

2014年度【後期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ スポーツ・ウェルネス実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 全学共通教育 ・ 学芸員
大学院
・ 全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	1,441	実施科目数(C)+(D)	1,231	延べ履修者数	54,765
		実施必須科目数(A)	900	実施科目数(C)	883	延べ回答者数	30,600
		実施任意科目数(B)	541	実施科目数(D)	348		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.48	0.16	17,842 62.8	7,354 25.9	2,574 9.1	509 1.8	154 0.5	28,433	2,167
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.11	0.42	12,048 40.6	10,891 36.7	5,065 17.1	1,238 4.2	456 1.5	29,698	902
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.29	0.64	15,096 50.8	9,790 33.0	3,523 11.9	826 2.8	456 1.5	29,691	909
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.21	0.26	1,127 3.8	2,109 7.1	3,714 12.5	5,251 17.7	17,424 58.8	29,625	975
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.26	13,831 46.7	9,378 31.7	4,410 14.9	1,368 4.6	625 2.1	29,612	988
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.00	0.65	10,738 36.1	10,785 36.3	6,197 20.9	1,578 5.3	420 1.4	29,718	882
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.24	0.64	14,211 47.8	9,968 33.5	4,394 14.8	877 2.9	281 0.9	29,731	869
8	授業への教員の熱意を感じた	4.32	0.65	15,351 51.7	9,728 32.7	3,777 12.7	609 2.0	251 0.8	29,716	884
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.88	0.68	12,342 41.5	7,443 25.1	5,690 19.2	2,489 8.4	1,745 5.9	29,709	891
10	シラバスと内容が一致していた	4.25	0.44	14,186 47.8	9,570 32.2	5,391 18.2	357 1.2	192 0.6	29,696	904
11	この分野の関心と学力が得られた	4.19	0.62	13,149 44.3	10,797 36.3	4,430 14.9	917 3.1	416 1.4	29,709	891
12	総合的にこの授業を評価できる	4.30		15,113 51.0	9,903 33.4	3,466 11.7	770 2.6	384 1.3	29,636	964

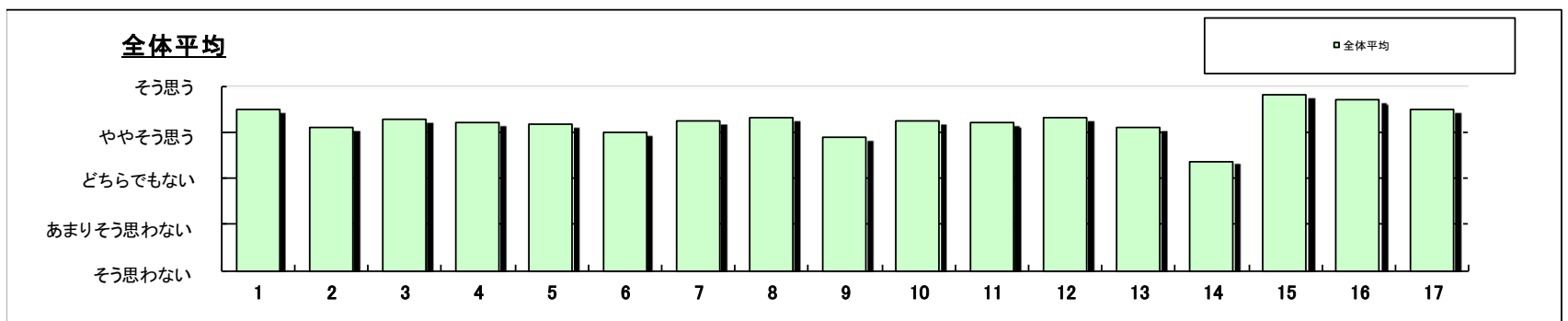
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.09	0.62	9,876 44.1	6,951 31.0	3,740 16.7	1,316 5.9	522 2.3	22,405	7,830
14	予習または復習をよくした	3.37	0.38	4,748 21.5	5,572 25.3	6,733 30.6	3,030 13.8	1,951 8.9	22,034	8,201

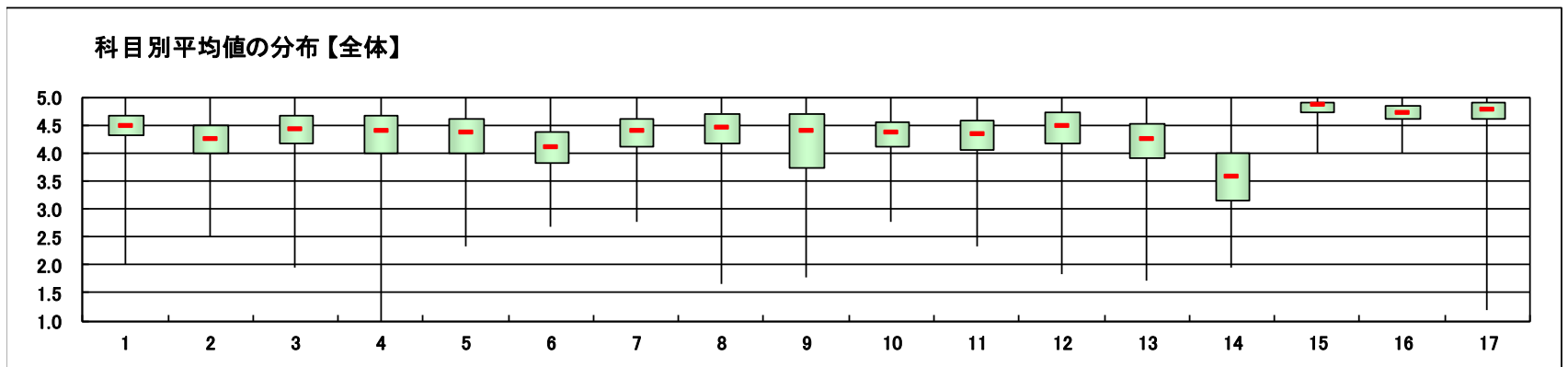
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.82	0.46	253 84.1	41 13.6	7 2.3	0 0.0	0 0.0	301	64
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.28	235 76.8	53 17.3	13 4.2	2 0.7	3 1.0	306	59
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.48	0.30	221 72.2	42 13.7	24 7.8	7 2.3	12 3.9	306	59

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



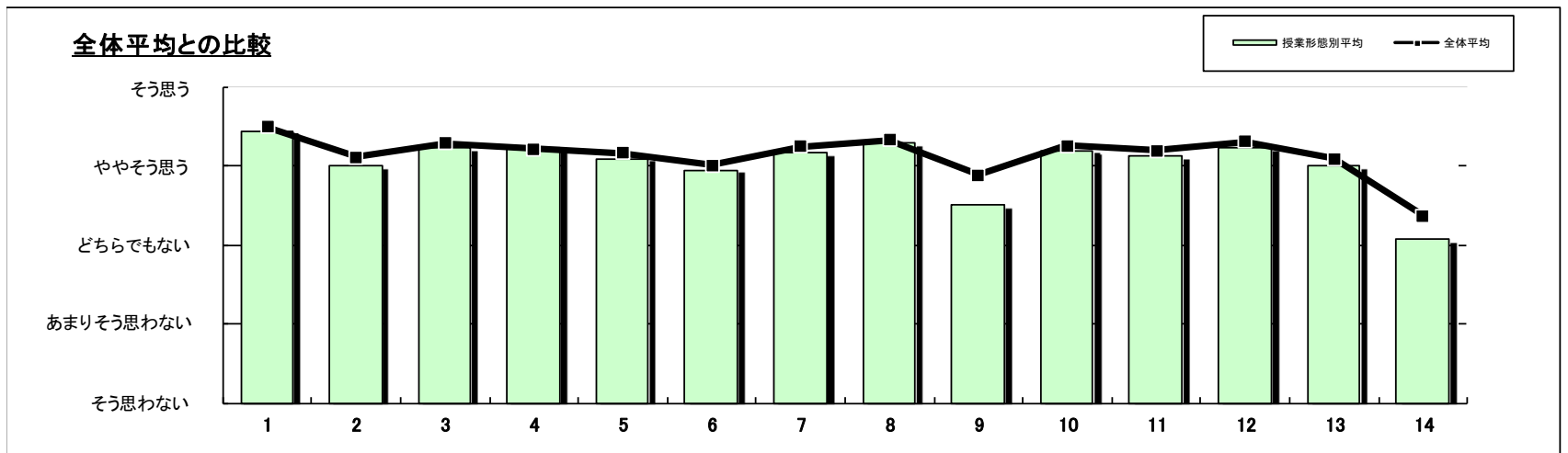
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	441	実施科目数(C)+(D)	419	延べ履修者数	35,889
		実施必須科目数(A)	403	実施科目数(C)	395	延べ回答者数	16,720
		実施任意科目数(B)	38	実施科目数(D)	24		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.44	0.16	9,374 60.1	4,249 27.3	1,553 10.0	298 1.9	114 0.7	15,588	1,132
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.00	0.44	6,029 37.2	5,760 35.5	3,174 19.6	907 5.6	351 2.2	16,221	499
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.24	0.64	7,761 47.8	5,565 34.3	2,132 13.1	484 3.0	282 1.7	16,224	496
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.22	0.25	520 3.2	1,079 6.7	2,119 13.1	3,043 18.8	9,425 58.2	16,186	534
5	教員の話し方は明瞭であった	4.09	0.25	6,953 43.0	5,346 33.0	2,680 16.6	846 5.2	363 2.2	16,188	532
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.95	0.66	5,458 33.6	5,908 36.4	3,707 22.8	915 5.6	253 1.6	16,241	479
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.17	0.65	7,221 44.4	5,584 34.4	2,655 16.3	582 3.6	205 1.3	16,247	473
8	授業への教員の熱意を感じた	4.29	0.62	8,027 49.4	5,498 33.9	2,210 13.6	356 2.2	144 0.9	16,235	485
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.51	0.67	4,806 29.6	3,781 23.3	4,012 24.7	2,094 12.9	1,541 9.5	16,234	486
10	シラバスと内容が一致していた	4.19	0.40	7,235 44.6	5,397 33.3	3,217 19.8	225 1.4	138 0.9	16,212	508
11	この分野の関心と学力が得られた	4.12	0.63	6,672 41.1	6,034 37.2	2,664 16.4	577 3.6	278 1.7	16,225	495
12	総合的にこの授業を評価できる	4.22		7,541 46.6	5,722 35.3	2,180 13.5	496 3.1	248 1.5	16,187	533

スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.99	0.61	5,097 41.2	3,775 30.5	2,178 17.6	912 7.4	403 3.3	12,365	4,355
14	予習または復習をよくした	3.07	0.37	1,964 16.2	2,274 18.7	4,127 34.0	2,230 18.4	1,554 12.8	12,149	4,571

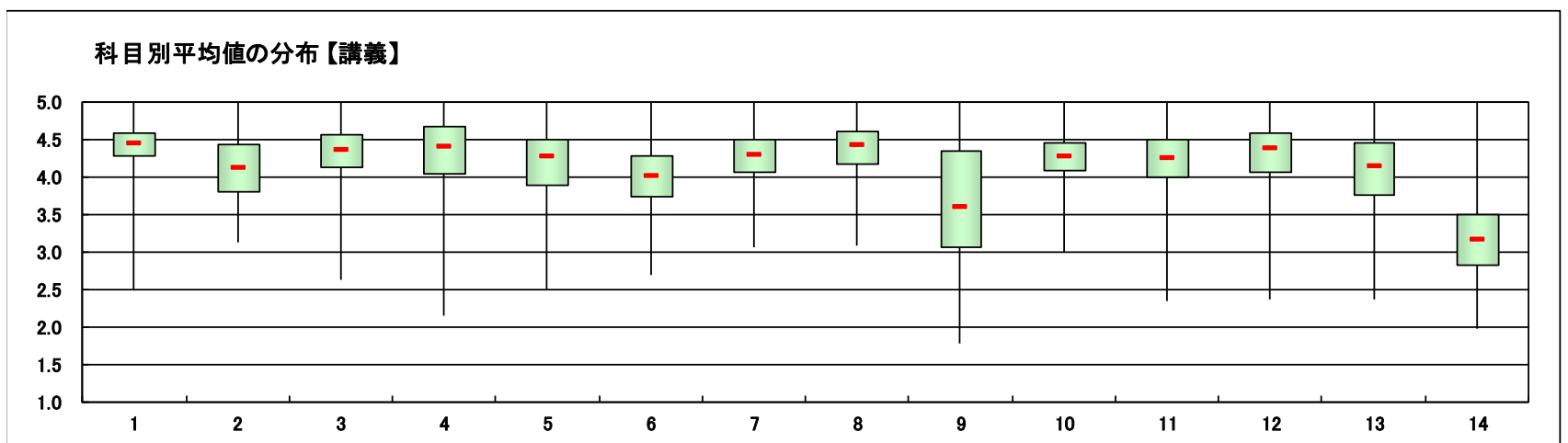
※設問15~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。

※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。

※3 平均値は回答の素データにて算出した。



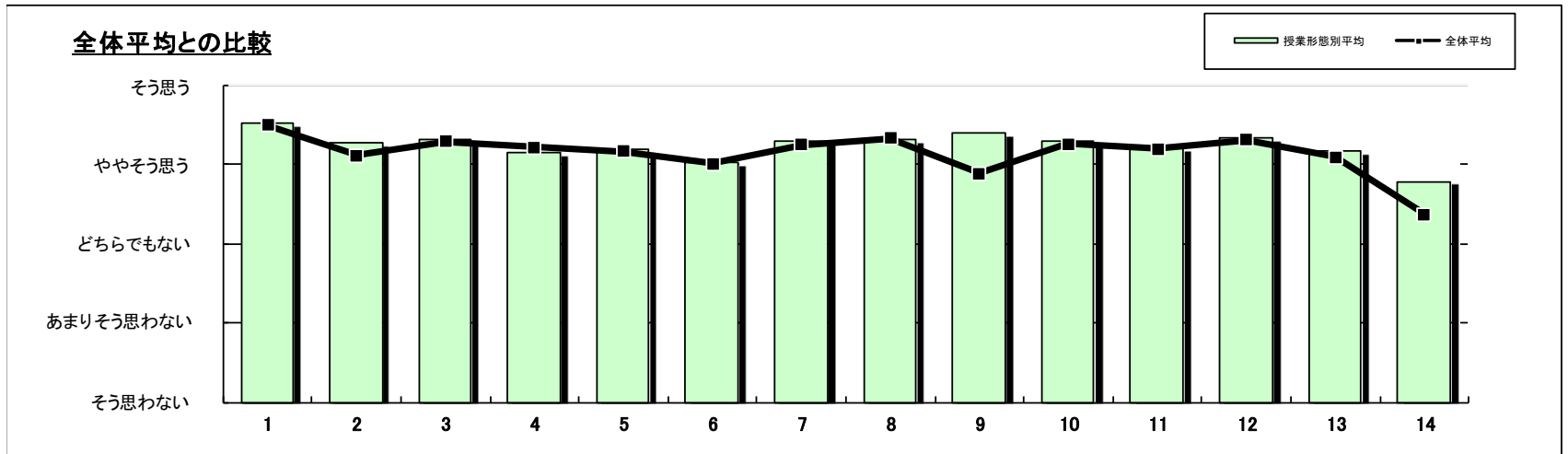
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	533	実施科目数(C)+(D)	508	延べ履修者数	11,448
		実施必須科目数(A)	467	実施科目数(C)	458	延べ回答者数	8,623
		実施任意科目数(B)	66	実施科目数(D)	50		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.52	0.13	5,136 64.4	2,003 25.1	687 8.6	127 1.6	19 0.2	7,972	651
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.26	0.39	3,820 45.5	3,228 38.4	1,117 13.3	180 2.1	53 0.6	8,398	225
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.32	0.65	4,422 52.7	2,693 32.1	939 11.2	224 2.7	119 1.4	8,397	226
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.15	0.30	420 5.0	643 7.7	1,036 12.4	1,414 16.9	4,861 58.0	8,374	249
5	教員の話し方は明瞭であった	4.18	0.30	4,006 47.9	2,619 31.3	1,189 14.2	368 4.4	186 2.2	8,368	255
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.64	3,062 36.5	3,082 36.7	1,675 20.0	450 5.4	125 1.5	8,394	229
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.29	0.61	4,128 49.1	2,854 34.0	1,181 14.1	189 2.2	51 0.6	8,403	220
8	授業への教員の熱意を感じた	4.32	0.68	4,331 51.5	2,748 32.7	1,061 12.6	184 2.2	79 0.9	8,403	220
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.39	0.70	4,786 57.0	2,429 28.9	952 11.3	164 2.0	68 0.8	8,399	224
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.56	4,134 49.2	2,680 31.9	1,470 17.5	88 1.0	29 0.3	8,401	222
11	この分野の関心と学力が得られた	4.20	0.61	3,711 44.2	3,085 36.7	1,254 14.9	248 3.0	102 1.2	8,400	223
12	総合的にこの授業を評価できる	4.34		4,440 53.0	2,718 32.4	927 11.1	194 2.3	100 1.2	8,379	244

