

2017年度【後期】 学生授業評価アンケート集計結果

| |
|--|
| 大学 |
| ・ 全体 |
| 授業形態別 |
| ・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ スポーツ・ウエルネス実技 |
| 科目開設部門別 |
| ・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 共通教育研究センター ・ 国際センター ・ キャリアセンター |
| 大学院 |
| ・ 全体 |

| | | | | | | | |
|----|------|----------------|-------|--------------|-------|--------|--------|
| 対象 | 大学全体 | 実施対象科目数(A)+(B) | 1,544 | 実施科目数(C)+(D) | 1,295 | 延べ履修者数 | 57,083 |
| | | 実施必須科目数(A) | 900 | 実施科目数(C) | 885 | 延べ回答者数 | 33,145 |
| | | 実施任意科目数(B) | 644 | 実施科目数(D) | 410 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|--------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.58 | 0.17 | 21,085 68.4 | 7,081 23.0 | 2,185 7.1 | 396 1.3 | 72 0.2 | 30,819 | 2,326 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.20 | 0.43 | 14,427 45.0 | 11,417 35.6 | 4,710 14.7 | 1,087 3.4 | 427 1.3 | 32,068 | 1,077 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.37 | 0.62 | 17,749 55.4 | 9,999 31.2 | 3,239 10.1 | 710 2.2 | 365 1.1 | 32,062 | 1,083 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.29 | 0.23 | 1,247 3.9 | 2,070 6.5 | 3,438 10.7 | 4,587 14.3 | 20,661 64.6 | 32,003 | 1,142 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.27 | 0.65 | 16,665 52.1 | 9,590 30.0 | 3,944 12.3 | 1,189 3.7 | 609 1.9 | 31,997 | 1,148 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.12 | 0.65 | 13,535 42.2 | 11,103 34.6 | 5,610 17.5 | 1,419 4.4 | 424 1.3 | 32,091 | 1,054 |
| 7 | 教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.35 | 0.65 | 17,180 53.5 | 10,216 31.8 | 3,816 11.9 | 643 2.0 | 257 0.8 | 32,112 | 1,033 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.42 | 0.70 | 18,396 57.3 | 9,690 30.2 | 3,323 10.3 | 482 1.5 | 222 0.7 | 32,113 | 1,032 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.99 | 0.46 | 14,959 46.6 | 7,725 24.1 | 5,426 16.9 | 2,134 6.6 | 1,857 5.8 | 32,101 | 1,044 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.39 | 0.67 | 17,890 55.8 | 9,484 29.6 | 4,186 13.1 | 298 0.9 | 185 0.6 | 32,043 | 1,102 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.29 | 0.79 | 16,017 49.9 | 10,792 33.6 | 4,147 12.9 | 759 2.4 | 380 1.2 | 32,095 | 1,050 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.38 | | 17,638 55.1 | 10,113 31.6 | 3,303 10.3 | 626 2.0 | 326 1.0 | 32,006 | 1,139 |

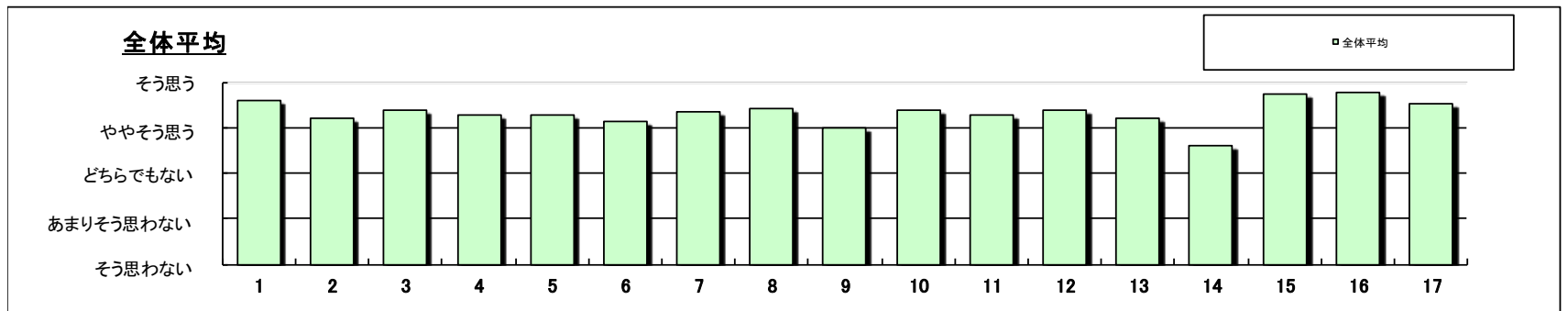
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.21 | 0.62 | 11,936 49.5 | 7,314 30.3 | 3,269 13.6 | 1,126 4.7 | 454 1.9 | 24,099 | 8,628 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.59 | 0.42 | 6,848 29.0 | 6,348 26.9 | 6,203 26.3 | 2,384 10.1 | 1,847 7.8 | 23,630 | 9,097 |

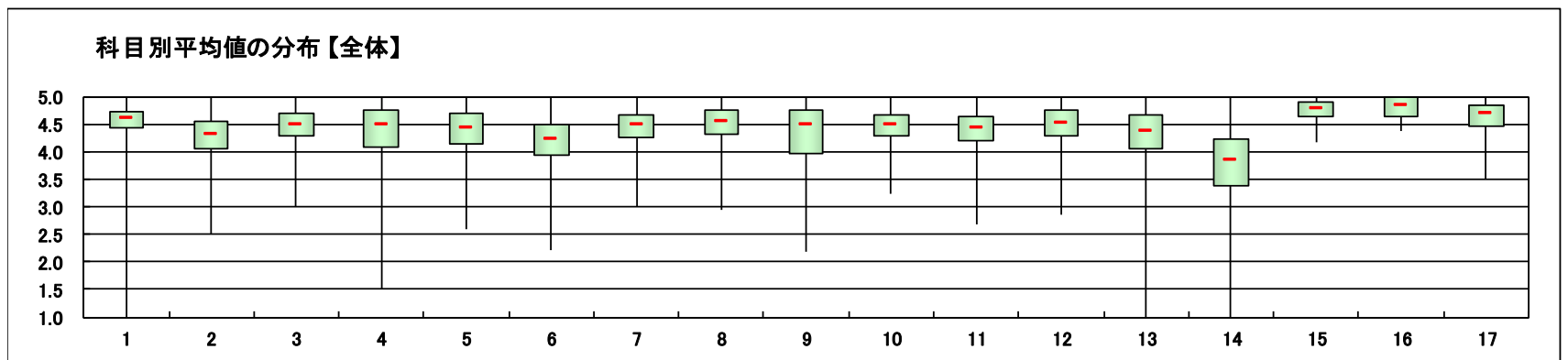
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.73 | 0.40 | 259 79.4 | 53 16.3 | 9 2.8 | 4 1.2 | 1 0.3 | 326 | 92 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.78 | 0.37 | 275 83.1 | 44 13.3 | 8 2.4 | 3 0.9 | 1 0.3 | 331 | 87 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.53 | 0.28 | 236 71.3 | 58 17.5 | 20 6.0 | 11 3.3 | 6 1.8 | 331 | 87 |

※設問18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



| | | | | | | | |
|------|----|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 授業形態 | 講義 | 実施対象科目数(A)+(B) | 430 | 実施科目数(C)+(D) | 405 | 延べ履修者数 | 36,730 |
| | | 実施必須科目数(A) | 387 | 実施科目数(C) | 377 | 延べ回答者数 | 17,536 |
| | | 実施任意科目数(B) | 43 | 実施科目数(D) | 28 | | |

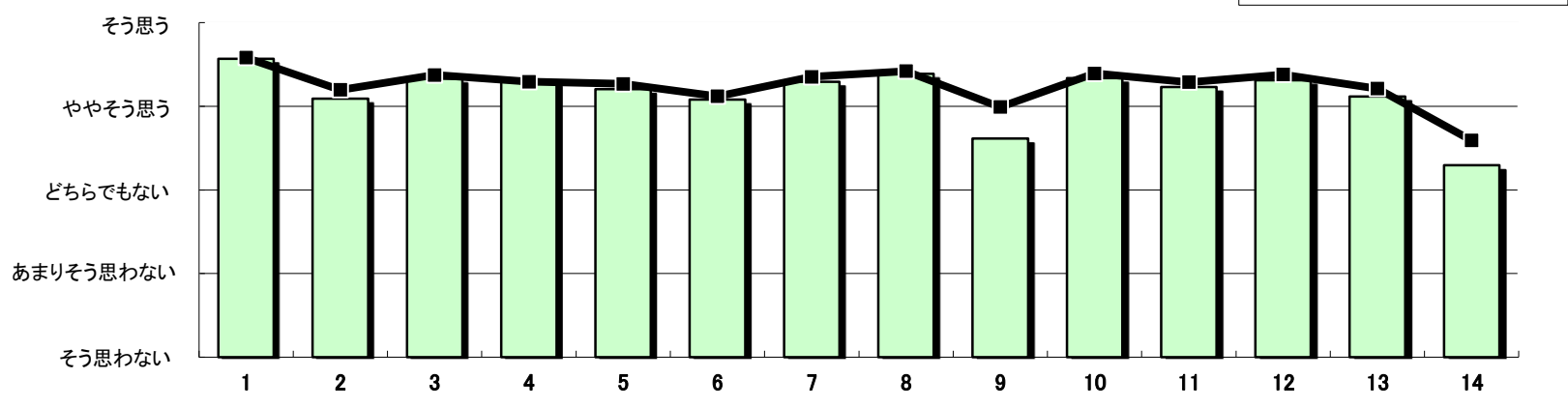
| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.57 | 0.17 | 11,072 67.5 | 3,872 23.6 | 1,175 7.2 | 223 1.4 | 56 0.3 | 16,398 | 1,138 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.09 | 0.41 | 6,979 41.0 | 6,017 35.4 | 2,874 16.9 | 820 4.8 | 317 1.9 | 17,007 | 529 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.33 | 0.60 | 8,908 52.4 | 5,566 32.8 | 1,894 11.1 | 419 2.5 | 205 1.2 | 16,992 | 544 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.29 | 0.22 | 679 4.0 | 1,077 6.3 | 1,814 10.7 | 2,479 14.6 | 10,932 64.4 | 16,981 | 555 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.20 | 0.65 | 8,231 48.5 | 5,341 31.5 | 2,337 13.8 | 712 4.2 | 342 2.0 | 16,963 | 573 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.08 | 0.67 | 6,793 39.9 | 6,015 35.3 | 3,188 18.7 | 783 4.6 | 239 1.4 | 17,018 | 518 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.29 | 0.64 | 8,595 50.5 | 5,590 32.8 | 2,240 13.2 | 431 2.5 | 175 1.0 | 17,031 | 505 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.39 | 0.69 | 9,396 55.2 | 5,394 31.7 | 1,829 10.7 | 281 1.7 | 129 0.8 | 17,029 | 507 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.61 | 0.45 | 5,813 34.2 | 3,878 22.8 | 3,889 22.9 | 1,796 10.6 | 1,642 9.6 | 17,018 | 518 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.34 | 0.68 | 8,932 52.6 | 5,291 31.2 | 2,439 14.4 | 190 1.1 | 128 0.8 | 16,980 | 556 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.23 | 0.80 | 7,968 46.8 | 5,922 34.8 | 2,407 14.1 | 493 2.9 | 233 1.4 | 17,023 | 513 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.31 | | 8,668 51.1 | 5,673 33.4 | 2,044 12.1 | 392 2.3 | 185 1.1 | 16,962 | 574 |

スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.12 | 0.61 | 6,030 46.3 | 3,985 30.6 | 1,838 14.1 | 821 6.3 | 343 2.6 | 13,017 | 4,519 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.30 | 0.41 | 2,855 22.4 | 2,813 22.0 | 3,842 30.1 | 1,750 13.7 | 1,502 11.8 | 12,762 | 4,774 |

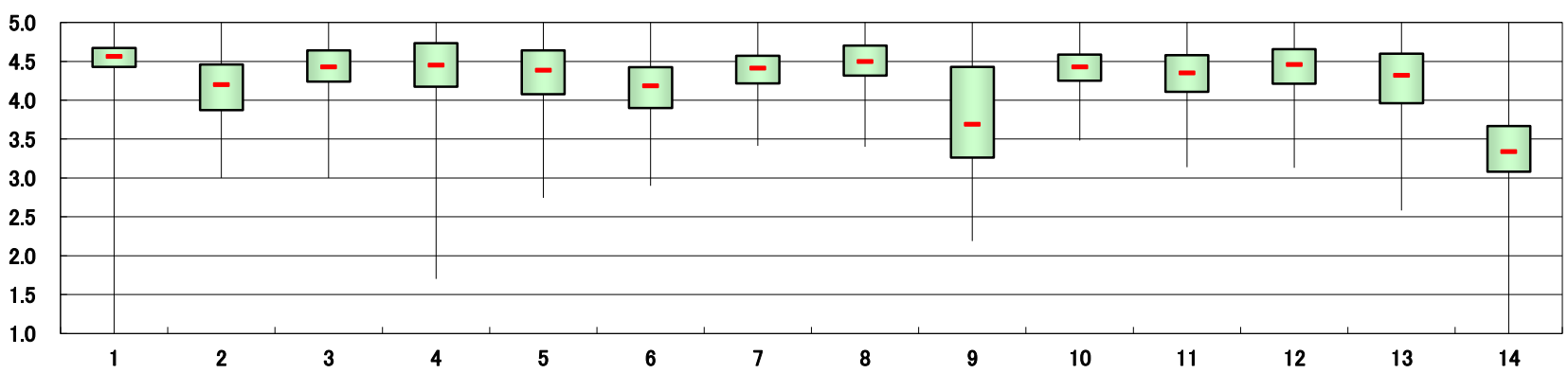
※設問15~23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【講義】



| | | | | | | | |
|------|----|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 授業形態 | 語学 | 実施対象科目数(A)+(B) | 608 | 実施科目数(C)+(D) | 549 | 延べ履修者数 | 11,851 |
| | | 実施必須科目数(A) | 488 | 実施科目数(C) | 483 | 延べ回答者数 | 9,383 |
| | | 実施任意科目数(B) | 120 | 実施科目数(D) | 66 | | |

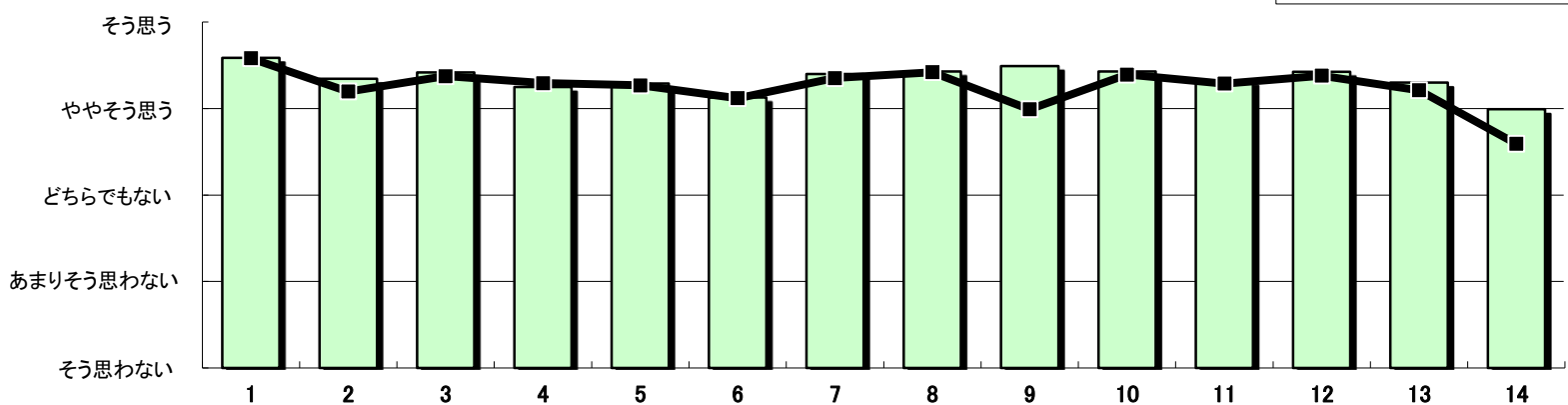
| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.58 | 0.17 | 5,935 68.5 | 1,959 22.6 | 650 7.5 | 110 1.3 | 5 0.1 | 8,659 | 724 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.34 | 0.45 | 4,596 50.5 | 3,261 35.8 | 1,044 11.5 | 145 1.6 | 51 0.6 | 9,097 | 286 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.42 | 0.64 | 5,261 57.8 | 2,749 30.2 | 814 8.9 | 183 2.0 | 94 1.0 | 9,101 | 282 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.25 | 0.26 | 362 4.0 | 652 7.2 | 1,040 11.5 | 1,334 14.7 | 5,687 62.7 | 9,075 | 308 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.29 | 0.66 | 4,851 53.4 | 2,678 29.5 | 1,045 11.5 | 329 3.6 | 179 2.0 | 9,082 | 301 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.13 | 0.63 | 3,905 42.9 | 3,120 34.3 | 1,530 16.8 | 421 4.6 | 126 1.4 | 9,102 | 281 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.40 | 0.68 | 5,049 55.4 | 2,861 31.4 | 1,009 11.1 | 138 1.5 | 50 0.5 | 9,107 | 276 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.43 | 0.72 | 5,275 57.9 | 2,695 29.6 | 946 10.4 | 132 1.4 | 62 0.7 | 9,110 | 273 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.49 | 0.59 | 5,670 62.2 | 2,461 27.0 | 803 8.8 | 125 1.4 | 55 0.6 | 9,114 | 269 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.43 | 0.67 | 5,270 57.9 | 2,606 28.6 | 1,123 12.3 | 65 0.7 | 38 0.4 | 9,102 | 281 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.31 | 0.79 | 4,632 50.9 | 3,028 33.3 | 1,185 13.0 | 172 1.9 | 87 1.0 | 9,104 | 279 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.42 | | 5,249 57.8 | 2,760 30.4 | 818 9.0 | 163 1.8 | 90 1.0 | 9,080 | 303 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.30 | 0.66 | 3,555 52.5 | 2,061 30.4 | 874 12.9 | 206 3.0 | 77 1.1 | 6,773 | 2,610 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.99 | 0.43 | 2,478 37.3 | 2,290 34.5 | 1,371 20.6 | 352 5.3 | 150 2.3 | 6,641 | 2,742 |

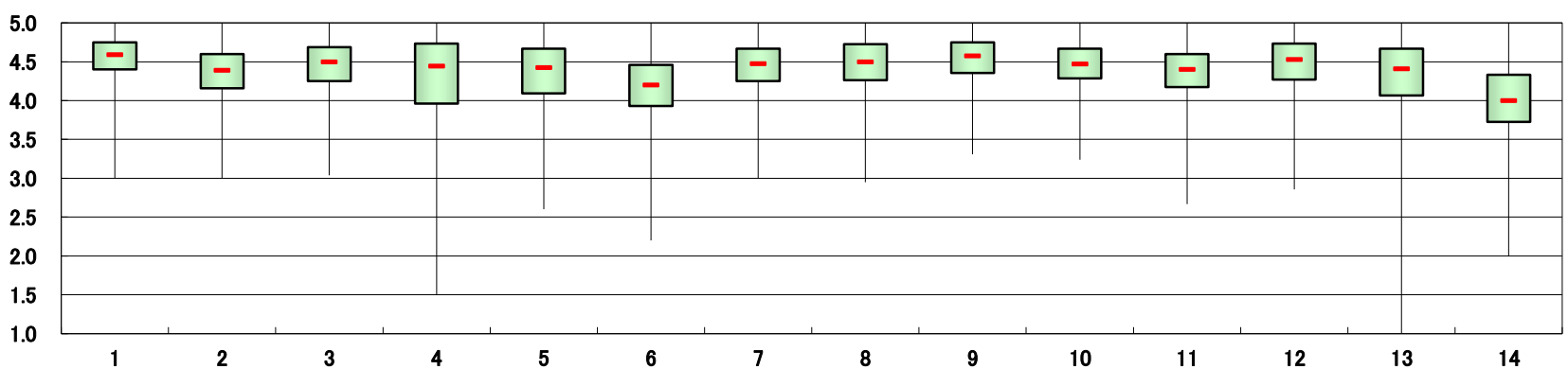
※設問15～23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【語学】



| | | | | | | | |
|------|-------|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 授業形態 | 演習・ゼミ | 実施対象科目数(A)+(B) | 471 | 実施科目数(C)+(D) | 306 | 延べ履修者数 | 7,814 |
| | | 実施必須科目数(A) | 408 | 実施科目数(C) | 277 | 延べ回答者数 | 5,808 |
| | | 実施任意科目数(B) | 63 | 実施科目数(D) | 29 | | |

