

2014年度【前期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ スポーツ・ウエルネス実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 全学共通教育
大学院
・ 全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	400	実施科目数(C)+(D)	372	延べ履修者数	17,257
		実施必須科目数(A)	265	実施科目数(C)	263	延べ回答者数	11,291
		実施任意科目数(B)	135	実施科目数(D)	109		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.13	7,224 69.7	2,126 20.5	756 7.3	191 1.8	70 0.7	10,367	924
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.10	0.44	4,436 40.9	3,914 36.1	1,795 16.5	503 4.6	201 1.9	10,849	442
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.33	0.62	5,796 53.4	3,426 31.6	1,170 10.8	318 2.9	135 1.2	10,845	446
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.40	0.17	405 3.7	537 5.0	903 8.3	1,478 13.6	7,505 69.3	10,828	463
5	教員の話し方は明瞭であった	4.17	0.17	5,224 48.3	3,230 29.9	1,547 14.3	564 5.2	251 2.3	10,816	475
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.96	0.64	3,890 35.8	3,730 34.3	2,368 21.8	674 6.2	198 1.8	10,860	431
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.29	0.59	5,502 50.6	3,477 32.0	1,479 13.6	324 3.0	87 0.8	10,869	422
8	授業への教員の熱意を感じた	4.33	0.61	5,649 52.0	3,524 32.4	1,367 12.6	258 2.4	67 0.6	10,865	426
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.86	0.67	4,482 41.3	2,639 24.3	2,115 19.5	974 9.0	650 6.0	10,860	431
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.46	5,368 49.5	3,512 32.4	1,792 16.5	131 1.2	43 0.4	10,846	445
11	この分野の関心と学力が得られた	4.18	0.59	4,746 43.7	3,952 36.4	1,640 15.1	372 3.4	148 1.4	10,858	433
12	総合的にこの授業を評価できる	4.33		5,687 52.5	3,501 32.3	1,282 11.8	256 2.4	106 1.0	10,832	459

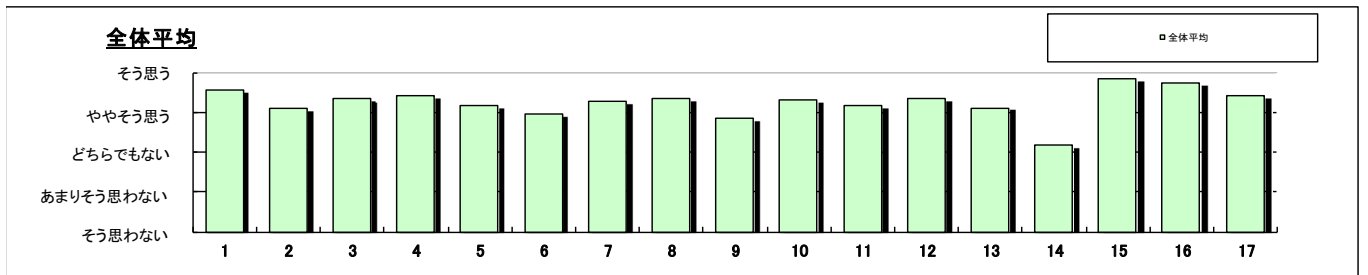
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.11	0.57	3,379 45.1	2,291 30.6	1,257 16.8	434 5.8	137 1.8	7,498	3,305
14	予習または復習をよくした	3.17	0.36	1,240 16.9	1,641 22.3	2,440 33.2	1,220 16.6	810 11.0	7,351	3,452

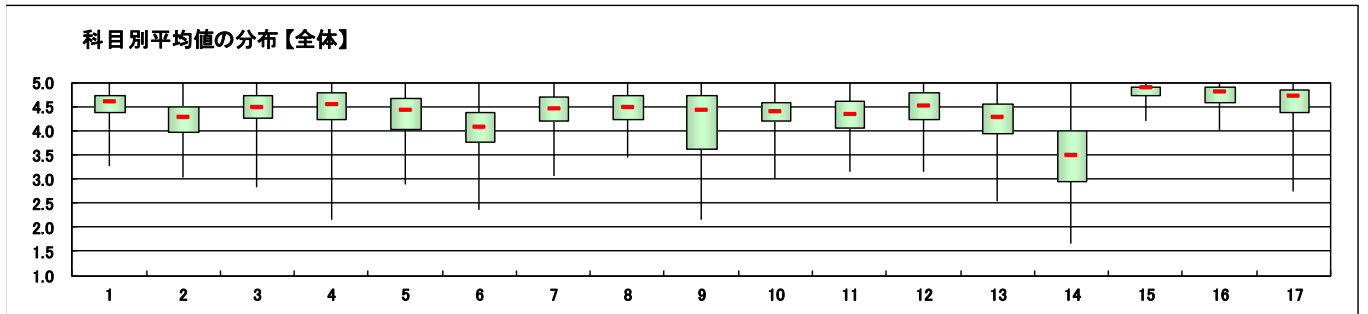
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.51	334 86.3	44 11.4	9 2.3	0 0.0	0 0.0	387	101
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.42	317 81.5	51 13.1	18 4.6	1 0.3	2 0.5	389	99
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.40	0.19	267 69.0	55 14.2	37 9.6	10 2.6	18 4.7	387	101

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・+1点 「1 そう思わない」・-5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の集データにて算出した。



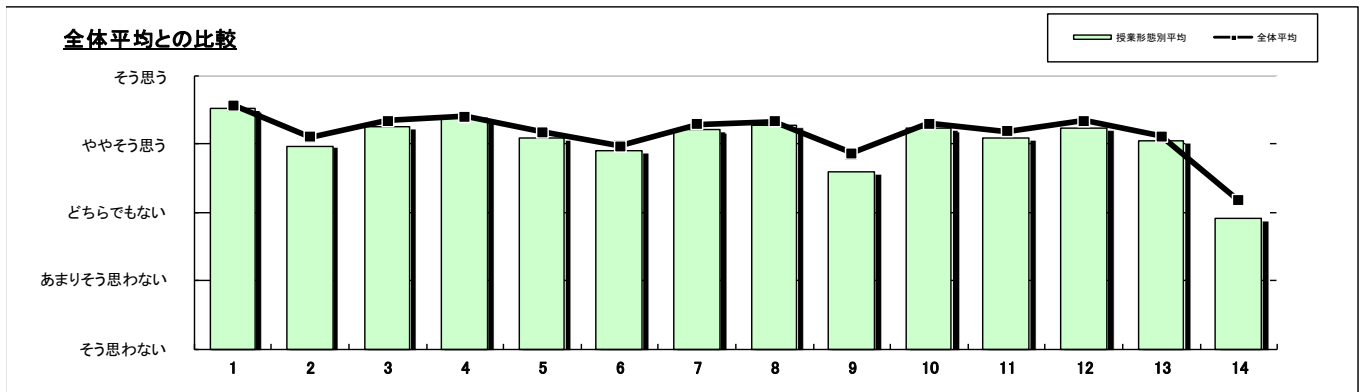
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	135	実施科目数(C)+(D)	129	延べ履修者数	10,987
		実施必須科目数(A)	122	実施科目数(C)	121	延べ回答者数	6,386
		実施任意科目数(B)	13	実施科目数(D)	8		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.51	0.12	3,897 66.4	1,292 22.0	493 8.4	125 2.1	58 1.0	5,865	521
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.97	0.46	2,176 35.4	2,269 36.9	1,187 19.3	376 6.1	146 2.4	6,154	232
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.62	2,976 48.4	2,099 34.1	778 12.7	208 3.4	87 1.4	6,148	238
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.36	0.15	231 3.8	334 5.4	557 9.1	869 14.1	4,152 67.6	6,143	243
5	教員の話し方は明瞭であった	4.08	0.15	2,657 43.4	1,951 31.8	1,002 16.4	367 6.0	151 2.5	6,128	258
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.90	0.66	1,992 32.3	2,168 35.2	1,498 24.3	389 6.3	112 1.8	6,159	227
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.20	0.63	2,838 46.0	2,073 33.6	968 15.7	224 3.6	63 1.0	6,166	220
8	授業への教員の熱意を感じた	4.28	0.61	3,042 49.4	2,049 33.2	855 13.9	168 2.7	49 0.8	6,163	223
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.59	0.68	1,973 32.0	1,492 24.2	1,416 23.0	763 12.4	518 8.4	6,162	224
10	シラバスと内容が一致していた	4.22	0.47	2,754 44.8	2,117 34.4	1,164 18.9	85 1.4	29 0.5	6,149	237
11	この分野の関心と学力が得られた	4.09	0.61	2,417 39.2	2,326 37.8	1,070 17.4	252 4.1	95 1.5	6,160	226
12	総合的にこの授業を評価できる	4.23		2,879 46.9	2,146 34.9	879 14.3	167 2.7	74 1.2	6,145	241