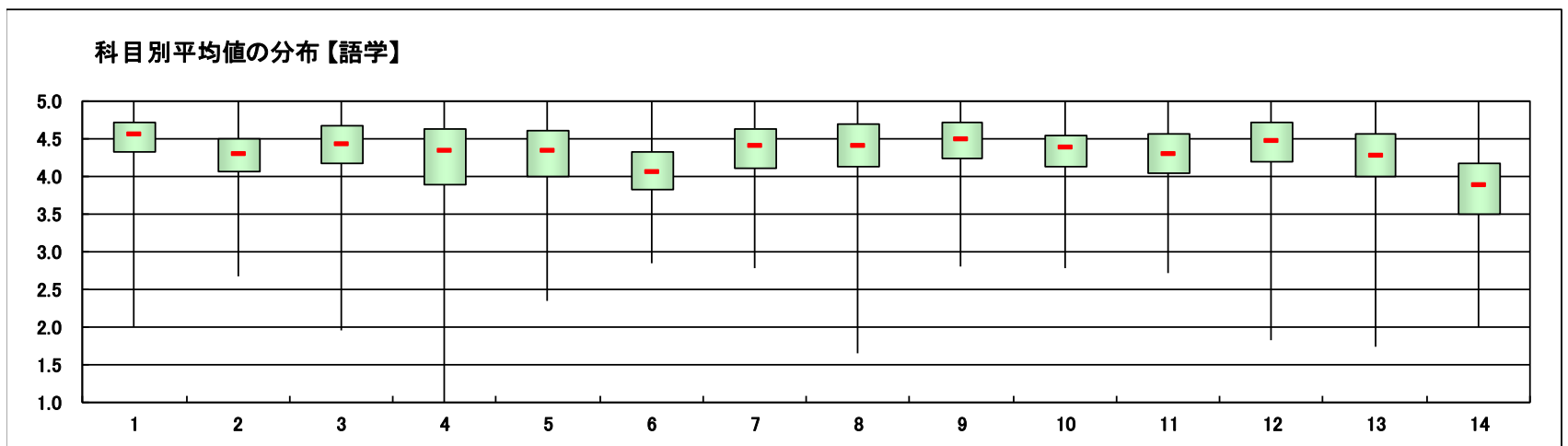
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.17	0.64	2,951 46.0	2,058 32.1	1,037 16.2	289 4.5	79 1.2	6,414	2,209
14	予習または復習をよくした	3.78	0.38	1,817 28.8	2,210 35.0	1,590 25.2	477 7.6	213 3.4	6,307	2,316

※設問15～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



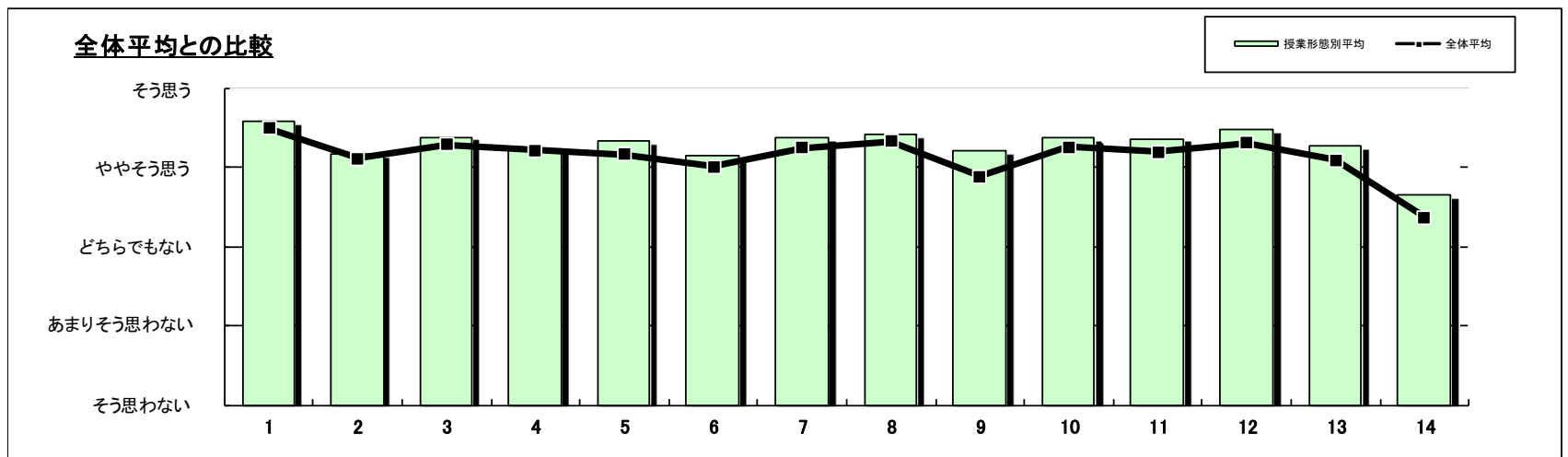
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	433	実施科目数(C)+(D)	271	延べ履修者数	6,672
		実施必須科目数(A)	371	実施科目数(C)	241	延べ回答者数	4,892
		実施任意科目数(B)	62	実施科目数(D)	30		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.58	0.16	3,133 68.6	1,036 22.7	309 6.8	74 1.6	15 0.3	4,567	325
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.16	0.40	1,971 41.4	1,838 38.6	756 15.9	148 3.1	49 1.0	4,762	130
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.38	0.62	2,649 55.7	1,491 31.4	445 9.4	117 2.5	53 1.1	4,755	137
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.23	0.23	171 3.6	376 7.9	547 11.5	769 16.2	2,888 60.8	4,751	141
5	教員の話し方は明瞭であった	4.33	0.23	2,622 55.3	1,365 28.8	528 11.1	151 3.2	74 1.6	4,740	152
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.14	0.64	2,001 42.0	1,725 36.2	790 16.6	209 4.4	41 0.9	4,766	126
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.37	0.60	2,600 54.6	1,484 31.1	550 11.5	106 2.2	25 0.5	4,765	127
8	授業への教員の熱意を感じた	4.42	0.65	2,725 57.2	1,439 30.2	500 10.5	69 1.4	28 0.6	4,761	131
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.20	0.68	2,518 52.9	1,176 24.7	704 14.8	227 4.8	134 2.8	4,759	133
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.51	2,569 53.9	1,442 30.3	690 14.5	42 0.9	23 0.5	4,766	126
11	この分野の関心と学力が得られた	4.36	0.61	2,512 52.7	1,620 34.0	507 10.6	92 1.9	36 0.8	4,767	125
12	総合的にこの授業を評価できる	4.47		2,856 60.1	1,426 30.0	356 7.5	80 1.7	36 0.8	4,754	138

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.26	0.58	1,828 50.4	1,118 30.8	525 14.5	115 3.2	40 1.1	3,626	1,266
14	予習または復習をよくした	3.65	0.36	967 27.0	1,088 30.4	1,016 28.4	323 9.0	184 5.1	3,578	1,314

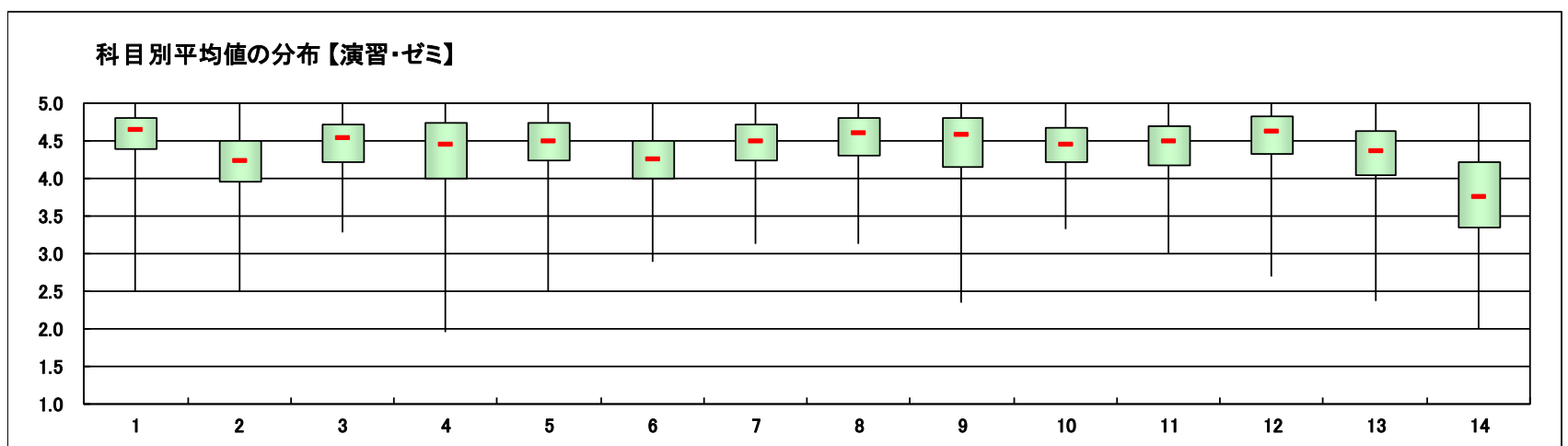
※設問15～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。