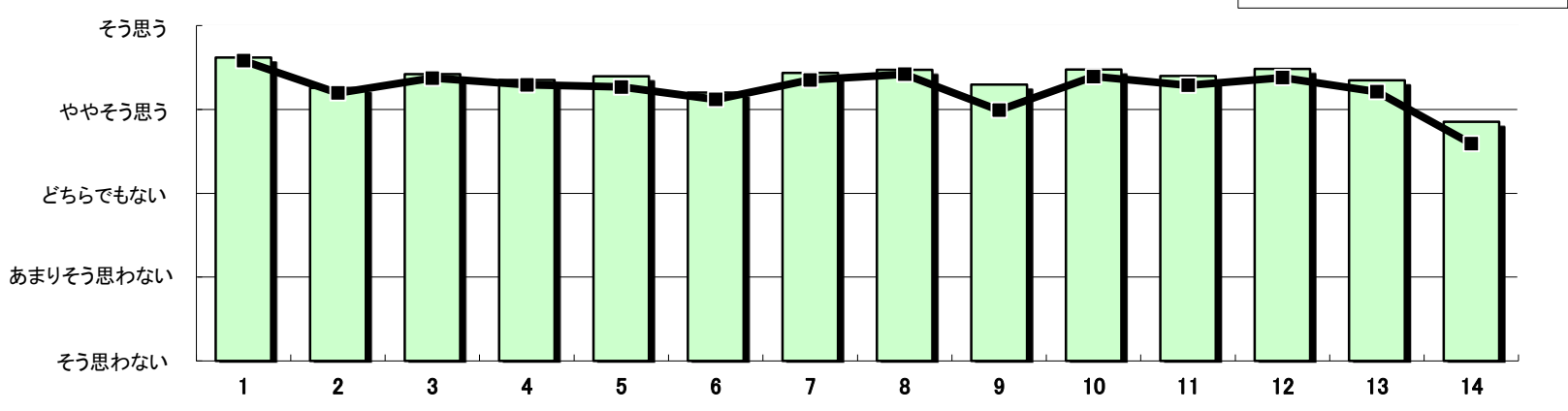
| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.62 | 0.17 | 3,839 70.8 | 1,176 21.7 | 339 6.3 | 56 1.0 | 11 0.2 | 5,421 | 387 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.26 | 0.41 | 2,594 46.2 | 2,075 37.0 | 773 13.8 | 120 2.1 | 49 0.9 | 5,611 | 197 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.42 | 0.62 | 3,288 58.5 | 1,636 29.1 | 524 9.3 | 106 1.9 | 64 1.1 | 5,618 | 190 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.35 | 0.21 | 192 3.4 | 331 5.9 | 566 10.1 | 749 13.4 | 3,762 67.2 | 5,600 | 208 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.40 | 0.65 | 3,308 59.1 | 1,514 27.0 | 548 9.8 | 146 2.6 | 84 1.5 | 5,600 | 208 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.20 | 0.63 | 2,577 45.9 | 1,907 33.9 | 868 15.5 | 209 3.7 | 57 1.0 | 5,618 | 190 |
| 7 | 教員は教室内で学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.44 | 0.65 | 3,249 57.8 | 1,709 30.4 | 560 10.0 | 73 1.3 | 31 0.6 | 5,622 | 186 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.47 | 0.68 | 3,422 60.9 | 1,560 27.8 | 540 9.6 | 69 1.2 | 30 0.5 | 5,621 | 187 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.29 | 0.46 | 3,223 57.4 | 1,340 23.9 | 689 12.3 | 212 3.8 | 152 2.7 | 5,616 | 192 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.47 | 0.64 | 3,406 60.7 | 1,536 27.4 | 606 10.8 | 43 0.8 | 18 0.3 | 5,609 | 199 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.40 | 0.78 | 3,136 55.9 | 1,781 31.7 | 545 9.7 | 94 1.7 | 59 1.1 | 5,615 | 193 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.48 | | 3,426 61.0 | 1,631 29.1 | 435 7.8 | 71 1.3 | 49 0.9 | 5,612 | 196 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.35 | 0.61 | 2,351 54.6 | 1,268 29.4 | 557 12.9 | 99 2.3 | 34 0.8 | 4,309 | 1,499 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.85 | 0.41 | 1,515 35.8 | 1,245 29.5 | 990 23.4 | 282 6.7 | 195 4.6 | 4,227 | 1,581 |

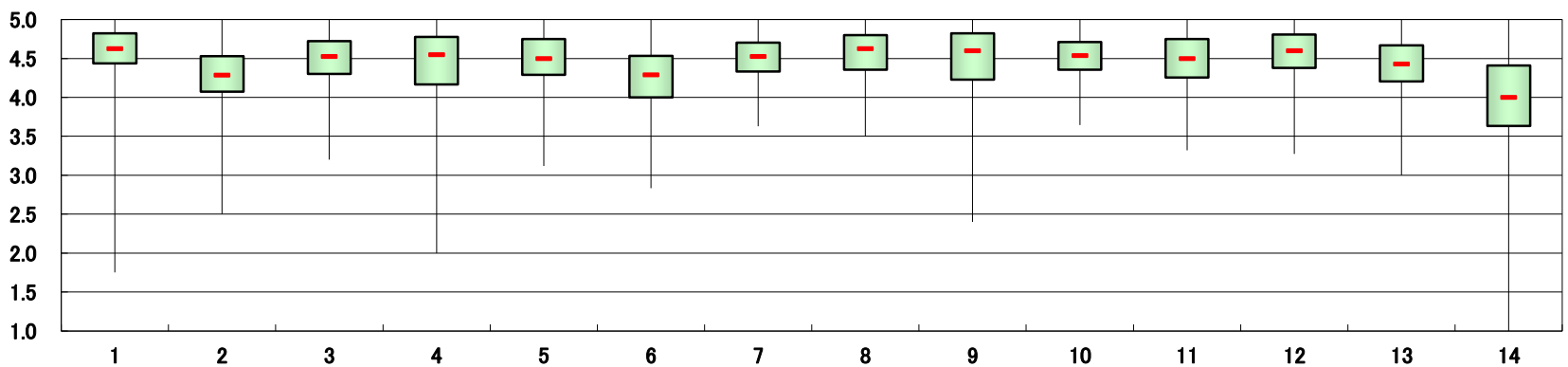
※設問15～23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【演習・ゼミ】



| | | | | | | | |
|------|--------------|----------------|----|--------------|----|--------|-----|
| 授業形態 | スポーツ・ウエルネス実技 | 実施対象科目数(A)+(B) | 35 | 実施科目数(C)+(D) | 35 | 延べ履修者数 | 688 |
| | | 実施必須科目数(A) | 25 | 実施科目数(C) | 25 | 延べ回答者数 | 418 |
| | | 実施任意科目数(B) | 10 | 実施科目数(D) | 10 | | |

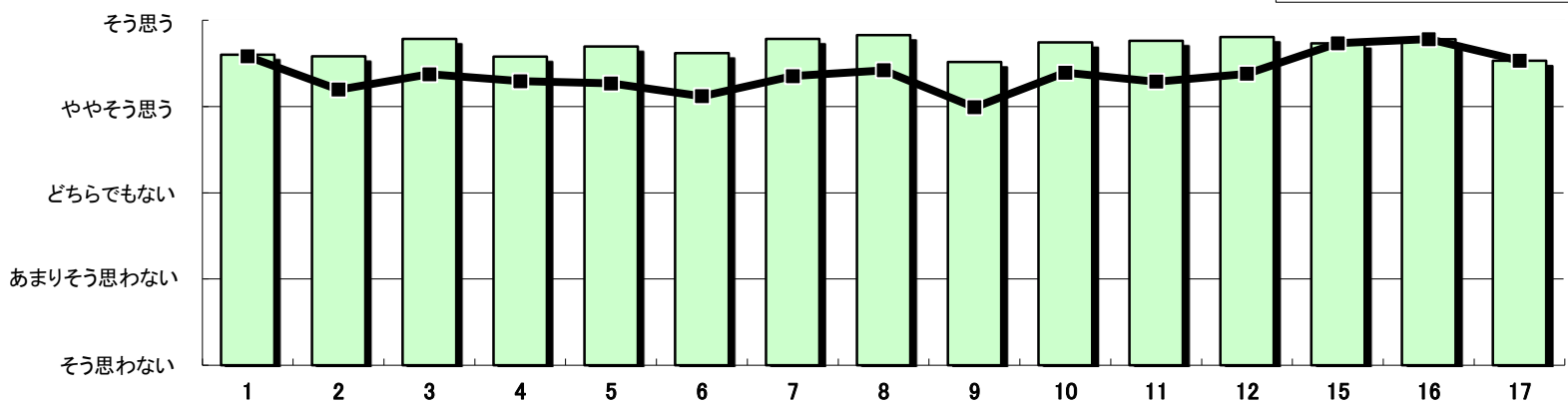
| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------------|------------|-----------|-------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.60 | 0.05 | 239 70.1 | 74 21.7 | 21 6.2 | 7 2.1 | 0 0.0 | 341 | 77 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.58 | 0.33 | 258 73.1 | 64 18.1 | 19 5.4 | 2 0.6 | 10 2.8 | 353 | 65 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.78 | 0.46 | 292 83.2 | 48 13.7 | 7 2.0 | 2 0.6 | 2 0.6 | 351 | 67 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.58 | 0.20 | 14 4.0 | 10 2.9 | 18 5.2 | 25 7.2 | 280 80.7 | 347 | 71 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.70 | 0.49 | 275 78.1 | 57 16.2 | 14 4.0 | 2 0.6 | 4 1.1 | 352 | 66 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.62 | 0.48 | 260 73.7 | 61 17.3 | 24 6.8 | 6 1.7 | 2 0.6 | 353 | 65 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.78 | 0.41 | 287 81.5 | 56 15.9 | 7 2.0 | 1 0.3 | 1 0.3 | 352 | 66 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.83 | 0.56 | 303 85.8 | 41 11.6 | 8 2.3 | 0 0.0 | 1 0.3 | 353 | 65 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.52 | 0.27 | 253 71.7 | 46 13.0 | 45 12.7 | 1 0.3 | 8 2.3 | 353 | 65 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.74 | 0.60 | 282 80.1 | 51 14.5 | 18 5.1 | 0 0.0 | 1 0.3 | 352 | 66 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.76 | 0.63 | 281 79.6 | 61 17.3 | 10 2.8 | 0 0.0 | 1 0.3 | 353 | 65 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.80 | | 295 83.8 | 49 13.9 | 6 1.7 | 0 0.0 | 2 0.6 | 352 | 66 |