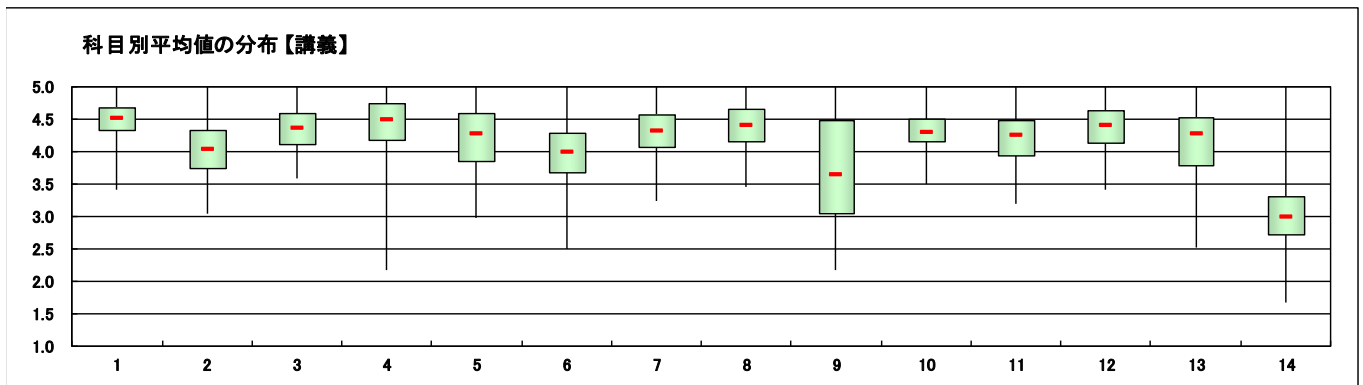
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.04	0.57	1,880 42.6	1,351 30.6	766 17.3	314 7.1	104 2.4	4,415	1,971
14	予習または復習をよくした	2.90	0.35	499 11.6	724 16.8	1,571 36.4	887 20.5	637 14.8	4,318	2,068

※設問15～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



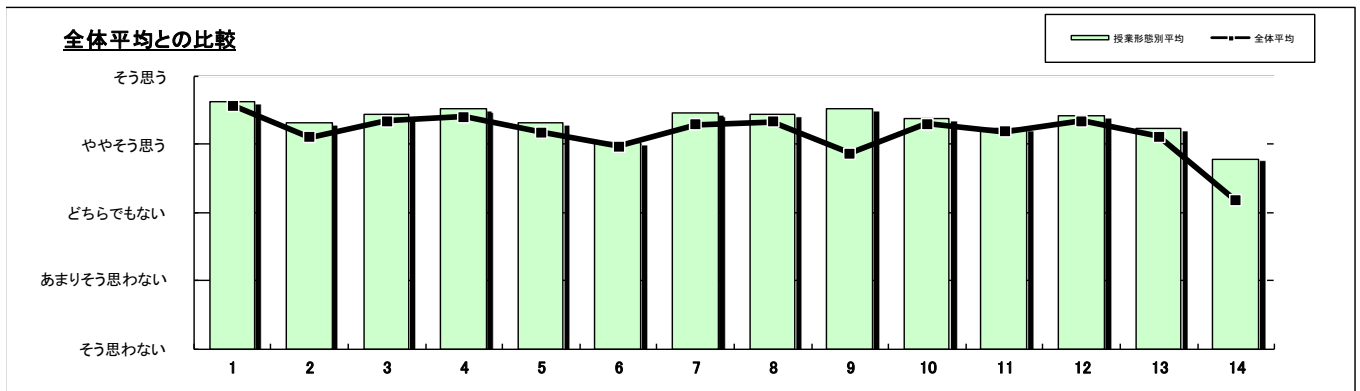
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	150	実施科目数(C)+(D)	143	延べ履修者数	3,040
		実施必須科目数(A)	113	実施科目数(C)	113	延べ回答者数	2,477
		実施任意科目数(B)	37	実施科目数(D)	30		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.61	0.12	1,670 71.2	484 20.6	152 6.5	34 1.5	4 0.2	2,344	133
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.30	0.41	1,173 48.0	920 37.7	273 11.2	61 2.5	15 0.6	2,442	35
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.43	0.65	1,460 59.8	681 27.9	208 8.5	66 2.7	26 1.1	2,441	36
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.51	0.23	67 2.7	89 3.7	166 6.8	336 13.8	1,780 73.0	2,438	39
5	教員の話し方は明瞭であった	4.31	0.23	1,356 55.7	659 27.1	272 11.2	98 4.0	48 2.0	2,433	44
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.62	933 38.2	857 35.1	455 18.6	152 6.2	47 1.9	2,444	33
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.45	0.55	1,431 58.6	734 30.0	231 9.5	41 1.7	6 0.2	2,443	34
8	授業への教員の熱意を感じた	4.44	0.61	1,412 57.8	754 30.8	232 9.5	37 1.5	10 0.4	2,445	32
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.52	0.66	1,579 64.6	614 25.1	195 8.0	47 1.9	9 0.4	2,444	33
10	シラバスと内容が一致していた	4.38	0.53	1,337 54.7	734 30.0	339 13.9	22 0.9	11 0.5	2,443	34
11	この分野の関心と学力が得られた	4.23	0.55	1,137 46.5	865 35.4	338 13.8	68 2.8	35 1.4	2,443	34
12	総合的にこの授業を評価できる	4.42		1,415 58.1	721 29.6	226 9.3	53 2.2	20 0.8	2,435	42