※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。

※3 平均値は回答の素データにて算出した。



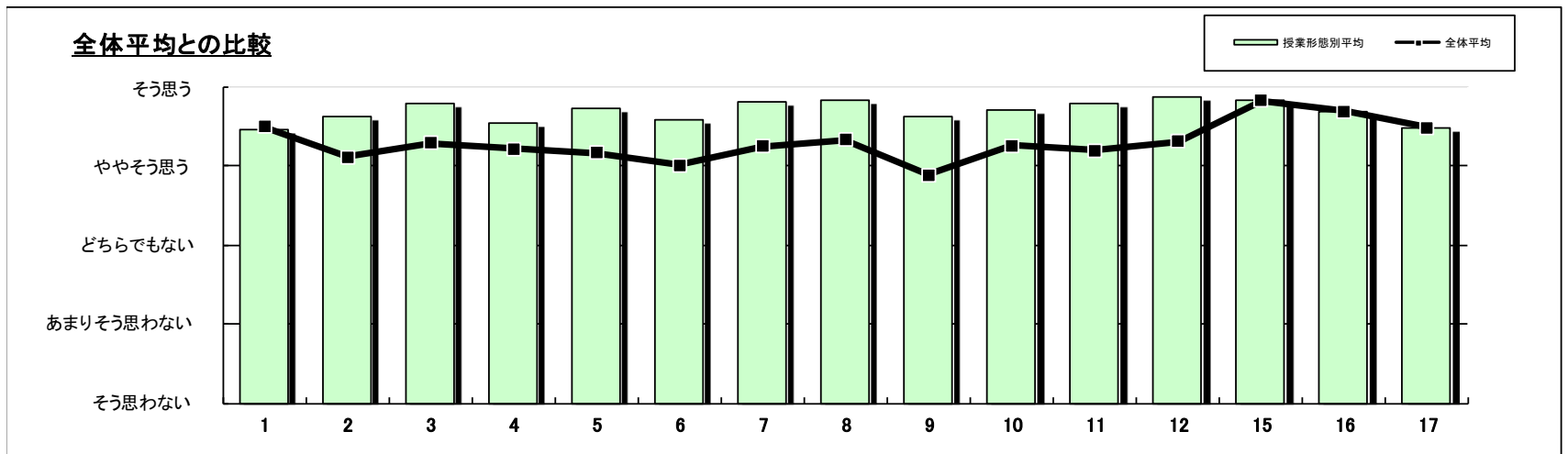
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	34	実施科目数(C)+(D)	33	延べ履修者数	756
		実施必須科目数(A)	30	実施科目数(C)	30	延べ回答者数	365
		実施任意科目数(B)	4	実施科目数(D)	3		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.44	0.14	199 65.0	66 21.6	25 8.2	10 3.3	6 2.0	306	59
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.62	0.37	228 71.9	65 20.5	18 5.7	3 0.9	3 0.9	317	48
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.79	0.40	264 83.8	41 13.0	7 2.2	1 0.3	2 0.6	315	50
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.54	0.22	16 5.1	11 3.5	12 3.8	25 8.0	250 79.6	314	51
5	教員の話し方は明瞭であった	4.71	0.22	250 79.1	48 15.2	13 4.1	3 0.9	2 0.6	316	49
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.57	0.44	217 68.5	70 22.1	25 7.9	4 1.3	1 0.3	317	48
7	教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.80	0.47	262 82.9	46 14.6	8 2.5	0 0.0	0 0.0	316	49
8	授業への教員の熱意を感じた	4.83	0.67	268 84.5	43 13.6	6 1.9	0 0.0	0 0.0	317	48
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.62	0.61	232 73.2	57 18.0	22 6.9	4 1.3	2 0.6	317	48
10	シラバスと内容が一致していた	4.71	0.49	248 78.2	51 16.1	14 4.4	2 0.6	2 0.6	317	48
11	この分野の関心と学力が得られた	4.79	0.43	254 80.1	58 18.3	5 1.6	0 0.0	0 0.0	317	48
12	総合的にこの授業を評価できる	4.86		276 87.3	37 11.7	3 0.9	0 0.0	0 0.0	316	49

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.82	0.46	253 84.1	41 13.6	7 2.3	0 0.0	0 0.0	301	64
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.30	235 76.8	53 17.3	13 4.2	2 0.7	3 1.0	306	59
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.48	-	221 72.2	42 13.7	24 7.8	7 2.3	12 3.9	306	59

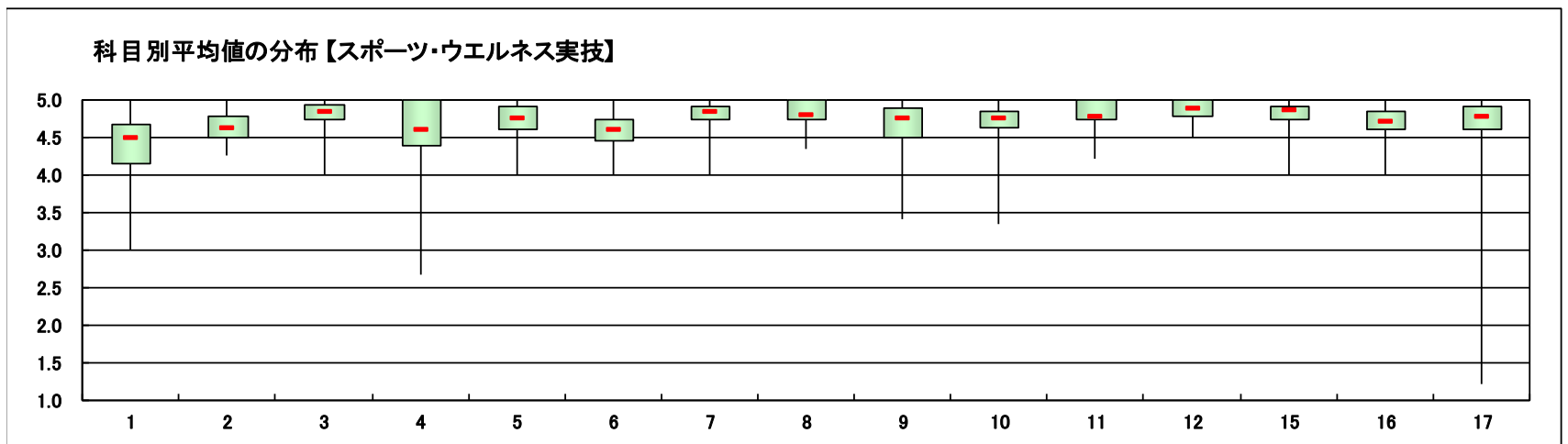
※設問13、14、18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。

※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。

※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	304	実施科目数(C)+(D)	234	延べ履修者数	11,457
		実施必須科目数(A)	192	実施科目数(C)	188	延べ回答者数	6,906
		実施任意科目数(B)	112	実施科目数(D)	46		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人) / 回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.15	4,221 67.3	1,443 23.0	497 7.9	96 1.5	18 0.3	6,275	631
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.11	0.41	2,708 40.9	2,384 36.0	1,183 17.9	246 3.7	97 1.5	6,618	288
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.19	0.64	3,002 45.3	2,324 35.1	964 14.6	218 3.3	115 1.7	6,623	283
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.08	0.24	315 4.8	578 8.8	924 14.0	1,202 18.2	3,581 54.3	6,600	306
5	教員の話し方は明瞭であった	3.96	0.24	2,454 37.2	2,222 33.7	1,319 20.0	418 6.3	183 2.8	6,596	310
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.81	0.65	1,899 28.7	2,339 35.3	1,759 26.6	490 7.4	134 2.0	6,621	285
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.10	0.64	2,666 40.2	2,390 36.1	1,244 18.8	247 3.7	78 1.2	6,625	281
8	授業への教員の熱意を感じた	4.13	0.66	2,746 41.4	2,382 35.9	1,210 18.3	206 3.1	82 1.2	6,626	280
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.79	0.69	2,360 35.7	1,806 27.3	1,496 22.6	610 9.2	347 5.2	6,619	287
10	シラバスと内容が一致していた	4.12	0.49	2,694 40.7	2,253 34.1	1,508 22.8	98 1.5	63 1.0	6,616	290
11	この分野の関心と学力が得られた	4.02	0.62	2,358 35.7	2,548 38.5	1,318 19.9	260 3.9	128 1.9	6,612	294
12	総合的にこの授業を評価できる	4.15		2,803 42.5	2,410 36.6	1,038 15.8	225 3.4	114 1.7	6,590	316