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.73 | 0.40 | 259 79.4 | 53 16.3 | 9 2.8 | 4 1.2 | 1 0.3 | 326 | 92 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.78 | 0.37 | 275 83.1 | 44 13.3 | 8 2.4 | 3 0.9 | 1 0.3 | 331 | 87 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.53 | 0.28 | 236 71.3 | 58 17.5 | 20 6.0 | 11 3.3 | 6 1.8 | 331 | 87 |

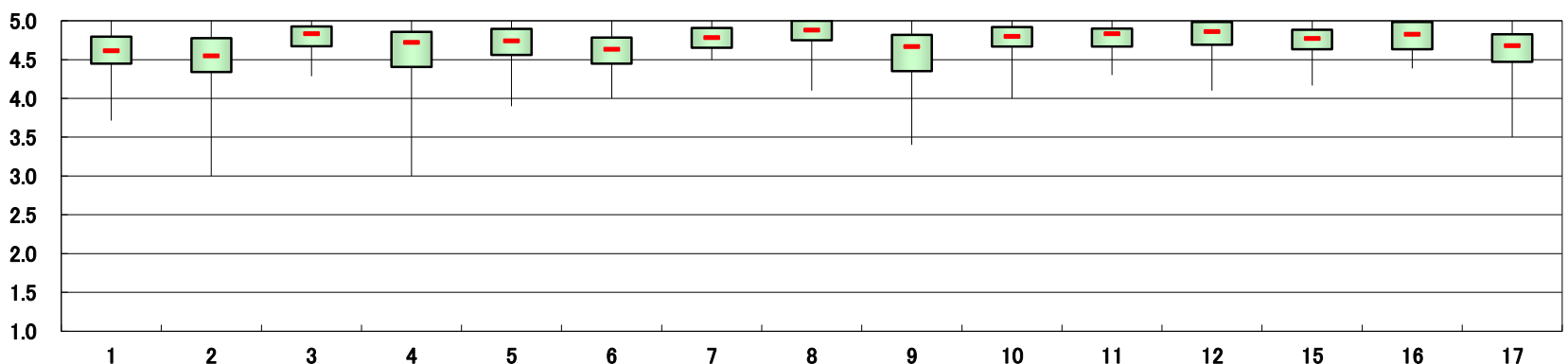
※設問13、14、18～23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【スポーツ・ウエルネス実技】



| | | | | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 科目開設部門 | 経済学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 323 | 実施科目数(C)+(D) | 246 | 延べ履修者数 | 11,844 |
| | | 実施必須科目数(A) | 197 | 実施科目数(C) | 194 | 延べ回答者数 | 7,164 |
| | | 実施任意科目数(B) | 126 | 実施科目数(D) | 52 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.66 | 0.21 | 4,882 73.9 | 1,306 19.8 | 348 5.3 | 52 0.8 | 17 0.3 | 6,605 | 559 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.26 | 0.44 | 3,360 48.8 | 2,310 33.5 | 937 13.6 | 203 2.9 | 77 1.1 | 6,887 | 277 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.34 | 0.64 | 3,735 54.2 | 2,100 30.5 | 778 11.3 | 170 2.5 | 103 1.5 | 6,886 | 278 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.22 | 0.20 | 354 5.1 | 481 7.0 | 774 11.3 | 987 14.4 | 4,280 62.2 | 6,876 | 288 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.19 | 0.69 | 3,349 48.7 | 2,094 30.5 | 966 14.0 | 311 4.5 | 156 2.3 | 6,876 | 288 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 3.98 | 0.65 | 2,557 37.1 | 2,361 34.3 | 1,418 20.6 | 409 5.9 | 144 2.1 | 6,889 | 275 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.30 | 0.69 | 3,487 50.6 | 2,253 32.7 | 959 13.9 | 126 1.8 | 71 1.0 | 6,896 | 268 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.32 | 0.72 | 3,586 52.0 | 2,215 32.1 | 888 12.9 | 126 1.8 | 75 1.1 | 6,890 | 274 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.01 | 0.50 | 3,076 44.6 | 1,830 26.5 | 1,268 18.4 | 428 6.2 | 294 4.3 | 6,896 | 268 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.33 | 0.71 | 3,631 52.7 | 2,092 30.4 | 1,047 15.2 | 60 0.9 | 58 0.8 | 6,888 | 276 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.20 | 0.80 | 3,139 45.5 | 2,390 34.7 | 1,074 15.6 | 172 2.5 | 118 1.7 | 6,893 | 271 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.30 | | 3,501 50.9 | 2,270 33.0 | 831 12.1 | 176 2.6 | 94 1.4 | 6,872 | 292 |

スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

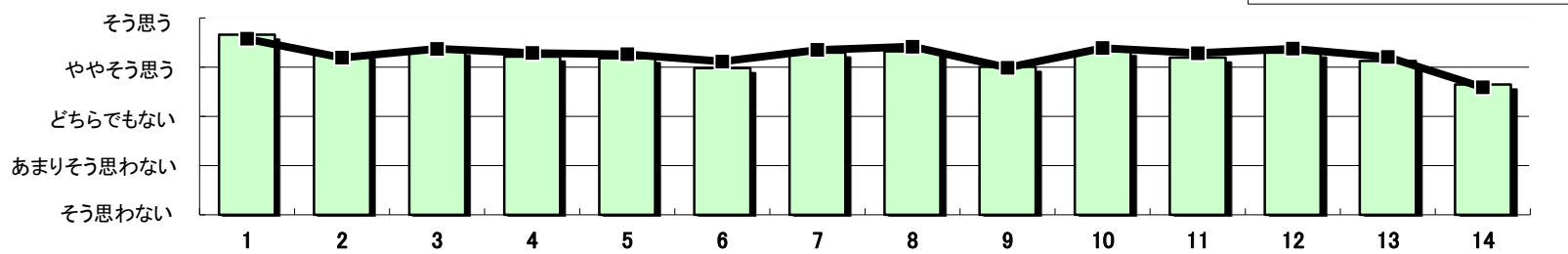
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.13 | 0.67 | 2,342 46.4 | 1,540 30.5 | 774 15.3 | 268 5.3 | 123 2.4 | 5,047 | 2,117 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.65 | 0.45 | 1,503 30.5 | 1,299 26.4 | 1,332 27.1 | 466 9.5 | 321 6.5 | 4,921 | 2,243 |

スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

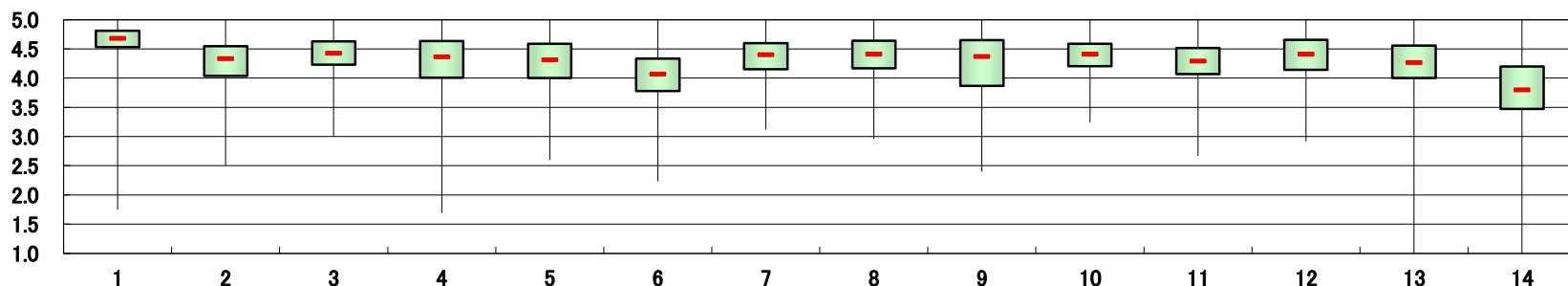
※設問18~23は非表示です。

全体平均との比較



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【経済学部】



| | | | | | | | |
|--------|------|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 科目開設部門 | 文芸学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 483 | 実施科目数(C)+(D) | 417 | 延べ履修者数 | 11,856 |
| | | 実施必須科目数(A) | 248 | 実施科目数(C) | 245 | 延べ回答者数 | 8,359 |
| | | 実施任意科目数(B) | 235 | 実施科目数(D) | 172 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との 相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効 回答数 | 無答・ 無効数 |
|----|---|------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.53 | 0.15 | 5,085 64.2 | 2,101 26.5 | 626 7.9 | 102 1.3 | 9 0.1 | 7,923 | 436 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.27 | 0.41 | 3,788 46.3 | 3,128 38.2 | 1,016 12.4 | 184 2.2 | 67 0.8 | 8,183 | 176 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.45 | 0.60 | 4,839 59.1 | 2,483 30.3 | 637 7.8 | 158 1.9 | 67 0.8 | 8,184 | 175 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.44 | 0.22 | 203 2.5 | 409 5.0 | 710 8.7 | 1,106 13.5 | 5,742 70.3 | 8,170 | 189 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.38 | 0.62 | 4,689 57.4 | 2,349 28.8 | 821 10.0 | 209 2.6 | 102 1.2 | 8,170 | 189 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.22 | 0.62 | 3,753 45.8 | 2,889 35.3 | 1,170 14.3 | 311 3.8 | 64 0.8 | 8,187 | 172 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.44 | 0.63 | 4,738 57.8 | 2,499 30.5 | 786 9.6 | 132 1.6 | 38 0.5 | 8,193 | 166 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.55 | 0.66 | 5,320 64.9 | 2,200 26.9 | 571 7.0 | 71 0.9 | 30 0.4 | 8,192 | 167 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.24 | 0.42 | 4,552 55.6 | 1,959 23.9 | 1,051 12.8 | 374 4.6 | 253 3.1 | 8,189 | 170 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.49 | 0.61 | 4,983 61.0 | 2,264 27.7 | 836 10.2 | 63 0.8 | 20 0.2 | 8,166 | 193 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.40 | 0.77 | 4,605 56.3 | 2,594 31.7 | 752 9.2 | 161 2.0 | 74 0.9 | 8,186 | 173 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.49 | | 5,009 61.3 | 2,347 28.7 | 639 7.8 | 119 1.5 | 53 0.6 | 8,167 | 192 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