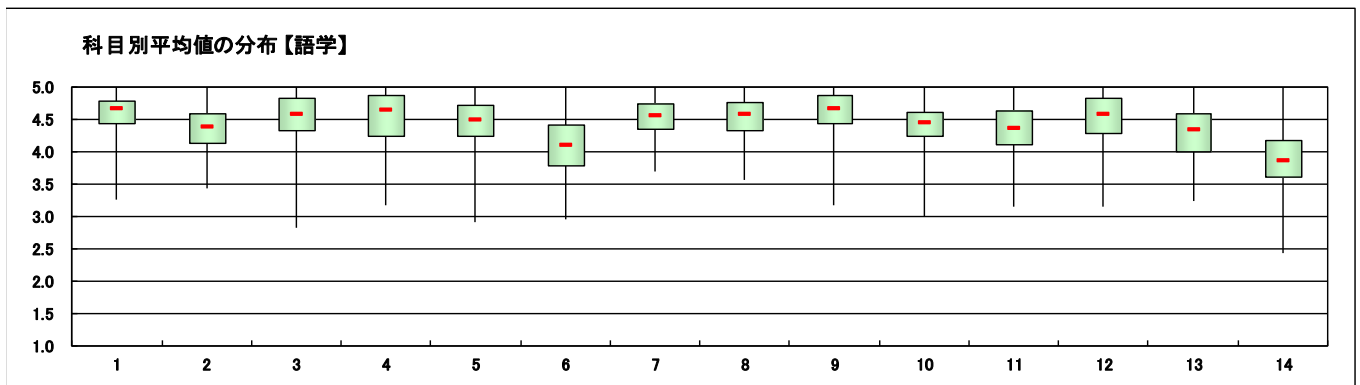
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.22	0.53	851 48.7	522 29.8	296 16.9	66 3.8	14 0.8	1,749	728
14	予習または復習をよくした	3.78	0.37	486 28.2	612 35.5	438 25.4	137 8.0	50 2.9	1,723	754

※設問15~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



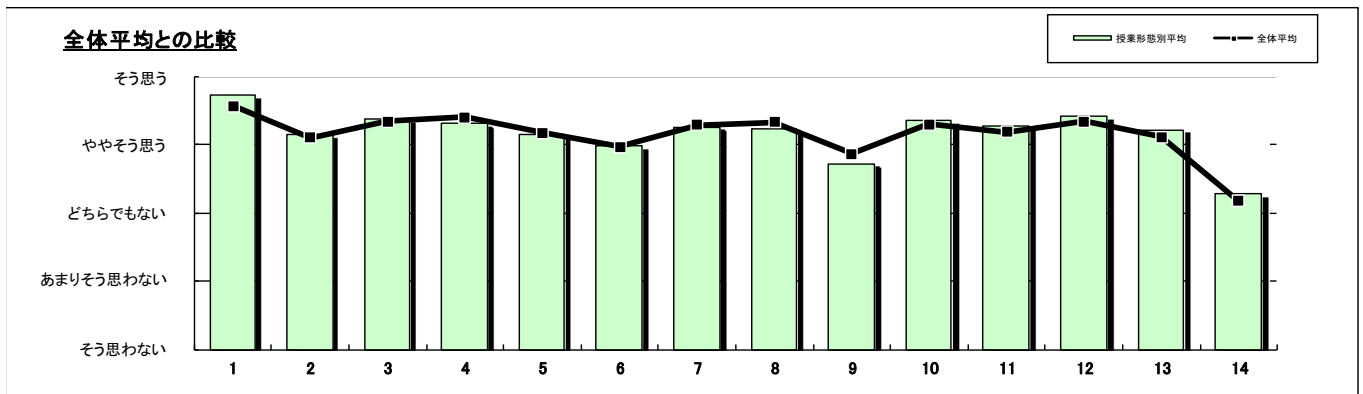
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	81	実施科目数(C)+(D)	69	延べ履修者数	2,362
		実施必須科目数(A)	77	実施科目数(C)	66	延べ回答者数	1,940
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	3		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.72	0.15	1,387 79.5	253 14.5	75 4.3	24 1.4	5 0.3	1,744	196
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.14	0.32	782 42.6	651 35.5	309 16.8	63 3.4	30 1.6	1,835	105
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.38	0.54	1,009 55.0	594 32.4	170 9.3	43 2.3	20 1.1	1,836	104
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.30	0.12	89 4.9	111 6.1	170 9.3	247 13.5	1,214 66.3	1,831	109
5	教員の話し方は明瞭であった	4.15	0.12	879 47.9	550 30.0	263 14.3	96 5.2	48 2.6	1,836	104
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.98	0.56	695 37.8	605 32.9	375 20.4	125 6.8	37 2.0	1,837	103
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.26	0.53	903 49.1	599 32.6	262 14.2	58 3.2	18 1.0	1,840	100
8	授業への教員の熱意を感じた	4.23	0.56	831 45.2	672 36.6	274 14.9	52 2.8	8 0.4	1,837	103
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.72	0.62	634 34.6	455 24.8	461 25.2	163 8.9	120 6.5	1,833	107
10	シラバスと内容が一致していた	4.35	0.33	953 52.0	595 32.4	262 14.3	22 1.2	2 0.1	1,834	106
11	この分野の関心と学力が得られた	4.26	0.56	858 46.7	691 37.6	218 11.9	51 2.8	18 1.0	1,836	104
12	総合的にこの授業を評価できる	4.40		1,018 55.5	598 32.6	170 9.3	35 1.9	12 0.7	1,833	107

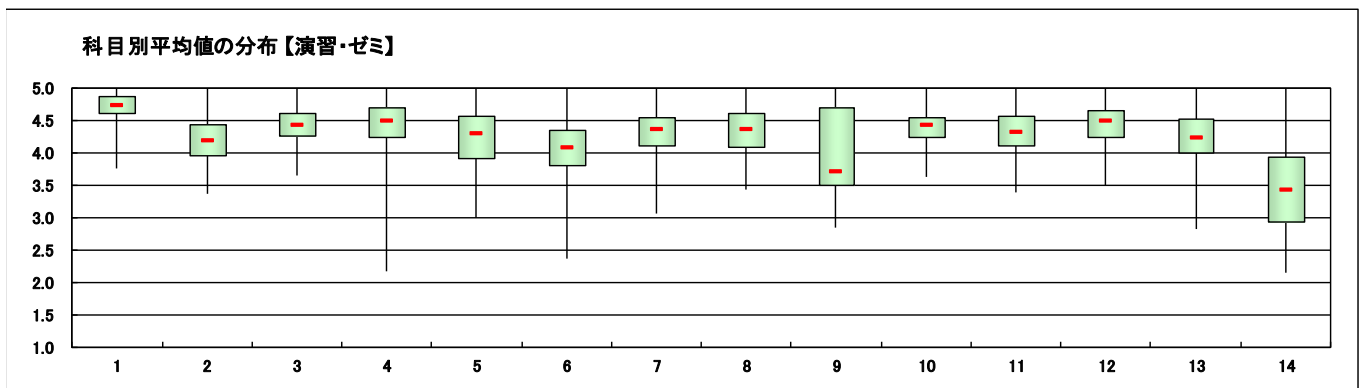
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.22	0.59	648 48.6	418 31.3	195 14.6	54 4.0	19 1.4	1,334	606
14	予習または復習をよくした	3.28	0.32	255 19.5	305 23.3	431 32.9	196 15.0	123 9.4	1,310	630