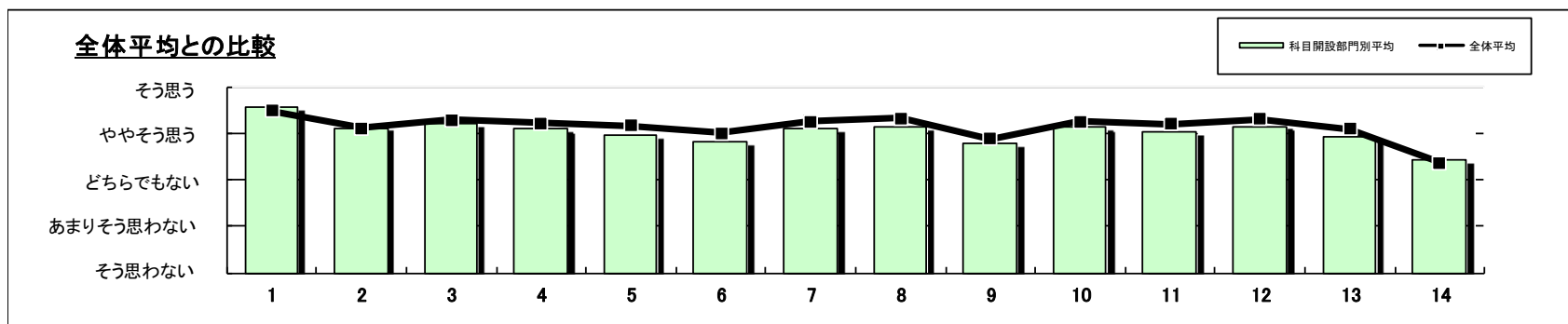
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	3.90	0.62	1,708 35.4	1,617 33.5	1,000 20.7	346 7.2	159 3.3	4,830	2,076
14	予習または復習をよくした	3.42	0.42	1,028 21.8	1,283 27.2	1,408 29.8	635 13.4	369 7.8	4,723	2,183

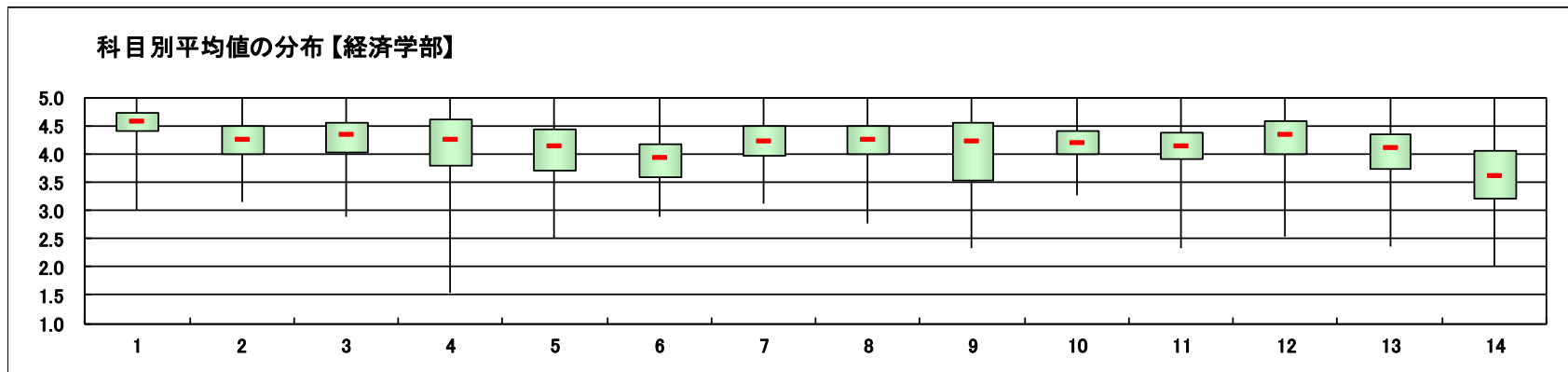
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	420	実施科目数(C)+(D)	368	延べ履修者数	11,632
		実施必須科目数(A)	225	実施科目数(C)	219	延べ回答者数	7,662
		実施任意科目数(B)	195	実施科目数(D)	149		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.48	0.17	4,481 61.6	1,978 27.2	682 9.4	111 1.5	28 0.4	7,280	382
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.19	0.43	3,258 43.3	2,837 37.7	1,103 14.7	254 3.4	76 1.0	7,528	134
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.40	0.61	4,255 56.5	2,384 31.7	634 8.4	155 2.1	97 1.3	7,525	137
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.33	0.21	213 2.8	440 5.9	788 10.5	1,249 16.6	4,821 64.2	7,511	151
5	教員の話し方は明瞭であった	4.33	0.21	4,082 54.4	2,277 30.3	815 10.9	239 3.2	92 1.2	7,505	157
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.15	0.61	3,147 41.8	2,791 37.1	1,227 16.3	311 4.1	55 0.7	7,531	131
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.37	0.60	4,058 53.9	2,432 32.3	859 11.4	144 1.9	39 0.5	7,532	130
8	授業への教員の熱意を感じた	4.48	0.61	4,486 59.6	2,288 30.4	649 8.6	70 0.9	34 0.5	7,527	135
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.17	0.66	3,872 51.4	1,944 25.8	1,065 14.1	393 5.2	253 3.4	7,527	135
10	シラバスと内容が一致していた	4.37	0.43	4,086 54.2	2,241 29.8	1,114 14.8	65 0.9	26 0.3	7,532	130
11	この分野の関心と学力が得られた	4.35	0.60	3,950 52.4	2,551 33.9	819 10.9	168 2.2	48 0.6	7,536	126
12	総合的にこの授業を評価できる	4.46		4,436 59.0	2,326 30.9	591 7.9	118 1.6	45 0.6	7,516	146

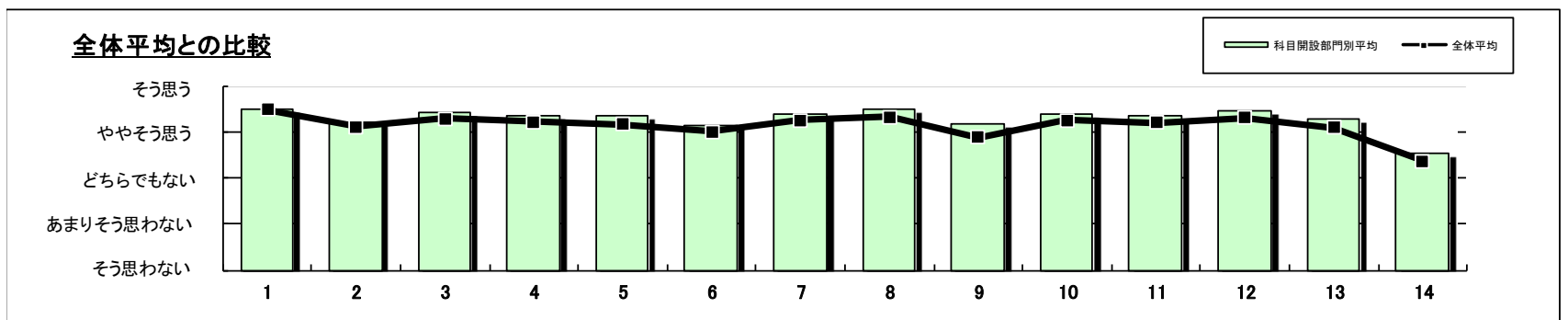
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.26	0.57	2,971 51.0	1,754 30.1	793 13.6	253 4.3	57 1.0	5,828	1,834
14	予習または復習をよくした	3.51	0.35	1,399 24.3	1,605 27.8	1,707 29.6	666 11.6	387 6.7	5,764	1,898