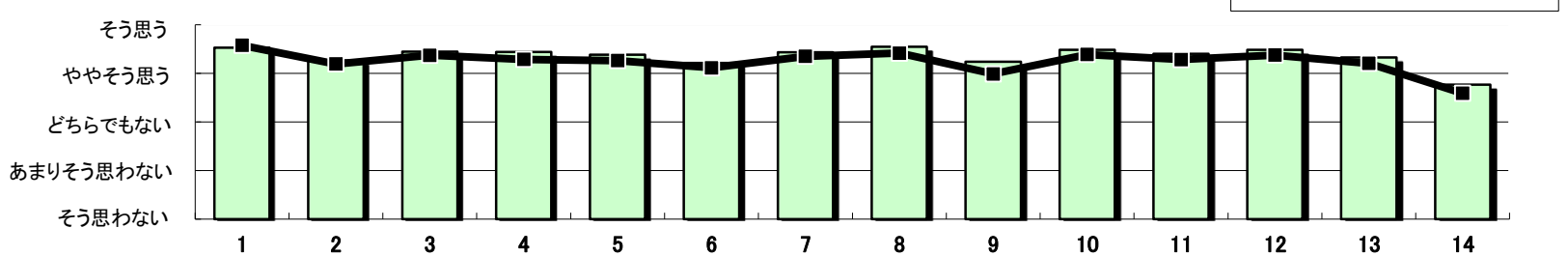
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.33 | 0.58 | 3,483 53.8 | 1,959 30.3 | 748 11.6 | 219 3.4 | 60 0.9 | 6,469 | 1,890 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.77 | 0.38 | 2,045 32.1 | 1,957 30.7 | 1,548 24.3 | 505 7.9 | 323 5.1 | 6,378 | 1,981 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

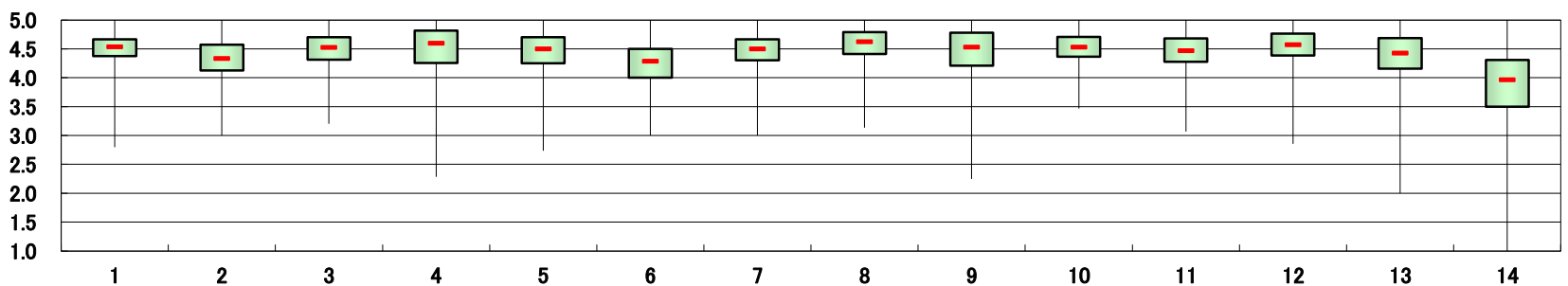
※設問18~23は非表示です。

全体平均との比較



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算した。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【文芸学部】



| | | | | | | | |
|--------|-----|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 科目開設部門 | 法学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 198 | 実施科目数(C)+(D) | 174 | 延べ履修者数 | 10,343 |
| | | 実施必須科目数(A) | 138 | 実施科目数(C) | 133 | 延べ回答者数 | 5,220 |
| | | 実施任意科目数(B) | 60 | 実施科目数(D) | 41 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.57 | 0.22 | 3,317 69.6 | 956 20.1 | 386 8.1 | 92 1.9 | 16 0.3 | 4,767 | 453 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.18 | 0.41 | 2,310 45.7 | 1,686 33.4 | 798 15.8 | 184 3.6 | 75 1.5 | 5,053 | 167 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.39 | 0.59 | 2,870 56.8 | 1,508 29.8 | 538 10.6 | 88 1.7 | 53 1.0 | 5,057 | 163 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.19 | 0.21 | 260 5.1 | 381 7.5 | 613 12.1 | 677 13.4 | 3,121 61.8 | 5,052 | 168 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.25 | 0.63 | 2,664 52.8 | 1,405 27.8 | 666 13.2 | 186 3.7 | 125 2.5 | 5,046 | 174 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.09 | 0.64 | 2,105 41.6 | 1,693 33.5 | 954 18.9 | 223 4.4 | 86 1.7 | 5,061 | 159 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.35 | 0.64 | 2,773 54.7 | 1,508 29.8 | 632 12.5 | 100 2.0 | 52 1.0 | 5,065 | 155 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.41 | 0.71 | 2,901 57.3 | 1,485 29.3 | 569 11.2 | 79 1.6 | 32 0.6 | 5,066 | 154 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.86 | 0.41 | 2,215 43.8 | 1,095 21.6 | 1,006 19.9 | 316 6.2 | 430 8.5 | 5,062 | 158 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.40 | 0.67 | 2,873 56.9 | 1,453 28.8 | 649 12.8 | 45 0.9 | 32 0.6 | 5,052 | 168 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.26 | 0.78 | 2,451 48.4 | 1,686 33.3 | 753 14.9 | 125 2.5 | 47 0.9 | 5,062 | 158 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.39 | | 2,834 56.2 | 1,544 30.6 | 531 10.5 | 82 1.6 | 51 1.0 | 5,042 | 178 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

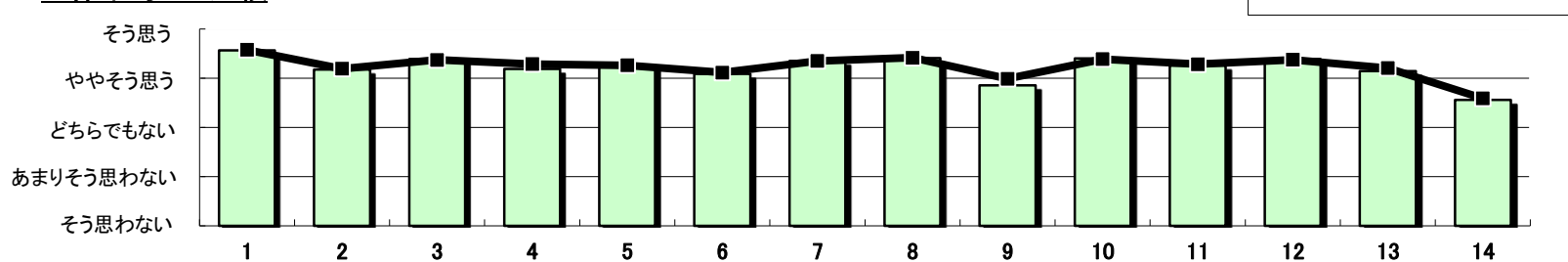
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.15 | 0.64 | 1,731 48.5 | 1,025 28.7 | 520 14.6 | 181 5.1 | 109 3.1 | 3,566 | 1,654 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.57 | 0.38 | 982 28.3 | 927 26.7 | 940 27.1 | 323 9.3 | 302 8.7 | 3,474 | 1,746 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

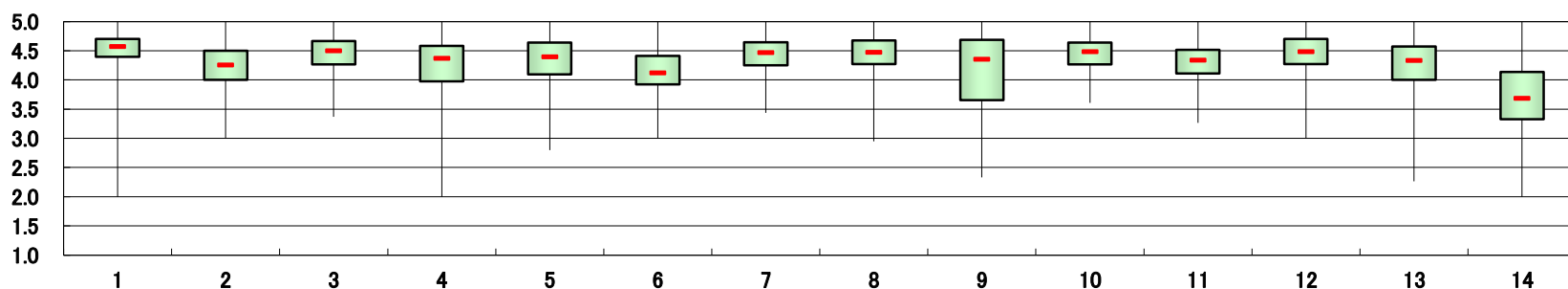
※設問18~23は非表示です。

全体平均との比較



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【法学部】



| | | | | | | | |
|--------|-------------|----------------|-----|--------------|-----|--------|-------|
| 科目開設部門 | 社会イノベーション学部 | 実施対象科目数(A)+(B) | 275 | 実施科目数(C)+(D) | 232 | 延べ履修者数 | 9,275 |
| | | 実施必須科目数(A) | 168 | 実施科目数(C) | 168 | 延べ回答者数 | 6,072 |
| | | 実施任意科目数(B) | 107 | 実施科目数(D) | 64 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.56 | 0.16 | 3,756 67.1 | 1,346 24.0 | 406 7.3 | 78 1.4 | 11 0.2 | 5,597 | 475 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.13 | 0.44 | 2,427 41.6 | 2,134 36.6 | 938 16.1 | 246 4.2 | 86 1.5 | 5,831 | 241 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.35 | 0.62 | 3,087 53.0 | 1,951 33.5 | 595 10.2 | 126 2.2 | 68 1.2 | 5,827 | 245 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.26 | 0.25 | 203 3.5 | 394 6.8 | 674 11.6 | 947 16.3 | 3,592 61.8 | 5,810 | 262 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.26 | 0.66 | 2,921 50.3 | 1,870 32.2 | 699 12.0 | 219 3.8 | 100 1.7 | 5,809 | 263 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.17 | 0.68 | 2,554 43.8 | 2,041 35.0 | 960 16.5 | 221 3.8 | 58 1.0 | 5,834 | 238 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.33 | 0.64 | 2,982 51.1 | 2,016 34.5 | 671 11.5 | 128 2.2 | 40 0.7 | 5,837 | 235 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.37 | 0.70 | 3,143 53.8 | 1,911 32.7 | 646 11.1 | 107 1.8 | 32 0.5 | 5,839 | 233 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.04 | 0.53 | 2,746 47.1 | 1,548 26.5 | 832 14.3 | 437 7.5 | 269 4.6 | 5,832 | 240 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.36 | 0.68 | 3,084 52.9 | 1,875 32.2 | 794 13.6 | 49 0.8 | 24 0.4 | 5,826 | 246 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.28 | 0.82 | 2,848 48.8 | 2,041 35.0 | 756 13.0 | 125 2.1 | 65 1.1 | 5,835 | 237 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.37 | | 3,098 53.2 | 1,972 33.9 | 594 10.2 | 102 1.8 | 53 0.9 | 5,819 | 253 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