※設問15～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



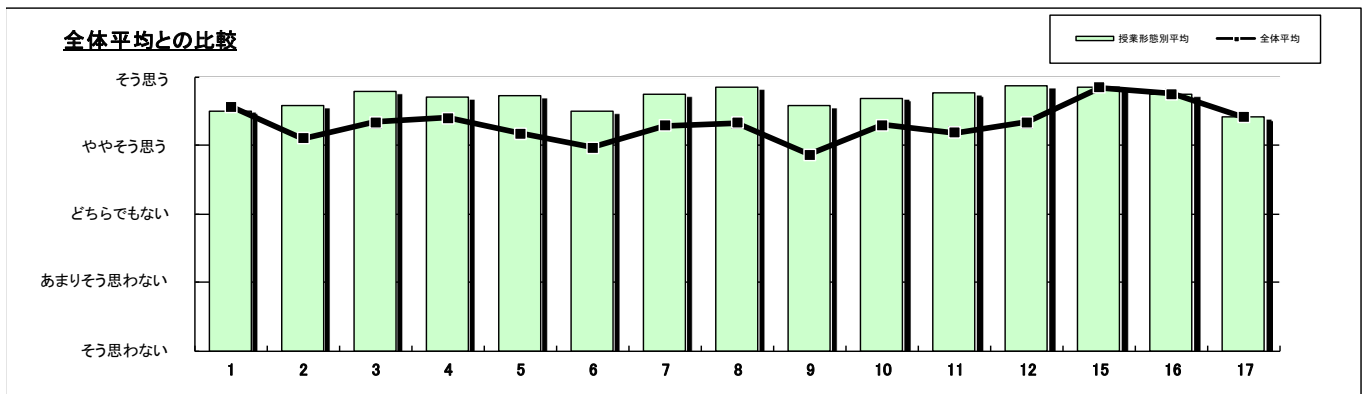
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	34	実施科目数(C)+(D)	31	延べ履修者数	868
		実施必須科目数(A)	30	実施科目数(C)	29	延べ回答者数	488
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	2		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.50	0.17	270 65.2	97 23.4	36 8.7	8 1.9	3 0.7	414	74
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.58	0.30	305 73.0	74 17.7	26 6.2	3 0.7	10 2.4	418	70
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.78	0.45	351 83.6	52 12.4	14 3.3	1 0.2	2 0.5	420	68
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.69	0.06	18 4.3	3 0.7	10 2.4	26 6.3	359 86.3	416	72
5	教員の話し方は明瞭であった	4.73	0.06	332 79.2	70 16.7	10 2.4	3 0.7	4 1.0	419	69
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.50	0.44	270 64.3	100 23.8	40 9.5	8 1.9	2 0.5	420	68
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.74	0.44	330 78.6	71 16.9	18 4.3	1 0.2	0 0.0	420	68
8	授業への教員の熱意を感じた	4.85	0.57	364 86.7	49 11.7	6 1.4	1 0.2	0 0.0	420	68
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.57	0.63	296 70.3	78 18.5	43 10.2	1 0.2	3 0.7	421	67
10	シラバスと内容が一致していた	4.69	0.29	324 77.1	66 15.7	27 6.4	2 0.5	1 0.2	420	68
11	この分野の関心と学力が得られた	4.76	0.48	334 79.7	70 16.7	14 3.3	1 0.2	0 0.0	419	69
12	総合的にこの授業を評価できる	4.87		375 89.5	36 8.6	7 1.7	1 0.2	0 0.0	419	69

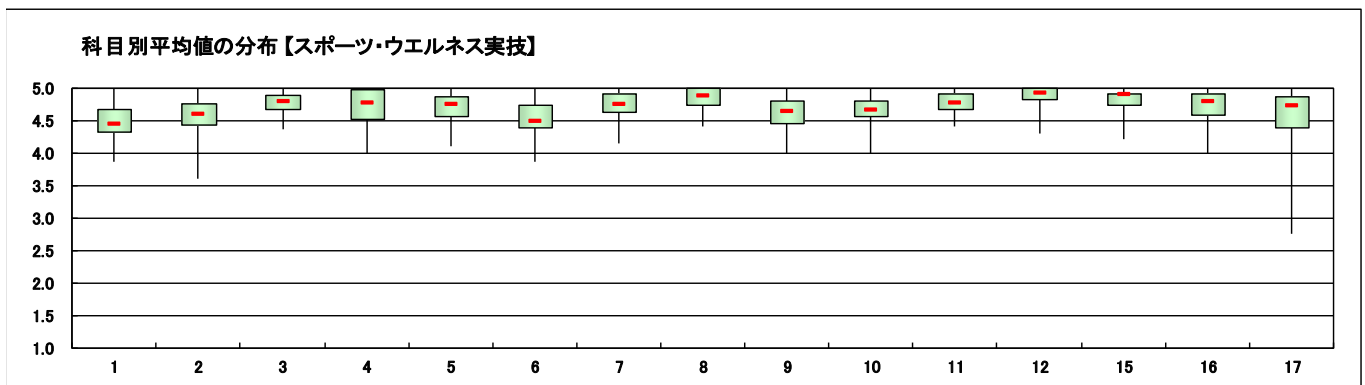
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.51	334 86.3	44 11.4	9 2.3	0 0.0	0 0.0	387	101
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.19	317 81.5	51 13.1	18 4.6	1 0.3	2 0.5	389	99
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.40	-	267 69.0	55 14.2	37 9.6	10 2.6	18 4.7	387	101

※設問13、14、18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	45	実施科目数(C)+(D)	39	延べ履修者数	3,409
		実施必須科目数(A)	27	実施科目数(C)	27	延べ回答者数	1,860
		実施任意科目数(B)	18	実施科目数(D)	12		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.59	0.14	1,219 72.7	292 17.4	111 6.6	38 2.3	16 1.0	1,676	184
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.99	0.41	686 38.9	583 33.1	336 19.1	113 6.4	45 2.6	1,763	97
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.19	0.59	790 44.8	620 35.2	265 15.0	66 3.7	21 1.2	1,762	98
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.33	0.15	73 4.1	104 5.9	169 9.6	231 13.1	1,184 67.2	1,761	99
5	教員の話し方は明瞭であった	3.90	0.15	643 36.7	546 31.1	369 21.0	139 7.9	56 3.2	1,753	107
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.70	0.63	443 25.1	592 33.6	529 30.0	150 8.5	48 2.7	1,762	98
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.10	0.58	712 40.4	637 36.1	318 18.0	65 3.7	31 1.8	1,763	97
8	授業への教員の熱意を感じた	4.11	0.58	706 40.0	652 37.0	321 18.2	66 3.7	18 1.0	1,763	97
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.47	0.63	466 26.4	444 25.2	471 26.7	220 12.5	163 9.2	1,764	96
10	シラバスと内容が一致していた	4.18	0.46	749 42.6	622 35.4	352 20.0	26 1.5	9 0.5	1,758	102
11	この分野の関心と学力が得られた	4.00	0.61	618 35.1	663 37.6	368 20.9	84 4.8	28 1.6	1,761	99
12	総合的にこの授業を評価できる	4.14		741 42.2	623 35.4	314 17.9	58 3.3	22 1.3	1,758	102