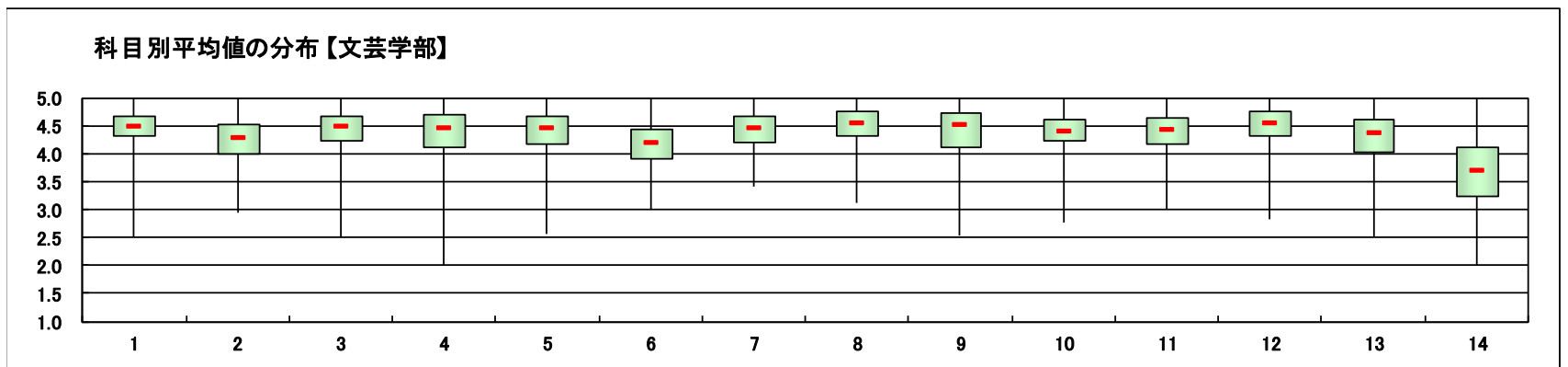
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」…1点 「1 そう思わない」…5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	208	実施科目数(C)+(D)	188	延べ履修者数	10,289
		実施必須科目数(A)	141	実施科目数(C)	139	延べ回答者数	5,082
		実施任意科目数(B)	67	実施科目数(D)	49		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.45	0.19	2,995 62.7	1,161 24.3	451 9.4	110 2.3	57 1.2	4,774	308
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.12	0.46	2,088 42.2	1,743 35.2	834 16.8	208 4.2	80 1.6	4,953	129
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.65	2,584 52.2	1,581 32.0	599 12.1	116 2.3	68 1.4	4,948	134
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.20	0.28	208 4.2	331 6.7	633 12.8	839 17.0	2,932 59.3	4,943	139
5	教員の話し方は明瞭であった	4.13	0.28	2,304 46.6	1,508 30.5	746 15.1	250 5.1	131 2.7	4,939	143
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.67	1,813 36.5	1,775 35.8	1,075 21.7	224 4.5	77 1.6	4,964	118
7	教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.27	0.64	2,440 49.1	1,628 32.8	743 15.0	113 2.3	42 0.8	4,966	116
8	授業への教員の熱意を感じた	4.33	0.66	2,608 52.5	1,591 32.1	616 12.4	96 1.9	52 1.0	4,963	119
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.71	0.71	1,925 38.8	1,079 21.8	1,017 20.5	475 9.6	464 9.4	4,960	122
10	シラバスと内容が一致していた	4.29	0.37	2,458 49.6	1,568 31.6	855 17.3	43 0.9	31 0.6	4,955	127
11	この分野の関心と学力が得られた	4.18	0.63	2,191 44.2	1,776 35.8	763 15.4	155 3.1	75 1.5	4,960	122
12	総合的にこの授業を評価できる	4.30		2,577 52.0	1,591 32.1	576 11.6	131 2.6	81 1.6	4,956	126

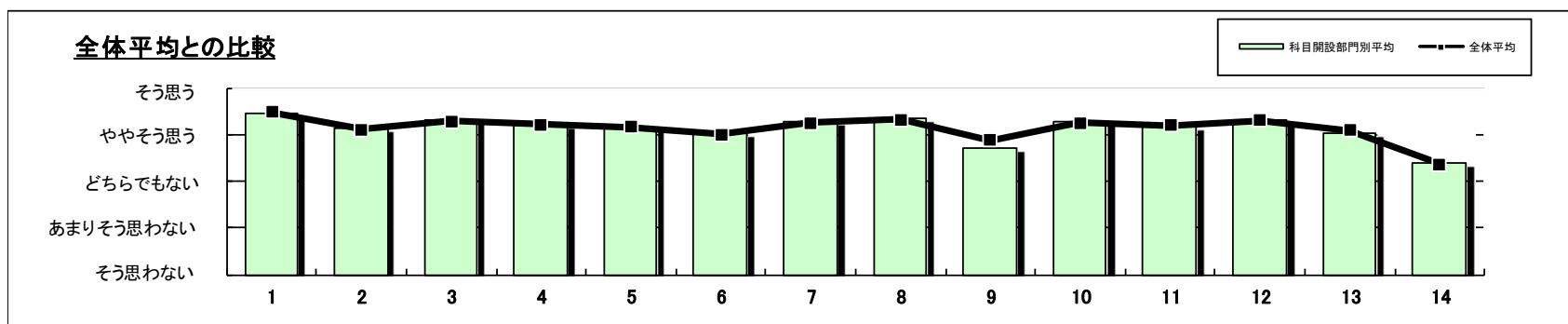
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.02	0.64	1,583 42.4	1,124 30.1	667 17.9	239 6.4	122 3.3	3,735	1,347
14	予習または復習をよくした	3.39	0.35	844 22.9	902 24.5	1,129 30.7	466 12.7	339 9.2	3,680	1,402

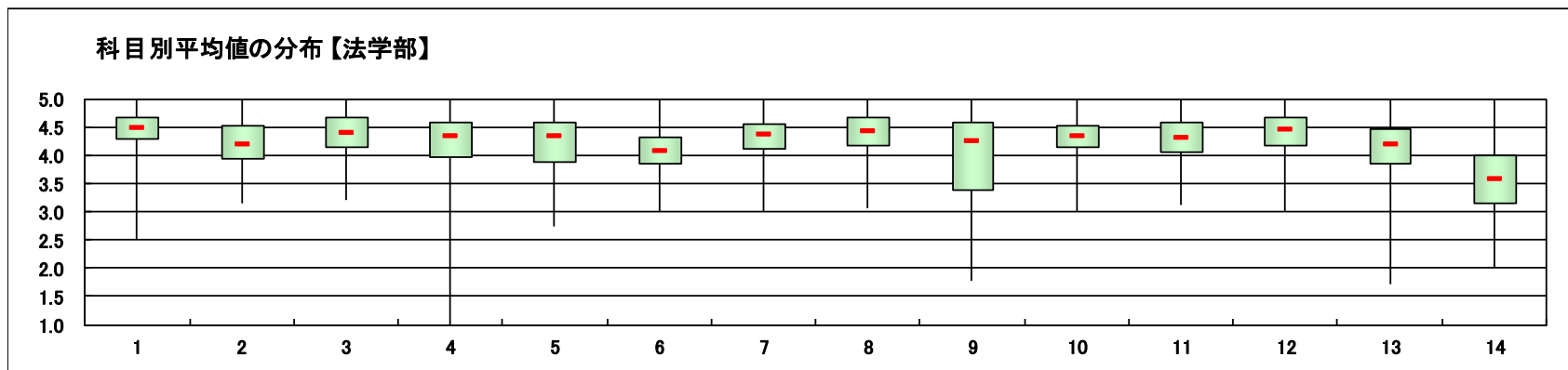
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	261	実施科目数(C)+(D)	216	延べ履修者数	8,643
		実施必須科目数(A)	173	実施科目数(C)	172	延べ回答者数	5,275
		実施任意科目数(B)	88	実施科目数(D)	44		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.47	0.14	2,917 60.7	1,354 28.2	434 9.0	85 1.8	15 0.3	4,805	470
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.04	0.39	1,875 36.7	2,003 39.3	888 17.4	247 4.8	90 1.8	5,103	172
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.25	0.62	2,473 48.4	1,750 34.3	629 12.3	186 3.6	71 1.4	5,109	166
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.07	0.29	232 4.6	418 8.2	746 14.7	1,047 20.6	2,644 52.0	5,087	188
5	教員の話し方は明瞭であった	4.16	0.29	2,351 46.2	1,681 33.0	716 14.1	227 4.5	115 2.3	5,090	185
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.98	0.64	1,774 34.7	1,911 37.4	1,044 20.4	305 6.0	74 1.4	5,108	167
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.20	0.62	2,349 46.0	1,758 34.4	746 14.6	201 3.9	56 1.1	5,110	165
8	授業への教員の熱意を感じた	4.28	0.65	2,512 49.2	1,765 34.6	643 12.6	135 2.6	52 1.0	5,107	168
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.91	0.69	2,088 40.9	1,391 27.2	927 18.1	473 9.3	232 4.5	5,111	164
10	シラバスと内容が一致していた	4.22	0.49	2,276 44.6	1,789 35.0	950 18.6	64 1.3	27 0.5	5,106	169
11	この分野の関心と学力が得られた	4.16	0.62	2,151 42.1	1,937 37.9	771 15.1	176 3.4	75 1.5	5,110	165
12	総合的にこの授業を評価できる	4.27		2,492 48.9	1,793 35.2	594 11.7	150 2.9	66 1.3	5,095	180

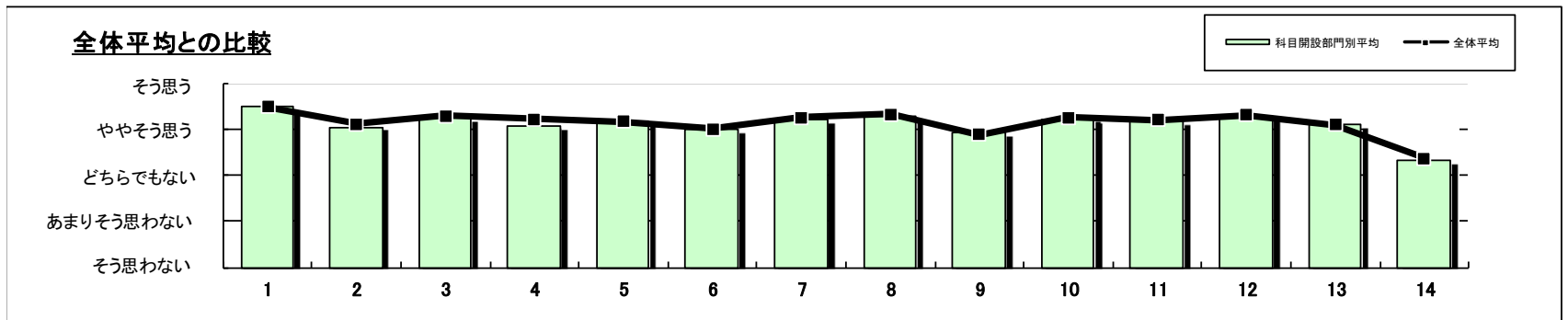
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.11	0.61	1,747 44.6	1,252 32.0	596 15.2	250 6.4	71 1.8	3,916	1,359
14	予習または復習をよくした	3.33	0.34	770 20.1	981 25.6	1,154 30.1	615 16.0	319 8.3	3,839	1,436

