プレゼンテーション	13	7.6%	8.7%
ク グループワーク	41	24.0%	10.5%
ケ ディスカッション	11	6.4%	6.7%
コ ディベート	3	1.8%	1.7%
サ 問題解決型授業	3	1.8%	1.6%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

選択肢	科目開設部門別		参考値
	回答数	回答率	回答率
ア この分野の知識、学力	150	87.7%	73.5%
イ 論理的思考力	28	16.4%	11.4%
ウ 数理的な能力	7	4.1%	3.9%
エ 言語運用能力	8	4.7%	14.3%
オ 構想力	25	14.6%	8.1%
カ 柔軟な発想力	26	15.2%	8.3%
キ 俯瞰(ふかん)力	18	10.5%	6.0%
ク 課題発見力	25	14.6%	6.3%
ケ 課題解決力	19	11.1%	5.0%
コ コミュニケーション能力	20	11.7%	7.2%
サ プレゼンテーション能力	8	4.7%	5.3%
シ 人脈形成力	8	4.7%	1.6%
ス 統率力	3	1.8%	0.7%
セ 協働能力	18	10.5%	4.0%



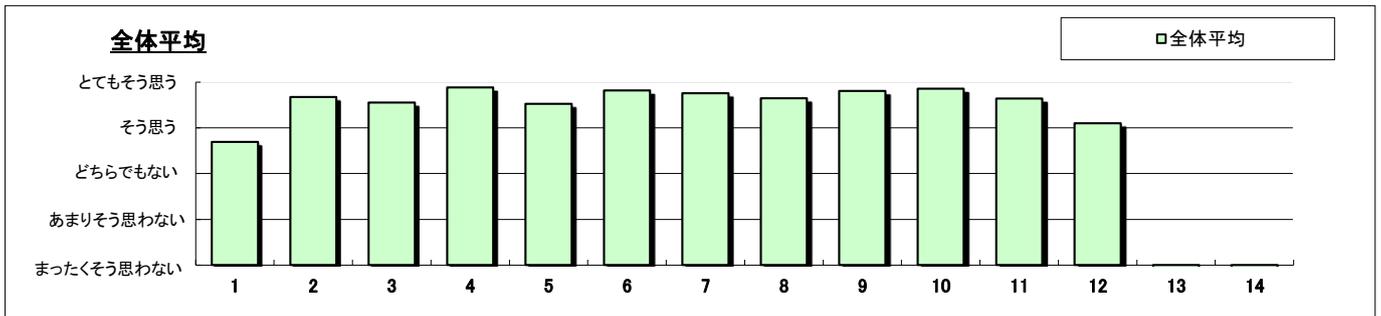
対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	171	実施科目数(C)+(D)	68	延べ履修者数	229
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	208
		実施任意科目数(B)	165	実施科目数(D)	63		

設問	項目	平均値	設問10との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業に欠席した回数は次のようである ⑤7回以上 ④6~5回 ③4~3回 ②2~1回 ①0回	3.69	-0.03	36 17.7	6 3.0	13 6.4	78 38.4	70 34.5	203	5
2	授業中、この授業の内容を理解するために努力した(ノートをとる等)	4.67	0.58	143 69.8	57 27.8	4 2.0	1 0.5	0 0.0	205	3
3	教員は休講や遅刻をすることなく授業を行っていた	4.55	0.14	151 73.3	33 16.0	11 5.3	6 2.9	5 2.4	206	2
4	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.88	0.57	182 88.3	23 11.2	1 0.5	0 0.0	0 0.0	206	2
5	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.52	0.46	126 61.2	66 32.0	9 4.4	5 2.4	0 0.0	206	2
6	教員は教室内が学習にふさわしい状態(私語等対応)に保たれるよう心掛けた	4.81	0.49	171 83.0	31 15.0	4 1.9	0 0.0	0 0.0	206	2
7	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.75	0.51	163 79.1	37 18.0	4 1.9	2 1.0	0 0.0	206	2
8	シラバスと授業の内容が一致していた	4.64	0.43	149 72.3	43 20.9	11 5.3	3 1.5	0 0.0	206	2
9	この分野への興味・関心が引き起こされた	4.80	0.73	170 82.5	33 16.0	1 0.5	2 1.0	0 0.0	206	2
10	この授業は総合的に判断して自分にとって有意義だった	4.85		180 87.4	22 10.7	3 1.5	1 0.5	0 0.0	206	2
11	教員の板書、スライド等は見やすかった	4.64	0.40	151 73.3	36 17.5	18 8.7	1 0.5	0 0.0	206	2
12	1回分の授業にあたり、授業時間外の事前・事後学習のために費やした平均の時間(h)は次のようである ⑤1.5h以上 ④1~1.5h未満 ③0.5~1h未満 ②0.5h未満 ①ほとんどしていない	4.10	0.26	101 49.8	47 23.2	36 17.7	12 5.9	7 3.4	203	5