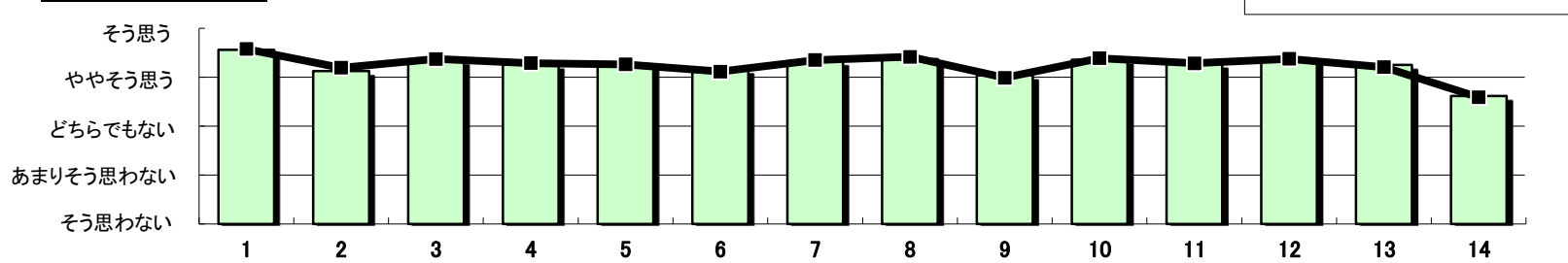
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.25 | 0.61 | 2,233 50.1 | 1,411 31.7 | 570 12.8 | 192 4.3 | 52 1.2 | 4,458 | 1,614 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.62 | 0.45 | 1,303 29.8 | 1,202 27.5 | 1,076 24.6 | 476 10.9 | 312 7.1 | 4,369 | 1,703 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

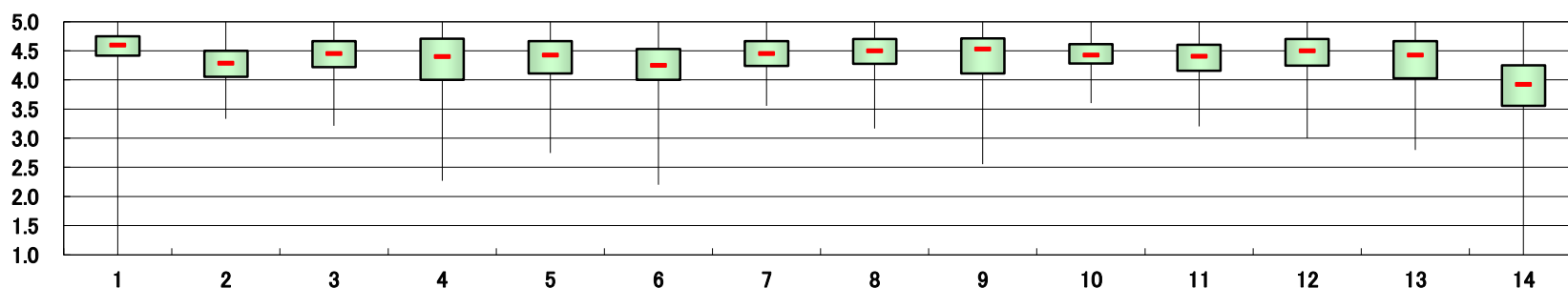
※設問18~23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【社会イノベーション学部】



| | | | | | | | |
|--------|--------|----------------|-----|--------------|-----|--------|--------|
| 科目開設部門 | 全学共通教育 | 実施対象科目数(A)+(B) | 210 | 実施科目数(C)+(D) | 195 | 延べ履修者数 | 13,251 |
| | | 実施必須科目数(A) | 132 | 実施科目数(C) | 128 | 延べ回答者数 | 6,015 |
| | | 実施任意科目数(B) | 78 | 実施科目数(D) | 67 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.57 | 0.16 | 3,823 67.9 | 1,315 23.4 | 406 7.2 | 64 1.1 | 19 0.3 | 5,627 | 388 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.09 | 0.42 | 2,383 41.1 | 2,044 35.2 | 991 17.1 | 266 4.6 | 121 2.1 | 5,805 | 210 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.31 | 0.63 | 3,012 51.9 | 1,874 32.3 | 674 11.6 | 167 2.9 | 72 1.2 | 5,799 | 216 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.27 | 0.24 | 217 3.8 | 397 6.9 | 655 11.3 | 842 14.6 | 3,675 63.5 | 5,786 | 229 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.19 | 0.65 | 2,812 48.6 | 1,804 31.2 | 784 13.5 | 263 4.5 | 125 2.2 | 5,788 | 227 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.10 | 0.66 | 2,390 41.1 | 2,011 34.6 | 1,092 18.8 | 246 4.2 | 72 1.2 | 5,811 | 204 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.30 | 0.65 | 2,992 51.5 | 1,860 32.0 | 750 12.9 | 154 2.6 | 56 1.0 | 5,812 | 203 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.38 | 0.67 | 3,201 55.0 | 1,823 31.3 | 641 11.0 | 99 1.7 | 53 0.9 | 5,817 | 198 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 3.65 | 0.45 | 2,151 37.0 | 1,239 21.3 | 1,246 21.4 | 570 9.8 | 607 10.4 | 5,813 | 202 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.34 | 0.67 | 3,101 53.4 | 1,727 29.8 | 846 14.6 | 78 1.3 | 50 0.9 | 5,802 | 213 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.24 | 0.80 | 2,764 47.6 | 1,997 34.4 | 800 13.8 | 173 3.0 | 76 1.3 | 5,810 | 205 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.30 | | 2,961 51.1 | 1,921 33.1 | 694 12.0 | 146 2.5 | 75 1.3 | 5,797 | 218 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

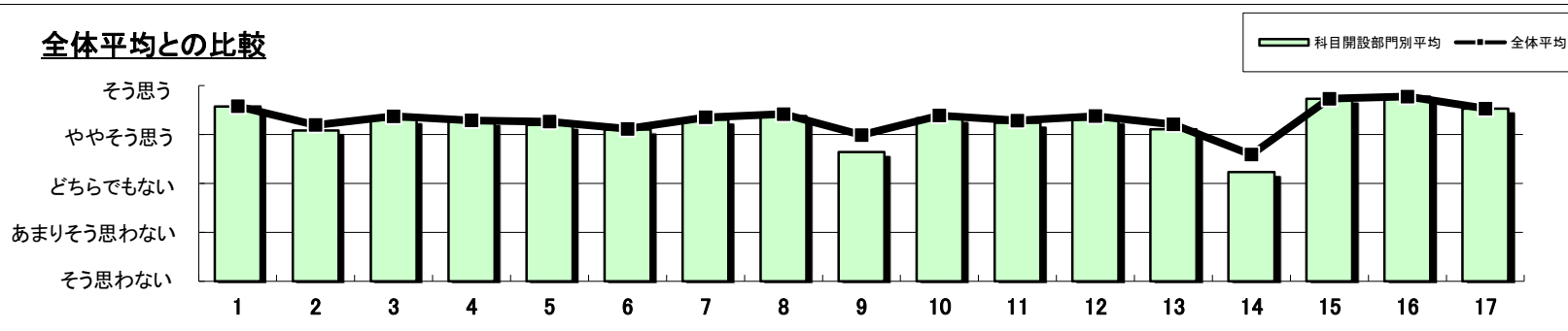
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------|-------|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.11 | 0.61 | 1,983 46.0 | 1,310 30.4 | 646 15.0 | 264 6.1 | 110 2.6 | 4,313 | 1,284 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.23 | 0.42 | 927 21.8 | 892 21.0 | 1,258 29.6 | 594 14.0 | 578 13.6 | 4,249 | 1,348 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|-----|----|
| 15 | 運動量は十分であった | 4.73 | 0.40 | 259 79.4 | 53 16.3 | 9 2.8 | 4 1.2 | 1 0.3 | 326 | 92 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | 4.78 | 0.37 | 275 83.1 | 44 13.3 | 8 2.4 | 3 0.9 | 1 0.3 | 331 | 87 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | 4.53 | 0.28 | 236 71.3 | 58 17.5 | 20 6.0 | 11 3.3 | 6 1.8 | 331 | 87 |