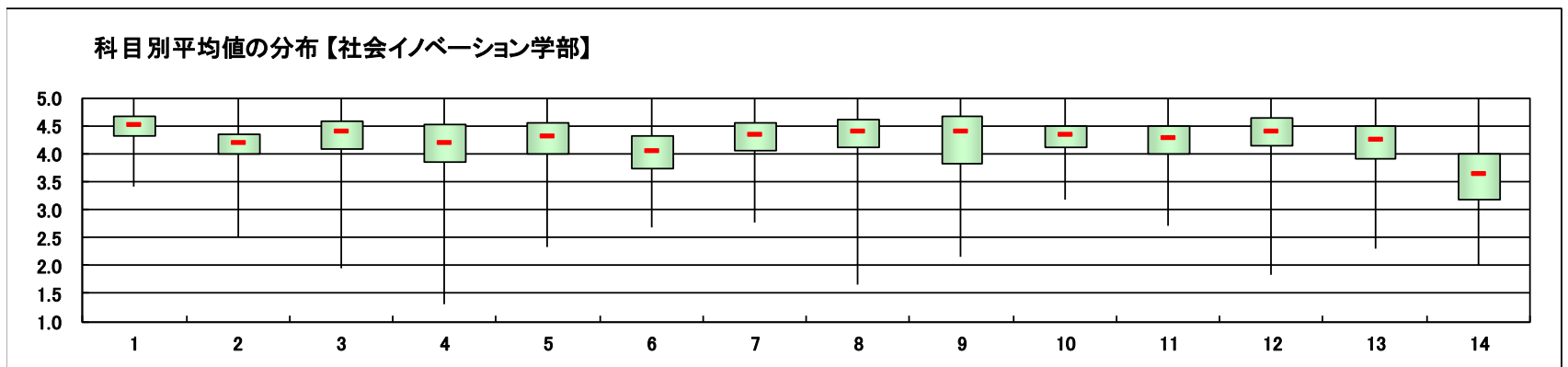
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	238	実施科目数(C)+(D)	217	延べ履修者数	12,612
		実施必須科目数(A)	164	実施科目数(C)	160	延べ回答者数	5,589
		実施任意科目数(B)	74	実施科目数(D)	57		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.45	0.17	3,173 60.8	1,398 26.8	504 9.7	105 2.0	36 0.7	5,216	373
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.03	0.44	2,086 38.6	1,883 34.8	1,047 19.4	282 5.2	112 2.1	5,410	179
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.27	0.65	2,737 50.7	1,723 31.9	691 12.8	146 2.7	103 1.9	5,400	189
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.30	0.24	158 2.9	338 6.3	610 11.3	898 16.6	3,395 62.9	5,399	190
5	教員の話し方は明瞭であった	4.19	0.24	2,586 47.9	1,663 30.8	811 15.0	232 4.3	104 1.9	5,396	193
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.05	0.68	2,065 38.2	1,935 35.8	1,085 20.1	245 4.5	78 1.4	5,408	181
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.24	0.66	2,652 49.0	1,731 32.0	792 14.6	171 3.2	66 1.2	5,412	177
8	授業への教員の熱意を感じた	4.37	0.63	2,940 54.4	1,680 31.1	655 12.1	101 1.9	31 0.6	5,407	182
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.72	0.65	2,058 38.1	1,206 22.3	1,163 21.5	534 9.9	445 8.2	5,406	183
10	シラバスと内容が一致していた	4.26	0.41	2,629 48.7	1,698 31.4	945 17.5	85 1.6	44 0.8	5,401	188
11	この分野の関心と学力が得られた	4.21	0.64	2,458 45.5	1,948 36.0	756 14.0	155 2.9	88 1.6	5,405	184
12	総合的にこの授業を評価できる	4.29		2,752 51.0	1,760 32.6	661 12.3	145 2.7	76 1.4	5,394	195

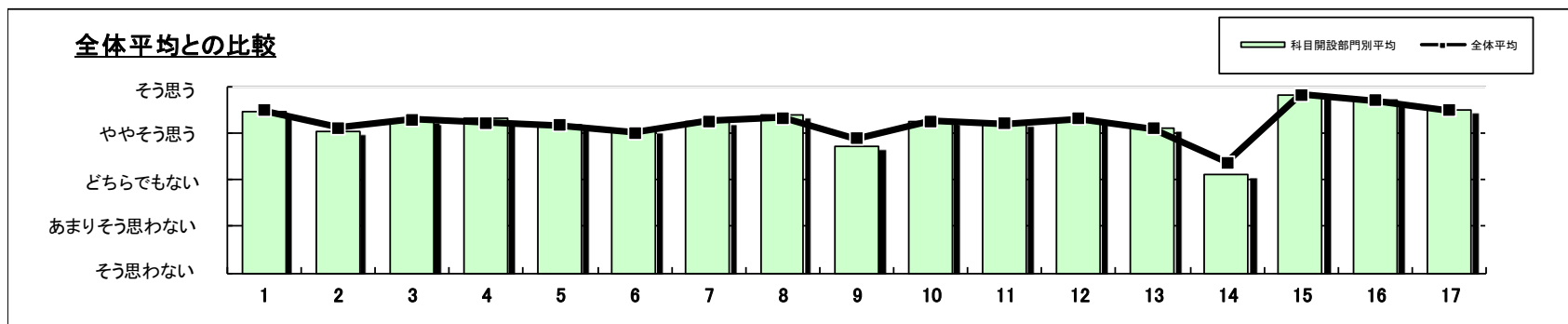
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.09	0.61	1,818 45.2	1,187 29.5	677 16.8	227 5.6	113 2.8	4,022	1,202
14	予習または復習をよくした	3.12	0.40	694 17.6	785 19.9	1,306 33.0	637 16.1	532 13.5	3,954	1,270

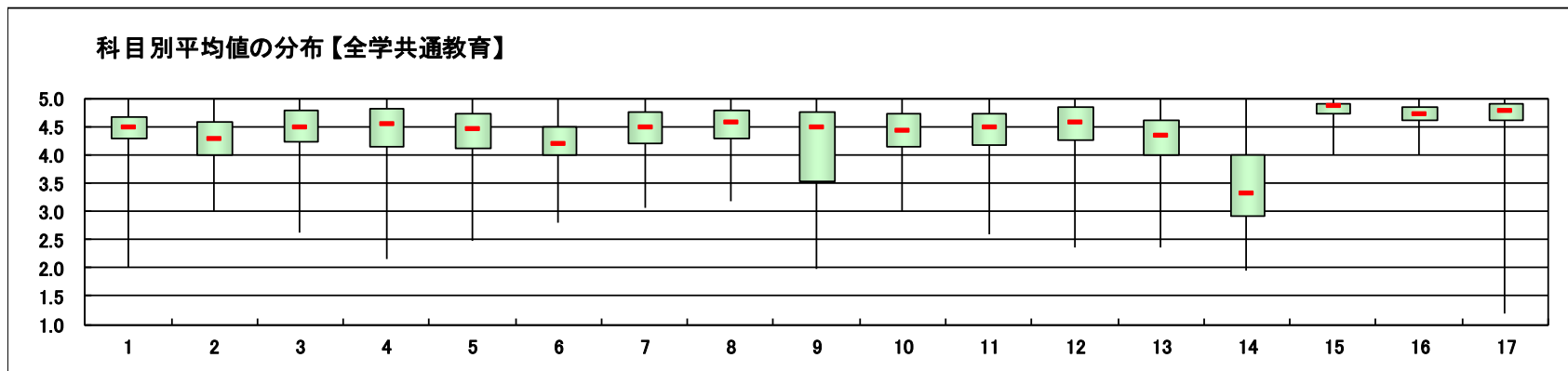
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.82	0.46	253 84.1	41 13.6	7 2.3	0 0.0	0 0.0	301	64
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.68	0.28	235 76.8	53 17.3	13 4.2	2 0.7	3 1.0	306	59
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.48	0.30	221 72.2	42 13.7	24 7.8	7 2.3	12 3.9	306	59