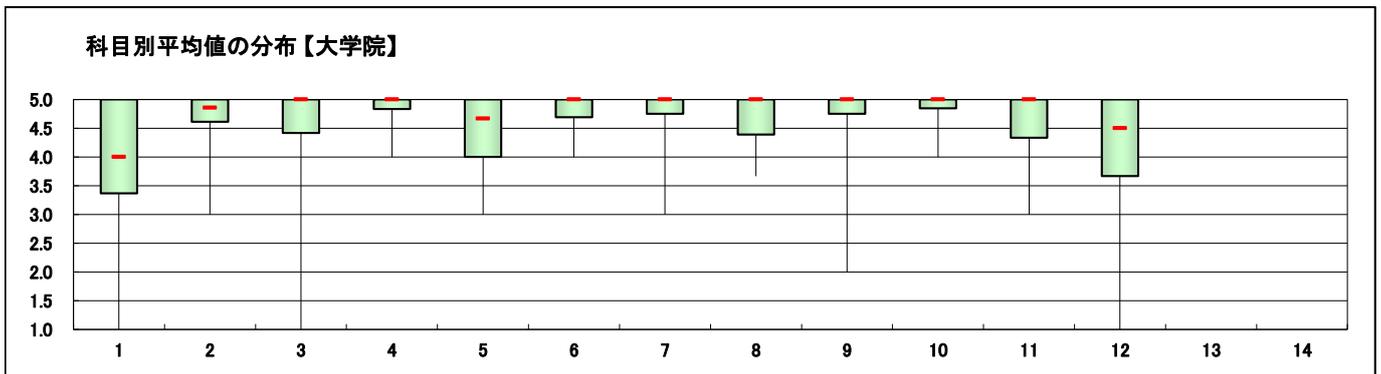
スポーツ・ウエルネス実技のみ回答

13	授業で十分に運動することができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	208
14	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	208

※設問17~22は非表示です。

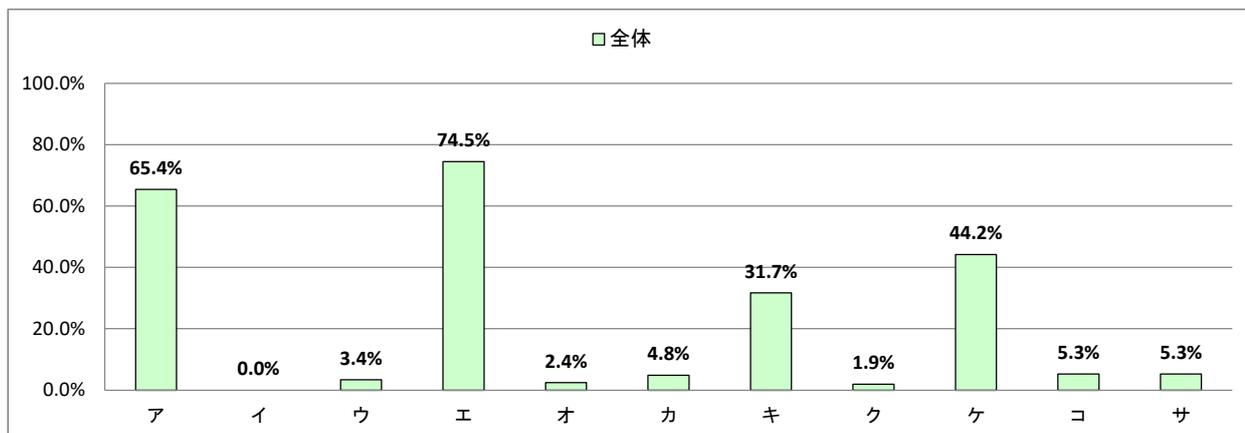


- ※1 設問10との相関係数 総合的な評価(設問10)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問1「この授業に欠席した回数は」(逆転項目)の点数は、「⑤7回以上」・1点 「①0回」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。
- ※4 設問15「この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。」および 設問16「この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。」の集計結果は裏面を参照のこと。



Ⅲ. この授業で用いられた授業手法にすべてマークしてください。

全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	課題(レポート等)	136	65.4%
イ	外部講師招へい	0	0.0%
ウ	フィールドワーク	7	3.4%
エ	質疑応答	155	74.5%
オ	学生によるコメントペーパー	5	2.4%
カ	反転授業	10	4.8%
キ	プレゼンテーション	66	31.7%
ク	グループワーク	4	1.9%
ケ	ディスカッション	92	44.2%
コ	ディベート	11	5.3%
サ	問題解決型授業	11	5.3%



Ⅳ. この授業を通じて、下記の各資質・能力のうち、どの項目が身につきましたか。身についた資質・能力をすべてマークしてください。

全体			
選択肢		回答数	回答率
ア	この分野の知識、学力	183	88.0%
イ	論理的思考力	112	53.8%
ウ	数理的な能力	8	3.8%
エ	言語運用能力	79	38.0%
オ	構想力	84	40.4%
カ	柔軟な発想力	74	35.6%
キ	俯瞰(ふかん)力	79	38.0%
ク	課題発見力	81	38.9%
ケ	課題解決力	51	24.5%
コ	コミュニケーション能力	39	18.8%
サ	プレゼンテーション能力	38	18.3%
シ	人脈形成力	2	1.0%
ス	統率力	0	0.0%
セ	協働能力	6	2.9%