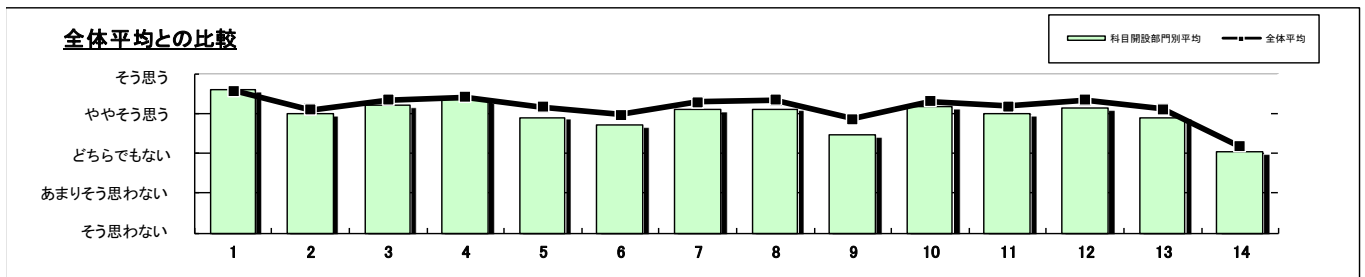
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.90	0.56	454 36.4	397 31.8	248 19.9	114 9.1	34 2.7	1,247	613
14	予習または復習をよくした	3.03	0.42	176 14.4	258 21.0	384 31.3	244 19.9	164 13.4	1,226	634

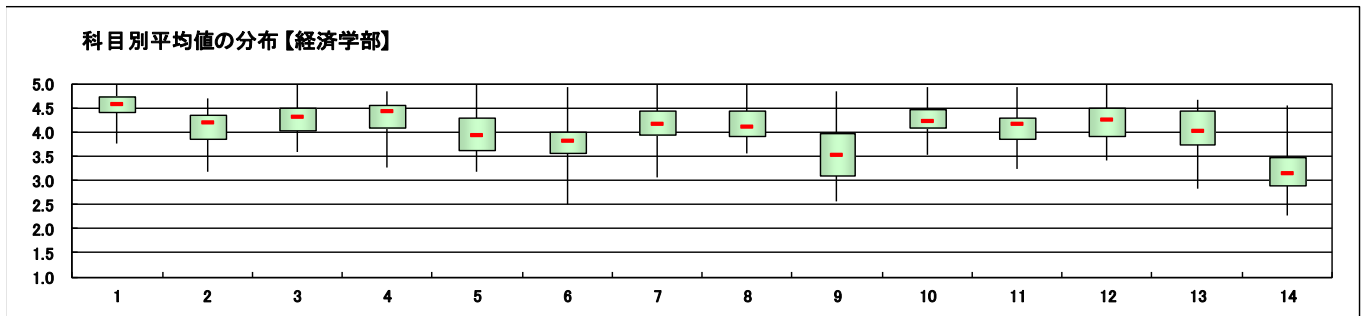
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	163	実施科目数(C)+(D)	155	延べ履修者数	4,702
		実施必須科目数(A)	119	実施科目数(C)	119	延べ回答者数	3,570
		実施任意科目数(B)	44	実施科目数(D)	36		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.60	0.14	2,399 71.1	687 20.4	230 6.8	46 1.4	12 0.4	3,374	196
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.19	0.44	1,515 43.2	1,343 38.3	484 13.8	128 3.6	37 1.1	3,507	63
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.37	0.65	1,970 56.2	1,040 29.7	349 10.0	101 2.9	44 1.3	3,504	66
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.49	0.20	98 2.8	129 3.7	254 7.3	490 14.0	2,529 72.3	3,500	70
5	教員の話し方は明瞭であった	4.21	0.20	1,758 50.3	1,033 29.6	457 13.1	167 4.8	80 2.3	3,495	75
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.61	1,298 37.0	1,241 35.4	683 19.5	222 6.3	66 1.9	3,510	60
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.35	0.57	1,875 53.4	1,128 32.1	393 11.2	96 2.7	19 0.5	3,511	59
8	授業への教員の熱意を感じた	4.41	0.58	1,949 55.5	1,133 32.2	358 10.2	59 1.7	15 0.4	3,514	56
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.24	0.65	1,893 53.9	919 26.2	439 12.5	173 4.9	88 2.5	3,512	58
10	シラバスと内容が一致していた	4.35	0.46	1,857 52.9	1,085 30.9	515 14.7	37 1.1	14 0.4	3,508	62
11	この分野の関心と学力が得られた	4.20	0.56	1,590 45.3	1,236 35.2	520 14.8	110 3.1	55 1.6	3,511	59
12	総合的にこの授業を評価できる	4.36		1,893 54.1	1,120 32.0	378 10.8	77 2.2	32 0.9	3,500	70

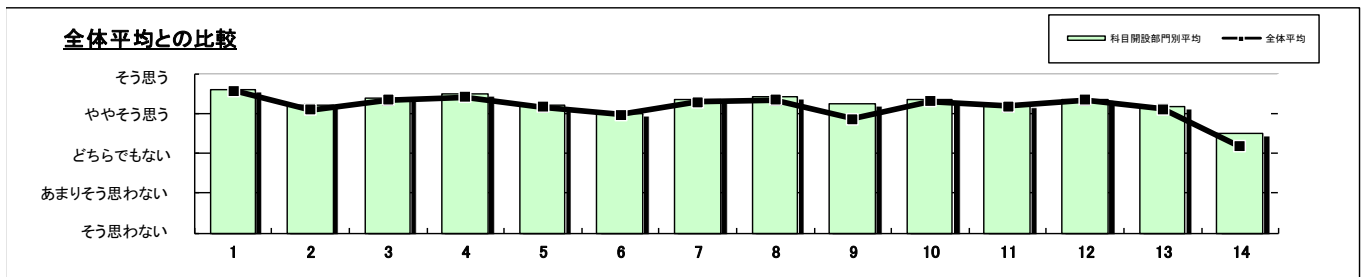
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.17	0.53	1,169 46.3	775 30.7	442 17.5	110 4.4	27 1.1	2,523	1,047
14	予習または復習をよくした	3.50	0.37	591 23.8	720 29.0	700 28.2	295 11.9	178 7.2	2,484	1,086