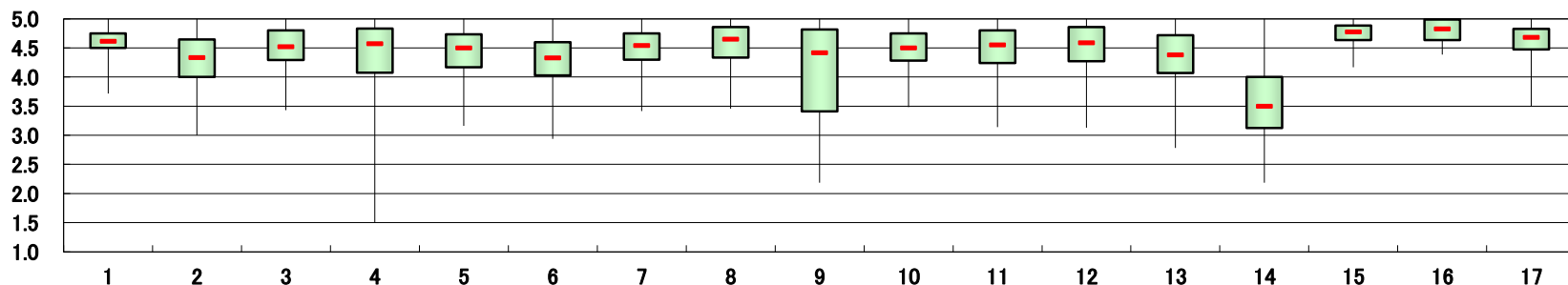
※設問18～23は非表示です。

全体平均との比較



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【全学共通教育】



| | | | | | | | |
|--------|----------------|----------------|----|--------------|----|--------|-----|
| 科目開設部門 | 全学共通教育(国際センター) | 実施対象科目数(A)+(B) | 35 | 実施科目数(C)+(D) | 12 | 延べ履修者数 | 148 |
| | | 実施必須科目数(A) | 8 | 実施科目数(C) | 8 | 延べ回答者数 | 93 |
| | | 実施任意科目数(B) | 27 | 実施科目数(D) | 4 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)/回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------------|----------|----------|------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.59 | 0.30 | 59 67.8 | 21 24.1 | 6 6.9 | 1 1.1 | 0 0.0 | 87 | 6 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.46 | 0.40 | 49 53.8 | 36 39.6 | 5 5.5 | 1 1.1 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.63 | 0.44 | 61 67.0 | 26 28.6 | 4 4.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.63 | 0.04 | 4 4.4 | 3 3.3 | 2 2.2 | 5 5.5 | 77 84.6 | 91 | 2 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.73 | 0.08 | 71 78.9 | 16 17.8 | 2 2.2 | 0 0.0 | 1 1.1 | 90 | 3 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.45 | 0.42 | 54 59.3 | 29 31.9 | 3 3.3 | 5 5.5 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.77 | 0.31 | 71 78.0 | 19 20.9 | 1 1.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.85 | 0.58 | 79 86.8 | 10 11.0 | 2 2.2 | 0 0.0 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.81 | 0.64 | 75 82.4 | 15 16.5 | 1 1.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.69 | 0.35 | 67 73.6 | 21 23.1 | 2 2.2 | 1 1.1 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.70 | 0.62 | 67 73.6 | 22 24.2 | 1 1.1 | 1 1.1 | 0 0.0 | 91 | 2 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.77 | | 76 83.5 | 10 11.0 | 4 4.4 | 1 1.1 | 0 0.0 | 91 | 2 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

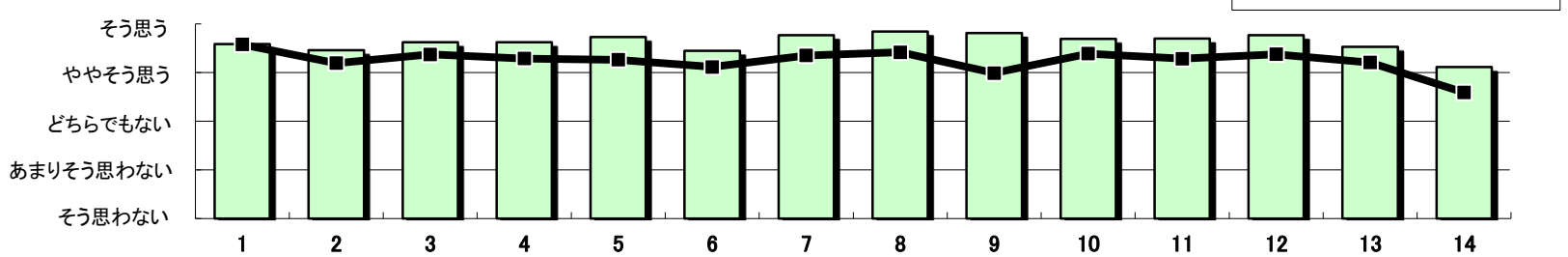
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|------------|------------|------------|----------|----------|----|----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.53 | 0.27 | 39 60.9 | 21 32.8 | 3 4.7 | 1 1.6 | 0 0.0 | 64 | 29 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 4.11 | 0.34 | 28 45.2 | 17 27.4 | 13 21.0 | 4 6.5 | 0 0.0 | 62 | 31 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

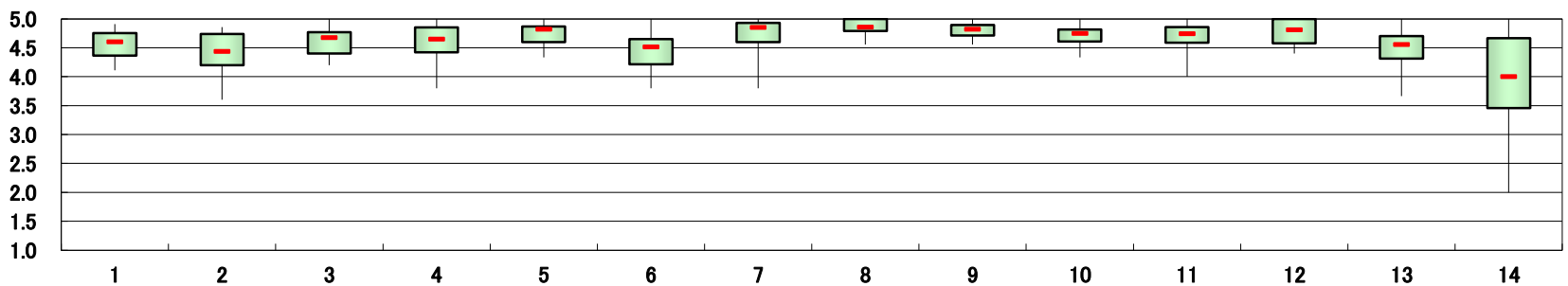
※設問18~23は非表示です。

全体平均との比較



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆に計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【全学共通教育(国際センター)】



| | | | | | | | |
|--------|------------------|----------------|---|--------------|---|--------|-----|
| 科目開設部門 | 全学共通教育(キャリアセンター) | 実施対象科目数(A)+(B) | 9 | 実施科目数(C)+(D) | 9 | 延べ履修者数 | 147 |
| | | 実施必須科目数(A) | 3 | 実施科目数(C) | 3 | 延べ回答者数 | 103 |
| | | 実施任意科目数(B) | 6 | 実施科目数(D) | 6 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------------|------------|------------|------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.81 | 0.16 | 80 83.3 | 14 14.6 | 2 2.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 96 | 7 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.36 | 0.49 | 54 54.5 | 31 31.3 | 11 11.1 | 2 2.0 | 1 1.0 | 99 | 4 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.55 | 0.42 | 67 67.7 | 22 22.2 | 8 8.1 | 1 1.0 | 1 1.0 | 99 | 4 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.46 | 0.07 | 4 4.0 | 4 4.0 | 6 6.1 | 13 13.1 | 72 72.7 | 99 | 4 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.68 | 0.60 | 71 71.7 | 24 24.2 | 4 4.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.56 | 0.54 | 62 62.6 | 31 31.3 | 5 5.1 | 1 1.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.55 | 0.45 | 65 65.7 | 25 25.3 | 7 7.1 | 2 2.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.78 | 0.48 | 79 79.8 | 18 18.2 | 2 2.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.75 | 0.41 | 80 80.8 | 13 13.1 | 6 6.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.64 | 0.74 | 73 73.7 | 20 20.2 | 3 3.0 | 2 2.0 | 1 1.0 | 99 | 4 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.67 | 0.79 | 71 71.7 | 24 24.2 | 3 3.0 | 1 1.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.75 | | 78 78.8 | 17 17.2 | 4 4.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 99 | 4 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

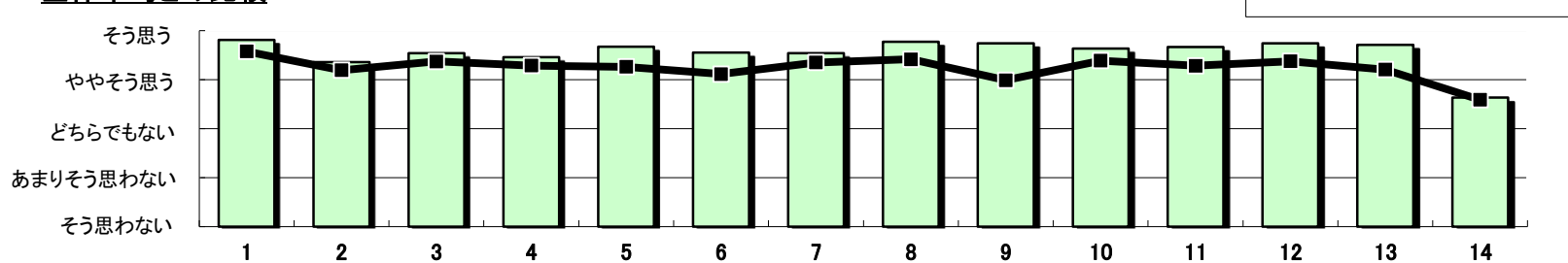
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|------------|------------|------------|----------|----------|----|----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.71 | 0.60 | 58 75.3 | 16 20.8 | 3 3.9 | 0 0.0 | 0 0.0 | 77 | 26 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.64 | 0.26 | 27 36.0 | 15 20.0 | 19 25.3 | 7 9.3 | 7 9.3 | 75 | 28 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