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	10	実施科目数(C)+(D)	8	延べ履修者数	132
		実施必須科目数(A)	5	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	86
		実施任意科目数(B)	5	実施科目数(D)	3		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.54	0.24	55 66.3	20 24.1	6 7.2	2 2.4	0 0.0	83	3
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.21	0.48	33 38.4	41 47.7	10 11.6	1 1.2	1 1.2	86	0
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.27	0.71	45 52.3	28 32.6	6 7.0	5 5.8	2 2.3	86	0
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.32	-0.01	1 1.2	4 4.7	13 15.3	16 18.8	51 60.0	85	1
5	教員の話し方は明瞭であった	4.55	-0.01	54 62.8	27 31.4	3 3.5	2 2.3	0 0.0	86	0
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.24	0.55	40 46.5	34 39.5	7 8.1	3 3.5	2 2.3	86	0
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.40	0.63	46 53.5	29 33.7	10 11.6	1 1.2	0 0.0	86	0
8	授業への教員の熱意を感じた	4.62	0.65	59 68.6	22 25.6	4 4.7	1 1.2	0 0.0	86	0
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.97	0.55	39 45.3	17 19.8	22 25.6	4 4.7	4 4.7	86	0
10	シラバスと内容が一致していた	4.20	0.11	43 50.0	21 24.4	19 22.1	2 2.3	1 1.2	86	0
11	この分野の関心と学力が得られた	4.30	0.41	41 47.7	37 43.0	3 3.5	3 3.5	2 2.3	86	0
12	総合的にこの授業を評価できる	4.46		53 62.4	23 27.1	6 7.1	1 1.2	2 2.4	85	1

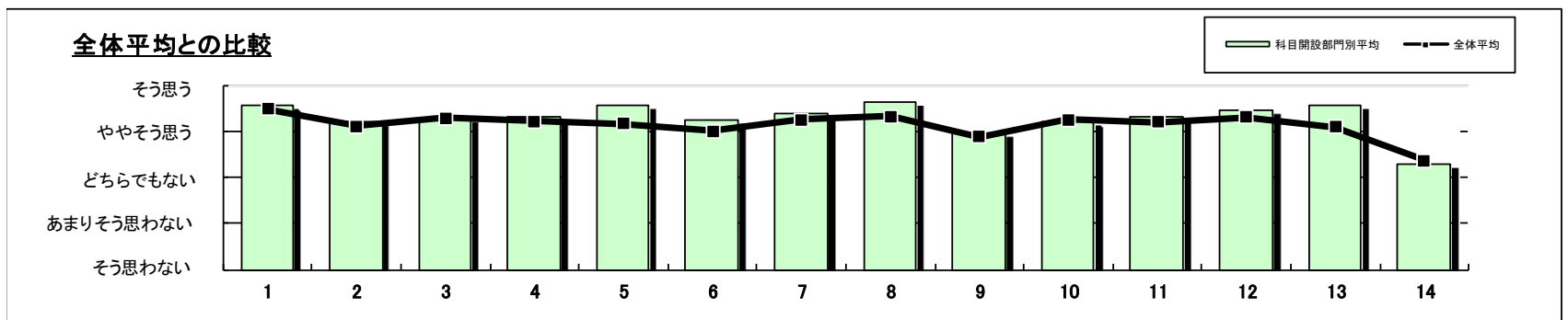
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.54	0.52	49 66.2	17 23.0	7 9.5	1 1.4	0 0.0	74	12
14	予習または復習をよくした	3.28	0.29	13 17.6	16 21.6	29 39.2	11 14.9	5 6.8	74	12

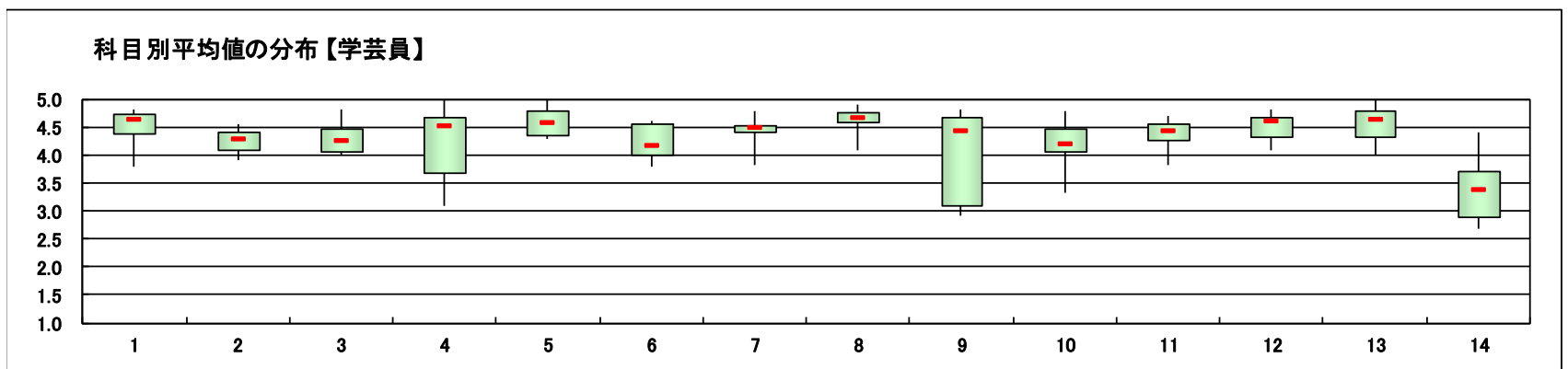
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体
----	-------

対象科目数	81
-------	----

履修者数	115
------	-----

回答科目数	27
-------	----

回答者数	89
------	----

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.74	0.40	62 77.5	15 18.8	3 3.8	0 0.0	0 0.0	80	9
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.68	0.52	60 71.4	21 25.0	3 3.6	0 0.0	0 0.0	84	5
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.82	0.62	71 84.5	11 13.1	2 2.4	0 0.0	0 0.0	84	5
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.70	0.57	1 1.2	3 3.6	4 4.8	4 4.8	72 85.7	84	5
5	教員の話し方は明瞭であった	4.84	0.57	72 86.7	9 10.8	2 2.4	0 0.0	0 0.0	83	6
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.63	0.43	60 71.4	20 23.8	1 1.2	3 3.6	0 0.0	84	5
7	教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.92	0.60	77 91.7	7 8.3	0 0.0	0 0.0	0 0.0	84	5
8	授業への教員の熱意を感じた	4.93	0.50	78 92.9	6 7.1	0 0.0	0 0.0	0 0.0	84	5
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.85	0.55	71 84.5	13 15.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	84	5
10	シラバスと内容が一致していた	4.74	0.59	66 78.6	14 16.7	4 4.8	0 0.0	0 0.0	84	5
11	この分野の関心と学力が得られた	4.71	0.64	64 76.2	17 20.2	2 2.4	1 1.2	0 0.0	84	5
12	総合的にこの授業を評価できる	4.88		74 89.2	8 9.6	1 1.2	0 0.0	0 0.0	83	6

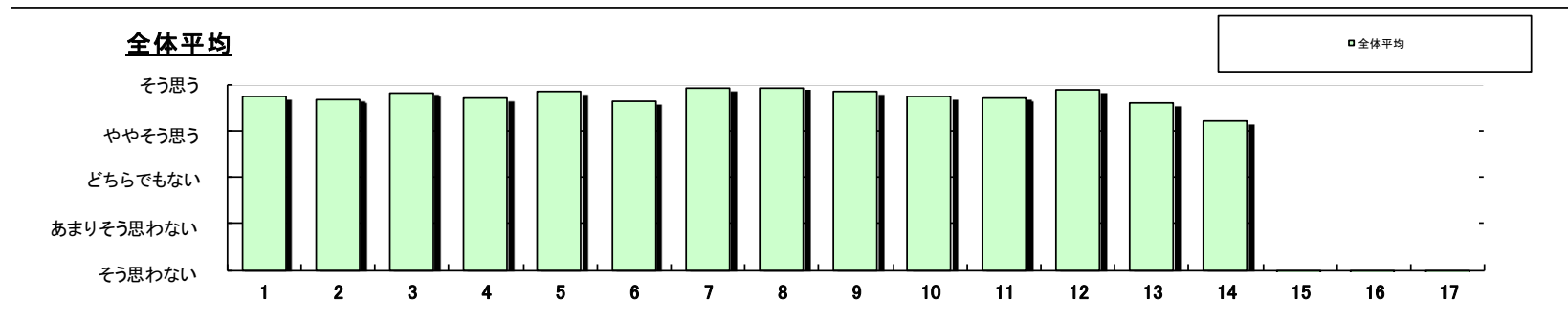
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.60	0.30	40 72.7	8 14.5	7 12.7	0 0.0	0 0.0	55	34
14	予習または復習をよくした	4.20	0.34	23 41.1	24 42.9	7 12.5	1 1.8	1 1.8	56	33

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