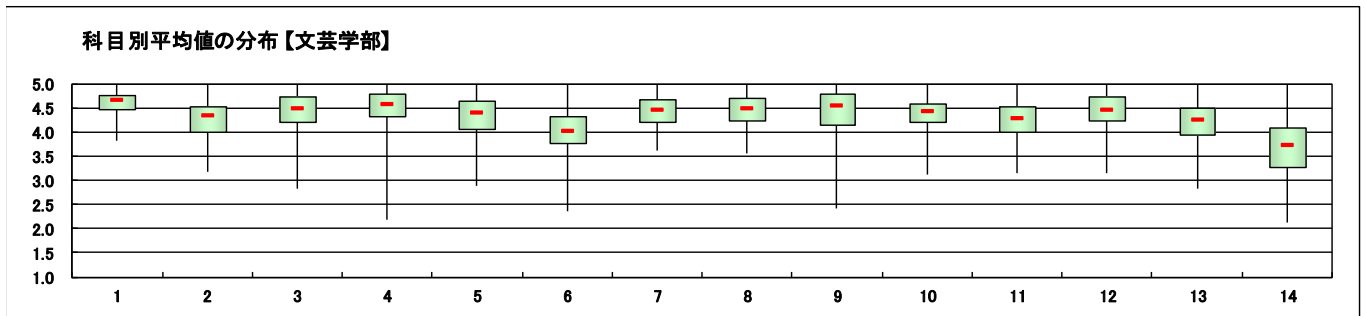
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	36	実施科目数(C)+(D)	30	延べ履修者数	2,158
		実施必須科目数(A)	19	実施科目数(C)	18	延べ回答者数	1,041
		実施任意科目数(B)	17	実施科目数(D)	12		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.39	0.14	610 62.6	206 21.1	108 11.1	32 3.3	19 1.9	975	66
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.02	0.53	389 38.5	366 36.2	169 16.7	64 6.3	23 2.3	1,011	30
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.30	0.64	527 52.1	320 31.6	118 11.7	32 3.2	15 1.5	1,012	29
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.34	0.15	47 4.7	49 4.9	97 9.6	139 13.8	676 67.1	1,008	33
5	教員の話し方は明瞭であった	4.10	0.15	468 46.4	299 29.6	152 15.1	54 5.4	36 3.6	1,009	32
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.98	0.67	340 33.5	387 38.2	227 22.4	44 4.3	16 1.6	1,014	27
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.22	0.65	481 47.4	328 32.3	162 16.0	29 2.9	14 1.4	1,014	27
8	授業への教員の熱意を感じた	4.31	0.69	515 50.8	337 33.3	126 12.4	27 2.7	8 0.8	1,013	28
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.69	0.71	365 36.1	229 22.6	229 22.6	115 11.4	74 7.3	1,012	29
10	シラバスと内容が一致していた	4.27	0.50	497 49.2	320 31.7	172 17.0	14 1.4	8 0.8	1,011	30
11	この分野の関心と学力が得られた	4.16	0.65	430 42.4	378 37.3	160 15.8	32 3.2	13 1.3	1,013	28
12	総合的にこの授業を評価できる	4.29		503 49.9	342 33.9	131 13.0	24 2.4	9 0.9	1,009	32

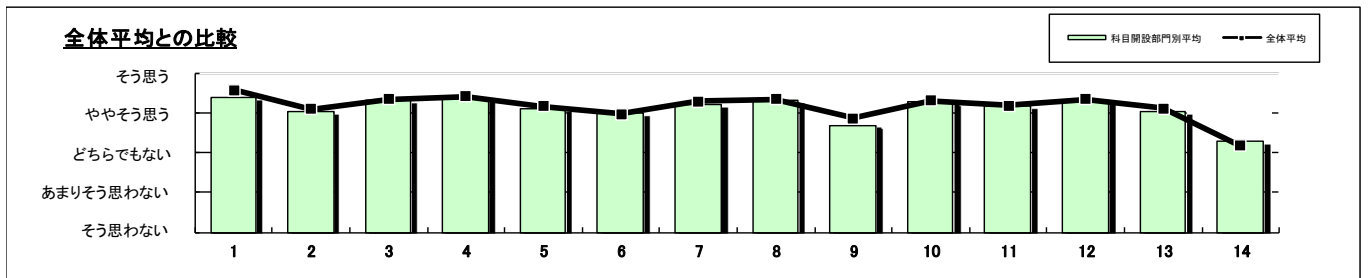
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.03	0.68	304 44.7	182 26.8	121 17.8	53 7.8	20 2.9	680	361
14	予習または復習をよくした	3.28	0.45	121 18.1	160 24.0	232 34.8	91 13.6	63 9.4	667	374

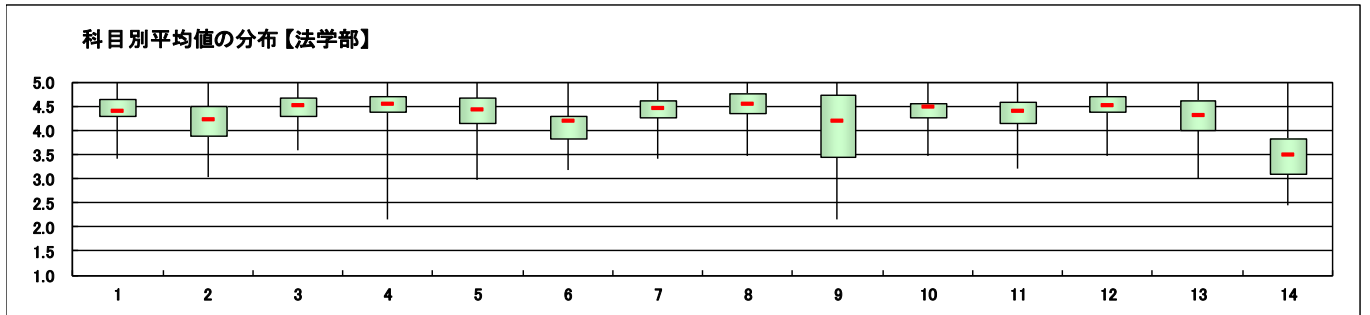
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	42	実施科目数(C)+(D)	41	延べ履修者数	2,973
		実施必須科目数(A)	30	実施科目数(C)	30	延べ回答者数	1,985
		実施任意科目数(B)	12	実施科目数(D)	11		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.50	0.09	1,149 64.2	447 25.0	137 7.7	43 2.4	13 0.7	1,789	196
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.01	0.45	685 35.9	732 38.4	352 18.5	98 5.1	39 2.0	1,906	79
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.24	0.61	881 46.3	709 37.2	228 12.0	67 3.5	19 1.0	1,904	81
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.19	0.11	81 4.3	145 7.6	219 11.6	346 18.2	1,105 58.3	1,896	89
5	教員の話し方は明瞭であった	4.06	0.11	796 41.9	629 33.1	314 16.5	121 6.4	40 2.1	1,900	85
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.83	0.64	573 30.0	678 35.5	459 24.0	160 8.4	39 2.0	1,909	76
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.19	0.62	863 45.2	658 34.5	302 15.8	71 3.7	16 0.8	1,910	75
8	授業への教員の熱意を感じた	4.19	0.61	846 44.3	676 35.4	300 15.7	66 3.5	20 1.0	1,908	77
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.59	0.69	608 31.9	463 24.3	426 22.4	253 13.3	155 8.1	1,905	80
10	シラバスと内容が一致していた	4.17	0.47	764 40.1	728 38.2	385 20.2	23 1.2	5 0.3	1,905	80
11	この分野の関心と学力が得られた	4.01	0.59	636 33.4	808 42.4	337 17.7	97 5.1	29 1.5	1,907	78
12	総合的にこの授業を評価できる	4.20		844 44.3	708 37.2	264 13.9	61 3.2	27 1.4	1,904	81

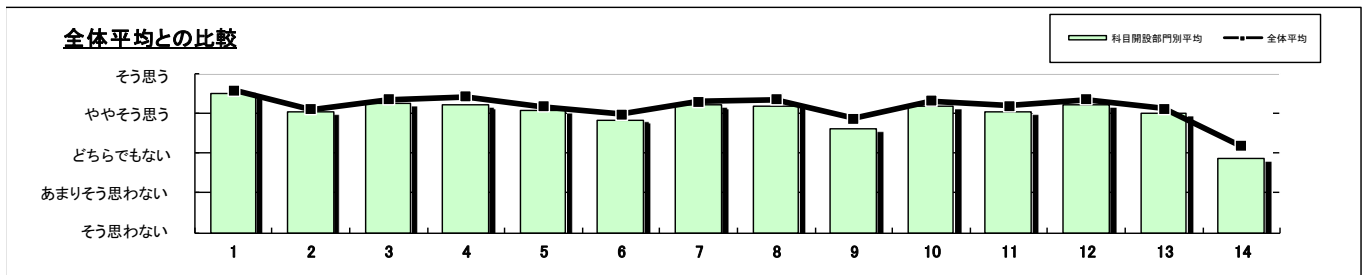
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.99	0.54	541 39.5	451 33.0	236 17.3	102 7.5	38 2.8	1,368	617
14	予習または復習をよくした	2.85	0.32	138 10.3	200 15.0	500 37.5	310 23.2	186 13.9	1,334	651