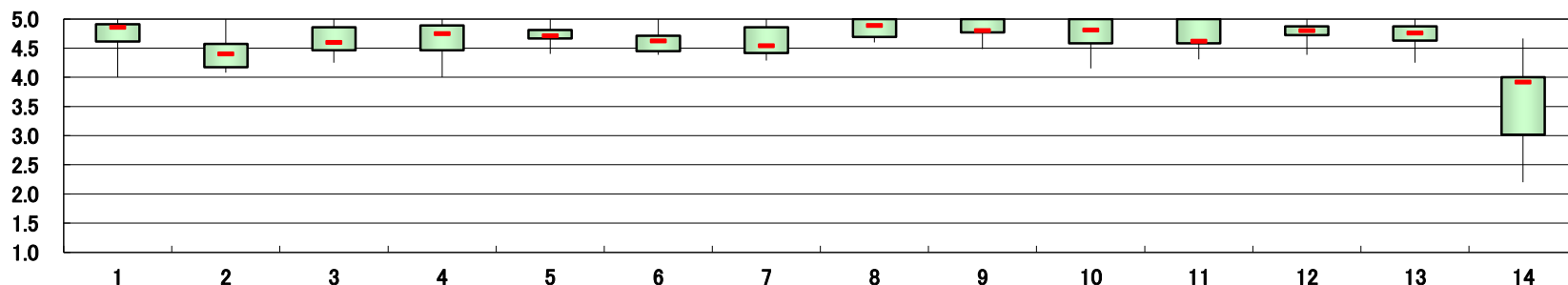
※設問18～23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【全学共通教育(キャリアセンター)】



| | | | | | | | |
|--------|-----|----------------|----|--------------|----|--------|-----|
| 科目開設部門 | 学芸員 | 実施対象科目数(A)+(B) | 11 | 実施科目数(C)+(D) | 10 | 延べ履修者数 | 219 |
| | | 実施必須科目数(A) | 6 | 実施科目数(C) | 6 | 延べ回答者数 | 119 |
| | | 実施任意科目数(B) | 5 | 実施科目数(D) | 4 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------------|------------|-----------|-------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下 | 4.55 | 0.19 | 83 70.9 | 22 18.8 | 5 4.3 | 7 6.0 | 0 0.0 | 117 | 2 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.34 | 0.49 | 56 47.1 | 48 40.3 | 14 11.8 | 1 0.8 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.59 | 0.35 | 78 65.5 | 35 29.4 | 5 4.2 | 0 0.0 | 1 0.8 | 119 | 0 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.76 | 0.25 | 2 1.7 | 1 0.8 | 4 3.4 | 10 8.4 | 102 85.7 | 119 | 0 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.71 | 0.76 | 88 73.9 | 28 23.5 | 2 1.7 | 1 0.8 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.39 | 0.58 | 60 50.4 | 48 40.3 | 8 6.7 | 3 2.5 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.50 | 0.66 | 72 60.5 | 36 30.3 | 10 8.4 | 1 0.8 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.70 | 0.74 | 87 73.1 | 28 23.5 | 4 3.4 | 0 0.0 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.15 | 0.18 | 64 53.8 | 26 21.8 | 16 13.4 | 9 7.6 | 4 3.4 | 119 | 0 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.58 | 0.59 | 78 65.5 | 32 26.9 | 9 7.6 | 0 0.0 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.52 | 0.81 | 72 60.5 | 38 31.9 | 8 6.7 | 1 0.8 | 0 0.0 | 119 | 0 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.63 | | 81 68.1 | 32 26.9 | 6 5.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 119 | 0 |

スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

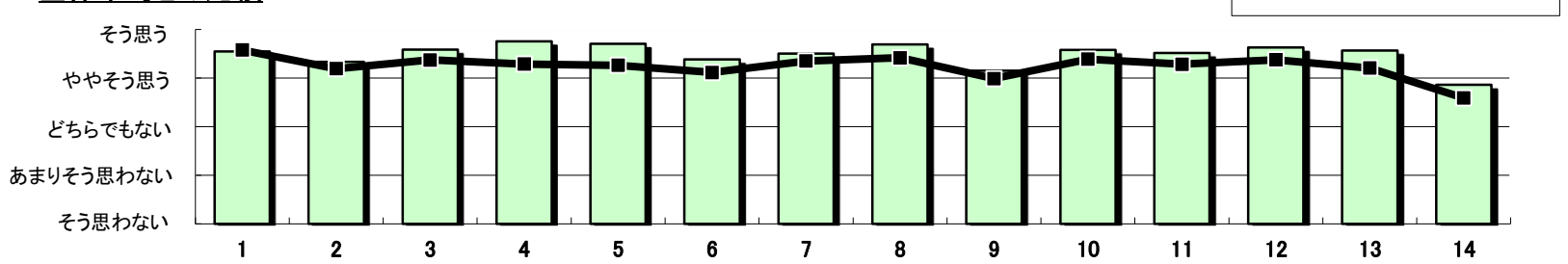
| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|------------|------------|------------|----------|----------|-----|----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.57 | 0.50 | 67 63.8 | 32 30.5 | 5 4.8 | 1 1.0 | 0 0.0 | 105 | 14 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 3.86 | 0.27 | 33 32.4 | 39 38.2 | 17 16.7 | 9 8.8 | 4 3.9 | 102 | 17 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

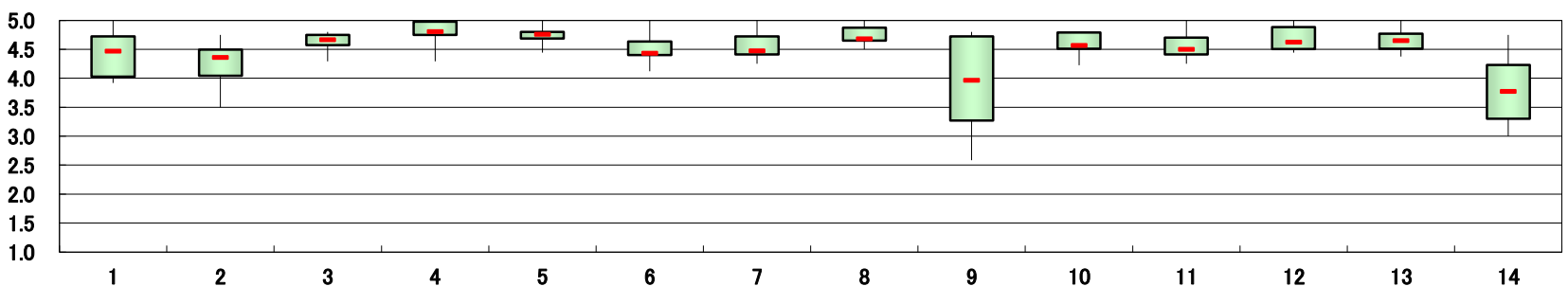
※設問18～23は非表示です。

全体平均との比較



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

科目別平均値の分布【学芸員】



| | | | | | | | |
|----|-------|----------------|----|--------------|----|--------|-----|
| 対象 | 大学院全体 | 実施対象科目数(A)+(B) | 90 | 実施科目数(C)+(D) | 22 | 延べ履修者数 | 100 |
| | | 実施必須科目数(A) | 4 | 実施科目数(C) | 4 | 延べ回答者数 | 90 |
| | | 実施任意科目数(B) | 86 | 実施科目数(D) | 18 | | |

| 設問 | 項目 | 平均値 | 設問12との相関係数※1 | 回答数(人)／回答率(%) | | | | | 有効回答数 | 無答・無効数 |
|----|---|------|--------------|---------------|------------|----------|----------|------------|-------|--------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下 | 4.82 | 0.03 | 77 86.5 | 10 11.2 | 1 1.1 | 0 0.0 | 1 1.1 | 89 | 1 |
| 2 | 授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等) | 4.84 | 0.18 | 76 86.4 | 10 11.4 | 2 2.3 | 0 0.0 | 0 0.0 | 88 | 2 |
| 3 | 教員は授業時間を有効に利用した | 4.94 | 0.42 | 83 94.3 | 5 5.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 88 | 2 |
| 4 | 休講または教員の遅刻が多かった ※2 | 4.69 | 0.57 | 2 2.3 | 2 2.3 | 4 4.5 | 5 5.7 | 75 85.2 | 88 | 2 |
| 5 | 教員の話し方は明瞭であった | 4.93 | 0.59 | 83 93.3 | 6 6.7 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 6 | この授業のレベルはあなたにとって適切であった | 4.62 | 0.14 | 60 67.4 | 24 27.0 | 5 5.6 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 7 | 教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた | 4.96 | 0.74 | 85 95.5 | 4 4.5 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 8 | 授業への教員の熱意を感じた | 4.97 | 0.20 | 87 97.8 | 1 1.1 | 1 1.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 9 | 教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した | 4.91 | 0.31 | 81 91.0 | 8 9.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 10 | シラバスと内容が一致していた | 4.87 | 0.65 | 80 89.9 | 7 7.9 | 1 1.1 | 1 1.1 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 11 | この分野の関心と学力が得られた | 4.91 | 0.69 | 81 91.0 | 8 9.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |
| 12 | 総合的にこの授業を評価できる | 4.96 | | 85 95.5 | 4 4.5 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 89 | 1 |

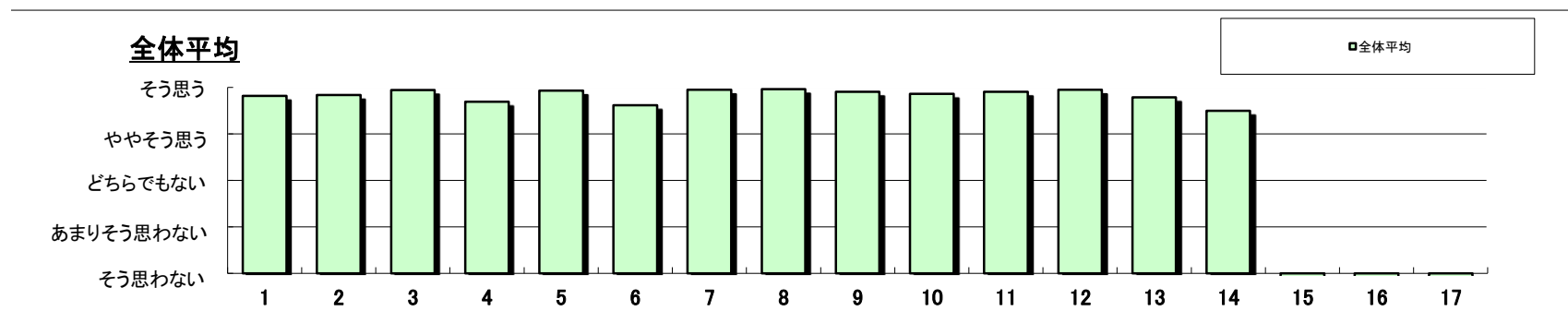
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|------|------------|------------|----------|----------|----------|----|----|
| 13 | 教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった | 4.79 | 0.33 | 52 85.2 | 5 8.2 | 4 6.6 | 0 0.0 | 0 0.0 | 61 | 29 |
| 14 | 予習または復習をよくした | 4.50 | 0.56 | 39 62.9 | 16 25.8 | 6 9.7 | 1 1.6 | 0 0.0 | 62 | 28 |

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|
| 15 | 運動量は十分であった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 16 | あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |
| 17 | この授業で新しい人間関係ができた | - | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 | 0 |

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1.0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