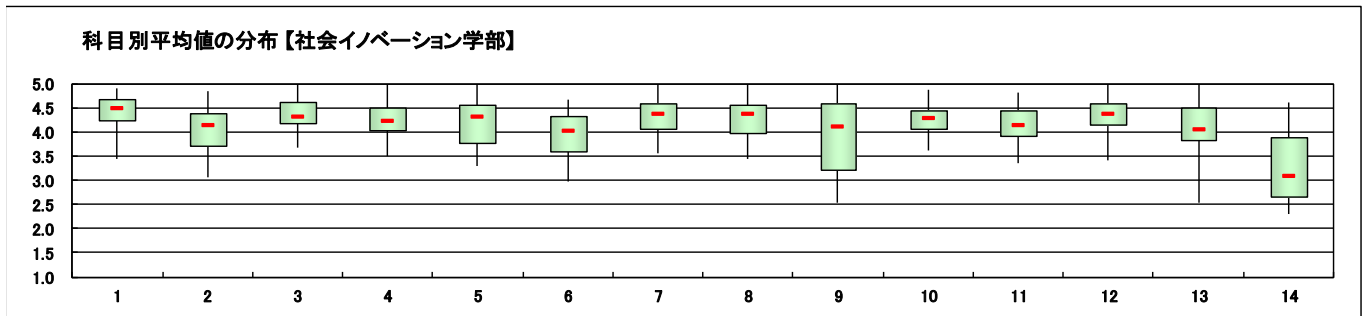
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	110	実施科目数(C)+(D)	104	延べ履修者数	3,916
		実施必須科目数(A)	67	実施科目数(C)	66	延べ回答者数	2,757
		実施任意科目数(B)	43	実施科目数(D)	38		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.62	0.12	1,793 72.4	478 19.3	164 6.6	32 1.3	10 0.4	2,477	280
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.14	0.42	1,147 44.4	859 33.2	427 16.5	94 3.6	57 2.2	2,584	173
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.46	0.59	1,590 61.5	714 27.6	195 7.5	50 1.9	36 1.4	2,585	172
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.48	0.15	106 4.1	109 4.2	160 6.2	262 10.1	1,948 75.4	2,585	172
5	教員の話し方は明瞭であった	4.39	0.15	1,518 58.8	700 27.1	246 9.5	79 3.1	38 1.5	2,581	176
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.18	0.63	1,209 46.7	798 30.8	453 17.5	98 3.8	29 1.1	2,587	170
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.42	0.56	1,534 59.2	700 27.0	290 11.2	62 2.4	7 0.3	2,593	164
8	授業への教員の熱意を感じた	4.48	0.59	1,594 61.6	699 27.0	254 9.8	36 1.4	6 0.2	2,589	168
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.91	0.65	1,146 44.3	574 22.2	510 19.7	198 7.6	161 6.2	2,589	168
10	シラバスと内容が一致していた	4.40	0.41	1,469 56.8	738 28.5	344 13.3	29 1.1	7 0.3	2,587	170
11	この分野の関心と学力が得られた	4.40	0.59	1,432 55.3	846 32.7	241 9.3	47 1.8	22 0.9	2,588	169
12	総合的にこの授業を評価できる	4.53		1,661 64.3	690 26.7	181 7.0	35 1.4	16 0.6	2,583	174

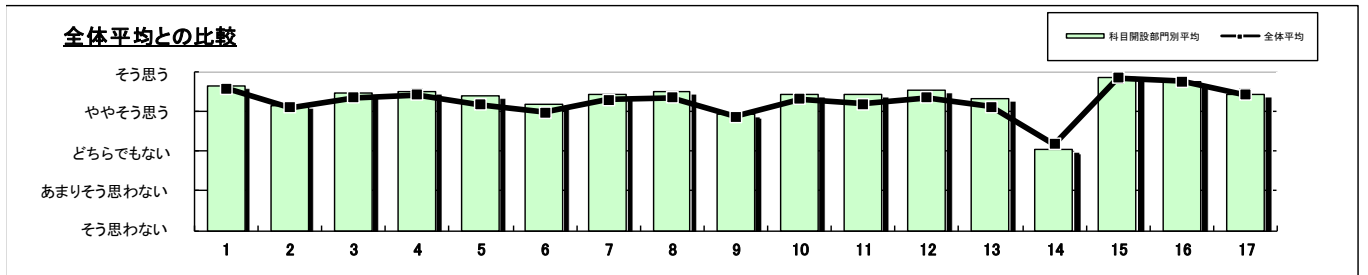
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.32	0.55	877 54.2	470 29.0	201 12.4	53 3.3	17 1.1	1,618	651
14	予習または復習をよくした	3.02	0.28	210 13.3	294 18.6	597 37.8	272 17.2	207 13.1	1,580	689

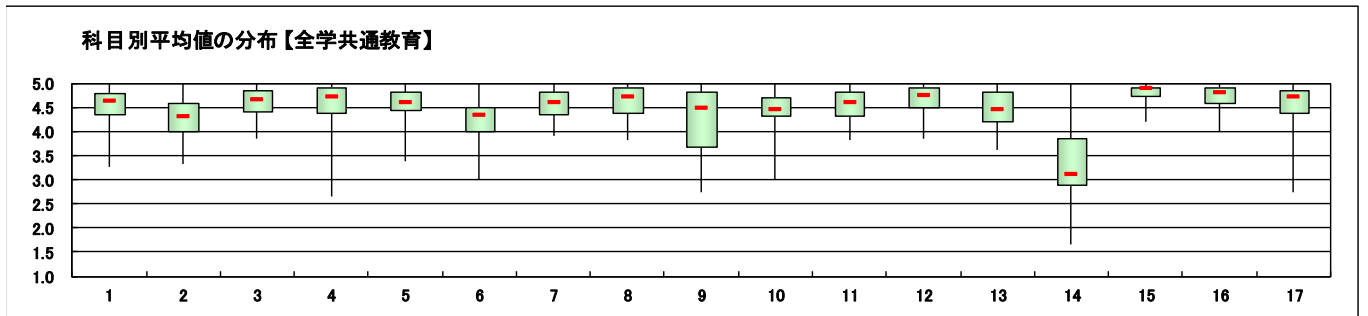
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.84	0.51	334 86.3	44 11.4	9 2.3	0 0.0	0 0.0	387	101
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.75	0.42	317 81.5	51 13.1	18 4.6	1 0.3	2 0.5	389	99
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.40	0.19	267 69.0	55 14.2	37 9.6	10 2.6	18 4.7	387	101

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	4	実施科目数(C)+(D)	3	延べ履修者数	99
		実施必須科目数(A)	3	実施科目数(C)	3	延べ回答者数	78
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	0		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.63	0.07	54 71.1	16 21.1	6 7.9	0 0.0	0 0.0	76	2
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.68	0.50	14 17.9	31 39.7	27 34.6	6 7.7	0 0.0	78	0
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.24	0.68	38 48.7	23 29.5	15 19.2	2 2.6	0 0.0	78	0
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.73	0.35	0 0.0	1 1.3	4 5.1	10 12.8	63 80.8	78	0
5	教員の話し方は明瞭であった	4.27	0.35	41 52.6	23 29.5	9 11.5	4 5.1	1 1.3	78	0
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.13	0.62	27 34.6	34 43.6	17 21.8	0 0.0	0 0.0	78	0
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.27	0.56	37 47.4	26 33.3	14 17.9	1 1.3	0 0.0	78	0
8	授業への教員の熱意を感じた	4.29	0.50	39 50.0	27 34.6	8 10.3	4 5.1	0 0.0	78	0
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	2.81	0.62	4 5.1	10 12.8	40 51.3	15 19.2	9 11.5	78	0
10	シラバスと内容が一致していた	4.05	0.20	32 41.6	19 24.7	24 31.2	2 2.6	0 0.0	77	1
11	この分野の関心と学力が得られた	4.24	0.45	40 51.3	21 26.9	14 17.9	2 2.6	1 1.3	78	0
12	総合的にこの授業を評価できる	4.37		45 57.7	18 23.1	14 17.9	1 1.3	0 0.0	78	0

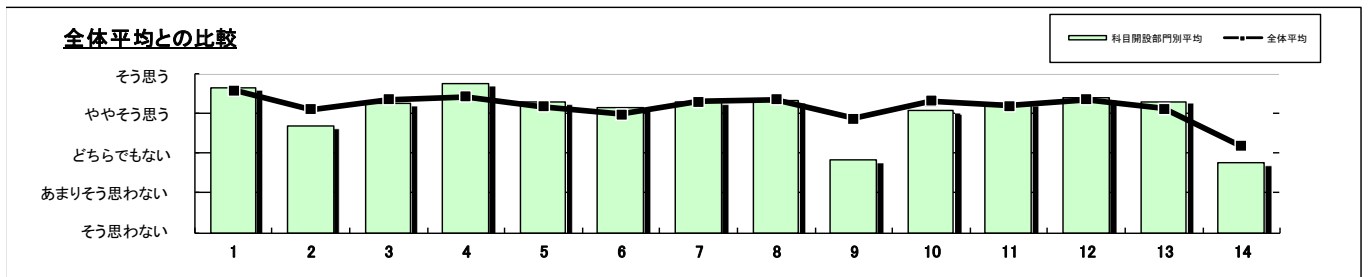
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.29	0.61	34 54.8	16 25.8	9 14.5	2 3.2	1 1.6	62	16
14	予習または復習をよくした	2.75	0.41	4 6.7	9 15.0	27 45.0	8 13.3	12 20.0	60	18

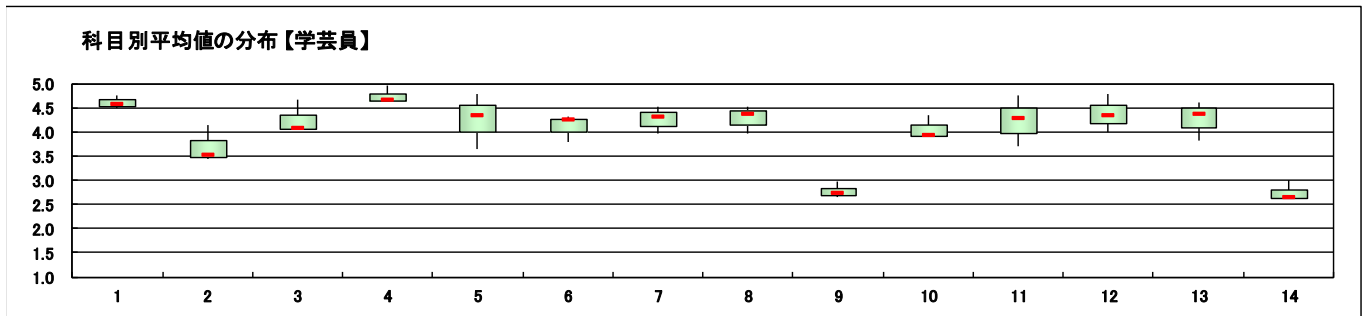
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体
----	-------

対象科目数	85
-------	----

履修者数	134
------	-----

回答科目数	35
-------	----

回答者数	118
------	-----

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.71	0.25	86 81.1	10 9.4	9 8.5	1 0.9	0 0.0	106	12
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.63	0.43	79 68.7	29 25.2	7 6.1	0 0.0	0 0.0	115	3
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.68	0.39	91 79.8	15 13.2	4 3.5	2 1.8	2 1.8	114	4
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.67	0.16	6 5.3	2 1.8	2 1.8	4 3.5	100 87.7	114	4
5	教員の話し方は明瞭であった	4.84	0.16	99 86.1	14 12.2	2 1.7	0 0.0	0 0.0	115	3
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.55	0.37	73 63.5	34 29.6	6 5.2	2 1.7	0 0.0	115	3
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.82	0.34	97 84.3	16 13.9	1 0.9	1 0.9	0 0.0	115	3
8	授業への教員の熱意を感じた	4.87	0.61	101 87.8	13 11.3	1 0.9	0 0.0	0 0.0	115	3
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.86	0.58	100 87.0	14 12.2	1 0.9	0 0.0	0 0.0	115	3
10	シラバスと内容が一致していた	4.81	0.62	100 87.0	10 8.7	3 2.6	2 1.7	0 0.0	115	3
11	この分野の関心と学力が得られた	4.79	0.50	92 80.7	20 17.5	2 1.8	0 0.0	0 0.0	114	4
12	総合的にこの授業を評価できる	4.86		100 87.0	14 12.2	1 0.9	0 0.0	0 0.0	115	3

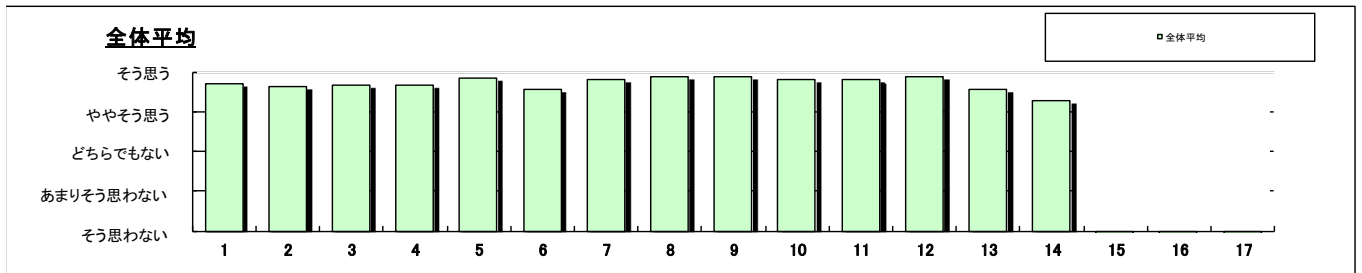
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.57	0.14	50 71.4	10 14.3	10 14.3	0 0.0	0 0.0	70	48
14	予習または復習をよくした	4.29	0.32	32 45.7	28 40.0	9 12.9	0 0.0	1 1.4	70	48

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

